

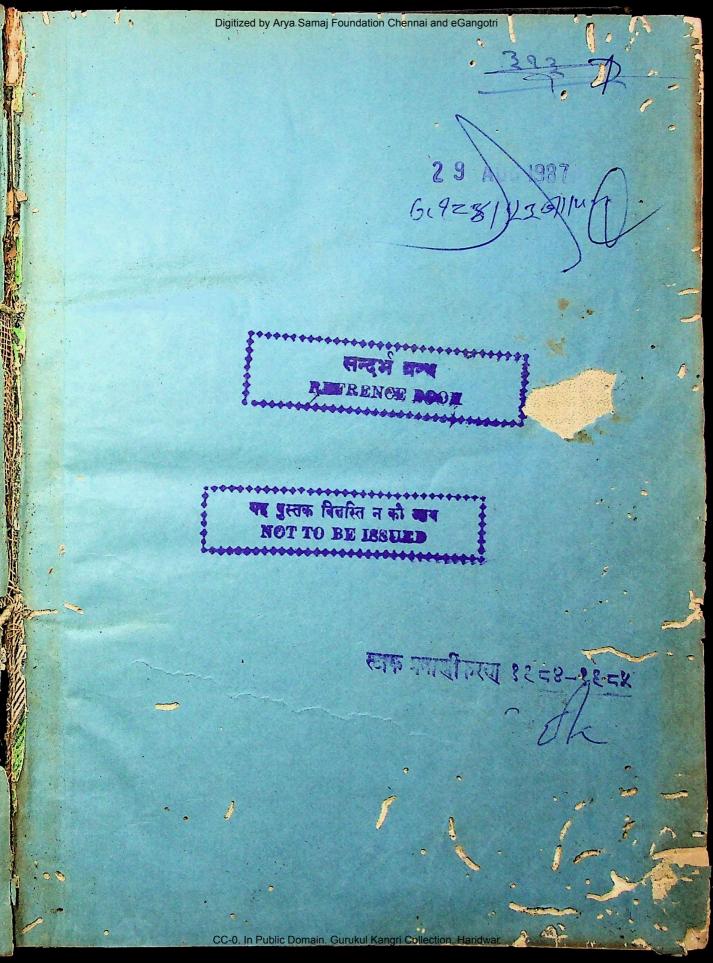
गुरुवुल कांगड़ी विश्वविधीलय, हरिद्वार पस्तकालय



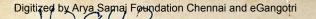
विषयं संख्या पुस्तक संख्या अग्गत पंजिका क्या

य संख्या क संख्या त पंजिका क्ष्या पुस्तक पर कसी प्रकार का निशान लगाना वैजित है । कृपया १५ दिन से अधिक समय त्क पूस्तक ग्रपने किन रखें।

112842







सम्पादक बाबृ इयामसुन्दर दास, बी. ए.।

GRICH 1973

## RTEAST!

112842

## सचित्र मासिक पात्रका

श्रस्तद्वाराज्य पळ्डा नाम भाग 3

सन् १६०१



इण्डियन प्रेस, प्रयाग, हारा मुद्रित ौार प्रकाशित।

tre certificates contrates and contrates and





कन्हेया लाल —सेठ	जगन्नाथप्रसाद त्रिपाठी—पण्डित
कवि ग्रीर काव्य ३२८	रत्नावली, श्रीहर्षरचित नाटिका की
ुकमलानन्द सिंह—राजा	ग्राख्यायिका २६, ४५
· ग्रालाचना ग्रीर ग्रालाचक २९७	जाधासिंह मेहता—कुमार
दुष्यन्त के प्रति शकुन्तला का प्रेमपत्र ३९४	भ्पलुए ग्रीर जङ्गली जानवर १८१
कार्त्तिकप्रसाद—बावू महारानी स्जावाई १२	दुर्गाप्रसाद—पण्डित
	त्रिले।चन मिश्र वा मियां तानसेन ४१८
दार्जिलिङ्ग का इतिहास ११५	दुर्गाप्रसाद, बी० ए०—बाबू
रोशन ग्रारा २१९, २५७, २९३,	चन्द्रलाक ८०
किशोरीलाल गास्वामी—पण्डित	पार्वतीनन्दन—लाला
हिन्दो काव्य (ग्रालाचना) की समीक्षा ३	दक्षिण द्वीप के प्रवासी का पत्र ८७
साहित्याचार्य पं० ग्रस्विकादत्त व्यास ३७	ग्रजण्टा के गुफाग्रों की चित्रावली १२५
कोकिलाएक ५५	मुक्ति का उपाय २०७
्रहिन्दी काव्य के जन्मदाता लहा जी	प्रेम का फुहारा १६६
लाल ६८-	जीवनाग्नि ३६२, ३९७
बाबू रामकली चैाधरी ७६	
ग्रमरावती १०९	महावीरप्रसाद द्विवेदी—प्राण्डत
निराज्ञ प्रेमिक २५०	वामन शिवराम, ग्राप्टे, एम० ए० ७
कृष्णवलदेव वम्मा—वावू	त्रात्मा १७
बुन्देलखण्ड पर्य्यटन २६३, ३०१	ज्ञान ६३ विधिविड्म्बना १४७
केशवप्रसाद सिंह—बावू	
सयाजीराव गायकवाड़ २८७	
गङ्गाप्रसाद ग्रिहोत्री—पण्डित ३३८	C 6
वासमङ् २००, २२९, २७१,३०९	त्रन्थकारलक्षण २५७

. ( 2 ).

				संकटाप्रसाद—मुन्शी
बालक विनाद			300	मा वागेल ग्रीर शीशे का कारखाना १४८
कोकिल	•••			सम्पादक—
	•••		३५६	
ईश्वर की महिमा	•••		808	भूमिका १
निरीश्वरवाद			३११	फ़ोटेाग्राफ़ी ५६, १०२, २१३, २५१, ४०३
महिषदातक की समीक्षा	•••		३४५	वीसलदेवरासा १२९
चित्रगुप्त को रिपोर्ट			३५७	-भारतेश्वरी महारानी विकटोरिया १५७
माधवप्रसाद—बाबू				विविध वार्ता १४३, १८३, २१७, २५३, २८५,
राजा राममाहन राय			२७३	३१९, ३५१, ३९१
रघुनाथप्रसाद, बी० ए० - कु व	ार			– शिक्षा २३९
लखनऊवर्णन			२२५	ु फ़तहपुर सिक्री ३७९
राधाकृष्ण दास—बाबू				सिद्धे श्वरशर्मा—पण्डित
पृथ्वीराज-प्रयाण			83	
विजयिनी विलाए			७३	प्रलय १९०
रामचन्द्र शुक्क-पण्डित				सुधाकर द्विवेदी—महामहापाध्याय पण्डित
	FF THE		३५२	वनविहार पञ्चपदी १०
मनाहरक्टा	minaa	•••	411	श्रीधर पाठक—पण्डित
रामनारायण मिश्र, बी॰ ए०—				
महादेव गोबिन्द रानाडे			११८	वर्षाऋतु वर्णन १८९,३००
स्वामी दयानन्द सरस्वती		•••	386	श्यामविहारी मिश्र, एम० ए०, तथा पण्डित शुकदेव
जापान के सम्राट ग्रीर सम्			४१२	विहारी मिश्र, बीठ ए०-पण्डित
वागेश्वरीप्रसाद मिश्र-पण्डित				हिन्दी काव्य (ग्रालाचना) १३४
राजा भाज			११०	साहित्यसमालाचना २४७, २८१, ३५३, ३८५,
वेणीप्रसादपण्डित				
श्रो गुरुनानक जी	•••		३२२	ग्राधुनिक प्रन्थ ग्रीर प्रन्थकार ३७७

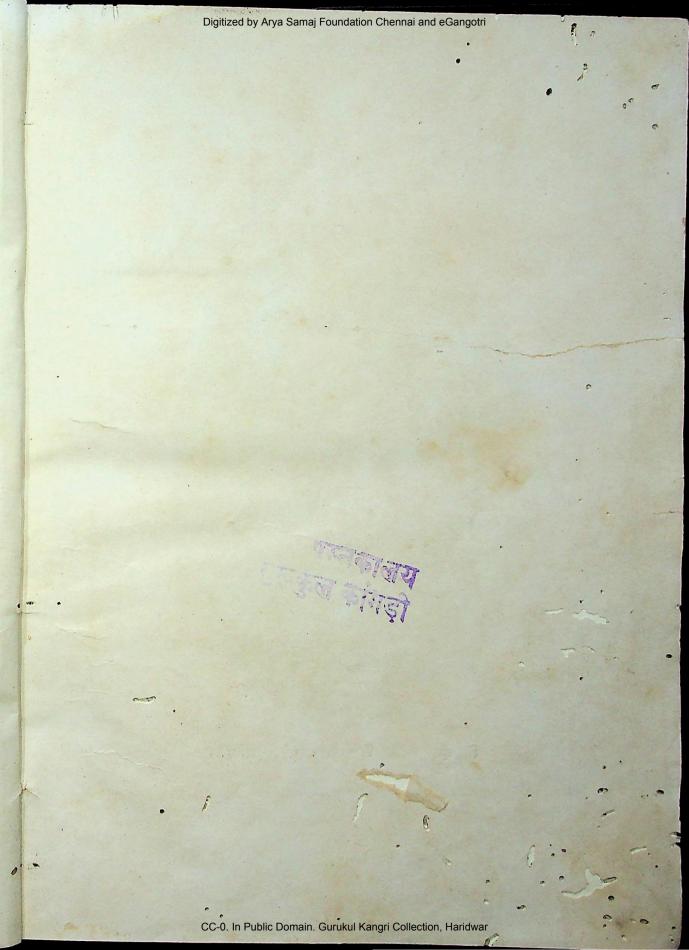


Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri وي CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



स्वर्गवासिनी भारतेश्वरी महार्राणी एलेकज़ेण्ड्ना विक्टोरिया जन्म-२४ मई. १८१९ । राज्य प्राप्ति-२८ जून १८३८। विबाह-१० फरवरी, १८४०। मृत्यु-२२ जनवरी १९०१

GC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

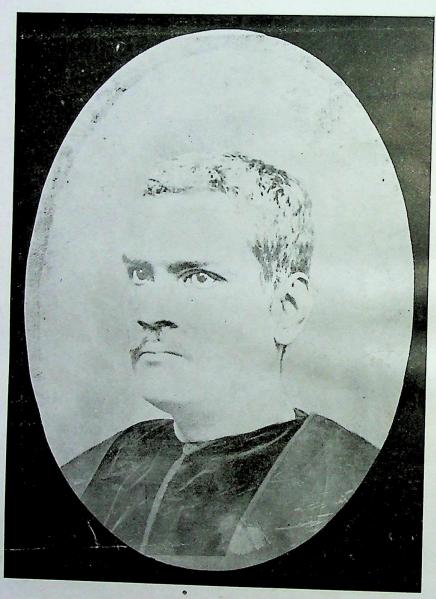




विद्वर वामन शिवराम ग्रापटे, एम ए.



साहित्याचार्य पण्डित ग्रम्विकाद्त्त व्यास



वावू रामकाली चैाधरी





श्रो मान्यवर राववहादुर जस्टिस पण्डित महादेव गाविन्द रानाडे, एम्. ए., एल-एल. बो., सी. ग्राई. ई., जे. पी.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



परलेकवासिनो भारतेश्वरी महाराखो विक्टेारिया [ वयस ८० वर्ष ]

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar गुम्नकालय कार्या



श्रीमान् राजेश्वर सप्तम एडवर्ड की धर्मपत्नी महाराणी एलेक,जेण्डि ना

## पमनकालय **गुरु**कुल कांगड़ी



भारतंश्वर श्रीमान् सप्तम एडवई

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar पुम्तकालय इरुकुल कांगड़ी



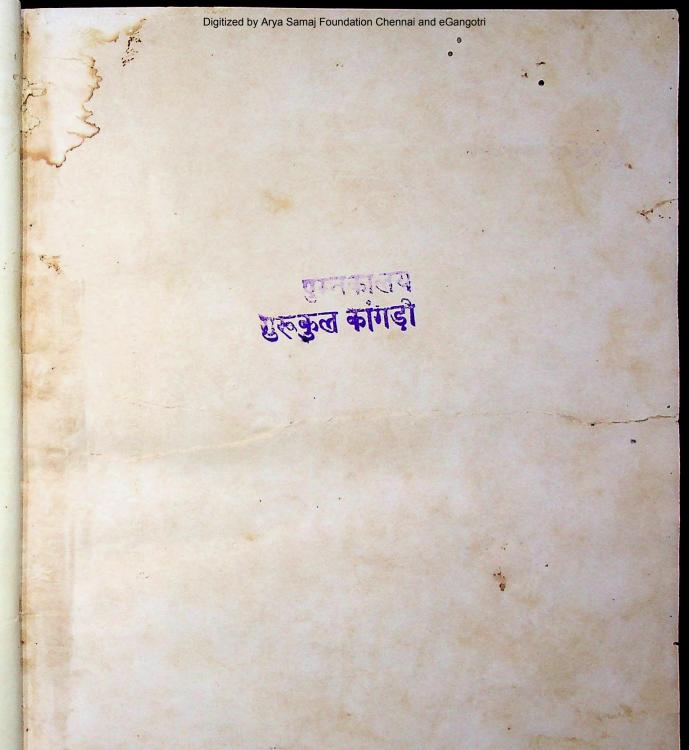
दानवोर श्रोमान रायचन्द प्रेमचन्द जी

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

स्कुल कांगड़ी.



वरौदानरेश महाराजा सयाजीराव गायकवाड़



CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar





सिख धरमे के दस गुरुयों की मण्डली।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

पुम्तकालय् ध्रुलक कांगड़ी

CC-0. In Public Pomain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

प्रनकालय पुरुकुल कांगड़ी.



सर कुमारपुरम् शेषादि ग्रायर।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri



जापान की सम्राज्ञी

CC-0! In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

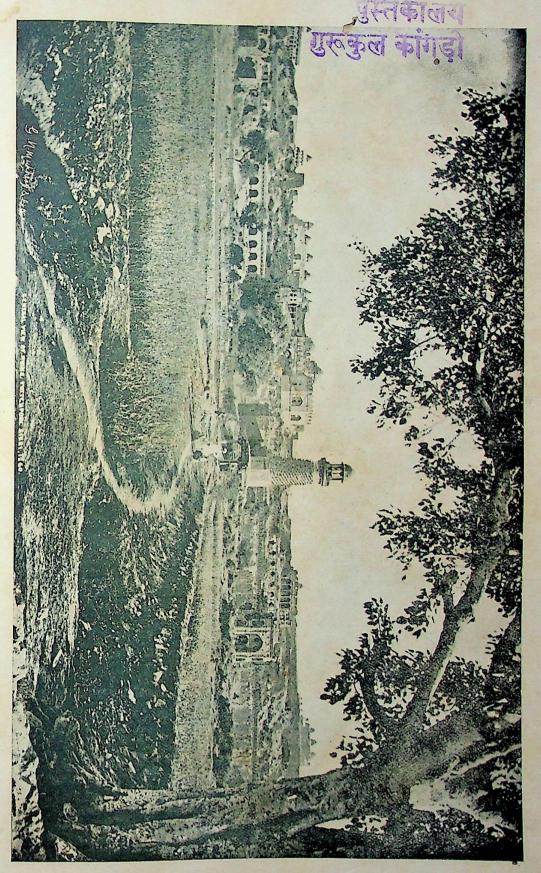
पुस्तकालय गुरूकुल कांगड़ी

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



जापान के सम्राट

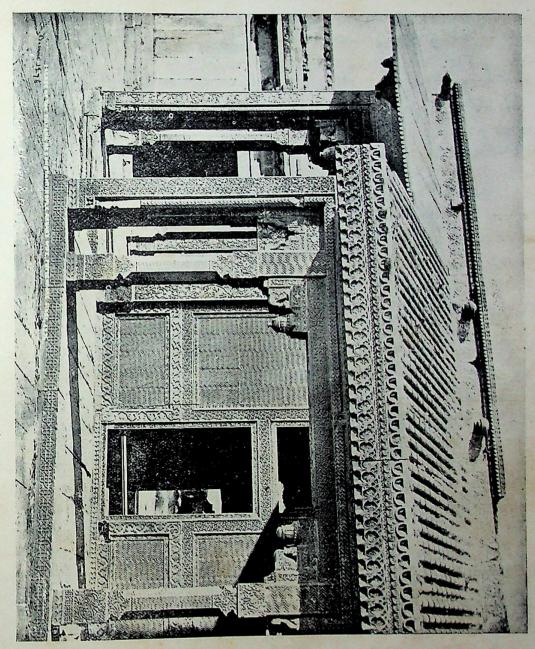
CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

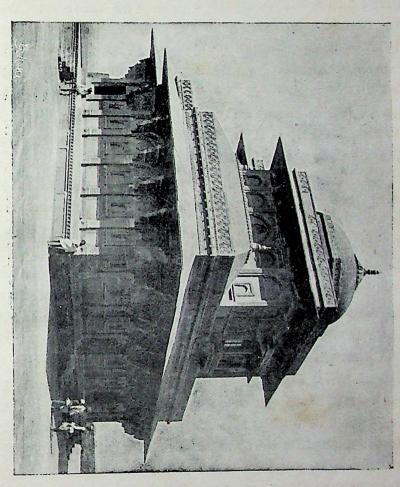
## पुस्तकालय **पुरुकुल कांगड़ी**

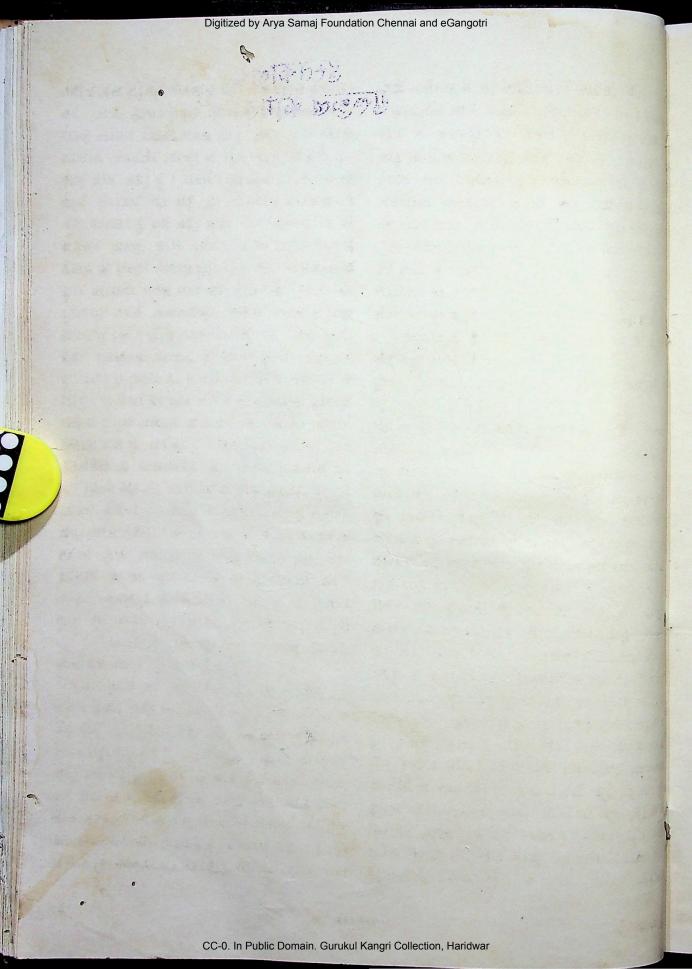


क्षमी बेगम का महल-फ़तहपुर सीकरो।

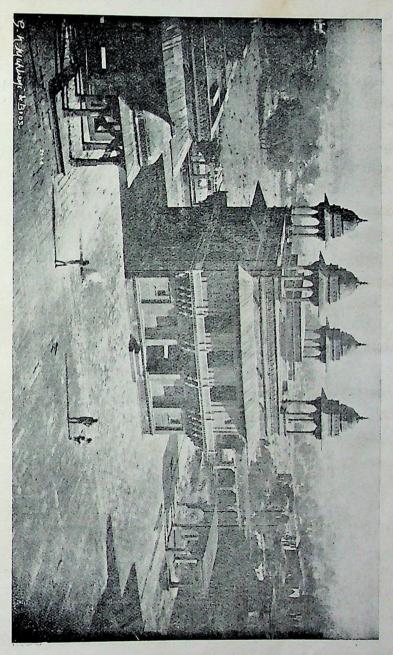
## वुस्तकालय गुरूकुल कांगड़ी

वोरवल की वेटो की महल-फ़तहपुर सीकरी





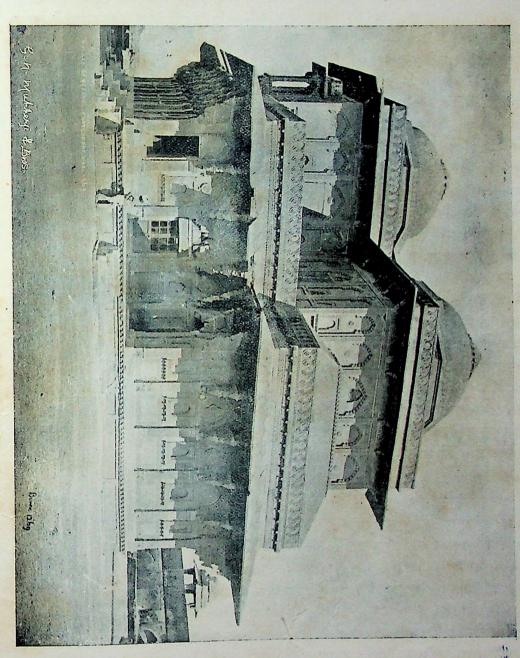
# पुम्तकार्ल्य **एरुकुल कांगड़ी**



दंग्वान-इ-ख़ास-फ़तहपुर सोकरी।

### पुस्तकालय युरुकुत कांगड़ी

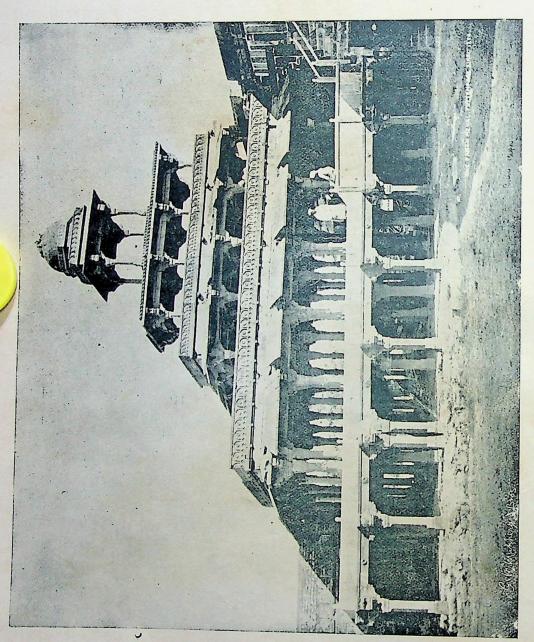
वीरबल का महल-फ़्त<mark>हपुर सोकरो</mark>।



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

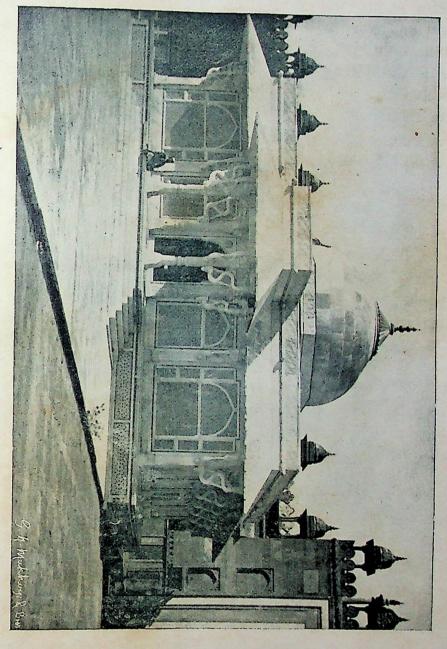


## पुस्तकालय युरुकुत को गड़ी,

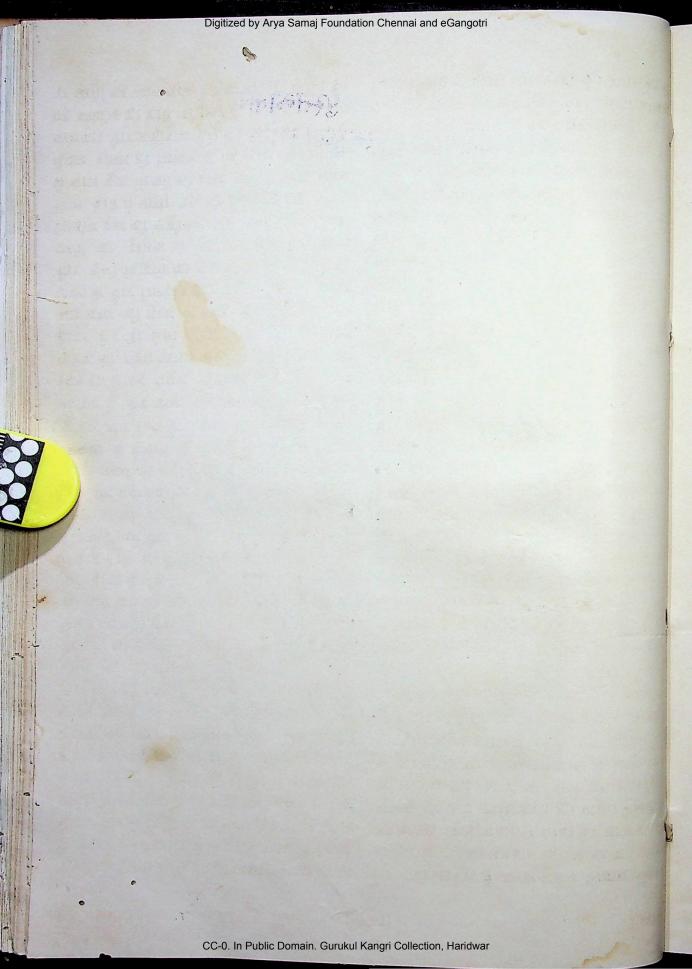


पञ्ज महल-फतहपुर सीकरो।

## पुस्तकां जिय गुरूकुल कांगड़ी



रेंग्वसलीम शाह चिश्तों का मज़ार—फ़तहपुर सीकरा।



## पुस्तकालय गुरुकुल कांगड़ो



ग्रोड़हा राजभवन का भीतरी दश्य।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

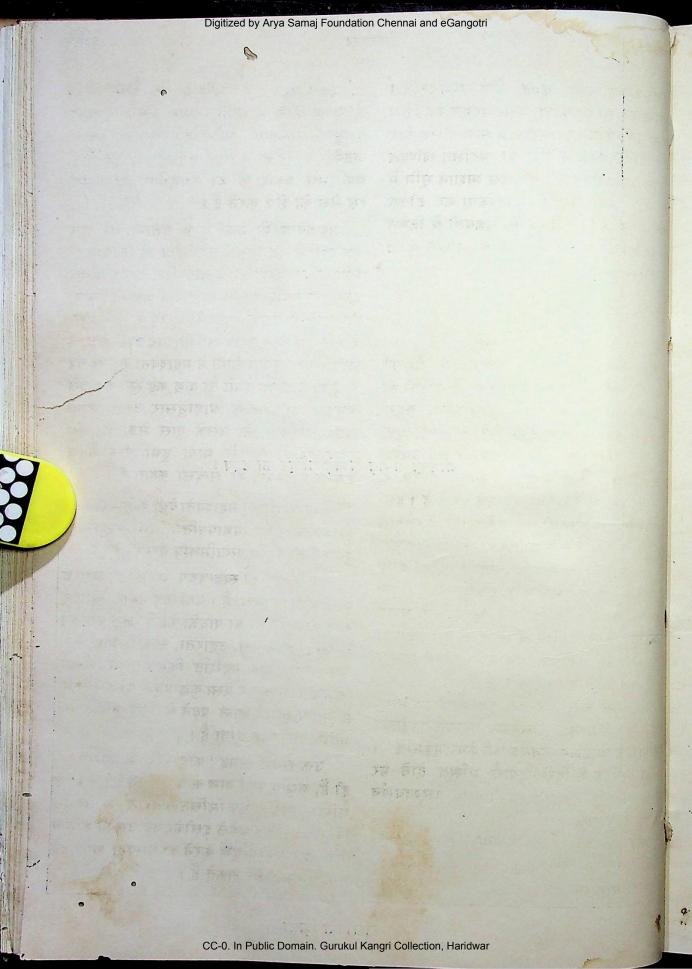


ग्रोड़का के गढ़ से बड़े मन्दिर का दृश्य।



भांसी का क़िला।

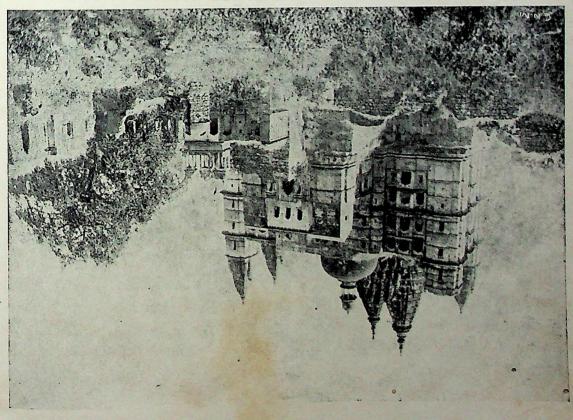
CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



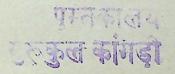
#### Digitized by Awa Samai Foundation (के emai and E Gangotri



। ग्रज्ञीम ।ज़ृष्ट ।क ।क्रज़्रि



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri







चित्र १



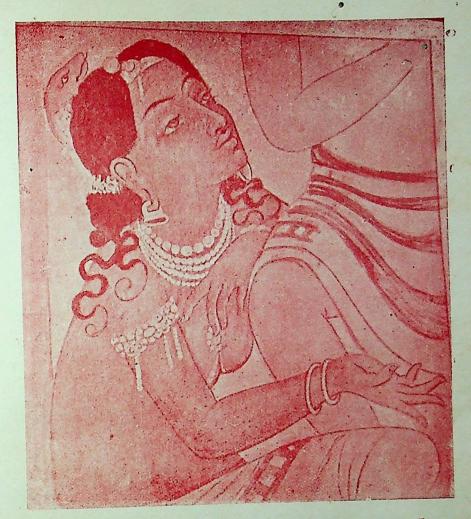
चित्र २



चित्र ३



चित्र ४



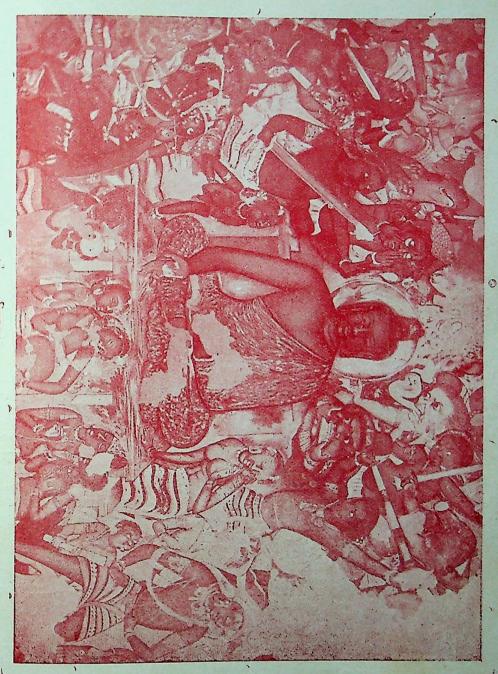




पुरतकालय एल्कुल कांगड़ी

C Albert Collection, Haridwar Collection, Haridwar

# पुस्तकालय पुरुकुल कांगड़ी



वित्र ७

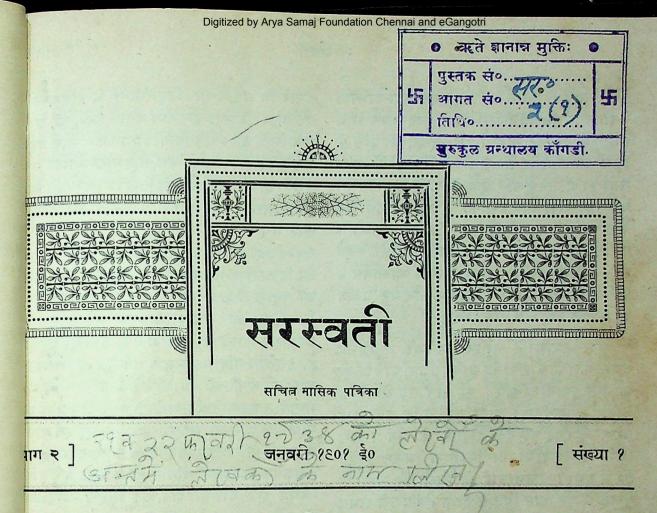
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri · 2400 CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

### पुस्तकालय : एरुकुल कांगड़ी



चित्र ८

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri गग में भ ग्रीर शता विद्य चुकं तब के स पञ्जा शी इ चृटि भूमि CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



#### भूमिका

द्वा इस नई शताब्दी के प्रारम्भ से हमारी इस सरस्वती पित्रका का, मी नवीन वर्ष प्रारम्भ हुआ है। इन गत सो वर्षी में भारतवर्ष ने जो कुछ परिवर्तन देखे, उन्हें पढ़ ग्रीर जान कर ग्रीधक ग्राश्चर्य होता है। उन्नोसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में यहां मुसल्मानों का प्रभुत्व विद्यमान था। यद्यपि ग्रंग्ने ज़ी राज्य की जड़ जम चुकी थी, पर राज्य विस्तृत न होने के कारण वे तब तो नाम मात्र के राजा थे। मुसल्मानों के ग्रस्त के साथ ही साथ मरहट्टों का भी ग्रस्त हुआ। उधर पञ्जाब में वीर सिक्ख जााति का उदय ग्रीर ग्रस्त शि इसी शताब्दी में हुआ ग्रीर इन्हों सो वर्षी में वृटिश राज्य का पूर्ण प्रभाव ग्रीर प्रताप इस भारत भूमि के एक कोने से दूसरे कोने तक फैल गया।

वृटिश सिंह को अधीनता में देश में शान्ति फैली, रेल, तार ग्रीर पोस्ट ग्राफ़िसों का प्रचार हुगा। स्थान स्थान में विद्यालय ग्रीर विश्वविद्यालय स्थापित हुए; सारांश यह कि राजनैतिक रोति पर इस देश का मानो एक प्रकार से काया पलट हो हो गया। पाश्चात्य विद्या, कला, कौशल ग्रीर सम्यता ने देश का कपही वदल द्या। लोगों के ध्यान दूसरी ग्रीर खिंच चले ग्रीर इस वृटिश सिंह का इतना अधिक प्रभाव भारत-वासियों पर पड़ा कि हम लोगों ने निज देशीय प्रत्येक प्राचीन वात को त्याग कर सब विषयों में पाश्चात्य देशों के अनुगामो होने ही में ग्रपना गौरव ग्रीर कल्याण समभा ग्रीर वृटिश सभा समाजों ग्रीर उसी को स्वतंत्रता के लिये लालायित हो हम निज मने।वाक्का के प्राप्त करने में लगे हैं।

संसार के प्रवाह के साथ इस देश-वासियों ने ग्रपने धार्मिक विश्वास को भी बदल कर समयानुक्ल बनाना चाहा। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिये ग्रार्यसमाज, ब्रह्मसमाज ग्रादि ग्रनेक नवीन मतों का प्रचार हुग्रा। कुछ लेगों ने सनातन धर्म का डब्रा पीटा ग्रीर उसीकी दुहाई देने लगे ग्रीर कुछ लेगा हिन्दू सनातन धर्म का वैज्ञानिक रीति पर समभ, लेगों को उसी ग्रीर ग्राकर्षित करने लगे; निदान ग्रीर परिवर्तनों के साथ भारतवर्ष में धार्मिक परिवर्तन भी ग्रनेक हुए ग्रीर यह प्रवाह भी पूर्ववत प्रवाहित हो रहा है।

देश-भाषायों ने भी इस शताब्दी में विशेष उन्नति को। ग्रीर भाषा के। जाने दीजिए, ग्राप हिन्दी की ग्रोर ध्यान दीजिए। यह बात सब लेगों की विदित है कि हिन्दी भाषा का ग्रादि कवि चन्द वरदाई है। यह वारहवीं शताब्दी के ग्रन्त में हुग्रा ग्रीर प्राकृत का ग्रन्तिम वैयाकरण हेमचन्द्र ११५० ई० में हुग्रा। चन्दबरदाई के रासौ की भाषा के देखने से यह स्पष्ट विदित होता है कि उस समय उत्तरी भारतवर्ष में प्राकृत-मिश्रित हिन्दी का प्रचार था। समय के परिवर्तन-शील गुण के अनुसार भाषा में परिवर्तन होते चले ग्रीर ग्राज हम ग्रपनी हिन्दी की बारहवीं शताब्दी की हिन्दी से बहुत भिन्न पाते हैं। हिन्दी ने प्रथम वजभाषा का रूप धारण किया ग्रीर वह गद्य ग्रीर पद्य दोनों में प्रचलित रहो; यद्यपि ग्रव गद्य में व्रजभाषा का कुछ भी नहीं ग्रथवा वहुत कम प्रचार है ग्रीर पद्य में यह ग्रभी तक ज्यों की त्यों प्रचलित है। यह उन्नीसवीं राताव्दी के प्रारम्भ में हुग्रा कि हिन्दी ने नया रूप धारण किया । ग्राधुनिक हिन्दी गद्य का जन्म सन् १८०० में लल्लू लाल ने किया। ग्रीर उनके पीछे तो ग्रन्य प्रतिभाशाली विद्वान लेखकों ने इसे परिमार्जित कर प्रसाद-गुण-सम्पन्न किया, निदान यह उन्नीसवीं शताब्दी के ही भाग्य में था कि हिन्दी गद्य की उत्पत्ति ग्रीर उसकी उन्नति हो।

हमारे विचार में तो हिन्दीभाषा के इतिहास परि यह ज्ञताब्दी सदा स्मरणीय वनी रहेगी, पर ग्रमीग्य तक छागों का ध्यान हिन्दी पद्य की ग्रोर क्ष्मीग्य कम हुन्ना है। हिन्दी पद्य से हमारा ग्राशय ज्यर उ पद्य से है, जो ग्राज कल की हिन्दी में लिखा है। के कि इ न कि प्राचीन बजभाषा में, बजभाषा की कियाकी चाहे मधुर हो, पर यह वात हिन्दीभाषा के लिखारि वड़ी निन्दा की है ग्रीर उसके एक वड़े भारी ग्रमा ह को दिखाती है कि गद्य ते। एक प्रकार की भाषकार जो उन्नीसवीं शताब्दी में उत्पन्न हो संपन्न हुंगकः लिखा जाय ग्रीर पद्म पुरानी भाषा में। पर हमार्गृराह ग्राधुनिक हिन्दी ग्रभी केवल एक राताब्दी की की ऐ है, इसिलये यदि यह अभाव वर्तमान है तो के की क दुःख की वात नहीं है । इसके विपरीत यदि ग्हारा ग्रभाव न रहता ते। निस्सन्देह हिन्दो की उन्नति वर्ष व ग्राश्चर्यित होने का ग्रवसर था । परन्तु इन बाज्यनेक के कहने से तात्पर्य यह है कि हिन्दीभाषा शब्दों लेखकगण इस ग्रोर ध्यान दें ग्रीर ऐसा करें पूर्वक जिसमें इस बीसवीं शताब्दी में इस बृटि व्ययस भी पूर्ति होजाय ग्रीर हिन्दी सर्वाङ्ग-पूर्ण हिन् कहला सके। हमका विश्वास है कि सरस्वा प्रेमिर इस ग्रभाव की पूर्ति के लिये कुछ सहाया वनाप पहुंचा सके।

यस्तु, इस नवीन शताब्दी के साथ हमारी इण्रहीत सरस्वती पित्रका का दूसरा वर्ष प्रारम्भ हुग्रा यपने इसके प्रथम वर्ष की यवस्था में लोगों के। पहिं पहल इस पर यनेक प्रकार के सन्देह हुए ग्रीर कृष् उदार हृदय महानुभावों ने तो निरन्तर ग्रपने कृष्ण मयं कटाक्षों से हां इसकी ग्रंग पृष्टि समभी। हर इन सब महाशयों के हृदय से कृतज्ञ हैं, क्योंकि किस न किसी प्रकार से वे हमारे सहायक ही हुए हमारी इन सब महानुभावों से प्रार्थना है कि वे हिं प्रित्रका पर सदा ऐसी ही कृपा बनाए रहें।

इस वर्ष से इस बात का भी प्रबन्ध किया गर् संख्य है कि लेखकों के। यथा सामर्थ्य कुछ पुरस्कार भे एक हास परित किया जाय। यद्यपि सरस्वती सभी इस र सभीग्य नहीं हुई है कि लेखक महाशयों की उनकी र बभीग्यता भीर उनके लेखों के अनुसार सेवा कर सके, य अप जो कुछ सेवा हो सकेगी, हमें पूर्ण विश्वास है हो के कि इसके लेखक गण उसे सादर स्वीकार कर इसके कि किस्काशकी के उत्साह की वढ़ा, इस पत्रिका की चिर-के लिसायिनी बनाने में सहायक होंगे।

यभा इस स्थान पर कदाचित् यह लिख देना किसी
भाषकार से अनुचित न होगा कि सरस्वती के प्रकान हैं इंकाक महाशय का उत्साह और उद्योग अत्यन्त ही हमानुंशहनीय और अनुकरणीय है, वास्तव में हिन्दी की ऐसे ही उदार हदय महानुभावों की सहायता को की आवश्यकता है। प्रकाशक महाशय इस लेख दि यहारा सम्यादक समिति की, कि जिसका सध्यन्ध इस ति वर्ष के प्रारम्भ से कई कारणों से इससे छूटता है, वाक्ष्मक धन्यवाद देना चाहते हैं और यह स्पष्ट वाक्ष्मक धन्यवाद देना चाहते हैं और यह स्पष्ट वाक्ष्मक इस पत्रिका की वर्ष भर चलाने से वे उसके हैं गुरुषत इस पत्रिका की वर्ष भर चलाने से वे उसके हैं गुरुषत वाधित हैं।

हिन्

प्रन्त में हमारी प्रार्थना हिन्दी के लेखकों ग्रीर
स्वा प्रेमियों से है कि वे इस पित्रका पर सदा रूपा
वनाए रहेंगे ग्रीर इसकी उन्नित में सदा दत्तचित्त
हि कर सम्पादक ग्रीर प्रकाशक दोनों के। ग्रनुरिष्टुहीत करेंगे ग्रीर हिन्दी की उन्नित में सहायक हो
ग्री ग्रीने परम कर्तव्य का पालन करेंगे।

#### हिन्दी काव्य (आले।चना) की समीक्षा

् कुह

कृपा

कर्स

हुए पिण्डत श्यामिबहारी मिश्र, एम. ए., ग्रीर पण्डित शुकदेविबहारी मिश्र, बी. ए., हाशयों ने सरस्वती के प्रथम भाग की बारहवीं गर्य संख्या में "हिन्दी काव्य (ग्रालाचना)" शीर्षक पक प्रवंध लिखा है। उस प्रवंध से उक्त महाशयों का मुख्य अभिप्राय यही है 'जिसमें' काव्य-प्रणाली एक प्रकार से स्थिर और निर्धारित हो जाय।' वात तो बहुत अच्छी है, पर हमे खेद के साथ कहना पड़ता है कि उस लेख से उक्त महाशयों का वह अभिप्राय किश्चिन्मात्र भी सिद्ध न हो सका, वरन् नवशिक्षित काव्य-रसिकों के। उल्भन में डालने का एक उपक्रम हुआ। अतएव हम उक्त महाशयों के उस प्रवन्ध का निराकरण करना अत्यावश्यक समभते हैं, जिसमें काव्य के वे रसिक, जो इस (काव्य) के निग्द तत्व की। पूर्ण रीति से नहीं जानते, उक्त महाशयों के निर्धारित लक्षण के गुणदेश की। मलीभांति समभ लें।

जव वावू जगन्नाथ दांस (रत्नाकर) ने साहित्य-रत्नाकर (काव्यनिरूपण खण्ड) में काव्य के यथार्थ लक्षण का पूर्ण रांति से निर्धारित कर हो दिया है ते। फिर मिश्र जी का यह कहना कि,—"काव्य का कोई लक्षण तक ग्रद्यापि पूर्ण रूप से संस्थापित नहीं है," ग्रनुचित है।

उक्त प्रबंध के पढ़ने से जान पड़ता है कि
मिश्र जी ने रत्नाकर जी के "काव्य निरूपण खण्ड"
के। देखा है। परन्तु यदि वे "काव्य निरूपण खण्ड"
के। मने।निवेश पूर्वक पढ़कर उसके निगृद्ध तत्व के
हृद्यंगम करने में समर्थ होते, ते। उन्हें काव्य के
यथार्थ लक्षण के लिये न ते। स्वयं श्रम स्वीकार
करना पड़ता ग्रीर न निजहत लक्षण की भूलभुलैयां में ग्राप ही ग्राप भटकना पड़ता।

काव्य-लक्षण के संबन्ध में मिश्र जी का ग्रिम-प्राय वहीं है जो रत्नाकर जी का है, परन्तु त्रृटि उसमें इतनी ही है कि न तो वे रत्नाकर जी के लक्षण की स्वयं समभ सके हैं ग्रीर न ग्रपने काव्य-लक्षण में निज हृद्गत भाव ही की, जैसा कि उनका मत है, यथार्थ रूप से व्यक्त करने में समर्थ हुए हैं।

(१) मिश्र जी लिखते हैं कि,—बावू जगन्नाथ दास (रत्नाकर) बी. ए. ने ग्रपने साहित्य-रत्नाकर (काव्य निरूपण खण्ड) में कितपय लक्ष्मणों का

मनु

सन

सव

जा

सा

की

कर

सम

त्रा

श्र

एव

श

नि

खण्डन कर जगन्नाथ पण्डितराज के लक्ष्म का सर्वश्रेष्ठ माना है, परन्तु उसमें भी कुछ परिवर्त्तन कर दिया। यथाः (१) "रमणीयार्थ-प्रतिपादक शब्दः काव्यम्" (ग्रर्थात् रमणीय ग्रर्थ का प्रगट करने वाला शब्द काव्य हैं)–'जगन्नाथ पण्डितराज'। (२) ''हायवाक्य रमणीय जा काव्य कहावै साय''-'रत्नाकर'। इन देोनों लक्षणों में इतना ही विभेद है कि प्रथम में अर्थ ग्रीर द्वितीय में वाक्य की रमणी-यता प्रधान मानी गई है। यदि पण्डितराज का मत ग्रहण कोजिए ते। चित्रकाव्य ग्रीर पद लालित्य लक्षण के विहर्गत हा जाते हैं ग्रीर यदि रत्नाकर जी का प्रमाण मानिए ता ऐसे निर्माणों का जिनमें भाव कैसाही उत्तम क्यों न हा परन्तु वाक्य (अर्थात् वाली, भाषा या पदें। की) रमणीयता न हो, काव्य न कह सिकएगा, क्योंकि "वाक्य" का मर्थ "शब्द ग्रीर मर्थ या उनमें से एकभी" यह कदापि नहीं हो सकता। ग्रतः ये दोना लक्षण पाठक का पूर्णतया संतुष्ट नहीं कर सकते।

ग्रव सुनिए, रत्नाकर जी ने जगन्नाथ पण्डित राज के लक्षण की प्राचीन लक्षणों में श्रेष्ट माना है। कुछ स्वयं उन्होंने उस लक्षण की स्वीकार नहीं किया। ग्रीर यह भी विदित हो कि रत्नाकर जी ने पण्डितराज के लक्षण में कुछ परिवर्त्तन भी नहीं किया है। वरन् उन्होंने पण्डितराज के लक्ष्मण का खण्डन करके, ग्रपना स्वतंत्र लक्षण निर्मित किया है। यदि वे पण्डितराज के छ६. स का स्वीकार करते तो उन्हें फिर उसका खण्डन करके नवीन लक्षण के निर्माण करने की क्या ग्रावश्यकता थी ?

मिश्र जी ने जो यह लिखा कि,—''प्रथम में ग्रर्थ ग्रीर द्वितीय में वाक्य की प्रधानता मानी गई हैं।"

ये दोनों ग्रर्थ निस्सन्देह मिश्र जी बहुत ठीक समझे हैं। परन्तु उक्त महाशय जो यह लिखते हैं कि ''ग्रीर जो रत्नाकर जी का प्रमाण मानिए ते। ऐसे निर्माणों को जिनमें भाव कैसा ही उत्तम क्यों न

हा परन्तु वाक्य (ग्रर्थात् वाली भाषा या पदे।) रमणीयता न हो काव्य न कह सकिएगा"। इसीतम प्रष्टिय है कि यह ग्रर्थ उन्होंने कहां से पाया ग्र क्या रत्नाकर जी ने ग्रपने लक्ष्म का यह ग्रर्थ क ग्रर्थ किया है ? मुझे ता जहां तक ज्ञात है, कदापि के संब ग्रर्थ न ता लक्षणकर्ता ही ने किया है ग्रीर न वा सा के सामान्य लक्षण ग्रीर ग्रर्थ से यह भाव निकल ग्रथ है। बरन् रत्नाकर जी ते। स्पष्ट यह लिखते हैं व कि,—"यदि पद्मवंधादि काव्य माने जाय ते। पद इस लक्षण की अन्यापिन होगी और यदि अ सुव रमणीयता का अभाव कह कर उनकी काय की माने, तोभी इस प्रकार से लक्षण करने में के स्व हानि नहीं। क्योंकि जव उनमें रमणीयता है। (व नहीं ता उनमें लक्ष्या की अतिव्याप्ति भी नहीं फि सकती ग्रीर इस लक्षण का ग्रीभप्राय वही रह ग्रं जो पण्डितराजकृत लक्ष्मण का है। अतएव च पद्मवंधादि रमणीयता के भावाभाव से का ग्री माने जायँ, चाहे न माने जायँ, यह लक्ष्म दे में ग्रवस्थाग्रों में ठीक रहता है।" ग्रा

इसका फलितार्थ यही है कि चाहे क चमत्कृति से रमणीयता हो, चाहे अर्थ चमत्कृति या दोनो से; तीनों ही ग्रवस्था में रत्नाकर जी लक्षण शुद्ध ग्रीर उपयुक्त जान पड़ता है। मि जी महाराय ने जो "वाक्य" का अर्थ "बोल भाषा या पद्" किया सा किस प्रमाण से, ग्रंथ "बोर्ली, भाषा, या पद्" वाक्य के। कहते हैं, <sup>ऐस</sup> कहां लिखा है ?

मिश्र जी कहते हैं कि, "'वाक्य' का ग्रर्थ शि ग्रीर ग्रर्थ या उनमें से एक भी'यह कदापि नहीं। सकता है।" सा यह कान कहता है कि हा सक है। क्योंकि वाक्य के। राब्द या ग्रर्थ ग्रथवा शब्दा नहीं कहते। ग्रीर न केवल शब्द-समूह-मात्र को वाक्य कहते हैं। ग्रतएव "वाक्य" का ग है। क्या है ? इसे हम लिखते हैं ग्रीर हमें ग्राशा है। रताकर जी का भी यही अभिप्राय होगा।

जीं

'वोलं

ग्रथा

ं, ऐस

नहीं हैं

सक

ाब्द्रा

जो सुना जाय, उसे शब्द कहते हैं, जो ध्वन्या-देi) : इसीत्मक ग्रीर वर्णात्मक भेद से दी प्रकार के हैं। उनमें पाया ग्रन्तिम भी दे। प्रकार के हैं, सार्थक ग्रीर निरर्थक। र्थ क अर्थवान् शब्द सार्थक कहाते हैं, इनके तीन भेद हैं। प फे संज्ञा, किया ग्रीर ग्रायय। ग्रायय का उन दोनों के वा साहचर्य के कारण छोड़ दें तो केवल दे। ही बचे. किल अर्थात् संज्ञा ग्रीर क्रिया, ते। ये ही दोनो जब वाक्य उखते हें व्यवहृत होने की योग्यता प्राप्त करते हैं, तब वे र तो पद कहलाते हैं। पाणिनि ने भी कहा है (तिङ इ अ सुवन्तं पदं) ग्रतएव पदों (शब्दों) के ऐसे समह काय के। वाक्य कहते हैं जो कि ग्रर्थ बोध कराने में में के स्वयं पूर्ण हों। यहीं मत दर्पणकार का भी है हैं (वाक्यं स्याद्योग्यताकांक्षासन्तियुक्तः पदे। चयः) नहीं फिर तो वाक्य के। बोली, भाषा या पद कहना हि अयुक्त है।

ग्रव बिचारने से स्पष्ट जात होता है कि वाक्य का ग्रीर शब्द में वही संवन्ध है, जी मनुष्य ग्रीर ग्रात्मा ए दें। किन्त वह संवन्ध नहीं है जो शरीर ग्रीर ग्रात्मा में है। जैसे ग्रात्मा-विगत, मृतक शरीर की मनुष्य कहना अनुचित है, उसी प्रकार अर्थहीन शब्दसमृह के। वाक्य कहना ग्रयुक्त है। शब्द निस्-सन्देह सार्थक ग्रीर निरर्थक दोनों प्रकार के हो सकते हैं, क्योंकि शब्द ग्रीर ग्रर्थ में वही सस्वन्ध है जो दारीर ग्रीर ग्रात्मा में। परन्तु ग्रर्थरहित दाब्द-समूह वाक्य कहला ही नहीं सकते। ग्रतएव वाक्य की रमणीयता से शब्दों की रमणीयता मान प्रहण करना कदापि युक्ति-संयुक्त नहीं है। क्योंकि शब्द-समूह-मात्र के। वाक्य नहीं कहते। वरन् वाक्य की रमणीयता से शब्दों के सार्थकसमूह की रमणीयता श्राह्य है। यह रमणीयता तीन प्रकारसे ग्रा सकती है। यथात् अर्थचमत्कृति, शब्दचमत्कृति ग्रीर शब्दार्थचमत्कृति से। ग्रतएव इन तीनों कारणां में से एक के भी उपस्थित रहने से वाक्य की रमणीयता ता ग हो जायगी। यदि रत्नाकर जी यह कहते कि "होय शब्द रमणीय जेहि वाक्य काब्य है सीय" ता निस्सन्देह मिश्र जी के बारोपित दूषण होते।

यहां तक ता हमने रत्नाकर जी कत लक्षण के समर्थन करने के निमित्त संक्षेपतः जो उचित था लिखा, यव हम कुछ मिश्र जी कृत लक्षण के विषय में लिखते हैं।

मिश्र जी कृत लक्षण यह है-"वाक्य अर्थ वा एक इं जहँ रमणीय स होय"

इस लक्षण से प्रतीत होता है कि भ्रम वश मिश्र जी ने वाक्य का ग्रंथ शब्द समभ लिया है, क्योंकि जब दो पदार्थों के विषय में यह कहा जाता है कि चाहे एक भी अमुक प्रकार का हो ता यह अवश्य निर्घारित होता है कि एक की छोड कर भी दूसरे का उस प्रकार का होना संभव है, परन्तु वाक्य ग्रीर अर्थ के विषय में यह बात कदापि नहीं कही जा सकती, क्योंकि ग्रथ में रमणीयता होते ही वाक्य की रमणीयता प्राप्त हो जाती है। यतएव यह लक्ष्मण ही व्यर्थ है। हां, यदि मिश्र जी इस प्रकार से कहते, ता अवश्य अपना मन्तव्य प्रकाशित कर सकते-

"शब्द अर्थ पुनि दुहुनि में एकहु जिहिं रमणीय। वाक्य कहावत काव्य से। कहु लक्षण कमणीय"॥

यदि मिश्र जी का ग्रमिप्राय यही है तो इसका ग्रर्थ वहीं है जो इस लक्ष्म का-

"होय वाक्य रमणीय जो काव्य कहावै सोइ"

ग्रतएव इस लक्षण का खण्डन करना केवल भ्रम मूलक तथा भ्रमोत्पादक मात्र है।

लक्षण के विषय में इतना लिख कर ग्रव हम संक्षेपतः उक्त लेख की ग्रीर भी एकाध वाते। पर लिखते हैं-

मिश्र जी लिखते हैं कि "तुकान्त का प्रयोग ही न हो तो हानि कुछ भी नहीं ग्रीर सुगमता बहुत हा सकती है। पदान्त में विश्राम-चिह्न-रहित छन्दों का लिखना भाषा-साहित्य-प्रणालों में एक दूषण माना गया है, पर हम ता इसे गुण कहेंगे। कवि जब उमंग में ग्राकर लेखनी की चङ्चल करता है

कुटि

शिरं

कल

कर

सम

ग्रपः

सौ

ग्रीर एक ही पदभें उसका भाव नहीं समा सकता, तब उसके ग्रावेगवशात् छन्द ऐसे भोंके खाता है कि 'चढ़त मत्तगंज जिमि लघु तरनी', फिर यह क्यों कर भाव की काट छांट कर के उसकी एक हो पद में ग्रवश्य ठूंस दे ?" इत्यादि।

प्रथम तो हम मिश्र जी से यह पूक्रते हैं कि 'पद' से आपका क्या अभिप्राय है ? पूर्ण छन्द, चरण, शब्द, वाक्य या क्या ? श्रीर ऐसा नियम कहां लिखा है कि एक ही तुक में किव अपना भाव ते। इ मड़ोर कर दूं से दे ? यह तो किव की इच्छा पर निर्भर है कि चाहे वह अपने भाव के। एक ही तुक में पूर्ण करे या चार पांच छन्दों में पूर्ण करे। परन्तु जे। प्रबन्धातिरिक्त फुटकर किवत्व हैं, उनमें एक ही वृत्त में किव के। निज भाव का समावेश करना पड़ेगा। जब यह स्वच्छन्दता ही है ते। फिर तुकान्त की इसमें क्या वाधा हुई ? हमारी समम में तुकान्त का प्रयोग सुगमता का विधातक कदापि नहीं है।

मिश्र जी का सोचना चाहिए कि वास्तिवक किव वहीं है जो भाव पर ग्रपना पूर्ण ग्रधिकार रखता हो। उसे यह पूर्ण शक्ति प्राप्त है कि जितने पदों में जा ग्रीर जिन क्रन्दों या उनके चरणों में चाहे, ग्रपने भाव का स्वच्छन्दता से व्यक्त कर सकता है। ग्रीर किव की इसी शक्ति का नाम प्रोदता है।

कवि वही है, जिसका शब्द-सागर पर पूर्ण ग्राधिपत्य हो, वह जब किसी भाव या तुकान्त के एक शब्द को प्रतीक्षा करे उस समय उसके सन्मुख ग्रसंख्य शब्द हाथ बांधे ग्रीर यों प्रार्थना करते हुए ग्रा खड़े हों कि "ग्राप हमें स्थान दीजिये, ग्राप हमें स्वीकार कीजिए" इत्यादि; उस समय किव उनमें से एक का मनानीत कर ग्रीर सबका बिदा कर दे। जैसे राजा जब एक सेवक की खाज करता है तो पांच हज़ार सेवकां की दरख़ास्तें गुज़रती हैं, पर राजा उनमें से अपने कार्य योग्य किस एक के। चुन शेष के। विदा कर देता है।

ग्रीर वह राजा क्या जिसे खोजने से भी एक सेवक न मिले ! वैसे ही वह किव नहीं, वरन् हैं हैं, जो शब्दों पर ग्रपना ग्राधिपत्य न रख कर, उन्हें की ग्रपना ग्राधिपति बना डाले, तो जिनमें "प्रतिभा के ग्रभाव से ऐसी रंकता हैं, वे किव कहला या काव्य निर्माण करने के ग्राधिकारी कदापि नहीं हो सकते । उन लोगों की उचित है कि समह स्वच्छन्दता का ग्राकर "गद्य" ही लिखा करें हैं, वे क्योंकि तुकान्त के रहित करने मात्र से स्वच्छन्दतामी, नहीं मिल सकती, वरन् कन्दों के लघु, गुरु, मात्राहि ग्राप के प्रपंच तो ग्रीर भी स्वच्छन्दता-विघातक हैं तथा इस विषय में रलाकर जी ने समालोचनाद्य प्रसि नामक निवंध में क्या ही ग्रच्छा कहा है—

"जात खड़ी वेाली पै केाऊ भया दिवानी। केाउ तुकान्त विन पद्यलिखन में है ग्ररुकानी॥ ग्रनुप्रास प्रतिबंध कठिन जिनके उर मांही। त्यागि पद्य प्रतिबंधहु लिखत गद्य क्यां नाहीं? ग्रनुप्रास कबहूं न सुकवि की शक्ति घटावें। वरु सच पूछा तो नव सूक्ष हियें उपजावें॥"

यद्यपि संवन्धातिरायोक्ति आदि अनेक विषये पूर्ण पर लिखना रोष रह गया है, पर लेख बढ़ जाने हें हम इसे यहीं समाप्त कर देते हैं। और आशा करते हैं कि जगदीश्वर को रूपा हुई तो "साहित्य" भी शोर्षक प्रबन्ध में काव्य के अङ्गों के वर्णन है तहार वक्तव्य मिश्र जो के प्रबन्ध का भी सम्यक्त करत दे देंगे। और हम मिश्र जो से इस समीक्ष देता के लिये क्षमा मांगते हैं, क्योंकि हमने जो कुछ लिख है, शुद्ध अन्तः करण से, कि जिसमें काव्य-लक्षण जिज्ञासु-जन भ्रम में न पड़ जायं। अतएव इस समीक्षा से द्वे पभाव न समभा जाय, यही मिश्र जी महाशयों से हमारा आन्तरिक निवेदन है। अप

भीतामी

Į įs

उन्ह तभा'

करते

लेखा

क्षण

इस

# विद्वद्वर वामन शिवराम आपटे, एम्. ए.

आपर्णश्च कलाभिरिन्द्रमलो यातश्च राहोम्खम ॥ मालतीमाधव

हलां इक्स ग्रोर के शिक्षित पुरुषों में से जिन्होंने नहां किसी स्कूल ग्रथवा कालेज में शिक्षा पाई नमस करें है, वे, तथा संस्कृत से प्रीति रखने वाले ग्रन्य लोग च्तामी, हमारे चरित्र नायक से ग्रवश्य परिचित होंगे। त्राविद्यापटे कृत 'संस्कृत गाइड' ग्रीर 'संस्कृत-ग्रङ्रेजी' हैं तथा 'ग्रङ्गरेज़ी-संस्कृत' केारा इत्यादि ग्रन्थ ऐसे गादा प्रसिद्ध हो रहे हैं कि, प्रत्येक विद्या रिसक के पुस्तक समृदाय ग्रथवा पुस्तकालय में उनका सादर शान दिया गया है। ऐसे लाकविश्रत विद्वान की कुटिल काल ने वहीं गति की जा भवभूति की ो। शिरोलिखित उक्ति में दिखलाई गई है। षोडश कलाग्रों से परिपूर्ण हुए चन्द्रमा के। राहु ने ग्रास कर लिया ! वामन राव का भी, विद्या की समय कलाग्रों से विभूषित होते ही, कालने अपनी कृक्षि में सन्निवेशित कर लिया !! उनका वर्षों पूर्ण अभ्युदय होते ही, वे इस नश्यमान संसार ति है की ग्रसारता का उदाहर ए हा गए। हा!

विद्वानों के। ग्रल्पाय होते देख भर्त हिर की भी खेद हुन्ना है । उन्होंने कहा है कि, पहले ता ब्रह्मा पुरुषरत्न निर्माण ही नहीं करता ग्रीर यदि करता भी है ता उनके शरीर की क्षणभंगुर बना मी देता है। इस मूर्खता का कहीं ठिकाना है!

"ग्रहह कष्टमपण्डितता विधेः"

परन्तु कोई कोई महात्मा ऐसे तेजस्वी होते मिश्री कि अपनी अल्पकालिक स्थिति ही में वे ऐसे ऐसे अपूर्व काम कर जाते हैं जा, साधारण मनुष्यों से, सौ वर्ष पर्यन्त जीवित रहने पर भी, पूर्ण नहीं

हे।सकते । सायङ्गल ग्रीर प्रभात की शोभा यद्यपि क्षण मात्र ही हमोाचर होकर लाप हा जाती है, तथापि वह उतने हो समय में लोगों का ग्रलौकिक ग्रानन्द दे जाती है। ग्रङ्गरेजी कवि व्यन जानसन् ने कहा है :--

In small proportions we just beauties see; And in short measures life may perfect be.

सतारा जिले में सावन्तवाडी नामक एक स्थान है। उसके ग्रन्तर्गत ग्रासालीपाल नामक ग्राम में, सन् १८५८ ई० में, वामनराव का जन्म हुआ। वामन राव जब तीन ही वर्ष के थे तभी उनके पिता शिवराम रावजी ग्रापटे ने ग्रपनी जीवन-लीला सम्बर्ण की । वामनराव के पिता के मरने पर उनकी विधवा माता ग्रपने लडकों का लेकर जीवन निर्वाह करने के निमित्त केल्हापुर ग्राई। वहां भी उस साध्वी का पीछा दुदै व ने नहीं छोडा। की-ल्हापुर में उसके एक १५ वर्ष के पुत्र के। निर्घण मृत्यु ने उदरसात कर लिया। पति भी गयाः एक पुत्र भी गया ! इस दुःख परस्परा के। वामन राव की माता नहीं सहन कर सकी। शोकाकुल होकर, वहीं केल्हापुर में, वह भी ग्रपने पति ग्रीर पुत्र की ग्रनुगामिनी हुई। ग्राठ ही बर्ष के वय में वामनराव निराश्रय ग्रीर ग्रनाथ हा गए । पिता भी नहीं ! माता भी नहीं !!

ग्रनाथों का नाथ ईश्वर है। निराश्रयों का ग्राश्रय भी वही है । वामनराव यद्यपि माता-पिता हीन होगए, तथापि, वे, ग्रकारण-कारुणिक परम पिता जगदोश्वर के पूर्ववत् वात्सख्य भाजन बने रहें। उसीने उन पर ग्रपना वरदहस्त रखकर, ग्रीर इस ग्रपरिमेय दुःख का सहन करने की शक्ति देकर. उनके। धैर्य धारण करने में समर्थ किया।

दक्षिण में दरिद्र ब्राह्मणों के लड़के-विशेषतः विद्यार्थी-भिक्षा से ग्रपना जीवन निर्वाह करते हैं। वामनराव के। भी यह वृत्ति ग्रवलम्बन् करनी पडी। पोराणिक वामन जी की वृत्ति की स्वीकार करने के लिए, दुर्वेवद्वारा, इस प्रकार, विवश किए जाने पर; वामनराव ने ग्रपने वामन नाम की सार्थक कर दिया । 'सार्थक,' हम इसिलये कहते हैं, क्यों कि वे खर्वाकृति भी थे ग्रीर काम भी उनकी वामन का करना पड़ा । इस प्रकार ग्राठ ही वर्ष के वय से महादरिद्रावस्था में रह कर ग्रीर भिक्षा-टन से उदर पूर्ति कर वामनराव ने विद्या सम्पा-दन करना ग्रारम्भ किया। दो, तीन वर्ष में मराठी भाषा भली भांति सीख कर, वे केल्हापुर की ग्रङ्गरेजो पाठशाला में प्रविष्ट हुए। वहां जाने पर भी उनकी बृत्ति वही वना रही। उसमें अन्तर नहीं हुया। उनका गणित ग्रीर संस्कृत में बडा ग्रनुराग था। इन विषयों में वे अपने सहपाठियों की सहा-यता करते थे ग्रीर उनकी प्रसन्न करके उनकी पु-स्तकें मांगकर अपना काम चलाते थे। पुस्तकों को भी भिक्षा! वस्त्र की भी भिक्षा !! ग्रन्न की भी भिक्षा !!! भिक्षा ही पर उनका जीवन निर्भर था। ऐसी विपन्न दशा में रह कर भी वामनराव ने वड़े परिश्रम से विद्याध्ययन में चित्त लगाया। वे इतने कुशाय वृद्धि थे कि अपनी कक्षा में उनका सदैव उचासन रहता था। वामनराव का, ग्रपने सहा-ध्यायी लडकों का संस्कृत ग्रीर गणित सिखलाते देख, उनके प्रधान शालाध्यापक ने उनसे कहा था कि "वामन ! तू एक प्रांसद्ध ग्रध्यापक होगा"! यह भविष्यवाणी सत्य निकली।

१८७३ ई० में वामनराव एन्ट्रन्स (Matriculation) परीक्षा में उत्तीर्ण हुए। उस समय उनका वय केवल १५ वर्ष था। इस परीक्षा में, उन्होंने, संस्कृत में, ऐसी प्रवीणता दिखलाई कि, उनका २५ रुपये की छात्र वृत्ति मिली। इस समय उनका, ग्रपनी चिरपरिचित भिक्षा वृत्ति का नमस्कार पूर्वक विदा करना पड़ा। तदनन्तर वामनराव ने डेकन कालेज में प्रवेश किया ग्रीर १८७५ में एफ्० ए०, १८७७ में वी० ए० ग्रीर १८७९ (२१ वर्ष के वय में ) एम्० ए० में उन्होंने उत्तीर्णता प्राप्त की किस वर्ष वे एफ्० ए० की परीक्षा में सफल हुए और उस वर्ष से उनकी कई छात्र वृत्तियां मिलने लगी में और लगभग ५० र० मासिक की प्राप्ति का बा उनके लिए खुल गया । एम्० ए० की परीक्षा वामनराव ने ऐसी योग्यता दिखलाई और इस वन्ध समान सहित वे उत्तीर्ण हुए कि उनकी उस उम्लक्ष में ४०० रुपये उपहार मिले।

कार वामनराव का विवाह, पूना निवासो गरे गोप वासुदेव जोशी की कन्या से १८७७ ई० में हुग्रा गङ्ग गणेश वासुदेव एक सर्वित्रय, सर्वमान्य ग्रीर भनेति पुरुष थे। उन्होंने वामनराव की ग्रकिञ्चनता क वाम किञ्चिन्मात्र भी विचार न करके, केवल उनके पहरे विद्वत्ता, वृद्धिमत्ता ग्रीर सदाचरण पर लुब्ध हो कार कर अपनी कन्या उनका समर्पण की । इससे यह इस होता है कि गणेश वासुदेव ने विद्या के सम्म पाठ संधनता ग्रादिक ग्रीर वातों का तुच्छ समभा ग्रीर वामनराव को पत्नी यद्याप एक धनी के घर वं पहल थी तथापि ऐसा सद्गुणी पति पाकर उसके मे प्र वामनराव की निर्धनता स्वप्न में भी दुःख दार्थि 'मर नहीं हुई; उलटा उसने, इस संयोग से, ग्रपने हें १८८ परम भाग्यशालिनी माना । सुनते हें वह रूपवर मान न थीं; तथापि पति ग्रीर पत्नो दोनों ने ग्रपने ग्रण हुगा सद्गुणों से एक दूसरे के। ऐसा मेर्राहत कर लि था कि, परस्पर कभी कलह, मतद्वीध अथवा कि प्रकार का ग्राप्रिय व्यवहार नहीं हुग्रा। वाम<sup>नरा</sup>था; को इस पत्नी से दो कन्यायें हुई ग्रीर एक प्रिपरन हुग्रा; परन्तु, खेद है, पुत्र नहीं रहा। कन्या भी वर्ष

दक्षिण में विष्णुकृष्ण शास्त्री चिपल्र्णकर्ण इत विद्वान पुरुष हो गए हैं। उनके कई एक मर्ग कित हैं। विवन्धों का अनुवाद नागपुर निवासी पण्डि कि स् गङ्गाप्रसाद अग्निहोत्री ने नागरी में किया है। तहा कि श्रास्त्री जी की विद्वत्ता और उनके नाम से नाग का श्रास्त्री जी की विद्वत्ता और उनके नाम से नाग का

शायद, एक ही इस समय जीवित है।

के प्रायः सभी प्रेमी परिचित होगए हैं। ये संस्कृत ह हुए और ग्रङ्गरेज़ी दोनों के परम विद्वान् थे ग्रीर मराठी ला में 'निवन्ध माला' नामक मासिक पुस्तक निकालते कार गों से इनकी 'निवन्धमाला' के निकलने में प्रति-इते बन्ध होने लगा; अतएव दास्यरूपी रजतशृङ्खला ा उप इन्होंने तोड़ डाली ग्रीर स्वतन्त्र होकर ये देशोप-कार करने पर कटिवद्ध हुए। इन्होंने ग्रपने मित्र गरेक गोपाल गरेका ग्रागरकर एम्० ए० ग्रीर बाल-हुग्रागङ्गाधर तिलक वी० ए० की सहायता से 'न्य ् धन्रहें ग्लिश स्कूल' नामक एक पाठशाला स्थापित की । ता क वामनराव ग्रापटे भी, विष्णु शास्त्री की भांति. उनकं पहले ग्रध्यापक होगए थे; परन्तु इन्होंने भी सर-य है। कारी नौकरी छोड़ दी ग्रीर छोड़ कर ये भी ग्रपने या इस मित्रतितय के साथी हुए। १८८० ई० में यह <sub>सम्म</sub>पाठशाला स्थापित हुई । इसी के साथ 'केसरी' यभा ग्रीर 'मराठा' नामक दो पत्र भी निकलने लगे। तर वं पहला मराठी में ग्रीर दूसरा ग्रङ्गरेज़ी में। 'केसरी' उसके में प्रायः विष्णु शास्त्री के लेख निकलते थे ग्रीर र्गियां 'मराटा' में वामनराव ग्रापटे के । इन पत्रों के ऊपर ने हैं १८८२ ई० में कोल्हापुर के एक प्रतिष्ठित पुरुष ने <sub>पर्वतं</sub> मानहानि का ग्रभियाग चलायाः जिसका फल यह का हुआ कि, ग्रागरकर ग्रीर तिलक की कारागार िल्य सेवन करना पड़ा । इस घटना से यह सिद्ध हुग्रा क्सिंकि ग्रागरकर, ग्रापटे, तिलक, चिपल्र्णकर ग्रीर पांचवें नामजाेर्शा-इन पांची मित्रों का ग्रात्मा एक <sup>निर्दा</sup>था; शरीर मात्र पृथक् था। लेख लिखा ग्रीरों ने, पृग्परन्तु उसका दुष्परिणाम भागा दूसरों ने ! जिस ॥ भी वर्ष यह घटना हुई उसी वर्ष ग्रर्थात् १८८२ ई० में विष्णु शास्त्री चिपलृणकर इस लाक से चल बसे। र ए इन कार गों से यह राङ्का उत्पन्न हुई कि 'न्यू इंग्लिश पराहर्क्कल' भी ग्रब ग्रस्त हा जायगा। परन्तु ऐसा छि हुमा। वामनराव ने ऐसी कार्यदक्षता दिखलाई त्रह्मा कि स्कूल का बन्द होना तो दूर रहा, उलटा उस-

नाग का उत्कर्ष प्रतिद्नि होने लगा

'न्यू इंग्लिश स्कूल' का ग्रध्यापक वर्ग ऐसा कार्य पटु, विद्वान, चतुर ग्रीर परिश्रमी था कि स्कूल की परिक्षाग्रों का फल बहुत ही ग्रच्छा होने लगा ग्रीर उसकी ख्याति प्रति दिन बढ़ने लगी। इस पाठशाला का यहां तक उत्कर्ष हुगा कि १८८५ ई० में यह कालेज कर दी गई ग्रीर 'फरगुसन कालेज' इसका नाम हुग्रा। तब से वामनराव इस कालेज के प्रधान शिक्षक नियत हुए। भिक्षारत बालक वामन, प्रिन्सिपाल वामन शिवराम ग्रापटे एम्० ए० कहलाया जाने लगा!

१८८५ से १८९२ ई० तक वामनराव ने 'फर्गु-सन कालेज' की प्रधानाध्यक्षता बड़ो ही दक्षता से निवाहो। इनके प्रयत्न से कालेज की ग्रधिकाधिक उन्नित होती गई। इनकी शिक्षण पद्धित वहुत ही प्रशंसनीय थी। इनसे इनके छात्र सदा प्रसन्न रहते थे। विशेषतया जब ये संस्कृत के काव्य ग्रीर नाटकों की मीमांसा करने लगते थे तब इनके विवेचन से इनके विद्यार्थियों की पराकाष्टा का ग्रानन्द होता था ग्रीर विवेचित विषय उनके हत्पटल में तत्काल ग्राङ्कित होजाता था।

इस प्रकार १२ वर्ष पर्यन्त ग्रंपनी ग्रंपूर्व ग्रंथा-पन शक्ति से महारष्ट्र देश के। उत्तमात्तम शिक्षा प्रदान करके ग्रंकाल ही में वामनराव ने परलेक के लिए प्रस्थान किया। ९ ग्रंगस्त १८९२ के।-ग्रंथात् केवल ३४ वर्ष के वय में, वे ग्रंल्पायु हे। गए। महाराष्ट्र देश का एक ग्रंलीकिक रत्न खे। गया!! संस्कृत का ग्रन्थभक्त सर्वदा के लिये तिरोहित हे। गया!!! इनकी मृत्यु से इनके मित्र-मण्डल ग्रीर छात्र वर्ग के। ही नहीं किन्तु महाराष्ट्र देश भर के। ग्रंसहा दुःख हुगा। जिस्टम तेलङ्ग, डाक्टर भाण्डारकर, तथा डेकन कालेज ग्रीर एिक्फन्स्टन् कालेज के प्रिन्सिपाल ने भी बहुत शोक किया। यहां तक कि मुम्बई के गवर्नर लार्ड हैरिस तक ने इनके गुणों की प्रशंसा करके खेद प्रदर्शित किया \*।

ग्रापटे ने 'संस्कृत-ग्रंग्रेज़ी' ग्रीर 'ग्रंगरेज़ी-संस्कृत' कादा, 'संस्कृत-गाइड,' 'प्राग्नेसिव एक्तर-साइजेज़' ग्रीर 'कुसुम-माला' नामक कई उत्तमात्तम पुस्तकें लिखी हैं। इनका बनाया हुम्रा काेश बहुत ही उपयोगी है। इस कोश की प्रशंसा बड़े बड़े-विद्वानों ने की है। इनके 'संस्कृत-गाइड' की भी जितनी प्रशंसा की जाय थाड़ी है। इसमें ग्रापटे ने ग्रपने ग्रसाधारण संस्कृत ज्ञान का पूरा पूरा उदाहरण दिखलाया है। इस ग्रंथ के प्रसाद से, संस्कृत-भाषानुरागी ग्रनेक विद्यार्थीगण, इस समय, ग्रपरिमेय लाभ उढारहे हैं। 'संस्कृत-गाइड' यापटे की संस्कृत पारदर्शिता का यादर्श है। संस्कृत साहित्य में जितने अच्छे अच्छे अन्थ है सब से यथेष्ट वाक्यों का उद्धरण कर, उनके द्वारा, इसमें, व्याकरण के नियमें। की सिद्धता दिखलाई गई है। शब्द-शास्त्र में ग्रापटे की विलक्षण गति थी। पाणिति के

शकष्टपज्ञाग्लाघटरभलभक्रमसहाहीस्त्यर्थेषु तुमुन् इस सूत्र पर, सिद्धान्त कामुदी में, भट्टोजी दीक्षित ने कहा है:—

अर्थ्रप्रहणमास्तिनैव संबध्यते । अनन्तरत्वात् ।

#### \* लार्ड हैरिस ने पूना-निवासियों से कहा :—

Death has been busy here in the City and Cantonments this last month, and amongst those whom you have to mourn, none, I fancy, has passed away with more sincere and deeper feelings of regret than Mr. Apte. I beg very respectfully to join with you in those feelings. I know what Mr. Apte was doing for education here. I know what a labour of love it has been to him to extend the efforts of educational association with which he was connected, and how successful that labour has been. We can ill-spare such enthusiasts, but we must bow before the greater wisdom of the Almighty. I name Mr. Apte in connection with that doctrine of self-help which I am taking the liberty to inculcate, because I believe him to be a notable instance of a man raising himself to the highest level in his own line by the unaided determination of his character and his self-confidence in his power to succeed.

दीक्षित के इस कथन का, ग्रापटे ने, ग्रा 'संस्कृत-गाइड' के 'तुम' प्रत्यय (Infinitive mood) प्रकरण में, सप्रमाण ग्रीर संयोक्तिक खार किया है। यह पुस्तक इतनी उपयोगी ग्रीर स प्रिय है कि थोड़े ही काल में इसकी कई ग्रावृक्ति निकल चुकी हैं।

दारिद्रग्रस्त होकर भी ग्रिभिरुचि होने से मनु उच से उच विद्या सम्मादन कर सकता है के ग्रिपनी विद्वत्ता के वल से वह ग्रिलेकिक प्रति भाजन भी हो सकता है, ग्रापटे के चरित्र से गर् शिक्षा मिलती है।

## वन-चिहार-पञ्चपदी

पिया हो कसकत कुस पग वीच-लखन-लाज सिय पिय सन बोली हरुए ग्राइ नगीच॥१॥

सुनि तुरन्त पठये। लखनहिं प्रभु जलहित दूरि सुजान। लेइ ग्रंक सिय जावत कुस कन धावत पद ग्रँसग्रान॥२॥

वार वार भारत कर सां रज निरखत छत विललात। हाय प्रिये मान्या न कह्यो, लखु नहिं वन विच कुसलात॥३॥

सहस सहचरी त्यागि सदन मिघ सासु ससुर सुख कारि। हठ करि लगि मेा संग सहत तुम हाहा! यह दुख भारि॥४॥

कहत जात येा प्रभु वहु बतियां, तिया पिया की क्वांह। देइ गलबहियां चली विहास कहि यह सुख नाथ ग्रथाह ॥ ५ ॥ , ग्रप

nitive

खण्ड

₹ स

वृत्तिः

मनु

प्रति

से यह

नाथ कुस साथरी साथ सहाई-जो सुख सुखनिधान निसि पाई सेां क्यां हं न कहाई ॥१॥ चहल पहल निसि राज महल विच चेरिन के। समदाई। सास ससुर के ग्रद्ब न द्बकत दुसह तम्हार जदाई॥ २॥ मनभावन मन भावत बतियां बतराईँ तहँ नाहीँ। तातें तहं तें सागुन सुख वन, विहरत दै गलवाहीं ॥ ३॥ गगन भगन-साभा मन-लोभा देखत नखत निकाई। जा कवि ग्रागे सीस महल की पवि कुबि प्रगट फिकाई॥ ४॥ ग्रालस ताज ग्रारसी विलोकह मंगल द्विज ज्ञित भाई। बिनु गुन माल भली क्रबि पिय हिय कहि सिय मिर मुसुकाई॥ ५॥

पिया जब देखी में फुलबरियांग्रस मन भयों धाइ गर लागों
त्यागि सकल कुल गलियां ॥१॥
लखन लाल माहिँ सेष सो लागे
विष सी संग की ग्रलियां।
लाज भुग्नेगिनि हंकरित बाढ़ी
निरिख बाग के मिलियां॥२॥
मन चाह्यो पिय संग संग डोलूं
चुनूं कुसुम की किलयां।
गूंथि गूंथि ग्रभरन पहिराऊँ
करि पिय संग रंगरिलयां॥३॥
मन महँ धँसो, सांवरी सूरित

फँसी पिता पनजलियां।

प्रेम नेम दुबिधा तरंग उठि °
मची हिये खलबलियां ॥ ४॥
धनुस भंगि पितु नेम प्रेम मम
राखि लियो बिधि भलियां।
सा इच्छा इकांत बिहरन ग्रव,
पुरई भुज गर डलियां॥ ५॥

(पिया हा) मन की मनहीं माहिँ रही-त्व मन निज कर केस सँवारन लाजन नाहिं कही ॥ १॥ से। घर जरड जहां निज मन भरि पिय मन रखि न रही। चाहि चाहि मन पछिताया बहु नाहक नाहिँ कही ॥ २ ॥ सहस सहचरी नित घर घेरत परी लाज के फंद। ग्रॅं खियां भरि कवहं नहिं निरखीं त्व मुख-पूरन-चन्द ॥ ३॥ यह वन निज कर नाथ सँवारत, वेनी गुंथत बनाय। का वड भागिनि मा सम तिहुं पुर यह सुख जाहि जनाय ॥४॥ केर्ाट मनोज लजावन भावन तुव क्वि पीयत पीय। ग्रॅं खियां बहुत दिनन की प्यासीं नेक ग्रघात न हीय ॥५॥

जियत निहं वे पानी का मीन-रतनाकर करिवर की मीतिया वे पानी कवि हीन ॥१॥ वे पानी सर राजहंस लिख होत बहुत बेहाल। तान ग्रलाप मृद्कुन भावत वे पानी का ताल ॥२॥

[भागः संख

राज

वोत

लहलहात खैतन विच शाली वे पानी जु सुखात। लाह घावह वे पानी के छन छन बहुत दुखात ॥३॥

प्राननाथ वे पानी व्यञ्जन काऊ न सरस सुहात। वे पानी के नर नारी जग ग्रति खल नीच लखात ॥४॥

हम ग्रबला पुनि चार पानि कर पकर्यो ग्राप बनाय। वे पानी अब तुव अनुगामी कहो ग्रनत कस जाय ॥५॥

## महारानी सूजाबाई

हत् वीरभूमि राजपूताने में वीर माता, वीर पत्नी तथा करेर के वीर पत्नी, तथा अनेक वीर रमणी हुई हैं, इन्हीं में से सूजावाई भी एक हैं। इनकी वडी यलौकिक ग्रीर चित्ताकर्षक कथा है, जिसे ग्राज हम अपने प्रिय पाठकों के आगे प्रकाश कर आशा करते हैं कि यह कथा उनका मनारञ्जक होगी।

जिस समय वूँदी का राज्य निज उन्नति सा-धन में चढ़ा बढ़ा था ग्रीर राजपूताने के दूसरे राजायों से सम्मानित हा रहाथा, उस समय वूंदी के राज्य सिंहासन पर राजा नारायण दास शोभित थे। यह जैसे रूपवान, गुणवान ग्रीर शोलवान थे वैसे ही वलवान भी थे। इनकी कीर्त्ति उस समय राजपूताने में घर घर फैली हुई थी, यहां तक कि कुलकामिनियां भी ग्रपने गान में इनका यदा गाया करती थीं । जहां इनमें एकाधार से अनेक गुर्णो ने ग्राश्रय लिया था वहां एक प्रवल दोष ने भी इन्हें निज ग्राधीन कर रक्खा था ग्रर्थात् थाड़ा थाड़ा करते इनमें ग्रफ़ीम का ऐसा ग्रमल बढ़ गया था कि यह पूर्ण रूप से उसके ग्राधीन हे।गए थे।

राजा नारायण दास तथा चित्तौड़ के राणा रायमल में परस्पर बड़ी ही धनिष्ट मित्रता होगई थी।

परस्पर् में सुख दुःख में दोनों राजे दोनों हों सहायक होते ग्रीर पूरे मित्र भाव का वर्ताव रक्षे थे। एक समय चितौड़ के राखा रायमल पर पठाने की सेना ग्रापड़ी ग्रीर उसने उन्हें घेर लिया। उस जी समय ग्रपने को विवस देख राग्ण रायमल ने नि मित्र वृंदी राज नारायणदास को सहायता के हेत की पत्र लिखा। ग्रसहाय के सहायक राजा नारायण में दास ग्रपने मित्र की विपद सुनते ही ग्रपनी वीर बाहिनी को ले चितौर की ग्रोर चढ़ दौड़े। निज सैन्यी िलए जाते जाते चितोड़ में पहुंचा ही चाहते थे कि <sup>रह</sup> मध्यान्ह होजाने के कारण स्नान भोजन का समय उस जान राजा ने एक ग्राम के निकट किसी स्थान है क्रपना डेरा डाल द्या । घोड़े पर से उतर, कमर ने भ खोल, हाथ मुँह घो, ग्रमल कर, एक वृक्ष की शीतर ऐसी छाया में पलङ्ग विक्**वा, राजा विश्राम करने लगे** । <mark>ग्रा</mark>य छेटतेही राजा को निद्रा सी ग्रागई। इधर मक्खि मित्र क्रों का झुण्ड मनभाना राजा के मुँह पर क्रा बैठ<mark>ने</mark> सत्व लगा। कुछ थोड़ी दूरी पर पनघट का कु<mark>म्रां</mark> था जह कि जहां ग्राम की स्त्रियां जल भरने ग्राया करती वज थीं। किसी तेली की युवती उसी समय कुएँ पर नगर जल भरने बाई थीं। जल भर गगरी सिर पर हुई धर चली ही थी कि राजा के देखने की उसे उक्कर उमा लालसा हुई इसलिये गगरी लिए उस स्थान में गई का जहां राजा नारायणदास पलङ्क पर पडे हुए थे। मित्र राजा की ग्रवस्था देख तेलिन कहने लगी। को

"फूटे राणाजी के भाग, जो ऐसे पिनकी राजा के मना भरोसे बैठे हैं !"

लाग ऐसा कह लौट के वह चली थी कि वैसे ही वीर राजा चौंक के उठ वैठे ग्रीर उसकी ग्रीर निहार बोले-

"ग्ररी मरदानी भागी न जा, सुन तो सही।"

ायमल इतना सुनतेही विचारी तेलिन के पाँच भारी हुं गए, आगे की पाँच न उठा, ठमक के खड़ी होगई, इधर से राजा जाके उसके पास खड़े हुए होगई, इधर से राजा जाके उसके पास खड़े हुए होगई, इधर से राजा जाके उसके पास खड़े हुए में ग्रांग उधर मारे भय और लज्जा के उसका सारा शरीर पत्तीने पत्तीने हो कांपने लगा। राजा ने लोहे का जो दण्ड मंगवाया था उसका दोनों मुँह पकड़ ते निज हो यों झुका दिया जैसे कोई पतली वेंत को मोड़ देता हो और हँसली सा वना उसके गले में डाल कर वे वोले—

विरोध "जब तक में लोट के न ग्राऊ तब तक पहने सिन्य रह ग्रीर इस बीच में जो कोई बलवान हो तो समय उससे खुलवा लेना"!

इधर तेा हंसली पहिर वह घर गई, उधर राजा कमा ने भी कुच किया, चिताड़ में पहुंचते ही पठानां की ातिल ऐसी मार काट मचाई कि उन्हें भागते ही बन लगे। ग्राया। पठानों के। भागता देख राखा ग्रपने प्यारे क्खि मित्र से मिलने के। दैाड ग्राएं ग्रीर बड़े ग्रानन्द वैठेने सत्कार से नगर में लिवा ले गए। कुछ पहिले गं था जहां सन्नाटा छाया हुग्रा था वहां ग्रानन्द वधावा हरती वजने लगा। मार्ङ्गालक वस्तुग्रों से राजभवन ग्रीर रें पर नगर सजाया गया, सारे नगर में ग्रानन्द को तरंगे र पर व्हराने लगीं। चितौड़ के राजा ने बड़े हर्ष ग्रीर उत्कर उमङ्ग से वूँ दी के बीर परीपकारी ग्रीर मित्र राजा गई का ग्रातिथ्य किया, ग्रीर सहर्ष ग्रपने मित्र को थे। मित्रता, बल ग्रीर विक्रम की बहुत कुछ प्रशंसा को। यतःपुर-निवासिनी कुल वालाग्रों ने भी राज महल तथा निज निज घरों में ग्रानन्द मङ्गल ता के मनाया। ग्रहा, वह भी क्या ही ग्रानन्द का दिन बोत गया है जिस समय यहां बीर पुरुषों की लाग पूजा करते थे, ग्राद्र ग्रीर सत्कार करते थे, ही वीर माता ग्रीर वीर पत्नी ग्रपने का धन्य मानती हार में ग्रीर परीपकार परम पैक्षि मानाजाता था।

रनवास में जिस समय ग्रानन्द मङ्गल हा रहा था उस समय राजा नारायणदास की वीरता ग्रीर

दूसरे सद्गुणों को चर्चा हा रही विशे । इन प्रशं-साग्रों के। सुन राणा रायमल के भ्राता को पुत्री परम सुन्दरी अनुडा शोलगुण-सम्पन्ना वाला ने चित्त में इस बात की टढ प्रतिज्ञा करली कि 'मैं राजा नारायणदास की रानी हेाऊंगी नहीं तेा जन्म-भर कारी ही रहूंगो" । धोरे धीरे रनवास में कानेंा कान यह वात फैल गई। यह चर्चा फैलते फैलते राजा नारायणदास के कानेां तक पहुंची जिसे सुन वूंदीराज को भी वड़ा हर्ष हुन्ना ग्रीर इस ग्रलभ्य लाभ के लिये वे उत्कंठित हुए। राणा जी ने साचा कि विना प्रयास के ग्रनायास जब ग्राप ही ऐसा सम्बन्ध ग्राता है तो इसमें ग्रागा पीका या विलम्ब क्यों करें। ऐसा विचार सहर्ष ग्रपने ग्रभिप्राय की वृंदीराज से कह श्रभ विवाह को वे ग्रायाजना करने लगे। एक ता विजय का उत्सव हा ही रहा था, दसरे बिवाह का उत्सव प्रारम्भ हा गया। बाहर भीतर ग्रानन्द वधावा वजने लगा। शुभ दिन श्रभ महूर्त्त में पाणिप्रहण हुआ। कई दिनें। तक चिताड़ में ग्रानन्द छाया रहा ग्रीर कुछ दिन के उपरान्त शुभ घड़ी में राजा नारायखदास ग्रपनी नव विवाहिता के। विदा करा, निज राजधानी के। चले । इधर कहां तेा राज्य ग्रीर**्राजमहल** में सब लोग चिन्तित हो रहे थे, कहां नव दुलहिन को निरख बड़े ग्रानिन्दिन हुए। राजा ग्रीर रानी में परस्पर बड़ो ही प्रीति हुई। कुछ दिन के उपरान्त रानी गर्भवती हुई ग्रीर यथा समय एक परम रूपवती कन्या उसने प्रसव की । दिनों दिन यह कन्या दूज के चाँदिसी बढ़ने लगी। जैसा इसका शारीरिक साैन्दर्य था वैसेही इसका शील स्वभाव भी बड़ा ही सुन्दर था। राजा नारायण दास के एक पुत्र जिसका नाम सूजा ग्रीर एक कन्या सूजा बाई थी। इन दोना भाई बहिन में बड़ा ही हार्दिक स्नेह था।

काल पाके सन् १५३४ई० में राजा नारायणदास का शरीरान्त हुमा ग्रीर उनके पुत्र, सूजा, मपने

पिता की गद्दी पर बैठे। पिता के ऐसे सब गुण से चाहेराजा सूजा ग्रलंकृत न थे, पर तै।भो शारीरिक ग्रीर मानसिक उनमें भी वैसे ही गुण थे। एक बेर भी जो उनसे मिला वही उन पर अनुरक्त हुआ है। उस समय के प्रायः सब ही राजाग्रों की उनसे प्रीति थी। इतिहासों में राजा सूजा की सुन्दरता ग्रीर बीरता का बहुत कुछ वर्णन है। परन्तु बड़े ही खेदकी बात है कि उनके ग्रन्तरङ्गी मित्रों ग्रीर उनकी प्रजा की उनकी परिणाम-गति पर बडा ही दुःख हुग्रा था। सदा चित्त से वे चाहते थे कि अपने अन्तरङ्गी लेगोां तथा प्रजा की सब प्रकार से सुखी करें परन्तु हा दैव! कराल काल ने इच्छा पूरी न होने दी ? उसका अमूल्य जीवन अभी पूरा लिखने भी न पाया था कि स्रकाल ही में वे कठोर काल के गाल में जा पड़े। ग्रीर साथ ही देववाला सी रूपगुणवती, निरपराधिनी सूजा वाई की दुर्लभ सीन्दर्य राशि खिता पर भस्म की ढेर हो गई।

पिता की बातें। का स्मरण कर, राजा सूजा ने चितांड-राजवंश वालें। से वैसा ही वर्ताव वनाए रखना चाहा जैसा उनके पिता का था। उस समय के चिताड़ के राजा रतन सिंह की वहिन से उन्होंने विवाह किया ग्रीर पल्टे में ग्रपनी प्यारी भग्नी परम रूपगुण-शालिनी सूजा वाई की रतन सिंह के। व्याह दिया, पहिले ते। ये दोना दम्पति वड़े सुख बिलास से दिन विताने लगे। सूजा बाई के रूप ग्रीर गुण से मुग्ध हो राणा रतन ग्रपने की भाग्यवान मान बड़े सुख से रहने लगे, परन्तु हाय यह कैं।न जानता था कि यह ग्रमृत मय प्रेम हला-हल हा जायगा? यह किसी का स्वप्त में भी ग्रनुमान नहीं हुग्रा था कि यह सुख थाड़े ही दिनों का है। हास्यरस राशि का हास्यप्रिय स्वभाव ही उसे घार दुख में डुवाबेगा ग्रीर इस सुखमय नाटक के। महादुःखान्त बना डालेगा । ग्रीर यह प्यारी ठठेालवाजी चिता रूप ही दग्ध करेगी।

एक समय राजा सूजा स्नेह बस अपनी वहि क्रो वहनोई से मिलने चिताड़ ग्राए। भाई की पा मार्गर ग्रानन्द के सूजाबाई गृद गद होगई । ग्रीर राज वह प्रजा सभी के चित्त में ग्रानन्द उमग उठा। ए मह दिन वड़े चाव से सूजाबाई ने अपने हाथ से भी जी भांति की रसोंई वनाई ग्रीर भाई तथा पति के मन साथ ही वैटा अपने हाथ से परोस, आप विजा डुलाने लगी। इधर साले बहनोई भी हंसते बोल जी एक एक वस्तु की प्रशंसा कर कर भाजन कर रहे। उपहास कर राणा जी ने कहा, देखिए महा राज! ग्राप की वहिन ने ग्राप के लिये कितन कि परिश्रम किया है और कैसे प्रेम से जिमा रही है 🏋 यह सुन भाई वहिन मुस्करा के चुपके हो रहे बहुत देरतक हंसते बालते बात चीत करते ज्योन होती रही, परन्तु उन छागों की यह न मालूम थ कि यही अन्त सुख का दिन है और अन्त की हंस भा हंस रहे हैं।

भोजन समाप्ति ही पर था कि उपहास से सूजा थी वाई ने कहा "भइया ने तो वीरों के ऐसा सिंहक वह भोजन किया ग्रीर महाराणा जी ने तो मानो छड़के ग्राप्त सिंहळ वह किया !" प्रायः हंसी में ऐसी बात था हुग्रा ही करती हैं। कभी कोई इस पर ध्यान में के नहीं देता, परन्तु होनी जो चाहे से। करे। सूजा मेल बाई के कहने की राणा जी के हृदय में बड़ी चोर भप लगी। देखते देखते उनके मुंह का ढड़ा बदल गया पर हितका ग्रीहत होगया। कोध भरे लाल लाल नेत्र के। तरेर के राणा ने सूजावाई की ग्रीर देखा ग्रीर साथ ही वहनोई की ग्रीर भी नैन फेरे।

राणा के रङ्ग की बदला देख सूजा ने कहा- अप राणा जी मैंने सूधे चित्त से कहा है, ग्राप इस कहते पुष्टे का बुरा न माने, इसका बचपन से हंसने का स्वभाव पुर है, विना है ग्रागा पीक्षा विचारे ग्रव्लहड़पन हैं जिन हंसी कर बैठती है। ग्राप इस पर क्षमा करी पूर्ण इसी प्रकार मीठी मीठो बातों से राणा की बहुत पूर्ण कुक ठण्डा किया। निदान राणा का उस समय ो विह्निकोध शान्त हुआ। दिखाने की तो कीथ शान्त हुआ।
पा मार्गितनु चित्त में जी कोथायि का संचार हुआ। था
र राज वह न बुक्ती। राजा स्जा वहां जब तक रहे तब तक
ा। पा महाराणा से पूर्ववत हँसना बोलना तो रहा परन्तु
ते भी जी से राणी जी की उस बात की चोट न मिटी।
ति के मन ही मन राणा प्रतिज्ञा करते रहे कि जब तक
विज अपने हाथों इस सिंह का सिर न काटूंगा तब तक

न करहे ग्रन्तम भ्रातृस्नेह-मयी सूजावाई ग्रकेले में यह र महा अनुता आर्थ र महा कह रोती और पछताती थी कि हाय क्यों कितन के उन्हों करने गई। जो मैं ऐसा जानती तो र ऐसी हंसी करने गई। जो मैं ऐसा जानती तो ही है रोश क्यों ऐसा कह राणा जी का जी दुखाती। कह कह रोया करती क्योंकि राणा जी के क्रूर स्वभाव के। त्याना वह जानती थी। वृंदीराज के एक मात्र ग्रवलम्य इम थ ग्रपने माता पिता के कुल के दीपक प्राण से प्यारे ती हुई। भाई सूजा के ग्रमंगल की ग्राहाङ्का कर कर बार बार पहताती ग्रीर ग्रपने की काटि काटि धिकार देती स्जार्था। यां ही कई दिन बीतने पर राजा सूजा बहिन संहक वहनोई से हंसी खुसी बिदा हा ग्रपने घर वूंदी लड़के याए ग्रीर सूजाबाई के। ग्रपने भाई की निज राज-ो बारं <mark>धानी में सुख से पहुंचने की ख़बर मिलने पर जो</mark> ान भं को घीरज हुग्रा । इघर रा**णा जी से वैसा ही** हेल स्जा मेल रहा जैसा पहिले था। काल पा के स्जाबाई । चोट्<sup>प्र</sup>पने कहे के। भूल गई। ग्रीर सुख से रहने लगी। गर्या पर कुटिल राखा ऊपर से तो भूल सा गया था ह नेत्र परन्तु भीतर ही भीतर वह ग्राग सुलगा करती थी।

समय पाके शीतऋतु का ग्रवसान ग्रीर ऋतु-राज का ग्रागमन हुग्रा, प्रकृतिने नवीन साज से कहा-ग्रामा श्रङ्कार सजा ग्रीर ग्रनेक प्रकार के फल ग्रीर कहा-ग्रामा सुर से का किल का कली रव कर बिरही जन के। जन से विकल करने लगीं ग्रीर मंजरित ग्राम्रवृक्षों की करों गिलियां ग्रपने के। सुफल मान झुकने लगीं। तात्-बहुत पर्य यह कि जिधर देखे। उधर ही प्रकृति की सम्म ग्रीमनव शोभा जन-मन मुग्ध कर रही थी। ऐसे सुहावने समय में राजपूताने के वीरगण प्रायः गाखेट का उत्सव मनाया करते थे ग्रीर इसी मिस से वन पर्वतां पर प्रकृति की ग्रीभनव शोभा का ग्रानन्द छेते थे।

ऐसे समय में राणा रतनिसंह ने राजा सूजा की पत्र लिखा कि बसन्तोत्सव उपिथत है यदि ज्ञापका उत्साह हो तो हम लोग कुछ दिन बनें। में मृगया का ज्ञानन्द लें। ग्रीर बूंदीराज के विख्यात ग्ररण्य में इस ग्रीमलाघा के। पूर्ण करें। पाती के। वांचते ही उदारबुद्धि सरलस्वभाव राजा सूजा ने बड़े हर्ष से राणा रतनिसंह के। लिख भेजा कि यदि महाराज कृपा करके यहां पधारें तो में ग्रपने के। धन्य मान्ंगा।

वूंदीराज के ग्रधिकार में चम्यल नदी के पश्चिम तट पर ऊंचे पहाड़ों पर वहु दूर व्यापी महा ग्ररण्य-श्रेणी राजागों के ग्राखेट खेलने के लिये निर्दिष्ट थी। उन वनों में भांति भांति के भयानक हिंस्र जीवजन्तुगों की कमी न थी। ग्रुण्ड के ग्रुण्ड महा भयानक हिंस्रक जीवों से ले नाना जाति के बिचित्र सुन्दर मृगी मृगा ग्रीर खरहा ग्रादि पशु निर्भय ग्रानन्द से विचरा करते थे ग्राखेट-प्रिय राजपूत बीरगण उन्हीं जङ्गलों में जा निर्भय चित्त हो ढूंढ़ ढू ढ़ के ग्राखेट खेलते ग्रीर ग्रानन्दित होते थे। सिंह, शार्दूल, भल्लूक, बराह, महिष, प्रभृति भयदायी जीवों को कभी ग्रस्त ग्रीर कभी केवल बाहुबल से बिनाश कर भ्रपनी बीरता दिखाते थे।

यथा समय दोनों महाराजे ग्रपनी ग्रपनी सेनागों के साथ ग्राखेट खेलने चले ग्रीर एक उपयुक्त स्थान में दोनो ने डेरा डाला। बड़े ग्रानन्द, स्नेह ग्रीर उत्साह से एक ही डेरे में साले बहनोई ने भाजन कर ग्रानन्द से रजनी चिताई ग्रीर भार होने के पहले ही दोनो निद्रा से उठ, हाथ मुंह थी, ग्रस्त्र शास्त्र से सुस्राज्ञित हो, ग्रपने ग्रपने घेड़ों पर चढ़,

कुछ थोड़े से अंगरक्षक सवारों ग्रीर वनरखें की साथ हो, वन में धँसे। उधर ग्रीर होग भी ग्रपने मनमाने पथ से वन में धँसे। जिन वनों में कभी मनुष्य का नाम भो न था वहां ग्राज मनुष्यों को भोड़ घिरी हुई है कि जिन्हें देख निश्चन्त निर्द्धन्द वनिबहारी जीवजन्त अपने अपने प्राणभय से भीत हो भयानक शब्द करते इधर उधर भागे फिरते थे। तात्पर्य यह कि उस शान्तिमय वनश्वली में महाका लाहल हाने लगा। जा जिधर जिस जीव का पाता था उन्हें काटता मारता वेधता था, इधर दोना राजे भी ग्रपनी कवि के ग्रनुसार चल निकले। जब ग्राखेट प्रारम्भ हुग्रा तब किसी को किसी की सुध न रही सभी अपने अपने शिकार के लक्ष्य में लीन हुए। इधर राजा सूजा राणा रतनसिंह ग्रीर उनका एक साथी ग्रपने दल से बिलगाय एक सघन बन में जा निकले। उस समय पापी कर, कुटिल, दुर्वृद्धि राणा ने चिल्ला के ग्रपने साथी से कहा—"ला न बड़ा शिकार, यहीं तो ग्रीसर है, क्यों चूकते है। ? " ऐसा कहते हुए राणा ने ग्रपना विषाक तीर सूजाराज पर चला ही दिया, राजा सूजा पूर्व शब्द सुनते ही चै।कन्नो हो उयों ही अपने को उस तीर से बचा चिकत हो कुछ कहा ही चाहते थे कि चट दूसरे तीर ने उन्हें वेध ही दिया, तब उन्हें निश्चय होगया कि पामर दुराचारी कुटिल चक्री के चक्र में पड़, ग्राज इस विजन बन में प्राण जानाही ग्रपने भाग्य में वदा है कि जिस समय कोई भी ग्रपना हितू ग्रपने पास नहीं है। दूसरा तीर ऐसे मर्म स्थान में लगा था कि राजा सूजा घोड़े पर से धड़ाम से गिर पड़े। रक्त की धार वह चली, मारे ब्यथा के परम विकल ग्रीर व्यथित होगए ग्रीर मारे व्यथा के एक भी शब्द मुँह से न निकला, कुछ मूर्छा सी ग्रागई। मूहूर्त एक में चैतन्य हुग्रा, उस समय नयन उघार देखा तो उस ग्रन्त काल में ग्रपने को धूल ग्रीर रक्त में लपटा पड़ा पाया, ग्रागे पीछे कोई भी ग्रपना न दिखाई द्या, कुछ ठूर पर घोड़े पर जाता ग्रपना बहनोई

दिखाई दिया, उसे देखतेही रक्तमय पीड़ा से से थित शरीर में की थ की अग्नि सी थथक उन्नी चाहा कि उठ खड़े हों पर शक्ति कहां थीं, तो उन ललकार के कहा-ग्ररे क्षत्रिय-कुल-कल्डू, के मुँ भागा जाता है इथर ग्रा। इस ललकार को सुन पर ही राणा लौटा ग्रीर पास जाके उनके चाहा देख इस ग्रन्तिम दीपशिखा को भी वुक्तादें, परन्तु के दिर वह पास ग्राया कि वीर सूजा ने उसकी टंगा की पकड़ ऐसा भटका दिया कि चट वह घोड़े भार नोचे ग्रापड़ा ग्रीर साथ हो सूजा ने एक हा ऐसा तरवार का मारा कि रतन भी वहां सुमान होगया, मुँह से शब्द भी न निकलने पार था कि प्राण पखेळ निकल भागा, इथर सूजा व प्राण भी देह त्याग परलोक को सिधारा।

कहां तो ये दोनों महाराजे वन में हँसते खेल ि ग्राखेट खेलने ग्राए थे ग्रीर कहां ग्रीचक कालकी ने मन वृद्धि के ग्रगीचर एक ऐसा खेल खेला विश्व दोनों राज्य के चमकते हुए प्रदीप को बुभा दिया हैं। जव इस हृदय-विदारिणी अनहोनी घटना गरूस समाचार लक्कर में पहुंचा तो चारों ग्रोर हाहा भिक् कार का तुमुल शब्द उस वन प्रदेश में गूंज उठा,रोहें हैं पीटते उस स्थान में या दोनों मृत देहें। को ले जिए लक्ष समय राजधानी में पहुंचे हैं, उस समय बूँदी विष करुणा रस का घोर समुद्र सा चारों ग्रोर से उम्बृद्ध ग्राया था, उस समय का दश्य ऐसा करू गोत्पाद था कि जिसे देख सुन पत्थर का कलेजा भी तड़क जाता था । ग्रीरों की तो जो गित थी सो ती थ ही, परन्तु ग्राति सुकुमारी परम दुलारी वे ग्रवला कि जिन्होंने ग्राजनम सिवाय सुख के दुख की पर छाई भी न देखी थी, ग्राज उन दोनों ननद भौजाह संस् यों पर एक साथहो ऐसा ग्रकथनीय ग्रसहा घोर भिर दुःख का बादल ग्रा ट्रटा था कि जिसके बीम से का चिकत चित्र सी होगई । हा ! सूजाबाई को उस कर दिन की रसोई ग्रीर ग्रपनी वही बात का सर्गिरीप ग्रातेही ग्रनगिनत काल सपीं के इसने की सी फिल ज्वाल-माला द्ग्ध करने लगी। उस समय न उस संप्र क हा

हां स्

ने पार जा व

लिवर्र

त्पादव

तड़क

तो र्थ

वलाप

म से असे रोते बनता था न ससकते; बड़ी ही ज्याकुल क उद्योग विकल हो रही थो। किसका साहस था कि , ती उन ग्रवलाग्रों को धैर्य दिलाने में एक शब्द भी क्र, क्रम् ह से निकालता, ग्रन्तः दोनों ग्रवलाग्रों ने चिता तो स<sub>ने पर</sub> ग्रपने ग्रपने पति को गोद में देखतेले सबके गहा देखते, ग्रति सुकुमार देहों को भस्म में परिणत कर न्तु के दिखाया। ग्रीर चिरकाल के लिये ग्रपनी ग्रखण्ड ो टंग कीर्ति वे इस भारतीय इतिहास में कोड़ गईं। धन्य घोड़े भारत भूमि ग्रीर धन्य यहां को ललनाएँ।

आत्मा

१-ग्रात्मा का लक्षण तर्कसंग्रह में इस प्रकार खेल लिखा है—

ज्ञानाधिकरणमात्मा।

ला विपर्धात जिसमें ज्ञान रहता है उसे ग्रात्मा कहते दिया हैं। वह ग्रात्मा दे। प्रकार का है। एक परमात्मा, ना करूसरा जीवात्मा । जीवात्मा प्रति शरीर में भिन्न हाहा भिन्न है, व्यापक है ग्रीर नित्य है। परमात्मा सर्वज्ञ ठा,रो<mark>हें ग्रीर एक ही है। परमात्मा ग्रर्थात् परमेश</mark>्वर का हे जिस् लक्षण पातञ्जल यागसूत्रों में विद्योष प्रकार से पूँदीं<sup>गैनिर्धारित किया गया है</sup>; ग्रतः उसे हम, यहां उम्बद्धत करते हैं—

> क्रेशकर्मविपाकारायरपरामृष्टः पुरुषविरोष ईर्वरः । तत्र निरातिशयं सर्वज्ञवीजम् ।

प्रथम पाद-सूत्र २४-२५।

बा कार्तिक प्रMIZ

ो पर यर्थात्, क्रेश, कर्म, कर्म के फल ग्रीर जिह संस्कारों का सम्बन्ध जिसमें नहीं, वह जीव से । घोर भिन्न ईश्वर है। उस परमेश्वर में निरतिशय ज्ञान भ ते का बोज है। इन सूत्रों पर व्यास जी ने जो भाष्य उस्केया है उसमें लिखा है कि, ग्रविद्यादि के। क्रेश, सर्गीप पुण्य की कर्म, कर्म के फल की विपाक, पवं सी फलानुसार वासना की ग्राशय कहते हैं। जैसे उस संप्राम में जय प्रथवा पराजय याद्वाग्रों में होती

है, परन्तु ग्रारोपित राजा में की जाती है, वैसे ही ब्राशय यद्यपि मन में होते हैं तथापि जीव में यारोपित किए जाते हैं; क्योंकि जीव ही उनके फल का भोका है। एतादश क्रेशिदिकों से जी सम्बन्ध नहीं रखता वह जीव से पृथक् परमेश्वर है। ज्ञानात्मकता के विषय में व्यास जी कहते हैं कि भूत, भविष्य ग्रीर वर्त्तमान कालिक ज्ञान यद्यपि यतीन्द्रिय है; तथापि प्राणि मात्र उसका मन से यवश्यमेव प्रहण करते हैं, चाहै स्वल्प, चाहै अधिक। यही ज्ञान प्रवर्द्धित होकर जिसमें सोमा की पराकाण्ठा की पहुँच जावे वही ज्ञानमय सर्वेज्ञ ईश्वर है।

२-इस निवन्ध में हम जीवातमा ही के विषय में लिखा चाहते हैं: परमात्मा के विषय में नहीं। इत उत्तर जीवात्मा की हम ग्रात्मा के नाम से उल्लेख करेंगे।

३ - हमारे प्राचीन दार्शनिक ऋषियां ने ग्रात्मा के। द्रव्य माना है। वैशेषिक सूत्रों में नव द्रव्य परिगणित किए गए हैं: यथा-पृथिवी, जल, तेज, वाय, ग्रकाश, काल, दिशा, ग्रात्मा ग्रीर मन।

प्रथिव्यापस्तेजो वायुराकाशं कालो दिगातमा मन इति द्रव्याणि ।

अ. १ आ. १ सू. ५।

ग्रशीत जिसमें किया ग्रीर गुण विद्यमान् हैं, उसे द्रव्य कहते हैं। परन्त हमारे परमेन्नित-शील ग्रङ्गरेज लागां की धर्मपुस्तक के ग्रनुसार ग्रात्मा श्वासाच्छासवत एक प्रकार का वाय \* मात्र है; उसके स्थायित्व का कोई ठिकाना नहीं। जन्म के समय वह वायु नासिका द्वारा शरीर में प्रवेश करता है, ग्रीर मरण के समय उसी प्रकार किसी छिद्र से बहिर्गत है। कर वायुमण्डल में मिल जाता है।

<sup>\*.</sup> And the Lord God formed the man of the dust of the ground, and breathed into his nostrils the breath of life, and man became a living soul. Genises 11-7,

४--चार्ल्स ब्राडला इत्यादि जो घार निरीश्वर-वादी है। गए हैं, उनके मत में ब्रात्मा कोई वस्तु नहीं; ग्रतएव वह कोई पृथक द्रव्य नहीं माना जा सकता। इनके मत में \* प्राणप्रद, जलप्रद, वातप्रद तथा कायला जिसके ग्रन्तर्गत रहता है-एताहश रसायन शास्त्रोक्त चार प्रकार के वायु के संयाग से मनुष्य में चेतनाशक्ति उत्पन्न होती है ग्रीर इन्हीं-के मिश्रण में व्याघात होने से वह जाती रहती है। परन्तु डाक्तर निकलसन ने पश्वादि † प्राणि सम्बन्धीय विद्याविषयक अपनी एक पुस्तक में लिखा है, कि उन्होंने एक ऐसा छाटा प्राणी देखा है, जिसका ग्राकार चेतनात्पादक ! रस से कुछ ही ग्रधिक होता है, ग्रीर यद्यपि उसके शरीर में पाचन-क्रिया-कारी केाई ग्रवयव नहीं होते, तथापि उसके भक्ष्य का पाक उतनी ही सुकरता से होता है जितनी सुकरता से सब ग्रवयवों से युक्त ग्रन्य बड़े बड़े प्राणियों का होता है। डाक्तर निकलसन के ग्रनुसार यह कहना ठीक नहीं है, कि दारीर की रचना ग्रीर ग्रावइयक ग्रवयवों की घटना सामान्य शारीरिक नियमें। से होने ही के कारण उपरोक्त पदार्थों के मेल से चेतनोत्पादक रस उत्पन्न होता है ग्रीर प्राणियों का जीवित रखता है; क्योंकि यामाशय, हत्प्रदेश ग्रीर श्वासाच्छ्वासापयागी नासिकादि ग्रवयवां के न होने पर भी यह रस स्वयमेव एकत्र हुग्रा देखा गया है ग्रीर केवल जीवित दशा ही में नहीं किन्तु मरणानन्तर भी यह उसी द्शा में पाया जाता है।

इससे यह व्यक्त होता है, कि वह रस जिसे ये छोग चेतनाजनक कहते हैं, यथार्थ में प्राण-प्रद नहीं है; क्योंकि प्राणोत्क्रमण के ग्रनन्तर भी उसे देख यही वाध होता है, कि उसमें किसी वस्तु की न्यूनता अवश्य हो जाती है, जिसके

कारण उस रस के स्थित रहते भी दारीर निश्चे हा जाता है ग्रीर प्राणी पञ्चत्व का प्राप्त हो जाता है। उस वस्तु के। यह विज्ञान शिरोमिण ग्राह विज्ञान द्वारा कव जान सकेंगे, यह कैान कह सक है ? परन्तु, हां, हम अपने परम पूज्य ऋषियों। जाज्वल्यमान वैज्ञानिक सिद्धान्तों के प्रताप वह उस ग्रज्ञान वस्तु का सहस्रकाः वर्षां से "ग्रात्म सन के नाम से अभिहित कर रहे हैं।

५-फिर क्या, ग्रात्मा के ग्रस्तित्व की साक्षं कर निरीश्वरवादी पाश्चात्यों ही के देशवासी विद्वार्या नहीं देते ? शारीरिक शास्त्र के तत्वों के खेाज और जिन्होंने निर्रातशय परिश्रम किया है उन प्रतिष्टिता विद्वानों के सिद्धान्तानुसार प्राणिमात्र के शरीं है। में एक ऐसी अद्भुत् शक्ति है जी स्वभाव ही वर अपने का रक्षित रखने में तत्पर रहती है। वैद्या हा विद्या के पारदर्शी डाक्तर भी इसकी पृष्टि कर उस हैं ग्रीर कहते हैं कि जीवधारियों में एक ऐसी रेग हारक शक्ति है जा रागियां का निराग करके उन उनकी पूर्व स्थिति के। पहुंचाने में सदैव प्रस्तु रहती है ग्रीर उसीके कारण सारे राग नाश के प्राप्त हें।ते हैं; ग्रीषधीपचार केवल गाण साध मो समभना चाहिए। यह कथन सर्वतोभाव है सत्य जान पड़ता है, क्योंकि यदि ऐसा न होत ता भूमण्डल के समस्त ग्रवाक् पशु ग्रीषधोपग के विना किसी प्रकार राग-मुक्त न हाते ग्री निरुपाय हे। कर श्चद्राति श्चद्र रोगें। के निवारणा हम लोगों का, उन्हें भी, ग्रनेकानेक कलक, काण वटिका, रसादि सेवन कराना पड़ते। इस रीग हारक स्वयंभू शक्ति का डाक्टर लोग ग्रण ग्रपने वुद्धि वैभनानुसार चित्र विचित्र नाम रख हैं; परन्तु हमलोग उसे वही द्विवर्गात्मक "ग्रात्मा पतः कह कर पुकारते हैं। अत्र

६ - ग्रात्मा में किया ग्रीर गुग्र होने के कारा यार्यावर्त के दर्शनशास्त्र-वेत्तायों ने उसे द्रव्य मान सम है ग्रीर लिखा है—

नहं

Oxygen, Hydrogen, Nitrogen and Carbon.

Manual of Zoology, 6th Ed., page 7.

Protoplasm.

निश्चे ।

ा जाता

या ग्रा

एष हि द्रष्टा, स्प्रष्टा, श्रोता, घाता, रसयिता, मन्ता, बोद्धा, कत्ती, विज्ञानात्मा पुरुष: ।

प्रश्लोपानिषत् ।

पियों ग्रंथांत् ज्ञानमय ग्रात्मा ही के पुरुष कहते हैं।
ताप वह ग्रात्मा ही है जो देखता है, स्पर्श करता है,
ग्रात्मा सुनता है, ग्राण लेता है, ग्रास्वादन करता है, मनन
करता है, जानता है ग्रार (समस्त कार्य कलाप)
साक्षा करता है। परन्तु ज्ञान-निष्ट द्रव्य-लक्ष्मण-लक्षित
विद्वा ग्रात्मा के ग्रध्यात्म-विद्या-विशारद कोई कोई
खेज ग्रात्मा के ग्रध्यात्म-विद्या-विशारद कोई कोई
लिक्षि ताउसे निराकार पवं किणत ग्रीर ग्रतात्विक मानते
शाही है। इस प्रकार का मानना न मानने ही के बराशाही वर है। सूक्ष्मातिसूक्ष्म होने के कारण इन्द्रियों के
विद्या ग्रात्मा का साक्षात्कार नहीं होता; तथापि
कर्त उसे चेतनाशक्तियुक्त तत्व मानना ही पड़ता है।

ी रेग ७-जिस प्रकार द्र्णेण तथा ग्रन्य साकार भौतिक के उन प्रस्तु पदार्थीं का संयोग होने से दर्पण में उन पदार्थीं श का प्रतिविक्ष्य देख पड़ने लगता है; ग्रथवा जैसे साध मोम के पत्र के ऊपर शिलालेख के ग्रक्षर तद्वत् व से पंकित है। जाते हैं, वैसें ही ग्रात्मा में सारे भै।तिक पदार्थीं का ज्ञानात्मक चित्र चित्रित हा जाता है। पाचार पाद ग्रात्मा का सत्य नहीं मानते ता एताहशी व क्री घटना कदापि सस्भव नहीं है। सकती; क्येंकि जो रणा यथार्थ में है ही नहीं, उस वस्तु में ग्रन्य वस्तुग्रों की हाया पड़ना ग्रथवा उनके स्वरूप का प्रतिफलन काथ हेाना किसी प्रकार युक्ति-सम्मत नहीं; निराकार रोग क्रापं भीर किंद्रित पदार्थीं में साकार पदार्थीं का चित्र खचित होते किसीने नहीं देखा। दर्पण चाहै रखं कितना ही स्क्ष्म ग्रीर माम का पात्र कितना ही पतला तन्तुमय क्यों न हो, तथापि होना उनका अत्यावश्यक है, क्योंकि विना उनकी स्थिति के पदार्थीं कारा प्रतिबिध्वित ग्रीर ग्रंकित होना सर्वथैव ग्र-मान सम्भव है। अतएव ग्रात्मा की सत्यता में शंका नहीं हो सकती।

८-ग्रध्यात्म विद्या के वेत्ता यारोपीय विद्वान कहते हैं, कि जागतिक पदार्थीं का प्रथम ज्ञान ज्ञाने-न्द्रियों का होता है, फिर मन को होता है ग्रीर यनन्तर यात्मा का होता है, यदि यात्मा भी यथार्थ में कोई वस्तु है। एताइशी कल्पना करने से ज्ञाने-न्द्रियां ग्रीर मन दोनों का साकार मानना पड़ता है, क्योंकि ग्राकार रहित वस्तुग्रों में ग्राकार सहित जड़ात्मक भातिक पदार्थ कदापि ग्रंकित नहीं हो सकते। फिर मन एक ग्रहश्य निराकार ग्रन्तरिन्द्रिय है, उसमें कहिए किस प्रकार साकार पदार्थीं का रूप निरूपित हा सकता है ? यही दशा दसरी ज्ञानेन्द्रियों की भी है, जो सर्वताभाव से निराकार हैं। इन्द्रियों से हमारा ग्रिभिप्राय हम्गेचिर शरीर के चक्षरादि ग्रवयवां से नहीं; किन्तू जिन्हें नेत्रों से देख नहीं सकते, ऐसी स्पर्श, श्रवण, दर्शनादि, ज्ञानात्मक शक्तियां से है। ग्रतः ये निराकार इन्द्रियां भी साकार भातिक पदार्थी का स्वतन्त्रतया ज्ञान प्राप्त करने में समर्थ नहीं है। सकतीं। एक उदाहरण लीजिए। कल्पना कीजिए, हमारा व्यायाम करने का समय है। इच्छा करते ही हमारे हस्तद्वय नीचे की ग्रोर बढ़ते हैं, ग्रीर बीस बीस सेर के मुद्गल उठा कर लीलाकम से उन्हें हिलाना ग्रारम्भ करते हैं। ग्रव यदि ग्रात्मा के। निराकार, कल्पनामय ग्रीर शून्य मानते हैं, ता, कहिए, इस साकार जडात्मक मन भर के भार का उठाना कैसे सम्भव है ? यदि कहिए हस्त द्वारा; तेा हस्तद्वय केा किसने उठाया ? यदि कहिए मस्तिष्क में स्थित ज्ञानतन्तुयों के प्रवाह ने; तो फिर वहीं प्रश्न उद्भृत होता है कि उस प्रवाह के। किसने प्रवाहित किया ? ग्रतएव जब तक ग्रात्मा का तत्व न मानोगे ग्रीर समस्त शारीरिक व्यापारों का कत्ती उसे न स्थिर करोगे तब तक इस प्रकार की ग्रापित्तयों से छुटकारा नहीं मिल सकता।

१-ग्रात्मा के ग्रतिरिक्त मंजुष्य तीन भागों में विभक्त है:-शरीर, इन्द्रिय ग्रीर मन। त्रब हमकी इस की परीक्षा करनी है, कि इन तीनों में से किसीमें ग्रात्मा की ग्रति व्याप्ति ते। नहीं है। ती; ग्रर्थात् ग्रात्मा का लक्षण जो ज्ञानात्मकता है वह इनमें पाई जाती है ग्रथवा नहीं।

१०—प्रथम शरीर की परीक्षा करेंगे। गातम मुनि ने ग्रपने न्यायदर्शन में शरीर का यह लक्षण लिखा है-

> चेष्टेन्द्रियार्थाश्रयः शरीरम् । अध्याय १, सूत्र ११ ।

अर्थात चेषा, इन्द्रिय ग्रीर अर्थ इनके ग्राश्रय का शरीर कहते हैं। चेष्टा से चलन वलन ग्रादि सारे कार्यकलापः इन्द्रिय से पंच ज्ञानेन्द्रियः ग्रर्थ से ज्ञाने-न्द्रियद्वारा पदार्थी के संयोग वियोग का ज्ञान ग्रीर तज्जनित सुख दु:खादि समभने चाहिए। जैसे मृत्ति-का से घर बनता है, वैसे ही पृथ्वी, जल, तेज, वायु, ग्राकाश, इन पांच तत्वों के मेल से शरीर बनता है। यह नियम \* है कि जो जिस वस्तु से बनता है उसका गुण उसमें न्यूनाधिक भाव में ग्रवइय रहता है। यदि शरीर का सचेतन ग्रीर सज्ञान मानते हैं ते। इन पांच पदार्थीं के। भी तद्वत् मानना पड़ता है, क्योंकि यह नहीं हो सकता कि कार्य में जा वस्तु देख पड़े वह कारण में न पाई जावै। परन्तु पृथ्वी, जल, तेज, वायु ग्रीर ग्राकाश को कभी किसीने सचेतन ग्रीर सज्ञान देखा है ? कभी नहीं। ग्रतएव चेतनत्व ग्रीर ज्ञानात्मकत्व दारीर का नहीं है, किन्तु ग्रन्य किसी वस्तु का धर्म है ग्रीर जिसका वह धर्म है उसीका ग्रात्मा कहते हैं। यदि शरीर का धर्म हैहाता ते। जब तक उसका छोप न हे। जाता तब तक तद्धममं का भी लेए न होना चाहिए था; क्योंकि थरमीं ग्रीर धर्म का यहां स्वभाव है; परन्तु मरणान्तर शरीर पूर्ववत् बना रहते भी ज्ञान का

ग्रभाव हो जाता है, इसिलए यह सिद्ध हुगा हिने पञ्चभूतात्मक शरीर ज्ञानवान नहीं; ग्रतः ग्रामापर का उससे पृथक् होना प्रमाणित है।

११—दारीर के ग्रनन्तर इन्द्रियों का विचार करा है। "घाणरसनचक्षुस्त्वक्श्रोत्राणीन्द्रयाणि । वर्ष तेभ्यः" इस न्याय सूत्र के प्रथमाध्यायोक्त १२ स्व स्त्रानुसार ज्ञानेन्द्रियाँ पांच हैं - नासिका, रसन वि नेत्र, त्वचा श्रीर श्रोत्र, ये ज्ञानेन्द्रियां "पृष्णि वह व्यापस्तेजोवायुराकाशमिति भूतानि" इस तेरहः ता स्त्रानुसार पृथिवी, जल, तेज, वायु ग्रीर ग्राकार्रह इन पञ्चभूतों से उत्पन्न हुई हैं। घाण लेना, ग्रास्व दन करना, देखना, स्पर्श करना ग्रीर सुनना यह हि पंचेन्द्रियों के यथाक्रम पांच विषय हैं। इन्द्रियों रह हमारा अभिप्राय शरीर के नेत्रादि अवयवों सेनह से किन्तु उन ग्रवयवां में देखने, सुनने, स्पर्श करने, संघ है ग्रीर ग्रास्वादन करने की शक्ति जिनमें है, ऐसं सब म्रान्तरिक ग्रदश्य इन्द्रियों से है। ये इन्द्रियां म्रात्म का को इस पांच प्रकार के ज्ञान का साक्षात्कार कर देने की साधक हैं; परन्तु देह के उन उन ग्रवयां गन से पृथक् हैं। यह सुन कर ग्राश्चर्य न करना चाहिए <sup>पद</sup> क्यों कि कभी कभी यह देखा गया है, कि कान क ग्राकार नष्ट होजाने पर भी श्रवण-शक्ति में वला तो नहीं ग्राता; ग्रीर नेत्र के ग्राकार में विशेष परि वर्तन न होने पर भी ग्रालोक शक्ति जाती रहतीहै रातको बहुतेरे मनुष्यों को कुछ भी नहीं देख पड़ती यह ज्ञानेन्द्रियों के पृथक् होने का एक उत्कृष्ट उदा ग्रीत हरण है। यहीं द्शा अपरेन्द्रियों की भी समभाव ही चाहिए। फिर, सुषुप्ति में, जब शरीर के सम यवयव निर्चेष्ट होजाते हैं, उस समय भी मनुष स्वप्नावस्था को प्राप्त होकर नाना प्रकार के <sup>हुई</sup> हुन् देखता है; नाना प्रकार के सुगंधित पुष्पों का स जा वास छेता है; नाना प्रकार के मनोहर वाक्य सुनति पा है, ग्रीर नाना प्रकार के मधुर, कटु, तिक ग्रावि रिव रसों का ग्रास्वादन भी करता है। यदि ये इदिया वस् इग्गोचर ग्रवयवों से भिन्न न होतीं तो सुषुति व

<sup>\*</sup> कारणेगुणपूर्वकः कार्यगुणो दृष्टः - वैशेषिकः सूर्व अ०२, आह्निक१, सूत्र २४; अर्थात् कारण में जो गुण होता है वहीं कार्य में भी देखा जाता है।

हुगा नित्र से कुछ न देख पड़ता, कर्ण से कुछ न सन मालापडता, ग्रीर हस्त द्वारा स्पर्श करने से कुछ भी ज्ञान त होता। इन इन्द्रियों में ज्ञानात्मकता नहीं है। र करा ज्ञानात्मकता ग्रात्मा ही में है। ग्रात्मा इनके द्वारा णि । विहिर्विषयों का ज्ञान मात्र प्राप्त करता है; परन्त १२ स्वयं इन्द्रियों में किसी प्रकार का ज्ञान नहीं रहता। रसा विद्युद्यन्त्र की बैटरी ग्रीर तार में जो सम्बन्ध है, "पृष्णि वहीं ग्रात्मा ग्रीर इन्द्रियों में भी है। जैसे विद्युच्छिक्ति तरह तार में नहीं, किन्तु वैटरी में गुप्त रीति से विद्यमान याकार रहती है ग्रीर तार द्वारा प्रवाहित होकर, ग्रपेक्षित ग्रास्वभान को जाकर पुनरिप उसी बैटरी में प्रविष्ट यह ह होजाती है, वैसे ही ज्ञान ग्रात्मा में विद्यमान् द्यों रहता है ग्रीर इन्द्रियों के द्वारा भौतिक पदार्थीं से नहं से संयोग करके पूर्ववत् ग्रात्मा में लीन होजाता , संघ है। इन्द्रियों को चेंतन ग्रीर सज्ञान नहीं मान है, ऐसे सकते; क्योंकि लोक में अनुभव करते हैं, कि रूप ग्रात का देखनेवाला रस ग्रीर गन्ध का ग्रनुमान कर-र का सकता है; ऐसे ही रस का जानने वाला रूप ग्रीर प्रवयवं गन्ध का ग्रनुमान करसकता है। किसी खट्टे वाहिए पदार्थ को देखते हो मुख से पानी टपकने लगता है; जन क <sup>यतः</sup> यदि सब इन्द्रियों का परिचालक एक न होता व्यत्य तो यह व्यापार कदापि सम्भव न था; क्योंकि व परिनेत्र से देखे गए पदार्थ का ज्ञान रसना को होना तिहैं। तिसिंक नियमों के विरुद्ध है। जो जिसे देखें यथवा सुनैगा उसका प्रत्यभिज्ञान उसीको होगा; पड़ता अलगा उलका अलग्नरा प्रथम देखा अलग्नरा अन्य को नहीं। जिस फल को हमने प्रथम देखा यु उद्या भारताहा । जिस्त नाल नाल का व्याप्त वेखते मम्ब ही म्रास्वाद्न किए विना उसके पूर्व रस का सरण हो ग्राना स्मृति का स्वभाव है। यह स्मृति मनुष्यातमा का धर्म है, जिससे सिद्ध होता है कि हरू हिन्द्यां स्वतन्त्र ज्ञानवान् नहीं हैं; किन्तु ग्रात्मा के का ही जागतिक पदार्थीं का ज्ञान प्राप्त कराने की साधन सुनति पात्र हैं। एक इन्द्रिय द्वारा किसी वस्तु का जात ग्राविशिद एक बार भी होजाता है तो कालन्तर में उस दिय वस्त का'संयाग अन्येन्द्रिय द्वारा होने से भी प्रथम वृति का तत्काल सारण ग्रात्मा को होता है; इसी-

से यह व्यक्त है कि, इन समग्र इन्द्रियों का परि-चालक ब्रात्मा है। जो पदार्थ हमने नेत्र द्वारा देखा था उसे हाथ से स्पर्श करते हैं ग्रीर जिसे स्पर्श-न्द्रिय द्वारा स्पर्श किया था उसे नेत्र से देखते हैं। इस प्रकार का ज्ञान एक विषयक ग्रीर एक कर्त्तुक है; न तो इसका कर्त्ता देह है ग्रीर न इन्द्रिय; ग्रतप्त नेत्र ग्रीर त्वगिन्द्रिय से एकही विषय का जा ग्रनुभव करनेवाला है वह देह ग्रीर इन्द्रिय से भिन्न ग्रात्मा है। इन्द्रियों से ग्रात्मा के भिन्न होने का सबसे वड़ा प्रमाण एक यह है कि, इन्द्रियों के नष्ट हो जाने से तद्द्वारा प्राप्त किया गया पूर्वज्ञान नष्ट नहीं होता। ग्रन्धे होजाने ग्रथवा नेत्रों का समल निकाल लेने से भी रूप रंग ग्रादि का किया हुग्रा पूर्वज्ञान यथावत बना रहता है: जिसका फलितार्थ यह निकलता है कि, इन्द्रियां ज्ञान की केवल साधक हैं: ज्ञाता कोई ग्रन्य ही है।

१२-इन्टियों को परीक्षा के अनन्तर अब मन के परिक्षण की बारी है। गौतम मुनि ने अपने न्याय सत्रों में लिखा है-

युगपञ्जानानुप्तर्तिमनसो लिङ्गम्।

अध्याय १, सूत्र १६ ।

ग्रर्थात् ग्रनेक ज्ञानां की एक साथही उपपत्ति न होने से जान पड़ता है, कि ज्ञानेन्द्रियों के ग्रति-रिक्त ज्ञानसाधन का ग्रीर भी कोई कारण है। ब्राग ग्रादि इन्द्रियां का गन्धादि ग्रपने ग्रपने विषयां के साथ सम्बन्ध रहते भी एक समयावच्छेद करके उन उन विषयों का ज्ञान ग्रात्मा का नहीं होता: क्योंकि इन्द्रियों का सम्बन्धीय एक दूसरा सहकारी 🧩 कारण है, जिसका संयोग होने से ज्ञान होता है ग्रीर जिसका संयाग न होने से ज्ञान नहीं होता है। इस सहकारी कारण ही की मन कहते हैं। मन के स्याम को ग्रपेक्षा न करके केवल इन्द्रिय ग्रीर विष्य के संशाग ही की ज्ञान का कारण मानें ता एक सोध ग्रांक ज्ञान होने चाहिए; परन्तु यह अनुभव के किरु है; क्योंकि एक ही साथ चाहै नेत्र

CC-0. In Public Romain. Gurukul Kanshi Collection, Haridwar

जा

रह

से देखते, कान से सुनते ग्रीर त्वचा से स्पर्श करते रहें; परन्तु इन तीनों कियाग्रों के। करते समय जिस इन्द्रिय के साथ मन का संयोग होगा उसी इन्द्रियजन्य ज्ञान का ग्रातमा की ग्रनुभव होगा। जिस समय नेत्र द्वारा ग्रपने किसी प्रियजन की प्रतिकृति के। अवलेकिन करने में कोई तल्लीन हो-जाता है, उस समय सिर के ऊपर यदि कर्णभेदक दुंदुभी भी वजाकरैं ते। सुनाई नहीं पड़ता। इस-का यही कारण है, कि मन नेत्रेन्द्रिय युक्त होजाने से कर्णेन्द्रिय के कार्यों का उसे कोई समाचार नहीं मिलता ग्रीर इसीलिये ग्रातमा की कर्ण से सन्त्रिकृष्ट विषयों का ज्ञान भी नहीं होता। ग्रात्मा ग्रीर इन्द्रियों के मध्य में मन तार का सा कार्य करता है। ग्रात्मा उसे जिस इन्द्रिय से संयुक्त कर देता है उसीके कृतविषयों का उसका साक्षात्कार होता है; ग्रीर जिससे वह उसे संयुक्त नहीं करता, वह चाहै विषयों से कितना ही सन्निकर्ष करे, तथापि ग्रात्मा के। तर्ज्ञानित ज्ञान नहीं होता। मन के होने का एक ग्रीर प्रमाण यह है कि, स्मृति ग्रादि विषय, जिनका किसी इन्द्रिय से संयाग नहीं, वे केवल मन के द्वारा जाने जाते हैं। यदि मन न होता ते। पूर्वकृत कार्यां का स्मरण किस प्रकार होता ? मन ग्रन्तरिन्द्रिय है; ग्रात्मा उसके द्वारा विषयें। का मनन करता है। यह कार्य ग्रन्येन्द्रियों द्वारा नहीं हेासकता। सुख, दुःख, स्मरणादि का ज्ञान केवल मन से होता है; ग्रतएव उसे एक पृथक् इन्द्रिय मानना ही पड़ता है। जब मन का इन्द्रिय होना सिद्ध हेागया, तब उसे सचेतन ग्रीर सज्ञान कदापि नहीं कह सकते; क्योंकि, इन्द्रियों का चालक केाई ग्रन्यहो होना चाहिए; इन्द्रियां स्वयमेव विना किसी प्रेरक के किसी कार्य में पृवृत्त नहीं हा सकतीं। यदि मन में ज्ञानात्मकता होती ते। ग्रनेक विषयें। का ज्ञान उसे एक बार ही हाजाता; परन्तु यह अनुभव के सर्वथैव विरुद्ध है; तस्मात् शरीर, इन्द्रिय ग्रीर मन के ग्रतिरिक्त समस्त विषयों के ज्ञाता ग्रात्मा का ग्रस्तित्व सिद्ध है।

१३-ग्रातमा का होना तो सिद्ध हुग्रा पान्ती उसके न देख पड़ने से उसके ग्रस्तित्व में यदि शंका ले को जावे ते। एताहशी शुष्क शंका का समाधा ग्री सहज ही में हो सकता है। गीतम मुनि ग्रपने ना कर सूत्रों में लिखते हैं—

इच्छाद्वेषप्रयत्नसुखदुःखादिज्ञानान्यात्मनो लिङ्गम् । अध्याय १, सूत्र १०।

मर्थात् इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, सुख दुःखादि कद्वा ज्ञान ग्रातमा का लिङ्ग ग्रर्थात् चिन्ह है। ग्रमिलिए प्रक वस्तु के देखने से ग्रानन्द हेग्ता है, जिससे जारी पड़ता है कि ग्रानन्द का ग्रनुभव करनेवाला शरीसुवर में केाई अवस्य है। इसी भांति होष, प्रयतादि तिक विषय में भी जानना चाहिए; परन्तु यदि यह के जात ग्रच्छा समाधान न समभा जावे, ता हमारा गका प्रश्न है कि इस विस्तृत विश्व में समस्त वस्तुग्रों वमें ज्ञान क्या नेत्रेन्द्रिय से होना सम्भव है। ऐसे थे। वज ही पदार्थ हैं जिन्हें नेत्र से देख सकते हैं। अनुमास्या से जिनका ज्ञान होता है, ऐसेही अधिक हैं। यह प्रारं देखने में याता है कि जितने यद्भुत यद्भुहि; विज्ञान हैं उनके कारण सदैव गुप्त रहते हैं, नेत्र से हिए नहीं देखे जासकते; परन्तु ऐसा हाने से क्या के प्रि उनके ग्रस्तित्व में शंका करता है ? पृथ्वी कंति माकर्पणशक्ति की लीजिए। वालुका की छोटी हैरेल छोटी कणा को लेकर सूर्यमण्डल तक सारे परार्थिर इस ग्राकर्षण नियम से नियमित हैं। इसीके कार्जल यह, नक्षत्र ग्रीर राशियां ग्रपनी ग्रपनी कक्षाग्री हैं, वि भ्रमण करती हैं; इसीके कारण प्रहण पड़ता हैहैं। ग्रीर इसीके कारण ऋतुग्रों में भी परिवर्तन हैं। होते ही है। किंवहुना ग्रहण से ग्रहण भी पदार्थ इस शिविकी के नियमें से वहिर्भूत नहीं हैं; परन्तु हम पूक् हैं कि, इस ग्रद्भुत ग्रीर जगद्व्यापिनी शक्ति के व्या क्या किसी ने देखा है ? किसी ने नहीं । फिर ज इसका ग्रस्तित्व स्वीकार है ते। हमारे ग्रात्मा 🕻 क्या ग्रपराध किया ? न्यूटन \* महाराज के जण्

\* पृथ्वी की आकर्षण शक्ति को आर्ध्यभट्ट, वराहाभी श्वनः आदि हमारे पूर्वाचार्य पहले ही से जानते थे। ा परस्ते इतना विश्वास, कि उनका वचन वज्रलेख समभ दि रांके लिया गया; ग्रीर हमारे ऋषियों के ऊपर इतना माधा ग्रविश्वास, कि नाना प्रकार से ग्रात्मा की सिद्धि ने ना करके समभाने पर भी शंका!

दसरा उदाहरण विद्युत् का लीजिए। जितने जागतिक पदार्थ हैं सबमें यह न्यूनाधिक भावसे व्याप्त रहती है ग्रीर घर्षण तथा ग्रन्य रसायनिक प्रयाग ादि बद्वारा प्रबुद्ध किए जाने पर वह ग्रपना भीषण प्रभाव मलिप्रकट करतो है। जिस समय तारयन्त्र पर नियमित से जारीति के अनुसार आघात किया जाता है तत्क्षणात । शरीकुंद्यत् की ग्रद्दय धारी शतशः ग्रीर सहस्राः मील बादि अंतक फैले हुए तार से होती हुई इच्छित स्थान पर पहुंच ह कोजाती है; ग्रीर वहां पर पहुंच कर, यन्त्र में सङ्यों रा यको दाहिनी वाई स्रोर वेग से हिलाती है: चुश्वक अशेक्में प्रवेश करके कर्णभेदक शब्द करती है: घण्टी से थे। वजाती है ग्रीर नाना प्रकार के वाक्य पेन्सिल ग्रथवा प्रमास्याही से कागज़ के ऊपर लिख तक देती है। इतनी हैं। य<mark>ुप्राश्चर्य कारक घटानाएं तो ग्रवइय देख पड</mark>़ती ग्रद्भुहें; परन्तु घटना ग्रों का कारण विद्यु हे वी फिर भी नेत्र हेर्दि गोचर नहीं होती। ते। क्या इससे विद्युत् के या के विकास में राङ्का की जा सकती है ? कदापि नहीं। वी बंतिड़ियन्त्र की वार्ता ते। कुछ स्क्ष्म भी है; ग्रव ते। शरी है ले भी तड़ित् द्वारा चलाई जाने लगी है, ग्रीर घर पदार्थीर में नेत्र प्रतिघातकारी दोपक भी तिंड़त् ही के कार्यालने लगे हैं। इन सब उदाहरणों से व्यक्त होता ाग्रों <sup>हैं, कि</sup> अनेक पदार्थीं का ग्रादि कारण ग्रहरय रहता ता हैहैं। उसका ग्रस्तित्व उसके ग्रद्भुत ग्रद्भुत कार्यों हित्हों से अनुमान किया जाता है। यही दशा आत्मा शितिकों भी है। स्रित सूक्ष्म होने के कारण वह यद्यपि पूक्त हों से नहीं देखा जा सकता; तथापि इन्द्रियों के के के व्यापारादि ग्रीर सुख दुःखादि के ग्रनुभव से उसका र ज<sup>्यि</sup>स्तित्व भली भांति प्रमाणित होता है।

त्मा ते १४-इस प्रस्ताव के ग्रादि में ग्रात्मा का जे। तमा ते १४-इस प्रस्ताव के ग्रादि में ग्रात्मा का जे। जिस्सी लिखा गया है उसके ग्रनुसार ग्रात्मा नित्य है, ग्रर्थात् जनन के प्राक् भी वह था ग्रीर मरण के ग्रामी ग्रनितर भी वह रहेगा। इससे यह ध्वनितार्थ निकलता है कि ग्रात्मा ग्रविनाशी है। ग्रतएव ग्रात्मा का ग्रस्तित्व प्रतिपादन कर के ग्रव उसके नित्यत्व के विषय में भी कुछ कहना ग्रावश्यक है।

१५-संसार में जो कुछ परस्पर विरोधी है, उसको उत्पति सदैव ग्रपने विरेश्यो से होती है। यह सर्वव्यापक सिद्धान्त है। विरोधी वस्तुग्रों श्रथवा गुणां से हमारा ग्रिभिपाय पाप पुण्य, मिलन उज्जल, उच नोच, कटु मिष्टादिवत् जितने युग्म हैं, उनसे है। उदाहरणार्थ जब हम कहते हैं, कि अमुक पदार्थ अधिक हे।गया तव यह सूचित होता है कि वह पहले न्यून था ग्रीर पश्चात् न्यून से ग्रधिक हुगा। ग्रधिक ग्रीर न्यून परस्पर विरोधी हैं। ग्रतः जैसे न्यून में कुछ मिला देने से वह ग्रधिक होजाता है वैसेही ग्रधिक से कुछ खींच छेने से वह न्यून होजाता है। इसी भांति ग्रशक्त बलवान से ग्रीर बलवान ग्रशक से, उच नीच से ग्रीर नीच उच से, तथाच वेगगामी मन्दगामी से ग्रीर मन्द-गामी वेगगामी से उत्पन्न होता है। जितने परस्पर विरोधी युग्म हैं उनके ग्रङ्क्षय के मध्य दे। प्रकार को उत्पादकशक्तियां स्थित रहती हैं जा पहिले से दसरे ग्रीर दूसरे से पुनः पहिले में पाई जाती हैं। दीर्घ ग्रीर हस्व के मध्य वृद्धि ग्रीर हास स्थित हैं: इसीलिये हम कहते हैं, कि एक वृद्धि की ग्रीर दूसरा हास का प्राप्त होता है। इन उदाहरणां से प्रमाणित है, कि विरोधी ग्रपने ही विरोधी से उत्पन्न होता है, ग्रीर दो विरोधियों के मध्य परस्पर उत्पादकता का सदैव सम्बन्ध रहता है। इस सिद्धान्तानुसार जैसे सुषुप्ति का विरोधी जागरण है वैसेही जीवन का विरोधी मरण है। सुप्रि ग्रीर जागरण इन दोनों में दे। प्रकार की उत्पादक शक्तियां हैं, ग्रर्थात् सुषुप्ति से जागरण की ग्रीर जागरण से सुषुप्ति की उत्पत्ति होती है; यह नहीं कि के।ई मनुष्य सुषुप्ति ग्रवस्था के। प्राप्त हे।कर जायत न होवै, ग्रीर जायत होकर फिर कभी निद्रित न होवै। इसी प्रणाली द्वारा जीवन ग्रीर मरण में स्पष्ट विरोध होने के कारण यह कहने में

कोई ग्रापत्ति नहीं, कि मरण से जीवन ग्रीर जीवन से पुनरिप मरण की उत्पत्ति होती है; ग्रर्थात् जा कुछ जीवित है सब मृत से उत्पन्न हुग्रा है ग्रीर जो कुछ मृत हे। चुका सब जीवित ही से मृत्यु को पहुंचा है। ग्रात्मा की स्थिति ही जीवन ग्रीर ग्रात्मा का शरीर त्यागही मृत्यु है; ग्रतः उपरोक्त उदाहरण के अनुसार उसका नित्यत्व सिद्ध है। यह नहीं हो सकता कि. ग्रीर सारे विरोधी युग्मां की ता परस्पर एक दूसरे से उत्पत्ति हो; परन्तु मृत ग्रीर जीवित की न हो। नैसर्गिक नियम सहश व्यापक द्देाते हैं, उनमें ग्रपवादकता सम्भव नहीं। जीवन ग्रीर मरण जिनसे ग्रात्मा हो का प्रादुर्भाव ग्रीर लेाप समभा जाता है, वे परस्पर एक दूसरे से उत्पन्न होते हैं। जब यह सिद्ध होगया तब यातमा को यविनाशकता पृथक सिद्ध करने की कोई गावर्यकता नहीं देख पडती। यदि ग्रात्मा को श्वासाच्छ्वासवत् तरल ग्रीर विनाशवान् पदार्थ मानते हैं ग्रीर यह शङ्का करते हैं कि एक बार मृत्यू की प्राप्त होने से उसका ग्रत्यन्ताभाव हा जाता है ता यह भी साथ ही मानना पड़ता है कि जो कुछ इस जगत् में है किसी समय सभी मृत्यु की प्राप्त हो जावैगा; जीवित का नाम भी शेष न रहैगा; क्योंकि, यदि मृत देहस्थ ग्रात्मा का पुनर्जन्म न मान कर प्रति वार प्रति ग्रात्मा को किसो ग्रन्य पदार्थ से उत्पत्ति स्थिर करते हैं, तेा वह सब ग्रन्य पदार्थ ग्रवइयमेव कालान्तर में नष्ट हे। कर इस विस्तृत विश्व के। शून्यमय कर देवेंगे। किं वहुना, स्वयं यह विश्व ही यदि ग्रात्मा में परिखत होकर एक दिन विनष्ट हा जाय ता कुछ ग्राश्चर्य नहीं। परन्तु यह नितान्त निर्मू लक कर ना है। ईश्वरीय नियमों में त्रुटि नहीं होती; यतः यात्मा के। नित्य यर्थात् यविनाशी मानना ही चाहिए।

१६-ग्रीस देश में साकेटिस नाम का एक महान् तत्ववेत्ता हो गया है। ग्रात्मा के नित्यत्व-विषय में जो प्रमाण हमने ऊपर दिया वह उसीके सिद्धान्तों के ग्रनुसार है। हमारे देशवासी दर्शनशास्त्र के ग्राचार्यों ने भी ग्रात्मा का नित्यत्व ग्रनेक प्रकार है ते वह सिद्ध किया है। उनके कहने का संक्षिप्त सारांश र्व उ यह है, कि उत्पन्न हुए वालक के। इस जन्म के अज्ञात ही र हर्ष, भय ग्रीर शोक के कारणों से हर्ष, भय भी चित शोक होते देख पड़ता है। ये विकार सारण के सकर्त परम्परा से होते हैं; ग्रन्यथा नहीं । सारण के में भी परम्परा प्रथमाभ्यास के विना नहीं हो सकती; के ब्रास प्रथमाभ्यास पूर्व जन्म के विना नहीं हो सकता पहले जिससे यह सिद्ध है, कि रारीर के विनाश होने पावहले भी ग्रात्मा रहता है ग्रीर पुनर्वार जन्म लेता है जीव यदि ऐसा न मानागे तो ग्रत्यरुप बालकों का होनै । वाले हर्षाद विकारों का ग्रीर क्या कारण कहांगे भी ग्र जैसे पञ्चभूतात्मक पद्मादि पुष्पों का प्रफुछित ग्रेग मुकुलित होना ग्रादि विकार उष्ण, शीत ग्रीर वर्ष कालादि कारणों से होते हैं, वैसे ही बालक में वा यात्मा के। हर्ष शोकादि विकारों का कारण प्रथा जन्म में ग्रभ्यास के स्मरण की परम्परा ही है; दूसा निमित्त नहीं हो सकता। इसी प्रकार सद्योजा वालक अथवा बळडे का उत्पन्न होते ही दध पी के लिये व्यय देखकर प्रथम जनमाभ्यस्त भोजन प्रवृत्ति प्रकत होती है, क्योंकि यह सदैव अनुभ किया जाता है, कि ग्राहार के ग्रभ्यास से उला स्मृति के याग से वुभुक्षित प्राणियों का भोजन कि व इच्छा होती है; अप्रीर पूर्व दारीर के बिना यह इच्छी सं तत्काल उत्पन्न हुए जीव की नहीं हो सकती। इसिंपूर्ण व अनुमान होता है, कि यह जीव पहिले किसी शरीविचा में स्थित था ग्रीर उस दारीर में इसने भोजन वपड़ता अभ्यास किया था। अब यह प्रथम शरीर की परिछोटे त्याग करके दूसरे दारीर में ग्राया है ग्रीर बुभुक्षा पकार हो शित हे। कर पूर्वाभ्यस्त ग्राहार के स्मरण से दुग्धर्म कैरे पानको इच्छा करता है; ग्रतः यह प्रमाणिस द है विभिन्न देह के ध्वंस होजाने से ग्रात्मा का ध्वंस नहीं होता है। इ

मात्मा के नित्यत्व का एक ग्रीर भी प्रमाण की जाति है कि वेदान्त, सांख्यादि शास्त्रोक्त ग्रात्मवचन सन्तर नुसार वीतराग पुरुष का जन्म नहीं होता। केव ग्रीर सराग ग्रर्थात् ऐसे जोव जिन्हें सांसारिक विष्यं हैं। ह प्रथा

सर

जात

पीर

नन ग

नुभः

र रे ते बद्ध कर रक्खा है वही पुनर्जन्म प्रहण करते हैं।

रांश र्व जन्म में अनुभव किए गए विषयों की चिन्ता

जित ही राग का मूल कारण है और विषयों को

में चिन्तना, पूर्वजन्म में, बिना शरीर के हो नहीं

व सकती; अतएव यह स्पष्ट है कि आत्मा प्रथम शरीर

व में भागे हुए विषयों का स्मरण करता हुआ उनमें

आ आसक होता है। इसी भांति प्रथम शरीर का उसके

कता वहले शरीर के साथ और वैसे हो उसका उसके

के व पहले शरीर के साथ सम्बन्ध जान लेना चाहिए।

है जीव का शरीर के साथ अनादि सम्बन्ध होने और

होने ग की परम्परा भी अनादि होने से इस प्रकार

होने ग की परम्परा भी अनादि होने से इस प्रकार

उपरोक्त ग्रादाय, हमने, गै।तम-न्यायस्त्रों के वा भाष्य से उद्धृत किया है। सूत्र ये हैं—

पूर्वाभ्यस्तस्मृत्यनुबन्धात् जातस्य हर्षभयशोकसम्प्रतिपत्तेः पद्मादिषु प्रवोधसम्मीलनविकारवत्तद्विकारः । नोष्णशितवर्षाकालानीमित्तत्वात् पश्चात्मकविकाराणाम् । प्रत्याहाराभ्यासकृतात् स्तन्याभिलाषात् । वीतरागजनमादर्शनात् ।

अध्याय ३ सूल १९, २०, २१, २२, २५।

रिकार १७-श्रातमा के लक्षण में यह कहा गया है न के कि वह व्यापक है। ग्रतप्त्र उसके व्यापकत्व की हुल में सिक्षित्र समालाचना करके इस प्रस्ताव को हम इस पूर्ण करते हैं। संसार में जितने पदार्थ हैं स्क्ष्मत्या हो। विचार करने से उन सवका तत्व एक ही जान व पड़ता है। जितने घट देखने में ग्राते हैं, चाहे पि छोटे चाहे बड़े, सबका मूल तत्व मृत्तिका है। उसी स्वा पकार सुवर्ण के जितने ग्रामूषण हैं, चाहे वे ग्राकार हुल में कैसे ही ही ग्रीर चाहे वे कितने ही नामा से हैं ग्रिमिहित किए जाते हीं, मूल तत्व उनका सुवर्ण ता है। इससे स्पष्ट है कि भिन्न भिन्न ग्राकार ग्रीर का को प्राप्त होने से पदार्थों के ग्रादि तत्व में चन भिन्न व नहीं ग्राता। सुवर्ण वस्तु नेत्र से देखते हैं के ग्रीर उसके, ग्राकार को जब चाहें विगाड़ सकते विशे हैं। लम्बे की चाड़ा ग्रीर चाड़े के। लम्बा को लम्बा बनाने में

कोई कठिनता नहीं पड़ती। यहां तक कि उसे गलाकर जलवत् तरल ग्रीर भाफ भी कर डालते हैं; परन्तु तिसपर भी उसका ग्रत्यन्ताभाव नहीं होता; जिससे यह विदित होता है, कि सुवर्ण का मूल तत्व गुप्त है। वह एक ऐसा तत्व है कि किसी प्रकार उसका नाश नहीं होता। सुवर्ण की चाहे तुम जिस रूप रङ्ग का कर डालेा, उसके विद्यमान् रहने से सुवर्ण का ग्रभाव नहीं होने पाता। यह यादितत्व यात्मा ही है। जैसे प्राणियों में यात्मा के स्थित रहने ही से दारीर की वृद्धि, हास ग्रीर अनेक प्रकार के परिवर्तन हाते हैं वैसे ही भौतिक पदार्थीं के विषय में भी समभना चाहिए। यदि उनमें ग्रात्मातत्व न रहता ता उनकी स्थिति किसी प्रकार समाव न थी। जिस तत्व के कारण सवर्ण सहश जडात्मक पदार्थीं के भी रूप रङ्गादि का ज्ञान लोगों का होता है, वह अवश्यमेव ज्ञानवान होगाः क्योंकि जो स्वयं ज्ञान नहीं रखता वह ग्रीरों के। ज्ञान का कारण कैसे हा सकेगा? ज्ञानात्मकता हो ग्रात्मा का लक्ष्मा है; जिसे, विचार पूर्वक देखने से, वालुका की कणा से लेकर प्रकाण्ड सूर्यमण्डल तक सभी पदार्थीं में पाते हैं; ग्रतएव ग्रात्मा का व्यापक कहना प्रमाण-सङ्गत ग्रंगीकार करना चाहिए।

१८—सुवर्णाद पदार्थों में भी जब उनका सत्व रूप हेकर मात्मा व्याप्त है तब मनुष्य में उसके व्यापकत्व का विश्वास न करना महीयसी मूर्णता है। प्राण्मित्र में व्याप्त मात्मा के मस्तित्व का निरूपण ऊपर हो चुका है; तथापि यहां भी प्रसंगानुसार हम पुनर्वार इतना अवश्य कहना चाहते हैं, कि प्रति शरीर में देह, देहावयव ग्रीर इन्द्रियादि से भिन्न, चेतन सरूप, विज्ञानमय, मात्मा का निवास है; ग्रीर वह मपने मस्तित्व को "हम" इस शब्द से सूचित करता है। "हमारी देह", "हमारा हाथ", "हमारी पैर", "हमारा मुख" ग्रीर "हमारा मन" इत्यादि वाक्यों से प्रमाणित

रताग

महल

होता है कि देह, हाथ, पैर,मुख ग्रीर मन के। ग्रपना कहने वाला उनसे भिन्न ग्रीर कोई है; क्योंकि यह बात व्यवहार सिद्ध है कि जिसके ऊपर जिसका स्वत्व रहता है वह सदैव उससे पृथक् होता है; यह नहीं, कि यदि हम कहैं कि "हमारी लेखनी", ता लेखनी से हमारा ही ज्ञान हो; नहीं, लेखनी से भिन्न उसके स्वामी "हम" पृथक् ही हैं । फिर, जब मनुष्य शयन करता है तब ग्रात्मा ग्रीर इन्द्रियों का कोई सम्बन्ध नहीं रहता। सुष्पि ग्रवस्था में शरीर व्यापारशून्य हा जाता है ग्रीर ग्रहःभाव का ज्ञान भी जाता रहता है; तथापि ''हम" जिसे संस्कृत में "ग्रहम" कहते हैं, वह फिर भी जागृत रहता है ग्रीर मनुष्यां के जगने पर उस "हम" का रारीर के साथ संयोग होते ही तुरन्त यह स्मरण हा ग्राता है कि "ग्राज हम सुख से सोए"। यदि यह "हम" रारीरादि से पृथक व्यापक ग्रीर ज्ञानमय न होता ता एताहरा सारण भी कभी न होता; क्योंकि यह सम्भव नहीं कि कार्य का कर्ता एक हो ग्रीर क्रिया-जन्य सारण दूसरे को हो। निद्रितावस्था में भी वह 'हम" पूर्ववत् प्रवुद्ध रहता है। यह "हम" ही ग्रात्मा है। ज्योतिःस्वरूप होने के कारण यह ग्रात्मा सोते, जागते, सदैव, ग्रशेष कार्य कलाप का साक्षी समभा जाता है। प्रति शरीर में व्याप्त ग्रात्मा उस ग्राह्न-तीय ग्रीर सर्वज्ञ परमात्मा ही का ग्रंश है। ग्रविद्या से बद्ध होने के कारण ग्रात्मा का कर्मजन्य फल भोग करना पड़ता है; परन्तु परमात्मा का नहीं: यही उसमें ग्रीर परमात्मा में ग्रन्तर है। स्वभावतः ग्रात्मा, परमात्मा के समान निर्विकार, चैतन्य ग्रीर ज्ञानमय है। राङ्कराचार्य जी भी यही कहते हैं—

प्रकृतिविकृतिभिन्नः शुद्धबोधस्वभावः सदसदिति विशेषं भासयित्रविशेषः । विलसति परमात्मा जागृदादिष्ववस्था-स्वहमहमिति साक्षात् साक्षिरूपेण बुद्धेः ॥

विवेकचूड़ामणि।

ग्रथीत् प्रकृति के विकार से भिन्न, शुद्ध-बोध-स्वभाव, निर्विशेष, परमात्मा सत् ग्रीर ग्रसत् के भेद के। बताता हुग्रा तथैव जागृदादि ग्रवस्था में "ग्रहं "ग्रहं" इस प्रकार वुद्धि का साक्षात् साक्षिरूपहोता कर हुग्रा घट घट में विद्यमान है।

### रतावली

[महाकवि स्रीहर्षे रचित नाटिका की स्राख्यायिक

ह्याम्बी नगरी में त्राज मदनोत्सव की धू चारि श्राम मची हुई है। बसन्त ऋतु के बानी मा से नगर-निवासी जन बड़े उमङ्ग के संग कामरे की ब की पूजा की तैयारी कर रहे हैं। ऐसे समय बाज

कौशाम्बो के अधिपति महाराज उद्यन (बत्सराउ मार्म प्राप्त मित्र वसन्तक के साथ राज-प्रासाद कहीं सबसे ऊँची छत पर बैठे हुए नगर निवासियों पिञ्ज उत्साह ग्रीर कुत्हल को देख रहे हैं। बीच बी जा में हैं सौड़ वसन्तक भी अपनी बेतुकी बातों महाराज को हँसाता ग्रीर ग्राप भी हँसता जात पूजा है। उसी समय ग्रन्तः पुर से महारानी बासवदन "बहुः की मेजी हुई मदनिका ग्रीर चूतकलिका ना महल की दे। परिचारिकाग्रों ने ग्रा, हाथ जोड़ ग्री का भिर्म झुका कर निवेदन किया कि, "महाराज हो ग्री श्रीमहाराज हो ग्री पास मेजा है ग्रीर ग्राज्ञा की है-( रुक कर ग्री ग्रच्छ लज्जा से ग्रांखं नीची करके) ग्रीर प्रार्थना देख्ं है कि 'ग्राज हम मकरन्दोद्यान में रक्त ग्रशोंक कामहे हैं या निचे भगवान कामदेव की पूजा करेंगी, सो मह है या

वसन्तक-"क्योंरी ढीठ ! महारानी ने महारा को ग्राज्ञा की है !"

राज भी वहां ग्रवश्य पधारें'।

महाराज-"हां हां ! इस मदनमहोत्सव प्रार्थना करने के बदले महारानी का आज्ञा कर के हां आधिक शोभा पाता है। (दासियों से महाराजिता से कह देना कि हम अभी मकरन्दों द्यान और है तेन बसन्तोत्सव के योग्य वेश बना कर वहां आते हैं के अ

इतना सुन, दोनों परिचारिकाएं सिर झुका नह चली गई ग्रीर महाराज भी वसन्तक का हाथ प्रकड़े हुए गहने कपड़े पहिरने के लिये अपने रतागार की ग्रोर चले।

इधर महारानी वासवदत्ता मकरन्द उद्यान में येक जाकर, लाल ग्रशोक के नीचे कामदेव की मूर्त्ति श्रापन करके पूजा की तैयारी करने लगीं। ग्रीर सागरिका, कांचनमाला तथा ग्रीर भी ग्रनेक परि-र्तिष्<mark>म चारिकाएं पूजा की सामग्री सँजोने</mark> लगीं। इतने महारानी ने न जाने क्या सोच कर, सागरिका महें ग्रोर देखकर कहा, "प्रिय सखी, सागरिका! मय ग्राज सब जनी तो भदन-महोत्सव में लगी हुई हैं राउ ग्रीर महल में सारिका का पिञ्चरा योंही पड़ा है, द कहीं ऐसा न हो कि अकेलापाकर वह सारिका यों पिन्नरे में से उड़ जाय। इसिलिये तू जल्दी से वहीं वी जा ग्रीर सारिका की रखवाली कर।"

इतना सनते ही सागरिका ने अपने हाथ की जार पूजा की सामग्रो कांचनमाला को देदी ग्रौर वर्त "वहुत ग्रच्छा" कह कर मन में यों सोचती हुई ना महल की ग्रोर बढ़ो कि, 'सारिका की रखवाली श्री का भार तो में अपनी प्रिय सखी सुसंगता को दे राज हो ग्राई हूं, यह वात महारानी भी जानती हैं, फिर ाज्भियों जान वूभन कर इन्होंने मुझे यहां से खदेड़ा! वी प्रच्छा ! यव में इन्हीं लतायों की योट से किएकर ग देख्ंगी कि मेरे पिता के यहां जिस रीति से क कामदेव की पूजा होती है वैसी ही यहां भी होती मह है या दूसरी बिधि से"। यह सोच कर सागरिका महल में न जाकर लतायों के एक झुरमुट में सब-हारा की ब्रांख बचा कर छिए गई ब्रीर वहीं से मदन-महोत्सव का ग्रानन्द छेने लगी।

व यह सागरिका कै।न है, कहां से ग्राई है, कर किसको लड़की है, ये बातें कोई नहीं जानता। पर गि महारानी बासवद्त्ता की परिचारिकाग्रों में से र है इतना ता सभी जानती हैं, कि 'कुछ दिनों से कहीं हैं गाकर सागरिका महारानी बासवदत्ता की सहेली वनकर रहती है" यद्यपि सागरिका अपना परिचय किसीके। नहीं देती ग्रीर जा कोई उसके सच्चे परिचय पाने के लिये बहुत हठ करता है, तों यह एक लम्बी सांस लेकर चुप हा जाया करती या दूसरी बात छेड़कर बात उड़ा देती है; पर ताभी वह बड़ी ही सुशीला ग्रीर ग्रद्धितीय सुन्दरी है। यद्यपि वह बासवदत्ता की सखी है पर सच ता यां है कि उसके रूप रङ्ग के आगे महारानी वासवदत्ता की भी ग्रपना सिर झकाना पड़ता है; ग्रीर वह भी सागरिका के ठीक ठीक परिचय की न जानकर भी अपने मन में यही निश्चय करती हैं कि "हा न हा सागरिका भी किसी वडे राज घराने की लड़की होगी"। यही सब साच समभ कर ग्रीर सागरिका की ग्रतल रूपराशि देख कर महारानी वासवदत्ता उसे बराबर ग्रपनी ग्रांखां के ग्रागे रखती हैं ग्रीर इस बात की भी पूरी चै।कसी रखती हैं कि किसी प्रकार से भी यह महाराज की ग्रांखों तले न पड़ने पावै। वस, इन बातों से यही निश्चय हाता है कि ग्राज भी महारानी ने सागरिका का इसीलिये मकरन्द उद्यान से टाल दिया है कि जिसमें महाराज इसे न देखलें।

इधर ता महारानी वासवदत्ता ने रक्त ग्रशोक के नीचे कामदेव की मूर्त्ति स्थापित की, ग्रीर उधर ग्रपने सखा वसन्तक का साथ लिए महाराज उदयन भी मकरन्द उद्यान में पधारे। महाराज का देख बासवदत्ता ने उठ कर उन्हें ग्रासन दिया ग्रीर उनके बैठने पर उनकी ग्राज्ञा लेकर कामदेव की पूजा प्रारम्भ की। इधर लता ग्रोट में से लाल ग्रशोक के नीचे विराजमान महाराज के। देख कर सागरिका ऐसी मेाहित हुई कि थोड़ी देर तक उसे ग्रपनी सुधि न रही; फिर जब उसे चेत हुगा ता वह राजा का देखकर मन ही मन यां कहने लगी, "ग्ररे, यह क्या । यह तो के।ई ग्रपूर्व काम-देव हैं ! ग्रहा ! पिता के घर ता केवल इनका चित्र ही देखती थो, पर यहां ते। ये (यनक्र) यक् धारण

भाग संख

घुम

जाव

चित्र

ग्रागे

लर्ख

वक

लगी

मन

का

रहा

भर

क्ष

हाय

पहुं

करके विराजमान हैं। ग्रच्छा मैं भी यहीं से इन्हें पुष्पाञ्जलि दूं"। इतना मन ही मन साच ग्रीर ग्रञ्जलि में फूल भर कर वह कहने लगी, "हे भगवन, यनङ्ग ! याज यापने यङ्ग धारण करके मुझे दर्शन दे कतार्थ किया। मैं जन्म की दुखिया हूं, इस-लिये ग्रापसे यही बिनती करती हूं कि ग्रापका दर्शन मेरे लिये शुभदायक हो; यस, इससे अधिक ग्रीर मेरी केाई ग्रिमलाषा नहीं है, क्योंकि जब मैंने ग्रापके दुर्लभ दर्शन पाए ता फिर मुझे ग्रव ग्रीर क्या चाहिए ?" इतना कहकर सागरिका ने, जहां खड़ी थी वहीं से पुष्पाञ्जलि चढ़ाकर प्रणाम किया ग्रीर मन में कहा कि भला, जब तक पूजा हा रही है, तब तक तो इन्हें मन भर कर देखलूं; फिर ये दर्शन दुर्लभ हा जायंगे"। यां साच कर वह जव तक महारानी वासवदत्ता पूजा करती रहीं, लता ग्रोट से खड़ी खड़ी देखती रही, ग्रीर जव पूजा समाप्त होने पर ग्राई ता धीरे धीरे खबकी ग्रांख बचा कर महल की ग्रोर चली।

सागरिका ज्यों ही चली थी कि कुछ सुन कर ठठकी। उसने सुना ग्रीर फिर कर लता ग्रीट से देखा कि महारानी वासवदत्ता महाराज की मदनमही-त्सव की वधाई दे रही हैं ग्रीर महाराज उनकी वधाई को हर्ष से ले रहे हैं। यह कातुक देख कर सागरिका चैांकी ग्रीर मन में कहने लगी "ग्ररे यह क्या ! जिन्हें में ग्रव तक ग्रङ्गधारी ग्रनङ्ग समझे हुई थी, वे महाराज उदयन हैं ? एँ ! क्या इन्हीं के लिये पिता ने मुझे यहां भेजा था ? हाय, दुर्भाग्य ने कैसा चैका लगाया; ग्रस्तु, इतने पर भी, परा-थीनता के ताप से कुम्हलाने पर भी मेरा हृदय इन्हें देख कर कमल साखिल गया! फिर भी मैं बड़ी ग्रभागिन हूं कि मनारथ ता दूर रहा, मन भर कर महाराज की देख भी न सकी।" यह कह बीर सबका जाते देख कर ब्राप भी धीरे धीरे द्वे पांच वहां से चल दी। इधर महाराज तथा महारानी भी अपने अपने मार्ग से गए। केवल रक्त ग्रशोक के नीचे फूलों का ढेर मात्र उद्यान के ग्रप शोभा बढ़ाने के छिये रह गया।

यद्यपि सागरिका को उसके सुशील स्या के कारण सभी चाहते थे, पर सुसंगता नाम है परिचारिका से उसका वड़ा स्नेह था ग्रीर संगता भी उसे ग्रपनी सहोद्रा भगिनी की भा चाहती थी: ग्रीर सच तो यों है कि सागरिका ग्रूठ इस राजभवन में यदि कोई सचा हितू था तो केव सव ससंगता ही थी । इन दोनों में कोई वात कि यन्त नहीं रहती थी ग्रीर दोनों का मन मिल कर एक हो गया था। इसीसे वरावर एक दूसरे ह भलाई ग्रीर सहायता करती थीं। यही कारण कि जब कामदेव की पूजा करके महाराव निपु बासवदत्ता अपनी परिचारिकाओं के साथ मकर उद्यान से लौटों ग्रीर उनके साथ सागरिका को देखा तो सुसंगता घवड़ाई ग्रीर मन में सोच लगी कि 'सागरिका कहाँ रह गई'! किन्तु ज उसने कांचनमाला नाम को परिचारिका से सु कि 'महारानी ने सागरिका को उद्यान में जाते हैं महल में भेज दिया था' तब सुसंगता चुप च विना किसीसे कुछ कहे सुने मकरन्द उद्यान व ग्रोर सागरिका को खोजने चलो। मार्ग में उसर देख भेंट सागरिका से हुई। तव सुसंगता ने सागिति ग्रौर से पूछा कि, "तुझे तो महारानी ने उद्यान पहुंचते ही महल में लोट ग्राने के लिये कहा था, तिन तू अव तक कहां थी ? देख ! वे सव पूजा करके होक भो गई और तू अभी तक यहीं भटक रही है क्या मार्ग भूल गई, या भांग पो ली है ? में तुझ देख कर घयड़ाई हुई तुझे ढूंढ़ने को निकल एं ! ग्राज तुझे क्या होगया जो पगली की त झूम रही है, वोलती भी नहीं"।

सागरिका को सुसंगता प्राण से वढ़ चाहती थी, इसीिंछये उसने इतनी वार्ते सागिति को कह सुनाई । पर ग्राज तो सागरिका में न थी, इसिलिये उसने केवल इतना ही कह

तु ज

था, प

ी है

तुझे

कल

ो ता

न के अपना पहा छुड़ाया कि "सखी! न जाने क्यों मेरा जी मिचला रहा है, सिर घूम रहा है, रह रह कर व्मरासा ग्राजाता है; मैं तो यहीं वेसुध पड़ी थी। वभा ग्रव कुछ जी सम्हला तो महल को चली ग्राती मिं हूं। पर तू प्रहारानी से कुछ न कहियाँ"।

यद्यपि ग्राज सागरिका ने सुसंगता से विलकल कार झूठ कहा ग्रीर ग्रपने भेद को भी छिपाया, पर उसने केक सब सच जाना ग्रीर हाथ थाम कर सागरिका को कि ग्रन्तःपुर में लेजाकर पलङ्ग पर लिटा दिया।

र एक दूसरे दिन मध्यान्ह के समय जब फिर रे सागरिका बिना कहे सुने कहीं खसक दी तो ससंगता घवडाई ग्रीर उसे खोजने चली। मार्ग में पा <sub>निप्रिका</sub> दासी के मुँह उसने सुना कि "सागरिका घवड़ाई हुई चित्र लिखने का डव्बा लिए हुए ग्रभी को कदली-कुञ्ज की ग्रोर गई है"। यह सुन कर सोच सुसंगता भी उसी ग्रोर चली ग्रीर कदली-कुञ्ज में जाकर क्या देखती है कि सागरिका एक हाथ में ा सु चित्र पट ग्रीर दूसरे हाथ में वर्त्तिका लिए ग्रीर ाते ह गागे रङ्गों का डिब्बा खोले वैठी हुई ग्राप ही ग्राप लम्बी लम्बी उसाँ सें लेती ग्रीर बीच वीच में कुछ वकती भकती चित्र लिख रही है। उसकी ऐसी दशा उसर देख सुसंगता उसके पोछे चुप चाप खड़ी होगई गरिक ग्रीर उसके सारे कुत्हल को ध्यान देकर देखने लगी । पर सागरिका को सुसंगता के ग्राने को तिनक भी ग्राहट न मिली ग्रीर वह उनमनी सी होकर ग्रापही ग्राप वकने लगी, "हायरे, ग्रमाने मन ! तिनक धीरज धर; ग्ररे मूर्ख ! जिस वस्तु का पाना दुर्लभ है, उसके लिये क्यों इतनाम चल रहा है ? रे मूढ़ ! अब भी समभा, नहीं तो जनम भर इस ठंढी ग्राग में जलने ग्रीर भांति भांति के कए उठाने के और कुछ भी हाथ नहीं ग्रावेगा। इ शाय! जिसे एक बार देखने से तू इस दशा को गरि पहुंचा, उसीको फिर देखने के लिये ललच रहा हैं। यरे दुए! जन्म से मेरे साथ रह कर ग्राज त् मुझे छोड़ कर उस व्यक्ति के पास दाड़ता है जिसे

तेरी कुछ भी टोह नहीं है। हाय रे निर्लंडज ! तुझे तिनक लज्जा भी नहीं ग्राती। ग्ररे! जो कहीं उसने भी तुझे निरादर करके दूर कर दिया, जिसके लिये तू मुझे छोड़ रहा है, तो सोच तो, मूर्ख ! फिर तू किसका होकर कहां रहेगा! पर इसमें तेरा कुछ दोष नहीं है, निश्चय तू कामवाण से घायल हो मुझे छोड कर भागता है: तो ग्रच्छा ! में कामदेव ही को क्यों न कोसं ? भगवान् मन्मथ ! तुम त्रेलोक्य-विजयी होकर विचारी अवलायों पर वाग चलाते है। ? धिक्कार है तुम्हारी इस निर्लं जता पर ! परन्तु तुम्हे लज्जा क्यों ग्राने लगी ? तुमतो ग्रनङ ठहरे; लज्जा तो उसे न होती है, कि जो ग्रङ्गाला हो ! जब ग्रङ्ग ही नहीं तो लज्जा कहां । ग्रच्छा, तो लो ! शिवद्रोह की ज्वाला से भस्म है। कर ग्रव निरपराधिनी ग्रवलाग्रों का भस्म करो !!! हाय !" इतना कहते कहते सागरिका लब्बी लम्बी उसांसे लेने ग्रौर चित्र लिखने लगी। और जब चित्र पूरा होने पर ग्राया तव फिर ग्राप ही ग्राप कहने लगी, "चित्र लिखने में न जाने क्यों यद्यपि मेरा हाथ कांप रहा है तौभी मैंने एक प्रकार से ग्रपने हृदय-बल्लभ का ग्रपने मनमानता चित्र बनाही लिया । तो ग्रव इसी चित्रही को मन भर कर देखूं ग्रीर ग्रपने उमड़ते हुए मनको धीरज दूं। क्योंकि ग्रव सिवाय इसके ग्रौर दूसरा उपाय ही क्या है ?"

सागरिका के पीछे खड़ी हुई सुसंगता ग्रपनी प्रिय सखी के सब कौतुक देखती ग्रीर उसकी ग्रनहोनी बातें सुन रही थी । सुसंगता ने सागरिका के लिखे हुए चित्र को देख कर मन में कहा, ''व्यारी, सखी, सागरिका ! तू धन्य है, ग्रौर क्यों न होगी ? भला ! राज-हंसिनी मान-सरोवर को त्याग कर क्या गढ़ेले में कभी रह सकती है?"

सामने चित्र रक्खे हुए सागरिका फिर ग्रापही ग्राप कहने लगी, "हाय ! इन निगोड़ी ग्रांखों के उमड़ने के कारण चित्र बनाकर भी इसे मन भर के नहीं देख सकती !" इतना कह कर ज्योंही उसने ग्रांस् पोछने के लिये सिर ऊँचा किया त्योंही सुसंगता को खड़ी देख कर चिहुंक उठी ग्रीर डरके मारे जल्दी से ग्रपने ग्रांचल के भीतर चित्र छिपाने लगी। फिर बोली, "प्यारी सखी, सुसंगता ! त् यहां कहां ? ग्रच्छा ग्रा, बैठ"। सुसंगता बैठते बैठते सागरिका के हाथ से बर जोरी चित्र छीन कर बोली, "प्यारी, सागरिका ! तैने यह किसका चित्र खेंचा है ?" सागरिका ने बात बना कर कहा "इस मदन-महोत्सव में केवल उसी देवता (काम-देव) का जिससे इस उत्सव से पूरा सम्बन्ध है।"

सागरिका ने हँसकर कहा, "सच है, ग्रीर तेरी चतुराई पर में निक्कावर हूं। परन्तु सखी! बिना रित के यह कामदेव का चित्र केवल स्नाही नहीं, वरन फीका भी लगता है; इसिलये, ला, क्चिंका मुझे दे, मैं इस (कामदेव) की जोड़ी मिला दूं"। यह कह कर सुसंगता सागरिका के हाथ से बरजोरी वर्त्तिका लेकर उस चित्र में उसी (सागरिका) की कृवि लिखने लगी। सुसंगता के इस रङ्ग ढङ्ग को देखकर सागरिका ने वनावटी कोध से कहा, "क्योंरी, सुसंगता! त्ने इस चित्रपट पर मेरा चित्र क्यों वनाया?"।

सुसंगता ने हँसकर कहा, "सखी ! तू व्यर्थ मुभापर कोप दिखलातो है । तूने जैसा कामदेव का चित्र लिखा, मैंने रित का भी वैसा ही चित्र खैंच दिया; इसमें चिढ़ने या नाक भौ सिकोड़ने की कौनसी बात हुई, जो तू इतनी विगड़ उठी ?"

सुसंगता की परिहासमय वातों को सुनकर सागरिका ने मन में समभ लिया कि "मेरे मन के भाव को या प्रीति की छिपी ग्राग को सुसंगता जान गई, तो ग्रव इससे क्यों छिपाऊं?" यों सोख-कर उसने कहा, "सखी! मेरी लज्जा ग्रव तेरे हाथ है; देख, ऐसा न हो कि इस भेद को दूसरा जानले ग्रीर मुझे फिर मुंह दिखाने की भी संसार में ठौर न रहें।" सुसंगता वाली, "प्यारी इसमें लजा किस बात के वां व है? तुभ सो कन्या-रत्न का ऐसाही बर चाहिए जैसा हुत कि तूने ग्राप परख निरख कर चुन लिया है"। दिखन

सागरिका, "नहीं, सखी ! तू मेरी लज्जा प तोच पानी न फेर ! देख, मैं बड़ी दुखिया हूं, मुभप ग्रीर दया कर।"

सुसंगता—"ग्रच्छा, सखी! में ऐसा ही कहा कर जिसमें इस भेद की ग्रीर कीई न जानले (चिहुं जा कर) ग्ररे! बड़ी भूल हुई! देख (पिंजरे की ग्रो साग उड़ ली उठा कर यह निगोड़ी सारिका वड़ी खेट कि, यदि इसने मेरी तेरी बातें सुन कर स्मरण कर ली नगी हों तो ग्रनर्थ का सामना है। यह निगोड़ी ग्रीर किस के सामने यदि इस समय की सुनी हुई बातें रहें लगी तो क्या कह गी?"

सुसंगता की इस बात ने सागरिका के हृदय के हिला दिया। वह भय-चिकत हो कभी सारिक धूप के की ग्रोर किहारने लगी हाथ की ग्रोर फिर बोली, "सखी, सुसंगता! यह तो वहु में पृष्ठ वुरा हुग्रा, ग्रब क्या कहां?"

इस बात का उत्तर सुसंगता कुछ दिया है चुटव चाहती थी कि "बन्दर भागा, बन्दर भागा; हरों भागो, दुए बन्दर साने की जञ्जीर तुड़ा कर इसे ग्रोर ग्राता है"। इस की लाहल की सुन कर दोनो भग भीत हो, उठ खड़ी हुई ग्रीर कदली-कुञ्ज के वाह ग्रीर निकल कर इधर उधर देखने लगीं। फिर सागरिक सूखें ने सुसंगता से कहा, "सखी, ग्रव क्या होगा? सुसंगता ने उसका हाथ थाम कर कहा "डर कर है ? मैं तो तेरे साथ ही हूं। ग्रा, इस तमाल की को ग्रोट हो जायं। निगोड़ा बन्दर ग्राप सीध लगा क्दता फांदता चला जायगा"।

सागरिका,-"ग्रन्छा, तो चित्रपट उठा लाउँ की नहीं तो कोई देख छेगा"।

सुसंगता-''पगली कहीं की ! वह देख ( उड़री से दिखा कर) दुष्ट बन्दर ग्रा पहुंचा, ग्रब चुप ची किपजा, फिर चित्र के। लेकर निहारा कीर्जियों" ति के तो कह कर सुसंगता, साग्रिका का हाथ थाम्हे जैसा हुत तमाल की स्रोट हो कर बन्दर का कै। तुक हैं । देखने लगी। इतने ही में उद्यान के लतागुलमें की ता म तीचता खसोटता वह उत्पाती वन्दर भी स्रा पहुंचा, भिए बीर सारिका का पिञ्जरा खोलता हुसा स्रागे भागा। विञ्जरा खुलते ही सारिका भी उसमें से पर भाड़ कर निकली स्रोर उड़ कर एक अंचे वृक्ष पर जा बैठी। यह देख सुसंगता वड़ी घबड़ाई स्रोर सारिका से यें। कहती हुई जल्दी से सागे बढ़ी सो कि, ''सखी, तू भी भट पट मेरे पीछे स्रा। देख के ले ता महारानी वासवदत्ता के के। प से निस्तार पाना किस कित हो जायगा "।

(4)

यके उधर ते। दोनों जनी सारिका के पकड़ने में दौड़ रिक ध्रुप करने लगीं ग्रीर इधर उसी समय बसन्तक का लगी हाथ पकड़े हुए महाराज उदयन भी मकरन्दोद्यान बहु में पधारे। बसन्तक कहने लगा—"प्रिय मित्र! बड़े ग्रचम्भे की बात है कि एक चुटको खाद देते ही माधवी लता कैसी लहलहा उठी! जिसको एक हो। खण्डदास सिद्ध प्रशंसनीय है"।

राजा-'इसमें ग्राश्चर्य की कैं।न सी बात है ? बाह्य मिणि, मंत्र ग्रीर ग्रीषिध का प्रभाव ग्रकथनीय है शिक्ष ग्रीर उद्भिद-विद्या का भी ऐसा ही प्रभाव है कि शिक्ष लक्कड़ में भी बात की बात में नई कें।पल श्रीनिकल ग्राती है, ग्री"—

उन्ह<sup>र</sup> वसन्तक — ( रोक कर ) "मित्र ! ठहराे <mark>! कान</mark> सी<sup>ध</sup> <sup>लगा</sup> कर सुनो ते। यह किसकी बाेली हैं ?"

राजा-(कान लगा कर) "यह तो स्त्री के कण्ठ लाउँ की सी ध्वनि है, पर बड़ी क्षीण है; हो न हा यह हारानी की प्राण से भी प्यारी सारिका है"।

बसन्तक-(ऊपर देख कर) "सच है। मित्र! चा पह देखों ऊपर वाली डाल पर बकवादिन मैना यो" वैटी हुई बड़ बड़ा रहीं है"। राजा—" चुप रहो, सुनो, मैना क्या कह रही है" ? दोना कान लगा कर सुनने लगे ग्रीर मैना ग्राप ही ग्राप बोलने लगी।

सारिका ग्राप ही ग्राप कहती है-

"इस चित्रपट पर मेरा चित्र क्यों बनाया? सखी! तू व्यर्थ केाप दिखाती है। तूने जैसा काम-देव का चित्रलिखा, मैंने वैसा ही रित का भी चित्र वना दिया"।

बसन्तक-"परन्तु मित्र ! इसका ग्रर्थ क्या है ?"

राजा-"हमें जान पड़ता है कि किसी स्त्रों ने यातिशय प्रेम के बशीभूत हो, यपने प्रियतम का चित्र बनाया हो, यौर फिर उस (प्रियतम) के देखने पर वात बना कर उस (चित्र) के। कामदेव का बतलाया हो, यौर इसी छल पर उस स्त्री के प्रेमी ने उसी (चित्रपट) पर यपनी उसी (प्यारी) का चित्रभी बना कर उसे रित का चित्र बतलाया हो। फिर इन्हीं बातों के। किसी ढव से सुनकर यह सारिका उसी सुनी हुई बात की यावृत्तिकरती हो ते। कोई याश्चर्य नहीं है। क्योंकि इस (सारिका) का यह स्वभाव है कि जो बात सुनती है उसीका बार बार रटा करती है, जब तक कि कोई दूसरी बात न सुनले "।

इसपर वसंतक कुछ ग्रीर पूछा चाहता था कि उसे राजा ने रोक दिया ग्रीर कहा, "मित्र ! ठहरी, सुना मैना ग्रीर क्या कह रही है"।

सारिका बेालने लगी, 'प्यारी! इसमें लजा किस बात की हैं ? तुमसी कन्यारत की ऐसा ही बर चाहिए।"

राजा ने सुन कर कहा, ''इसमें ते। कुछ गृढ़ रहस्य की सी भलक माती है।'' इतने में मैना उड़ कर कदली-कुञ्ज में जा वैढी मौर देाना उसके पीछे पीछे वहीं पहुंचे। वहां पर सागरिका के लिखे हुए चित्रपट पर वसन्तक की दृष्टि पड़ी मौर उसने उस चित्रपट का उठा मौर राजा के हाथ में देकर कहा, ''लो, मित्र; तुम बड़े भाग्युवान

में ग्रा

करने

उसे :

है। इस चित्रपट में उसी विरिह्नी का चित्र होगा, जिसकी बात मैना कह रही थी। ग्रीर वह निरुर प्रेमी भी ग्राप ही हैं, कि उस विरह में झुलसती हुई कामिनी की सुधि तक नहीं लेते।"

यह सुन ग्रीर बसन्तक के हाथ से चित्रपट लेकर राजा हर्ष, ग्राश्चर्य ग्रीर कौतुक से उस (चित्र) को ध्यान पूर्वक देखने लगा।

प्रियपाठक ! सागरिका ने राजा उदयन ही का चित्र बनाया था, वह राजा हो पर मेहित है। अपने प्राण निकाबर कर बैठी थी। उसने जिसे कामदेव समभ कर चित्रित किया था वह राजा उदयन ही था, अस्तु।

इधर ता राजा वसंतक के साथ कदली-कुञ्ज में वैठा हुया वड़े चाव से उस चित्र की, जिसमें कि उसी (राजा) के पास ही एक आलोकसामान्य सुन्दरीचित्रित थी, देखरहा था; ग्रीर उधर सारिका के हाथ न गाने से निराश हो कर सागरिका ग्रीर सुसंगता दोना जनी चित्रपट लेने के लिये कदली-कुञ्ज की ग्रीर लीटीं। ग्रीर ज्योहीं वे दोनें कुञ्ज के भीतर कुछ दूर गई होंगीं कि उन्होंने बसन्तक के साथ वैठे हुए राजा की उसी चित्र का ग्रवलाकन करते देखा। राजा की देख कर देखने लगीं कि राजा के ग्रागे ग्रव इस चित्र का क्या परिणाम होता है।

जब राजा के। चित्र में ग्रांख गड़ाए देर हो।
गई, तब बसन्तक ने उसके ध्यान-भंग करने के लिये
युक्ति से कहा-

"मित्र! यह सुन्दरी सिर झुकाए हुए क्यों लिखी गई है ?"

राजा-(चिहुंक कर) "मित्र, देखें। यद्यपि यह कामिनी चित्र में लिखी हुई भर है, परन्तु तिस पर भी बल-पूर्वक हमारे हृदय में पैठी जाती है"।

यह सुन कर सुसंगता ने सागरिका केा चुटको भर कर धीरे से कहा, "ले, सखी, तू वड़ी बड़-भागिन है, तेरा प्यारा तुभीको सराह रहा है।" सार्गारका—(लज्जा से सिर नीचा कर के 'सखी ! त् क्यों व्यर्थ मुझे पानी पानी किए हर डालती है !"

बसंतक,—"पर मेरी वातों का तो उत्तर है की व यह सुन्दरी ग्रवनत-मुख क्यों लिखी गई है। बसन राजा—"मिन्न! वह सब तो मैना कही गई है। के प वसन्तक—"परन्तु, मिन्न! इस चित्र से तुम्हा बढ़ व ग्रांखें क्या ठंढी हुई ?"

यह सुनते ही सागरिका ने दोना हाथ हुआ अपने हृदय के। भरजार पकड़ कर मन हो मा स्कार कहा, "बस, इस बात का उत्तर ही मेरे मरने या बन्न जीने का कारण होगा। हे मन, तिनक धोर महास्थर।"

राजा ने बसन्तक की बात का उत्तर दिया घवड़ "मित्र! ग्रांख ठंढी होने को क्या कहते हैं। ह "सुरं तो यही समभते हैं कि यदि यह चित्र-हिस व्यर्थ सुन्दरी शीव्र हमें न मिली तो हमारे जीने के दि तो उपूरे हुए समभना।"

राजा का उत्तर सुनते ही सागरिका मारे हैं में भी के गदगद हो वहीं बैठ गई। उसे चुटकी भर क वरन सुसंगता ने कहा, "ले सखी, अब ता तेरे मनेतर पूरे होने में देर नहीं है।"

इधर ते। सागरिका प्रेम में मतवाली हो रहें सो व थी; ग्रीर उधर राजा चित्र लिए पागल साही रहा था, दोना की ऐसी दशा देख कर चतुर्व साग साग सुसंगता ने सागरिका से कहा-

"सखी, जिसके लिये त् वावली है। रही वह ते। सामने ही है।"

सागरिका-(वनावटी कोध से) "वाह तू व क्या रही है ? मैं किसके लिये ग्राई हूं ?"

क्या रहा ह ? म किसक लिय ग्राइ हू ? दिख सुसंगता—''वाह रे घुड़की ! तू इतना तन क्यों है ? तूही सुध कर कि चित्र छेने ग्राई थीं नहीं ?। जो ग्राई हो तो दे। डग ग्रागे वह की महाराज से उसे मांग क्यों नहीं छेती?"

सागरिका-(भिभक कर) ''चल, दूर ही यह भातु से; मुभ से ऐसी वार्ते न किया कर"। रके मुसंगता-(हंसकर) "ग्रच्छा, न कहांगी, पर किएहर जा, में ही तेरे चित्रपट के। लाए देती हूं।"

इतना कह कर ज्यों ही सुसंगता घूम कर राजा र वे की ग्रोर बढ़ी होगी कि उसे देख कर राजा ग्रीर है वसन्तक दोने। सकबकाए ग्रीर जलदी जलदी केले है। के पत्ते से चित्र की ढांपने लगे। सुसंगता ने ग्रागे स्हाविद कर कहा, "महाराज की जय होय!"

राजा—''ग्ररी, सुसंगता ? तुझे यह कैसे मालूम राथ हुग्रा कि हम यहां हैं ?''

ही मा सुसंगता—''केवल इतना ही नहों, वरन् में रने गुबत्रपट का भी सब बृत्तान्त जानती हूं, से। जाकर धोरमहारानी जी से कहूंगी।''

इतना सुनते ही राजा ग्रीर बसन्तक दोना दिया घवडाए । फिर राजा ने बात बना कर कहा, । हा "सुसंगता ! सुन, यह सब एक कातुक भर था, तू ि हिंद व्यर्थ इस भेद का महारानी से मत कहिया; नहीं है हि तो उन्हें दुःख होगा।"

सुसंगता—"तो ग्राप मेरा एक कहा करिए तो हिंहा में भी महारानी जी से इस भेद को न कहूंगी। र क्ववरन जहां तक होसकेगा, इसे छिपाए रहूंगी।"

नोरः राजा—-(जर्व्या सं) "वह कौनसा काम है? जल्दो कह। हम तुभा पर प्रसन्न हैं, तू जो कहेगी, सों करेंगे।"

साही सुसंगता—"यही कि इस चित्रपट पर जिस चुत्र सुन्दरों को ग्राप देख रहे हैं, वह मेरी प्यारी सखी सागरिका है। उसने जवइ स चित्रपट पर ग्रापही का चित्र खेंचा तो मैंने परिहास से ग्रापके बगल में ग्रपनी सखी का भी चित्र बना दिया। पर ऐसा करने से वह मुभसे रूठ गई है, सो ग्राप दया कर उसे मना दीजिए। यहीं पासही उस (उंगली से तन दिखा कर) लता की ग्रोट में वह बैठी है। यदि श्री करने काम ग्राप मेरा कर दीजिए, तो मैं भी दह की होरानी जो से कुछ न कहूंगी।"

इतना सुनतेही सुसंगता वड़ी प्रसन्न हुई ग्रौर राजा को लिए हुए वहीं पहुंची, जहां सागरिका वैठी थी। पीछे पीछे बसन्तक भी था। सागरिका राजा को सामने देख हदय में वड़ी प्रसन्न हुई ग्रौर उठ खड़ी हुई, पर लज्जा से सिर झुकाए हुए थी।

वसन्तक — (सागरिका की देख कर) "वाह वाह मित्र! है। तुम वड़े भाग्यशाली। देखों! ऐसी सुन्दरी कन्या नरलोक में तो क्या देवलोक में भी न होगी। हमारे जान विधाता इसे बना कर स्वयं इसको ग्रलौकिक गढ़न पर विस्सित हुग्रा होगा।"

राजा—(हर्ष से)"मित्र! सच कहते हो। देखो! ब्रह्मा ने इस स्त्री-रत्न को बना कर इसके नेत्र-कमल के ग्रागे ग्रपने कमलासन के दलों की ग्रामा निरी फीकी देखी होगी, ग्रीर तब निश्चय उसने ग्राठों ग्रांखें फाड़ फाड़ कर ग्रीर चारों सिर हिला हिला कर ग्राप ही ग्रपने को ग्रसंख्य धन्यवाद दिया होगा।"

यह सुन सार्गारका ऐसी लिज्जित हुई कि सुसंगता की ग्रोर रिस से घूरती हुई चल खड़ी हुई। उसे जाते देख राजा ने उसके सम्मुख ग्राकर बड़े चाव से कहा, "हे सुन्दरि! यद्यपि तू ऊपर से कखापन दिखाती है, पर तेरा ग्रन्तर ग्रातिशय सरस है। तू जाने के लिये इतनी उतावली क्यों कर रही है ?" राजा के इतने कहने पर भी जब लज्जा-बश सार्गारका जाने ही लगी तब सुसंगता ने परिहास से राजा से कहा,—"महाराज इसका बड़ा तीखा स्वभाव है। इसलिये ग्राप इसके दोनों हाथ थाम्ह कर इसे प्रसन्न की जिए।"

यह सुन, राजा ने बड़े अनुराग से सागरिका के दोनों हाथ पकड़े श्रीर वह विचारी लज्जा के भारसे झुकी जाने लगी। अवसर देख कर वसन्तक ने कहा, "लो, मित्र! याज तुम्हें अपूर्व श्री का लाभ हुआ"

राजा,-"सच है, यह सुन्दरी साक्षात् लक्ष्मी है ग्रीर इसके करतल-युगल पारिजात के नवीन दल हैं। नहीं तो पसीने के बहाने से इनमें से प्रमृत क्योंकर टपकता"।

"प्र

मार्थ

नार

ग्रव

रूपी

रान

को।

पडं

सुसंगता ने सागरिका की ग्रोर कटाक्ष कर के कहा, "प्यारी, सखी ! तू वडी कठोर है। देख महाराज तेरा इतना ग्रादर करते हैं, ग्रौर तू तनिक भी नहीं प्रसन्न होती।"

सागरिका-(भौंवे तानकर) "तू ग्रव भी चुप नहीं होती ? चल दूर हो, यहां से !"

मुसंगता—( हंस कर ) " प्यारी, सागरिका, ग्रपनी सहेलियों पर ग्रकारण इतना रोष करना तुझे नहीं फवता "।

सागरिका—''चल, परे हो, ग्रव मैं तुभसे कभी न वालंगी "।

बसन्तक-"यह तो सचमुख बासवदत्ता ही है" बसन्तक के मुख से इतना निकलतेही राजा ने घवरा कर सागरिका का हाथ छोड़ दिया ग्रीर वह भी डर कर सुसंगता के साथ जलदी से भाग कर एक लता की ग्रोट में जा छिपी। तव राजा ने चारो ग्रोर देख कर वसन्तक से पूछा, "क्यों! कहां है बासवदत्ता ?"

वसन्तक,-"मित्र ! बासवदत्ता यहां कहां है ? हमने इस सुन्दरी के कीप की देख कर कहा था कि यह भी बासवदत्ता ही सी है। इसमें भी वडा क्रोध भरा हुम्रा है"।

राजा—(पश्चात्ताप करके) " दूर हो, पागल ! तैने ग्रनाप रानाप वक कर सारा सुख-स्वप्न भङ्ग कर दिया। भाग्यों से ऐसी रसीली 'रत्नावली' हाथ ग्राई थी, पर उसे गले में न डाल सके, तूने बीच ही में उसे हमसे दूर कर दिया "।

राजा इस प्रकार सागरिका के लिये मनमें पछतावा कर रहा था कि इतने हो में नवमिल्लका 📦 की क्यारियाँ में घूमतो हुई महारानी बासवदत्ता भी कांचनमाला के साथ कदली कुञ्ज में ग्रा पहुंची ग्रीर वहां राजा को देख ग्रचरज मान कर बाली-"महाराज की जय होय ! प्राणनाथ, ग्राप यहां ग्रकेले क्या कर रहे हैं ?"

राजा एकाएक वासवदत्ता को देख कर वहुत न ही सकपकाया ग्रीर कुछ उत्तर न दे सका। इतने ही वक में बासवदत्ता की दृष्टि उस चित्रपट पर पड़ी ग्रीर प्रारं चट उसने चित्र उठा कर देखा। देखते ही मारे क्रोध के वह थर थर कांपने लगी, फिर राजा को ग्राप ग्रोर केाप से घूर कर वोली—" प्राणनाथ <u>।</u> इस चित्र को किसने लिखा है?" यह सुनते ही राज सटपटा कर नीचा मुंह करके उत्तर सोचने लगा।

इतने ही में वसन्तक बात गढ़ कर कहने लगा-"महारानी जी ग्राप इस चित्र के विषय में की दूसरा विचार न करें। इस चित्र का यह वृत्ताल है कि हमने ग्रपने प्रियमित्र (महाराज) से इस हिंद बात पर बिवाद किया कि अपना चित्र आपही को भी नहीं बना सकता। वस, हमारी इसी बात क खण्डन करने के लिये महाराज ने ग्रपने हाथ है ग्रपना चित्र वना डाला "।

राजा-(शीव्रता से) "हां प्रिये ! वसन्तक ने जे कहा, इसे सच जानो "।

वासवदत्ता-(राजा से) "प्राग्णिपय! ता फिरग दूसरी स्त्री-मूर्त्ति बसन्तक जी की लिखी हुई होगी? राजा,-"ऐं,ऐं! हां! ठीक ? ता यह मूर्त्ति, ते।"

वसन्तक-महारानी जी ! यह मूर्त्ति तो निर किएत है। ग्राप कुछ ग्राशंका न करें "।

राजा—''ग्रीर सच तो यों है, कि इस स्री के चित्र देखने के पहिले कभी नहीं देखा "।

वसन्तक—"हम यज्ञोपवीत की रापथ खा व कहते हैं कि ग्राज के पहिले इस सुन्दरी की है लोगों ने कभी नहीं देखा "।

इतने में रानी का क्रोध वढ़ता देख उसकी <sup>पा</sup> चारिका कांचनमाला ने धीरे से उस (रानी) कान में कहा-"महारानी जी ! यदि ऐसा हो भी क्या ग्राश्चर्य है ? कभी कभी कोई बात घुणाक्ष वल न्याय की भांति मिल भी जाया करती है"।

वासवदत्ता—"तू निरी सीधी सादी है, प्रपञ्च के। क्या समझेगी ? चुप रह ! तैने इतना चल

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ता"

निरं

वा व

वहुत त समभा कि महाराज ग्रीर वसन्तक ने कैसी निही वक्रोंकि से भरा हुआ उत्तर दिया है। (राजा से) ग्रीर प्राताश्वर! मेरे माथे में पीड़ा होने लगी, सा में जाती हूं। परमेश्वर ग्रापका मनोरथ पूरा करे, ा को ग्राप प्रसन्न रहें "।

राजा—(ग्रंचल का छोर पकड़ कर) "प्रिये। राजा प्रसन्न हो, कोप को दूर करो; विचार कर देखो. इसमें हमारा कुछ भी अपराध नहीं है । तुम्हारे मन ने झूठी ग्राराङ्का को धारण किया है। हाय। तुम्हारे भयानक कोध के ग्रागे हमारी बुद्धि चकरा चाल पुरुष स्मार्थ हो के ठीक उत्तर नहीं सूमाता। इस-हिंस लिये, प्रिये ! क्षमा करो, ठहरो"।

बासवदत्ता-(विनय से ग्रंचल को छडा कर) "प्राग्णेश्वर ! ग्राप व्यर्थ खेद न करें। सचमुच मेरे माथे में पीड़। होने लगी है।"

इतना कहकर अपनी परिचारिका कांचनमाला ने जे के साथ वासवदत्ता चली गई ग्रौर राजा नीची नार किए सोच विचार में डूब गया। उसकी ऐसी ग्रवस्था देख बसन्तक ने कहा—''लो मित्र! ग्रांज तुम्हारे ग्रच्छे चन्द्रमा थे कि चट पट बासवदत्ता ह्मी प्रकाल मेघ तुम्हारे सामने से टल गया।"

राजा—''वसन्तक ! तू महा मूर्ख है, जो महा-रानी के यों चले जाने से प्रसन्न होता है। उसके कोप में पडकर हमें पतङ की भांति भस्म होना

वसन्तक-"ग्ररे! ग्रव तो वह चली गई न! फिर तुम क्यों इतना पछतावा करते हो ?"

राजा—"मित्र ! तुम रानी के कोप की गम्भीरता नहीं जानते । ग्रुव जवतक हम उसे प्रसन्न न करलें, हमारा निस्तार नहीं हैं"।

वसंतक—''ऐसा है, तो चलो ! ग्रन्तःपुर में माध्य वलकर चण्डी देवी का प्रसन्न करें।

राजा उद्यन वसन्तक के साथ महल की ग्रोर चला ग्रीर उसने रानों के पास जाकर बड़ी बिनती की, पर उस गुरु-मानवती रानी का तनिक भी मान दूर न हुआ। अब रानी वासवदत्ता तो सिर की पीड़ा का वहाना किए कोप-भवन में बैठी दिन विता रही है, ग्रीर राजा सागरिका के विरह में खाना, पीना, सोना ग्रीर हँसना बोलना छोड़कर दिन रात लम्बी लम्बी उसांसे लेता हुमा, बड़ी कठिनता से दिन काट रहा है।

राजा की रुग्नावस्था का समाचार सुन कर महारानी वासवदत्ता ने रुष्ट रहने पर भी राजा के समाचार लेने को चपनी प्यारी परिचारिका कांचनमाला को भेजा है। परन्त बिलस्व होने पर भी जब कांचनमाला न लौटी तो महारानी ने घबडा कर मदनिका नाम की परिचारिका को कांचनमाला को दुंढने के लिये भेजा।

मदनिका कांचनमाला को दुंदती हुई जारही थी कि मार्ग में कौशाम्विका नाम की परिचारिका से उसने सना कि "कांचनमाला महाराज का समाचार लेकर ग्रारही है। यह कह कर कौशा-म्विका तो ग्रपने काम को चली गई ग्रौर मदनिका थोडी ही दूर ग्रीर ग्रागे गई होगी कि उसे कांचन-माला लौटती हुई मिली । मद्निका को देख कर कांचनमाला ने पूका, ''तू कहां चली ?"

मदनिका—"तुभी को खोजने के छिये महा-रानी जी ने मुझे भेजा है"।

कांचनमाला—"तो चल ! जलदी से चलकर रानी जी को एक ग्रानन्द-समाचार सुना ऊ"। मद्निका—"क्या ! महाराज ग्रारोग्य हें ?" कांचनमाला—"उन्हें केवल सागरिका के रूपोन्माद रोग ने घेर रक्खा है"।

मदनिका-"तो यह तो कोई ग्रांचेन्द का समाचार नहीं है"।

कांचनमाला—"तो सुन ! उस चित्रपट केर्र देख कर, जिसमें कि महाराज के साथ सागरिका का चित्र लिखा गया है, महारानी ने उस (साग-रिका) पर रुष्ट होकर उसकी चौकसी का भार

सुसंगता को सौंपा है ग्रौर सुसंगता पर प्रसन्न होकर महारानी जी ने उसे ग्रपने पहिरने के बस्न भी पुरस्कार में दिए हैं। सो वही सुसंगता वसन्तक से मिलकर यह कह रही थी कि "ग्राज सायंकाल के समय सागरिका के। वही कपड़े पहिना कर महारानी वासवदत्ता के वेश में महाराज से माध्यवीलता-मण्डप में मिलाऊंगी"। वस यही ग्रानन्द समाचार है, जिसे में चलकर महारानी जी को सुनाऊंगी"।

मद्निका ने कहा,-"हां ! सखी ! यह सचमुच ग्रानन्द-समाचार है, ग्रौर जान पड़ता है कि इस समाचार को सुनकर महारानी तुभे गहरा पुरस्कार देंगी"।

बस, यों वातें करती हुई दोनों अन्तःपुर में गई।

(6

ग्रपने निभृत-निवास में पर्य्यङ्क पर पड़ा हुग्रा, राजा उदयन सागरिका की चिन्ता कर रहा है। इतने ही में हँसते हुए बसन्तक ने ग्राकर कहा, "लो, मित्र ! सब ठीक है, उठो, चिन्ता छोड़ो । हमारे रहते तुम क्यों खेद करते हैं। ?"

बसन्तक की वातों में ऐसी ग्राकर्षण-राक्ति थी कि जिसे सुनतेही राजा चट राय्या से उठ बैठा, ग्रार उसका हाथ पकड़ कर पूछने लगा, "कहो, मित्र! क्या ठीक किया है?" यह सुन कर वसन्तक ने राजा के कान में कुछ कहा, जिसे सुन वह ऐसा हर्षित हुग्रा कि चट उसने ग्रपने हाथ के कड़े उतार कर बसन्तक को पहरा दिए ग्रीर कहा, "तो, मित्र! ग्रव कितना दिन ग्रीर रोष है?"

बसन्तक ने कहा, "कुछ थोड़ा सा; देखों! संध्यावधू संकेत करके सूर्य्य को ग्रपनी ग्रोर ग्राने के किये त्वरा करा रही है, ग्रीर वह भी संध्या के ग्रावाहन से मुग्ध होकर शीधता से ग्रस्ताचल की ग्रोर पेर बढ़ाता हुगा चला जारहा है"। राजा—"सच है, ग्रव दिन बीतने में विशेष विलम्ब नहीं है। तो, ग्रच्छा! चलो, धीरे धीरे उसी ग्रोर चलें"।

इस प्रकार कह कर राजा उदयन चुप जा धीरे धीरे बसन्तक के साथ माध्रवीलता-मण्डपा पहुंचा। उस समय ग्रन्धकारने चारों ग्रोर से का ग्रपना ग्रधिकार जमा लिया था। वहां पहुंच का वसन्तक ने कहा, "मित्र! तुम यहीं ठहरों, तो हा जाकर ग्रापकों नई प्यारी सागरिका को ले ग्रावें।"

राजा—"ग्रच्छा, मित्र ! पर विलम्ब मत् । करना। क्योंकि प्रियतमा का क्षिणिक वियाग में ग्रब कल्पसम हो रहा हैं"।

"ग्राप उतावले न होइए" यह कह कर वसन्तः सागरिका के। लाने के लिये चला गया ग्रार राज वहीं ग्रकेला वैठा वैठा एक एक पल के। युग हें समान विताने लगा। इधर तो माधवीलता-मण्डाभाग में सागरिका के लिये राजा टकटकी लगाए वैठा ग्रीर उधर कांचनमाला के साथ वासवदत्ता विज्ञाला के द्वार पर, जहां कि हिए कर सागरिका है लिये वसन्तक ग्राकर वैठा था, ग्राई।

प्रिय पाठकों को ध्यान रहे कि वसन्तक ग्री सुसंगता में यह वात पक्की हुई थी कि सन्ध्या समय वासवदत्ता का रूप धारण करके सागरिका विकास हो। यह वात धूर्ता कांचित माला के द्वार से ग्रावेगी। यह वात धूर्ता कांचित माला ने सुन कर महारानी वासवदत्ता से कही मिल्ड यही कारण है कि वासवदत्ता कांचनमाला के सुसंगता की भांति सँवार कर ग्रीर ग्राप घूंगी मने काढ़ कर चित्रशाला के द्वार पर ग्राई। वहां पहिंच प्रपित्त हों से वसन्तक बैठा था। कांचनमाला ने सुसंगत विद्वार की भांति उसे इंगित किया ग्रीर वह चट पट अविक कर कांचनमाला के सुसंगता ग्रीर वासवदत्ता के उसके सागरिका समक्त कर तथा उन दोनों के। ग्राप साथ लेकर राजा के समीप माधवीलता मण्ड ग्राम की ग्रीर चला।

मग्र



भाग २ ]

बैठा है चित्र का के

ग्रीर

समग

भाग

विशेष

फरवरी १६०१ ई०

संख्या २

# साहित्याचार्य परिदत अम्बिकादत्त व्यास

चित्र

रिसक मनुष्य होगा जो अनेक-गुणरिसक मारतभूषण घटिका-रातकीय, रातावधानी,
प्रियं प्रमेक विद्यालंकत अध्यकादत्त व्यास के नाम से
प्रिरं प्रपरिचित हो। हा हन्त! आज वही अखेय
नात विद्यहल से भारत रिहत है और उनकी असामउर्विक मृत्यु से पठित समाज की जो हानि हुई है,
।। के उसकी शांध्र पूर्ति होनी कठिन है।

राजपूताने में जयपुर के समीप भानपुर नामक पड़ियाम में प्रसिद्ध ज्यातिषी पण्डित ईश्वरराम जी गैडि रहते थे। इनके पूर्वज डेढ़ दे। सै। वर्ष पूर्व माडा त्राम से यहां ग्रा वसे थे। इनका पराशर गात्र, यजुर्वेद, तीन प्रवर, ग्रीर"भींडा"नाम से प्रसिद्ध कुल था। इनके प्रपात्र पण्डित हरिराम जी "धूला" ग्राम के रावत जी के ग्राश्रय में रहते थे, परन्तु हरिराम जी के पुत्र पण्डित राजा गम जी "धूला" से स बन्ध छोड सकुटुम्ब काशी चले ग्राप ग्रीर यहां के प्रसिद्ध ज्योतिषियों में गिने जाने लगे। इनके ग्रनेक सन्ताना में चिर्ज्जीवी देशही हुए, ज्येष्ठ पण्डित दुर्गाद्त जी ग्रीर किनष्ठ पण्डित देवीदत्त जी।

इनके दे। पुत्र ग्रीर तीन कयाएं थीं। बड़े पुत्र पण्डित गणेशदत्त जी ग्रीर छोटे इस चरित्र के नायक पण्डित ग्रस्विकादत्त व्यास जी हुए।

व्यासजो का जन्म, जब कि इनके पिता सकु-दुम्ब ग्रपनी जन्मभूमि (जयपुर) का गए थे, वहीं

\* ये दुर्गाइत्त जी वेही हैं जो कार्व मण्डली में इत्त कार्व के नाम से प्रसिद्ध हैं। इनका जीवनचरित्र पुस्तकाकार छप गया है।

तर्फ

पूर्व

बहुत

काव

इस

का

जार

यदि

करू

कार

साहि

सिलावटी महल्ले में सम्वत् १९१५ वैकमीय चैत्र श्का अष्टमी की हुआ था।

पांचवं वर्ष में व्यास जो के। ग्रक्षरारम्भ कराया गया ग्रीर खेल कृद के साथही साथ ग्रमरकोष ग्रीर ह्मपावली का ग्रभ्यास कराया जाने लगा। घर की स्त्रियां भी पढ़ी लिखी थीं, इसलिये इनकी शिक्षा उत्तमता से होने लगी। ग्राठ नै। वर्ष के वय में इन्हें शतरञ्ज ग्रार सितार का भी चसका लगा ग्रार कविता का व्यसन हुगा।

दस वर्ष के वय में काशी के प्रसिद्ध विद्वान् पण्डित घनश्याम जी के द्वारा इनका यज्ञोपवीत कराया गया ग्रीर गास्वामी श्रीकृष्ण चैतन्यदेव जी के पास, जा कविता में ग्रपना नाम 'निजकवि' रख गए हैं, व्यास जी भाषा-काव्य का ग्रध्ययन करने लगे। उस समय उक्त गास्वामी जी के पास काशी के प्रसिद्ध कवियों में से मिण्दिव के पुत्र सुप्रसिद्ध ह्नुमान कवि, द्विजकवि, पण्डित मन्नालाल, गास्वामी दम्पतिकिशीर, पञ्जाव के बाबा निहाल सिंह, ग्रादि भाषा काव्य पढ़ने जाते थे। उन लेगों के पाठ सुनने से व्यास जी की प्रतिमा दिन दिन वढ़ने लगी ग्रीर उक्त गीस्वामी जी से ग्रीर व्यास जी के पिता दुर्गादत्त जी से म्रतिशय स्नेह था, इस कारण उक्त गेस्वामी जी व्यास जी के। शुद्ध चित्त से काव्य के सुगूढ़ मर्मी के। समभाते थे, जिसके कारण ये बहुत ही शीघ्र काव्यकुशल हो गए ग्रीर काव्य के प्रस्तार, नष्ट, उद्दिष्ट, मेरु, मर्कटी, पताका ग्रादि का ग्रच्छी तरह ग्रभ्यास करने लगे।

फिर ता इनको कविता का श्रीगणेश हुग्रा ग्रीर सं० १९२६ में जाधपुर के राजगुरु ग्रोभा तुलसी दास जी जब काशी ग्राए ते। उनके दरवार में, जहां कि सैकड़ों कवि ग्रीर पण्डित वर्त्तमान थे, व्यास जी ने "र्जान तारहु नेह का कांचा तगा" वाली समस्या की पहिले पहिल पूर्त्ति की, जिसकी द्वीर में सबने बड़ी प्रशंसा की। उस समय व्यास न केवल बारह वर्ष के बालक थे।

फिर गालघर के महाराज श्रीगास्वामी कृष् है। चैतन्य देव जी ने व्यास जी के। कथा कहने ग्रोर झुकाया ग्रीर ग्रपने यहां प्रति एकादशी एकादशीमाहातम्य कहवाने लगे ग्रीर जब व्यास है सा ने वयावृद्धि ग्रीर विद्यावृद्धि के साथ ही साथ पहि थी, पहिल गोलघर में श्रीमद्भागवत दशमस्कन्ध तेर्ग कथा कही ते। उक्त गेस्वामो जी ने इन्हें 'व्यास में व की उपाधि दी, क्योंकि इनकी "व्यास" की पहा परभारागत नहीं है।

ग्रत्य जब सम्बत १९२७ में भारतेन्दु बावू हरिश्चर ग्राह जी ने कवितावर्द्धिनी सभा स्थापित की ता उस बा व्यासजी के। भी बुलाया, क्योंकि उसके पूर्व भारते साह जी इनको कवित्व शक्ति से परिचित हो चुके थे उस सभा में पहिली समस्या यह दी गई थी-

"चिरजीवी रहा विकटारिया रानी"

इस समस्या पर बावू साहव ने यह भी गाइ दी थी कि प्रातःकाल का वर्णन हो। इस समस पर जो पूर्त्तियां हुई उनमें व्यासर्जी की किवत बावू साहब ने सबसे ग्रच्छी ठहराई, क्योंकि वाह जी के ग्रतिरिक्त ग्रीर किसी कवि की पूर्ति में "विकटोरिया" ग्रीर "कटोरिया" का यमकी था। इस पूर्त्ति के सहित बावू हरिश्चन्द्रजी ने ग्रण "कविवचन सुधा" नामक पत्र में जे। ग्रपी मत प्रकाशित किया था उसे हम ज्यों का त्यों नी उद्धृत करते हैं-

"कविवचन सुधा, जि॰ २, कार्त्तिक कृष्ण र सम्यत १९२७, वारा स्ती (ता॰ ४)।

#### मस्विकादत्त गाड

आनंद तें परजा विकसे सब, कौंल से कोसिसरी इरखानी सेविकनी चिरियाँ सम चारिहुँ, ओर तें वीलि रहीं मृदुवानी भोर प्रताप सों जाको प्रताप, लखें इमि अविकादत्त वखानी पूरी अमी की कटोरिया सी, 'चिरजीवी रही विकटोरिया रानी

इस विलक्षण वालकवि को वुद्धि भी विलक्षण ास ज ही है ग्रीर ग्रवस्था उसकी केवल बारह ही वर्ष की है। हम इसके ग्रीर समाचार भी लिखेंगे। '

उसो समय काशिराज महाराज ने धर्मसभा शों हे शापित की थी ग्रीर उसमें छात्रों की परीक्षा होती थी, तथा जा कात्र परीक्षोत्तीर्ण होता उसे पारि-पहिल ताविक भी मिलता था। व्यासजी ने भी साहित्य वास में वहां जाकर परीक्षा दी ग्रीर उत्तीर्ण होने पर पारिताषिक बांटते समय काशिराज महाराज श्रीमदीश्वरीप्रसाद नारायणसिंह बहादुर ने इन्हें ग्रत्यल्पवय में पारिताषिक का ग्रधिकारी देख रिश्च ग्राश्चर्य किया ग्रीर कुछ प्रश्न किए, जिनका उत्तर उस यासजी ने स्होकवद्ध दिया। तब ता महाराज रितेर साहब बहुत ही चिकित ग्रीर प्रसन्न हुए ग्रीर ग्रपनी के थे सभा के प्रधान विद्वान पण्डितवर श्री ताराचरण तर्फरत भदाचार्य से कहा कि यदि ग्राप कृपा पूर्वक इस बालक के। कुछ पढ़ाया करें ता यह वहुत शीघ्र व्युत्पन्न हे। जायगा ग्रीर व्यासजी से गा कहा कि ग्राप कभी कभी ग्राया की जिए। **म**स्य

जिस समय व्यासजी का वय केवल बारह वर्ष र्हावत या का था उस समय एक वृद्ध तैलङ्ग ग्रष्टावधान काशी में ग्राप ग्रीर उन्होंने जगत प्रसिद्ध गुणप्राही मक रभारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र जी के यहां ग्रपना ग्रवधान-काशल दिखलाया । उस समय बाबू साहब ने उपस्थित महारायों की ग्रोर देख कर कहा कि यदि ग्रपर नी इस समय काई काशीवासी विद्वान् भी इसी प्रकार का कुछ चमत्कार दिखलाचै तो काशी का नाम रह जाय। यह सुन व्यास जी ने विनीत भाव से कहा कि ग रे यदि ग्राज्ञा हो तो में एक सरस्वती यंत्र में कविता कहं। सुनते ही बाबू साहब ने सस्नेह दवात कलम कागज इनके सामने सरकाया ग्रीर ग्राज्ञा दी।

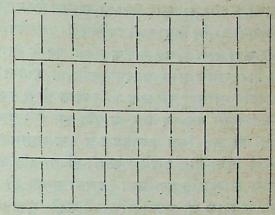
"शृङ्गाररत्नाकर" नामक एक अद्वितीय खानी साहित्य यन्थ बनाया है जिसका एक भाग तो छपा था जो भव नहीं मिलता और दूसरा भाग लिखित है।

वानी

बानी

रानी

फिर व्यासं जी ने इस प्रकार के काष्ठ की बना कर



पूछा कि किस विषय का वर्णन हो। इस पर भार-तेन्द्र जी के सहोदर अनुज वावू गोकुलचन्द्र जी ने कातक पूर्वक कहा कि इस (ग्रंगुली से दिखा कर) घड़ों का वर्णन हो। इस पर व्यास जी ने कहा कि इन केाष्ठों में ग्राप जहां जहां जो जो ग्रक्षर कहें में लिखता जाऊं, सब केाष्ट भर जाने पर सीधा बांचने में ग्राभिलियत वर्णन कन्दोबद्ध तयार हो जायगा।

निदान इस विषय का मर्म तैलंग शतावधान का समभा दिया गया ग्रीर वेही ग्रपने इच्छानसार उक्त यंत्र के काष्टों में ग्रक्षर भरने लगे। ग्रन्त में केाष्ठ की पूर्त्ति होने पर यह श्लोक बन गया-

> "घटी सुवृत्ता सुगतिद्वादशाङ्कसमन्विता । उन्निद्रा सततं भाति वैष्णवीव विलक्षणा "॥

इस विलक्षण ग्रवधान के होते ही साधुवाद से भारतेन्द्र जी का दीवानखाना गूंज उठा ग्रीर उसी विषय पर तैलंग शतावधान ने एक ग्रीर श्लोक बनाने के लिये अनुरोध किया देस बेर बाबू गाेेे कुलचन्द्र जी ने काेेे हों में ग्रक्षर भरे ग्रीर पूरे होने पर यह छन्द बन गया-

" घटेा खटखटा--शब्द-व्याजेन कथयत्युत । रामं रट रट प्राज्ञ किमन्यैर्विफलैः श्रमैः "॥

यह सुन कर रातावधान ने कहा कि "सुकवि-रेषः । इसपर बाबू हरिश्चन्द्र जी ने कहा कि लीजिए ग्रव ग्रापका सुकवि का ख़िताब मिल गुया- उस समय बनारस संस्कृत कालेज के अध्यापक पण्डित शीतलाप्रसाद त्रिपाठी, पण्डित वेचनराम त्रिपाठी प्रभृति विद्वान् भी उपस्थित थे। उन लोगों ने भी कहा ठीक है, यह बालक सुकवि पद के येग्य है और समय पाकर अवश्य सुकिव हो जायगा। अनन्तर भारतेन्दु हरिश्चन्द्र जी ने व्यास जी से कहा कि 'इससे बढ़ कर और आपको क्या दें' और यह कह कर निज हस्तकमल से एक प्रशंसापत्र लिख दिया और उसमें "काशी-कविता-विद्विनी सभा से सुकिव पद मिला" इसकी सुचना दी। तब से व्यास जी अपनी कविता में कहीं 'सुकिव" और कहीं पूरा नाम देने लगे।

तेरह वर्ष के वय में व्यास जी का विवाह हुआ। उसी वर्ष ये अपने पिता के साथ डुमरावँ राज-धानी में गए थे। वहां के महाराज राधिकाप्रसाद सिंह बहादुर ने इनकी विलक्षण वृद्धि चातुरी ग्रीर कविता से प्रसन्न होकर इन्हें दो मास अपने यहां रक्खा ग्रीर बराबर समस्या पूर्त्ति ग्रीर श्रीमद्भागवत के स्थोकों की व्याख्या कराई।

धीरे धीरे व्याकरण ग्रीर साहित्य के साथ साथ इधर तो इन्हें सांख्ययाग, वेदान्त ग्राद् दर्शनरास्त्रों का चसका लगा ग्रीर उधर सितार जलतरंग, नसतरंग ग्रीर संगीत का शाक बढ़ा, पर
उत्तमता यह धी कि एक से दूसरे काम में वाधा
नहीं पड़िती थी। इनके पिता वृद्ध हो चुके थे इसलिये कुटुम्ब-पोषण-भार भी इसी ग्रह्पवय से इनके
ऊपर पड़िने लगा। तब ये किसी उद्योगवश रानी
बड़हर के यहां ग्रनुष्ठान करते ग्रीर कथा कहते
थे। वहां पण्डितों का वितर्क सु कर इन्हें शास्त्रार्थ
का भी व्यसन हुगा ग्रीर ये व्याकरण ग्रीर न्याय के
खरें घोखने लगे।

स॰ १९३३ में काशीगवर्नमेण्ट कालेज के पेंगलें।-संस्कृत विभाग में व्यास जो ने नाम लिखाया। इसी समय इन्होंने ग्रह्गरेज़ों के साथ बहुला, उर्दू, मराठी ग्रीर गुर्जर भाषा का भी यभ्यास करना ग्रारम्भ किया। उन्हों दिने। पढ़ने काशी से "ग्रार्थामत्र" नामक एक पत्र निकल्कीर लगा था। व्यास जी ने उसमें पहिले पहिले "हमा पर कर्तव्य" शोर्षक लेख लिखा ग्रेगर फिर ता भं ग्रानेव धोरे ये हिन्दी के ग्रच्छे ग्रच्छे पत्रों में लेख लिखा जानेव पहिले पहिले पहिले पहिले पहिले पहिले प्रमा अस्तार दीपक" ग्रीर "लिखाना नाटिका" लिखा पत्रों फिर तो काल पाकर इन्होंने शताविध ग्रन्थ लिखा डाले, जिनके विषय में हम इस प्रवन्ध के ग्रामें वैध में लिखोंगे।

स० १९३४ में ऐंग्लों की उत्तम कक्षा तक पहीं कर व्यास जी ने ग्रङ्गरेज़ी का ग्रभ्यास घर ही जी व करना प्रारम्भ किया। उसी वर्ष व्यास जी रेगा काइमीराधीश के संस्कृत विद्यालय में न लिखाया ग्रीर वहां को साहित्य परीक्षा दी।

स० १९३७ में काशी गवर्नमेण्ट कालेज सा व ग्राचार्य्य परीक्षा नियत हुई। यह परीक्षा ग्रार स्वहा परीक्षाग्रों से उत्तम है। इसलिये व्यास जी "घरि काइमीराधीश का विद्यालय छोड़ कर गवर्नमें तम कालेज में नाम लिखाया ग्रीर एक वर्ष के प् परिश्रम करने के पश्चात् स० १९३८ में साहि क्रण की परीक्षा पास की ग्रीर गवनमेण्ट से शिस्त० "साहित्याचार्य" की उपाधि मिली।

यद्यपि स० १९३१ में व्यास जी की माता है में व्या देहान्त हो गया था, परन्तु पिता जी के रहने से प्या बहुत स्वतन्त्र थे, पर स० १९३७ में इनके पिता है का भी परलेक बास हो गया ग्रीर उसी दुःख्य ग्रवस्था में इन्हें "उपाधि" परीक्षा भी देनी पड़ी कार्य व्यास जी भाग्यशाली थे कि ऐसे ग्रवसर में पर्यन्त परीक्षी तीर्ण हुए।

फिर वड़े भ्राता गणेशराम जी से कलह भी विद्या गृहिववाद होने के कारण व्यास जी दुखी है। के तार विदेश जाने की उद्यत हुए। उसा ग्रवसर में पी देखन बन्दर के बल्लभकुलीय गोस्वामी जीवनलाल के तेत है से इनका साक्षात् हुगा। वे व्यास जी से की देने। पहने हो। उनके साथ व्यास जी कलकत्ते गए नकले और वहां तीन मास रहे। इस बीच में इनके वहां 'हमा पर ग्रहाईस व्याख्यान सनातन-धर्म पर हुए ग्रीर तो भं ग्रनेक सभाग्रों में पण्डितों से शास्त्रार्थ भी हुए, लिख जिनके वृत्तान्त उस समय के कलकत्ते के सार-पिं सुधानिधि, उचितवक्ता ग्रीर भारतिमत्र ग्रादि लिख पत्रों में छपे थे।

कि क कत्ते से ग्राने पर व्यास जी ने स० १९३८ में वैद्यावपित्रका नामक मासिक पित्रका निकाली, एत्तु उसके दें। नस्वर से ग्रिथिक न इपे। पीछे कि प्रिका पीयूपप्रवाह नाम धर कर निकली ही जो व्यास जी के जीवित काल तक येन केन प्रका जी रेस निकली रही।

म्यास करते करते व्यास जी की धारणा पहां तक बढ़ी कि वे २४ मिनट ग्रंथीत् १ घड़ी में लेज सी श्लोक बनाने लगे। इसे देखकर काशी की एस ब्रह्मामृतवर्षिणी सभा ने इन्हें स० १९३८ में जी "घटिकाशतक" पद सिहत एक चांदी का पदक

यह सब कुछ था, पर जीविका के कप्ट ग्रीर विक्रिय से व्यास जी ऐसे दुखी है। रहे थे की कि सुन १९४० में ३५) रू० मासिक वेतन पर मधुवनी कुल के ग्रध्यक्ष वन वहां चले गए। थोड़े ही दिनें। ता व में व्यास जी ने वहां ग्रनेक सभाएं स्थापित कीं ग्रीर वेसे प्चास से ग्रधिक व्याख्यान दिए। वहीं पर इन्होंने ता व में थिली भाषा का भी ग्रभ्यास किया था।

ख्यू वहां पर व्यास जी ने एक ऐसा ग्रिहितीय
पड़ी कार्य किया कि जो इनको की त्ति के। चिरकाल
में पर्यन्त ग्रचल रक्खेगा। वह यह है कि उस समय
वहां की शिक्षा-प्रणाली बड़ी दूषित थी ग्रीर
ह ग्री विद्यार्थियों की पर्शक्षा का कोई द्वार न रहने से वे
हो के ताश ग्रीर ग्रव्युत्पन्न रह जाते थे। यह सब दशा
विप्रांस जो ने संस्कृत शिक्षा को व्युत्पाल र के ग्रीमनव प्रणाली निकाली, जो उस समय
क तो ले। यह सा बहुत ही बुरी लगो, पर ग्राजदिन

उसी प्रणाली के प्रभाव से शताविध विद्यार्थी प्रति वर्ष परीक्षोत्तीर्ण होते हैं। इस प्रणाली के चिरस्थायी करने के लिये व्यास जी ने सबसे पहिले उद्योग किया ग्रीर "विहार संस्कृत सञ्जी-वन" समाज स्थापित किया। इस कार्य में व्यास जी के विरोधी ग्रसंस्य ग्रीर सहायक केवल एक मात्र विहार के स्कूलें के इन्सपेक्टर पाप साहव थे। पाप साहव ने व्यास जी की इस विषय में बड़ी सहायता की ग्रीर इन्होंका उस समाज का प्रधान कार्यसम्पादक बनाया। इसके दढ करने के लिये व्यास जो ने कई नगरें। ग्रीर ग्रनेक राजधानियें। में तीन सा के लगभग व्याख्यान दिए ग्रीर इतने रुपए एकत्र कर दिए कि ग्रब चिरकाल पर्यन्त विना किसीकी ग्रर्थ सहायता के संस्कृत सञ्जीवन समाज का कार्य चला जायगा। पोप साहब के विलायत जाने पर उनके पोछे के अधिकारियों ने चाहा कि इस समाज की तोड दें, पर केवल एक मात्र व्यास जी के सन्नद्ध रहने के कारण विरा-धियों की कछ न चली ग्रीर ग्राशा है कि यह समाज चिरस्थायी रह कर सदैव व्यास जी की विमल कीर्ति की घाषणा करता रहैगा।

विहार में व्यास जी ने सैं। से ग्रधिक धर्म सभाएं ग्रीर ग्रन्यान्य सुनीति सभाएं तथा साहित्य सभाएं श्रापित कराईं जिनमें ग्रभी तक बहुत सी वर्त्तमान हैं। बारह वर्ष से ग्रधिक विहार में रहकर सातसी। से ग्रधिक व्याख्यान व्यास जी ने दिए, जिनका लेगों। पर ऐसा प्रभाव पड़ा कि ग्राज दिन विहार प्रान्त निवासी व्यास जी के लिये ग्रार्त्तनाद कर रहे हैं।

स० १९४२ में ये मधुवनी के स्कूल से इस्तीका देकर वांकोपुर चले ग्राए। पर फिर स० १९४३ में चालीस रुपए मासिक वेतन पर मुजफ़्फ़रपुर स्कूल के हेड पण्डित बनाकर वहां भेजे गए। वहां पर भी इन्होंने सभाग्रों ग्रीर वक्ताग्रों की धूम मचादी ग्रीर सबसे उत्तम काम यह किया कि विहार में जितनी सभाएं ये स्थापित कर चुके थे, उन सभों की महासम्मिलनी हरिहरक्षेत्र में (संवत् १९४३) की, जिसके प्रधान सहायक महा-राज दरभंगा, महाराज हथु आ और मुजफ़्फ़रपुर के रईस बाबू परमेश्वर नारायण महता और बाबू रामेश्वर नारायण महता थे। इस महासम्मिलनी में दूर दूर के नगरों से सहस्राविध लोग निमन्त्रित होकर आए थे।

स० १९४४ में ये भागलपुर ज़िला स्कूल में ५०) रु० मासिक पर भेज दिए गए। यहां पर भी इन्होंने सभाग्रों ग्रीर वक्ताग्रों के प्रभाव से लोगें। के। ग्रपना ग्रनुयायी बनाया ग्रीर ग्रपना व्यास यन्त्रालय स्थापित किया।

सवत १९४५ में संस्कृत में सोमवत नाटक वनाकर इन्होंने महाराज दरभंगा के। समर्पित किया ग्रीर महाराजा साहव ने भी उसके परिवर्त्तन में इनका ग्रपने येाग्यतानुसार सम्मान किया। इस नाटक के। देखकर ज़िला मैमर्नासंह के रामगीपाल-पुर के प्रसिद्ध ज़मीदार बावू येगगीन्द्रनाथ चै।धरी ने व्यास जी के। वुलाया। वहां की पण्डितमण्डली में एक दिन संस्कृत में ग्रीर दूसरे दिन बङ्गभाषा में इनके मनाहर व्याख्यान हुए जिनका वृत्तान्त ढाका प्रकाश ग्रादि सामयिक वंगला पत्रों मे हुए। था।

संस्कृत में इन्होंने शिवराजविजय नामक एक सुलिलत ग्रीर वृहत् उपन्यास लिखा है। पहिले उसे महाराज हथुग्रा हपवाया चाहते थे, पर उनके परलेकिवासी होने पर सुना है कि दरभङ्गा-नरेश महाराज रामेश्वरसिंह वहादुर सहायता से वह ग्रन्थ हप रहा है, जिसके पूर्ण हो जाने की ग्राशा है।

भारत-धर्म-महामण्डल (दिल्लां) से "बिहार-भूषण" पद के सहित एक साने का तमगा जािक महाराज मिथिलेश्वर की ग्रोर से बांटा गया था, इस्त्रस जी की मिला। संवत १९४८ में बिहारी-विहार की लिल्निनी पुस्तक के। कोई चुरा लेगया। तब फिर व्यास्त्रीता ने पूर्ण परिश्रम के साथ इस महितीय प्रन्थरतारत है पूर्णिकिया। यह महाराज मयोध्यानरेश को रहा स सहायता से छपा है।

संवत १९५१ में काशी की महासभा में की भी तकी रेशिलीनरेश गेस्वामो महाराज श्रीवालकृष्णल्याचा ने "भारतरत्न" पद के साथ सुवर्ण पदक व्यास पह को दिया। उसी समय बल्लभकुलीय गेस्वापमा जीवनलाल जी के साथ इन्होंने डेरा गाजीखां, डेप्रिक इस्माइल ख़ां, ग्रादि तक की यात्रा की। यह या क्या डेढ़ वर्ष में पूरी हुई।

संवत १९५३ में इनकी वदली भागलपुर के वि कपरे में की गई। पटना कालिज के संस्कृत प्रवन्ध फ़ोसर होने के पूर्वतक ये कपरेही में ग्रधा कराते रहे।

महाराज ग्रयोध्यानरेश ने "शतावधान" महिं सहित इन्हें सुवर्ण पदक तथा सम्मान पत्र प्रह्रवर किया ग्रीर वस्वई के वल्लभकुलीय गोस्वामी ध्वार्य श्यामलाल जो ने महासभा करके "भारतभूषशास्त्र पद सहित सुवर्ण पदक दिया। इन सभों के ग्रीनिके रिक्त व्यास जो के। संकड़ें। प्रशंसापत्र ग्रीर सम्माण है, पत्र वड़े बड़े राजदर्बार से मिले हैं जिनका उल्लेब्हुत स्थानाभाव से नहीं है। सकता।

व्यास जो ने भारतवर्ष को यात्रा अनेक स्वविध्य विश्वास कई बार करके की है और उसका विवर्ण विश्वास के जाने उसका विवर्ण विश्वास कि उसका विवर्ण कि

संवत १९५५-५६ में इन्हें सी। रुपए मासिक पटना गवर्नमेण्ट का लिज के संस्कृत प्रोफेसर पद मिला। पर दैव-दुर्विपाक-वशतः विविद्यानि ग्रस्वस्थ शरीर से इसे भागने न पाए क्षिण्टोमी रुगावस्था के कई झोंके झेलते झेलते कई प्राप्ता है उदरामय व्याधि की ग्रसहा यन्त्रणा भाग लिहानीसवीं नवम्बर सन् १९०० के। इस ग्रसार लिहानीसवीं नवम्बर सन् १९०० के। इस ग्रसार वास्त्रांसार के। छोड़ परलेक सिधारे। इनके लेकान्त प्राप्त हित है। से ग्रवश्य भारतवर्ष का एक ग्रव्सिया प्रत्न वला गया। विहार निवासियों के। इनके ऐसा पुरुष रत्न मिलना कठिन है। हिन्दी भाषा की भी इनके उठ जाने से विशेष श्र्वित हुई है। में का नकी मृत्यु पर शोक प्रकाशार्थ काशी-नागरी- ज्याल प्राचारिणी सभा का जो ग्रिधवेशन हुग्रा उसमें प्रति हुई निश्चय हुग्रा है कि व्यास जो के स्मरणार्थ पर्मा में उनका एक चित्र लागया जाय ग्रीर उनके वां, है प्रकाशित ग्रन्थों के छपने का यथासाध्य उद्योग है याक्याजाय है।

ग्रव व्यास जी के विषय में ग्रोर उनके ग्रन्थें। लपुरके विषय में हम संक्षेपतः कुछ लिख कर इस विषय के समाप्त करेंगे।

यास जी में 'सभा चातुर्य' सर्व प्रधान गुण्था।
य प्रपनी वाक्चातुरी से ग्रनायास लेगों को निं भीहित कर लेते थे। इनकी धर्म-विषयक वक्तृताएं प्रहूद्दय ग्राहिणी ग्रीर सरस होती थीं, केवल सहित्या-मी श्वार्य की उपाधि पाने पर भी ये ग्रन्यान्य दर्शन-भूण्यास्त्रों में कुशल, बहुश्रुत, बहुदशीं ग्रीर बहुज्ञ थे। के ग्रीनके गद्य पद्य कैसे होते थे, यह सब पर विदित सम्मिति है, तथापि उस विषय में केवल इतनाही कहना उल्लेब्हुत होगा कि जैसे ये ग्रहितीय बुद्धिसम्पन्न ग्रीर सरस थे, वैसी सरसता इनके गद्य पद्य में नहीं है। स्मित्वा हमारी इच्छा थी कि व्यास जी के ग्रन्थों की स्वार्य मालेविशद ग्रालेविश्व मारी इच्छा थी कि व्यास जी के ग्रन्थों की स्वार्य मालेविशद ग्रालेविशद ग्रालेविशद ग्रालेविश के बढ़जाने से प्रवस्त विषय के। स्वतन्त्र प्रवन्ध के लिये रहने दिया है। हां, हिन्दी भाषा की लेख-प्रणाली के कितप्र

विषयों में इनका विचित्र मत था और ये "इनने, उनने, इनीका, उनीका" इत्यादि विलक्षण राद्यों का प्रयाग करते थे। ये कुछ ग्रात्माभिमानी भी थे ग्रौर ग्रपने सामने ग्रौरां की सम्मति की उपेक्षा की दृष्टि से देखते थे। इन्होंने ग्रपनी गद्य-काव्य-मोमांसा में श्रीहर्ष ग्रादि महाकवियां पर भी सफ़ाई के हाथ फेर कर ग्रपना उत्कर्ष स्थापित किया है। ये काशी-नागरी-प्रचारिणी सभा के सभासद भी थे, ग्रौर इन्होंने सभा में एक दिन ''त्वरितलेखन प्रणाली'' की रचना का ग्राभास प्रगट किया ग्रीर कहा था कि इस विषय में हम सब नियम बनाचुके हैं, मब कतिएय छागों का सिखलाना भर शेष है। इसपर सभा ने एक पारि-ताषिक नियत किया था कि जा व्यक्ति इस त्वरित-लेखन प्रणाली की उत्तम परीक्षा सभा में देगा उसे इतना पारिते। विक दिया जायगा ग्रीर श्री-नगर, पूर्नियां, के राजा कमलानन्द्सिंह बहादुर ने भी उस व्यक्ति के लिये विशेष पारिताषिक देना स्वीकार किया था। किन्त खंद के साथ कहना पडता है कि ग्रस्वश्वता-वश न ता व्यास जी किसी-के। यह विद्या सिखला ही सके ग्रीर न किसी व्यक्ति ने उसके सीखने का उद्योग ही किया ग्रीर वह विद्या व्यास जी के हृदयान्तर ही में रह गई। ग्रस्त, जो कुछ हो, परन्तु व्यास जी के उठजाने से धमसमाज हिन्दासमाज ग्रीर विहार प्रान्त की एक विशेष हानि सहनी पड़ी इसमें कुछ भी सन्देह नहीं है।

यास जी ने अपने जीवितकाल में जितने
प्रनथ लिखे, उनकी नामावली नीचे प्रक्रीशित की
जाती है। इस नामावली में जिन पुस्तकी पर् (क)
चिन्ह है, वे अपूर्ण रह गई हैं और जिन्धुई (ख)
चिन्ह है वे पूर्ण तो होगई हैं पर अभी छपी नहीं
हैं और शेष छप गई हैं। १ (क) प्रस्तार दीपक
(हिन्दी भाषा)। २ (ख) गणेश शतक (संस्कृत)।
३ (क) शिविबवाह। ४ सांख्य-सागर-सुधा।
५ पातञ्जलप्रतिबिम्ब (संस्कृत)। ६ (क) कुण्डली

सर्व काशी की नागरी-प्रचारिणी सभा ने यह सिद्धान्त सर्व कर रक्खा है कि जिनका वह विशेष सम्मान करना बिन हमी उनका चित्र सभाभवन में लगा देंगी। अभी तक सर श्रीण्टोमी मेंकडोनेल, पण्डित मदनमोहन मालवीय, बाबू हरिश्वन्द्र, भाषा शिवपसाद, राजा लक्ष्मण सिहं और पण्डित अम्बिकादत्त वास के चित्र बनवाने का निश्रय हो चुका है। स॰ सं॰

द्र्पेग (संस्कृत)। ७ सामवत नाटक (संस्कृत)। ८ (क) इतिहास संक्षेप (संस्कृत)। ९ (क) रेखागणित (संस्कृत) । १० लिलता नाटिका (ब्रजभाषा)। ११ (क) रत्नपुराण (संस्कृत) । १२ (ख) ग्रानन्द मञ्जरी (ब्रजभाषा) । १३ (क) चिकित्सा चमत्कार (दग्ध हा गया)। १४ अवोध निवारण (हिन्दी भाषा) । १५ गुनाशुद्धि प्रदर्शन (संस्कृत) । १६ ताराकातुक पचोसी (हिन्दी भाषा) ।१७ (क) समस्या-पृत्ति-सर्वस्व (संस्कृत)। १८ रसीली कजरी (हिन्दी भाषा)। १९ द्रव्यस्तोत्र (संस्कृत)। २० चतुरङ्ग चातुरी (हिन्दी भाषा) । २१ गासङ्गट नाटक (हिन्दीभाषा)। २२ महा ताराकातुक पचासा (हिन्दी भाषा)। २३ तर्कसंग्रह (भाषा टीका)। २४ सांख्यतरङ्गिणी (भाषा टीका)। २५ क्षेत्रकोशल (हिन्दी भाषा)। २६ (ख) पण्डित प्रपंच (हिन्दी भाषा )। २७ ग्राश्चर्य वृत्तान्त (हिन्दी भाषा)। २८ (क) छन्दः-प्रवन्ध । २९ रेखार्गाणत (भाषा ) । ३० धर्म को धूम ( वज भाषां ) । ३१ दयानन्दमतम्ले। च्छेद (हिन्दी भाषा )। ३२ दुःख-दुम-कुठार (संस्कृत) ३३ पावस पचासा (वज भाषा कवित्त)। ३४ कलियुग ग्रीर घी (हिन्दी भाषा)। ३५ (क) देाषत्राही ग्रीर गुणप्राही । ६ उपदेशलता (हिन्दी)। ३७ सुकवि सतसई (वज भाषा)। ३८ मानस प्रशंसा ( वज भाषा )। ३९ (क) ग्रार्थ-भाषा सूत्रधार ( संस्कृत ), ४० (क माषा भाष्य (हिन्दी) । ४१ पुष्पवर्षा (वज भाषा) । ४२ भारत सै।भाग्य नाटक (हिन्दी)। ४३ विहारी विहार ( वज भाषा-व्यास जो के यावतीय प्रन्थों में यह सर्व प्रधान है)। ४४ रत्नाष्टक (संस्कृत)। ४५ मन की उमङ्ग (हिन्दी ग्रीर बज भाषा)। ४६ कथा कुसुम (संस्कृत) । ४७ पुष्पोपहार (हिन्दी ग्रीर बज भाषा)। ४८ मूर्त्तिपूजा (हिन्दी-यह भी मद्भितीय ग्रन्थ है )। ४९ संस्कृताभ्यास पुस्तक (संस्कृत ग्रीर ग्रंग्रेज़ी)। ५० कथाकुसुम कलिका (हिन्दी भाषा)। ५१ (क) प्राकृत प्रवेशिका (सं०)।

५२ संस्कृत सञ्जोवन (हिन्दी भाषा)। ५३ माज गूढ़शब्दके। श। ५४ (क) ग्रनुष्टुप् लक्षणीकी (संस्कृत)। ५५ शिवराज विजय (संस्कृत अ न्यास)। ५६ वाल व्याकरण (संस्कृत ग्रीर ग्रंगेत ५७ हो हो होरी ( ब्रज भाषा )। ५८ झूलनभा (ब्रज भाषा)। ५९ स्वगंसमा (ब्रज भाषा) ६० विभक्ति विभाग (हिन्दो भाषा )। ६१ (क) भे बस पढ़े पत्थर (हिन्दी)। ६२ सहस्रनाम रामायहे ग्रा . (संस्कृत)। ६३ गद्यकाव्य मोमांसा (संस्कृत) विह्नल ६४ (क) मरहट्टा नाटक (हिन्दो)। ६५ साहित्युगर नवनीत (हिन्दी)। ६६ (ख) वर्णव्यवसार्व ते ६७ विहारी चरित्र (हिन्दो)। ६८ (ख) ग्राश्रम श्लोत निरुपण । ६९ ग्रवतार कारिका । संस्कृत ) । 🔻 र ग्रवतार मी भांसा (हिन्दी) । ७१ विहारी व्यालसागी कार चरितावली (हिन्दी)। ७२ (क) पश्चिमयाविषेते (हिन्दी)। ७३ ख) स्वामिचरित (संस्कृत उसने ७४ (ख) शीव्रलेखप्रणाली (हिन्दी भाषा-नागृही स्ट प्रचारिणो सभाको चाहिए कि इस ग्रहितं<mark>क्या</mark> स प्रन्थ के मुद्रित कराने का पूर्ण उद्योग करे सार्गा ७५ गद्य काव्यमीमांसा (हिन्दी)। ७६ (क) ग्रिफर इयामिवनाद (ब्रज भाषा)। ७७ (ख) रांचीया व (हिन्दी भाषा)। ७८ (ख) निज वृत्तान्त। एही ध व्यास जो की एक विवाहिता कत्या, विशासा

व्यास जो की एक विवाहिता कत्या, विश्वीसार पत्नी ग्रीर राधाकुमार नाम का एक ग्यारह बाकी भ वर्ष का पुत्र है। वालक के पढ़ ने लिखने का प्रवक्ती म व्यास जो के कार्य कत्ती ग्री के। पूर्णारीति से करनहीं चाहिए।

सुना है कि श्रीनगर (पूर्णियां) के गुण्यालों है राजा कमलानन्दसिंह वहादुर ने २० ह० मासि उन्यास जी की विधवा पत्नी के भरण पोवण के प्रति कर दिया है दिया यदि यह बात सत्य है तो राजा साहब ने अवश्चात से मेव यह बहुत ही प्रशंसनीय ग्रीर ग्रिव्हितीय उर्दे वरा राता का पारचय दिया है।

जगदीश्वर व्यास जी की पुनीत ग्रातमा जाता शान्ति प्रदान करें यही हमारी प्रार्थना है।

WEALH

पाकृ

खोद्वार

न्त ज

**मंग्रे**तं

नभग

### रतावली

[गत अङ्क के आगे]

चेंद्रोदय होने के कारण हलकी चांदनी वहां फैल गई थी श्रीर राजा उत्कण्ठित हो षा कर वहीं पर चारों स्रोर घूम रहा था। इतने ही क) 🛱 बसन्तक ने शीघता से ग्रागे बढ़कर सागरिका मायक ग्राने की सूचना दी, जिसे सुनतेही ग्रानन्द से इत<sub>। विद्वल</sub> हे।कर राजा सागरिका के ग्रागे बढकर साहिद्भगद् कण्ठ से कहने लगा-"प्यारी, सार्गारके। विशार्थ तो ग्रपने वचनामृत से हमारे तापित हृदय के। म भातल करा !"

)। राजा के ऐसे ग्रादर के वचन, जािक उसने यास्त्रागरिका जानकर कहे थे, बासवदत्ता के हृदय में मयाविषैले बाग के समान लगे, जिससे विकल होकर हा इसने ग्रपने मन में कहा,-"हा ! जब महाराज -नागही स्वयं ग्रपने मख से ऐसा कह रहे हैं ता ग्रब द्वितंक्या सन्देह रोष रहगया ? हाय ! जब इनका हृदय करे सागरिका के प्रेमसागर में निमन्न हा रहा है ता ) अफिर ये क्यों मुक्तसे प्रेमसंभाषण करेंगे ?"

शिया वासवदत्ता ता मनहीं मन इस प्रकार सीच ा। <sup>हिं।</sup> थी ग्रीर उसे चुप देख कर बसन्तक ने कहा-विश्रीसागरिका ! क्या तुम भी महारानी बासवदत्ता वाकी मांति कठार हागईं, जा भाग्यों से ऐसे ग्रवसर प्रविक मिलने पर भी खुलकर महाराज से प्रेमालाप कल्लहीं करतीं ? सुना ! महारानी वासवदत्ता की कडोर वातें सुनते सुनते महाराज के कान दुखने वाप्रालगे हैं, इसलिये अब तुम अपनी अमृतभरी बातों वासि उनमें ग्रमृत चुवाग्रो "।

एक ता राजा की बातों से बासवदत्ता का या हैदय विदीर्ण होही चुका था, उसपर बसन्तक की पविचात तो माना नमक की भांति उसमें लगीं, जिससे उद्याकर उसने धीरे से कांचनमाला के कान में कहा-" कांचनमाला! सुना तूने ? ग्रव नहीं सहा मा जाता। हा ! मैं यब ऐसी कटुभाषिणी हो गई! भीर बसन्तक जी मधुरभाषी हुए ?"

कांचनमाला ने भी सी प्रकार धीरे से वासब्रदत्ता केकान में कहा–''महारानी जो ! ग्राप घवराँय नहीं, इसका भरपूर बदला लेलिया जाय-गा। ग्रभी ग्राप धीरज धर कर ग्रंत तक देख ता र्ल कि क्या क्या कैतिक होते हैं।"

राजा ने फिर कहा—"प्रिये प्राणवल्लभे ! सागरिके ! ग्राजतक सुनते ग्राते थे कि चन्द्रमा के। देखकर कमल संकुचित होते हैं, पर ग्राज यह वात मिथ्या प्रतीत हुई। क्योंकि तुम्हारे मुखचन्द्र के दर्शन के लिये हमारे नेत्रकमल पहिले हो से खिल उठे हैं।"

यद्यपि बासवदत्ता ने कांचनमाला के समभाने से ग्रपने के। बहुत सम्हाला, पर राजा का ऐसी उक्ति सुनकर उससे न रहा गया ग्रीर चट ग्रपने घूंघट पट की उलट कर राजा से कहा-" ग्रार्थ-पुत्र ! सच है । पर क्या में सचमच सागारका हूं ? है। सकतो हूं: क्योंकि सागरिका के लिये ग्राप ऐसे उन्मत्त हो रहे ह कि सारे संसार के। सागरिकामय देख रहे हैं।"

इस प्रदूभन कातुक का देखकर राजा ग्रीर बसन्तक ऐसे घवरा गए कि थाडा देर के लिये दोनों ग्रापे में न रहे। राजा बजपात होने से भी इतना चिकत न हाता, जितना कि सागरिका के स्थान पर बासवदत्ता के प्रकाश की देख कर हमा। थोड़ी देर तक उसके मुख से एक शब्द भान निकला, जैस काठ मारगया हो। थोडो देर पीछे ग्रपनेका सम्हाल कर उसने बड़ी ग्रधानताई से कहा-"प्यारी बासवदत्ता हमारे ग्रपराध क्षमा करा, प्रसन्न हो।"

बासवदत्ता-"बस, ग्रार्यपुत्र, बस ! ग्रब ग्राप हमसे न बेालिए। ग्रव ग्राज से ग्राप कटुभाषिणी वासवदत्ता के। मरी समीक्तए, ग्रीर उसमे ग्रपराध क्षमा कराइए जिसके ग्रागे ग्राप ग्रपराधी ह।"

बसन्तक ने यवसर देख कर कहा-"श्रीमती महारानी जी! ग्राप बड़ी दयालु हैं; हमारे मित्र का ग्रपराध, प्रथमापराध, क्षमा करिए"।

बासवद्ताने भिड़क कर कहा—"क्यों बसन्तक जो ! ग्राप फिर मुक्तसी कटुभाषिणी से वेलिते हैं ग्रीर ग्रापका लजा नहीं ग्रातो ? ग्रापका धिकार है!"

राजा-( बासवदत्ता के पैरों में गिर कर )
"प्रिये! प्राणवल्लभे! ग्रपने ग्रपराधी दास पर
ग्रनुग्रह करे।।"

बासवदत्ता-( पैर खोंचकर ) वस, महाराज ! मुझेक्षमा कोजिए ग्रीर सच पूछिए ते। ग्रपराधिनो तो मैं हूं, वयोंकि सागरिका ग्रीर ग्रापके मिलाप में विघ्न डाल कर मैंने ही महा ग्रपराध किया है। ग्रस्तु ग्रापका मनेरथ पूरा हो, मैं जाती हूं।"

इतना कह कर राजा के बहुत बिनती करने पर भी बासवदत्ता कांचनमाला का साथ लिए चली गई, ग्रीर उसके चले जाने पर राजा ग्रपनेका वार बार धिकारने ग्रीर कहने लगा कि-"हा! अब जब तक हम वासवदत्ता का प्रसन्न न करलें, हमारा निस्तार नहीं है।" यद्यपि उसे वसन्तक अनेक प्रकार से प्रवोध देता था, पर वह किसी प्रकार धीरज नहीं धारण करसकता था, वरन् अपनी मूर्खता पर बार वार पश्चात्ताप करता था कि-"हा ! हमने ग्रांख रहते भी ग्रन्थे हाकर वासवदत्ता का न पहिचाना !!! कहीं ऐसा न हा कि हमारे निराद्र से दुखी हा महा मानवती वासवदत्ता ग्रपने प्राय दे दे। इसलिये उसे शीव प्रसन्न करना चाहिए"यह साच कर राजा वसन्तक के साथ महारानी वासवद्त्ता का प्रसन्न करने के लिये चला।

(80)

पिय पाठकों को स्मरण रखना चाहिए कि जब बासवदत्ता ने कांचनमाला से सुना था कि ग्राज मेरे ही वेश में सागरिका राजा से मिलेगी, जिसके अधान उद्योगी वसन्तक ग्रीर सुसंगता हैं, तब उस-का विश्वास सुसंगता के ऊपर से भी जाता रहा ग्रीर उसने ग्रपनी ग्रीर ग्रीर परिचारिकाग्रों पर इस वात का भार दिया कि वेसब सागरिका की आपने आप ग्रांखों की ग्रोट न होने दें। यह वात सागित मुझे के। बहुत ही बुरी लगी ग्रीर उसने ऐसे पराह छोड़ जीवन से मरजाना उत्तम समभा।

सागरिका के। सुसंगता ने वासवदत्ता के रीने पहिले ही से पहिरा दिए थे, पर सुसंगता निरुपाय थी कि क्योंकर इतनी सांखें में झेंक कर सागरिका की ले जाय; परन्त ससं कें। तो अवसर न भिला और सागरिका किसी से सबको ग्रांख बचा कर संगीतशाला से निक् अशोक वन में पहुंची और वहां जाकर लता फांसी ग्रहों के में डालकर ग्रपने गले में उसे ल का विचार करने लगी। मरने के लिये कि होकर एक बार सागरिका अपनी दशा के। विः कर खूब रोई ग्रीर गद्ग्द कण्ठसे ग्रापही ग्राप क हृद्य लगी,—"हा माता हा पिता हाय! ग्राज तुम्ह ऐसा ग्रभागिनी कन्या सचमुच ग्रनाथिनी है। कर अपने प्राणं देती है।" इतना कह कर ज्योंही गले में फांसी लगाना चाहती थी कि राज ग्राकर वलपूर्वक उसके हाथ पकड़ लिए।

राजा बसंतक के साथ महारानी बासक कि मनाने के लिये जाता था। मार्ग में अशोक कि मनाने के लिये जाता था। मार्ग में अशोक कि मं फांसी लगाकर सागरिका की प्राण देते कि भे शोघता से आगे बढ़कर उसने हाथ पकड़ लि तो य ऐसे अवसर में राजा की देख सागरिका भी के अकर मकाई और मनही मन कहने लगी—"अरें। तो मेरे साक्षात् हद्येश्वर महाराज हैं। अहि हनके। देखकर ते। अब मरने की इच्छा जाती सि किन्तु पराधीनता के जीने से मरना अल अकर पराधीनता के दर्शनों से हतार्थ हो सुख से कि मध्य प्राणित्रय के दर्शनों से हतार्थ हो सुख से कि मध्य प्राणित्रय के दर्शनों से हतार्थ हो सुख से कि मध्य प्राणित्रय के दर्शनों से कतार्थ हो सुख से कि मध्य प्राणित्रय के दर्शनों से कतार्थ हो सुख से कि मध्य प्राणित्रय के दर्शनों से कतार्थ हो सुख से कि मध्य प्राणित्रय के दर्शनों से कतार्थ हो सुख से कि मध्य प्राणित्रय के दर्शनों से कतार्थ हो सुख से कि मध्य प्राणित्रय के दर्शनों से कतार्थ हो सुख से कि सिक्य अभागिनी के। छोड़ द्रिजण । हाय, में चिरहार करते पराधीन हो। मेरे लिये इतना हो परम मङ्गलह करते पराधीन हो। मेरे लिये इतना हो परम मङ्गलह करते

ति अपन्यापको देखते देखते सुख से मर सक्ंगी। फिर पराष्ट्र होजिए। हाय! ग्राप मुक्त ग्रनाथिनो के लिये महारानी के ग्रागे क्यों ग्रपराधी बनते हैं?" इतना कह कर सागरिका विलख विलख कर के रोने ग्रीर बलपूर्वक ग्रपने हाथ छुड़ा कर फिर ति। ग्रपने गले में फांसी डालने लगी।

राजा ने भपट कर फिर उसका हाथ पकड़ सुसंग्रिया ग्रीर उसके मुख की देखकर ग्राश्चिर्यत है। किया ग्रीर उसके मुख की देखकर ग्राश्चिर्यत है। किया ग्रीर उसके मुख की देखकर ग्राश्चिर्यत है। किया में हमने वासवदत्ता समभा था, वह प्यारी लेखा सागरिका निकली। ग्रहा, धन्य भाग्य, कि हम ऐसे किल प्रवसर पर पहुंच गए, नहीं ते। प्यारी के चिर-किं वियोग में हमें ग्राजन्म जलना पड़ता"। इतना विवेश में हमें ग्राजन्म जलना पड़ता"। इतना वसंतक से कहकर फिर उसने सागरिका के। पा हिया से लगाकर कहा—"प्रियतमे! सागरिक ! तुम्ह ऐसा भी दुःसाहस कोई करता है?"

प्रसन्न हे। कर बसंतक ने कहा—''मित्र, प्यारी राजा वह अचिंतनीय समागम तुम्हें चिर-सुख-दायी हो।''

राजा—"निस्संदेह, मित्र! इस समय ते। सबर विना मेघ के ग्रमृतवृष्टि हुई।"

वसंतक—"सच है, किन्तु कुसमय की ग्रांधी देते। वसंतक—"सच है, किन्तु कुसमय की ग्रांधी के भांति यदि महारानी बासवदत्ता न ग्रान पडें. भी वैते यह ग्रमृतवृष्टि निस्संदेह प्रेमबाटिका के नवीन से किस्से के किस्से किस्से के किससे के किससे किससे किससे के किससे किससे के किससे किससे किससे के किससे किससे किससे के किससे के किससे के किससे के किससे किससे किससे किससे के किससे के किससे किससे के किससे के किससे के किससे के किससे किससे के किससे किससे किससे किससे किससे के किससे किससे किससे किससे किससे किससे किससे किससे के किससे किससे

बार राजा—(सागरिका से) "क्यों ! प्रिये ! क्या हम स्विम्हारे संभाषण याग्य नहीं हैं ?"

सागरिका ने ग्रपने हाथ छुड़ा लिए ग्रीर सिर सिंहिं के कर कहा—"बस! महाराज, रहने दोजिए, त कि मिथ्या प्रेम ग्रीर झूठी उदारता न दिखलाइए। सोबिंगि क्यों व्यर्थ एक ग्रज्ञात-कुलशीला ग्रनाथिनी । विलिका के लिये ग्रपनी रानी के प्रेम की उपेक्षा दुःहि करके ग्राप उसकी ग्रांखों में ग्रपनेकी हलका लहें करते हैं?" राजा-( ग्रातुरता से सागरिका का हाथ पकड़ कर) "हा! प्रिये! क्यों व्यर्थ हृदय वेधकर उसपर नमक किड़कती है। ? हा! हम क्योंकर ग्रपना हृदय चीर कर तुम्हें दिखलावें! प्यारी! सागरिका! ग्रभी तक तुम्हें हमारे प्रेम में सन्देह है ?"

सागरिका—''ग्रापकी वातों का क्या ठिकाना? यदि ग्रभी महारानी ग्रापड़ें ते। ग्राप मुझे विन जानी पहचानी सी करके उन्हींके चरणों में ले।टने लगेंगे।"

राजा—"प्यारी! तुम समभी नहीं। सुना! रानी वासवदत्ता के साथ ता हमारा बनावटी प्रेम है ग्रीर सचा प्रेम ता जो कुछ है वह केवल तुम्हारे ही ऊपर है, इस बात की हम शपथ खाकर कहते हैं…" इतना कहते कहते एका एक कांचन माला की साथ लिए हुए वासवदत्ता पहुंच गई ग्रीर उसे देखकर सबके सब ऐसे घबरागए कि किसीसे कुछ करते धरते न बना। माना सब चित्र लिखे से जहां के तहां खड़े रहे।

प्रिय पाठकों का स्मरण होगा कि जब राजा ने पांव पड़कर वासबदत्ता का प्रसन्न कराना चाहाथा, ताभी वह किसी तरह न मानी ग्रीर चली गई थी। फिर कुछ क्रोध के दूर होने पर उसने ग्रापही ग्राप साचा कि "महाराजा ने मेरे पैरों में सिर तक धर दिया ग्रीर में न मानी, यह मेरी बड़ी भूल हुई। इसके बदले में ग्रब में स्वयं चलकर महाराज के। मनाऊं"। येां साचकर वासवदत्ता कांचनमाला के साथ ग्रा रही थी ग्रीर जब ग्रशोक वाटिका के पास पहुंची ती उसे कई लोगों के बेलिचाल की ग्राहट लगी। तिब बह पैर द्वाए हुए घीरे घीरे वहां पहुंची ग्रीर फिर राजा, वसन्तक ग्रीर सागरिका की जा कुछ बातें हुई थों एक एक करके सब उसने सुनलों ग्रीर भटपट ग्रागे बढ़कर क्रोध से कांपती हुई राजा के बाक्य में बाक्य मिलाकर वाली, ... खाकर कहते हैं—'

साग

लड

₹.

बड़ी कठिनता से राजा ने ग्रपनेका सम्हाला ग्रीर हाथ जोड़कर निवेदन किया—"देवी ! विना विचारे व्यर्थ हमें दोषी न समझे। हम सागरिका का तुम्हारा सा वेदा विन्यास देखकर ठगे गए, हमें ग्रभीतक यही प्रतीत था कि तुम्ही फांसी लगा-कर..."

वासबदत्ता (शीव्रता से) "हां, हां, मैंही फांसी लगाकर मरने याग्य हूं। ग्रच्छा, ग्रव ग्राप चुप रहिए। ग्रापकी चतुराई ग्रव एक न चलेगी, मैं सब समभ ग्रीर सुन चुकी हूं"। येा राजा से कह कर फिर उसने कांचनमाला से कहा—"ग्ररी! इसी लतापाश से इस उत्पाती वसन्तक ग्रीर इस ढीठ छोकड़ी का बांधके ग्रन्तःपुरमें लेचल"। कांचनमाला "जो ग्राज्ञा' कहकर वसन्तक ग्रीर सागरिका की लतापाश से बांधकर ग्रागे ग्रागे चली ग्रीर पीछे पीछे महामानवती वासबदत्ता भी गई। ग्रीर थोड़ा देर तक उसी ग्रशोक बन में यकेला राजा साच सागर की तरड़ों में इबता उतराता हुमा ग्रपने शयनमन्दिर की ग्रीर गया।

ग्रन्तःपुर के विह्मिर से निकल प्रमादवन में भाकर हाथ में रत्नमाला लिए सुसङ्गता फूट फूट कर रारही थी। थाड़ी देर में उसकी हिचकी थम्हां ग्रीर फिर ग्रापही ग्राप वह प्रलाप की भांति वकने लगी-"हा ! प्यारी, सखी, सागरिके ! तू कहां गई ? क्या हुई ? ग्रब मैं केसे तुझे पाऊं, क्योंकर तेरे भाले भाले मुखड़े का देखूं ? ऐ वैरी विधाता ! तेरी मुद्रता पर धिकार है !!! हा ! जिसे तू कमलदल से भी कामल उपकरणों से बनाता है, उसांको बज्र की पैनी धार से काटने भी लगता है ? हाय ! जा तुझे ऐसाही करना था ता मेरी प्राण समान प्रयसखी सागरिका की तूने ऐसे रूप लावण्य से क्यों भूषित किया ? हा ! प्यारी, साग-रिका! निश्चय ग्रव तू इस संसार में जीवित नहीं है, क्यों क तूने ग्रपने जीने की ग्राशा के। तिला-क्क्षांच दंकर ही ग्रपनी इस ग्रही।कक ग्रीर बहुमूल्य

रत्नमाला का मुझे दिया है कि यह किसी ब्राह्म को दान कर दी जाय। पर अय में किस बाह्य सा के। खोजूं ? वसन्तक के। देती, पर उसे गहे महारानी जी ने बांधकर वन्दी बना रक्खा है" गई

इस प्रकार ग्रापही ग्राप सुसङ्गता प्रलाप ही रही थी कि इतने हो में वसंतक उसके सा पहुंच कर बोला—"ग्ररी! इन बन्धन में हम क दश रहने लगे ? प्रिय मित्र (राजा) के कहने से मह बढ़ रानी ने बन्धनमुक्त ही नहीं किया, वरन् का हाथ से मुझे भरपेट मेचे के लड़ू भी खिलाए।" आ

वसन्तक के। एकाएक सामने देखकर सुसङ्गी कुछ प्रसन्न हुई ग्रीर वाली—"ता क्या महारा महाराज से जो इतनी एँ उरही थीं, सा प्रसन्न यह

वसन्तक—"क्यों न होंगीं ? जब बार व होति महाराज ने नाक रगड़ी ता कहां तक मान बनारह माल हम तो छूट गए पर विचारी सागरिका का क हुग्रा, इस बातका कुछ भी पता नहीं लगता। हम देख अन्तःपुर में बहुत ढूंढ़ लगाई पर कुक्क फल न हुगा। उस

सुसङ्गता—"ग्रजी! जब मुभीका प्यां देख सागरिका का पता न मिला, तो तुम्हारी क गिनती है ? हा ! प्यारी सागरिका ! तेरे आ क्या बीत रही है, सोभी मैं नहीं जान सकती! इतना कह कर वह रोने लगी। उस धारज देते हुँ <sup>उचि</sup> वसन्तक ने कहा - "तू इतना घबराती क्यों है हमने तो सुना है कि महाराना जा ने उसे गा नैहर उज्जियनी में भेज दिया है "।

सुसङ्गता-"यह तुम्हारा केवल भ्रम है। मह रानी जी ने लोगों की, विशेष कर महाराज के ही ग्राँखों में धूल डालने के लिये यह झूठा केलिह साग मचा दिया है। ग्रीर सागरिका के। महल ही चुट किसी गुप्त स्थान में बांध कर छिपा रक्खा है।

बसन्तक-''हा ! सुन्दर्रा, सागरिके ! तेरी ऐंह बस दुर्दशा का वृत्तान्त सुनकर महाराज के प्रार्गी गय भावनेगी "।

महा सुसङ्गता—"वसन्तक जी महाराज! प्रिय सखी बाह्य सागरिका ग्रंपने जीने की ग्राशा छोड़ कर ग्रंपने उसे निले की यह ग्रंमूल्य रत्नमाला इसलिय मुझे देती है" गई है कि यह किसी याग्य ब्राह्मण की दान कर शाप हो जाय। इसलिये ग्राप इसे ग्रहण करिए"।

साम् वसन्तक-(ग्रांखों में ग्रांस् भर कर) "हा ! ऐसी म क दशा में हम इस रत्नमाला के लेने के लिये हाथ ते मह वढावें ? हमें त्ने महापात्र समका है क्या ?"

सुसङ्गता ने गिड़गिड़ा कर कहा—"प्यारी ए।" आगरिका पर दया करके ग्राप इसे छे छीजिए"।

सुसङ्गता के बहुत ग्राग्रह करने पर बसन्तक ने हारा यह साच कर कि "ग्रच्छा, इसी रतमाला के। दिखला कर प्रिय मित्र के। घीरज देंगे" उसे र ब लेलिया ग्रीर कहा—"क्यों, सुसङ्गता! ऐसी रत-नारहं माला सागरिका के पास कहां से ग्राई?"

ता के सुसङ्गता—" बसन्तक जी! इस रत्नमाला के। । हम देख कर मुझे भी बड़ा अचरज हुआ था और मैंने हुआ। उससे पूछा भी था। पर उसने आकाश की और देख कर लम्बी सांस ली और कहा—" सुसङ्गता! मेरा भाग्य लौट गया है, इसलिये अब तू इस भेद की जान कर क्या करेगी; यह कह कर वह रोने लगी, तो फिर मैंने भी अधिक उससे पूछपाछ करना तो फिर मैंने भी अधिक उससे पूछपाछ करना देते हैं। विश्वय जानो है । विश्वय जानो सागरिका अवश्य किसी बड़े राजघराने की लड़की है।

मह वसन्तक-"ठांक है, ऐसा ही होगा; हम भी ऐसा क्र के ही अनुमान करते हैं। अच्छा, अब तू किपे किपे लिए सागरिका की टोह लगा, और हम महाराज के ही उटीले चित्त की बहलाने का प्रयत्न करें"।

इतना कह ग्रीर रत्नमाला पोटलों में बांध कर वसन्तक तो राजा उदयन के शयनागार की ग्रीर गया ग्रीर बार बार ग्रश्चल से ग्रांखें पोछती हुई सुसङ्गता ग्रन्तःपुर में गई।

( १२ )

राजा पलक पर पड़ा पड़ा करवर्ट बदल रहा था, वारवार उसासें ले ले कर ग्राप ही ग्राप बक भक कर रहा था, सागरिका की बिरहाग्नि उसे ग्रच्छी तरह संतम कर रही थी, इतने ही में उसे घोरज देने के लिये बगल में पाटली वांधे वसन्तक पहुंच गया। पेसो ग्रवसा में उसे देखकर राजा की उसी प्रकार घोरज हुगा, जैसे जल में डूबते हुए व्यक्ति की एक काठ के टुकड़े की पाकर होता है।

राजा ने उठकर बसन्तक की गले लगाया ग्रीर पूछा-"क्यों मित्र! महारानी की कीपानि में पड़ कर तुम सहजहीं में क्यों कर छूट ग्राप?"

वसन्तक ने कहा—"मित्र, महारानी ने ते। हम-पर ऐसी कृपा की कि हमें उसने छोड़ ही नहीं दिया, वरन् अपने हाथों से उत्तम उत्तम पदार्थ भाजन कराए ग्रीर ये सब कपड़े गहने दिए ? ग्रीर हां, तुम्हींने ते। हमें छोड़ देने के लिये बहुत कुछ कहा सुना था ?"

राजा-"ग्रच्छा, ग्रव यह कहा कि सागरिका के साथ महारानी ने कैसा बर्ताव किया ग्रीर ग्रव वह कहां ग्रीर किस दशा में पड़ी है ?"

राजा के प्रश्न की सुनकर बसन्तक ने अपना सिर झुका लिया। उसकी गाँखें डबड़वा गाई गाँर कण्ठ हाँ गया। उसकी ऐसा दशा देख राजा की सांप सा उस गया। थोड़ी देर तक तो वह भी बेसुध की भांति चुपचाप बैठा रहा, पर थोड़ी ही देर में लम्बी सांस लेकर ग्रीर बसन्तक का हाथ पकड़ कर कहने लगा—"क्यों मित्र, तुम चुप क्यों होगप? तुम्हारी ग्राकृति से जान पड़ता है कि प्यारी सागरिका का कुछ गमज़ल हुगा है। हाय! हाय! क्या सचमुच उस ग्रनाथिनी ने प्राण त्याग दिया? हाय! प्रिये! प्राणाधिक ! हृद्येश्वरी! सागरिक !" यों कह कर राजा मूज्लित है। श्या पर गिर पड़ा। उसकी ऐसी ग्रवस्था देख कर

होक

गया

इसर्ग

प्रका

मह

याग

भेजे

ऐन्द्र

उन

केर

बसन्तक घबरा गया। उसने साचा कि-''ग्रव जे। हम इस समय कुछ वात न बनावेंगे ता यह सागरिका के ग्रसहा वियाग में तरन्त प्राण तज देगा"-यां साच कर उसने गुलाब जल छिड़क कर राजा के। चैतन्य किया ग्रीर कहा, "मित्र ! भ्रीरज भरो, उतावले न बना"। परन्तु राजा ने उसके समभाने पर ध्यान न दिया ग्रीर ग्राप ही ग्राप पागल की भांति वकने लगा-"रे निलज्ज प्राम ! अब तू किस ग्राशा पर इस कलेवर में टिका है ? तेरी सर्वस्व सागरिका दूर गई ग्रीर तू ग्रभी तक उसका यनुगामो न हुया ? जल्दी कर जिसमें प्यारी दूर न जाने पावै"।

वसन्तक ने उसका हाथ पकड़ कर कहा-"कुछ सुनते समभते भी है।, या याहीं पागल बन बैठे! सागरिका का हुआ क्या है ? उसे ता महारानी ने ग्रपने बाप के घर उज्जियिनी नगरी की भेज दिया है। वस इसी कारण से हम इस अप्रिय सम्वाद का नहीं कहते थे, पर तुमने कुछ ग्रीर ही समभा।"

राजा-(लम्बी सांस लेकर) ''हाय! बासवदत्ता ने बड़ा अन्याय किया, अस्त । परन्त, मित्र ! यह बात तमने किससे सनी ?"

वसन्तक-"सुसङ्गता से: ग्रीर यह ला, सागरिका ग्रपनी रत्नमाला तुम्हारे लिये देती गई है, कि जिसमें इसे देख कर प्राणनाथ की धीरज हो।" यह कह कर उसने रत्नमाला राजा के हाथ में दी. जिसे उसने लेकर हृद्य से लगाया ग्रीर कहा-"हाय, यह रत्नमाला भी हमारी ही भांति अभागिन है कि प्यारो के गले से ग्रलग हो गई। पर फिर भी प्यारी की प्रतिनिधि हा कर यह हमारे ग्रधीर चित्त का ग्राश्वासन करती है। (ग्रांखों में ग्रांसू भर कर) मित्र ! ग्रब प्राण्यारी सागरिका का मिलना दुर्लभ है"।

बसन्तक ने कहा-" कुछ दुर्लभ नहीं है। तम धीरज धरो। इम उसके मिलने का जल्दी ही कोई न के इं उपाय अवश्य करेंगे"।

यद्यपि वसन्तक की वातों से राजा की कुछ ढाढ़स हुग्रा, पर उसका चित्त ठिकाने नहीं हुगा। उसी समय एक ऐसी घटना हुई कि जिस से राजा का ध्यान सिमट कर एकत्र हुमा ग्रीर कुछ काल के लिये वह प्रकृतिस्थ होगया।

उसका वृत्तान्त येां है कि कुछ काल पूर्व राजाने ग्रपने प्रधान सेनापति रुमण्यान के। के।शालपुर जीतने के लिये सेना के साथ भेजा था; सो वह विजय का डङ्का बजाता हुआ ठीक इसी समय पहुंचा, जब राजा सागरिका के लिये शोकाकुल हो रहा था।

द्वारपालिका वसुन्धरा से रुमण्वान के ग्राने पुल का समाचार पाकर राजा ने चट उसे ग्रपने समीप देख वुलाया ग्रीर उससे कोशलपुर के शीघ विजय होते कहा के वृत्तान्त के। सुनकर वडा हर्ष प्रगट किया, तथा रुमण्वान के। बहुत बड़ा पुरष्कार दे कर बिदा किया।

रुमण्वान के जाने पर फिर राजा सागरिका नदे की चिन्ता से शोकाकुल हो जाता, यदि ठीक उसी कर समय उसके पास महारानी बासवदत्ता की परि चारिका काञ्चनमाला न पहुंचती। उसने राजा का प्रणाम करके कहा कि-"प्रभी ! महारानी जी के पीहर (उज्जियिनी) से शंवर सिद्ध नाम का एक ऐन्द्रजालिक ग्राया है सा महारानी जी की कर इच्छा है कि ग्राप भी प्रमोदवन में पधारें, जो कि यन्तःपुर के प्रासाद के सम्मुख है, तो उसका खेल देखा जाय "।

काञ्चनमाला के उत्तर में राजा ने इतना ही कहा कि-"उसे कहो ग्रपने खेल की सामग्री है कर ग्रावे, हम ग्रभी ग्राते हैं "। ग्रीर फिर वह वसन्तक के साथ प्रमाद वन में पहुंचे।

वहां महारानी वासवदत्ता ग्रीर उसकी ग्रसंख्यीकी परिचारिकाएं उपस्थित थीं। महारानी ने ग्रागत स्वागत करके राजा की रत्न की चै।की पर बैठाया ग्रीर ग्राप भी राजा की बाई ग्रोर दूसरी रत वैकि

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

की तर बैठों। पीछे सब परिचारिकाएं चँवर छत्र नहीं ब्रादि लिए खड़ी हुईं। राजा की दिहनी ग्रोर जस स्वर्ण चौकी पर वसन्तक बैठा। इस प्रकार सब ग्रीर होक ठाक होने पर वह ऐन्द्र जालिक भी वहां बुलाया ग्या। क्योंकि वह बासवदत्ता के नैहर का था, जाने इस्लिये उससे परदा नहीं किया गया।

लपुर ऐन्द्रजालिक ने राजा रानी के। प्रणाम करके वह बेल प्रारम्भ किया ग्रीर चँचर हिला हिला कर ग्रनेक जन्म के विचित्र कौतुक तथा ग्रद्भुत दृश्य यथाकिल के मिल हिलाए।

उसके अपूर्व कातुक पर सभी माहित, चिकत, आते पुलिकत और स्तिम्भित हुए। उसी समय अवसर मिए देख कर बसन्तक ने उठ के ऐन्द्रजालिक के कान् में होते कहा—"सिद्ध जी! इन प्रपञ्जों का बस करा, यिद् तथा महाराज से भरपूर पुरष्कार की आशा हा तो उन्हें विदा 'सागरिका' दिखलाकर प्रसन्न करा "।

वसन्तक की वातों का ऐन्द्रजालिक उत्तर भी नदेने पाया था कि द्वारपालिका वसुन्धरा ने ग्रा असी कर राजा से निवेदन किया कि—"प्रभो ! महामन्त्री पीगन्धरायण ने निवेदन किया है कि सिंहलेश्वर के मेजे हुए उनके प्रधान मन्त्री वसुभूति ग्रापके कि चुकी वाभ्रव्य के साथ ग्राए हैं, से। श्रीमान उनसे मभी भेट करें। इतने में ग्रावइयक कार्यों के। पूरा की करके मैं भी ग्राता हूं"।

सिंहलेश्वर के प्रधान मन्त्रों के ग्रागमन समाखेल वार की सुनकर सभी प्रसन्न हुए ग्रीर वासवदत्ता
ने राजा से कहा,—'प्राणेश्वर! तो, इस समय
पेन्द्रजालिक का कातुक वन्द किया जाय। क्योंकि
मेरे मामा के यहां से मन्त्रीवर वसुभूति ग्राए हैं
उनसे ग्रभी मिलना चाहिए ''। रानी की सम्मति
की मान कर राजा ने इन्द्रजाल के खेल की वन्द
संख्या की ग्रा वसुभूति की ग्रगवानी के लिये वसन्तक

ऐन्द्रजालिक ने ग्रपनी सामग्री का समेट कर कहा—''म्हाराज । मेरा एक खेल ग्रीर देखने

डाया

गर्न

लायक है"। इसपर राजा ने कहा "हां! फिर किसी समय देखा जायगा!!!" यह सुनकर ऐन्द्रजालिक चला गया।

वसन्तक जब वसुभूति के सामने पहुंचा ते। उसने सागरिका की रलमाला वसन्तक के गले में देखकर (क्योंकि उस समय वह माला वसन्तक के गले में थी) वाभ्रव्य के कान में कहा कि—"ऐं! यह ते। राजकुमारी की रलमाला है!"

वाभ्रव्य—"हां, है ता सही, इससे पूछें कि यह माला तुमने कहां पाई?"

वसुभूति,—" ग्रभी ठहरा ! जरा भली भांति साच विचार लें तब पूर्छेंगे; क्योंकि इस राजभवन में भी रत्नों का ग्रकाल नहीं है।"

इतने ही में बसन्तक वसुभृति ग्रै।र वाभ्रव्य के निकट पहुंच गया ग्रीर उन दोनों की बड़े ग्रादर के साथ राजा के समीप ले ग्राया। राजा ने भी उन दोनें का उचित ग्रासन पर बैठाया ग्रीर वे दोनों भी राजा रानी की प्रणाम करके ग्रासन पर वैठ गए। फिर कुशलप्रश्न के पश्चात् राजा के पूछने पर वसुभूति ने ग्रपने ग्राने का वृत्तान्त यां कहा—" महाराज! मेरी कहानी निरी दुःख से भरी हुई है, जिसके स्मरण करने से भी कलेजा फटा जाता है; पर क्या कहूं, कहता हूं, सुनिए ! हमारे महाराज सिंहलेश्वर की एक रिलावली नाम की कन्या थी। उनका हाथ देखकर एक सिद्ध ने भविष्यत वाणी कही थी कि जो इस कन्या की व्याहैगा वह निश्चय चक्रवत्तीं राजा होगा। उसके बातों की टेाह ग्रापके मन्त्रीवर यै।गन्धरायण की लगी ग्रीर उन्होंने ग्रापका हित समुक्त कर वह कन्या ग्रापके लिये सिंहलेश्वर से मांगी। पर उन्हें।ने यह कह कर ग्रपनी कन्या की देना नहीं स्वीकार किया कि मैं ग्रपनी भांजी बासबदत्ता के हृद्य पर ग्रपनी ही लड़की के। सपली ह्रप से नहीं विडलाया चाहता"। इस उत्तर के। सुनकर महामन्त्री यौगन्धरायम ने म्रापके कंचुकी (उंगली दिखाकर)

एव

मन

वार

फ

जा

वाभव्य को सिहं लेश्वर के पास भेजकर येां कहवाया कि 'लीजिए, ग्रब रत्नावली के देने में ग्राप ग्रस्वीकार न कीजिए, क्योंकि ग्रापकी भांजी वासबद्त्ता लवणानल में जलमरी। ' तब निरुपाय हा, सिंहलेश्वर ने ग्रापसे सम्बन्ध बनाए रखने के लिये रत्नावली मेरे साथ कर दी ग्रीर मैं जहाज पर चढ़कर भारतवर्ष की ग्रोर चला। किन्तु दैवी दुर्घटनावश समुद्र में किसी पहाड़ से टकरा कर जहाज जल में डूब गया ग्रीर साथ ही रत्नावली, मैं ग्रीर वाभ्रव्य तथा ग्रीर जितने व्यक्ति जहाज पर थे, सभी डूब गए। "

इतना सनते सनते बासबदत्ता की ग्राखां से चैाधारे ग्रांसू बहने लगे ग्रीर वह ग्रपनी ममेरी बहिन रत्नावली के लिये लम्बी लम्बी उसासें लेने लगो। यद्यांप यागन्धरायण ने झूठ मुठ वासबदत्ता का 'जली मरी' कह कर उसकी सीत बनाने के लिये रत्नावली की मँगवाया था, पर इस बातकी सुनने से उसे कुछ भी कष्ट न हुग्रा, क्योंकि वह चाहती थी कि जिसमें राजा का अभ्युद्य हो वही मेरे लिये सर्वीपरि सुख है। परन्त यब उसी रतावली के लिये, कि जो यदि जीती होती ता ग्रपनी सात बनती, बासबदत्ता बडा खेद करने लगी। थोड़ी देर में सब कोई कुछ कुछ शान्त हुए । तब राजा के कहने पर वसुभूति ने ग्रपनी कहानी यां पूरी की-

"किसी प्रकार काठ के टुकड़े के सहारे से बहता बहता मैं किनारे लगा ग्रीर कई दिन पीछे कंचुकी वाभुव्य से भी भेंट हुई। वे भी मेरी ही भांति बचे थे। बस, फिर हम दोनों ग्रापके दर्शन के। यहां गाए। हाय। रतावली खाकर ग्रव जीते जी मैं किस तरह सिंहलेश्वर के। ग्रपना मुहं दिखाऊंगा"।

ग्रवसर जानकर बसंतक ने कहा-"ग्राप लेग यपने यपने द्रष्टान्त के यनुसार धीरज रिखए। जिस विधाता ने ग्राप लोगों की इवने से बचाया है, ग्राश्चर्य कहीं कि वही रत्नावली की भी जीती जीगती लाकर मिलादे।"

ग्रव वाभ्रय ने वसंतक से उस रत्नमाला के विषय में कुछ पूछना चाहा था कि इतने ही मे। "ग्राग लगी, ग्राग लगी" का भयानक कीलाहर चारी ग्रोर से सुनाई देने लगा, जिसे सुनकर लेग भी चिहुंक उठे ग्रीर देखने लगे कि कहां गा लगी है। परन्तु उन लोगीं की दूर नहीं जान पड़ा। सामने ही ग्रंतःपुर के सबसे बड़े प्रासाः में ऐसी भयानक ग्राग लगी हुई दिखाई पही माना ग्राग का पहाड़ खड़ा हो। धूएं के सार ग्रिशिया ग्राकाश तक जाती थी ग्रीर चारे ग्रोर से केवल यही ध्वनि सुनाई पडती थी हि "ग्राग लगी ! ग्राग लगी !! "

ग्रपने महल में ऐसी भयानक ग्राग लगी हु देख कर बासवदत्ता वडी घवराई ग्रीर रोक राजा से बोली, "हाय ! हाय ! मैं बड़ी राक्षर हं । प्राणनाथ ! रक्षा करा, मैंने डाह से सागरिक के। ग्रपने महल में साने की सांकल से बांध रक है, उसे बचाग्रो। हाय! प्यार्ग, सागरिका!"

बासवदत्ता के मुख से सागरिका का वृत्तान सुनकर राजा उस ग्रन्नि समुद्रमें कूद पड़ा, बसन्तर वभ्रव्य, वसुभृति ग्रीर वासवदत्ता ने हजा समभाया, लाख सिर पटका, पर राजा ने किसी ग्रा की एक न मानी और यही कहता हुआ आए वस घुस गया कि—''ग्रव हम भी सगरिका के साध है जल मरंगे।"

जब राजा ग्राग में धंस गया ता बासवदन भी ग्रपनेका धिकारती हुई कि "इन सब उपाधि की जड़ में ही हूं" ग्राग में घुस गई। फिर है बसन्तक भी यह कह कर कि "प्रिय वयस्य के <sup>बिं</sup> ग्रव हम भी जीकर क्या करेंगे" ग्राग में कूद पड़ी पीछे पीछे 'हाय हाय करते हुए बसुभूति 🕏 वाभ्रव्य भी ग्रिप्त में घुस गए ग्रीर बासवद्ता परिचारिकाएं भी रोती पीटती ग्राग में चली गी ग्रीर सबका ग्रास करके ग्राप्त देवता ग्राक पर्यन्त ग्रपनी शिखा की दिव्य छटा पहुंचाने ली

जाहर

कर् हे

ग्रा

जात

ासाः

पड़ी

साध

पी ह

रोक

ाक्षस

गरिक

रक्ख

वद्र

रिध्ये

T d

विन

पड़ा

ार्का

लो

सरस्वती

(33)

इधर ता यह सब हुआ, ग्रीर उधर राजा ने ही में क्या किया सा सुनिए। विरह ग्रिश के ताप के ग्रागे राजा इस प्रलयाग्निको तुच्छ समभ ग्रन्तःपुर में बासवदत्ता के शयन मन्दिर में पहुंचा । घर धएं से भर गया था, वड़ी कठिनता से उसने बागरिका के। ढूंढ़ निकाला। ऐसे समय में एका-एक राजा के। ग्रपने सामने देख कर सागरिका ने मन में कहा- "मैंने ता समभा था कि यह ग्राग क्रिनभर में मेरे सारे संताप का दूर कर देगी, पर हाय! प्राणनाथ के। देख कर तो फिर जीने की यो दि इच्छा होती हैं '। यह साचकर राजा से वोली—''प्रार्णपति ! मुझे वचाम्रो "।

राजा ने सागरिका का हृदय से लगाकर कहा-"प्राणाधिके, सागरिके ! डरा मत । यह ग्राग तुम्हारा कुछ भी नहीं विगाड़ सकतो। क्योंकि तुम्हारा समागम स्ययं सारे संतापों को दूर करता है"।

इतना कह कर एकाएक राजा चिहुंक कर ठउक रहा, क्योंकि उसने देखा कि एकाएक वह नात मलय को सी ग्राग न जाने कहां ले।प हो गई; नन्त क गार सब बस्तु ज्यों को त्यों थी माना वहां कहीं हजा कसी ग्राग लगीही न थी। इतने ही में बासवदत्ता, गाग्रवसन्तक, वसुभृति, वाभ्रव्य ग्रीर सब परिचारिकाएं ।थि " माश्चर्य, माश्चर्य !! " कहती हुई वहीं पहुंच गईं। फिर ते। राजा के साथ मिलकर सभी ग्राश्चर्य करने लगे कि ऐसी भयानक ग्राग गई किथर, ग्रीर ऐसी गई कि उसने ग्रपना चिन्ह तक न छोड़ा !!! राजा ने कहा—" एँ! यह स्वप्न था, या जादृ ? "

वसन्तक ने कह-" हमें जान पड़ता है कि यह उसी ऐन्द्रजालिक की दुष्टता थी। वह दुरात्मा ता कहता था कि 'ग्रभी एक खेल ग्रीर दिखलाना बाकी ही ग हैं' से। यह उसीने खेल खेला होगा"।

वासवद्त्ता—"उस बिचारे ऐन्द्रजालिक की <sup>प्रव</sup> बुरा भला न कहे।"।

वसन्तक—" इसिंछिये कि प्रिय मित्र की इसी वहाने सागरिका प्राप्त हुई"।

इतने ही में सागरिका के। देखकर वसुभूति ने वाभ्रव्य के कान में कहा-" इस कन्या का रूप ते। हमारी राजकुमारी 'रत्नावली' से पूरा मिलता है ! यह क्या बात है ? "

वाभ्रव्य — "ग्रीर वसन्तक के गले की माला का भी अच्छा मेल मिल रहा है।"

वस्भृति ने वाभ्रव्य से सम्मति करके राजां से पूछा कि—" महाराज, यह कन्या ग्रापके पास कहां से ग्राई ?"

इसपर वासवदत्ता ने कहा-" यह बात महा-राज नहीं जानते। मझे महामंत्री यागन्धरायण ने सागर से पाकर इसका दिया ग्रीर इसका नाम 'सागरिका' बतलाया था।"

इस बात से वसुभूति का निश्चय हागया कि यही सिंहलेश्वर की कन्या रत्नावली है। इतने ही में रत्नावली ने वसुभृति की चीन्हा ग्रीर "हाय! मन्त्री वसुभृति ! "इतना कहकर रादिया। तब ता बासवदत्ता घबराई ग्रीर कंचुको वाभ्रव्य से पूछने लगी कि—" क्या मेरे मामा की लड़की, मेरी छोटी बहिन रत्नावली यही है ? "

" इसमें कुछ भी सन्देह नहीं " यह कहते कहते महामन्त्री यैागन्धरायण भी वहीं पहुंचे।

यह ग्राश्चर्यजनक वृत्तान्त का सुनकर राजा स्तमित हा गया। उसने यागन्धरायण से पूछा " एँ ! महाकुलसम्भूत सिंहलेश्वर महाराज विक्रम-बाह की कन्या रत्नावली यही हैं?"

यागन्धरायण - " हां, महाराज !"

इतना सुनते बासवदत्ता दै। इकर रत्नावली का बन्धन खालने लगी ग्रीर राजा ने यागन्धरायण से कहा " यह तुम्हें क्योंकर मिली ? "

यागन्धरायण-" सिद्ध की बात सुनकर मैने सिंहलेश्वर से ....."

राजा ने बात काटकर कहा—"यह सब ते। हम मन्त्री वसुभूति से सुन चुके हैं। तुमने इसे कहां पाया सा कहा।"

यै।गन्धरायण-"जिस समय रत्नावली लकड़ी के सहारे से समुद्र के तीर पर लगी, उस समय कै।शाम्बी के धनदास नामक एक महाजन की दृष्टि उसपर पड़ी। धनदास ने रत्नावली के गले में बहुमूल्य रत्नमाला देखकर समभा कि यह किसी बड़े घराने की लड़की होगी, यह साचकर वह इसे मेरे पास ले ग्राया। मैंने उस कन्या की पहिचान लिया क्यों कि उसका चित्र मैं देख चुका था। ग्रतप्व मैंने सागरिका उसका नाम रक्खा ग्रीर मुख्य भेद की छिपा कर इसे रानी के हाथ सौंप-दिया कि यदि यह ग्रन्तः पुर में रहेगी तो कभी न कभी ग्रापको दृष्टि इसपर ग्रवश्य पड़ेगी। फिर इसका व्याह कर ग्राप ग्रवश्यमेव चक्रवर्त्ती होंगे ग्रीर सिद्ध की भविष्यवाणी भी सत्य होगी। सा मेरे साचे हुए सब कार्य सिद्ध हुए।"

योगन्धरायण की बात सुनकर राजा ने हँस कर कहा—"ता इससे जान पड़ता है कि बहुत से काम ग्राप हमसे बिना पूछे भी कर डालते हैं। बाह | यहां तक हो गया ग्रीर हमें कुछ खबर तक नहीं!"

यै।गन्धरायण—" स्वामिन् ! मन्त्रीपन सहज नहीं है। बहुत से ऐसे कार्य ग्राजाते हैं, जिनका निवटेरा में स्वयंकरता हूं ग्रीर फिर ऐसे कामें। के। विना पूछे करने में के।ई देश नहीं जिनमें ग्रापहीं की पूरी पूरी शुभिचन्तना हो।"

राजा—"ठीक है। ते। क्या यह ऐन्द्रजालिक का बखेड़ा भी ग्रापही ने रचा था?"

यागन्धरायण—''इसमें भी कोई सन्देह नहीं, क्योंकि यदि ऐसा में न करता तो ग्राप महल के भीतर सांकल से बँधी हुई रत्नावली का क्योंकर पाते ग्रीर वसुभूति जी का भी इसकी क्या खबर लगकी ? ग्रस्तु। मेरा जहां तक बस चला मैंने

ग्रपना कर्त्तव्य पूरा किया, ग्रव महारानी जी ने ग्रपनी विहन के। पहिचान लिया है इसलिये ग्रव जी यह उचित समभौं से। करें "।

इतने में वासवदत्ता ने रत्नावली के बन्धन खोलकर उसे गले लगाया और हँस कर यागन्ध-रायण से कहा—"मन्त्री जी! आपने अपनी चाल के ग्रागे सबकी चाल धीमी कर दी। ग्रव जी ग्राप इतनी बातें बना रहे हैं, साे सीधी तरह याहां क्यां नहीं कह देते कि 'रत्नावली महाराज के देदों'।

बसन्तक—"इसमें ग्रधिक कहने का क्या प्रयोजित जन है ? बुद्धिमान के लिये संकेतमात्र बहुत है"।

बासबदत्ता—"ग्रच्छा, प्यारी वहिन, रताविली, ग्रा, मैंने तुझे बिना जाने बूझे बहुत सताया पर ग्रव मैं बड़ी बहिन के येग्य कोई काम करूं"। यह कह कर वासबदत्ता ने ग्रपने हाथसे ग्रपने वस्त्राभरण पहिराकर रत्नावली को सँवारा ग्रीर राजा के सामने लाकर कहा—"प्राणबहुम! ग्राप मेरी प्यारी बहिन को ग्रहण करिए, ग्रीर देखिए, इसके माता, पिता, बन्धु, बांधव, सब दूर देश में हैं, इसलिये ग्राप इसके साथ ऐसाही बत्तीव करिएगा कि जिसमें यह उन्हें स्मरण कर दुखी न है।"

राजा ने ग्राद्र से रत्नावली का हाथ पकड़ कर बासवदत्ता से कहा—"देवी! तुम्हारे ग्रुग्रह का पुरक्कार हम ग्राद्र से ग्रहण करते हैं ग्रीर निश्चय जाना रत्नावली के विषय में तुम्हें कभी से। च न करना पड़ेगा"।

बसन्तक ने उक्कल कर कहा, "भगवित बासव दत्ते ! ग्रापका देवी नाम ग्राज यथार्थ हुग्रा"।

इस उत्सव में वह 'रत्नमाला' जा बसन्तक की सुसङ्गता ने दी थी, बसन्तक ने पुरष्कार में पार्धि ग्रीर ग्रानन्द ध्वनि से सारा राजप्रासाद गूंज उठा।

अभवात ति से प्राथम

## केाकिलाष्ट्रक

### भाषा-पद्मानुवाद-समेत

( ?

हे कोकिल ! कुरु मौनं जलधरसमयेऽपि पिच्छिला पृथ्वी। विकशितकुटजकदम्वे, वक्तिर भेके कुतस्तवावसरः॥

सवैया

बैठत क्यों निहं मान गहे, सुनु का किल! मोत! ये सीख हमारी। मेघन के धनि ऊधमसों, जहँ कीच मई ही भई क्विति सारी॥

जह काच मई हा भई छिति सारी॥

फूले फले कुटजादि कद्म्वन की,

जह साहित है चहुँ धारी।

दादर की टिटकारिन मैं,

तुव वेालिवेकी है कहां ग्रव पारी॥

( 2

अस्यां सखे ! विधरलाकिनवासभूमी, किं कूजितेन खलु काकिल ! कामलेन। एतेहि दैवहतकास्तदभिन्नकर्णास्त्वां, किन्नमेवकलयन्ति कलानभिज्ञाः॥

सवैया

सुनु, मीत ! कहा बहिरे जन की ,
या निवासथलीन पें जाइबे मैं।
यर के किल ! बार्राह बार तिन्हें ,
मधुरे निज बैन सुनाइवे मैं।
जिनकें। विधि बाम दियोही नहीं ,
जुग कानकों ग्रापु बनाइवे मैं।
नहिं चूकहिंगे मितहीन कछू ,
हिंठ ग्रांगुरी तेर्राह दिखाइवे मैं।

( 3

येनोषितं रुचिर प्रव्नमञ्जरीषु, श्रीखण्डमण्डित रसाठवने सदैव। दैवात्स कोकिलयुवा निप्पात निम्वे, तत्रापि रुष्टविलपुष्टकुलैर्विवादः॥ सवैया

चन्दन पूर रसाल के कानन,

सुन्दर पल्लव मंजरि माहीं। जाने निवास किया चित चाहि कै , केाकिल कृजित-कंड सदाहीं॥

साई दिनानि के फेरनिसों,

इत ग्राइ पर्यो ग्रव निंव के पाहीं। ह्याऊं वलीभख काग कठोर,

म्रकारन वाद् विवाद् कराहीं॥

(8)

यनानन्दमये बसन्तसमये, सौरभ्यहेलामिलद्-

भृङ्गालीमुखरे रसाल शिखरे, नीताः परा वासराः । आकालस्य वरोन कोकिलयुवा, सोऽप्यद्य सर्वा दिशो-भ्राम्यद्वायसचंच्छातविदलन्मूद्धी मृहर्धावति ॥

सवैया

जाने सुगन्धसने मद्याते ,

बसंत के भृङ्गन सों सरसाया। सुन्दर साल रसालन हो पै ,

सदा सुख सों निज द्योस गँवाया। सोई दसाहूं दिसान मैं के किल ,

भागहि तें भ्रम भूरि भुलाया। कागन के इन चाचन की,

सिर ठाकर खात फिरै भरमाया ॥

( 9 )

काकैः सह प्रवृद्धस्य, कोिकलस्य कलागिरः । खलसङ्गोऽप्यनैष्ठुर्प्यं कल्याणप्रकृतेः कचित् ॥

दोहा

वाढ़ेहूं संग काक के, केकिल के कल वैन। खलसंगकरिहुन कहुं सुजन, गहें निरुरता ऐन॥

( & )

भ्रातः ! कोकिल ! कूजितेन किमलं, नाधर्यत्य नष्टेगुणं । तृष्णीं तिष्ठ विशीर्णपर्णपटलच्छनः कचित्कोटरे ॥ प्रोद्दामदुमसङ्कटे कदुरटत्काकावली संकुलः । कालोऽयं शिशिरस्य सम्प्रति सखे ! नायं वसन्तोत्सवः नि

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

न्धन गन्ध-चाल

ग २

ती ने

ग्रव

जा जा पाहीं

को प्रयो-

हें "। एता-गयाः

ह्रं"। ग्रपने

इम ! ग्रीर सव

नाही कर

यकड़ मुग्रह ग्रीर कभी

सव<sup>.</sup>

त के। पार्धि

पा**र** छा।

#### सवैया

के किल ! मीत ! न बोलु कर्छ ,
कहु, नीचन ने गुन जान्या किते कव !
यातें रहे चुप होइ कछू दिन ,
सूखे पलास के के टिर में दव ॥
ऊंचे महीरुह की फुनगीन पें ,

योलत काग कठोर इतै ग्रब । ये पतभार के द्योस ग्रवे

पर बोलिया त्हू बसंत लगे जब॥

तव तद्वाचि माधुर्ध्व जातं कोकिल कूजितं । यै: पोषितोऽसि तानेव जातपक्षो जहासि यत् ॥

#### सारठा

पाई ग्रधिक मिठासु, तें के किल निज बैन मैं। कारन पाल्या जासु, होत पाँख त्याग्यो तिनहिं॥

( ()

काके त्वियंच विभेदः स्वरूपती नास्ति हे कोकिल ! काकः काकः स्वरतस्त्वमिष तथेव पिकः पिक इति ॥

#### दोहा

तेरे ग्ररु, पिक ! काक के, भेद रूप मधि नाहिं। तू के।किल सुरसे। भया, वह पुनि काक कहाहिं॥

# फ़ोटोग्राफ़ी

[ पूर्व मकाशित के आगे ]

(4)

कारणां से बगड़ जाता है (१) निर्दिष्ट ग्रथवा ग्रावश्यक काल तक प्रेट के। एक्सपोज़ न करने से फ्लेट का फिल्म पतला पड़ जाता है। इसी कारण से तसबीर छापते समय चित्र ग्रच्छा न होकर ग्रधिक काला होजाता है। इस ग्रवश्या में निम्न लिखित छपाय के करने से चित्र कुछ ग्रच्छा हो। सकता है। नेगेटिव में जहां पतला पड़ गया है उसे घना हर करने की, ग्रर्थात् जहां से कालिमा ग्राधिक ग्राती है है है उसे कम करने की, ग्रंग्रेज़ी में इन्टेन्सीफाईंग ग्रंग (Intensifying) कहते हैं। इस कार्य में ग्रनेक प्रकार धोग्रं के मसालों को काम में लाना पड़ता है। सब लोगों क्राप के सुवीते के लिये यहां पर एक साधारण रीति का वर्णन कर दिया जाता है।

पहिले जिस नेगेटिव का फिल्म पतला पड़ गया लिये हो उसे ६, ७ मिनिट तक पानी में भली भांति वाहि थो लो। यदि नेगेटिव पर कुछ तिलहट देख पड़े तो वेल एक रिकाबी में कुछ साडा पानी में घोल कर उसमें किल नेगेटिव की पहिले धोग्रो ग्रीर तब पुनः पानी में धानी उसे धोग्रो। इसके पीछे नीचे लिखे ग्रक की ग्रीस वनाग्रो—

मरकरी आफ़ क्लोराइड ... ... १० ग्रेन

जिस दिन नेगेटिव का इन्टेन्सीफाई करना हो उसके एक दिन पहिले इस ग्रर्क के। बना रखना चाहिए क्योंकि मरकरी की पानी में घुलते कुछ यधिक समय लगता है। इसलिये यर्क की विना यटः एकं दिन पहिले बनाए उससे ग्रच्छा काम नहीं हो कार्य सकता । इसे वड़ी सावधानी से काम में लाग हैं। चाहिए, क्योंकि यह पारे से वनता है ग्रीर घाव पर 🏄 छ लग जाने से हानि पहुंचाता है। एक रिकावी में इस ग्रर्क का साधारण ग्रंश लेकर उसमें पानी हाइए मिला दो ग्रीर नेगेटिव की उसमें इस भांति से रह पुनः दे। कि फिल्म ऊपर की ग्रोर हो ग्रीर वह उस ग्रक से धे में डूबा रहे। थोड़ी ही देर में नेगेटिव का काल रङ्ग बदलने लगेगा ग्रीर वह सुन्दर सफ़ेद रङ्ग का उस है। जायगा। देखते देखते जब नेगेटिव का रङ्ग सफ़ीद जात काग़ज़ सा हा जाय तब उसे उस रिकावी में से कहते निकाल कर साफ़ पानी में घोग्रो ग्रीर पक्तिने दूसरी रिकावी में इतना पानी भर दो कि जिसमें प्रा वह नेगेटिव ग्रच्छी तरह उसमें डूब जाय। इस से इ पानी में १०, १२ वृंद लाइकर ग्रमोनिया मिली यह न

उंस

धना हर उस नेगेटिव का उसमें रख दो। तुम्हारे देखते गती विदेखते उसका रंग फिर गाढ़ा काला हा जायगा। हिंग प्रव तेगेटिव की निकाल कर ग्रच्छी तरह पानी में कार भोग्रो, पीछे सुखा कर उससे कागृज़ पर तसवीर होगों हापने से वह ग्रच्छी ग्रावेगी।

(२) यदि नेगेटिय का फिल्म किसी कारण से वता हो जाय तो उसका काम लायक बनाने के गया लिये उसे नीचे लिखे अर्कों में कुछ श्रण धोना मांति बाहिए। यहां पर यह कह देना ग्रावश्यक है कि हे तो विलप करते समय ध्यानपूर्वक कार्य न करने से उसमें कल्म माटा पड़ जाता है। यदि उसी समय साव-ीं में धानी से कार्य किया जाय तो उसका मोटा पडना का गसमाव है।

ऐसे माटे फिल्म वाले नेगेटिव की खायी अर्थात फिकस्ड करते समय, ग्रर्थात् डेवेलप करके उसे फिक्सिंग बाथ में धाते समय, नियत परिमाण से कुछ ग्रधिक हाइपा के मिला देनेही से प्लेट का ा हो फिल्म माटा न पड़ेगा।

खना फेरी साइनाइड ग्राफ सलिडेसन की रेड प्रसि-कुछ <sub>विना</sub> <sup>यट ग्रा</sup>फ़ पोटादा के साथ मिला कर धोने ही से हो कार्यसिद्ध होगी, अथवा केवल साइनाइड ग्राफ़ रिाश के। पानी में घोल कर उससे प्लेट की धोने ठाना पर किल्म पतला पड जायगा।

वी में प्लेट के फिकस्ड हा जाने पर भी उसे पुनः पानी हाइपों में घोने से फिल्म पतला सड़ सकता है पर रख पुनः हाइपो में धोने पर उसे भली प्रकार से पानी ग्रकं से थे। लेना गावर्यक है।

नला (३) कभी कभी छेट की डेवलप करते समय का उसका फिल्म चारा ग्रोर से सिकुड़ कर बीच में फैल गुर्ते हैं जाता है। इसका ग्रगरेज़ी में फ्रीलिङ्ग (freeling) में ते कहते हैं। यह देशिय कभी कभी छेट के ठीक न वक तने से उत्पन्न होता है। डेवलपर में ग्रधिक क्षार तसमें प्रार्थ के रहने से, वा उसके ग्रधिक तेज न होने इस से प्रथवा हाइपों के ग्रधिक पड़जाने से प्रेट की पहा यह दुर्गति होती है। यदि छेट की यह अवस्था

फिक्सिङ्ग बाथ में घाते समय हा जाय ता छोट की वडी शीघता से ५ मिनिट तक फिटकरी के पानी में भिगो दो। यदि इससे भी श्लेट ठीक होता न जान पड़े ते। दानेदार फिटकरी के। काम में लाग्री। यदि होट में चित्र के निकलते निकलते वा उसके डेवलप होते ही फिल्म पतला पडकर सिकुड़ने लगे ता उस ग्रवस्था में प्लेट का ठीक कर लेना नितान्त कठिन है। इस ग्रवस्था में डेवलपर बनाने के लिये जिस पानी से काम लेना है। उसमें निमक मिला देना उचित है। यदि अक्तलेट डेवलपर से छेट धाना हा ता उसे पहिले फिटकरी के पानी से धा लेना चाहिए।

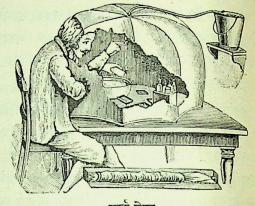
कभी कभी छ्रेट के फिल्म के। सिकड़ने से रेकिन का एक यह भी उपाय है कि उसके चारे। ग्रोर माम लगा कर तब उसे डेवलप करे। बरफ़ के पानी के प्रयाग करने से सुन्दर तसवीर बन सकती है।

(४) समय समय पर छ्रेट का फिल्म अनेक कारणों से पतला पड़ता जान पड़ता है। ऐसे प्लेट से तसवीर क्वापने पर भी अच्छा फल कभी नहीं प्राप्त होता। इसके ग्रनेक कारण हैं जिनका नीचे वर्णन किया जाता है। इनपर ध्यान रख कर काम करने से इस दोष से चित्र के विगड़ जाने का भय नहीं रहता। फिल्म के पतले पड़ जाने के कारण ये हैं-डेवलपर का कम होना, उसमें तेजी की कमी. ग्रीर नियत समय से ग्रधिक काल तक एक्सपोज होते से, कभी कभी छेट के पुराने होते से अथवा उसके शीत स्थान में पड़े रहने से यह देशप उत्पन्न होता है ग्रीर होट में उसे डेवलप करने पर फुट-कियां फुटकियां पड़ जाती हैं। प्रायः यह देखा जाता है कि ग्रमानिया मिला कर डेवलप करने से श्लेट ग्रच्छा ग्रीर स्पष्ट नहीं निकलता। इसका कारण यह है कि शीशे में से मावइयकतानुसार ग्रमोनिया निकालते निकालते उसका ग्यास उड जाता है। इससे उसमें तेज़ी नहीं रहजाती देत ऐसे डेवलपर के प्रयोग करने से चित्र के कभी स्पष्ट ग्राने की ग्राशा नहीं की जा सकती। इससे बचने का उपाय यह है कि ग्रमोनिया जब मेल लिया तो उसमें से कुछ ग्रलग दूसरी शीशों में रख लिया ग्रीर बाको एक रक्षित स्थान में रख छोड़ा। जो ग्रलगले लिया हो उसमें उतनाही पानी मिला देना चाहिए जितना ग्रमोनिया है ग्रीर तब उसे ग्रवह्यकतानुसार काम में लाना चाहिए। कथित कारणों से यदि होट पतला पड़ जाय ते। उसे इन्टेन्सीफाई कर लेना चाहिए।

(५) अनेक कारणों से छेट के ऊपर एक प्रकार का धुंधलापन कभी कभी देखने में आता है। इसकें। अंग्रेज़ी में फ़ाग कहते हैं। इसमें से, लाइट फ़ाग (हलका धुंधलापन), केमिकल फ़ाग (रासायनिक धुन्धलापन), श्रीन फ़ाग (हरा धुन्धलापन) श्रीर आलकाली फ़ाग प्राय देखने में आते हैं।

लाइटफ़ाग-किसी प्रकार से छेट में चांदना लगजाने से इस प्रकार का धुन्धला पन उसपर याजाता है। केमिकल-फाग भिन्न भिन्न द्वयों के परस्पर संयोग ग्रथवा रासायनिक उपादान मुलक किसी चूक के हा जाने से इस प्रकार का दाप उत्पन्न होता है। ग्रीन फ़ाग-यदि होट नियत काल से कम समय तक एक्लपाज किया जाय ग्रीर डेवेलप करते समय इसे ध्यान से ग्रधिक देरतक डेवलप करने से तसवीर साफ़ साफ़ निकल ग्रावे-गी। उसे रासायनिक द्रव्यों में रखने से यह दे। प होता है। होट के ऋधिक पुराने होने से भी यह दें। य हो जाता है, परन्तु इससे प्रिण्ट करने में के ई विशेष हानि न होगी। ग्रालकाली फ़ाग-डेवलपर में ग्रमोनिया सांडा ग्रादि क्षारीय पदार्थीं की मात्रा मधिक पड़जाने से इस प्रकार का धुन्धलापन होट पर या जाता है।

विदेश में फ़ोटो उतार कर उसे डेवेलप कर चित्र के देखने की इच्छा है। ग्रीर वहां कोई स्थान ऐसा न हो जो ग्रन्थकार गृह का काम देसके ते। साथ में एक डार्क टेण्ट ले जाना चाहिए। यहाते ठीक ग्रन्थकार गृह का काम देता है। इसमें किस वा



डार्क टेएट

प्रकार सामित्री के। सजाना ग्रीर काम कार्यावश् चारिए यह ऊपर दिए चित्र के। ध्यानपूर्वक देखीर ह से स्पष्ट विदित है। जायगा।

### नेगेटिव वार्निश

नेगेटिव को स्थायी रखने के लिये उस "नेगेटिव वार्निश" लगाना चाहिए, नहीं ते। हाणीरे ध समय उसपर दाग लगजाने की ग्राशङ्का रहा है। नेगेटिव का सुखा लेने के ग्रनन्तर उसे ग्राम पर कुछ गरम करके ग्रीर उसी ग्रागसे थे।ड़ी दूरी ग्री पर हट के जिसमें कि उसको कुछ कुछ ग्राग व गरमाहट पहुंच सके, होट की वांप हाथ की वृद्ध उ तर्जनी ग्रीर मध्यमा ग्रॅंगुर्छी से पकड़ कर उसके पन फ़िल्म का भाग ऊपर के। करके दहने हाथ से ध धीरे उपयुक्त वार्निश के। प्रेट की दहनी ग्रोर नारन सामने से लगाओ, ग्रीर छेट के चारा ग्रीर जीता वार्निश लग जाय तव जा वचजाय उसे पुनः शीसित्र है में डालदो; तदनन्तर इसी प्रकार सीधा है जा रखके १५ सेकंड तक उसे हिलाते रहा, जिस् उप उपर्युक्त वार्निश स्टेट के किसी भाग में अधिकार जम न जाय । इस किया के करने के पीछे ही न को पुनः ग्राग पर सेकके सुखा लेना चाहिए।

नेगेटिव वार्निश करने के पहिले वा पीछे रिष्ट सकता करना होता है, ग्रर्थात् नेगेटिव के वे स्थान सिप् छापने में साफ़ न दिखाई देते ही वा ग्रधिक क । प्रति हों, उन स्थानों पर पेन्सिल से काला करदेने में किस वा करालेने से उसका देाप जाता रहता है।



रिटचिङ्ग वक्त

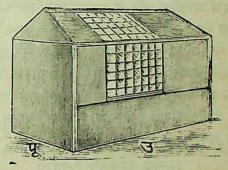
स कार्य के करने में कुछ ड्राइङ्ग जानने की कर्यावश्यकता है, व्योंकि विना इसके जाने शेड के देखीर लाइट अर्थात् छाया और आलोक को ठीक कि नहीं रख सकते। पहिले पेन्सिल की आगे से वृष महीन बनाकर, नेगेटिब की शीशो के फिल्म स गरिटिचड़ मिडियम लगा के सुखा लो और तब आगे थीर थीर बिन्दु विन्दु करके पेन्सिल से कार्य करें। शही है पहल इसके सीखने वाले के लिये ता यह से आगि कुछ कठिन है, इसी कारण से प्लेट के पोले ही दूसी और लाल स्थाही वा लाल रङ्ग के लगा देने आग यह रिट्च का काम होजाता है।

की वृद्ध उपर्युक्त कार्य्य के समाप्त होने के पीछे चित्र उसकेपना होता है।

से धं चित्र के छापने के पहिले मनुष्य को चित्र
ग्रोर जारने के विषय में कुछ जान लेना ग्रावश्यक ज्ञात
तर जीता है। पत्येक शिक्षार्थी को प्रथम ग्रपने इष्ट
शोधमत्र ग्रीर कुटुश्वियों के चित्र उतारने की विशेष
त खिला होती है। पहिले कहा जा चुका है कि
जिस्मित्रण्य का प्रकृत चित्र उतारने के लिये एक बिशेष
ग्रिष्णा को ग्रावश्यकता है कि जहां विशेष न ते।
श्रिष्णान को ग्रावश्यकता है कि जहां विशेष न ते।
श्रिष्णान को ग्रावश्यकता है कि जहां विशेष न ते।
श्रिष्णान हो ग्रीर न रुका हुग्रा स्थान हो कि जहां
ति मरोति से प्रकाश पहुंचता हो न हो। इस कार्य्य
श्रिष्ण लाइट रूम में जैसा उत्तम चित्र उतर
मिकता है वैसा दूसरे स्थान पर नहीं उतर सकता।
सि मकार से चित्र उतारने के लिये एक ग्लास

लाइट कम अर्थात् एक शीशे का राशनीदार मकान बनाना आवश्यक है।

यह घर पूर्व पश्चिम कम से कम २०-२५ फ़ीट लम्या ग्रीर ८-१० फ़ीट चौड़ा होना चाहिए ग्रीर चह ऊंचा भी ९-१० फीट होना चाहिए। इसके पूर्व की ग्रीर तख्ते से एक दम बन्दकर दें। ग्रीर उत्तर की ग्रीर पूर्व की ग्रीर से तीन फुट ग्रीर पश्चिम की ग्रीर से दस फुट तख़ते से बिलकुल बन्दकर दें। इसी प्रकार दक्षिण ग्रीर भी तख़ते से एकदम बन्दकर दो। पश्चिम ग्रीर ठीक बीचा बीच में तीन फुट चौड़ी ग्रीर क्ष फुट लम्बी एक खिड़की



शीशे का घर

रखकर बाको सब जगह बन्दकर दो। उत्तर ग्रोर वाले सात फुट हान में (घर २० फुट लम्बा है) जो खुला हुया है, घिसी हुए कांच की टट्टी लगा दो; इस प्रकार ऊपर दिए हुए चित्र के अनुसार क्रत बना लेना चाहिए। उत्तर की ग्रोर वाला पूर्व ग्रीर पश्चिम का कोना जिस तरह तख़ते से वन्द किया गया है, इस घर की कृत भी उसी प्रकार काठ या क्रिकेट से वन्द करनी होगी; केवल बीच वाली जगह सात फुट घिसे हुए कांच से बन्द करनी होगी, ग्रीर छत के दक्षिण ग्रीर भी ठीक उत्तर ग्रोर की भांति छावनी करनी चाहिए। इस शीशे के घर Glass room) के भीतर कांच के नीचे ग्रीर वगल में सादे कपड़े का पर्दा लगाना चाहिए। यह पर्दा इस तरह लगाना चाहिए कि जब चाहे सरका दिया जासके। ग्रीर एक नीले रंग का पर्दा दक्षिण ग्रोर वाले कांच के नीचे इस तरह से टांग

रक्खों कि जिसमें ग्रालोक गृह में ग्रपने इच्छानुसार ग्रालोक के। घटा बढ़ा सकी।

घर के भीतर पूर्व की ग्रोर व्याक ग्रोण्ड (Back ground) परदा लटका कर उसके डेढ़ फीट सामने जिसका चित्र उतारना है, उसे बैठाग्रो। फिर ग्रपने क्यामरा के। लगा कर पहिले कही हुई रीति से फोकस कर लो। कुछ दिन ग्रभ्यास करने ही से इस विषय में ग्रच्छी तरह जानकारी हो जायगी। तात्पर्य यह कि ग्राद्र्श मूर्ति पर उत्तम रीति से छाया ग्रालोक का लाना ही लाइट हम का मुख्य प्रयोजन है।

इस ग्राठोक गृह के बनाने ग्रीर इससे काम ठेने के विषय में कितपय सारण रखने येग्य वैज्ञा-निक नियम हैं, परन्तु उनका इस छोटोसी पुस्तक में वर्णन करना किंठन है ग्रीर वे साधारण फोटो-ग्राफी सीखने वालों के विशेष जानने के विषय भी नहीं हैं, इसलिये यहां पर उनका वर्णन नहीं किया गया।

### मनुष्य का चिच उतारना

मनुष्य का चित्र उतारने के लिये खुला हुमा या खुलासा स्थान होना चाहिए, क्योंकि फोटोग्राफ़ी सीखने वालों में बहुतरे ऐसे भी होते हैं जिन्हें लाइटक्स या म्रालोक गृह के बनवाने का सामर्थ्य या सुवीता नहीं है। पर जिन्हें ऊपर कहे हुए घर के बनवाने का सामर्थ्य है, उन्हें चाहिए कि घर के मागे, छत के ऊपर या किसी खुले से स्थान में इस मालोक गृह को बनवावें। पहिले जो घर बनाने के नियमादिक लिखे गए हैं, उन्हें कोई भूल न जाय। फिर मालोकगृह के बनने पर उसकी दीवार हलके नीले रंग से रंग देनी चाहिए। मौर जिन्हें वैसे घर के बनवाने में सुवीता न हो, वे दालान बरामदे या मच्छी तरह उंजाले घर में चित्र उतारें।

जिसका चित्र उतारना है, उसे ऐसेही उंजाले स्थान में बैठा कर पहिले कही हुई रीति के अनुसार फोकस करना चाहिए। जिसका चित्र उतारना है,

उसे ग्रच्छी तरह वैठाना चाहिए, ग्रथीत् उसक्त ग्रवस्था, सज धज ग्रीर उसके साधारण हाव महरू समभ कर जैसे बैठाने में वह उत्तम जचे, वैसे निह उसे वैठाना चाहिए। उसकी अवस्था की मोर हु व रखने का कारण यही है कि यदि वह व्यक्ति अल्बान दरिद्र हो, सब कोई उसे दरिद्र जानते हों तो उस्पूरत पहिराव दरिद्र के याग्य होना चाहिए, क्योंकि हाथ ग्रच्छी पहिरावा पहिरा कर चित्र उतारने पर भिरा अच्छा होने पर भी एकाएक उसे कोई पहिच्कहा न सकेगा। जैसे कोई ग्रध्यापक ब्राह्मण सक्यान रामनामी की उपरनी और हरिनाम की झे। धारण करता हो, ग्रीर उसे सब कोई कर्मिष्ठ बाहा, समभते हों, उसीका यदि तुम काट पतलून पामधी साहव वना कर चित्रउतारो तो उस चित्र की एडे कर कोई भी उस ब्राह्मण की न पहिचान सके मख इसिलिये जिस व्यक्ति की जो पोशाक हो उसे वैसे पोशाक पहिरा कर चित्र उतारना चाहिए। स्वाहि भाविक रीति से जो व्यक्ति खड़े या वैठे रहते भाग जिस भाव से रहता हो उसे उसी प्रकार वैठा कर भाग खड़ा करके चित्र उतरना चाहिए। कोई कोई ही ह वांई या दहिनी ग्रोर जरा सिर टेढा रखते हैं, गएक कोई सीना ऊंचा करके खड़े होते हैं, ग्रीर कोई वैचाहि स्वभाव से ही दांत निपारे रहते हैं; अतएव उन लिने को उसी प्रकार स्थिर करके चित्रउतारना चाहिए हा तात्पर्य यह है कि जिस व्यक्ति का चित्र उतारना वे दे उसके वैठाने का ढंग शिहिपयों (Artist) उन पसन्द पर निर्भर हैं। यहां पर जिनका विशेष उतारना हा, उनके बैठाने के विषय में कई एक विश्वित कहते हैं। जिसका चित्र उतारते हो, उसे महिमाले सरल भाव से वैठा ग्रो, उसके हाथ पैर ग्रादि वैहार्त मागे बढ़े या पीछे खेंचे न हों। नेत्र क्यामारा निर्भ ग्रोर कुछ तिरछे हों, ग्रीर उसी स्थान पर ते जितर लिये एक निर्दिष्ट स्थान दिखला दे। । विभिन्न व्यक्तियों के। यन्त्र से कुछ दूर थोड़ा तिरहें एकड़े (Sideway) से बैठाग्रो। इकहरे बद्न के उता दुवले पतले व्यक्तियों की ठीक सामने ग्रीर यन सह त् उसक्क पास बैठाग्रो। लुम्बे हाथ पैर वालां का उन्हें ाव माहक सिकोड़ कर वैठाम्रो। हाथ को ऊंचा या वैसे गिदी में सरल रीति से रखवाग्रो, जिसमें ग्रधिक प्रोर हिंचा या नीचा न दीख पड़े। प्रथवा एक हाथ क ग्रह्माल वाले टेविल के ऊपर रखकर दूसरे हाथ में गो उस<sub>पूरतक</sub> या ग्रीर कुछ धरादे। टेविल के ऊपर वाले गोंकि हाथ की ग्राधी मुट्टी बन्धी हुई हो। पहिले ग्रालाक पर श्रिंर छाया का (Light and Shade) विषय जा पहिन्कहा गया है उसमें गड़बड़ न होने पावे। इसका । सक्<sub>यान</sub> रक्खो जिन छोगों का मुख ग्रधिक गाल या भी झे<mark>। बाहा हो, नेत्र छोटे या नासिका सकरी ग्र</mark>ीर छोटी ष्ठ ब्राह्म, उन लोगों का तिरछे से बैठाना चाहिए; न पित्रधीत उन लेगों का एक बगल ते। समस्त देख-िको <mark>पड़े ग्रीर दूसरा बगल थाड़ा दिखलाई दे। जिनका</mark> सके मुख ग्रत्यन्त सुन्दर ग्रीर नासिका ग्रीर नेत्र भी उसे वैसेही हों, उन लेगों के। इस ढव से बैठाना ए। <sup>स्</sup>चाहिए कि जिसमें उन लोगों के एक बगल के ४ रहते भाग के ३ भाग ब्रीर दूसरे बगल के ४ भाग का १ डा कर भाग ग्रच्छी तरह से स्पष्ट दिखलाई दें। यदि एक कोई र<mark>ही श्लेट पर दे। व्याक्तियों के चित्र उतारने हें। ते</mark>। हैं, बैएक यक्ति के। दूसरे की ग्रोर कुछ घुमाकर वैठाना कोई वैचाहिए या एक ही टेविल के वाएं ग्रीर दहिने, उन हों नो बोर दे। कुर्सियां पर दोना के। कुछ घुमाकर चाहिए, जिसमें यह जान पड़े कि माना नारन विदाना ग्रापस में वात चीत कर रहे हैं। ग्रीर ist) उन दोनों में से प्रत्येक व्यक्ति की एक एक वाहु का विदेविल के ऊपर रखवानी चाहिए। एक संग अनेक एक विकास या परिवार का चित्र उतारना हो ता ग्र<sup>म्</sup>रोलोक चित्रकार की बहुद्दिाता की ग्रावश्यकता दि बहोती है। ऐसी जगह उनके पसन्द पर ही कार्य गारा निर्भर है। ताभी जब जिस ग्रवस्था का चित्र र ते उत्तरना हो, उस समय चित्र में एक या अनेक विकित ग्रपने ग्रपने स्वाभाविक भाव ही से बैठे या छे हों। ग्रस्वाभाविक भाव का चित्र कभी न के उतारना चाहिए। शिशु ग्रीर बालकों का चित्र या सहज ग्रीर स्वाभाविक ग्रवस्था में उतारना चाहिए।

जिस व्यक्ति का चित्र उतारना हो उसे काले रङ्ग के कपड़े पहिराने चाहिए। फीके रङ्ग के कपड़े पहिरने से चित्र सादा या सफ़ेद हो जाता है ग्रीर उत्तम नहीं होता। पीले ग्रीर लाल रङ्ग के कपड़े पर चित्र उत्तम नहीं उतरता। नीले रङ्ग का कपड़ा चित्र में सफेद हा जाता है। तात्पर्य्य यह है कि न बहुत गाढ़े ग्रीर न बहुत हलके रङ्ग के कपड़े पहिरने चाहिएं।

लाचारी से यदि सफ़ोद कपड़े पहिर कर चित्र उतरवाना पड़े ते। खूब साफ या श्रीया कपड़ा न पहिर कर कुछ मैला कपड़ा पहिर कर चित्र उतरवाना चाहिए। ४५५५ ५८०० की

क्रमशः]

### पृथ्वीराज-प्रयाग

जननी हमें सीख ग्रव दोजै। परम कुपूत पूत तेरा यह ताहि विदा ग्रव कीजै। पूत कुपूत होत बहुते पै हात कुमाता नाहीं। वह कुपूत पै अधिक मातु रुचि होते रही सदाहीं॥ करिके यहै भरास मातु मांगत तम पै कर जारे। क्रमिया सब अपराध हमारे पुत्र-सनेह निहारे॥ करिकै बहुत साध जनमाया बहु ग्रासा करि पोष्यो। राज क्रत्र दै मान बढ़ाया सर्वाह भांति संताष्यो॥ पै या भाग्यहीन नें माता ! काउ ग्रासा न पुराया। केवल बाभ भया तुव ऊपर दिन दिन ग्रधिक सताया :

िभागः संख

रक्त-प्रवाह वहाइ, जोति वहु देस छत्र सिर धारगो। राज वढ़ावन लेाभ मातु हम देश वन्धु वहु मारगो॥

साइ सब पाप ग्राइ सिर नाच्यो हालयन के छल हारगे। हाय मातु! ते। हि दे मलेच्छ कर चहत विदेश सिधारगे॥ परम पवित्र शस्य धन पूरित रत्नमई सुखदाई। जासु ग्रनूप रूप पे सुरगन रहत सदा ललचाई॥

रही ग्रनादि काल सों पालित जो ग्रारज भुज काहीं। ताहि ग्रथम ग्रति भाग्यहीन हम राखि सके हठ नाहीं॥

मातु ! बहुत सुख पाया तुम मम पुरुषन के ग्राधीना । ग्रब वह सुख सपने से ह्वँ हैं हाय दैव ! कह कीना ॥

यद्यपि हम सबही विधि देखी लग्या कलङ्क हमारे। पै निर्दोष मातु सब भांति हि जा जिय न्याय बिचारे॥

ग्रपुनेहि भाई बन्धु ग्रापुही करें जो कल ग्ररु द्रोहा। तै। रच्छा ह्रै सकै कै।न विधि जै। बिधिही वुधि मोहा॥

ताहू पें निज भुज प्रताप
्रुप्टन की दिया भगाई।
कुली द्यार कुल भी जीते
याकी नहिं हमें हँसाई॥

होनहार जो रह्यो भया ग्रव साच किए फल नाहीं। मातु विदा ग्रव देहु हाय! विद्युरत तुव पद नख हाही

पुण्य भूमि मैं जनिम हाय ! ग्रव मरन चल्यो मरुदेसा। ग्रार्यध्वजा दे रात्रु हाथ मैं यह ग्रित हाय कलेसा॥

त्रपुने किए कर्मफल भोगन

में कछु दुख माहि नाहीं।

पै जननी तुव भावि दसा

विचारि हृदय फटि जाहीं

ये देवालय वेदशास्त्र ये यह गोब्राह्मण पूजा। यह पवित्रतम धर्मभाव जग में न जासु सम दूजा॥

हाय ! महाद्रोही मलेक्ष कर परि सब कलुषित हुँहैं। पाप ताप पूरित भुव करिकै घोर यंत्रणा दैहैं॥

जाकी विद्या कला ग्रीर कै। शल की छटा लुभाई। इकटक देखत रहत जगत मे। हित ह्वे सुधि विसर्गई

होइ यवन पददिलित सोइ सब माटीही ह्रै जैहैं। चारहु दिसि मूढ़ता वेवसी

कछु दिन माहिं लखेहै॥
जा भारत प्रताप दिसि लख जग
चख चकचैांधी लागै।

हाय ! कहा सेा छुटिहै पद तर साचत ही बुधि भागै॥ काहीं

TI

TI

हों।

जाहीं

11

हैं।

भाई।

सराई

जैहै।

है॥

ते॥

ऐसे करत तर्क व्याकुल हैं कंठ रुद्ध हैं ग्राया। चल काफ़िर क्या रोता है इक यवन ढकेलि सुनाया॥

गिरत सम्हारि सचेत होइ कर-जोरि जनिन पग लागी। देश बन्धु दिसि हेरि बचन बाले ग्रारत रसपागी॥

भैया ! मैया दे मलेक्ष कर हम ते। जात विदेसा। तुम रच्छा करिहै। जहँ लै। वस होइ न याहि कलेसा॥

जद्यपि पराधीन भए पै जै। ग्रात्मपनै। न विसरिहै। । धर्म, ऐक्य, विद्या ग्रनुसरिहै। तै। ग्ररि सीस विहरिहै। ॥

जैसे भई दसा यह से। तुम निज नैनन हिं निहारे। दूर बहाइ खोर से। इक ह्वे भारत मातु उबारे।॥

जिनि भूछै। निज पुरुषन के
गीरव की भ्रात कहानी।
सिमिटि रात्रु वल मेटि उबारी
भारत भुव सुख खानी॥

सुनत बचन ये म्लेक्ष सैन चहुं दिसि सों गरजन लाली। मुसुक बांधि भारत गौरव केां भारत सों ले भागी॥

चिर स्वतंत्रता चिर गारव चिर
सुख छन माहि बिलाई।
वैधि-चिर-दिन दासत्व-श्रृङ्खला,
भारत भुव बिलखाई॥

दोन वन्धु निज विरद सम्हारी
दीन दुखित दुख हारी।
हे भारत भुवनाथ हाथ गहि
भारत भूमि उवारी॥
बार्ग क्रिया क्रिया

### ज्ञान

पिलमुनि कृत सांख्य शास्त्र के अनुसारज्ञानहीं से अपवर्ग की प्राप्ति होती है।
यह मत सांख्यकार हो का नहीं किन्तु प्रायः सभी
दर्शनों का है। धूमयान, तांड्यन्त्र, स्क्ष्मदर्शकयन्त्र
इत्यादि समस्त अघटित घटना ज्ञान हो के विज्ञम्भण
का फल है। यह लाकिक वार्ता हुई। पारलाकिक
विषय में, ज्ञान से जब निःश्रेयस तक की सिद्धि
संभव है, तब ईश्वर का अस्तित्व अथवा अनस्तित्व
आदि प्रमाणित करना ज्ञान साध्य सममने में कोई
आपत्ति नहीं। अतः ज्ञान के विषय में हम कुक
कहना चाहते हैं।

२—जो कुछ हम जानते हैं वही ज्ञान है।
परन्तु जानने के कई प्रकार हैं। पृथक् पृथक्
ग्राचाय्यों ने इन जानने के प्रकारों की पृथक् पृथक्
संख्या नियमित की है, जिनमें तीन मुख्य हैं—
प्रस्थ, ग्रनुमान ग्रीर शब्द। शेष प्रकार इन्हीं तीनों
के ग्रन्तर्भत समभने चाहिए।

३—नदी, पर्वत, गृह, वाटिका, सरोवर इत्यादि के हम नेत्र से देखते हैं। ग्रतएव इन ज्ञातव्य विषयों के साथ चक्षुरिन्द्रिय का संयोग होने से हमके। यह ज्ञान होता है कि यह सरोवर है, यह नदी है, यह पर्वत है, इत्यादि। इस प्रकार के ज्ञान के। चाक्षुष प्रत्यक्ष कहते हैं। यदि किसी मनुष्य से, जिसे सरोवर का ज्ञान हुग्रा है, प्ंछैं कि तुमके। क्या ज्ञान हुग्रा, ते। सहस्राः प्रयत्न करने पर भी सरोवर का नाम लिए बिना ज्ञान के ग्राकार के। वह कदापि स्पष्ट करके बतलाने में समर्थ न हे।गा। इससे यह विदित होता है कि ईश्वरीय संकेता- नुसार जितने विषय हैं, उनमें से एक एक ने एक एक विशिष्ट ज्ञान के। बांध सा लिया है।

इसी प्रकार, सायङ्काल, गृह में वैठे हुए प्रक्रमात् बहिरुद्यान में मयूर की उच केका के। श्रवण करने से श्रावण प्रत्यक्ष होता है। तथैव वहीं, उद्यान में, कुसुमित कुन्द की सुवास ग्राने से प्राणज प्रत्यक्ष होता है। इसी भांति त्वाच ग्रार रासन प्रत्यक्ष भी जानने चाहिए। यह पांच प्रकार का प्रत्यक्ष ज्ञान पंच ज्ञानेन्द्रिय—चक्षु, श्रवण, प्राण, त्वचा ग्रार रसना—जन्य है। इसके ग्रातिरक्त मानस प्रत्यक्ष भी होता है, परन्तु मन ग्रन्तिरिद्ध्य होने के कारण बहिर्विषयों के साथ उसका संयोग होना संभव नहीं; ग्रतः ग्रन्त्ज्ञीन-मात्र मानस प्रत्यक्ष के द्वारा होता है।

४—उपर्युक्त प्रकार का ज्ञान, ज्ञानकक्षा में तभी सिन्नवेशित हो सकता है। जब वह सर्वताभाव से शुद्ध हो। प्रशुद्धतादेशपदूषित होने से संशय प्रथवा भ्रम में उसकी प्रतिव्याप्ति हो जाती है।

एक ग्राधार में दो केाटियों का ग्रवलम्बन करने से जो ज्ञान होता है, उसे संशय कहते हैं। यथा ग्रन्धेरे में किसी ने किसी मनुष्य की देखकर यह विकल्प किया कि यह मनुष्य है अथवा वृक्ष ? ता ऐसे खल में वह यथार्थ ज्ञान नहीं, किन्तु केवल संशय कहा जाता है। इसी प्रकार, जब किसी पदार्थ के विषय में ग्रीर का ग्रीर ही ज्ञान होता है, तब उसे भ्रम कहते हैं। यथा पीतल का सुवर्ण समभना इत्यादि। एतादृश संशयात्मक ग्रीर भ्रमात्मक ज्ञान, विषयों का यथार्थत्व विदित होने से विनष्ट हो जाता है, परन्त एक प्रकार का ग्राहार्य ज्ञान, जा जान वूभकर होता है वह पदार्थीं का निश्चय हो जाने पर भी बना रहता है। यथा नाट्यशाला में शकुन्तला ग्रीर दुष्यन्त की ग्रवलाकन कर, यथार्थ में यह जानने पर भी कि यह शकुन्तला ग्रीर दुष्यन्त नहीं किन्तु कोई ग्रन्य व्यक्ति उनके वेश में है, उस ग्राहार्य ज्ञान का तिरोभाव नहीं होता। ५-दूसरे प्रकार का ज्ञान ग्रनुमान ज्ञान कहलाता

है। जब देा पदार्थें। का नियत साहचर्य होते है, ग्रथात् दोनां सदैव एकही साथ रहते हैं, त्यहमते एक पदार्थ का जानकर दूसरे का भी ज्ञान हो जान वार्रा ग्रनुमान के नाम से ग्राभिहित होता है। ग्रपने व ती व का द्वार बन्द करके। भीतर वैठे हुए जब ह लिय निकटस्थ बाटिकास्थित मयूर की गम्भीरध्वनिश्रवान करते हैं। तव हमका ध्वनि का कर्णद्वारा प्रत्य ती व ज्ञान होता है; परन्तु मयूर का ज्ञान हमारे प्रत्य करवे होने का विषय नहीं, कारण, उसे हम नेत्रे कि की है द्वारा नहीं देख सकते। तब कहिए, हमने कि पोल भांति जाना कि यह मथूर को ध्वनि है ? अनुमानन द्वारा; क्योंकि हमने इसके पूर्व बहुत बार देखा ग्रत्य कि एतादशी ध्विन मयूर ही के कंठ से निकल प्रका है। इसी प्रकार, यदि, उस समय, ग्रथवा समग न्तर में, हमका कुसुमित केतकी का सुवास मि उनक ता ह मउस सुवास का घाणज प्रत्यक्ष करके ग होता अनुमान करेंगे कि खदिरादि के। सुगन्धित का का के लिये, घर में, केतकी पुष्प कहीं अवश्य रक ऐसा है। इस स्थान पर सुवास का ज्ञान प्रत्यक्ष का विषे ग्रीर ग्रीर केतकी के ग्रस्तित्व का ज्ञान ग्रनुमान क कदा विषय हुआ।

उपर्युक्त अनुमानद्वय में मयूर ग्रीर केतन की "साध्य" हैं; केका ग्रीर सुगन्ध उसके साधन के हिता भी दिता ग्रीर घर, जिनमें हेतु द्वापित्त साध्य की सिद्धि की गई है, वे "पक्ष" हैं। इन विच्य ग्रीतिरक्त "सपक्ष," "व्याप्ति" ग्रीर "परामर्श उस भी तर्कशास्त्र के संज्ञाशब्द हैं; परन्तु इनके विवय श्रयह की यहां ग्रावश्यकता नहीं।

६—इस विस्तृत विश्व में इतने विषय हैं जिते ग्रहणजीवी ग्रीर ग्रदूरदर्शी ग्रहणज्ञ मानव ज्ञा निद्रय द्वारा कदाणि उन सवका प्रत्यक्ष करने में सम नहीं हो सकता। जैसे एक मनुष्य समस्त वस्तुजा का प्रत्यक्षीभूत नहीं कर सकता, वैसेही उसे ग्रनुमा द्वारा भी नहीं जान सकता। ग्रतः प्रत्यक्ष ग्री ग्रनुमान के बहिर्भूत एक प्रकार के ज्ञान-साधन के विष् ग्रावश्यकता शेष रहती है। हैति ७-हमनें कभी इंगलेण्ड यात्रा नहीं की; ग्रतः हैं, त्यहमने लण्डन नगर भी नहीं देखा ग्रीर तदन्तर्गत जान पार्लियामेण्ट का प्रचण्ड मंडप भी नहीं देखा; तो क्या हम स्वेज कनाल, लण्डन नगर ग्रीर पार्व्य हो ल्यामेण्ट मंडप का कुछ भी वृत्त नहीं जान सकते? श्रवा जान सकते हैं। विश्वसनीय ग्रीर विद्वान मनुष्य प्रत्य जा वहां गए हैं ग्रीर जाकर उन स्थलों के। ग्रवलेकन प्रत्य करके पुस्तक द्वारा तत्तद्वर्णन उन्होंने प्रकाशित के की हैं, उन वर्णनों के। पाठ करके, तीन सहस्र कि पील की दूरी पर भारतवर्ष में बैठे बैठे, हमके। जिस्ता उन विषयों का स्थूल ज्ञान होने में के ई खा व्यत्यय नहीं ग्राता। ज्ञान-साधन के इस तीसरे कल कार के। ''शब्द '' कहते हैं।

८-जैसे दूसरे के प्रत्यक्ष किए गए विषयों का त मि उनकी लिखी हुई पुस्तकों के द्वारा हमको ज्ञान के ग होता है, वैसे ही दूसरों के अनुमान किए गए विषयों त का भी उसी भांति हमका ज्ञान होता है। यदि रक ऐसान होता ता नाना प्रकार के ग्राश्चर्यजनक शोध विष ग्रीर घटानाएं जा हम इस समय देख रहे हैं, न के कदापि इस दशा के। न प्राप्त होतीं, क्योंकि ऐसे यनेक विषय हैं, जिनके जानने के लिये एक व्यक्ति केतन को विद्या, वुद्धि ग्रीर ग्रध्यवसाय वस नहीं। ऐसी धन के रशा में एक विद्वान् अनुमानादिसाधन द्वारा जा ग्राएसिंड करता है, वह पुस्तकस्थ करके ग्रेरों के । इन विचार करने के लिये छोड़ जाता है। ग्रीर विद्वान् मर्ग उस लेख के। समभ्म, उसके ग्रागे ज्ञानार्जन करने का ववर पयल करते हैं, ग्रीर तद्पार्जन के साधनों का ग्रव-लखन करके उस मित ज्ञान की अधिकाधिक बढ़ाते जाते हैं। न्यूटन ने पृथ्वी की माध्याकर्षण शक्ति

हैं। जाते हैं। न्यूटन ने पृथ्वी की माध्याक वे गा शांक समें के न्यूटन का नाम इस स्थल पर हमने इस कारण से दिया तुजा के कि इस समय जिस स्कूल अथवा कालेज के विद्यार्थी से यह नुमा कि बा जाता है कि भूमि की आकर्षणशक्ति का प्रथमतः की किसने प्राप्त किया, तो वह तस्काल न्यूटन का नाम लेता है स्थोंकि पाटशालाओं में प्रचलित पुस्तकें न्यूटन की प्रशंसा कि प्रिति हैं और इस शक्ति को आदि में इन्हीं महात्माने जाना यह शेर टीर पर उनमें लिखा है। विद्यार्थी जनों का इसमें क्या का शोध करके प्रन्थ द्वारा उस शोधज्ञान का वित-रण समग्र भूमण्डल में किया, जिसकी सहायता से ग्रपर विद्वानों ने ग्रनेकानेक ग्रन्य प्राकृतिक नियमें। का भेद जाना, ग्रीर नाना प्रकार के कलाकाशाला-दिक निर्माण किए, ग्रथ च तद्द्वारा ग्रीर भी ग्रनेक विज्ञानविद्याग्रों को उन्नति की। न्यूटन के सिद्धान्तों का यदि वे लोग ग्रादर न करते ग्रीर यह कह कर उनके। त्याज्य समभते कि जो कुछ हमने स्वयं नहीं देखा ग्रथवा ग्रनुमान द्वारा स्वयं प्रमाणित नहीं किया वह विश्वसनीय नहीं, ते। विज्ञान विद्या इस उन्नतावस्था के। कदापि न पहुंचती।

९-तर्कशास्त्र वाले ज्ञानसाधन के कारणीभूत प्रत्यक्ष, यनुमान ग्रीर शब्द के। प्रमाण नाम से उल्लेख करते हैं, क्योंकि विषयों का ग्रस्तित्व प्रमा-णित किए जाने पर तदनन्तर इन्द्रियों के। तदाकार वृत्ति प्राप्त होती है। शब्दप्रमाण के। यारप के तत्ववेत्ता पृथक् प्रमाण नहीं मानते; परन्तु हम स्व-देशीय दर्शनशास्त्रसम्मत विषय के। लिखते हैं, ग्रतः

अपराध ? जैसी उनको शिक्षा मिली है वैसाही उनमें उसका फल भी फलित हुआ है। उनसे यहि यह कहें कि इस विषय में न्यूटन का नाम प्रहण करना भूल है तो वे इसे शतशः प्रमाण हैने पर भी कठिनता से मानेंगे।

अतएव उदाहरणार्थ हमको भी न्यूटन ही का आश्रय लेना पड़ा। तथापि हम यह अवस्य लिखना चाहते हैं कि न्यूटन नहीं किन्तु हमारे भास्कराचार्य ने भूमि की आकर्षणशक्ति को पहिले पहिल जाना था। न्यूटन सन् १६४२ में उत्पन्न हुआ। भास्कराचार्य सन् ११५० ई० के मध्य में हुए। इन्होंने अनुमान ५०० वर्ष न्यूटन के पहिले अपने गोलाध्याय प्रन्थ के भुवनकोश नामक अध्याय में लिखा है—

आकृष्टशक्तिश्च मही तया यत् खस्यं गुरु स्वाभिमुखं स्वशक्तया । आकृष्यते तत्पततीव भाति समे समान्तात् क पतित्वयं खे ?

भावार्थ — पृथ्वी में एक प्रकार की आकर्षणशक्ति है जिस-के बल सेवह आकाशास्थित जड़ पदार्थों को अपनी ओर खींच लेती है, इसीसे वे पदार्थ गिरते से हैं ऐसा बोप होता है। सम-तल आकाश में पृथ्वी कहां गिरगी? योरोपीय दर्शन की केरियों के खण्डन मण्डन का विचार करना सामियक नहीं समभते। फिर उन लेगों ने एक एक विषय की इतना गहन ग्रीर विस्तृत लिखा है कि पहिले उसका यथार्थतया समभना ही किठन है, ग्रीर यदि यथा-कथिश्चत् समभा भी तो ताहरा बुद्धिवैभ व ग्रीर विद्वत्ता उपार्जन किए विना उनके लेखें पर टिप्पणी करते बैठना हमारा सम्मत नहीं।

१०—शब्द प्रमाण का लक्षण हमारे यहां किपल ग्रीर गैतिम तथा प्रायः सभी ऋषियों ने इस प्रकार लिखा है-

### त्राप्रोपदेश: शब्द:।

ग्रर्थात् ग्राप्त के उपदेश की शब्द कहते हैं। यव यह प्रश्न उद्भूत होता है कि याप्त किसे कहते हैं। ग्राप्त का भी लक्षण सबने एकही लिखा है। जो प्रामाणित ग्रीर विश्वासपात्र है तथा जो ग्राकांक्षा, याग्यता ग्रीर सन्निद्धि के नियमानुसार सार्थक सम्भाषण करता है उसे दर्शनशास्त्र के याचार्थों ने याप्त नाम से ग्रिमिहित किया है। " चीटी ने हाथी की निगल लिया" इस प्रकार के ग्रसम्बद्ध प्रलाप जो नहीं करता, ग्रथ च "हूं मैं पाठ गीता करता ग्राज" इस प्रकार के दृषित वाक्य जा नहीं बोलता, ग्रीर जो समाज की दृष्टि में विश्व-सनीय है उसीका वाक्य "शब्द" कहा जा सकता है ग्रीर उसीका उपदेश ग्रथवा सिद्धान्त माननीय हो सकता है। ऐसे ही पुरुष जो कुछ लिखते हैं ग्रथवा कहते हैं वह प्रत्यक्ष ग्रीर ग्रनुमान से पृथक् ज्ञानी-पार्जन का एक तीसरा प्रकार समभा जाता है।

११-मानोपदेश के विषय में हमारे यहां वड़ा गड़बड़ है। वेद, उपनिषत्,दर्शन मौर धर्मशास्त्र में जो कुछ लिखा है सभी मान्य माना जाता है, चाहै उनमें लिखे हुए नियमें के मनुसार मनुष्य व्यवहार करै मथवा न करै मौर छत सिद्धान्तों की सत्य समझै मथना न समझै। इससे मनेक मनिए उत्पन्न होते हैं मौर समाज में नाना प्रकार की कुत्सित

परिपाटियों के। उठा देने में अनेक आपित्यान्य आती हैं।

१२-किस ग्रन्थकार की ग्राज्ञा माननी भी करते किसकी न माननी चाहिए इसकी मीमांसा करहे कि म्रति कठिन है। स्थूलतया देखने से प्राचीन ऋषि जिन्होंने उपनिषत्, दर्शन ग्रीर धर्मविधायक ग्रे लिखे हैं, सभी विश्वासपात्र कहे जाने के याग्य हैं ग्रंग्य इन्होंने ग्रपने काम के लिये कोई ग्रन्थ नहीं लिखा यदि कीर्त्ति के निमित्त ग्रन्थरचना की, ऐसा क ता भी कुछ हानि नहीं; क्योंकि यशः प्राप्ति के लि नि पतादश विषयों पर पुस्तक लिखने में ग्रसत्य विलख अवलस्वन करने को कोई आवश्यकता नहीं रहती जब फिर, इन ऋषियों को 'सत्यधन" 'तपोधन" इत्या प्रमा विशेषणदिए जाते थे, जिससे विदित होता है। ग्रवस ये परम धर्मनिष्ठ ग्रार सत्यवादी थे। ग्रतः मुरु स्वयं मात्र के उपकारार्थ जो कुछ इन्होंने लिखा है, ज ग्रुत् पर ऋविश्वास करना मूर्खता है। यह यथा ग्राप्ती है, तथापि ईश्वर के अतिरिक्त अल्पवृद्धि मनु सर्वे कदापि सर्वज्ञ नहीं कहा जा सकता। ये ऋषि मनुष्य ही थे, महाज्ञानी थे; विद्योप वुद्धिमान कि परम प्रतिभावान् थे; यह हमने मानाः परन्तु ईश्वर तक वत् सर्वज्ञ थे, यह कहना ग्रवश्य ग्रत्युक्ति कही म जायगी। अतएव सम्भव है कि इनके भी प्रन्थों मे प्रस यत्र कुत्र भ्रम रह गया हो।

१३—जितने विज्ञान विषय हैं, उनके भ्रम कर्म संशोधन उन विषयों में पारदर्शी होकर कृष वे भे हो। यह की जाते आश्चर्य की बात नहीं। इस समय प्रोफ़ेसर वे निकास कर के उसका अस्तित्व प्रमाणित किया है। या कर करके उसका अस्तित्व प्रमाणित किया है। या कर कालान्तर में उनका सिद्धान्त अन्य विद्वानों ब्रा अन्यथा प्रमाणित हो जायगा ते। हमको उसपा अप्राचिश्वास करने में कोई अनोचित्य नहीं। माध्या कर्षण विषयक न्यूटन का मत सभी विद्वा

नाना

<sup>\*</sup> Elecrtic waves.

विषयक उसके मत हान मान कर फ़्रेनेल का सिद्धान्त शिरोधार्थ करते हैं; क्योंकि उसने प्रमाणित करके बताया करा है कि न्यूटन का मत इस विषय में ठीक नहीं। करा हमसे यह व्यक्त होता है कि विज्ञान विषय में ऋष् व्यक्ति का एक मर्त यथार्थ ग्रीर ग्रन्यमत भू प्रथार्थ हो सकता है; परन्तु ग्रयथार्थ मत पर ग्रविश्वास तव तक नहीं प्रकट किया जाता, जब लखा लिखा के कि अन्य तत्ववेत्ता विद्वान् उसे भ्रमात्मक न कि सिद्ध कर दिखावें। इस नियमानुसार पतञ्जलि-ि कि कि वेशग साधन द्वारा ईश्वर का ज्ञान\* होना य किला है, जिसका खण्डन तब तक नहीं हा सकता हती जब तक कोई ग्रन्य महात्मा याग सिद्धि से यह त्या प्रमाणित न कर देवे कि ईश्वर का ज्ञान उस है। ग्रवस्था के। पहुंचने पर भी नहीं होता। पत्रज्जिल मगु स्वयं योगी थे ग्रीर उन्होंने जो कुछ लिखा है है, अ ग्रुतुभव करके लिखा है, ग्रतः उनके वाक्यों के। यथा ग्राप्तोपदेश मानना ग्रीर उनपर विश्वास करना मनुष सर्वथैव उचित है।

१४—उपर्युक्त प्रतिपादन से यह सिद्ध हुग्रा ।। के कि दार्शनिक ग्रीर वैज्ञानिक सिद्धान्तों का जब है श्री तक सप्रमाण खण्डन नहीं किया गया तब तक उन्हें कहीं मानना ग्रीर उनके ग्राविष्करण करने वालों के । सिस्यवादी ग्रथवा भ्रमिष्ठ कहना किसी प्रकार युक्तियुक्त नहीं । ग्रव हमके। यहां पर ग्रपने स्मृतिग्रन्थों के विषय में कुछ कहना है, क्यों कि भी ग्राप्तवाक्य की गणना के ग्रन्तर्गत समझे की जाते हैं।

र वे १५—जितने प्रकार को विधि निर्धारित होती सि हैं, देश, काल, जन समाज की ग्रवस्था ग्रीर उसके । यो कल्याण का विचार करके निर्धारित होती हैं। हो ग्री ग्रेपने देश में पहिले सभी शस्त्रधारण कर सकते उसप भे, परन्तु ऐसा होने से ग्रनेक उपद्रव उद्भूत होते

\* ततः प्त्यक्चेतनाऽधिगमोप्यन्तरायाभावाश्च । योगदर्शन
प्रमप्द, २१ सृत्र — अथात् तब परमेश्वर का ज्ञान होता है और
नानाप्कार के विग्नों का नाश भी हो जाता है ।

हिज

देख गवर्नमेण्ट ने उस विधि का खण्डन कर एक नूतन विधि द्वारा शस्त्रधारण का निषेध कर दिया। इसी प्रकार, पहले पति पत्नी समागम में पत्नी के वय का विचार न किया जाता था, परन्तु कार खबशात ग्रव एक नियम इस विषय का भी गवर्नमेण्ट के। प्रचलित करना पड़ा है। हमारे मनु ग्रीर याज्ञवल्क्य ने जी संहिता बनाई हैं, उनकी रचना भी इसी प्रकार समाज को ग्रावश्यकता-नुसार की गई है। इन प्रन्थों का बने सहस्त्रशः वर्ष हो गए, ग्रतएव सर्वथैव ग्रसम्भव जान पडता है कि तत्कालीन अवस्था और आवश्यकतानुसार जो समस्त नियम उस समय स्थिर किए गए थे. वे ग्रव इस समय भी ग्रावश्यक समझे जावें; क्योंकि काल ग्रीर देशपरत्व के कारण सारे नियम सदैव उपयागो नहीं हा सकते। यदि ऐसा न होता तो गयरनर जनरल की प्रतिवर्ष नए नए ऐक्ट कदापि न "पास" करने पडते ग्रीर पिनल-काेड की धाराग्रों में वारम्बार परिवर्तन करने का भी कदापि क्रेश न उठाना पडता।

मनु ग्रथवा याज्ञवल्क्य ग्रथवा ग्रीर स्मृतिकारों ने जो नियम स्थिर किए हैं उनका सर्वताभाव से परिपालन इस समय नहीं हो सकता, क्योंकि समाज के ग्राचार विचार ग्रीर व्यवहार में ग्रब ग्राकाश पाताल का ग्रन्तर हो गया है। इन स्मृतियों में कहे गए नियमों का प्रतिदिन ही उल्लंघन होता है, परन्तु बड़े बड़े बिद्वान् ग्रीर माननीय गृहस्थ यह कहते संकोच करते हैं कि उनमें परिवर्तन की ग्रावश्यकता है। जहांतक उनकी दिनचर्या का ग्राधार, समयानुसार बनी हुई ग्रतएव ग्रनेक विषयों में परस्पर विरोधी स्मृतियों में मिलता है, तहां तक वे उसे सशास्त्र कहते हैं; परन्तु जब नहीं मिलता तब उनके। कृदि का ग्रवलम्बन करना पड़ता है।

स्मृतियों की गणना धभ्मेशास्त्र में है। "सरस्वती" का नियम है कि ऐसे लेख जिनका वर्तमानकालिक धर्मविषयों से सम्बन्ध है, उसमें नहीं कुप सकते । ग्रतएव स्मृतियों के किस प्रकार के वचन इस समय के अनुकूल हैं ग्रे।र किस प्रकार के वचन प्रतिकृत हैं, इसका विवरण हम यहां पर नहीं कर सकते।

१६-यहां तक जा कुछ लिखागया उससे यह सिद्ध हुग्रा कि ज्ञान तीन प्रकार का है-प्रत्यक्ष, यनुमान ग्रीर शाब्द। विश्वसनीय ग्रीर प्रामाणिक पुरुषों के कथन से जो ज्ञान होता है उसीका शाब्दज्ञान कह सकते हैं। ऐसे पुरुषों में वे सब गुगा, जिनका उल्लेख हमने ऊपर किया है, होने चाहिए, ग्रीर उनका कथन देश, काल ग्रीर सामा-जिक व्यवस्था के प्रतिकृत न होना चाहिए।

# परिडत लल्लू लाल कवि

(हिन्दी-गदा के जन्मदाता)

आ विन जो हिन्दी भाषा नवयावना कामिनी की भांति अपने नए नए रूप रङ्ग के उमङ्ग में ग्रपनी मनाहर छटा दिखलाती हुई हृद्यवानां के चित्त का वलात् ग्रपनी ग्रोर ग्राकर्षित कर रही है, उसके जन्मदाता स्वर्गीय महातमा लल्लु लाल जी हुए।

ये गुजराती ग्रीदीच्य ब्राह्मण थे ग्रीर ग्रागरे के महल्ले बलका की वस्ती (गोकुलपुरा) में रहते थे। इनके पिता का नाम चैनसुख जी था, ये बड़े द्रिद्र थे ग्रीर पुरे।हिताई का काम किया करते थे।

संवत १८२०-२२ वैक्सीय के लगभग\* इनका जन्म हुमा, मौर ये संस्कृत फारसी मौर ब्रजभाषा पढ़ने लगे। जब संवत १८४० में इनके पिता का देहान्त हे। गया ग्रीर इन्हें पैरोहित्य कर्म में रुचि न हुई ग्रीर द्रिद्रता ग्रधिक सताने लगी, तब ये जीविका के लिये घूमते फिरते संवत् १८४३ में

\* क्योंकि इनके जन्मके संवत् का पक्का पता नहीं लगता।

वङ्गदेश (मुशिद्विवाद) में गए। वहां पर कृपा सक् वङ्गदश (मुख्यपान न्यान) के शिष्य गोस्वामी गोपालदास से इनसे परिचय इया ग्रीर फिर ते। इनके सत्संग से गेस्वामी ऐसे मोहित हुए कि उन्हें ने मुर्शिदाबाद के नवा मवारक दौला से इनकी भेंट कराई। ग्रीर नवा ग्रीर भी इनके गुर्सों से रीभ कर इनपर बहुत प्रसन्न हुए जगह फिर ता गे।स्वामी गापालदास ग्रीर नवाब स्वा मिन कहोला के ग्राग्रह से सात वर्ष तक ये मुर्शिदाना साथ ही में रह गए ग्रीर इनकी जीविका का भी भर हनप भांति निर्वाह होता रहा। परन्तु संवत् १८५० नाग् गे।स्वामी गापालदास के मरने से ये ऐसे उदार्थली हुए कि नवाव से हठपूर्वक विदा होकर कलका साह गए ग्रीर बावन लक्खी श्रीमती रानी भवानी किर पुत्र राजा रामकृष्ण से परिचय होने पर उन्हों जब ग्राश्रय में कलकत्ते में रहने लगे। यहां पर यह भं<sup>की दे</sup> जान लेना ग्रावश्यक है कि इनकी स्त्री भी इत गीर साथ थीं क्योंकि दस्पति में बड़ा प्रणय था।

कलकत्ते के बाबू लेगों ने प्रगट में ता हल लाल जो का वड़ा ग्रादर किया पर कुछ सहाय कते उन्हें न दी, इस बात की स्वयं लब्लू लाल व गीर लिखते हैं-"उन्हें के थाथे शिष्टाचार में जो कु<sup>तो यं</sup> वहां से लाया था, बैठ कर खाया"। इसके ग्रनल जो ग्र कई वर्ष तक उन्हें जीविका का कए बना रहा ग्रीर्णेड़ी मुर्शिदाबाद के छोड़ने ग्रीर नवाब के ग्राग्रह के था उपेक्षा करने का ग्रव उन्हें परिणाम देख पड़ा। पहिल फिर भी वे इतने दढ़ ग्रीर ग्रात्माभिमानी थे विस् कई वर्ष तक कष्ट पाने पर भी स्वतः प्रवृत्त हे। मुर्शिदावाद के नवाव की शरण न गए।

निदान तीन वर्ष तक घार अर्थकष्ट की भी साहत कर सम्बत् १८५३ में ये जीविका का ग्रनुसन्धा करते हुए श्रीजगदीश पुरी तक गए ग्रीर जगदी के सा (जगन्नाथ) की स्तुति के समय जो इन्होंने स्वीमा बना कर निर्वेदाष्टक पढ़ा था उसका पहिला दे। होत यह है-

\* रानी भवनी का वृत्तान्त राज। शिवप्रसाद ने अपने ग्रंभन त में लिखा है।

के महि

सिल "विश्वस्भर वनि फिरत है।, भले वने महराज। विश्वस्भर विश्वस्थित कि, लखी ग्रापुनी काज॥"

मी उ निदान उनके दैन्यप्रलाप की जगदोश्वर ने सुना नवा और नागपुर के राजा मनियां बावू, जी उस समय जगन्नाथ दर्शन की आप थे, और जगदीश के मुवा मन्दिर में खड़े खड़े इनके अनगेल अश्रुप्रवाह के साथ करुणोत्पादक निर्वेदाएक की सुन रहे थे, तागपुर बहुत दर्याद्र हुए और इन्हें अपने साथ वागपुर चलने के लिये आग्रह करने लगे। परन्तु उदाह लिए लाल जी के ग्रह ऐसे प्रतिकृत थे कि ये राजा लिहा की साथ नागपुर चलने में सम्मत न हुए और जब राजासाहब ने इनकी रुचि कलकत्ते ही जाने वह में की देखी तो सी रुपए से इनका सत्कार किया इन और कलकत्ते के पादरी बुनर साहब के नाम अनु-रोध पत्र भी लिख दिया।

निदान जगदीशपुरी से छै।टकर जब ये कलहाया कर्ते ग्राए ते। दीवान काशीनाथ के यहां ठहरे
हाया भीर पादरी बुनर साहब से भेंट की। उस समय न
हात हैं। ग्रंगे का इतना प्रचार था ग्रीर न छल्लू लाल
वनला जो ग्रंगे का इतना प्रचार था ग्रीर न छल्लू लाल
वनला जो ग्रंगे के बिद्धान ही थे, थोड़ी सी टूटी फूटी ग्रंगे ज़ी,
हा भीर हैं। बहुत संस्कृत ग्रीर ग्रंग्चिश तरह से बजभाषा
हि की था गुजराती जानते थे; ग्रंतिष्व पादरी साहब ने
हा पिहली ही भेंट में इनके पाण्डित्य के। जानिलया,
थे विसपर भी इन्हें ग्राशा दी कि—"ग्रंपने भरसक
हो हो ने तुम्हारी सहायता करेंगे"।

वे <sup>के ब</sup>न्हीं दीवान साहब के प्रौत्र बाबू दामोद्रदास खती के मिन्दर के अधिष्ठाता हैं। जी के विख्यात होने ग्रीर दिन फेरने में प्रधान कारण हुई।

निदान डाक्टर गिलकिरिस्त साहब ने हिन्दी
गद्य में प्रन्थ बनाने के लिये लल्लू लाल जी की
उत्साहित किया ग्रीर ग्रर्थ साहाय्य के ग्रितिरक्त
मज़हर ग्रलीख़ां विला, ग्रीर मिरज़ा काज़म ग्रली
ज़वां नाम के दे। सहायक लेखक दिए। तब लल्लू
लाल जी ने पूर्ण परिश्रम करके एक वर्ष में (संवत
१८५७, सन् १८०४ ई०) निम्नलिखित चार प्रन्थ
लिखे।

१-सिंहासन बत्तीसी-सुन्दरदास कृत वज-भाषा प्रन्थ का खड़ी बोली में ब्रनुवाद।

२-वैतालपचीसी-इस ग्रन्थ की शिवदास कवि कृत संस्कृत पुत्तक से शूरन मिश्र ने वजभाषा में किया ग्रार इसी वजभाषा से लब्लू लाल जी ने खड़ी वोली में ग्रनुवाद किया।

३-राकुन्तला नाटक-संस्कृत से हिन्दी में अनुवाद ।

४-माधोनल-मधवानल नामक संस्कृत पुस्तक संवत १५८७ की लिखी हुई ग्रभी तक वंगाल एशियाटिक सासाइटी में रक्खी है, इसीका लल्लू लाल जी ने हिन्दी ग्रनुवाद किया।

यह सब तो हुग्रा, पर लख्लू लाल जी की वास्तविक उन्नति का जो मूल कारण हुग्रा, वह हम नीचे लिखते हैं।

ग्रागरे के तैरने वाले प्रसिद्ध हैं, ग्रतपव लख्लू लाल जी भी ग्रच्छे तैराक थे। एक दिन तीसरे पहर ये कलकत्ते में गङ्गा तट पर टहल रहे थे कि इन्हों-ने एक ग्रंगरेज़ की, जल में डूबते हुए देखा। बस, चट ये कपड़े उतार ग्रीर ग्रपने प्राण की तुच्छ समभ जल में कूद पड़े ग्रीर दोही गोते में ग्रंगेज़ की बाहर तीर पर ले ग्राए। वह ग्रंगेज ईष्ट इण्डिया कम्पनी का एक उच्च कर्मचारी था, ग्रतएव उसने ग्रपने प्राण रक्षक लख्लू लाल की कृतज्ञता न मुलाई; इन्हें एक सहस्र रुपए नक़द दें कर एक छापाख़ाना करा दिया ग्रीर कम्पनी से ग्रनुरोध करके कलकत्ते के फ़ोर्ट-

[भाग संख

विलियम कालेज में ५०) रु॰ महीने की नौकरी भी दिलवाई। बस यही समय लल्लू लाल जी की उन्नति का प्रथम सापान हुन्या।

संवत १८५७, सन् १८०४ ई०, में ये फ़ोर्टविलियम कालेज के अध्यापक हुए। फिर तो दिन दिन इनका सम्मान बढ़ने लगा। छापाखाना घर का था, बस इनके अन्थ अधिकता के साथ छपने और बिकने लगे। आत्मोन्नित के साथ साथ इनका उत्साह और भी बढ़ा और अन्थ रचना की और इनकी अवृत्ति बढ़ती गई।

लल्लूलाल जी ने जी संस्कृत प्रेस नामक ग्रंपना छापाखाना खोला था, उसमें ईए इण्डिया कम्पनी ने बहुत कुछ ग्रंथ साहाय्य दिया था। उसी छापेखाने में इनके ग्रन्थ छपने ग्रीर विकने लगे। देखिए उस समय इनके ग्रन्थों की ग्रीर लेगों की इतनी रुचि थी कि इनकी छपवाई रामायण ३०, ४०, को ग्रीर इनका बनाया तथा छपवाया प्रेमसागर १५, २०, ३० को विकता था, पर समय के फेर से ग्रब वे सब ग्रन्थ टके टके हो। गए हैं।

लल्लूलाल जी ने ग्रीर भी ग्रनेक ग्रन्थ लिखे— ५-माधवविलास-स्वरचित नाटक।

६-सभाविलास । यहा ! ऐसा कैन सा पाठ्यसंग्रह होगा जिसमें इसमें का विषय संगृहीत न हो ! यह पुस्तक बहुत प्रसिद्ध है । इसमें नाना-प्रकार की कवितायों का यच्छा संग्रह है । इस संग्रह से लल्लूलाल जी ने माना लोगों के। संग्रह की एक यद्भुत रौली दिखलादी । इसोको छाया पर राजा शिवप्रसाद के गुटके ग्रादि अनेक संग्रह बने हैं । पहिले यह पुस्तक पाठाशालायों में पढ़ाई भी जाती थी, पर यब उठगई है ।

७-प्रेमसागर । ग्रावाल-वृद्ध-बनिताग्रों में ऐसा कैन व्यक्ति होगा जिसने इस पुस्तक की देखा या स्कूलों में पढ़ा न हो ? ग्राज दिन पाठशालीय संग्रहों में ऐसा कोई बिरलाही संग्रह होगा जिसमें इस (प्रेमसागर) का कुछ न कुछ भी न हो। सन् १५६७, संवत् १६२४, में चतुर्भु बैध्य दास ने वजभाषा में देाहे चौपाइयों में भागवा श्रीह दशम स्कन्ध का अनुवाद किया था उसीके आशा अप पर लल्लूलाल जी ने यह अन्थ रचा। यह अने किय सन् १८०९ तक नहीं छपा था, परन्तु अब ते। दह राध्य दहीं हो गया है।

८-राजनीति—यह ग्रन्थ संस्कृत के हितापदेः नामक ग्रन्थ का व्रजभाषा में श्रनुवाद है। इसे सं लिख्लाल जी ने संवत् १८६९, सन् १८१२, ई० ग्राप् बनाया था।

९-भाषा कायदा-ग्रर्थात् हिन्दी भाषा ह व्याकरण। इसकी एक प्रति ग्रब तक बङ्गाल एशिय टिक सासाइटी में रक्षित है। यह ग्रन्थ क्रप हे चुका था पर बहुतायत से प्रचलित न हुग्रा।

१०-लतायफ़ हिन्दी-हिन्दी, उर्दू ग्रीर ब्रा भाषा में सी कहानियों का संग्रह। यह उसी सम में लल्लूलाल जी ने "न्यू सैक्कोपीडिया हिन्दुस्ता (New Cyclopædia Hindustani) के नाम कापी थी।

११-लालचिन्द्रका। इस पुस्तक के विषय साहित्याचार्य पण्डित ग्रम्बिकाद्त्त व्यास कि लिखते हैं—

"लल्लूलाल के प्रन्थों में सबसे उना वे हु 'लालचिन्द्रका' है, ग्रीर इसी प्रन्थ से इनकी विव की सारगर्भिता प्रकट होती है। यह विहारी सा सई के ग्राज़मशाही कम के ग्रनुसार उसी ग्री पर टोका है। यह प्रन्थ पहिले पहिल लल्लू ने स्वयं ग्रपने ही छापेखाने में सन् १८१९ ई० छपवाया था" \*।

<sup>\*</sup> बिहारी बिहार में सा० चा० पं० अम्बिकाहत ब्याह जो लालचिन्द्रिका पर आलोचना की है विस्तारभय से उर् हमने छोड़ दिया, क्योंकि यहि लालचिन्द्रिका की आलोचन हम लिखते तो लल्लू लाल जी के समस्त पाप्त प्रन्यों पर औ चना लिखनी पड़ती, परन्तु स्थानाभाव के कारण हम ऐसी कर सके।

TI

लू ला ई ०

व्यास्

लिच

त्सा

हिश्री हिल्लूहाल जी राधावल्लभीय सम्प्रदाय के वतुभुँ वेद्याव हैं। तो कोई ग्राश्चर्य नहीं, क्योंकि इन्होंने नागवा श्रीकृष्ण चिरत ही पर विशेष लिखा है ग्रीर प्रायः ग्राथा ग्रावने ग्रन्थों के ग्रारम्भ में वैसा ही मङ्गलाचरण ह का किया है जैसे लालचिन्द्रका के प्रारम्भ में "श्री तो दह राधावल्लभो जयित" ग्रीर समाप्ति में "श्री राधा- इत्या प्रसादात्संपूर्णम्"॥

ापदेर सन् १८२४ ई० में ये फ़ोर्टविलियम कालेज । इस् से पेन्द्रान लेकर अपने छापेखाने का नाव पर लाद , ई० प्रागरे आए और वृद्धावस्था के दिन सुख से काटने लो।

पा के खेद के साथ कहना पड़ता है कि ठल्लूठाल शिया जी चार भाइयों में सबसे बड़े ते। थे, ग्रीर भाइयों अप के का सन्तति हुई, पर इन्हें कोई सन्तान न हुगा।

कोई कोई ऐसा भी कहते हैं कि घर का वन्दो-वस्त ग्रार हापाखाना खाल कर लल्लूलाल जी फिर कलकत्ते गए ग्रार वहीं मरे। परन्तु कब मरे, इस्ता इस्ता इस बात का पता नहीं लगता। हां, सन् १८२४ नाम है तक उनका जीवित रहना निश्चित है।

विषयं वस्तुतः लल्लूलाल जी कुछ बड़े विद्वान् वा स ग्रा किव न थे। यदि ग्राज कल वे होते तो कदापि वे रतने यश के भागी न हो सकते, परन्तु जिस समय उत्ता वे हुए थे, समय हिन्दी भाषा का ग्रस्तित्व भी विष् न था। इसल्ये उन्होंने हिन्दी गद्य-प्रणाली का न स जन्मदान कर जो कुछ लिखा वही बहुत कुछ समभता चाहिए। बस, जब तक संसार में हिन्दी भाषां का ग्रस्तित्व रहैगा इसके जन्मदाता ग्रीर ग्रादि कवि लल्लूलाल जी ग्रमर बने रहेंगे।

पण्डित ग्रम्बिकादत्त व्यास ने इनके विषय में बहुत उचित लिखा है कि—

"इसमें सन्देह नहीं कि लल्लूलाल जी ने हिन्दी
गद्य लिखने का ग्रपने भिवष्यत् विद्वानों के।
पथ दिखला दिया ग्रार पूर्ण परिश्रम ग्रार विद्याभ्यास में जीवन व्यतीत किया ग्रार हिन्दी गद्य के।
उस समय सिंहासन पर वैठाया जिस समय
गुर्जर भाषा ग्रार वङ्ग भाषा वालिका थीं। यदि
उस समय से ग्राजतक सुलेखक लोग हिन्दी की
सेवा करते ते। यह सारे भारत में चक्रवर्त्तनी
होती ग्रार ऐसा कदापि न होता कि उर्द की
पाताका उड़े ग्रार इसे कहीं स्थान न मिले। इस
लिये हिन्दी भाषा के परमोन्नायक विद्वान लल्लूलाल किव के। कोटिशः धन्यवाद देना यावत्
हिन्दी के रसज्ञों का धर्म है।"

हम उपर्यंक्त वाक्य में व्यास जी से पूर्ण सहमत हैं ग्रीर समभते हैं कि छल्छू छाछ जी की इस ग्रद्धत उपकारिता के समस्त हिन्दी के सुलेखक मुक्त कण्ठ से स्वीकार करेंगे। ग्रीर यहां पर हम व्यास जी की ग्रात्मा के छिये ग्रपनी हार्दिक छतज्ञता प्रकट करते हैं कि इस जीवन चरित्र के छिखने में हमका उनके छेखसे (छल्छू-छाछ जी के ग्रन्थों के ग्रितिरक्त) विशेष साहाय्य मिला है।

NOT TO BE ISSUED

REFRENCE BOOK

### होम डिपार्टमेंट-पबलिक-नंबर ५१०

# विज्ञापन

स्थान कलकत्ता-ता० ५ फ़र्वरी सन् १९०१ ई०

श्रीमान् महाराजाधिराज श्रीर कै.सर हिन्द की यह प्रसन्नता हुई है कि उन्होंने निष्

"हिन्दुस्तान के वालियान रेथासत श्रीर प्रजागण के नाम--

'हमारी प्यारी श्रीर परम शाचनीय माता के विलिपत स्वर्गवास द्वारा हमें उत्तराधिकार में वह राजसिंहासन मिला है जो एक दीर्घ श्रीर प्राचीन वंशपरंपरा से होकर हमकी प्राप्त हुआ। हमारी इस समय यह अभिलाषा है कि वालियान रेयासत तथा अपने हिन्दुस्तान के राज्य के निवासियों के। अपनी श्रीर से सलाम भेजें श्रीर उनके कल्याण के निमित्त अपनी हार्दिक आकांता का उन्हें निश्चय दिलावें। हमारी यशस्विनी श्रीर शेषचनीय पूर्वाधिकारिणी इस देश की प्रथम महाराज्ञी थीं जिन्होंने हिन्दुस्तान के राजकार्यों का शासन स्वयं अपने जपर लिया तथा उस विस्तृत देश के राज्यशासन को श्रीर अपने अविरल सम्बन्ध की सूचक मार्ग के सराहिन्द की उपाधि स्वीकार किया॥

'हिन्दुस्तान से सम्बन्धित सम्पूर्ण विषयें। में श्रीमती महाराज्ञी कैसराहिन्द अविकार्य गंभीर आत्मीय अनुराग प्रगट करती थीं श्रीर उनके राजसिंहासन तथा स्वयं उनके शरीर के प्रति हिन्दुस्तान की केट्यानिकाटि प्रजा की खोर से सूचित राजभिक्त तथा प्रेम भाव से हम भली भांति अभिज्ञ हैं॥

'उक्त श्रीमती के दीर्घ श्रीर प्रतापी राज्य के अन्तिम वर्ष में द्तिगा अफ़्का के युद्ध में (हिन्दु-स्तान के) वालियान रेयासत की ओर से समर्पित महती राज्यनिष्ठ सहायता द्वारा श्रीर (हिन्दुस्तान की) देशी सेना की ओर से अपने निज देश की सीमाओं के परे (देशान्तर में) की हुई पराक्रमी परिचर्याओं द्वारा यह (उपरोक्त प्रेमभिक्त) भाव सुस्पष्ट प्रकार से प्रदर्शित हुआ था।

'उक्त श्रीमती ही की अभिलाषा के कारण तथा उन्होंकी अनुजापूर्वक यह हुवा कि हम हिन्दुस्तान देखने आये श्रीर उस प्राचीन तथा प्रसिद्ध अधिराज्य के वालियान रेयासत प्रजागण तथा नगरों के विषय अपने की साजात प्रकार से परिचित किया॥

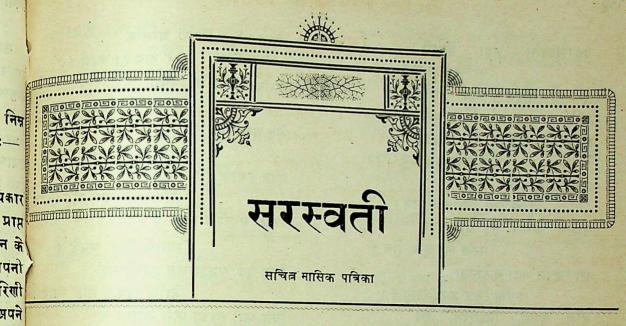
'हम उन गम्भीर अनुभवों की जी हमकी उस समय प्राप्त हुए कभी भी बिस्मरण न करेंगे जीर प्रथम महाराज्ञी कैसराहिन्द के प्रधान दूष्टान्त का अनुकरण करते हुवे उक्त श्रीमती के किये प्रकार अपने हिन्दुस्तान के सम्पूर्ण प्रजावर्ग की सामान्य समृद्धि के लिये साधन करने का तथा उन लेगों की अवय राजभिक्त श्रीर प्रेमभाव के येग्य होने का उद्योग करेंगे॥

काट विगडसर ता० ४ फ़र्वरी सन् १९०१ ई०

(हस्ताक्षर) एडवर्ड (आर) और (आई)"
हस्बुल हुकुम० जे. पी॰ हिवेट
गवर्नमेन्ट हिन्द का मेकिटरी

**२**र

ते



चक माग २

नाय्ये रके

हम

न्दु-

तान

नमी

कि

सत

रिंगे

के

का

मार्च १६०१ ई०

संख्या ३

# विजयिनी विलाप

ग्राजु चारह दिसा छाया कहा विषाद। नर नारो व्याकुल फिरत पूरित ग्रारतनाद ॥ श्याम ध्वजा फहरात क्यों जित तित लिखयत ग्राज। श्याम बसन धारन किया क्यों सब राज समाज॥ मुख मलीन अति कीन दुति क्यों सब लाग लखात। करिकै कृपा बताइए मेरा हिय ग्रकुलात ।। 'कहा तुम्हें नहिं खबर' खबर ग्रनरथ की ग्राई। भारतेश्वरी विजयिनि यह जग छोड़ि सिधाई॥ ते।रि जगत सेां नेह मारि मुख जग के सुख सेां।

छोरि सबै धन धान्य बेारि जग सागर दुख सेां॥ विमल कीर्ति फैलाइ. लाक करिकै यह निज बस। गई करन वह लाक विजय फैलावन निज जस॥ मात् हीन सब प्रजा वृन्द करि, जगत रूलाई। मात विजियनी हाय हाय सुरलाक सिधाई॥ भई ग्रनाथिनि दिग दिगन्त हैं। पृथ्वी सारी। भूमण्डल ग्राज् शोक की मुरति धारी॥ हाय दया की मृति हाय विकट्रिया माता। हा। ग्रनाथ भारत की दुख में ग्राश्रय दाता। दीन करून धुनि यही चहूं दिसि गूंज रही है।

[भाग संख

उदासोनता बेबसी महा बरिस रही है॥ ग्ररे कहा कहत सांचहि फूटे भाग। विजयिनी ने कहा मातु छांड्यो सुत ग्रनुराग॥ जास द्या पूरित हृद्य लिख जन मुखिह मलीन। पघिल चलत हा धीर तिज मेटन का दुख दीन॥ सा किमि गही कठारता, लिख निज प्रजा समाज। दीन दुखी विलखत, गई कैसे तजिकै ग्राज॥ निज के दुख तृन सम तजित लिख काउ प्रजा मलीन। ग्राश्वासन देत किन सवहि प्रजा लिख दीन ॥ ग्रहह ! दैव कीनी कहा ताहि द्या नहिं नेक। क्यों तुम नित प्रति दीन कों देत कलेस यनेक॥ तापें भारत पें कछ तुम्हरा काप विसेख! जबहि यासु कछ दिन फिरत तबहिं सकत नहिं देख॥ बहु दिन के बहु दुःख सहि जबहिं विजयिनी गाद। हतभागी भारत लह्यो जबहीं कछू हिय माद ॥ तबही तुम निर्दय दई सुखं की सा ग्राधार। हरि लोनी ग्रनयास ही वारि दुःख मजधार। क्यों तुंम को न्यायी कहत क्यों दयालु तुव नाम।

न्याय रहित निर्देय ग्रतिहि तेरे सब ही काम॥ ग्रथवा भारत के विषय भूलत तुम निज बान। भेद बतायो वेगिही व्याकुल ग्रतिसय प्रान॥ दोन द्याल द्यानिधान हरि भारत सों क्यों हुडे। निज ग्रपराध ग्रीर पें डारत न्यायी भए अनुहे॥ विनु तुव ग्रनुशासन इक पातहुं डेालि सकत नहिं प्यारे फिर क्यों ताका फल भोगत ये भारत प्रजा विचारे॥ कहे। कै।न के कहे महा-भारत में सबहिं लराई। भारत का निर्जीव किया तुम सबै भांति जदुराई॥ बचे बचाए को प्रभासथल ग्रापुस में कटवाई। हा हा ! भारत कें ग्रनाथ करि ग्रापहुं गए सिधाई॥ हा! कबहूं वे दिन फिर हैं हैं वह समृद्धि सुख साभा कै ग्रव तरिस तरिस मस्सि कै दिन जैहें सह छोभा॥ कहां परीक्षित कहँ जनमेजय कहँ विक्रम कहँ भोज। नंद वंश कहँ चन्द्रगुप्त कहँ हाय कहां वह ग्रोज ॥ काल बिबस जै। गए नृपति वे तै। क्यों उनके बालक। भए न उनके सम, काकी ग्रज्ञा उपजे कुल घालक ॥ पृथीराज जयचन्द कासु प्रेरण सां वैर बढ़ाई।

न॥

यारे

: 11

1

11

नाभा

ज।

F I

ग्रापुस मैं कटि मरे विदेशी यवनहिं लिया बुलाई॥ वाही दिन भारत स्वतंत्रता जड़ मैं तेल पिलाई। बैठे ग्रापं तमासा देखत, फिरें सबै विलखाई॥ मथि लीने सव सहज प्राकृतिक गुण भारतवासिन के। रहि गए सीठी छाछ सहश ये दर दर चुनते तिनके॥ ग्रकवर जहांगीर से शाहन कें। किन राज दिवाया। हानहार दाराशिकोह कें क्यों हाथी भडकाया ॥ ग्रापुस के भगड़े वढ़ाइ क्यों किया ग्रराजक देशहिं। दीन प्रजा दुख भार दुखित हैं कहं लैं। सहै कलेशहिं। ऐसे मैं करि कृपा भेजि न्यायी ग्रंगरेजहिं राजा। स्खत धान ग्रमृत वरसा सी किया कछुक सुख साजा॥ इतनो कसर कहा क्यों राखी जासां सब दुख भाजत। महरानी क्यों इते ग्राइ नहि भारत मांहि बिराजत॥ निज नैननि लिख निज रैयत दुख द्या हृद्य उपजावति। दारिद फलइ याविद्या दुख कों भारत सां भगवावति॥ भला साअ नहिं सही रहतिं जीवित जो पै महरानी। तऊ उतिह सेां बैठि हरति दुख वरिस सुधा सम बानी॥ साऊ सही गई नहिं तुमसों तिनका हूं हरि लीना।

महा कष्ट यह दीना ॥

तिरसठ वरस जासु छाया सुख
कीना भारतवासी।

ताकों ग्रनायास हरि लीनी
सब कछु ग्रासा नासी॥

रे बीसवीं सदी तेरो पैरो
कैसा जग ग्राया।

या वसुधा को ग्रमलचन्द्र हरि
चहुं दिसि तम फैलाया॥

जाकी प्रताप छाया दिगंत। जाके प्रताप बसुधा कपंत ॥ जो ग्रवला कुल मैं जनम लीन। ग्रतिसय सवलन कों जेर कीन॥ जाके प्रताप दिनकर डरात। दिन रहत सदा नहिं होत रात॥ जाका मुख ताकत ग्रति ससंक। महिपाल जगत के मनहुं रंक॥ जाका प्रताप सागर तरङ्ग । है करत जगत में नाच रहु॥ फहरात विजय ध्वज ग्रति उतङ्ग । लुखि लुखि सब ग्रीर हिय रहत दुङ्ग ॥ ग्रटि सकत न जासु प्रताप दाप। जिमि हरि पद ग्रस्यो न जगत नाप॥ जल पियत सिंह ग्रह ग्रजा साथ। विद्युत ठाढ़ी जहं बांधि हाथ॥ जा सम न ग्रीर तिय सुनी कान। जनमे न जगत नर जा समान॥ जाकी न द्या के। कहूं ग्रंत। लहि जासु छांह सब सुख बसंत ॥ जो जीव मात्र पै करत प्रीत। मनु निज कुटुम्ब सम सबै मीत॥ सुनि जासु सुधासम मधुर बैन। सव प्रजापुञ्ज यति लहत चैन ॥

ग्रति कृपा प्रेम भरि जासु दीठ। लिख, हरत प्रजा के दुखहिं नीठ॥ सा ग्रमित गुननि की रासि मात। हा हा ! बिज़ जीवन है लखात ॥ तजि सबै दया ग्रह माह हाय! सुरलाक गई कैसे सिधाय॥ तिज ग्रविल भुवन सागर ग्रगाध। भव तीन हाथ कीन्ही समाध॥ हा हा ! यह दुख नहिं सह्यो जात। चहुं ग्रोर यहै धुनि है सुनात ॥ हा मातु! हाय हा मातु हाय! तिज नेह कितै तू छिपी जाय॥ बालत न हाय क्यों निद्र हाय। देखा न पुत्र तुव रहे राय॥ कहं गई तुम्हारी द्या माय। किन लेत दुखित सुग्र हिय लगाय॥ हा हा ! विधिना तुम भए बाम ! मैया ने प्रीति तजी ललाम ॥ हैं सुने जगत बहु पूत ढीठ। पै तजत न मैया प्रीति नीठ॥ करि ग्रवस माय-सुत द्य छुड़ाय। ता से न निदुर विधि कछु बसाय॥

यह मानी इक दिन अवसि जग में मरने होय।
पै निज स्वारथ हेतु लिंग धीर धरत नहिं के य॥
नहिं संसय इन नैं लह्यो पूर्ण आयु सुख पूर्ण।
पै निज स्वारथ के सुमिरि होतह द्य अति चूर्ण॥
अस्त-न कछु बस आपुने। भगवत इच्छा माहिं।
तासों किर संतेष अब यह मांगत प्रभु पाहिं॥
कीरित विमल सदैव जगत में अविचल राजै।
परमातमा समीप पवित्रातमा विराजै॥
रहै वंस में राज लच्छमी नित थिर होई।
रहै प्रजा नित सुखी दुखी जग होइ न के ाई॥
तुव असीस या देस के। दुख दारिद सवही बहै।
उन्नित गौरव सब पूर्व सम यह भारत फिर सों लहै॥

on house Kuth

# वाबू रामकाली चौधरी

द्वनका जनम सन् १८२८ ई० के अक्तूबर महीते के की २३वीं तारीख को कृष्णनगर (जिल्ले किंदिया) में मामा के घर हुआ। इनकी पितृभू शिष्ट निद्या ज़िले का ऊलायाम श्रीर पिता का नाम वाजी नवीनचन्द्र चौधरी था।

इनके पिता कलकत्ते में एक मर्चण्ट माणि केले! में साधारण नै। करते थे। किन्तु जब बाल उत्तम रामकाली का केवल दस वर्ष का वयक्रम था उत्तम समय उनकी मृत्यु हो गई। तदनन्तर उनकी विधार पत्नी ग्रपने एकमात्र शिशु (रामकाली) को लेक काशीवासिनी हुई।

काशी ग्राकर वे बंगाली टोले में एक सम्बन्ध के यहां रहीं ग्रीर उस सम्बन्धी ने भी उन दोहें मा बेटों की सब भांति से यथाशक्ति सहायता की समय

उसी सम्बन्धी ने वालक रामकाली को पहि साहर जयनारायन्स कालेज में पढ़ने वैठाया ग्रीर कि कुछ दिन पीछे उन्हें बनारस कालेज में भर गों में किया।

रामकाली बावू की माता अपने पुत्र की बा काल चलन पर पूरा ध्यान रखतीं ग्रीर बरावर उन्हें ग्रन्न जाता ग्रन्न पर पूरा ध्यान रखतीं ग्रीर बरावर उन्हें ग्रन्न गरें रिच सुधरती ग्रीर विद्या की ग्रीर वरावर हुकती। गर्र । इसका परिणाम यह हुग्रा कि ये जल्दी जलिंग्नु स्कूल के माएरों को वशीभूत करते हुए पारितों गिन् ग्रनु के सहित उच्च श्रेणी में क्रम क्रम से प्रवेश कर्त लों।

इन्होंने प्रथम तीन वर्ष जूनियर स्कालरिश पर व ग्रीर फिर तीन वर्ष सीनियर स्कालरिशप पाया के लि ये सीनियर के फर्स्ट डिपार्टमेण्ट तक पढ़े, क्यों इमन उस समय बी. ए., एम्. ए. इत्यादि की परीक्षा प्रचलित नहीं हुई थीं ग्रीर उस समय की ग्रांति ज

ये छात्रावस्था के ग्रनन्तर बनारस कालेज हैं। प्रिन्सिपल जे. ग्रार. व्यालेण्टाइन, एल.एल्डी पीर महोदय के अनुरोध से सन् १८५० ई०) वनारस महीत कि मश्रर रीड साहब से कानून पढ़ने लगे।

वाबू गोविन्द चन्द्र सान्याल, जिनके पुत्र वाबू (जिल्हे वाबू गोविन्द चन्द्र सान्याल, जिनके पुत्र वाबू (जिल्हे श्रास्त्र सान्याल ग्राज कल मध्यप्रदेश के सिविल त्या जात हैं, ग्रीर बाबू रामकाली चौधरी ने बरावर साथ कि लेक्ट्रिनेण्ट गवर्नर टामसन साहव से व्यालेण्टाइन महिब ने ग्रनुरोध किया कि इन दोनों को कोई बाल उत्तम स्थान दिया जाय। इस पर लाट साहव ने इन या उस स्थान दिया जाय। इस पर लाट साहव ने इन या उस स्थान को बुलाया तो सही, पर उस समय विधः तक ग्रधीन कोई काम खाली न था, इसिलये के उन्होंने इन दोनों महाशयों से ग्रागरे की कचहरी में उद्दे शिरिस्ते का काम सीखने के लिये कहा।

जब बाबू रामकाली कोर्ट में काम करते थे उस हा की समय (सन् १८५५ ई०) इन्होंने वहां के कलक्टर पहिं सहब के कहने से अंग्रेज़ी की छोटी छोटी पुस्तकों कि अनुवाद उर्दू में किया, जो ग्रामीण पाठशाला-भा भी पढ़ाई जाने लगीं।

टामसन साहब के मरने पर सर जे. ग्रार.

विकालियन साहब ने उन दोनों को यह कह कर

ग्रें जवाब दिया कि "गवर्न मेण्ट तुमलोगों को कोई काम
इतका देगी, इसलिये तुम लेग ग्राप ग्रपना काम खोज
झुकती ।"। यह सुनकर बाबू गोबिन्द्रचन्द्र ने तो ग्रपने
जली गुसन्धान से छपरे जिले की दीवानी कचहरी में
तोषि गुवादक का काम पाया ग्रीर बाबू रामकाली से
कर्ण गानरेवुल इमन्ड साहब ग्रागरे के जिलाधीश ने
महियर के राजकुमार के। ५०) ह० मासिक वेतन
हरी पर पढ़ाने के लिये कहा। इस पर इन्होंने एक वर्ष
वार्थी हमन्ड साहब के साथ दौरे में भी ये रहने लगे।

दिशा उसाहब के साथ दार में मा व रहें के स्वित्त के साथ दार में मा व रहें के स्वार्थ देश उसी अवसर में मैनपुरी की दीवानी कचहरी प्रित्त की पर कि काक्स साहब जज थे, अनुवादक जिंगाह जो कि नब्बे रुपये मासिक की थी, खाली रेज हैं। बाबू रामकाली ने उसके लिये दरखास्त दी उहीं। वह मंजूर हुई। तब ये वहां काम करने लगे।

सन् १८५६ के मई के ग्रन्त में गाज़ीपुर में सौ रुपए मासिक का एक स्थान खाली हुगा। यह सुन कर इन्होंने वहां के जज टी. सी. प्राउडन साहब के पास दर्खास्त दी ग्रीर उसकी मंजूरी होने पर ये वहां जाकर काम करने लगे।

ये बड़ी येाग्यता के साथ श्लाउडन साहब के अधीन में अनुवादनक का काम करने लगे। कुछ दिन पीछे श्लाउडन साहब एक वर्ष की छुट्टी लेकर विलायत गए और उनके स्थानापन्न होकर ए. रास साहब जज का काम करने लगे। वे बाबू रामकाली के काम से ऐसे प्रसन्न हुए कि अपने फ़ैसले में भी इनकी सलाह लेते और बराबर इनपर कृपा रखते थे।

इतने में वलवे की धूम चारो ग्रोर से मचने लगी। उस समय गाजीपुर जिले में महमदाबाद की मुन्सिफी खाली हुई ग्रीर रास साहव ने कृपा कर के यह काम बावू रामकाली की दिया। इस काम को इन्होंने ऐसी ग्रच्छी रीति से चलाया कि रास साहव बहुत ही प्रसन्न हुए ग्रीर उन्होंने इनके लिये सदर दीवानी ग्रदालत से ग्रनुरोध किया कि "यह बहुत याग्य कार्यकुशल व्यक्ति है, ग्रतएव हमारी जमानत पर इन्हें वहां की मुन्सिफ़ी दी जाय"। इस पर सदर दीवानी से ग्राज्ञा हुई कि " उन्हें परीक्षा देनी चाहिए"। तब परीक्षा लेने के लिये बनारस ग्रादि चार ज़िलों के चार जजों की एक कमेटी हुई, उसमें वावृरामकाली परीक्षा देकर पास हुए। हुए तो सही, पर उस समय वलवे के कारण मह-मदाबाद में बड़ा उपद्रव था; कई थाने के थानेदार मारे गए थे, इसिलिये रास साहव ने इनसे कहा कि "ग्रभी कुछ दिन तुम यहीं कचहरी करो। फिर गदर की शान्ति होने पर ये महमदाबाद में कचहरी करने लगे। उस समय ये तीसरे दर्जें के मुन्सिफ थे।

सन् १८५९ ई० में छुट्टी पूरी होने पर प्राउडन साहब विलायत से माए। उन्होंने माकर बाबू रामः

ग्रीर

क्या ह

मिखि

ग्रीर

पर्यन्त

"ईश

वराः

me,

कालों के कामों की जांच करने पर इतनी प्रसन्नता प्रगट को कि प्रपनो रिपोर्ट में लिखा कि "यह व्यक्ति किसी समय में एक ग्रनुभवी ग्रीर याग्य हाकिम होगा"।

फिर सन् १८६१ में प्लाउडन साहब ने बिलया के उन मुन्सिफ़ों को निकाल कर, जो कि ग्रंग्रेज़ी नहीं जानते थे, १५०) रु० मासिक वेतन पर इन्हें दूसरे दर्जे का मुन्सिफ़ बना कर वहां भेज दिया।

सन् १८६२ ई० में जजी के ग्रफ़सरों के मासिक बेतन ग्रीर दर्ज का नया नियम प्रचलित किया गया। उसके ग्रनुसार प्रथम श्रेणी के मुन्सिफ़ का मासिक बेतन ४००), ब्रितीय श्रेणी का ३००) ग्रीर तृतीय श्रेणी का २००) निश्चित हुग्रा। इसके ग्रनुसार तब से बाबू रामकाली के। ३००) ६० मासिक मिलने लगे। उसी सन् में ये बलिया से ग्रवल दर्ज के मुन्सिफ़ होकर इलाहाबाद बदल गए ग्रीर ४००) ६० मासिक पाने लगे।

सन् १८७३ ई० में ये मिर्ज़ापुर के सदरग्राला हुए ग्रीर ५००) रु० मासिक वेतन पाने लगे। वहां से इनकी बदली कानपुर के। हुई ग्रीर वहां ये ६००) से ८००) तक मासिक वेतन के ग्रधिकारी हुए।

उस समय जिस्टस टर्नर इलाहावाद हाईकार्ट के जज थे। वे बाबू रामकाली के फैसले का बहुत पसन्द करते थे, यहां तक कि उन्होंने ग्रपने पत्र में बाबू रामकाली को लिखा था कि "इधर ग्राप-के ३० फ़ैसलों की हाईकोर्ट में जा ग्रपील हुई उसमें केवल ग्रापके किए हुए तीन फैसलों में परिवर्त्तन हुगा"।

सन् १८७७-७८ के लगभग ये बनारस की अदालत खफ़ोफ़ा के जज नियत हो कर आए। फिर कुछ दिनों पीछे जैानपुर के सद्रआला हुए। तदनन्तर इलाहाबाद, मिर्ज़ापुर, इत्यादि ज़िलों में इनकी बदली होती रही और सन् १८८४ ई० में इन्होंने दीवानी विभाग की २५ वर्ष की नौकरी

पूरी की, क्योंकि उस समय इनकी अवस्था भी क्रमार वर्ष की हो चुकी थी।

उस समय हिन्दुस्तानी ग्रादमी हाईकोर्ट का गई। विलय नहीं होता था। फिर विलायत से ग्राज्ञा ग्राई। हितव हिन्दुस्तानी ग्रादमी भी जज बनाया जाय। उत्सा ग्राज्ञा के ग्राने पर हाईकोर्ट के चीफ़ जिस्त हैकर स्टुग्रर्ट साहब ने तीन व्यक्तियों के नाम लिखे-

> १-वावू रामकाली चौधरी। २-वाबू काशीनाथ विश्वास। ३-वाबू द्वारिकानाथ विश्वास।

परन्तु तीनों बंगाली ही थे, इसिलये गवर्नमें हैं। ने पश्चिमोत्तर ग्रीर ग्रवध प्रान्त में वंगाली के। हा कोर्ट की जजी देना उस समय उचित न समभ ग्रीर वावू रामकाली को इलाहाबाद की खफ़ीए ही विश्व पह पद भी इन ही विश्व किसी हिन्दुस्तानी को नहीं दिया गया था

अप्रैल सन् १८८४ ई० में पेन्दान लेकर कार्या में आकर रहने लगे और अपने जीवित काल पर्य्यन्त सर्वसाधारण के हितकर कार्मी दत्तचित्त रहे।

यनेक वर्ष तक ये बनारस के म्युनिसिए और किमिश्चर, ग्रीनरेरी मेजिए ट ग्रीर वोर्ड के वाहर और वेचरमैन रहे। इसके ग्रितिरिक्त बनारस में कांग्रेस पर ब होने से स्टांडिङ्-कांग्रेस कमेटी के ये ग्राजन सत्या प्रेसीडेन्ट रहे ग्रीर निम्निलिखित सभा सासा कमी टियां के भी ये प्रेसीडेन्ट रहे।

- (१) कारमाइकेल लाइब्रेरी-बनारस।
- (२) बंगाली टोला ग्रसोसियेशन—बनारस
- (३) बंग साहित्यसमाज-बनारस।
- (४) बंगाली टोला स्कूल-बनारस ।
- (५) एचीसन ग्राफ़्नेज-बनारस।
- (६) टोटल एव्स्टिनेन्स सासाइटी-बनारस इसके ग्रतिरिक्त ये काशी की नागरीप्रचारि सभा के एक परम सुयोग्य ग्रीर हिन्दीहिते

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

भी भन्मासद थे. ग्रीर "नागरी मेमेरियल" के समय हिंदि सभा की बहुत कुछ सेवा की थी। केवल का वहीं, वरन काशी में जो सर्वसाधारण का कार्जपटी कार्यारंभ होता, ये उन सबो कार्यी में । उत्साह से ग्रग्रसर होते ग्रौर कार्य को हाथ में तिस्त हेकर कभी पोछे नहीं हटते थे।

इनकी सुजनता, सहनशीलता, मिलनसारी. गौर सत्यप्रियता का उदाहरण इससे बढ़कर ग्रीर ब्या हो सकता है कि 'ग्रैन्टी-कांग्रेस" के प्रधान मिलिया सर सैयद ग्रहमद ने इनके विषय में यों निमें हा था कि "He is an honest enemy."

सन् १८९३ ई० में ये प्रांतिक लेजिस्लेटिव ा हा सम्भनाउंसिल के मेध्यर गवर्नमेण्ट की ग्रोर से वनाए फ़ीं गए, पर कुछ दिन पीछे जब गठिया रोग से बहुत ही ग्रशक्त हुए तब इन्हें काउंसिल को मेम्बरी । था छोड़नी पड़ी।

यद्यपि इनका धर्मविश्वास सांख्य के "ईश्वरा-विक सिद्धे:" ग्रर्थात् ईश्वर सिद्ध नहीं हो सकता, मों सके मनुसार था, पर न तो वे पूरे नास्तिक थे ग्रौर न किसी धर्म विशेष पर अपना द्वेष प्रगट करते थे।

ये प्रातःकाल कोसों तक पैदल भ्रमण करते सपत वास भौर लकसे पर एक अच्छे बाग में सुन्दर बंगले में ग्रिं जो कि सन् १८८४ ई० में इनकी माता के मरने पर बनवाया गया था, रहते थे। इनकी सच्चरित्रता, सलभाषिता ग्रौर सर्विप्रियता के जानने वालों की क्मी बनारस में नहीं है। ये ऐसे मवसए पर चुप रह जाते जब कि मिथ्या बोलने का प्रयोजन पड़ता गौर समस्त दुर्ज्यसनों से भी इन्होंने ग्रपनेको मरण पर्यन्त बचाया ।

हम ऊपर कह ग्राए हैं कि इनका मत सांख्य के "ईश्वरासिद्धे:" के ग्रनुकूल था, पर यह बात ये रावर कहा करते थे कि लोग बिना समझे बूझे रस नास्तिक कह बैठते हैं, पर मैं बस्तुतः नास्तिक नहीं हैं, परन्तु ईश्वर का ग्रस्तित्व मान होने पर भी मेरी वुद्धि सांख्य के उस वाक्य से पूर्णतया सहमत है

तेप

कि ईश्वर सिद्ध नहीं किया जा सकता। ग्रस्तु उनके साथियों में कुछ थोड़े से महादायों के नाम नीचे लिखे जाते हैं, जिनसे उनकी सहदयता और सर्वगुण-प्रियता स्पष्ट प्रतीत होगी-

गोसाई शिवदत्त गिर, बाब हरिनाथ मैत्र, मुन्शी रामिकश्न, बाव राजचन्द्र सान्याल, बावू नारायण सिंह स्वर्णकार, मन्शी हरबंश लाल, बावू ग्रविनाशी लाल, बावू गिरीशचन्द्र दे, राजा शंभूनारायण सिंह, भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र, राजा शिवप्रसाद, मन्शी माथो लाल।

इनके ग्रतिरिक्त बनारस के सभी रईस ग्रीर विद्वानों से इनसे ग्रच्छी तरह हेलमेल था।

इनके तीन लड़के ग्रीर दो लड़िक्याँ हुई, इनमें से बड़े पुत्र बांबू रामचन्द्र चौधरी, एम्. ए., एल्. पल. बी., इटावे में दूसरे दर्जें के मुन्सिफ हैं, मध्यम पुत्र बावू ग्रानन्दकुमार चै।धरी, एम्. ए., एल. प्लु. वी., वकील, ग्राजमगढ़ में वकालत करते हैं, ग्रोर छोटे पुत्र बाबू शरत्कुमार चौधरी ग्राजकल गवर्नमेन्ट कालेज बनारस में पढ़ते हैं।

बावू रामकाली चैाधरी एक वर्ष से गठिया रोग से ग्रशक्त ग्रीर पीड़ित थे, ग्रीर १६ ग्रक्वर सन् १९०० ई० की रात की १० बजे परलोक सिधारे।

ग्रहा ! ग्रब बांवू रामकाली संसार में नहीं हैं, पर उनकी कीर्त्ति चिरकाल तक उज्वल रहेगी। एक साधारण पितृहीन बालक बिना सहायता के क्योंकर पढ़ लिख कर उन्नततम ग्रवस्था को पहुंच सकता है, रामकाली बाबू की जीवनी इसका उदाहरण है ग्रीर बिभिन्न जाति, धर्म, समाज ग्रीर देश के लोगों का भी मनुष्य क्योंकर प्रियपात्र हो सकता है, इस बात की भी साक्षी उनकी जीवनी है। ग्रस्तु, ग्रव इससे बढ़ कर बावू रामकाली के भाग्य की सराहना ग्रीर कर्त्तव्य की पृत्तिं ग्रीर क्या हे। सकती है कि उन्होंने तीनों पुत्रों को योग्य विद्वान् ग्रौर कर्मक्षम बना कर तथा बिपुल धन उनके लिये छोड़कर संसार छोड़ा। जगदीश्वर उनकी ग्रविनश्वर ग्रात्मा की शांन्ति दे ग्रीर हमारे देश के लोग रामकाली बाबू सरीखे व्यक्तियों के उदाहरण को देखकर ग्रपने को भी साधारण ग्रवस्था से ग्रसाधारण पद पर पहुंचाने की चेष्टा करें।

यद्यपि रामकाली वावू का सम्बन्ध काशी से ही मधिक रहा और यहीं उन्होंने ग्रपने जीवन का बहुत काल बिताया, पर इसमें सन्देह नहीं है कि काशी में यदि कोई व्यक्ति साधारण प्रजा का मुख्या बना ता वह येही थे इनकी मृत्यु से जो स्थान खाली पड़ गया है उसकी पूर्त्त ग्रव लों नहीं हुई है और न होने की ग्राशा है। ईश्वर हमारे देश के पढ़े लिखे धनाढ्य लोगों को ऐसी बुद्धि दे कि वे वास्तव में प्रजा के रूपापात्र बनकर उनका उपकार करसकें।

# चन्द्रलाक

स्वती के गत वर्ष के ग्रंकों में पाठकों ने चन्द्रलेकि की यात्रा का वृत्तान्त ते। पढ़ा होगा। वह उपन्यास की भांति एक कहानी थी। किन्तु ग्राज हम पाठकगणें के बेधि के हेतु चन्द्रलेकि के उस यथार्थ वृत्तान्त की, जी ग्राज तक वैज्ञानिकों की गणित ग्रीर यंत्रों द्वारा विद्ति हुगा है ग्रीर जी सब प्रकार से ग्राश्चर्ययुक्त है, लिखते हैं।

हमारे शास्त्रकारों ने चन्द्रमा की केवल चन्द्र-देव ही नहीं कहा है, वरन् उसे लोक कह कर भी लिखा है; जिसका तात्पर्य यह है कि चन्द्रमा में भी एक सृष्टि है। ग्राशा की जाती है कि यह बात शीघ्र ही सिद्ध हो जायगी। इसका वर्णन हम ग्रागे चलकर करेंगे। इसके पहिले चन्द्रमा क्या है, हमसे वह कितनी दूर है, कितना बड़ा है, कितना गुरु है, उसकी कैसी गति है ग्रार वह वास्तव में किन किन वस्तुग्रों से बना है इस बात का लिख्योर ह

जिस प्रकार से बुद्ध, शुक्र. मङ्गल, वृहस्म ११ विष्या के चारों में तिना परिक्रमा करते रहते हैं, उसी प्रकार यह चन्द्र १) स इस गोल पृथ्वी के चारों ग्रोर घूमा करता है में ग्रीर (सदैव घूमता रहेगा, ग्रर्थात् यह कहा जा सक्त प्रका है कि यह भी एक ग्रह है जो ग्राकाश में पृथ्वी क समें ग्राकर्य परिक्रमा कर समें ग्राकर्य परिक्रमा कर समें ग्राकर्य परिक्रमा कर समें यह लिखना कि चन्द्र कर क्यों कर इस भूगेल के चारों ग्रोर घूमता है ग्री गारे ग्राकाश में क्यों नहीं छटक जाता, उचित नह पृथ्वान पड़ता।

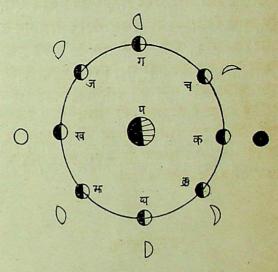
रात्रि के समय यद्यपियह ग्रास पास के तार्हिं। ग्रीर प्रहें। की सेना में वहुत बड़ा ग्रीर ग्रिश्रिशी प्रकाशित देख पड़ता है, परन्तु वास्तव में यह तार्वमय ग्रीर प्रहें। से बहुत ही छाटा है। यह एक ठाएकारण गोला है जिसका व्यास २१६० मील का है। प्रथमितैव का व्यास इसके व्यास से लगभग ४ गुणा है प्रश्तिकार चन्द्रमा इतना छोटा है कि यदि ४९ चन्द्रमाग्रों के हमते एक गोला बनाया जाय ते। वह इस पृथ्वी के वर्गांश के वरं होगा। पृथ्वी से निकट होने के कारण गहीली वड़ा दीख पड़ता है। इसका मार्ग दीर्घवृत्तीय है गती इसी कारण यह कभी पृथ्वी के समीप ग्रीर को जिस उससे दूर हो जाता है, पृथ्वी के केन्द्र से इसके पर केन्द्र की दूरी निकट होने पर २२५७१९ मील ग्रीपष्ट वि दूर होने पर २५१९४७ मील होती है; इन देति दूरियों का भेद २६२२८ मील है, ग्रर्थात् इसकी पाया सरदल दूरी २३८७९३ मील है। इसी कारण हैं चन्द्रमा किसी पूर्णिमा के। बड़ा ग्रीर कभी छेटि भका दीख पड़ता है।

पृथ्वी की एक परिक्रमा करने में इसके। २७ विस्त ७ घन्टे ४३ मिनट ग्रीर १९६ सेकेण्ड लाते ग्राहें ग्रीर यह पश्चिम से पूर्व की ग्रीर घूमता है ग्री भार हे पृथ्वी भी ग्रपनी कीली पर पश्चिम से पूर्व भीर है

लक्ष्मीर घूमती है, इसी कारण से हम भूगील-वासियों की चन्द्रमा की एक परिक्रमा का समय २९ दिन मिर्ग विद्या ४४ मिनट का विदित होता है। इसकी मिर्ग विद्या अर्थ मिनट का विदित होता है। इसकी में भी के चारी ग्रोर घूमना, (१) सूर्य के चारी ग्रोर इस पृथ्वी के साथ घूमना की (३) ग्रपनी कीली पर दूसरे ग्रहों के समान सका ग्रपनी कीली पर घूमने में भी उतना ही कि समय लगता है जितना कि पृथ्वी के चारी ग्रोर कर तकर लगाने में, ग्रथाल चन्द्रमा का रात ग्रीर दिन की मारे २९६ दिनों के वरावर होता है।

पथ्वी अपनी कीली पर लगभग २४ घण्टे में क्म जाती है और सूर्य के चारा ग्रोर घूमने में उसे ताहे ६५ दिन ६ घण्टे लगते हैं। पर हमारा चन्द्रमा प्रि<mark>र</mark> हिन में पृथ्वी की परिक्रमा करता है ग्रीर इसी तासमय में अपनी कीली पर फिर जाता है। इसी हे होतारण से हमलाग उसके एकही ग्रोर के भाग का पर्धित्व देखते हैं, अर्थात् हमकी चन्द्रमा में एकही वर्शनार के चिन्ह सर्वदा दीख पड़ते हैं। पर वास्तव हों हमलाग उसके ग्रद्ध भाग से भी कुछ ग्रधिक वरागि की देखते हैं, जिसका यह कारण है कि इसकी प्रावहीं इसके मार्ग के घरातल से समकाण नहीं य है, गितो, वरन् १६ ग्रंश झुकी रहती है। इसीसे कभी कभीन्द्रमा के ऊपर का ग्रीर कभी नीचे का कुछ ग्रंश इसरें व पड़ता है ग्रीर यह बात दूरवीक्षण-यन्त्र से ग्रीए विदित होती है। ग्रब यह प्रश्न हो सकता देति कि चन्द्रमा कभी एक टेढ़ी लकीर सा, कभी सर्वी भाषा भार कभी पूरा क्यों देख पड़ता है ग्रीर कभी ग हैंभी इसमें प्रहण क्यों लगता है ? सुनिए, चन्द्रमा हुए घटने बढ़ने का कारण यह है कि यह एक प्रमारमय गाला है ग्रीर स्वयं चमकने वाला नहीं (२७) वरन सूर्य्य के प्रकाश से प्रकाशित होता है।

हाते यतएव अब यह बात स्पष्ट हागई कि चन्द्रमा ब्रीकी वही अर्द्ध भाग प्रकाशित होगा जा सूर्य्य की क्रिकी होगा। अब यदि पृथ्वी भी चन्द्रमा के उसी योर हो जिस योर सूर्य है तो हमकी उस (चन्द्रमा) का याधा चमकता हुया भाग एक गोल चकर की नाई वैसाहो देख पड़ेगा जैसा कि हम पूर्णिमा की देखते हैं; यौर यदि पृथ्वी दूसरी योर हो, यथीत् चन्द्रमा बीच में हो तो हमको कुछ न देख पड़ेगा, क्योंकि हमारे सामने वहीं यद्ध भाग होगा जो सूर्य से प्रकाशित नहीं है। यह यमावास्या हुई।



चित्र १ - चम्द्रमा के विभिन्न प्रकार के रूप

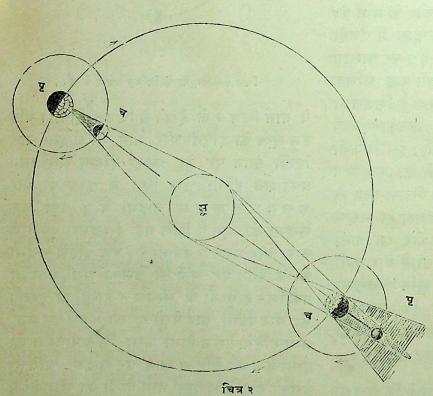
ये वार्ते चित्र १ के देखने से विदित होंगी। यदि हम सूर्य्य को दिहनी ग्रोर मानें ती चन्द्रमा चाहे किसी स्थान पर हो उसका दिहना ग्रर्ज्ज भाग प्रकाशित रहेगा। इस चित्र में प पृथ्वी ग्रीर क खग घ च छ ज भ चन्द्रमा हैं। बड़ा चक चन्द्रमा का मार्ग हैं जिसे वह (चन्द्रमा) पृथ्वी के चारो ग्रोर घूमने में बनाता है। यदि पहिले चन्द्रमा के। क स्थान पर मानें ते। उसका ग्रर्ज्ज भाग जे। प्रकाशित है पृथ्वी के सन्मुख न होगा, वरन सूर्य्य की ग्रोर पड़ेगा, ग्रीर ऐसी ग्रवस्था में हमें वह ग्रर्ज्ज भाग दृष्टिगीचर न होगा जैसा कि ग्रमावस्या के। होता है। ग्रव यदि ख स्थान पर चन्द्रमा ग्रावे ते। उसका ग्रर्ज्ज प्रकाशित भाग पृथ्वी की ग्रोर होगा ग्रीर हमके। वह एक गोल चक्र की नाई देख पड़ेगा, जैसा कि पूर्णिमा के। होता है। एक बात यह भी विदित होती है कि ग्रमावास्या की सूर्य, चन्द्र ग्रीर पृथ्वी, ये तीनें एकही रेखा में होंगे। जब चन्द्रमा ग ग्रीर घ स्थानें में ग्रावेगा तो हमलेंग उसके ग्रद्ध चमकते भाग का केवल ग्रद्ध भाग देखेंगे ग्रीर हमकें। वह ग्राधी रोटी का सा विदित होगा जैसा कि दोनें। पक्ष की ग्रप्टमी को देख पड़ता है। जब च क स्थान पर होगा तो उसके ग्रद्ध प्रकाशित भाग का एक ग्रंश दिखाई देगा जैसा कि चैथिका चन्द्रमा होता है। इसी प्रकार से जब ज म स्थानें। पर चन्द्रमा होगा तो उसके ग्रद्ध प्रकाशित भाग का कुछ ग्रंश छिपा रहेगा जैसा कि द्रादशी को होता है। इसी प्रकार चह सदैव घटता बढ़ता देख पड़ता है।

परन्तु पाठकगण पूछ सकते हैं कि प्रायः दूज वा तीज की जब ग्राकाश निर्मल होता है ते।

भी धुन्धला सा स्पष्ट दिखाई देता है, इसका करवल कारण है ? वास्तव में यह शेष भाग पृथ्वी सहिति। प्रतिबिश्व से कुछ प्रकाशित हो जाने से दिस देता है। वर्गोंकि जिस प्रकार से चन्द्रमा के प्रा विस्व से पृथ्वी रात्रि समय प्रकाशित है। उसकी कै। मुदी से कवि ग्रीर नायक नायिकामी हिगी चित्त की ग्रानित्त कर संसारी जीवों की मेर्हि बद्मा करती है, उसी प्रकार से चन्द्रमा भी पृथ्वी प्रतिविम्व से जा उस समय सूर्य के विम्ब प्रकाशमान होती है, चमकता है। पर यह प्रका वहुत मन्द होता है। यदि हम चन्द्र लोक में जान हों। इस पृथ्वी का देखें ता हमका यह पृथ्वी ठीक प बड़े चन्द्र के समान दिखलाई देगी ग्रार चन्द्र लिकी की नाई घटती बढ़ती विदित होगी। इस ताता रि ग्राप कहेंगे कि ग्रमावास्या के दिन ऐसा चद्रभा (चि क्यों नहीं दिख लाई देता, पृथ्वी का प्रतिवि

तो अवद्य उस पर पड़ता है ह सः सुनिष, उस समय चन्द्रमा स्या सामने होने से उसके प्रकाश कि तेज से नहीं दिखाई देता। क ध यह प्रश्न होता है कि चद गा प्रा स्र्य प्रहण कैसे होते हैं ? मानों ह कह चुके हैं कि चन्द्रमा पृथ्वे ग्रंश के चारा ग्रोर घूमता ग्रीर पृष्टी । सूर्य्य की परिक्रमा करती हैं हों दे जब पृथ्वी ग्रीर सूर्य के ठीक वीक स में चन्द्रमा ग्राजाय ते। ग्रवीह स चन्द्र की ग्रोर से सूर्य का किरवी। श्रंश या पूर्व भाग ढक जाय सा सु तब हम लेगों के। सूर्य प्र विदित होगा ग्रीर चन्द्र लाइक प्रकाशित भाग सूर्य की भाल्या होने से हमका नहीं दीखेगा, उसीतर दिन ग्रमावस्या हागी । इसीरेवने

सूर्य प्रहण ग्रमावस्या के। होता है, दूसरी कि फ्रांत तिथि के। नहीं होता, ग्रीर ग्रहण उसी स्थान

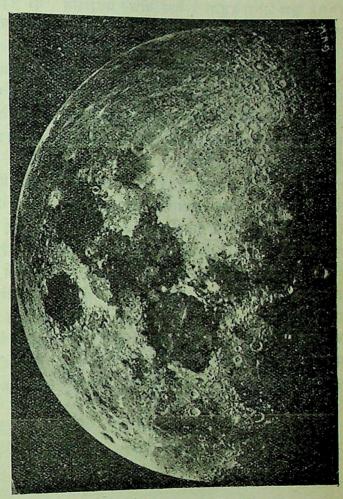


चन्द्रमा सूर्यास्त के उपरान्त एक टेढ़ी लकीर सा देख पड़ता है, पर उसीके साथ उसका शेष भाग ति विकार्ध देगा जो उस समय सूर्य ग्रीर चन्द्रमा से विकार रेखा में होगा। चित्र २ में दहिनी ग्रोर देखने

वा है। विविद्त होगा कि जब पृथ्वी, चन्द्र ग्रीर दिस्त एक सरल रेखा में हैं। से तो स्थ्य का भाकता की ग्रोर में होने से पृथ्वी पर छाया हार होगी ग्रीर जिस स्थान में छाया रहेगी वहां भारती के। ग्रहण दिखाई देगा । इसी प्रकार भारकदमा जब पृथ्वी के पीछे, जिस समय र्णमासी होती है, घूमता हुन्रा जायगा स्व गर तीनें (स्थ्य, पृथ्वी ग्रीर चन्द्र) जव प्रका सरल रेखा में होंगे तब चन्द्रमा पर जान हिंची की छाया पड़ेगी, सूर्य्य का प्रतिविम्य क एस पर न पड़ सकेगा। चन्द्रमा पहिले वन्द्र लिकी छाया में पश्चिम से पूर्व की ग्रोर स दाता दिखाई देगा ग्रीर फिर गहरी छाया द्भा (चित्र २ में वाएं चित्र का देखिए) इस तिविकार का पूर्ण ग्रहण पाने दे। घण्टे तक ता है। प्रत्येक पूर्णिमा ग्रीर ग्रमा-सूर्य ।स्या का प्रहण न होने का कारण यह हारा कि चन्द्रमा का मार्ग ग्रीर पृथ्वी का मार्ग ा के अरातल में नहीं है। यदि ऐसा होता द की प्रति पन्दहवें दिन ग्रहण लगता। ? ग्रीनों के मार्ग का धरातल एक दूसरे से पूर्व ग्रंश का काण वनाता है जो केवल दे। पृथीन पर एक दूसरे के। काटता है। जब

ति हैं हों दोनें। स्थानें। पर चन्द्रमा आता है तभी तीनें। कबीक सरल रेखा में होते हैं ग्रीर ग्रहण लगता है। अब का कुत्तान्त है। स्वा विदित होता है जाया सिन्ता

केवल नेत्रों से देखने पर चन्द्रमा में कुछ कुछ द लाइकन (दाग) मालूम पड़ते हैं, जिन्हें हमलेगा हैं प्रत्यावस्था में जानते थे कि बुढ़िया वैठी चरखा हमीदेखने हैं। पर ऐसा नहीं है। दूरवीक्षण यन्त्र से हमीदेखने में इसमें बड़े बड़े पहाड़ मैदान ज्वालामुखी कि पर्वत ग्रीर पहाड़ियां दिखाई देती हैं। केवल यही नहीं, वरन इन ऊंचे पहाड़ों की परकाई भी दिखाई देती है जो बढ़ती घटती है। जिस प्रकार से इस



चन्द्रमा का चित्र

भूमि पर स्र्योदय के समय प्रत्येक खड़ी वस्तु की परहाई बहुत लम्बी होती है ग्रीर जैसे जैसे सूर्य जपर ग्राता जाता है, वह घटती जाती है, उसी प्रकार चन्द्रमा के पहाड़ें की परहाई भी बढ़ती घटती है। इस परहाई की नापने से पहाड़ें की उंचाई मालूम हो सकती है। जब चन्द्रमा के खड़े दूरवीक्षण यन्त्र से देखा जाता है तो ये पहाड़ घाटियां बहुत स्पष्ट दिखाई देती हैं। ज्योतिषयों ने चन्द्रमा के उस ग्रीधक भाग के ज़ो दिखाई देता है भली भांति नाप डाला है। ग्रांखों से देखने

पर उसमें का स्थान कुछ ग्रधिक चमकदार ग्रीर कुक धुन्धला दिखाई देता है, परन्तु यन्त्र से देखने पर यह भ्रम जाता रहता है ग्रीर ग्रधिक प्रकाशित स्थान पहाड़, ग्रीर धुन्घले स्थान सरपट मैदान दीखते हैं. ग्रीर इन पहाड़ेां में ज्वालामुखी पर्वत भी मालूम पड़ते हैं जो इतने बड़े हैं कि इस पृथ्वीतल पर इनके बराबर एक भी पर्वत नहीं है। इन पर्वतों में जो सबसे ऊंचा है ग्रीर जिसका नाम डोरफेल रक्खा गया है,२६६९० फीट है। रामपर्ट नामक एक दूसरा पहाड २३८५० फीट ऊंचा है। इसी प्रकार ग्रीर भी कई एक ऊंचे ऊंचे शिखर हैं। इनकी ऊंचाई देखने से विदित होता है कि हिमालय पर्वत के समान ये ऊंचे हैं। महाशय माडलर ने चन्द्रमा में इनके उपरान्त ३९ ग्रीर ऐसे पर्वतों की ऊंचाई नापी है जो यारप के प्रसिद्ध पहाड़ मान्ट ब्लांक से ग्रधिक ऊंचे हैं। ब्लांक की चोटी १५८७० फीट ऊंची है। सारांश यह कि यद्यपि चन्द्रमा पृथ्वी से बहुत छोटा है पर इसके पहाड पृथ्वी के पर्वतों के बराबर ऊंचे हैं। उनमें ज्वालामुखी ऐसे भयङ्कर हैं कि उनके व्यास १ मील से लेकर ४२ मील तक हैं।

वियस पहाड़ फूट कर ज्वाला से गले पत्थर भेहिगा राख ग्रादि बड़े बेग से निकलने पर उसके पास हो जा दो बड़े बड़े प्रसिद्ध नगर हरक्युलेनियम पाभिपग्राई ऐसे द्वे कि लगभग १५०० वर्ष कार्य उनका पता नहीं लगा, केवल २५० वर्ष से इनक्षे लो पता मही खोद कर नगर के निकलने से माल्बिह हुग्रा। ग्रव वह ज्वाला शान्त है ग्रीर इसकी जालात र निकलने वाले मुंह की चैाड़ाई ग्राधी मील भी नहाता है। ग्राज कल इस प्रकार के पर्वत जो चन्द्रलोक्ष्म से हैं सव उण्ढे प्रतीत होते हैं। इन बड़े भयक च ज्वालामुखी के फूटने से कैसा महाप्रलय उस मुहिती पर हुम्रा होगा, इस वात को पाठकगण खीकर विचार सकते हैं। यदि उस समय में जीवधापव त वहां रहे होंगे तो वे सवके सब उस निकली इसमें यदि में जो सेंकड़ें। कोस तक फैली होगी भस्र बहुव गए होंगे, क्योंकि इन पहाड़ीं के देखने से सहै। इ विदित होता है कि ये किसी समय में बड़े वेग बारों फूटे हैं ग्रीर इनकी भयङ्कर ग्रिश बहुत दूर तक एही व ड़ियों की नाई फैली हुई ग्रव तक देख पड़ती हैं। मं इस समय तक कोई पहाड़, जिनसे ज्वाला निकल्यांचने

हो, नहीं देख पड़े हैं, पर ग्राशा मा हो कि जो बड़े बड़े यन्त्र इस सम पर्णे वनाए गए हैं, उनसे देखने पर गरि म्यो होंगे तो ग्रवश्य देख पड़ेंगे म्यो विद्वानों का यह मत है कि वह मत हो कि वह हो गया है। क्योंकि जो ग्री समय हो गया है। क्योंकि जो ग्री सदी ग्रीर ज्वाला ग्राहि पर्वतों होने से द्वारा इस पृथ्वी पर निकलि। य है वह हमारे गोलाकार पृथ्वी के भीतर की ग्रिक्स है। ज्ञीर के

हमारी पृथ्वी की उष्णता निकल जायगी तो हिने पृथ्वी पर भी कोई ज्वालामुखी पर्वत जीवित



चन्द्रमा में ज्वालामुखी पहाड़ के क्रोटर इसका बोध इस प्रकार हो सकता है कि विसू-

र के होगा ग्रीर सब चन्द्रलोक के पर्वतों की नाई उण्डे

पास हो जांयगे। म के अब तक ज्योति षियों का यह मत रहा है कि र्ष क्वारमा में न तो वायु है ग्रीर न जल। इसका प्रमाण इन्हें होग यह देते थे कि उसमें न तो केई जल का माल्बह है ग्रीर न बादल दिखाई देते हैं। ग्रीर दूसरी ज्यालात यह कही जाती है कि जब चन्द्रमा किसी ग्रह भी नवातारे के सामने होकर जाता है तो वह तारा एक लोक हम से उसके पीछे लुप्त हो जाता है। यदि चन्द्रमा भयको चारों ग्रोर वायु होती तो यह वात न देख स मुहिती, वरन वह तारा पहिले चपटा ग्रीर धुन्धला । स्वीकर क्रमशः छुप्त होता। इन वातों को देख कर विधाय तक यही विचार किया जाता था। पर नहीं, ली इसमें वायु है इस बात का पता यन्त्रों से लगा है। नस्म बहु वायु अत्यन्त सूक्ष्म और पतली अर्थात् हलकी न सह। इसका प्रमाण येा मिलता है कि यदि उसके वेग बारों ग्रोर जैसा कि इस पृथ्वी पर है, वायु न होती क पहारो वहां बहुत शीत होता, यहां तक कि वहां दिन ती हैं। भी ५० डिगरी की सरदी होती। पर यन्त्रों से <sub>किळ</sub><mark>लांचने पर यह बात नहीं पाई जाती। पहिले कहा</mark> <sub>ग्राभा</sub> चुका है कि चन्द्रमा का एक दिन रात २९∜ दिन मा होता है, अर्थात् उसकी रात्रि हमारे १४ दिन १८ <sub>गर गरि</sub>ण्टे की होती है ग्रीर ग्राधे गोले में रात्रि इतनी हों। म्बो होने के कारण यदि वहां वायु विलक्षुल न क वह तोतो तो इतनी सदी होती कि जितनी साइवीरिया उस्मेमहा भयानक मैदानों में या उत्तरी ध्रुव पर निक्षी नहीं है। इसके उपरान्त पाठकगण भर्ली भांति ा है कि जिस दिन बद्ली होती है वा जिस ति मिय वायु में धूल ग्रिधिक होती है, उस रात्रि को तों कम मालूम होती है, ग्रर्थात् पृथ्वी के ठण्डी होने से वायु बादल वाष्प ग्रीर धूल ग्रादि को रोकती कर्ली। यदि इस पृथ्वी पर वायु तिनक भी न होती तो पृथ्याज दिन हमलोग भी सदैव माटे ऊनी वा रोएं-। जिंगार कपड़ों में कसे होते, ढाके की मलमल के कपड़े तो विनाने की न स्भती ग्रीर ढाका इस कारीगरी के वित लिये न प्रसिद्ध होता। तात्पर्य यह है कि चन्द्रमा में जितनी सरदी इस समय है उससे बहुत ग्रधिक होती, यदि वहां वायु न होती। पर पाठकगण कह सकते हैं कि यह तो हमने माना कि वहां वायु है ग्रीर बहुत सूक्ष्म है, पर जल का होना विदित नहीं होता, क्योंकि यदि जल वहां होता तो बादल ग्रवस्य देख पड़ते। पर थोड़ा सा विचारने पर यह राष्ट्रा जाती रहती है।

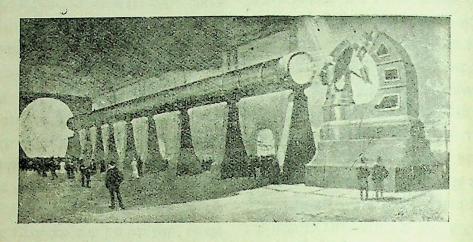
ग्राप जानते हैं कि वादल क्या वस्तु है ? यह जल का वाष्प है, जो ठण्डक पाने पर घना होकर दिखलाई देता है। ग्रीर यह वाष्प वायु में हलका होने के कारण तैरता रहता है। ग्रव यदि वायु वहुत हलकी हो जाय तो कभी वादल न देख पड़ेंगे, क्योंकि वाष्प वायु में ठहरेगा नहीं, वरन तिनक सरदी पाने पर वह जम कर पृथ्वी पर उसी दम गिर जायगा, ग्रर्थात् वादल पैदा होने के हेतु वायु का वाष्प से भारी होना ग्रावश्यक है। यही कारण है कि चन्द्रमा में वादल ग्रादि नहीं पैदा होते। वायु वहां की वहुत सूक्ष्म है। तो वादल के न होने से हमारा यह ग्रनुमान कि चन्द्रमा में जल नहीं कुछ ठीक नहीं है। पर यह हो सकता है कि जल द्रव ग्रवस्था में न हो, क्योंकि वहां सरदी इस पृथ्वी से ग्रिथक है।

ग्रव चन्द्रमा के प्रकाश का वृत्तान्त सुनिए।
यदि सूर्य के प्रकाश के। श्वेत माने ते। चन्द्रमा का
रंग मटमेला घुंघला पीला सा है। पर ग्रंधेरी रातों
में हमके। यह मधुर हलके नीले रंग का सा, जिसके देखने से शीतलता प्राप्त होती है, मालूम होता
है। पर यह हमारा भ्रम है। हम यह कह कर इसकी
मधुरता के। घटाना नहीं चाहते कि वास्तव में न ते।
यह ठण्डक पहुंचाता है ग्रीर न उस रंग का है जैसा
कि देख पड़ता है, वरन भूरे रङ्ग का है। हमे भय है
कि किवयों के हदय के। यह सुन कर कप्ट होगा।
इसका प्रकाश इतना स्क्ष्म है कि सूर्य के प्रकाश से
५४७५१३ गुणा कम है। ग्रर्थात् ५४७५१३ पूर्णिमा
के चन्द्रमा एकत्र किए जांय तो इन सबका प्रकाश
हमारे सूर्यदेव के प्रकाश के वराबर होगा।

ईश्वर उसने यदि हैं पर हैं

करने

ग्रव सुनिए, पेरिस की प्रदर्शनी में एक ऐसी दूरबीन बना कर दिखाई गई है जिसके द्वारा चन्द्रमा देखने में इतना निकट देख पड़ेगा मानो १८ कर यन्त्रके वड़े लेन्स पर पड़ता है। तव यन्त्र है से पे दूसरी ग्रोर उस वस्तु का कई सहस्र गुणाड़ा है वड़ा है। कर चित्र बड़े इवेत परदे पर पड़ता ग्रीर



पेरिस प्रदर्शनी में दूरवीक्षण यन्त्र

कोस (३६ मील) पर है। प्रायः दूरवीनों से एकही समय में एक मनुष्य किसी वस्तु की देख सकता है, पर इस दूरवीक्षण यन्त्र में यह विचित्रता है कि सैंकड़ों ग्रादमी एकही वेर जिस ग्रह की चाहें देख सकेंगे । इस दूरवीक्षण यन्त्र की लम्बाई १९७ फीट है जिसमें सबसे बड़ा कांच का लेन्स लगभग ५० इञ्च व्यास का है। इस कांच का स्वयं वाभा ६६० सेर अर्थात् १६ मन २० सेर है। इतने वड़े लेन्स के बनाने में बड़ा परिश्रम ग्रीर द्रव्य व्यय हुगा, ग्रर्थात् केवल लेन्स के वनाने में ४५००० रुपए व्यय हुए। इसके बनाने वाले पेरिस नगर के एक प्रसिद्ध पुरुष एम॰ मानटोइस साहब हैं। दूरवीन का वाम ५८० मन है ग्रीर यह ५ फीट माटा है। इससे यदि चन्द्रमा देखा जाय तो वह १८ फीट चौड़ा देख पड़ता है। यह यन्त्र वड़े बड़े खम्भों पर सुला कर रक्खा हुमा है। इसके मागे एक बड़ा दर्पण इस प्रकार से लगा है कि चारो ग्रोर घूम सकता है। जिस वस्तु के। देखना हा उसका प्रतिबिम्ब इस प्रकार से इस दर्पण पर डालते हैं कि इससे ग्राया हुगा प्रतिविम्ब फिर जिसकी सहस्रों पुरुष देख सकते हैं; माने व मेने इ मेजिक लालटेन के चित्र की नाई देख पड़ता यह भे जैसा कि चित्र देखने से चिद्रित होगा। अ कैसे उयोतिषियों ने इस यन्त्र से काम नहीं लिया है, पाकर याशा की जाती है कि जब लेग इसमें भली भी की चित्र लगा कर देखेंगे तब चन्द्रमा में यदि जी या यादि होंगे तो यबश्य देख पड़ेंगे। यब पाठके ब्रेश को कुछ काल तक प्रतीक्षा करनी पड़ेगी, पर्य भे जब कोई चिषय चिचित्र दिखाई देगा तो याशा मान कि इस पत्रिका में उसका समाचार हम प्रकाशि सुखिर करेंगे, क्योंकि चन्द्रमा में जीव का होना सम्भव का वि

सभी कुछ काल हुसा कि 'स्रवध सखवार ने इन प्रकाशित हुसा था कि हरशल महाशय ने, जी विषया प्रसिद्ध ज्योतिषी के पात्र हैं, गत जनवरी में विजाते वड़े यन्त्र द्वारा कुछ ऐसी वस्तु चलती कि तामा चन्द्रमा में देखी जो जीव के समान थी। इस मस उपरान्त उन्होंने मनुष्यों के स्वरूप वाले जीव देखा के जिनके देह पर लम्बे लम्बे बाल थे, पर विवहीं वातें उसी समय में देख पड़ती हैं जब साम हिर्दर स्वरूप विकार रहता है। साशा की जाती है को व

मि पेरिस वाले यन्त्र से, जो इस पृथ्वी पर सबसे
गुण्वा ग्रीर शक्तिवान है, ये जीव स्पष्ट देख पड़ेंगे
तो ग्रीर शीघ्रही इसका वृत्तान्त विदित हो जायगा।
ईश्वर की महिमा का पारावार नहीं है। जव
उसने पृथ्वी पर जीव उत्पन्न किए तो चन्द्रलेक में
यदि इस प्रकार के नहीं जैसे कि इस पृथ्वीतल
पर हैं तो ग्रन्य प्रकार के जीव ग्रवश्य उत्पन्न
किए होंगे।

# दक्षिण द्वीप के प्रवासी का पत्र

र्या रे मित्र, यह तुमको में पहिले ही लिख चुका हूँ कि देश में बहुत कुछ चेण करने पर भी मेरी जीविका का कुछ भी उपाय न हुमा ग्रीर कई वर्षों तक क्रेश सहने के ग्रनन्तर नो व मने इस टापू में ही चले ग्राने का विचार कर लिया। इता यह भी तुम्हें पहिले पत्र में लिख चुका हूं कि कैसे गर्ने से दुः ख ग्रीर कठिनाइयां झेल कर निदान यहां हैं, प्राकर में बस गया श्रीर एक प्रकार से पेट भरने भी की चिन्ता से निश्चिन्त हो खेती वारी के काम में लग जी या। सच पूछो तो यह एक वड़ा ही सुन्दर देश पाठक और यहां के रहने वाले ग्रसभ्य ग्रीर ग्वार होने पर्व भी बड़े भले हैं। वे बड़े सीधे सादे ग्रीर वुद्धि-गशी मान हैं, ग्रीर जब से हमारे कन्नान साहब ने उनके कार्य सिया से मेल कर लिया है, तब से वह हमलोगों भव का मित्र ग्रीर रक्षक वन गया है ग्रीर हमलोगों वार ने इन लोगों के साथ बैलों का व्यापार भी कर जी पिलया है। वे तो हमें बैल, गाय, ग्रादि चौपाए दे में पजाते हैं ग्रीर हमलोग उसके विनिमय में लेहा ग्रीर फिएतामा उन्हें दिया करते हैं। लोहे से वे बहुत ही इसमितन होते हैं, ग्रीर इस वस्तु का मूल्य भी वे बहुत व देशह चढ़ के लगाते हैं। पर, हाय, भाइ, तुम्हें पहिली पर विही लिखने के ग्रनन्तर मेरे भाग्य में ऐसी ऐसी प्राक उर्दशा भोगनी लिखी थी, कि कभी किसी मनुष्य है की ऐसा होना सम्भव नहीं है। ग्रव मैं तुमसे वह वृत्तान्त कहता हूँ कि यदि यह किसी उपन्यास में लिखा जाता तो लोग ग्रसम्भव जान कभी इसका विश्वास तक न करते। पर मेरा यह वृत्तान्त बहुत ही सत्य है। इस पृथिवीतल में बहुतेरी ऐसी वातें नित्य हो रही हैं जिनका ज्ञान तक किसीकी नहीं है ग्रीर न किसीकी बुद्धि में वे सम्भव जान पड़ती हैं। लोग ऐसी वातों की स्वप्न में भी नहीं देखते होंगे।

मेरी चमेली की तो लड़काई से ही तुम जानते हो ग्रीर बटुकपुर में हम लोगों के व्याह के समय भी तो तुम उपिथत थे। मुझे स्मरण है कि तुमने उसके उस बालका ही को कैसा सराहा था ग्रीर मुझे ऐसे स्त्रीरत के मिलने पर बड़भागी बताया था। परन्तु, मित्र, बहुत दिनों से तुमसे हमलोग विछुड़े हुए हैं, तुम मेरी प्रतीत नहीं करोगे पर इस समय के उसके कप रंग से ग्रीर तब से ग्राकाश पाताल का भेद है। जब वह हमारे खेतों में ग्रपने बालक को गोद में लिये घूमा करती है तो में समक्षता हूं कि ऐसी मोहिनी प्यारी लक्ष्मी किसी दूसरे मनुष्य के घर न होगी।

ग्रस्तु एक दिन कारू मुखिया मेरे पास ग्राया ग्रीर ग्रपने द्विभाषी के मुख से वह ग्रपने प्रताप के वड़े वड़े व्याख्यान सुनाने लगा। उसके पास इतने गांव हैं, उसमें ऐसे ऐसे गुण हैं, इतने मनुष्य उसके अधीन हैं, वह यहां ये ये बातें देश के हित के लिये करना चाहता है, इत्यादि इत्यादि <mark>ग्रांय बांय</mark> शांय, ग्रपनी हूश, जर्मन, ग्रंग्रेज़ी, मन्दाज़ी, जाने कहां कहां की भाषात्रों की एक मसालेदार खिचड़ी पका कर उसने मेरे कानों में ठूंसनी ग्रारमा कर दी। सुनते सुनते हँसी के मारे मेरा पेट फूल रहा था। पर फिर जो कुछ उसने कहा उसे सुन कर मैं सन्न हो गया। उसने ग्रपने व्याख्यान का यह कह समाप्त करवाया कि मेरी चमेली की वह ग्रपना किया चाहता है ग्रीर उसके बदले में मुझे चार बैल देने पर तैयार है; मैं जब चाहूँ चमेली के परिवर्त्तन मैं ग्रच्छे से ग्रच्छे बैल चुन कर उसके यहां से ले लूं।

जब वह यह सब हाथ मूंह हिला कर कहलवा रहा था, उस समय मेरी स्त्री भी वहीं उपस्थित थी। इस ग्रद्भुत वाणिज्य के ठङ्ग का, ग्रीर विशेष कर इसके कहने की रीति की सुन कर वह तो खिल-खिला कर हंस पड़ी। कारू ने सोचा कि उसके समान मर्यादावान् पुरुषरत के ग्राश्रय-लाभ की समावना से वह बड़ी प्रसन्न हुई है, ग्रीर फिर ग्रपनो गोल गाल गांखों का फाड़ कर इस भांति वह उसको ग्रोर प्रेम से निहारने लगा कि मैं उसे डोक ठीक लिख कर नहीं बता सकतः। द्विभाषी के द्वारा उसने एक ग्रीर वैक्वाड ग्रारम्भ कर दी कि जिससे ज्ञात हुग्रा कि कैसे कैसे सुख ग्रीर ग्रानन्द मेरी स्त्री के भाग्य में होंगे। उनमें से एक तो यह था कि उसके चढ़ने के लिये एक बड़ा माटा ताजा वैल रहेगा जिसके सींगों की नाकें साने से मढी होंगी।



कार मुखिया

मेरे ऊपर उसने जो अनुग्रह ग्रीर कृपादृष्टि की उसके लिये मैंने कारू की ग्रहोष धन्यवाद दिए। परन्तु यह कहना ही पड़ा कि स्त्रो का बैलें के साथ में बदला नहीं कर सकता हूं, क्योंकि वह मेरी अर्थाङ्गिनी है ग्रीर केवल मृत्यु ही से हम दोनें। का साथ छूट सकता है। परन्तु उसकी ऐसे नाते का होना सम्भव नहीं जान पड़ा। वह वारम्वार समभाने लगा कि सभी लोग ग्रपनी स्त्रो ग्रीर

बेटिग्रों के। वेच दिया करते हैं, ग्रीर स्त्री कहें ग्री पुरुष ही के ग्राज्ञाधीन है, वह जैसा चाहे उस्तिया साथ वर्ताव कर सकता है। ताम्युको से असीव बहुत सी स्त्रियां मंगवाई हैं; वे सब कुग्राही एक प ताभी किसीके लिये उसने दे। गाय से क्रियह नहीं खर्ची; परन्तु मेरी स्त्री उसकी ग्रांखी गहुंचे जचगई थी इसी कारण देश भर में ग्रच्छी से ग्राह चार स्त्रियों का मूल्य अकेली उसीके लिये। पशु है देने का तैयार है। अन्त में उसने विना कुछ गामरी पीछा किए ग्रपनी स्त्री के वेचडालने के लिखड़े वारस्वार मेरी प्रार्थना की। ग्रीर जब मैंने उस्मीका अन्त में साफ साफ कह दिया कि पृथ्वी के किएनक रत से भी मैं अपनी खो का परिवर्त्तन नहीं करने वहुत तब ते। वह कुछ खिसियाया सा जान पडाः ग्रामीर ग्रगूंठा दांतों से काटने, ग्रीर भीहें सिकाडने लहीगी ग्रीर चुपचाप कुछ देर तक साचता रहा, बारम्मिल मेरी स्त्री की ग्रोर ग्रांखें फाड़ फाड़ कर बड़े च<sup>हमले</sup> से देखने लगा, ग्रीर फिर वड़े जार से ग्रपना मा<sup>उतर</sup> भूमि में गाड़ कर उसने मेरी स्त्री का मूल्य दसग ग्रीर एक सांड़ लगा दिया ग्रीर एक युवा कुग्रा<sup>गार ह</sup> कन्या घलुए में मुझे देने लगा। जब मैंने इस ब को भी स्वीकार न किया ता बड़ी घुणा से थेड सा मुसकरा कर उसने कहा "तू वुद्धिहीन का पु है!" उसने यह भी मुमसे कहा कि कभी इस लिये मुझे पछताना पड़ेगा। तीन वार उसने हर् वाक्य का उच्चारण किया ग्रीर वड़े क्रोध में ग्रा<sup>इ</sup> वहां से वह चला गया। भाई, क्या तुम्हें विश्वास सकता है कि इसके लिये मुझे पछताना पड़ा है

मेरा छोट्ट इस समय ग्यारह महोने का ध मेरा ग्रपनी माँ ही का दूध पीता था। जिस सम का वृत्तान्त में लिख रहा हूं, ठोक उन्हीं दिनों, प दिन रात्रि के हमारी छोटी वस्ती के वनमान जा ने ग्राकर घर लिया। वनमानुस क्या हैं तुम जान हो। दे प पशु हैं। वन में रहते हैं ग्रीर ग्राह जा प्रकृति बहुत सी वातों में मनुष्यों से मिलते जी पोट हैं। ये लेगा प्रायः मनुष्यों की वस्तिग्रों पर ग्राह हैं। ये लेगा प्रायः मनुष्यों की वस्तिग्रों पर ग्राहर

ो कहूँ ग्रीर फल फलहरी रतालू ग्रीर गाजरें का उन्नित्यानाश कर जाते हैं। उसी दिन से हमलेग बहुत त असी वन्दूके रातिद्न भर कर रख छोड़ते थे ग्रीर पारी एक पहरे का भी प्रचन्ध हमलागों ने कर लिया था। मिंगह लुटेरे बनैले कुछ दिनों में फिर एक दिन ग्रा गंखी पहुँचे। इनके ग्राक्रमण से हमलाग निश्चित्त नहीं त करह सकते थे, क्योंकि वे वड़े वली ग्रार हिंसक लये पश् हैं, ग्रीर हमारी वन्दुकों में साधारण गेलियां क् गामरी थीं। हमलेगों की पहिले देखते ही वे भाग के हिंबड़े हुए ग्रीर ऐसी तीवता से भागे कि हरिए का ते उस्मीका कर वह पकड़ भी लिया जा सकता है पर के कि उनका पीछा करना कुछ काम रखता है। एक बार रने व्यहुत पास से उनपर वन्दूक चलाने पाए थे ; ग्रामीर निस्सन्देह कई एक को गाली लगभी गई ने लहागी, क्योंकि रक्त का चिन्ह लगातार हमके। ारस्र<sup>मिलता</sup> गया था। नदी के तीर तक उनका पीछा हे चहमलेगों ने किया, ग्रीर फिर वे तैर कर पार ा <sub>भा<sup>उतर</sup> गए ग्रीर उनका कोई पता न चला।</sub>

सग इन सब छुटेरें। में से एक बच्चे के ग्रतिरिक्त कुग्रागर केाई नहीं गिरा। इसका मैंने ग्रपनी गाद में



वनमानुस का बचा (राजकुमार) — जी कूट गया था

पार्च का विचा (राजकुमार) — या कूछ मेरी ग्रोर जात है। लिया। वह ऐसी ग्रार्च दृष्टि से मेरी ग्रोर पार्च है। लिया। वह ऐसी ग्रार्च दृष्टि से मेरी ग्रोर पार्च है। लिया। वह भूत छः जु कोट से भो ग्रियक ऊंचा—यह देख कर कि उसका

वचा छूट गया है, एक बड़ा भारी सेांटा हिलाता हुआ लैट पड़ा, ग्रीर मेरी ग्रोर दांत फाड़ कर घूरने लगा। मैं तो वच्चे को छोड़ देना ही चाहता था, क्योंकि उसे मार डालने को इच्छा मुझे नहीं थी। परन्तु मैं विचार ही रहा था कि मेरे सिंक्नुगों में से कई मनुष्यों ने उस कदाकार भयङ्कर जीव पर गालियां चलाई कि जिनसे चोट खाकर उसे फिर उलटे पांव भागना पड़ा; परन्तु भागती वेर मुड़-कर उसने मेरी ग्रोर हाथ मुंह हिला कर कुछ चिन्ह से किए, माना उसने यह कहा कि बचा, सम्मले रहना, इसका मज़ा हम तुम्हें चखवाएंगे। इतने में मेरे एक नैाकर ने उस बच्चे का काम तमाम कर दिया।

उसके दूसरे ही दिन सबेरे मेरी स्त्री एक टहलनी की लेकर बाहर मैदान में गौचों का दुध दुह रही थी। मैं वगीचे में था ग्रीर छोटू ग्रपनी मा के पास फूल नाच नाच कर खेल रहा था। ग्रकसात् स्त्रियां मेरे गृह के भीतर से एक भीषना-कार बनमानुस के। बड़े वेग से निकलते देखकर डरगई ग्रीर चिल्ला उठों। ऐसा मालम हमा कि भय से वे गुंगी है। गई थीं ग्रीर बुद्धि उनकी उस समय लुप्त हो गई थी, क्योंकि एक बार चिल्लाने के ग्रांतरिक्त कोई भी कुछ न बोली जब तक कि उस राक्षस ने ग्राकर मेरे बालक की न उठा लिया ग्रीर उसे लेकर वह लम्बा हुगा। मेरे पास ता स्त्रियां न मार्इ परन्तु वे उस पशु के पीछे पीछे दै। इने लगीं। मैं समभता हूं कि वे यह नहीं जानती थीं कि क्या कर रही हैं। उनके भयस्चक ग्रार्त्तनाद का सुनकर में यह समभ कर कि गाएं स्त्रिकों पर कूद पड़ी हैं, जहां पर दूध दुहा जाता था वहां दें। ब्राया, क्योंकि यहां के चैापाए किसी कारण से जब कुद्ध होते हैं तो धका देकर गिरादेते हैं। परन्त गाँचों के निकट मेरे पहुंचने के पहिले ही बालक के। लेकर बनमानुस ग्राधमील ग्रागे निकल गया था ग्रीर केवल थकी हुई स्त्रियां चिल्लाती हुई उसके पीछे पीछे दै। इ रहीं थीं। बहुत देर तक में नहीं समभ सका कि यह हो क्या रहा है, परन्तु मेरे हाथ में फावड़ा था उसीका लिए हुए विना साचे विचारे में भी उसी ग्रोर दे।डा। स्त्रियों तक पहुंचने के पहिले ही मेरे प्यारे वालक के भय से रोने का शब्द मेरे कानों में ग्राया। उस समय जिस भय का सञ्चार मेरे हृद्य में हुग्रा, मनुष्य के हृद्य में ऐसा केाई भाव कभी उदय नहीं होता है जिसके साथ उसकी तुलना की जाय। मेरी नसें ढीली हा गईं ग्रीर सारा दारीर वेकाम ग्रीर वलहीन हा गया। मुझे जान पडता है कि में ग्रभ्यास से बहुत शीघ्र ही दाड़ा हाऊंगा, परन्तु प्रति मृहूर्त्त में ठाकर खा रहा था, ग्रीर उयोंही कि में ग्रपनी स्त्री के समीप होकर दाँड़ा था, वह पृथिवी पर गिर पड़ी थी। मेरी दासी, केलानी ने, जो उसी देसवासिनी थी, उस समय अपनी वृद्धि का परिचय दिया। वह विना किसीके कहे ही, ग्रीर विना किसीका जताए कि वह कहां है ग्रीर क्या कर रही है, सब लेगों का साथ छोड़-कर बस्ती में ग्रीर ग्रीर मजुष्यों की समाचार देने के लिये दाँड़ गई। इस कार्य का उसने बड़ी शीव्रता से करडाला। में वेदम, ग्रीर दुःख से पीड़ित ग्रीर बलशून्य होकर दाँड़ ही रहा था, परन्त, हाय, ग्रागे क्या बढ़ता था, में पीछे ही छूटता जाता था।

में समभता हूं कि यदि समय से निकला होता तो सम्भव है कि उस राक्षस तक पहुंच भी जाता, परन्तु ग्रव तो नैराइय ने मुझे विकल कर दिया। ग्रेर सच तो यो है कि वह पशु कुछ बहुत दें हा भी नहीं; जितना कि ये लेग दें हु सकते हैं उसका ग्राधा भी वह नहीं दें हु पाया, क्योंकि लड़के की लिए हुए वह ठीक ठीक नहीं जा सकता था। इन पशुग्रों की प्रकृति की, सम्भव है, कि तुम नहीं जानते हो ग्रीर न में ही जानता हूं। पर उनका यह स्वभाव है कि जब वे निश्चिन्त होकर धीरे धीरे, टहलते हैं, ग्रथवा किसी पहाड़ी के नीचे की ग्रीर उतरते हैं तो मगुष्य के समान

सीधे होकर चलते हैं, परन्तु जब सामने पहाड़ क्रुवाने चढ़ाई रहती है, अथवा समथर भूमि पर पश्चादा की च वित होते हैं ते। अपनी लखी लखी भुजाओं से कालिये पैरों का काम लेते हैं ग्रीर तब एक ग्राचिलना प्रतुष्ट शीव्रता उनमें या जाती है। जब उनके पास गाम कृत वचा रहता है ते। साधारण मनुष्य से दुगना श्रीहिंदर तर वे भाग सकते हैं, क्यों कि उनके बच्चे आ बढ़ने हाथ पैरों से उनके देह से चिपटे रहते हैं। पर मेरा छोटू ता उसके स्पर्श से भी संकृचित है। की ब्र था, इस कारण अपने एक हाथ से वह उसे पेट एक व लगाए हुए था, ग्रीर केवल तीन ही हाथ पैरी किन दै। ड रहा था, परन्तु तब भी वह मेरे ग्रागे ही ग्राहा ग था। भगवान न करे कि कोई मनुष्य कभी अपहर भांति हृदय-विदारक अचिन्तर्नीय दुःख में पड कौराइ दै। डे । इसो भांति वह काई नदी के तीर पर पहुंचड़ी ग्रीर वहां ग्राशा मायाविनी के जा कुछ बचे बचाकाली ग्रंश मेरे हृदय में रह गए थे, सब ठंढे हा गाउन च क्यों कि में तैरना नहीं जानता था ग्रीर बनमानु गए बड़ी फ़ुर्तो से वालक के। कन्धे पर डाल कर, विद्युख पार निकल गया। इसी भयङ्कर समय में मेरे वाहा ग वालक ने मुझे मैदान पर दे। ड्रेंट हुए देखा ग्रें<sup>पर स</sup> मेंने भी देखा कि नदी की लहरों में से वह गाएर स् दोनों हाथ उठा कर "चाचा ! चाचा ! " कह कालग चिल्ला रहा है। मुझे ऐसा जान पड़ा कि मुझे ग्रामीड़ा ग्रोर दे। इते हुए देख कर वह ग्रपनी नैराइय ग्रवस्पीर में भी कुछ ग्राशा पाकर ग्रानिन्दत हो रहा शासन प

हाय ! यही हर्य ग्रन्तिम हुग्रा, क्येंकि ग्रैं उसने दें। ही मिनट में वह राक्षस मेरे प्यारे बच्चे की लि नि हुए, नदी के दूसरे पार के घने जड़लों में हिंग लुन होगया। ग्रीर तब मेरी चाल भी रुक ग्रिन्तु क्योंकि जल में प्रवेश करना ग्रीर ग्रात्मधात कर्माने। क्योंकि जल में प्रवेश करना ग्रीर ग्रात्मधात कर्माने। क्योंकि जल ही वात थीं ग्रीर फिर परदेश में विचाहत एक ग्राथिनी विधवा की ग्रकेली छोड़ना पड़ती हा इसलिये उस समय कि कूर्तव्यविमूढ़ हो में गिर पहिले पा ग्रीर फूट फूट कर रोने ग्रीर भगवान की मा पिस्ते लगा। इस दशा में में ग्रिथक न रहा हो ऊंगा विकास

ाड़ अब्रावने सन्मुख मेंने निज देशवासी बारह मनुष्यों धादा की चले खाते देखा। वे सब सशस्त्र ग्रीर धावे के ग्राव तेयार हे। कर निकले थे, ग्रीर उनमें से चार लागे मनुष्य जो अच्छी तरह तैर भी सकते थे, तुरन्त नदी ग्राव कूद पड़े ग्रीर देखते देखते पार उतर गए, ग्रीर शिक्ष बनमानुस जिस ग्रीर गया था उसी ग्रीर

अपवहने लगे। पर हमलाग बचे हुए नै। मनुष्य नदी के उद्गम है। की ग्रोर बहुत दूर निकल गए, ग्रीर रोखी नामकी पेट एक वस्ती में पहुंच कर ताम्युकियों के वेड़ें। पर पैरें के नदी पार उतरे। वहीं एक माउसी से भेट ीं प्रहा गई जा एक कुत्ता ले ग्राया ग्रीर कहने लगा कि गो गयह गन्ध्र से बनमानुस की खेाज लगा देगा। गड कौराइय-सागर में ता हमलाग डूवे ही थे, परन्त पहुंचड़ी वेर तक खाजते रहे। जब सांभ हा ग्राई ता वचा कालीसिंह एक जड़ल में से निकल ग्राया। यह ा ग<sup>3न</sup> चार मनुष्यों में से था जो तैर कर नदी पार हो मानुबाए थे, ब्रीर यह तीनें। से कहीं पर जङ्गल में र, त<sup>िबहुड़</sup> गया था। उसपर भी एक ग्रनेखी घटना रे णहा गई थी। वह ग्रीर उसके तोनें साथी इस वात वा ग्रेपर सहमत हे। गए थे कि एक दूसरे के। पुकारने ग्रापर सुनाई दे इतनी ही दूरी पर वे एक दूसरे से <sub>कह क्र</sub>मलग हें।, परन्तु जब वह ग्रागे बढ़ा ता जान अपीड़ा कि केाई बालक रा रहा है ग्रीर जब उसी ग्राम्भोर कुछ ग्रीर ग्रागे वह वढ़ा ता के हि शब्द नहीं ा <sup>शासुन</sup> पड़ा। जब वह येां लेक्जता फिरता थाता क ग्रें उसने देखा कि एक बनमानुस चुपके से एक भाड़ी हो हिसे निकला ग्रा रहा है। यद्यपि उसके भाव से लक्ष हिं होता था कि वहां से वह हटना भी नहीं चाहता है, क गिरन्तु पोक्षा करने पर वह धीरे धीरे भागचला, कर्माने। उस स्थान से वह फुसला कर उसे हटा देना में पीचाहता था। परन्तु जब कार्लासिंह भाड़ी की ग्रोर ाड़ता ड़ा ता बनमानुस भी लै।ट ग्राया। कालीसिंह र गुले पास एक पिस्ताल ग्रीर तलवार थी, परन्तु मा पिस्तील ग्रीर बारूद सब नदी में तैरते समय गा काम हा गई थी, इसलिये तलवार ही पर इस

समय कालोसिंह के। निर्भर होना पड़ा। वनमानुस पहिले पिस्ताल से उरा, परन्तु जव उसने देखा कि उससे ग्राग नहीं निकलती है ता वह धीरे धीरे पास बाने लगा ब्रार कालीसिंह से मुठभेड़ करने पर सन्नद्ध है। वैठा। तब उसने ग्रपना सिर हिलाया ग्रीर घणा से दांत निकाल कर मुंह बिराने लगा, ग्रार पिस्ताल का फॉकदेने के लिये इंड्रित करने लगा, माना कहता था कि इसे निष्प-ये।जन क्यों रक्ष्मा है। तब वह दो साटे ले आया ग्रीर उसके सामने उसने उन्हें रख दिया, माना कह रहा था कि ले, जैनिसा चाहे चुन ले ग्रीर ग्रा, मुभसे भिडजा। उसके ग्राचरण में कठ ऐसा साहस ग्रीर साथ ही कुछ ऐसी मार्मिकता सी देख पडती थी कि कालीसिंह ने एक साटा उठालिया, माना उससे लड़ने पर प्रस्तृत हो गया। परन्तु ज्योंही उसने तलवार के। काप से निकाला, कि उसकी चमक के। देखकर वह भयानक जन्तु डर गया ब्रार सूग्रर की भांति दे। तीन शब्द कर तुरन्त ही वहां से चस्पत हुमा, पर दूसरे ही क्षण लाट कर काली-सिंह की ग्रोर ऐसा लक्ष्य बांधकर उसने सांटा फेंका के वह यदि ग्रपने की न संभालता ता मर ही गया होता। रात के। यह पशु फिर नहीं देख पड़ा, परन्तु जब हमलेाग वहां पर पहुंचे ते। काली-सिंह इधर उथर उसे ढूंढ़ ही रहा था, ग्रें।र उसे विश्वास हे। गया था कि मेरा पुत्र उसी स्थान में कहीं पर है।

रात भर हमलेग उस भाड़ी को ताकते रहे,
श्रीर जिस समय अन्धेरा बहुत गहरा हो गया
था तो एक बेर मेरे मन की तड़प पर तो विचार
करें। कि जब पासही में भाड़ी के भीतर मैंने
बालक के रेाने का शब्द सुना श्रीर अच्छी भांति
जान गया कि वह प्यारे छोटू हो की बेाली थी;
वे शब्द उन्हीं प्यारे श्रोठों से निकल रहे थे जिन्हें
मैंने एक एक दिन में सैकड़ों बेर चूमा था।
तत्क्षण हमलेग सबके सब उसी श्रोर भपटे,
परन्तु बड़े शाइचर्य को बात है कि एक दूसरे पर

गिरने के ग्रतिरिक्त हाथ कुछ भी न लगा। मैंने ग्रपने बेटे का नाम ले लेकर पुकारा, पर कहीं कुछ नहीं, सब फिर सन्नाटा है। गया। ग्रीर फिर कुछ भी सुनाई न पड़ा। वह केवल तीन वेर वाला था ग्रीर हम सब लोगें। के। स्पष्ट जान पडता था कि कोई कुछ ठूंसकर उसका मुंह वन्द कर रहा हैं। मुझे ग्रव तक ग्राइचर्य होता है कि उस समय मेरी वृद्धि क्योंकर ठिकाने रही, क्योंकि मेरे जान ग्राज तक कभी किसी पिता की ऐसी कठिन परीक्षा नहीं हुई है। दिन निकलने के पूर्व, भाड़ी के भीतर कुछ खड़खड़ाहट सी सुनपड़ी, ग्रीर यद्यपि सभी ने उसे एकही समय में सुना, पर प्रत्येक ने यही विचारा कि उसीका कोई साथी हिला होगा। ग्रीर जब तक ग्रच्छी तरह सूर्योदय नहीं हो लिया, किसीने भी यह नहीं देखा कि ऊपर एक वृक्ष की घनी डालियों में एक मचान सी बनी हुई है, जी भूमितल से कोई ग्राठ हाथ ऊंचे पर होगी। परन्त उसपर के रहने वाले निकल भागे थे, ग्रीर इसमें कोई सन्देह नहीं रहा कि वे ग्रव हमारी पहुंच से बहुत दूर निकल गए थे। यह चूक बड़ी भारी हुई, ग्रीर मुभसे विना फूट फूट कर रीए न रहा गया। मेरे सब साथी मेरी इस विपद से बहुतही दुखी हुए।

यव हमलोगों ने कुत्ते से काम लिया, श्रीर भगोड़ों के मार्ग की खोज उससे लगी, परन्तु क्या हुशा! ज्यों धूपकी गर्मी वढ़ने लगी कुत्ता भी बास कम पाने लगा श्रीर श्रागे कुछ भी पता न चला। कई दिनों तक सारा देश हमलोगों ने छान डाला, परन्तु मेरे प्यारे छोटू का कुछ भी सन्देश न मिला; न जाने वह जीता है या मर गया। निदान थके मांदे श्रीर हताश होकर हमलोग घर लै।ट श्राप। मेरी स्त्री की दशा का वर्णन करना श्रसम्भव है। उसका वर्णन नहीं हो सकता, केवल श्रमुभव से ही इसका ज्ञान हो सकता है। परन्तु मुझे स्रपनी कहानी जल्दी से कहने दो, क्योंकि सभी बहुत सी कहनी है।

इस दुखदाई घटना के तीन मास परे, पबड़े ह दिन सन्त्या के समय जब में खेत से है। हा किये मेंने अपनी स्त्री की न पाया। पड़ोसियों में से केंद्रेर स भी उसका कुछ समाचार न दे सका। मेरा सने सिपा तुरन्त कारू सर्दार की ग्रोर गया। क्योंकि हो। जानता था कि वह हमारे ही पड़ास में शिक्ष करन खेलरहा था। उसकी वह चितानी भी मुझे सर्बनेक हुई। इसिलिये अपनी स्त्री की वचाने के प्रयाजन ज तीन साथियों के। लेकर में रात दिन चलता चल्राजस कारु के गांव में पहुंचा । जो जो विपित्त कि हमलेगों पर वीतीं उनके कहने का इस सम्भाक मुझे सावकाश नहीं है; इतना ही कहने से प्रविष्टा समभ जांयगे कि कारू ने इस कार्य का करमूझे इ ग्रस्वीकार किया, परन्तु उसके ग्राचरण से मुकर विश्वास हा गया कि मेरा सन्देह सत्य है। कारू उसे कप्तान साहव का भय दिखाया ग्रीर कहा सि देख यदि वह मेरी स्त्री न दे देगा ता उसे ग्रीर उसकरवा सब स्त्रियों, उसके सब लोगों ग्रीर सारे गांव वड़ा न भस्मीभूत करादुंगा। वह भय ग्रीर चिन्ता तक मै रोने लगा, ग्रीर ग्रपनी स्त्रियों का एक झुण्ड दिख्या व कर बाला कि इनमें से जिन दे। स्त्रियों के। चार्ण थे तुम ले ले। ग्रीर कई एक वड़ी मोटी मोटी सिंगिपनी की मुभसे विद्योष कर प्रदांसा करने लगा। यदि गा तो उन्हें लेकर चुप हो जाता ते। उस दिन में म्योंिव मानती स्त्रियों का पति वन जाता। परन्तु द्विभाषिश त की वातें ग्रच्छी तरह समभ में नहीं ग्राती थे उ ग्रीर ऐसा जान पड़ा कि कारू महाराज की ग्राह्माहरू मेरी वृ है कि मेरी स्त्रां के। वह नहीं छोड़ेगा।

यव क्या करना चाहिए ? हमारी छोटी स्वार विस्ती में इतने छोग कहां कि बाहुवल से कार विले पावा धर दबावें। निदान मुझे एक बैल मेाल लेना पर सि सि जिसकी पीठ पर चढ़कर में कन्नान साहब की से सि छावनी के। चला। मार्ग में मुझे एक भी घर बाही सि मनुष्य नहीं मिला। कई दिनों में कन्नान साहब की सि छावनी पर पहुंच कर मैंने अपना सब वृत्ती भागि निवेदन किया। वे कारू का दुराचार सुन के

ारे, हुई हुए ग्रीर उस ग्रन्यायी के दण्ड देने के हिए हिए हिए के साथ कुछ सिपाही उन्होंने से के मूर्य एक हवलदार के साथ कुछ सिपाही उन्होंने से के मेरे सड़ कर दिए। मुख्या साहव ने जब सर्कारी सने सिपाहिग्रों का दर्शन किया तो उसके प्राण निकलने कि लो। परन्तु क्या करे, सामना करने का उद्यम शिक करना ही पड़ा ग्रीर एक बार फिर वह मुझे ग्रपनी स्माग्रनेक स्त्रियां घूस देने लगा।

जब इस महाभारत का उद्योगपर्व हा रहा था चल जिससे हमारी वस्ती का सत्यानाश अवश्य ही हाता. पि<sub>कि</sub> एक दिन उसी देश के रहने वाले एक नौकर ने सम्भाकर कहा कि ग्राप मेरे प्रभु से वृथा लड़ने की ते मिलेष्टा कर रहे हैं। ठकुराइन उसके पास नहीं हैं। करमझे ग्राश्चर्य हुग्रा ग्रीर मैंने उससे पूका तू क्या से स्वक रहा है ? उसने उत्तर दिया साहव, ग्राप चाहे ै। कारू की भले भार डालें, परन्त मैंने ग्रपनी ग्रांखें। हा सिदेखा है कि नदी पार कई वनमा तुस ग्रापकी उस्तियाली के। पकड ले गए हैं। ग्रापकी सुनकर गंव वहा भारी दुःख होगा, केवल इसी भय से ग्राज न्ता तक मैंने यह कथा ग्रुप्त रक्खी थी; ग्रीर कही के दिख्या करता, क्योंकि बनमानुस बहुत दूर निकल चा<sup>होए</sup> थे। उसने कहा कि वे उसे बांध कर यत से ब्रिंगपनी हथेलियों पर बैठा कर ले गए हैं; उस समय यित्री तो वह मर गई होगी अथवा मूर्व्छित होगी, में मियोंकि वह चिल्लाती नहीं थी ग्रीर उसके लम्बे

द्रभाकिंग लटकते जाते थे।
ती थ उस दिन तक मैंने सब ग्रापित्तग्रों के। वड़े
ग्राह्माहस से सह लिया था, परन्तु इस समाचार से
मेरी वुद्धि ठिकाने न रही। मैं प्रलाप वकने लगा।
ती हैं हैं विकान ने हो। मैं प्रलाप वकने लगा।
ती हैं हैं विकान के हेतु, गालियां देने लगा। मैं हाथ जे। इस हैं विकान से दीनता पूर्वक विनती करता हूं कि वे विकास से स्वाप्त था कि क्या वक रहा हूँ। परन्तु हुई भी सोचने की वात है कि यदि मेरी बुद्धि हुई भी सोचने की वात है कि यदि मेरी बुद्धि हुई भी सोचने की वात है कि विवास से स्वाप्त के वे। से से मैं पिस ही जाता। ग्रंब

भी जब कभी उस दिन की बात मुझे समरण है। श्राती है तो मेरे हाथ पांव फूल ग्राते हैं, सिर में चकर सा ग्राजाता है ग्रीर सारा जगत ग्रन्थ-कारमय स्भने लगता है। इस भांति राते पीटते य्रति दीन होन दशा में एक वर्ष स्वप्न की भांति वीत गया । दूसरा वर्ष भी चल निकला, पर तय भी मेरा चित्त ठिकाने पर नहीं ग्राया। ग्रन्त में में घण्टों वैठा वैठा राया करता, ग्रीर धीरे धीरे मेरे दुःखों का पूरा पूरा अनुभव फिर मुझे होने लगता ग्रीर मैं प्रायः घबडाकर चिल्ला उठता कि योः । मेरे समान कभी किसीने याजतक दुःख नहीं भोगा होगा। ग्रपने खिलहान के पास मैं वावला सा घूमा करता था, क्योंकि एक दिन जिस स्थान में मैंने बड़े सुख चैन से अपने दिन काटे थे, उसे छोड़ कर कहीं जाने की मेरा जी नहीं चाहता था। मेरे सब संङ्ग्रियों ने मेरी खेती वारी का काम काज परस्पर वांट लिया था, ग्रीर वे सदा यही ग्राशा रखते थे कि कुछ दिनों में ईश्वर की इच्छा की मैं समभ जाऊंगा ग्रीर जी कुछ उसने मेरे भाग्य में लिखा है उसीपर धीरज धर में सांसारिक माया में पुनः फंस जाऊंगा।

गत वर्ष के शेष भाग में एक ग्राश्चर्यजनक समाचार हमारी वस्ती में फैल गया। काम्बू से दें। स्त्रियां वहां ग्राई थीं। वे कहती थीं कि जब नर-वल के जड़लों में वे फल बटोरने गई ते। उन्होंने वहां एक लम्बे बनमानुस के साथ एक मनुष्य के बालक की देखा ग्रीर यह बालक बड़ा स्वरूपवान ग्रीर गीरे रंग का था। उस बालक की वह बनमानुस बिह्या से बिह्या फल ते। इकर दे रहा था ग्रीर वह बालक भी चारे। ग्रीर खेलता ग्रीर कूदता फिरता था ग्रीर बनमानुस के कन्धों पर उक्कल उक्कल कर चढ़ जाता था।

यह समाचार इतना निराला ग्रीर साधारण समाचारों से इतना ग्रनूठा था कि बस्ती के सब लोग एकमत होगए कि स्त्रियां सच ही कह रही हैं, सूठ बोलने का उन्हें कोई कारण नहीं है, ग्रीर इसलिये

हमलोगों का इसकी खोज भी लेनी परम ग्राव-इयक है। हमलोगों ने कारू से सहायता मांगी। जड़लों की ग्रोर जवार में उसकी सैकड़ेां प्रजा बास करती थी, ग्रेर सब उसकी ग्राज्ञा मानती थी, ग्रीर देशकी भाषा ग्रीर जङ्गली मागा से भी वे भली भांति परिचित थीं। कारू ने तुरन्त द्या कर हमारी बात मान ली ग्रीर कई मनुष्य ग्रीर एक चतुर मार्ग-दर्शक हमारे ग्राधीन कर दिया। सब समेत पचास मनुष्य कारू के यहां से ग्रा पहुंचे ग्रीर नी सिपाही सरकार की ग्रोर से भी हमारी सहायता का मिले। बर्स्ता में, देशी, परदेशी जा ग्रस्त्रधारण करने के योग्य थे, हमलागों के साथ हा लिए। ग्रीर कुल मिलाकर हमलाग लगभग सौ मनुष्य हथियारबन्द घर से निकले। हमलागों में से बहु-तेरों के पास तलवार, वन्द्रक ग्रीर पिस्तील भी थीं, ग्रीर टापूवाले जे। हमारी सहायता के लिये ग्राए थे, केवल एक एक लम्बा भाला रखते थे। पूरे सात दिन तक हमलोग चलते हो रहे। रात का यात्रा करते ग्रीर दिन की वृक्षों की शीतल क्वाया में विश्राम करते। निदान जिस देश की खाज में हमलेग निकले थे उसके पास आगए। यहां टापू के निवासियों में से एक भ्रमणशील जाति का डेरा हमलोगों का मिला। हम सब की देख कर उन लेगों में बंडी खलबली पड गई ग्रीर ऐसा जान पड़ा कि वे हमसे घमासान युद्ध का उद्योग कर रहे हैं परन्तु हमारा मार्ग वतलाने वाला उन्हीं लोगों का विरादरी था, उसने ग्रागे वढ़ कर सब वृत्तान्त उनसे समभा कर कहा। तब ता वे हर्ष से उक्रलने, कृदने, इधर उधर दै। इने ग्रीर हू हू कर न जाने क्या कह कर चिल्लाने लगे। उनमें से एक मनुष्य, जो उनका मुखिया था, हमारे पास म्राया म्रीर मेरा हाथ पकड़ कर उसने मेरी हथेली में थूक दिया। में इसका ग्रर्थ पहिले कुछ नहीं समभा, परन्तु कुछ विचार कर मैंने भी जव उसकी हथेली में थूक कर उसका सत्कार किया तो उसके ग्रं।नन्द की सीमा न रही ग्रीर ग्रपना

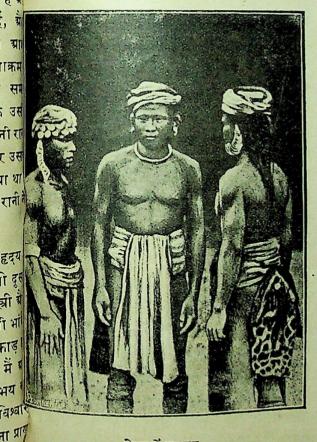
भाला मुझे दे कर वह मेरी सहायता करने कि व

इस जाति से वड़ा भयानक सम्वाद यह क्षा वे पड़ा कि वनमानुसों की पलटन को पलटन न जाहि स कहां से वहां ग्रा गई है ग्रें।र शीघ्रही देश भावकी ग्रपना शासन विस्तार कर लेगी। कारण इसकाः नि लोगों ने यों वतलाया कि ट्रह्मड़ाङ् (उनके ईम्बाता ले ने सूर्यछाक से भी दूर किसी देश से उनके लिवन एक रानी भेजी है जे। उन्हें बोलना, काम कलीर ज ग्रीर युद्ध करना सिखा रही है। उन पर उसरासमट का बड़ा भारी ऋधिक। र है। श्रीर जी लोग क्लकल मानुसों का नहीं सताते यह उनका सदा उन लोकरगर को दुःख देने से राकर्ता है। वनमानुस सब उस्पूर्वन वाली समभते हैं। वे अब मड़ीयों में रहते हैं है मनुष्यों की भांति ग्राग भी जला लेते हैं, ग्रे ग्राश्चर्य यह कि युद्ध के समय रानी की ग्रा पाकर पंक्तियां बांध कर चलते ग्रीर ग्राक्रम करते हैं। जा मनुष्य हमलोगों से यह सब सा चार कह रहा था, उसने यह भी कहा कि उस को जाति की एक कन्या के। बनमानुस ग्रपनी ए को दासी बनाने के। पकड़ ले गए थे ग्रीर उस वालक को टहल करने पर उसे नियत किया थ परन्तु वह भयभीत हे। कर इतनी रोती कि रानी दयाकर उसे फिर यहीं भिजवा दिया।

यव तो याशा ग्रीर भय दोनों ने मेरे हर्य याधिकार जमाया—कभी एक का राज्य, कभी द्रा का। याशा इस बात की कि यह मेरी ही स्त्री भी पुत्र हें ग्रीर भय यह कि यदि वे मुक्स किसी भी मिलने की चेष्टा करें तो यह राक्षस उन्हें फाड़ डालेंगे। लेकि ग्रीं ने (वह जाति जिनसे में वेाल रहा था) मुझे ढाढ़स दिया कि भय कें।ई भी कारण नहीं है, क्योंकि उन्हें पूर्ण विश्वी है कि सब वनमानुस रानी के लिये अपना प्र तक स्वाहा कर डालेंगे, परन्तु उसके सिरका का वाल बांका न होने देंगे; परन्तु हमलें।गों कें। उर्व कें।

रिने कि तुरन्त उन्हें घेरलें, क्योंकि यदि तिनक भी जान जांयगे कि हमलेग उन्होंके पीछे पड़े हें, वा के एक एक करके भाग जांयगे ग्रीर फिर हम न जाहें सारी पृथ्वी छान डालें, उनका पता न लगा भरमकेंगे।

तिहान उसी रात की, लेकियों की भी सहादेखाता लेकर, एक बड़ी परिधि बना कर हमलेगों
के विवनमानुसों के दल की चारों ग्रोर से घेर लिया,
कार्णार ज्यें। ज्यें। हमलेग ग्रागे बढ़ने लगे, हमलेग
सर्वाप्तमट कर एक दूसरे के पास ग्राने लगे। दिन
ग किकले निकलते बनमानुसों का दल ग्रच्छी तरह
न लोगरगया। कमाण्ड का शब्द सुनते ही उन सभी ने
उसम्पने ग्रपने ग्रस्त शस्त्र उठा लिए, ग्रार निडर हो



लाकुन्नों का दल

का प्रानी के वासस्थान के। बीच में रखकर बड़े उरिवड़े बोर नर ते। बाहर बाहर खड़े हें। गए ग्रीर मादाएं भीतर को ग्रोर खड़ी है। गईं। मादाग्रों के भी हाथ में लम्बे लम्बे सांटे थे ग्रीर नरीं की भांति इनका मुख भी गम्भीर श्रीर भयानक देख पड़ताथा। वे एक दूसरे से इतना सिमिट कर खड़े हुए थे कि उन-के दल के भीतर की ग्रोर कुछ ठीक ठीक नहीं लख पड़ता था; इससे ग्रपने सहचर नै। तिलंगों के साथ में एक चट्टान की चाटा पर चढ़ गया, जहां से बन-मागुसों के व्यह की भोतरी अवस्था जानने की थोडी वहुत सम्भावना थी। ग्राशा यह थी कि यदि मेरी चमेली ही इन लेगों की रानी हा ता वह यह ता जान जाय कि कान ग्राया है। परन्तु ग्रव भी भीतर की ग्रोर क्या हा रहा है नहीं जान पडा: परन्तु उसका नाम लेकर मैंने कई बार चिल्लाकर पुकारा, ग्रीर उसके एक पांच मिनट पीछे उन डरावने याद्वामों के दल के दल ने मपने मस्त्र शस्त्र समेट लिए ग्रार सब पांछे हट गए, जिससे सामने एक खुली सडक सी बनगई कि जिससे में रानी कां भेट का जासकां।

इस भयानक मार्ग से हाकर में ग्रागे बढ़ा ग्रार यद्यपि सिपाही चारों ग्रोर वडी सावधानी से मेरी रक्षा कर रहे थे, पर मेरा कलेजा मारे भय के घड धड़ कांपता था। निदान वहां मैंने ग्रपनी स्त्री की देखा, मेरी ही स्त्री, मेरी प्यारी चमेली, मुभसे मिलने के। सामने खडी है ग्रीर मेराहो छोटू उसकी दाहिनी ग्रोर ग्रीर एक सुन्दर भाली भालो गुलाव के फूल सी खिली हुई दे। वर्ष की कन्या भी उस-की वांई ग्रोर खड़ी है। कत्या का देख पहिले मुझे वड़ा ग्राश्चर्य हुग्रा, परन्तु उसका मुखड़ा ग्रपनी मा हीं सा था। विचारी तो सही, मेरे प्यारे मित्र! ऐसे मिलने का ! क्या ग्राजतक कभी कोई स्त्री पुरुष ऐसी ग्रवस्था में मिले हैं ? दोनों बच्चे ग्रपने वालों के वस्त्रों में स्वस्थ ग्रीर सुन्दर देख पड़े। परन्तु जब मैंने अपनी प्यारी का मुखड़ा ध्यान से देखाता वह बहुत कुछ बदला हुग्रा जान पड़ा। यह केवल हृद्य के भीतर किपी हुई ज्वाला के कारण था। जब मैंने उसे दोनें हाथों में पकड़ कर अपने हृद्य से उसे लगाया ते। वह कुछ अचेत सी हो गई, जिससे हमलेंग थोड़ी देर तक बड़े उद्विग्न रहे। बच्चे दोनें के दे:नें हम लेंगों के पास से भाग गए, और अपनी मा के लिये रोते रोते उन्हेंने अपने मित्र बनमानुसें की शरण ली। बनमानुस भी बड़े अचम्भे में भरे हुए जान पड़े, और उनमें से बहुतेरे डर कर इधर उधर छिपने लगे।

मेरी स्त्री की सुध ग्राते ही मैंने उन जड़ली पशु मों में से चल निकलने की वात चलाई। परन्तु उसने स्वीकार नहीं की ग्रीर कहा कि मैं ग्रपने रक्षकों से मित्रभाव से विदा होना चाहती हूं, क्योंकि उनके सन्मुख इस रीति से विदा होना उचित है कि यह कोई न समझे कि मुझे वल द्वारा मेरी यनिच्छा से तुम मुझे लिए जाते हो; क्योंकि यदि उन्हें इस बात का कुछ भी सन्देह है। ते। वे सबके सब भिड़ जांयगे ग्रीर तव उन्हें संभालना ग्रसम्भव हे। जायगा । तब हमने सचम्च उन वन-चरों के बनाए हुए मचानें। की शीतल छाया में धूप की तीब्रता के समय विश्राम किया। मेरी स्त्री अपने भंडार की ग्रोर गई, ग्रीर उसने प्रत्येक वनमानुस के। फर्ल फूल, नरम नरम शाक, पत्तियां ग्रीर मुलें का भाग वांटा ग्रीर उन सभों ने भी वडे हर्ष से उन्हें लेकर भाजन किया। हमें ता यह एक तमाशा सा जान पड़ता था, माने। टिकट लेकर में सर्कस का खेल देखने ग्राया था। ग्रीर मेरा छाट्ट भी एक ग्रोर वनमानुसां के वचों में चारा वांट रहा था, ग्रीर कभी किसीका गला पकड़ कर धका देता था, किसीका उसकी ग्रसभ्यता के लिये भिड़कता था, ग्रीर उन्हींकी हू हू की वेलि में न जाने क्या क्या हुकुम चला रहा था। वे वचे भी स्वाभाविक सेवकों की भांति उसकी ग्राज्ञा के। चुपचाप पालन कर रहे थे, ग्रीर जान पड़ता था कि इस भांति ग्रपने ग्राचरणां के सुधारे जाने से वे ग्रंपनें के। भाग्यवान सा समभ रहे थे। तब हम होगों के भी भाजन के हेतु मीठे मीठे सुस्वादु बन-

फल ग्रीर एक प्रकार के वृक्ष के वकलों में कि ग्रीर जल परीसा गया। परन्तु मुझे भी जन को रुचि मुख नहीं थी, ग्रपने बाल वचीं की इस भयावने सा ग्राते ग्रलग करने ही के लिये में घवरा रहा था, भी ग्रथव जब तक में वहां रहा, मुझे यह विश्वास नहीं तो हैं कि हमलोग निर्विद्न हैं या मेरा परिवार सम रूप से मेरे ग्राधीन हैं।

यह सब करके मेरी स्त्री खड़ी हा गई भारन्तु ग्रपनी प्रजा के। कुछ समभाने लगी। वालते सक्षात वह नाना भांति से सिर ग्रीर हाथों का हिलाती में वैठ ग्रीर ग्रन्ठे ग्रन्ठे प्रकार से ग्रपने देह की माल्यला थी कि जिससे सब वनमानुस उसकी वातें है ग्री भली भांति समभ जांय। ग्रीर सभां ने उसे साते भ भी लिया, क्येंकि यह सुनते ही कि वह ग्राकरना सन्तानों के साथ उन्हें छोड़कर जाने वाली उनलेगों में एक बड़ा किचिर मिचिर शब है नहीं। लगा ग्रीर इतना दुःख फैल गया कि मनुष्य-ज उसका यनुभव नहीं कर सकती! उनमें से क्योंवि तेरे घिघियाते ग्रीर घसीटते हुए उसके सन्चित्र ग्राने लगे ग्रीर वह भी उन सभी के माथे पर ग्राकृतिन हाथ रखने लगी। बच्चों में से दहुत से वालकी स्व पास ग्राए ग्रीर उनका हाथ पकड़ पकड़ ग्राह्मके प्रेम दिखाने लगे। तब हमलेगों ने स्त्री ग्रीर वा के चारे। ग्रोर एक घनी परिधि सी बनाई इससे बनमानुस, जा ग्रब तक पीछा नहीं छी थे, ग्रलग हटा दिए गए। उस रात्रि के। हम ग्रावास-स्थान लेाकुग्रों के थाने में नियत हुग्रा, है हमारे चारों ग्रोर तिहरा पहरा वैठा दिया ग क्योंकि सावधानी की विशेष ग्रावश्यकता रात्रिके समय यात्रा करने का साहस हमले को नहीं हुग्रा। परन्तु सभों ने मिलकर स्त्री ग्रीर बचों के लिये डालिग्रों ग्रीर जहा लताग्रों से एक प्रकार की छाया-युक्त डीली स बना ली। तीन दीन तक लम्बे लम्बे ग्रीर बल्बे के वनमानुस हमले।गें। के पीछे पीछे ग्राते रहे। कि कोई निडर होकर हमलेगों के बीच में चलें

कि और ग्रंपनी रानी की देख जाते। रानी जी के रिक्षिपुत से ज्ञात हुग्रा कि वे इस वात की जांच करने से आते थे कि के। ई उनके दुःख ता नहीं देता, क्या ग्रंथवा रानी जी ग्रेगर कुमार कुमारी स्वच्छन्द हों हो तो हैं!

सम् जाती बेर जितने दिन लगे थे, अपनी वस्ती में उससे एक दिन पहिले ही हमलेग लैंट आए, गई केपरन्तु में वहां एक रात भी नहीं टहरा, श्रीर तुरन्त ते सहपालू कन्नान साहब की सहायता से एक जहाज़ जाती में बैठ कर निकाबर के अन्तर्गत चारा द्वीप में में के का बात में किर खेती का ठीका लेलिया तो है श्रीर आप लेगों की द्या से यहां न वनमानुसें समसे भय है श्रीर न कारू मुख्या ही पर सन्देह स्वकरना पडता है।

परन्तु ग्रपनो स्त्रों को कहानी तो मैंने कही ही बद है नहीं। इसे मैं संक्षेप में कह डालता हूं ग्रीर मुख्य य-जा मुख्य घटनाग्रों का सार मात्र ही कहता हूं, से क्योंकि जब मूक पशुग्रों के वहुत से इङ्गित ग्रीर सम्विच्छादिकों का ठीक ठीक ग्रंथ समभना बहुत र ग्राहिन है, ते। उस बिचारी भय की मारी के। लकी सब बातों का कैसे यथार्थ ज्ञान हा सकता था। इग्राहिकों वे क्यों चुरा ले गए थे इसे वह यें। वर्णन र विचारी है।

वेह ये पशु, सदा पृथक पृथक दलों में बास करते हमार अपने नायकों की अधीनता सब प्रकार से प्रा विकार करते हैं। हमारे खेतों की लूटने के समय प्रा पित राजा के एक मात्र पुत्र की अपने साथ ला लाए थे। वह राजकुमार ही था जी हम स्म ला के हाथ से मारागया था। परन्तु जब कुंबर जो को माता अधीत् महारानी पुत्रशीक से बहुत जह विक हुई, तो बूढ़े महाराज स्वयं राजकुमार लि सम्वाद लेने की रात्रि में चुप चाप निकल आए। बल्य लि जब उसे न पाया तो निराश हो मेरे पुत्र की को उसके बदले उठा ले भागे, और उसे निविं हा के अपने काननमय महलों में पहुंचा कर महारानी

को हाथों हाथ समर्पण किया। महारानी भी ऐसे सुन्दर गारे वालक का पाकर कथाञ्चत् पुत्रशाक भूल गईं ग्रीर वड़े लाड प्यार से उसे तीन मास तक ग्रपना ग्रमूल्य स्तनपान कराती रहीं। मेरे बालक का महारानी जी का दूध बड़ा गुणकारक हुन्ना, क्योंकि के।ई वालक उसके समान हृष्ट पुष्ट ग्रीर निरीग नहीं है। तब वह कुछ कुछ चलने लगा ग्रीर बनमानुसों ग्रीर वनवासी दूसरे पशु ग्रीर पक्षिग्रों के शब्दों का ग्रविकल उचारण करने लगाः परन्त उसके प्रतिपालकों के मन में यह बात आई कि ऐसा सुन्दर राजकमार यदि मानुषी शिक्षा न पावे ग्रीर बालने की शक्ति से बश्चित रहे ता बडे दुःख की बात होगी। इसी कारण मन्त्रियों की सभा में यह यक्ति ठहरी कि वालक की अपनी मा उसकी शिक्षा के लिये नियत की जाय। निदान इस कार्य के। उन लोगों ने कैसी चतुराई से सम्पन्न किया यह ते। ग्राप जानते ही हैं। उन्होंने चुपके से मेरे घर ग्राकर मेरी स्त्री के हाथ पैर बांध डाले ग्रीर उसके मृंह में लत्ता भर दिया ग्रीर बड़े वेग से उसे उठा लेगए। मेरी स्त्री कहती है कि जिन लोगों ने उनका इस प्रकार के कार्य में चलते नहीं देखा है वे उनकी गति की शोधता का अन-मान तक नहीं कर सकते हैं। उसके प्रति वे सब भांति दया ग्रीर नम्रता का ग्राचरण करने लगे ग्रीर उन्होंने उसका बहुत से उत्तम उत्तम फल ग्रीर जल दिए। परन्त उसके घड से प्राण तो मानो निकल ही गए थे, खाए पीए कान ? हां, जब उसने ग्रपने क्रोटू केा उन लोगों के वीच भला चड़ा ग्रीर खेलता कूदता पाया, ते। वह मारे ग्रानन्द के फूली न समाई ग्रीर उनके ग्राहाय की कुछ समभने लगी।

बालक तुरन्त अपनी माता को अपित हुआ। वह श्रीरे श्रीरे यह भी जान गई कि सब लोग उसीकी आज्ञा मानने का तैयार हैं। जब तक वह उन लोगों में रही, उसके घर लै।टने की इच्छा की छोड़ कभी उन लेगों ने उसकी आज्ञा के प्रतिकृत कोई काम

ग्रपन

था।

लगे

प्राचे

ÆŰ.

ऋर्ण

सम्ब

ही है

नहीं किया। अपनी वेटी का नाम उसने बनदेवी रक्खा। हां, एक बात मैं कहना तेा भूल ही गया हूँ। मेरी कन्याुका जन्म, मेरी स्त्री की जब बनमानुस चुरा ले गए, उसके क महीने पीछे हुमा था। मेरी स्त्री बनमानुसों की वहुत वड़ाई करती है, ग्रीर उन-को सहद्यता, मार्मिकता, द्या, प्रेम ग्रीर वल वीर्य की बड़ी प्रशंसा करती है। उसके विचार में वे लोग एक भांति के गूंगे मनुष्य ही हैं। जितनी देर उन लोगों में में ब्राप रहा था, मेरे भी मन में यह वात बाई थी कि वे किसी प्रकार के मनुष्य ही होंगे। पुरुष तो उनके कठे।र ग्रीर भद्दे हैं ही, परन्तु बहुत सी स्त्रिग्रों का जा देखा ता हमारे इस देश की नीच जङ्ली जातियों, जैसे भील धांगडों को सियों से, कोई कोई ग्रांख नाक को ग्रच्छी ग्रीर यधिक रूपवती थीं, ग्रीर उनकी हँसी, मुसकान, मीठी बोली, सभी मनुष्य की ख्रियों ही से मिलती जुलती जान पड़ती थी। मेरी स्त्री ने उन सभी के। एक एक पत्तियों का गुच्छा कमर में बांधना सिखाया था, नहीं ते। ग्रीर बातों में क्या स्त्री क्या पुरुष, सम्पूर्ण नङ्ग धड्डु ही रहते हैं। भाजन उनका फल मूल है ग्रीर वे मांस को छूते तक नहीं।

इस कथा के प्रकाश करने में मुझे कोई वाधा नहीं है, क्योंकि सीता जी की भी राक्षसों के बीच बहुत दिनों तक रहना पड़ा था। परन्तु में यह नहीं चाहता के मेरे पुत्र कन्या का इस वात की सुध वनी रहे कि शिशुकाल में वे बनमानुसों में प्रतिपालित हुए हैं। हां, तुमने जो लिखा है कि 'सरस्वती' नाम की एक पत्रिका हमारे देश में छपती है ग्रीर उसमें बनमानुसां का विषय काशी वालों ने क्य-वाया है, यदि तुम्हारी इच्छा हो तो "सरस्वती" में मेरे देशवासियों के चित्त विनोद के लिये मेरी कथा प्रकाशित कर सकते हो। यदि मेरी कथा सुनने की रुचि हो तो फिर ग्रागे का वृत्तान्त किसी समय लिख भेजूंगा। जब तक मेरा दूसरा पत्र न पात्रो, मुझे पत्र न लिखना, क्योंकि एक बार मुझे पास के एक बन्दर-स्थान में जहाज पर जाना है। क मेरी पुरानी खेती बारी का मूल्य-स्वरूप धन म तक ग्रा पहुंचा होगा, २४ दिन में मैं उसे लो जाउंगा। ग्रपन

ला. पाचतान्द्री

तुम्हारा पुराना मित्र सङ्टिसिंह।

# जापानी-साहित्य।

यदि याज दिन उन्नति-शोल एशिया भूममें सभ्यखण्डों की ग्रालाचना करते हैं तैवाद जापान ही की सबसे ऊंचे उन्नति के शिखर पशिनत पहुंचा हुग्रा पाते हैं; क्योंकि शिल्प, वाणित्र विज्ञान, ग्रीर युद्ध विद्याग्रों में इसकी बराव ग्रतए ग्राज दिन कोई भी एशियाखण्ड-निवासी तह के ध कर सकता। कुछ दिन पहिले जिस जापान है ले। ग्रसभ्य कह कर तुच्छ समभते थे, ग्रा दिन वहीं सभ्यता के शिखर पर पहुंच कर के हैं मण्डल की उन्नतिशील जातियों के लिये गार शिल्ते बन रहा है। इतिहास के देखने से जाना जाता कि ग्रभी तक जापानियों के समान संसार की की भी जाति इतनी शीघ्र उन्नित की चाटी पर पहुंची में समर्थ नहीं हा सकी है, यहाँ तक कि पृथ्वी के समस्त सभ्य जातियां जापान के इस असम्भाविषाति ग्रभ्युदय के। देख कर विस्मयापन्न हे। रही है। एक दिन वह था कि जापानी लोग बुद्धदेव जन्मभूमि भारत-वर्ष का तीर्थ समभ कर याते थे, ग्रीर एक समय यह है कि भारतीय <sup>युव</sup> यार विज्ञान सीखने के लिये जापान जाते हैं। सम्य

किन्तु इस समय जापान की उन्नति के इति हास लिखने की हमारी इच्छा नहीं है, वरन डाक्ट जर्ज ब्राण्ड्स् के एक प्रवन्ध का ग्रवलम्बन कर्षा जापानी साहित्य के विवरण के। हम ग्रपने हिंदी साहित्य-रसिकों की भेंट करते हैं।

सन् ४०० ईसवी से बरावर जापान पर चीन गानी सभ्यता का प्रभाव डालता चला गाता था। उसका यह प्रभाव हुग्रा कि जापानी लोग ग्रामी उन्नित के ग्रामे चीन की भी उंगली दिखाने हों हैं। किन्तु स्मरण रहे कि एशिया खण्ड की ग्राचीन सभ्यता श्रीस श्रीर रीम के निकट जैसी हि । ऋगी है जापानी सभ्यता भी चीन के निकट वैसीही ऋणी है। ग्रीर येारप का पैलिसटाइन के साथ जैसा सम्बन्ध है, जापान का भारतवर्ष के साथ भी वैसा ही है। क्योंकि जैसे अन्य धम्में की हटाकर खष्ट या भूपम्मी ने यारप-खण्ड में विस्तार के। पाया, वैसेही हैं तैवाद धर्म भी भारतवर्ष से जाकर जापान के प्राचीन र पशिन्तो धर्म की हटाकर उसका स्थानापन्न हुगा। धर्म का साहित्य से बडाही घनिष्ट सम्बन्ध है,

णिय राव प्रतएव हम ग्रव जापानी साहित्य के साथ वहां ो तह के धार्मिक तत्व का वर्णन करते हैं।

ान वे जापानी भाषा के पहिले धर्म ग्रन्थ का नाम मा "केजिकी" है, जिसकी रचना हमलेगों के पुराण तर के हंग पर की गई है। उस, अन्थ के एक भाग में ग्राह शित्ता धर्म की ग्रनेक कथाएं जैसे लिखी गई हैं, ताता वैसही दूसरे भाग में ६२८ ईसवी तक का स्वदेशीय पहुंची हितहास भी लिखा गया है। ६७० ईसवी में जापान सब देशों में विद्यालय स्थापित होगए थे, उस-हों के धोड़ेही दिन पीछे ग्रनेक विश्वविद्यालय भी भाविषापित किए गए, ग्रीर उनमें विद्यार्थियों के ही हैंगणित, विज्ञान, इतिहास, व्यवहार शास्त्र, कानून व क्षीर चीनी साहित्य की शिक्षाएं दी जाने लगीं। र यहससे ज्ञात होता है कि शिक्षा के विषय में जापान विविधारप से भी बहुत ग्रागे बढ़ा हुग्रा था। उसी समय जापानी लाग चित्रविद्या ग्रीर शिष्ठ कला कि की शक्त के अर्था के थे। उसी डाक्ट समय में (सन् ७०० ईसवी) जापानियों ने बुद्धदेव न कर्ति एक मन्दिर बनवाया था ग्रीर नारा नामक

ै किन्तु स्मरण रहे कि अपनी अवस्था की सभ्यतम बनाने में ग्रीक ख़ीर रोम भारतवर्ष के चिर ऋगी हैं।

स्थान में वुद्धदेव की एक वड़ी भारी धातु की मूर्ति स्थापित की थी।



बुद्धदेव की मूर्ति

सातवीं शताब्दी से जापानी भाषा में काव्य रचना का ग्रारमा हुगा, पर इन (जापानी) काव्यों से ग्रीर यारपीय काव्यों से मनेक विषयों में बहुत विभिन्नता है, क्योंकि जापानी काव्य का फैलाव बहुत थाडा है, यहाँ तक कि इस (जापानी) साहित्य में "लियड," "डिवाइन," "कमेडि," इत्यादि के सदश कोई महाकाव्य नहीं हैं। ग्रीर दार्शनिक, राजनैतिक, तथा व्यंगरसात्मक काव्यों का भी इस (जापानी) साहित्य में पूरा पूरा ग्रभाव है। चौदहवीं शताब्दी में नाटक की सृष्टि भी इस साहित्य में हुई, किन्तु इस (नाट्य विद्या) ने कुछ विशेष उन्नति नहीं पाई, यहाँ तक कि ग्रमीतक कोई नाट्य प्रन्थ इस साहित्य में नहीं बना।

जापानी काव्य (साहित्य) ने केवल गीति काव्य में ही भली भांति पूर्णता प्राप्त की है ग्रीर वे खण्ड किवताएं बहुत ही थोड़े फैलाव ग्रीर बहुत हो थोड़े भावों में कहीं गई हैं। उक्त किवताग्रों में केवल जापानियों के हदयगत भावों का प्रकाश ग्रीर स्वभावों का विकाश ऐसी ग्रच्छी रीति से किया गया है कि जो उनके प्रधान उद्देश्य की भली भांति से भलका रहा है। ये लाग ग्रपनी किवता में प्रेम, मिद्रा, प्रशंसा, ग्राकांक्षा, ग्रीर वेदना का प्रकाश उत्तम रीति से करते हैं। किन्तु इनकी किवता में सूर्यास्त ग्रीर नक्षत्रालाक इत्यादि विषयों के भाव नहीं दिखलाई पडते।

जापानी साहित्य में विषय ग्रीर भाव की वड़ी ही न्यूनता ग्रीर छन्द की ग्रांतिशय दरिद्रता है। ग्राभीतक इस भाषा में संस्कृत के समान ग्रांश्रेरों की गुरू लघु मात्रा रखने का भी कोई नियम नहीं स्थापित हुगा है। उनके गद्य ग्रीर पद्य के भेद जानने का केवल यही एक उपाय है कि पद्य के प्रत्येक चरण कम से पाँच वा सात मात्रा (syllable शब्दांश की एक मात्रा) के होते हैं। श्रुद्र काव्यों में "टङ्का" नामक श्रुद्र कविता का ही जाणन में ग्रांधिकता से प्रचार है। एक टङ्का में केवल पांच ही चरण होते हैं, जिनके प्रथम चरण में पांच, द्वितीय में सात, तृतीय में पांच ग्रीर चतुर्थ में सात मात्रा रहती हैं, जो सब मिलकर एकतीस मात्रा शब्दांश होती हैं।

सातवीं शताब्दी से लेकर ग्राज तक जापानी किवता बहुत ही थोड़े विस्तार में वँधी हुई हैं। ग्राजिदन भी वहां के सम्राट नवीन वर्षारम्भ में ग्रपने सभासदों को "टङ्का" के बनाने के लिये बहुत से विषय (समस्या) देते हैं।

यहां पर यह भी कह देना उचित है कि जापान के सभी कवि छोग ऊंचे पद के ग्रिधकारी हुग्रा करते हैं। ग्रीर यह जो छोगें का विचार हैं कि प्रायः कवि छोग दरिद्री ही हुग्रा करते हैं, यह बात जापानी कवियों में नहीं है। ग्राज कल बहुत से लेगों का यह मत है कि माना स्त्रियां कविता नहीं कर सकतों, उन्हें यह का जापान में ग्रापंजन ही से ग्रापंजन है कि जो कि को कि वा कि प्रापंजन है कि जो कि कि प्रापंजन है कि जो कि कि प्रापंजन है थे वा ने में पुरुषों से बहुत ग्रागे बढ़ी हुई हैं। हुई थे

जापान में कविता रचने की शिक्षा ऊँचे कं की मीं वालों ही की दी जाती है। किन्तु कोई किव क्या काट प्रन्थ में उस कविता का प्रकाशित नहीं कर सकत उस जो वहां के सम्राट की दी हुई समस्या (विषय धार्ती पर बनाई गई हो, वरन उन समस्या-पूर्तियों भाती से उत्तमात्तम कविताओं की चुन कर सम्राट है रने प्रकाशित करता है। नवीं शताब्दी में इसी प्रकाशाजव की एक पुस्तक संग्रह की गई थी, जिसमें चार्ष प्रेम हजार कविताओं का समावेश था।

जापानियों की मानिसक प्रकृति बहुत प्रतिहि विचार-सङ्गत है। इससे वे लेग किवता में राक्तित्व पसन्द नहीं करते, श्रीर न वे लेग जड़ पदार्थी लेग गुण तथा शरीरधारियों के मनेभाव की करणकरने ही करते हैं। उनके ऐसे स्वभाव से जान पड़ालुम है है, कि वे प्रकृति की विचित्रिता इत्यादि का क्षालिशेष ही नहीं रखते। वे लेग व्यक्तिगत भावों के भल्यति वे काने में जैसे अयोग्य हैं, वैसे ही वाक्यपटुता का, व वड़े अनुरागी हैं।

'शिकाडों' नामों सम्राट की जब क्षमता जाते से स् रही ग्रीर जब 'सगुण' ग्रंथीत् पार्थिव सम्राहित् ने शासनदण्ड के। ग्रहण किया, तभी से जापाति पता के चिन्ताराज्य में स्त्रियों के प्रभाव भी घटने ली होती उस समय प्रजा के लिये यह ग्राज्ञा प्रचारित हैंगी। कि किसी प्रजा के। भी राजभक्तिहीन न होतायिव चाहिए, क्योंकि राजभक्ति ही प्रजा के लिये श्रेष देख धर्म समभा जायगा। उसी समय से जापाति स में राजा पर एकान्त भक्ति का रखना तथा ग्रांख मूं है। स में राजा पर एकान्त भक्ति का रखना तथा ग्रांख मूं है।

उसके

<sup>\*</sup> बङ्ग देश में स्त्री कवित्रों की संख्या कम नहीं है।

है जिला जाने लगा। 'नाक मित्स्' नामक एक व्यक्ति र्वातानी इतिहास ग्रीर साहित्य इत्यादि का सर्व-ग्रिश्वन-प्रिय नायक था। एक समय वहां के सम्राट र्ता<sub>वित्र वृत्र की एक अपराध में प्राणदण्ड की ग्राज्ञा</sub> हुई थी, उस समय 'नाकामित्स्' ने सम्राट के पुत्र व वंकी मुक्ति के लिये अपने पुत्र का सिर अपने हाथ से ग्रणकाट कर राजभक्ति का पूरा परिचय दिया था। सक्त विवरण के। पढ़ कर राजस्थान की प्रसिद्ध प्रायो "पन्ना" की कथा हमलागों का स्मरण हो त्यां भाती है। उस समय में जापानी लेग प्रतिहिंसा ाट किरने की भी वड़ा पवित्र कर्म समभते थे। जैसे प्रवामाजकल के यारपीय साहित्य-लेखक-गण उपन्यास ना प्रेम का दिखाना ही अपना मुख्य कर्तव्य समभते हैं, वैसेही उस समय के जापानी उपन्यास तथा बाय के प्रेमीगण भी अपने साहित्य ग्रन्थों में त <mark>ग्र</mark>ितिहिंसा का उत्कर्ष दिखलाना ही ग्रपना मुख्य हिंप कर्त्तच्य समभते थे। चीन के संश्रव से जापानी ार्थी होग जब भीरे भीरे चीनवालें का ग्रनुकरण <sup>हत्प</sup>करने लगे, तभी से स्त्रियों के प्रभाव भी घीरे घीरे पड़कुम होने लगे ग्रीर साथ ही साथ धर्म की भी <sup>ा बा</sup>विशेष ग्रवनित होने लगी। विधवाग्रों में दूसरे भलाति के प्रहण करने की जो ग्रानिच्छा प्रकाश करती हता भारतीत्व की ध्वजा समभी जातीं थीं र वेश्या-वृत्ति उस समय निन्द्नीय नहीं जाती थी। बड़े खेद का विषय है, कि स समय में जिन वालिकाओं के माता पिता सम्मित्र होते थे, यदि वे बालिकाएं ग्रपने माता पति के पालन पोषण के लिये बारविलासिनी लो सा के पालन पालस के एक समर्भी जाती त हैं। इसी कारण से जापानी उपन्यासी की होती । इसा कारण स जापाल । के ब्रीयिकाओं में प्रायः वेदयाही बड़े गैारव की दृष्टि वे श्री तिकाची मे प्राय

व मूंहें सन् १८६७ ई० में जापान राज्य में एक बड़ा त कीरी देशव्यापी उपद्रव हुग्रा था। उस समय वहां सगुण' नामक सम्राट की निकाल बाहर करके समें स्थानमें 'सिकाड़ी' नामक व्यक्ति राजसिंहा- सन पर वैठाया गया। उसी समय से वहां के राज्य-सम्बन्धी तथा ग्रीर ग्रीर विषयों में धीरे धीरे बड़ा परिवर्त्तन होने लगा। ग्रंग्रेज़ी भाषा ग्रीर थारपीय सभ्यता का प्रवेश भी उसी समय से जापान में हुगा। रेल बनने लगी, टेलीग्राफ़ बनाए गए, नई प्रणाली के ग्रनुसार सेना की शिक्षा दी जाने लगी, ग्रीर युद्ध के जहाज बनने लगे।

निदान घीरे घीरे सभी काम यारप वालें की भांति होने लगे। कानून, शिक्षा प्रणाली, राज्य-प्रवन्ध ग्राद् यारपीय ढङ्ग पर होने लगे ग्रीर गली गली स्कूल भी बनने लगे।

सन् १८७२ ई० में पहिले पहिल जापान में सम्वाद्पत्र निकला ग्रीर धीरे धीरे इनका प्रचार इतना वढ़ा कि सन् १८९४ ई० में सम्वाद्पत्रों ग्रीर सामियक पत्रों की संख्या ८१४ तक पहुंची। इसके ग्रनत्तर साहित्य के ग्रीर ग्रीर ग्रुड़ों की पुष्टि करने के लिये धीरे धीरे ग्रेग्रेज़ी प्रन्थों का ग्रनुवाद होने लगा, तथा दार्शनिक ग्रीर वैज्ञानिक प्रन्थों का ग्रनुवाद हुग्रा। उपन्यास भी सबसे पहिले ग्रनुवाद हुग्रा। उपन्यास भी सबसे पहिले ग्रनुवाद हुग्रा। इपन्यास भी सबसे पहिले ग्रनुवादित हुए ग्रीर इन पुस्तकों ने सर्वसाधारण में बड़ा ग्रादर पाया। नीति विषयक ग्रन्थों में 'टेली मेकस' ग्रीर रैविन्सन कूसा' इत्यादि भी ग्रनुवादित हुए।

ग्राज कल के उन्नित्शील जापानी विद्वज्ञन योरप ग्रीर जापान के (पुराने) ग्रन्थों के भावों की मिश्रित करके ग्रपने साहित्यभण्डार की पूर्त्ति कर रहे हैं। 'सू डोनान सुई' नामक व्यक्ति ग्रपने एक राजनैतिक उपन्यास में योरप के लिटन, वेकन, स्काट, ह्यूगो, इत्यादि का नाम लिख कर कहता है कि मैंने राजनैतिक उपन्यास लिखने के ढङ्ग इन लेगों की प्रणाली से लिए।

सन् १८८७ ई० में स् डोनान सुई ने सर्वोत्तम उपन्यास लिख कर प्रकाशित किया। इस पुस्तक में 'टोकियो' नगर के ग्राधुनिक ग्रादर्श शिष्ठ की जैसी उन्नति हुई है, उसका बड़ा ही मने।हर चित्र खेंचा

ना

इस्टि

डि

गर वि

हाजाने

करनी

हेकर इ

है। इस उपन्यास की नायिका एक परम सुन्दरी दूध वैंचने वाली है। यह बात लोगों के ध्यान में बहुत कम ग्रावेगी कि दूध वेचने वालियों में भी क्या किसी उपन्यास की प्रधान नायिका बनाने याग्य पात्री हाती हैं ? परन्तु 'सू डानान सुई' ने उस दूध वाली के ग्राश्चर्यमय गुणें का वखान कियां है ग्रीर देखिए जापान में दूध खाद्य पदार्थी में नहीं ग्रहण किया जाता। मनुष्यदेह के पुष्टि-साधन में संसार में दूध के समान दूसरा कोई खाद्य पदार्थ नहीं है, पर जापान वाले दूध की छूते तक न थे। ऐसी ग्रवस्था में एक सुशिक्षिता दूध वाली का ग्रपने देशवालों के। दूध के गुणां के। समभा कर उसका प्रचार करना क्या थाड़े गारव की बात है ? क्या यह उसके ग्राश्चर्यमय गुण का प्रताप नहीं है कि जिसके द्वारा उस सुन्दरी ने ग्रपने देश से दुध पर घ णा करने वाले कुसंस्कार को दूर कर के देश में उसके प्रचार का द्वार हद्ता से सदैव के लिये खाल दिया!

**फोटोग्राफी** 

[ पूर्व प्रकाशित के आगे ]

#### चिच छापना

चेंगेटिव से जा चित्र उतारा जाता है, उसे यंग्रेज़ी में प्रिण्टिङ्ग कहते हैं, ग्रीर छपे हुए कागज का प्रिण्ट कहते हैं। चित्र कापने का काम साधार खतः दे। प्रकार के कागज पर किया जाता है। एक प्रकार का ख्रेंन पेपर (Plain paper) यथात् साधारण कागृज् है, जिसे फ्रोटा-याफ रङ्गीन करने के काम में लाते हैं। दूसरे पलन्युमेनाइज़्ड् पेपर ( Albumenized )\* का प्रायः सभी लाग काम में लाते हैं। इसका ऊपर का भाग चिकना ग्रीर उज्वल होता है। इस कागुज पर चित्र छापने से वह स्वच्छ ग्रीर सुन्हिंगा दिखाई देता है।

खच्छ फोटो छापने के लिये आवश्यक द्रव्य पे। सिलेन डिश शान प रहेगी भैंस के सींग का अथवा चांदो का छाटासा

चिमटा सिलवर नाइटेट साफ़ जल पलब्युमेनाइजड पेपर ग्रमेरिकन पेग लिटमस पेपर क्योलीन प्रिण्टिङ्ग फ्रेम क्रोराइड ग्रौफ गोल्ड एसिटेट साडा हाइपो सलफाइट साेडा Hyposulphite sod न

Silver nitrate Distilled water Albumenized paper 1 American peg Litmus paper Keolin Printing frame Gold chloride Soda acitate

ঘিতিহন্ন বাথ (Printing bath)-चित्र क्रा<sub>र-३ व</sub> के पहिले ''प्रिण्टिङ्ग वाथ'' तैय्यार करना चाहिए गहे। कोई कोई इस प्रिण्टिङ्ग बाथ की सिलवर प्रिण्या की बाथ भी कहते हैं। यह केवल नाइट्रेट ग्राफ़ सि इस् वर ( यवक्षारित सिलवर ) ग्रीर डिस्टिल्ड् बार् वा शुद्ध जल के। एक साथ मिला देने से ही प्रवृह्ण हे। जाती है। इस ग्ररक का विचित्र गुण है, यह जहां काग्ज़ ग्रीर कपड़े पर *ल*गने के <sup>ग्रान</sup> **ग्रालेकित स्थान में रक्खा गया कि वह स्थान** सम्बित्स काला होजाता है। इससे इस ग्ररक के। ग्रन्थ के। ठरी में ही पूर्वीक एलव्युमेनाइज़्ड पेपर में ही जान काठरा में हा पूर्वाक्त एलव्युमनाइज् प्याप ने जाति कर उसे सुखा लेना चाहिए। ग्रीर तब प्रिणिते रह फ़्रोम में नेगेटिय के फिल्म के ऊपर उपर्युक्त का निय को रखके फ्रोम के पीछे का भाग बन्द कर दे। कि यव इसके चान्दने में जाने से यापही उसके काया में मर्थात् स्वच्छ मंश के द्वारा जा मालाक कागृज मि । पड़ेगा उससे स्वच्छ मंश ता काला हा जा ग्रीर जहां पर काला है ग्रीर उसके भीतर ग्राहें नहीं पहुंच सकता, वहां का सम्पूर्ण स्थान स

<sup>\*</sup> किन्तु ऋंज कल प्रायः सभी लोग इसके स्थान में पी० छो० पी॰ कागृज का ही ब्यहार करते हैं।

सुन्तहेगा। ग्रर्थात् तुम्हारे नेगेटिव में जहां पर काला ग्रीहोगा वहीं कपने में सफ़ेद ग्रावेगा ग्रीर जहां श्रव्छ ग्रंश होगा वहीं काला रङ्ग क्रपेगा। इसी व्य तुम्हारी ग्रादर्शमृति के समान ग्रालेकित सान परग्रा लोक ग्रीर काया के ठिकाने काया

### प्रिगिटंग बाय

नाइट्रेट ग्राफ सिलवर (काण्टिक-यह चांदी
हिंदा प्रस्तुत की जाती है) ... ४५ ग्रेन
हिंदरहड़ वाटर (स्वच्छ जल) ... १ ग्राउन्स
हिंदरहड़ वाटर (स्वच्छ जल) ... १ ग्राउन्स
हिंदर में ग्राध इश्ची जल भरे। ग्रीर उसमें दानेहिंदर में ग्राध इश्ची जल भरे। ग्रीर उसमें दानेहिंदर में ग्राध इश्ची जल भरे। ग्रीर उसमें तैयार
हिंदर मिलाग्रो। इस रीति से ग्रक तैयार
हिंदर मिलाग्रो। इस रीति से ग्रक तैयार
हिंदर मिलाग्रो। हिंदर मस काग्रज़ का एक टुकड़ा
हिंदर का हो। लिटमस काग्रज़ का एक टुकड़ा
हिंदर का हो। लिटमस काग्रज़ का एक टुकड़ा
हिंदर हो। जाता है। यदि वह लाल रंग का
हिंदर हो। हो। जाय तब ते। इस तैयार किए हुए ग्ररक में
हिंदर हो। हो। जाय तव उसमें किसी दूसरे पदार्थ के छोड़ने
प्रिण्या कोई ग्रावश्यकता नहीं है।

इवार इस ग्ररक के। ग्रधिक व्यवहार करने से वह प्रस्ति हो जाता है, किन्तु सफ़ेद क्योलिन नामक है। के मिला देने से पुनः स्वच्छ हे। जाता है। ग्रावन्स ग्

प्राली मत्येक ग्राउन्स में कितना सिलवर है इसके स्वानिने कि लिये ग्रर्जण्टामीटर से परीक्षा करते रहना चाहिए। सिलवर के कम होजाने से चित्र उत्तम नहीं छपता। इसिलये इस ग्रर्क के। काम में लाने के पीछे ग्रवश्य ग्रर्जण्टोमीटर द्वारा जांच कर के ग्रावश्यक पूर्त्ति कर देनी उचित है, क्योंकि विना जांचे इस कार्य्य के करने से ग्रवश्य क्षति उठानी पड़ती है। ग्रर्जण्टोमीटर ठीक गी के दूध की परीक्षा करनेवाले एक्टोमीटर के सहश होता है। एक प्रकार के इसमें चिन्ह खुदे हुए होते हैं। इस यंत्र के। सिलवर प्रिटिङ्ग वाथ में डुवाकर परीक्षा करने से ठीक मालूम होजाता है कि ग्रव इसमें कितना भाग सिलवर का विद्यमान है। इस यंत्र का रखना प्रत्येक फीटोश्राफर की ग्रावश्यक है, क्योंकि नियमित सिलवर के न रहने से कदापि चित्र सुन्दर ग्रीर स्वच्छ नहीं छपेगा।

### गोल्ड टोनिंग बाय

क्रोराइड ग्राफ गोल्ड—यह एक मूल्यवान पदार्थ है, क्योंकि यह विशुद्ध स्वर्ण द्वारा बनता है। साधारणतः यह १५ ग्रेन की एक छोटी सी शीशी में मिलता है। इस शीशा के। तेाड़कर देा ग्राउन्स की शीशी में इसे डाल देा ग्राउन्स साफ जल मिला कर एक लेबिल पर गोल्ड टोनिङ्ग वाथ लिख कर चिपका दे।, जिसमें इसके दूं ढ़ने में समय व्यर्थ न खाना पड़े।

हाइपोसलफाइट आफ साडा वा फिक्सिंग बाघ हाइपो ... २ ग्राउन्स साफ जल ... १६ ग्राउन्स

यह ग्रावश्यकता पड़ने पर ताजा ही तैयार करना चाहिए।

## सेन्सिटाइज़ करना वा काग़ज़ पर सिलवर चढाना

ग्रॅथेरी के।ठरी के ग्रन्दर टेबिल के अपर एक साफ़ डिश रखकर उसे ग्राथ इश्च सिलवर प्रिंटिङ्ग वाथ से भरी ग्रीर ग्रपने नेगेटिब के साइज़ के

संग

कार

पर

ग्रीर

रख

तथ

प्रिष

मन

हो

पेप

एव

का

ऊप

डि

डि

ड्रा

मि

ग्रन

भौ

चा

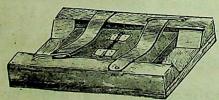
लि

हा

हो

सः

ग्रनुसार एलव्युमेनाइज़्ङ् पेपर की काट ली ग्रीर इस कागृज के एलब्युमेनाइज़्ङ् लगे हुए भाग का मुख नीचे करके दोनों ग्रोर के दे। विपरीत कोनो को इस रीति से पकड़ो कि जिसमें वीच का मध्यभाग नीचे केा झुकजाय ग्रार जब सिलवर उसमें लगने लगजाय उस समय बड़ी सावधानी के साथ दोनों कोनों की छोड़ दो। इस समय धीरे धीरे डिश के। हिलाग्रो, किन्तु ध्यान रहे कि कागज की पीठ पर सिलवर न लगजाय। इस प्रकार ग्राध मिनिट करने के पीछे चांदी के चिमटे से उस डूबे हुए कागृज़ का डिश के एक कोने में खींच कर ले जाग्रो ग्रीर पुनः धीरे से बाहर खींच लो। पूर्वीक प्रकार से पुनः सिलवर में उसे डुबा कर डिश के। २॥ मिनिट तक हिलाते रहा। इसके पीछे उत्तम कागज का एक काना पकड़ कर उसे निकाल कर नीचे एक टुकडा ब्लाटिङ्ग पेपर का देकर अमेरिकन पेग इत्यादि से टाँग दे।। यही काग्ज सूख जाने पर प्रिण्ट करने के लिये उपयुक्त सेन्सिटाइज़ड पेपर है। जाता है। सदा काम में लोने येश्य कागज ताजा बना लेना चाहिए क्योंकि यह तैयार किया हुमा कागज मधिक दिन स्थायी नहीं रहता। प्रत्येक शिक्षार्थी के। ध्यान रखना उचित है कि यह कार्य ग्रंधेरे मकान में छोड़ कभी ग्रालाकमय स्थान में नहीं हा सकता। सेन्सीटाइज पेपर बना वनाया वाजार में भी मिलता है ग्रीर इसके यतिरिक्त ग्रीर भी कई प्रकार के कागृज़ मिलते हैं।



बिटिङ्ग फीम

कागृज़ के ग्रच्छी रीति से सूख जाने पर उसकी प्रिण्टिङ्ग फ़्रोम में ग्रपने प्रस्तुत किए हुए नेगेटिब फिल्म् की ग्रोर, ग्रथवा जिथर वार्निश की है उसो के ऊपर जिथर सिलवर लगाई है, प्लेट पर उलट के रक्खों ग्रीर उसके पीछे एक का नाप का व्लाटिङ्ग पेपर का टुकड़ा प्रिण्टिङ्ग को के पीछे के भाग में रख कर फ़्रोम के सङ्ग है हुए स्प्रिङ्ग से उसे वन्द करें।

ग्रव प्रिण्टिङ्ग फ्रोम के। धूप में रखना हो। क्योंकि जब तक वह सम्पूर्ण न छपेगी तब हा उसे धूव ही में रखना होगा। सब प्रकार के के टिव एक नियत समय में नहीं छप सकते। नेगेटिव अधिक डिम (काला) होगा उसके का में ग्रधिक समय की ग्रावइयकता है, ग्रोर नेगेटिव थिन ( अपेक्षाकृत स्वच्छ ) होगा वह का नेगेटिव की अपेक्षा थाड़े ही समय में क्रपेगा इससे जो नेगेटिव थिन है। उसे सम्पूर्ण धूप में रखना चाहिए वरन् छाया में ही छापना उत्तमहै कितना छप चुका ग्रीर कितना वाकी है, इस जानने के लिये प्रिण्टिङ्ग फ्रोम के केवल एक ग्रोर स्प्रिङ्ग के। वडी सावधानी के साथ खाल कर डा क्रम में ले जाकर देखते रहना चाहिए; किन्तु। काम सावधानी के साथ हा, क्योंकि यदि व कागृज़ जरा भी हट बढ़ गया ता सब परिश्रम वृथा जायगा ग्रीर उसका ग्रधिक चान्द्ने के स में रहना भी विशेष हानिकारक होगा।

साधारणतः छापने में १० मिनिट से के ब्राध घण्टा तक लगता है। पहिले उक्त कागृज सामान्य सामान्य रेखा पड़ती हैं, तथा पीछे कमा सम्पूर्ण चित्र मुद्रित हो जाता है। छपने परीक्षा करने के समय हट बढ़ जाने से वा उस देर तक ग्रालोकित स्थान में रहने से कागृज़ सम काला हो जाता है। मुद्रित होने का कार्य्य सम होने पर, ग्राथीत् जब चित्र साधारण से ग्री काला हो जाय, तब प्रिण्टिङ्ग फ्रोम में से वि निकाल कर, टोन, फिक्सिंग् प्रभृति नियमित से ग्रन्थान्य काम करने होंगे। छपा हुग्रा कागृज कि से ग्रन्थान्य काम करने होंगे। छपा हुग्रा कागृज कि किया से रह सकता है, सब कामों के करने के कि किया से रह सकता है, सब कामों के करने के कि किस प्रकार वह ठीक हो सकता है, यह सब वि वि ग्रास्थान्य हो जाया

भाग

होग

व त

के ते

ते।

ोर :

ह का

रुपेगा

प में

तमहै

, इस

ग्रोर

र डा

न्तु य

द व

श्रम

के स्था

र लेका

ागज

क्रमर

वने ।

उस

सम्

सम

ग्रधि

में वि

मत र

ज कि

ने वी

1यग

टान किस प्रकार होता है?

हुपे हुए काग़ज़ के। चारे। के। ने। से ठीक कर के
काटो। इस काग़ज़ के। एक मे। टे शीशे के टुकड़े
पर रख के काटते हैं, उसे किट्ड टेबिल कहते हैं
ग्रीर साइज़ के अनुसार जिस कांच के टुकड़े के।
रख के काग़ज़ काटते हैं उसे किटड़ शेप कहते हैं,
तथा जिस तीक्ष्ण छूरी से वह काटा जाता है उसे
प्रिण्ट-ट्रिमर कहते हैं। यह काटने का कार्य एलच्युमनाइज़ड पेपर पर प्रिण्ट होने के पीछे ग्रीर टोन
होने के प्रथम किया जाता है ग्रीर पी० ग्रो० पी०
पेपर पर प्रिण्ट ग्रीर टोन होने के पीछे होता है।

जितने चित्र छापे जांय उतने का टान इत्यादि कार्य उसी दिन समाप्त कर देना चाहिए। प्रथम एक साफ डिश में जल भर कर जितने चित्र का ट्रान करना हा, उन्हें इस डिश में भिगा दे। ग्रीर ५ मिनिट तक उनका हिला कर ग्रीर नीचे उपर करके उस पानी का फेक दा। पहिले उक्त डिश में से तसवीरों के। निकाल ले। ग्रीर पुनःउस डिश में जल भरकर इसके प्रत्येक ग्राउन्स में १ ड्राम क्लोरिड ग्राफ साडियम (विशुद्ध लवण) मिलायो ग्रीर जब यह (लवरा) इस जल में यच्छी तरह घुल जाय तो क्षे हुए चित्रों की इसके जल से धाने से यदि वे लाल हो जांय ता ग्रीर थोड़ी देर तक इसी जल से उन्हें घेा लेना चाहिए। कभी कभी पी० ग्रो० पी० कागृज के लिये फिटकिरी ग्रीर नेान दोनें एक साथ ही व्यव-हार करते हैं।

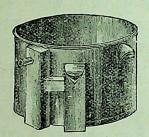
इस किया के करने के पीछे एक दूसरी डिश में गोल्ड टोनिङ्ग बाथ देकर धाना चाहिए, क्योंकि इससे चित्र ग्रपेक्षाकृत सुन्दर ग्रीर चिरस्थायी हैता है।

शेता हा गोल्ड टोनिङ्ग वाथ ... १ ड्राम। साडा एसिटेट ... ३० ग्रेन। युद्ध जल ... ४ से लेकर ८ ग्रीन्स तक।

(इस परिमाण से एक सम्पूर्ण कागृज़ टोन है। सकता है) उपर्यु क द्रव्यादि की एक में मिलाकर एक कए करके चित्र की घोना वा रिज्ञत करना चाहिए। टेन करने में जब चित्र गहरा काला वा बेंगनी (Purple) रङ्ग का होजाय तो एक दूसरी रिकावी में स्वच्छ जल भर के उसे इस रिकावी में भिगो देना उचित है। उसी क्रम से एक एक तसवीर टेन करने से उत्तम होता है। इसमें थोड़े काल तक ग्रभ्यास करने से इसके सम्पूर्ण नियमों में ज्ञातव्यता हो जाती है। बहुत देर तक टोनिङ्ग वाथ के व्यवहार करने से वह खराब हो जाती है, किन्तु इस प्रकार की जब ग्रवसा हो रही हो, उस समय थोड़ी सी खड़िया की मिला लेने से वह बहुत सुन्दर टोन हो जाता है।

चित्र का कागज पर छापना ग्रीर उसका टान होना सब तुम्हारे नेगेटिव के ग्राधीन है। छपा हुया चित्र प्रधिक समय तक टोनिङ वाथ में रह जाने से वह धूसर वर्ण का होकर भ्रष्ट हाजाता है। साधारण दे। से कः मिनिट में एक चित्र टान हाता है। यह भी ध्यान रहे, कि यह (टोन) ग्रधिक ग्रालो-कित स्थान में वा रुबीलाइट में नहीं हा सकता। द्वार के पास साधारण उजेले में टान करना उत्तम है, क्योंकि रुवी लाइट में चित्र ग्रच्छा दिखाई नहीं देता, ग्रीर ग्रधिक ग्रालाकित स्थान में भी चित्र क्रमशः काला होजाता है। ग्रीर सबसे उत्तम तो यह है कि किवाड़ा बन्द करके लम्प की रोशनी में काम करने से सुगमता भी है ग्रीर चित्र भी उत्तम होता है। जब सब चित्र टोन होजांय तब दे। तीन बार साफ पानी से ग्रच्छी तरह उन्हें थी कर एक ग्रीर दूसरी रिकाबी में फिक्तिङ्ग बाथ भरो ग्रीर उसमें इन्हें डुबा कर क्रमशः उलट पुलट करते रहे।। इसी प्रकार १०-१५ मिनिट करने के पीछे हाइपा फेंक दा, क्योंकि उसका प्रति वार नया बना लेना ही ठीक है। गरम जल में हाइपा भिगाने से उत्तम होता है। उसके

\* किन्तु पी॰ श्री॰ पी॰ पेपर के टीन में इसके परिवर्त्तन में श्रीतल जल का व्यवहार करना चाहिए। यदि सम्भव हो तो वर्फ़ के जल में टीन करना ही बहुत श्रच्छा है। प्रति ग्राउन्स में २-३ वूंद लाइकर एमे। निया के दे देने से चित्र में जो। कभी कभी पानी के बब्लों के समान होजाता है वह नहीं होगा। फिक्लिड़ होने के पीछे हाइपे। फेंक कर पहिले चित्र को साफ पानी में थे। लेना उचित है। एक बड़ी रिकाबी में जल भर कर चित्रों के। भिगो दे। ग्रीर दे। घण्टे तक ग्राथ घण्टे के ग्रनन्तर चार बेर पानी बदल दे।। इस किया के समाप्त होने के पोछे पुनः २४ घण्टे तक जिन्तर के। मिगो देना बहुत ग्रावइयक है। इसके ग्रनन्तर २-३ बार साफ जल में थोकर सुखा ले।। जब तक चित्र १२-१४ घण्टे जल में न भिगाया जायगा तब तक वह ग्रच्छा नहीं होगा, बरन् थे। इस हिनों में फेड ग्रथवा एक दम फीका पड़ जायगा। जब यही उत्तम रीति से थोया जाता है तब बहुत दिनों



प्रिएट धोने का पात्र

तक फ़ोड नहीं होता। यहां पर प्रिण्ट धोने के एक यंत्र का चित्र है, जिसके रखने से प्रिण्ट बृहुत अच्छी तरह से धोया जा सकता है।

जब चित्र सूख जाय तब उसे जल से भरी हुई डिश में भिगाकर एक शीशे के बड़े टुकड़े पर उलटकर रक्खों, तब ग्रराराट से वा मौंउटिक स्टार्च (Mounting starch) से उक्त चित्र की कार्ड पर चिपका दे। इसे ग्रंग्रेज़ी में माउन्ट करना कहते हैं। माउन्ट होजाने के पीछे जब कि वह सूख जाय, तब रलर बर्निशर (Ruler burnisher) की सहायता से वार्निश कर लेना उचित है, क्योंकि इससे चित्र में ग्रच्छी पालिश वा चमक ग्राजाती है, ग्रीर चित्र बहुत सुन्दर दिखाई देने लगता है।

स्पिरिट लम्प जलाकर रलर वरिनशर के रहा वाज़ को गरम करके पीछे कार्ड पर लगे हुए चित्र करते नीचे लिखी हुई ग्रीषिध को एक नरम कप्डे बाले लेकर लगा दो ग्रीर थोड़ी देर के पीछे पुनः का दिन से पीछकर उस चित्र को रलर बरिनशर के भीत सके देकर दिने हाथ से उसका हाथल घुमाने तहीं तुम्हारी किया समान हो जायगी, किन्तु इसक् लिख विशेष ध्यान रहे कि रलर घुमाते समय किस चाहि स्थान से चित्र फट न जाय।

रेक्टीफ़ाइड स्पिरिट ... १ ग्राउस क्याष्ट्राइल सोप ... ६ ग्रेन

इन देानों ग्रीषिथियों की मिला कर कांच के एक छोटी शीशी में बन्द कर रक्खो। इसीका ना वार्रानिशिङ्ग सोल्शान है। यह बना बनाया में मिलता है। उपर्युक्त किया से वार्निश प्रस्तुत कर वंने से इस कार्य्य की समाप्ति हो जाते है। प्रथम शिक्षार्थियों की उचित है कि ग्रपने हा से प्रिण्टिङ्ग, ट्रानिङ्ग, ग्रादि किया न करके, किस दूसरे ग्रच्छे फीटोग्राफर से करालेना ग्रच्छा क्योंकि इससे उनके। सुविधा होगा।

#### वेलक्स काग़ज

यह कागृज भी चित्र छापने के काम में भाता है लग्प के उजेले में कुछ दूरी पर यह खेल जा सकता है भीर लग्म ही की रोशनी में डेंक लप वा परिस्फोटन कार्य्य भी किया जा सकत है। लग्म के भीर स्र्यालोक से प्रिण्ट वा मुद्रि भी हो। जाता है। साधारण नेगेटिव से जैं एलब्युमेनाइज़्ड् कागृज़ पर चित्र छपता है हैं ही इस कागृज़ पर भी छपता है। मंधेरी केलि में प्रिण्टङ्ग फूम में इस कागृज़ के। रखके लग्म ४-५ इख्र की दूरी पर सामने ग्रालोकित वा एक्स

<sup>\*</sup> पी॰ ख्रो॰ पी॰ कागज में इस वार्निय के लगाने की की आवश्यकता नहीं है। पी॰ ख्रो॰ पी॰ के चित्र की के बल ति कर देने ही से बढ़ बहुत उत्तम हाजाता है।

गाउन्ह ग्रेन

च को गनाः

ा भं

कसं

जातं ने हार

किसं व्हा है

ता है। खोला डेवे सकत मुद्रा

能量

केरिं रूम एक्स

की की

नं० १

नं० २

के ला वाज़ करके एक वा दे। मिनिट तक एक्सपे।ज़ करते ही से चित्र प्रस्तुत हो जाता है। घने फ़िल्म् ज़िले तेगेटिब में कुछ इससे ग्रधिक देशी लगती है। का दिन में इसके छापने के। ५-७ सेकण्ड बहुत हैं। भीता इसके छापने के लिये धूप की कोई ग्रवश्यकता मिने कहीं है। चित्र ग्रालेकित करने के पीछे निम्रइसके छिखित परिस्फोटन ग्ररक से डेवेलप कर लेना किस चाहिए।

1	जल	१०	ग्राउन्स
	मेटील	9	ग्रेन
1	साडा सलफाइट	9	ग्राउन्स
1	हाइड्रोकिनोन	30	ग्रेन
1	साडा कार्बनेट दानेदार	(800	ग्रेन
Í	ब्रोमाइड पाटासियम	१०	ड्राम
1	ਗਲ	१०	ड्राम

नं० १ के ग्ररक का २ ड्राम १ ग्रां० जल ग्रीर नं० २ के ग्ररक की २-४ वृंदों का मिलाकर डेवेलप करने से बहुत थोड़ेही समय में चित्र दिखाई देने लगता है।

## हाइपो-एसिड-फिक्सिंग बाय

हाइपा			98	ग्राउन्स
जल		•••		ग्राउन्स

# पीछे से निम्नलिखित ग्ररक मिलालो।

जल			१०	ग्राउन्स
साडा सलफाइट	•••	•••	8	"
एसिटेट एसिड	•••		8	,,
एलम चूर्ण	•••		9	

चित्र के। १०-१५ मिनिट तक इस वाथ में रखने के अनन्तर उसे एक घण्टे तक जल में धोओ ग्रीर तब सुखा ले।

[ क्रमशः ]

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

.....

भाग

प्रवि

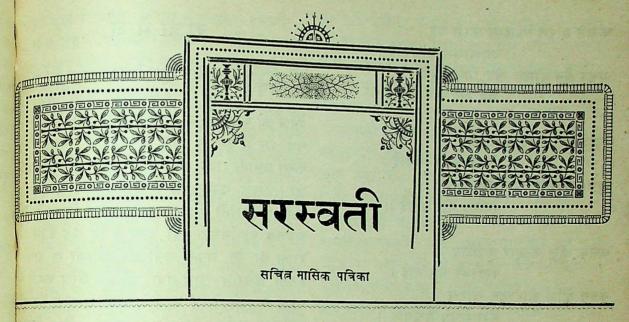
महां वि

2

सोतत

ोंचन

37



भाग २

अप्रैल १६०१ ई०

संख्या ४

## अमरावती

ग्रहेा ! यह ग्रमरावती सुहाई । ग्रिबल सुवन-सुखमा-समूद लहि पाई बहुरि बड़ाई । हां विहार करन कारन जन

केाटिन करत उपाई।
पावत काऊ या सुख केां
जनम ग्रनेक गँवाई।।

यहँ सदा ऋतुराज विराजत सव दिन मदन सहाई। स्रोतल मन्द सुगन्ध पान जहँ हरै खेद समुदाई।।

विन भूमि रत्नमय तरवर नव पल्लव उमगाई। अके भूमि भरि भारन सां निज संपति गर्व मिटाई॥ चहुँ मन्दार उदार कल्पतरु चन्दन सुरिम बढ़ाई। पारिजात सन्तात वितानि साहत ग्रीत छवि छाई॥

फूले फले ग्रघाय सबै तरु निखसिख लें सरसाई। भरे लेत सुमनिन भरि झोरिन देववध् नियराई।।

विकसीं लता सुमन-मनमेहिनि तरुन तरुन लपटाई। मधुकर-निकर झुण्ड भनकारनि रस-वस रहे लुभाई।।

नाचें मोर मेाद मद माते कोकिल कल किलकाई। बिहरत हरत चित्त पच्छीगन चह-चहात हरखाई।।

मांति

गह न

कंचन हरिन किलाल करत बहु शाखामृग ग्रधिकाई। मधुर वैन बोलत सब मिलि जुलि मन नहिं नेक सकाई॥

रत्नजिटित सेापान मनेाहर देखत बनत निकाई। सुधा सरावर ग्रतिक्षवि काजत निर्मल नीर बहाई।।

कनक कञ्ज कल्हार कुशेशय इन्दीवर मन भाई। करत केलि कारण्डव सारस हंस मधुप सञ्चपाई।।

तरल तरङ्ग रङ्ग बहु भांतिन दरसावै निपुनाई। बिहरें विबुध बारबनितनि सँग ग्रङ्ग ग्रङ्ग ग्ररुभाई।।

लताकुञ्ज महँ जुग जुग मिलिकै देववधू हरखाई। करत किलेाल लोल लाचीन सों मन हरि लेत सवाई।।

कहुं रम्भा उरवसी मेनका
माख्यवती मनभाई।
मिलि तिलेक्तिमादिक वरनारी
सव जयमाल वनाई।।

पहिरावत, ग्रावत जे किति तें
सुरुती जन समुदाई।
कहत, ग्रहा ! या पुण्यलेक में
विहरह तुम हरखाई।
कर्म

## राजा भे।ज

ज का नाम किस हिन्दूसन्तान की कि हिन्दूसन्तान की कि हिन्दूसन्तान की कि भाज का कुछ न कुछ वृत्तान्त सुना हागा। भारमण वर्ष भर में उसका नाम प्रख्यात है। ग्रहा। वाहे कैसा प्रतापी राजा, प्रसिद्ध कवि ग्रीर विद्यानुरा था ! उसके सम्बन्ध में कैसी कैसी विचित्र का नियां पाई जाती हैं। परन्तु शोक का विषय है अलाय ग्रबतक यह निश्चय नहीं हुग्रा है कि वह कै।न ही, जि राजा था जा ग्रपने सर्वोत्तम कार्यों से ग्राह्म इतनी प्रसिद्धि छोड़ गया, क्योंकि खोज करने गर बहुत से राजे भाज नाम के पाए जाते हैं जिला स्ट इतिहास पूर्णतः प्रगट नहीं हुए हैं, ग्रीर कि विश्वासदायक प्रमाण के न होने से कथा-वात्ती से पूरा पता नहीं लग सकता। कर्नल टाड कहते "जब तक हिन्दू-साहित्य रोप रहेगा, भाज प्रमु ग्रीर उसकी सभा के नवरलों का नाम नहीं प्रिपर्द सकता"। परन्तु स्वयं वह भी मुख्य राजा भाज गाउव पता नहीं लगा सके, क्योंकि उसी नाम के ती प्रश्व राजामों के। जान कर वह कहते हैं — "यह कह सकी कठिन है कि इन तीन राजाओं में कै।न सबसे वह है, क्यों कि सबके सब साहित्य ग्रीर कला कौशल प्रसिद्ध ग्रमिभावक जान पड़ते हैं"। ग्रतः इस गि का किंचित् विस्तृत वर्णन ग्रीर छान वीन कर्णाज ग्रनादश्यक ग्रीर ग्रनुचित न होगा। सन् १

भोज शब्द संस्कृत की 'भुज' धातु से निक्कीर, है जिसका ग्रर्थ 'भोगना' है। ऋग्वेदसंहित सिकी तृतीय भाग में (३ ग्रध्याय २० वर्ग के ७ वें श्रोमित १ कि वें श्रीमित १ कि वें श्रीमित भाति ''यज्ञ स्त्रोहीं सीदास क्षित्रयों' के ग्रंथ कि वें सिलाहें करता गया है, जिससे ज्ञात होता है कि उनमें सिलाहें कि सी व्यक्ति का नाम भाज ग्रवद्य रहा होता कि सिप्या तत्पश्चात् महाभारत के ग्रादिपर्व के तीं सिप्या तत्पश्चात् महाभारत के ग्रादिपर्व के तीं सिप्या ग्राम्य में भी यह शब्द जातिवाचक संज्ञा सिम्य

मांति "द्रह्म के वेटां" के अर्थ में व्यवहृत हुआ है। वह नाम पांडवों को माता कुन्तो के ग्रन्नदाता पिता कि हिये भी ग्राया है, जो सूर का फुकेरा भाई था न्मी बार कुन्तीभाज के नाम से पुकारा जाता था। भारत्वासुदेव ग्रीर पृथा का पिता था। पृथा पांडु से मार्क्षेत्राहे जाने पर कुन्ती कहलाई। कर्नल विलफोर्ड ने गुर्वित् इसी भाज का जरासंध का ग्रसामी कहा व का विसने मनों के। गङ्गा किनारे अपने राज्य में यहें इहाया ग्रीर उनमें से एक से ग्रपनी लड़की व्याह केति, जिससे भाजकों के १८ घराने हुए ग्रीर उसका ग्राज्य "कर्क देश" कहा गया। कर्नल साहव ने एक करते माज का वर्णन किया है जा भाजपुर श्राम जिम स्वामी ग्रीर कृष्णचन्द्र का मित्र ग्रीर सम्बन्धी क्षि। जान पड़ता है कि यह राजा उसका वंशोद्भव ्रिया ग्रीर उसने अपना नाम कुल केग्र नुसार भाज रख ह्या था, क्यों कि महाभारत के ग्रादि पर्व में ता वृत्तान्त दिया है उससे प्रगट हाता है कि हीं प्रियदी से व्याह करने के लिये भाज नाम का एक भाजपुरिहाराजा भी ग्रह्वतथामा को मंडली में माज मांडवों का प्रतिवादी होकर गया था। यथा — के ती प्रश्वतथामा च भाजश्च सर्व्वशस्त्रभृतांवरौं"। कि सकी राजधानी मृत्तिकावती कर्मनासा नदी के से विष्ट पर स्थित थी।

रधुवंश में एक भाज के। ग्रवध का सूर्यवंशी रधुवंश में एक भाज के। ग्रवध का सूर्यवंशी जा कहा है। फिर उड़ीसा के इतिहास में एक किए पाजा मिलता है जिसते ईसा से प्रथम सन् १८० से ५३ तक १२७ वर्ष राज्य किया। वह तिक्वीर, दानी, न्यायी ग्रीर द्याह राजा था ग्रीर हिता असकी सभा ७५० उत्तमात्तम कवियों से सुशों श्रीनत थी, जिनमें ७५२ श्रोकों के (जा चाणक या का विदेश का महानाटक के नाम से पुकारे जाते हैं,) ग्रवी सिलाहे की कलें। पहिलेयहार गड़ियों का ग्राविष्-हेगी किर किया, ग्रथवा पहिलेपहल उसी के समय में सर्वति सिधारण के। इनका ब्यवहार ज्ञात हुगा। उसके ज्ञा सिमय में सिन्धु देश से यवनों ने इस देश पर बड़ी

भारो सेना छेकर चढ़ाई की। परन्तु भाज ने उनके। हराया ग्रीर उनका नाहा किया ग्रीर उस के पश्चात् उनके बहुत से नगरें। ग्रीर ग्रधिकारें। के। छे छिया। उसके पाछे विक्रमादित्य सिंहासन पर बैठा जा उसका भाई या वेटा था। एक बङ्गाली लेख "भानुमतो" भाज के। विक्रम का श्वसुर वताता है। परन्तु यह सब बतान्त केवल रचे हुए ग्रीर झूठ जान पड़ते हैं। इसी प्रकार तीन भाज बड़ाल के राजा कहे गए हैं। परन्तु वह भी राज्यकाल के ग्रतिविस्तृत होने के कारण विश्वासयाग्य नहीं समझे जा सकते। ग्रतः उनका त्याग कर ग्रब उस भाज का वर्णन किया जाता है जिसका वृत्तान्त कर्नल टाड ने किया है। एक जैनलिपि के ग्रनुसार वह कहते हैं कि राजा भाज स० ६३१ में हुआ था। वह प्रमार वंश का था ग्रीर मालवा में राज्य करता था। एवे वेट ड, मीरग्रली ग्रफसास के कथना-नुसार, कहता है कि भाज स० ५४२ में हुन्ना था ग्रीर टेफनथेलर उड़ीसा के इतिहास में कहते हैं कि एक भेाज स॰ ४२६ में हुग्रा था, जिससे स्पष्ट ज्ञात होता है कि ये तीनों भाज एक ही रहे हेंगो। यह केवल ऐतिहासिक प्रमाण न होने के कारण विलग विलग समझे गए हैं। टामस के प्रिन्सेप में लिखा है कि मुञ्ज के पश्चात् राजा भाज पांचवीं शताब्दि के अन्त में सिंहासन पर वैठा ग्रीर यह वहीं है जिसका वर्णन टाड ने प्रथम भाज कह कर किया है। कर्नल का ब्रितीय भाज स० ७२१ में हुआ था। ऐतपूर में जा ऋड्रित लेख मिला था। उसके ग्रनुसार भाज गुहादित्य का पुत्र था। उस-की सातवीं पीढ़ी में कालभाज नाम का राजा हुआ। " जो सूर्य्य के समान तपता था "। कालभाज की ग्राठवों पोढ़ी में शक्तिकुमार स॰ १०३४ में बड़ा प्रतापी हुगा। कर्नल टाड कहते है कि इस लेख का प्रथम भाज वही है जिसका उन्होंने द्वितीय भाज माना है। सम्भव है कि इसी भाज का वर्णन "वृद्धः भाज " कह कर किया गया हा जिसको सभा में वासभट्ट ग्रीर मयूर नाम के प्रसिद्ध कवि हुए थे,

जिन्होंने उसके ग्राज्ञानुसार "सूर्यशतक" नाम की ग्रपूर्व पुस्तक रची ग्रीर सूर्यदेव की प्रसन्न कर ग्रपने कुष्टरोग से मुक्ति पाई। ये सब मानतु गेश्वरी के समकालाञ्जव थे। ग्रव यदि यह मान लिया जाय कि वाण ग्रीर मयूरादि कवि उसकी सभा में थे ता इसमें कोई सन्देह नहीं कि वह विद्वानों का बड़ा भारी सहायक था ग्रीर ग्रवश्य ग्रगणित कवियों ग्रीर गुणवानों से घिरा रहता था। परन्तु इस बात का कि वृद्धभाज ग्रीर कर्नल टाड के द्वितीय भाज दोनों एक ही हैं, अभी पूर्ण निश्चय नहीं हुआ, क्योंकि प्रोफ़ेसर विलसन के। भी एक लेख बाबू पर्वत पर मिला था जिसमें भाज बौर कालभाज के नाम पाए जाते हैं। परन्तु यहां ९ पीढ़ी का अन्तर न हाकर वे पिता ग्रीर पुत्र की मांति जान पड़ते हैं। परन्तु निम्नलिखित वंश-वृक्ष से स्पष्ट ज्ञात है। जायगा कि वे एक दूसरे से सर्वथा भिन्न हैं। ऐतपूर के लेखानुसार उनकी पीढ़ियां इस प्रकार हैं-१ गुहादित्य, २ भाज, ३ महेन्द्र, ४ नाग, ५ सैल्य, ६ ग्रपराजित, ७ महेन्द्र, ८ कालभाज, ९ खेमान, १० भर्तृपद, ११ सिंग जी, १२ श्रीउहाट, १३ नीर-वाहन, १४ सालिवाहन, १५ शक्तिकुमार । पर ग्रावू पर्वत के लेखानुसार वे इस प्रकार हैं-१ वप्पाक, २ गेाहिल, ३ भेाज, ४ कालभाज, ५ भर्तृ भट्ट, ६ सम-हापिक, ७ खुम्मान,८ ग्रह्यट,९ नरवाहन, १० शक्ति, ११ सुचिवर्ण, १२ नरवर्म, १३ कीर्तिवर्म, १४ वैरी-सिंह, १५ विजयसिंह, १६ ग्ररिसिंह, १७ विक्रमसिंह, १८ समत सिंह, १९ कुमारसिंह, २० मथनसिंह, २१ पद्मसिंह, २२ जैतिसिंह, २३ तेजिसिंह, २४ समर-सिंह। यह २४ राजे जैनी थे ग्रीर मेवाड के सूर्य-वंशियों में से थे। यन्तिम राजा सन् १२८६ ई० में हुगा। ग्रतएव सरस्वतीकण्ठाभरण ग्रादि काव्य की पुस्तकें उसी पहले भोज से सम्बन्ध रखती हैं। कर्नल टाड का तृतीय भाज वहीं है जो धार का राजा था ग्रीर जिसका वर्णन भाजप्रवन्ध में हुग्रा है। कर्नल स्टैसी ने एक ताम्रपत्र पाया था जिसमें कन्नौज के दे। राजें। का नाम मिला था ग्रीर जिसका जाड

मिस्टर कासेरट ने सारन में पाया। कर्नल स्टैसी हुँ जी के लेख में वैशाख मास सं० ६५ (देशो) भार कि) तिकारिका ग्राम का दान लिखा है, जो काशी के सन्मुख गंगा के वाएं किनारे पर स्थित था बार पड़ता दाता का नाम विनायकपाल था। उसके पुर्वी का बाले नाम देवशक्ति से प्रारम्भ होता है ग्रीर उसमें भाव जिस नाम के दे। राजे पाए जाते हैं, जिनमें से एक राम भद्र का ग्रीर दूसरा महेन्द्र पाल का पुत्र था। उनके प्रवन्ध कम इस प्रकार हैं-( सारन के लेखानुसार) १ दे वह वि शक्ति, २ वत्सराज, ३ नागभट्ट, ४ रामभद्र, ५ भेष प्रंज ६ महेन्द्रपाल, ७ भाज,८ विनायक पाल। ग्वालिया गाल के वैष्णव मन्दिर में एक लेख में चक्रवर्ती राज बीर भाज का वर्णन किया है, जो सन् ८७६ ई० में राज उच करता था। पुनः थानेश्वर से पश्चिम १५ मील ए उसवे सरस्वती के किनारे एक ग्राम के मन्दिर की दीवारें किया पर एक ग्राङ्कित लेख है जिसमें येहीवा के भाज के क नाम मिलता है। बड़ी कठिनता से दस राजागे सिंधु का नाम पढ़ा जा सकता है। वे ये हैं-१ महेन्द्रपार राज्य २ जतुल, ३ नाम पढ़ा नहीं जाता, ४ वजरह इसके ५ यज्ञिका, ६ साग्ग, ७ पूर्ण, ८ देवराज, ९ रामभर ( रि १० भाज। जेनरल कनिंगहम के कथनानुसार दे। हैं के हि हें ग्रीर देाने। मिलाकर १० नाम मिलते हैं। एक लड़ केवल दे। नाम मिलते हैं, ग्रर्थात् रामभद्र ग्रीर भोज, ग्रीर ग्रीर भाज के सन्मुख स० २७६ लिखा है। परनु वेदिय कहते हैं कि यह सम्बत् कन्नौज के राजा श्रीहर्षक ने प्र है जो सन् ६०७ ई० में ग्रारमा हुग्रा था। संख

ग्रतएव भाज ने सन् ८८२ ई० में इस ठेख<sup>ई</sup> उस खुद्वाया था। "ग्रव हम जानते हैं कि इसी सम केाई राजा भाजदेव ग्वालियर का सबसे बड़ा <sup>राज</sup> था, क्योंकि स्वयं उसीके छेख से जो शिला ्छिखा है, स० ९३३, सन् ८७६ ई०, हस्तगत <mark>हे</mark>। है। राजतरंगिणी से भी हमके। ज्ञात होता है किसी राजा भाज ने काश्मीर के शंकरवर्म से, जी कह सन् ८८३ से ९०१ ई० तक राज करता रहा, य किया था। ग्रतः हमको पूर्ण संताष है कि सब लेख एक ही राजा भाजरेव का उट्लेख <sup>क</sup>

एक

राउ

यूरे

गई

मुं

हैसी हुँ जो कन्नीज का राजा (सन् ८७५ से ९०० ई० थे। कि) रहा-(Journal Asiatic Society, Vol. थे। के) प्रदेश के। कि प्राचित्र के स्वालियर, पेहिवा, सारन ग्रीर बनारस थे। बाले ग्राङ्कित लेखें। में उसी भाज से ग्राइाय है। भाज जिसका वर्णन राजतरंगियों। में मिलता है।

ग्रव धार का राजा भाज शेष रहता है। भाज-उनके प्रवन्ध, भाजचम्पू ग्रीर भाजचरित्र के ग्रनुसार १ देव वह सिंधुल का पुत्र ग्रीर सिंधु का पात्र था, जो भाउपांज के पश्चात् सिंहासना ढढ़ हुगा। उसका देश लिया शालवा, प्राचीन ग्रीर विख्यात् विद्या का स्थान था राज ग्रीर उसकी प्रजा ग्रपनी सुन्दर चाल चलन ग्रीर राज उच्च सभ्यता के लिये प्रशंसित थी। कालिदास ने ल ए उसके प्रताप का वर्णन ग्रपनी ग्रनेक पुस्तकों में ोवारों किया है । भोजप्रबन्ध के रचयिता वल्लभ पण्डित ज क के कथनानुसार मुंज सिंधुल का छाटा भाई था। जाग सिंधुल ने भाज का राजकाज के अयोग्य समभकर र्पार राज्य ग्रपने भाईही का दिया, परन्तु भाजचरित्र जरा इसके विरुद्ध कहता है कि एक दिन सिंधु मृगया मभद्र (शिकार) करने गया था ग्रीर जब वह एक नदी ा है के किनारे अकेला पहुंचा ता उसने एक नवीनात्पन्न एक लड़के के। थे। ड़ी सी मूंज घास पर पड़ा हुग्रा पाया भोज, ग्रीर उसे लाकर अपनी रानी पद्मावती की पालने की रनुगेदिया। दोनो लेखक इस बात में सहमत हैं कि भाज हुर्वक ने प्रसन्नता पूर्वक ५५ वर्ष ७ महीने ३ दिन तक राज्य किया। केवल बीच में किसी यागी के ग्रा जाने खर्व से उसके शासन काल में कुछ ग्रन्तर पड़ा, क्योंकि सम उसने एक रारीर से दूसरे रारीर में जीवातमा भेजने को विद्या सिखाने के वहाने राजा की जीवातमा की राज एक शुक के शरीर में प्रेरित कर दिया और स्वयं हा प हैं। राजा के शरीर में पैठ कर वह राज्य करने लगा। है। यूरोपियन लेग इन वातों में विश्वास न करके से, जी कहते हैं कि मुंज के जन्म की कथा केवल उसके नाम का कारण बताने के लिये किएत करली गई है। तथा प्रोफ़ेसर छैसन की समिति है कि मुंज वास्तव में भाज का चाचा था। पर जव कि

सिंधुला ग्रपनी राजधानी का छोड़ दक्षिण में लड़ने गया था, तब मुंज ने ग्रन्याय से राज्य पर ग्रिधकार कर लिया। यह इस कथन से विद्ति होता है कि किसी समय एक ज्यातिषी ने भविष्यद्-वाणी की कि मुंज अपने भाई का राज्य ले लेगा। इस पर सिंधुला ने ग्राज्ञा दी कि मंज का सिर काट लिया जावे, परन्तु पीछे से ग्रपनी विना विचारी ग्राज्ञा पर पश्चात्ताप कर उसने मुंज के। सर्वस्व दे दिया ग्रीर स्वयं ग्रपना विलग राज्य स्थापित करने के लिये वह दक्षिण में चला गया। उसी प्रकार यागी की कथा से जान पड़ता है कि यह केवल मुख्य वात क्रिपाने के लिये वनाई गई थी। वह यह है कि दक्षिण से ग्राक्रमण होने के कारण भाज की ग्रपने राज्य से भाग जाना पड़ा ग्रीर उसके स्थान पर एक चालूक्य राजा सामेश्वर सन् १०४० से १०४९ ई० तक राज्य करता रहा। भाज स्वाभाविक मृत्यु से मरा ग्रीर राज्य ग्रपने पुत्र गजानन्द की छोड़ गया । भाज का बंश जो उसके जीवनचरित्र लिखनेवालों ने दिया है हरोती के मधुकरगढ़ वाले लेख से भी, जिसकी कर्नल टाड ने पाया था, प्रमाणित होता है। वह इस प्रकार है-१ सिन्धु, २ सिन्धुल, ३ भाज, ४ उदयादित्य ग्रीर ५ नरवर्म। परन्तु ग्रन्तर केवल इतना ही पड़ता है कि इसमें भाज के पश्चात् राज-सिंहासनाधिकारी उदया-दित्य होता है जो केवल एक सम्बन्धी था ग्रीर जिसके बंश के लाग कई पीढ़ी तक धार के सिंहासन पर रहे। एक दूसरा ग्रंकित छेख जो नागपुर के समीप वेयनी गड़ा के पश्चिम किनारे वाले मन्दिर पर मिला, सन्ते।षदायक रीति से न पढ़ा गया, परन्तु उसीका जोड़ प्रोफ़ेसर हैसन ने सतारे में ताम्रपत्र पर पाया ग्रीर वड़ी सावधानी से उसका एक एक ग्रक्षर पढ़ा। ग्रतः उसके ग्राशय की शुद्धता में के।ई सन्देह नहीं है। यह लेख सरस्वती की नमस्कार करके प्रारम्भ होता है ग्रीर प्रमार बंश की उत्पत्ति वर्णन करने के उप-रान्त कहता है कि इस कुछ में चैरीसिंह नाम का

कोई राजा उत्पन्न हुआ जो पृथ्वी पर राज करके ग्रपने प्रताप से सुरहाक में इन्द्र का भी लिजित करता था। उसके लडके सीयक के दे। वेटे हुए, मुञ्ज ग्रीर सिंहराज, जिनमें से मुञ्ज वड़ा होने के कारण सिंहासन पर वैठा। पुनः सिंहराज के वल बीरता का दर्शन करके भाज के सिंहासन पर वैठने का वृतान्त कहता है। निरसन्देह यही भाज भाजप्रवन्ध में वर्णित हुआ है। पर इस लेख में उसकी अप्रतिम बीरता ग्रीर ग्रनेक भारी भारी विजयों के अतिरिक्त और किसी वात का वर्णन नहीं किया है। न ता उसके नवरत्न ग्रीर न ग्रन्य विद्वानों का पता है जिनके वर्णन में भाजप्रवन्ध का तीन चै।थाई भाग लिखा गया है। किसी न किसी प्रकार यह निश्चय है कि वाक्यप्रदीप, राजमृगाङ ग्रीर राजमार्तण्ड ग्रादि यागसूत्रों की व्याख्या या ता उसकी रचित हैं या उसकी सहायता से रची गई हैं। भाज के मरने पर देश में शत्रु छुट मार करने लगे ग्रीर सब जगह ग्रराजकता का गई, यहां तक कि ग्रन्त में उद्यादित्य नाम के वन्धु (सरवन्धी) ने राज्य अपने हाथ में ले लिया श्रीर देश में सुप्रवन्ध कर प्रजा के। सुखी किया। उसका पुत्र लक्ष्मदेव वड़ा प्रतापी हुगा। उसके पश्चात नरवर्मदेव, यशोवर्भदेव, जयवर्भदेव, ग्रीर लक्ष्मीवर्भदेव राजा हुए। इसमें सन्देह नहीं कि लक्ष्मदेव १२ वीं शताब्दि के प्रारम्भ में राज्य करता था, क्योंकि सतारा वाले लेख में लक्ष्मदेव के सन्मुख संवत् ११६१ अर्थात् सन् ११०४ ई० लिखा है और उसके भ्राता नरवर्भदेव के पश्चात् यशोवर्भदेव ने मिती कार्तिक बदी अष्टमी संवत् ११९१ में अपने पिता का श्राद्ध किया। ग्रंब यदि यह संवत्सर का श्राद्ध १० वर्ष पीछे किया गया हा ता नरवर्मदेव स॰ ११८१ ग्रीर ११९० के वीच किसी समय मरा होगा, ग्रीर यदि यह मान लिया जावे कि उसने २५ वर्ष तथा उसके पिता ने १५ वर्ष राज्य किया था ता भाज के राज्य का ग्रन्त स० ११४० से ११५०, या सन् १०८३ से १०९३ ई० के बीच में पड़ता है

ग्रीर उसका शासनकाल ११वीं शताब्दि से पारम होता है। कुमारपालचरित से प्रगट होता है कि मुञ्ज स० १०७९ या सन् १०२० ई० में जीवित था जब कि दुर्लभ ने उससे तीर्थशान में भेट की ग्रीर भाजचरित ग्रीर भाजप्रवन्थ से ज्ञात होता सिर है कि भाज ने ५५ वर्ष ७ महीने ३ दिन राजिशों प किया था। ग्रतः केवल छ वर्ष रोष रहते हैं जिलें सिकि मुञ्ज अथवा उदयादित्य ने राज्य किया होगा वर्षा, मुञ्ज के। बहुते। ने वाक्पति का उपनाम समभा वाति क्रार वैरीसिंह ग्रीर सीयक की एकही बतलाया है। सिंह परन्तु इसका निश्चय नहीं हुआ। तथापि माज के हिव राज्य-समय का निर्णय कई अङ्कित लेखें। के। मिल्रातिही कर किया गया है। यथा सितारा ग्रीर नागपुर्व ने की शिलाग्रों से लक्ष्मदेव ग्रीर नरवर्म सं ११६ है। अर्थात् सन् ११०४ ई० में राज्य करते जान पहतीत्व हैं। उज्जियिनी के एक लेख से यशोवर्म का समग्रहिया स० ११९१ या सन् ११३७ ई० ग्रीर दूसरे से उसके सि पुत्र लक्ष्मीवर्म का समय स० १२०० या समाहिली ११४३ ई० ग्रीर तीसरे से यशीवर्म के पात्र ग्रर्जुनात म वर्भ का समय सं० १२७२ या सन् १२११ ई० ज्ञातास का होता है, ग्रीर सिहार के ताम्रपत्र से उसकी सलता कमरा प्रगट होती है। इससे इसमें कुछ भी सन्देह नहीं। सा है कि भाज के राज्य का ग्रन्त सन् १०८३ ई० में कब हुआ। यदि भाजप्रवन्ध का शासनकाल सत्य है ते। र स वह सन् १०२६ ई० में धार को गद्दी पर बैटा होगा। सिकः इस प्रकार वाक्पति अथवा मुञ्ज का राज्यसमग्री है है ५० वर्ष होता है। वेन्टली साहव के अनुसार भीभारत भाज के राज्य का अन्त सन् १०८२ ई० में हुआ था उत्र जिससे स॰ १०८३ से केवल एकही वर्ष का ग्रना जिल पड़ता है; परन्तु लैसन साहव से दस वर्ष का अन्तरकी है पड़ता है, क्यों कि उन्होंने नरवर्म का मृत्युकाल मिलत सन् ११९० ई० में मान लिया है। परन्तु यह ग्रंतर होक बहुत वड़ा नहीं है ग्रीर साधार खतः हम कह सकते आर् हैं कि भोज प्रमार ११वीं दाताब्दि के मध्य में हुगा ही। था ग्रीर उसका शासनकाल लगभग १०२६ है शही १०८३ ई० तक था॥

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

### दारजिलिङ्ग का इतिहास

त या जिस समय छै। ई हे एि झू स् यहां के गवर्नर को जनरल थे उस समय नेपालिक्योंने होता सर उठाया था ग्रीर वे ग्रगरेज़ों के ग्रधिकृत राज्यकों पर ग्राक्रमण करने लगे थे। उसी समय में जनमं सिकिम का राज्य भी किसी प्रकार से द्वा हुआ ोगा <sub>प्रधा,</sub> पर नेपालिक्यों ने उसके राज्य का कुछ भाग भा है वा लिया। यह देख सिकिम के राजा ने ग्रंगरेजों या है सहायता मांगी । इसपर सेनापति अक्टरलोनी जि के हिव की सिकिम जाने की याज्ञा मिली। इन्हेंनि मिलातातेही नेपालिओं के। युद्र में परास्त किया। यह गिपुरेख नेपाल के राजा ने अपने राज्य का एक वहुत ११६ हा भाग दे अंगरेजों से सन्धि की श्रीर सिकिम पड़ते का जो भाग ले लिया था उसे लैटा <sup>समग्</sup>रया। इसके कुछ वर्षी पीछे फिर सरहद के वारे उसके सिकिम ग्रीर नेपाल से भगड़ा उठा। फिर सग्हिलो सन्धि की लिखत के अनुसार ग्रंगरेज़ र्जु न<sub>पत्र</sub> माने गए। सन् १८२८ ईसवी में कप्तान लयेड शत<mark>्स कामके लिये चुने गए। कप्तान लयेड मालद्ह के</mark> त्यता कमरसियल रेसो डेन्ट' मिस्टर जे डवल्यू यःन्ट नहीं साथ ले पहाड़ी दुर्गम पथ पर चल रिकिप हैं। में क बढ़े चले गए। दार्राजलिङ्ग के सुन्द्र दश्य है ता र स्थान सबसे पहिले इन्हीं लेगों ने देखे थे। गा। सिक्म से छै। टने पर इन छोगों ने गवर्नर जैनरल समयकाई वेटिङ्ग के। दारजिलिङ्ग के विषय में लिखा कि र भी भारतवर्ष की राजधानी कलकत्ते के पास ऐसा ा शाह्य स्थान स्वास्थानिवास होने याग्य है। दार-वत्यां जिलिङ्ग को ऊंचाई ६५०० से ७५०० फीट तक वलाकी है। इससे इसको जल वायु लगभग लन्दन से काल मलतो जलती है। ८००० फीट ऊंची होने से ग्रंतर होक लन्दन सी सदीं गर्मी होती है। सिमला, कते सरी ग्रादि स्थान हैं, परन्तु वे कलकत्ते से बहुत हुगा (ी पर हैं ग्रीर यह बहुत निकट हैं। कलकत्ते है में बालें के लिये यहां सुबीता है। यह बात लैडि की भाई। उन्होंने सरवेयर जेनरल मेजर हर्वर्ट के। दारजिलिङ्ग की देख भाल करने के लिये भेजा।

उस समय दार्राजिलिङ्ग सिकिम राज्य के अधिकार में था। इसिलिये अंगरेज़ों ने सिकिम के राजा से उसे यह कहके मांगा कि यदि यों न दें तो इसका मूल्य ठहरा लें। अथवा इसके बद्ले में कोई दूसरा स्थान ले लें। परन्तु अनेक सन्देहां में पड़ सिकिम के राजा ने इसे अस्वीकार किया।

समय के फेर से सन् १८३४ ग्रीर ३५ ईसवी में फिर नेपालिग्रों ने सिकिम राज्य को तराई नामक वस्ती पर चढ़ाई की। उस समय सिकिम राज के पास गेर्ाग्यों से भिड़ने येग्य सेना न थी। विवस फिर उसे ग्रंगरेज़ों को सहायता मांगनी पड़ी ग्रीर गवर्नमेंट ने ग्रानन्द से देनी स्वीकार की। कर्नल लयेड ने एक वड़ी सेना ले सिकिम की यात्रा को ग्रीर जाते ही नेपालिग्रों के। वहां से मार भगाया। इसके पलटे में महाराजा सिकिम ने चड़ी प्रसन्नता से सन् १८३५ के फ़रवरी में दारजिलिङ्ग ग्रंगरेज़ों को दी।

स र १८४० ईसवो में नेपाल के ग्रंगरेजी रेसीडेन्ट डाक्तर कैश्वल साहेव दार्गजिलिङ्ग के सुपरइन-टेन्डेण्ट नियुक्त हुए। १८४१ साल से ग्रंगरेज़ सर्कार महाराज सिकिम को तोन हजार रुपया साल कर-स्वरूप देने लगी। १८४६ से इसका दूना अथीत ६ हजार का साल देने लगी। इसी समय से दारजिलिङ्ग में लेगों की वस्ती बढ़ने लगी। विलायती ग्रंगरेज भूमि माल ले घर बनाने लगे। वजार वसाया गया। रुग्न सिपाहियों के रहने के लिये वारिकें वनवाई गई। दिनों दिन दारजिलिङ्ग की उन्नति देख नेपाली भाटिए ग्रीर सिकिम शले ग्रा ग्रा के बसने लगे। वहुतेरे पेनशनिए ग्रीर बङ्गाली स्वास सुधारने के। वहां जाकर रहने लगे। पहिले वहां किसी तरह का बनिज व्योपार नथा। पर धीरे धोरे कस्तूरी, साना, नान, खान का नेान, साडा, परामीना, तिञ्चती घाड़े प्रभृति चीज़ों का व्यापार

होने लगा। डाक्तर कैम्बल प्रतिवर्ष पहाड़ के नीचे द्दरी का मेला करवाने लगे। इसमें ग्रास पास से भांति भांति की वस्तु ले ग्रनेक व्यापारी ग्राने लगे। डाक्टर कैम्बल ग्रीर उनके वन्धु ग्राप हुए व्यापारिग्रों के। ग्रच्छी चीज़ों के लिये पुरस्कार देते। इससे यह मेला ग्रच्छा जमा ग्रीर व्यापार भी बढ़ने लगा।

यों ही दारजिलिङ्ग एक ग्रच्छो नगरी होगई। सन् १८३९ में वहां सा मनुष्य की भी वस्ता न थी; परन्तु सन् १८४९ ईसशो में १० हजार लोगों की बस्ता हो गई। ग्रार सन् १८९१ को मनुष्यगणना में दा लाख की बस्ता जांची गई थी।

सिकिम के दीवान से दार्जिलिङ्ग की यह उन्नित सही न गई। सिकिम की महारानी के यह सगे नातेदार थे, इससे उस राज्य में इनकी वहुत कुछ चलतो थी। सिकिम के लामा ग्रीर प्रधान प्रधान लोग भी इनकी देखा देखी कुढ़ने लगे। उस समय सिकिम, भूटान ग्रीर नेपाल वाले ग्रापुस में दास व्यवसाय किया करते थे। धीरे धीरे उनका यह व्यवसाय घटने लगा। क्योंकि ऊपर कहे तीनें। राज्यों से ऐसे लोग जिन्हें उस देशवाले दास बनाना चाहते, दारजिलिङ्ग में भाग ग्राया करते थे। परन्त ऊपर कहे तीनों राजवाले दारजिलिङ्ग से लोगों के। चुराने लगे। ग्रंगरेज़ी राज्य के हत्यारे या दूसरे अपराधी सिकिम में भाग जाते ते। वहां की सरकार उन्हें पकड़ के ग्रंगरेजों का नहीं छै।टाती। सिकिम ग्रीर भूटान ग्रादि राज्यों में जैसी दास वेचने की प्रथा थी वैसी ही प्रथा ग्रंगरेज़ी ग्रधिकृत श्यानों में चलाने के लिये वहां वाले बार बार डाक्टर कैम्बल से अनुरोध करते रहे, परन्तु घृणा से डाक्टर साहेव ने इसे ग्रस्वीकार किया।

सन् १८४९ में डाक्टर हूकर ग्रीर डाक्टर कैम्बल सिकिम के राजा को ग्राज्ञा ले सिकिम में घूमने गए। ग्रीचक एक दिन सिकिम वालों ने इन दें।नें डाक्टरों के। कैंद्र कर लिया। महाराज के

इस ग्रंपमान का पट्टा लेने की इच्छा से निरंतर १८५० ईसवी के फरवरी महीने में हथियार बन है करलें, सेना ले ये लेग रङ्गीत नदी उतर सिकिम के भी मार्च है उत्तर में रमन नदी, पूर्व में रङ्गीत ग्रीर तिर हैने स्वत्ता, ग्रीर पश्चिम में नेपाल सरहद के बीच नदी, ग्रीर पश्चिम में नेपाल सरहद के बीच नदी, ग्रीर पश्चिम में नेपाल सरहद के बीच ग्रीर दार्राजिलङ्ग के लिये जो वार्षिक छः हजा हिए ग्री पर ग्रंपा दिया जाता था, वह भी बन्द कर दिया जाल स्वत्ता स्वाप्त स्वाप्त

उधर महाराज सिकिम ने ग्रपने दीवान भीर श्र ग्रिथकार छे छेने पर कुछ दिनों तक उनसे हिया ग्रंगरेज़ों से मेलजोल बना रहा। परन्तु दी दीरिज़ से बहुत ही निकट की नातेदारी थी, इससे हिंहों व कुछ दिनों के ग्रनन्तर राजा ने उसे दीवान बनी ह लिया। थोड़े ही दिन बीते होंगे कि किर ही सि जिलिंग से मनुष्य चारी जाने लगे। सहज अ महार से महाराज से मेलजोल बना न रहेगा, अ श्रिके सिंधा हुका होते ही लाट साहेव की मन्त्रीसभा में थे यह हिसद्धान्त निश्चित हुआ कि रमन नदी से उत्तर न सा हि सिद्धान्त निश्चित हुआ कि रमन नदी से उत्तर न सा है सिद्धान्त नदी से पश्चिम इस वीच में जितने हैं सव अपने अधिकार में कर लिए जांय, दो और जब तक अंगरेज़ के अपराधिओं की सिकिम सिंधि बाले न लै। दो अपराधि औं के लिखा पढ़ी उत्तर दें कि आगे ऐसा न होगा, तव तक अपना लिखा वहां बना रहे।

रेज़ी ईसवी १८६० की पहिली नवस्वर के। दाराज-उन्हें क्षेंग के सुपरिनटेण्डेण्ट थे। ड़ी सेना छे रस्मन नदी म्बं के उतर रिञ्च पं तक बढ़े चले गए। ग्रन्त में सिकिम जो बाह्रों से हार कर छै।ट ग्राए। फिर लेफटेनण्ट उसकरनल गाउलर बहुत सी सेना ले सिकिम पर वार्षे<mark>वदें। ग्रनरेवुल एन्सर्ली इडन इनके साथ दूत वन</mark> हे गए। सेना तिस्ता नदी उतरी ही थी कि से सिकिम के महाराज ने कहला भेजा कि गवरनर-जनरल साहेब ने जैसी संधि करनी विचारी है करलें, मुझे स्वीकार है। सन् १८६१ ई० की २८ वीं के मी को एक नया सन्धिपत्र लिखा गया। महा-ति चुफा नामिश्य भागे हुए थे, इसिलये माननीय वीव डेन साहेव के सामने ग्राते लजाए। इसलिये उनके हिर्यंत्र युवराज सिक्यं नामग्यि ने इस संधि-पत्र पर ः हुउ । सन् १८६१ में युवराज सिकिम के जा हुए। इन्होंने ग्रंगरेज़ी सरकार से बड़ा मेल-वुपरिकाल बढ़ाया। सरकार भी इनपर अनुग्रह प्रकाश म सन् १८६२ से वार्षिक ६००० रुपया फिर ने लगी। सन् १८६८ ईसवी से ९००० कर दिया वात् भार १८७३ से पूरा वारह हजार का सालीना कर संहैिया ग्रीर यह कह दिया गया कि प्रति दिन दीनारिजिलिङ्ग की उन्निति है। रही है इसलिये रुपया सि विहाया गया है, यह केवल ग्रंगरेज सरकार त वर्ती रुपामात्र है।

सन् १८६८ ईसवी में पद्च्युत दीवान के फिर ज<sup>3 महाराज</sup> ने रखने का प्रस्ताव किया; परन्तु सन्धि-पित्र के प्रजुसार यह प्रस्ताव न माना गया। सन् १८७३ ईसवी में महाराज सिक्यं नामिय ने अपने सातेले भाई ग्रीर वहिन ग्रादि की साथ ले दारजिलिङ्ग में ग्रा छाटे लाट श्रीमान जर्जा केम्बल से भेट की। चाटाल सिक्यं नामिय इस समय सिकिम के महाराज हैं।

सन् १८९५ ईसवी में भूतपूर्व वङ्गेश्वर सर चर्ल् स ईलियट महाशय ने वर्त्तमान महाराज के। ग्रंगरेज़ी ग्रीर हिन्दी भाषा सिखाने के लिये श्रीयुत शरचन्द्र दास, सी० ग्राइ० ई०, महाशय के। नियुक्त किया था।

इस समय सारे सिकिम का एक तिहाई राज ग्रंगरेज़ी ग्रधिकार में है; ग्रीर साधारणतः यह दारजिलिङ्ग प्रदेश कहा जाता है।

ग्रंगरेज़ी ग्रमलदारी हो जाने पर दारजिलिङ्ग प्रदेश के ग्रंथिकांश पहाड़, नदी ग्रेंगर ग्राम प्रभृति स्थानों के नाम हो। गए हैं। ग्रंगरेज़ी ग्रंथिकार में जितने नेपाली, भूटानी ग्रेंगर दूसरे पहाड़ी दारजिलिङ्ग में ग्राते हैं, उन्हीं लेगों ने ये नाम बनालिए हैं-जैसे जला पहाड़-इसका लेपचा नाम था कंगील हो। महाकाल पहाड़, ग्रवजरवेटरी हिल (Observatory Hill), गिध पहाड़, चैरस्ता (Mall road), काक भीरा, घोवी भीरा, पगला भीटिया बस्ती, जार पथरी, काला पथरी, बामन पथरी, जोर बङ्गला, पुलवजार, भाटीघरा, सिपाही हूरा, प्रभृति ग्रनेक नाम हैं।

इस समय यह प्रदेश दिनों दिन उन्नत हो रहा है। श्रीष्म काल में यहां वह चहल पहल रहती है कि जो अन्य खानों में कदाचित न देख पड़े। समय का प्रताप प्रवल है। पहिले जो नाममात्र का एक छोटा सा पहाड़ी श्राम था, ग्राज वही स्वास्थ निकेतन वन सहस्रावधि मनुष्यों का प्रतिवर्ष निवासस्थान वनता है।

विश

### म्री मान्यवर रावबहादुर जस्टिस परिंडत महादेव गाविन्द रानाडे,

एम. ए., एल-एल. बी., सी. ऋाई, ई., जे. पी., कृष्ण द्वौपायन वेद्व्यास जी ने यथार्थ कहा है कि-

"धर्मस्य तत्त्वं निहितं गुहायां महाजनो येन गतः स पन्था" परन्तु प्रथम यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि "महाजन" कौन यथार्थ में हैं। ग्राज कल ता जिनके पास धन दाैलत हो वेही "महाजन" कहलाते हैं, ग्रीर साधारणतः वेही "बड़े ग्रादमी" समझे जाते हैं जो धन-सम्पन्न हों, चाहे उनका ग्राचरण ग्रीर चरित्र कैसाही अधम ग्रीर शीचनीय क्यों न हो। ऋषिश्रेष्ठ व्यास जी ने ऊपर उद्धृत किए हुए श्लोक में धर्म का श्रीत सूक्ष्म गुण निरूपण करने के बदले केवल इतना ही कहा है कि जिस पथ पर श्रेष्ठ लेग चलें वही धर्मपथ है। इससे सरल ग्रीर इस से सर्वमान्य धर्म का ग्रीर के ई निरूपण नहीं हा सकता। यदि कोई वक्ता साधारण बुद्धि के श्रोताग्णें के सन्मुख सत्य ग्रीर न्याय पर गृढ़ दार्शनिक भावें। की प्रगट करे ते। कदाचित् के।ई ही ऐसा श्रद्धाल भक्त होगा जो विना एक ग्रक्षर समभते हुए भी बैठा रह जाय ग्रीर व्यास जी की ब्याख्या सुनता रहे। परन्तु प्रति दिन देखने में याता है कि जहां श्रीरामचन्द्र ग्रीर युधिष्टिर की कथा सुनाई जातो है, बालक ग्रीर स्त्रियां भी चित्त दे सुनती हैं। तात्पर्य्य यह है कि श्रेष्ट पुरुषों के जीवनचिरित्रों में कुछ ऐसी ग्राकर्ष एशक्ति है जी क्रमशः छोगें। को "कुपथ निवारि सुपन्थ चलावा" के सिद्धान्त की प्रमाणित कर देती है।

याज जिस महामान्य सज्जन का चित्र ग्रीर चरित्र हम पाठकों के सन्मुख उपिश्यत करते हैं, वह इस समय का एक ऐसाही "महाजन" था। प्रत्येक समय के महायुरुषों में एक प्रकार का

वैलक्षण्य ग्रीर उनके सद्गुणां में एक प्रकार की इस भिन्नता होती है जो वस्तुतः उस समय की केले ग्रावश्यकताग्रों के अनुकूल है। महात्मा वुद् र गाक्षेत्र में यश नहीं पाया, क्योंकि उस समा ग्रहिंसा परमा धर्मः के सिद्धान्त को जनसमा में ग्रावशकता थी, परन्तु भगवान रामचन्द्र को ग्रपने समय के दुष्ट ग्रीर सत्य-द्वेषी राक्षसें के मारकर पृथ्वी का वास्म हलका करना था, इसी लिये गम गास्वामी तुलसीदास जी ने उनका "रघुवीर" का विश् कर सःमानित किया है। रानाडे महाशय के चित्र ग्रीर सिद्धान्तों में हम उन वातें। की पाते हैं कि जी इस समय के अनुकूल हैं और जिनसे भारतवासि के का लाभ प्राप्त होने की ग्राशा है। ग्रंगरेज़ी शास में हमलेगों का पूर्णकप से सुख ग्रीर शाहि प्राप्त होने के कारण हमले।गें। को रुचि विश अध्ययन ग्रीर समाज-संशोधन की ग्रीर फिर ग है। इन विचारों के फैलाने ग्रीर उनका हद करते के प्र रानाडे महाशय ने वड़ा भाग लिया था।

महादेव गोविन्द् रानाडे का जन्म २० जनवा शिक्ष सन् १८४२ के। हुआ था। इनके पिता का ना लिख गोबिन्द ग्रमृत रानाडे था। दक्षिण में नामरखंयह की प्रथा यह है कि पहले निज का, फिर पिता कापोफ़े नाम ग्रीर तब ग्रह, जैसे महादेव गाविन्द रानारेके स काशीनाथ त्रिम्बक तैलङ्, इत्यादि। रहे।

रानाडे महाराय की शिक्षा का प्रारम्भ उनि मातृभाषा में हुआ था। संवत १८५६ में जब<sup>उत</sup> मवस्था १४ वर्ष की हुई, ता वह ग्रंगरेज़ी पढ़ी हेतु पूना भेजे गए। एन्ट्रेन्स परीक्षा पास होते पूर्व ही उनको दस रुपए ब्रीर फिर बीस ही मासिक क्रात्रवृत्ति (स्कालरशिप) मिलने लग पन्ट्रेन्स परीक्षा स्थापित होने पर उन्होंने परीक्ष दी ग्रीर प्रथम श्रेणी (डीवीजन) में पास हुए, जि १८६२ में बी. ए. ग्रीर १८६५ में एम. ए ग्रीर १८ में पल. पल. वी. परीक्षा पास की, ग्रीर प्र परीक्षा में वस्वई प्रान्त के विद्यार्थियों में प्रथम री

इसीलिये वह ग्राजतक "ग्रैजुएटों के राजा" कह-हाते थे। सन् १८६५ में वस्वई विश्वविद्यालय के य की केंद्रों नीयत हुए ग्रीर एक वर्ष पोछे शिक्षाविभाग में २००) रुपए मासिक वेतन पर महाराष्ट्री रान्सलेटर नियत हुए, तथा सन् १८६८ में एल-फिन्स्टन कालेज में ग्रंगरेज़ी भाषा के प्रोफ़ेसर (शिक्षक) नियत किए गए। इनकी शिक्षा प्रदान करने की रीति ऐसी मने।हर ग्रीर इनके भाव ऐसे गर्मीर हाते थे की कभी कभी दूसरे ग्रंगरेज र" क शिक्षक भी इनके व्याख्यान सुनने के लिये ग्राते, चिता यहां छें। कि शिक्षाविभाग के डाइरेक्टर मिस्टर कि जे फील्ड भी एक दिवस अपने अन्यान्य ग्रंगरेज मित्रों ार्सिं के साथ उपस्थित थे। सर ग्रिलेग्ज़ेन्डर ग्रैण्ट ने शास भारतवर्ष से विदा होते समय कहा था कि बर्वाई शाहि कालेज की रानाडे ऐसे विलक्षण ग्रीर विशाल-विद्य बुद्धि विद्यार्थी के लिये ग्रामिमान करना चाहिए। कर ग कहते हैं कि सर अलेग्ज़ेन्डर की रानाड़े के इतिहास के प्रश्नों के उत्तर ऐसे रुचे थे कि उन्होंने ग्रपने विश्वविद्यालय ग्राक्लफोर्ड में, कि जहां उन्होंने जनवा शिक्षा पाई थी, इनके उत्तर भेज दिए ग्रीर यह हा ता लिखा कि भारतीय विद्यार्थी की ग्रद्भुत बुद्धि का परल यह एक ग्रादर्श है। सन् १८७२ तक यह कालेज के ाता का पोफ़ेसर रहे। सन् ७३ में ८००) रु मासिक पर पूना रातां के सवज ज हुए। फिर कमशः पूना, रत्निगरि, केाव्हा-प्रदश्च इत्यादि नगरां में जज की पद्वीपर ग्राहढ़ रहै। जब यह बस्वई के प्रे सिन्डेन्सी मेजिस्ट्रेट थे ता एक ग्रंग्रेज् का मुकदमा इनके न्यायालय में ग्राया। रानाडे महाशय ने उस अंग्रेज़ की पूर्ण विचार के प-गढ़ ने। श्चात्रण्ड दिया ग्रीर कारागार में लेजाने की ग्राज्ञा दी। इस समय बहुत से ग्रंगरेज़ी पत्रों ने ग्रान्दोलन मवाया था, पर स्वाधीनचेता निर्द्व ग्रीर साव-धान रानाडे पर इसका कुछ भी ग्रसर नहीं हुगा। सन् १८८५ में डेकेन कालेज में Law (कानून) के लेक्चरर हुए ग्रीर १८८६ में Finance (ग्रर्थ सम्बन्धी) कमेटी में इनके सुविचारों के कारण इनकी ती. याई. ई. को उपाधि मिछी। सन् १८७१ में

जब भारतवर्षीय सरकार के ग्राय व्यय पर विचार करने के लिये विलायत में एक कमेटी नियत करने की वात चीत थी, तो सरकार की यह इच्छा हुई कि रानाडे महाशय का विलायत भेजें; पर वह कमेटी ही नियत न हुई। लार्ड हेरिस ग्रीर लार्ड रे के समय में वह वस्वई प्रान्त के लेजिस्लेटिव काउन्सिल के मेम्बर हुए। जब ये जज थे तो कई एक बड़े ही जिटिल मुकद्में ग्राप ग्रीर उनपर उनका फ़ैसला (न्याय) ऐसा उत्तम ग्रीर विचारयुक्त हुग्रा कि वम्बई हाईकार्ट के चीफ जस्टिस सर माईकेल वेस्ट्राप ने यह कहा था कि राव वहादुर रानाडे इस याग्य हैं कि हाईकार्ट में ग्रंगरेज जजों के साथ वैठें। विख्यात सर टी॰ माधव राव ने रानाडे की इसी समय २०००) रु० मासिक वेतन पर बड़ोदा का चीफ़ जस्टिस ग्रीर महाराज हे। लकर ने ३५००) रु पर ग्रपना दीवान बनाना चाहा, पर इन्होंने दोनें। पदों का ग्रस्वीकार कर ग्रंग्रेज़ी ही सेवा करनी पसन्द को।

२३ नवस्वर सन् १८८३ का श्रीमान् जस्टिस काशीनाथ त्रिम्बक तैलङ्ग के मरने पर रानाडे हाई-कार्ट के जज नियत हुए ग्रीर यह चुनाव सबका रुचिकर था। इन्होंने सात वर्ष तक हाईकार्ट की जजी की। एक ता जजी का काम ही बडे परिश्रम का है, ग्रीर फिर इनका सरकारी काम से ग्रवकाश पाकर प्रन्थों के पढ़ने ग्रीर लिखने ग्रीर सभा समाजों में जाने ग्रीर व्याख्यान देने में जा समय जाता था वह चाहे उनके मस्तिष्क-वृद्धि ग्रीर देश के लिये कैसा ही उपकारी हुमा हा, पर उसने उनके स्वास्थ की बहुत ही हानि पहुंचाई। नेत्र इनके निर्वल हो गए थे। वे स्वयं पढ़ नहीं सकते थे, पर विद्या-र्थियों से पुस्तक, समाचारपत्र पढ़वा कर सुना करते थे। उत्साह,साहस ग्रीर परिश्रम में तनिक भी न्यूनता न हुई, स्वास्थ चाहे कैसा ही हा जाय। इसका परिणाम यह हुमा कि उन्होंने ६ जनवरी सन् १९०१ से इ मास की छुट्टी ली ग्रीर यह विचार करते थे कि इस समय के। पूना, महावालेश्वर इत्यादि स्थानां में रह कर व्यतीत करें ग्रीर ग्रपने शरीर की ग्राराग्यता के साथ भारतवर्ष का एक वृहत इतिहास लिख कर देश की सेवा करें, कि १६ जनवरी की रात के दस बजे ग्रवानचक शरीर छूट गया।
उसी दिन जयपुर के सुयेग्य दीवान राय कान्तीचन्द्र की मृत्यु का हाल पढ़ कर इन्होंने यह कहा था कि मृत्यु हो तो ऐसी कि 'काम करते हुए शरीर छोड़े'।
फिर नियमानुसार ग्राप टहलने भी गए थे, ग्राकर भाजन किया ग्रीर सो गए। ग्राधे घण्टे पीछे शूल की पीड़ाहुई ग्रीर डाक्टरों के ग्राने के पूर्व ही उस ग्रनुपम ग्रीर ग्रतुल्य ग्रानन्द में लीन हो गए कि जिसमें शरीरक पीड़ा का ग्रनुभव तक नहीं होता।

दूसरे दिन संबेरा होते होते विद्युत् की नाई इनकी मृत्यु का समाचार सारे नगर में फैल गया। समस्त नगर के सरकारी ग्रीर देशीय स्कूल, हाईकोर्ट ग्रीर लाग्नर कार्ट्स ग्रीर कतिपय बाजार बन्द हा गए। इनके राव के साथ हाईकार्ट के चीफ जस्टिस ग्रीर दूसरे इनके सहवर्गी जज, ग्रार्थन कालेज के सब विद्यार्थी श्रेणीवद्ध ग्रीर सैकडों मनुष्य साथ थे। हाईकोर्ट में पहुंच कर चीफ जिस्टस महाशय ने यति शोकपूर्ण शब्दों में मृत रानाडे महाशय के गुणों की प्रशंसा की। धीरे धीरे ग्रन्य नगरीं में भी इनकी मृत्यु का समाचार विदित हुया ग्रीर शोक सभाएं लाहौर, कलकत्ते, हैदरावाद, लन्डन इत्यादि नगरों में हुईं। इनकी सुशीला ग्रीर सती स्त्री से सहानुभूति प्रगट करने के हेतु १५ दिन के भीतर १५०० पत्र ग्राए, जिनमें से एक हमारे वर्तमान् गवर्नर जेनरल लार्ड कर्ज़न ग्रीर एक बस्वई के गर्वनर लार्ड नार्थकाट का मेजा हुया था।

#### रानाडे की देशहितैषिता

यदि कोई कहे कि रानाडे के सद्गुणों की एक राद्ध में प्रकाश करे। तो हम कहेंगे कि वे देश-हितैषी थे। पर देशहितैषी तो ग्राज कल गली गली मारे मारे फिरते हैं। लेक्चरों की धुन बांधनेवाले, एक जाति ग्रथवा एक पार्टी से दूसरे जाति

अथवा पार्टी में भिन्नता और द्वेष फैलाने बहें सक निजका कोई रोजगार न रखकर चन्दों से ऐतिर भरने वाले, अंग्रेज़ी पढ़कर पुर्खों के चलार्धाक संस्कारों का घृणा की दृष्टि से देखनेवाले ग्रीर के विभू मान समय के इतिहास ग्रीर ग्रावश्यकताग्री भाग समय न र समाज संशोधन के नाम रे अपरे चिढ़ने वाले लकीर के फकीर देशहितेशी विषय ग्रसंख्य होगें; पर रानाडे महाशय की देशिक्षी विता का मूलमन्त्र उनके एक व्याख्यान से प्राकृति से हो जायगा—"किसी किसी का मत है कि हमाहि व वर्तमान जीवन के पूर्व न कोई जीवन था ग्रीए हिन्दू इसके ग्रनन्तर होगा, ग्रीर किसी किसी के विचासी से हमारा अनन्त जीवन इसोमें है कि हम मुह्तु के उपरान्त अपनी मनुष्यसन्तान में अपनी की सिक्य छोड़ जांय, ग्रीर परलोक एक कल्पना मात्र है, एउत्तम हमें ये दोनों सिद्धान्त सन्तेष नहीं देते। जब हमहैं स राटी को चाह है ता ये हमारे सन्मुख पत्थर खी। इ हैं। हमें ते। सन्तोष एक तीसरा ही सिद्धान रेगी। है कि यदि हम उस अनन्त मनुष्यजीवन की से आमी करते हुए, कि जो प्रत्येक समय में उत्पन्न होते हैं मरें ते। हमें इस संसार में ग्रीर परले। कमें सुख ही सुख है। ग्रभी थोड़े दिन हुए कि कि उत्तरीय भारत में भ्रमण कर रहा था कि दैवात रित श्रीगङ्गातट पर पहुंचा; गङ्गा के ग्रद्धत प्रवासिक को निहारता हुआ समाधि में निमन्न हो गया ग्रेसिक चित्त मेरा ऐसा चलायमान हुग्रा कि मैं कह असे भा 'यह भारतभूमि भी धन्य है'। पर शोघ्र ही यह प्रभार उठा कि क्या यह गङ्गा अनन्त है ? एक दिन ऐं जहां भी कदाचित् ग्रावे कि जव गङ्गा न रहे। फिर सभा यों युक्ति करने लगा 'नहीं, पानी के वे परमाण मेरे सन्मुख प्रवाह के हेतु हैं, ग्रागे बढ़ जांय, ग्रामी नारा हो जांय, पर प्रवाह वैसा ही बना रहेगा के कि कितनी ही शताब्दी से चला ग्राता है। उसमें क्या ही उत्तम शिक्षा हमारे लिये हैं। हममें प्रति व्यक्ति जन-समाज का एक परमास है। हम अवश्य चले जांयगे, पर जनसमाज जिवीत रहें ते बाहे सिका प्रवाह गङ्गा के प्रवाह की नाई ग्रनन्त है। से ऐ बार यह हमारा अर्थात् प्रत्येक समाज के प्रत्येक चला व्यक्ति का कर्तव्य है कि इस प्रवाह के। ग्रद्भुत ग्रीर र वर्ष विभृतिमान करे"।

ति हुसी मूलमन्त्र के ग्राश्रय पर उनका पहिला नाम उपदेश यह हुगा करता था कि भारतवर्ष में हिन्दू भी है ग्री मुसलमान में एकता है। नी चाहिए। लखनऊ शिंहों ग्री मुसलमान में एकता है। नी चाहिए। लखनऊ शिंहों ग्री मुसलमान देते समय उन्होंने कहा था कि देश प्राप्ती सेवा करने में मेरा सिद्धान्त गुरु नानक का है। है वचन है कि जिसमें उन्होंने कहा था कि 'न में ग्री है वचन है कि जिसमें उन्होंने कहा था कि 'न में ग्री है वचन है कि जिसमें उन्होंने कहा था कि 'न में ग्री है वचन है कि जिसमें उन्होंने कहा था कि 'न में ग्री है वचन है कि जिसमें उन्होंने कहा था कि 'न में वच्चा सी व्याख्यान में दिखलाया कि मुसलमानों ने मिल हिन्दु ग्रों के ग्री र हिन्दु ग्रों ने मुसलमानों के समागम की स्था क्या लाभ उठाए। यह व्याख्यान इतना है, एउत्तम पर इतना लभ्या है कि किसी दूसरे समय हमा सरस्वतो के पाठकों को उसका ग्रानन्द दिलावें र स्था सरस्वतो के पाठकों को उसका ग्रानन्द दिलावें र स्था। इस व्याख्यान की प्रशंसा समस्त ग्रे ग्रेज़ी पत्रों त ते ग्री नवाव मेहदी ग्रलोख़ां ग्री र सय्यद्ग्रली बिल-जी भी।

मं यह बात किसी पठित मनुष्य से गुप्त नहीं है कि कि भारतवासियों की एक महती सभा प्रति वर्ष देवात रतवर्ष के भिन्न भिन्न नगरों में हुन्ना करती है। प्रवासिका नाम नेशानल कांग्रेस है। इसके द्वारा लेग या ग्रीसरकार से प्रार्थी होते हैं कि भारतवर्ष के शासन ह अमें भारतवासियों को भी सम्मित लेनी चाहिए यह प्रभार उनके हाथ में भी शासन का भार देना चाहिए। न ऐं जहां तक प्रतीत होता है, रानाडे महाशय इस फिर सिमा के विरोधी नहीं थे; पर वे कहा करते थे कि ाएं सिसे पहिले कि तुम राज्य करने में ग्रपना हिस्सा ग्रंथ हो, गपनेका इसके याग्य बनाला; तुममें ग्रापस त के की फूट है, तुम्हारे समाज में बहुत सी कुरीतियां उसमें हैं जो तुमका निर्वल ग्रीर वुद्धिहीन बना रही प्रतिहासां प्रतिहासां करी, ग्रपने प्राचीन इतिहासां प हो, तुम स्वयं देखांगे कि प्रत्येक विद्यार्थी रहें के चारी था, न कि ग्राज कल की नाई दे। एक

पुत्रों का पिता । जाति वन्धन ऐसे कठोर न थे कि ब्राह्मण क्षत्री के हाथ का छुग्रान खासके। क्षत्री ब्रह्मिण हे। सकते थे। विश्वामित्र ग्रीर विशिष्ट में भगड़ा इस बात का प्रमाण देता है कि प्राचीन समय में भी ग्रपने विद्यावल ग्रीर सचरित्र से छाटी जाति के लाग ब्राह्मण पद्वी का प्राप्त कर सकते थे। ऐसी बातों के प्रचार करने ग्रीर उनकी ग्रपने जीवन का उद्देश्य बनाने के लिये उन्होंने कांग्रेस के साथ साथ साशल कान्फरेंस को नेव दी। हमें यह कहने में कोई संकोच नहीं है कि उनकी यहुतसी वातें से हम सहमत नहीं हैं। जिस वर्ष कांग्रेस पूना में हुई थी, विख्यात पण्डित वालगङ्गाधर तिलक ने यह प्रयत्न किया कि कांग्रेस के भवन में कान्फरेन्स न हा। मिस्टर तिलक कट्टर सनातन-धर्मावलम्बी हैं। उनकी विद्या ग्रीर वक्ता-शक्ति पर पूना के लाग लट्टू हैं। वे अपने प्रयत्न में सफलीभूत हुए, पर उन्हों मिस्टर तिलक ने गत दिसम्बर में हमारे एक मित्र का मध्यस्थ वनाकर यह लिख दिया था कि रानाडे जा कुछ समाज-संशोधन के विषय में कहें हमें वह स्वीकार होगा। पर हा दुर्दैंव ! रानाडे महाशय इस बार लाहीर न जा सके ग्रीर न काल ने इतना समय ही उन्हें दिया कि इन देानें। विद्वानों में हमारे मित्र मध्यस्य द्वारा मेल हो जाय। जब तिलक महाराय ने इनकी मृत्यु का हाल सुना ता एक बड़ी भारी सभा की ग्रीर इनके भाई की सहानुभूति का पत्र लिखा ग्रीर जब वह पत्र सभा में पढ़ने लगे, नेत्रों से ग्रांसू वह चले, पत्र पढ़ना काठन हा गया, सभा विसर्जन कर महालक्ष्मों के मन्दिर में जाकर मृत रानाडे की ग्रात्मा की शान्ति के लिये उन्होंने प्रार्थना की। सच है कि रानाडे के विरोधी कई थे, पर शत्र कोई न था।

सब विचारशील देशहितैषी इस बात पर सहमत हैं कि विद्या ही उन्नित का द्वार है मार ज्यों ज्यों भारत में विद्या की उन्नित होगी लेगों की माखें खुलेंगीं, इसलिये जितनी ही विद्या प्रह्ण करने में सुगमता होगी, उतनी हो भारत को उन्नित में शीव्रता होगी। ग्रतएव विश्वविद्यालयों के वर्त-मान नियमें। में संशोधन करानेवाला मनुष्य हमारे धन्यवाद का पात्र है। रानाडे बम्बई विश्वविद्या-लय को सीनेट में नीयमानुसार ठीक समय पर बराबर जाते थे, परन्तु बहुतरे मेम्बरें। की तरह सम्मान बढ़ाने की चाह से नहीं वरश्च देश की सेवा करने के लिये। उनका एक प्रस्ताव यह था कि जे। विद्यार्थी बो. ए. की परीक्षा में किसी विषय में फेल हो जावे ते। दूसरे वर्ष उसी विषय में ही केवल वह परीक्षा देवे, परन्तु यह प्रस्ताव स्वीकृत न हुगा।

कांग्रेस के साथ ही साथ इनकी इच्छा थी कि (Industrial Conference) शिल्प-समिति भी हुमा करे मैं।र कई वर्ष लें। यह हुई भी। कांग्रेस में सरकारी कर्मचारी कुछ कार्य्य नहीं कर सकते हैं, साशल कान्फरेन्स के उद्देशों से सब सहमत नहीं हैं, ग्रतएव एक ऐसी महासभा का होना वड़ा लाभदायक है कि जिसमें सरकारी कर्मचारी ग्रीर भिन्न-धर्मावलम्बी एकत्र हो सकें।

प्ना में महाराज शिवाजी की समाधि पर
पक मेला लगता है। यह मेला इन्होंका चलाया
हुआ है। वसन्तऋतु में व्याख्यान होते हैं। इसके
भी अधिष्ठाता येही थे। प्ना सार्वजनिक सभा,
ज्ञानसमाज, डेकेन सभा, डेकेन क्रब, हीरावाग
ट्रस्ट, नेटिव जेनरल पुस्तकालय, रे ब्रार्ट प्रदर्शनी
और म्यूजियम (अजायव घर) इत्यादि इन्होंके
उत्साह का परिणाम था। महाराष्ट्र विलेज
पज्ञेसन सासाईटी द्वारा प्रामीण लेगों और
विशेष कर नीच जाति के वालकों की शिक्षा प्रदान
करने का प्रयत्न, आर्थन कालेज और उसकी यूनीयन सभा, हिन्दू विडेाज होम (विध्वा-आश्रम)
इत्यादि पूना में इनके कीर्तिस्तम्भ हें और वे
जब लें सिद्धचार और उन्नति की प्रेरणा भारतवासियों के चित्त में होगी, स्थायी रहेंगे।

रानाडे के बनाए ग्रन्थ ऋार व्याख्यान हुतु

रानाडे के बनाए प्रायः जितने ग्रन्थ है वे सापा किसी न किसी सभा में पढ़े गए थे। इनके बनापनी तीन ग्रन्थों ने ग्रपने समय में पठितसमाज में कृतका के लाहल सा मचा दिया था। वे ये हैं—महासा पर इतिहास, इन्डियन इकी ने मिक्त ग्रीर पेशवागों विति दिनवर्ण्या को भूमिका। इनके ग्रतिरक्त सरक्ष शिंह के ग्रनुरोध से इन्होंने Revenue Manual (मू८०० गुज़ारों की नियमावली) लिखी थी जो सम्भाष्ट पसन्द ग्राई ग्रीर उसमें बताए हुए नियमानुसा जरा सरकारी कार्य ग्रारम हुन्था।

व्याख्यान देने के भी कई ढड़ा हैं, कोई। भा उमङ्ग में ब्राकर हाथ पटक देते हैं, ब्रपने विरोधित को जो कुछ चाहते हैं कह वैठते हैं। रानाडे महा के व्याख्यानों में ये सब देख न थे। शान्तिभाव खड़े होकर वे अपने सिद्धान्तों के प्रगट करते शब्द सब तुले हुए और माधुर्य से पूर्ण होते विशेष इनके व्याख्यानां के विषय ऐसे हाते थे-"मृत्यु है", ईश्वरनिरुपण", "लोहे का व्यापार", "म्या गणना से शिक्षा" इत्यादि । विवय ऐसे गृह, निर्प ग्रीर विस्तृत होने पर भी उनके विरोधी भी गार बात का स्वीकार करते हैं कि इनकी सामिति किर अनुसन्धान के पश्चात् निश्चित की हुई प्रतीत है। निव है। इस वात की पायानीयर पत्र ने भी खीरीता इ किया है कि इनकी ग्रंगरेज़ी ग्रत्यन्त ही मधुर भू०० शुद्ध होती थी। गोल

मातृभाषा से प्रेम और उसकी सेवा

युनिव

हम लिख चुके हैं कि इनकी शिक्षा का ग्रांध कि मातृभाषा में हुआ ग्रीर इसी कारण मातृभाषा गें। है ग्रीर प्रेम का ग्रंकुर उसी समय से इनके चित्र में शहत ग्रंभ का ग्रंकुर उसी समय से इनके चित्र में शहत ग्रंभ का ग्रंकुर उसी समय से इनके चित्र में शहत ग्रंभ का ग्रंकुर उसी समय से इनके चित्र में शहत ग्रंभ का ग्रंभ का ग्रंभ का ग्रंभ का ग्रंभ से परिशाम प्रकार होने पर ग्रेमर उनके परिणाम प्रकार होने के वीच का समय वे सदैव महाराष्ट्री में विक हैं, ग्रंभ जो जो विक के ग्रंभ के ग

यान तु में ग्रीर ग्रनेकानेक ग्रवसरों पर महाराष्ट्रों ही हैं वे लापा में ज्याख्यान दिया करते थे। कितने ही ग्रन्थ के वन्त्रपती मातृभाषा में इन्होंने लिख डाले थे। ये ता न में अनका मातृभाषा से प्रेम हुआ, परन्तु मातृभाषा महाराती एक सेवा उन्होंने ऐसी की कि जो सदैव उनकी वागों गिर्त का स्मारक रहेगी ग्रीर जिससे ग्रन्य प्रान्तों के सरक्षाहितैषियों के। शिक्षा प्राप्त करनी चाहिए। सन् al (मू८७० से पूर्व वस्वई विश्वविद्यालय में वी. ए., । स्वम ए. के विद्यार्थी संस्कृत, फारसी, महाराष्ट्री, मानुसाजराती ग्रीर कनाड़ी भाषा में परीक्षा दे सकते ग्रीर भारतवर्ष के क तिपय विख्यात सज्जन राना है कोई मांति महाराष्ट्री अथवा गुजराती लेकर वी. ए. सर्वि स हुए थे। परन्तु पीछे सन् १८७० में देशी भाषा महाकृतिवर्सिटी परीक्षात्रों से निकाल दी गई। यद्यपि त्राव भावों ने देशीभाषात्रों का पक्ष लिया था, पर दे। करतीन समासदों के अधिक बोट से भाषा के होते वरेशियों की जय हुई। सन् १८८८ में पुनः इस वृत्यु विषय पर विचार हुन्ना कि प्रत्येक बी प. के "महीवद्यार्थी की निज भाषा का ज्ञान होना चाहिए ह, विर एक प्रवन्ध देशीय भाषा में लिखना परीक्षाओं भी गावइयक होना चाहिए। सिनेट ने यह प्रस्ताव विष् तिही निवर्सिटी के सन्मुख उपस्थित किया गया ग्रीर स्वीक्षाः इसकी पराजय हुई। पर रानाडे महाशयने सन् धुर १९०० में पुनः इसपर विवाद छेड़ा ग्रीर विचार-गोल पुरुषों की सामित ग्रपनी ग्रोर करली। तब विनिवसिटी ने इस प्रस्ताव की एक सबकमेटी में विचारार्थ उपस्थित किया। विरोधी लोग यह कहते ग्राणिक देशीभाषा में उपयोगी साहित्य का ग्रभाव भाषि भार जो कुछ है भी वह पद्य में है, गद्य के ग्रन्थ में वहुत कम हैं। रानाडे महाशय ने एक बड़े सारगर्भित ह्या स्थान में यह कहा कि जिस देाय के कारण प्रभारहरी ग्रीर गुजराती युनिवर्सिटी में जारी नहीं मही जाती वह देशप संस्कृत साहित्य में भी वर्तमान विहै, मर्थात् गद्य के प्रन्थों की न्यूनता। इसके साथ ही

इन्हेंाने यह भी सिद्ध किया कि देशी भाषा का सा-हित्य भी ऐसा ही उपयोगी है कि जैसा संस्कृत का। उन्होंने ऐसी पुस्तकों की सुची दी कि जी एम. ए. तक पढ़ाई जासकें। विरोधियों का मुखमई न हुगा ग्रीर रानाडे की जय हुई, पर काल ने उनका इसका सुख न भोगने दिया। ग्रपने प्रयत्न में सफलीभृत <mark>होने</mark> से एक प्रकार की सन्तोषक्षयी प्रसन्नता होती है। यद्यपि रानाडे ३० वर्ष हो इसीपर लड़ते रहे, पर उस अन्तिम सुख से वे विश्वित रह गए। ता॰ २९ जनवरी के। सिनेट में यह प्रस्ताव ग्रन्तिम विचार के लिये पेश हुग्रा जिसमें रानाडे महाशय के उत्त-राधिकारी (Successor) मिस्टर जिस्टस नारायण गोविन्द चन्द्रवरकर ने एक व्याख्यान में देशीभाषात्रों की कालेजों के उच श्रेणों में पढ़ाने की आवश्य कता दिखाई। यह प्रस्ताव स्वीकार किया गया। केवल . तीन ही सभासदों ने विरोध किया। पाठकवृन्द ! विशेषकर पश्चिमात्तरदेश निवासी सज्जन! क्या ग्रापके चित्त में यह इच्छा उत्पन्न नहीं होती कि इस प्रान्त में भी एक रानाडे ऐसे सज्जन उत्पन्न हों ग्रीर ग्रंग्रेजी शिक्षा पानेवालें की रुचि हिन्दी भाषा ग्रीर साहित्य को ग्रीर ग्राकिषत करें। जब लें। कालेजों में भाषा की शिक्षा देने का प्रबन्ध, जैसा वस्वई में हुमा है, न हागा, मंत्रे जो शिक्षत मण्डली में हिन्दी साहित्य के प्रेमी बिरले ही मिलेंगे। वर्त-मान लेफटिनेण्ट गवर्नर की कृपा से हिन्दी पुस्तकों का ग्रनुसन्धान काशी नागरीप्रचारि खीसभा द्वारा हा रहा है ग्रीर इसकी पूर्ण ग्राशा है कि बहुत से परमापयागी, प्रन्थ जा अब लों द्वे पड़े थे, प्रकाशित किए जांयगे। ग्रव एक ऐसे महानुभाव की ग्राव-इयकता है जो युनिवर्सिटी में इस विषय पर विवाद छेडें कि क्यों देशी भाषा भी संस्कृत के नाई एम. ए. तक न पढ़ाई जाय, जब कि उचित ग्रन्थ प्राप्त होते हैं।

#### स्वभाव और चरिच

हम लिख चुके हैं कि रानाडे महाशय समाज-संशोधक थे। पर तनिक विचार कीजिए कि जे।

पुरुष प्रचलित व्यवहारों में परिवर्तन करे, वह ऐसा सर्वमान्य ग्रीर सर्विप्रय कैसे हा सकता है कि उनको मृत्य का समाचार सुनकर वाजार तक वन्द हा जांय। तिलक ऐसे सनातन धर्मावलस्वी सर्वसाधारण के सन्मख फूट फूट कर रोएं। इसका एकमात्र, कारण उनका सद्स्वभाव ग्रीर सचरित्र था। उन्होंने ग्रपने जीवन में किसी-को कट बचन नहीं कहा। वह कहा करते थे कि लागों का यह कहने से क्या लाभ कि तुम बुरे हा, किसी गैं। के नहीं, ग्रीर तुम से किसी प्रकार के सत्कार्य की ग्राशा नहीं; यदि मनुष्यों की इस संसार का यथार्थ ग्राशय समभना है कि जिसमें वे रहते हैं, तो उनमें इस बात का ज्ञान उत्पन्न करे। कि जिससे वे अपनी गुप्त मर्य्यादा का प्रमाण पा सकें। लोगों को ग्राश्चर्य होता है कि रानाडे महा-राय "प्रार्थनासमाज" के सभासद होने पर भी कभी कभी मन्दिरों में पुराणों की कथा सुनने अथवा उनके रूपक्युक्त गृढ़ ममें। के। समभने चले जाते ग्रीर कभी ग्रार्थसमाज में जाकर व्याख्यान दे ग्राते। स्वामी द्यानन्द के बम्बई जाने पर उन्होंने स्वामी जो का बड़ा सत्कार किया था ग्रीर स्वामी जी ने भी उनका ग्रन्तरङ्ग सभा का सभासद नियत किया था। उनका मन्तिम संस्कार (दाहिकया) सनातन धर्मानुसार किया गया। किसी प्रकार का परिवर्त्तन छोगों के चित्तको दुखाकर करना उनके स्वभाव के विरुद्ध था । समाज-संशोधकों के कर्तव्यों का उन्होंने एक व्याख्यान में येां दिखलाया था-''संशो-धन करनेहारों का कारी स्लेट पर लिखना आरम्भ नहीं करना है। बहुधा उनका कार्य्य यही है कि ग्रर्द्धालिखत वाक्य का पूर्ण करें। वे जा कुछ उत्पन्न किया वाहते हैं। ग्रपने ग्रिभिलपित स्थान ( goal ) पर तभी पहुंच सकते हैं, जब कि वह जो कुछ प्राचीन काल में सत्य ठहराया गया है, उसे सत्य मानलें ग्रीर बहाव में कभी यहां ग्रीर कभी वहां धीमा सा घुमाव दे दें, न कि उसमें बांध वांधें, ग्रथवा उसके। किसी नृतन श्रोत की ग्रोर वरवस छे जांय।

उनका पुस्तकावलाकन की वड़ी चाह भे बार उपनिषद् उनके प्रिय ग्रन्थ थे। वेदान्त के गुरुगर विषयों की वे ग्रधिक मनन किया करते थे। यशिक्षाती उनके व्याख्यान लम्बे होते थे ग्रीर वक्ता भी प्रकृतवार थे, पर साधारणतः वह वहुत कम बालते थे। दक्क ता पन्द्रह मनुष्यों में वैठकर हंसी ठिठोली करन्त्रापा ग्रथवा व्यर्थ विषयों पर बात चीत करना उन्ह्यारे ग्राता ही न था। चाल उनकी ऐसी सादी थी विवर् एक समयं डाक्तर निशिकान्त चटरजी ने, जी है। स वर्ष लें। इस को राजधानी सेन्टपीटर्स्वर्ग प्रधान ग्रध्यापक रह चुके हैं, उनका गृहपर करो। ग्रीर मिरजई पहिने देखकर कहा था कि यदि के अज ग्रंगरेज इनका इस समय देखले ता नाटक का वि षक समझेगा। ग्रभिमान छेशमात्र भी उनका न थ २०० विद्यार्थी उनकी सहायता से विद्याध्ययन का थे। उनका बहुत सा धन ऐसेही सुकार्य में व्ययहार था। यदि उनकी सृत्यु ऐसी अचानचक नहोती है वह कोई स्थाई प्रवन्ध वसीयतनामे द्वारा कर जल्बे जिससे देश का कुछ उपकार हाता। पर भारता में कई एक विख्यात देशहितैषियों के कुछ न लि जाने से देश के। वहुत हानि हुई है। मनमेह घाष ने "My will, My will" कहते हुनी ह प्राण त्यागे थे। यह वडे राजभक्त थे। ईश्वर की भी यही स्वीकार था कि यह अन्त समय तक राजमा वने रहें। महारानी राजराजेश्वरी की मृत्यु पूर्व इनका शरीर छूटा। अपनी प्रिय महारानी शिंसा मृत्यु का समाचार सुनना भी इनके। प्रिय न था करने

मन्द्राज में दीवान वहादुर रघुनाथ राव वाज अनुरोध से इनका स्मारक बनाने की बात चीत यो के रही है। मन्द्राजी सज्जन अवश्य अपने उद्देश्य कर डालेंगे, पर खेद की बात है कि बम्बई बालें कि के कि कुछ ठीक नहीं कर रहे हैं। गत कानवाकी कि (Convocation) में लाई नार्थकाट ने रानांडे की हैं। वड़ी प्रशंसा की। इससे आशा है कि बम्बई वा कि व्याद यथार्थ में सा गए हो, या महारानी के सार्व प्रास्ताव में अत्यन्त लीन हों जो बहुत ही आवश्य प्रस्ताव में अत्यन्त लीन हों जो बहुत ही आवश्य

वर्ग है

ह थो बार उत्तम विचार है, तो इस ग्रोर भी ध्यान देंगे के गुद्धार छार्ड नार्थकाट का उनको प्रशंसा करना यशासाना इस वात को याद दिलाना है कि हे वस्वई- ग्रेश्नाना श्रम वात को याद दिलाना है कि हे वस्वई- ग्रेश्नाना पर खाला। जिस रानाडे की यह ग्रीभ- कराला थी कि ताता को शिल्प-पाठशाला के लिये अनिस्ति भारतवर्ष में छुट्टी लेकर भीख मांगे उनके लिये थी बिस्टई निवासियों की चन्दा देने में क्या ग्रागा पीछा जो खु सकता है।

दि के अजण्टा की गुफाओं की चित्रावली

जानते होंगे, श्रीर वहां की गुफाश्रों में जानते होंगे, श्रीर वहां की गुफाश्रों में वहां कहां से आए इसके लिये भी बहुत से लेंगों। विन्ता नहीं को होगों। श्रेट इण्डियन पेनिन्सुलर र जा लिये पर एक पचारा नाम स्टेशन है। वहां से तीस पति की दूरी पर फर्दापुर नाम का एक गांव साहै। अजण्टा की गुफाएं फर्दापुर से साढ़े तीन ने लिये पर हैं। गुफाश्रों से अजण्टा नाम का गांव अ ने ही हैं ये गुफाएं एक छोटी सी पहाड़ी की घाटी में ते हैं। वहां से श्रीर उनके भीतर जे। चित्र लिखे हैं को भी ही का वर्णन आज आपकी भेट किया जाता है। जिसे

पूर्व काल में बैद्धि लेग ग्रपने पवित्र जीवन के। विश्व क्षींसारिक भगड़ें। से ग्रलग ग्रीर एकान्त में व्यतीत श्री करने के लिये निराले ग्रीर निर्जन गुफा कन्दरें वात्र खेज कर उन्हों में वास किया करते थे। ये श्रीत श्रीफाएं मायः जल ग्रीर दूसरे ग्रावश्यकीय सामित्र इयं में के समीप हुग्रा करती थीं ग्रीर कभी कभी ते। लेगे पर्वतों में बनो हुई मिल जाती थीं ग्रीर कभी लोहें भी में मुख्य भी उन्हें खोद कर वा तोड़ फेड़ कर वाड़े बीड़ी बड़ी ग्रीर ग्रपने निवास के उपयोगी बना हुई बित थे।

वश्य भारतवर्ष की बहुतेशी ऐसी गुकामों के मास वश्यभात की प्राकृतिक शोभा बड़ी मपूर्व है। परन्तु स्वाभाविक शोभा ग्रीर एकान्तपन में ग्रजण्टा के साथ ग्रीर किसीकी भी तुलना नहीं हो सकती। स्वाभाविक शोभा से वौद्ध लेगों के धर्मजीवन का वड़ा गहरा सम्बन्ध था। जो लेगा ध्यानपरायण हो उन्नत जीवन लाभ के प्रयासी होते थे, उनके लिये तो जलप्रवाह की उच्च वा मृदु ध्वनि, मन्द्र मन्द्र पवन के स्पर्श से वृक्ष-पत्रों का सर सर शब्द, ग्राकाश-मार्ग में मेघमालाग्रों का इधर उधर संचरण, वृक्ष-लतादिकों का रहस्यमय जनम ग्रीर उनकी वृद्धि, ग्ररण्यचारी जीवसमूहों का विचित्र जीवन, ये सब शाक्यसिंह वर्णित महाधर्म के स्तेष्ठ पाठ के समान प्रतीत होते थे।

पत्थर काट कर जो मन्दिर वा गृह वनाए जाते हैं वेही सबसे अधिक काल स्थायो ग्रीर रहने के उपयागी हाते हैं। परन्तु ज्ञान पडता है कि वैद्धिलाग केवल खायित्व ही के लिये खेद कर गुफा नहीं बनाते थे: बुद्धदेव ग्रीर उनके चेले देशाटन के समय स्वाभाविक गुफाओं में जाकर ठहरते थे, इसी विचार से बैद्धिलाग गफा बनाने में इतना ग्राग्रह ग्रीर उत्साह दिखाते थे। इस प्रकार के चैत्य, विहार वा संघाराम का वर्णन यहां पर निष्प्रयाजन है। भिक्षकों के लिये वर्षा-ऋत में देशाटन निषिद्ध था । वे लेग पहिले इन गुफाओं में वसीत काटने के लिये उहरते थे ग्रथवा गरमियों के दिनों में ठण्ढी जगहों का सुख उठाने के लिये-यह निश्चय करना कठिन है। ग्रजण्टा की गुफाएं पहिले मनुष्यों के लिये पूर्णतया उपयोगी थीं। उनको क्तों से ज उनहीं चूता था। वर्सात में वाढ़ का जल गुकाओं के बहुत नीचे रहता है। ग्रव भी जिस समय कि कडिन गरिमयों के दिनों में फर्दापुर में १०६ डिग्री की गरमी होती है, उस समय इन गुफाओं के भीतर वड़ी सुखदायक उण्डक वनी रहती है। बर्शऋतु में जब चारों ग्रोर हरियाली का जाती है ग्रीर वृक्ष-लतादिक, पत्र पुष्पों से सुशोधित है।ते हैं, उस समय इस पर्वत की शोभा देखते ही वन गाती है।

गुकाओं के पासही एक जलप्रपात है। वह एक सोढ़ी पर से दूसरी पर कृदता हुआ इसी भांति सात स्वाभाविक सीढ़ियों और उनके नीचेवाले जलाश्यों के लांचता हुआ वह रहा है। इसलिये उसका नाम सातकुण्ड है। सबसे नीचे वाले कुण्ड में बारहों महीने जल रहता है। सम्भव है कि गुहावासी यित्यों ने इसी जलाश्य के निकट रहने ही से यहां पर गुकाएं वनाई हों। यब वहां कोई नहीं रहता और वे जनशून्यं हो खाली पड़ी हैं। केवल मकरसंक्रान्ति के दिन वहां एक धूमधाम का मेला लगता है और लेग कुण्ड के पवित्र जल में स्नान कर आते हैं।

गुफा से ग्रापलाग यह न समर्फे कि वे छाटी छोटी कन्दराएं हैं। एक एक गुफा एक एक महल के समान है। ऐसी २९ गुफाएं ग्रजण्टा में हैं। दृष्टान्त स्वरूप यहां पर कहदेते हैं कि चौथी गुफा के द्वार से भीतरी शेष भीत तक १०० हाथ की चौड़ाई है। दे। एक गुफा दे। खनी भी हैं। गुफाओं की भीतां, द्वार, खंभां ग्रीर कत्तों में भांति भांति के चित्र, मृत्तिं, फूल, पत्तियां, इत्यादि चित्रित ग्रीर खुदे हुए हैं। वहुत सी गुफाग्रों की भीतों में खुदे हुए शिलालेख भी पाए जाते हैं। जान पडता है कि ईसवी दूसरी से सातवीं वा ग्राठवीं शताब्दि के भीतर ये गुफाएं निम्मित हुई है।गीं। कहीं कहीं उजाला तक नहीं पहुंचता, इससे जान पड़ता है कि वहां के चित्र कृत्रिम प्रकाश की सहायता ही से चित्रित हुए थे। यहां लाग दिया जलाकर पूजा अर्ज्यण करते हांगे। भारतवर्ष की गरमी प्रसिद्ध है, तिसपर ऐसे स्थान में जिन लागे। ने ये चित्र लिखे थे, उनके धीरज ग्रीर निपुणता पर विचार कीजिए। इस लेख में हम खोदे हुए चित्रों का वर्णन नहीं कर सकते, लिखे हुए चित्रों ही की कथा संक्षेप में लिखते हैं। इस समय इन चित्रों की दशा बहुत बुरी हे। रही है, के।ई भी सम्पूर्ण नहीं है। कहीं चूना गिर ,गया है, कहीं रङ्ग फीका पड़ गया है, ग्रीर कहीं कहीं जहां तक मनुष्य के हाथ पहुंचे हैं,

किसी किसी दुष्ट ने लक्ड़ी ग्रादि से चित्रों कहान क्षील कर बिगाड़ दिया है ग्रीर चमगीदहा क्रीवी मधुमिक्खियों के वहां अपना रामराज्य साहिदही करने तथा छत्त फटकर बरसात के जल गिरते किय भी ग्रनेक चित्रीं की श्री सृष्ट है। गई है। इन्हीं वि में से बहुतों की ठीक ठीक नकल नाना प्रकार सिंह। रङ्गों में गवर्नमेंन्ट ने (Canvas पर) करवाई भी गुद्धा उन्होंसे फिर कई चित्र रङ्गीन ग्रीर बहुत से काउन्नत स्याही में पुस्तकाकार छपे हैं। हमने उन्हीं अधि हुए चित्रों में से कई एक का फीटो लेकर जामजी यह चौथी नकल यहां पर प्रकाशित की है। इसल्लिया पाठक समभ सकते हैं कि ये गुफा के मादि चिहानी के ग्रामासमात्र हैं, ठीक ठीक उनका ग्रनुकाकलप करना ग्रसम्भव है। बड़े बड़े युरेापोय चित्रकाकर स ने इनकी प्रशंसा की है ग्रीर कहा है कि ग्रैबस न चित्रकार चित्रविद्या में विशेष कुराल थे। भगड

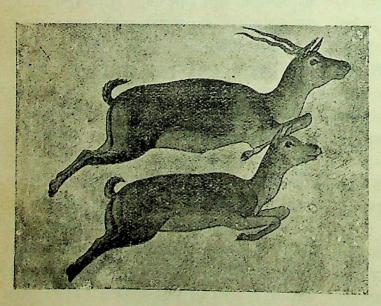
वैद्धों की बात स्परण करने पर केवल पाले लेगों की सृदु ग्रीर शान्त कम्मीवमुखता ही कैसे। ध्यान दे। इता है। परन्तु अजण्टा की गुहाचित्राव से उनके ग्रनेक गुणां का परिचय भी हमें मिल सामा है। यदि चित्रों की सुन्दरता का छाड दें ते सुद्धि उनसे हमें ग्रनेक शिक्षाएं प्राप्त होती हैं। इन विभिन्न के देखने से वाद्धर्म के विकाश की ग्रालानी उ हम कर सकते हैं। वहुत से चित्रों में वुद्ध मानवीद र राध्य देवता के सिंहासन पर प्रतिष्ठित हैं। पर्वा ऐसे चित्र भी बहुत हैं जहां ग्रीर दस मनुष्य मिटकर वे संसार में विचरण करते देख पड़ते उनका जन्म, बाललीला, विद्याशिक्षा, गृहरा मार वौद्धपुराण में वर्णित शयतान) द्वारापरी के नानास्थानां में नानाप्रकार से धम्मंप्रचार, निर्वास्थवें लाभ, इत्यादि उनके जीवन की अने क घटन ग्रीर उनके कार्थ इन चित्रों से ग्रंकित हैं। ये वि कहीं ता बुद्ध के प्रचलित जीवनचरित के विकास वृत्तान्तों का समर्थन करते हैं, कहीं उन वृत्ती के दुर्वोध ग्रंश के। सुगम बनाते हैं ग्रीर कहीं के जीवनचरित में जो घटना नहीं वर्षित हैं उन चेत्रों क्षान हमका दिलाते हैं। वौद्धमत के अनुसार हों के जीवातमा जनम जनमान्तर में नाना भांति के जीव-साहिं की धारण करता है। बुद्धदेव ने भी ऐसा ही गिरने किया था। चित्रों में उनके विवरण भी मिलते हैं। हीं कि केवल यही नहीं। पर राजा लोगें का जन्म, मकार सिंहासनारोहण ग्रीर उनकी मृत्यु को तिथि, ाई श्रीयुद्धादिकों का बृत्तान्त, भिन्न भिन्न राजवंशों का से काउन्नत होना ग्रीर फिर गिरना—ये सब इतिहास के न्हीं अधिपञ्जर भी उनमें विद्यमान हैं। इतिहास की र जामजीव करने के लिये इन्हें छोड़ ग्रीर वातों का भी इसिल्योजन उनसे निकलता है। ग्रीर वे वार्ते ऐसी दे चिहानी चाहिए कि उनको सहायता से भूतकाल के। ानुकाकत्पना के द्वारा मानस्मिक नेत्रों के सामने उपस्थित व्यवकार सकें। पूर्वकाल में स्त्री पुरुष क्या खाते थे, कैसे कि वैवस्र मासूषण पहिरते थे, किस प्रकार से प्रेमालाप, भगड़ा, रसेाई, इत्यादि करते थे, ग्रीर लेन देन, <sub>यल पाखेट, नाच ग्रीर गाना बजाना [चित्र २] उनका</sub> ही। कैसे होता था, वे क्या क्या वस्तुएं बना सकते थे, <sub>पत्राव</sub>राल्प में उनकी उन्नति कहां तक पहुंची थी, उनका <sub>मिल</sub>सामाजिक ग्रीर धर्मसस्यन्धी विश्वास कैसा था, हैती अदिविग्रह ग्रीर वाणिज्य किस प्रकार से होते थे, न <sub>वि</sub>पल रास्त्र ग्रीर गृहें। की सजावट कैसी थी, विदेश लेकि उनका सम्बन्ध कहां तक था, इत्यादि विषय मात्र दि जान सकें ते। हम लेगों के। अपने पुराने दिनें। । पर्मा ज्ञान स्पण् हो सकता है। ग्रजण्टा की गुहा-नुषां चत्रावली की सहायता से ऐसे ग्रनेक विषयों का इतं होने हमका प्राप्त होता है। यक्ष रक्ष गन्धर्वादिकों के पृहरा विषय में उस समय छोगों के विचार कैसे थे यह परी हमें इनसे जान पड़ता है। यहां पर एक गन्धवों निवं के जोड़े का चित्र दिया जाता है। [चित्र ४] घटन कियों का मुख मनुष्यों की भांति ग्रीर शरीर ये विभिन्नेयों का साथा। किन्नर छोगों की ग्राकृति विधिष्यों के समान परन्तु मुख घाड़ों का सा था। वृत्ता क्षिस लेग शून्यमार्ग में विचरण कर सकते थे। हैं अने मुख के दानों ग्रोर से सूग्रर की भांति दी अ रीत निकले रहते थे [चित्र १-राक्षसी]। देखिए

एक पुजारी कैसी एकाग्रता से हाथ जाड़ कर ग्राराधना कर रहा है [चित्र ३] ग्रीर उसका चित्र कैसा सजीव खींचा गया है। फ़गु सन साहव ने कहा है कि "ग्रजण्टा के चित्र सराहने येग्य हैं; उनका देख हमें ज्ञान हुग्रा कि भारतवासी यर्चाप ग्राज कल के युरोपीय चित्रकरों से बढ़कर चित्र खींचना नहीं जानते हैं, तै। भी एक समय ऐसा था जब वेइस विद्या में बड़े पारदर्शी थे,ग्रीर ग्रपने समय के युरोपीय कारीगरों से कहीं वढ़ चढ़ कर थे।"

युरापीय दृष्टि में इन चित्रों में तृटियां भी दिखाई गई हैं। हमारे देश में वड़ी वड़ी यांखें का ग्राद्र चिरकाल से है, परन्तु ग्रायत-ले।चनाग्रों के नेत्र वास्तव में ऐसे बड़े नहीं हाते थे कि वे कान तक लम्बे हों। यह देश इन चित्रों में अवश्य है। इसी प्रकार यद्यपि पीनपये। धर ग्रीर गुरु नितस्य की प्रशंसा सब कविग्रों ने की है, तैा भी इन चित्रों में प्रायः वे ग्रसम्भव रूप से चित्रित हुए हैं। परन्त स्त्री पुरुषों के देह चित्रण में तथा ग्रन्य विषये। में पुराने चित्रकरों ने ग्रद्भुत निपुणता दिखाई है। ग्रंगुलियों का भाव इतने प्रकार से दिखाया है कि वह वर्णनातीत है। विनती, कोध, ग्रादर ग्रादि भिन्न भिन्न विकारों के लिये भिन्न भिन्न भाव हैं। स्त्रियां बहुधा वस्त्रहीन चित्रित हुई हैं, अथवा उन्हें इस प्रकार के वस्त्र पहिराए हैं कि जिससे उनके देह की गठन भली भांति समभ में या सके। दासियों के वस्त्र चित्रित हैं, परन्तु रानी प्रार बड़ो वड़ो कुलवितयां इतने सूक्ष्म वस्त्र पहिरे हुए हैं कि उनके शरीर पर वस्त्र दिखाई तक नहीं देते। परन्तु इससे कोई यह न विचारे कि चित्र ग्रहलील हैं। हिन्दू ग्रीर वौद्धमात्र कमर में घाती लपेटे हुए हैं। स्त्रियां भी प्रायः ऐसे ही वेष में दिखाई देती हैं। परन्तु कोई कोई साड़ी भी पहिरे हैं। स्त्री पुरुष सव काक लगा कर वस्त्र पहिरे हैं। राजा प्रजा सबका यही वेष है। जा जङ्गली लाग चित्रित हैं वे प्रायः भील गेांडों से मिलते जुलते हैं।

नागों की श्राकृति मनुष्य के समान है। परन्तुं भेद इतना ही है कि गईन से ५ वा ७ सर्प निकलकर सिर पर फणविस्तार किए हुए हैं। किन्तु नागिनियां एकही फण रखती थीं। जलवासिनी नागिनियों को सर्प के समान पूंछ होती थी [चित्र ६]। किसी किसी के मुख का भाव वड़ा सुन्दर है। कोई हाथ जोड़ कर उपासना कर रहा है। कोई स्त्री प्रेमास्पद के चरणें। के समीप वैठ कर माना विषम विषादमय हृदय की व्यथा सुन्दर ग्रंगुलियाँ हिलाकर ग्रीर कुछ ग्रांखें उपर की ग्रोर उठाकर कह रही है [चित्र ५]।

वैद्धिलोगें का मतथा कि जीव भिन्न भिन्न जनम में भिन्न भिन्न प्राण्यों का शरीर धारण करता है, इसिलिये सब प्रकार के प्राण्यों के चित्र भी बहुत सुन्दर बने हैं। ग्रजण्टा के हाथी बड़े सुन्दर हैं। ऐसा सुनने में ग्राता है कि बुद्ध की माता मायादेवी जब गर्भवती हुई, तो उन्होंने स्वप्त में देखा था कि एक श्वेतकाय हाथी उनका पेट फाड़कर उसमें घुस रहा है। सम्भव है कि इसीलिये हाथी का इतना ग्रादर वैद्धों में था। फिर भैंतों के चित्र



अनेक हैं। धाड़े भी बहुत हैं। उनकी गरदन और पृंक्र के वाल वड़ी सुधरता से कटे हुए हैं। घोड़ी के

साज नाना भांति के हैं, पर रकाव कहीं नहीं दिला देख देती। पैरों में कड़े घुड़क ग्रादि गहने देख एक एक हैं। हरिए के चित्र भी बहुत ग्रच्छे हैं। उसार समय लोग मृगया करना यहुत चाहते थे, य वहां तक कि क्या राजा क्या प्रजा, सभी हिर्ति पर गाड़ी पर चढ़ा उन्हें किसी मैदान में ले जा है। छोड़ देते थे ग्रीर उनके पीछे पीछे शिकारी कुतक दै। ड़ाया करते थे। इसे छे। इ लोगें के। हाथि सिंह को छड़ाई, मुर्गी की छड़ाई, तथा मेढ़ें। की लह है। भी बहुत प्रिय थी। बन्दर के चित्र बड़े विविद्धांड हैं। उसके ग्राचरण में जो चश्चलता, जो की एदेह ग्रीर जी हास्यरंग भरे हुए हैं, अजण्टा के शिला थीं ने उनका अच्छा चित्र खींचा है। वनैहें। में हिएक ही प्रधान है। बाघ प्रायः है ही नहीं। जान पह राज है कि उस समय पश्चिम भारत में सिंह बहुत । अमः अब थोड़े बहुत सिंह केवल गुजरात में दि रहते देते हैं। ऊंट का केवल एक हो चित्र है। हंस, में टोरि चील, गृद्ध, कै। आ, कवूतर, ताता, उल आदि वहुः चित्र भी अनेक हैं। संपेरे सांप खेला रहे हैं, कहीं सांप पंकड़ रहे हैं। सांड़ां के कान लखाई विद्य

सम्पूर्ण चिरे हुए देख पड़ते हैं। म विस् शक्षों में ढाल, तलवार, वर्छा, पर लेख वज्र, तुणीर, चक्र, गदा, धनुष, मार्वास् ग्रादि हैं। नेपाली खुखरी की मार्डरा वहुत सी तलवारों के टेढ़े भाग पर विख् चढ़ी हुई है। लम्बी तलवारें भी हैं को भंडा युद्ध के धूम धाम का एक प्रमान्ति ग्रंग था। छाता बांस का वनता ग्राजकल देख पड़ते हैं। वाद्ययां ग्राजकल देख पड़ते हैं। वाद्ययां ग्रंग, सारंगी नहीं देख पड़तीं। श्रं वंशी, वीणा, इकतारा, ढेल, मिले से भ खँजरी ग्रादि देख पड़ते हैं।

्स्त्र का कुछ वर्णन पहिले कर चुके हैं। <sup>इ</sup> देव के सब चित्रों में उनके बांए कन्धे पर <sup>बी</sup>

[ =

दिलाहेल पड़ती है। उपासक सब घोती पहिरे हैं। ख कि एक चित्र में राजा दूसरे पुलिकेशी की सभा में है। अ पारस के राजा दूसरे खुसरा का दूत ग्राया है। थे, य वहां यह पुलिकेशी सातवीं शताब्दि में महाराष्ट्र देश रेणें पर राज्य करता था। पुलिकेशी सभा में बैठे जा है। सभी छोटी घोती पहिरे हैं, जो घुटनों के नीचे री कुतकनहीं पहुंची है, और सारा शरीर खुला हुआ है। हाणि सिंहासन का पृष्ठभाग मणि-माणिक्य से शोभित ी लाहे। महल के भीतर भी राजा उस छाटी धोती के। विक्षितां ग्रीर कुछ नहीं पहिरते थे। परन्त नै। करों की । की<sub>लिश्ह</sub> पर फतुई रहती थी। स्त्रियां चाली पहिरती शिला थीं। कहीं कहीं चे। ली तक नहीं रहती थी. केवल में हिएक फीते से दे। नें। स्तन खींचकर बांधे रहती थीं। न पहुराजा के मस्तक पर रत्न-निर्मित मुकुट रहता था। हुत श्रमण ग्रर्थात् भिखारी ग्रीर सेना सब सिरखुले दिश रहते थे। परदेशी लेगों के सिर पर टाप ग्रीर स, में रोपियाँ भी चित्रित हैं। ग्राभूषण स्त्री पुरुष दोनों मारि बहुतादत से पहिरते थे।

इसमें काई सन्देह नहीं है कि प्राचीन चित्र-प्रमा<sup>हि विद्या</sup> ने बहुत उन्नति पाई थी, परन्तु ग्रब लेख । अ विस्तार के भय से केवल ग्रीर दे। चित्र देकर हम , प हेल की समाप्त करते हैं। एक में बुद्धदेव ध्याना-ष, भौविष्यत वैठे हैं, ग्रीर मार ग्रपनी सेना लेकर उन्हें मिंडरा रहा है। कोई भ्रम दिला रहा है, कोई लोभ गर बिखा रहा है ग्रीर केाई उनकी भाग लालसा बढ़ाने भी है को चेष्टा में तत्पर हैं। दानव ग्रीर राक्षसों की प्रभूतियां भी नाना भांति की हैं। किसीका मुख ता वराह् के समान है। किसीके मुख से सर्प निकल वेत है। परन्तु सब चेटा वृथा हुई हैं। बुद्धदेव न पार्वी माया में फँसते हैं, ग्रीर न प्रलोभन में पड़ते हैं। वे गटल निश्चल प्रशान्त रूप से बैठे हुए हैं। यह देख कर मार स्वयं पराजित होकर चित्र की बाई ग्रोर मिल से भागा जाता है। इस चित्र में पाठक देखेंगे क बहुत स्थानों में भीत पर के रंग उचट गए है गार इसोसे चित्र स्पष्ट नहीं देख पड़ता। [चित्र ७]

दूसरे चित्र [चित्र ८] में एक राजा के राज्या-भिषेक के समय उसके महल के वहिर्माग का दृश्य चित्रित है। इसमें देा स्त्रियां थाल में वालकों के कटे हुए सिर लिए किसी सन्यासी की दिखा रही हैं ग्रीर सन्यासी मस्तकों की ग्रोर देख कर ग्रिभिषेक की कोई किया कर रहा है। इस चित्र का भेद नहीं जान पड़ता। सम्भव है कि ग्रिभिषेक के समय पूर्व-काल में राजस्य यज्ञ का ग्रनुष्टान होता होगा ग्रीर पशुविल के स्थान में नरविल दी जाती हो।

## वीसलदेव रासा

स्मन् १९०० ई० में हस्तिलिखित हिन्दी पुस्तकों का अनुसन्धान करते करते मुझे जयपूर में वीसलदेव रासा नामक एक ग्रति प्राचीन ग्रन्थ प्राप्त हुआ। यह साढे आठ इञ्च लम्बे और आठ इञ्च चाेडे देशी कागज के पत्रों पर कह मारवाडी से मिलते हुए नागरी ग्रक्षरों में लिखा हुगा है। सव मिलकर बत्तीस पृष्ठ हैं ग्रीर स्रोक-संख्या लगभग ६२४ के है। देखने में यह जीर्ग ग्रीर लिखा-वट इसकी प्रायः प्रशुद्ध है। इस समय यह प्रन्थ विद्याप्रचारिणी जैन-सभा, जयपुर, के ग्रधिकार में है। मैंने इस प्रन्थ के प्रथम पृष्ठ का फाटो ग्रीर समस्त ग्रन्थ की नकल लेली है। ग्राशा है कि यह टिप्पणी सहित "नागरीप्रचारिणी-ग्रन्थमाला" में प्रकाशित हो। इस लेख द्वारा इस प्रन्थ के विषय में जो मेरे सिद्धान्त हैं, उन्हें में कृतविद्य लेगों के सन्मुख उपस्थित करके ग्राशा करता हूं कि वे लेग इसपर पूर्ण विचार करेंगे। परन्तु इस प्रन्थ सम्बन्धी ऐतिहासिक घटनाग्रों पर विचार करने के पूर्व यह उचित हे।गा कि इसका सारांश दे दिया जाय। इसलिये पहिले उसे लिखकर तब मैं ग्रपना मत दंगा।

वीसलदेव रासे की कथा का सारांश कवि नरपति नाल्ह पहिले सरस्वती की ग्रीर फिर गणेश की बन्दना करके वीसलदेव रासे की

प्रारम्भ करता है। धार नामक एक नगर है ग्रीर वहां का राजा भाज परवार है, जिसके ग्रस्सी सहस्र हाथी ग्रीर पांच ग्रक्षीहिणी सेना है। भाज की राजमती नाम की बेटी ग्रत्यन्त रूपवती थी, जिसने बालपन ही में शिव की तपस्या की थी। उसके स्यानी होने पर एक दिन राभी ने राजा से उसके बिवाह की चर्चा की, जिसे सुन राजा ने पांडे ग्रीर ज्योतिषी की पत्रा (पश्चाङ्ग) लेकर बुलवाया। निदान शुभ मुहूर्त दिखलाकर राजमती के उपयुक्त बर दूं ढ़ने के लिये राजा ने चारें। खंडों में पुरोहितों की भेजा। पांडे ने जैसलप्रेर, ग्रयाध्या ग्रीर दिली (ढिली) देखी, तथा मथुरा के मण्डन-राय का भी देखा, पर कोई उसके मन न ग्राया। तब वीसलराय के। देखा ग्रीर उसकी राजमती का वर स्थिर किया; जिस पर राजा (भाज) ने सुपारी, लगन लेकर पांडे के। ग्रजमेर भेजा कि चौरी पर वैठा कर वीसलदेव का पैर परवाल ग्रावे। इस माज्ञा का पाकर पांडे ग्रीर प्रधान ग्रजमेर गए ग्रीर राजा की जुहार करके ग्रीर माणिक्य माती से चौक पूरा कर उन्होंने उसका पैर पखाला ग्रीर राजमती का सम्बन्ध उसके साथ करिलया। यह समाचार ग्रजमेर नगर में फैल गया ग्रीर घर घर मङ्गलाचार हाने लगे, क्योंकि पवार जाति की कन्या के ग्राने से चहुवानें। की वंश-मर्यादा ग्रत्यन्त बढ़गई। फिर वीसलदेव ने साना ग्रादि धन तथा पान देकर पांडे का सत्कार किया ग्रीर उसने लैाट कर राजा भाज के। सब शुभ समाचार कह सुनाए। इसके ग्रनन्तर वीसलदेव ने खण्ड खण्ड के सव मिला कुर चौरासी राजाग्रों की नेवता भेजा। नेवते में रोली चन्दन ग्रीर पके हुए पान भेजे गए। सब निमंत्रित राजाग्रों के एकत्रित होने पर गणेश ँका पूजन करके वीसलदेव व्याहने चला। उस समय याकारा में देवतागण कातुक देखने याए ग्रीर ग्रप्सरागण राई नान उतारने लगीं। वीसलदेव के साथ ग्राठ सहस्र नेजाधनी ( वर्कीवरदार ),

पचास सहस्र मनुष्य पालकी पर, डेढ़ सी हार्य विव ग्रीर ग्रस्सो सहस्र रथ, जिनपर ध्वजा फहाती विद थीं, चले। प्रयाण के समय पांच सिख्यां कलो अर्ज पर माती के चक्षत, कुमकुम, चन्दन ग्रीर पके पार्वर ग्रमली समली (?, रखकर वीसलदेव की गारत वहुंच उतार मङ्गलाचार करने लगीं, ब्राह्मण वेद पुराध्य पढ़ने छगे ग्रीर स्त्रियां मङ्गलगीत गाने लगा लाय उस समय राजा ने पैर में कङ्कण ग्रीर सिरणतंती मार बांधा। पुरपाटन से चलकर वीसलप्रांबीस ठहरते हुए राजा ने धार के निकट पहुंच कर है। डाला, जिसपर मलागिरि देश में वड़ा उत्सवहुगा ग्राठ सहस्र ब्राह्मण उस उत्सव में वेदे चारण करांवराव थे दोनों ग्रोर से छड्डू, सेव, रायमोग (मेहिरानी भाग (?), मंडावर (?), मूंग ग्रादि से ब्राह्म राजा तृप्र किए जाते थे। फिर माघ पण्डित की ग्राइथा, से बारात ग्रागे चली। खुरासानी घाड़े पर कर व कर वीरमदेव (वीलनदेव) राजा भाज से मिल है। इसके अनन्तर माघ पण्डित ने कहा हथलेवा आवे में ही राजकुमारी के वरमाल डालने पर माश्रम (शहा ग्र जोाशी, देश्रम (?) व्यास, माथइ (?) वंदिज जैसल ग्रीर कवि कालिदास वेदोचार करने लगे। कर्म ग्रवस दान होने पर ग्रत्यन्त मङ्गल मनाया गया, क्योंजिंगन्न पँवार की बेटी पा चहुवान कृतकृत्य हुए। पहिली वृ फेरी में राजा भाज ने साने की चौरी ग्रीर मेरिजन्म की माला दी, दूसरी फेरी में बहुत सा धन दि<sup>ण्</sup>ण तीसरी फेरी में सेंभर नगर, टांक ग्रीर मांडला दशी दिया, चैाथी फेरी में वीसलदेव ने चित्तौर मांगा थी। भाज ने कहा "संभरीराय, मुभपर कृपा करें मारा उज्जैन मांगा, चन्देरी मांगा, ग्रयाध्या मांगा, व मांगा सा दूं, पर चित्तौर ता स्वर्ग के देवता श्री के भी दुर्लभ हैं"। इसपर राजमती ने पिता से क भा दुलम हुँ। इसपर राजमता न पता ल किहा कि ग्राप ते। लङ्का के भी स्वामी हैं, चित्तौर पर इती जिए स्नेह क्यों करते हैं ? भाज ने कहा, बेटी उसके लिए वे में वाल दे चुका हूं, उसका ग्राग्रह न कर। निहा भी न ासेना, घाड़े, सवत्सा गाय मादि बहुत कुछ देव (बना

ता हाणे विवाह हो गया और वीसलदेव अपनी सास से महराति बदा है। राजमती की अपने साथ हाथी पर बैठाए कली अजमेर की खोर चला। मार्ग में उसने खाना सागर कि पात्र स्त्रियों के। पानी भरते देखा। राजप्रासाद में भारते पहुंचने पर व्यास ने राजा के। ग्रासीस दी की तू पुराक्ष्य है जो भाज की चौरी चढ़ राजमती के। व्याह लगों लाया। नरपति हाथ जोड़ कर कहता है कि सर कतितीस केाटि देवतात्रों की कृपा से राजमती लप्रांबीसलदेव के स्वयस्वर की कथा वर्णन करता हैं। ( प्रथम खण्ड समाप्त हुन्ना ) हुआ सँभरीराय वीसलदेव की गर्व हुआ कि मेरे <sup>ण करा</sup>वराबर कोई नहीं है, जिसपर उसको जैसलमेरवाली माह्यानी ने कहा कि स्टामि गर्वन करो। लङ्का के ब्राह्म<sub>राजा</sub>रावण का प्रताप देखे। उसने भी गर्व किया <sup>ो ग्राइ</sup>था, पर फल यह हुक्रा कि वानरेां ने लङ्का का ध्वंस पर <mark>च</mark>कर डाला। गर्व न करो। तुम्हारे ऐसे बहुतेरे राजा <sup>मिल</sup> हैं। एक उड़ीसा ही का राजा है कि जिसके राज्य ग्रावे में हीरे की खान है। यह सुनकर राजा की की ध । (१ हे। याया । उसने पृक्चा कि तेरा जन्म ते। हुया है र्गित्<mark>जीसलमेर में ग्रीर</mark>िववाहित हेा वारह वर्ष की । कर्यम्बस्था में तू अजमेर आई । तैने उड़ीसा के क्यों जिगन्नाथ जी का वृत्तान्त कैसे जाना। ग्रपने जन्म पहिली वृत्तान्त कह । उसने कहा कि सुना, में ग्रपने मोर्जन्म का वृत्तान्त कहती हूं। मैं पूर्व जन्म में हरिगी दियाल में बनखंड में रहती थी ग्रीर निर्जला एका-डला दुशो (ज्येष्ठशुक्का एकादशी) का ब्रत किया करती मांगा थी। एक दिन एक ग्रहेरी ने मेरे हृदय में बागा करे मारा जिससे में मरगई। इसके पीछे मेरा जन्म ता, वतानाथ जो में हुगा। वहां मृत्यु के समय मेरा ग्रों के <sup>ध्यान</sup> जगन्नाथ जां के चरणां में लगा रहा, जिसपर व कि भगवान ने प्रसन्न होकर कहा कि वर मांग। मैंने इता कि पूर्व के देश से मेरा जन्म निवारण की-कि लिंकिए। इसपर राजा वीसलदेव ने पूछा कि तैने कि सिंदेश की क्यों छोड़ा, वहां तो पाप का प्रवेश तिहाँ भी नहीं है-वहां गङ्गाजी है, गया तीर्थ है, बाराणस हैं (बनारस) है, जिसके द्र्यन से पाप कटते हैं। रानी

ने उत्तर दिया कि पूर्व के पुरविया लेग पान फूल को भांति भाग करते हैं ग्रीर धन के लालुप तथा कुवाची होते हैं। गढ़ ग्वालियर के लीग ग्रत्यन्त चतुर होते हैं ग्रीर दक्षिण देश के छीग भागी होते हैं। ग्रब मेरा जन्म जैसलमेर में हुग्रा। मैंने ग्रापसा सुन्दर रुपवाला पति पाया, जिसकी साठरा<mark>निया</mark>ं हैं। यह सब सुनकर राजा ने उड़ीसा जाने ग्रीर वहां के राजा पर चढ़ाई करने का विचार किया। रानी ने बहुत कुछ समभाया पर राजा ने एक न माना; वरन् पुरोहित का वुलाकर प्रस्थान का मुहूर्त पूछा। रानी ने पुरे।हित से कह दिया कि एक महीने तक कोई महूर्त न देना। उसने भी वैसाही कह दिया कि एक महीने तक दिन ग्रच्छा नहीं है. ग्रीर साम-वार तेरस के दिन चन्द्रमा ग्रच्छा होगा, उसी दिन जाना। फिर रानी ने बहुत पीछा किया कि मुझे भी साथ छेते चले। राजमती ने बहुत समभाया, भावज (वीसलदेव के भाई की स्त्री) ने भी बहुत राकाः पर वीसलदेव ने किसीकी भी न सुनी, ग्रीर मन्त्रियों की सम्मति से राज्य अपने भतीजे काक (?) का सैांपा ग्रीर ग्राप धूमधाम से सेना ले दक्षिण की ग्रोर चल पडा। साथ में वीरभान, उदयसिंह, ग्रचला चहुवान, भैरव भाट, बत्सराज देवजी, ग्रक्षयराज, ग्रभयचन्द्र, सकर्तासंह,नगराज. रायमल, पलाण्या देव, जगदेव परमार, ग्रादि चौरासी सरदार चले। चलते समय राजा को बड़े ग्रशकुन हुए, पर रानियों की ग्रनेक शुभ सकुन हुए। वीसलदेव, बनास नदी पार होकर उड़ीसा पहुंचा। वहां के राजा देव ने जब यह सुना ता ग्रागे बढ़कर वह उससे मिला ग्रीर उसकी बड़ा सत्कार कर उसे ग्रपना वीर (स्वामी) माना तथा ग्रन्य सरदारों से मिल ग्रपना भाग्य सराहा।

(दूसरा खण्ड समाप्त हुन्ना)

राजा के वियोग में रानी विलाप करती है ग्रीर सिखएं समभाती हैं। रानी के बारहें। महीनेंा का दुःख पूर्णतया वर्णन किया गया है। रानी केंा वियोग में दस वर्ष वीत गए, ग्यारहवें वर्ष उसने

कास

समय

चड़ा

ग्रवले

है जो

तोन

प्राता

प्राली

f

पत्र देकर पांडे के। राजा के पास भेजा। पांडे के। मार्ग में सात महोने लगे। निदान उड़ीसा में पहुंच कर उसने राजा के। पत्र दिया ग्रीर रानियां का वियाग वर्णन किया। यह सुनकर वीसलदेव ने देवराज से विदा मांगी ग्रीर देवराज ने बहुत कुछ राजा के अर्पण किया। चलते समय वीसलदेव देवराज की रानी से मिलने ग्राया। सभी ने मिल-कर उसे बहुत समभाया। ग्रन्त में रानी ने कहा कि कुछ दिन ग्रीर ठहरो। देवराज की दे। वहिने हैं, एक गारी ग्रीर दूसरी सांवली; उनका तुम्हारे साथ विवाह कर देदेंगे। वीसलदेव ने कहा कि मेरे साठ रानियां हैं, मैं विचाह नहीं कर सकता। निदान विदा है। वीसलदेव वहां से चला ग्रीर मार्ग से एक चादमी की चिट्ठी देकर ग्रजमेर भेज दिया कि जिसमें उसके ग्राने का समाचार पहिले हीं से राजपासाद में विदित हो जाय। समाचार के पहुंचते ही चारा ग्रोर मङ्गलाचार हाने लगे। राजा के भतीजे ग्रीर ग्रन्य सरदारें। ने ग्रागे बढ़ कर उसकी ग्रगवानी की। घर ग्रांकर राजा माता से मिले, रानियों से मिले, पर राजमती ने मान किया ग्रीर राजा ने मनाया। निदान वारह वर्ष के पीछे द्म्पति मिलकर ग्रानन्द्मग्न हुए।

#### (तीसरा खण्ड समाप्त हुगा)

राजा ने दरवार करके अपने भतीजे की याव-राज्य की पाग वंधाई, फिर पुरोहित की राजा भीज के बुलाने के लिये धार भेजा। वीसलदेव के लैंट आने का समाचार पाते ही वे सानन्द चित्तीर हीते धूमधाम के साथ अजमेर पहुंचे, जिस पर वड़ा आनन्द मनाया गया। राजा भीज वहां कुछ दिन तक ठहरे और लैंटिते समय राजमती के। अपने साथ लिवाते लाए। तीन महीने पीछे वीसलदेव भी धार गए और राजमती के। अजमेर ले आए, तथा वहां आकर आनन्द के साथ रहने लगे। कि। नरपति नावह यह आशीर्वाद देकर कि जब तक सूर्य ऊगै, गङ्गा में जल रहे, पृथ्वी पर जगन्नाथ जी रहें, तबतक ग्रजमेर का राज्य ग्रविचल रहे, ग्रन्थ समा कर्दा करता है \*।

यह इस प्राचीन विचित्र ग्रन्थ का सारांश है पान ग्रन्थकर्ता का नाम नरपति नाव्ह है। ग्रपने ग्रन्थ वेपान बनाने का समय वह इस प्रकार लिखता है-

समत बारह सै विहातरां मभार जेड वदी नै।मी, बुधवार।

गणना करने पर शक संवत् की जेठ वदी नवम् असर्क वुधवार के। पड़ती है। इससे यह प्रन्थ ईसवी सगर य १२९८ का बना मानना चाहिए। समस्त प्रमागर में किव वर्तमान काल का प्रयोग करता है, जिस्कीस्त अनुमान किया जा सकता है कि नरपित-नावह प्र वीसलदेव के राजत्व-काल में वर्तमान था, क्योंगर्ण व प्रनथ की समाप्ति में भी वह लिखता है— पर प्र

जब लग महीयल उगई सूर।
जब लग गङ्ग वहई जल पूर॥
जब लग पृथ्वी में जगन्नाथ।
जांखी राजा सिरदीधा हाथ॥
रास पहूंता राव काँ
बाजे पड़ह पषावज भेर।
कर जाड़े नरपति कहई
अबचलराज कीज्यो अजमेर॥ ४०।४१

अवचल राज काज्या अजमर । विशेषां या अवचल राज कीज्यो या अपेर का मिव्या यह लगाया जाता है कि "या अमेर का राज्य विश्व यह अवचल (निरन्तर) करो"। यह ग्रंथ मान लेने शाक

वीसलदेव के। नरपित का समकालीन मिन् लिख पड़ेगा। पर ऐसा मानने से वीसलदेव का सम्बिग्ध पृथ्वीराज के १० वर्ष पीछे पड़ेगा ग्रीर ऐसा है विंध

\* यह सारांग्र ग्रम्थ पढ़ पढ़कर लिखा गया है। कथा के ते करके बनाने का उद्योग नहीं किया गया। ग्रम्थ की भाषा प्राचीन है। वर्ष की डिंगल होने के कारण विशेष कठिनता अनुभव कर्षित्र पड़ी थी। इसी कारण से यहां को भाषा कुछ अर्थ खलाबर्ड स्थीस शता

† ग्रंहाबुद्दीन महम्मद गेरिो के साथ पृथ्वीराज का क्रिके युद्ध सम्बत् १२४२ में हुआ था॥ समा कहा पिसम्मव नहीं, क्यों कि चन्द केरासी तथा मन्य सहस् प्रन्थों के मनुसार वीसलदेव पृथ्वीराज से पांच पीढ़ी पहिले सिद्ध होता है। सारङ्गदेव, बाताह, जयपाल, मर्ग्याराज मार सामेश्वरराज, मानाह, जयपाल, मर्ग्याराज मार सामेश्वरराज, में पांच नाम वीसलदेव मार पृथ्वीराज के बीच में मिलते हैं। मानाह के विषय में तो किसी प्रकार का सन्देह करना सर्वथा वृथा है, क्यों कि मजमेर में उसका बनवाया हुमा "मानासागर" मव तक निमान की स्थिति का साक्षीस्वरूप विद्यमान है। यहां मार्ग यह कह देना आवश्यक है कि यह वह माना जातार नहीं है जहां "बीसलदेव रासे के मनुसार जिस्कीसलदेव भार से लैंडिती वेर एक दिन उहरा था। जिस्कीसलदेव भार से लैंडिती वेर एक दिन उहरा था। जिस्कीसलदेव भार से लैंडिती वेर एक दिन उहरा था। जन्म पर वनाई गई मार जिसके तीर एर ऐसा कहा जाता है कि वान ऋषि ने प्राचीन समय में बहुत दिनों तक वास किया था।

दिल्ली में फ़िरोजशाह की लाट के नाम से एक बड़ा पत्थर का स्तस्म फ़िरोजशाह के भन्न किले में **ग्रवलां बर्तमान** है। इसपर एक लेख खुदा हुग्रा हैं जो चार भागों में विभक्त हैं। पहिले भाग में केवल तीन पंक्तियां हें ग्रीर उनमें वीसलदेव का नाम पाता है। दूसरे भाग में चशोक को एक चाजा शाली ग्रक्षरों में खुदी हुई है। तीसरे ग्रीर चै।थे । श्रीमाग में विग्रहराज का उठलेख है। वीसलदेव के का <sup>मृ</sup>विषय में पहिले भाग में जे। लिखा है उसका मगुवाद ज्य उपह है-" म्रों-संवत् १२२० वैशाष शुक्क १५ की होते शाकमारी भूपति अविल्लदेव के पुत्र वीसल्देव का मान (हेख)"। उसके आगे वीसहदेव के नाम के साथ सम विग्रहराज का वर्णन है ग्रीर यह लिखा है कि उसने हिं विंच्या ग्रीर हिमालय पर्वतों के मन्य की भूमि की केश जीत कर और मलेकों का कई वेर इस देश से निम्ल नहै। करके इसे पुनः ग्रायीवर्त बनाया। इस लेख से व किंचियानों ने यह स्थिर किया है कि विग्रहराज नावड निसलदेव का दूसरा नाम था ग्रीर उसने १२ वों राताब्दि के अन्त में राज्य किया। विश्रहराज के विषय में दो ग्रीर शिलाले वें का पता लगा है।

पहिले पर ते। सामेश्वरदेव का बनाया हुन्ना एक नाटक खुदा है, जिसमें बसन्तपाल की कन्या के साथ राजा बिग्रहराज की प्रेम केलि ग्रीर मुसलमानों के बिरुद्ध राजा के युद्धों का वर्णन है। दूसरे पर भी एक नाटक है जिसके रचियता स्वयं महाराज विग्रहराज हैं। इस दूसरे शिलालेख पर संवत् १२१० (११५३ ईसवी) खुदा है। इनसे ग्रव यह स्पष्ट सिद्ध हो गया कि महा-राज विग्रहराज का राजत्वकाल बारहवीं शताब्दि के मध्य में हुग्रा।

से मेश्वरराज के समय का एक शिलालेख मेशड़ में मिला है जिसमें लिखा है कि विश्रहराज ग्ररण्यराज का पुत्र था ग्रीर "तस्य ज्येष्टरभातृ पुत्रः पृथ्वीराजः" था। ज्येष्टरभातृ का नाम ग्रागे चलकर सामेश्वर दिया है। वीसलदेव का नाम भी इस लेख में दिया है। पर वह विश्रहराज से तीन पीढ़ी पहिले है। ग्रतप्व यह सिद्ध होता है कि विश्रहराज ग्रीर वीसलदेव एकही पुरुष नहीं थे।

इसके ग्रितिरक्त पृथ्वीराज रासै। में यह लिखा है कि जिस समय वीसलदेव गुजरात के राजा से लड़ने गया तो राजा भाज का लड़का उदयादित्य उसके साथ था। वीसलदेव रासै। के ग्रुसार वीसलदेव ने भाज परमार की कन्या से विबाह किया था ग्रीर इस भाज का समय डाक्तर राजेन्द्र-लाल मित्र के ग्रुसार सन् १०२६-१०८३ के बीच में होता है। पृथ्वीराज रासी से यह पता लगता है कि वीसलदेव की एक प्रमार वंशीय रानी थी, क्योंकि ग्रादि पर्व में यह दोहा मिलता है—

क'च धाम विसराम किया। रङ्ग साल चतुरङ्ग। प्रीढा महल प्रवार सें। कहिए सुकथा प्रसङ्ग॥

चन्द वीसलदेव का समय संवत् ८२१ देता है ग्रीर यह सनन्द विकम संवत् के ग्रनुमार ९१२

<sup>\*</sup> इस सन्वण्ध में चन्द वरदाई पर नेरा लेख पढ़ियेगा जिससे सनन्द संवत् का वृतान्त स्पष्ट प्रगट होगा जायगा। यह लेख अभी प्रकाशित नहीं दुखा। खाशा है कि स्नागामी संख्या में प्रकाशित हो।

है वि

ग्रार

ले

"अव

होगा । यह लिखा है कि वीसलदेव ने चैासठ वर्ष राज्य किया था। ग्रतएव इस गणना के ग्रनुसार वीस-लदेव को मृत्यु का (९७६ संवत् ९१९ ईसवी) होगा, जबिक न राजा भाज ग्रीर न उसके पुत्र उदया-दित्य ही का जन्म हुग्रा था। परन्तु ऐसा जान पड़ता है कि लेख के भ्रम से यह संवत् ८२१ वदल गया है, क्योंकि एक दूसरे स्थान पर चन्द बालुका-राव पर वीसलदेव की चढ़ाई ग्रीर गुजरात विजय का समय ९८६ बताता है। इसिंठये ऐसा जान 🗊 पड़ता है कि वीसलदेव का समय ८२१ न होकर ९२१ होगा । यह समय (९२१ + ९१ + ६४ = १०७६ या १०२० ईसवी) भाज ग्रीर उसके पुत्र उदयादित्य से भी ठीक ठीक मिल जाता है ग्रीर इन तीनें का समकालीन होना सम्भवतः सिद्ध हो जाता है। पण्डित माहनलाल जी विष्णुलाल जी पण्ड्या का कथन है कि राजपुताने को ख्यातियों में ९२१ के स्थान ९३१ मिलता है। यदि यह ठीक है तो वीसल-देव का समय १०३० मानना चाहिए।

इतिहास में वीसलदेव का नाम इसलिये प्रसिद्ध है कि उसने कई वेर मुसलमानों के विरुद्ध लड़ाई ठानी ग्रीर एक वेर उन्हें पुनः भारतवर्ष से निकालने में सफल-मनारथ हुगा। इससे उसी युद्ध का ग्राशय है जो राजपुताने के राजाग्रों ने मुहम्मद् गज्नवी (९९७-१०३० ई०) के विरुद्ध ठाना था ग्रीर जिसमें वे कृतकार्य हुए थे। जी वार्त उपर कहो गई हैं उनसे यही सिद्ध होता है कि वीसलदेव ईसवी वारहवीं शताब्दि में नहीं हुग्रा, वरन् ग्यारहवीं शताब्दि के प्रथम ग्रद्धभाग में। फिरोजशाह की लाट पर जे। लेख है उसके विषय में मेरा यह सिद्धान्त है कि वह केवल वीसलदेव ही से कोई स्पष्ट सम्बन्ध नहीं रखता, वरन् उसके नाम का उल्लेख उसमें इसीलिये किया गया है कि वह विग्रहराज के प्रसिद्ध ग्रीर प्रतापी पुरखाग्रों में से था। चौहानां के इतिहास में वीसलदेव का नाम निज देश के हितार्थ अनेक साहसपूर्ण कार्यी के लिये मत्यन्त प्रसिद्ध है मैार वित्रहराज ने, जा

दिल्ली न जीत सका, यह समभा हो, कि यदि माने उत्तर नाम के साथ वीसलदेव के नाम का उल्लेख हो, ते हैं दे जो कालिमा मेरे यहा में लग गई है वह दूरहे जी है वे जाय। इसो कारण से उन दोनों का नाम उन उत्तर ही लालेख पर है। इससे वीसलदेव मार विमार मान राज के। एक ही पुरुष मानना कदापि उचित नहें हैं वि जान पड़ता। माशा है कि इन ऐतिहासिक यह पर विद्वद्गण विचारे करंगे।

### हिन्दी काव्य ( आलाचना)

उस शोर्षक से सरस्वती के प्रथम भाग है वारहवीं संख्या में हमने एक है प्रकाशित किया था। उसी पत्रिका के द्वितीय भा हुस की प्रथम संख्या में पं० किशोरीलाल गास्वामी उसकी "समीक्षा" लिखी है। उसमें वह लिखते कि " जव वावू जगन्नाथदास रत्नाकर ने साहित रताकर में काव्य के यथार्थ लक्षण का पूर्णरी जी ह से निर्धारित कर ही दिया है, तो फिर मिश्र जी व यह कहना कि 'काव्य का केाई लक्षण तक ग्रवा पूर्ण रूप से संस्थापित नहीं है, अनुचित है"। पर मान हमने ते। रत्नाकर जी कृत लक्ष्या के। ग्रशुद्ध सम उसका खण्डनहीं किया था, तब हम उसे "पूर्ण रीहिनर्ण से संस्थापित" कैसे मान छेते ? ऐसी दशा में हमाएमान कथन गोस्वामी जी के। अनुचित कैसे जान पड़ा देते। बात यह है कि यदि रत्नाकर जी का लक्षण गर्ग म्रिभिप्राय के। पूर्ण रूप से प्रगट कर सकता ते। "कविरनुहरतिच्छाया" इत्यादि के ग्रनुसार कृ पति मिश्र के इस लक्ष्य की "चारी" कहाने के <sup>येर</sup> होता कि-

"जगतें ग्रद्भुत सुख सदन शब्द रह ग्रर्थ किंवितें यह लक्षण मैंने किया समुभि ग्रन्थ बहु बितें परन्तु उनसे ता यह भी न बना।

गोस्वामों जी के इस कथन का कि हम रहा कि जो के लक्षण का नहीं समभ सके ग्रीर न ग्री से य

र कार्त तहीं देना चाहते; इसका उत्तर हमारा लेख ही हा, ते हे देवेगा। हमने यह कहीं नहीं कहा कि रत्नाकर दूरहें जीने पण्डितराज के लक्ष्मण की स्वीकार किया है। म उन्का उस लक्ष्या की प्राचीन लक्ष्याों में "सर्व श्रेष्ट" विग्रह मानना मात्र हमने लिखा है। गोस्वामी जो कहते त न हैं कि" रत्नाकर जी ने पण्डितराज के लक्ष्य में कुछ कि वाहें परिवर्त्तन भी नहीं किया है"; परन्तु उनका यह कथन उचित नहीं, क्योंकि पण्डितराज ने यह कहा है कि रमणीयता प्रगट करनेवाला शब्द काव्य है ग्रीर रत्नाकर जी ने यह कहने का प्रयत्न किया है ाग है कि रमणीय जुमले (Sentence) या रमणीय ग्रर्थ, वा रमणीय जुमले ग्रीर ग्रर्थ काव्य हैं। तब यह य भा ठक्षण कुछ ही परिवर्तित नहीं तो ग्रीर क्या है? गामी क्योंकि पण्डितराज ने अर्थ की रमणीयता प्रधान उखते मानी है ग्रीर रत्नाकर जी ने उसमें राद्य ग्रीर राद्यार्थ ाहिल दोनों ही की रमणीयता मिलानी चाही है। रत्नाकर <sub>भौरी</sub> जो कृत लक्षण की शुद्धता या अशुद्धता का निवटेरा "वाक्य" राब्द के शुद्धार्थ पर निर्भर है। इसमें युद्या तीन प्रश्न हैं-(१) रत्नाकर जी ने उसका ग्रर्थ क्या पर माना है ? (२) पं० किशोरीलाल जो ने क्या वत-समा हाया ? (३) हमने क्या लिखा ? तदनन्तर यह <sub>ग्रीति</sub>निर्णय करना है कि इन तीनों में कौनसा ग्रर्थ हमाएमाननीय है ? यहां पर हम यह भी प्रार्थना किए पड़ा रैते हैं कि हम गेस्वामी जी की समीक्षा में से इस गुर्वेर उद्धृत कहां तक करें ? ग्रतः पाठक महाशय हुएया इस समय सरस्वती के द्वितीय भाग के पृष्ट ्र कुर<sup>8</sup> ग्रीर ५ भी सम्मुख रखलें।

(१) रत्नाकर जी ने अपने काव्यनिरूपण में "यद्भुत वाक्यहि सा जहां उपजत बद्भुत बर्थ। लोकोत्तर रचना रुचिर सा कहि काव्य समर्थ'॥ स्त लक्षण का खण्डन करते समय लिखा है कि "मद्भुत वाक्य के दो ग्रर्थ हो सकते हैं, एक यह ता कि उसके अर्थ में अद्भुतता हा ग्रीर दूसरा गण यह कि उसके शब्दों में ग्रद्भुतता हो"। इस कथन म में से यह पूर्णतया परिलक्षित होता है कि वह 'वाक्य

वित्र

की बद्भुतता" से या ता उसके शब्दों की बद्भुतता का ग्रर्थ मानते हैं या उसके ग्रर्थ का। परन्तु इन दोनें। अर्थी के अतिरिक्त तृतीय अर्थ का होना वे ग्रसमाव समभते हैं; ग्रथीत् 'शब्दार्थ (शब्द ग्रीर यर्थ देानेंही) को यद्भुतता' इस यर्थ का हाना वे नहीं मानते। यदि कहिए कि यह तृतीय अर्थ इंस देहि में अनुपयुक्त था, इस कारण नहीं लिखा गया, तो भी ग्रापका कथन याग्य नहीं, क्येर्क ग्रर्थ की ग्रद्भुतता वाला ग्रभिप्राय, जिसका होना रत्ना-कर जो ने सम्भव माना है, इस दोहे में इस तृतीय ग्रिभप्राय से भी ग्रिधिक ग्रनुपयुक्त है। ता जब "ग्रद्भुत वाक्य" के रत्नाकर जी ने दे ही ग्रर्थ माने ग्रीर यह समभा कि ततीय है। ही नहीं सकता, ता "रमणीय वाक्य" के तीन अर्थ वह कैसे मान सकते थे ? ग्रतः "रमणीय वाक्य" के ग्रर्थ में भी उनके मतानुसार शब्दार्थ की रमणीयता नहीं ली जा सकती; परन्तु वाक्य का यह ग्रर्थ करने में उनके लक्षण में शब्दार्थ रमणीयता को ग्रव्याप्ति हो जायगी । किशोरीलालजी "रमणीय याक्य " के तीन अर्थ मानते हैं। जब रत्नाकर जी ग्रीर उनके मतेांही में विभिन्नता वर्तमान है, तब गास्वामी जी का यह कहना कि "हमें ग्राशा है कि रत्नाकर जी का भी यही (अर्थात् गास्वामी जा ही का) ग्रिभिप्राय हागा", कैसे प्रमाणित हा सकता है ?

(२) गास्वामी जो ने "वाक्य" का जो लक्षण कहा है उसमें एक प्रकार का ग्रन्याअय दूषग वर्तमान है। उनके मतानुसार "संज्ञा ग्रीर किया... जब वाक्य में व्यवहृत होने की याग्यता प्राप्त करते हैं तब ये पद (शब्द) कहलाते हैं'' ग्रै।र पदें। (शब्दों) के ऐसे समूह की वाक्य कहते हैं जीकि ग्रर्थ बाध कराने में सम्पूर्ण हैं।"। इनमें 'पद (शब्द)" मार "वाक्य" के लक्षण एक दूसरे के ग्राधार पर स्थिर किए गए हैं जो तर्कशास्त्र ( Logic ) के सिद्धान्तों के विरुद्ध हैं। यह लक्ष्मण ता ऐसा ही हुमा जैसे

यह कि "यह घे। इ। उसका है जिसका मैं नै। कर हं" ग्रीर "में उसका नैकर हूँ जिसका यह घोड़ा है"। ग्राप कहते हैं कि "वाक्य को रमणीयता से शब्दों के सार्थक समृह को रमणीयता त्राहर है" इस जुमले (sentence )में सार्थक होना शब्दों का एक गुण है। ग्रतः इसका ग्राशय यह निकला कि वाक्य रमणीयता एक गुण-विशेष वाले शब्दों के समृह की रमणीयता है। तब केवल अर्थ-रमणीयता तथा शब्द ग्रीर ग्रर्थ देनों की रमणीयता ग्रापकी वाक्य रमणीयता के वहिर्गत हुई जाती है, इससे ग्रापके लक्षणानुसार केवल चित्र काव्य काव्य उहरता है। यदि कहिए कि शब्दों के सार्थक मात्र होने के कारण हम उनसे शब्दार्थ रमणीयता का ग्रभिप्राय ले लेंगे ते। चित्र काव्य भी ग्रापके लक्षण से निकल जायगाः क्योंकि उसमें ग्रर्थ रमणीयता होती नहीं, नहीं ता वह भी पण्डितराज के लक्षण में याजाता, तब याप कैसे कह सकते हैं कि "यह (वाक्य को) रमणीयता तीन प्रकार से ग्रा सकती है, मर्थात् मर्थ चमत्कृति, शब्द चमत्कृति ग्रीर शब्दार्थ चमत्कृति से । ग्रतप्य इन तीनां कारणां में से एक के भी उपिथत रहने से वाक्य की रमणीयता है। जायगो" ? ग्राप ते। ग्रर्थ चमत्कृति ग्रपनी वाक्य रमणीयता के लक्षण में लाही नहीं सके! यव यदि ग्रापका ग्रमित्राय, जिसे ग्राप प्रगट नहीं कर सके, मान भी लिया जाय, ता ग्रापही के मता-नुसार वाक्य में शब्द मौर मर्थ दे।नेंही हे।ते हैं। तब देानेंा के रमखीय हुए बिना वाक्य कैसे रमखीय कहा जा सकता है ? यदि किसी व्यक्ति में दस गुण बार उतने ही भवगुण हो ता उसे गुणवान कहने की ग्रपेक्षा लाग प्रायः ग्रवगुणी ग्रधिक कहेंगे। जैसे केवल शब्द या केवल ग्रथी वाक्य नहीं कहे जा सकते, वैसेही इनमें से केवल एकही की रमणीयता भी वाक्य की रमणीयता नहीं हो सकती। तात्पर्य्य यह कि इस हिसाव से वाक्य तभी रमणीय हे। गा जब उसके शब्द ग्रीर मर्थ दे।नेंही रमणीय हां।

(३) हमने वाक्य शब्द की ऐसा साधारा है जै समभा था कि उसके लक्षण देने का ध्यान तह प्रागे हम की न ग्राया। जी ब्रैकेट में वाक्य शर्वतेह के ग्रागे हमने "वाली, भाषा, या पद" लिभाषा दिया था ग्रीर जिससे भ्रमवशात् गोस्वामी जी ने यह समभा कि वेही हमारे मतानुसार का "वाव के ग्रर्थ हैं, वे शब्द वस्तुतः केवल स्थूल का सकत समभाने के निमित्त लिखे गए थे। एक बार अजीन, पुनः देखिए। "यदि रत्नाकर जी का प्रमाण मानि "वहु ता ऐसे निर्माणां के। जिनमें भाव कैसाही उन्हर क्यों न हो, परन्तु वाक्य (अर्थात् वेली, भाषा, ग वि पदें। की) रमणीयता न ही, काव्य न कह सिक्णासमभ हमारे इस कथन से हमारा यह ग्राभपायन सार्थ (ग्रीर न निकलता है) कि वाक्य राद्ध के ग्रेस उन "बाली, भाषा, या पद हैं" बरन इसका ग्राशया के लि है कि वाली भाषा आदि की ही रसणीयता के हिंगता वाक्य रमणीयता मानते हैं, न कि अर्थ रमणीय यह को। यदि हम वाक्य शब्द का अर्थ बोली, भाषाव इ या पद ही समझे होते (जैसा कि गेस्वामी जी पत: भ्रम हे। गया है) ते। उसी लेख के पृष्ठ ४१९, कालम जीयर पंक्ति १९—२० में, हम यह कैसे छिखते कि बहुत भाषा समस्यापूर्ति-कारों के। " शुद्ध वाक्य रचना का क्या परिज्ञान नहीं हे।ता' ? क्या इससे यह ग्रिभगामर्थ निकाला जायगा कि उन्हें शुद्ध "शब्द" रचना की ने परिज्ञान नहीं होता ! ग्रीर क्या कवि का गितः वैयाकरण है कि वह व्याकरण की रीति से ग्रु उसी शब्द कहै ! इससे स्पष्ट विदित है कि हम वाहिमार शब्द के ग्रर्थ जुमले (Sentence) के सदा से मा ग्राए हैं ग्रीर यदि गोस्वामा जी हमारे लेख ध्यान पूर्वक पढ़े होते ते। उन्हें यह भ्रम कदापि होता कि "भ्रमवश मिश्र जी (हम)ने वाक्य होईवे ग्रर्थ शब्द समभ लिया है"। जैसे गास्वामी जी ही क भ्रम में पड़ गए वैसेही वह चाहें ता यह भी सम्भित्र वैठें कि इसी खल पर "मिश्र जी" के ग्रागे के में हमारे "हम" शब्द लिख देने के कार्य के "मिश्र जो" का अर्थहों "हम" समभते हैं। बीह षिए हैं जैसे इस स्थल पर हमने " मिश्र जी" शब्दों के ान तह प्रामें समभाने मात्र का "हम' शब्द लिखदिया है, य शहबेतेही उस ठोर "वाक्य" शब्द के ग्रागे "वाली ' लिभाषा, या पद'' यह लिखदिया था। पर जैसे"मिश्र मी जी" का अर्थही "हम" नहीं हा सकता उसी प्रकार वा "वाक्य" का अर्थ "वाली, भाषा, या पद" नहीं हो का सकता। इसी भांति भारतेन्दु जी ने हरिश्चन्द्र मैग-ार उन्नीन, पृष्ट १२७, कालम २, पंक्ति २७ में लिखा है-मानि "बहुत लोगें। की राय अर्थात् वुद्धि" पर क्या कोई उन्न कह सकता है कि वह महाशय "राय"शब्द का ग्रर्थ पा, ग वृद्धि ही "मानते थे ? वास्तव में ऐसे शब्द केवल कएग समभाने मात्र की लिख दिए जाते हैं, सभी जुमले न सार्थक ग्रवश्य होते हैं, परन्तु केवल "वाक्य" राद्य के इसे उनके अर्थ का वाध नहीं हाता और इस अभिप्राय <sub>शय को</sub> लिये "राब्दार्थ" राब्द का प्रयाग भाषा में किया की जाता है। भाषा संस्कृत की पुत्री अवश्य है, परन्तु श्रीय यह ग्रपनी जननी से कुछ माँगने तभी जाती है , भाष<mark>जव इसके पास वह पदार्थ विद्यमान नहीं होता।</mark> जी गतः "वाक्य" के अर्थ संस्कृत में खे।जने हम तभी लिम जांयगे जब भाषा में वे न पाए जांय। परन्तु जब बहुत भाषा ग्राचाय्यों ने उसपर विचार किया हो है तब का भाग ग्रावर्यकता है कि भाषा का सीधा साधा भिग्राभये छोड़ हम संस्कृत में भटकते फिरें ? रत्नाकर वना भी ने काव्यनिरूपण ग्रन्थ हिन्दी भाषा में लिखा है, का <sup>क्रमतः</sup> उनके शब्दों का अर्थ वही लिया जायगा जा से गुज्सो भाषा के ग्राचाय्यों ने स्थिर किया है। इससे वाह हमारा यह तात्पर्य नहीं कि संस्कृत ग्रीर हिन्दी में न मा प्त ही राब्द के अर्थ पृथक पृथक हुआ करते हैं, पर केल किसी किसी शब्द के विषय में यह बात कही भी दापि जा सकती है। माना कि कलकत्ता हाईकोर्ट हमारी क्य हिईकार्ट से बड़ी है, पर इस प्रान्त में इलाहाबाद जी हो की हाईकोर्ट के फ़ैसले विशेष माने जायगे ग्रीर सम्भिलकत्ते की नज़ीरें यहां तभी मानी जायगी जब ब्रें हमारी प्रान्तिक हाइकार्ट की किसी नज़ीर के विरुद्ध न हैं।। यही दशा संस्कृत ग्रीर देवनागरी वाह की है। भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र ग्रीर काशी नागरी-

प्रचारिणीसभा की "लेख ग्रीर लिपि प्रणाली" पुस्तक के ग्रनुसार जब भाषा का कोई सुयाग्य राब्द मिले तब तक संस्कृत राब्द ब्यवहृत न होना चाहिए।

"वाक्य" शब्द का ग्रर्थ दास जो येा लिखते हैं-" पद समृह रचनानि के। वाक्य विचारहु चित्त " (काव्यनिर्णय)। इस लक्ष्मण में उन्होंने अर्थ का नाम तक न लिया जिससे ज्ञात होता है कि ''वाक्य" शब्द में "ग्रर्थ" वेाध कराने का सामर्थ्य वह महाकवि नहीं मानते थे। इससे कोई यह न समझे कि कोई वाक्य ग्रर्थरहित होता है, वरन् तात्पर्य यह है कि "वाक्य" शब्द "ग्रथ" का बाधक नहीं। उसी प्रन्थ में दास जी फिर लिखते हैं-"दोष शब्दहू ग्रर्थ हू वाक्य रसहु में होय"। इससे स्पष्ट ज्ञात होता है कि दासजी शब्द, यर्थ ग्रीर वाक्य इन तीनों के। एक दूसरे से पृथक मानते हें ग्रीए उन्होंने दोषों के ग्रध्याय में शब्ददेग्य, वाक्यदेाष, ग्रीर ग्रर्थदेाष इन तीनों के। पृथक पृथक वर्णन किया है। यदि वे "वाक्य" राब्द की ग्रर्थ ग्रीर शब्दसमृह देनों का वेषिक मानते ता वाक्य ग्रीर ग्रर्थ के दोषों की उन्हें पृथक करके दिखाने की ग्रावश्यकता न पडती। यदि कहिए कि 'इससे ता कहा जा सकता है कि वाक्य शब्द न ग्रर्थ का वेषिक हैं ग्रीर न शब्द का, क्योंकि दासजी ने शब्द, ग्रर्थ ग्रीर वाक्य तीनों का एक दूसरे से पृथक माना है ता इसका उत्तर हम यह दंगे कि वस्तुतः "वाक्य" शब्द न ''ग्रर्थ" का बोधक है ग्रीर न ''राब्द" का, वरन् वह "शब्दसमृह" का वेाधक है, क्योंकि एक शब्द वाक्य नहीं हो सकता, यह "शब्द समूह" सार्थक ग्रवश्य होना चाहिए। पर "वाक्य" शब्द मात्र ग्रर्थ का बाध नहीं कराता। दास जी के "देाष शब्दह ग्रर्थहू वाक्य रसहु में हाय" इस वाक्य से उपर्युक्त म्राशय पूर्णतः पाया जाता है। फिर उन्हों महा-कवि जो ने कहा है कि "भूषण इंग्रसी गर्थ के

<sup>\*</sup> अलंकार।

गाठ वाक्य के जार" ग्रीर "शब्दालंकत पाँच गुनि चित्र काव्य इक पाठ"—ये दोनों कहावतें मिलाने से हमारा उपर का कथन सन्देह के राज्य ही के बाहर हो जाता है। पर यदि यह सब जान कर भी कोई सन्देह करे तो सिवाय दुराग्रह के उसे ग्रीर क्या कह सकते हैं? इसीकी पुष्टि देवजी के इस दोहे से होती है कि-

"सरस वाक्य पद ग्ररथ तिज चित्र काव्य समुहात। दिधि घृत मधु पायस तजत बायस चाम चवात"॥ (शब्द रसोयन\*)

इन प्रमाणों से यह स्पष्ट है कि "दाक्य राब्द का ग्रंथ "ग्रन्विन्तर्थक राब्द समूह ग्रार उनके ग्रंथ" नहीं वरन केवल "ग्रन्वितार्थक राब्द समूह" है। यदि कोई कहे कि "यह वाक्य दूषित है" ते। इसका ग्रंथ यह होगा कि इस वाक्य की राब्दावली का कम दूषित है"। ऐसी दशा में हमारी "वाक्य" राब्द् की विवेचना, जिससे देव, दास ग्रादि महाकवि सहमत हैं, ग्रशुद्ध कैसे ठहर सकती है जबिक कोई बात उसके विरुद्ध नहीं पाई जाती?

यव "वाक्य" राब्द का यर्थ निर्धारित हो चुका ये। यह भी सिद्ध होगया कि हिन्दी में रलाकर जी ये। किरोगिरीलाल जी महारायों के यर्थ मान-नीय नहीं हैं। यब यह निर्णय रोप है कि कै। लक्षण शुद्ध है। रलाकर जी के लक्षण ("हाय वाक्य रमणीय जो काव्य कहावै से।य") में जो दृषण हैं उन्हें हम ऊपर लिख ही याप हैं ये। "वाक्य" का जो यर्थ उन्होंने याप ही माना है (जिसका बिवेचन भी ऊपर हो चुका है) उससे भी उनका लक्षण ठीक नहीं। गे।स्वामी जी जे। "वाक्य" राब्द का यर्थ मानते हैं वह यशुद्ध ते। नहीं है पर भाषा में उसका व्यहार नहीं हो सकता। पर यदि हम उसे मान भी लें ते। वाक्य रमणीयता से राब्द समूह यार यर्थ दोनों को रमणीयता का यिभयाय निकलेगा यार इस हेतु चित्रकाव्य थीर

केवल ग्रर्थ रमणीयता वाली कविता इस लक्षणोही व नहीं ग्रासकती। हम "वाक्य" राव्द का ग्रावल "ग्रन्वितार्थक राब्द (पद) समुदाय" मानते हैं किश्चर्य जुमला या Sentence कहते हैं। पर इस ग्रावहार ("वाक्य") के। ग्रर्थ का वे। घ कराने में हम ग्रसमहार्था मानते हैं ग्रीर ऐसा मानने के कारण हम जाता दु सविस्तार दे श्राप हैं। इन कारणों से "वाक्य्यं रमणीयता का ग्रर्थ राब्द समूह की रमणीयां कि मात्र का ग्रर्थ लिया जायगा जिससे ग्रर्थ रमणीयहाता ग्रीर राब्दार्थ रमणीयता की इस लक्ष्मण में ग्रयाचा दिस्त है।

हमारे लक्षण ("वाक्य, ग्रर्थ, वा एकहू र क्षेति रमणीय सुहोय। शिरमार्ग्य शिरामाल मत का लेक कहावे साय") में शब्द रमणीयता, ग्रर्थ रमणीय नहीं होती ग्रीर "वाक्य" शब्द के कारण ज वात (Sentence) के ग्रध्नरे रहने का भी देश का स्वार्थ हो जाता है कि शब्दार्थ की रमणीयता से का मार्थ हो जाता है कि शब्दार्थ की रमणीयता से का मार्थ हो जाता है कि शब्दार्थ की रमणीयता से का मार्थ हो जाता है कि शब्दार्थ की रमणीयता से का मार्थ हो जाता है कि शब्दार्थ की रमणीयता से का मार्थ सम्मुख्य से मध्यम होगा। इनमें भी यह कहना ग्रयोग्य कि ग्राम्य सम्मुख्य से रमणीयता वाला काव्य मध्यम ग्रीर शब्द रमणीयता वाला ग्रथम है।

तुकान्त ग्रीर विश्राम-चिन्ह-रहित पदें। पर पाजार हमने लिखा उसपर भी गेल्यामी जी ने ग्रीफर स्मत प्रकाश किया है; पर इन दे। विषयें। के। जिस्स हमने विलक्षल पृथक पृथक रक्खा था उक्त महाकि सम ने एक ही में करके बड़ा गेलिमाल करिंद्र्या है कि ग्रतः हम फिर उनपर ग्रलग ही ग्रलग कि ग्रें के। जे ग्रतः विचार प्रकाशित करते हैं—

(क) तुकान्त—गास्वामो जी की समभ मन्तर चाहे यह सुगमता का वाधक हो या नहीं, पर हमस्तु है तो वह स्वच्छन्द काव्य निर्माण का एक बहुत की भरता वाधक जान पड़ता है। कुछ शब्द ऐसे हेते पत्तु जिनके तुकान्तवाले बहुत शब्द नहीं होते; वहाँ पतुवा

<sup>\*</sup> यह दोहा हमारे इसी मुख्य लेख में कुछ गड़बड़ छप गया था।

लक्षामही एक ही दे। वंधे हुए शब्द बिना प्रयोजन भी का क्रांबल अनुप्रास के हेतु लाने पड़ते हैं, यथा विप्र-हैं जिल्ला । "शीव्र" के तुकान्त ही नहीं मिलते। इसी स शप्रकार "ग्रावत इयाम उक्रारत नीवू" इत्यादि ग्रसम्बद्धादि समस्याग्रों की पूर्ति करना ग्रसम्भव नहीं म जाता दुस्ताध्य अवश्य है। यदि ऐसा न होता ता "वाक्सवयं वावू हरिश्चन्द्र जो ने इस समस्या के विषय नियों कि "सूरज देखि सके नहिं घुग्घू" ऐसा क्यों कहा मणीक्षाता कि इस पर अच्छो कविता हो ही नहीं सकती? म्रायाया उनका भी शब्दसागर पर पूर्ण मधिकार न ा ? ग्रीर क्या उनका भी काई "कवि नहीं वरन ह हु" कह सकता है ? उत्तरचातकाष्टक के द्वितीय त का शोक के अनुवाद में (सरस्वती, भाग एक, संख्या ाणीय<sup>(२,</sup> पृष्ठ ३९५, देखिए) स्वयं पं० किशोरीलाल जी प्रया भी तुकान्त के वर्शाभूत हा, तृतीय पद में चातकपायन " लिखना पड़ा, यद्यपि "पावन " प्रबंधित उस ठीर पर उपयुक्त नहीं ग्रीर न उसके व्यक्षिशाय का कोई शब्द मूलही में है; वरन मुल में ते की "ग्रादरात्" शब्द पाया जाता है। ग्रव उन ग्राणीय मसंख्य शब्दों में से, जो कि इस समय कवि के ग्यत्ममुख हाथ वांध्रे खड़े, स्वीकारार्थ प्रार्थना कर ार गरि थे, कवि ने न जाने क्यां मूलार्थ समर्थक कोई ब्द न चुना ! यदि तुकान्त का बन्धन न होता 🎝 कदाचित् "सादर" शब्द द्वारा मूळ का ग्रर्थ भी वर्षाजाता, श्रीर अविश्रामान्त पद भी बन जाता। ने ग्राफ्त उन ग्रसंख्य शब्दों में से "नार" ऐसा ग्रामीण विश्व कवि ने क्यों चुना ? सम्भवतः ग्रसंख्य शब्दों महिं समाराह में कवि ऐसा चलितधैर्य हा जाता र्या कि चुनाव की घवराहट में स्वामिभक्त सेवकें। की छोड़ विद्रोहियों की चुन लेता है। चैाथे श्लोक म्बनुवाद में तृतीय उत्तरचरणाई देखिए, "उर मभ भेतर जो तुवध्यान लह्यों'!! "ध्यान लह्यों क्या वर भिरत है ? क्या यह तुकान्त-देवी ही का प्रसाद नहीं हत गरि मूल का ग्राशय यह है कि उसने ध्यान किया, होते गत्तु तुकान्तार्थ "लह्यो" शब्द के ग्राने से इस

वहाँ पेतुवाद की पंक्ति का ग्राशय यह हो गया कि

उसने वह ध्यान ग्रपने से ग्रातिरिक्त किसी वाह्य पदार्थ से पाया !

यदि "लहाो" के स्थान पर तुकान्त की अलग रख "कियो" या "धरो" शब्द किय महाशय रख सकते तो यह त्रुटि कदापि न होती। अब रलाकर जी की देखिए—बसन्त (सरस्वती, भाग १, पृष्ठ १२२) में वह महाशय लिखते हैं।

"वन साभा बरबसहि लाचनि लेत लुभाये"। "जित जित जात जात रहि तितही तित विरुभाये"

यहां "विरुक्तायं" के स्थान पर उपयुक्त रुप 'विरुक्ताय" होता, पर तुकान्त ने न माना ग्रीर कवि जो को बरबस ग्रनुपयुक्त रुप लिखना ही पडा। काशो कविसमाज को समस्यापूर्तियों के द्वितीय भाग, पृष्ठ १५०, में "वासुरो बजावे हैं" की पूर्ति में रलाकर जीने द्वितीय पद में जो "भुजङ्ग दरसावे हैं" लिखा है इसके विषय में क्या कोई कह सकता है कि तुकान्त का बंधन न होने पर भी वह शब्द जैसे के तैसे लिखे गए होते ? कविता रचने में सबको वही कि तनाइयाँ ग्रा पड़ती हैं, यो चाहे कोई कहे—

"कांउ तुकान्त विन पद्य लिखन में है सहमानो"।

ग्रीर चाहे इससे भी ग्रधिक वढ़ जाय। यहां
पर यहां दें। चार प्रमाण ग्रलम् होंगे। परन्तु यदि
ग्रावश्यकता हुई तो समयान्तर में हम स्वयं पं०
किशोरीलाल जी की किवता में या जिस किव
को रचना में वे कहें उसमें ग्रनेक ऐसे प्रमाण
दिखा देंगे जहाँ किव को तुकान्त के कारण ग्रथ
का चमत्कार तक नाश करना तथा ग्रव्यवहृत ग्रीर
कारणविरुद्ध शब्द प्रयोग करना पड़ा है। राजा
ग्रीर उसके सेवकों वाला उदाहरण तो गोस्वामो
जी ने ग्रच्छा हूं ढ़ा, पर यह उदाहरण किव ग्रीर
शब्दों के विषय में एक तो घटता ही नहीं, ग्रीर
यदि ऐसा मान भी लिया जाय तो उत्तर में यही
कहा जायगा कि जैसे एक ही ग्राह्मित ग्रीर रुप
वाले ग्रनेक सेवक राजाग्रों के पास प्रायः बहुत

नहीं हुग्रा करते, वरन् कुछ सेवक ऐसे होते हैं जिनके रूप ग्रीर ग्राकृति ग्रन्य सेवकों से मिलते ही नहीं; वैसे ही एक ही तुकान्द वाले अनेक शब्द कवियों के पास बहुत नहीं होते, वरन कुछ शब्द ऐसे होते हैं जिनका तुकान्त वाले ग्रन्य शब्दों से मिलना ग्रसम्भव सा हा जाता है। ग्रतः तुकान्त का नियम छोड़ देने से काव्य निर्माण में सुवीता अवश्य है। जायगा ग्रीर हानि कुछ भी नहीं। जब तक कोई परिपाटी स्थिर नहीं हो जाती तब तक उसपर ग्रान्दो-लन करने में लोग प्रायः विरोध ही किया करते हैं; नहीं तो तुकान्त रहित इन्दों के विरुद्ध कोई युक्ति-सङ्गत प्रमाण है ही नहीं। ग्रन्यथा संस्कृत वा ग्रंग्रेज़ी में इसका व्यवहार क्यां किया जाता ? शेक्तिपयर मैर मिलटन बालकाल में तुकदार कविता ही ग्रधिक करतेथे,पर प्रवीस काल में तुकान्त रहित क्रन्द ही उन्हें विशेष प्रिय होगए थे। हमारी समक्र में तो तुकान्तरहित पद्य जो स्वच्छन्दता से यमक ग्रादि के विशेष फेर में पड़े विना निर्माण किए जायं, उनमें काव्यरचना-शक्ति-सम्पन्न लेगों के। प्राय: वैसीही सुगमता प्रतीत होगी जैसी गद्य लिखने में है।

(ख) विश्राम-चिन्ह-रहित पद - चिदित है। कि इस सम्बन्ध में "पद" शब्द का ग्रर्थ छन्द का एक चरण (पंक्ति) है। यद्यपि ऐसा नियम कहीं लिखा ता नहीं है "कि एकही पद में कवि ग्रपना भाव ताड़ मरोड़ कर ठूंस दे "पर देखा गया है कि प्रायः समी प्राचीन ग्रीर नवीन कविजन इस वेलिखे नियम का पालन अवस्य करते हैं। "जात खड़ी बाली पै काऊ भये। दिवानों'' इत्यादि में जा गोस्वामी जी ने इसी सम्बन्ध में उद्धृत किया है, क्या एक भी पद ऐसा है जिसके ग्रन्त में कोई विश्राम-चिन्ह न हो ? कुछ इसीपर नहीं; हिन्दी काव्य के एक सहस् छन्दों में भी कदाचित् ही दे। एक पद मात्र ऐसे निकल गार्वें ! मित्रवर पण्डित महावीर प्रसाद जी द्विवेदी ऋत "नागरी ! तेरी यह दशा !!" शीर्षक पद्य के समम इन्द का तृतीय चरण ऐसा है; हम ऐसे पदें। के। अति स्ठावनीय मानते हैं—

पद्मावती जिन रची लिलता, ललामा, विख्यात जे अपर कादिर आदि नामा इस्लाम जाति, तउ के तिन मातु! तेारी आराधना, सुयशराशि घनी वदेारी

हर्ष का विषय है कि गोस्वामी किशोरील प्रायम जी ऐसे विद्वान महाशय ने "साहित्य" शोर्क (त्र प्रवन्ध लिखने की प्रतिज्ञा की है। प्राशा है मिप्राय ने मिर्प्राय की स्वारा है मिप्राय की हिन्दी भाषा का उपकार करेंगे। परन्तु उन्होंने किया लेख में हमारी श्रालोचना के "सम्बन्धातिशयोति (त्र प्रादि स्वनेक विषयों पर लिखना ग्रीर हमारे समक्त व्य "प्रवन्ध का भी सम्यक उत्तर" देना स्थिर किया रि है। इसमें हमारी समक्त में नहीं ग्राता कि "उत्ताय स्व वह किस वात का दंगे। क्या हमने ग्रावा कि "उत्ताय स्व वह किस वात का दंगे। क्या हमने ग्रावा कि उत्ताय स्व वह किस वात का दंगे। क्या हमने ग्रावा का उन्त उन्त किसी कथन ग्रादि का खण्डन किया है? ग्रस्त कारी कुछ हो, हम ग्रायने उस प्रवन्ध के विषय में दो का उस वात प्रथम ही से लिख देना उचित जानते एत जिसमें भ्रम की वात यथासम्भव न ग्राने पार्व। किस वात जानते एत

१—ग्रनुपास हमने तीनहीं प्रकार के लिखे कार यद्यपि वास्तव में वेबारह प्रकार के होते हैं। यथ प्रा (१) समसरि, (२) विषमसरि, (३) कष्टसि, भ्राय ग्रसंयागमिलित, (५) स्वरमिलित, (६) दुमिल, (के यमिल सुमिल (८) यादि मत्त यमिल (९) यतीर ये ग्रमिल, (१०) वीप्सा, (११) यामकी, (१२) लांहि विका यदि पूछिए कि हमने इनमें से तीनहों का विके क्यों किया, ते। इसका कारण यह है कि हम किता तुकान्त (ग्रनुप्रास) प्रथम तीनही के। मानते हे गिलन इसी कारण कप्टसरि के उदाहरण में हमने हीतिक मिलित यनुपास लिख दिया। देव जी ने भी वित ग्रलङ्कारों के। दवा कर केवल स्वभाव ग्रीर उप्तम व दो ही मुख्य माने हैं-हमारे समसरि के उदाहरण है है द्वितीय कवित्त के अन्तिम चरण में "हैंगई" निनि स्थान पर "दै गई" शुद्धपाठ है, जैसा कि हमारे हैं" इ कुश-चरित्रमें प्रथमही से प्रकाशित हो चुका है। सक (२) "पद्मैत्री" ग्रीर "यमक" ये दोनें। शब्द नामा मने ग्रांति विस्तृत ग्राश्य में प्रयोग किए हैं, न कि री जा संकीर्ण भावों में जो काव्यप्रणाली में इन्हें री हिए गए हैं। हम इनसे Alliteration का ग्रांश्य लेते ग्रीर इन्हें एकहीं ग्रर्थवोधक मानते हैं। श्रीण (३) "सम्बन्धातिशयोक्ति" शब्द भी हमने हें Hyperbole (मुवालिगा ग्रर्थात् किसी वस्तु के। ग्रें कहत बढ़ा कर कहना) के विस्तृत ग्राशय में प्रयोग होंने जक्षा है।

योहि (४) समस्या-पूर्ति के विषय में हमें इतना ग्रीर सम्मक्रिय है कि कानपुर के रसिक-समाज की पूर्तियां कि रिसक-बारिका में प्रकाशित होती हैं, ऐसेही 'उत्ताय समाजें। ग्रीर मंडलें। को पूर्तियें। की ग्रपेक्षा ग्रालाय श्रेष्ठ हुमा करती हैं, यद्यपि इसमें सन्देह नहीं ा अक उनमें से भी सभी पुर्तियां ग्रच्छी नहीं कही जा ास्तु क्षत्राँ। ग्रवकारा होने पर इस विषय में ग्रावश्यक-दो कांगुसार हम एक स्वच्छन्द प्रवन्ध लिखने का <sub>। निते</sub> <mark>एत करेंगे । पर यह समस्यापूर्ति की प्रथाही</mark> ार्वे। <mark>शिकारक है। कवि-समाज, सभा, मण्डल इ</mark>त्यादि विवे कि समस्या-पूर्ति के नियम के। विवे के नियम के। विवे के कि उनके विश्वास होग अपनी अपनी रुचि के अनुसार जिस रि, भिष्य पर जिस छन्द में जिस प्रकार चाहें कविता हैं प्रकाशार्थ मन्त्री के निकट भेज दिया करें ग्रति यही कविताएं यथास्थान उन समाजें की हार्टि विकायों में प्रकाशित हुत्रा करें। ऐसा करने से विकामनोवाञ्चित कविता करने की पूर्ण स्वच्छ-म भी तहैगी ग्रीर कविसमाजों का निज कर्तव्य हैं किन करने में कोई बाधा भी न उपस्थित हो जायगी। कि के ही काल में देखिए कि ये सब समाजें कैसी भी किति करती हैं! कविता ते। स्वच्छन्द्ता बिना उपतिम बन ही नहीं सकती। ग्रापने कह दिया कि हरा हिकारन सुन्दरि रूप ढरगो, "या "केहि कारन हैं निकाली है जाली ?" ग्रथवा "कीकर पतान हिंदी हिजाला १ अयपा उत्तम कविता ति है। साना कि ग्रच्छी समस्याएं भी दी

जा सकती हैं ग्रीर कभी कभी दी भी जाती हैं, पर एक तो जिस समाज से कहिए उसी में दी हुई ग्रथमाधम समस्याएं हम बतादें ग्रीर दूसरे जैसा कि हम ऊपर कह चुके हैं, उत्तमात्तम समस्या की पूर्ति करने में भी वहीं पराधीनता है जो ग्रथम से ग्रथम की पूर्ति में।

इस प्रणाली में जो लोग पड़ जाते हैं उनकी एक वात पर हमें ग्राश्चर्य सा होता है कि वे यदि ग्रपने इच्छानुसार कोई स्वच्छन्द किवत्त भी निर्माण करने वैठते हैं, तो प्रायः देखा गया है कि वे एक न एक समस्या पहिले ग्रवहय सोच लेते हैं ग्रीर फिर उसीकी पूर्ति में प्रवृत्त हो जाते हैं! इसका कारण यही है कि चिर ग्रभ्यास से स्वच्छन्द काव्य की बात ही वे भूल जाते हैं ग्रीर विना कोई समस्या स्थिर कर लिए वे महाहाय एक कवित्त तक किठनाई से निर्माण कर सकते हैं! विलहारी इस दासत्व की!!

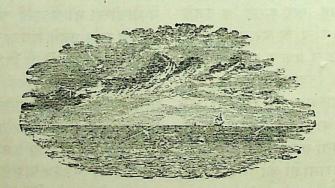
फिर स्फ़ट कवित्त तभी ग्रच्छे लगते हैं जब उन में कोई विशेष गुण हो। कथा प्रसंग में तो चाहे कोई कवित्त नितान्त साधारण ही हा, पर प्रसंग से वह भी ग्रच्छा ही जान पड़ता है ग्रीर यदि उस-में थाडीसो भी ग्रच्छाई ग्रा गई ता वह विशेष सु-हावना जान पड़ने लगता है। परन्तु स्फुट कविता में यह बात हाती है कि जिस विषय का वर्णन उसमें किया जाय उसका वर्णन भी पूर्ण हो जाय. ग्रीर कोई न कोई चमत्कार भी उतने ही चार पदें। में ग्रदश्य ग्राजाय, नहीं ते। कवित्त फीका कहलावै-गा। कोई स्फूट कवित्त लीजिए, उसमें कोई छोटी सी कहानी अवस्य पाइएगा। पर एकही कवित्त में एक छोटी से छोटी पूर्ण कहानी कह देना ग्रीर उसपर भी उसमें केाई न कोई काव्य चमत्कार भी लाना हंसी ठट्टा नहीं है। ऐसी दशा में साधारण कवि लाग स्फूट कविता यांहीं मच्छी न कर सकेंगे. पर जब उसमें एक तुक विशेष का होना भी ग्रावश्यक कर दिया जाय ( जैसा कि समस्यापृति में होता है ), तब ते। किउनाई का पारही क्या है ? सा इस प्रणाली की कविता से लाभ क्या ! फिर

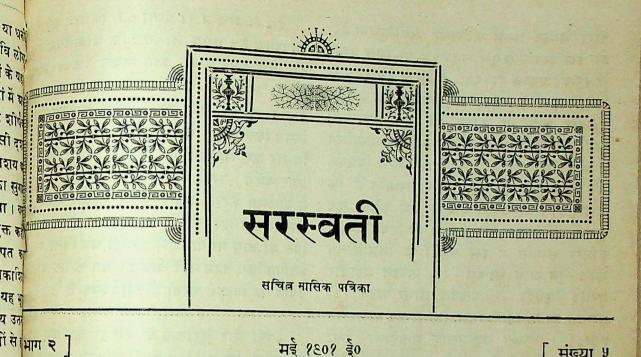
यदि कोई कींच जन्मभर प्रत्येक समाज की पूर्तियां ही किया करें ग्रीर कुछ कुछ ग्रच्छी पूर्तियां करने में समर्थ भी हो तो भी ग्रन्त में उसकी किवता क्या कहलावेगी ? ग्रीर यदि भदी पूर्तियां बनों तब ते। कहना ही क्या है ! इसके विरुद्ध यदि वह दे। चार छे। देमें दे काव्य ग्रन्थ बना ले तो यह कहा जा सकता है कि उसने कुछ ग्रवश्य किया । यदि गे।स्वामी तुलसीदासजी ग्रथवा चरणचिन्द्रका निर्माण करने वाले पण्डित रामचन्द्र जी ग्राजनम समस्या पूर्तिही करते रहते ते। ग्राजदिन उनका कें।न नाम जानता ? वैसेही ग्राजकल पण्डित महावीर प्रसाद जी ब्रिवेदी ग्रीर पण्डित श्रीधर पाठक का यह यश कदापिन होता यदि वे स्वच्छन्द काव्य छोड़कर समस्या-पूर्ति करने पर किटवढ़ हो जाते।

समस्या-पूर्ति की चलन यें। चली कि यहां के

\* यह छाटा सा ग्रन्थ भी देखनेही याग्य है।

कविजनों के। प्रायः किसी न किसी राजा या भी का ग्राश्रयी होना पड़ता था ग्रीर कुछ कि की ऐसे भी होते थे जा अनेक धनवान व्यक्तियां के य जाया करते थे, ग्रीर ये दोनों चालें कई ग्रेशों में भू तक वर्तमान हैं (इस विषय में इसी लेख के शो वाले हमारे मुख्य प्रवन्ध का देखिए)। ऐसी त में यदि किसी व्यक्ति के यहां कोई कवि महाश्य गए ता उनकी कवित्व शक्ति की परीक्षा का सु मार्ग के।ई समस्याही दे देना ठहराया गया। इतनेही ग्रभीए के लिये समस्या-पूर्ति उपयुक्त ह भी जा सकती है; पर उसकी समाजें स्थापित ह देना, तथा उसकी मासिक पत्रिकादि प्रकाति करने लगना तो कदापि उचित नहीं। ग्रतः यह भ जितनी शीघ्रता से संशोधित कर ली जाय ज ही अच्छा है। हम सर्व समस्या-पूर्ति समाजों से भाग छोड़ ग्रीर पक्षपात रहित हो कर उपर्युक्त व पर विचार करने का अनुरोध करते हैं॥





### विविध वात्ती

भाग

क बा

विश्वर की सृष्टि का नियम है कि जब वृक्ष रापित हा फलने फूलने लगता है ग्रीर सकी शाखाएं ग्रीर टहनियां चारें ग्रीर फैलने गती हैं, ता समय पाकर वह इतना प्रौढ़ हो जाता है कि तब यदि यह उद्योग किया जाय कि डालं ग्रीर टहनियां ग्रमुक रुप धारण करं ग्रीर वह पेड़ सीधा हा अथवा टेढ़ाही रहे, ता यदि निष्फल नहीं ते। दुसाध्य यह ग्रद्श्य हा जायगा। वीक ऐसी ही अवस्था हिन्दी भाषा को है। उसके पद्य ने सालहवीं ग्रीर सत्रहवीं शताब्दी में जा उन्नित पाम कर लो वह अब उसे मिलनी कठिन है। गद्य ता ग्रमी एक सा वर्ष का हुग्रा है, पर ग्रव इसके फिल्ने फूलने के दिन ग्राए हैं। पूर्व की ग्रपेक्षा ग्रव कि विशेष प्रनथें। के वनने ग्रीर पढ़ने पढ़ाने की विशेष सुनने में ग्राती है। पर ग्रवस्था यह हो रही कि जिसके जो मन में याता है यड़ांग सड़ांग

लिख मारता है। यद्यपि व्याकरण के एक नियम का भी पालन न किया गया है।, यद्यपि लिखावट ग्रश्रुङ्गल हे। ग्रीर शब्दों की गढ़न मन मानी रीति से की गई हो, पर कोई पूछने वाला नहीं कि क्या है। रहा है। इस समय उपन्यासों की भरमार है, पर इनको भी वह शोचनीय अवस्था है कि अन्थ-कर्ता महाराय स्वयं ग्रपने घर की स्त्रियों की उन्हें पढ़ने के लिये देने से सक्चाएंगे। इनमें ऐसे ग्रसभ्य ग्रीर ग्रश्ठील शब्दों का प्रयोग किया जाता है कि के।ई सभ्य पुरुष ऐसी पुस्तकों के छूने में भी अपने का महापातको समझेगा। पर ग्राज कल इन्हीं पुस्तकों को विकी है, इन्होंकी पूछ है ग्रीर इन्होंके वदौलत न जाने कितने ही छोकड़े प्रन्थकार वन बैठे हैं ग्रीर प्रसिद्ध पुराने लेखकों की ग्रप्रतिष्ठा करने में ग्रपने भरसक कोई बात उठा नहीं रखते। ऐसी शोचनीय ग्रवस्था में इससे बढ़कर ग्रच्छा ग्रीर कोई उपाय नहीं हो सकता ⊾िक एक 'समालाचक समिति' सापित की जाय मार उसके

संख्या ५

ब्रारा समस्त प्रन्थें। की सची समालाचना हा। हम इस प्रस्ताव से पूर्ण सहमत हैं, पर जिस प्रकार से इसका प्रवन्ध हो रहा है उसका हम हृद्य से विरोध करते हैं। इस समय सब लाग इस बात की स्वीकार करेंगे कि काशी की नागरीप्रचारिखी सभा, जिसमें हिन्दी के प्रायः सब लेखक सम्मिलित हैं. एक ऐसा मार्ग है जिसके द्वारा हिन्दी विषयक सब काम होने चाहिएं। हमारी सामित हैं कि काशी की सभा ग्रपनी ग्रीर से एक कमेटी चुने हुए हिन्दो लेखकों ग्रीर तत्वज्ञों की नियत करदे। हमारी समिति में इस कमेटी के निम्नलिखित सभ्य चुने जाने चाहिएं—(१) पण्डित महावीर प्रसाद द्विवेदी, (२) पण्डित श्रीधर पाठक, (३) पण्डित इयामिबहारी मिश्र, (४) पण्डित माध्यवराव सप्रे, (५) पण्डित गङ्गाप्रसाद ग्रिशिहोत्री । इन्हीं लेगों का पुस्तकों की समालाचना का भार सैांपा जाय। एक महाराय, जिनका रहना काशी में हो, इस कमेटी के मन्त्री चुने जांय । इनका कर्तव्य केवल यह हा कि जितनी पुस्तकें सभा में ग्रावें उनको एक सूची बना कर प्रति सप्ताह, प्रति पक्ष ग्रथवा प्रतिमास, जैसा निश्चय हो, कमेटी के सभासदें। के पास भेजदें। उनमें से जो महाशय जिस पुस्तक की समालाचना करना चाहें उसे मगवा हैं। समालाचना जा हा उसमें कम से कम दे। सभ्य सहमत ग्रवश्य है। समालाचना है। जाने पर पुस्तकें सभा का छै।टा दी जांय, तथा कमेटी के सभासदें। के पास जो पुस्तकें समालाचनार्थ ग्रावें, काम हे। जाने पर वे भी सभा के पुस्तकालय की **अ**र्पित हेां। इस प्रकार से जो समालाचना है। वह किसी पत्र में छाप दी जाय। 'सरस्वती' में प्रति मास इस कार्य के लिये ४ पृष्ठ ग्रलग रक्खे जा सकते हैं। यदि उपयुक्त ब्राहक हे। सकें ते। एक स्वतन्त्र समालाचक पत्रही निकाला जाय। हमारे विचार में यदि इस प्रकार से कार्य किया जायगाता उसमें सफलता प्राप्त है। सकेगी। ग्रन्यथा वृथा को लिखा पढ़ी ग्रीर नामें। की भरती से काम न चलेंगा।

इस सम्बन्ध में दे। वातों का विचार करले की यावश्यक है। प्रथम ते। यह कि डांक व्यक्षेत्र से य देगा ग्रीर दूसरे मन्त्रों कौन नियत किया जा उद्यों हमारी सम्मित में डांक व्यय का भार समाई ते उ उठाना चाहिए ग्रीर मन्त्रों वावू कार्तिकप्रसा जिस् नियत किए जांय। ग्राशा है कि इन प्रसावों। गर्वन विचार कर सहयोगीगण ग्रपनी ग्रपनी समा प्रति प्रगट करेंगे। उसके पीछे हम इस प्रस्ताव की सा कर में उपस्थित करेंगे। इस वात पर विचार करने जा ज्यावश्यकता नहीं रही कि समाछा चक समिति भीन पित की जाय ग्रथवा नहीं, क्योंकि ग्रव विना शर्म विशेष स्थापित किए काम नहीं चछेगा। ग्रव केवल जिह्म उपाय का विचार करना ही ग्रावश्यक है। वर्ष त

भाषा ग्रीर पुरातत्व के रसज्ञों की यह व हमार विदित है कि लाहे।रिनवासी पण्डित राधाहा से हि के प्रस्ताव पर सन् १८६८ में भारत गवन्मंण्ट ते। प्रमूल निश्चय किया कि जहां तक सम्भव हे। सके ह<sup>पड़े थे</sup> लिखित संस्कृत ग्रन्थों का पता लगाया जाय है बात उनकी उपयुक्त सूची बनाकर छाप दी जाय। हिन्दी कार्य अब तक चल रहा है ग्रीर सहस्रों प्रत्यें के इति पता लग चुका है। सबसे वड़ा सूचीपत्र के हैं कि लेगस केटालेगोरम नाम से यारप में क्षा हैं। संस्कृत भाषा का इससे कितना उपकार हुम्मिमक यह जिन लेगों ने इन सूचियों की देखा है सिन मुक्तकण्ठ से स्वीकार करते हैं। हमारी हिन्दी भाषा की ग्रोर ते। युरोपीय विद्वानी का ध्यान न विकास से ग्वनमण्ट भी उसे उपेक्षा की दृष्टि से देख है, ग्रीरयह समभ कर कि इसके भण्डार में तो है ही नहीं, ग्राज तक कभी इसकी खोज का कि हमें दे को ध्यान भी न आया। हमलाग काशी नाम जियपुर प्रचारिको सभा के ग्रत्यन्त ग्रनुगृहीत हैं कि अ इस बात का उद्योग किया ग्रीर इसपर गवनिका का ध्यान दिलाया। पहिले बङ्गाल की परिश्याम् रामान सुसाइटी ने हस्तिलिखित हिन्दी पुस्तकों के भे वे सन्धान की प्रतिज्ञा की ग्रीर लगभग ६०१ पुल करके का पता भी लगाया, पर फिर न जाने किस कारण स्यह काम बन्द कर दिया गया। सभा के पुनः जाए उद्योग करने पर पश्चिमोत्तर प्रदेश की गवन्मेंण्ट समा है ते उसे ४००। रुष्ट वार्षिक देना स्वीकार किया, कि कप्रमा जिसमें सभा इस काम की स्वयं कर सके। साथ ही विं। गवनमें पट ने यह भी प्रतिज्ञा को कि जो रिपोर्ट समा प्रतिवर्ष सभा देगो उसे वह ग्रपने व्यय से छाप को स कर प्रकाशित करेगी। प्रथम वर्ष की रिपोर्ट ग्रभी करते जा चुकी है ग्रीर वह ग्रभी गवन्मेंण्ट के विचारा-मिति थीन है, अतएव उसके विषय में आज हम कुछ ना सस्विरोष नहीं कहा चाहते। सब मिलाकर २५७ र उच्चिहस्तिलिखित हिन्दी पुस्तके। का पता सभा ने इस वर्ष लगाया है। आगे चलकर हम इस रिपोर्ट के सबन्ध में विस्तार रूप से लिखेंगे। पर ग्राज यह वहमारा कहना इतना हो है कि सभा के इस उद्योग धाम से हिन्दी भाषा के। बड़ा लाभ होगा। कितने ही टते। प्रमृत्य रत्नों का जे। अब तक न जाने कहां किपे के हा पड़े थे, पता लग जायगा ग्रीर सबसे बढ़ कर ाय है बात ता यह होगी कि युरोपीय विद्वानी का ध्यान य। हिन्दी की ग्रीर ग्राकृष्ट हो जायगा। हिन्दीभाषा त्थें के इतिहास जाननेवालें से यह बात हिपी नहीं के हैं कि हिन्दी पद्य के ग्रसंख्य प्रन्थ ग्रब भी राज-ब्राह्मिताना, वुन्देलखण्ड, वघेलखण्ड ग्रादि प्रान्तों में हुम्मिमकाशित विद्यमान हैं। क्या हिन्दोभाषा के ा है ऐसि कों का यह कर्तव्य न होना चाहिए कि इन ही भाषा का लग सभा के। लग जाय ग्रीर उनके त विभकाश होने का उद्योग हो।

ती हैंन प्राचीन पुस्तकों की बात लिखते लिखते ति कि हों दे। एक राजस्थानों की बात स्मरण हो ग्राई। नाम जैयपुर के पूर्व महाराज रामिसंह जी बड़े विद्यान्त कि हों से पूर्व महाराज रामिसंह जी बड़े विद्यान्त कि हों से स्मर्थ में विक्रिंग्स भाषा ग्रीर संस्कृत ग्रन्थों का संग्रह किया। वास्तिस सुनने में ग्राता है कि इनमें जी बहुमूल्य ग्रीर कि प्राप्त के प्रस्ता प्रयाप के से वे सब उनको मृत्यु के कुछ पूर्व महलों में

पत्थर की ग्रलमारियां बनवाकर दिवालें में चुनवा दिए गए। हम इस गप्प केा सत्य नहीं मान सकते, पर यदि यह वास्तव में सत्य है तो इससे बढ़ कर दूसरा कोई पाप नहीं हो सकता। ग्रस्तु, जी कुछ हो, पर ग्राज दिन जयपुर में दे। पुस्तकालय वर्त-मान हैं। एक तेा पवलिक लाइब्रेरी, जिसमें ग्रंग्रेज़ी पुस्तकों का विशेष संग्रह है। इस पुस्तकालय में प्रत्येक पुरुष जा सकता है। दूसरा पुस्तकालय राजप्रासाद में है, जिसमें प्रायः हस्ति खित पुस्तकें रक्खी हैं। इस पुस्तकालय के भी दे। भाग हैं। एक में साधारण पुस्तकें रक्खी हैं, जिनके दर्शन कुछ विशेष उद्योग करने पर हो सकते हैं। दूसरे भाग में ग्रमृह्य रत्न वस्तों में वँधे पड़े हैं। उन सवपर महाराज की मेहर है। इस अवस्था में न वे कभी खुलते हैं ग्रीर न यही पता लगता है कि वे सड गल गए या ज्यों कि त्यों बने हुए हैं। इस भाग की पुस्तकों का देखना ग्रसम्भव है। स्वयं महाराजा साहव ने भी कदाचित ही कभी किसी बस्ते का देखा हो। पुस्तकों के रक्षापूर्वक रखने का काई पढा लिखा कभी भी विरोधी न होगा, पर उनके दर्शन दुर्लभ करके विद्या की उन्नति में बाधा डालना किस नीति के यनुकूल है यह समभ में नहीं याता। सुनने में ग्राता है कि महाराज के यहां एक सचित्र महाभारत है जिसके बनवाने में बहुत कुछ व्यय किया गया था। मंत्रेज़ों की इसकी सुध लगने पर वे उसे देखने ग्राए। कई ग्रधिकारियों ने उसे ले जाना भी चाहा, पर किसी न किसी प्रकार से वह ग्रन्थ ग्रव तक बचा पड़ा है। लेग ऐसा कहते हैं कि जब से यह घटना हुई है तभी से पुस्तकों का क्रिपा रखने की नीति का ग्रवलंबन किया गया है। महाराज साहब से हमारी सविनय प्रार्थना है कि जिस प्रकार से अकाल के सम्बन्ध में उन्होंने सुनीति का ग्राश्रय लिया है, उसी प्रकार इन ग्रमृत्य पुस्तक रतों की सूची बनवा कर प्रकाशित कर दें, जैसा कि वीकानेर में किया गया है। महाराज साहब की यह विदित होगा कि बीकानेर से एक

माग संख्य

पुस्तक भी नहीं गई । ग्रतण्व सूची के छप जाने पर पुस्तकों के जाने का भय न रहेगा। हमें पूर्ण विश्वास है कि जयपुर दर्बार हमारी प्रार्थना पर विद्यान्नित की ग्रोर से जो वह उदा-सीनता दिखा रहा है, इस कल्रङ्क के दूर करेगा। महाराज मानसिंह से वीर, धीर, पराक्रमी, विद्वान, गुण्याही ग्रीर विद्यारसिक की गद्दी पर विराज कर हमके। हढ़ विश्वास है कि महाराज सवाई माधासिंह जी भी ग्रपने प्रसिद्ध पूर्वज के गुलां का परिचय दे ग्रमाध यश के भागी होंगे। हम भारतवर्ष के ग्रन्थ प्रसिद्ध पुस्तकालयों के विषय में समय समय पर लिखते रहेंगे।

श्रीमती महाराणी विक्टोरिया के सारणार्थ जा बृहत भवन कलकत्ते में बनेगा उसका बृत्तान्त हिन्दीपठित समाज का विदित है। श्रीमान लार्ड कुर्ज़न महोदय का प्रस्ताव है कि इसमें ग्रन्य प्राचीन वस्तुग्रों के व्यतिरिक्त भारतवर्ष के बड़े बड़े छोगे। की मितियां ग्रीर चित्र भी रहेंगे। ग्रब इस प्रस्ताव के पक्ष अथवा विपक्ष में कुछ कहना वृथा है, क्यांकि ग्रब ता यह पूर्णतया निश्चय ही हा चुका कि महाराणी के सारण में कोई प्रजाहितकारी कार्य न करकेयह प्रस्तरगृह ही वनाया जाय। श्रीमान लार्ड कुर्ज़न ने जो वक्तता कलकत्ते में इस विक्टोरिया हाल के सम्बन्ध में दी थी, ग्रीर जिसमें इस बात का पूरा पूरा वर्णन किया था कि इस विक्टोरिया भवन में क्या क्या रहेगा, उसमें श्रीमान ने भारतवर्ष के यनेक वडे लेगों के नाम लिए थे जिनके चित्रों के वहां लगाने की उन्होंने अनुमति प्रगट की थी: पर उन सबमें से एक नाम भी भारतवर्ष की भिन्न भिन्न भाषात्रों के प्रन्थकारों का न था। बीर, पराक्रमी, वृद्धिमान लोगों के ग्रतिरिक्त उन लेगों को कीर्ति के चिन्ह भी उस भवन में विराजने चाहिएं जिन्होंने ग्रपनी लेखनी से ग्रपने देश का ग्रसीम उपकार किया है। इस बात के। इस देशवासी क्या युरोप वासी विद्वानों ने भी मुक्तकण्ठ से स्वीकार किया

है कि गुसाई तुलसीदास जी के रामचिरतमान स्वाम ने देश का वह असीम उपकार किया है कि प्रितिय दूसरे किसी उपाय से होना ग्रसमाव है, डाक्स प्रित त्रियर्सन का कथन है कि यदि कस्तानों के कि केवल बाइविल माननीय पुस्तक है ते। भारतवर्ष के लि प्रयोग त्लसीदास जो की रामायण भी उसी मका है कि माननीय हैं। बालक, बृद्ध, युवा, बड़े, छोटे, ममो प्रपते गरीव, सबके यहां इसके द्शन होते हैं। इसी प्रमासंवत भारतवर्ष को देशभाषाओं में अनेक लेखक हाल हत हैं जिनके चित्रों का समावेश विकटारिया हाल जो क होना अत्यत्त आवश्यक और उचित है। हिनी शहार लेखकों में से तुलसीदास, सूरदास, विहारीला मी स केशवदास, लल्लूलाल, हारश्चन्द्र, शिवप्रसा पाठ लक्ष्मणिलंह प्रतापनारायाण मिश्र ग्रादि लेख प्रवस् में से जिनके चित्र मिलसकें, वे सव विक्टोरियाहा क्पी में लगाए जाने चाहिएं। जिन महानुभावों के व<sup>ने मन</sup> ऊपर दिए गए हैं उनमें यधिकांश के चित्र प्र<sup>प्रत्थ</sup> हैं। हमकेा विश्वास है कि हमारे सहयागीगण। प्रावः प्रस्ताव पर विचार कर इस विषय का ग्रान्ते के उह काम ग्रपने पत्रों में मचावेंगे। है कि

के पा हिन्दी भाषा में गासाई तुलसीदास रामायण से बढ़कर दूसरा प्रसिद्ध प्रन्थ नहीं है जितनी विकी ग्रीर प्रतिष्ठा इस ग्रमृत्य रत की श्री देश में हुई है उतनी संस्कृत रामायण को भी हुई। परन्तु खेद का विषय है कि ऐसे प्री प्रन्थ की यह दुर्दशा हा जाय कि किसी संस्क परन्त में शुद्ध पाठ न मिले। बांकीपुर के खड़<sup>िवल</sup> प्रेस से जा रामायण कई वर्ष हुए छापी गई ग्रीर जिसकी वड़ी धूम मचाई गई थी, उसे देखने के क प्राचीन प्रतियों से मिलाने पर उसपर से भी श्रीविषय जाती रही। अतएव ऐसे प्रनथ की शुद्धता प्र छापने का जो बीड़ा उठावे उसका हिन्दी पी समाज के। वड़ा यनुगृहीत होना चाहिए। उद्योग काशी को नागरीप्रचारियो सभा के पार ग्रीर इस संस्करण के प्रकाशक इण्डियन प्रेस सिस्

तमाना स्वामी हैं। पाठ का संशोधन अनेक प्राचीन कि के प्रतियों से हो रहा है। इन सब में सबसे प्राचीन डाक्स प्रति संवत् १६६१ को लिखो हुई है, परन्तु यह के कि केवल बालकाण्ड मात्र है, दूसरी प्रति राजापुर की के हि प्रयोध्याकाण्ड है, जिसके विषय में ऐसा कहा जाता पका है कि गे।स्वामी तुलसीदास जी ने उसे स्वयं यमो प्रवित हाथों से लिखा था। तीसरी प्रति १७७४ । प्रमुसंवत् की लिखी हुई है ग्रीर चै।थी १७२१ को है। हो। हन हस्तलिखित प्रतियों के ग्रतिरिक्त बन्दन पाठक हाल जो को क्रपवाई हुई तथा उनकी संशोधित, ग्रीर हन्। गहाराज काशोराज को छपवाई हुई पुस्तकों से रीला मी सहायता ली जाती है। इन सब प्रतियों से प्रसार्गांड मिलाने पर गोसाई जी के प्रनथ की विचित्र लेख प्रवस्था देखने में ग्राती है। जहां जहां यह पुस्तक याहा ह्यों है कुछ न कुछ पाठपरिवर्तन सम्पादक ने ग्रव के ताने मन से कर दिया है। ऐसे अमूल्य और प्रसिद्ध त्र प्राप्ति का एक शुद्ध संस्करण हे। जाना ग्रत्यन्त <sub>गण।</sub> ग्रावश्यक था। हम काशी नागरोप्रचारिणो सभा लो के उद्योग की हृद्य से सराहते हैं कि उसने इस काम के। अपने हाथ में लिया है। हमें पूर्णविश्वास है कि वह इसे ये ज्या से सम्पादित करेगी। हिन्दी कैपाठकों के। यह जान कर विशेष ग्रानन्द होगा की वहाँ वह संस्करण सचित्र होगा। ऊपर हम हिन्दी हस्त-वहाँ है लिखत पुस्तकों की खेाज के विषय में लिख ग्राए । हमारे पाठक इस बात का देखेंगे कि यदि यह षोज न होती ते। रामायण की इतनी प्राचीन प्रितियों के मिलने में कितनी कठिनता होती। तस्क परन्तु पता लगजाने से ग्रव इनका मिल जाना के।ई विश्व किंदिन नहीं है। सभा से हमारो प्रार्थना है कि वह गई पृथ्वीराज रासी, सूरसागर ग्रीर भक्तनामावली को कापने का भी उद्योग करे। हम इन ग्रन्थों के नी अविषय में विशेष रुप फिर कभी लिखेंगें।

### विधि-विड्म्बना

ने पहि

की चीर चरित तेरे चतुरानन! भक्तियुक्त सब गाते हैं: व्रेम सिसुविशाल विश्वकी रचना तुभसेही बतलाते हैं। कहते हैं तुभमें चतुराई है इतनी सविशेष जिसको देख चिकत होते हैं शेष, महेश, रमेश॥

चतुर्वेद की शपथ तुझे है मुझे वात यह बतलाना त्नेभी, कह, क्या ग्रपनेकी महा चतुर मन में माना? माना सत्य; क्योंकि तूने कुछ कहा नहीं प्रतिकूल; कमलासन! सचमुच यह तेरी हैगी भारी भूल।

भली बुरी वातें सुत की सब पिता सदा सुन लेता है; यनुचित सुन लेवे तै। भी वह उसे क्षमा कर देता है। तेरा तै। त्रिभुवन में विश्वत परम पितामह नाम; फिर तुभसे कहने सुनने में भय का है क्या काम ?

देाषराशि से दूषित तेरी करतूतें हम पाते हैं; ग्रतः यहां पर के।ई के।ई उनमें से दरसाते हैं। ग्रतिनीरस,ग्रतिकर्कश,ग्रतिकटु वेद-वाक्य-विस्तार क्षणभर तूसमेट कर सुन निज ग्रविचारैं। का सार॥

विक्रम भाजादिक महीप वर, महीमयङ्क महाज्ञानी, सरस्वती के सच्चे सेवक, देवद्रुम समान दानी। तूने इनसे भूतल भूषित किया ग्रह्म हो काल; भूल ग्रीर क्या हो सकती है इससे ग्रधिक विशाल?

काव्य-कला-कैशिल-सम्बन्धीरुचिर-सृष्टिकेनिर्माताः मधु-मिश्रीसभीग्रितिमीठो वचन-मालिकाकेदाता। कालिदास-भवभूति ग्रादि के। ग्रन्य लोक पहुँचाय, कविता-वधू विधे ! तूने हीं विधवा करदी हाय!!

किपलकणाद्यतञ्जलिगातमयासमाद्वर विज्ञानी, जिनको कोर्ति-ध्वजा म्रमीतकसततिफरैहैफहरानी। उनको भी त्ने क्षणभंगुर किया, विवेक विहाय, दिखलावें हम तेरी किन किन भूलैं। का समुदाय?

रम्यह्रप,रसराशि,विमलवपु,लीला-लिलत मनेहारी, सब रत्नों मेंश्रेष्ठ शशिप्रभग्नित कमनीय नवल नारी, रच, फिर उसकी जराजीर्ण तू करता है निःशेष! भला ग्रेर तुभ जरठ जीव से क्या होगी सुविशेष?

ब्रेट

उपसि

के यु

सकते

भारत

उपल पात, जल पात, भयङ्कर वज्पात भी सहते हैं; देहपात तक भी सहने में के।ई कुछ नहिं कहते हैं। किन्तु ग्रसहा उराजपात का करते ही सुविचार तेरी विषम-बुद्धि पर बुध-वर हँ सते हैं शत वार ।।

80

कटु इन्द्रायण में सुन्दर फल! मधुर ईख में एक नहीं!! बुद्धिमान्य की सीमा तूने दिखलाई है कहीं कहीं। निपट सुगन्धहीन यदि तूने पैदा किया पलाश, ता क्या कञ्चन में भी तुभको करना न था सुवास?

विश्व बनानेवाला तुभको सब कोई बतलाते हैं; विहग बनाने में भी तेरी भूल किन्तु हम पाते हैं। यदि तेरे कर में कुछ होता कला-कुशलता-लेश, काक ग्रीर पिक एक रङ्ग के क्यों होते लोकेश?

वायस विहरें हैं गिलियों में; हँस न पाए जाते हैं; कण्टकारिसबकहीं;कमलकुलकहींकहींदिखलाते हैं। मृगम् पाने का क्या कोई था ही नहीं सुपात्र, जा तुने उससे पशुग्रों का किया सुगन्धित गात्र ?

नित्य ग्रसत्य बेालने में जा तनिक नहीं सकुचाते हैं, सींग क्यां नहीं उनके सिर पर बड़े बड़े उग ग्राते हैं? घार घमण्डी पुरुषों की क्यां टेढ़ी हुई न लड़ू ? चिन्ह देख जिसमें सब उनका पहचानते निशङ्क ।।

दुराचारियों के। तू प्रायः धर्माचार्य बनाता है : कृत्सित-कर्म-कुराल कुटिलैंको ग्रक्षरज्ञ उपजाता है। मूर्ख धनीः, विद्वज्जन निर्धनः, उलटा सभी प्रकार। तेरी चतुराई के। ब्रह्मा ! बार बार धिकार ।।

घे।डेजहां सनेक, गधौंकावहांक। सक्याथा ? सचकहः विदित होगई तेरी सारी चतुराई; तू चुपही रह। शुद्धाशुद्ध शब्द तक का है जिनका नहीं विचार, लिखवाता है उनके कर से नए नए मखबार ॥

विधे! मने ज्ञ-मातृभाषा के दोही पुरुष बनाना है। रहत एकानन हम, चतुरानन तू; अतः कहें क्या भारिका किं बुद्धिमान जन की इतनाही बतलाना वस है भुक्ते

# शीशे के कारखाने

मिस्टर वागेल

पिंडत नीलकण्ठ वागेल् महाराय जाति वाप ने कह महाराष्ट्र ब्राह्मण एक उचकुल के मेल्ये वि ग्रीर बम्बई यूनीवर्सिटी के येजुएट हैं। घर उपरा सम्पन्न ग्रीर बड़े बुद्धिमान चतुर हैं। यदि चाहते संयोग वकालत या डाक्तरी की शिक्षा लाम करके गण्डांच ग्रात्मोन्नति करते। पर नहीं, धन, याग्यता प्राप सै। शोल्य के साथ सर्वशक्तिमान् ईश्वर ने ग्राण सहये साहस ग्रीर पुरुवार्थ भी दिया है। ग्राप विलापारजी गए-वारिस्टरी की शिक्षा पास करने नहीं, विशेषकर् काँच के वर्तन बनाने का काम सीखने, जिस ब बड़े व में ग्राप विज्ञ है। कर ग्रव बर्ध्वई लै।ट कर गावर्ष ह हैं, जहां ग्रपना कारखाना खोळेंगे। इस हो<sup>नहा</sup>ग्रनस युवक महाराष्ट्र ब्राह्मण के। कैसी कैसी किती कारी ग्रीर ग्रापत्तियां काँच के काम सीखने में पड़ी हैं पूरा सब सुनने ही ये। यह हैं। इनके। अनेक कारकारी उसके मारे मारे फिरना पड़ा। कारख़ानेवाले कंप्रेज सन्धा कहा हम ग्रापका काम नहीं सिखलावेंगे। कान

ग्राप इस का पूरा पूरा वृत्तान्त मिस्टर वा शान के लेक्चर से, जा उन्होंने गत १७ दिसम्बर, १६ पाहि का लण्डन नैशनल ऐसासिएशन के अधिवेशन कि सभापति लार्ड रे महोदय, पूर्व गवर्नर बर्मा कि ह सनमुख दिया, भली भांति जानेंगे कि इन्हें की कार् कैसी कठिनाइयां ग्रीर क्रे श सहने पड़े। कांविभावों कामसीखना सुगम नहीं है। इसमें कितना शारी जित कप्ट सहना पड़ता है। कारख़ाने में इतनी कड़ी में प मीर गरमी रहती है कि मुंह जल जाने की होता

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

हता है। दारीर में दाने दाने पड़ जाते हैं। कुलियां ना है। स्व प्रकार के खमार म कुला वागेल ने, अपने देश के वासियों के विशे हिये लाभदायक व्यागर स्थापित करने में, सह भुको ब्रेट झेले। सर जार्ज वर्ड उड ने, जो उस सभा में उपियत थे, लेक बर सुनकर कहा कि भारतवर्ष के युत्रा पुरुष काँच के काम में लाभ प्राप्त कर सकते हैं, क्योंकि शोशे ग्रीर कांच के वरतनें की भारतवर्ष में बड़ी खपत है। फिर सर जान जार्डन ने कहा, कि भारतवर्ष में कांच की चूड़ियां का बड़ा जाति वापार ग्रीर उसकी खपत है, इस कारण इस कार्य के मेल्म विशेवान्ति भारतवर्ष में हो सकती है। इसके घर उपरान्त लार्ड रे ने कहा कि भाग्यवश कैसा उत्तम ाहते संयोग हुन्ना है कि पहिले पहल जा हिन्दे।स्तानी <sup>के पण्</sup>कांच के बरतन बनाने का काम सीखने विलायत <sup>ाता गै</sup>गाए वे प्रेजुएट हैं, जे। अपने देश में जाकर अपने माप सहयागिदे शवासियां से कह सकेंगे कि द्रव्यो-वला पार्जन ग्रीर जीविका लाभ करने के लिये सरकारी ते, वर्गे। करी के ग्रतिरिक्त भी ग्रनेक व्यापार-सम्बन्धी ास के बड़े बड़े काम खोले जा सकते हैं। इस समय भारत-र गावर में इसकी यावइयकता है कि विचारपूर्वक होत्ह्य <mark>मुसन्धान वा जांच को जावे कि किस प्रकार की</mark> विनारिंगरी के माल की खपत ग्रधिक है। इसके ड़ी हैं। परान्त वह कारीगरी हिन्दे।स्तानी सीखं ग्रीर खाती उसके कारखाने जारी करें। इस बात का अनु-वंग्रेज सन्धान करना ग्रीर इसमें विज्ञता लाभ करनी कि कीन कान से कारखाने किस प्रकार के किस किस विधान पर खुल सकते हैं, गवर्नमेण्ट का काम होना , हैं बाहिए। फिर मिस्टर वागेल की ग्रापत्तियां ग्रीर वश्य किंदिनाइयों की वर्शान करके लार्ड महोदय ने कहा व्यक्ति हमारा कर्त्तव्य ग्रीर धर्म है कि हम ग्रंगरेज हें के कार ख़ानेवालां का मनागत करें कि वे ग्रपने क्षुद्र कार्वभावों का चित्त से हटा दें। हिन्दे। स्तानी महारानी गारी जिराजेश्वरी को एकमात्र प्रजा हैं, ग्रन्य राज्य डी भी मजा नहीं हैं। परस्पर उनसे समान वर्ताव का हीना चाहिए"। ल.ई महोद्य एक विख्यात पुरुष,

भारतवर्ष के शुभिचलिक ग्रीर इस देश की उन्निति चाहनेवाले हैं। उनके सदुपदेशों पर ध्यान देना उचित है ग्रीर भिस्टर वागेल के ग्रादर्श का ग्रनु-करण भारतवर्ष के युवा पुरुषों का परम धर्म होना चाहिए। ईश्वर परमात्मा इस महाराष्ट्र नव-युवक के। इस कठिन शारीरक ग्रीर मानसिक कप्टों के उपराल प्राप्त किए हुए कार्य में सफलता प्रदान करे ग्रीर हमारे देशवासियों के। पुरुषार्थ दे कि वे व्यापारसध्यन्थी देशोन्नित में कटिवद्ध हों।

म्राप बोती हुई यह उनको जुवानी सुनिए। मिस्टर वागेल् को जरा रामकहानो सुनिए॥

'इंग्लैग्ड ग्राने से मेरा ग्राभिप्राय यह था कि ग्रंगरेजो दस्तकारियां तथा शीशे का काम सीखं, क्योंकि मैंने भारतवर्ष में तथा इंग्लैण्ड में भी जब से में यहां ग्राया हुगा हूं, इस विषय की बहुत कुछ क्वानवीन करके यह जान लिया था कि ग्रीर सव ग्रन्य प्रकार की दस्तकारियों में शीशे की दस्तकारी के। ग्रपने देश में प्रचलित करना ग्रधिक लाभदायक होगा, क्योंकि इस प्रकार की दस्तकारी के सम्बन्ध में बहुत सी सामग्री ग्रीर ग्रन्य बातें ग्रपने देश में ग्रत्यन्त उपयुक्त ग्रवस्था में वर्त्तमान् हैं। इस ग्रभिप्राय से मैंने प्रथमतः यह उद्योग किया कि किसी शीशे के कारखाने में मैं कारीगरी सीखने का ऐप्रण्टिस वृत्ति में भरती किया जाऊं ग्रीर ग्रपने इस उद्योग में सफलता प्राप्त करने के निमित्त मैंने ग्रपनेका भारतवर्ष के ग्रत्यन्त हितैषी, परिश्रमी. शुभचिन्तकों, सर जार्ज वर्डउड ग्रीर स्वर्गवासी ग्रानरेवुल मिस्टर नैाराज़जी विडपा प्रभित ऐसे सज्जनों, सच्चे देशहितैषो सहायकों के माश्रित कर दिया। स्वर्गवासी मिस्टर नैाराजुजी विडपा उस समय ग्रपने एजण्ट मिस्टर हारोटर ग्लासगा-निवासी द्वारा अतेक शीशे के कारख़ानेवालें से लिखा पढ़ी कर रहे थे। इसके उपरान्त एक होटल में एक सभा (कमेटी) एकत्रित की गई, जिसमें मिस्टर हारोटर ने कहा कि मैंने ३२ ऐसे कारखानां

कारख

से इस विषय में बातचीत को, किन्तु सिवाय यार्क-शायर के एक कारखाने के ग्रीर समस्त कारखानें। ने ग्रपना मन्तव्य यह प्रकाश किया कि किसी ग्रन्य देशी का अपने कारखाने में भर्त्ती करने से इन पर बहुत से विषयों में ग्रापत्ति बढ़ जांयगीं। यार्क शायर के कारख़ाने ने जा कृपा की वह इस नियम के साथ कि २०० पाउण्ड (ग्रर्थात् ३००० रु०) मैं वार्षिक फीस देता रहूं ग्रीर कारखाने के कई विभागों में से के बल एक विभाग ( डिपार्टमेण्ट ) का काम सीखूं, तब तो मैं कारखाने में भरती हो सकता हूं। इस कारख़ाने के नियम में विशेषतः वार्षिक फीस का रुपया पूरा करना मेरी सामध्ये से बाहर था। किन्तु मुभने इस विषय में उत्तर मांगा गया कि मैं निराश होकर भारतवर्ष की छै।ट जाना वा इस नियम के। पूरा करके काम सीखना चाहता हूं। इन दोनों में से मुझे क्या स्वीकृत है ? जिस समय हमलेग भारतवर्ष से विलायत की ग्रोर यात्रा करते हैं ता हम इस वात की प्रतिज्ञा कर लेते हैं कि धैर्य, परिश्रम, पुरुषार्थ ग्रार शुद्धचित्त से वहां काम करेंगे, किन्त ग्रपनी वीती ग्रवस्था से मुझे विदित हुग्रा कि ये वातें यहां ग्रानेवालें की पूरी सहायता नहीं करतीं, वरश्च यहां ग्राकर ग्रत्यन्त प्रचण्ड कि जाइयां से भी उसे सामना करना पड़ता है, ग्रीर वे ऐसी हैं कि जो किसी प्रकार किसीके टाले नहीं टल सकती। ग्रस्तु, मुभको उत्तर में हां वा नहीं कहना ग्रत्या-वश्यक था। उस समय में बड़ो कप्टदायक दुविधा में लवलीन ग्रीर विचित्र ग्रवस्था में था, क्योंकि यदि हां कहता हूं ते। अपने में इतने वार्षिक द्रव्य प्रदान की सामर्थ्य नहीं पाता, ग्रीर यदि नहीं कहता हूं ता माना अपने उद्देश्य में सफलता प्राप्त किए बिना घर छै।ट जाने से मरजाना ग्रीर ग्रपने देश में मंह न दिखाना ही उत्तम था। ग्रतएव इस घबड़ाहट में मैंने फिर सर जार्ज महोदय से प्रार्थना की, क्यों कि में देख रहा था कि मेरी घवराई हुई ग्रवस्था के। देख कर ग्राप भी स्वयं कुछ घवराए हुए थे। अन्त में आपने इस विषय में सहायक हैं, है। कर मिस्टर हाराटर से यह इच्छा प्रगट की कि में अपनित में हैं। की में आनित में दूक उत्तर देने के लिये मुझे की की ऐ समय और सावकाश दें। मिस्टर हाराटर हैं। जै इस बात की स्वीकार कर लिया और सभा कि विषय जित हुई और अब किसी की कि श्चित् भी गा भारत नहीं रही कि मेरे लिये दे। बातें रह गई-अर्थात बार्षिक फोस देना स्वीकार कर लूं या वह कि विषय जीट जाऊं। अब मेरी उस दुरवस्था और नेता भरती की भली भांति समभ आप अनुमान कर सकते हैं। बिरोषतः ऐसी अवस्था में कि में उस देश में कि हि विरोषतः ऐसी अवस्था में कि में उस देश में कि हि विरोषतः ऐसी अवस्था में कि में उस देश में कि हि

इसके उपरान्त सर जार्ज वर्डउड ने मिर्<sup>प्रकार</sup> वागेल् का ग्रपने एक मित्र से मिलाया ग्रीर ग्रा<sup>का क</sup> मित्र ने वागेल् का एक बड़े कारखाने में भेजा। ग्राध

पहिली बार कारखाने में जाना

"ग्रस्तु मैं इस कारखाने के स्वामो के पास गसव व ग्रीर मेंने इस बात पर विवाद किया कि उस्वामी कारखाने में मेरा भरती होना सम्भव है। किन त उनके साथ वार्त्तालाप करने पर मुझे विक्रिहेंचे हागया कि कारीगरीं के चित्त में द्वेष ग्रीर और भरी हुई है ग्रीर उनके चित्त में इस बात का शाया भय समाया हुग्रा है कि कदाचित् कारखाने में में व भरती होने से उनके व्यापार की किसी न किपापि प्रकार विशेष हानि पहुंचे। इस विषय में मैंने किन्छा ख़ाने के स्वामी का भली प्रकार विश्वास दिल्ली कि कि वर्त्तमान् ग्रवस्था ग्रीर दशा के ग्रनुसार अ<sup>गापके</sup> यह विचार व्यर्थ है। इस वात के प्रमाणित बिनक के लिये मैंने ब्ल्यूवुक की वे समस्त पुस्तकं भेगता। लीं जिनमें हमारे देश के व्यापार के नक़शे वर्ताहै पिर थे ग्रीर मैंने उनके। दिखलाया कि शीशे के वाप्टिम तु में इस समय ग्रास्ट्रे लिया का नम्बर सबसे वहा की खु है, ग्रीर विशेषतः जिस प्रकार के शीशे का कीरम में सीखना चाहता हूं, वैसा समस्त माल पूर्ण कि यास्ट्रिया, बेलियम, जर्मनी से भारतवर्षमें में वह यह यक हैं, ब्रीर इंगलिस्तान से थे। ड़ीसी वस्तु उस प्रकार के कि भारतवर्ष में जाती हैं, ग्रीर वह भी उत्तम श्रेणी में के की ऐसी वस्तु हैं जो अन्य देशों में तैयार हो सकती ात हैं। जैसे सायन्स विद्या सम्बन्धी यन्त्र इत्यादि, जिनके विषय में ग्राज कल यह ग्राशा की जाती है कि वे नी गुभारतवर्ष में तैयार होने लगेंगे। स्रतएव मेरा इन र्थात बतों की ग्रोर ध्यान दिलाना इतना काम कर गया विक्री कारखाने के स्वामी ने ग्रपने यहां मुभको। नैराभरती करने का संकट्प कर लिया ग्रीर शेव बात कते हो विना किसी रुकायट के सब ते हा गई। जैसा में कि हम भारतवासी हिन्दोस्तानियों में चन्द्रवार हसी नए काम करने में छुभ समभा जाता है, इसी मिल्पकार में भी काम सीखने की इच्छा से सामवार प्राक्ती कारखाने में गया श्रीर भट्टी के पास अनुमान जा प्राध घण्टे तक रहा हे। ऊंगा कि मुझे विदित हुग्रा कि ३० कारीगरों ने काम वन्द कर दिया ग्रीर कारखाने के स्वामी की डराने धमकाने लगे कि सि सिव कारीगर काम वन्द कर देंगे। कारखाने के क अस्वामी विचारे वडी कठिनाई में पड़े ग्रीर मेरा भी । किसन तब यह नहीं था कि मेरे कारण उनका हानि विभिद्वे। मैं ऐसी दशा देख कर ग्रत्यन्त उदास हुगा ार उमार भट कारीगरीं के चै। धरी (फीरमैन) के पास का भाषा ग्रीर मैंने उनसे कहा कि मुक्तको यह दशा ने में में व कर बड़ा खेद ग्रीर दुःख है कि मेरे कारण यह त किशापत्ति कारखाने में उत्पन्न हुई। मेरी कभी यह ते कि चा प्रापके। वा ग्रापके व्यापार दिला किसी प्रकार भी हानि पहुंचने दूं। इस कारण उन्भापको उचित है कि मेरी ग्रवस्था पर द्या करके त क्मिको इस कारखाने में मित्रवत् समभें। मेरी के भेगतें पर कारीगरें। के चौधरी ने यह उत्तर दिया-वर्ता विपयवर, तुम इतने उदास ग्रीर भयभीत मत है।; वाहिम तुम्हारे कारण काम बन्द नहीं किए देते हैं। हाक एसी ही घृणा से दूसरों के साथ वर्तते हैं। का कीरमेन ने इसके उपरान्त मुभको समभाया कि पूर्व विषेद्द मेरी जगह के।ई यंग्रेज भद्र पुरुष होता तब भी में ग विह यही बर्ताव करता। महाशया, यह दूसरी बात

थी कि मेरी सम्पूर्ण ग्राशाग्रों पर ग्रोस पड़ गई ग्रीर कारख़ाने के स्वामी के इस उत्तर से कि वह ग्रपने कारीगरों का स्वयं सेवक हा रहा है, में विपत्तियों में डूव गया। इसके उपरान्त जहां तक मेंने सुना ग्रीर ग्रपनी ग्राँखों से देखा, मुझे कि ज्ञित् मात्र भी इस वात की ग्राशा न रही कि मैं किसी कारख़ाने में भरती हा सकूंगा ग्रीर फिर मुभपर नैराइय की घन घेर घटा छागई"।

मिस्टर वागेल ने इसके उपरान्त पोस्ट ग्राफ़िस डाइरेक्टरों से समस्त शीशे के कारख़ाने ग्रीर उनके स्वामियों के नाम ग्रीर पते कापो करके ३-४ कारख़ानेवालों से प्रतिदिन मिलना प्रारम्भ किया। शनैः शनैः उनसे मिलने पर ग्रापको यह ग्रनुमान हुगा कि इन सब कारख़ानेवालों में केवल दे। से कार्यसिद्धि वा सफलता की ग्राशा दृष्टिगोचर होतो है ग्रीर ग्रब उनको यह भी विदित हो गया कि यदि किसी कारख़ाने में उनका भरतो होता सम्भव हो सकता है तो केवल कारीगरों के ब्रारा। ग्रीर इसी ग्रिमप्राय से मिस्टर वागेल ने कारीगरों से मेल जोल बढ़ाना प्रारम्भ किया।

म्रंग्रेज़ी दस्तकारों वा कारीगरों की स्रवस्था

"कई कारख़ानेवालों ने तो मेरी प्रार्थना पर ध्यान देना हो अनुचित समभा। कारख़ानेवालों में से कई एक ने कहा कि यह कार्य भयानक है। किसीने उत्तर दिया कि इस समय तक कोई हिन्दुस्तानी भरती नहीं हुआ है। कितनों ने मेरे विचार से बड़ा विरोध किया और कितनों ने ते। मुझे वह वह उत्तर प्रदान किए कि उन्हें केवल मेरा मन ही भली प्रकार जानता है। केवल दे। कार-ख़ानों में मेरे साथ अच्छा वर्ताव हुआ। एक कारीगर से मैं पान घण्टे तक बात चीत करता रहा। तदन-तर मैंने अपना अभिप्राय प्रकाशित किया कि में भी तुम्हारे साथ कारख़ाने में जाकर काम करना चाहता हूं। कारोगर ने यें। उत्तर दिया 'तुम मेरे साथ चलना चाहते हो? क्यों है न यही बात ? ग्रीर

तुम्हें मेरे साथ कहां न चलना भावेगा ? क्या तुम मेरे साथ खर्ग में चलना पसन्द न करोगे ?' ग्रीर यही प्रश्न वह बारबार मुभसे करता रहा। निदान मैने उत्तर दिया निःसन्देह मैं तुम्हारे साथ चलने का प्रस्तुत हूं यदि तुम सिवाय वहां के दूसरी जगह न ले चले।। इसके उपरान्त मैंने इससे ग्रब फिर न मिलने का चित्त में सङ्करण किया ग्रीर इसी प्रकार एक दूसरे कारीगर से ग्रपना मन्तव्य प्रगट किया। किन्तु इन महानुभाव की मेरी वार्ते सुनके ऐसा कोध ग्राया ग्रीर ये ऐसा बिगड़े कि माना पाते ता कचा ही खा जाते। उन्होंने कहा 'ग्रोः, यह काले विदेशी ता ग्राज कल ऐसे बहुत से हमारे देश में पाए जाते हैं'। ग्राप यदि इतनाही कहते ते। भी बहुत था, किन्तु ग्रापने ते। इसके उपरान्त जा कुछ ग्रापके मुँह में ग्राया बकना ग्रारम्भ किया। ऐसी अवस्था में में क्या उत्तर दे सकता था ग्रीर चुप साधने के ग्रतिरिक्त ग्रीर क्या उपाय था। अपनी ऐसी अधागत अवस्था का देख कर एक एक दिन पहाड होता जाता था ग्रीर जा किञ्चित्मात्र याशा की भलक भी दिखाई पड़ती थी वह भी एकदम से नैराइय के ग्रन्धकार में छुप होती देखी। यव मुमको विश्वास हो गया था कि इस विषय में किसी प्रकार सफलता नहीं हो सकती। मेरा साहस, मेरा धैर्य, मेरी याग्यता, सब मुक्तसे विदा होने लगे। ग्रीर ग्रव मेरी सम्पूर्ण ग्राशा नैराइय से ऐसी लिप्त है। रही थी कि मैं इस विचार में पड़ गया कि मुझे ईश्वर ने व्यर्थ ही उत्पन्न किया। कदाचित् यह पहिलो ही बार ऐसा हुआ था कि मेरे चित्त में ऐसे विचार ने दढ़ता से जमना ग्रारम्भ किया। इसी प्रकार काई बारह कारखानेवालें। से मिला ग्रीर परिणाम में वहीं नैराइय के ग्रतिरिक्त कुछ न पाया। किन्तु इन सब बातें। ग्रीर ग्रापत्तिथें। के हाते भी इन कारख़ानेवालें ग्रीर कारीगरीं से मिलने पर कुछ न कुछ लाभ अवश्य प्राप्त हुआ। यद्यपि हर जगह से हताश है। है। कर लै।टता था, तथापि कुई ऐसी अपूर्व शिक्षा प्राप्त होती थी जी

मुझे विशेष लाभ पहुंचा सकी। वह शिक्षा यह मही कि मुझे विदित होगया कि यह कारोगर किनका हुन्य की पसन्द करते हैं, ग्रीर कैन कीन सी वाते होगा के। रिचकर ग्रीर ग्री चक हैं, ग्रीर किस फा दूसरे इन लेगों तक पहुंच हो सकती है, ग्रीर किस फा दूसरे इन लेगों तक पहुंच हो सकती है, ग्रीर किस कोने जे से इनके। ग्रामा मित्र बनाना चाहिए ग्रीर किसे ले ति प्रकार इनसे सहानुभूति प्राप्त करनी चाहिए। क्रिने ब विचित्र ग्रीर वड़ी भारी बात मुझे इधर उधर कर मे दैं। इध्य में देख पड़ी कि यहां के कारी में। के ब वें मद्र पुरुषों ग्रधीत जे किएल मेन में वड़ा विरोध कारण खटपट वर्त्तमान हैं"। मिस्टर वागेल ने जेणि कारण की पाशाक वस्त्र इत्यादि का पहिरना त्यागके जाही फ़ैरान के वस्त्र धारण किए कि ग्रब उन्हें देख किया ग्रीर ज़ कारी गर का धोखा होता था।

ब्लैकफ़े यर का "शिशे का कारख़ाना" तक में

" निदान ईश्वर को कृपा से समय सातु शानी हुया। एक दिन फिरते फिरते ३ वजे के लगभग हो गा ग्रोर जा रहा था कि समर स्टीट में एक छोटा पन्छ शीशे का कारखाना मैंने देखा। साइनवार्ड पर हैं ? ह ग्रांख उठा कर देखा ता यह नाम लिखाथा 'जीमा फ़ीयर का शीशे का कारखाना' मैं भट पट कारख्या ह के अन्दर पहुंचा ते। देखा कि बहुत से कार्णकां अपने अपने काम में तत्पर हैं, किन्तु किसी वे विति मेरी ग्रोर न ताका। मैंने पूछा कि मैनेजर साबांप, कहां हें ? ता विदित हुआ कि वे कहीं गए दिन हैं, यदि कुछ काम हा ता उनके स्थान पर में विव साहेब की लड़की उपिथत है। जब मुभसे में है। प्रश्न हुया कि याप किस यभिप्राय सेपधारे हैं वि में बड़े चक्कर में पड़ा ग्रीर चिकत सा था किसमय इस लड़की से क्योंकर अपना मन्तव्य प्रकारिकारी करूं। ग्रीर ऐसी दुविधा की दशा में व्यधित है किरनेव मैंने कहा कि मुभको एक द्रजन बातलें एक विश्हे थे चाल की बनवानी ग्रभीष्ट हैं। इसका प्रत्युता यह मिला कि 'कल किसी समय ग्राप पर्धा कीपल मेनेजर साहब से भेंट हो सकती हैं। कि लु में ही पर भारता से लीट नहीं ग्राया, वरञ्च ग्रवसर पाकर इधर कारा थाड़ी देर तक टहलता रहा, जिसमें कारीगर वाते क्षेत्रा भली भांति मेरे स्वरूप से परिचित है। जावें। मा सिरे दिन में फिर इस कारखाने में ग्राया ग्रीर स च मेतेजर साहब से भेंट भई। फिर एक दरज़न वातलें रिक्कि लिये याजा दी ग्रीर दाम ग्रगाऊ देने के लिये रए। मैंने बड़ा हठ किया। यद्यपि मैंने दाम नहीं दिए उधरागर मेरे ग्रागाऊ दाम देने के हठ से मैंनेजर साहब गरें के बड़े कृपापूर्वक मुक्ससेवत्तीव किया ग्रीर इस विश्वाहरण मुझे फिर अवसर मिला श्रीर मैंने इनसे णिकार्याने की देख भाल ग्रीर सैर करने की ग्राज्ञा गके होता हो। मैनेजर ने मेरे इस निवेदन के। स्वीकार देख किया ग्रीर ३ घण्डे के लगभग में कारखाने की रेखभाल ग्रीर सेर करता रहा। इस सैर में कुछ देर ग तक मैं कारी गरें। के काम की देखा किया ग्रीर कुछ देर तक इनकी यह जताता रहा कि मैं हिन्दु-सातु वानी हूं। इतने ही में मुक्तसे यह प्रश्न होने चारमा भग हो गए कि क्या तुम्हारे ऐसेही भारतवर्ष में सब छो<mark>रा मनुष्य हैं ? वह क्या क्या करते हैं ? वह क्या खाते</mark> पर्हि? वह भी हमारे ऐसे घरों में रहा करते हैं ? ग निम्हारे यहां कोई रेल हे ? तुम जानते हे। रेल कारक्या वस्तु है ? जहां तक मुभसे सम्भव था मैं इन कारिएकों का पूरा पूरा उत्तर देता रहा ग्रीर इसके ती वे शितिरिक्त मैंने इनकी जिज्ञासा बढ़ाने के। शेर, सातांप, हाथी ग्रादि की चर्चा छेड़ दी। ग्रतएव इस गए दिन प्रत्यन्त प्रसन्नता ग्रीर ग्रानन्दपूर्वक इन छागों प्रोति विदा होकर दूसरे दिन फिर जाने की याशा में हसे में है।ट माया।"

ति हैं

मिस्टर वागेल दूसरे दिन इस कारखाने में ऐसे

किसमय पर पहुंचे कि दिन भर के काम करनेवाले

किसिंगर मपने घरें। को जा रहे थे ग्रीर रात के काम

त है किसेनेवाले कारी गर ग्रब ग्रपना काम ग्रारम कर

किसिंग थे। शीशे के कारखानों में रात दिन लगा
तर्मीर काम होता रहता है, जिसमें लकड़ी ग्रीर

श्री किसेने हो, जो भट्टियों में जला करता हैं, वृथा नष्ट

"इस वेर मैनेजर ने मेरा चड़े ग्रादरपूर्वक स्वागत किया ब्रीर मैं भी प्रत्येक कारीगर से भली भांति गप राप करता रहा। मुक्तका यहां ग्रपना समय व्यतीत करने में यह लाभ दिखाई दिया कि कारीगर लोग मुभसे वात चीत करने के बड़े जिज्ञास् थे ग्रैार ऐसो कृपा ग्रीर मेल जेल देखके मुभको ग्रपना वास्तविक मन्तव्य प्रगट करने का साहस सा होने लगा। निदान मैंने कारखाने के स्वामी मिस्टर सी से पूका कि यदि एक यथा-चित् द्रव्य फ़ीस में ग्रापकी भेंट करूं ता क्या ग्राप मुक्तको ऐप्रेज्टिस समक्ष कर काम सिखाने के लिये इस कारखाने में भरती करेंगे ? मैंने मिस्टर सी का यह भी समभा दिया कि उनके व्यापार में कदापि किसी प्रकार का ग्रवरोधक मैं न हे।ऊँगा । ग्रैार उनके स्वत्व की रक्षा के लिये ग्रपने का कानृन के नियमानुसार प्रतिबद्ध करने को मैं सब प्रकार से प्रस्तुत हूं। मिस्टर सी ने बड़े हठ के साथ यह उत्तर दिया कि 'नहीं, नहीं, साहब, में यह नहीं कर सकता हूं"। मैंने भी ग्रपनी बात पर बहुत ही हट किया, किन्तु मिस्टर सी वारम्बार यही कहते रहे कि "कदापि नहीं। ऐसा होना ग्रसमाव है"। तब मैं चुप हो रहा। ग्रापकी महती कत्या इस कारखाने के दफ़तर का सम्पूर्ण कार्य ग्रापही करती हैं। मैंने उनसे सब हाल कह सुनाया। ग्रीर मेरे जी में यह कल्पना हो रही थी कि यहां गाने का सिलसिला भी हुटा चाहता है। किन्त मिस सी ने वातों वातों में ग्रपनी सम्मति यां प्रका-शित की कि थोड़े दिनों के अनन्तर कारखाने के सामी से प्रार्थना करना "।

मिस साहवा के इस प्रनुराध से मिस्टर वागेल की इस विषय में फिर साहस हुमा ग्रीर ग्राप प्रति दूसरे दिन इस कारख़ाने में बरावर ग्राते रहे ग्रीर कमशः यहां के प्रत्येक मनुष्य से ग्रापकी गहरी मित्रता हो गई।

" एक दिन सन्ध्या का मैंने मिस्टर सी से कहा कि मेरे साथ कृपा करके थियेटर चलिए। मापने

मेरी बात मान ली। ग्रापको थियेटर ले जाना मेरे लिये ग्रत्यन्त भाग्योद्य ग्रीर सफलता का कारण हुग्रा। ग्राप ग्रपनी जीवित ग्रवस्था में कदाचित् दे। चार ही वेर थियेटर गए थे। मैंने ग्रापसे यह वात पको कर ली कि सन्ध्या के सात बजे थियेटर में मिलृंगा । हमलाग ठीक समय पर थियेटर में मिले। मेरा विचार हुग्रा कि मैं बड़े दर्जें का टिकट लूं, किन्तु मिस्टर सी ने कहा कि ग्रधिक रुपया व्यय करना वृथा है। ग्रस्तु हमलोगेां ने एक छोटे दुज़ें के टिकट लेलिए। ग्रिभनय समाप्त होने पर हम दे।नां एक एक वातल लेमानेड पो कारखाने की ग्रोर चल पड़े। दिन भर ते कुहिरा ग्रीर ठण्ढक ग्रधिक रही, किन्तु जब हम थियेटर से बाहर ग्राए ते। देखा कि ग्राकाश विमल ग्रीर चाँदनी भली भांति छिटकी हुई है। इस कारण गाड़ी पर सवार न होकर हमने पैदलघर चलना उचित समभा। साढ़े ग्यारह वजे हम ब्लैकफ़्रेयर नामक पुल पर पहुंचे। उस समय का कुछ विचित्र ही दृश्य थां। नदी का जल स्वच्छ ग्रीर विमल चाँदनी से चमकता हुगा ग्रपने प्रवाह में मय था। चन्द्रमा ने अपने तेजामय प्रकाश से सम्पूर्ण बड़े बड़े ऊँचे ऊँचे मकानेंं के। रुपहला वस्त्र धारण कराके विचित्र ही रीति से सुशोभित किया था। इस सुहावने दृश्य का देखकर चित्त कैसा प्रकृतित था कि मैंने उसी क्षण यह विचार किया कि अब एक वेर और अपना मन्तव्य अन्तिम उद्योग के साथ प्रकाशित करके अपनी प्रारब्ध का फल देखूं। ग्रतएव मुक्तसे रहा नहीं गया ग्रीर मैंने मिस्टर सी से ग्रपनी लालसा इस वेर दूसरे रूप से वर्णन करनी ग्रारम्भ की। मैंने उनसे कहा कि मेरे एक मित्र शीशे का काम सीखने के ग्रामिप्राय से इस देश में या रहे हैं ग्रीर वह मेरे बड़े गाढ़े मित्र हैं; ग्रतः मेरी प्रार्थना है कि ग्रापका उचित है कि ग्राप कृपा करके ग्रपने कारखाने में उनका काम सिखाइए। मिस्टर सी ने कहा कि 'तुम जानते हो कि यह ग्रत्यन्त कठिन काम है ग्रीर इसमें बड़ा भय है, में उनका अपने कारखाने में भरती नहीं कर

सकता'। तब फिर मैंने कहा कि वह ग्राद्मी करा ग्रन्छा है ग्रीर मुझे निश्चय है कि ग्राप उससे काहे उन ही प्रसन्न रहेंगे। (मिस्टर सी) में तुमसे निक्क करके कहता हूं कि मैं उनके लिये कुछ नहीं है वह सकता, क्योंकि में उनका नहीं जानता; मुक्त ब्राप्त तुम्हारे भरती करने में कोई विरोध नहीं है, हि तुम्हा उनका में कदापि भरती नहीं कर सकता। (भें ग्रीर क्या ग्राप मुभ्कको काम सिखावें गे ? (मिस निश्च सी) इसमें मुभको कोई ग्रापत्ति नहीं है! (मैं) विगर वया में यह समझूं कि ग्राप मुभको काम सिन्सी वे की प्रतिज्ञा करते हैं ?। ( मिस्टर सी) हां, हां, हनसे प्रतिज्ञा करता हूँ। उस समय मुभको जा ग्रान्तिय मय प्रसन्नता प्राप्त हुई उसकी में किसी प्रकार विछे भी प्रकट नहीं कर सकता। मैं फूला नहीं समापहंच था ग्रीर अब मिस्टर सी की इस बात से मेरे शांग्व में माना फिर से प्राच ग्रा गए "। ग्रतएव सववने का बहुत ही शीघ्र स्थिर होकर मिस्टर बागेल ने शिहा? की भांति काम सोखना प्रारम्भ किया। यह कहं अवस्य हुआ कि नई नई कठिनाइयाँ सामने गागापन ग्रीर कई प्रकार की रुकावटें उपस्थित हुई। बिह्म मिस्टर सी ने इस अवसर पर वड़ा प्रशंसनीय व व्याप किया ग्रीर बड़े धैर्य ग्रीर दढ़ता से ग्रपने बचन करले पालन करके सम्पूर्ण कठिनाइयों का सामना किंग्यान

## ट्रेड युनियन का विरोध

चेप्रा

 मी वहुतकरा दिया है कि ट्रेडयूनियन जिन सत्वों का रक्षक से वहुतहे उनके। इससे कोई हानि न पहुंचेगी ।

"दस दिन के ग्रनन्तर इस सभा ने फिर येां तहीं है एवं रिख कर भेजा कि तुम इस ग्रन्य देशी की मुभा अपने कारखाने से निकाल दो, नहीं ता यह सभा है, कि तम्हारे कारीगरें। का काम वन्द कर देने को ग्राज्ञा । (हें ब्रार परामर्श देगीं। यह दशा देख कर मुभको मिए निश्चय हा गया कि फिर जमा जमाया रङ्ग (में) विगड़ा चाहता है। में ग्रत्यन्त निराश होकर मिस्टर सिल सी के पास गया और मैंने ग्रत्यन्त शोक के साथ i, हां इनसे कहा कि आपने ते। निःसन्देह मुझे कृतार्थ ग्रात्तिया था, किन्तु मेरा दुर्भाग्य है। ग्रव ग्राप मेरे कार पीछे ग्रपने कारबार ग्रथवा व्यापार के। हानि न समापहचावें, ग्रीर मैंने दढ़ संङ्करप कर लिया है कि रेशांग्रव में अपने देश के। लैाट जाऊंगा। मिस्टर सो सवर्ते कहा 'ग्रोल्ड चैप ! तुम क्यों इतना व्याकुल होते ने शि<mark>हा? मुभक्ते।</mark> उचित है कि मैं ग्रपनी प्रतिज्ञा पालन यह कह भीर में दढ़ता से अपनी वात पर स्थिर रहूंगा'। ने ग्रापने इसके ग्रनन्तर ट्रेड यूनियन काे लिखा 'मैंने । कि इस पुरुष की अपने कारखाने में भरती करने पर <sup>विक्</sup>यापार सम्बन्धी संपूर्ण स्वत्वों की पूर्णतया रक्षा <sup>। चन</sup> करली है ग्रीर मैंने इसका काम सिखाने का वाक्य ाकिंग<mark>ण्यान किया है। कोई कारण नहीं जाना जाता</mark>

क्षेत्रापलेग इस विषय में क्यों विष्त डालने को वेष करते हैं। यदि आपका विरोध अब भी शेष में कर एक गया है। तो आपको अधिकार है, जो मन में यूनि की जिए, किन्तु में कदापि अपनी प्रतिज्ञा भङ्ग में कर गां। इस उत्तर के। पाकर ट्रेड यूनियन ने कर गां। इस उत्तर के। पाकर ट्रेड यूनियन ने सिं कार खाने में अपना पैर जमाया, किन्तु अभी यहत से कष्ट और दुःख झेलने शेष रह गए थे। विष्त से कष्ट और दुःख झेलने शेष रह गए थे। विष्त में अपना पैर जमाया, किन्तु अभी वहत से कष्ट और दुःख झेलने शेष रह गए थे। विष्त में अपना पैर जमाया, किन्तु अभी वहत से कष्ट और दुःख झेलने शेष रह गए थे। विष्त में अपना विष्त ने एक नली, एक कि विष्त में और एक चिमटा दे कर काम सिखाना कि विष्त में किया। इस बात के। तो के इ अस्वीकार कि कि कि से सकता कि मेरे लिये यह सर्वधा नया कि कि से लिये कि स्वास्त कि कि से लिये कि स्वास्त कि से लिये कि से से लिये कि से लि

क्योंकि थोड़े दिन पूर्व मेरी यह द्शा थी कि कठि-नता से एक वण्डल वांध सकता था। इसके ग्राति-रिक्त प्रत्येक कार्य ऐसा कठिन ग्रीर दुखदाई था कि में ही उसे भली भांति जान सकता हूं । दिन रात भट्टा यांच से दहकता ही रहता ग्रीर इससे एक गज् के ब्रन्तर पर मुभके। काम करना पड़ता था। मैं शब्दों के द्वारा कदापि नहीं बता सकता कि कैसी प्रचण्ड ग्रीर दाहक ग्रांच की लपट ग्राती थी। उस-का ज्ञान देखने ग्रीर भागने ही पर निर्भर है। कितनी वेर ऐसा संयोग हुग्रा कि काम करते करते मैं मूर्छित हे। हो गया । प्रायः ग्रधिक से ग्रधिकतीन वा चार घण्टे प्रतिदिन काम करता था, क्योंकि मुभसे अधिक समय तक काम करना ग्रसमाव था ग्रीर घर पर पहुंचकर में मुद्दें के समान पड़ रहता था। प्रायः इतने श्रम से रे।गत्रस्त भी हा दे। गया ग्रीर कभी कभी महादुखित होके यह विचारता था कि वृथा ग्रपनी जान गँवाने के पीछे पड़ा हूं। किन्तु इन शारीरक ग्रीर मानसिक कर्षों के ग्रितिरक्त ग्रीर नई विपत्ति का सामना हुगा। इस विपत्ति का किसी ग्रंग्रेज़ के सामने वर्णन करना माना ग्रपने का अति मृद् और महा पागल प्रमाणित करना है, किन्तु यदि हम हिन्दुस्तानियों के जी से पृष्टिए ता वह नि:सन्देह एक भारी विपत्ति है। जैसे पहिले दिन जब मिस्टर सी ने मुभको काम बताना ग्रारम्भ किया ते। ग्रापने मुझको दिखाया कि क्येंकर बरतन बनाए जाते हैं। ग्रापने नलो के एक सिरे से गले हुए शीशे की हिला कर दूसरे सिरे की डेढ़ इंच तक मुँह में लेकर फूंकना प्रारम्भ किया ग्रीर इसके ग्रनन्तर मुक्तसं कहा कि देखा, इसी प्रकार फूं का, अपने मुंह से नली निकाल कर सुभा-से कहा ले। फूंको, किन्तु एकाएकी इस ग्राज्ञा का पालन करना उस समय ते। माना मुक्तसे ग्रसम्भव था। हिन्दुग्रों के विचारानुसार उच्च कुल ग्रर्थात् महाराष्ट्र ब्राह्मण के लिये किसी जूदी वस्तु के। मुँह में लेना कैसी घार विपत्ति का काम था। ग्रस्त, में पत्थर सरीखा बुत हो गया मार मिस्टर

सो को ग्रोर एकटक निहारता रहा ग्रीर मेरा चित्त इस कार्य के लिये नहीं बढ़ा, तथा में हिच-किचाहट ग्रीर दुव्धा में था कि वहां शीशा ठंढा हो गया। मिस्टर सी बड़े बिगड़े कि शीशा ठंढा हा गया ग्रीर मैं मुंह ताकता ही रह गया। ग्रापने कोधित हे। कर यह कहा 'महाशय, सारण रिखए कि मुंह से फूंकना चाहिए न कि ग्रांखें से'। वह विचारे क्या जाने कि मैं किस कके पञ्जे में पड़ा था ग्रीर कैसा क्रेश मेरे चित्त के। उस समय था। मुझे ग्रपना वह समय सारण था कि जव वाल्यावस्था में मैं ग्रपने भाई बहिन की बजाई हुई बांसुरी के। भी स्वयं नहीं बजा सकता था। कहां ता हमारा बालपन से यह यभ्यास पडा हुया है कि यदि कोई प्रिय से प्रिय निकट सम्बन्धी भी एक गिलास में पानी पी ले ता भट हम उसमें पानी नहीं पी सकते, श्रीर कहां एक श्रंश्रेज की जूठी नलो मुंह में लेनी ! निदान कुछ दिनों तक ता पहिले पहल बड़ो कठिनाई उपस्थित रही, किन्तु ग्रन्त में किसी न किसी प्रकार यह भी टल गई।"

यदि मिस्टर वागेल की जगह कोई उच्च श्रेणी का ग्रंग्रेज होता ते। यह इन वातों की ग्रत्यन्त तुच्छ समभता ग्रेर तिनक भी भागा पोछा ग्रेर घृणा न करता ग्रेर न उसकी ग्रपनी धर्महानि का कुछ दुःख होता। भाग्यवश मिस्टर वागेल ने नली मुंह में लेकर ग्रपने साधी कारीगरों के सामने विना ग्रागा पिछा किए काम करना ग्रारम्भ कर दिया।

मिस्टर वागेल के चाचा परलेक सिधारे

"इस बीच में एक ग्रीर महा घार विपत्ति मुभ-पर ग्रकस्मात् ग्रा पड़ी। बम्बई में मेरे चाचा का देहान्त हो गया। ग्राप हो ग्रव मेरे पिता के स्थान पर थे ग्रीर ग्राप हो ने पालन पेषिण करके मुझे इस योग्य किया था। ग्रापही की कृपा से में इतनी शिक्षा प्राप्त कर सका ग्रीर मेरी यह ग्रान्तिरक इच्छा

थो कि मैं इस विशेष कृपा का धन्यवाद द के कारी ग्रपनी कृतज्ञता इस प्रकार उनको सेवा में भी प्रति करूं कि ग्रापने जो कुछ द्रव्य मेरे पठन पाठन के तेती शिक्षा सम्बन्ध में व्यय किया और जो जो हैं। मुझे मेरे कारण सहे, वह सब कदापि वृथा नहीं गया कार्र कारखाने का ग्राते हुए मार्ग में मिस्टर सी प्रपते भेंट हुई। मैने उनसे यह महा शोकदायक समाना जुवा कहा। मुभको ग्राशा थो कि इस शोकसम्बाद किमी सुनकर ऋवइयमेव मिस्टर सी मेरे साथ गा सा सहानुभूति प्रकाश करेंगे। किन्तु यह समाना होता सुनके मिस्टर सी का प्रथम प्रश्न मुक्तसे यह गरिस कि 'तुमको कुछ द्रव्य दे गए हैं ?' मेरे विचार काम कदापि यह वात न थी कि जो कोई इस समाच पूरा का सुनेगा वह क्या इस ग्रोर तिनक भी ध्यात उससे देगा। ग्रीर इससे विशेष यह कि ग्रापने भट गाइवनाने दी कि 'बातलें भट पट तैयार करा, ग्राज सलकर र को भेजी जायँगी'। इस ग्राज्ञा की पाकर मैंने का है वह ते। ग्रारम्भ किया, परन्तु वास्तव में मैं समय क्र<sup>चीत</sup> रहा था ग्रीर मेरा चित्त ग्रत्यन्त व्याकुल ग्रेवस्तु व्यथित था। इसके ग्रनन्तर मिस्टर सी की मा वती कत्या वहां पधारीं ग्रीर ग्रापने ग्रातेहीं का सिंह कि मुझे अत्यन्त दुःख है कि अपने चाचा को स्<sup>कारत</sup> से ग्रापका वड़ा शोक हुगा। मैंने पूछा गाफ " कैसे विदित हुआ कि मुझे अत्यन्त शेक हुआ है ।।।ए मिस सी ने कहा मेरे पिता ने मुभसे कहा महार ग्रापके वदले ग्राज तीसरे पहर में बैङ्क चलीजा विक क्यों कि ग्राप बड़े उदास थे। ग्रस्तु उनका विवि यह था कि ग्रापका ग्रापने साथ कर्लाप टाउन गहां है जायँगे क्योंकि वहां कुछ पुराना शीशा देखना है सिरा इसके ग्रनन्तर मुभको विदित हुग्रा कि मिर सी का मेरे साथ विशेष सहानुभूति है। एक विभेष में ग्रपने चाचा को मृत्यु की चर्चा कर रहा कि ग्रीर उनके। बता रहा था कि ग्रव क्या क्या कि सहन करने पड़े गे, कि मिस्टर सी ने कही कि घबराच्चो मत, जब तक मैं जीता हूं इस ह्यापार तुमके। कोई कठिनाई न पड़ेगी। अस्तु धीरे दें के कारीगरीं ग्रीर मिस्टर सी के साथ मेरे संबन्ध प्रतिदिन हुढ़ होते गए, ग्रीर ग्रन्त की मिस्टर सी उन के तेतीन सप्ताह की छुट्टी ली ग्रीर वे कारखाना कि मुझे सीप गए। छुट्टी से लाट कर ग्रापका मेरी ां ग्या कार्रवाई देखकर बड़ा सन्तेष हुमा ग्रीर मापने सी प्रविदस भाव का यां प्रकाशित किया कि मंह-माना हुवानी प्रशंसा इत्यादि करके वार्षिक फ़ीस में कुछ बाद क कमी कर दी। अब यह अबस्था है कि यदि थोड़ा । या सा काम भी नई चाल का कारखाने में तैयार माना होता है ते। सदैव मुभको अपने साथ लेजाकर यह ॥ दिखाते हैं। श्रीर यदि में श्राज उनसे कहूं कि इस जार काम के चलाने में मेरी सहायता करें ता मुक्तको माच पूरा भरोसा है कि जे। कुछ उनके बस में होगा ध्यान उससे वे नहीं हटेंगे। कारी गरीं के। ग्रपना मित्र ट गावनों का केवल यही उपाय है कि जो काम वे सन्ध कर रहे हैं वही ग्राप भी करें; जो उनका वर्ताव ने काहै वह अपना वर्ताव रक्खें; जिस चाल की बात य का बोत उन्हें भाती है वैसीही वात चीत करें; जे। ह भे वस्तु वह पहिरते हैं वैसी चाल की वस्तु स्वयं ति मा भारण करें।" अस्तु मिस्टर वागेल इस समाज ही का (सासाइटी) में भली भांति मिल गए ग्रीर इसी ती स्वारण वह ग्राज कारख़ाने में सर्विप्रिय हा रहे हैं। ग्राफ "मब ता यह नियम हा गया है कि जहां में ग्राहे गर्लाने में ग्राया कि चारा ग्रोर से 'ग्राइए हिहा विहासय ग्राइए' की ध्वनि गूंज उठती है। ग्रीर जिल्ला कारीगर अपने भरसक इस बात के उद्योग विवाम रहता है कि मुक्तको किसी प्रकार का कप्ट न हो। हिं में काम पर ग्राया, एक भट कुरसी ले गाता है, ता है सिरा नली उठा देता है और मैं अपना काम ग्रारम विस्किता हैं। यदि किसी समय काम में कोई भूल क विषयवा चुक हा जाती है ग्रीर किसीकी दृष्टि पड़ हा काती है, ता वह भट कृद कर ग्राता है ग्रीरमुभको या करता है कि किस चाल से उसे करना चाहिए। त होता है, पार्मिको कुछ दुःख सहना पड़ता है। मैं शुद्धान्तः-भी करण से इस बात की स्वीकार करता हूं कि इस

समय न तो इन लेगों ने इस काम के सम्बन्ध में कोई भेद मुक्तसे छिपा रक्खा है ग्रीर न ऐसी इच्छा इन लेगों की है। प्रायः पालिटिक्स, फ़िलासोफ़ी, किवता पर विवाद ग्रीर वातचीत हुगा करती है, किन्तु यह बात यहां दूसरे प्रकार से हुगा करती हैं। ग्रीर मुक्तको विदित हुगा कि कई वेर ये लेग ग्रड़ बड़क्न बका करते हैं, परन्तु सम्पूर्ण विषयें। पर भली भांति विवाद कर सकते हैं।

"यह बात अवदय है कि इनसे ऐसी आशा नहीं हो सकती कि पार्लियामेण्ट के महामन्त्री के सहश प्रत्येक विषय के सम्बन्ध में उसके प्रिंसिपिल पर विवाद कर सकें, तामी में कह सकता हूं कि प्रायः ऐसा होता है कि ऐसी गम्भीरता और पवित्रता-मय विचार, उदारप्रकृति और नीतिपरायणता उन लेगों को बातों में भलक जाती है कि जी पार्लियामेण्ट के बड़े बड़े मेम्बरें। में भी नहीं देख पड़ती।"

यह मिस्टर वागेल की सिर विती रामकहानी
है। हमारे देशवासी इसे ध्यान से पढ़ें ग्रीर देखें कि
उनकी क्या ग्रवस्था है। हा ! क्या वह दिन ग्रावेगा
कि जब हमारे देशवासियों की ग्रांखें खुलेंगी ग्रीर
वे ग्रपना हित ग्रनहित पहिचान सकेंगे।

# राजरा जेश्वरी महाराणी विक्टोरिया

दिहास के प्रेमियों से यह बात छिपो नहीं है कि इज्ज लैण्ड की सबस्था का परिवर्तन नार्मन लेगों के उस देश में साकर बसने पर हुआ। बादशाह बिलियम ने इस देश की जीत कर यहां सपना राज्य जमाया। महाराणी विकटो-रिया उसी बिलियम के वंश में हुई। ईश्वर की कुछ बिचित्र लोला है कि संसार में कहीं तो वंशों का पूर्ण नाश हो जाता है ग्रीर कहीं एक ही वंश सहस्रों वर्ष तक राज्य करता चला जाता है। इङ्गलैण्ड के राज्यसिंहासन पर सज तक

भागः संख्य

तीन स्त्रियों ने राज्य किया। पहिली महाराणी एिळज्बेथ, दूसरी महाराणी ऐन ग्रीर तीसरी हमारी राजराजेश्वरी महाराणी विक्टोरिया। जिस समय महाराणी विक्टोरिया राज्यसिंहा-सनासीन हुई उस समय साधारण प्रजा का प्रेम राजा की ग्रोर से कम हो चला था।

महाराणी ने उस प्रेम की पुनः वृद्धि की ग्रीर उससे ग्रपने राज्य की स्थिरता की नेव डाली। यही नहीं, वरन् महाराखी ने ग्रपने सरल स्वभाव, निष्कपट प्रेम ग्रीर प्रजा के हितकर विचारों से वह कर दिखाया जिसे विचार ग्रीर देख ग्रव तक लेग ग्रचिमत होते हैं। एक समय किसी राज्य-विदृषक ने कहा था कि पुरुषों से ते। स्त्रियों का ही राज्य विशेष हितकर है, क्योंकि पुरुषों के समय में स्त्रियों की ग्रधिक प्राधान्यता है। जाती है, पर स्त्रियों के राज्यकाल में पुरुषों ही की प्राधान्यता रहती है ग्रीर यही होना भी उचित है। महाराखी ने इस कथन की पूरा कर दिखाया ग्रीर पूरा भी ऐसी रीति से किया कि जिसका कदाचित् विद-षक मंहाशय ने स्वप्न भी न देखा होगा। निज राज्य के बुद्धिमान लेगों की सम्मति से चलना उनका प्रधान नियम था। पर इस नियम के वशीभूत हाकर काम करना बुद्धिमानी से किसी प्रकार न्यून नहीं है। स्त्रों की देह पाने पर भी महाराखों ने अपना राज्यकाज उस उत्तमता, उस वुद्धिमत्ता ग्रीर नीति-कुरालता से चलाया कि जिसकी प्रशंसा ग्राज दिन यारप के बड़े बड़े मुकुटधारीगण मुक्तकण्ठ से कर रहे हैं। कभी ग्राश्चर्य दिखाकर, कभी प्रश्न के ग्रावरण में निज सम्मति देकर ग्रीर कभी केवल मान धारण करके महाराणी अपने मंत्रियों की शिक्षा देती ग्रीर उनसे उचित रीति से कार्य लेती थीं। यदि हम महाराणी के राजत्वकाल की घट-नाम्रों पर ध्यान करते हैं तो माश्चर्य से मुग्ध रह जाते हैं। विद्या में, विज्ञान में, कला में, कै। शल में, राज्यवृद्धि में, शिक्षा प्रचार में, दीन दुखियों की सुध में-- निदान प्रत्येक बात में हम इस राज्य की

समता नहीं पाते । यह किसी बड़े प्रवल पुष्पकाराय फल था कि महाराणी के समय में इतना कुछ हो। गया। परन्तु ग्रव वह शरीर वर्तमान नहीं है किन जिसकी हम इतनी प्रशंसा कर रहे हैं, जिसके ग्रहेंव का मुक्तकण्ट से गा रहे हैं ग्रीर जिसके गुनगान के १८२ चरित्र वर्णन में ग्रपनेका धन्य मानते हैं। कि बाह करे सुनीति का प्रचार रह कर राज्य की सिल्में २४ वनी रहे ग्रीर महाराखी के ग्रनुपम ग्रादर्शपर गिक् कर अगले राजागण अमाघ यश के भागी है विता

### जन्म ऋर वंशपरम्परा

इङ्गलैण्ड के राज्यसिहासन पर सन् १७६० शामी में तीसरा जार्ज बिराजा। इसकी चार सन्ति हा (१) चौथा जार्ज, (२) चौथा विलियम, (३) ज्य माफ़ केण्ट मार (४) मरनेष्ट मागस्टस, किङ्ग मा ह्यानोवर । चैाथे जार्ज ने सन् १८२० ई० तक राष्ट्रा किया। ऋन्तिम दिनों में तो वह पागल सा है। गुन्हें था, इसिलये इसकी जीवित अवस्था ही में उस हर्य ज्येष्ठ पुत्र सब राजकाज करता था। पिता के प्रक्रे लेकिबास होने पर वह गद्दी पर बैठा ग्रीर १०वर <sub>भविष</sub> राज्य करता रहा। इसका सन् १७९६ में एक की रह हुई, पर वह १८१७ में मर गई। स्रतएव जार्ज हुरदः मृत्यु पर उसका दूसरा भाई चैाथा विलियम गिल पर वैठा। विलियम के कोई सन्तित नहीं हैं विस तीसरा भाई केण्ट था। इनका विवाह कीवर्ग है, इ राजकुमारी विक्टोरिया मेरियालु इसा से ईसमय था। ये लोग ग्रपनी हीन ग्रार्थिक ग्रवस्था के <sup>काहुए</sup> व फ़ान्कोनिया में रहते थे। पर जब राजकुमारी लिहिले गर्भवती हुई तो केण्ट उन्हें इङ्गलैण्ड में ले भाह कि जिसमें जे। सन्तति उत्पन्न हो। वह इङ्गलैण्डही मिविष हो। निदान ता० २४ मई, सन् १८१९ ई०, मसं केन्सिंगटन राजभवन में एक पुत्री का जन्म हुम्किक इस समय तक तीसरा जार्ज जीता था ग्रीर उतिपन चार पुत्र वर्तमान थे; किसीका इस बात का विक् भी न हुआ कि इस कन्या के जन्म से के ई घटना हुई, अथवा आगे चल कर वह इङ्गेल में मु ति हा

३) ड्य

प्रमासिहासन पर विराजेगी। नामकरण के समय कुछ है। अगड़ा पड़ा। पिता की इच्छा थी कि पुत्री हैं कि नाम पछीज़वेथ हो। रूस के ज़ार चाहते थे कि कि मुलेक जेंडिना नाम पड़े। प्रिन्स रीजेन्ट, जो सन् कि मुलेक जेंडिना नाम पड़े। प्रिन्स रीजेन्ट, जो सन् कि मुलेक जेंडिना नाम पड़े। प्रिन्स रीजेन्ट, जो सन् कि महित थे कि इसका नाम कार्जिना हो। निदान मन्त स्था महित थे कि इसका नाम जार्जिना हो। निदान मन्त स्था महित से मलेक ज़ेंडिना पर मिक्टोरिया के पर मिक्टोरिया के मिन स्था मया। विक्टोरिया के जिन्म के एक वर्ष पोछे वे बीमार पड़े मीर चैथि होर्ज के गद्दो पर वैठने के ५ दिन पहिले परलेक अध्वामी हो गए।

#### बाल अवस्था

क्ष्र<sup>मा</sup> महाराणी विक्टोरिया की माता का विवाह <sup>क रा</sup>ष्टिप ड्यूक ग्राफ़ केण्ट के साथ हुग्रा ग्रीर यद्यपि हो ग<sub>उन्हें इङ्गुलैण्ड में रहना पड़ा, पर वास्तव में उनका</sub> ते उस हिन्य जर्मन था ग्रीर उनकी इच्छा सदा जर्मनी में ा के पहने को थी। इस पुत्री के हो जाने पर ग्रीर उसकी <sup>० वर्ष</sup> भविष्यत उन्नति पर विचार करके भी उन्हें इङ्गलैण्ड <sup>रक् क</sup> रहना नहीं भाता था। पर वे बुद्धिमान ग्रीर जार्ज रूरदर्शी स्त्रीरत थीं, अतएव अपनी इच्छा के प्रति-यम गिल उन्होंने इङ्गलैण्ड में ही रहना निश्चय किया। हीं इस्विस ग्राफ़ केण्ट के भ्राता प्रिंस लिग्नोपोल्ड विशेष, जो सदा इनकी सहायता करते ग्रीर समय से इसमय पर अपनी उचित सम्मति से बहुत से बिगड़े के काहिए कामें। को भी सम्हाल लेते थे। इनका विवाह रीलि हिले चाथे जार्ज की कन्या से हुग्रा था, परन्तु जब है भार सन् १८१७ ई० में मर गई तो इनकी सब उण्डही भविष्यत ग्राशायों का मूल नष्ट हो गया। इस पर ईंग् में संसार से उदासीन हो विरक्तभाव धारण कर म हुम्भिकंकर्तव्यविमूद की भांति निरुद्देश देशाटन में ार उसीपना कालक्ष प करने लगे। जिस समय महाराणी का धीकटोरिया का जन्म हुग्रा, उन दिनों ये स्काटलैण्ड ई बिमिथे पर इङ्गलैण्ड न ग्राप । पर ड्यू क ग्राफ केण्ट किं में मृत्यू का समाचार सुना ते। शीघ्र ही वहां चले

ग्राए ग्रीर ग्रपनी भांजी की रक्षा शिक्षा में दत्तचित्त हा अपना समय विताने लगे। ये लाग कई मास पर्यन्त भिन्न भिन्न स्थानों की यात्रा किया करते। जब १८२० ग्रीर १८२१ में ड्यृक ग्राफ़ क्लारेन्स के दोनों पुत्र मर गए ग्रीर यह स्पष्ट दिखाई देने लगा कि प्रिसेस विक्टोरिया ही ग्रागे चल कर राज-सिंहासन पर विराजेंगी, ता उनकी माता का यह भय ग्रीर ग्राहाड्डा होने लगी कि जार्ज इस बात का कहीं ग्राग्रह न करे कि राजकुमारी की शिक्षा उसके ग्राधीन ग्रीर उस प्रकार से जैसा कि वह चाहे होनी चाहिए। डचेस की सदा से जार्ज के चालचलन पर पूर्ण घणा थी ग्रीर वह कदापि नहीं चाहती थी कि उसकी कन्या उससे ग्रहग करके ऐसे हाथों में सौंपी जाय कि जिनसे भलाई होने की कोई ग्राशा न थी। यही कारण था जा वह प्रायः भ्रमण किया करतीं। विक्टोरिया के मामा का यह विचार था कि जहां तक ग्रार जितने दिनां तक समाव हा, उन्हें यह बात न बताई जाय कि वह एक समय राजसिंहासन पर विराज सकती हैं, क्योंकि इससे उनमें ग्रभिमान उत्पन्न हे। सकता है ग्रीर तब उनकी उपयुक्त शिक्षा ग्रसमाव हा जायगी। ग्रतएव १२ वर्ष की ग्रवस्था तक यह बात हिए। रक्खी गई। महाराणी होने के पूर्व तक राजकुमारी सदा ग्रपनी मां के साथ रहतों ग्रीर जब तक उनकी माता ग्रथवा मिस लेहजन (जिन्हें इनकी शिक्षा का भार सौंपा गया था) उपस्थित न होतीं, वे किसी मित्र, नै।कर ग्रथवा ग्रन्य किसी पुरुष से कुछ बात न कर पाती थीं। जहां जहां वह जातीं मिस लेहजन साथ रहतीं, ये पुत्री से भी बढ़ कर राजकुमारी का मानतीं ग्रीर ग्रहनिशि उन्होंके हित की चिन्तना करतीं, यहां तक कि राजकुमारी की ६ महीने की ग्रवस्था से लेकर जब तक वह महाराणी न हुई; मिस लेहजन ने उनका साथ न छोड़ा ग्रीर कभी एक दिन तक की भी छुट्टी न मनाई। पहिले पहल राजकुमारी केा जर्मन भाषा सिखाई गुई, पर जब वे ९ वर्ष की हुई ता लैटिन, ग्रंग्रेज़ी, इतिहास, चित्र तथा गानिबद्या ग्रादि को शिक्षा दी जाने लगी, जिन सभों में उन्होंने मन लगाया ग्रीर ग्रत्यन्त तीव-बुद्धि होने के कारण थोड़ेही दिनों में सबका मनन कर लिया।

जब चैाथा विलियम गद्दी पर बैठा ते। उसने राजकुमारी के। ग्रपना उत्तराधिकारी बनाया। ग्रब यह उचित समका गया कि राजकुमारी के। यह बता दिया जाय कि भविष्यत में उन्हें क्या क्या करना होगा। एक दिन मिस छेहजन ने राजकुमारी जिस इतिहास की पुस्तक की पढ़ती थीं उसमें एक वंशवृक्ष लिखं कर रखं दिया। जब राजकुमारी ने पुस्तक खोली तो उस कागृज की देखकर कहा "मैंने इसे पहिले नहीं देखा था।" मिस लेहजन ने कहा "यह उचित नहीं समभा गया था कि तुम इसे देखा"। महाराणी ने इसपर कहा "राजसिंहा-सन मेरे लिये इतना निकट है। बहुत से बालक यह जान कर शेखो करेंगे, पर वे इसकी कठिनता का अनुमान नहीं कर सकते। हां, चमक दमक बहुत है, पर कठिनता कितनी अधिक है। अब में समभी कि आपने मुझे लैटिन पढ़ने के लिये इतना जार क्यां दिया था ग्रीर मैंने उसे भली भांति सीख भो लिया है। मैं सदा भली रहूंगी।" मिस लेहजन ने कहा "पर तुम्हारी चाची ग्रडेलेड ग्रभी युवती हैं, उन्हें यदि सन्तित हुई ता पहिले वह गदी पर बैठेगी।" राजकुमारी ने उत्तर दिया "हां, यदि यह हुआ ते। मुझे दुःख न हे।गा,क्योंकि वह मुझे सबसे अधिक चाहती हैं"।

निदान इस प्रकार से लाड़ प्यार के दिन शिक्षा में बीत चले। एक दिन की बात है कि राजकुमारी, जब कि उनकी अवस्था बहुत ही छाटी थी, देखा देखो अपनी छाटी गाडी पर घास लाद कर एक स्थान से दूसरे स्थान पर लेजाने लगीं। सङ्ग में मिस लेहजन भी थीं। इस खेल में महाराखी बहुत थक गई, यहां तक कि अन्त में एक गाड़ी की पूरा पूरा ळाद भी न सकीं। इसिलये उन्होंने मिस लेहजन से माज्ञा माँगी कि उसे वहीं छोड़ दें। इसपर वह बहुत बिगड़ीं ग्रीर बेालीं कि यह तुम्हें पिर्हिलीए। साच लेना था कि तुम कितना परिश्रम कर सकेला वर इस काम के। तुम अधूरा नहीं छोड़ सकती क्राउसने कर राजकुमारी का वह गाड़ी भरनी पड़ी। सारा उठाई यह कि इस प्रकार की शिक्षा वचपन हो पर इङ्क्षेण्ड की भावी महाराणी की दी जाने लगी कि में

चै।थे विलियम की यह बहुत इच्छा थी। नींद राजकुमारी उनके साथ प्रतिवर्ष कुछ मासा और करे। पर डचेज आफ़ केण्ट की यह बात कि ग्रवस्था में स्वीकार न थी। यह बात यहां तक व कि इसे छेकर कई बेर खुलाखुली दे। चार बाते भी गई। संसार में छोगों के। गण करने के लिये में ही ग्रवसर मिल जाते हैं। भाति भांति की ग चारें। ग्रोर फैलने लगीं। पर महाराखी की मा बड़ी बुद्धिमती थीं। उन्होंने साचा कि इङ्गलैए का रईसों ग्रीर जमीदारों की स्वयं देख लेना चा कि उनकी भावी महाराणी कैसी हैं। इस उहे से राजकुमारी विक्टोरिया 🖟 साथ उन्होंने इड्रहैं के प्रसिद्ध प्रसिद्ध रईसों ग्रीर जिमीदारों के घूमना प्रारम्म किया। सब जगह यथोचित सन चाहि हुआ ग्रीर लेगों ने देख लिया कि बजाह ग सर्वथा मिथ्या हैं, तथा राजकुमारी विक्रोति पहार उन सव गुणें से पूर्णतया सम्पन्न हैं जो कि हिंसी लैण्ड की भावी महाराखी में होने चाहिए। राह्म कुमारी ने भी ग्रपनी भावी प्रजा की देख कर पारिदर्शिता प्राप्त कर ली कि जो ग्रागे चली स उनकी बड़ी सहायक हुई। कया

#### राज्याभिषेक

प्रजा

के ग्र जून सन् १८३७ में महाराणी के चाचा जेर स लेकिवासी हुए। ग्रन्त समय राजकुमारी विक् रिया मिलने न ग्रा सकीं। ग्रस्तु मृत्यु के ग्री रखने घण्टा पांछे डाक्टर हावली, ग्राचिवशप केण्या बरी ग्रीर मारकिस कानिंगहम केनसिंगटन राहित भवन की ग्रोर चले। प्रातःकाल होते होते वे ग्री, पहुंच गए। बहुत कुछ खटखटाने पर ब्रा<sup>र हु</sup>

महिल्लार एक काठरी में ये तीनां महाशय वैडा दिए किल्ला थे। देर के पीछे एक मजदूरनी चाई ग्रीर विक्रुसने कहा कि राजकुमारी अभी सा रही है स्रीर सार्किकाई नहीं जा सकतीं। डाक्टर हावली के। इस ही गर दुःख हुमा ग्रीर कुछ कुछ हो कर उन्होंने कहा लगो कि में राजकाज से यहां ग्राया हूं। इसके ग्रागे थी नांद काई चीज़ नहीं है। निदान वे जगाई गई तास मेर प्रपती माता के लाथ भट्ट उस के। उरी में त कि चला बाई । कुछ मिनट पोछे वैरे।नेस लेहजन भी तक क्षेवहां पहुंच गईं। जिस समय ऋर्चिवशपने महाराज बात मित्यु का समाचार कहकर राजकुमारी से लये प्रसिंहासन पर विराजने की प्रार्थना की, उस समय को महाराखी के नेत्री से अश्रुधारा बह निकली ग्रीर की मा एक शब्द भी मुंह से न निकल सका। इस समय लैए का चित्र बहुधा देखने में गाता है, जिससे माना चा बह घटना ग्राँखाँ के सामने उपस्थित हा ग्रांती है। चित्त के ठीक होते ही महाराखी ने एक शेक काशक पत्र मृत महाराज की पत्नी अपनी चाची को लिखा। किसी नोच प्रकृति के पार्ववर्ती ने कहा कि पते पर "भूतपूर्व महाराखी" लिखना चाहिए। इसपर महाराखो ने उत्तर दिया कि कि मुझे यह उचित नहीं है कि मैं ही सबके पहिले हिंदि पहाराणी के। उनके दुःखं का स्मरण दिलाऊं। कि हैं सो वुद्धिमानी से महाराणों ने समस्त जीवन प्रमुक्तिता से राज्य किया। उसी दिन ग्यारह बजे कर मिन्त्रियों की सभा का ग्रधिवेशन हुग्रा ग्रीर सभी वर्ती सशपथ श्रीमती की ग्रपनी महाराखी स्वीकार किया। उसी मास की २१ तारीख़ के। साधारण भजा में महाराणों के राजसिंहासन पर विराजने के यानन्द में बड़ा उत्सव मनाया गया। सेण्ट जेरस से लेकर केनसिंगटन राजभवन तक ग्रादिमग्रों विक् भी भीड़ इतनी ग्रिधक थी कि कठिनता से पैर खने की स्थान मिलता था। इस भीड़ के बीच में खुली गाड़ी में बैठ कर जिस समय महाराखी त्रा अला गाड़ा म वठ कर जिल तर १९ वर्ष की ने की जिल १९ वर्ष की विश्वी, जाना पड़ा ग्रीर चारी ग्रीर से प्रजा मारे

मानन्द के वह ध्वनि मचाने लगी कि बाकाश पाताल एक हो गया, उस समय महाराखी ग्रपने के। न सम्हाल सर्कां, नेत्रों में जल भर ग्राया ग्रीर चे कांपने लगीं। हा, राज्य पाकर भी महाराणी की चपने कर्तव्य के। चपार ग्रीर कठिन जानकर साच हुमा। परन्तु जिस काम के। उन्होंने ग्रपने हाथ में लिया उसे यावत्जीवन बड़ी बुद्धिमानी ग्रीर दूरदर्शिता से किया। राज्याभिषेक का उत्सव बड़ी धूमधाम के साथ २८ जून सत् १८३८ ई० का मनाया गया। इसमें ७०००० रुपया व्यय हुमा। जिन होगें। ने इस उत्सव का देखा था वे उसकी चमक दमक ग्रीर सुन्दरता से ग्राश्चर्यित हो थिकत नेत्रों से सपने मानिसिक भावों का तुम करते थे। ऐसे अवसर पर यह नियम है कि देश भर के जितने रईस हैं सब ग्राकर महाराखी का मुक्ट छ उनका हाथ चुमें। इसी नियम का वहां भी वर्ताव हुगा। जितने रईस एकत्रित हुए थे उन सभी में वृद्धतम लाई रालथे। दे। ग्रन्य रईसें के सहारे से वे सम्हल के सिंहासन के निकट तक गए, पर वहां पहुंच कर उनका पैर कुछ चूक गया ग्रीर वे लडखड़ाते हुए सब सीढ़ियों के नीचे "राल" करते हुए ग्रापड़े ग्रीर ग्रपने नाम की उन्होंने सार्थक कर दिखाया। महाराखी के हृद्य में इस घटना का देखकर बड़ी दया है। माई। जब दूसरी बेर लार्ड रील पुनः वहां तक पहुंचने लगे ता महाराणी ने ग्रागे बढ़ कर उनसे भेंट की ग्रीर उनका उचित सत्कार कर ग्रयने उदार करुणार्ट्र हृदय का पूर्ण परिचय दिया। इस बात का देख ग्रीर सुन इङ्ग लैण्ड की प्रजामात्र के ग्रानन्द की सीमा न रही। वास्तव में बड़े बड़े लागें। के छाटे से छाटे काम भी बड़े से बड़ा फल उत्पन्न करते हैं। निदान बड़े ग्रानन्द मङ्गल से यह उत्सव मनाया गया।

#### विवाह

राज्याभिषेक का उत्सव होने के पूर्व से हो महाराखों के विवाह की चर्चा देश भर में फैल रही थी। कोई साचता था कि रामन कैथि टिक से विवाह होगा। कोई कुछ और ही साचता, यहां तक कि बास्तविक वृत्तान्त के न मिलने से देशभर में भांति भांति की गर्पे उड़ने लगीं। कोई काई गुप्त रोति से विवाह हो जाने ही का स्वप्न देखने लगे। इस गड़बड़ के साथ ही साथ कुछ मतवाले मंग्रेज़ी रईस भी इस दुराशा से उन्मत्त हो गए थे कि वेही महाराखी के पाणित्रहण में सफीलभूत हैं।गे ग्रीर यह उन्मत्तता किसी किसीके पक्ष में यहां तक बढ़ो कि वे या ता नौकरी देकर देश से बाहर निकाल दिए गए, ग्रथवा पूलिस तैनात की गई कि महाराणी की रक्षा रक्खे। पर महाराणी को माता ग्रीर उनके चचा ने कत्या की वाल्यावस्थाही में उस-के लिये उपयुक्त वर चुन रक्ला था। यह सेक्लो-कावर्ग के प्रिन्स ग्रलवर्ट थे। इन्हें भी वाह्यावस्था ही से इस भावी सम्बन्ध की सूचना दे दी गई थी। सन् १८३६ ई० में ये अपने पिता तथा भाई के साथ इङ्गलैण्ड ग्राए। उनकी सुन्दरता, शान्त स्वभाव ग्रीर हँसमुख चेहरे का देख कर महाराणी का मन माहित हा गया ग्रीर उन्होंने ७ जून का ग्रपने मामा का एक पत्र में यह लिखा "मेरे प्रिय मामा। यब मुझे ग्रापसे केवल यही प्रार्थना करनी है कि ग्राप ग्रव उसके स्वास्य की पूरी सुधि रक्खें गे ग्रीर उसे यपनी याखों के साम्हने रक्खें गे जो मेरे हृदय की इतना प्यारा है। मुझे विश्वास है कि इस विपय के सम्बन्ध में, जो मेरे लिये ग्रत्यन्त ग्रावइयक है, सब प्रच्छा हागा"। यह सम्बाद मंत्रीवर्ग का दिया गया ग्रीर धीरे धीरे सब प्रकार की गर्यों शान्त है। गईं ग्रीर देश में विवाह की चर्चा होने लगी।

इन्हीं दिनें। में दे। एक ऐसी घटनाएं राज-प्रासाद में हुई जिनसे लेगों में बहुत कुछ हल चल मचगई। ऐसे अवसर पर प्रधान मंत्री लार्ड मेल-बोर्न ने यह उचित समभा कि विवाह शीघ्र हे। जाना चाहिए। इसलिये अक्तूबर सन् १८३९ में प्रिन्स अलबर्ट पुनः इङ्गलैण्ड आए। इस समय उनके चेहरे से बालकपन के चिन्ह सब लुप्त हे। गए थे श्रीर उनके स्थान पर यावन की सुन्दरता ग्रीर मनेहरता की छवि छा रही थी। यद्यपि ग्रंग्रजी साधार वह प्रणालो यही है कि पहिले पुरुष स्त्री से विक्रालान का प्रस्ताव करता है, परन्तु बड़े राजधराने। मैंके सिद्ध विशोष कर ऐसे अवसरों पर जब कि स्त्री स्वयं का की को महाराखी हो, यह नियम पलट दिया जाता है ते हैं अतएव कई दिनों तक महाराणी ने मारे लजा के राण संकोच के इस बात का टाला। अन्त एक हिसे प्र द्रपहर के समय अपने प्यारे प्रिन्स अलवर हिस अपने कमरे में बुलवाया। भिन्न भिन्न विष्यां विष्यां विष्यां बात चीत होती रही। अन्त महाराणी ने नीनीमाव ग्रांखें करके मीठे स्वर से पूछा "क्या यह समाग्रीर कि मेरे लिये तुम अपना देश छोड़ सके।?" प्रिजीव ने उठ महाराणी के। अपने गले लगाया ग्रीर सपक सर्वदा के लिये अपना देश छोड़ महाराणों के सके वि रहने को प्रतिज्ञा की । निदान इस प्रकार सव वा पोने के निश्चय हो जाने पर पार्त्यामेण्ट में विवाह कार चर्चा उठाई गई ग्रीर महाराणी ने विवाह के प्रस कर को वहां स्वयं उपस्थित किया। समस्त देश सन् सानन्द इसे स्वीकार किया ग्रीर राजनीति सम्ब सिन्धपत्रादि के लिख जाने ग्रीर सब प्रारिम्धर बातों के निश्चय हो जाने पर १० फरवरी, सन् १८४ उसे को बड़े समाराह के सांथ विवाह हा गया गै दम्पति है। किक रीति से स्नेहपादा में बँध कर ए प्रकार के गाईस्थ्य सुखें का ग्रानन्द लेने ले प्रजा के। भी शान्ति हुई कि अब महाराणी का प्रथम उनकी रक्षा करेगा ग्रीर उनके हित में सदात के र रहेगा ।

या ग्री

नेहात विक लड़के ने महाराणी पर गेली चलाई। भाग्य से नाधार बह गेलि किसीका न लगी ग्रोर ग्राक्सफ़ोर्ड उसी विकाशान पर पकड़ा गया। पर न्यायालय में वह पागल में सिद्ध किया गया मार छोड़ दिया गया। इसपर व्यं के कई दिनों तक जब कभी महाराणी बाहर निकलतीं नाता ता सैकड़ेां स्त्री ग्रीर पुरुष गाड़ी घाड़ेां पर महा-जा गाणी के साथ जाते ग्रीर स्थान स्थान पर जय ध्वनि एक सि प्रजा अपने हार्दिक आनन्द की प्रगट करती। उबरे इस घटना के होते ही प्रिन्स ग्रलबर्ट रिजेण्ट पयों नियत किए गए, जिससे उनके मन के जा दुखदाई ते नी भाव थे वे दूर है। गए। सन् १८४२ में फ्रांसिस समा बार वीन नाम के दे। पुरुषों ने पुनः महाराणी के " प्रिजीवन पर आघात करना चाहा। सन् १८५० में गार स पुरुष ने पुनः आक्रमण किया। यह सात वर्ष के स के लिये देश से निकाल दिया गया। सन् १८६९ में व वा बोकोनेट के। भी इस अपराध में १८ मास का वाह कारागारवास मिला। महाराखी ने इसपर कृपा के प्रस कर उसे अपने व्यय से आस्टे लिया भेज दिया। हेश सन् १८८२ ई० में महाराखी पर ऋन्तिम ग्राक्रमख सम्ब किया गया। पर भ्रन्य है उस सर्वशक्तिमान जगदी-<sub>गरिमि</sub>थर के। कि जिसकी रक्षा वह किया चाहता है न् १८३ उसे सब भांति से बचा सकता है।

सन्तति

त लें सब मिलाकर महाराणी की ९ सन्तान हुए। वा प्रथम एक कन्या उत्पन्न हुई, जिनका विवाह जर्मनी हात के राजराजेश्वर से हुआ ग्रीर जो ग्राधुनिक राजराजेश्वर की माता हैं। दूसरी सन्तित प्रिंस ग्राफ़
वेल्स हुए, जो इस समय राजराजेश्वर सातवें
राज पड़वर्ड के नाम से राजिसहासन पर विराजते हैं।
ति कि कि जन्म ९ नवस्वर सन् १८४१ की हुगा। तीसरी
ति कि कि कि कि कि मा प्रति ग्रील सन् १८४३ की उत्पन्न
रूप। रिहें। इनका नाम प्रिन्सेस ग्रालिस हुगा ग्रीर विवाह
जून शिंड डाक ग्राफ़ हेस से हुगा। महाराणी की
ति विवाह की से इस कन्या का परलेकिवास
ना है। गया था। चै।थी सन्तित एक पुत्र डाक ग्राफ़

एडिनबरा ६ ग्रगस्त सन् १८४४ के। उत्पन्न हुए। ये भी परलेकिंगामी हे। चुके हैं। पांचवीं ग्रेर क्रठवीं सन्तित देानां कन्याएं हुई । पहिली का नाम प्रिन्सेस हेलेना ग्रीर जन्म २५ मई सन् १८४६ की, श्रीर दूसरी का नाम प्रिन्सेस ऌइसा श्रीर जन्म १८ मार्च सन् १८४८ के। हुगा। महाराखी की जितनी सन्तित हुई सबका विवाह सन्दन्ध कहीं न कहीं के राजघरानें से ही हुग्रा। पर प्रिन्सेस लुइसा का विवाह डर्क ग्राफ़ ग्रारगाइल से, जो इङ्गलैण्ड के बड़े रईसों में हैं, हुगा। इस सम्बन्ध का कारण केवल यही है कि महाराखी तथा उनके पति की इच्छा सदा यही रही कि पुत्र तथा कन्या का विवाह ऐसे स्थान पर ग्रीर ऐसे स्त्री तथा पुरुष के साथ हा जिनमें परस्पर प्रीति हा ग्रीर जिसमें दे।ने। सुखपूर्वक ग्रपना जीवन विता सके । यारप में यद्यपि सामाजिक नियम यह है कि स्त्री पुरुष, पति पत्नी के। ग्रपनी इच्छा के ग्रनुकूल चुन लेते हैं ग्रीर उनके माता विता इसमें किसी प्रकार का विरोध नहीं करते, पर राजघरानें में प्रायः इस सामाजिक नियम का पालन राजनैतिक कारणों से नहीं हो सकता। इस अवस्था के रहने पर भी महाराणी का उद्योग सदा यही रहता था कि पुत्र ग्रीर पुत्री सम्बन्ध करके सुखी रहें। वास्तव में माता पिता का यह धर्म होना चाहिए कि ग्रपनी सन्तित के सुख पर ध्यान रक्खें। हमारे भारतवर्ष में ता ग्राजकल प्रायः विवाह ऐसी छोटी ग्रवसा में कर दिया जाता है कि विचारे लड़कीं लड़कियां का यह ज्ञान ही नहीं रहता कि उस कौत्हलपूर्ण घटना से वे किस प्रकार ग्रनजाने ग्रपने समस्त जीवन के दुःख सुख का निपटेरा कर रहे हैं। उन्हें ता वह एक खेल सा जान पड़ता है। पर हा ! इस खेल ही से देश का देश अधागित की चला जा रहा है। इस बाल ग्रथवा ग्राग्रहपूर्ण विवाह का परिणाम यह होता है कि या ता लड़के लड़की कुचरित्र निकलते हैं, ग्रथवा ईर्षा द्वेष गाँदि से घर का नाश होता है ग्रीर सन्तित इतनी बलहीन उत्पन्न होतो है कि यदि इसी रोति का प्रचार देश में रहा ते। काल पाकर भारतवासियों की वंश ही न रह जायगी। पूर्व काल में इसी भारतवर्ष में पिता के रहते पुत्र का मरना ग्रसम्भव था, ग्रथवा किसी महाघार पाप का प्रतिफल समभा जाता था। पर माज इसी भारतवर्ष में सैकड़ों क्या सहसों ठड़के लडकियां याता गर्भ ही में मर जाते हैं, या उत्पन्न हा बालक मातो पिता पर माह का जाल फैला इस लेक के। छोड़ परलेक के। चल बसते हैं। न जाने भारत के भाग में क्या बदा है। ग्रस्तु, सातवीं मार माठवीं सन्तित महाराणी को दे। पुत्र हुए। इनका जन्म १ मई सन् १८५० ग्रीर ७ ग्रप्रैल सन् १८५३ की हुआ । प्रिन्स लिखोपीव्ड महाराणी की जोवित ग्रवस्था हो में सुरधाम सिधारे थे। नै।वीं तथा ग्रन्तिम सन्तिति प्रिन्सेस विएटिस १४ यप्रैल सन् १८५७ का हुई । निदान सब मिलः कर महाराणी की ५ कन्याएं ग्रैरि ४ पुत्र हुए, जिनमें इस समय ४ कन्याएं ग्रीर २ पुत्र वर्त्तमान हैं।

## राज्य की कुछ मुख्य घटनाएं

इधर गार्हस्थ्य सुख समृद्धि के साथ राज्य में भी मनेक विचित्र घटनाएं हुई। पहिले मनाज पर भी चुड़ी लगती थी जिससे गरीब लागों की महँगा यन माल लेकर खाना कठिन होता था। महाराखी के राजत्वकाल में यह चुड़ी उठा दी गई। रेल ग्रीर तार कां, जिनसे ग्रन्तर ग्रीर समय का माना एक प्रकार से मूलही नष्ट है। गया, महाराणी के राजत्वकाल में पूर्ण उन्नति हुई। सन् १८४८ में ग्रायरलैण्ड में महाघोर ग्रकाल पड़ा। लाखां मनुष्य भूखां मर गए। उस समय के मंत्री-गणां ने वड़ी ग्रसावधानी से काम किया, जिसका परिणाम यह हुमा कि मायरलैण्ड में मनेक उपद्रव हुए मार लाग शस्त्र ले मरने मारने पर तैयार हा बैठे। बड़ी कठिनता से यह उपद्रव शान्त किया गया। महाराणी के पति कला कै।शल तथा विद्या-सम्बन्धी विषयों से विशेष ग्रनुराग रखते थे ग्रीर ऐसे उद्योगें में ग्रमसर रहकर देश का उपकार्यालय करते थे। सन् १८५१ ई० में इन्होंने एक विशेषार भारी प्रदर्शिना लण्डन में की। पहिले इस उवा भर व का बड़ा विरोध किया गया, पर प्रदर्शिनी हो जी ग्रापन पर इङ्गलैंग्ड के व्यापार का बहुत वृद्धि हुई भे विता लेगों की ग्रांखें खुलीं कि ऐसे उद्योगों से देश हैं पह कितना लाभ पहुंच सकता है। महाराणों की ग्रे राजत्वकाल में छाटी लड़ाइयों के मितिरिक में म वड़ों वड़ी लड़ाइयां हुईं, जिनमें ग्रंग्रेज़ों के। गार् स्वयं लड़ना पड़ा, अथवा यारप के किसी न कि राज्य का साथ देना पड़ा। इन लड़ाइयों में क्रामित युद्ध, भारतवर्षीय विद्रोह, ग्रास्ट्रो-प्रशियन युद्धवर फ्रांका-जर्मन युद्ध ग्रीर ग्राफ़िका का युद्ध प्रति हैं। इन घटना आं में यद्यपि अंग्रेज अन्त में विज्ञातिन हुए, पर इन्हें प्रत्येक में बड़ा कष्ट उठाना में की व करोड़ें रुपए व्यय कत्ने पड़े। इन युद्धों विशी वृत्तान्त देने से व्यर्थ लेख बढ़ जायगा, पर वाह राजव में ये विषय ते। ऐसे हैं कि स्वतंत्र लेख में झक्छ वर्णन किया जाय।

इन्हों दुर्घटनाग्रों के बीच में सन् १८६१ पूजा महाराणी की माता का परलेकबास हुगा ग्रे <sub>पलव</sub> उसके गाठ महीने पीछे उनके पति प्रिन्स पर्वा क भी इस ग्रसार संसार का छ। इ सुरधाम प्रारिष्ट इस देवी दुर्घटना से महाराणी के। जो दुःख 📢 📜 वह अकथनीय है। रोष जीवन भर फिर महारातहीं को वह सुख ग्रेश शान्ति न प्राप्त हुई। महार्गिक मीर महाराणियों के साथ मत्यन्त र्घानष्ट मित्रमीको म का बर्ताच के अल पति या पत्नो कर सकती तिका दूसरे लेग केवल प्रतिष्ठा ग्रीर सन्मानपूर्वक वर्गका कर सकते हैं। इत बातों के रहते भी महार्षित् के राजकाज में उनके पति परम सहायक रित म थे ग्रीर देश के हित तथा उसकी उन्न<sup>ति हिता</sup> उन्हें ग्रहनिशि चिन्तन बना रहता था। मी इतिहास लेखकों का अनुमान है कि यदि महार्भिः के पति जीवित रहते ते। जो अनेक दुर्घना पंत्री माना में हुई वे कदापि न होतीं। जो कुछ हो, पि कर् न कि

उपसाप्त्र वर्ष सुशोल, विद्वान, रसज्ञ, नीतिनिपुण कि को ति द्यावान सहायक फिर महाराणो की जन्म-उद्या में हैं दूसरा न मिला। इसके लिये उन्होंने हैं। जो अपने शेष जीवनकाल की शोक अवस्था ही में हुई के विताया। जिन्स अलवर्ट की मृत्यु के पीछे महारणो देश के एक प्रकार से एकान्तवास ही की रुचि प्रगट जो और साधारण उन्सवों में प्रजा में गाने जाने रिक के से अपनेकी बहुतकाल तक बचाए रक्खा।

## जुबिली

कांभिक दुःख ग्रीर शोक का निवारण करनेवाला <sup>ान पुर</sup>केवल एक समय ही है। इसीका मृदु प्रभाव ऐसा पिता है कि जिससे ऐसे दुःख भी भूल जाते हैं विजातिनसे एक समय ते। मनुष्य के जीव पर ग्रा बीतने ना में को ब्राह्मका रहती है। इसी प्राकृतिक नियम के उद्यों वर्शाभृत हाकर महाराणी ने समय पाकर ग्रीर <sup>वाह</sup>राजकाज में दत्तचित्त रहकर ग्रपने दुःख की कुछ में इत<sub>तुक</sub> भुलाया। २० जून सन् १८८७ में महाराणो है। राजिसिंहासन पर वैठे ५० वर्ष पूरे हे। गए। १८६१ प्रजा ने जुविली का महोत्सव मनाना चाहा। प्रिन्स <sup>द्वा गै</sup>ग्रलवर्ट की मृत्यु ग्रीर जुविली के उत्सव में २७ वर्ष प्राप्ता ग्रन्तर पड़ा। इस २७ वर्ष में ग्रनेक घटनाएं प्रार्द जिन सबका वृत्तानत इतिहासकारों ने लिखा ख हुगी। यहां पर उनके वर्णन करने की ग्रावश्यकता हारा हैं। केवल इतना ही कह देना उचित होगा महाणिक कितने ही विवाद लड़ाइयों ग्रीर दुर्घटनाग्रों मित्रमी महाराणी ने स्वयं ग्रपने प्रभाव ग्रीर प्रताप से कर्ती दीका। ज्यां ज्यां समय बीतता चला, महाराणी क वर्गका एकान्तभाव दूर हे।ता चला। इस प्रकार हारा सन् १८८७ में जुबिली का उत्सव वड़ी धूमधाम क रित मचाया गया। हमलागां में से अनेकां ने इसके वितान्त पढ़े हैं। भारतवर्ष के ग्रनेक राजे महाराजे इस उत्सव में इङ्गलिण्ड पधारे थे। इस उत्सव हिर्गि १० वर्ष पोछे पुनः हीरक जुबिलो का उत्सव नार्य मानाया गया ग्रीर यह विचार था कि प्रति दस ा, भिवर्ष यह उत्सव मनाया जाय करे। पर ईश्वर की

इच्छा के ग्रागे मनुष्य की इच्छा नहीं फलीभूत हो सकती।

#### ऋन्त

महाराणों के अन्तिम वर्ष अनेक दुःखपूरित घटनाग्रों से पूरित रहे। सीमा युद्ध, सुदान युद्ध ग्रीर दक्षिण ग्रक्तिका के युद्ध से जे। दुःख महाराखो के हृदय के। हुम्रा वह सब लागे। पर विद्ति है। यन्त समय तक महाराखों की यह ग्रान्तरिक इच्छा थी कि किसो प्रकार बुग्ररयुद्ध समाप्त होकर शान्ति फैले । इन राजनैतिक घटनायों के साथ महाराणों की अपने पुत्र ग्रीर पैत्रों के असामित्रक परलेकवास से जो दुःख ग्रीर शोक सहन करने पड़ा, उनके लिखने की ग्रावश्यकता नहीं है। पर इन सव बातों के रहने पर भी महाराणी ने अपने कर्तव्य पालन में किसी प्रकार की ढील नहीं की, यहां तक कि मृत्य के दिन तक उनके पास कई वण्डल कागज हस्ताक्षर करने के लिये पड़े थे। इस मादर्शपूर्ण मार श्राघनीय तथा च राजामों के लिये मनुकरणीय चरित्र की महाराखी को पाकर इङ्गलैण्ड ने जा उन्नति की उसको वावत् चन्द्रदिवाकर इतिहास साक्षी देता रहेगा। महाराणी के स्वभाव की सरलता ग्रीर उत्तमता का वर्णन जहां तक किया जाय थाडा है।

यह बात सब लेगों को बिद्त है कि महाराणी
प्रायः ग्रपने प्रासाद के चारों ग्रोर रहनेवाले दीन
दुखियों की सेवा सुश्रुषा स्वयं किया करती थीं।
प्रातःकाल वे प्रायः निकलतीं ग्रीर झापड़ों में घूम
कर दीन दुखियों की सुध ले ग्रावश्यक वस्तुगों
से उनकी सहायता करतीं ग्रीर यह कहीं प्रगट न
करतीं कि वे इङ्गलैण्ड की महाराणी हैं। कई ग्रवसरों पर महाराणी की स्वयं उस समय तक रहना
पड़ा जब तक उस मृतप्रायः स्त्रो या पुरुष की ग्रातमा
इस ग्रनित्य शरीर की छोड़ सुरधाम की न सिधार
जाय। साराश यह कि महाराणी ग्रपनी प्रजात सदा
ग्रित स्नेह रखतीं ग्रीर उनके दुःख सुख में ग्रपनी
वास्तविक सहानुभृति प्रगट करतीं। महाराणी सा

सज्जन, सरल ग्रीर मृदु स्वभाव राजगणां में से बिरले हो किसीके भाग्य में होगा। भारतप्रजा पर भी महाराणी का कितना स्नेह था यह यहां के लोग भली भांति जानते हैं। भारतवर्ष क्या संसार के इतिहास में महाराणी का चरित्र ग्रपना प्रभाव डालता रहेगा। ईश्वर की सृष्टि में अनेक राजे महाराजे हुए, हाते हैं ग्रीर होंगे; पर वास्तव में सराज्य उन्होंका कहा जा सकता है कि जिनसे प्रजा प्रसन्न रहकर उन्नति के शिखर पर नित्य चढ़ती जाय। भारत की प्रजा परम भक्त है। उसका सन्तोष दूर से अपने राजा का नाम सुन कर ग्रीर उसकी प्रतिमूर्ति देखकर नहीं होता । उसकी इच्छा ग्रपने राजा के। स्वयं ग्रपने नेत्रों से देखने ग्रीर ग्रपने हाथों से पूजन की रहती है। महाराखी ने कई बेर भारतवर्ष ग्राने का विचार किया, पर कई कारणां से यह इच्छा उनकी पूरी न हे।सकी। यस्त यव यन्त में हमारी सिचदानन्द परब्रह्म पर-मेश्वर से यह प्रार्थना है कि महाराखी की ग्रात्मा की शान्ति दे ग्रीर उनके वंशजों के। सुबुद्धि कि उनके कमाए यश की दिनों दिन वृद्धि हो।

य्याप्रभन्दावीय को

# प्रेम क। फुआरा

द्भ सेनी बी का वयक्रम प्रायः बीस वर्ष का है। **ु** गया परन्तु विचारी का व्याह ग्रव तक नहीं हुग्रा था। उसकी सब सखी सहेलियां उस समय ग्रपने ग्रपने पतियां के साथ ग्रानन्द से गाई-स्थ्य धर्म्म निवाह रही थीं, परन्तु विचारी हुसेनी के भाग्य में यह सुख विधाता लिखना ही भूल गए थे। वह कभी कभी रात्रि के समय पड़ी पड़ी साचा करती कि इसका क्या कारण है कि कोई पुरुष मुभसे निकाह तक करने का ग्रग्रसर नहीं हाता। क्या में किसी बात में गांध की ग्रीर वेटिग्रों से कम हूं ? रुर्फ में दे। एक वार ऐसी चिन्ता उसके मना-कारा में स्फ्रित है। जाती थी। पर विचारी क्या करे, विधाता ने उसके विषय में एक ग्रीर वड़ा

भारी भ्रम कर डाला था। बीर पुरुषों के कि की सारी सामग्रियां उठाकर भूल से उन्हें हो है। सांचे में ढाल दिया था। शरीर उसका दीर्घाक्ती गठीला, सब ग्रङ्ग प्रत्यङ्ग वीर जनों के समान भाता है थे। देखने से जान पर महार था कि कोई महावली, स्त्री के वस्त्र पहिराक्त सामने खड़ा है। तिसपर सीतला देवी ने उत्त दे मुखमण्डल में अपनी अपूर्व छटा अङ्कित कर गय। थी, ग्रीर उसके चञ्चल नेत्र ऐसे थे कि एक स्वता दूसरे की ग्रोर परस्पर निहारा करते थे। विवाहासी कांक्षी काई पुरुष चाहे इस रूपराशि से सन्भा न हो, परन्तु हुसेनी प्रायः कहा करती "मैं कि उ पुरुष से भी नहीं डरती"। कारण इसका यह है सि सचमुच दे। चार गांवां के बीच में काई भी के युवक नहीं था जा दीड़ने, क्दने, बड़े बड़े हा हा चीरने, वृक्षों पर चढ़ने, और भारी से भारी के एक के उठा ले जाने में उसका साथ दे सकता है। व व

भाग मंख्या

यद्यपि उसका वाह्य दारीर सुखा साखा गास म मात्र जान पड़ता था, तै।भी भीतर से वह पूर्णतर है। नीरस न थी। स्वर उसका मधु के समान मणी। चाहे न रहा हा, परन्तु उसमें ग्रपने ढड़ की पाही निराली मृदुता अवश्य थो। देखने से वह ग्षवः भोली भाली जान पड़ती थी ग्रीर ग्रन्तः करण हीन ग्र जनाचित के।मलता से रहितन था। हां, वारमहिन चेष्टा करने पर भी उसका पिता जब उसके उपरे वि कोई वर नहीं ठहरा सका, तो उसका मन प्राता जाति को स्वार्थपरता ग्रीर ग्रहद्यता पर विचार हिरह उनसे पूरा पूरा विरक्त है। गया था, यहां तक मा क यदि कभी केर्दि पुरुष उससे विनय के साथ वानिष्यां, लाप करने की चेष्टा करता भी ता वह ग्राग वर्षि दे हो जाती। कल उसे छू तक नहीं गया था, मती जिस करण की वह बड़ी सोधी ग्रीर सर्ची थीं, साधारणतः सब लाग उसे चाहते थे। उसके हा के में सन्तोष का भण्डार था, परन्तु जब एक एक सब किसानों की कन्याएं ससुराल चली गई कभी कभी उसका भी मन अधीर होने लगा। के कि इसी समय उसका पिता समीप के किसी हाट है की हो गाड़ी ऊंख वेचने गया था। वहां उसकी विकास कि तुम्हारे किए कुछ न होगा। ग्राज न पर्माहारी स्त्री जीवित रहती तो हुसेनी की गोद में दे। हिराक लाल खेलते रहते। उसे कल ही तुम मेरे यहां ने उस्तु देना। में देख्ंगी यदि यहां उसको सगाई है। कि प्या फिर क्या था, मुख्य बात छिपा कर उसके कि स्तुता ने लड़की से कहा कि हुसेनी वेटी, तुम्हारी विगासी ने तुम्हें बुलाया है; से। तुम ग्राज ही वहां ते समुद्रा।

में कि उसकी इस नवीन मासी का घर प्रायः ८।१० ग्हहैं सिपर था। परन्तु उस देश के बीहड़ पथें। में मी एक ग्रकेली वालिका के लिये ऐसी यात्रा कुछ ड़े ला<sub>हज</sub>न थी। हुसेनी की तो यह ग्रपने जीवन भर ारी के एक ग्रद्भुत घटना सी जान पड़ने लगी। ग्रीर हि। व वह अपने पिता के काने टटूपर सवार हा खा गीस भर की दूरी पर एक गांव में पहुंची ते। अपने पूर्णता है।ट जाने की इच्छा उसके मन में प्रवल होने न मुगी। परन्तु उसकी दे। सहेलियां इसी गांव में की पाही थीं। जब उनसे उसकी भेट हुई ते। वे उसे वह ग्रविवड़ी प्रसन्न हुई ग्रीर कहने लगीं कि सखी, तेरे रण होन यच्छे याए जान पड़ते हैं। देखियो। यब त् वारमहिबड़े सुख भागेगी। ग्रस्तु, भाग्य में उसके चाहे उपगेषि लिखा है। चाहे दु:ख,उसका मन उदासही होता पन प्राता था ग्रीर कोई चुपके से उसके मन में माना चार हिरहा था कि दिन बुरे ग्राने वाले हैं। पर विचारी तक मा करे, उसकी सिखयां ग्रीर दूसरी ग्रामवासिनी व वार्षियां, जे। समभती थीं कि भाली हुसेनी नए नए ग वर्षिय देखकर भाचक सी हा गई है, ग्रीर शिशुकाल , ग्रन जिस गांव में इतने दिन काटे थे, उसीकी ममता ति, वेसिके मन को डांवाडेाल कर रही है, उसे ढाढ़स के हा लगों; ग्रीर किसी किसी बड़ी बूढ़ी ने कहा एक सिद्दू मियां कुछ बेसमभ थोड़े हैं जो उन्होंने गई निविचारे अपनी बेटी के। घर से इतनी दूर भेजा ासमें अवश्य कुछ भेद है; ग्रीर हुसेनी बी, तू ITI

देखियो, तेरे दिन यव यच्छे याए। निदान सब लेगों के इस भांति कहने सुनने से उसने घर लैंटिने का विचार छोड़ दिया ग्रीर ग्रपने उच्चैस्नवातनय पर फिर ग्रारोहण कर वह ग्रपने गन्तव्य पथ पर चली।

विचारी सीधी सादी ता थी ही। ऋपने नित्य नैमित्तिक से मधिक उसकी माज तक कभी कुछ करने का प्रयाजन नहीं पड़ा था। परन्तु ग्रपने घर से निकलने के पूर्व से ग्रारम्भ कर सखिग्रों के गांव तक उसे सब लेगों ने नाना प्रकार के इतने उपदेश दिए थे, ग्रीर विचारी के दुर्वल मस्तिष्क में इतनो वक्ततात्रों की धारा भर दी थी, कि उसकी समभ में कुछ ठीक ठीक नहीं ग्राता था कि ग्राज यह है क्या ! निदान ऐसे ही साचते साचते उसे किसी बात की भी पूरी पूरी सुध बुध न रही ग्रीर कक घबराई सी ग्रांखें फाड कर वह इधर उधर देखने लगी। परन्तु एक स्थान पर जब मार्ग की दे। शाखाएं है। गईं, उसने टहू की रास खींची ग्रीर ठिठक कर वह ग्रपने चारा ग्रोर देखने ग्रीर उचित मार्ग के। सारण करने लगी। मनुष्य क्या, कोई पखेरू तक वहां नहीं देख पडता था कि वह उससे राह पृक्ष ले, कि उसके पिता ने उसे वाई ग्रोर मुड़ने की कहा था कि दाहनी। निदान ग्रनुचित मार्ग ही पर उसने घोड़ा चला दिया ग्रीर ग्रपने ग्राप कहने लगी कि यही उचित मार्ग है। इसिछिये वह घाड़े का जल्दी जल्दी चलाने लगी। परन्तु थोड़ी दूर ग्रागे बढ़ कर शङ्कायों पर शङ्काएं उसे सताने लगीं। कभी रुक जाती, कभी टट्टू के शरीर पर कस कर चाबुक जमा देती, ग्रीर कभी निरास होकर फिर ठहर जाती। परन्तु यह ग्रब उसे स्पष्ट जान पडा कि उसके मित्रवर्गी ने जिस मार्ग पर उसे चलने कहा था, वह उसे छोड़ कहीं ग्रीर ही जा रही है।

ग्रस्तु मनुष्य कैसा ही साधारण क्यों न हो, मार्ग भूल जाना उसे मच्छा नहीं लगतान परन्तु जब किसी लेख की नायिका पर ऐसी विपत्ति गा पड़ती है ते। उसे साधारण दृष्टि से नहीं देखना

हा

तेरे

चाहिए। क्योंकि नियम यह है कि इस भूल के कार ग ऐसे अवसर पर निश्चय प्रकृति भी राद्रहर धारण कर लेती है। पहिले से ग्राकाश चाहे कितना ही निर्मल क्यों न रहा है।, ज्योंही नायिका का मन विकल हुग्रा, कि प्रकृति भी तुरन्त उससे वैर कर बैठती है। मेघ सिर पर दै। इते फिरते हैं, दामिनी दमकने लगती है ग्रीर प्रभञ्जन भी मनमानी ग्रांधी बहाने लगता है। पुनः बादल फट मूसल धार वरसाने लगते हैं। बार बार की ऐसी दुर्घटनाओं से हमें तो यों ज्ञान हाता है कि सुन्दरी युवित ग्रों को इस भांति घर से अकेली निकलना ही उचित नहीं है। प्रति पद्क्षेप में भूल भुलेंयां में उनके पड़ जाने का डर बना रहता है ग्रीर एक बार तिनक भी भूल हुई कि लै। किक समाज भी उस भटकी स्त्री को सहायता देने से मुख माड़ लेता है।

हमारे इस लेख की नायिका श्रीमती हुसेनी की भी दशा इस ऋ खण्डनीय नियम से निराली क्यों होने लगी थी। परन्तु पूर्णतया भीग जाने के पहिले ही ग्रीर ग्रीर नायिकाग्रों के समान उसे भी एक ट्टी गढ़ी में आश्रय मिला, जिसे देखतेही उसने उसकी ग्रोर घाड़े का मुंह में। ड्रा । दूर से देखा कि एक पुराने खँड़हर की चोटी पर से धुं ग्रा उठ रहा है। डरती डरती वह उसकी ग्रोर वढ़ी। परन्तु खँड्हर के भीतर घुसने के पहिले एक टूटी खिडकी के भीतर भांक कर उसने इस वात का पूरा पूरा दिश्चय कर लिया कि यहां का एकान्तवासी जीव पुरुष है अथवा स्त्री। पाठकों की सारख होगा कि पुरुष नामधारी जीवोंसे हुसेनो का स्वाभाविक घणा थी। परन्तु वहां केवल एक बुढ़िया रहती थी। उसे देख हुसेनी के जी में जी ग्राया ग्रीर वह निधड्क भीतर घुस गई। बुढ़िया का सारा शरीर जराजर्जिरित हो गया था, परन्तु उसकी वाक-शक्ति में अब तक पूर्ण तेज विद्यमान था। उसकी वक्तता तेन कामा का पता लगता था, न सेमी-कालन यो फुलस्टाप का। जब हुसेनी के ग्रागमन का पूरा समाचार उसे मिल गया ते। उसने ग्रोष्ट

रूप दे। कपाट खेाल दिए श्रीर श्रन्गं वेत्र

वृद्धा ने हुसेनी के। समका दिया कि ग्रा स्थान में तूराह भूल गई थी। फिर उसने ग्रा जीवनी की स्थूल स्थम सब घटनाओं का उसे। सुनाया। कदाचित् पाठक की उसके सुने ग्रिमलापा हो, परन्तु उस कथा की ग्रावनि करना यहां हमें निष्प्रयोजन जान पड़ता वस, इतना ही सुन कर ग्राप धीरज घीए उसने हुसेनी का बड़ा सत्कार किया ग्रीर प्रकार के सुख की सामग्री भी उसके पास म समय उपस्थित थी। वहां पर सूखी लक्षित्रं ढेर लगा था, चट हुसेनी के वस्त्र सुवाने शीत निवार्ख करने के लिये उसने ग्राग सक मेरो दी। फिर दे टिकड़ रोटी के सेक कर अ सामने घरे, जिसे हारी थकी हुसेनी तुरता में कु कर गई ग्रीर भर पेट जल पान कर पथ के मगर क्रे शों का भूल गई। उमर

पानी अब तक बरस रहा था, इस कारण करते ग्राश्रय में ग्राकर हुसेनी बड़ी प्रसन्न हुई सम बुढ़िया कें। धन्यवाद देने लगी ग्रीर उस दिन ग्रीर जाना ग्रसम्भव जान वुढ़िया की उसके हिंगी कार्य में सहायता देने लगी। बुढ़िया भी अस्ति ह उदारता का परिचय पाकर वड़ी सुखी हुई। विव वड़ी रात तक वैठी वैठी उसे अपनी मनम्याहि कहानियां सुनाती रही। उस समय यदि पिट उन दोनो के। देखते ते। ग्रापके। यह शार्विः ्ता कि ये लेग बहुत काल के पुराने विश्व नहीं हैं।

"ग्रहा!"—बुढ़िया वाली, क्योंकि वह त यब तक अनगंल वालही रही थी-'अहा त ग्रच्छी लड़की है। मैं तुझे ग्रपने ग्रन्तः करहे चाहती हूं। त् मेरे मन में बस गई है। ग्रीर कोई मेरे मन में गड़ जाता है ता, हुं:-उसके मैं कुछ न कुछ करही डालती हूं"।

व बेलि

के ब्रह्म

ने ग्रप

उसे

सुनने ।

वृत्तिः

ता है

र के

हसेनी ने कहा "तुमने मुभापर वड़ी कृपा की है ग्रीर मैं इसे कभी न भूलूंगी। ग्रगली ईद में तुम्हें हमारे घर ग्राना होगा। क्यों ग्राग्रोगी न ?"

बुढ़िया ने कहा ''त् मुझे अपने घर ले जाकर ग्रवश्य सुखी होगी। हां, हां, उसके लिये ग्रभी बहुत दिन हैं। पर अब एक बात ते। मुझे बता, तेरे मन में कोई अरमान है ? बेधड़क मुभासे कह दे, ग्रह्णाः ने चाहा ते। मैं उसका उपाय निश्चय करूं-गी। बता, तेरे दिल में किस बात की चाह है ?"

वरिष हुसेनी ने उत्तर दिया "मुझे टिकियापुर की राह मार ह बता दो, कि मैं फिर न भूलजाऊ'"। परन्तु इसे सुन पास उ कर बृद्धा खिलखिला कर हंस पड़ी, यहां तक कि उसे हँसते हँसते खांसी ग्रागई ग्रीर नेत्रों से घारा वाने है वह चली। जब कुछ शान्त हुई ती बाली "बेटी, ा सुर मेरी हँसी से बुरा न मानना। पर तू है बड़ी र उ गल्हड़। मैं राह बाट की बात तुभसे नहीं पूछती। रुन्त । में कुछ ग्रीर ही वात पूछ रही हूं। ग्ररी, तूने ग्रपने अगले दिनों की बात भी कुछ साची है ? तेरी <mark>उमर में ते। सब किसीका वड़े चड़े ग्ररमान हुग्रा</mark> ारण करते हैं। हां,-मुसकराई ! येः ! अब मेरी बात के। हुई समभ गई! ग्रव बता वह क्या है"।

यव ता दे।ने। योर से वहुत खींचाखींची होने सके हिमी, जिसका फल थोड़ी देर पीछे यह हुमा त्रस्ति हुसेनी ने अपने जन्म, निवासस्थान, श्रीर अपने हुई। विवाह के लिये चेष्टा में पिता की निष्फलता मनम् मादि सव वृत्तान्त वृद्धा के कूट प्रश्नों के ग्रामे यदि पेट से घोरे घीरे निकाल दिए। चतुरा वृद्धा ने शा रानै: रानै: उससे यह भी स्वीकार करा लिया कि ति वर्षाप पुरुषजाति की ग्रहृद्यता से वह षहुत गृणा करती है, ताभी यदि कोई सचा पुरुष उसे हता मिल जायता वह निश्चय उसके हाथ मात्मसमर्पण

"पर, किसीका नाम भी ता बता। तेरा जी ग्रीर किसी की ग्रोर झकता है ? जा कोई ऐसा सर्वे मुभसे वेधड़क कह डाल, कोई डर की बात क्षें है, में ग्रीर किसीसे तेरा भेद न खेलूंगी।

बस, उस कमवखत का नाम मुभक्ते कह दे, देख, सव काम ठीक हा जायगा।"

हुसेनी ने उत्तर दिया कि किसी विशेषपात्र में मेरी रुचि नहीं है। "जो चाहे मेरे पास ग्रावे। ग्रपना दिल खाल कर मुभसे कहदे, में ग्रीर कुछ नहीं चाहती। कोई ग्रावे, चाहे एक हा चाहे एक साथ दस हैं।"।

बुढ़िया वाली कि 'बहुत से ही ता तू घवरा जायगी। तेरी उमर में, मुझे याद है, मैंने-पर अब उन बातों से क्या फायदा है ! चा, चल देखें बादल का रङ्ग ढङ्ग कैसा है। ग्ररे ! फिर पानी वरसने चाहता है "।

बुढ़िया ने एक हाथ में एक क्वड़ी उठा ली ग्रीर दूसरे हाथ से अपनी देह का भार हुसेनी की बांह पर डाल वह उस प्राचीन खंडहर के चारों ग्रोर टहलने लगी, ग्रीर प्रत्येक स्थान की ग्रपनी सङ्गिनी के। ऐसी ग्रच्छी भांति समभा कर बताने लगी कि कोई ग्रीर मनुष्य यदि इस स्थान के भूगाल में परीक्षा देने चाहता ग्रीर बुद्धिया उसकी माष्टर होती ते। वह वड़ी उत्तमता से पास ही जाता: परन्तु हमारी हुसेनी वी की समभ में बुढ़िया के व्याख्यान का एक ग्रक्षर भी न ग्राया। वह इसका भेद नहीं सनभा सको कि इतने बड़े बड़े कमरों, लम्बे लम्बे दालानों ग्रीर ऐसे भारी महल में किस प्रकार के मनुष्य रहते हेंगि। भीतों की गहरी माटाई की देख देख उसके यन्तः करण में याश्चर्य, भय, ग्रीर भक्ति का संचार होने लगा। इस कारण, जब जल बरसने के हेतु वे दोनें। फिर बुढ़िया की काठरी में घुस पड़े ते। हुसेनों के मन की यवस्था कक निराली हो गई ग्रीर वह वड़ी एकात्रता से उस जीर्ण महल के पूर्वकालीन मधिवासियों के विषयें। में, जिनका वर्णन बुढ़िया के मुख से उसने सुना था, विचार करने लगी। नहाव फ़्रीज ग्रलीखां के बागियों में मिल जाने के कारण, विद्रोह के समय, किस भांति इस महल में गाग लगाई गई थी. ग्रीर नवाब साहब किस भांति सपरिवार भागकर दक्षिण

संख

उंह

कैस

जा

UT

ग्ररे

मेरे

सा

ग्रश्व

ग्रोट

हसेन

करः

इन्हें

जायं

प्रावे

समा

तक है

वता :

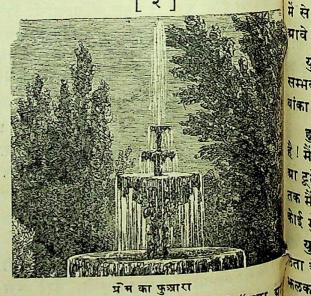
AL II

निकलगए थे, फिर एक दिन ग्रकसात् सहिवजादः नवाब बरकत ग्रली ख़ां, जिनका उसने शिशुकाल में लालन पालन किया था, किस भांति उसके सामने ग्रा खड़े हुए, इत्यादि सब कथाएं हुसेनी ने बुढ़िया से सुनी। साहिबजादः साहिब को प्रशंसा बुढ़िया एक मुख से नहीं कर सकती थी। उन्हें ने फिर खंड़हर की भूमि ग्रीर ग्रास पास की कुछ जिमीदारी माल लेली है ग्रीर निश्चय कुछ दिनों में यहां वे फिर नए सिर से निवासखल निम्माण कर ग्रा रहेंगे। हैदरावाद में वे एक उच-पद पर सुशोभित हैं, ग्रीर ऐसे स्वरूपवान हैं कि उन्हें साक्षात् पर कटा हुग्रा परीज़ादः कहें ते। थे।ड़ा है। शाकीन भोउनसे बढ़कर कोई दूसरा न होगा, ग्रीर बुढ़िया को ते। बरकत ग्रली खां के पितामह तक से परिचय था, शै।कोन इनके घर भर में सब हो थे। इन सब कथाओं का हुसेनी पहिले ता बड़े ग्राश्चर्य से सुनती रही, फिर वड़ी एकाग्र हो गई, ग्रीर ग्रन्त में कथा के ग्रारम्भ से रोप तक सब समाचार गड़बड होकर, ग्राकाश में भासमान चञ्चल मेघखण्डों के समान, उसके ज्ञानशून्य ग्रंधेरे मस्तिष्क में कभी धीरे धीरे ग्रीर कभी बड़े वेग से घुड़दौड़ करने लगे।

वुंद्रिया जैसी कथा सुना रही थी, विचारी भाली भाली किसान बाला की वह सब ग्रन्ठी जान पड़ती थी, ग्रीर सब वातें भली भांति उसकी समभ में नहीं ग्राती थीं। एक ता पूर्वरात्रि की उत्कण्ठा से उसके नेत्रों ने पलक नहीं मूंदे थे, तिसपर पथ के दारुण क्लेश, बुढ़िया की ग्रंनगैल वकवक ग्रीर नीरस सूखे भाजन ने भी, सम्भव है, कि उस समय उसकी वुद्धिवृत्ति के, उसीके समान, उचित मार्ग से भटका दिया होगा। श्रीर यद्यपि ग्राज कल की कई नई नई छपी हुई राम।येणां के समान वुद्धियां ने सातें। कांडें। की कथा सुनाकर एक ग्रष्ट्रभ कांड का लगा लगा दिया, वह विचारी हारी मांदी धारबार तन्द्रा से पीड़ित होने लगी, ग्रीर केवल पर कटे हुए साहिबजादः, बड़े बड़े महल,

ग्रीर ऐश्वर्थ की सामग्रियां उसके सम्मुख उहती हुई बादलें के समान एक दूसरे के पोछे माविभेत ग्रीर ग्रन्तर्हित होने लगीं। बीच वीच में वह "हाँ" "हां," "फिर क्या हुआ," इत्यादि वाक्यों हे वुहिया का सम्भाषन करती ग्रीर कभी कभी ग्रा शारीर के। हिलाकर निद्रा के ग्रावेग की दूर हराने की चेष्टा करती। निदान जव वुद्या ने प्रेमहे फूबारे की कथा छेड़ दी ता थोड़ी देर के लि वह सचेत है। कर फिर सुनने लगी।

वृद्धिया ने कहा कल सवेरे तुझे भी इस प्रणा से तीन घूंट पानी पिला टूंगी। कोई डर की वात नहीं है ग्रीर ग्रहाः ने चाहा ते। देाही तीन कि में तेरी मनाकामना पूरी है। जायगी। कल सभे कि इस पानी का पीना मत भूलियो, ग्रीर जी व तुरन्त कुछ काम न कर जाय ते। कुछ चिला ह वात नहीं है, क्योंकि मुझे याद है कि एक बार रे छोकड़ियों ने अौर तव बुढ़िया ने एक और सं भारी चोर छोर रहित कहानी छेड़ दी, जिसा फल यह हुम्रा कि हुसेनी बड़ी रात गए, म्राक्ष मय घटनाओं से अपने गस्तिष्क की भर कर,प चारपाई पर पड़ कर साई।



प्रेम का फुआरा हुसेनी ग्राप ही ग्राप कहने लगी "ग्रहा, का सवेरा कैसा भला मालूम पड़ता है ब्रीर डती

भृत

हां,"

前前

अपने

इटाने

म के

लिंग

हंडी हंडी हवा चल रही है। ग्रीर इस फ्रिग्रारे से कैसा साफ पानी निकल रहा है! पर बुढ़िया कल जी कह रही थी, उसपर मुझे शिश्वास नहीं होता, पर हां, पानी के पीने में कुछ डर की वात नहीं है। बरे, ये ता बड़ा ही ठंढा ग्रीर वैसा ही मीठा है। मेरे शरीर में ता इसके पीते ही माना एक नया वल सा ग्रागया।

ग्रकसात् उस ठौर पर एक ग्रोर से कई ग्रश्वारोही घोड़े लपकाते हुए ग्रा निकले। हुसेनी हुणां ग्रोट में छिपने की चेष्टा ग्रवश्य करने लगी, पर वे वा होग इतनी शीघ्रता से ग्रा पहुंचे कि उससे कुछ न विचार ही में थी सभें कि किसी ग्रोर चली जांऊं, कि एक रूपवान युवक, ा व सुन्दर वस्त्र ग्राभूषण पहिरे, कामदेव सा मनेाहर ा है वेप बनाए, घोड़े की पोठ पर से कूद पड़ा, ग्रीर ार है हुसेनी की ग्रोर क्ष्मामर टकटकी बांध, उसे देख <sup>र वह</sup> कर उसके सम्मुख ग्राया ग्रेार बड़ी नम्रता से नमस्-<sup>जसर</sup> कार कर कहने छगा कि "ग्राप घ**बड़ाइ**ए मत।"

िश्वग हुसेनी ने क्षिडक कर कहा, "रक्खो, माने। र्ग्हें देख कर में **डर गई! है। म्रा** हें जे। मुझे खा जायंगे ! मैं ता इस लिये उहर गई थी कि तुमलागों में से कोई घोड़ा फँदाता हुग्रा मुभपर चटान ग्रावे"।

युवा ने उत्तर दिया, "सुन्दरि! क्या यह भी समाव है कि कोई जीव तुम्हारा एक बाल तक गंका करने का उद्यम कर सके ?"

हु—"ग्रजी, इसकी न कहा। क्या कुछ ठिकाना है। मैंने तो समभा था कि तुम्हारे घेड़े मुभी पर भा हुटेंगे ! पर हां, सची बात ता यां है कि ग्राज तक मैंने कभी किसीका कुछ नहीं बिगाड़ा; फिर <sup>कीई</sup> मुभको क्यों सतावेगा ?"

यु-"कभी नहीं, कभी नहीं। तुम्हारी सर-ता ग्रीर भलमनसाहत तुम्हारे चन्द्रमुख पर ग्राप कित रही है। दया कर मुझे यह बतादा कि यहां र मकेली खड़ी खड़ी तुम क्या रहीं थीं।"

हु—"मैं कहीं पर क्या करूं या न करूं, मेरी समभ में यह नहीं बाती कि किसी दूसरे के। उससे क्या ? पर हां, टिकियापुर की सड़क मुझे बता दे।, या अपने नौकरों में से किसीस कह दे। कि सड़क तक मुझे पहुंचादे, ता मैं तुम्हारा गुण मानूंगी। पर, खबरदार, एक बात तुम्हें जताए देती हूं। ग्रपना मुंह संभालकर वाला। चिकनी चुपड़ी वहुत सी वाहियात हमारे सामने मत बका।"

यु—"ग्राश्चर्य ! ग्राश्चर्य ! ग्रापका खुसामद नहीं भाती !'-ग्रीर वह युवा पुरुष एकाक्षी सुन्दरी के रूप बीर गुणें पर इतना मेरिहत हो गया कि उसने सब ग्रागा पोका छोड़ तुरन्त ग्रवना शरीर, ग्रपनी सारी धन सम्पदा हुसेनी के लङ्गड़े चरणां पर समर्पण कर दी। युवा का नाम नवाव वरकत ग्रली खां था।

हुसेनी वाली—"मर निगोड़े ! क्या पागल हो गया है! " परन्तु जब देखा कि यह पुरुष रूपी वाघ उसे काट नहीं खाता, ता दयावश हा लम्बी सांस लेकर वाली कि "कैसे दुःख की बात है। ग्रीर यह ऐसा सुन्दर भी है !"

नवाब साहब बोले—"हा! तुम मेरी दशा देख कर दुखी होती हो ! मुभपर द्या करोगी! अच्छा. ग्रच्छा, इस समय में ग्रीर ग्रधिक क्या ग्राशा कर ? मैंने ग्रपनेका भूलकर कुछ जल्दी कर दी है, इससे तम घवरा गई हो। परन्तु अब में सावधान हो गया"। यां कह कर वह दा तीन वार अपने माथे की हाथ से बजाने लगा।

हसेनी मन में कहने लगी, "ग्ररे, यह ग्रपना माथा क्यों पीट रहा है ? पर, यह है बड़ा सुन्दर, ग्रीर इसीसे इसपर मुझे ग्रधिक दुःख होता है"।

नवाव साहब ने उसके मुखको ग्रोर देख कर बडे विनय से धीरे धीरे कहा,—" समय पाकर ग्रीर मेरी सेवा देखकर मुभपर कभी ता तुम कपा करीगी! मैं तब तक अपने मन के। रोके रहूंगा"।

इसेनी यह साच कि चला थाड़ी देर इसीके मन की सी बातें करें, बोली "तुम्हारा मन ग्रपना ही है। उसका जो चाहे सा करो; पर हां, तुम्हारो दशा देख कर मुझे दुःख ग्रवश्य हाता है। पर तुमका चाहिए कि ग्रपनी चाल सुधारा।"

नवाब साहब की इस उत्तर से बड़ी भारी पाशा है। गई, ग्रीर वे ग्रपने मनकी नहीं रोक सके, क्योंकि उनके ग्रीठ सुन्दरी के मुख की ग्रीर दै। इ चले ग्रीर गएनी चाल का सुधारना वे सम्पूर्ण भूल गए।

... परन्तु ग्रपनी मनेारमा के बाहुवल का परिचय उनका नहीं था। उसी समय उन्हें एक ऐसा धका लगा कि विचारे भूमि पर लाट पाट हा गए। इस दुर्घटना से उस मुग्ध युवा के। कोध कुछ भी न हुग्रा, पर बड़ी ग्राकुल दृष्टि से वे बोबी जी की योर देखते रहे। एक क्षण भर के पीछे कुछ मनमें विचार कर वे उठ कर ग्रपने संगिग्नों की ग्रोर गए ग्रीर उन्होंने उन लेगों का कुछ ग्राज्ञा दी जिस-का प्रतिपालन सब ने बड़ी शीघ्रता से किया। हुसेनी ग्रपना वस्त्र संभाल दाँड़ कर भागने ही पर थी कि नवाव के ग्रनुचरों ने ग्राकर उसे घेर लिया। उनमें से एक कुरूप भद्दा सा पुरुष एक ऊंचे घाडे पर बैठा था, नहाब साहब ने बहुत विनय कर हुसेनी की उसके पीछे घोड़े की पीठ पर बैठा दिया। विचारी ने जब देखा कि वह ग्रकेली इतने पुरुषों के बीच में ग्रा पड़ी है, ग्रीर उनसे बच-ने का केर्द उपाय नहीं है, तो विवस हा नवाय की प्रार्थना उसने स्वीकार की, परन्त ज्योंही वह उस भद्दे पुरुष के पीछे घे। डे पर सवार हा गई, उसने उसके कान में कहा कि तुम्हारा मालिक पागल है। गया है, कोई ऐसा उपाय करे। कि यहां से हम बच निकलें। मुझे टिकियापुर में मासी के घर तक पहुंचा दे। ते। मेरे पास बहुत ते। कुछ है नहीं, तुम्हें में दे। याने पैसे मिठाई खाने के लिये टुंगो। क्यों, क्या कहते हा ?

"मैं क्या कहता हूं?" उस मनुष्य ने अपने भयानक मुख का फाड़ बिकट रूप से मुसकरा कर, हुसेनी की ग्रोर देखा ग्रीर कहा "मैं कहता हूं कि तुम्हारी याज्ञा हो तो तुम्हें छेकर में एवं कहती के एक छोर से दूसरी छोर तक जहां कहा ज़ है श सकता हूं। कुछ पैसे की ड़ी का मुझे प्रयोजन को जिस है। क्योंकि मेरी बात सच माना, तुमसे प्रकार क्रपवती स्त्री याजतक मेंने कहीं नहीं देखी हैं। योर फिर वह यपना विकराल मुख फाडकर हा रीति से मुसकराने लगा कि यदि काठी में उसके बेवी

वह साचने लगी कि ' ग्राज ग्रहाही से करे में कैसे लेगों में ग्रा फँसी हूं?" ग्रीए वह कु भयभीत होकर चारी ग्रोर देखने लगी। पान भय का के।ई विशेष चिन्ह उसने नहीं देख पाया हां, वहां पर जितने लाग थे, सव सुध वुध क्षेत्र गर्ह उसीके मुख की ग्रोर देख देख कर मग्न हो रहे थे ग्रीर कभी किसी पुरुष ने उसका आद्र नहीं किया मही ग्रीर उसे देखते ही सब दृष्टि हटा लेते थे। पर कि प याज के सब मनुष्यों के इस नए भाव का देखा वह चिकत है। गई ग्रीर सीचने लगी कि येले जो प्रायः सब सुन्दर हैं, कदापि दुष्ट स्वभाव नहीं हा सकते ग्रीर इनसे मुझे के।ई हानि ग्रारांका नहीं है। जब उसने ग्रपने मन में यें अमरे र्ला, ते। पथ में कुछ देर तक उसे कुछ क्रें ग<sup>हिं</sup>कस अनुभव नहीं हुआ। नवाब साहब सब समय उसहैं, इर पास थे, ग्रीर नाना भांति की कथाएं कहतं जाही त थे, ग्रीर वह बीच वीच में पूछती थी कि हिलिह यापुर ग्रीर कितनी दूर है।

इस भांति चलते चलते वे लेग एक बहुत वह उ गृह के सामने ग्रा पहुंचे, ग्रीर सबके सब उम्मान ग्रांगन में ग्रपने घाड़ें। पर बैठे हुए घुस गए। नवाब साहब ने हुसेनो से कहा कि उनकी वा पक ह रोष हो गई ग्रीर बड़े ग्राद्र तथा स्नेह से उस वाब घाड़े पर से उत्तरवाया।

वहां पर बहुत से लेग हाथ बांधे ग्राह्म विशे हिंच की ग्रेपेक्षा कर रहे थे। एक बुढ़िया नवाव मा हिंच के सामने ग्राकर खड़ी हुई। उसे देखकर में स्वाहत साहव ने ग्राह्मा दी कि ''रङ्गीली बी, प्रेरी' हिता

पृथ्व कहता माना। इस सुन्दरी के। किसी भांति की है। के होने पाये यह तुम आप देखते रहना, ग्रीर ने को जिस वस्तु को इन्हें आयदयकता हो यह तुरन्त प्रिक्ष क्षाय देना"।

रङ्गीलो वी ने वड़े विनय से कहा "याग्रो, कर हा बीबी, इधर आश्रो," ग्रीर फिर वह कई बड़े वड़े उसे होर ग्राच्छा तरह सजे हुए के लो में से हे कर उसे हों। याच्छा तरह सजे हुए के लो में से हे कर उसे हों। याच्छा तरह सजे हुए के लो में से हे कर उसे हों। याच्छा तरह सजे हुए के लो में से हो कर उसे श्री श्री मा की देखकर हुसे नी वी की वृद्धि फिर हि के वकराने लगी, श्रीर खंड़ हर की वृद्धिया ने जो पात्र हों ग्रीर ग्रहालिका ग्री को कथा सुनाई थी, पात्र हों ग्रीर ग्रहालिका ग्री को कथा सुनाई थी, पात्र हों ग्रीर ग्रहालिका ग्री की कथा सुनाई थी, पात्र हों ग्रीर ग्रीर ग्रीर नाना भाति हों। याद्य वस्तु श्री से वह ऐसा सजाया हुगा था, की बहुमूल्य वस्तु श्री से वह ऐसा सजाया हुगा था, की बहुमूल्य वस्तु श्री से वह ऐसा सजाया हुगा था, विषय हो एक एक वस्तु के। देख देख कर वह चिकत देख हो रही थी। संगिनी ने उसे वहां पर विश्राम ग्रील करने के। कहा, ते। हुसे नी वे।ल उठी—

ाति "ग्रमा, खुदा तेरा भा करे! में कहां ग्राई? योग मेरे लिये यह भवन नहीं है। मैं ता एक गरीव हो किसान की वेटी हूं। मृझे भूख बहुत लगरही य उसहै, इसलिये तुमसे रूखा सूखा जो कुछ होसके हते जा है ला दो कि खाकर मैं तुरन्त टिकियापुर की

रङ्गीली ने उत्तर दिया कि टिकियापुर वहां से हित वृह है, ग्रीर उससे हुसेनी के। ज्ञात हुमा कि वहां के उस वह उस नवाब साहब के नए महलों में विराज-

िया हुसेनी हतारा हे। कर मखमल से मड़ी हुई । इस पक कुसी पर बैठ गई ग्रीर बेल उठी कि "तुम्हारे नेवाब ने मुझे बड़ा धोखा दिया है। मैं समभती । श्री कि वह मुझे टिकियापुर में मेरी मौसी के घर वस हैं वह पागल हे। गए हैं, है न ?"

र की रङ्गीली ने उत्तर दिया "मुझे भी ऐसाही जान क्रेरा विता है। युवा मनुष्य कैसी कैसी घोखाधड़ी करते हैं में मली भांति जानती हूं, ग्रीर इसका भी कुछ ठिकाना नहीं कि वे कब किस ग्रीर झुक पड़ें। युवाग्रों की रुचि भी समय समय पर वड़ी विचित्र होती है। ग्राज की बात ता मेरी समभाही में नहीं ग्राती।

हु—"में यहां नहीं रहूंगी, यह मैंने स्थिर कर लिया है"।

रङ्गीली ने कहा कि "हां, यह बहुत उचित बात हैं", ग्रीर तब दोनों स्त्रियां हुसेनी के भाग जाने के उपाय साचने लगीं। ग्रन्त में यह निश्चय हुगा कि इस काम में वुढ़िया के पुत्र करीमवखुदा की सहा-यता ली जाय। वृद्धिया उसे लोगें। की दृष्टि से बचा कर अपनी के।ठरी में ले गई ग्रीर थोडी हो देर में करीमवखरा, जो नवाव के यहां नै।कर था, वहां ग्राया ग्रीर जब उसने सारी कहानी सुनी ता कहने लगा कि " ग्रापपर बड़ा ग्रन्याय हुग्रा है। ग्राप निश्चय जानिए कि मैं ग्रापका टिकियापुर ले चल गा। ग्रीर ग्रामा, तू ग्रस्तवल की चली जा ग्रीर भेंद से कहदे कि लाल घाड़ी ग्रीर वह टटुग्रा चुपचाप कसकर बाहर छे जाय। ग्रीर जिस समय नव्याव साहव खाने खांयगे, किसीका पता तक न चलेगा, बीबी का लेकर में लम्बा हा जाऊंगा। वस, ग्रव साहस का काम है"। परन्तु ज्यों ही उसको मा बाहर चली गई, उसका भाव सम्पूर्ण बदल गया, ग्रीर वह बड़ी नम्रता से ग्रपने हृद्य पर हाथ रख कर, हुसेनी को ग्रोर झुक कर बोला "प्यारी, तेरे लिये मैं जो न करूं सा थाड़ा है। टिकियापुर तक ही मैं तेरा साथ नहीं दूंगा। सारे जीवन के मार्ग में में तेरा गुलाम बना रहूंगा "।

हु—"क्या में उमर भर घाड़े पर सवार होकर बैठो रहुंगी ? नहीं, नहीं, मुझे टिकियापुर ही तक पहुंचा दा, मैं ग्रधिक ग्रीर कुछ नहीं चाहती। पर तुम तिनक हट कर खड़े हा जागो ग्रीर भले गाद-मियों की तरह बात चीत करे। । क्योंकि—"

वह ग्रागे ग्रीर कुछ नहीं बालने पाई कि एकाएक किवाड़ खुल गए ग्रीर एक महापुरुष का ग्राविभीव हुगा, जिनका पेट महा मेाटा ग्रीर सिर महा छोटा सा था। यह पुरुष जी साक्षात् भेंसासुर के ग्रवतार थे, हुसेनी की देखते ही जहां खडाथे वहीं जम गए। ग्रीर हमकी ठीक स्मरण नहीं है कि ग्रपनी एकाग्रता से उसे यह भी जान पड़ा हो कि करीमबल्दा वहां उपस्थित था कि नहीं। परन्तु उसे देखते ही वह युवा हट गया ग्रीर भयभीत होकर की छरी के बाहर निकल गया। हुसेनी ने समभा कि यह नहाब के बाप बूढ़े नहाब होंगे, इसिलये बड़े ग्रादर से उठ कर उसने सलाम किया ग्रीर विचारा कि कोई ग्राश्चर्य नहीं कि "मेरे समान जीव को यहां देख कर ये चिकत हो गए हों। मुझे निश्चय होता है कि मेरे टिकियापुर पहुंचने का प्रवन्ध ये करा देंगे, क्योंकि मेरा यहां पर ठहरना इनके। ग्रच्छा न लगेगा "।

"ग्रोः! सुन्दरी, हूरी, परी, साक्षात् ग्राकाश से उतरी हुई ग्रप्सरा!"—वह महाविशाल देह-धारी बेलिने लगा। बेलिते समय इतना झुक झुक कर सलाम कर रहा था कि देख कर भय होता था कि एक ग्रोर उलार पाकर शरीर के बेाभ से कहीं गिर न पड़े। यह बेलिा—

"वीवी, कोई घवराने की वात नहीं है। ग्रहा! बड़ी भूल हुई। - उः! नवाब साहब की इच्छा है— ग्रोः! ग्रोः! — ग्राप वैठ जाइए। - घवराइए मत! -उः! - उः! — मैं क्या कहूं ? - मैं क्या करूं? - ग्रपने जीवन भर में मेरी ऐसी दशा कभी नहीं हुई थी। -ग्रोः! ग्राप मुझे कभी क्षमा नहीं करेंगी"।

हु-"हां, मेरा भी जी ऐसाही चाहता है। पर कुछ बात नहीं। मैं तुम्हारे सब ग्रपराध क्षमा कर दूंगी, यदि तुम मुझे ग्रपने बेटे के चंगुल से बचा दो"।

लम्बोद्र ने पूका-"मेरा वेटा? ऐं! ग्रापने कैसे स:ना कि मेरे एक वेटा है? ग्रीर वह! वह पिछा! उसने इतना बड़ा साहस किथा है? वह ऐसा पापी हो गया है मैं नहीं जानता था"। हु—"तुम नहीं जानते थे ? तो फिर के हु उचित है कि उसपर तीव दिए रक्खे। मेरदे कि स माज सबेरे उसने मेरे साथ जो खिलवाड़ किया। ये वैसा वह फिर न करने पावे। पहिले तो उसने मुहारी दुनिया भर की बकवाद सुनाई। फिर वड़ा मार्की म धोखा दिया ग्रीर मुझे घोड़े पर लाद कोसं देह लाया जिससे मेरा सारा शरीर दुखने लगा है वह न

हुसेनी की कथा सुन उसके सम्मुख उसि विशा विहा गोलाकार मुखमण्डल में से दें। गोल गोल भा गोवि परकर बाहर निकली आती थीं ग्रीर उस माह सिर्व पण्ड में लपेटा हुग्रा मन ता माना ग्रंधेरे में लाहब हो। गया था। क्योंकि गाल दें।ना ग्रीर भी पूर्व परें ग्राप थे ग्रीर इस अनुपम शरीर का ग्रंधिका रिं ग्रेस वेग से सांस ले रहा था माना लेहार धाका उंडे से ग्राग सुलगा रहा हो।

हुसेनी फिर बेालने लगी कि "जो होती होती होती होती होती होती हैं। से तो हो ही गई, अब उस बात पर रेाप के समें से कुछ लाभ नहीं है। परन्तु यदि आप पर में टिकियापुर तक ले चलेंता"—

"क्या में ?" वह स्थूलक्षप वाल उठा—"काहर में अपनेका ऐसा वड़शागी समक्ष सकता है जिनाच आपके काम आऊं ?"

हु—"क्यों नहीं ? हानि क्या है ? मैं भाषा ही । ए प्र

स्थूलक्षप ने हांफकर कहा — "ग्रोः । में ग्रां पर ग्रानन्द के मारे फूला नहीं समाता हूं में ग्रां पर कुसी को पकड़ उसके सहारे से भूमि पर सम्य हुसेनी के चरणां में दण्डवत करने लगा। पर वह ऐसी शोधता से कुसी को खींचकर ग्रां हाथ खड़ी होगई कि वह विचारा चारो हाथ पैर के तस स कर पेट के बल लोट पाट हा गया। परनी हो। ते दम लेकर फिर उठ बैठने की चेष्टा कर रहा शां हो। इतने में रङ्गीली बी वहां ग्रा पहुँची ग्रीर बिल्मिक होकर बोल उठी कि 'हैं, हैं, मीर साहब की में भा क्या हुगा ?" र हुसेनी ने कहा ''मैं समभती हूं कि वृढ़े बाबा रहे किसात् बीमार हो गए हैं''।

किया। परन्तु रागी मनही मन् गुनगुनाने लगा 'बलि-सने मुहारी ! बलिहारी तेरी बुद्धि की ! तू साक्षात् स्वर्ग हा मार्की ब्रिप्सरा ही है !"

रङ्गीली जानती थी कि अकेली उसे पकड़ कर ह नहीं उठा सकती थी। इसलिये वह ऐसी विशा विहाई कि वहां पर बहुत से छाग ग्रा पहुंचे। ल मार्गिक मीरसाहब नवाब साहब के सब नै।करी स मार्क सर्दार थे, और उनकी बड़ी प्रतिष्ठा थी। नवाब प्रभाहव ने उन्हें हुसेनी की अपने पास लिवालाने के भी को भेजा था, परन्तु अब तक वह अपना समाचार भी को हों कह पाप थे। जब लोगों ने चारों ग्रोर से पकड़ भार उन्हें फिर खड़ा किया, ग्रीर कुछ स्वांस टेकर ठंढे हुए, ता हुसेनी के पास ही एक तखत पर र गए, ग्रीर किसी भांति उसका एक हाथ पाकर होती होते उसे पकड़ लिया ग्रार बड़े ग्रान्तरिक दुःखसे <sup>षि का</sup>समें एक चिकोटी काटली। फिर वीले "ग्राः! <sup>गप भिव</sup>में बहुत ग्रच्छा हूं। ग्रोः। न जाने मुझे क्या हा या था ! चले। कोई बात नहीं ! ग्रव सब ले।ग —"ब<mark>हर चले जाग्रो। मुझे बीबी साहिबा से एक विशेष</mark> ह भाचार कहना है"। सब नैाकर तुरन्त चले गए, र रङ्गीलो वहीं खड़ी रही ग्रीर हुसेनी के कान में ग्राण हो कि दोनों घोडे पलभर में तैयार हो जांयगे, र प्रकाश में कहा कि "ग्राग्रो, चला, हमलाग में ग्राना खा मार्वे "।

परन्तु इस प्रस्ताव की सुनते ही मीर साहच परिवास सागर में मझ है। गए, ग्रीर रङ्गीली की परिवास सागर में मझ है। गए, ग्रीर रङ्गीली की परिवास की देख उन्हें बड़ा खेद हुगा। परन्तु कि दें। कि स्थां सचमुच जाने लगीं ते। उन्होंने पर्वास सुनकर हुसेनी ने भिड़क कर कहा—"चल श्री पर्वे ने ने बाब की नवाबी में ग्राग लगे। में ग्रव बिक पंजे में नहीं फँसने की ग्रीर तुभसे भी को भें के उपकार नहीं चाहती। येंही बैठा बैठा मीर साहब ने बड़े खेद से कहा, यरी ! बड़ी निर्दर्थी है। मेरा कलेजा जला दिया !"

परन्तु कलेजा चाहे जल कर भस्म हे। गया हो, उसपर हुसेनी ने कुछ विचार न किया, ग्रीर ज्यों ही कि भाट पट किवाड़ खेल कर बाहर जाने लगो कि वहां पर नद्याव साहव स्वयं ग्रा पहुंचे, ग्रीर उन्होंने रङ्गीली बीबी पर धमकी की माड़ी लगा दी कि ऐसी माननीया सुन्दरी के। इस मैली काठरी में क्यों ठहराया है। महल भर में सबसे उत्तम कमरा इनके लिये खाली करा देना उचित है। तव उन्होंने हुसेनी से क्षमा मांगी, ग्रीर बड़े बिनय से केर्निश कर, उसका हाथ पकड़ उसे केरिटरी से वाहर ले गए। परन्तु हुसेनी की ता ग्रव भाग जाने की चिन्ता लग रही थी, इस कारण ग्रपना उपाय प्रकाशित न हा जाय इसलिये विवश है। नवाय साहब के साथ साथ चली गई। वे उसे एक सुसज्जित वैठक में लिवा ले गए, जहां ग्रीर भी क्र पुरुष बढ़िया बढ़िया वस्त्र पहिरे वैठे हुए थे।इन दोनों के वहां पहुंचते ही सबके सब उठ खडे हुए यार माना काई राज्यकन्या का सम्मान करता हा, इस भाति झुक झुक कर उसे ग्रिभवादन करने लगे। हसेनी की छोड़ कोई ग्रीर स्त्री वहां पर नहीं थी, परन्तु वे सबके सब सप्तर्षियों के समान उसके मुखचन्द्र की रूपसुधा पान करने लगे। वह जी क इ कहती थी उसीपर वाह वाह की ध्वनि होने लगती। सब लाग उसके शील स्वभाव ग्रीर विशेष कर उसके निर्देष रूप का प्रशंसा मुक्तकण्ठ से करने लगे। एक युवा उसके प्रामीण वस्त्रों ही की सराहने लगा, ग्रैं।र वाला कि ग्रापका स्वभाव इतना सादा है कि ग्रभिमान ग्रापका छ तक नहीं गया, ग्रीर केवल कुरूपा स्त्री ही ग्रपने ग्रङ्ग की शीभा बढ़ाने के लिये वस्त्र माभूषख पर मधिक ध्यान दिया करती हैं। स्वभाव सुन्दरी की सादेपन ही में मधिक शोभा हाती है। एक दूसरे पुरुष ने उस के उदार स्वभाव पर मुग्ध होकर व्याख्यान दिया। निदान चारों मोर से उसकी इतनी बड़ाह्यां हाने

सताप

लगों कि सुनते सुनते वह इस विचार में पड़ गई कि "क्या ये सब झूट मूट बक रहें हैं ? कीन जाने, मैं वास्तविक हो ऐसी क्रपवती होउंगी ! इन लोगों के झूठ वेलिने का के।ई प्रयोजन मुझे नहीं देख पड़ता, क्योंकि ये सब ग्रच्छे वंश के जान पड़ते हैं"।

इतने में नवाब साहब उसे एक खिड़कों के पास लेजाकर वहां से नीचे की फुलवाड़ों की शोभा दिखाने लगे। फुलवाड़ी पत्रपुष्पों से सुशोभित थी ग्रीर नाना भांति के पुष्पों को भीनी भोनो सुगन्ध वहां तक ग्रा रही थी, जिसको बास पाते ही हुसेनी का मन भी उमङ्ग से भरगया। इतने में बातों ही बात में सुग्रवसर पाकर नवाव साहब ने हुसेनी से ग्रपने विवाह की कथा छेड़ दी। परन्तु हुसेनी ने एक लम्बी सांस भर कर कहा कि ''में तुम्हारे याग्य नहीं हूं, ग्रीर जो हे।ऊं भी तो बिना पिता को ग्राज्ञा के इस विषय में मैं ग्राप कुछ नहीं कह सकती''।

नवाब साहब ता मारे हर्ष के गद्गद हो गए ग्रीर कहने लगे कि "मैं स्वयं उनको ग्राज्ञा ले ग्राऊंगा। ग्राभी सवार होकर जाता हूं ग्रीर भाजन के समय तक उन्हें यहां ले ग्राउंगा। महल में एक मुला भी इस समय उपस्थित हैं, किर ग्राज ही रात के। निकाह पढ़ जायगी"।

हुसेनी बालो कि ''मैं माना एक मिट्टी का खिलाना ठहरी, लाग समभते हैं कि मांगते देर नहीं कि उनके हाथ लग जाउंगी"।

नवाब ने कहा कि "इस खिलैं। ने को मैं बड़े यत से अपने हृदय से लगा कर रक्ख़ंगा" — श्रीर तब अपनी इस प्रतिका को कार्य द्वारा सिद्ध कर दिखाने हो को थे कि हुसेनी ने एक भटके से उनका हाथ हटा दिया श्रीर एक ऐसी ठाकर मारी कि कभी किसी पुरुष ने स्त्रां से ऐसी ठाकर न खाई है। गी।

यह देख वहां पर उपस्थित लोगों में से एक भद्र पुरुष ने कहा "यहां पर वड़ा अन्याय होने लगा

है। ग्रजी नवाब साहब, ग्राप क्या ग्रापेकी भूलाए हैं ? एक सुन्दरी स्त्री का ऐसी ग्रपमान हो ग्रीर की तीवन भला ग्रादमी खड़ा खड़ा देखता रहे यह ग्रसमा है। बस, ग्राप इनका मत छेड़िए, नहीं तो इन हिए र स्था के लिये मुझे ग्राप उ भी बैर करना पड़ेगा सि है विवेधी साहिबा, ग्राप डरिए मत, ग्रापके लिये समर्पे ग्रपनी जान देने पर तैयार हूं"।

नवाब साहब सुनते ही ग्राग बबुला हो।। यह ग्र ग्रीर बेल उठे "वस, स्वेदार साहब, बस, ग्री एलटा मुंह सँमाल कर बेलिए, नहीं तो ग्रच्छा नहे।।।"

स्रव ते। वाक्षुद्ध से हाथावांही की नैता स्रागई ग्रीर लड़ने के लिये अपनी सपनी का मेंते जे बांध दोतें मतुष्य बाहर मेंदान में निकल गए में मेंते जे उनके पोछे पीछे ग्रीर लोग भी चले गए। के जिस लक्ष्या दुवला पतला सा मनुष्य जो एक का काट पहिरे हुए था, नहीं गया, ग्रीर कमरा स्राप्त वह सीधा हुसेनी के सम्मुख चला ग्राप कहने ग्रीर एक बार खांस कर बड़ी ग्रधोनता से उस मुख की ग्रीर निहारता रहा।

हुसेनी ने पूछा-"ग्रव, तुम्हें क्या हे।गया है जान पड़ता है जैसे तुम्हारा पेट दुख रहा है।"

पुरुष—"तुम्हारी प्यारी चितवन ने सव दु वर्द दूर कर दिया है। ग्ररी प्यारी, मैंने बहुत है वर्द दूर कर दिया है। ग्ररी प्यारी, मैंने बहुत है वर्ज उठाए हैं। नव्वाब साहब मेरे मुरद्वी हैं; मैं उनक सा ग्रहत नहीं होना चाहता; परन्तु—परन्तु—परन्तु—परन्तु—परन्तु—परन्तु—परन्तु—परन्तु—परन्तु—परन्तु—परन्तु—परन्तु—प्रां विश्वास है कि तुम्हारे समान वुद्धिमती कहन साक्षात्—साक्षात्—ग्रोः—में क्या हूं ! मैं बी कहन साक्षात्—साक्षात्—ग्रोः—में क्या हूं ! मैं बी परन्तु इस समय मेरी सब बुद्धि भ्रष्ट होगई है। परन्तु इस समय मेरी सब बुद्धि भ्रष्ट होगई है। परन्तु इस समय मेरी सब बुद्धि भ्रष्ट होगई है। परन्तु इस समय मेरी सब बुद्धि भ्रष्ट होगई है। परन्तु इस समय मेरी सब बुद्धि भ्रष्ट होगई है। परन्तु इस समय मेरी सब बुद्धि भ्रष्ट होगई है। परन्तु इस समय मेरी सब बुद्धि भ्रष्ट होगई है। परन्तु इस समय मेरी सब बुद्धि भ्रष्ट होगई है। परन्तु इस समय मेरी सब बुद्धि भ्रष्ट होगई हो। परन्तु हो। हो। परन्तु हो। परन्तु हो। परन्त

लाल हु—" हां, हां, ठीक है। में भी शान्तिमय रकेंद्रिवन चाहती हूं, पर वह मिले कहां ?"

समा वारिष्टर—"यहां देखिए! इस दास पर कृपा हात हिए रिखए, ग्राप जो चाहतो हैं सब ग्रा पहुंचेंगे। हिंगा हि हिए रिखए, ग्राप जो चाहतो हैं सब ग्रा पहुंचेंगे। हिंगा हि हिए रिखए, ग्राप जो चाहतो हैं सब ग्रा पहुंचेंगे। हिंगा हि हिए में किया था। ग्रव तक में घन ही को क्षेत्र में ग्रवने दिन विताता था, परन्तु एक बार हो गा वह ग्रमूल्य धन मेरे हाथ लग जाय तो सब कानून लटा खा जायगा। तुम्हारी दृष्टि में कुछ ऐसी गा" महिनी शक्ति है कि—"

नैश्व हु-"ग्रहा! ग्रब में समभो! या ग्रहाः! सवेरे का जल पिया था, यह सब उसीका उपद्रव पे में को जल पिया था, यह सब उसीका उपद्रव के के का है। हट जा मेरी सामने से। एक ऐसा घूंसा जमाउंगी कि सब कानून भूल जायगा! चल! हट!" – यह कह वह वहां से उक्रलती हुई रङ्गोली श्व को के। ठरी में दी हु गई ग्रीर उससे बड़े विनय से ग्रहां स्वां कि "ग्रेंने सुना है कि यहां एक धर्मातमा मुहा साहब उपस्थित हैं। मुझे उनके पास ले चल, धर्म की सहायता लेने से फिर कोई मुझे नहीं स्वां एगा। ग्रीर मुहा जी भाड़ फूंक देंगे ते। सब श्वां का फसाद भी दूर हो जायगा"।

उस समय मुला जो ग्रपनी जगह पर नहीं थे, सिलिये थे। इसे देर उसे वहां ठहरंना पड़ा। सामने पक शीशा टङ्गा था। वह उसमें ग्रपना स्वरूप रन रेखने लगी कि कुछ विशेष परिवर्त्तन ऐसा क्या तुम है। गया है कि जिसके देखते ही सब पुरुष उन्मत्त हूं है। पूरे पांच मिनट तक उसने ग्रपने रूप विश्वित परीक्षा ली, पर उसे कुछ भी ग्रन्तर न देख सुह । पूरा मुख वह जैसा पहिले देखती थी ग्रब

इतने में धीरे धीरे द्वार खुले ग्रीर लम्बी इवेत दाढ़ी से शोभित एक धार्मिक महात्मा की मूर्ति उसके सन्मुख ग्रा खड़ी हुई ग्रीर बड़ी एकाग्रता से टकटकी बान्धे चुपचाप उसकी ग्रीर देखने लगी।

"ग्ररे! शाह ग्रसगृर ग्रली साहव! ग्राप यहां कहां से गाए? ग्रापका देख कर मेरे धड़ में प्राण लैाट ग्राप! क्या ग्रापने मुझे नहीं पहिचाना?"

धार्मिक मालाना साहब ने कुछ घवरा कर कहा-"भगवान ! कोई भूल हो गई है। जा एक बार भी ग्रपने साभाग्य से मैंने ग्रापके दर्शन पाए होते ता सम्भव नहीं कि मैं ग्रापका भूल जाता"।

हु-"नहीं! मैं ते। नहीं भूली हूं। हां जब से ग्रापने जालिमगंज छोड़ दिया, मैं तब से बड़ी ग्रवश्य हे। गई हूं।

ग्रापने कितनो वार मुझे ग्रंपनो गादमें वैठा कर खिलाया था। परन्तु ग्रंब ग्राप मुझे नहीं उठा सकेंगे। ग्राइए वैठ जाइए। ग्रार ग्राज मुक्तपर जो कुछ वीती है में सब ग्रापका सुनाती हूं। मेंने ग्रार ते। कुछ नहीं किया है, केवल तीन घूंट जल ग्रवस्य पिया है। पर जल पीने से क्या हानि हो सकती है, मेरी समक्त में नहीं ग्राता। ग्राप कृपाकर मुझे वताइए कि में क्या कहां। ग्राप तो मुझे बहुत लाड़ प्यार किया करते थे, ग्रीर मेरी पीठ पर मुक्तियां गार कर हंसते ग्रीर कहा करते थे कि में बिटिया कैसे होगई, क्योंकि मुक्तमें छोकड़ों के सब गुण वर्त्तमान थे"।

शाह साहब बिसित हे। कर पूक्रने लगे ''क्या यह भो सम्भव है ?"

"वाह शाह साहव, ग्राप सब भूल गए ? यह लीजिए, मेरी ग्रोर फिर भली भांति देख लीजिए। देखिए, मैं ग्रापकी वहीं पुरानी खेल की सँगिनी हुसेनी हूं।"

उस भलेमानुस ने बड़े माश्चर्य से मपनी मांखें फाड़ कर ग्रीर हाथ उठा कर कहा "हैं " क्या यह ठीक है ?" हुसेनी ने पहिले अपनी सब कथा समभाकर कही और फिर कहा, "शाह साहब, में अब आप हो के शरण आई, और मुझे आशा है कि यहां से आप मुक्तको कहीं और ले चलेंगे। आप मुझे जहां लिखा ले जाइएगा, में आपके साथ वेखटके चली चलुंगी, परन्तु यहां के भयानक लेगों के बीच क्षण भर भी रहना में नहीं चाहती"।

शाह साहब ने उत्तर दिया कि "जहां कहोगी मैं ग्रापके साथ साथ चला चलुंगा, ग्रीर ग्रापका रक्षक बनुंगा। परन्तु रङ्गोली बो के साथ इस समय ग्राप थोड़ी देर के लिये दूसरी जगह चली जांय ते। ग्रच्छा हो, क्योंकि यहां भी कोई ग्राकर ग्रापका छेड़ सकता है। मैं तब तक यहां से चल-ने का प्रवन्ध कर ग्राऊ"।

निदान हुसेनी किसी एकान्त ठार में जा बैठी, और बड़ी उत्कण्ठा से शाह साहब की बाट देखती रही, क्योंकि हुसेनी के यहां रहने के कारण उस गृह में जा जा आश्चर्य घटनाएं उस समय हा रही थीं, रङ्गीली बीच बीच में आकर उसे वे सब समाचार कह जाती थी।

ऐसा जान पड़ा कि नवाव साहव ने स्वेदार का छुरी से घायल कर दिया, ग्रीर जिस समय कि वे इस उचित कार्य में तत्पर थे, एक चपरासी, जा कि इस मनमाहिनी स्त्री के रूपराशि का दशना-भिलाबी था, बैठक के कमरे में धीरे धीरे भांकने लगा ग्रीर प्रेमपीडित वारिस्टर साहव की सव कीत्तिं का भली भांति देख कर उसने चट जाकर ग्रपने स्वामो से उनकी सव कथा कह सुनाई। नवाब साहब एक रात्रु पर ग्रभी विजय पा चुके थे, परन्तु दूसरे का ग्राविभीव सुन तुरन्त दे।ड्ते हुए बैठक में चले ग्राए ग्रार देखा कि न्यायालय के वागदेव हुसेनी के ग्रकसात् ग्रन्तर्धान से विस्मित होकर अब तक पूर्ववत् हाथ जोड़े ध्यानस्य बैठे हैं। बस, दिस कुछ ग्रागा पीछा विचारे ग्रिश के साक्षात् ग्रवतार नहींब साहब ने उनकी पीठ पर एक लात जमाई ग्रीर कई एक मधुर नामों से पुकार कर

उनका ग्राद्र सम्भाषण किया। यह बात स्क्रीपर बै शीव्र हो गई कि वारिस्टर महाशय की पीनलके हैं तिस के द्रांड विधि के स्मरण करने का समय न मिल की घ श्रीर वे भूमि पर लेट गए। परन्तु तुरन्त वे का हुई दारीर की भाड़ कर उठ खड़े हुए ग्रीर न्यायाल इ की सहायता लेने की अपेक्षा न कर नहाव साह कुछ द के मुख पर एक ऐसा घूंसा उन्होंने जमाया है ता उनकी नासिका से रक्तपात होने लगा। यवा नहीं नवाब साहब के पतन से उनका कुछ थोड़ा ह सन्तेष हुआ, परन्तु फिर हुसेनी के मनभावागार प्रेमालाप का स्मरण होते ही कलेजा दहल जाक में ग्रीर वे उस भांति कुछ बड़वड़ाने लगे जैसे कहान्यास की लेमडी ने एक बार कहा था कि ग्रंगूर स्वान होने के कारण वे उसके हाथ नहीं लगे थे। पास मझे ह किसी पुरुष ने उनकी बड़ वड़ खुन ली ग्रीर गरे मेरे पर एक ऐसे ठहाके कां हंसी उड़ाई कि उस कोई साथ तुरन्त गजकच्छप का युद्ध ग्रारम्भ हो गकरती ग्रीर बारस्टर साहव हाइकार्ट में जिस हाथ गार अधिक हिलाया करते थे, उसमें एक वड़ी भाकिई चाट ग्रागई।

इधर नीचे के खन में भी बड़ी वक भक हते गई थी। मीर साहव ने रङ्गीली के पुत्र करीमवल्यादर की कथा सुनली ग्रीर वे उसे कुत्ते का पिल त कह कर गाली देने लगे। ग्रीर करीमवख़्त्रा ने ग्रीहरू हैं पिल्लापन स्वीकार करने के बदले मीर साहव में हैं हैं बुड़िंद वन्दर की उपाधि दी। ग्रीर महल की भी। हैं स्त्रयां पुरुषों की मनमानी गालियां देने लकी चे ग्रीर कहने लगीं कि यह ग्राज हो क्या गया है मुझे ज पक कानी गंवार लुगाई के पीछे छोटे बड़े हैं रून वावले बन गए हैं। परन्तु ग्राश्चर्य की बात है साहब वावले बन गए हैं। परन्तु ग्राश्चर्य की बात है साहब जिस कानी लुगाई को पुरुष लेग स्वर्ग को ग्री की म समभ रहे थे, उसमें स्त्रियों ने सैन्दर्य का कि तिल भी नहीं देख पाया। यह निश्चय उन कि

निदान एक गुमद्वार से होकर शाह सी है। ग्रीर हुसेनी महल से भाग चले, ग्रीर दे। हत्नी पर बैठकर धीरे घीरे चुपचाप जाने लगे। वे कोई लके कि कि मर निकल गए होंगे, तब हुसेनी ने उस दिन कि हिं घटनाओं के और सब लेगों के आपस में के अप हुई दंगे के सोच कर बड़ा खेद प्रकाश किया। याल शाह साहब ने उत्तर दिया कि "इसमें आपका साह कुछ दोष नहीं। जब स्त्रियां अत्यन्त रूपवती होती या है तो ऐसा ही हो जाता है। और तब मनुष्य यह यवा नहीं जानते हैं कि वे क्या कर रहे हैं"।

ड़ा के हु—"ले! शाह साहव! ग्राज की घटना से तभाव और उस बात से क्या सम्बन्ध है? यह निश्चय है ल जा में सुन्दरी नहीं हूं। नहीं तो हमारे गांव के ग्रास कहा जाता। ग्राप ही तो मुक्त कहा करते थे कि पास हुई ली के बदले पुरुष होना उचित था। कुछ दिनों गर असे मेरे भी मन में यहा बात जम गई थी। ग्रीर जव उस कोई मुझे व्याहने नहीं चाहता था तो में से चा करती कि में पुरुषों के बस्त्र पहिरा कह तो ग्रच्छा, तथा ग्रीर उसो ग्रीर ग्रीर ग्रीर ग्रीर ग्रीर ग्रीर ग्रीर ग्री भी मन में यहां चाहता था तो में से चा कि स्वा पहिरा कह तो ग्रच्छा, तथा ग्रीर ग्रीर

शा-"ग्राज कल जालिमगंज में निरेगधे ही भक्त हों कि ऐसी परी के समान रूपवती का मवस्त्री सहीं होता"।

ति पिह्न तब फिर वे लेग चुपचाप चलने लगे। जब ते अप के दूर निकल गए ते। हुसेनी बोल उठी—"हैं, बिह्न पह ते। वही राह है जिश्रर हे। कर में सबेरे आई की भी। हां! सचमुच उस बुढ़िया के ट्रंटे खँड़हर ने लों चे। पेड़ें। के झुण्ड में से मुझे देख पड़ती है। बाहें हैं। जान पड़ता है कि ग्राज रात का भी टिकिया- बड़ें हैं। जान पड़ता है कि ग्राज रात का भी टिकिया- बड़ें हैं। जा सकूंगी।—पर, खुदा ख़ैर करे! शाह तहें सहव! ग्रापका क्या होगया है? ग्रापका शरीर अपने ते ग्राच्छा है? "

का शाह-"नहीं | बहुत अच्छा नहीं है। मेरे हृद्य त किए कुछ घवराहट सी जान पड़ती है ग्रीर मेरे सिर कुछ चकर सा ग्रा रहा है"।

सिंहि-"मुभसे कुछ सेवा है। सके ते। ग्राज्ञा

शा—"सुन्दरों! जो ग्राप मुझे ग्रपनो मीठों वेाली थेाड़ी देर ग्रीर सुनाती रहें तो सम्भव है कि मेरा चित्त ठिकाने ग्राजावे"।

हु०—"बहुत ग्रच्छा। यदि वेालने ही से ग्राप नोराग हा जाय ता क्या हानि है। पर कौनसे विषय पर वालू"।

शा—"विषय कोई हो। ग्राप केवल कृपा करके वेलिती रहें"।

हु—" कृपा करके वालती रहूं ! क्या ग्राप सरीखे वृद्ध से में दूसरी रीति से भी वाल सकती हूं?"

शा—"नहीं, नहीं, में बहुत बुड्ढा नहीं हूं। ऐसा न कहिए।"

हु—''ग्रच्छा, ते। में नहीं कहूंगी; क्योंकि यदि सम्भव है। ते। में ग्रापके। निश्चय ग्रानिद्त करूं। ग्रीर सच ते। यें। है कि ग्राप कुछ बहुत बुड्ढे भी नहीं है। लड़कपन में भी में ग्रापके। ठीक ऐसा ही देखती थी। मेरे ग्रहा कहा करते थे कि—"

शा—"जाने दो, प्यारी! ग्रब उस वात के। छोड़ दो"।

हु—''ग्रच्हा, वाबा, तब मैं उस विषय में ग्रापसे कुछ नहीं कहूंगी, यद्यीप मेरी समभा में यह नहीं ग्राती कि जब ग्राप स्वस्थ ग्रीर बलवान हैं ता वयस क्या कर सकता है"।

शाह साहब ने ग्रानिन्दत हो कर पूछा—"क्या ग्राप सच मुच ऐसा ही विचारती हैं ?"

हु—"हां, हां, क्यों नहीं ? कोई मनुष्य एक बार ग्रापके मुख की ग्रोर देख कर यह कह सकता है" ग्रीर यह विचार कर कि वृद्ध का स्वरूपवान कहने से वह ग्रानन्दित हो रहा था, हुसेनी बुद्धिया के घर पहुंचने के समय तक बारम्बर उसकी प्रशांसा करती रही।

बुढ़िया गृह में नहीं थी, परन्तु शाह साहब ने कहा कि वे बुढ़िया के। पहिचानते हैं, ग्रीर यदि वहां विश्राम न करें ग्रीर येांही चले जांग तो वह बड़ी दुखी होगी। इस कारण वह बहां नहीं है तो क्या, एक दिन ठहर जाना ही ग्रच्हा है। ग्रीर हुसेनी से कहा कि वुढ़िया की अनुपिश्यित में आप यहां पर मेरे ही पाहुन हो जाइए, और मैं भरसक आपकी सेवा कह गा। जब हुसेनी रोटो बनाने की जाने लगी तो शाह साहब ने बड़े विनय से कहा कि आप वृथा परिश्रम न करें। देखिए, मैं ही बात की बात में खाना पका लाता हूं। और यद्यपि हुसेनी यह बात नहीं स्वीकार करती थी, पर वृद्ध ने उसे रोक कर देखते देखते भोजन बना कर ला

वे देानें। एक ही साथ भोजन करने वैठे, ग्रीर शाह साहब उस समय हुसेनी का इतना यत्न करने छगे कि वह उकता गई। भाजन के ग्रनन्तर हुसेनी वो ने शाह साहव का उनके पुराने अभ्यास का याद दिला कर कहा कि ग्रापके। पहिले भाजन के उपरान्त तनिक साने का ग्रभ्यास था। ग्राप मेरे लिये ग्रधिक क्रेंश न उठावें,थोड़ो देर ग्राराम कर लीजिए। परन्तु जव शाह साहब ने नहीं माना, यार हुसेना के पास बैठ कर उसकी बचनसुधा ही पान करने की र्याभलाषा प्रकट करने लगे ता इसेनी ने समभा दिया कि टिकियापुर जाते समय भी वह शाह साहब की ग्रपने संग ले जायगी ग्रीर इस यात्रा के पहिले विश्राम करना ग्रावश्यक है। परन्तु यात्रा की वात सुन कर शाह साहव ग्रपना सिर हिलाकर कुछ गुनगुनाते रहे ग्रीर घे। डे थक गए हैं ऐसा ही कुछ कहने लगे, परन्तु उनके बचन ठीक ठीक हुसेनी की समभ में न ग्राए। जान पड़ता था कि इसेनी का लेकर मन्तिम काल तक यहीं निवास करने की इच्छा उनके मन में बलवती हारही थी। परन्तु थोड़ी देर में वे पड कर सो गए।

हुसेनी ने विचारा कि मैं भी चल कर पड़ रहूं क्योंकि मैं भी बहुत थक गई हूं। ग्रीर येां कह कर पूर्व रात्रिमें बुढ़िया ने उसे जिस खटाले में सुलाया था, उसी पर जा कर लेट रही। थोड़ी देर पड़ी पड़ी-रेस्चने लगी कि किस उपाय से मैं टिकियापुर पहुंच्यू गी। परन्तु तुरन्त उसकी सब सुधबुध जाती रही ग्रीर वह भी ग्रचेत हो गई। दुसरा प्रश्न जो उसने ग्राप शि ग्राप कर पाया वह यह था-"महिवा व मैं कितनी देर साती रही हूं!"

यह एक ऐसा प्रश्न है जिसका उत्तर माल्डिट थकावट के उपरान्त हमलोग कोई भी ठीक की बरे हैं नहीं दे सकते हैं। हुसेनी अपनी आंख मलने लाई मुझे और उसी प्रश्न के। उसने फिर चिल्लाकर कहा बरे में परन्तु शाह साहिव के पिरिचित स्वर से उसकी र उत्तर पाकर वह बड़ी लिजत हुई, क्योंकि शाबेका साहब उसकी चारपाई के पास बैठे हुए उस मिल्लिक कपराशि को शोभा देख रहे थे। वे बेले हमी प्यारी! तुम्हें अच्छो नींद आई। अब सबेरा और गया है। में रात भर पास बैठा हुआ तुम्हारी एकी उन वाली करता रहा और आशा रखता हूं कि आज कर से तुम मुझे अपना चिरसेवक समझोगी "।

"शाह साहब! भला यह कैसा चरित्र है? हु दिय बूढ़े हुए ता क्या हुआ, पर ऐसा तुम्हें नहीं चा विछा था"—यां कह कर हुसेनी ने भटपट सब बस्नि भीर प्र अपने अध्यक्षेठे शरीर पर समेट लिए।

शाह साहब ने उत्तर दिया "नहीं, नहीं बुद्रिय वूढ़ा नहीं हूं। मेरा मन कह रहा है कि मैं म के पत कह रहा है कि मैं म के पत कह हहा कहा बना हूं। मेरे साथ तुम बड़े सुब कुछ ति काटोगी ग्रीर तुम्हारे विवा में पल भर है। च नहीं जी सकता। तुम्हारे विषय में चिन्ता क किया नहीं जी सकता। तुम्हारे विषय में चिन्ता क किया के किया है। ग्रीर तुम्हारा ग्रह्मी कि समास्वा पका कर लिया है। ग्रीर तुम्हारा ग्रह्मी कि समास्वा पका कर लिया है। ग्रीर तुम्हारा ग्रह्मी कि करना भी वृथा है, क्योंकि में तुमका जड़ल के कि है में ले ग्राया हूं। मेरे साथ तुम निकाह पढ़ ले। में सच कहता हूं कि तुम्हें इसके लिये कभी कि ताना नहीं पड़ेगा। तुम ऐसी सुन्दरी है। कि ग्रायन शेष दिन तक तुम्हारी पूजा करने में कि ग्रह्मी चूकूंगा "।

हुसेनो चीख कर बोल उठी—"ग्ररे कमंगी हैं। के डोकरे ! के ठिरों से ग्रभी बाहर निकल जा है। है देह पर कपड़ा नहीं है तो क्या हुग्रा। जे दे स्थान जायगा तो उठकर तेरी हुड़ी पसली एक कर हूं। विषय — बस खबरदार। एः ! क्या ?—तू मुझे पकड़ी

"में हवा रक्खेगा ?-मेरे वस्त्र छोड़ दे।-छोड़ दे।-मेरे हाथ कहती हूं-एक बार छोड़ दे।-एक बार मेरे हाथ में कहती हूं-एक बार छोड़ दे।-एक बार मेरे हाथ मोर्ने हुं जांय ता तेरी मांखे निकाल लूंगी।-मारे-मेर डोक रेडोकरे-मेत ! पाजी!-शैतान के नाती!-क्या! के हो से डोक रे-मेत ! पाजी!-शैतान के नाती!-क्या! के हो से महीं छोड़ेगा ?-देंडिं! देंडिं! बचामो! कहा मेरे मार डाला! मार डाला! "-मेर वह इतने उसके बार से चिलाई कि सकसात् उसके ऊपर से सब का बामी हुंडे गया।

उसे "ग्रोः! वह चला गया!"—यो कह कर वह वे बेहिन्दी लम्बी सांस लेने लगी ग्रीर के।ठरी के चारी वेराहिंगर देख कर वे।ली कि "ग्रच्छा हुगा। नहीं ता मैं री रही उसे—ग्ररे खुदा ख़ैर करे! मैं कपड़े, उतार ही ग्राह्म सोई थी। तिनक भी सुध मुझे नहीं है कि—"

इस समय उसे अपनी द्यालु गृहस्वामिनी
है? बुढ़िया की देख कर वड़ा ग्राश्चर्य हुग्रा। उसका
चा विल्लाना सुनकर बुढ़िया दै। इती हुई वहां ग्राई
स्वाह गैर पूछने लगी कि क्या हुग्रा है? तब हुसेनी बीबो
ने ग्रपनी सब ग्रद्भुत कथा कह सुनाई। जव
नहीं बुढ़िया ग्रन्त तक सब सुन चुकी ते। दन्तरिहत मुख
में ग्रा का फाड़ कर बहुत हँसी ग्रीर उसने कहा—"चले।
सुब के चिन्ता नहीं! बूढ़े के पंजों से तू ग्रव निर्विद्या
स्वाह चिल्ता नहीं! बूढ़े के पंजों से तू ग्रव निर्विद्या
सि के कि विन्ता नहीं जगाया। ग्रीर ग्रश्चर्य ही क्या है।
स्वीह के रात के। दो बजे तक तू जागती रही, फिर राह
के की हारी मादी यह सब ग्रद्भुत स्वप्न देखा ते।
के ही हारी मादी यह सब ग्रद्भुत स्वप्न देखा ते।
के ही हारी मादी यह सब ग्रद्भुत स्वप्न देखा ते।
के ही हारी मादी यह सब ग्रद्भुत स्वप्न देखा ते।

# पलुए जङ्गली जानवर

भोष

ा वि

में कि प्रस्टर प्लबर्ट जेमराक (Mr. Albert Jamrach) एक प्रसिद्ध प्रकृतितत्वज्ञ मार्थ थे। शेर जिल्ली जानवरों के सादागर कि प्राई दिन हुए एक ग्रंगरेज़ी संवादपत्र के रही भारदाता ने इनसे 'पलुए जङ्गली जानवरों' के विश्व में वार्तालाए किया था ग्रीर उसकी संवाद-

पत्र में प्रकाशित करवाया था, जिसका ग्राशय नीचे प्रकाशित किया जाता है। ग्राशा है कि पाठकों का रुचिकर हो।

पलवर्ट जेमराक महाशय का कथन है कि 'मैंने हर प्रकार के पलुए जङ्गली जानवरों की वेचा है। ग्रभी थोड़े दिन हुए मैंने एक तेंदुए की वेचा था जिसका मेल लेनेवाला ग्राक्तकोई विश्वविद्यालय का एक विद्यार्थी था। वह विद्यार्थी किसी वेगरिङ्ग हाउस के कमरे में रहता था। उसे तेंदुए की ग्रपने कमरे के भीतर बड़े गुप्तभाव से लेजाना पड़ा, क्योंकि यिद् वहां के ग्रध्यक्ष इस बात की जान जाते ते। तुरन्त उस तेंदुए की हाते के वाहर निकलवा देते। तेंदुए का बचा बड़ा सुहावना पलुवा जानवर होता है। कभी कभी वाघ भी ऐसे पलुए हो जाते हैं कि मनुष्यों के संग घर में बास करने लगते हैं।

किसी सैनिक कप्तान ने मेरे वाघों के संग्रह में से एक वाघ की (मुक्ति) खरीदा था। उसने वाघ के गले में पट्टा ग्रीर संकल पिहना दी ग्रीर संकल पकड़ कर वह उसे ग्रपने साथ साथ फिराने लगा। उन्हीं कप्तान महादाय ने एक वेर एक तेंदुए की पाला जा थोड़े दिनों के पश्चात् ग्रपने मालिक के पीछे कुत्ते की भांति फिरने लगा।

बाघ के। पालने में बड़ा खर्च लगता है जिसे

बहुत थोड़े मतुष्य उठा सकते हैं।

यदि मालयदेशीय रीक् (Malaya bears)
ग्रच्छी तरह पाले जावें तो उनसे किसी प्रकार का
भय नहीं पहुंचता। थोड़े दिन हुए मैंने एक मालय
देशीय पलुवा रीक्ष एक धनवान महाशय के हाथ
बेचा था। यद्यपि वह रीक्ष प्रायः पूरा जवान हो
गया था, तथापि वह उसे घर में इधर उधर फिरने
देता था।

मेरे पास कई रीक हैं जा पलुए जानवर की भांति काम में लाए जा सकते हैं।

एक बेर किसी धनवान व्यक्ति रैं मुभसे एक पलुवा सिंह क्रय किया। उन महाशय का यह

विचार था कि वह सिंह की वनस्पतिभक्षक बनावें -गे, जिससे उसका दुए स्वभाव द्वा रहे। मैंने उन-के। उसी समय सूचित किया कि ग्रापकी परीक्षा निष्फल होगी ग्रीर वैसाही हुगा। वह सिंह क समाह के पश्चात् मर गया क्योंकि उसे उसके स्वभावानुकूल भाजन न मिला।

सिंह मांसभक्षक जन्तु है। उसे कोई उसकी प्रकृति विरुद्ध जबरदस्ती बनस्पति भक्षण नहीं करा सकता। यह सिद्धान्त कि ऐसा होना सम्भव है केवल पत्रों की शोभा है, व्यवहार में नहीं लाया जा सकता। यदि कोई किसी प्रकार से सिंह की उसकी पुरत-दर-पुरत बनस्पति भक्षण करा सके तो सम्भव है कि ग्रन्त में वह बिल्ली जैसा शोध वश में होनेवाला जन्तु बन सके। परन्तु वाधा यह है कि बना मांस के सिंह यथोचित समय तक जी ही नहीं सकता।

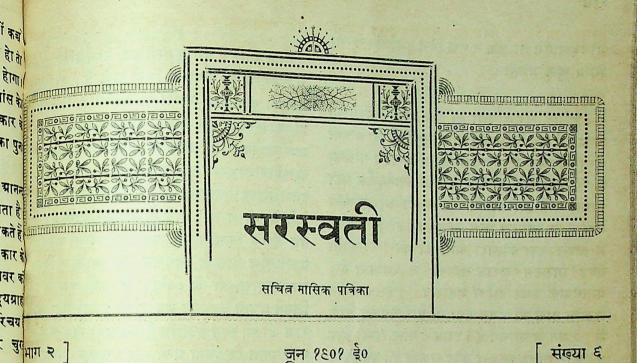
सिंह के वचे बड़े सुहावने ग्रीर प्रिय पलुवे जन्तु हो जाते हैं, परन्तु एक वर्ष की वय के पश्चात् वे भयानक हो जाते हैं। वे ऐसे ताकतवर हो जाते हैं कि केवल खेल हो खेल में ऐसा धका लगाते हैं कि जिसे मनुष्य बहुत दिनों तक भी न भूले। इस-के ग्रांतिरिक्त उनके मांस ग्रीर रुधिर के सूंघ लेने का भी भय है। यदि किसीका विचार सिंह-शावक को पालने का हो तो उसे इस बात की पूरी पूरी सावधानी रखनी चाहिए कि वह कहाँ कव मांस के समीप न चला जावे। यदि सम्भव होते सिंह के। उबला हुआ मांस खिलाना उत्तम होता यह बात निर्दिवाद है कि सिंह कच्चे मांसके अधिक प्रसन्नता से खाता है, परन्तु इस प्रकार भे।जन से उसमें उसकी जङ्गली आदत का पुर संचार है। जाता है।

जङ्गली जानवरों के पालने में बड़ा मान होता है, परन्तु इस काम में खर्च बड़ा लगता है केवल रुपए वाले पुरुष ही यह मानन्द ले सकते हैं

वनमानुस ग्रीर शिम्पेनजी (एक प्रकारक बिना पूंछ के बन्दर) भी प्रायः पलुवे जानवरक भांति बिकते हैं। इनमें शिम्पेनजी ग्रधिक हृद्यग्रा है।ता है। मेरा एक ऐसे शिम्पेनजी से परिचय जिसे गिनना, चमचे से खाना पीना ग्रीर चुर्माग पीना सिखलाया गया है।

वास्तव में प्रत्येक जङ्गली जानवर पलुवा सकता है यदि वह बचपन में पकड़ा जावे में पालनेवाला स्वयं इस ग्रोर दत्तचित्त रहे। पार ऐसा समय भी ग्रव्हय ग्राता है कि तब उस जा वर की घर में इधर उधर डेालने देना उचित समभा जावे, क्योंकि उमर के ग्रधिक होते विशे उसमें जङ्गली ग्रादतें। का ग्रापसे ग्राप संचार है। पित्र लगता है।

कुमान में हता जी जा का मिंह



विविधवार्ता

भाग:

दुवा। विग्रे

। परन

**ा**त मास की सरस्वती में हम ग्रपने पाठकें। चित की महाराणी विकटोरिया के अनेक नि वित्रों का दर्शन करा चुके हैं ग्रीर उनके विशद गर है । प्राप्त हम वीमान महाराज राजेश्वर सन्नम एडवर्ड ग्रीर उन-की धर्मपाल महाराणी ब्रालेक केण्डिना के चित्रों का शिन कराते हैं। महाराज का राजत्वकाल ग्रभी गारम हुया है, अतएव हम उनके विषय में सभी हुँ नहीं कह सकते। इतने दिनों तक महाराज ने राजकाज का काम बहुत थाड़ा किया। केवल मिन्न भिन्न अवसरों पर महाराणी के प्रतिनिधि सक्ष होकर इन्होंने भिन्न भिन्न स्थानी पर वक्तृता रीथी। निज जीवन का विशेषांश उन्होंने ग्राहरूथ्य मिं के निर्वाह में ही विताया, परन्तु इसमें भी ये विदा सबके प्रिय स्नेहभाजन बने रहे। श्रीमती महाराणों के चरित्र से ग्रीर राजकीय घटनाग्रों से में। काई विशेष सम्बन्ध न रहा। इनका समस्त काल पति की सेवा सुश्रुषा ग्रीर वालकों के पालन पाषण तथा पठन पाठन में ही बीता। ग्रपने सेवकें। पर भी इनकी प्रीति सदा बनी रही। एक समय महाराज सप्तम एडवर्ड वहुत बीमार पडगए। वीमारी यहां तक बढ़ी कि प्रजा उनके जीवन से निराश हो बैठी। इन दिनों महाराखी ने सब काम छोड़ दिए थे, केवल एक पतिसेवा का बत कर रक्खा था; समस्त काल महाराज की शय्या ही के निकट वितातीं ग्रीर उनके दुःख की घटते देख ग्रपनेका परम धन्य ग्रीर उनके शारीरक क्रेश से ग्रपनेका परम दुखित मानतीं। महाराज की इस रुग्नावश्वा के दिनों में उनका एक सेवक भी रय-शय्या पर पड़ा हुम्रा था। महाराज की सेवा सुश्रुषा से जब कभी महाराणी की ग्रवकाश मिलता, वे तुरन्त उस सेवक की सुध लेतीं। वड़े लोगेंा में ऐसा शील स्वभाव विरलाही कहीं देखने में काता है। यदि ऐसा सार्वजनिक स्नेह हमारे नवीन महाराज ग्रीर महाराणो भारत को दीन दुखिया प्रजा पर

भी दिखाएँगे तो एक न एक दिन हमलेगों के भी भाग्य खुल जांयगे।

मलाकचित्रणविद्या से प्रेम रखने वालों का ग्राज हम एक विचित्र वृत्तान्त सुनाते है जो ग्रत्यन्त कौत्हलवर्धक है। जिन महानुभावों ने इस पत्रिका में "फाटोत्राफी" शीर्षक लेख की ध्यानपूर्वक पढ़ा हागा, उन्हें इस बात के बताने की ग्रावश्यकता नहीं है कि क्यामरा किस वस्तु की कहते हैं। संसार में सबसे बड़ा क्यामरा ग्रमेरिका की "शिकागी ऐण्ड ग्रालटन रेलरोड कम्पनी "ने वनवाया है। बनानेवाले जार्ज लारेंस महाशय हैं। इसके बनाने में तीन मास का समय लगा था ग्रीर ग्रव यह तै।ल में १७ मन के लगभग है। इसमें ८ फीट लम्बी ग्रीर **४३ फीट चैाड़ी तसवीर उतर सकती है। यह इतना** बड़ा ग्रीर भारी है कि इसका ठीक करने में १६, १७ मनुष्यों की ग्रावइयकता पड़ती है। जब कभी उसे ग्रन्दर से साफ करने की ग्रावश्यकता होती है ते। उसमें ग्रादमी सुगमता से चला जाता है ग्रीर उसे भाड़ पेांक्र कर बाहर चला ग्राता है। इसमें जा प्लेट लगाया जाता है उसका बोभ ५० सेर का होता है। जिन लोगों ने फाटोग्राफी का काम किया है, वे ग्रनुमान कर सकते हैं कि ५० सेर के प्लेट का ठीक करके क्यामरा में लगाना ग्रीर उसे पुनः रासायनिक द्रव्यों से घो घा कर ठीक करना ग्रीर तव उसपर से चित्र छापना कितना कठिन कार्य है। प्लेट का ऐसी उत्तम रीति से ढक कर क्यामरा में लगा देते हैं कि एक वटन के द्वा देने से उसके ग्रागे का परदा हट जाता है ग्रीर फिर वटन के दवाने से वह गिर पडता है। एक्सपेाज़ करने में प्रायः ३० सेकेण्ड का समय लगता है। गत पेरिस प्रदर्शनों के लिये यह क्यामरा बनवाया गया था ग्रीर ग्रव इससे वरावर काम लिया जाता है। उसका एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाने के लिये एक विशेष गाड़ी बनी हुई है।

गत मास में हम तुलसीकृत रामचरितमान सकत के संस्करण के विषय में लिख चुके हैं। उसी के हिंब में हमने पृथ्वीराज रासी के विषय में लिखने प्रतिज्ञा की थी। इस अमूल्य रत पर भाति भाति प्रसि व्यर्थ ग्राक्षेप लगाए जाते हैं। इनमें प्रधान उद्युगाना के कविराजा इयामलदास जी हो चुके हैं। अक्त विद्या इनके शिष्य वर्त्तमान हैं जो श्यामलदास जो वह इ रोने के। पीटते चले ग्राते हैं। परन्तु दुःखकी वाताम यह है कि किसीने भी ग्रन्थ प्रकाशित करवा ग्रन्थ उसके गुगा देशव के विवेचन पर ध्यान न दिया है इयामलदास जी के विरोध के कई कारण हुण्विपरे जिनमें प्रधान उदयपुर दर्वार की इच्छा ग्रीर किंवता राज जी की स्वयं द्वेषा द्वि हैं। हमारी समभ में गु उसके नहीं ग्राता कि विना ग्रन्थ के। पूर्णतया प्रकाश किए उसपर विवाद करना कहां तक युक्तिसं दिली है। पृथावाई का विवाह रावल समरिसंह कहा साथ हुग्रा ग्रथवा नहीं, रावल समरसिंह पृथ्वीप (७) की लड़ाई में भारे गए या नहीं, इन ऐतिहासि (१) घटनात्रों से ग्रीर परस्पर के ईर्षा द्वेष से विक सम्बन्ध है यह समभ में नहीं ग्राता। यदि 🌓 १३ मान भी लिया जाय कि इस प्रन्थ में कुछ प्रशुद्धि समये हैं भी, ते। इससे क्या यह ग्रावश्यक है कि क्रीह ग्रन्थ छापा ही न जाय। उद्यपुर के पण्डित राहिली नारायण डूंगर ने एक पुस्तक "पृथ्वीराज वरिष् नाम की छापी है जिसको वे कहते हैं कि (२२ पृथ्वीराज रासे। के ग्राधार पर लिखा है। जिल्ला पृथ्वीराज रासी के। देखा है वे कह सकते हैं उद कहां तक कपोलकित्पत कथाएं इस "चरित्र भालः भरदी गई हैं। ग्रन्य महाशय ते। यही मान कित्रा कि रासी रही है। इसके ग्रतिरिक्त हमारे देश (३२ लेगों की इतिहास की ग्रोर कुछ ऐसी ग्रहिंगाह ग्रीर कुछ ग्रात्मश्राघा में इतने पड़े हुए हैं ग्री वास्तविक घटनात्रों के। छोड़कर जिसमें वड़ाई हो, ग्रपना वड़प्पन सिद्ध रहे, उसीके की भामे में तत्पर रहकर इतिहास के गले पर छूरी हैं। स्त्रयं उदयपुर दर्वार भी इस देाष से बच नहीं भाना सकता है, परन्तु इस विषय पर हम फिर कभी

खने कभी यह भारतवर्ष विद्या के लिये इतना भीति प्रसिद्ध था कि संसार के समस्त देशों का मुकुट उदया माना जाता था, पर ग्राज इस देश में विद्या तथा ग्रवा विद्यासम्बन्धी विषयों से हमारे देशवासियों की जो वह ग्रहिच हो रही है कि उसे देखकर ईश्वरही का की ग्राम लेना पड़ता है। पृथ्वीराज रासा सा प्रसिद्ध रिवा ग्रेम एवं लिखे लेग यहां तक न जानें कि दिया है किस प्रकार की भाषा में लिखा है, उसमें किन दिया है किस प्रकार की भाषा में लिखा है, उसमें किन रिवा ग्रहिच ग्रीर का वर्णन है, वह कितना वड़ा है ग्रीर कव रक्त ग्राज हम हिन्दी पाठकों के सूचनार्थ का ग्राम के ग्रहिच ग्री से ग्रहिच ग्री हो में ग्रहिच ग्री हो में ग्रहिच ग्री हो में ग्रहिच ग्री हो में ग्रहिच ग्री ग्रहिच ग्री से सूचनार्थ का ग्रहिच ग्री ग्रहिच ग्री हो से सूचनार्थ का ग्रहिच ग्री ग्रहिच ग्री हो है ।

कांश (१) ग्रादि पर्व, (२) दसम समया, (३) कसं दिल्ली किल्ली कथा, (४) ग्राजानवाह समया, (५) सेंह कहण्ही समया, (६) ग्रापेटक वीर वरदान समया, <sup>थ्वीरा</sup>(७) नाहर राय समये।, (८) मेवार्ता मुगल समये।, <sup>हाहि</sup>(९) हुसेन कथा, (१०) ग्रापेट चूक समया, (११) से वित्ररेखा समया, (१२) भाला राय भीम समया, यदि (१३) सलप जुद्ध समया, (१४) इंह्रिनी व्याह शुद्धि समया, (१५) मुगल जुद्ध समया, (१६) दाहिमी कि बेगाह समया, (१७) भामि सुवन समया, (१८) त रादिलीदान समया, (१९) माधो भाट कथा, (२०) विग्दमावती व्याह समया, (२१) पृथा व्याह समया, कि (२२) होलो कथा, (२३) दीपमाल कथा, (२४) जिल्ला कथा, (२५) सिस्त्रता कथा, (२६) देविगिरि ते हैं उद्ध समया, (२७) रेवातट समया, (२८) ग्रनंग-रिव पाल समया, (२९) घघ्घर की लड़ाई समया, (३०) गान करणाटी पात समया, (३१) पीपा जुद्ध समया, देश (३२) इन्द्रावती वारहेज समया, (३३) इन्द्रावती विश्वाह समया, (३४) जैतराव जुद्ध समया, (३५) र हैं भारा जुद्ध समया, (३६) हं सावती व्याह समया, पाहड़राय समया, (३८) वहण कथा, (३९) के आमेश्वर वध समया, (४०) पज्जन छागा समया, रिक (४) पञ्जन चालुक्य समया, (४२) चन्द द्वारका गमन समया, (४३) कैमास जुद्ध समया, (४४) भोमवध समया, (४५) विनयमङ्गल, (४६) सूक वर्नन, (४७) वालुकराय समया, (४८) पंग जग्य विध्वंस समया, (४९) संजोगिता पूर्व कथा, (५०) संजोगिता नेम समया, (५१) हांसी प्रथम जुद्ध, (५२) हांसी द्वितीय जुद्ध, (५३) पज्जून महोवा जुद्ध, (५४) पज्जून पातसाह जुद्ध, (५५) सामंत पंग जुद्ध, (५६) समरपुङ्ग जुद्ध, (५९) कैमास वध, (५८) दुर्गकेदार समया, (५९) किनवज्ज जुद्ध समया, (६२) कनवज्ज जुद्ध समया, (६२) पटरितु वर्णन, (६३) सुक चिर्त्र, (६४) ग्राषेट चूक साप समया, (६५) धीर पुण्डीर समयो (६६) विवाह समयो (६७) वड़ी लड़ाई समयो, (६८) वानवध समयो, (६९) रयनसी समयो।

ये ता उसके ६९ ग्रध्यायां की सूची है। स्रोक संख्या इस समस्त ग्रन्थ की लगभग ३२००० के है। यदि यह प्रन्थ रायल ग्रठपेजी ग्राकार में कापा जाय ता ग्रनुमान से २४०० पृष्ठ ग्रथीत् ३०० फार्म में पूर्ण हो जायगा। इसकी क्रपाई ग्रच्छे कागज पर ५००० के लगभग पड़ेगी। इतने बड़े ग्रन्थ के पूर्क द् से सम्पादन होने ग्रीर छपने में कम से कम दे। वर्ष का समय लगेगा। यदि इस पुस्तक के। सम्पा-दन करने के लिये एक सम्पादक, एक कवि (राज-पुताने का.) ग्रीर दी सहायक दी वर्ष के लिये नै।कर रक्खे जांय ते। उसमें ४८०० रुपया व्यय होगा। विना ऐसा प्रवन्ध किए इस ग्रन्थ के सम्यक-रूप से छपने का प्रबन्ध न हो सकेगा। हमारे अनु-मान से इस कार्य में लगभग १०००० के व्यय होगा। यह कोई इतना धन नहीं है जो एकतृत न होसकै। काटा ग्रीर वृंदी का राज्य ग्रवली चौहानीं के वंश में चला ग्राता है। उन्हें चौहानों के कीर्तिस्वरूप इस पृथ्वीराज रासी के क्यवाने में सयत होना चाहिए। यदि दोने। महाराज पांच प्रांच सहस रुपया देदें ता इस काम का हा जाना काई बड़ी बात नहीं है, ग्रीर यह धन इतना नहीं है कि जिसे वे सुगमता से न निकाल सकते हो। हमे पूर्ण विश्वास है कि उक्त दोनों महाराजे हमारे इस लेख पर ध्यान देंगे॥

\* \*

हिन्दी के प्रसिद्ध लेखक ग्रीर हिन्दी के कई एक पत्रों के जन्मदाता पण्डित दुर्गाप्रसाद जी हमें लिखते हैं कि ग्राजकल हिन्दी के लेखक प्रायः शब्दों के ऊपयुक्त प्रयोग पर ध्यान नहीं देते। यह देख यहां तक ग्राता जाता है कि भाषा दिनों दिन विगड़ती जाती है। उन्होंने उदाहरण क्ष्कप एक "महा" शब्द लिखा है। वे कहते हैं कि वहुत से लेखकों की यहीं नहीं ज्ञात होगा कि इस शब्द का प्रयोग कहां कहां नहीं होना चाहिए। इसके ज्ञान के लिये निम्नलिखित स्लोक की स्मरण रखनेही से काम चल जायगा।

शक्के तेले तथा मांसे ज़ियोतिषिके भिषिके द्विजे। -यात्रयां पथि निद्रायां महच्छव्दो न दीयते॥

मर्थात् राङ्घ, तैल, मांस, उयोतिषी, वैद्य, ब्राह्मण, यात्रा, पथ मौर निद्रा इन राब्दों के साथ "महान" राब्द का प्रयोग न होना चाहिए। यदि इस वात पर ध्यान न दिया जायगा तो अर्थ में वड़ा भेद पड़ जायगा। इन राब्दों के साथ महत् राब्द के लगाने से क्या अर्थ हा जाता है यह नीचे लिखा जाता है।

महाराङ्ख = हड्डो। महायात्रा = यमलोक की यात्रा। महातेल = चरवी। महापथ = यमपुरी का मार्ग। महामांस = गोमांस। महानिद्रा = मृत्यु, वह निद्रा

जिससे फिर मनुष्य जागे नहीं। महाज्योतिषी = चन्द्रगुप्तः। महावैद्य = यम। महाब्राह्मण = महापात्रः।

पिण्डित जी का लिखना बहुत ठीक है। हमें ग्राशा है कि हिन्दी के लेखकगण इससे लाभ उठावेंगे।

हिन्दीभाषा इस समय भारतवर्ष की प्रधानक प्रधान देशभाषाचों में ज्येष्टतम होने पर भी उन्यान ग्रासन पर नहीं विराज रही है जो उसे वास्तर सकत मिलना चाहिए था। प्राचीनता में, सरसता में बहि काव्यग्रन्थों में, अधिकार में इसकी समता दूसा उसके भाषा नहीं कर सकती; पर कारण क्या है कि क्रीति तक उसने उन्नाति न की ग्रीर बङ्गाली, गुजराते हिन्दी मराठी, उर्दू आदि भाषाएं जो इसके सामते उत्तावहीं हुई, परम उन्नित के पद पर पहुंच गई। अनुसन्धानापा ग्रीर विचार करने पर यही देखने में ग्राता है हिं। इसका आधुनिक रूप अभी साही वर्ष का पुरान्तिलस है। इससे अभी तक यदि इसने उन्नति न की तो के हिन्दी ग्रादांका की बात नहीं है, समय पा कर सब ठीक में पा जायगा। यह सत्य है। पर बङ्गाली भाषा ते। ग्रांपन्थ ५० ही वर्ष की हुई है। उसने इतनी उन्नित्र नहीं कर ली ? हमारी समभ में इस अवरोध के प्रव कारण हैं। मुख्य कारण ता देशवासियों का गिहा, मीर पढ़े लिखे लोगें। की उपेक्षाहिए है। जी ब प्रान संस्कृत पढ़े हैं वे समभते हैं कि भाषा का ए हिसें लिखना हेय कार्य है, पर वास्तव में वात यह है हुगा उनमें से अधिकांश एक पंक्ति भी शुद्ध हिन्दी विश्रार लिख सकते। हां, यदि वे चाहें ते। उनके विहास हिन्दी का शुद्ध लिखना सीखलेना कोई <sup>वह</sup>्री वात नहीं है। अंग्रेज़ी पढ़े लिखे लोग यह साचते कि जो ग्रानन्द ग्रंथेजी में है, जितनी पुस्तक ग्रंथेजान में हैं, उतनी हिन्दी में नहीं; इसिलये क्या ग्रावर जित कता है कि हम हिन्दी पढ़ें, हमारा काम हिस ग्रंग्रेज़ी से ही भली भांति चला जाता है। किव स्वार्थान्ध, क्षमण्डूकवत् विचारनेवाले लेगें विज्ञा यह नहीं स्क पड़ता कि किसी देश ने अपनी मा उन्हों भाषा की उन्निति बिना, उन्निति नहीं की है। दूस की व कारण हिन्दी की उन्नित के अवरोध का यह है। रचन इसको दे। प्रकार की भाषाएं हैं, एक गद्य की नृहस्रीहा पद्य की। पद्य की भाषा गद्य से स्वतंत्र हैं, उहाँ भार विभक्ति निराली ग्रीर प्रादेशिक भाषा की हैं। उस जोड़ तोड़ भी ग्रनेखा है। इसिलये पद्य के

हि वह

प्रधान क्रिक ग्रहम व्याकरण की ग्रावश्यकता है। एक भी उस्याकरण से गद्य पद्य दोनों का काम नहीं चल स्ति। वस्तुतः गद्य पद्य की भाषा एक होनी ता में बहिए; जब जो भाषा बोली ग्रीर लिखी जाती है द्सा उसके काव्य भी उसी भाषा में होने चाहिएं। यह कि अशीत पृथ्वी की सब भाषाओं में है। हमारी जरात हिन्दी इस नियम से क्यों बाहर रहे यह समक्त में रे उता वहाँ ग्राता। हमारी समक्ष में तो वह भाषा कदापि सन्धा भाषा नहीं कहा सकती जिसका एक व्याकरण न है हि। हमारे इस कथन का यह प्रयोजन नहीं है कि पुरान्त तलसीदास स्रदास आदि ने जो प्रनथ लिखे हैं वे तो के हिन्दी के प्रत्थ नहीं हैं। वरन् समयानुकूल भाषा ठीक में परिवर्तन सदा होता रहता है। अतएव ये सव ते। ग्राम्य हिन्दी के अवदय हैं, पर ग्राधुनिक हिन्दी के र्गि क्<mark>तिहीं। इसलिये इनका मान ऋधिक होना चाहिए।</mark> य के प्रव यदि हम यह चाहते हैं कि हमारी भाषा ठीक ा<sup>विए</sup>हा, वह उन्नति करे, ते। हमें उचित है कि हम जो वे पुराने ढरें के। छे। ड़कर पद्य के। भी उसी भाषा में न पर हिंचे जिसमें हम गद्य लिखते हैं। यदि यह न ह हैं हुआ ता हमारी भाषा सदा अपाहज वनी रहेगी दी व श्रीर उसकी उन्नति सस्यक प्रकार से कभी भी न के लिहा सकैगी।

तार्वते हिन्दी किवता के सम्बन्ध में एक बात का तं ग्रंग जान लेना ग्रावश्यक है। इस समय हमारे पद्य में ग्रावा जितने छन्दों का प्रचार है, प्रायः सभी मात्रा के काम हिसाय से गढ़े जाते हैं, पर ग्राधुनिक हिन्दी की है। किवता का काम इन छन्दों से न चल सकेगा। श्रेगों विज्ञालियों ने छन्दों की उन्नित ग्रच्छी की है। जब तो ग्रंग वेक्षा कि प्राचीन छन्दों से हमारी भाषा। हम का काम न चल सकेगा, तो उन्होंने नए छन्दों की हि विज्ञा कर डाली। यह काम सदा से किवयों का विश्व की स्मारी भाषा के किव भी नायिकाभेद असे भीर समस्यापूर्ति की छोड़कर निज भाषा की अस्तिविक उन्नित पर ध्यान देंगे?

खड़ी वेलि की कविता के विषय में कुछ लिखते ही पण्डित श्रीधर पाठक का नाम स्मर ग है। ग्राता है। इसमें सन्देह नहीं है कि मुजफ्फरपुर के वावू ग्रयोध्याप्रसाद जो ने भाषा की इस सुधार पर बहुत कुछ जार दिया और ग्रभी तक वे इस उद्योग में लगे हुए हैं। पर इस ग्रभाव की पूर्ति व्यर्थ की लिखापढ़ी से न हा सकेगी जब तक प्रतिभा-शाली कविगण सुन्दर मनेाहर कविता करके हिन्दी प्रेमिग्रों के। उसका रसास्वादन न करावेंगे ग्रीर दूसरे कवियों की कविता करने का मार्ग न दिखा-वेंगे। क्या पण्डित श्रीधर पाठक, पण्डित महावीर प्रसाद द्विवेदी, तथा अन्य कविगण इस म्रोर ध्यान न देंगे ग्रीर क्या यह उद्योग ग्रजुचित होगा कि प्रारम्भिक पाठ्य पुस्तकों में खड़ी वाली की कविता हो से पद्यभाग सुशोभित रहे ? हमारी प्रार्थना है कि वे लाग इस ग्रोर ध्यान दें जिन्होंने हिन्दी का बीडा उठाया है ग्रीर जी इस कार्य के। करना ग्रपना परम कर्तव्य मानते हैं। ग्राग्रह, ईर्षा, ग्रथवा द्वेष से काम न चलेगा, जा वास्तव में उचित है उसीकी ग्रोर ध्यान रहना चाहिए।

ग्रत्यन्त प्राचीनकाल से भारतवर्ष में जातिभेद् चला ग्राता है। पुराने ढरें के कहर हिन्दु भों का यह कथन है कि जातिभेद वेद के समय से चला ग्राता है। ग्राधुनिक विद्वान लेगों की यह सम्मित है कि ज्यों ज्यों ग्रार्यजाति को उन्नित होती चली त्यों त्यों यह वर्णभेद भी बनता चला ग्रीर समय पाकर यह इतना पूर्ण हो गया। प्रिरन्तु इस बात के। सब लेग मानते हैं कि प्रारम्भ में यह भेद कर्मप्रधान था, जन्मप्रधान नहीं। ज्यों ज्यों समाज की उन्नित होती चली, पुरुषों के कर्मी पर विशेष ध्यान दिया जाने लगा ग्रीर समय पाकर ये चार भेद हो। गए। जिन लेगों ने पठन पाठन पर ध्यान दिया ग्रीर जो शुद्धता ग्रीर सत्यता ग्रादि सद्गुणों के लिये प्रसिद्ध हुए, वे ब्राह्मण कहलाए; जिन लेगों ने युद्धका शल्प

कर्तव्य माना, वे क्षत्रिय कहलाए; जा दूसरां का ग्रावश्यक सामग्री देने लगे तथा वाणिज्य व्यापार में दत्तचित्त हुए, वे वैइय कहलाए; ग्रीर जेा दूसरी की सेवा सुश्रुषा करने लगे वे शूद्रनाम से पुकारे जाने लगे। प्रारम्भ में यही चार जातिभेद थे, पर ग्रव समय पाकर न जाने कितने ही भेद है। गए हैं। भारतवर्ष के प्रत्येक प्रान्त में सैकड़ों जातियां बसती हैं जिनके भेदों ग्रीर उपभेदों की संख्या सहसों तक पहुंचती है। इन सब जातियों की रहन सहन, विचार ग्रीर रोति रस्में भिन्न भिन्न हैं। भारतवर्ष में इस समय एक विदेशी गवन्मेंण्ट राज्य करती है। शासन के उत्तम होने के लिये यह ग्राव-इयक है कि वह सब जातियों का व्योरा पूरा पूरा जाने। इसके अतिरिक्त अव शिक्षा के प्रभाव से रीति नोतियों में भी भेद पड़ चला है। इसलिये यह ग्रावश्यक है कि ग्रब तक जा ग्रवस्था है यह लिख ली जाय कि जिसमें ग्रामे चल कर यह जाना जा सके कि शिक्षा का प्रभाव कहां तक पड़ा है। इन्हीं विचारें। से गवनमेंण्ट ने यह निश्चय किया है कि प्रत्येक प्रान्त में एक एक पुस्तक वन जाय जिसमें वहां वहां को जातियां का पूरा पूरा बृत्तान्त संगृहीत रहे। इस कार्य के लिये डेढ़ लाख रुपया गवन्मेंण्ट ने व्यय करना स्वीकार किया है। इसका प्रवन्ध इस प्रकार पर साचा गया है-मद्रास, वस्वई, वङ्गाल, पश्चिमात्तर प्रदेश, पञ्जाव, वस्मी, मध्यप्रदेश श्रीर श्रासाम में ये पुस्तके वनाई जांयगी; प्रत्येक प्रान्त में २००) रु मासिक वेतन पर एक पुरुष नियत किया जायगा ग्रीर ५०) ह० महीना उसे ग्राफिस व्यय के लिये दिया जायगा, तथा २०००, रुपया उन लेगों की पुरस्कार के लिये दिया जाय-गा जा लेखां द्वारा इस कार्य में सहायता करेंगे। गवनमंण्ट का अनुमान है कि यह कार्य ५ वर्ष में समाप्त हेाजायगा, पर कहीं कहीं जहां उस सम्बन्ध में कार्य हो चुका है, कम समय लगेगा। ग्रतएव सम्पूर्ण व्ययं डेढ़ लाख साचा गया है। वास्तव में गवन्मेंण्ट का यह उद्योग सराहनीय है। हमें ग्राशा है कि एइ शिय लेग उसमें गवन्मेंण्ट की सहाया के ज करेंगे। गवन्मेंण्ट ने राजपुताने की क्यों छोड़ हिंग विह्य है यह समक्त में नहीं ग्राता। राजपुताने की जाति प्रेमींग का बुत्तान्त ते। ग्रवश्य होना चाहिए था। क हिन्दी के सम्पादकगण इसपर ध्यान देंगे?

लाला वैजनाथ रायवहादुर, सद्रग्राला,गा से लिखते हैं- "मेरा यह संकल्प है कि यूरप के बारि एमेरीका के उन धनाट्य ग्रीर उद्योगी महात्मा के जीवनचरित्र मुद्रित करूं कि जिन्होंने अपने वीज देश की उन्नित में प्रयत्न किया ग्रीर उसीके सा भारतवर्ष के उन महात्मात्रों के भी चरित्र वर्ण रार करूं कि जिन्होंने अपना धन और समय हा कर इस देश की सेवा की। इस पुस्तक में व लेगों की जी जी कए प्रारम्भ में उठाने पड़े हैं। जिस रीति से कि उन्होंने उनकी जीता ग्रीर म नीले में कृतार्थ हुए, ग्रीर किस रीति से उन्होंने ग्री देश की सेवा के अवसर की हाथ से न जाने कि कीन वर्णन किया जावे और धन के उपार्जन ग्रीर ब के विषय में उनको समिति क्या थी दिखलाई जी गर्भ गी। इस समय में प्रत्येक मनुष्य की इस भारत में जीविकापार्जन की चिन्ता लगी हुई है ग्रार कि विर रांति से धन की वृद्धि हो यही उतकण्ठा है। छैं पुस्तक द्वारा धने।पार्जन की शुद्ध ग्रीर धार्मीतुर पार रोति निरूपण की जायगी ग्रीर धनाड्य पुरुष लिये यह दिखाया जावेगा कि वे ग्रपने ध<sup>न ह</sup> कुछ भाग परोपकार में किस प्रकार छ<sup>गा सह</sup> हैं। मेरे पास यूरप थ्रीर एमेरिका के ग्रीर इस हैं। के कई महात्मात्रों के जीवनचरित ग्रा गए हैं, ए पुस्तक पूरी होने के लिये यहां के बहुत से ली जीवनचरित्रों की आवश्यकता है। आपके पार्वी गणां से सविनय प्रार्थना है कि वे कृपा की मेरे पास ऐसे महात्मात्रों के जीवनचित्र भेज कि जिन्होंने ग्रपने वाहुवल से धनापार्जन किंगा जो परोपकार में तत्पर हुए या हैं। यथार्थ जीव चरित्र ग्राना चाहिए। वर्तमान ग्रीर गत महासी

117

ा,ग्राग

[[cHI

तहाक के जीवनचरित्र सब इस किताब में संक्षेपतः इ किए जावेंगे"। स्राशा है कि इतिहास जिल्ले प्रेमीगण इस प्रार्थना पर ध्यान देंगे।

# वर्षाऋतु वर्णन

कालिदास के ऋतुसंहार से ]

रए के बारि फुहार भरे वद्रा साई साहत कुञ्जर हैं मतवारे। ात्मात्र ने गान बीज़री जोति धुरा फहरें

घन गर्जन शब्द सोई हैं नगारे। के साध म वर्ष रार का घार का ग्रोर न छार

नरेसन की सी छटा छवि धारे। य लग

क में इ कामिन के मन का प्रिय पावस श्राया विये नव माहनी डारे॥१॥ डि ग्रे

ार ग नीले सराजन के दल की कहुं ने ग्रा लीनी मनोहर गाढी लिलाई। <sup>ने हिंग</sup> कीनी कहूं कजरा के कलाप की

ार व सोभा सनी रमनीक निकाई।

ई जा गर्भवती ऋवलान की त्यों गरतव क्वतियान की कीनी कहूं कमनाई।

रि कि वेरि रही हैं घटा नभ में चहुं है। इ ग्रोर ग्रनीखी कटा कवि काई ॥२॥

र्मातृ यासे पपीहन के कुल पै जल पुरुषो जाचना त्रास भरी करवावत।

गरि के भार नये उनये झुकि ा स झूमि क्टा ग्रलवेली दिखावत।

<sup>इस है</sup> वोरि सुधा जल सां वसुधात्ल , पर श्रीन मनाहर घार सुनावत।

लेगों है णारी ग्रहा ! किमि बादल ये गति पाठन मन्द महाद्ल बांधिके धावत ॥३॥

भेज निर्जन ये घन की घन घेर विथा जियको बहु भांति बढ़ावत। यांगी जीं कि की चाप धरें चपला गुन

काम कमान प्रतिश्चा चढ़ावत।

तीखन ज्यों जलधार मयी पुनि वानन की वरसा वरसावत। गारी ! ये वैरी विदेसिन के मन कों बद्रा वर जोरी सतावत ॥४॥

नीकी नई तृन घास जमी मनु नीलम कूटि दिये हैं बिकाई। त्यों उलहे दल कन्दली के

कल चारु चहूं दिसि देयं दिखाई। वीरबहूटिन की ग्रवलीन में

लाल लड़ीन की है समताई। सेत सां भिन्न मनीनु सजी

रमनी सी वनी अवनी है सुहाई ॥५॥

मेहन की धुनि के सुनिवे की सनेह सने हिय माहिं सुखारे।

साहें सहाने सहप सजे पख चित्रित चिद्रिका चारु संवारे।

प्रेम ग्रलिङ्ग चुम्बन में रत जावन के मद में मतवारे।

नाचन लागे प्रिये ! मुरवागन,

वागन में बन में ग्रव प्यारे ॥६॥

वह बेग बढ़े गदले जल सां तर रूख उखारि गिरावती हैं।

करि घार कुलाहल व्याकुल ह्व थल कार करारन ढावती हैं।

मरजादहि क्षांड़ि चलीं कुलटा सम विभ्रम भौर दिखावती हैं।

इतराति उतावरी वावरी सी सरिता चीढ़ सिन्धु को धावती हैं॥०॥

तृन घास घने कुलहा उलहे रँग नीले मनाहर मञ्जु लसें। मृगतीयन के मुख सेां खुतरे सुथरे थल दूबन के विलसं।

श्रववा वियोगिन के ॥

दुम बिह्न में नव पहन की कमनीयता देखि हिये हुलसें। जिन्ध्य के कानन सुन्दर सो सुठि सेामा समुन्दर से दरसें॥८॥

उत्पल के दल से जिनके सुिं चश्चल नैन बने कजरारे। सा चहुं ग्रोर संसङ्कित से विहरें मृगयूथ जहां ग्रित प्यारे। ऐसी नदोतट की बनभूमि सुहाति मनाहर सी छवि धारे। चित्त में चिन्तित होत युवा ग्रित व्याकुल वाके विलोकनहारे॥९॥

श्रीधार् पाठक [क्रमशः]

#### प्रलय

मृष्टि में जितने पदार्थ देखे जाते हैं, वे सभी उत्पन्न ग्रीर नाश हुग्रा करते हैं। इस वात का हमलागां ने साधारण रीति से निश्चय कर लिया है कि जो वस्तु उत्पन्न हागी, वह नादा की भी ग्रवस्य प्राप्त होगी। इसी प्रकार पृथिवी के विषय में भी बहुत दिनों से हमारे प्राचीन ग्रार्ध-शास्त्रकारगण निश्चय करचुके हैं कि पृथिवी का नाश ग्रवश्य होगा। किन्तु यह ऐसी वात है, कि इस (प्रलय) के विषय में जरा ध्यान पूर्वक विचार करने से रामाञ्च हा याते हें ग्रीर चारां ग्रीर ग्रन्धकार ही ग्रन्धकार दिखाई देने लगता है। प्रलय ते। अवस्य होता चाता है और होता रहेगा, परन्तु वह महाप्रलय जिसमें भूमण्डल मात्र का नाश होना सम्भव है, क्योंकर ग्रीर कैसे होगा, तथा ग्राधुनिक वैज्ञानिकों के इस (प्रलय) के विषय में क्या क्या मत निश्चित हा चुके हैं, उन्हींका नीचे संक्षेप में वर्णन किया जायगा।

प्राचीन समय के विद्वान वड़ेही स्कार् अथवा सरल प्रकृति के थे, इसमें संदेह नहीं। लेग ग्राज कल के समान युक्ति तर्क की जिल्ला विषय क्रीर कठिनता के भीतर नहीं जाते तथा वहें के संगत सिद्धान्तों के। अपनी आत्मिक दूरदर्शिताही निश्चय कर लिया करते थे, किन्तु इसी ग्राधानि वल के न रहने ही से ग्राजकल निस नए नहीं। सिद्धान्त निश्चित हुआ करते हैं श्रीर फिर भो उनाहोटे पूरा विश्वास नहीं रहता। ग्रस्तु, सृष्टि में केण्यी मनुष्य दूरद्शिता की परम सीमा तक न पहुंचाक सका, किन्तु वुद्धिक्षणी आध्यात्मिक ग्रमुवीक्षण गंकी है से ग्राधुनिकविज्ञानवेत्ताग्रों ने सूक्ष्मदर्शन-शक्ति की क तीक्ष्णता के कारण प्राचीन उक्ति के भीतर ग्रनेक प्रतुग नेक सिद्धान्तों के आविष्कार किए हैं, इसमें सन्भी प नहीं। जो कुछ है। परन्तु हमलेगों की साधा स्य मनुष्यों के सिद्धान्तें। के। त्याग कर वैज्ञानि से कु सिद्धान्तें ही से अपने प्रश्न के उत्तर पाने की गा से य रखनी उचित है।

विज्ञानशास्त्र के ज्ञाता जिस विषय के। निधि समय करदें, उसे विज्ञान का ही उत्तर समभाना चाहि प्रकार हमारे उपर्युक्त प्रश्न का उत्तर वैज्ञानिक ग्रध्या<sup>ही व</sup> क्रिफोर्ड ने सब प्रकार के मते। का मन्थन कर निश्चित किया है कि पृथिची का नाश ते। अधिकी ही है, किन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि का नारा यशिद्धारा होगा वा जल द्वारा। यध्या<sup>त</sup>हे ये जेवन्स ने भी वैज्ञानिक ग्राले। चनाग्रों से नि<sup>ह्य</sup> वैज्ञा किया है, कि पृथ्वी ध्वंस हे।ने में संदेह नहीं, <sup>गर्</sup> जगत एक लाख वर्ष के पीछे महाप्रलय होने की समितिश्च वना है। तथापि यह दढ़ता के साथ नहीं सा सकते कि एक लाख वर्ष के पहिले वा जिला होगी। पाठकगरा ! इससे बढ़कर ग्रीर क्या शिन्ड युक्त उत्तर मिल सकता है ? इस उत्तर से वी भाव पाठकों की सन्तोष न हो, किन्तु अतेक विकास विद्वान एकमत है। जिसके विषय में कहते भीर उसीका सारांश मात्र दिखानाही इस तें महा 300 उपयुक्त हागा।

हमलाग पृथ्वी के अधियासी हैं, इससे अन्यान्य हिं। होक के विषयों की त्यागकर प्रथम भूलेक के टिल विषय में विवेचना करना ही युक्ति श्रीर न्याय वहें वे संगत प्रतीत होता है।

हमलोगों की पृथ्वी भी सीर जगत के ग्रन्तर्गत

नए नहें। सूर्यमण्डल के। वीच में रखके जो कई एक रिका होटे बड़े ग्रह बहुत दिनों से ग्रकारण घूम रहे हैं, में के पूर्धी भी उनमें से एक है। सूर्यमण्डल की प्रवल न पहुंचा कर्षिणक शक्ति के कारण जितने ग्रह सूर्यमण्डल स्था के कारण जितने ग्रह सूर्यमण्डल स्था के कारण के कारण की खींचा खींची प्रके कारण कोई भी अपने एक नियमित पथ के ग्रक्त ग्रामी हो कर नहीं चल सकते। इसीसे पृथ्वी सिंगी एक नियमित मार्ग से नहीं चल सकती, वरन् साधा सूर्य के ग्राकर्षण के कारण सदा ही नियमित पथ वैज्ञान से कुछ न कुछ मार्गभ्रष्ट हो जाया करती है। इस्ती ग्रा से यह प्रश्न हो सकता है कि इस निर्दिण मार्गभ्रेश वा कश्च्युति हो जाने से क्या कभी ऐसे निधि समय का भी ग्राजाना सम्भव है, कि जब दे। ग्रह चाहि ग्रकसात् एकही समय में एक स्थान में उपस्थित चाहि ग्रकसात् एकही समय में एक स्थान में उपस्थित चाहि कर परस्पर के प्रतिघातों से नष्ट हो जांय?

न कर इस प्रश्न का उत्तर देना कोई साधारण वात विश्वानिक निउटन ने दे। पदार्थीं में ग्रापस कि का शाकर्षण का रहना एक साधारण नियम माना प्रधा है ग्रीर उसका निश्चय करके भविष्यत् में होनेवाले न निश्व वैज्ञानिकों पर एक वड़ा वाभा रख दिया है। यदि तिं, पर जगत में देशही पदार्थ होते तब यह सहज ही में निश्चय हा जाता ग्रीर उसके निश्चय करने में बहुत नहीं सा कष्ट नहीं सहना पड़ता। किन्तु खेद हैं कि वा ग जगत में खण्ड पदार्थ दे। से बहुत ही अधिक हैं। क्या निउटन के नियमानुकूल तीन पदार्थ परस्पर के से गाकर्षण से कौन कब कहां रहेगा, इसके निश्चय क वे करते में गि खितज्ञों के प्राया हो छें पर ग्राजाते हैं; कहती भार तब गणित ज्ञों को चार पदार्थ लेकर उपर्युक्त महाराय के मत से सिद्ध करना बड़ाही कठिन ग्रीर हैंकर है। जाता है। वास्तव में यह विषय भी

वहुत हो कठिन है, तथापि माहत्मा लापलस इसके निश्चय करने में बहुत कुछ कृतकार्य्य हुए हैं, इन्हों-ने निश्चय किया है, कि परस्पर के ग्राकर्षणों से प्रहण का चिरस्थायी कक्षच्युत होना कदापि सम्भव नहीं है। सूत्रलिम्बत पेण्डुलम वा परिदेालक जैसे ग्रपने स्थान से एकाएक ग्रलग नहीं होता, केवल उसी स्थान के। लक्ष्य करके जरा इधर उधर हट बढ़ जाता है, वैसे ही प्रत्येक ग्रह ग्रपने साथियां के गाकर्षण से कुछ ग्रपने मार्ग से हट बढ़ जाता है, परन्तु पुनः घुम फिरके अपने निर्हिष्ट पथ पर ही परिक्रमा करते हैं, कि जिससे यह ग्राशंका की जाय कि किसी ग्रहविशेष का सदा के लिये मार्ग परिवर्त्तन है। जायगा। इन सबको आलाचना करने से सिद्ध होता है, कि सीरजगत में परस्पर ग्रहें। के टकर से महाप्रलय के होने की कोई समावना नहीं दिखाई देती।

महामनस्वी लापलस की इस सिद्धान्त की हुई युक्ति के भीतर याज तक किसी गणितज्ञ ने किसी प्रकार की भूल नहीं निकाली, यहां तक कि केम्ब्रिज कालेज के प्रसिद्ध यध्यक्ष हुवेलस साहब ने लापलस के निश्चय किए हुए सिद्धान्त पर श्रद्धा के साथ कहा है कि देखो विधाता का कैसा यपूर्व कीशल है, कि सीरजगत के समान ऐसे जिल्लयन्त्र में भी ऐसी सुनियत सुश्चं खला है, कि जिससे इससे इसके नाश अथवा महाप्रलय होने की कोई सम्भावना नहीं है। हे मनुष्यो ! ईश्वर की धन्यवाद दी, कि उसने अपनी सृष्टि की ऐसे सुन्दर नियमों के अभ्यन्तर बांध रक्खा है, कि जिससे जगत का कभी लोप नहीं होसकता।

महातमा लापलस के उपर्युक्त सिद्धान्त में किसी प्रकार का प्रभाद नहीं दिखाई देता, किन्तु एक ग्रीर उपद्रव की सम्भावना से वैज्ञानिक मंडली में एक प्रकार का पुनः ग्रसमंजस होगया है, ग्रथीत् सुन्दर सुनियमित सीरजगत में न जाने कहां से कभी कभी बड़े बड़े प्ंक्रवाले धुमकेतु

नामक पदार्थ चले ग्राते हैं, कि जिनकी देखकर वैज्ञानिकों से लेकर साधारण व्यक्ति तक के हृद्य में भय का सञ्चार हा ग्राता है। धूमकेतु के उदय होने पर महामारी वा राष्ट्रविष्ठव के डर से वैज्ञानिक लाग पूजा पाठ करना ग्रावश्यक नहीं समभते, तथापि उनकी स्थिति, विस्तृति, माकार तथा मवयव ऐसे मपूर्व रहस्य से भरे हुए होते हैं, कि जिन्हें देखकर विना सशंकित हुए नहीं रह सकते। ग्रन्यान्य पदार्थी के समान धूम-केतु में भी माध्याकर्षण शक्ति रहती है। किन्तु यह धूमकेतु कहां रहता है, ग्रीर किस प्रकार ग्रा जाता है इसका कुछ भी भेद नहीं विदित होता। तथापि इसके एकाएक ग्रज्ञात स्थान से ग्राकर माध्याकर्षण के वल से पृथिवी से ग्रकसात् टकरा जाने के भय की तर्कना. करने का अवसर न रहते भी अवसर होजाता है। ग्राज कल इस ग्राराङ्का की बहुत कुछ निराकृति हो भी गई है, परन्तु ध्रमकेतु का स्वरूप ग्रीर बड़ाई जैसी भयानक है, वैसा इसका स्वभाव भयानक नहीं है। ग्रर्थात् पृथिवी से दसगुना वड़ा रहने पर भी गुरुत्व में यह पृथिवी के दस छटाक के भी समान नहीं होता। यह पृथिवी ऐसी है, कि दस हजार सूर्य के समान यदि धूमकेत की बड़ाई होजाय तब भी इसके धके से पृथिवी का किसी प्रकार की हानि भी नहीं पहुंचा सकता। ऐसा भी सुनने में ग्राया है, कि ग्राज तक हमलेगों के ग्रज्ञान में दे। एक धूमकेतुग्रों के भीतर से पृथिवी जाचुकी है, जिसमें केवल उल्कावृष्टि के ग्रतिरिक्त ग्रीर किसो प्रकार का उपद्रव नहीं दिखाई दिया था। कितने लोग यह भी सन्देह करते हैं, कि यह धूमकेतु केवल उल्कापिण्ड का समूह मात्रहै। एक समय एक धूमकेतु वृहस्पति के समीप चला गया था जिससे बृहस्पति की कुछ भी हानि नहीं हुई, वरन् धूमकेतु का ही गन्तव्यपथ विचलित है। गया था।

सम्भव है, कि जितने प्रकार के धूमकेतु ग्राज तक हम छोगों के दृष्टिगाचर होचुके हैं, उन

में से कोई भी हमारी पृथिवी को हानि पहुंचा ही में समर्थ न हुआ हो। किन्तु इसपर यह प्रशिक्ष सकता है, कि यदि ऐसाही कोई पदार्थ सार का विषेश के वाहर से आकर हमारी पृथिवी की साम्याक नहीं कर सकता ? परन्तु ग्राज लें इस प्रश्लानिक ग्रनुक्ल ग्रीर प्रतिकूल कोई प्रमाण नहीं मिला है है लापलस की गणना सार जगत के ग्रम्यन्तर और माननीय है, क्योंकि वाहरी अर्थात् धूमकेतु हला तथा पदार्थीं पर, जोकि समय समय पर प्रगट हो जा ग्र हैं, उन्होंने कोई गयाना नहीं की है; यदि वे कर्षकसी भी ता वह कदापि माननीय न होसकती। बाहर्षकन्तु कान पदार्थ कव आकर अकस्मात् महाप्रलय हे अन करने वाला होगा यह निश्चय नहीं कहा जासकता जिस नक्षत्रलेक के इसी प्रकार के ग्राकिसक महियार ग्रभ्यन्तर प्रलय होने के भी दे। एक उदाहाप्रकार मिलते हैं। थोड़े दिन हुए कि हुगिन्स साहग्नामक एक नक्षत्र की एकाएक जलते हुए देखा। कभी नक्षत्र के। एक बड़े दुरवीक्षण यंत्र की सहाग्रकार द्वारा देखने से विदित हुआ कि इसके एकाणास इ जलने का प्रधान कारण हाइडोजन ग्रथीत् उद्गाहुगा वाष्प है। हाइडोजन जलने के अन्त में अवस्तिभी पानी हो जाता है। एक बोतल में हाइड्रोजन एउते कर उसे वालने से इतनी उसमें गरमी उला है। जाती है कि उस (बातल) के छाटे से मुंह सा ले। हे की चहर भी कागज़ के समान जलने लाक सं है। सुदूरस्थ एक नक्षत्र में हाइड्रोजन नामक ग्<sup>माघा</sup> का जल उठना के।ई साधारण बात नहीं है लाज पृथिवी की ऐतिहासिक घटना भी इसी प्रकार है है। हमलेगों की वर्त्तमान वायु में उपर्युक्त वा नहते ऐसी थे। ड़ी रहगई है, कि जिसे यह भी कह समी क हैं कि वह (हाइड्रोजन) ग्रब होष नहीं रहगई है? किन्तु किसी समय में यही हाइड्रोजन हमलेगी वायु में यथेप्ट वर्त्तमान थी, जिससे यह ज्ञात हैं है, कि ग्रवश्य यह किसी समय में जलगई है तभी से समुद्र की उत्पत्ति भी हुई है। इस स जो बचा हुग्रा उद्जान वाष्प है, न ते। उसके क पहुंचारी ही ग्राशा है ग्रीर न यह जलता है। उद्जान भक्ष के ग्रातिरिक्त ग्रीर भी कोई ऐसे पदार्थ इतनी र का विषेशता से नहीं दिखाई देते हैं, कि जो भविष्यत् में स्वातक जल कर महाप्रलय करदें। दहनादि रासा-भिक्ष क्रिया भूमण्डल के अभ्यन्तर नहीं हो रही नला है ऐसा नहीं है, वरन उसका कार्य ऐसे धीरे म्तर हो रहा है, कि जिससे विशेष डर नहीं है. इसा<sub>त्यापि</sub> भूकम्प के रूप में वा ज्वालामुखी इत्यादि हो जा ग्राविभीव हो कर समय समय पर भूमण्डल के वे कर्णकसी किसी भाग में उत्पात हो जाया करते हैं। वहाँकन्त ऐसे उपद्रवें। से यह नहीं कहा जा सकता कि <sup>ालय भे</sup> ग्रन्त में महाप्रलय के करनेवाले हेांगे। हुगिन्स ने सका<sub>जिस</sub> नक्षत्र की जलते हुए देखा था, वैसी घटनाएं क महिंदा भी कई एक बार देखने में ग्राचुकी हैं। इसी दाहा<mark>प्रकार एक दिन उत्तर ग्राकाश की ग्रोर "गारेमा</mark>" साहर<mark>नामक नक्षत्रपुञ्ज के समीप एक नक्षत्र, जो पहिले</mark> गा। <mark>ज</mark>क्भी नहीं देखा गया था वह, बहुत दिनेां तक पहाण प्रकाश के साथ जलता हुआ दिखाई दिया था। एकाएंस ग्राकस्मिक प्रकाश के होने का कारण निश्चित उद्बाहुमा था वा नहीं यह मैं नहीं कह सकता, पर ग्रवासमी नक्षत्र किसी ग्रन्तरीय कारण से ही जल जन भुडते हों, ऐसा नहीं। ग्रस्तु, जिस नक्षत्र में ग्रि त्यन्न हैंग जाने का वृत्तान्त लिखा है, उसके विषय में मुंह ऐसा भी छाग कहते हैं, कि केवल दे। उस्कासमूह ने लाक संघर्षण से उसमें ग्राप्ति लगी थी। वाहर के क गामियात अथवा नक्षत्र के संघर्षण से भी अग्नि हीं है लगजाना कोई ग्रसमाव नहीं है।

कार भीर भी कई प्रकार के लोग प्रश्न करते हैं तथा कि बा करते हैं, कि क्या पृथिवी अपने भीतर की शिंक हम के कभी एकाएक फट कर सी टुकड़े हो सकती हाई कि क्या आज भी भूमण्डल के अभ्यत्तर तरल हागी दिया बड़े भयकूर रूप से तप रहे हैं? ग्रीर यही तहीं कि जाज तक बहुत से लोग विश्वास भी किए हुए थे कि गाज तक इस पृथिवी के ग्रभ्यत्तर पूर्ववत् द्रव स से भिक्स हो में वर्त्तमान है। किन्तु लाई केलविन ने कि की कि कि नियमों द्वारा निश्चय किया है कि चाहे

पृथिवी कितनी ही तम अवस्था में हो जाय, इससे भूमण्डल के अधिवासियों को कोई हानि नहीं पहुंच सकती, क्योंकि भूपृष्ठ का ऊपरी दवाव इतना अधिक है कि जिससे पृथिवी का भीतरी भाग द्रव अवस्था में कदापि नहीं रह सकता। और यह भी सिद्ध है कि अब इस (पृथिवी) को पहिले के समान द्रव अवस्था नहीं है, क्योंकि इसके और भी कई एक प्रमाण मिलते हैं। समुद्र में सूर्य और चन्द्र की आकर्षणिक शक्ति से जैसे ज्वार भाटा सदा आया करता है, वैसेही पृथिवी के द्रवस्थान में भी आनदेशिलन होता रहता और वह भूपृष्ठ के रहनेवालों के लिये कदापि सन्तोषजनक न होता। इन्हों सब कारणों से पण्डितवर केलिंवन साहब अनुमान करते हैं, कि पृथिवी अन्दर से अवस्य इस्पात के समान कड़ी होगई है।

पृथिवी का पृष्ठभाग भी किसी समय में अवश्य तरल ग्रवस्था में था, इसमें सन्देह नहीं । इसपर लेग यह भी प्रश्न कर सकते हैं, कि यह पृथिवी तरल ग्रवस्था की त्यागकर कठिन ग्रवस्था में कब से ग्राई है ? इस प्रश्न का उत्तर जा वैज्ञानिकों ने दिया है उसके अतिरिक्त और कोई ऐसे प्रमाणां के न रहते भी वे प्रमाण ऐसे सुनियमित हैं, कि जिनपर कोई ग्रविश्वास का कारण नहीं हो सकता। जैसे पृथिवी के ऊपर का भाग क्रमशः ठण्ढा ग्रीर कठार उन्नता-वनत व नोचा ऊंचा मिलता है, तथा कहीं कहीं पृथिवी का भाग फटा हुग्रा मिलता है, कि जिसमें से कभी कभी भू-गर्भस्थ तरल पदार्थ निकल कर बहुत ही हानि पहुंचाते हैं ग्रीर इसीका हम लाग ज्वालामुखी कहते हैं। १८८२ ई० में क्रक्टायर नामक स्थान में जो ग्रग्न्युत्पात हुग्रा था, कि जिसमें से ग्रनेकानेक पदार्थ भूगर्भ में से निकल कर नभामण्डल में निक्षिप्त हुए थे, जो वैज्ञानिकों के मत से ग्राज भी वायुराशि में वर्त्तमान है। वैज्ञानिकों ने यह भी हिसाब करके देखा है, कि जा पदार्थ एक सेकण्ड में ग्राठ मील वेग के साथ ऊपर चला जाय वह पुनः पृथिवी पर नहीं माता। इससे यह

गग

वर्

हम

सन

भी यनुमित होता है, कि जिस समय यह पृथिवी बहुत तरल ग्रवस्था में थी, उस समय ग्रग्न्युत्पात भी विशेषता के साथ हुआ करते थे। सम्भव है कि उस समय पृथिवी का कोई ग्रंश वेग में ग्राठ मील जाकर इस पृथिवीतल से सदा के लिये विछुड गया हो। सर रवार्ट नेल साहब के मत से ऐसे उपद्रवों से ग्रनेक उल्कापिण्ड उत्पन्न होते हैं। जा कुछ हो, इस समय पृथिवी को जैसी ग्रवस्था भीतर वर्त्तमान है, उससे काकटायर ऐसे छोटे छोटे देश में प्रलय होना सम्भव है, किन्तु इससे महा-प्रलय को ग्राशङ्का नहीं की जासकती। ग्रीर ऐसा भी सम्भव नहीं है कि एक बड़े ज्वालामुखी के निकलने से पृथिवी के एक वा दे। सहस टुकड़े हा जायंगे।

लापलस प्रहण के कश्चच्यति होने की गणना करने में एक कारण छोड़ गए है, कि जिसके विषय में लार्ड केलविन ने स्वयं ग्रीर इनके पथानुवर्त्ती जर्ज डारविन ने कई एक कारण दिखाए हैं।

इनका कथन है, कि चन्द्रमण्डल समुद्र की जलराशि को नित्य प्रति पृथिवी के दैनिक ग्रावर्त्तन के प्रतिकृत खींचता जाता है, जिसका फल यह है कि पृथिवी के ग्रावर्त्तन का वेग क्रमशः कम होता जाता है ग्रीर चन्द्रमा का दूरत्व भी बढ़ता जाता है। ऐसा भी एक दिन था, कि चन्द्रमण्डल हमलागों के बहुत ही समीप था ग्रीर ग्रब एक ऐसा समय भी यावेगा को चन्द्रमण्डल ग्रीर मी दूर चला जायगा। ग्राज कल चार्वास घण्टे में पृथिवी एक बार घूमती है ग्रीर तब ग्यारह सा वा बारह सा घण्टे में एक बार घूमेगी। अभी केवल छाटे दिनों के तीन सा पेंसर दिनों में एक वर्ष होता है ग्रीर उस समय में बड़े दिनों के सात वा ग्राठ दिन का एक वर्ष होगा। यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता है कि उस समय तक मनुष्य जाति रहेगी वा नहीं, किन्तु जो कारण लार्ड के ठ-विन ने दिखाया है उससे उपर्युक्त समय के ग्राने में शंका भी नहीं की जा सकती।

जिन कारणां से चन्द्र पृथिवी से दूर हुआ कारीने है, ठीक उन्हीं कार गों से पृथिवी भी सूर्य से ने अनुम होती जाती है। पृथिवी के कक्षच्युति होने का कि एक बड़ा पुष्ट प्रमाग है। इस घटना के प्रका नवी भविष्यत् में क्या होगा इसका निश्चय करना वर्थ उत्त

ग्रीर प्रकार से भी वैज्ञानिक लेग कहा का नहीं हैं कि ग्राकाश के शून्य न होने में तो किसी प्रकृति । का सन्देह है ही नहीं, क्योंकि ग्रालोकम ग्रीर तिड्ततरङ्गवाही ईर्थर नामक पदार्थ सम्पूर्व ग्राकारा में व्याप रहा है, कि जिसे पृथिवी को ग्रंथी कर अपने मार्ग में घूमती है। जल किया गाकिर पदार्थ के चलने से रोकता है। ईथर ग्रात सूक्ष्म ग्रेरहा लघु पदार्थ होने पर क्या पृथिवी का किसी प्रापति की वाधान देता होगा ? ईथर में प्रातियात की क्षमता है वा नहीं इसके निश्चय करने के लिये में ज साहव ने बहुत परिश्रम किया, किन्तु उनके मोत सन्दे विषय का कुछ भी प्रमाण नहीं मिला। पी होरे साहब के ग्राविष्कृत धूमकेतु की कक्षच्युति है तेज के प्रतिघातांही से हुई हा, ऐसा नहीं। उस 🛚 क्षीर केतु के कक्षच्युति होने के ग्रीर भी कारण हो स प्राय हैं। ग्राज कल कई एक विद्वान् लेग जड़परार्थ के साथ ईथर का सम्बन्ध निर्णय कर रहे हैं, भविष वर्ष में जिसके अनुसन्धान से क्या निश्चय होगा, पूजि नहीं कहा जा सकता।

लाई केलविन प्रधान तत्व के ग्राविकार<sup>क</sup> मभ वाले हुए हैं जिसे हम लाग जागितक शिक क्षति कह सकते हैं। शक्ति सदा से अनेकानेक वित में विद्यमान रहती है ग्रीर शक्तिमात्र ग्रपनेही सर्वत्र तप्त ग्रवस्था में रहती है। कभी ऐसी समय ग्रावेगा कि जब सारी इाक्तियां बु<sup>क्र</sup>ी जगत् के सम्पूर्ण यन्त्रों का चलना वन्हीं श्र देंगी; यह उपयह सभी गतिहीन होकर स्था मिल जांयगे; ब्रह्माण्ड गतिहीन होकर, चाहें यवस्था में, चाहे ठंढी हे। कर, कई एक महा का रूप धारण कर लेंगी। इस परिणाम का हटानेवा अ उपाय नहीं दिखाई देता ग्रे<sup>र</sup>ी

याजा हो नेवाले भयङ्कर समय के। ही महाप्रलय होने का में अनुमान कर सकते हैं। हर्चर्ट स्पेन्सर का कथन का के हैं कि इस प्रकार के महाप्रलय होने के पोछे पुनः यन त्वीत सृष्टि का ग्रारम्भ होगा। किन्तु इन्होंने इसके यथे उत्पन्न होने का (पुनः सृष्टि का) कोई उचित उत्तर हा का तहीं दिया है, कि जिससे यह विश्वास किया जाय गे पक कि सृष्टि का पुनः ग्राविभीव होगा।

होता हेल महालत्ज़ ने वर्त्तमान खृष्टि के नाश वा सिम्पूरलय होने का बहुत अच्छा अनुसन्धान किया है, भी को ग्रर्थात् सूर्य्यमण्डल वहुत विषेशता के साथ ग्रपनी या वा<sub>किरणे</sub> द्वारा जीवसात्र की जे। कुछ लाभ पहुंचा रूम भेरहा है वह किसी से छिपा नहीं है। हम लेगों की नी प्र<sub>गति, विधि,</sub> स्थिति इत्यादि सव कार्य स्थ्यमण्डल त्यां की कृपा ही से चल रहे हैं; यदि ग्राज इस (स्र्य) लिये में ज्योति न रहे ते। आजही महाप्रलय के होने में मोग सन्देह नहीं। ग्रस्तु स्र्यमण्डल से जो कुछ हम । एं होगें का प्रकाश भिल रहा है, उतना ही सूर्य का ति है तेज क्षीण होता जाता है। प्रकाश के नित्य प्रति उस 🎙 क्षीण होने से एक वर्ष में सूर्यमण्डल की परिधि होस प्रायः ग्रस्सी हाथ कम होती जाती है। इस प्रकार पदार्थ के नित्यप्रति घटते रहने पर भी सभी बीस हज़ार भविष वर्ष पर्यन्त ऐसी आशंका नहीं की जा सकती कि ागा, भूजिससे जीव के। क्षति हो; किन्तु पचास लाख वर्ष पीछे सूर्य्य का ग्राकार वर्त्तमान ग्राकार ग्रीर

कारक प्रभा का आठवां भाग वा दे। आना रह जायगा। शिंक काई ऐसा ग्रभागा दिन ग्रावेगा कि सूर्थ तिक विलक्ष ज्योतिरहित हो जायगा। वैज्ञानिकों ने पतेही गगनमण्डल में यह भी अनुसन्धान किया है कि ऐसा वर्तमान सूर्य के सहश ग्रीर भी दे। एक सूर्य हैं। हमलोगों के वर्तमान सूर्य के नाश होने में कोई वुभ सन्देह नहीं, किन्तु पृथियो इसके प्रथम ही जीव-ान्द ग श्ल्य हे। जायगी इसमें भी सन्देह नहीं। स्य

वहिं गाज तक जा कुछ प्रलय के विषय में विज्ञान महा की उक्ति थी वह पाठकों के सम्मुख उपिथत है भार यदि अवकाश हुआ ता प्रलय के विषय में का न भेपने प्राचीनतम शास्त्रों का क्या मत है इसका

IT!

उठ्लेख करंगा। पचास वर्ष पहिले जिस विषय का डाक्टर हुवेलस प्रभृति वैज्ञानिकों ने कहा था कि प्रलय नहीं होगा, ग्रीर उसी विषय की पचास वर्ष पीछे वैज्ञानिकमण्डली एक प्रकार से कहने लग गई है कि महाप्रलय नहीं होगा, ऐसी ग्राशा कभी नहीं की जा सकती। एं सिद्युत्र शिषा

#### नायिका-भेद

पन्यासिक पुस्तकों के लिये केवल काशी ही ग्रीर तान्त्रिक पुस्तकों के लिये केवल मुरादावाद ही, इस समय, प्रसिद्ध हे। रहे हैं; परन्तु नायिकाभेद ग्रीर नखिसख वर्णन के लिये यह देशका देश ही, किसी समय, प्रसिद्ध था। देश से हमारा ग्रमिप्राय उन प्रान्तों से है जहां हिन्दी वेलि जाती है ग्रैार जहां हिन्दी ही में कवियां की कविता-स्फुर्ति का प्रकाश होता है। राजाश्रय मिलने की देरी, राजा जी की सब प्रकार की नायिकाओं के रसास्वादन का ग्रानन्द चखाने के लिये कवि जो को देरी नहीं। १० वर्ष को ग्रज्ञात-यौवना से लेकर ५० वर्ष की प्रौढ़ा तक के सूक्ष्म से सूक्ष्म भेद वतलाकर ग्रीर उनके हाव, भाव, विलासादि की सारी दिनचर्या वर्णन करके ही कविजन सन्तोष नहीं करते थे। व्यभिचार में सुक-रता होने के लिये दूती कैसी होनी चाहिए; मालिन, नाइन, घोविन इत्यादि में से इस काम के लिये कौन सबसे अधिक प्रवीण होती है; इन बातों का भी वे निर्णय करते थे। नायक के सहायक विट ग्रीर चेटक ग्रादि का भी वर्णन करने से वे नहीं चूकते थे। इस प्रकार की पुस्तकों ग्रथवा कविताग्रों का वनना ग्रभी वन्द नहीं हुगा, वे बरावर वनती जाती हैं। तथापि पहिले वहुत बनती थीं, इसी लिये हमने भूतकाल का प्रयोग किया है।

२। सब नायिकाओं में नवादा अधिक सुखद होने के कारण किसीने, अभी कुछही वर्ष हुए, एक "नवाढ़ादर्श" नाम की पुस्तक अकेले नवाढ़ा ही नायिका की महिमासे आद्योपान्त भर कर प्रकाशित को है। समस्यापूर्ति करनेवाले किवसमाजों और किव-मण्डलें का तो नायिकाभेद जीवनसर्वस्व हो रहा है। सुनते हैं "सुकिव-सरोज-विकास" में भी नायिकाभेद ही है। नवोढ़ा और विश्रव्ध-नवोढ़ा- आं ही की कृपा से हमारी भाषा की किवता-लता सूखने नहीं पाई; किवजन अब तक उसे अपने काव्यरस से बराबर सींच रहे हैं और मुध्यमित युवक उसकी शीतल काव्या में शयन करके विष्याकृष्ट है। रहे हैं।

३। इस निबन्ध का नाम "नायिकाभेद" पढ़कर नायिकाभेद के भक्तों के। यदि यह ग्राशा हुई हो। कि इसमें नवाढ़ा के सुरतान्त ग्रीर प्रौढ़ा के पुरु-षायित सम्बन्ध में कोई नवीन उक्ति उन्हें सुनने के। मिलैगी ते। उनका ग्रवश्य हताश होना पड़ेंगा। परन्तु हताश क्यों होना पड़ेंगा? ग्राज तक नायि-काग्रों का क्या कम वर्णन हुग्रा है? इस विषय में, हिन्दीसाहित्य में, जो कुछ विद्यमान है उससे भी यदि उनकी काव्यरस पीने की पिपासा न शान्त हो ते। हम यही कहेंगे कि उनके उद्र में बड़वा-नल ने निवास किया है।

४। ऋषियों के बनाए संस्कृत-ग्रन्थों तक में नायिकाओं के भेद कहे गए हैं, परन्तु पद्माकर ग्रीर मितराम ग्रादि के ग्रन्थों का सा विस्तृत विभाग वहां नहीं है। नायिकाग्रों की भेदभक्ति हमारे यहां बहुत प्राचीनकाल से चली ग्राई है। कालिदास के काव्यों में भी नायिकाग्रों के नाम पाए जाते हैं-

निद्रावशेन भवताप्यनवेक्षमाणा
पर्ण्युत्सुकत्वमबला निशि खण्डितेव।
लक्ष्मीर्विनोद्यति येन दिगन्तलम्बी
सोऽपि त्वदाननहींच विजहाति चन्द्रः॥
ग्युवंश, ५म सर्ग।

यहां खण्डिता नायिका का नाम ग्राया है। संस्कृत में ऐसी ग्रनेक पुस्तकें हैं जिनमें नायिकाग्रों की विभाग-परम्परा ग्रीर उनके लक्षणां का विवरण

है। तथापि भाषा पुस्तकों की सी प्रचुरता संस्कृ हुन्। में नहीं है। दशक्षपक ग्रीर सहित्यदर्पण इत्यादि। प्रसङ्गवश इस विषय का विचार हुन्ना है, पर काएं वह विचार गाँग है, मुख्य नहीं। जिसमें केंग्रास है नायिकाओं ही का वर्णन हो, ऐसी पुस्तक संस्कृत ज में एक ''रसमञ्जरी'' ही हमारे देखने में गाईहै कहिए मिथिला के रहनेवाले पण्डित् भानुदत्त ने लिहा वनाया है। भानुदत्त के अनुसार नायिकाको क्षान के ११५२ भेद हो सकते हैं। इस पुस्तक में इहाँकी व नायिकाओं का यद्यपि बहुत विस्तृत वर्णन किंगा वे है, तथापि इनका वर्णन संस्कृत में होने के कारण इतना उद्घेगजनक ग्रीर हानिकारक नहीं है जित्त अक सुरतारम्भ, सुरतान्त ग्रीर "विपरीत" में विल्लाहाय होनेवाले हमारे भाषाकवियों का है। इस विप्रह भे में भाषा की पुस्तकों का प्राचुर्य देखकर यहाँ स्वर कहना पड़ता है कि, इस महा-म्रनुपयागी के ही है महा-सत्यानाशी नायिकाभेद में संस्कृत किंवेषा को अपेक्षा भाषा के कवियों और भाषा की किंवित्रीर न के प्रेमियों की सविशेष रुचि रहती ग्राई है। नार्षायों की बात जाने दीजिए, छोटे छोटे ग्रामां तक निर्मित साठ साठ वर्ष के खूसट वुड्ढां का भी नायिक विश्व भेद की चर्चा करते ग्रीर ज्ञात-यावना ग्रीर ग्रज्ञाती स यावना के अन्तर के तारतस्य पर वक्तता देते हमते ७ अपनी आंखों देखा है!

प्रविश्वयात्मकता से हम यह नहीं कह सकति । कि नायिकाभेद की उत्पत्ति कब से हुई ग्रीर का सम्मान हुई ? वात्स्यायन मुनिकृत "कामसूत्र" बहुत प्राची माश्वर ग्रन्थ है। इसमें नायक ग्रीर नायिकाग्रों के सामान है । ये भेद वैसे ही हैं जैसे इस प्रका कि तो पुस्तकों में हुगा करते हैं। वह ग्राड्म्बर ग्राक्षी नहीं को पुस्तकों में हुगा करते हैं। वह ग्राड्म्बर ग्राक्षी नहीं को पुस्तकों में हुगा करते हैं। वह ग्राड्म्बर ग्राक्षी नहीं को पुस्तकों में हुगा करते हैं। वह ग्राड्म्बर ग्राक्षी नहीं जाते हैं, वहां विलक्षल नहीं हैं। जान पड़ता है कि य जाते हैं, वहां विलक्षल नहीं हैं। जान पड़ता है कि य इसी प्रकार के ग्रन्थ नायिकाभेद की उत्पति है सम् इसी प्रकार के ग्रन्थ नायिकाभेद की उत्पति है सम् इसी प्रकार के ग्रन्थ नायिकाभेद की उत्पति है सम् इसी प्रकार के ग्रन्थ नायिकाभेद की उत्पति है सम् इसी प्रकार के ग्रन्थ नायिकाभेद की उत्पति है सम् इसी प्रकार के ग्रन्थ नायिकाभेद की उत्पति है सम् इसी प्रकार के ग्रन्थ नायिकाभेद की उत्पति है सम् इसी प्रकार के ग्रन्थ नायिकाभेद की उत्पति है सम् विष्ठ कर नायिकाभे में में प्रथक प्रथक ग्रन्थ स्वालेख ग्री में में प्रथक प्रथक ग्रन्थ स्वलेख ग्री में में प्रथक प्रथक ग्रन्थ स्वलेख ग्री में में प्रथक प्रथक ग्रन ग्रन ग्रन्थ स्वलेख ग्री में में प्रथक प्रथक ग्रन ग्रन ग्रन ग्रन ग्रन ग्री में प्रथक प्रथक ग्रन ग्रन ग्रन ग्री में प्रथक प्रथक ग्रन ग्री में प्रथक प्रथक ग्रन ग्रन ग्री में प्रथक प्रथक ग्री में में प्रथक ग्य

संस्कृ ह्यारें, मेद उत्पन्न करके सब रसें के राजा का पादि । विशेष बढ़ा दिया। नायि । पाद काएं ही श्रृङ्गार स की अवलम्बन हैं, ग्रीर श्रृङ्गार स की अवलम्बन हैं, ग्रीर श्रृङ्गार के स ही सब रसें। का राजा है। राजा का जीवन संस्कृ ही जब इन नायिकाओं पर अवलम्बित है तब गाई है कहिए क्यों भाषासाहित्य में इनकी इतनी प्रतिष्टा ने हों। इनकी कीर्ति का कीर्तन करके क्यों कवि का ग्री जन ग्रंपनी वासी के। सफल न करें ? ग्रीर इन्हीं इही बदौलत नानाप्रकार के पुरस्कार पाकर क्यों का का की वे ग्रंपने के। कुतकृत्य मानें ?

कारण ६। कृष्ण, राधा, गांपिका, वृन्दावन, यमुना, जित्त ज्ञुकटीर ग्रादि ने नायिकाभेद के वर्णन में विशेष विल्वहायता पहुंचाई है; परन्तु यदि कोई यह कहै कि, विल्वह भेद-वर्णन राधा-कृष्ण के उपासना-तत्व से र यह मध्य रखता है ते। उसका कथन कदापि मान्य गि भेषा हैं। सकता। नायिका ग्रों में "सामान्य।" एक किल्पा भेद है जिससे कृष्ण का कोई सम्पर्क नहीं, किल्पा भेद है जिससे कृष्ण का कोई सम्पर्क नहीं, किल्पा नायिका ग्रें ने कृष्ण को नायि-। नालिगों के भेद नहीं किए, किन्तु सामान्यरीति से तक गांपिका गांपिका में उपासकों के लिये इस विवय से कृष्ण ग्रजात सम्बन्ध न वतलाना ही ग्रच्छा है।

व हमते ७। जहां तक हम देखते हैं स्त्रियों के भेद र्णन से कोई लाभ नहीं, हानि ग्रवश्य है; ग्रीर स्माहत भारी हानि है। फिर हम नहीं जानते क्या र क्यामिक्षकर लेगा इस विषय के इतना पीछे पड़े हैं। प्राचीक्षिश्य इस वात का है कि इस भेद-भक्ति के प्रति-प्राचीक्षिश्य इस वात का है कि इस भेद-भक्ति के प्रति-स्माहित ग्राजतक किसीने चकार तक मुख से नहीं प्रकालित । प्रतिकृल कहना ते। दूर रहा, नायिका ग्रों र ग्रीकी नई नई चेष्टा वर्णन करनेवालों के। प्रोत्साहन में प्राचित्र पुरस्कार दिया गया है! इस प्रोत्साहन का इस है कि, नवे। ग्रादि नायिका ग्रों ति के समान वँगला, मराठी, ग्रुजराती का मिलाएं भी संस्कृत से निकली हैं; परन्तु इन भाषा-है, ही में नायिका ग्रों का कहीं भी उतना साम्राज्य नहीं जितना हिन्दी में है। हिन्दी में इनका याधिक्य क्यों? जान पड़ता है, ग्रीर कहीं भी ठहरने
के लिये सुखदायी स्थान न पाकर विचारे नायिकाभेद ने, विवश है। कर, हिन्दो का ग्राथ्य लिया
है! इस विस्तृत विश्व में ईश्वर ने इतने प्रकार के
मनुष्य, पशु, पक्षी, वन, निर्भर, नदी, तड़ाग ग्रादि
निर्माण किए हैं कि यदि सैकड़ों कालिदास उत्पन्न
होकर ग्रनन्तकाल तक उन सवका वर्णन करते
रहें तोभो उनका ग्रन्त न हो। फिर, हम नहीं
जानते, ग्रीर विषयों की छोड़ नायिका भेद सहश
ग्रनुचित वर्णन क्यों करना चाहिए? इसप्रकार
की किवता करना वाणी की विग्रहणा है।

८। ग्रव देखिए इसप्रकार को पुस्तकों में लिखा क्या रहता है। लिखा रहता है परकीया (परस्त्री) ग्रीर वेश्यात्रों की चेष्टा ग्रीर उनके घणित कत्यों के लक्षण ग्रीर उदाहरण। परकीया के ग्रन्तर्गत ग्रविवाहित कन्याग्रों के पापाचरण की कथा!! प्रवमात्र में पतिवृद्धि रखनेवाली कुलटा स्त्रियां के निर्लज्ज ग्रीर निर्गल प्रलाप !! ग्रीर भी ग्रनेक वातें रहती हैं। विरह-निवेदन करने ग्रथवा परस्पर मेल करादेने के लिये दूत ग्रीर दूतियां की याजना का वर्णन रहता है; वेश्याग्रों का वाजार में विठला कर उनके द्वारा हजारों के हृद्य हरण किए जाने की कथा रहतो है; परकी मों के द्वारा, कबूतर के बच्चे की सी कूजित के मिप, पुरुषों का ग्राह्वान करने की कहानी रहती है ! कहीं कोई नायिका ग्रन्धेरे में यमुना के किनारे दैं। इंग जा रही है; कहीं कोई चांदनी में चांदनीही के रङ्ग की साड़ी पहन कर, घर से निकल, किसी लता-मण्डप में बैठी हुई किसीकी मार्ग-प्रतीक्षा कर रही है; कहीं कोई ग्रपनी सास के। ग्रन्धी ग्रीर ग्रपने पति के। विदेश गया वतलाकर द्वार पर ग्राए हुए पथिक के। रात भर विश्राम करने के लिये प्रार्थना कर रही है: कहीं कोई, ग्रपने प्रेम-पात्र के पास गई हुई सखी के लै।टने में विलम्ब होने से कातर हे। कर, ग्रांसु-ग्रों की धारा से ग्रांखों का काजल वहा रही है!!!

यही बातें विलक्षण विलक्षण उक्तियों के द्वारा, इस प्रकार की पुस्तकों में विस्तारपूर्वक लिखी गई हैं। सदाचरण के सत्यानाश करने के लिये क्या इससे भी बढ़कर केाई युक्ति है। सकती है ? युवकें। के। कुपथ पर लेजाने के लिये क्या इससे भी ग्रधिक बलवती ग्रीर कोई ग्राकर्षण शिक्त है। सकती है ? हमारे हिन्दी साहित्य में इसप्रकार की पुस्तकों का होना कलङ्क है; लज्जा की वात है; समाज के सच-रित्र की दुर्वलता का दिव्य चिन्ह है! हमारी स्वल्प-वुद्धि के ग्रनुसार इसप्रकार की पुस्तकों का वनना शीव ही बन्द हाजाना चाहिए; ग्रीर यही नहीं, किन्तु, ग्राजतक ऐसी ऐसी जितनी घृणित पुस्तके बनी हैं उनका वितरण होना भी बन्द हो जाना चाहिए। इन पुस्तकों के विना साहित्य की कोई हानि न पहुंचेगी; उलटा लाभ हागा। इनके न होनेही में समाज का कल्याण है। इनके न होनेही में नव-वयस्क मुग्धमित युवाजनों का कल्याण है। इनके न होनेही में इनके बनाने ग्रीर बेचनेवालें। का कल्याग है।

९। जिस प्रकार नायिका श्रों के अनेक भेद कहे गए हैं ग्रीर भेदानुसार उनकी ग्रनेक चेष्टा वर्णन की गईहै, उसी प्रकार पुरुषों के भी भेद ग्रीर चेष्टा-वैलक्षण्य वर्णन किए जा सकते हैं। जब नवाढा ग्रीर विश्रव्धनवादा नायिका हाती हैं तव नवाद ग्रीर विश्रव्ध-नवाद नायक भी हा सकते हैं। वासकसज्जा, विप्रलब्धा ग्रीर कलहान्तरिता नायिका के समान वासक-सज्ज, विप्रलब्ध ग्रीर कलहान्तरित नायक होने में क्या ग्रापित ग्रासकती है ? कोई नहीं । क्या स्त्री ही ग्रज्ञात-यावना हाती है ? पुरुष ग्रज्ञात-यौवन नहीं हाता ? "रसमञ्जरी" वाले कहते हैं कि स्वभावभेद से पुरुषों के चारही भेद होते हैं-यर्थात् यनुकूल, दक्षिण, धृष्ट ग्रीर शठः परन्तु ग्रवस्था-भेद से स्त्रियों के ग्रनेक भेद होते हैं। यह बात हमारी समभ में नहीं ग्राती । जिस प्रकार के लक्षण ग्रीर उदाहरण नायिकायों के विषय में लिखे गए हैं उसी प्रकार के लक्षण ग्रीर उदाहरण प्रायः पुरुषों के विषय भी लिखे जा सकते हैं। परन्तु हमारे भाषा कि ने नायकों के ऊपर इस प्रकार की पुस्तक के लिखीं, इसलिये हम उनका ग्रनेक धन्यवाद के हैं। यदि कहीं वे उस ग्रोर भी ग्रपनी कि शक्ति की योजना करते तो भाषा का कि साहित्य ग्रीर भी ग्राधिक चै। पट होजाता।

## हे कविते!

( 8 )

सुरम्यरूपे ! रस-राशि-रञ्जिते ! विचित्रवर्णाभरणे ! कहां गई ? ग्रहाकिकानन्द्विधायिनी महा-कवीन्द्र-कानते ! कविते ! ग्रहा कहां

(2)

कहां मनाहारि-मनाज्ञता गई ? कहां छटा क्षीण हुई नई नई ? कहीं न तेरी कमनीयता रही; बता तुही तू किस छाक की गई?

(3)

नहीं कहीं भी भुवनान्तराल में दिखा पड़े हैं तब रम्य-रूपता। सजीव होती यदि जीव-लाक में कभी कहीं तो मिलती अवस्यही॥

(8)

सती हुई क्या कवि-कालिदास के शरीर के साथ तभी अनाथ हो! विलुन किया भवभूति-सङ्गृही हुई मही से, अवलस्व के बिना!

(9)

प्रयाण त्ने तव जो नहीं किया, विराजती भूतल में रही कहीं। अवस्य श्रीहर्ष-शरीर गोद ले, सहर्ष तू साथ गई, गई, गई॥ विषय 🏃

ा-कविश

तके त

वाद है

किंचि

कवित

कहां

ई ?

हो ॥

17 ?

?

1

( & )

हुन्ना पुनर्जन्म फिरङ्ग-देश में; परन्तु सा भी कुछ काल के लिये। पता वहां भी मिलता नहीं हमें; बता कहां हैं अब तू मनेरिमे!

(0)

नितान्त ग्रन्धों पर भी कभी कभी कृपावती होकर हे सुलक्ष्णे! सहैव तू तन्मुख-मन्दिर-स्थिता प्रकाशती है निज सर्व सम्पदा।

(2)

सुनेत्रधारी यदि तू चहै नहीं; ग्रनेत्रियों का न ग्रभाव हिन्द् में। ग्रतः उन्हींसे चुन एक ग्राध की रुपाधिकारी ग्रपना बना,बना॥

( 9 )

कभी कभी त् श्रव भी द्याधने! द्या करें हैं इस दीन देश पै। महान्महाराष्ट्र विशाल-वङ्ग में विलास तेरा कविते! कल्ही हुग्रा॥

( 20 )

मनुष्य सारे सम हैं तुझे सदा; विचारती जाति न पाति तू कभी। इसी लिये दोष तुझे न दे सकेँ; अनेक दे।षाकर हाय! हैं हमी॥

( ११ )

यनन्तवर्षाविधि तू यहां रही; तथापि तेरा कुछ ज्ञान हो नहीं। विचित्रता ग्रीर विशेष क्या कहें ? कृतघ्नता का बस ग्रन्त हो गया॥

( १२ )

भेभी हमें ज्ञात यही नहीं हुगा, रही किमाकारक हे रसात्मिके! स्वरूपहीं का जब ज्ञान है नहीं; विभूषणों की तब क्या कहें कथा?

( १३ )

तुकान्तही में कवितान्त है—यही
प्रमाण केाई मितमान मानते।
उन्हें नहीं काम कदािप ग्रीर से;
ग्रही महा-मेाह ! प्रचण्डता तव॥

(88)

कवीरा कोई यमकच्छटामयी
महा-घटाटोपवतो सुचेालिका।
वनाय नानाविध हे विचक्षणे!
नुझे वशीभृत हुई विचारते॥

( १५ )

सदा समस्या सबका नई नई सुनाय केाई कवि पाय पूर्तियां। तुझे उन्होंमें यनुरक्त मान, वे विरक्त होते नहिं; हा रसज्ञता!

( १६ )

कहीं कहीं छन्द; कहीं सुचित्रता ; कहीं ग्रनुप्रास-विशेष में तुझे। सुज्ञान ढूंढ़ें ग्रनुमान से सदा; परन्तु तू काव्य-कले! वहां कहां?

( 20)

सकें तवाकार बनाय भी यदि,
वृथा परिश्रान्ति तथापि सर्वथा।
बताइए, जीव-विहोन-देह से
सजीव की सुन्दरि! क्या समानता ?

( 26 )

विचार ऐसे जगदम्ब हैं जहां , न दर्शनैं। का तब ग्रासरा वहां। ग्रजिय इच्छा उस ईश की; उसे मिटाय देवे, यह शक्ति है किसे ?

भाग संख्य

( 39)

विडम्बना जो यह हो रही तव, समूलही भूल उसे द्यामिय ! पधारने की ग्रमिलाष हाय जा, न ग्राव ताभी कुछ काल लीं यहां॥

( 20 )

ग्रभी मिलैगा वज-मण्डलान्त का सु-भुक्त-भाषामय वस्त्र एकही। शरीर-सङ्गी करके उसे सदा, विराग होगा तुभको ग्रवश्यही॥

( २१ )

इसी लियेही भवभूति-भाविते ! ग्रभी यहां हे कविते ! न ग्रा, न ग्रा। वता तुही कौन कुलीन कामिनी सदा चहेगी पट एकही वही ?

( २२ )

सुरम्यताही, कमनीय कान्ति है; ग्रमूल्य ग्रातमा, रस है मने हरे ! शरीर तेरा, सब शब्द मात्र है; नितान्त निष्कर्ष यही, यही, यही॥

( २३ )

हुमा जिन्होंका यह तत्व ज्ञात, तुझे वही वशीभूत करेंगे। विलम्ब से वा ग्रविलम्ब से वा दया उन्ही पै तब देवि ! होगी ॥

( 38 )

कुछ समय गए पै याग्यता जा दिखावै सद्य-हृद्य होके तूँ उसीके यहां ग्रा। न उचित ग्रवला का नित्य स्वच्छन्द-वासः वस ग्रधिक कहें क्या ? हे महा-माद-दात्र !

#### बागाभद्र

रुचिर स्वरवर्णपदा रसभाववती जगन्मनी हरित। तित्कन्तरुणी निह निह वाणी वाणस्य मधुरशीलस्य सन्ति विद्ग्ध मुखमण्डन

स्कृत कविता की मध्यावस्था में प्रायः के है। प कवि हुए हैं। उन सबका यथार्थक प्रकृति करना कोई सामान्य कार्य नहीं है: उसके सामसर दनार्थ बहुत परिश्रम ग्रीर दीर्घकाल ग्रावस्यक जिल्ला एतावता उनमें जा जा प्रमुख होगए हैं उनमें से किसे कविमात्र के विषय में यहां पर लिखते हैं। ये लेज बा कवि वाग्यभट्ट, सुवन्धु ग्रीर दण्डी हैं।

मध्यमकालीन कविगरें। में से इन्हों हिन कवियों का प्रधानतया वर्णन करने का कारण मन व है कि संस्कृत भाषामें गद्य काव्य रचना की ग्रिविवेच इन्हीं कवियों ने प्रचलित की। वास्तव में गद्य संवदता की सृष्टि पद्य काव्य के पश्चात् होनी चाहिए। प्रत्यें। नियम सर्व भाषा के लिये घटित होता है विषये इसका कारण भी स्पष्ट ही है। यह बात महै। दे सब मनुष्यों की निज के अनुभव से ज्ञात होगी कि दि वाल्यावस्था में मनुष्य की कल्पनाशक्ति जैसी कीम रहती है वैसी वह ग्रागे उसकी युवावसा में की प्र रहती; जैसे जैसे मनुष्य के। ज्ञान लाभ होता जा प्र है वैसे वैसे इस कल्पनाशकि का हास हो विचारी राक्ति का उद्य होने लगता है। यही बात जा विषय में भी चरितार्थ होती है। उसके सङ्गान विहर में पदारापण करते ही प्रथम उसकी कल्पना करने कविता के रूप से प्रकाशित होने लगती है। होते होते कुछ काल के ग्रनन्तर इसी कल्पना

\* इस का ऋर्य आगे चल कर लिखेंगे॥

† हमारे बहुतेरे पाठक कराचित् गद्मकाव्य का ना पर इ वड़ी उलभन में पड़ जाँथगे। उनकी यङ्का के निवा गार्थ में संखेप में फुछ लिखने की अपेक्षा हम यही उचित समाति कार वे काणी नागरी प्रचारिणी सभा के मण्त्री से भारतरह होती चाय्यं परिडत अस्विकादत्त व्यास प्रणोत 'गद्मकाव्य मीवां के मंगाकर विचारें तो इस विषय का उन्हें बहुत बीध होतावा

वर्त्तम

र गर्भ से तत्त्वजिज्ञासा अर्थात् ग्रासन्नवत्तीं सृष्टि तो ग्रनेक चमत्कारिक ग्रीर ग्राश्चर्योद्पाक पदार्थ म्तत ग्रीर जो थे। ड़े काल तक क्रमानुसार ग्रालोक-एवं में ग्राते रहते हैं, उनका तत्त्व ग्रर्थात् यथार्थ ह्यहप जानने की इच्छा स्वभावतः उद्भ त होती यः क्षेत्रे। पर इस दूसरी मानसिक राक्ति का पहिली से र्थं का प्रकृतिजात विरोध रहता है; क्यों कि कल्पना अर्थात स्मामस्यभास का सर्वस्य ऐसी अवस्था में उसका तत्व-र्यक जिज्ञासा के साथ कि जिसका सर्वस्व एक सत्यही से केसे मेल पा सकता है ? सारांश यह कि, तत्त्व । ये लेज ज्ञासा जैसी जैसी हुए पुष्ट एवं वलिए होती जाती है, वैसो वैसो कटपनादाक्ति उत्तरोत्तर ग्रधिकाधिक हों विनिक्षीण हे।ती जाती है। ग्रथीत् कवित्वानुकुल ार<mark>ण मन को प</mark>हिली के। मल श्रवस्था लुप्त हे। सत्यासत्य <sub>तिंग</sub>विवेचना रूप कठार मानसिक र्शाक्त का ग्रधिकार ह्य संबद्दता जाता है। इस अधिकार के होते ही काव्य-हिए प्रत्थों की ग्रधिकता मन्द हो उत्तरीत्तर प्रतिपाद्य हैं विषयों की ग्रोर छागे। की मनःप्रवृत्ति होती जाती ात गरे। ऐसे विषयें। के प्रन्थें। के। कन्दोबद्ध रचना यतः होगी किञ्चत् भी शोभापद नहीं होती; सर्वसाधारण सी की भाषा ही उन्हें चनुकूल होती है। चतः गद्यकाव्य । में भी प्रथा प्रचलित होती है। यह परिपाटी प्रचलित ता को यन्थरचना की इसी प्रथा का निश्चित हो जाना विव्योविद्यावृद्ध का एक शुभ लक्षण है; क्योंकि स्वर जा मियोग, राब्दालङ्कार ग्रीर ग्रर्थालङ्कारादि भिन्न भिन्न <sub>ज्ञातर</sub> गहिरङ्ग साधन जा काव्य का मनाहर एवं हृद्यग्राही ाना गरिन के हेतु काम में लाए जाते हैं, उनमें से एक है। विभी गद्यग्रन्थ में नहीं पाए जाते, पर ताभी उनके पना भावों की मनाहरता एवं सुन्दरता के द्वारा मन का िजन हो सकता है। ग्रस्तु, यह सब प्रतिपादन वतमान विषयानुमादित न होने पर भी उसके यहां ता विषयानुमादित न होने पर भी उसके यहाँ वार्ष वार्ष इतने विस्तृत करने का कारण यही है कि इस मार्थ किया का हमारे केवल भाषा जाननेवाले व कि को प्रसंगवशात् कुछ दिग्दर्शन हा जाय, की किए मेर "काव्य के लिये ग्रज्ञानावस्था विशेष हर से भुक्ल है ", " ज्ञान सम्पन्नता के समय में उसका

क्रमशः हास हाता जाता है " ग्रादि जो सिद्धान्त सहसा बड़े विलक्षण जान पड़ते हैं, उनका भी उन्हें कुछ भेद विदित हो। उक्त सिद्धान्त का वर्त्तमान विषय के साथ केवल व्यक्तिरेक सम्बन्ध है; ग्रर्थात् उक्त वातें। में से एक भी उसके विषय में चरितार्थ नहीं होती। पूर्वोक्त तीन कवियों ने यद्यपि गद्य-काव्य रचना को परिपाटी प्रचलित की है, तै।भो उनकी वह रचना केवल नाममात्र के लिये ही. वैसी है। ग्रीर वास्तव में ता वह पहिली काव्य-रचना का ही रूपान्तर है। पुराकालीन ग्रोक ग्रीर रे।मन लोगों में जिस प्रकार के गद्य-काव्य को प्रधा प्रचलित हुई, ग्रीर सम्प्रति ग्रंगरेजी ग्रादि यारोप को भाषायों में उसका जा रूप पाया जाता है, वैसा संस्कृत में कदापि किसो काल में उसने प्रहण किया हे। सा नहीं जान पडता। उसके गद्यकाव्य का ढङ कुछ निराला हो है, वैसा ग्रीर किसी भाषा में कदा-चित् ही होगा। इस भाषा के वर्णी को विलक्षण मधुरता एवं प्रोढता है, ग्रीर रचनावैचित्र के लिये शब्दप्रचुरता, समास वनाने के विलक्षण प्रकार ग्रीर उनको दोघंता का ग्रनिर्वन्ध प्रभृति सामग्री यनुकूल होने के कारण यकेले छन्द की छोड कर क्विता की पूरी सजावट गद्यकाव्य की देना नितान्त सुकर कार्य्य हेागया; यही कारण है कि उक्त तीनें ग्रन्थ रचिंयतृगण कवियों में परिगणित किए गए हैं।

ग्रपर दोनों की ग्रपेक्षा बाणभट्ट हो विशेष प्रसिद्ध हैं; ग्रतः प्रथम उन्हींका वर्णन प्रारम्भ किया जाता है।

वाणभट्ट ने अपने परम प्रसिद्ध 'कदाम्बरी' संज्ञक प्रन्थ की भूमिका में अपने पूर्व पुरुषां का नामाल्लेख मात्र किया है; इससे अधिक और परिचय उसमें कुछ नहीं प्राप्त होता। वह त्रुटि उसके अब इधर प्राप्त हुए 'हषेचरित' नामक प्रन्थ द्वारा पूर्ण हो सकती है। इस प्रन्थ के प्रथम उच्छवास के अन्त में निम्नलिखित वृत्त पाया जाता है।

वाणभट्ट के पिता का नाम चित्रभानु, ग्रीर माता का नाम राज्यदेवी था। वाण जब चैदिह वर्ष का था तभी उसका पिता मृत्यु को प्राप्त हो गया था। भद्रनारायण, ईशान ग्रीर मयूरक उसके बालिमत्र थे। शाण (साना) नदी के पश्चिम की प्रीतिकूट नामक ग्राम में उसका घर था। इसी नदी के किनारे सेमार के बगल में यिष्ठगृह नाम का एक ग्राम था। इस गांव से तिनक ग्रागे बढ़ते ही श्रीकण्ठ नामक देश की सीमा लगती थी। हर्षराजा की राजधानी यहां ही थी।

उक्त प्रकार से ग्रपने कवि के ही प्रन्थ द्वारा उसके वर्सातस्थान का निर्णय हा गया है, ग्रीर साथ ही थोड़ा सा कुलवृत्तान्त भी ज्ञात हे। गया है। पर समय जानने के हेतु कोई साधन हस्तगत नहीं होता। इस देश के प्राचीन काल का पूरा इतिहास यदि हमारे पास हाता ता वह इस समय ग्रत्यन्त उपयोगी होता। पर क्या किया जाय! उस साधन का हमारे पास सर्वथा ग्रभाव है ऐसा कहना कदाचित् अनुचित न होगा। ग्रीर सब विषयों में प्राचीन श्रीक श्रीर रोमन लोगों से समता प्राप्त करनेवाले, ग्रीर कहीं कहीं ता उनसे भी बढ चढ़ गए हुए हमारे भूतपूर्व पुरुषों के हाथ से न जानें विद्या का यह एक प्रधान ग्रंग क्यां छूट गया ? इसका कारण चाहे यह मान लिया जाय कि श्रीक लोग जैसे परराज्यदलित हुए ग्रीर उन्हें ग्रपनी बीरता प्रदर्शित करने का ग्रवसर प्राप्त हुगा, वैसा ग्रवसर यहां के लेगों का कभी भी प्राप्त नहीं हुगा। वा हिरडे।टस, जिनाफन् ग्रीर थुसीडिडीज के समान हमारे देश के विद्वान् लेग प्रवासविम्खता के कारण देशपर्यटन कभी भी न करते थे; वा वे लेग नरस्तुति के। मिथ्या मानते थे; वा प्रन्थलुप्त हा जाने के कारण। इनमें से कारण चाहे जा हा, पर यह बात ता स्पष्ट बाध हाती है कि हमारे देश का प्राचीन इतिहास सर्वेथा लुप्त हा गया। यह ग्रसामान्य हानि केवल उसीके सम्बन्ध से शाचनीय नहीं है, किन्तु प्रन्थें। के सम्बन्ध से भी वह वैसी ही शाचनीय है। जैसे निबिड़ ग्रंधकार में रङ्ग, रूप, ग्राकार ग्रीर ग्रन्तरादि का ज्ञान सब नष्ट हा जाता है, वैसेही एक इतिहास के अभाव के कारण समस्त तर्हिं ग्रन्थसमूह के विषय में गड़बड़ पाई जाती है। है। कौनसा ग्रन्थ पहिले लिखा गया, कौनसा पी बोध लिखा गया, कौनसा पी बोध लिखा गया, कौनसा ग्रन्थ अपने जन्मदाता है ग्रणा जीवनकाल में किस प्रकार से समादत हुआ केवल इत्यादि अनेक बातें जानने के लिये मन अस्त सुद्द उत्कण्ठित एवं लेखिप होता है; और उनका बेए जान होने में भी बड़ी बहार है, कभी कभी ते। यह सर दिया आतन्द उन बातों में ही पाया जाता है।

एथेन्स नगर के अरिस्तोफेनीज नामक एकराज प्रहसनकर्ता का 'मेघमालासंज्ञक' एक प्रहसनकाल ग्रद्याविध प्रसिद्ध है। यह यदि ग्रपने 'प्रबोधवन्हें। दय' की नांई इतिहासप्रसिद्धिशून्य हाता, ता का ऐसं ग्राश्चर्यहै कि उसका सब रस विनष्ट सा नहां ग लिख होता ? सारांदा, यह कि जैसे किसी मृत स्त्री के म विद्य द्वारा उसके ग्रपर ग्रंगों का ग्राकार, उसका वर्ग गरिहोंगे ही केवल दश्यमान रहता है, पर जीवितकालग हतने सींदर्य ग्रीर मुखमण्डल की शोभा एक बार गाज ग्रस्त हे। जाती है से। हो ही जाती है, उसकी पु<sup>र्णण्</sup> कल्पना तक नहीं हा सकती, उसी प्रकार मही संस्कृतभाषा के प्रन्थों की नूतन शोभा अपने अप कदा समय के साथ ही प्रायः कभी की लय की प्राप्त गई, ऐसा कहने में कोई वाधा नहीं वोध हाती है। ज पर यदि वही शोभा इतिहासक्रप चित्र में गही दिन ज्यों की त्यों बनी रहती, ता सूर्योद्य हो है एवं दिशाओं के प्रफुछित होने पर नदी, वृक्ष, पर्वता जाती द्वारा चित्र विधित्र रूप धारण करनेवाली प्रश्रीको देवी की जैसी अपूर्व शोभा आलोक पथ में गा है ग्रीर उसके समस्त दृश्य रमणीक देख पड़ते र उसी प्रकार से पूर्वोक्त ग्रन्थसंग्रह सम्प्रित की उलभन में न फंस कर यथाक्रम हस्तगत है। ग्रीर उससे सम्प्रति की ग्रिश्श कहीं बढ़ के ग्री के शि ग्रीर लाभ प्राप्त होता। तात्पर्य यह है कि ग्री कि का पुरातन इतिहास उपलब्ध ने होने के की ग्रपनी ग्रीर सव जग की वड़ी भारी हाति हुई। कि ग्रव यह वात सच है कि प्रसंगवशात समस्तितरिङ्गिणी \* के से प्रन्थ द्वारा काम निकल जाता है। पर उसे इतिहास के नाम से पुकारना युक्तियुक्त पि बोध नहीं होता, क्योंकि पहिले ता उसकी लेख-ाता है प्रणाली शुद्ध इतिहास की सी नहीं है, किन्तु वह हुम केवल काच्य की सी है, मार दूसरे इतिहास के जादा यसन् सहद्र ग्राधारस्तम्भ कालकम ग्रीर भूगील (देश त के बात) हैं, उनकी भ्रोर लेखकगर्णोंने वैसा कुछ ध्यान यहसादिया सा नहीं देख पड़ता। भारतवर्ष ग्रत्यन्त विस्तीर्ण देश होने के कारण भिन्न भिन्न प्रान्तों के क एकराजा लेगों ने भिन्न शक प्रचलित किए हैं। एतावता प्रहस्तकाल का निश्चय करने में बहुत ग्रापित उपिथत होती अबहो है। इसके अतिरिक्त हमले। गें। के यहां पूर्व से एक ता स्वरेसी भद्दी चाल पड़गई है कि कोई शक वा संवत होगा हिखते ही नहीं। स्राज दिन भी बहुत से पुराने प्रन्थ-के माविद्यमान हैं, पर उनमें से ऐसे कदाचित ग्रन्थ ही र्गग्राहिंगे कि जिनमें उनका राक लिखा हुग्रा है। पर काला इतने दूर जाने की भी कोई आवश्यकता नहीं है। बार गाज दिन भी केवल भाषा जाननेवाले वा पुराने की ए एण्डित लोग अपने पत्रों में केवल तिथि अवसर कार महीने का ही नाम लिखते हैं, वर्ष का शक वा संवत ने ग्राह्मिप नहीं लिखते। कहने का ग्रिभिपाय यह है प्राप्त कि अपने भूतपूर्व प्रन्थप्रसातृगरोां के समय की होती मिज लगाने के साधनों का अपने पास प्रायः सभाव में गरी है। ताभी यहां पर एक वड़ी ग्राश्चर्यजनक हो है एवं लज्जोत्पादक वात पाठकों का स्चित की पर्वता जाती है। वह यह कि बाग किव का समय जानने

में भी

पड़ते

\* यह वृहत ग्रम्थ चार भागें। में ग्रेप हुन्ना है। कल्हण
की विकास के पहिले भाग में काश्मीर देश का ई० सन् १९८८
विही

पिंडत ने इसके पहिले भाग में काश्मीर देश का ई० सन् १९८८
विही

प्रियंत का इतिहास लिखा है। दूसरे भाग में जोन राजा ने ई०
विश्व १९८२ पर्य्यन्त का वृत्त लिखा है। तीसरे भाग में (जीन राजा
विश्व शिष्य) श्रीवर पण्डित ने ई० सन् १८९९ पर्य्यन्त की घटनाओं
प्रियंते कि विषय है। श्रीर चीये भाग में प्रजयभट्ट ने अकबर के किए से कि श्री कि विजय का वृत्तान्त श्रीर श्रागे ग्राह श्रालम बादगाह
हिंदी

प्रियंन्त का वृतान्त लिखा है। काव्य रोति के अनुसार यह ग्रम्थ

रिश्र की अपनी जिस उत्कठ उत्कण्ठा की स्वयं अपने

प्रन्थ तृप्त नहीं कर सके, उसे एक चीन के प्रन्थ ने पूर्ण किया है !!

यह महदाश्चर्य-संयुक्त घटना क्यों कर हुई, ग्रीर चीन के प्रन्थ ग्रीर हमारे वाण कवि के काल का क्या सम्बन्ध हैं, ग्रादि का यथावत् वाध होने के हेतु यहां पर थाड़े से ऐतिहासिक वृत्त का उहिन-खित होना ग्रावइयक जान पड़ता है। हमारे पाठकों में से सारज्ञ पाठकेां केा यह बात ग्रवद्यमेव विद्ति हे।गी कि मुसलमाने। का ग्रधिकार हम<mark>ले।गे। की</mark> वुद्धिप्रवलता का वाधक हो उसकी ग्रवनित का कारण होने के पूर्व सैकड़ों वर्ष लें। धर्म के सम्बन्ध से इस देश में कई बड़े वड़े उलट फेर हा गए थे। ग्रार्थ्य लोगों के मूल वैदिकधर्मी पर ग्राक्षेप कर पहिला मतभेद बुद्ध ने प्रचलित किया। काल-क्रमानुसार बहुतेरे लोग उसके मत का अनुधावन करने लगे ग्रीर इस प्रकार से धर्म में दो भेद हो गए, ग्रीर यह नृतनधर्मावलस्वी लाग ग्रपनेका बौद्ध कहने लगे। इनके नर्वान मत कैसे थे, इनका उदय, विस्तार ग्रीर लय कब ग्रीर क्यों हुगा, ग्रादि बातें इतिहास-लेखकों के वडे मने।हर विषय की सामग्री थीं, पर ग्रव उसकी चर्चा करने में लाभ ही क्या है ? पिकली ही खेदकारक बात का यहां पर पुनः एक बार उल्लेख करना चाहिए कि इतिहास के ग्रभाव के कारण हमका समस्त जगत् के साथ इस महलाभ से हाथ थे। वैठना पड़ा है।

ग्रस्तु, बुद्ध के विषय में यद्यपि हमें कुछ भी ज्ञात नहों हैं हैं तो भी यह बात तो स्पष्ट ही है कि उनकी बुद्धि लोकोत्तर होगी, क्योंकि स्वयं उनके विपक्षी ब्राह्मणों ने भी उन्हें ईश्वर का साक्षात् नवम ग्रव-तार माना है। जयदेव स्वामी ग्रपने 'गीतगोविन्द' के ग्रादि में लिखते हैं:—

<sup>\*</sup> आनन्द का विषय है कि केवल भाषा जाननेवाले लोग भी अब काणोनिवासी श्रीयुत बाबू प्रयामसुन्दर दास बी॰ ए॰ लिखित 'शाक्यवंशोय गातम बुद्ध' नामक प्रवन्य द्वारा बुद्ध के विषय में बहुत कुछ परिचय प्राप्त कर सकते हैं।

निन्दिस यज्ञविधेग्हह श्रीतजातं सद्यहृदयद्शीत पशुघातं केशव धृतबुद्धशरीर जय जगदीश हरे ॥ ( ध्रुवपद )

इसमें बुद्धके मुख्य प्रतिपाद्य मत का कथन किया है कि "वेदाज्ञानुसार यज्ञों में जा पशुहिंसा की जाती थी उसका उन्होंने सद्य ग्रन्तस्करण है। निषेध कियां'। इस धर्मसंस्थापक का मरण ग्रंगरेज ग्रन्थकर्ताग्रों ने ईसवी सन के पूर्व ६४३ कहा है। इसके अनन्तर इस धर्म ने परमान्नित प्राप्त की थी। ईसवी सन के पूर्व ग्रनुमान ३०० वर्ष उस धर्म का परम प्रसिद्ध ग्रशोक संज्ञक राजा शासन करता था। सुना जाता है कि उसने ग्रपने सम्पूर्ण राज में पश्वादिकों के वध का निषेध कर दिया था। इस समय की साक्षी देनेवाले ग्रक्षरों के खुदे हुए कई स्तम्भ प्रभृति ग्राज दिन भी कहीं कहीं पाए जाते हैं। ग्रस्तु, पर बुद्ध का यह समस्त विभव ग्रागे कुछ काल के ग्रनन्तर समूल विनष्ट हा गया। ईसवी सन के यारमा में पर वाद ग्रीर ब्राह्मणों में प्रचण्ड वाद विवाद हुया था। तब श्रीमच्छङ्गरा-चार्य ने वाद्ध धर्म का खण्डन कर ब्राह्मण धर्म को स्थापित किया था । इस प्रकार से वैद्धों का पराजय होने पर स्वेच्छानुसार कहा, वा राजाज्ञा-नुसार कहा, उन छागां ने देश त्याग किया ग्रीर कोई तिवत, कोई चीन ग्रीर कोई लङ्का में जा वसे। ग्रागे चिरकाल पर्यन्त उन्हें ग्रपने ग्रादि के देश का सारण बना रहा था। ग्रीर बोच बोच में कोई कोई लाग स्वधमारी लागां के पूर्व के स्थान ग्रीर विशेषतः ग्रपने धर्मोत्पादक की धरती का निरी-क्षण करने के हेतु भारत में ग्राया करते थे। इस प्रकार का एक चीनो हुएनसङ्घ नाम का यात्री

\* सर्व साधारण की यह सम्मित विलसन् साहिब को स्वीकृत नहीं है। ख्रापने ख्रपने की श्र की भूमिका में एक स्थान पर यह लिखा है कि माधवाचार्य्य के शङ्करविजय ग्रम्थ ख्रीर स्वयं ख्राचार्य्य के ग्रम्थां द्वारा इस मत के लिये कहीं कुछ ख्राधार नहीं मिलता, हां उक्त ग्रम्थ उनके स्वभाव की साम्यता ख्रवश्य प्रदर्शित करते हैं।

पिक्छे दिनों भारत में ग्राया था। उसने ईसवी कि सन् ६२९ से ६४५ पर्यन्त, ग्रर्थात् ग्रनुमान १६ वर्षे सूर्य लें, भारत में भ्रमण किया था। उसने प्रपने प्रण में उस समय के हिन्दू राजा ग्रों का, तथा उसने का जितना देश देखा था उसका, वर्णन इतना पर सुन मात्कृष्ट किया है कि यारीप के भुवन विख्यात करि संस्कृतज्ञ पण्डित माक्षमूलर महोद्य ने उसकी पांच ग्रत्यन्त प्रशंसा की है। सम्प्रति यहां पर हमें गहीं हो बात प्रदर्शित करनी अभीष्ट है कि इसी हुएनसङ्ख्या ने अपने प्रन्थ में हर्ष राजा का वर्शन किया है। जन इससे यह बात निश्चित होती है कि ईसवी सन ही ६'१० के प्रारम्भ में बागा कवि जीवित था। इस लेख गुरुतापूरित वृत्त के खाज लगाने को प्रतिष्ठ कि सुदेश्य डाक्टर हाल साहिब की, कि जी पिक्रे गुग दिनों कलकत्ते की ग्रोर थे, प्राप्त हुई है। इस छोरे नाम सी बात से हमारे आधुनिक विद्वान यदि ॥ प्रि शिक्षा ग्रहण करें कि विद्या की सफलता पहनुत्राही सम पांडित्य ग्रीर शुष्क तर्कना में नहीं हैं, वैसे ही जीव कुट का प्रधान ग्रमिप्राय विलासिप्रयता एवं तंद्रिल प्रस्थे नहीं है, जैसा कि वे ग्रपने ग्राचरण द्वारा लोगें। ग्रप प्रायः प्रदर्शित किया करते हैं, ता बहुत कुछ ल केई को ग्राशा की जा सकती है।

वाण किव का अत्यन्त प्रसिद्ध प्रंथ किद्मार है। है। भीर भाज पर्यन्त यही एक उसके ना पिर से विख्यात था; पर अभी पीछे लिख आए हैं। का अब इधर 'हर्षचरित' नाम का उसका दूसरा में तो अब इधर 'हर्षचरित' नाम का उसका दूसरा में तो अप प्राप्त हुआ है। यह प्रंथ अभी चारों और ताह में प्रसिद्ध नहीं हुआ है, तथापि उसके अभिधान विख्य नहीं हुआ है, तथापि उसके अभिधान विख्य में विज्ञ आश्रय प्रदान किया था उस उसने इसमें वर्णन किया होगा। 'चंडिका श्रत है विज्ञ को विषय में भो अब इधर सुना जा नाम का प्रंथ के विषय में भो अब इधर सुना जा है कि वह भी बाण मह का लिखा हुआ है। इस है विषय में एक अचरज की बात कही सुनो जाती को अभी अपर उल्लिखत है। चुका है कि बाण अभी अपर उल्लिखत है। चुका है कि बाण के वालामत्रों में मयूर भी था। यह आगे बड़ा ना के वालामत्रों में मयूर भी था। यह आगे बड़ा ना के वालामत्रों में मयूर भी था। यह आगे बड़ा ना

ईसवी कवि हुआ। इसने अपने महाराग निवारणार्थ ६वां मुर्च्यस्तव रूप 'सूर्य्यशतक नाम का एक काव्य प्रणीत किया है। इसं पुण्यकरमानुष्ठान द्वारा उस का महारोग दूर हो गया ग्रीर वह पूर्ववत पुनः ापा सन्दरकाय हागया। उक्त स्र्यप्रसाद की बाग ख्यात कवि की बड़ी डाह हुई, ग्रीर उसने ग्रपने हाथ उसकी गांव काट लिए। वे उसे पुनः उक्त काव्य द्वारा प्राप्त में यही हो गए। पीछे कालिदास ग्रीर भवभृति विषयक पत्तक ग्राख्यायिका ग्रों के सम्बन्ध में लिखती बार ऐसी या है। जनवात्ता के विषय में हम अपना मत प्रदर्शित कर भी साही चुके हैं; तथापि यहां पर यह बात लिखे बिना ।। इस हेखनी ग्रागे के। संचाहित नहीं होती कि उक्त प्रतिष्ठ किम्बदन्ती में मुक्तिसङ्गतता श्रीर सुन्दरता इन दोनें। पिक्क गुणों की ऊर्णता लिक्षत होती है। बाणकिव के त छोरं नाम से 'पार्वतीपरिखय' नाम का एक नाटक भी दि ग प्रसिद्ध है। इस नाटक के विषय में भी हम ग्रपनी व्याही सम्मति पीछे लिख चुके हैं । यहां पर उससे ग्रीर जीव कुछ ग्रधिक लिखना ग्रभीष्ट नहीं जान पड़ता। उक्त द्विला प्रन्थें। की अपेक्षा ग्रीर भी एक प्रन्थ की कर्त्ता लों रे अपने कवि की ग्रोर ग्राना चाहती है। वह ग्रन्थ इ ला कोई ऐसा वैसा सामान्य ग्रन्थ नहीं है, किन्तु सुर्पासद्ध नाटिका 'रत्नावली' है। यह मत पूर्वोक्त दम्यां हाक्टर हाल साहिब का है। 'रत्नावलो' का सु-के ना प्रसिद्ध रचियता श्रोहर्ष है; पर ग्रपना कवि जिस-ए हैं कि का काश्रित था वह हर्ष ग्रीर यह यदि एकही हैं। राण तो इस प्रसिद्धि का कारण सहज ही में कहा जा ताह सकता है। वह कारण यही हा सकता है कि राजा धार ने वाण किव का द्रच्य दे उससे उक्त नारिका लिखा-राजा हो है, मार एक बार वह प्रसिद्ध हा गई हा मार वही उसा मिसिद्ध ग्राजलों चली ग्राती हो। उक्त साहिब की शत यह राङ्का उपस्थित होने के लिये यह कारण हुआ ा जा है कि 'रतावली' के कतिपय श्लोक हर्षचरित के । इसके होकों से मिलते हैं। हमने 'हर्षचरित' देखा नहीं ाती रे, मतः इसके विषय में हम हढ़तापूर्वक यहां पर

कुछ भी नहीं लिख सकते। तै।भी इतना लिखदेना ग्रावहयक समभते हैं कि जब यह मत, ग्राज सैकड़ें। वर्षों से चली ग्राती हुई प्रसिद्धि का विरोधी होगा, तब जब लें। विश्वासपात्र एवं दृढ़ प्रमाण नहीं प्राप्त होते हैं। तबलें। उक्त विवाद का निर्णय करना ग्रमुचित है।

एक 'कादस्यरी' बाण किय का अत्युत्तम प्रन्थ हैं; इस प्रन्थ का जितना भाग स्वयं वाण किय ने लिखा है, उतना ही यिद उसका प्रन्थ मानाजाय, तै। भी यह प्रन्थ दहुत कुछ बड़ा है। पतावता यह कहने में कोई ग्रापित नहीं जान पड़ती कि उसका किवत्यगुण उसमें बहुत समाविष्ट हुगा है। ग्रतः उसके ग्रीरभी जी प्रन्थ होंगे उनकी ग्रोर दत्तिचत्त न होकर संप्रति उक्त प्रन्थ की ही समीप रखकर उसके कवित्व गुण की परीक्षा लिखते हैं। भरोसा तो है कि इस कार्य में हम श्रीखा न खाने पार्वगे।

विषयवर्णन-क्रमानुरे। घ से ते। यह समुचित हैं
कि यहां पर वर्त्तमान ग्रन्थ के सम्विधानक का कथा
संग्रह का) उठलेख किया जाता। पर सम्प्रित यहां
पर उसे लिखने के लिये हम ग्रसमर्थ हैं। इसका
कारण यही है कि वह संक्षेप में नहीं लिखा जा
सकता ग्रीर उसका यें। ही थोड़ा बहुत लिखा
जाना केवल निरुपयागी है। ग्रतः इस कथानक
के लिखने के। एक स्वतन्त्र ग्रन्थ लिखना सममक
कर हम उसे यहां पर नहीं लिखते; ग्रीर इस ग्रन्थ
के विषय में पूर्व कमानुसार सामान्यतया हमें जो
कुक लिखना है उसका सहसा ग्रारम्भ करते हैं।

ग्रज्ञरेज़ी में जिस ग्रद्भुत कथासमृह को 'रो-मान्स' के नाम से पुकारते हैं, तदन्तर्गत 'कादम्बरी' परिणत को जा सकतो है। इस ग्रन्थ को नायिका कादम्बरी है। यह एक गन्धर्व को कन्या है। उज्जैन के राजपुत्र चन्द्रापीड़ के साथ इसका विवाह हुग्रा है। यह राजपुत्र दिग्विजय की ग्रमिलाषा से प्रस्थित हो हिमालय पर कैलास के बगल में डेरा डाले पड़ा हुग्रा था। एक दिन ग्राखेट को खोज में फिरते फिरते वह एकाकी गन्धर्वों के देश में जा

वास

ड़ा नाह

<sup>\*</sup> यह मौढ़ काव्य खाज दिन भी प्रसिद्ध है।

<sup>ं</sup> देखे। भवभूति की टिप्पणी।

निकला। ग्रागे महाइवेता ग्रीर काद्म्वरी से उसकी भेंट हुई। महाइवेता कादम्बरी की सखी ग्रीर इस उपन्यास को उपनायिका है। इसने पुण्डरीक नामक ऋषिकुमार से विवाह किया था। जन्मान्तर में यही चन्द्रापीड़ का मित्र वैशम्पायन हुत्राः ग्रीर ग्रागे महाइवेता के शापार्थ पुनः ताता हुमा। कथा के मादि में ग्रंत्यजकन्या जिस सुगो का लेकर शूद्रक राजा के निकट ग्राई है वह यही कीर है। श्रूद्रक भी जन्मान्तर का चन्द्रापीड़ है। ग्रस्तु, इस समास कथानक द्वारा हमारे विज्ञ पाठकगण इस उपन्यास के सन्धानक तथा उसके वृहत्काय एवं ग्राश्चर्यां-त्पादक होने का अनुमान सहज ही में कर सकते हैं। सम्बिधानक चातुर्य वही वस्तु है कि जिसके द्वारा ग्राख्यायिका के प्रायः पर्यवसान पर्यन्त ग्रागे क्या क्या होगा उसकी पाठकों की थाह न मिलने पावे ग्रीर उनका कैतिहरू सन्तत जाग्रत बना रहे। इस विशेषता की वाण कवि ने वर्त्तमान प्रन्थ में वडी निप्राता से सन्निविष्ट किया है। श्रादि में ही नहीं, किन्तु कथा के बीचो बीच ग्रा जाने पर भी दीर्घ काल ले। उसके अवसान के विषय में कुछ भी अनुमान नहीं किया जा सकता। आज पर्यन्त सहस्रों मनुष्यों ने यह कथा पढ़ी होगी, पर हम नहीं समभते कि उनमें से कितने लेग इस मर्म की समझे होंगे कि शूद्रक ग्रीर ताता इस कथा के यथाकम नायक ग्रीर उपनायक हैं। जा इस ग्रन्थ के ग्रिभिधान का प्रधान कारण है, उसी मुख्य नायिका का ग्राधे से कहीं ग्रधिक ग्रन्थ पढ जाने पर परिचय मिलने लगता है: तब लें। पाठकों का यह रहस्य यतिकञ्चित् भी नहीं विदित होता को कि इस प्रनथ का नाम 'काद्म्यरी' क्यां विहित किया गया है। ग्रागे कथा जैसी जैसी बढ़ती जाती है वैसा वैसा उसमें यह सन्देह उत्पन्न हाता जाता है कि-निदान एक की वह ग्रवस्था हुई। ग्रन्थकार कथा के ग्रारम्भ का ( ग्रर्थात ताता राजा से ग्रीर जावालि मुनि शिष्यों से बोल रहा है सा। भूल ता नहीं गया ? ग्रादि में ग्रंत्यज की कन्या

एक बार ग्राकर जे। चंपत है। जाती है से।, मन प्रा के पृष्ठों में जा पुनः दृष्टिगत होने लगती है बार वह जाति की पतित होने पर भी ग्रादि में उसे निरि निरुपम सौंद्र्य का इतना वर्णन क्यों किया गया के उसने ताते का राजा के आधीन क्यों किया, आहे बतु वातों का रहस्य विलकुल अन्त में जा कर का होता है। तात्पर्य यह सम्बिधानक ग्रत्यन्त निपुष्त संयु के साथ जोड़ा गया है; अब हिन्दी आदि भाषा कि में इस काव्य की जो मधुरता लाई जायगी उसक भाष इस सम्बिधानक की अपेक्षा अधिक श्रेष्ठ होत दि सर्वथा ग्रसमाव सा वाध होता है।

एक पर यह सम्बिधानक उक्त भव्यभवन को ने वर्त मात्र है। इसकी मधुर एवं प्रीढ़ वर्णरचना, इले प्रि की खूबी, भिन्न भिन्न स्थानों के चित्र विचित्र ए की मनोहर वर्णन, ग्रालाप का प्रवाह, ग्रादि के गुर भी समुचय द्वारा इस प्रन्थ का जा विलक्षण शोभाण ला हुई है सा वर्णनशक्ति से परे है! प्रथम ता गीवा के भाषा ही अनेक गुग्यसम्पन्न होने के कारण निता देशे मनाहर है, तिसपर फिर उसका बाणभर के प्रन्थ सहद्य चतुर एवं कल्पनाशील कवि के साथ में वैस हे। जाने पर पूछना ही क्या है ? जे। जे। चमल हों ये सब थाड़े ही हैं। इसमें तनिक भी सर्वे नहीं है कि जिन जिन छे।गेां ने ग्र**पने** क<sup>िंद</sup> 🖟 ग्रपने पाठकों के। ग्रपने प्रकृतिसुलभ वा<sup>विवल</sup> द्वारा अश्चिर्यित कर देने को ग्रीर उनके मन<sup>ई</sup> ठै।र ठौर पर चमत्कृत करने की शक्ति का स ग्रनुभव लिया हे।गा, उनमें से ऐसा <sup>कीति</sup> रसिक है जे। निम्नलिखित गावर्द्ध ने कि के। यथ वह मान शिरःप्रकम्प न करेगा ग्रीर उक्त ग्रावि जी के। न ग्रसीसेगा! वर्ण

जाता शिखंडीनी प्राक् यथा शिखंडी तथाऽवग्रह्यां के ति प्रागल्भ्यमधिकमाप्तुं वाणी बाणो बभूवेति ॥

34

"हम समभते हैं कि जैसे पुराकाल में शि ऐसी ण्डिनी शिखण्डो हुई, वैसे ही ग्रधिक प्रगली

, ग्राप्त करने के हेतु वाणी (सरस्वती) बाण हुई\*"। ती वार्चार्य की इस ग्रार्था को पढ़ हम इस वात की उसे निश्चित नहीं कर सकते कि यहां पर हम ग्राचार्थ ग्या है सहदयता की अधिक प्रशंसा करें वा उनकी ।, भी वतुरता की ग्रधिक प्रशंसा करें।

सारांदा, यह अन्थ उक्त प्रकार से अनेक गरा-नपुष्क संयुक्त होने के कारण रमणीक हुन्ना है। जिस भाषा किसोका हिन्दू छोगों की कल्पनाशक्ति, संस्कृत उस्त भाषा का राव्दार्थरूप ग्रक्षयभाण्डार, उसका इलेपा-ष्ठ है। दि विचित्रतात्पादक ग्रसामान्य सामर्थ्य, उसके काव्य का नितान्तोज्वल स्वरूप, ग्रादि गुणों के। एकत्रित हुए देखने की इच्छा हो, उसकी इच्छा को ने वर्तमान ग्रन्थ पूर्णकर सकता है। ग्रीर इसके <sup>ा, इले</sup> ग्रतिरिक्त इस ग्रन्थ के ग्रवलाकन द्वारा प्रचीनकाल वत्र ए की रीति भांति, छोगों की रहन सहन ग्रादि का के गुढ़ भी परिचय मिल सकता है। परस्थ विजातीय भाग होगों द्वारा पददिलत होने के पूर्व इस सुवर्णभूमि गीवी के ग्रपार विभव का जा दुन्दुभीनाद दूर दूर के निता देशों में सुनाई पड़ता था, उसका परिचय इस ह के प्रन्थ द्वारा जिस प्रकार से प्राप्त है। सकता है, ग<sup>थ में</sup> वैसा कदाचित् ग्रीर प्रन्थ द्वारा न है। सकेगा।

्रीय ग्रागे

## मुक्ति का उपायं

103H14.

कीरचन्द की प्रकृति वाल्यावस्था ही से गम्भीर थी। वूढ़े मनुष्यों को सङ्गति में वह कभी वेढव नहीं जँचता था। हँसी दिल्लगी

\* भारतान्तर्गत उद्योगपर्द्व के अन्त में ग्रिखण्डी की कथा विकित है। काशोराज को कत्या अध्वा भीष्म से बदला लेने ग्रह्मा के लिये दूसरे जन्म में पहिले ग्रिखिएडनी हुई। आगे एक यह अजन्म के लिये उसे अथना पुरुषत्व दिया। तब वही शिखण्डी हैं। अनन्तर भीदम के वध का कारण यही ग्रिखण्डी हुआ। अव हेस कथा का अनुधावन कर हमारे आचार्य्य कहते हैं कि हम ऐसी हो वाणी का बाण (वर्णवारभेदः) हुआ ऐसा सममते हैं ॥

उसे विलकुल नहीं भाती थी। एक ता वह गम्भीर था हो, तिसपर वर्ष के अधिकांश समय में अपने मुखमण्डल के चारों ग्रोर काले ऊन का गलावन्द लपेटे रहता था। ग्रीर थे।ड़ी ही वयस में उसके ठिडू ग्रीर गाल घने वालें से ग्राच्छादित है। जाने के कारण सारे मुखड़े पर हास्यविकाश के लिये तिलमात्र भी ठैार नहीं वचा था। इन स**व** कारणों से लाग उसे एक वड़ी ऊंची श्रेणी का मनुष्य समभते थे। उसकी स्त्री कल्याणी का वयस नवीन था ग्रीर उसका मन भी पार्थिव विषयों में बहुत लगता था। वह नाना भांति के नए नए नावेल पढ़ा करती ग्रीर पति की ठीक देवता की भांति पूज कर भी तृप नहीं होती थी। कुछ कुछ हास्य रङ्ग में भी उसकी रुचि रहती थी ग्रीर खिलता हुमा पुष्प जैसे वायु के भकोरे मीर प्रातः काल के उजाले के लिये व्याकुल होता है, उसी भांति वह भी इस नए यावन के समय पति से ग्रादर ग्रीर हास्यामाद की यथापरिमाण प्रत्याशा करती थी; परन्तु पतिदेवता सावकाश पाते ही उसे भागवत पढ़ाते, सन्ध्या के समय भगवद्गीता सुनाते ग्रीर कभी कभी उसकी ग्राध्यात्मिक उन्नति की इच्छा से शारीरक शासन करने में भी नहीं चुकते थे। जिस दिन कत्याणी के सिरहने के तले गदाधरसिंह की कादम्बरी निकल पड़ी, उस दिन उस लघुप्रकृति युवती की सारी रात ग्रांसू टप-कवा कर फकीरचन्द ने दम लिया था। एक ते। नावेल पाठ, तिस पर पति से प्रवञ्चना! ग्रस्तु, ग्रविंराम ग्रादेश ग्रनुदेश उपदेश धर्मानीति ग्रीर दण्डनीति के द्वारा,-निदान कल्याणी के मुख की मुसक्यान, मन का सुख ग्रीर यै।वन की उमङ्ग पूरी पूरी निचाड़ लेने में स्वामी महाराज कृतकार्य हो

परन्तु ग्रनासक्त मनुष्य के लिये संसार में बहुत विघ्न हैं। होते होते फकीरचन्द के एक पुत्र ग्रीर एक कत्या ने जन्म लेकर संसार का बन्धन बढ़ा दिया। ग्रीर पिता की ताड़ना से इतने बड़े गम्भीर

CC-0. In Public Domain. Gurukul Ka

त्रमत्का सन्दे

हवि 🐗 ावला मन व

का स कै।नस

प्रचिष

प्रकृतिवान् पुरुष के। भी दफ़तर दफ़तर नौकरी की उमीद्वारी में निकलना पड़ा। परन्तु जीविका की सम्भावना कहीं भी न देख पड़ो।

तब ता उसके मन में ग्राया कि वृद्धदेव की नाई संसार हो की त्याग दूं। यह साच एक दिन गहरी रात की वह घर छोड़ बाहर निकल पड़ा। यहां पर एक ग्रीर वृत्तान्त कहना ग्रावश्यक है।

[2]

नयागांव-निवासी मनवाधराम के एक ही पुत्र था। नाम उसका माखनलाल। विवाह हो जाने के पश्चात् सन्तान सन्तित न होने के कारण पिता के अनुरोध ग्रीर नवीनत्व की लालच से माखन ने दूसरा विवाह कर डाला। इस विवाह के ग्रनन्तर यथाक्रम उसकी देशने स्त्रियों के गर्भ से सात कन्या ग्रीर एक पुत्र ग्राविभूत हुए।

माखनलाल बांका श्रीर चपल स्वभाव का था, किसी प्रकार के गुरुतर कार्य में अपनेका फंसाना उसे तिनक नहीं भाता था। एक ता बाल बचों का बाक, तिसपर जब दोनों कर्णश्रार\* दोनों कानों में भटका देने लगे, ता जब श्रीर सहा न गया, ता एक दिन ग्रंथेरी रात की उसने भी डुवकी मारी।

वहुत दिन हो। गए, उसका कुछ पता नहीं लगता। कभी कभी सुनने में ग्राता है कि उसने पञ्जाव में जाकर एक ग्रीर व्याह कर लिया है, ग्रीर लोग कहते हैं कि ग्रभागे के। ग्रब कथि जित्र शान्ति-सुख मिला है। केवल कभी कभी स्वदेश में ग्राने के लिये उसका मन उतावला हो जाता है, पर फिर फन्दे में पड़ जाने के भय से यहां नहीं ग्राता।

[3]

कुछ दिन रमते रमते उदासीन फकोरचन्द्र नयागांव में ग्रा पहुंचा। मार्ग के पास ही एक वरगद के तले बैठ कर लम्बी सांस भरके कहने लगा—"ग्राहा, वैराग्यमेवाभयम् ! दारा पुत्रं क्षेत्रं वित्तं कोई किसी का नहीं। का ते कान्ता कस्ते पुत्रः"। येां कह कर एक राग उसने छेड़ दिया—

\* दूसरा ऋर्थ नौका चलानेवाले फेवट ॥

मनुआ मेरी बात को सुनले तू है बड़ा अयाना रे! होने सुक्तिपन्थ बतलावे साधू उसको क्यों नाह माना रे! उस्तु जगत की सीपी तोड़ले मनुआ मुक्तिमोति मनमाना सि प्रें मनुआ तू दिवाना भारी फिरता कहां मुलाना रे! केरी

श्रकसात् गीत रुक गई। "कौन है वहां १ है ए पिता जी! मालूम होता है कि उन्हें मेरा पूर्व वृद्ध लग गया! अरे बड़े श्रापद में श्रा फँसे! फिर जा सब है पड़ता है कि संसार के श्रन्धक्प में खींच लेजांगी भागना पड़ा।"

[8]

भाट पट फकीरचन्द पास के एक गृह में पुर्वाच पड़ा। बूढ़ा गृहस्वामी चुपचाप बैठा हुमा तमार्वाच पी रहा था। उसे घर में घुसते देख कर पूका "तुन पा कै।न हो जी ?"

फकोर-बाबा, में सन्यासी हूं।

वृद्ध-सन्यासी! देखें, देखें, उजाले में ता प्राप्त कृष्ट यों कह कर वृद्ध उसे उजाले में घसीट लाया प्राप्त बड़े यल से फकीरचन्द के मुख पर झुक कर, के मनुष्य जैसे बड़ी किंडनाई से पोथी पढ़ते हैं, उसे भांति उसके मुख की निरीक्षण कर धोरे धीरे कुर वड़बड़ाने लगा-

"ग्ररे यह तो हमारा माखनलाल दी खे है। व किसी ग्रांख, वही नाक, खाली माथा कुछ बदलसा ग्रांरने है, ग्रेगर चांद से मुखड़े की दाढ़ी माछ ने बिलक पुष्ट घेर लिया है।" यें। कह कर उस वृद्ध ने व्यार भिक्र फकीरचन्द के जड़लमय मुखपर दी एक बार हा जिस फरा ग्रीगर फिर कहा "माखन, बेटा!"

इसके कहने का कोई प्रयोजन नहीं है कि हा भला मनबोधराम था।

फकीर—(विस्मित हे। कर) माखन ! मेरा ता पर, कि कि माखन ! मेरा ता पर, के कि माखन ! मेरा ता पर, के कि मेरा नाम चाहे जो कि कि कि मेरा नाम चाहे जो कि कि कि मेरा नाम चिदानन्द स्वामी है। मेरिक चाहे। कि मानिक सकते हैं। मानिक चाहे। तो मुझे परमानन्द भी कह सकते हैं।

मनवाध—वेटा, तुम ग्रब ग्रपना नाम बार्षिक ऊधा रक्खो चाहे माधा, मेरे लिये तुम माखा। हो, यह भला में कैसे भूल सकता हूं? वेटा रे, तिन से दुःख के मारे गृहस्थी छोड़ दी ? तुझे किस रे वस्तु का ग्रमाव है ? दो दो स्त्रियां घर में हैं, वड़ी निर्म में में में ने हो छोटी हैं। लड़के बालों का भी कुछ १- केश नहीं। राम की दया से तेरे सात बेटियां ते एक बेटा है। तुझे किस बात की कमी है! ग्रीर पा पा पा से बढ़ा बाप ग्रीर के दिन जीउंगा, तेरा राजपाट कर जा सब तुम्म ही की फलेगा।

फकीरचन्द चैंकि कर बेलि उडा 'ग्ररे बापरे ! सनते भी डर लगता है !'

इतनी देर में उसे वास्तिवक बात ज्ञात हुई।
में पुर्वाचने लगा हानि क्या है, देा दिन वृद्ध का पुत्र ही
तमार्वन कर छिप रहूं। फिर पिता जब मेरा खाज पता
हा "त पाकर लै।ट जांयगे ते। में भी यहां से चल खड़ा
हो जंगा "।

फकीर की निष्कत्तर देख वृद्ध के मन में ग्रीर गाग्री कुई संशय नहीं रहा। नैकिर की पुकार कर बेला या ग्री केरे ग्री किसना, सब लेगों से तू जाकर कह ग्रा कर, वृं मेरे माखन लीट ग्राए हैं।

[4]

देखते देखते छोगे। की भीड़ जम गई। ग्रास रे कह गस के प्रायः ऋधिकांश लेगों ने कहा हां वही है। है। विकसी किसीने सन्देह भी जताया। परन्तु विश्वास सा गर्गरने के लिये सब इतने व्यय हो रहे थे कि सन्दिग्ध बलकु उप्यों पर वे बिगड़ बैठे। माना ये लाग जान वार कि कर रसभङ्ग करने ग्राए थे, माना ये न भूत ार हा<sup>की</sup> मानते थे न ग्रोभा ही की। ग्राश्चर्य कथा की हिनकर जब सब लाग भाचके हा गए, उस समय कि वृष्मिला ये मनुष्य सन्देह कैसे करने बैठे ! इन्हें ते। क प्रकार का नास्तिक ही कहना चाहिए था। रातापर, चाहे भूत पर विश्वास न भी करते, किन्तु जी कि वाप के खाए हुए पुत्र की सामने देखते हुए क्षेत्रियास न करना ता बड़ी हृद्यहीनता का कार्य म मस्तु ये ग्रविश्वासी सब लेगों से ताड़ना म बी कर दुम द्वाकर वहां से चल खड़े हुए।

मि भ देशकर वहां से चल पड़े डेंगामीर्थ्य कि को के लोग उसे

घेर कर कहने लगे—''ग्ररे, ग्ररे, हमारे माखनलाल ग्राज ऋषीश्वर हुए हैं, महात्मा बन बैठे हैं ! जनम भर तो बांके छैले बने फिरा किए, ग्राज ग्रकस्मात् महामुनि यमदिग्न बन बैठे हैं "।

उन्नतचेता फकीर के। यह बात बहुत बुरी लगी। परन्तु निरुपाय होने के कारण सब सह लेना पड़ा। एक मनुष्य देह से चिपट कर बाल उठा, "ग्ररे माखन, तू ता जामुन सा काले रङ्ग का था, ऐसा गारा कैसे बन गया ?"

फकीरचन्द ने उत्तर दिया "योगाभ्यास के कारण।" सब बाल उठे "ग्रोः हो। योग का कैसा ग्राश्चर्यमय प्रभाव है।!"

एक मनुष्य वाल उठा माश्चर्य का इसमें क्या कारण है ? शास्त्र में लिखा है कि इनुमान जो की पूंछ पकड़ कर जब भीमसेन उठाने लगे ता वह उससे नहीं उठी। यह कैसे हुमा ? ये।गवल ही से न!

यह बात सबका मानलेनी पड़ी।

इतने में मनवेाधराम ने ग्राकर फकीरचन्द से कहा "वेटा, एक बार भीतर चले।"।

गृह के भीतर स्त्रियों के निवासभवन में जाने की सम्भावना पहिले फकीरचन्द की वृद्धि में नहीं ग्राई थी। ग्रव वृद्ध की बात सुनते ही सहसा वज्रपात के समान उसके मिस्तिष्क में घुस गई। बहुत देर तक चुप रह कर ग्रीर महल्लेवालों के ग्रानेक ग्रन्थाय परिहास की सहकर ग्रन्त में वह वाला "बाबा! मैं सन्यासी होगया हूं। मैं ग्रन्तः पुर में नहीं जा सकता"।

इसपर मनवाधराम ने सब लोगों से कहा, "महाशया ! जब ऐसी बात है तो ग्राप लोग रूपा कर एक बार बाहर चले जाइए। बहुमों के। में यहीं लिए ग्राता हूं। वे बहुत व्याकुल हो रही हैं"।

सव लेग उठ गए। फकीर ने साचा में भी इसी भवसर में चल खड़ा होऊं। परन्तु तुरन्त यह साच कर चुपचाप खड़ा रहा कि बाहर जाते ही गांव के सव लेग मेरे पोछे कुत्तों की भांति पड़ जांयगे।

मन

माग

वह

मा

वह

माखनराल की दोनों स्त्रियां ज्यों ही उसके सामने ग्राई त्योंही फकीरचन्द ने साष्टांग दण्डवत करके कहा माता, में ग्राप लोगों का पुत्र हूं।

बस, तुरन्त उसके नाक के सामने, कड़न पहिरा हुमा एक हाथ खड़ के समान मा छुपका मार ट्रटी हुई कांसे की थालो जैसे बजती है उसी प्रकार के स्वर से एक स्त्री बाल उठी "क्यों रे! तूने किस-का माता कहा ?"

उसी क्षण एक दूसरा कण्डस्वर दे। सुर ग्रीर जपर की चढ़ कर मुहब्ले भर की कँपाकर मङ्कार उठा "तेरी ग्रांखें फूट गई हैं ? तू मरता क्यें। नहीं "?

फकीरचन्द् की अपनी स्त्री के पास ऐसी ठेठ हिन्दी सुनने का अभ्यास नहीं था। इससे बड़ा कातर हो कर वह हाथ जाड़ कर बाला "आप लेग भूल रही हैं। मैं उजाले में खड़ा होता हूं। मुझे अच्छी तरह देख लीजिए"।

प्रथमा ग्रीर द्वितीया दोनों साथ साथ वेलि उठों "हां, हां, बहुत देखा है। देखते देखते ग्रांखें घिस गई हैं। तुम छोटे से बच्चे नहीं हो। ग्राज नए नहीं जनम हो। तुम्हारे दूध के दांत बहुत दिन हुए टूट गए। तुम्हारे उमर का क्या कुछ ठिकाना है ? यमराज तुम्हें भूलगए हैं, हम नहीं भूली हैं"।

इस भांति एक तरफ़ा दाम्यत्य मालाप कव तक चलता, यह विचार करना कठिन हैं; क्योंकि फकरीचन्द सम्पूर्ण बाक्याक्तिरहित हें कर सिर नीचा किए खड़ा था। ऐसे समय बहुत गुल गपाड़ा सुनकर मार गृह के बाहर भीड़ बहुत जमते देख कर मनवेष्धराम वहां पर माया। कहने लगा "माज तक मेरा घर निस्तब्ध था, कोई चूं तक शब्द नहीं करता था। माज जान पड़ता है कि मेरा माखन घर माग्या है"।

फकीरचन्द ने हाथ जोड़ कर कहा "महाराज! अपनी पताहुओं के हाथ से मेरे प्राण बचाइए"।

मनवाधराम-" वेटा, बहुत दिनों में ग्राज घर ग्राए हो इसीसे पहिले पहिल कुछ ग्रनकुस मालूम पड़ता होगा। ते। वेटिश्रो, श्रव तुम लेग जायो माखन मेरा तो श्रव यहीं रहेगा, उसे श्रव किले हाई भांति नहीं जानें देंगे"।

दोनों स्त्रियां जब विदा हो गई तो फकोरचन करने ने मनवेश्याम से कहा "महाराय, यापका पुर्स जिस कारण से गृहस्थी छोड़ गया है मुझे उसक बॉन ज्ञान अच्छी रोति से हो गया। महाराय, में गाए पृष्ठ के। प्रणाम करता हूं। में अब चला"। उसे जा कि देख बुड्ढा ऐसे उचस्वर से रोने लगा, कि मुह्ह उपर के लेगों ने समक्षा कि माखन अपने पिता की मालेग रहा है। हैं! हैं! करते हुए सबके सब फिर ग्रांक जिन् में घुस पड़े और फकोर से कहने लगे कि ग्रहा तुम्हारे पाखण्ड से काम न चलेगा। मले ग्रांदिम गाने की नाई चुपचाप रहा ते। अच्छा, नहीं ते। तुम्हा पणि भी पूरी पूरी खबर ली जायगी। एक मनुष्य करते कहा "ग्राप परमहंस नहीं हैं, परम बगुला है। करते

जव फकीरचन्द पिता के यहां गम्भीर मूर्ग नाक को गलमुच्छे और गलावन्द से सुरोभित रक्ष कर था उस समय उसे कभी ऐसी ऐसी कुत्सित कथा कार्न नहीं सुननी पड़ी थीं। परन्तु वह फिर भागनजा भी इसिलिये सब लेग बहुत सावधान हो गए। स्व गांव के ज़मीदार भी मनबोधराम का पक्ष लेने ले

[६]

फकोरचन्द ने देखा कि पहरा इतना कड़ा वै है कि मृत्यु के पहिले ये लोग उसे कभी घर बाहर नहीं होने देंगे। इसलिये चुपचाप बैठा वे बैठा वह गाने लगा—

मुक्तिपन्थ बतलावें साधू उसको क्यों नहिं माना है।
यहां इसके कहने का कुछ प्रयोजन नहीं है।
भजन का ग्राध्यात्मिक ग्रथ इस समय बहुत ही
हो गया था।

ग्रस्तु, यों भी किसी भांति समय कर हैंथी जाता। परन्तु माखनलाल के लैंटने का समा भी पाकर दोनों स्त्रियों के नाते से साले ग्रीर सामि को एक पलटन की पलटन ग्रा पहुंची। जाको वे लोग बातेही पहिले ता फकीरचन्द की माछ किल दाही पकड़ पकड़ कर खींचने लगे। कहने लगे यह क्छ सच मुच की दाढ़ी थोड़े ही है। इसने ढोंग गिरक करके मुंह पर बहुत से बाल चिपका लिए हैं। का का स भांति नाक के नीचे के बाल पकड़ पकड़ कर उसा बींचने से फकीरचन्द के समान वड़े बड़े महात्मा में गा पुरुषों के लिये भी श्रापना माहात्म्य रक्षा करना से जा कठिन हो जाता है। इसके सिवाय कान पर भी महा उपद्रव हा रहा था। सचमुच कनैठो देने के उपरान्त को माहोग विशेष कर ऐसी ऐसी भाषा सुना रहे थे कि प्रांगतिनहें सुनने से न एंडने पर भी कान ग्राप ही लाल कि गहा जाते हैं। काई कोई साधू का ऐसे ऐसे भजन गर्मिंगाने की ग्राज्ञा देने लगे कि ग्राधुनिक वड़े वड़े तुम्हा पण्डित लेग भी उनकी ग्राध्यात्मिक व्याख्या मनुष करते हुए हार जाते हैं। साते, जागते, भोजन हा हैं। करते, सब समय इन सम्यन्धियों ने फकीरचन्द का ीर मृ नाक में दम कर दिया। वह विचारा कोध से भर र एक कर कभी दुखी है।ने ग्रीर कभी चिल्लाने ग्रीर धम-त कण काने लगा, परन्तु उपद्रवियों के मन में भय का कुछ । नज्ञ भी सञ्चार न हुग्रा । वरन् सर्वसाधारण के पास । स वह प्रधिकतर हास्यास्पद ही हुगा। इन सबके हेते हो उपर किवाड़ों की ग्रोट से कभी कभी एक मीठे खर को हंसो सुन पड़ती थी। वह स्वर परिचित हा वैसा जान पड़ा ग्रीर उसे सुन सुन कर फकोरचन्द दुगना ग्रधीर होने लगा।

परिचित स्वर पाठक का ग्रपरिचित नहीं है।
मनवोधराम किसी दूर के नाते से कल्याणी के
मामा थे। मातृिपतृहीना कल्याणी ससुराल में
जव बहुत के श उठाती तो किसी न किसी बहाने
वह ग्रपने कुटुम्बियों के घर चली ग्रातों थी।
गाज बहुत दिन पीछे ग्रपने मामा के घर ग्रा कर
वह नेपथ्य से परम केतुकमय ग्रीमनय का देख रही
कर रीथी। उस समय उसकी स्वाभाविक रङ्गियता
सम्मिक साथ ही प्रतिहिंसा की प्रवृत्ति भी उभड़ ग्राई
साथि के साथ ही प्रतिहिंसा की प्रवृत्ति भी उभड़ ग्राई
साथि के कर ही हम इसके विचार करने में ग्रसमर्थ हैं।

परिहास सम्पर्की लाग ता कभी कभी चुप भी हा जाते थे, परन्त स्नेहसम्पर्की जनां के हाथ से छुटकारा मिलना कठिन था। सात कत्या ग्रीर एक पुत्र एक क्षण भर भी उसे नहीं छोड़ते थे। पिता के स्नेह पर ग्रधिकार जमाने के लिये उनको माताओं ने उन्हें उसके पास से पल भर नहीं हटने दिया था। तिसपर दोनों माताग्रों में टकर चल रही थी, दोनों चाहती थीं कि मेरी ही सन्तित की पितृस्नेह का ग्रधिकतर भाग मिले। दानों दल मिल कर उसके गाद में बैठ कर, उसका गला पकड़ कर, मुख चूम कर, तथा ग्रन्य नाना उपायेां से प्रवल-स्नेह-प्रकाश के कार्य्य में एक दूसरे को जीतने की चेष्टा करने लगे। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि फकोरचन्द का स्वभाव यदि ग्रत्यन्त निर्लिप न होता ता ग्रपनी सन्तान की भी विना दुःखद्वन्द के छे।ड़कर वह कभी नहीं जा सकता था। वालक-गण भक्ति का नहीं पहिचानते हैं ग्रीर न उन्होंने साधुत्व की ही मर्यादा सीखी है, इसिलये फकीर-चन्द शिश्जाति के प्रति तिलमात्र भी मनुरक्त नहीं हेाता था। वह उन्हें कीट पत्रुं की नाई ग्रपनी देह से दूर ही रखना चाहता था। इस समय वह रात दिन शिशुरूपी टिड्डियों के दल से ग्राच्छा-दित हो कर वर्जाइस ग्रक्षर\* के छोटे बड़े नेहिं। से साद्योपान्त समाकीर्ण ऐतिहासिक प्रवन्धों की नाई शोभायमान हुगा। ग्रनेक समय शुद्ध शुचि फकीरचन्द की ग्रांखों से ग्रांसू निकल पड़ते, पर वे कदापि मानन्दाश्च नहीं थे।

पराए बालक बालिका जब नाना सुरों से 'पिता' कह कह कर उसे मादरसाहित पुकारने लगते, उस समय उसके जी में माता था कि उन्हें ऐसा मारे कि वे मरही जांय। परन्तु उरके मारे कुछ नहीं कर सका, माँख भीं चढ़ाकर मुंह टेढ़ा करके सुपचाप बैठा ही रहा।

स्क प्रकार के छोटे टैप का नाम है, जी बहुधा फुटनेाट
 छादि छापने में लगता है।

[0]

ग्रन्त में वह बहुत गुल गपाड़ा माचने लगा ग्रीर बेाला कि "में जाता हूं, देखूं कै।न मुझे रेकता है"। तब सब गांववाले एक मुखतार के। बुला लाए। मुखतार ने ग्राकर कहा "ग्राप जानते हैं कि ग्रापकी दें। स्त्रियां हैं।"

फ-जी, यह मैंने ग्राज पहिले पहिल सुना।
मु-ग्रीर ग्रापकी सात कन्याएं ग्रीर एक पुत्र
हैं। देा कन्याएं उनमें से विवाह के येग्य हैं।

फ-जी, मैं देखता हूं कि ग्राप मुक्स भी बहुत ग्रधिक जानकारी रखते हैं।

मु—इस भारी परिवार के पालन पेषिण का भार यदि ग्राप ग्रपने ऊपर न लें ते। ग्रापकी दे।ने। ग्रनाथिनी स्त्रियां ग्रदालत का ग्राश्रय लेवेंगी। यह मैं ग्रापके। पहिले से जताए देता हूं।

यदालत के नाम से फकीरचन्द बहुत डरता था। वह जानता था कि वकील लेग ज़िरः करने के समय महापुरुषों की मानमर्य्यादा वा उनके गाम्भीय का कुछ भी यादर नहीं करते। प्रकाश में वे उन-का यपमान करते हैं यार सम्वाद्पत्रों में भी छपवा देते हैं। फकीरचन्द नेत्रों में यांसू भर कर मुख-तार महाशय से यपना विस्तारित परिचय कहने लगे। मुखतार सुनकर उसकी चतुराई, उपस्थित बुद्धि यार मिथ्या कहानी रचने की यसाधारण समता की बारम्वार प्रशंसा करने लगा, जिसे सुन फकोर के जी में यें। याने लगा कि याप यपने हाथों यपने प्रान ले डालूं तभी यच्छा है।

मनवाधराम फकोरचन्द की फिए भागते में तत्पर देखकर शोक से अधीर है। रीने लगा। इस कारण टोलेवाले सब लेगा चारीं और से उसे मनमानी गालियां देने लगे। और मुखतार ने उसे ऐसा डराया कि उसके मुख से फिर कोई शब्द तक नहीं निकला।

इन सबके ऊपर ग्राठ ग्राठ वालक वालिकागों के गाढ़े स्नेह ने उसे चारों ग्रोर से इस प्रकार घेर लिया था कि विचारे का दम घुटने लगा जाता तब उसकी विपत्ति की देखकर स्रोट में वैठी हुई उठी कल्याणी यह ठीक न विचार सकी कि वह हैं। स्रथवा रोवे।

भाग । संख्य

कई दिन जब इसी भांति बीत गए, ग्रीर जा हुगा प्राण बचने का कीई ग्रीर उपाय नरहा तो फकी ग्राण बचने का कीई ग्रीर उपाय नरहा तो फकी ग्राण बचने का कीई ग्रीर उपाय नरहा तो फकी ग्राण बचने का कीई ग्रीर जिया ग्रें के पढ़ा ग्रीड़े समाचार लिख भेजा। उसके पिता प्रत्र के पढ़ा ग्रीड़े ही तुरन्त चले ग्राण। परन्तु टेलिंबाले ग्रीर जिमो उसके दार, मुखतार, ग्रादि कोई उसपर से ग्राण तिरी ग्रिधकार नहीं छोड़ना चाहते थे। उन लोगों ने सब्द्रसे भांति से प्रमाणित कर दिखाया कि यह सन्यासी परन्तु माखनलाल की छोड़ दूसरा ग्रीर कोई नहीं जान है। यहां तक कि जिस दासों ने माखनलाल के द्यार शिशुकाल में गोद में लेकर खिलाया ग्रीर पाल बेला शिशुकाल में गोद में लेकर खिलाया ग्रीर पाल बेला किया था, उस बुढ़िया तक की वे पकड़ लाए में डा उसने ग्रपने कांपते हुए हाथों से फकीरचन्द्र के भी ग्रे उद्घी पकड़ कर बड़ी बेर तक उसके मुख की निर्णेगर क्षण कर उसकी दाढ़ी पर ग्रांसू की धारा बहा ही गरा।

जब देखा कि फकीर ग्रब भी राह पर नहीं ग्राया, ते। घूंघट से मुख छिपाकर मालन के दें। सिबटां चहां ग्रा पहुंचीं। सबलेग चटण बाहर उठ गए। केवल दें। पिता, फकीर ग्रीर होशुगण वहां पर रहे।

स्त्रियां हाथ हिला हिला कर दोनें। ग्रो<sup>र हे</sup> पूछने लगीं ''किस भाड़ में, यमराज की कौ<sup>तसी</sup> गुफ़ा में जाने के। जी चला है ?"

पकीर इस प्रश्न का ठीक ठीक उत्तर न से विकास का, इस कारण निरुत्तर रहा। परन्तु उसके भावी की देखकर ऐसा कुछ नहीं जान पड़ा कि विकास किसी विशेष यमगुफा का पक्षपाती था। इस किसी विशेष यमगुफा का पक्षपाती था। इस किसी समय के हिं भी गुफा उसे मिल जाती ते। उसके प्रशास बच जाते। तब एक ग्रीर स्त्री की मूर्ति के वहां पर ग्राई ग्रीर उसने फकीर के चरणों में प्रणा किया। फकीर पहिले तो ग्रचरज से ग्रवाक विकास किया। फकीर पहिले तो ग्रचरज से ग्रवाक विकास के विश्वाक विश्वाक विकास के विश्वाक विष

लगा गर्या, परन्तु तुरन्त ग्रानन्द् से उक्क कर बाल ठी हुं उठा "ग्ररे, यह तो कल्याणी है।"

इससे पहिले कभी अपनी अथवा पराई स्त्री को देख उसके मन में इतना प्रेम प्रकाशित नहीं ार जा हुया था। उसने समभा कि मूर्त्तिमती मुक्ति याकर फकी बाप साक्षात् खड़ी हो गई है।

ठीक इसी समय एक ग्रीर मनुष्य दुशाला पद्धे बोढे हुए वहां पर सिर वढ़ाकर ताक रहा था। जिमो उसका नाम था माखनलाल। एक ग्रपरिचित ग्रानिरीह मनुष्य की अपने पद पर म्मिषिक देख कर नेसाउसे एक अपूर्व खुख का अनुभव हा रहा था। न्यासी परन्त जब कल्या खी की सामने ग्राते देख कर उसे नहाँ जान पड़ा कि यह मनुष्य उसीका वहनाई है, ता ाल के द्या-परतन्त्र हो कर संबके सामने ग्राकर वह पाल बाला, "नहीं, अपने कुट्रम्ब का इस भांति विपद लाए में डालना महापातक का कार्य है। दोनों स्त्रियां ग्द श्रोबी ग्रोर दिखा कर उसने कहा "यह मेरी गगरी है

ा निरंपिर यह मेरी रस्सी"\*। माखनलाल के इस हारं गिसा बार्या महत्व ग्रीर वीरत्व से गांव भर के त्त्रं स्व लाग आश्चर्यित हा गए। †

वन की

वर पर र ग्रीर

ग्रोर हे

कौनसं

## फोटोग्राफी

पूर्व प्रकाशित के आगे

यनलार्जिंग वा प्रविद्वित चिच्या

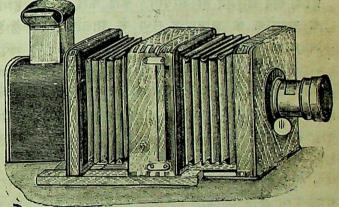
ने गेटिव से इच्छानुसार चित्र बढ़ा कर छापने को एन्लार्जमेन्ट वावर्द्धित चित्रण न से<sup>बिक्</sup>हते हैं। यह भो ग्रालोक-चित्र-मुद्रण-प्रणाली की

हे भावी \* यह बङ्गभाषा का एक चलित प्रवचन है। प्रयं – इस कि वह ि से इस गगरी के। गले में बांध कर गङ्गा जी में हुब मक गा विषे मेरा पिएड नहीं छूटने का । लोग प्रायः ग्लानि दिलाते उसी विय कहते हैं कि 'गले में रस्ती और घड़ा बांध कर डूब मरी'॥

वहभाषा के प्रसिद्ध लेखक श्रीयुत् बाबू रवीन्द्रनाय ठाफुर प्रामी के लिखी कहानी का अनुवाद उनकी सम्मति से प्रकाशित हुआ,

वि कि कारण उनकी धन्यवाद है ॥

एक शाखा है। चित्र बढ़ाने के लिये एक स्वतन्त्र यन्त्र के लेने की ग्रावश्यकता है जिसे एन्लार्जिंग पपारट्स (Enlarging apparatus) कहते हैं जो देखनेमें फोटो के क्यमरे के समान होता है, किन्तु इसके पोछे एक लालटेन लगी रहती है। हमारे पाठकों में से बहुत से ऐसे महाशय होंगे जो मैजिक लालटेन के छाया चित्र के खेल से परिचित हों। यह एन्लार्जिंग एपारटस भी उसीके समान होता है, किन्तु यह मैजिक लान्टेन को अपेक्षा उत्तम रोति से बना रहता है। इसके पाछे लालटेन में एक लम्प जलता रहता है ग्रोर उसके सामने एक शोशा लम्प के समान लगा रहता है। इन्हीं दोनो मध्यवत्ति स्थान के मध्य में ६-७-इश्च के व्यास का एक वडा लेन्स वा कन्डेन्सर लगा रहता है। इसी कन्डेन्सर की ग्रोर सामने वाले लेन्स के मध्य में तुम्हें अपने छीटे नेगेटिव को रखना

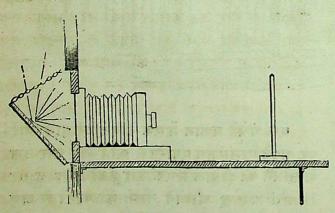


एक ग्रंधेरे मकान में एक टेविल पर वा त्रिपाई पर ग्रपने एन्लार्जिंग एपारेटस को रक्खों ग्रोर उस के सामने की दीवाल में एक डाइड्र बोर्ड Drawing Board मर्थात् चौकोने तखते को काँटों से जड कर वा कड़ी से लटका कर, ग्रौर उसके ऊपर एक सादा कागज लगा कर उक्त यंत्र से उसके ऊपर चित्र को पातित करो और लेन्स की सहायता से फोकस को ठीक करो । जब छाया कागज पर

पूर्वीक्त नेगेटिव के समान स्पष्ट दिखाई पड़े तब उस यन्त्र को हटाना बढ़ाना नहीं चाहिए । इसी हाया को बड़ी वा छोटी करने के लिये यनत्र कम से सामने की ग्रोर पीछे को हटा लेना उचित है। जब इच्छानुसार बड़ी ग्रीर स्पष्ट हो जाय तब काले रंग के शीशे की ग्रावरणी वा कैप से लेंस का मुंह बन्द कर दे। ग्रव बढ़ाए हुए चित्र की छाया के बराबर वामाइड् पेपर (Bromide paper) \* को उक्त बोर्ड पर ड्राइंग पिन् (Drawing pin ) से लगा कर और कैप खोल के उसे एक्तपोज प्रर्थात् प्रालोकित करो। नेगेटिव को घनता (Deepness) के अनुसार एक्ल पोज अधिक और कम करना पड़ता है। यद्याप एक्सपोज करने के नियमों को लिख कर किसी व्यक्ति को हद्कुयम कराना बड़ा हो कठिन है, तथापि साधारणतः इक्लपोज ५ से दस मिनट तक करना आवश्यक है।

इसका कुछ दिनों तक ग्रभ्यास करने से सहज हो में सब ग्रनुभव हो जायगा। कोई कोई लम्प के ग्रालोक के ग्रांतरिक्त सूर्य्य के ग्रालोक की सहायता से भी एन्लार्ज करते हैं।

नीचे जो चित्र दिया गया है इससे सूर्यालोक की सहायता से इन्लार्ज करने का उपाय दिखाया गया है।



मूर्यालाक से चित्र प्रवर्द्धित करना ग्रंथेरी कोठरी के मध्य में लाल रोशनी के

\* इसमैन का बोमाइड पेपर उत्तम होता है ॥

लिये जैसे स्थान खुला रहता है, ग्रथवा किसी कि किवाड़ों में कोठरी में चांद्ना पहुंचने के लिये हो। जल सी खिड़की बनी रहती है, ऐसे द्वार का परिमा पड़ चारों ग्रोर से सात इश्च रहने से वह कार्याएए बड़े हो सकता है। ऐसे द्वार के सामने ग्रन्थेरी की प्रव के मध्य में एक कन्डेसर रक्खो। यदि कन्डेसरन वड़ तो एक घिसा हुआ श्रीशा वा ground gla बन रख देना चाहिए, ग्रीर इसी कन्डेसर के सा सम एक क्यामरा रक्खों, जिसके पीछे का भाग ज तस क्रोटे से किंद्र की ग्रोर रहे ग्रे।र लेन्स ग्रथवा क्या का मख उपर्यु क्त कोठरी के भीतर की ग्रोर रहे पीछे क्यमरे के साथ जो ग्राउण्डग्लास रहता है। जब को हटाकर वा खोल कर डार्क स्लाइडके दोतें गे लेल के स्लाईड के। हटाकर दरजा खेलकर जैसे ज का म्नेट रखते हैं, वैसेही अपने प्रविद्धित करते पेप चित्र का नेगेटिव उसमें रक्खो। ध्यान रहे सेव नेगेटिव के फिलम का मुख लेन्स की ग्रोर ए इस होगा। अव तुम्हें उक्त के। ठरी के वाहर की है कम छोटे दरवाज़े के सामने एक सफ़ेद काड़ा पा सफेद कागज धूप में टांगना होगा कि जिल को उजेला उपर्युक्त द्वार पर अच्छी तरह पड़े ग्रीर पत से कांडरी के भीतर ब्राउण्ड ग्लास पर से हैं उत्त हुग्रा नेगेटिव ग्रीर लेन्स का भेद कर के। हां पेप भीतर दीवार पर पड़ सके। अव पुनः भीतर अका इस ग्रालाक की सहायता से क्यामरे ग्रीर है रख द्वारा ग्रपने चित्र के। प्रवर्द्धित करे। पी का के रक्खे हुए क्यमरे ग्रीर लेन्स से कुछ हूर सर्व एक स्टैण्ड पर एक पीसवार्ड खड़ा करके ती कागृज् उसपर लगा दे। इस समय तुम्हारेष् द्धित करनेवाले चित्र का प्रतिविम्ब उसपर व जिसपर तुम सावधानी से फाकस करके हैं। कि पूर्वीक्त नेगेटिव के ग्रावइयकीय भाग की तद्वत् ग्रा रहा है ग्रथवा नहीं। जब हावा दोख पड़े तब समभ लेना चाहिए कि प्रव ठीक फोकस हो गया । इसमें ग्रीर किसी वृष्टी सहायता की ग्रावश्यकता नहीं है।

जैसे एक बड़े तालाव में से एक छाटे तलाव में सी किल ये के जल भेजने के लिये एक मार्ग ग्रर्थात् नालो बनानी पिमा पड़ती है ग्रीर उसी नाली के द्वारा छाटे से लेकर यीपक वड़े ब्रीर बड़े से छाटे में पानी जासकता है, उसी कि प्रकार उसी छेन्स तथा क्यामरे से छोटे नेगेटिव से सरम बड़ा नेगेटिय श्रीर बड़े नेगेटिय से छाटा नेगेटिय nd gla बन सकता है। इसका कारण यही है कि जितने के सा समीप से चित्र लिया जायगा उतनी ही बड़ी भाग व तसवीर ग्रावेगी ग्रीर जितनी दूर से उतारी वा या जायगी उतनहीं छोटी ग्रावेगी।

इस समय अंधेरी काढरी में फाकस करा ग्रीर रि रहे ता है। जब तुम्हारा फीकस ठीक होजाय तब कमरे के ोतें। हेन्स पर लाल शीशे की बावरणी से (कैप से) उस-हि अ का मुख वन्द करके तव उपर्युक्त वार्ड पर ब्रोमाइड करते। पेपर लगायो थ्रीर ग्रालाक का तेज समभ कर ४-५ रहे सेकेण्ड तक ग्रालेकित ग्रथवा एक्सपेाज करे।। ोर ए इसी प्रकार से पहिले छोटे छोटे काम करने से की कमशः इसके विषय का विशेष ज्ञान भी स्वतः काड़ा ग्राजायगा। नेगेटिय का फिलम मेाटा हे।ने से उस-ह जिल के। देरी तक ग्रालेकित करने से ग्रीर यदि फिलम ग्रीर पतला हा ता थाड़ी देर तक ग्रालाकित करने से से हो उत्तम चित्र उतरेगा। विना २-३ टुकड़े ब्रोमाइड कार्या पेपर के खराब किए इसके एक्सपाज़ करनेके समय तर ज का हृद्यङ्गम होना कठिन है। इसका भी ध्यान प्रीर है रखना चाहिए, कि जिस समय इसके उतारने का । विकास होता हो, उस समय किसी ग्रीर स्थान से हूर सिफेद उजेला न माता हो, यदि कोई ऐसा स्थान हो हरके तो उसे प्रथम बन्द करदेना चाहिए।

चित्र के एक्सपोज़ होने के पीछे ड्राइंगपिन महारेश पर की खोलकर उसी ग्रंधेरी के। ठरी में ही डेवेलप के हैं। हैंयादि कार्य करलेना उचित है।

डेवेलपर वा परिस्फोटक ऋरक

का

ज्ञाया ख

ग्रव मि

शि यंद्र

ओक्सलेट आफ पोटास (Oxlate of Potash) सलक्र्यरिक एसिड ( Acid sulphuric ) १ बूंह ३ आउंस गरम जल

? {	प्राटो सल्फ आफ आयरन सलफूयरिक एसिड गरम जल	п (Prote	sul	१ आउंस २ वृंद
	ब्रोमाइड पटासियम जल क्रियरिंग	 		े २ आउंस से ड्राम २ आउंस
* (	साइट्रिक एसिड ्जल फिक्सिंग			१ ड्राम २४ आउंस
4	हाइपो			३ आउंस ३२ आउंस

इन सम्पूर्ण द्रव्यों के। बना कर ग्रलग ग्रलग वातलें में रख लेना चाहिए। डेवलप करते समय १ नं० की बातल से ३ ग्राउन्स, २ नं० की बातल से है ग्राउन्स ग्रीर ३ नं० की बोतल से ३० वृन्द एक शीशे के ग्लास में उलट ले। ग्रीर एक वड़ी डिश में एक्तपोज किए हुए ब्रोमाइड पेपर के फिलम के भाग का मुख ऊपर कर के साफ जल में भिगा दो ग्रीर जब कागज ग्रच्छी तरह भींगले तब उस जल के। फैंक कर पहिले से मिलाए हुए डेवेलपर से डेवेलप करने की चेष्टा करो। थोड़ीही देर में धीरे धीरे चित्र दिखाई देने लगेगा। छायांश का भाग जब सम्पूर्ण दिखाई देने लग जाय तब इस डेवेलपर की ग्रलग उलट कर पूर्वोक्त ४ नं० के ग्ररक से उसको थे। डाले। इसमें यह ग्रावझ्यक नहीं है कि जैसे प्लेट डेवेलप करने के पीछे साफ पानी से धोना उचित है, वैसे ही ब्रोमाइड कागज के। पानी से धीने की कोई ग्रावश्यकता नहीं है, वरन् साथही क्रियरिङ्ग सोल्युशन से थे। डालो। इस ग्ररक की ग्रदल बदल कर दी तीन बार धीना ग्रन्छा है ग्रीर प्रत्येक बार २ मिनिट तक कागज का

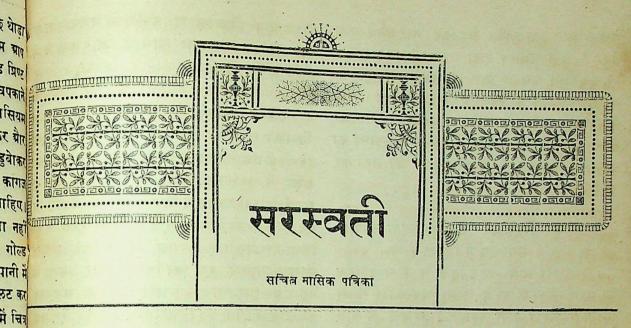
में हि जी व सकत वा मतप जिस

समय सम्म

ग्रद में रहना उत्तम है। पुनः सम्पूर्ण कप से शुद्ध जल से धोकर पीछे ५ नं० के ग्ररक से १० मिनिट तक धोकर फिक्सड कर लें।। उपर्युक्त सम्पूर्ण किया के कर लेंने के पीछे क्रमागत दो घण्टे तक पानी से धो लेंने के ग्रन्तर सुखा कर कार्ड पर मान्ट ग्रथवा विपका दे।। इस प्रकार के प्रवर्द्धित चित्र की सम्पूर्ण कर से सम्पन्न करने के लिये साधारण ड्राईंग ग्रथीत् ग्रङ्कन विद्या का जानना परम ग्रावश्यक है, क्योंकि इसके ग्रसम्पूर्ण स्थान की क्रेयन पिन्सल (Crayon Pencil) से वा चीन की स्याही (China Ink) से पूर्ण करना पड़ता है। ग्रथीत् इस चित्र में जहां पर ग्रधिक काला होगया है वा कोई कोई स्थान स्पष्ट नहीं ग्राया है वहां वहां पेंसिल या स्याही से सुन्दर ग्रीर स्पष्ट करना पड़ता है।

यहां पर ब्रोमाइड पेपर के विषय में कुछ थोड़ा ग्रीर भी कहना रोष रह गया है, जिसे हम गा लोगों के सन्मुख निवेदन करते हैं। ब्रोमाइड फि यदि अधिक काला है। जाय तो काई पर चिपको के पहिले थाड़ा सा साईनाइड ग्राफ पाटासिया (जितने में कागज डूब सके) जल में घाल कर ग्रेल उसे एक डिश में उलट कर अपने चित्र को डुवेक थोड़ी देर तक हिलाते रहे। इस ग्ररक में काग्न डुवाने के प्रथम उसके। पानी में भिगो लेना चाहिए यद्यपि प्रिंट का रंग उत्कृष्टता का काला ता नहीं होगा, तथापि एक डिश में ५-७ वृंद गोल सेव्युशन जिसमें कागज इव सके, इतने पानी में मिला कर ग्रीर उसे एक दूसरी डिश में उलट का उसमें अपने प्रिण्ट का धास्रो, थाड़ी ही देर में जि का सुन्दर काला रङ्ग हो जायगा। का एपान





भाग २ ]

भाग २

जुलाई १६०१ ई०

संख्या ०

### विविध वार्ता

दर्शन मासिकपत्र के सुयाग्य सम्पादक ने मार्च की संख्या में यह प्रस्ताव किया कि व्यास ग्रस्विकादत्त के स्मरणार्थ एक "व्यास लिकमाला'' नाम से पुस्तकावली प्रकाशित की ाय जिसमें हिन्दू शास्त्रों के ग्रनुवाद छपाकरें ते। क पन्थ दे। काज हो जांय—इधर व्यास जी का भारक स्थापित हो जाय ग्रीर उधर जनसाधारण हिन्दूशास्त्रों का प्रचार हा जाय। वःस्तव में व्यास गीका सारक इससे उत्तम ग्रीर दूसरा नहीं है। मकता,क्योंकि उनके जीवन का विशेषांश मातृभाषा ग निज सनातन धर्म की सेवा हो में बीता था। पत्तप्य उनके लिये ऐसाही सारक होना चाहिए जसमें दोनों वातें भिली रहें। इस पुस्तकमाला के काश से मातृभाषा के भण्डार की पूर्ति ग्रीर धर्म षियक प्रन्थों का पूर्ण प्रचार हा जायगा, जिससे अमय पाकर भारतवासियों की ग्रपने वास्तविक किम का सच्चा ज्ञान है। सकता है, ग्रीर बहुत सी

कुरीतियां ग्रीर कुविचार जा इस समय इनमें प्रचलित हा रहे हैं, क्रमशः दूर हा जांयगे। इन्हीं कारणों से हम सुदर्शन-पत्र-सम्पादक के प्रस्ताव का हृदय से अनुमादन करते हैं। वे इस पुस्तक-माला के प्रवन्ध के विषय में लिखते हैं कि "यदि इस कार्य्य के। काशी नागरीप्रचारिखी सभा उचित रोति से सम्पादन करने में वद्धपरिकर हा ता उसे धार्मिक हिन्दू महाशयों से सहायता की पूर्ण ग्राशा करनी उचित है।" हम इस प्रस्ताव से सहमत नहीं हैं। कारण इसका यही है कि सभा का सम्बन्ध धर्मसम्बन्धी विषयें। से कुक्र भी नहीं है ग्रीर इस पुस्तकमाला के सम्पादन करने में बिना उसमें हस्तक्षेप किए काम न चलेगा। अतएव इसका दूसरा प्रवन्ध होना उचित है। भारतवर्ष में इस समय ऐसी ग्रनेक धर्मसभाएं वर्तमान हैं जिनके के बल नाम ग्रीर उद्देश्यों पर ध्यान देकर यह कहने में ग्राता है कि यह काम उन्हीं का सैं।पना चाहिए, पर जिनकी वास्तविक ग्रवस्था के। जानकर ग्रीर उनका पूर्ण ग्रनुभव यह पाकर कि

क

बद

का

केवल गुद्ध स्वार्थ का छाडकर ग्रीर उनमें कुछ नहीं है, यही सम्मिति देनी उचित जान पडती है कि इन सभा समाजों ग्रीर मंडलें से इस पुस्तक-माला का प्रवन्ध स्वतन्त्र हे।ना उचित है। क्या सुदर्शन के सम्पादक एक छोटी सी कमेटी बनाकर ग्रीर इस कार्य में ग्रधिक सहायता देनेवालों का उसमें समिलित करके इस कार्य का नहीं कर सकते ?

उद्यपुर से कुँवर जाधिसंह मेहता सम्याद-वाहक पक्षियों के विषय में लिखते हैं कि-

"कवूतरों से ते। बहुत दिनों से सध्यादवाहक का काम लिया जाता है परन्तु ग्रव काैवों से भी यह काम लिया जाने लगा है। जरमनी के लोग कै।वों की सम्वादवाहक का काम सिखाने लगे हैं। कहते हैं कि इस कार्य में उनका सफलता प्राप्त हुई है। युद्ध के समय कावों से सम्वादवाहक का काम लेने में केवल इतना ही भय है कि कहीं ये ग्रपना सिखलाया हुया काम भूल कर दूसरे शिकारी पिक्षयों के सङ्ग मिल न जावें ग्रीर उनके साथ ये भी रणक्षेत्र में भाजन का ग्रानन्द कहीं लूटने न लगे।

"बहुत से लोगों की सम्मिति है कि युद्धकाल में मधुमिक्खयों से भी पत्रवाहक का काम लेना चाहिए। कहते हैं कि इङ्गलिस्तान के पश्चिमी प्रान्त में कोई कृषक मधुमिक्खयां से पत्रवाहक का काम लेने लगा है ग्रीर उसमें वह कृतकार्य भी हुन्ना है। इते से मधुमक्खी की पकड़ कर घर से अन्यत्र ले जाते हैं ग्रीर उसकी पीठ पर एक कागज़ का टुकड़ा चिपका दिया जाता है जिसपर सुक्ष्म फोटोग्राफी (Microphotography) द्वारा वडे सक्ष्म ग्रक्षरें। में कुछ लिखा होता है। फिर वह मधुमक्खी छोड़ दी जातो है ग्रीर वह उड़ती हुई वापस ग्रपने क्ते पर ग्राने के लिये घर लैाट ग्राती है। मधुमक्खी का लघु ग्राकार होने से किसीका उसे मार्ग में देख लेना वा रोकना ग्रसम्भव सा है। ग्रीर यही कब्तरीं तथा कै वों की अपेक्षा मधुमक्खी से पत्रवाहक के हैं कार्य लेने में अधिकतर लाभ है जो रगक्षेत्र लिये बडा उपयागी है।"

पहिली जनवरी १९०० ई० से लेकर दिसम्बर १९०० तक समस्त भारतवर्ष में ८८७ क्र हिन्दी के प्रकाशित हुए, जिनमें से ५४८ पश्चिमीन प्रदेश में, ११६ बङ्गाल में, ३१ मध्यप्रदेश में, वस्वई में, १०१ पञ्जाब में श्रीर ६ अजमेर-मेवार में इन ८८७ ग्रन्थों में से २२७ कविता के, १२८ शिक्ष विभाग सम्बन्धी, ११७ भिन्न भिन्न विषयें। के, ११३ संस्कृत-ब्रनुवाद, ९९ धर्म विषयक, ४१ उपन्यास २८ ग्रंग्रेजी अनुवाद, २५ अन्य भाषा के ग्रन्वार २३ सामयिकपत्र, २० विज्ञानगणित ग्रादि, १९ उर हिन्दी, १६ नाटक, १० चिकित्सा, ८ इतिहा भूगोल, ५ वेदान्त, ५ साहित्य ग्रीर ३ जीवनचित इस अवस्था का देखकर हिन्दी के प्रेमीगण स जान सकते हैं कि हिन्दी की कैसी मन्द ग्रवसा उल इन पुस्तकों में से विशेष पुस्तकें ऐसी निकर्ली जिन्हें पुस्तक कहना ही अन्यभाषा की पुस्तकी उपहास करना है। विज्ञान तथा गणित ग्रादि २० यन्थ निकले जिनमें यधिकाशं स्कूली पुसा ग्रीर प्रश्लोत्तरिएं हैं। नाम लेने की भी एक गर् नहीं है जिससे हिन्दी का गौरव हा सकै। सम्ब ग्रन्थों में से ग्राधे से ग्रधिक ता पश्चिमात्तर प्र में प्रकाशित हुए जो हिन्दी का वासस्थान मा जाता है, पर इस प्रान्त में हिन्दी के रसिक कि हैं इसका अनुभव हमलागों का वहुत ग्रन्छा है लेखकों में भी इतने महाशय हैं जो ग्रँगु<sup>लियों ।</sup> गिने जा सकें ग्रीर तिसपर विशेषता यह कि प्रसिद्ध लेखकों में से किसी एक ने भी दे। वी प्रवन्ध लिखने के मतिरिक्त मपनी लेखनी के न द्या। यह ग्रवस्था हिन्दी के लिये शुभ नहीं सामियक पत्रों की संख्या २३ है। इसमें त्रमासिक, मासिक, तथा पाक्षिक पत्र समि हैं। इन २३ में से १७ पश्चिमात्तर प्रदेश में हैं

भागः

कर अ

अंग्रह

धमात

में, त

गर में

र शिक्ष

पन्यास

ानुवाह

तिहा

चरित

ण स्वा

रस्या है

कलों वि

तकें। र

प्रादि

क ग्रा

र प्रदे

न मा

क किंग

च्छा है

लयें। प

इ कि श

दे। वी

हक है। ये पत्र कीन कीन ग्रीर कैसे हैं यह सब लोगों पर विदित है। हिन्दी की नाश करनेवालें ग्रीर कवितादेवी के गले पर छुरी फेरनेवालें की संख्या ही ग्रधिक है।

#### राशन आरा

पहिला परिच्छेट

**ा**हानगरी दिल्ली में ग्राज दिवाली की रात का महोत्सव हैं। कोई ऐसा हिन्दु भों के, ११३ का घर नहीं है जिसमें दोपावली की सजावट न हुई हो । जिथर देखा उथर ही जगमगा रहा है। मुसलमाना के घर में ता उत्सव का कोई १९ उर् चिन्ह नहीं है। हिन्दु श्रों में भी सबसे चढ़ बढ़ के दिवाली की सजावट राजा रतनचन्द के घर में है। उस समय रतनचन्द माना हिन्दुस्तान भर के शासनकर्ता है। रहे थे। ग्रबदुहाख़ाँ कुतुव-उल-मुल्क बादशाही प्रधान वज़ीर थे। सच ता यह है कि फर्छ ख़िशियर नाम मात्र के वादशाह थे। रतनचन्द वर्ज़ीर के दाहिने हाथ थे। जितना काम काज था सबका भार वज़ीर ने राजा साहेब की सैांप रक्खा था। ग्राज नीचे से ऊपर तक राजा का महल विल्लोरी पात्रों में सुन्दर सुगन्धित चन्दन सम्मिचमेलों के तेल ग्रीर काफूरी बत्तिग्रों से देदीप्य-मान हा रहा है। तृपैालिया पर ग्रति चमकोली रंग विरंगो रोज्ञानी के चाँद सूरज जग मगा रहे है, जिनकी ग्रोर निहारने से ग्रांखों मे चकाचौंध लगती है। द्वारपर राजा के कर्म्मचारी हाथों में गुलाबपास ग्रतरदात लिए ग्राए हुए लेगों के ख़ातिर कर रहे हैं।

नगर में उत्सव का ग्रीर विशेष कोई चिन्ह देखने में नहीं ग्राता है। दर्शक रोशनी देख देख उरते हुए अपने अपने घरें। का लाट रहे हैं। उस समय सब लाग अपनी अपनी हथेली पर प्राण लिए रहा करते थे, क्योंकि कव किसके भाग में क्या है इसका खुटका प्रायः सबही के जी में लगा रहता

था। जब से फ़र्र ख़शीयर तख़्त पर बैठा था, तब ही से नगर मे खून खरावा मचा हुग्रा था। इसीसे नगर में उदासी सी छा रही थी। वस जा लाग अवदुहा ख़ाँ के रुपापात्र थे वेही वेखटके थे। इसोसे राजा रतनचन्द के यहां ग्राज दिवाली का त्योहार धूमधाम से मनाया गया है।

दुमहले के सजे हुए दीवानखाने में महफ़िल वैठी है, तायक़े का नाच हा रहा है। राजा रतन-चन्द मलमली मसनद पर ग्राराम से वैठे हुए थे कि कई एक नै।कर दै। डे हुए ग्राके वे। ले-महाराज ! स्वयम् ग्रमीर-उल-उमरा कुतुब-उल-मुल्क बाहर खड़े हैं। यह सुनते ही राजा साहेब गोत सुनना छोड़ चट पट बाहर ग्रा उपस्थित हुए। वजीर पालकी के ग्रन्दर थे। रतनचन्द वाँयां हाथ पालकी की इत्त पर रख ग्रीर झुकके वड़े ग्रदव से लम्बी सलाम करके वाले "तावेदार को क्या खुदानसीवी है कि खुद इज़र ताबेदार के गरीबखाने पर राैनक ग्रफ़राेज हुए ?" वज़ीर पालकी के बाहर निकल रतनचन्द के कंधे का सहारा ले मकान के ग्रन्दर गए ग्रीर बाले "मुझे तुमसे तख़िलए में कक कहना है"।

जिस दालान में महिफल थी वहां न लेजाकर एक निराले स्थान में राजा वजीर के। लिवा ले गए। वज़ीर की बैठा राजा दस्तवस्तम् सामने खड़े रहे।

वजीर ने कहा--"रतनचन्द ! इस वक़त मेरा कलेजा दुकड़े दुकड़े हो रहा है। जो तकलीफ मुझे हा रही है जवान का ताकत नहीं है कि मैं उसका तुमसे बयान करूं "।

राजा ने मुस्करा के ग्रर्ज़ की - " हुजूर का ता दी दिन भी ग्राराम से नहीं वीतते, न जाने फिर किस खुशनशीय के तेग़ेनजर ने हुजूर के जिगर पर ज़ख़म पैदा किया है।"

ग्रीरतों के इसक के लिये वजीर हमेशः बदनाम थे। नित्य नए प्रेम में फंसा करते थे, नित्य नई प्रीमका की खोज रहा करती थी। वज़ीर के चरित्र की राजा खूब समझे हुए थे, इनका

देख

कलेजा नित्य हजार टूक हो जाता ग्रीर चट मर-हम पट्टी करके जुड भी जाया करता था। उन-की बात सुन राजा कुछ चिकत या विस्मित न हुए, केवल इतना ही वाले 'म्रव किसका नसीवा जगा ?"

वजीर ग्रपनी छाती पर हाथ रख एक टण्डी सांस खोंच् के वे। ले-ग्रव की सहज सो वात नहीं है। बेतरह चाट खाई है। कौन है, क्या नाम है, कुछ भी पता नहीं है। फ़क़त इतना ही मालूम है कि है वह तुम्हारी परौसिन।

वज़ोर की बात सुन राजा चैंक ग्रीर जी में कुछ डर कर साचने लगे किसका भाग फूटा। दिखलै। या हँसी हँस के वे वे। ले-में ते। नहीं जानता, मेरे मकान के नज़दीक कैं।न सी हूर रहती हैं, मुझे ता उसकी कुछ भी ख़वर नहीं है "।

ग्रबदुला खाँ बोले-भला तुम्हें तरजुमा करने से फुरसत कहां कि हूरों की खाज रक्खों ! मेरे साथ ग्राग्रो। तुम्हारे घर के पिछवाड़ेवाली गली जहां से दिखाई देती है वहां मुझे ले चलो।

राजा रतनचन्द वजीर की साथ ले तिखने पर चढ़ एक छोटी सी कें। उसी । उसके ग्रन्दर जा वज़ोर ने सामने का दिया बुभा दिया। इस पर राजा ने वहां के सब दिए वुभा दिए। जब खब ग्रंधेरा होगया तब धीरे धीरे वजीर ने एक भरोखा खोला। मार्ग की दूसरी ग्रोर एक तिखना मकान था, उसमें दीपावली नहीं थी। कदाचित् किसी मुसलमान का घर होगा। उस मकान का भी एक भरोखा खुला हुमा था। उस भरोखे में एक नवयावना सुन्दरी खड़ी थी। एक एक बेर राजा रतनचन्द के मकान की सजावट निहारती थी. जिससे ग्रसंख्य प्रदीपों का उजेला उसके मुख-चन्द्र पर पड़ता था। उस समय वज़ीर ने ग्रँगुली उठा के राज रतनचन्द से कहा-"वह देखा !"

रतनचन्द ने भो उसकी ग्रोर देखा। जिस समय प्रदीपों का उजेला उसके मुँह पर पडता था ता वह चट पीछे हट जाया करती थी। इससे वहत देर तक राजा ने उसे नहीं देख पाया, पर के रत देखा उससे वज़ीर के जी की वेकली समक्ष कहें गए। वह एक महीन वहुम्ल्य ग्रोदना ग्रोदे हुए थी जिसकी कार पर मातियों की भालर की हुई थी। उसके वस्त्र ऐसे महीन थे कि देह सक पर सट जाने के कारण उसके ग्रंग प्रसङ्घ की पता बनावट साफ मालूम होती थी। गाल चमकोल चेहरा ग्रीर सुन्दर ललाट पर घूं घरवाली लाँ ऐसी शीभा देरही थीं माना फराधर के बच्चे चन्द्रमा पर मचल रहे हैं। धनुषाकार सुन्दर भौहें के तले मृगशावक के समान श्याम कटीले चञ्चल चपल लाचन बड़े बड़े ऋषि मुनियां के मन के चलायमान करने में सक्षम थे। गाल दोनां गालें पर कभी गुलाबी, कभी इवेत भलक शोभा दे सी दवा थी। कुन्द्र से लाल लाल पतले ग्रोठ माणिक न भ्रम डालते थे। सिख नख से सुन्दर सवाँरी माने हर रूप के समुद्र सी वह रमणी कुछ लम्बी ग्राकार की, विधाता की पूर्ण कारीगरी का एक ग्रह वैठे नम्ना वन कर वहां खड़ी थी।

राजा रतनचन्द ने देख कर कहा - ग्राज मेरी क्रांखें सफल हुई । ग्राप शाहों के शाह हैं, यह हा नहीं का समुद्र ग्रापहों के लायक है। शायद शाही वह महल में भी इस जोड़ को कोई वेगम न होगी।

वज़ीर ने कहा-में इस तरफ़ से जारहाथा।मेर निगाह इस दरवाज़े पर पड़ी । सिवाय इसके ग्री इसके बारे में मैं कुछ भी नहीं जानता। तुम्हा मकान के सामने हैं, इसका पूरा हाल तुम्हें जान चाहिए। जो हो, अब तो इसके हाथ मेरी जिला है। ग्रगर भिली तो तो ठीक ही है, नहीं ते। इस ऊपर में न्योकावर हा जाऊंगा।

रतनचन्द् ने कहा ऐसा न कहिए। कु रियासत ग्रापही के कद्में। से लगरही है, ग्री इतना मत घवडाइए।

वज़ीर ने कहा-ग्रगर मुक्तमें कुछ भी हुक् हैं ते। याज इस पर में जान निसार कहीं गालों

र के रतनचन्द ! तुम्हारे हाथ मेरी जिन्दगी है, जल्द सम्भ कहा यह मुझे क्यों कर मिलेगी।

रतनचन्द ने सिर झुकाके कहा - दुनियां में रेसी कीन सी चीज़ है जो ग्रापकी नहीं मिल टको सकती। पर ज़रा मुझे वक्त दीजिए ता में इसका ङ्ग को वता लगालुं।

कोला वजीर ने कहा अच्छा, में यहां ठहरा हुआ हूं। ो लहें तहां तक हे। जल्द इसका पता लगा लाग्रो। पर वन्ते इतना खुव याद रखना कि इसके विना मेरा कलेजा भौहें जला चला जाता है। जब तक इसे कलेजे से न लगा-पश्चल कंगा मेरी वेचैनी न मिटेगी।

रतनचन्द अपने दोना हाथों की बगल तले दे रही दवा सिर नीचा कर वज़ीर से रुख़सत है। नीचे बाए। उधर उस ग्रंधेरी के।ठरी में वैठे वज़ीर उस माने हप के समुद्र की टकटकी बाँधे निहारते रहे।

जब रतनचन्द्र छै।टं ग्राए, उस समय वज़ीर ग्राकार युच्च वैठे ठंढी साँस भर रहे थे। रतनचन्द के। ग्राते देख बाले ''जल्दी कहा क्या पता लगा"।

रतनचन्द ने कहा, विशेष ग्रीर ता कुछ पता यह हा नहीं लगा है, बस इतना ही मालूम हुन्ना है कि शाही वह दिल्लो की रहनेवाली नहीं है, ग्रभी कुछ दिनें। गो। प्रयहां ऋाई है। कुछ दिन हुए उसके शाहर ने गामिर्<sup>पह</sup> घर माल लिया है। नैाकर मजदूरिन भी बहुत के बार न उसका पति सदा घर में रहता है। तुम्हां भा नहीं मालूम कि वे छोग क्या क जाता पह भी नहीं मालूम कि वे लेग क्या करते हैं,

वज़ोर ने कहा—यह ता ग्रच्छी ही बात है। जेा जन्दग ा इस<sup>हे गहां</sup> का केाई ग्रमीर उमराव होता तो बड़ा बखेड़ा मचता। पर मैं ता तौभी उसे न छोड़ता, जान जाय । कु तो जाय, पर उसके पाने की उम्मैद मेरे जी से न है, भा हैरेगी। जैसे बने तुम उसे मेरे पास लिवा लाग्रो।

रतनचन्द ने डरते डरते कहा - "यहां ?" हुकू कीर जा जुदाई को सह नहीं सकता था, बाला क्रिंग इसमें डर क्या है ? "

रतनचन्दने कहा,—यह भी ता हुजूर ही का घर है। पर यह ऐसी नाजनीन के लायक नहीं है। दुसरे परोस का वास्ता है। शायद कुछ बखेड़ा हो। इससे मेरा कहना यह था कुछ दूर होता ता ग्रच्छी बात थी।

ज़रा साच के वज़ीर ने कहा ग्रच्छी बात है। ग्रकेली जगह यह मुझे मिल जाय ते। कुछ दिन इसे लेके कहीं में रहूं ग्रीर किसी से न मिलूं। जमुना किनारेवाले वाग मे जाता हूं । बस, वहीं उसे पहुंचवा दो।

रतनचन्द वाले-जा हुक्म। तावेदार का एक यजं ग्रीर करनी है; वह यह है कि मेरे नैं। कर इस काम में बहुत होशियार नहीं हैं। जो इस काम के लायक चुस्त व चालाक कुछ लागों का ग्राप भेजदें ता काम चट पट सरातर उतर जाय।

व०-ग्रच्छा ग्रभी हम ग्रपने खाजों की भेज देते हैं। ग्रब देरी नहीं सही जाती।

सीढो उतरते उतरते वजीर ने कहा, राजा रतनचन्द ! मुझे तुमसे वही उम्मेद था, तुमने वैशीही मेरी मदद की।

रतनचन्द्र भी बड़ा हाजिरजवाब था, चट बाला-भला, मैं एक नाचीज़ ताबेदार हूं, मुभसे भला ग्रापका क्या मदद मिलेगी ग्रीर खुदा के फजल से ग्रापका किस बात की कमी है कि किसीकी मदद मागेंगे ?

बार पर पहुंचके वज़ीर ने कहा-जी तुम्हारे पड़े।स में वह मिली है इससे में तुमपर बहुत ख्रा है।

रतनचन्द कमान से झुकके दस्तवस्ता हा बोले-हुजूर! जो मुभ नाचोज़ पर खुश हैं तो बहुत दिनों से ख़ाकसार की एक ग्रारजू है उसे पूरा कर दें।

पालको पर चढ़ते चढ़ते वज़ीर ने कहा-उन्नाव परगते को सनद चाहिए ? ग्रच्छा कल सनद लिखालाना, में मे।हर दस्तख़त करदूंगा।

#### दूसरा परिच्छेद

ग्राधो रात का समय है। दीपावली बुभगई है। ग्रँधेरे में जमुना वह रही है। उसी ग्रंधेरे में वज़ीर ग्रपने वाग में उदास हो चेहलकदमी कर रहे हैं।

ग्रनिगनत तारे की ग्रीर किनारे के पेड़ीं की काया जमुनाजल में तिलमिला रही है। जल का प्रवाह बेखटक वह रहा है, बहाव का कल कल क्रप क्रप शब्द सुनाई दे रहा है।

वज़ीर के ऐशवाग में ग्रंधेरा खूब हा रहा है। उसी घने ग्रंथेरे मे एक ऊंचा महल खड़ा है। महल के बाहरवाले छाएदार वरिन्दे में जहां एक भी चिराग न था वज़ीर चेहलकदमी कर रहे थे।

चार कहार एक पालकी कंधे पर उठाए वाग के ग्रंदर चुप चाप ग्राए। पालकी के ग्रागे पीछे दस बारह हथियारवंद सिपाही साथ थे। पालकी के देखते ही वज़ीर मकान के ग्रंदर गए।

द्रवाज़े पर पालकी के पहुंचते ही, एक बृढ़ी मजदूरिन वहां ग्रा उपिथत हुई ग्रीर द्वार खाल पालकी के। भीतर लिवा ले गई।

रक्षकों का सरदार, जहां वज़ोर गए थे उसी ग्रोर गया। वज़ीर वहां एक काठरी में खड़े थे। इसे देख उन्हें ते पूछा "क्यों ग्रख़तर, कोई ज्यादः वखेडा ता नहीं हुगा?"

ख़ोजा ने हाथ जाड़ के कहा "जी नहीं हुजूर, उस घर में ज्यादः लेगों की भीड़ भाड़ नहीं थी। ज्योंहीं मैंने बेगम साहेब से यर्ज़ की त्यों ही वे पालकी पर सवार होगईं"।

"क्या खाविन्द घर में मै।जूद न था ?"

" जी नहीं ! ग्रगर वह होते तो वखेड़ा जुरूर होता। पर हुजूर ने जैसा हुक्म दिया था, उससे येां ख़ाली हाथ हमलेग शायद न लैाट सकते "।

वज़ीर ने कहा, "मच्छा, जामो "। खाजा चला गया। वज़ीर किबाड़ बन्दकर कई एक केाठरियों में होके ग्रीर दवे पांव एक दूसरी किवाड़ी धीरे से खेाल अन्दर गए। उनके अन्दर जाते ही शाह

उस रमणी के सिवाय जिसे अवदुलालां व्यापत बुलवाया था, उस घर में और कोई न था। के हाँ व भीचक सी चारी और निहारने रही थी।

वह कमरा बहुत लम्बा चाड़ा ग्रीर सजा हुन हुन था। साने चांदी की जंज़ीरों में नीले, पीले, लाले या गुलाबी, सुफेद भाड़ों में श्रीमी श्रीमी राशनोही हि रही थी। ईरानी नमदा श्रीर वहुमूल्य गलीचा विक्राम हुआ था, जिलपर कहीं मखमली मसनद लोगाय हुई थी; कहीं लदाखी भेड़ियों की यति केमग्रीह खाल, कहीं बुबारे की विनी हुई वहुमूल्य रेशमें सुजनियां बिकी थीं। दालान के एक ग्रोर छेए। सा नकली उपवन बना हुन्ना था। सुन्दर तमाला वृक्ष ग्रीर ग्रंगूर की टिट्टिग्रों के कुंज जिसके वीव में विह्योरी है।ज़ में चीन देश की रङ्गीन मक्लि एकते किले।ल कर रहीं थी, ग्रंकित थे। एक ग्रोर ए<sup>कर ह</sup> जड़ाऊ परी खड़ी थी, जिसके हीरे के दांत, नीह की ग्रांखें, साने की बांहें थीं; इसके मुह से पुहार गानी छूट रहा था। रोशनी की भालक से जल की प्रा<sup>तुम्हे</sup> में रङ्ग विरङ्गी ज्योतियां निकल रही थीं, ग्रीर ग्रीम् सूक्ष्म जलधार विल्लौरी है।ज़ में घोरे घोरे गिराहिदे थी। उस दालान की छत्त शीशों से मड़ी हुई थीं दीवारों पर दिल्ली के नामी चित्रकारों के वना की व हुए चित्र लटक रहे थे। इस सजावट कें। है नवागत स्त्रीरत के मुख पर मारे लाज के लां<sup>ल</sup> सी छा रही थी।

पहिले जब स्त्री उस घर में ग्राई तब वह भेग हो। सी हो गई, क्योंकि ऐसी सजावट बादशाही महल में होनी भी सहज नहीं है। जिस सा गद ग्राव्हुला ख़ाँ घर के ग्रन्दर ग्राप्, उसके में को उस स्त्री को कुछ भी खबर न हुई। वह वर्ष में चारों ग्रोर निहार हो रही थी, कि एकाएक हो वज़ीर दिखाई दिए। उसे देख चैंकि ग्रीर डी वह वोली "तुम कान हो?"

वज़ीर ने अपनी छाती पर दोनें हाथ रख के

प्रकरा कर कहा-में खूबस्रती का गुलाम हूं।

पुम सी खूबस्रत मेंने दूसरी नहीं देखी इससे मुझे

आवा गुलाम समभो। लोग मुभको अवदुल्ला

पान स्वाबादशाह का बज़ीर कहते हैं।

वज़ीर ने साचा था मुझे वादशाह का वज़ीर जा हुए हुन के वह चिकित है। मेरा सन्मान करेगी। पर उसहे, लाह वह चिकित है। मेरा सन्मान करेगी। पर उसहे, लाह वह सब सुन धीरे घोरे कहा, "कुछ दिन हुए श्रानो हों हिन्दुस्तान में छाई हूं, मैंने ग्रमी तक किसीका वाविहास भी नहीं सुना है। पर मुझे यहां कै।न ले द लागाया ? में ता यह जी में समभी थी कि मैं ग्रपने के। मुजीहर से मिलने चली हूं"।

रेशम् इसके जवाब में अवदुक्षा खाँ ने कहां, "जहां र होराहुम थीं क्या तुम्हारे शाहर वहां न थे ?"

मातरं यह सुन वह अवला उसकी खोर गरदन उठा के वी एक वेर देख कर बाली, 'क्यों तुम मुक्तसे ऐसा प्रकृति एकते हो ? क्यों मुझे यहां बुलाया है ? मेहरवानी शिर एक में जहां थी वहीं मुझे पहुंचवा दो "।

प्रविद्धा खाँ बोले, "इसे अपना ही घर पुत्ता मानो और अपनेको इस घर की मालिकिन जाने। की भा उन्हें यहां डर काहे का है? मैं ते। तुम्हारा बिना शर्म का गुलाम हूं। जो मेरे कहे का एतवार न हो शिराह है थीं। यह कह बादशाह का बज़ीर, हिन्दुस्तान हुई थीं। का मालिक दोनों हाथों को उस स्त्री के चरणें। के बना की स्रोर पसार आप उसके चरणें। पर गिर पड़ा।

का है डर से धड़कते हुए कलेजे से वह स्त्री पीछे लाल के हट गई। बाली "ग्ररे पापी! यह क्या कर रहा है? मेरे शाहर के रहते में ग्राज़ाद नहीं हूं। जिन गतों के सुनने का पाप है, क्यों ऐसी बात मुझे हमीं हुना रहा है?"

वज़ीर उठ खड़ा हुग्रा—"जब तक मैं चाहूं स स्मादशाह के। बैठाए रहूं ग्रीर जब चाहूं तब दिल्ली कि तब्त पर से उसे उतार दूं। ग्रबदुला ख़ाँ ह हाई ग्री ग्रपने पैरों पर पड़ा देख जा ग्रीरत ग्रपने के। एक हैं श्रीकिस्मत न माने उसका सा वदिकस्मत दुनियां र द्राहिसरा नहीं हैं। पर मैं तुम्हें देष नहीं दे सकता, क्योंकि इस शहर में तुम्हें ग्राए ग्रभी बहुत दिन नहीं हुए हैं। प्यारी! जिस वक्त से मैंने तुम्हें देखा है, उसी घड़ी से मेरा कलेजा तड़फ रहा है। जब तक तुम्हें **द्याती से न लगाऊं**गा तब तक वह ठण<mark>्डा</mark> न होगा। ग्रव मुझे बचाग्रो, ग्रव देर न करो।" यह कहते हुए वज़ीर ने उंसका हाथ पकड़ लिया। स्त्री ने कहा मेरा हाथ छाड़ा नहीं ता मैं चिल्लाती हूं। वज़ीर ने हँसके कहा "तुम्हारे नाजुक गले में चाट लगेगी, इससे मैं तुम्हे चिल्लाने से राकता हूं, नहीं ते। मुझे कोई डर नहीं हैं। तुमसे पहिले न जाने कितनी सुन्दरी स्त्रियां इसी दालान में चिल्ला चुकी हैं जिसका नतीजा कुछ भी नहीं हुया है। हजार चीख़ो, घर से बाहर ग्रावाज़ ही नहीं जाती। यह मेरा घर है, मुझे यहां किसी वात का डर नहीं है। भला साचा ता सही यहां याके कौन तम्हारी मदद कर सकता है?" ऐसा कह वजीर ने चाहा कि उसका हाथ पकड़ कर खींचे कि घर के ग्रन्दर का द्वार हिला ग्रीर किसी मनुष्य का कण्ठस्वर सुन पड़ा-"ग्ररे नीच छेाड़ ग्रीरत का हाथ"। गुस्से से भरे क्रोधवाक्य का सुन, वजीर चिकत ग्रीर कुपित हा उसी ग्रीर देखने लगा। ग्रभी तक वह ग्रीरत वहुत ज़ीर से चिल्लाई नहीं थी, ग्रव हाथ छुटते ही ग्रीर तीसरे मनुष्य की ग्रावाज् सुन वह भी उसी ग्रोर घूमकर देखने लगी ग्रीर उस नए पुरुष के। ग्राते देख रुद्धस्वर से चील उठी, ग्रीर थर थर कांपने लगी।

नवागत मनुष्य ने उसकी ग्रोर देखके इतना ही कहा, "राशन ग्रारा !"

स्त्री चिकित है। तुरन्त चुप है। गई। वज़ीर ने देखा कि जितनी किवाड़ियां बन्द थीं सब ज्यों की त्यों बन्द हैं, कहीं से अन्दर आने का रास्ता नहीं है। परन्तु कोध में भरकर उसको और भपट के बाला, "तुम कौन है। जी ?"

उसने उत्तर दिया "ग्रभी तो तुम्हें पाप कम्में से रोकने वाला"। वज़ीर ने फिर कहा, "कौन है बाहर, इस चदजात की पकड़ के बांधी"।

उस मनुष्य ने पहिले की भांति कहा, "वज़ीर साहेब, ज़रा ग्रीर चिल्लाकर बुलाइए। ग्रीरत का शब्द ते। बाहर जाही नहीं सकता, तुम ते। मर्द है।, ज़रा चिल्ला के देखा ते। सही, शायद तुम्हारा शब्द बाहर तक पहुंचे"।

तब वज़ीर के। याद ग्राया कि जिस कै। शल से
धर की दीवार बनी है, चाहे कितना हो चिल्लाग्रो,
भीतर की ग्रावाज़ बाहर न जायगी। ग्रीर कुछ
न कह द्वार खेल वह बाहर जाया चाहना ही
था कि चट उस मनुष्य ने वज़ीर का हाथ पकड़
कर उससे कहा—ग्रबदुला खां! इतने उतावले न
होग्रो। जब मेरा जी चाहेगा तब द्वार खेलूंगा।
ग्रमी ग्राप श्रवरावें नहीं।"

यवदुल्ला ख़ाँ यच्छे बलवान थे। बलपूर्वक यपना हाथ छुड़ाया चाहते थे कि उसने चट उठा के उन्हें गलीचे पर दे मारा ग्रीर पटक कर छाती पर चढ़ कमर से कटार निकाल वह बज़ीर से बेाला— "इसी घर में न जाने तुमने कितनी स्त्रिग्नों से पाप-कर्म किया है, ज़रा याद ते। करे।। इससे इसी घर में उन पापां का प्रायश्चित्त होना चाहिए। यब इसी कटार के। तुम्हारी के।ख में गे।पता हूं, देखूं ते। सही तुम्हें कीन बचाता है ?"

तब ते। ग्रबदुल्ला ख़ाँ मन ही मन विचारने लगा कि उसके किसी रात्रुने उसके प्राण लेने के। इसे भेजा है। मृत्यु के। सामने खड़ी देखने पर भी वह न डरा ग्रीर ग्रपने मारनेवाले के ग्रागे न गिड़-गिड़ाया ग्रीर न कुछ बे।ला। इसका जन्म ग्रजमेर के प्रसिद्ध सैयद घराने में हुग्रा था जिसमें कभी के।ई कायर उत्पन्न नहीं हुग्रा था। ज़ोर दिखाना व्यर्थ जान वज़ीर उसके मुंह की ग्रोर देखने लगा।

मारनेवाले के। देख यह नहीं मालूम होता था कि वह हत्यारा नरघाती है। परदेशियों सा वह भी था-लम्बा कद, महीन कपड़े के ग्रन्दर से गठीली बोटी भलक रही थी। किर के बाल में मूं छें कुछ पोलापन लिए, बड़ी बड़ी चमका मुझे आंखं इस समय मारे कोश्र के बाहर कि उक्ष पड़तों थीं, नथुने फड़क रहे थे। उस कड़ाई। चर्ज़ार की दया का कीई चिन्ह न दिखाई दिग ही। ग्रीर न नरघाती सा पिशाची लक्षण होते हार पड़ा। बस, चुपचाप पड़ा वह ग्रपनो मृत्यु कहा बाट देखता रहा। पर वह ग्रवदुला ख़ाँ की छो बाड़ के उठ खड़ा हुग्रा ग्रीर बोला—ले उठ खड़ाई ग्रीर जी। जीने की जी में लालसा हो तो में कर कहता हूं सुन।

मारे ग्लानि ग्रीर कोध के वज़ीर भीतर जाय भीतर जल रहा था। विना कुछ वेलि वह उठका हुग्रा। उसके घातक ने ग्रपने कपड़े के ग्रन्स कर कागज़, कलम, द्वायत निकाल कर कहा"-मैं के का कहता हूं उसे इस कागज़ पर लिखना होगा। हु ग्रपने ग्रपने नै। करों के नाम लिख दे। कि मुझे ग्रीरा असे ग्रीरत के। बाहर जाने में के।ई रोक टोक न करे कस

वज़ीर ने कहा-यह ग्रीरत तुम्हारी कै।नहीं विद् यह तुम्हारे संग जाने में राज़ी है वा नहीं, यह विद् क्योंकर जान सकता हूं?

उसने कहा यह तुम्हें जानने की कोई जहाँ नहीं है ग्रीर न इस बारे में तुम कुछ कही, सि ही जो मैं कहूं से। करो।

वज़ीर ने कहा मैं न लिखुंगा।

"ता मरो" यह कह फिर उसने वज़ीर है छाती पर कटार बैठाई। कटार को नेक लाते कपड़े में खून का दाग ग्रा गया। चाट खाकर वज़ी बाला "ग्रच्छा लिख देता हूं"।

जैसा उसने कहा वैसा ही बज़ीर ने लिका है दिया। जब सब लिख गया तब उसने के उसरे "तुम्हारी श्रंगुली में जो माहरवाली अंगुली उसे उतार दे।"।

वज़ीर ने कहा यह ता नहीं दे सकता, क्यों किन इसमें बादशाह का नाम खुदा हुआ है "। ाल के उसने कहा "में कोई चेार उचका नहीं हूं। चमको पूझे इसे लेना नहीं है, इस वक्त मुझे इसकी निका तहरत है, फिर तुम्हें लै।टा दूंगा"।

महार्थ वर्ज़ार ने बिना कुछ कहे ग्रंग्ठो उतार कर दे है दिग हो। उसे छे उसने वर्ज़ार की पगड़ी उतार उसके ही है ब्रारा वर्ज़ार का हाथ पांव वांध डाला। वर्ज़ार ने मृत्यु कहा "जो जो तुमने कहा मैंने किया, ग्रव मेरी क्यों को के ब्राज़्ती कर रहे हैं। ?"

उसने हँख कर कहा-"भला में ग्रापका ग्रपमान में कर सकता हूं ? होश ग्राने के लिये ज्रा ग्रापका किलीफ देता हूं। न जाने ग्रापका दिल फिर जाय। <sup>मीतर शायद जाते देख दी हुई चीज़ों का छै।टाना चाहें।</sup> उठसा मारे कोध बीर अपमान के वजीर विकल है। <sup>ग्रन्स</sup> <sub>वह दिखाने लगे। परन्तु उनके। वांधनेवाले मनुष्य</sub> "-में कहा, "वजीर साहेब! क्यों ताकत दिखा कर गा। अपने नाजुक बदन के। तकलीफ देते हैं ?" ग्रीर तब ग्रीर (<mark>उसने उन्हें पकड कर, उनके दें। ने। हाथ पांव खूब</mark> न को कसके बाँध डाले। तब ता चजीर की यह ताकत होत है भी न रही कि उठ कर खड़े हों। तब उसने उसे , यह विदाने के लिये कहा " अवदु हाख़ां, कुतुव-उल-मुल्क, वजीर-ग्रालम! तुम दिल्ली के बादशाह के जहार गिलिक हो, पर तुम्हारी चाल चोर ग्रीर जानवरीं ता, सि है। जा जानवर की तरह तुम्हें मारू तो सि कुछ पाप नहीं है, पर इतनी जल्दो तुम्हारी एंही नहीं है। अभी बांधने में तुम अपनी वेइजाती मानते हैं।, पर कैदी को हालत में तुम्हें मुइत षताना है। तब कैद में बैठ मुझे याद करना ग्रीर लगते गपने किए कामें। की याद कर के रीना "।

वह स्त्री पुतली सी चुपचाप छिपी हुई एक के। ने बिंबी थी, ग्रीर जैसी डरी हुई चिड़िया ग्रजगर ने बिंबी थी, ग्रीर जैसी डरी हुई चिड़िया ग्रजगर ने बिंबी से बाता है, वैसीही वह उसे देख रही थी। उसने तमें ससे कहा 'रीशन ग्रारा, मेरे साथ ग्राग्रों "। रीशनगारा कठपुतली सी उसके पीछे ही ली। वे वे लेग घर के बाहर निकल ग्राप तब फिर कें। केंगाड़ बन्द ही गए। भीतर ग्रपने सजे हुए गृह में ज़िर साहब बँधे पड़े रहे। [क्रमशः]

## लखनऊ वर्गान

राजित ग्रायीवर्त देश उत्तर महँ धरनी जोई। उत्तम नगरन मांहि जासु गणना नित ही नित होई॥ लक्ष्मणपुरी सुहावनि पावनि मनभावनि सबही के। माद बढ़ावनि सुख सरसावनि दुख बिसराविन ही के॥ चित्त खेद हाँठ दूरि पठावनि परम लुभावनि जी की। चिन्तित व्यथित उदास जनन कहं कौतुक कारिनि नीकी॥ श्रीयुत लक्ष्मण वृद्धि विचक्षण रच्या ताहि रजधानी। तातें ग्रटल रहिह तव कीरति यह निहचय हम जानी॥ राजस्थान सुदेस ग्रवध का फैजाबाद रहारो जा। सा पुर क्वांडि नवाब चाव सां ता कहं ग्रानि गहरो जा। यहि गद्दी की अन्तिम राजा वाजिद ग्रली भया है। तेहि उहराइ ग्रयाग्य राजा धुर धरि यङ्गरेज लया है॥ वेली गारद ग्रीर जहां तहं भईं ग्रनेक लराई। पै विधि ग्रङ्कित भाल रेख तें किए कछ न बसाई॥ ग्रवधदेश की 'हाई कार्ट' हूं याही पुर मधि भ्राजै। ग्रीर ग्रनेक न्याय के ग्रालय विरचित ग्रति कृषि काजै॥ सीतापुर बङ्को हरदे।ई ग्रह उन्नाव विराजै।

तिनके बीच थान नव सुन्दर देखि ग्रमर पुर लाजें॥ ग्रमल प्रतीत धवल जल गामित बहत मन्द गति साहै। भांति भांति के तटी भवन की साभा निमि मन माहै॥ सुघर इवीले जलयानन पर नागर चढ़ि क्वि कावें। हाड़ लगाइ नाव दे। डावें तुरगन चाल लजावें॥ कहूं मतङ्ग कलालत चिहरत न्हात फुहारत पानी। कहूं काठ कहुं वस्तु विविधि विधि भरों नाव सुखदानी॥ कहूं बाटिका साहें तट पर विकसित फलित मनाहर। बिम्ब परत जल माहि होत भ्रम मनहुं दूसरी सादर॥ शाहबाग् ग्रह वाग् वनरसी\* बाःमबःग विराजत। वाग सिकत्दर चहुरि जमुनिहा लखे ताप जिय भाजत ॥ इन सव बागन में ऋति क्वि सेां वाग वनरसी\* साहै। निर्धि जासु साभा रुचिराई नन्दन वन मन माहै॥ यालि लालुप लहलही लतन पर लसत लेत इमि खाइ। मानहु रसिक रमत युत्रतिन मधि भरा अभित अहलादू॥ कीर करोत मयूर लवादिक चहचहात तर डारन। मनहं लखाइ रहे सब जग कहं वन निवास सुख कारन ॥

कहूं बधिक गन बिहँग गहन हित फिरत लगावत घाता। द्रजन वस परि गुनहु कहत जनु होंहि कबहुं दुखदाता॥ वाय बेग सों गिरे कहं तर मूल सहित इमि दोसैं। मनहुं छाड़ि लघु जनन विपति गन परें गुरुन के सीसें॥ गुरु बिटपन तट ग्रन्न वृक्ष सव लिखयत दीना ? कलि धनीन दिग होत यथा सज्जन ग्रांत क्रोना॥ हरे भरे जनुहरे चार बहु विटप वितान विराजें। वाल समय की सोख युवक कहं योहीं सुखसों साजें॥ लान अनेक साधि के रोलर सींचत लै जर चाह। यथा वाल ताडन लालन में उन्नित केर पसाह ॥ वांथी सुघर ग्रलंकृत वहु बिधि चौकी चहुं दिसि सोहैं। बंचि मनाहर भवन विराजे मुरति ऋति मन मोहैं॥ कुसुम दरस संवत्सर तहँ व्यक्ति ग्रमित जुरि ग्रावें। लेडी इंगलिश ग्रीर पारसी गहिरी धूम मवावें॥ कर में कर दे दम्पति विचरें मिसें जहां तहं डोलें। घेरें तिन्हें रिभावनहारे मरम चाह के खोलें॥ धरनी हरित साई थल जल मय तिय सरोज तिमि साहै। अलिगन सुबर रसिक ग्ंजारै विधुवद्गिन मुख जोहें॥

चौंसड हाट लिलत यति हरे मंडी क्रप्पन जानहु। चौकहु हज्रतगंज समोनाबाद सदर गुरु मानहु॥ फ़्रीशन नूतन ग्रीर पुराना इन सब में लिख लीजे। चौक जाय साही के। अनुभव पूरन मन सां कीजै॥ उसक नवावी लम्बे पट्टे चूड़ीदार दुरंगा। कान फुरहरी हाथ रमलिया जुता रंग बिरँगा॥ वने लिफाफा ऊपर चितवें फ्रंक्रहु ते उड़िजावैं। घरमें वेगम नंगी वैठी ग्राप नवाबे कहावें॥ दिवस वटेर पतंग लडावें देइं उड़ाइ वसीका। वेंचि कसीदा जब है ग्रावें होइ पेट का ठीका॥ बहुत महाजन ग्राफ्त मारे देइ 'रुपैया' इनका। डिगरो में वे पावें केवल चूटहा चौका तिनको \*॥ जहां कुंचरि श्रीयुत सुनि पावै भापटें तुरत रिभावें। करि निकाह धन खीस करें सब पीछे ताहि खिभावें ॥ फाटकहू पर देखि गाहकै डग दलाल चट दारें। जानि गंवार घेरि सब चहुं दिसि वांह पकरि भकभौरैं॥ स्वान गोध जम्बुक मौकुलि गन देखि शवहिं जिमि दूरैं।

तिमि जुटैं गाहक पै ये सव बड़भागी जे छुटैं॥ ऊंचे महल गली सकरी यांत कोठे नरक-कि-दृती । सबक पढ़ाई द्योनि धन सरवस पीछे मारें जूती॥ बड़ी दूरि छैं। पांति दुकानें वस्त ग्रनेक बिराजें। मनि मानिक ग्रह हाटक चांदी वाच क्लाक कवि काजें॥ हजरतगँजहि फिसन ग्राधुनिक देखि परै सब डौरें। काट पैंट सेां डटे महाशय चढे वाइसिकिल दारें॥ तहां दुकानै यंगरेजन की सादा वेचें नीके। दुगुने तिगुने दाम परें पै हे।हिं ग्रतिहि वे जीके॥ तरहदार ग्रंगरेजी बाना इहां मिलै मधिकाई। नाहिन हजरतगंज हाट लन्दन की थैां उठि ग्राई॥ हाट ग्रमोनाबाद रुचिर ग्रांत सब विधि के जन पावें। पुराचीन ग्रह नूतन फेशन दोऊ इत मिलि जावें॥ इका फिटन वाइसिकिल टमटम ग्रमित पयादे जावै। सांभ समय को भीर इहां की देखतही बनि ग्रावें॥ वस्तु अनेक भांति की उत्तम धरी दुकानन माहीं। माइ ग्रनेक खरीदें वेचें हार सराहत जाहीं॥

\* Messengers of hell अर्थाद वेरवा

विष

उस

1 3

ग्रनु

कर

ग्रन्त

प्रार

ग्रधू

गय नि

नह

वह

द्राव

ग्रस

प्रा

दर्श

हाः

पूव

स

की

पस

प्रैार

हा

को

वैस

ही

वि

सद्र माहिं कारे गारन की पलटन मति मधिकाई। तहां सफाई ग्रधिक रहे कब् उपमा कहि नहिं जाई॥ वेचनवारे उतरे कपडे गारन के लै लेहीं। साहेब बने किरानिन के सिर भारि पोछि महि देहीं॥ पिए वरांडी झूमत घूमें लड़खड़ात कहुं गारे। देसी फोजी अकड़े विचरें भरे गहर अधोरे ॥ धवल धाम कै ध्वजा नगर की प्रविसि रहीं घनमाहीं। कैथों ये हिमपूरित भूधर जहँ तहँ तंग लखाहीं। रैनि उजारी कटा निहारें ये। मन में भ्रम व्याप्यो। जगमगात गाबद्धंन गिरि कांउ अम करिलैइत थायो॥ ग्रावत जात देखि जन यूथन मन पुनि होइ खभारा। बड़े नगर के ग्रालय साहत यों थिर होई विचाह ॥ जहं जहं पथिक जाहिं देखन का मुख फैलाइ रहें थें। तीनि यवाधन की संभवता का दरसाय रहें ज्यों॥ जिन लखि इक मीनार बाट में ग्रचरज परम किया है। कृप ताहि गुनि मूरखता का परिचय तुरत दिया है॥ गुरु ग्रर लघु इमामवाड़ा तिमि इत्रमंजिलहि सु देखी। का मारटीनर रीसनदीका केसर बागहिं लेखी॥

निरावि मुहर्म चन्द चन्द सम दीप नक्तर समाना। मन भ्रम लहै लहै नहिं थिरता गुनि सुरपुर सुखदाना॥ ऋत पावस भरि ऐश्वाग में मेला सुथरे चाह। प्रति सप्ताह जुरहिं मन माहन भरित अनन्द भँडाहा॥ सव विधि भूषित सुप्रा छ्योले नागर यान संवारी। रतिपति सरिस इतें उत विचरें भरे चाव चित भारी॥ इत सित चलदल ग्रीशत स्वान सह भैरवनाथ विराजें। तेजपुञ्ज ग्रभिराम स्याम तनु कोटि काम कवि लाजें॥ सूर दिवस प्रति देव दरस हित होति इहां बिंड् भीरा। गुरु रविवार भीर भारन चिप धरति धरनि नहिं धीरा॥ जित तित हाट बाट बीधिन जन करत दण्डवत ग्रावें। प्रेम पूरि करि विनय विविधि विधि प्रभु पद सीस नवावें ॥ चलीगञ्ज पति महावीर तिमि राजत ग्रित क्वि धारे। चैाक माहिं तिमि ग्रम्व कालिका परमा परम पसारे॥ यथा विभीषण भवन लङ्क महं रहरो भिन्न मन भाया। खल मगडली निवसि जेहिं निसि दिन पूरन धर्म दढ़ाया ॥ ताही विधि यहि रम्य पुरी महं देव भवन ये राजें। दरसन करत "बिनाद" सुसंचित ृपाप पुरातन भाजें ॥

### वागाभह

विष्णुकृष्ण शास्त्री चिपलूण कर के लेख से अनुवादित

[ पूर्व प्रकाशित के आगे ]

द्रम्बरीं की रचना के विषय में एक चम्रत्कृतिजनक घटना हुई है। उसका भी उल्लेख यहां पर ग्रावश्यक बोध होता है। इस ग्रन्थ के दे। भाग हैं-पर वे कवि-कृत नहीं हैं किन्तु कालकृत हैं! बाग किव इस काव्य की गतुमान गाधे तक लिख चुके होंगे कि सहसा कराल काल ने इन्हें कविलत कर लिया। पूर्वी द्वें के प्रत में, अर्थात् जहां पर कथा-विच्छेद हुआ है वहां. प्रारम्भ किया हुआ (कादम्बरी का) भाषण वैसा ही प्रथरा रह गया है सा वह ग्रगले भाग में पूरा किया ग्या है। इस अनूठे काव्य की सृष्टि जिसने मन में निर्मित की उसी के हाथ से वह ग्रन्त पर्यन्त पूर्ण नहीं होने पाया, इस बात की देख कर मन की गहुत खेद होता है ग्रीर जान पड़ता है कि एत-हारा संस्कृत भाषा का विषम हानि पहुंची है! पस्तु ग्रब जी बात होगई सा ता हो ही गई; पर पाज दिन इस घटना का देख परम सन्तोष होता क अधूरे रह गए हुए सुन्दर भवन का देख दर्शक के। युगपत् ग्रानन्द ग्रीर शोक सर्वधा न होने देने की तजबीज बाणभट्ट के पुत्र ने कर रखी है। उसका रचा हुग्रा यह उत्तरार्द्ध यद्यपि र्वीद की याग्तता का नहीं हो सका है, तथापि समें यगुमात्र भी सन्देह नहीं है कि रसिक छेगों की यह सेवा तद्तिरिक्त कवि द्वारा होनी सर्वथा मसम्भव थी। सन्तत पिता के साथ रहने के कारण, पार विशेषतः वाल्यावस्था से उसकी शिक्षा पिता होरा ही हुई होगी, एतावता उसके कवित्वगुण भी भलक का उसपर पड़ना जैसा सम्भव था वैसा वह ग्रपर कवि के लिये सम्भव न था, सा स्पष्ट ही है। सारांश, दूसरे किव की वुद्धि कैसी ही विशाल क्यों न होती ग्रीर उसका 'कादम्बरी' के

साथ कैसा ही घनिष्ट परिचय क्यां न होता, पर ता भी वह बाणपुत्र की नांई 'कादम्वरी' का पूर्ण कदापि न कर सकता। स्वयं वाण कवि ही यदि इस प्रपूर्व काव्य के। रोष कर पाते तो ग्राज दिन उसका जो ग्राकार है उसकी ग्रेपेक्षा डेगेड़ा ता वह . ग्रवश्य ही हा जाता; साथ ही यह भी निस्सन्देह बात है कि सम्प्रति उत्तरार्द्ध में जिनना रस पाया जाता है उससे वह कहीं ग्रधिक पाया जाता; तामी यह बात कुछ सामान्य नहीं है कि मृत्यकाल के समय पिता ने जा ग्रल्पमात्र सम्बिधानक बतला दिया था उसीके ग्राधार से पुत्र ने उस कथा की ऐसी उत्तमता पूर्व क परिशेष किया कि उसमें ऐसी कोई बात नहीं पाई जाती जा मूलग्रन्थ का विरोध करती हो। महान महान प्रन्थकार भी ग्रपने समस्त कार्यों में ही नहीं किन्तु कभी कभी एक ही कार्य में एक सा रस लाने के लिये यसमर्थ हुए हैं। क्योंकि शिल्पकार्य की सफलता जितनी समय के गृण से सम्बन्ध रखती है उतनी शिल्पी के परिश्रम से नहीं रखती। विचार का खल है कि विशालवृद्धि-सम्पन्न मिल्टन कवि जिस उत्तमता के साथ अपने 'प्याराडेज लौस्ट' संज्ञक काव्य का पूर्ण कर सके हैं, उस उत्तमता के साथ वह उसी काव्य के उत्तर भाग 'प्याराडैज रिगेंड' का नहीं लिख सके। उसी प्रकार से यह बात भी ग्रनेक बार दृष्टिगाचर दुई है कि ग्रन्थकारों ने ग्रपनी प्राप्त पूर्व कीर्ति का ग्रधिक बढ़ाने के ग्रमिप्राय से ग्रपने मूल ग्रन्थों में हेर फेर किए; पर उनका परिणाम कुछ ग्रीर ही हुगा; यही कारण है कि चतुर लाग काव्यादि प्रन्थों के एक बार उत्कृष्ट सम्पादित हाजाने पर पुनः उनमें परिवर्तन नहीं करते। यह सब निजके प्रन्थां के विषय में कहागया। फिर दूसरे के प्रन्थ में हाथ डाल उसमें उलट फेर करना या कुछ जाड़ तोड़ मिलाना कैसा दुक्ह एवं गुरुतम कार्य है सा सब रसमर्भज्ञ लागों पर विदित ही है। जैसे प्रत्येक मनुष्य का स्वभाव स्वरूप मार स्वर एक दूसरे से कदापि नहीं मिलते, वैसे ही परस्पर के

बुद्धिगुण भी परस्पर के एक से नहीं पाए जाते। ग्रीर इसके सिवाय एक बात यह भी देखने में माती है कि बड़े बड़े कुशायबुद्धि वाले मनुष्यां का भी दीर्घ काल लें सन्तत परिश्रम करने के कारण गुणपुत्र में से किसी एक ही में अधिकतर निपुणता प्राप्त होती है, ग्रीर शेष सब गुण येही रहते हैं। किसोका चित्त गद्य की ग्रांर, किसीका पद्य की ग्रोर, किसीका इतिहास की ग्रोर, किसी का भिन्न िन्न शास्त्रों की ग्रोर, जैसा जैसा ग्रारूष्ट होता है, ग्रीर उसमें जैसा जैसा उसका प्रवेश होता जाता है, उसी प्रकार से वह उस विषय का पूर्ण वेता है। जाता है। एक ही व्यक्ति में अनेक गुण एकत्रित हुए हैं। ऐसे उदाहरण कालिदास, सीज्र ग्रीर ग्रारिस्टॉटल के से लेखों में एकही दी पाए जाते हैं । सामान्यतः एकही गुण पूर्णतया प्राप्त करने के हेतु कई जन्म बिताने पड़ते हैं। ग्रिभ-प्राय यह है कि जब एक का मन दूसरे के मन से सर्वथा मेल नहीं खाता, तब एक की कृति में (कविता में) दूसरे का हाथ डालना प्रचण्ड साहस का कार्य है। इस विषय में प्राचीन काल का एक उदाहरण ग्रत्यन्त समर्थक है। उक्त चतुर चुड़ामणि सीजर बड़ा रणधुरन्धर था । उसके विषय में यह बात प्रसिद्ध है कि लडाई में उसे जा समय लिखने पढ़ने का मिल जाता था, उसमें उसने अपनी चढाइयों की संक्षिप्त टिप्पणी लिख रखी हैं कि जी ग्राज दिन प्रसिद्ध हैं। उन टिप्पि एयों के लि बने में उसका ग्रमिप्राय यह था कि मेरे पीछे कोई महान इतिहासकार उस समय का इतिहास लिखती बार मेरे लेख के। ग्राधार मान कर उसपर विस्तार करे। पर ग्रचरज की बात है कि उक्त टिप्पणी ग्राज दिन भी ज्यें की त्यें पाई जाती है, ग्रीर उस समय के इतिहास का परमेत्कृष्ट एवं विश्वासपात्र ग्रन्थ भी वही मानी जाती हैं। सीजर बादशाह के ग्रनन्तर कई नामी इतिहासलेखक हुए, पर उनमें से एक की भी भरोसा न हुया कि मैं उसकी उत्कृष्ट मूल रचना में कुछ हेर फेर कर कुछ विशेषता

प्राप्त कर सकूंगा। सारांश, निज की रेल लगें रचना करना तादश कठिन कार्य्य नहीं है, है भी दूसरे के प्रन्थ में जोड़ लगा देंगिं का एक जीका विल देना प्रतिसृष्टि निम्मित करने के समान गार होने दुःसाध्य है। सारांश, ऐसे प्रचण्ड साहसकार्य क्षेष्ठ में यश लाभ करना सामान्य बात नहीं है। हा में ए समभते हैं कि 'कादस्वरी' परिशेष के विषया एका वागातनय उक्त स्थाध्य यश के। लाभ कर सके हैं मन

सुना जाता है कि 'काद्म्बरी' के रोष भाग के बाप बाप के पहिले श्राद्ध के पूर्व ही अर्थात् एक सालकर के भीतर पूर्ण करने की उसने प्रतिज्ञा की थी गै। वहीं वैसा ही किया भी!

बारापुत्र का नाम क्या था से। विदित नह यश है, ग्रीर उसका उसने 'कादम्बरी' के उत्तराई । एढ उल्लेख भी नहीं किया है। इसका कारण स्पर्धंगार है। उसने अपने पिता के अन्तिम नियाग है पूर्तिमात्र की है, उसमें कोई बात नई ग्रीर नि की की नहीं है। इसके सिवाय जैसे चन्द्रकाल ह द्रवित होना चन्द्र के ग्राधीन रहता है, उसी प्रकाशीं ह से वार्णभट्ट के पूर्वार्द्ध की शैली का ग्रनुभार है। कर उत्तरार्द्ध रचा है। ग्रतः हम समभते हैं। पूरा ग्रन्थ बाप के नाम से ही प्रसिद्ध हो इस उहें पत्थे से उसने ग्रपना नाम जान वृक्ष कर प्रगट नहीं दि किया, यह बात उसकी पितृमक्ति का प्रत्यक्ष प्रमार्कि र वोध होती है। इसके म्रतिरिक्त उत्तराद्व के मामि : में उसने जो थोड़ी सी प्रस्तावना लिखी है उस के स उसका प्रकृति सुलभ एवं वुद्धि-संस्कार-जन्य विग् भी स्पष्टतया बाध होता है। इस प्रस्तावना है कर पढ़ती बार मन को कुक विलक्षण ही ग्रवसा । जाती है ! पाठकों की कथा की नायिका पर्या पहुंचा कर ग्रपना कवि उन्हें कथा में ही पह के लिये उद्योग करही रहा था कि निदुर काली स्वत उसके ग्रायुष्य की डोर काट दी, ग्रान मित्रितीय ग्रन्थ ऐसाही मधूरा रह गया, मिस देखकर मन नितान्त उदासीन हा जाता है, अगला मङ्गलाचरण भी अमङ्गलवत् जात् वह होत

निल्लाता है। अगले पद्य प्रस्तावनास्वरूप होने पर है, हैं, हैं माना वे कविविषयक जीक विलाप के हैं ग्रीर मनमें इस वृत्तिका सञ्चार पा होने का प्रधान कारण तद्न्तर्गत वृत्तों की मन्द्रता सकार्व बाध होती है। वंशपरम्परागत विश्ले ही स्थान है। हो में पाएजाने वाला वुद्धिगुण इन पिता पुत्र में विषया एकत्रित था और इस अभृतपूर्व घटनों का देख-के हैं मन के त्रहल समुद्र में मझ हा जाता है: अर्थात भाग के बाप की कृति का बेटे के हाथ से पूरा होना देख-क सालकर मन नितान्त आश्चियित होता है; ग्रीर मन थी गावहाँ से भय-चिकत होने लगता है कि ऐसे प्रचण्ड साहस कार्य्य में हमारे हानहार कवि का क्योंकर रत ना यहा लाभ हे। सकेगा। पर प्रन्थ ग्रागे के। जेसा जैसा राई पढ़ते जाम्रो वैसा वैसा वह भय दूर होता जाता है स्पर्धं ग्रार अन्त में उसे प्राप्तयश देख प्रसन्नता हाती है ! गेग रं 'काद्स्वरी'श्टङ्गार-रस-प्रधान ग्रन्थ है। इस रस ार नि को ग्रपेक्षा इसमें किञ्चिद्न कहीं कहीं ग्रद्भुत ग्रीर ाल हक्तारस भी पाए जाते हैं; ग्रीर ग्रपर रसें। की ते। ी प्रकारों ही कहीं कहीं प्रसङ्गवश फलकमात्र देख पड़ती नुभार है। इस ग्रन्थ की पद रचना की विशेषता, ग्रर्थात् ते हैं हमवे लम्बे समास प्रयुक्त करने की रीति, इसके । उद्देशियेक पृष्ट में स्पष्टकप से दोख पड़ती है। यह गर नहींति कालिदास, भर्तु हिर प्रभृति प्राचीन कवियां र प्रमार्क प्रन्थों में बिलकुल नहीं देख पड़ती। उनके प्रन्थों के ग्रामि चार पांच पदों के समास से ग्रधिक पद है उस के समास बहुत ही कम पाए जाते हैं। परन्तु काल-य विग कमानुसार जब से यह प्राथमिक सरल रीति उठ वना है कर कविता की सजाने के लिये यत किया जाना वश् गरम हुन्ना, तब से बड़े बड़े समास प्रयोग द्वारा पर्याचना को विचित्र करने की प्रधा चल निकली। में हैं पह मणाली पद्म की अपेक्षा गद्य में अधिकतर कार्व खल्प कष्ट्साध्य एवं विशेष शोभाप्रद होते के तः गर्कारण गद्यरचना की परिपाटी चल निकली हांगी या, भी मा अनुमान किया जा सकता है। सम्प्रति है, में प्रस्कृत के लभ्यमान ग्रन्थों की देख यह ग्रनुमान ति वह कि, इस नई परिपाटी का उत्पादक सुबन्धु

कवि होगा। उसीका ग्रागे वासमङ ग्रीर दण्डी ने अनुसृत किया\*। पीछे यह वात उल्लिखित हो ही चुको है कि भवभृति ने भी प्रसङ्गानुरोधवश ऐसी सजावट कहीं कहीं की है। ग्रव यह रचना सदोष है वा निदांप है, इसके विषय में यहां पर कुछ लिखना ग्रावश्यक वेश्व होता है। ग्राज कल इस वात का ग्रनुमान करलेना किञ्चित् कठिन जान पड़ता है कि जिस समय चारों ग्रोर संस्कृत भाषा का पूर्ण ग्रधिकार था, उस समय ऐसी रचना कैसी विलक्षण जान पडती होगी। तथापि उसकी ग्रोर से पाठकों के। थोड़ा सा वृत्तान्त स्चित करना ग्रावश्यकीय जान पडता है। प्रथम ता यह बात सिद्ध ही सी बाध हाती है कि जब बाण ग्रीर भवभूति जैसे सुप्रसिद्ध कविगणां ने भी उसका अपने प्रन्थों में प्रयोग किया है ते। इस बात के मान लेने में क्या हानि है कि उक्त रचना की तत्कालीन पण्डितों ने सदीव नहीं माना, क्योंकि उक्त बात यदि वैसी न होती ते। इन लेगों की कीर्त्त ही कदापि न होने पाती। यह बात अवस्य मानी जा सकती है कि उस समय संस्कृत भाषा का प्रचार न्यून होकर वह केवल उचपदाभिषिक तथा विद्वान लोगों द्वारा ही व्यवहृत की जाती होगी। तै। भी इसमें अनुमात्र भी सन्देह नहीं है कि उक्तपद रचना की विलक्षण निश्चत करने के लिये उक्तलेग थोड़े बहुत ग्रधिकृत थे; पर उनके ग्रनन्तर ग्रीर कुछ दिन बीतजाने के कारण ग्रब हमलोगों के। वह ग्रधिकार भी नहीं रहा । ऐसी ग्रवस्था में इसके विषय में सम्प्रति ग्रीर भविष्यत में केवल बाह्यतःमात्र मत देने का ग्रधिकार रह गया है। ग्रर्थात् यह पद्रचना कानेां के। कैसी लगती है, इसके याग से मन चमत्कृत हा ग्रानन्दानुभव करता है वा नहीं, ग्रव इस दूसरी बात के सम्बन्ध में नूतन मत प्रकाशित करने की वैसी कुछ ग्रावश्यकता नहीं देख पड़ती।

\* यह लेख जब प्रथम लिखा गया तब हमारी यही सम्मति थी। पर अगले दण्डो के निवन्ध द्वारा त्वात हो जायगा कि यह भूल थी।

चार्

वर्ण

स

का

बाग किव का यह प्रन्थ ग्राज बारह सा वर्ष से विद्धान् लेगों के समीप विद्यमान है ग्रीर गावर्द्ध न ग्राचार्य प्रभित सहद्य धुरी ण रसिक लेगों ने उसे कसाटी लगाकर परमात्कृष्ट निर्धारित किया है। एतावता हम समभते हैं कि हमारा निम्न-लिखित मत उन्होंके पुनरुचारण का सा है। 'कादम्बरी में श्रङ्गाररस ही प्रधान होने के कारण कवि \* उसकी पद रचना के। मार्दव, एवं ला-लिखादि गुणां द्वारा विशेष इप से अलंकत कर सका है। साथ ही प्रसाद गुण की इस काव्य में प्रवुरता पाया जाता है। ये बातें यहां पर स्पष्ट रूप से उल्लिखित करने का कारण प्रस्फुटित ही है कि, इसमें बड़े बड़े समास ग्रीर बीच बीच में बहुत सी वकोक्ति यद्यपि लाई गई हैं तै। भी प्रन्थ के पढ़ते ही वे सब समभ में ग्राजाती हैं। ग्रर्थ की तिल-मात्र भी हानि वा क्रिष्टता न होने देते वाणभट्ट ने इलेपादि की विचित्ररचना की । इसमें संस्कृत भाषा उसके बस में किस प्रकार थी सा स्पष्ट रूप से जाना जा सकता है। पीछे लिखी हुई गावर्द्ध ना-चार्य की ग्राया ग्रीर "बाणाच्छएं जगत्सर्ह म् †" इस पण्डितप्रसिद्ध वाक्य का मुख्यार्थ भी वही है। यह प्रनथ पढ़ती बार केवल दे। प्रकार के श्रम मन की उठाने पड़ते हैं। एक ता यह कि जहां जहां विस्तृत वर्णनहें, वहां वहां ग्रन्वय ठीक प्रकार से ध्यान में ग्राने के लिये उसके भिन्न टप्पों की ग्रोर दत्तचित्त रहना पडता है, ग्रीर दूसरे यह कि ऐसे वर्ण ने। में अनेक कल्पनाओं की एक ही स्थान में गृत्थमगृत्था होने के कारण उनमें से प्रत्येक के ठीक ठीक समभ में ग्राने तक ठहरना पडता है। पर यह श्रम ऐसे हैं कि पढ़ने की वहार में इनका ज्ञान येां नहीं होने पाता।

ग्रव इस ग्रन्थ के कतिपय परमात्तम संग्रहीत पाठकों के अकलाकनार्थ नीचे उद्धृत किए जाते हैं।

प्रथमतः श्रङ्गार के उदाहरण लिखे जाते हैं। बन्ध यही रस वर्त्तमान काव्य में प्रधान है सा पीछे लिखें हैं। चुके हैं। ग्रीर यह रस ग्रपने कवि की कितना कि था से। उसकी प्रस्तावना मात्र से ज्ञात हो सकत के है। दुष्टों की निन्दा ग्रीर सज्जनों की स्तृति करत का यह कवियों का सम्प्रदाय प्रायः निश्चित् हो है सम गया है; सा उसका अनुधावन करते हमारे की में लिखते हैं:-

कटकंगतो मलदायकःखलःस्तुदन्तयलम्बन्धनशृङ्खला इव। मनस्तु साधु ध्वनिभिः पदे पदे हारन्ति सन्तो मणिनूपुरा सा

"दुर्जन लोग पांचां की वेडियां की नांई कर पद कटु शब्द (भाषण) बोलते हैं; ग्रीर मल के एण की के ) भागी बना देते हैं, पर सज्जन लोग मिएन को नाई मञ्जुल शब्दों द्वारा ( मधुर भाषण द्वात करें पद पद पर मन की रिकाते हैं "।

# कवि-कर्तव्य

वि-कर्तव्य से हमारा ग्रिभप्राय हिन्दी के कर्तव्य से है। समय ग्रीमिल समाज की रुचि के अनुसार सव बातों का विचारित करके हम यह दिखलाना चाहते हैं कि किव कर्तव्य क्या है। ग्रपने मनागत विचारीं के ह थोड़े ही में कहना है; ग्रतः इस लेख की हम व ही भागों में विभक्त करेंगे; ग्रर्थात् हन्द, भाषा कर ग्रर्थ ग्रीर विषय। इन्हीं की यथाक्रम हम समीह ग्रारमा करते हैं।

क्रन्द

२—गद्य ग्रीर पद्य देानें ही में कविता है सकती है। यह समभना ग्रज्ञानता की पराकारी है कि जो कुछ छन्दोबद्ध है सभी काव्य है। किंग का लक्षण जहां कहीं पाया जाता है, चाहै वहीं कि में हो चाहै पद्य में, वहीं काव्य है। लक्ष्मणी कि

<sup>\*</sup> यहां पर कवि गव्द पिता पुत्र दोनों का बाधक है से। रसिक पाठकगण जान ही गए होंगे।

<sup>† &#</sup>x27;सब जग बालकवि की ज़ुठन है' अर्थात् उसने कुछ नहीं द्वाड़ा।

ति से कोई भी छन्दोवद्ध लेख काय नहीं कहलाए जाते हैं। जा सकते ग्रीर लक्षणयुक्त होने से सभी गद्य-वन्ध कायकक्षा में सिन्निविष्ट किए जा सकते हैं। गद्य के विषय में कोई विशेष नियम निर्धारित ना कि करने की उतनी ग्रावश्यकता नहीं है जितनी पद्य सकते के विषय में हैं। इसलिये हम, यहां पर, पद्य ही का विचार करेंगे। भाषा, ग्रर्थ ग्रीर विषय के ही हैं सम्बन्ध में जो कुछ हम कहेंगे वह गद्य के सम्बन्ध रे की में भी प्रायः समान भाव से प्रयुक्त हो सकेगा।

३—ऐसी पंक्तियां जिनमें वर्णों की ग्रथवा हा मात्राग्रों की संख्या नियमित होती है, उन्हें कृन्द् प्राक्त कहते हैं; थीर छन्द में जो कुछ कहाजाता है वह ई कर्ण प्रा कहलाता है। कोई कोई छन्द ग्रीर प्रदा दोनों के (णा को एकही ग्रथी का वाचक मानते हैं।

जा सिद्ध कवि हैं वे चाहै जिस कृन्द का प्रयोग ा ब्रा करें उनका पद्य अच्छा ही होता है: परन्त, सामान्य तमरा कवियों का विषय के अनुकूल छन्दोयाजना करनी र्जाहए। जैसे समय-विशेष में राग-विशेष के गाए जाने से चित्त अधिक चमत्कृत होता है, वैसेही वर्णन के अनुकूल वृत्त प्रयाग करने से कविता के ग्रास्वादन करनेवालें का ग्रधिक ग्रानन्द मय ग्रीमिलता है। गले में डाली हुई मेखला के समान विवाहित्तकपी हारलता की अनुचित स्थान में विनिवे-शित करने से कवि की ग्रज्ञानता दिश्ति होती है। स छोटे से लेख में हम इस बात का विवेचन नहीं के। ह कर सकते, कि किस विषय के लिये कान छन्द हम चा भाष भयोग में लाना चाहिए। काव्य के मम्भेज्ञ निपुण किव स्वयमेव जान सकते हैं, कि कान छन्द कहां वैशिष शोभावर्धक होगा। प्राचीन संस्कृत-कवि सिका पूरा पूरा विचार रखते थे। उन्होंने ऋतुमों भा वर्णन प्रायः उपजाति छन्द में किया है ; नीति वता का वंशस्य में किया है; चन्द्रोदयादि का रथोद्धता राकारी किया है; वर्षा ग्रीर प्रवास का मन्दाकात्ता में किया है; ग्रीर स्तुति, यश, शीर्य ग्रादिका शार्द ल-वह विकी दिन भार स्तात, यरा, सार्व करा है। यही नहीं; कृत गार शिखारणा माध्यप्त के नियमा के

यतिरिक्त वे लेग योर् योर विषयों का भी ध्यान रखते थे। देधिक वृत्त का लक्षण ३ भगण योर २ गुरु है; इस नियम का प्रतिपालन करते हुए वे तीन ही तीन यक्षरवाले शब्द प्रयोग करते थे; जिससे छन्द को शोभा विशेष बढ़ जाती थी। ताटक में वे कले यक्षरवाले ही शब्द रखते थे; क्योंकि, ऐसे यक्षरवाले हाब्दों से संगठित हुया ताटक, ताल की दुतगति के समान, मन के सिवशेष यानिन्दत करता है। भाषा-कवियों की भी इन बातों का विचार रखना चाहिए।

४-हम समभते हैं कि दोहा, चौपाई, सारठ, घनाक्षरी, कृष्पय ग्रीर सवैया ग्रादि का प्रयोग हिन्दी में बहुत हो चुका। कवियों की चाहिए कि यदि वे लिख सकते हैं तो इनके ग्रतिरिक्त ग्रीर ग्रीर कुन्द भी वे लिखा करें। हम यह नहीं कहते कि ये क्रन्द नितान्त परित्यक्त ही कर दिए जावें। हमारा ग्रिभिप्राय यह है कि, इनके साथ साथ संस्कृत कार्यों में प्रयेश किए गए वृत्तों में से दो चार उत्तमात्तम वृत्तों का भी हिन्दी में प्रचार किया जाय। इन वृत्तों में से द्रुतिवलिम्बित, वंशस्य ग्रीर वसन्ततिलका ग्रादि वृत्त ऐसे हैं जिनका प्रचार भाषा में होने से भाषा काव्य की विशेष शोभा बढ़ेगी। किसी किसी ने इन वृत्ती का प्रयोग ग्रारमा भी कर दिया है। यह सूचना उन्हीं छोगीं के लिये है जो सब प्रकार के क्रन्द लिखने में समर्थ हैं; जो घनाक्षरी ग्रीर दोहे ग्रथवा चौपाई की सीमा उल्लंघन करने में ग्रसमर्थ हैं उनके लिये नहीं।

ग्राजकल के बेलिचालकी हिन्दी (खड़ीबेली) की कविता उर्दू के से एक विशेष प्रकार के छन्दें। में ग्रधिक खुलती हैं; ग्रतः ऐसी कविता लिखने में तदनुकूल छन्द प्रयुक्त होने चाहिए।

किसी किसी की एक ही प्रकार का छन्द सध जाता है; उसेही वे अच्छा लिख सकते हैं। उनकी दूसरे प्रकार के छन्द लिखने का प्रयत्न भी न करना चाहिए। यदि कविता सरस और मने।हारिणी है

संख्य

ता चाहै वह एक ही अथवा वुरे से वुरे छन्द में क्यों न हो, उससे आनन्द अवश्य ही मिलता है। तुलसीदास ने चौपाई और विहारी लाल ने दे हा लिख कर ही इतनी कीर्ति सम्पादन की है। प्राचीन किवयों के। भी किसी किसी वृत्त से समधिक स्नेह था; वे अपने आहत वृत्त के। ही अधिक काम में लाते थे, और उसमें उनकी किवता खुलतों भी अधिक थी। भारिव का वंशस्थ, रत्नाकर की वसन्तिलका, भवभूति और जगन्नाय राय की शिखरिणी, कालिदास की मन्दाकान्ता और राजशेखर का शादू ल-विकीड़ित इस विषय में प्रमाण है।

५-हमारा यह मत है कि पादान्त में अनुप्रास-हीन कुन्द भी भाषा में लिखे जाने चाहिएं। इस प्रकार के छन्द जब संस्कृत, ग्रुड़रेजी ग्रीर वँगला में विद्यमान हैं, तब कोई कारण नहीं, कि हमारी भाषा में वे न लिखे जावें। संस्कृत ही हिन्दी को माता है। संस्कृत का सारा कावता-साहित्य इस तुकवन्दी के वखेड़े से वहिर्गत है। ग्रतएव इस विषय में यदि हम संस्कृत का ग्रनुकरण करें तो सफलता की पूरी पूरी ग्राशा है। ग्रनुप्रास-युक्त पादान्त सुनते सुनते हमारे कान उस प्रकार की पंक्तियों के पक्षपाती हा गए हैं। इसीलिये अनुप्रासहीन रचना अच्छी नहीं लगती। विना तुकवाली कविता के लिखने ग्रथवा सुनने का ग्रभ्यास होते ही वह भी ग्रच्छी लगने लगैगी: इसमें कोई सन्देह नहीं। यनुप्रास ग्रीर यमक ग्रादि शब्दाड्म्बर कविता के ग्राधार नहीं हैं जो उनके न होने से कविता निर्जीव हा जावै या उसे कोई ग्रपरिमेय हानि पहुंचै। कविता का ग्रच्छा ग्रीर बुरा होना विशेषतः ग्रच्छे ग्रर्थ ग्रीर रस-बाहुल्य पर ग्रवलम्बित हैं। परन्तु ग्रनुप्रासीं के दूं ढ़ने का प्रयास उठाने में समर्पक राब्द न मिलने से मर्थांश की हानि हो जाया करती है जिससे कविता की चारुता नष्ट हो जाती है। ग्रनुपासों का विचार न करने से कविता लिखने में सुकरता भी होती है ग्रीर मने। श्रीमलिषत ग्रर्थ के। व्यक्त करने में विशेष लेख किताई भी नहीं पड़ती । ग्रतपत्र पादाल में मान ग्रामुप्रासहोन छन्द भाषा में लिखे जाने की बड़ी ग्रावश्यकता है। संस्कृत में प्रयोग किए गए शिख है। रिणी, वंशस्त्र ग्रीर वसन्तिलिकका ग्रादि वृत्त ऐसे हैं जिनमें ग्रामुप्रास का न होना भाषा-काल के सी इ रिसकों के। बहुत ही कम खटकैगा। पहिले पहल सी इन्हीं वृत्तीं का प्रयोग है। ना चाहिए।

किसो भो प्रचलित परिपाटी का कम भड़ होता वह व देख प्राचीनों के पक्षपाती विगड़ खड़े है।ते हैं ग्रीर सिक नवीन संशोधन के विषय में नाना प्रकार की क्चेष्टा ग्रीर देशिद्धावना करने लगते हैं। हमके ग्रवहे ग्राशङ्का हैं कि इस विषय में भो किसी किसी का मत गान हमारे मत के प्रतिकूल देगा। परन्तु कुछ दिनों में याक हमारे प्रतिपक्षियों के। इस नवीन सूचना को गतान उपयोगिता स्वीकार करके, अपने मत की उन्हें क्षिय ग्रवक्यमेव भ्रान्तिमूलक मानना पड़िंगा। इसका हिं हमको दढ़ विश्वास है। ऋतः इस विषय में गी काभ के।ई कुछ प्रतिकूल भी कहै ते। भी उसके कहने की हुशत ग्रोर नयननिक्षेप न करना चाहिए। हमारा वह समार कथन नहीं कि पादान्त में अनुप्रासवाले इर नितान्त लिखे ही न जाया करें। हमारा कथा वेमह इतना ही है कि, इस प्रकार के छन्दों के साध्क्रमा विशेडा यनुपासहीन कृत्द भी लिखे जावें। वस। हः उ

### भाषा

६-किव के। ऐसी भाषा लिखनी चाहिए जिसे सकती स्व कोई सहज में समभक्तर अर्थ के। हृद्यङ्ग कर सके। पद्य के। पढ़ते हो उसका अर्थ वृद्धि विशेष आनन्द आता है और पढ़ते हो जाने से विशेष आनन्द आता है और पढ़ते हो जाने से विशेष आनन्द आता है और पढ़ते हो जो लगता है। परन्तु, जिस काव्य का भावां कि हिएता से समभ में आता है उसके आकलन में सार जो नहीं लगता और वार बार अर्थ का विवार को नहीं लगता और वार बार अर्थ का विवार से जें करते करते उससे विरक्ति हो जाती है। जो कुछ जाती है। जो कुछ जिस्से विरक्ति हो जाती है। जो कुछ जाती है। को कुछ जाती है। को कुछ जाती है। को कुछ जाती है कि लेखक का हृद्गत-भाव दूसरे समभ जाती वाह इस उद्देश हो को सफलता न हुई ते।

लिखना ही व्यर्थ हुया। खेद को वात है कि, हमारे हैं ब बहुधा किए होते हैं; परन्तु हम सत्य वातको हो मनन्द स्वीकार करते हैं यार कहते हैं कि किए की अपेक्षा सरल लिखना ही सब प्रकार वांछनीय है। कालिदास, भवभूति ग्रीर तुलसोदास के पेसे भी इन्होंने सरलता के ग्राकर हैं; परम विद्वान हो कर मान दिया है; पहल सिलिये इनके काव्यों का इतना ग्रादर है। जे जिय सर्वसाधारण की समभ के बाहर होता है होता है बहुत कम लेक-मान्य होता है। कवियों का स्तका सदैव ध्यान रखना चाहिए।

की ७—कविता करने में व्याकरण के नियमों की प्रमित्र प्रमित्र में प्राहेलना न करनी चाहिए। शुद्ध भाषा का जितना में प्राकरण का विचार न करना किव की तिद्विपयक जानता का स्वाक है। इस समय के कोई कोई उन्हें बिव व्याकरण के नियमों की ग्रोर हकपात् तक हों करते। यह बड़े खेद ग्रीर लज्जा की वात है। जाना की कविता में कविजन मन मानी निरंक्त की क्राता दिखलाते हैं। यह उचित नहीं। जहां तक प्रमित्र हो शब्दों के मूलक्ष न विगाड़ने चाहिएं।

महाविरे का भी विचार रखना चाहिए।

कथा वेमुहाविरे की भाषा ग्रव्छी नहीं लगती। "कोध
साथ भा कीजिए" इत्यादि वाक्य कान के। ग्रतिशय
विका पहुंचाते हैं। मुहाविरा ही भाषा का जीव
हैं, उसे जिसने नहीं जाना उसने कुछ नहीं
जिसे वाना। उसकी भाषा कदािष ग्रादरणीय नहीं हो।
विका किती।

 रूक्षाक्षरवाले शब्द ग्रच्छे लगते हैं; परन्तु, ग्रीर सर्वत्र लिलत ग्रीर मधुर शब्दों ही की प्रयोग में लाना उचित है। शब्दों के चुनने में ग्रक्षरमेत्री का विशेष विचार रखना चाहिए। ग्रच्छे ग्रथं का द्योतक न होकर भी कोई कोई पद्य केवल ग्रपनी मधुरता हो से पढ़ने वालों के ग्रंतःकरण की द्वी-भृत कर देता है। "दुटत ग्रडु वैठे तरु जाई" इत्यादि वाक्य लिखना भाषा की कविता के मुख पर कालिमा लगाना है।

शब्दों की यथास्थान रखना चाहिए। शब्द स्थापना ठीक न होने से किवता की जो दुर्दशा होती है ग्रीर ग्रथींश में जो क्षिप्रता ग्राजाती है उसके उदाहरण देखने हां ता हमारी लिखी हुई "हिन्दी कालिदास की समालाचना" देखिए।

९-गद्य ग्रीर पद्य की भाषा पृथक् पृथक् न होनी चाहिए। यह एक हिन्दो ही ऐसी भाषा है जिसके गद्य में एक प्रकार की ग्रीर पद्य में दूसरे प्रकार की भाषा लिखी जाती है। सभ्य-समाज की जा भाषा हो उसी भाषा में गद्य-पद्यातमक साहित्य होना चाहिए। गद्य का प्रचार हिन्दी में थोडे दिन से हुआ है। पहुछे गद्य न था: भाषा का साहित्य केवल पद्यमय था। गद्य-साहित्य को उत्पत्ति के पहिले पद्य में ब्रजभाषा ही का सार्वदेशिक प्रयाग होता था। ग्रब कुछ ग्रन्तर होने लगा है। गद्य की, इस समय, उन्नरित है। रही है; ग्रतएव ग्रव यह सम्भव नहीं कि, गद्य की भाषा का प्रभाव पद्य पर न पड़ें। जा प्रवल होता है वह निर्वल की ग्रवश्य ग्रपने वशीभूत करलेता है। यह बात भाषा के सम्बन्ध में भी तद्वत् पाई जाती है। ५० वर्ष पहले के कवियों की भाषा इस समय के कवियों की भाषा से मिलाकर देखिए। देखने से तत्काल विदित हो जायगा, कि ग्राधुनिक कवियों पर बालचाल की हिन्दीभाषा ने ग्रपना प्रभाव डालना ग्रारम्भ कर दिया है; उनकी लिखी व्रजभाषा की कविता में बेालचाल (खड़ी बेाली) के जितने शब्द ग्रीर मुहाविरे मिलैंगे उतने ५० वर्ष पहले के कियों को किवता में कदापि न मिलेंगे। यह निश्चित है कि किसो समय बोलचाल की हिन्दी भाषा, वजमाषा की किवता के स्थान के। अवश्य हीन लेगी। इसलिये किवयों के। चाहिए कि कम कम से वे गद्य की भाषा में भी किवता करना आरम्भ करें। वोलना एक भाषा ग्रीर किवता में प्रयोग करना दूसरी भाषा, प्राकृतिक नियमों के विरुद्ध है। जो लोग हिन्दी ही वोलते हैं ग्रीर हिन्दी ही के गद्य-साहित्य की शुश्रुषा करते हैं उनके पद्य में वज की भाषा का ग्राधिपत्य बहुत दिन तक नहीं रह सकता।

ऋर्घ

१०-- ग्रर्थ-सारस्य ही कविता का जीव है। जिस पद्य में ग्रर्थ का चमत्कार नहीं वह कविता ही नहीं। कवि जिस विषय का वर्णन करे उस विषय से उसका तादात्म्य हा जाना चाहिए; ऐसा न होने से ग्रर्थसौरस्य नहीं ग्रा सकता। विलाप वर्णन करने में किंच के मन में यह भावना होनी चाहिए कि वह स्वयम् विलाप कर रहा है ग्रीर वर्णित दुःख का स्वयम् ग्रनुभव कर रहा है। प्राकृतिक वर्णन िलखने के समय उसके ग्रन्तः-करण में यह इढ़ संस्कार होना चाहिए कि, वर्ण्य-मान नदी, पर्वत ग्रथवा वन के सम्मुख वह स्वयम् उपिथत होकर उनकी शोभा देख रहा है। कवि के ग्रात्मा का वर्ण्य-विषयों से जब, इस प्रकार, निकट सम्बन्ध हा जाता है, तभी उसका किया हुमा वर्णन यथार्थ होता है मौर तभी उसकी कविता की पढ़ कर पढ़नेवालें के हृदय पर तद्वत् भावनाएं उत्पन्न होती हैं। कविता करने में, हमारी समभ में, ब्रलङ्कारों की बलात् लाने का प्रयत्न न करना चाहिए। विषयों का तादात्म्य करते हुए धाराप्रवाह से जो कुछ टेढ़ा या सीधा उस समय मुख से निकले उसे ही रहने देना चाहिए। बलात् किसी ग्रर्थ के लाने की चेष्टा करने की ग्रपेक्षा प्रकृतभाव से जा कुछ ग्राजावे उसे ही पद्मवद्भ

कर देना ग्रधिक सरस ग्रीर ग्राह्मादकारक होता शब्द है। ग्रपने मनानीत ग्रथ की इस प्रकार व्यक्तकाना वार्व चाहिए कि पद्य के पढ़ते ही पढ़ने वाले उसे तक्षण प्रयुः हृदयङ्गम कर सकैं; क्लिप्टकल्पना ग्रथवा साच विचार करने की ग्राह्यकता उन्हें न पड़ें।

११ - बहुत से शब्द ऐसे हैं जी सामान्य रीति कवि से सब एकही अर्थ के व्यञ्जक हैं, परन्तु विशेष हैश, ध्यानपूर्वक देखने अथवा धातु के अर्थ का विचार कहनी करने से पृथक् पृथक् शब्दों में पृथक् पृथक् शक्ति करन यों का गर्भित रहना अकट हाता है। 'तन्त्री' हीं शब्द का सामान्य अर्थ खलविशेष में स्त्री होता है बाह परन्त 'तज़' शब्द का कृश अर्थ होने के कारण 'तन्ती हती, का विशेष अर्थ दुर्वल है। यदि कहें कि "यह तन्ती ली. ग्रपने पति के साथ सुखसे ग्रपने घर रहती हैं ग्रुकू ता यहां 'तन्वी' शब्द उस अर्थ का व्यञ्जक नहीं हो कवित सकता जा अर्थ 'रामा' इत्यादि शब्दों का होता सरस है। परन्त, यदि, कहें कि ''यह तन्वी अपने प्रिय प्रतथ तम का वियाग वडे धैर्य से सहन कर रही हैं"। श्र ता यहां 'तन्वी' शब्दकी गर्भित शक्ति से वियोग बिरत द्योतक ग्रर्थ के। सहायता पहुंचती है। ग्रतः ऐसे लिवन थल पर इस शब्दका प्रयोग बहुत प्रशस्त है। ग्र मर्थ-सारस्य के लिये जहां तक सम्भव हा, ऐसेही में, श भी, ग्रे ऐसे शक्तिमान् शब्द प्रयाग करने चाहिएं।

१२—घनाक्षरो ग्रीर सवैया ग्रादि के कोई कोई ते कि कि कि वियों की किवता में कभी कभी ग्रनेक निर्धिक व्याचित्र हैं। कभी कभी शब्दों के ऐसे विश्व रूप प्रयुक्त हो जाते हैं कि उनका ग्रंथ ही सम्भ में नहीं ग्राता। कभी कभी पादान्त में समान ग्राजन ग्रंथ हो के लिये निर्धक ग्रंथवा ग्रंपम् ग्राजन ग्रंथ हो के लिये निर्धक ग्रंथवा ग्रंपम् ग्रं हो हो के लिये निर्धक ग्रंथवा ग्रंपम् श्रं हो विश्व हो वा सवैया के हम प्रतिकृत नहीं हैं। या सवैया के हम प्रतिकृत नहीं हैं। विश्व की ग्रंपन्त, हमारा यह मत है कि, ग्रंथ के सीरस्य ही जाग की ग्रोर कि वियों का ध्यान ग्रंथिक होना चाहिए। कि शब्दों के ग्राइस्वर की ग्रोर नहीं। ग्रंथहीन ग्रंथवा ग्रेन श्रंपी के ग्रंपित हो निर्देश की ग्रंपित हो निर्देश के ग्रंपित ग्रंपित की ग्रंपित हो निर्देश की ग्रंपित हो निर्देश के ग्रंपित ग्रंपित ग्रंपित की ग्रंपित की ग्रंपित हो निर्देश की ग्रंपित हो निर्देश

होता शब्दों की विगाड़ने से उनके विगड़े हुए रूप पढ़ने-करना बालों के कान की खटकते हैं ग्रीर जिस ग्रर्थ में वे तक्षण प्रयुक्त होते हैं उस ग्रर्थ की कभी कभी वे पे। पकता सेच भी नहीं करते।

१३—ग्रन्थां छता ग्रीर ग्राम्यतागिर्भत ग्रथां से किवता को कभी न दूषित करना चाहिए; ग्रीर न विशेष हेश, काल तथा लोक ग्रादि के विरुद्ध कोई वात कहनी चाहिए। किवता को सरस करने का प्रयत्न कहनी चाहिए। किवता को सरस कभी ग्रादर तन्त्री हों होता। जिसे पढ़ते ही पढ़नेवाले के मुख से ताहैं वहां न निकले, ग्रथवा उसका मस्तक न हिलने तन्त्री ग्रथवा उसकी दन्त्रा कि न दिखलाई देने तन्त्री ग्रथवा जसकी दन्त्रा कि न दिखलाई देने तन्त्री ग्रथवा जसकी दन्त्रा कि न दिखलाई देने तन्त्री ग्रथवा जसका रस को किवता है उस रस के ग्रवक्रल वह व्यापार न करने लगे तो वह किवता हों हो बिता ही नहीं; वह तुकवन्दी मात्र है। किवता के होता सरस होने ही से ये उपर्यु क वातें हो सकतो हैं; ग्रिय ग्रथथा नहीं। एस ही किवता का सबसे बड़ा गुण

ति के विना का सबस वड़ा गुण हैं हैं शिश्रोकण्डचित के कर्ता ने ठीक कहा है — येगा क्लिंदिर हैं तिरतिरवतं सितोऽिष हरों महत्यिप पदे भृततीष्ठवोऽिष । ऐसे लिवना घनरसप्रसराभिषकं काव्याधिराजपदमहीतिन प्रवन्धः ॥ इं अर्थात् सेकड़ों अरुङ्कारों से अर्छकृत होकर सिही में, राब्द-शास्त्र के उच्चासन पर अधिकृ होकर में, मेर सब प्रकार साष्ट्रव के। धारण करके भी, के के विना कोई भी प्रवन्ध र्थक व्याधिराज पद्वी के। नहीं पहुंचता।

### विषय

श्वमान १४—कविता का विषय मनोरञ्जक ग्रीर उपप्रमान सजनक होना चाहिए। यमुना के किनारे केलि
प्रमान सजनक होना चाहिए। यमुना के किनारे केलि
प्रमान सिंहिं सिंहिं का अद्भुत अद्भुत वर्णन बहुत हो कि । न परकीयाग्रों पर प्रवन्ध लिखने की 
प्रमान के । न परकीयाग्रों पर प्रवन्ध लिखने की 
प्रमान के । चींटी से 
श्वा कि होथी पर्यम्त पशुः, भिक्षक से लेकर राजा 
श्वा कि होथी पर्यम्त पशुः, भिक्षक से लेकर राजा 
सिंहिं कि मानुष्यः, बिन्दु से लेकर समुद्र पर्यन्त जलः 
सिंहिं कि याकाशः, ग्रनन्त पृथ्वीः, ग्रनन्त पर्वत-सभी 
किवता हो सकती हैं, सभी से उपदेश मिल

सकता है ग्रीर सभी के वर्णन से मनेरञ्जन है। सकता है। फिर क्या कारण है कि, इन विषयें। की छोड़कर स्त्रियां की चेष्टाग्रों का वर्णन करना ही कोई कोई कवि कविता की चरम सीमा समभते हैं ? केवल ऋविचार ग्रीर ग्रन्धपर∓परा ! यदि "मेबनाद्वध" ग्रथवा "यशवन्तराव महाकाव्य" वे नहीं लिख सकते, तेा उनके। ईश्वर की निःसीम सृष्टि में से छोटे से छोटे सजीव अथवा निर्जीव पदार्थं। केा चुनकर उन्हीं पर छेाटी छेाटी कविता करनी चाहिए। ग्रभ्यास करते करते शायद कभी किसी समय वे इससे ग्रिधिक याग्यता दिखलाने में समर्थ हे।वैं ग्रैार दण्डी कवि के कथनानुसार\* शायद कभी वाग्देवी उनपर सचमुच प्रसन्न होजावै । के हाव भावादि के वर्णन का अभ्यास करने वालें। पर भी सरस्वती को कृपा है। सकती है; परन्तु तद्र्थ उसकी उपासना न करनी ही ग्रच्छा है।

१५-संस्कृत में सहस्रशः उत्तमात्तम काव्य विद्यमान हैं। यतः उस भाषा में काव्यप्रकाश, ध्वन्यालेक, कुवलयानन्द, रसतरिकुणी यादि साहित्य के यनेक लक्षणप्रन्थों का होना यनुचित नहीं। परन्तु हिन्दी भाषा में सत्काव्यों का प्रायः यभाव है। ने के कारण यलङ्कार यौर रस-विवेचन के भगड़ों से जिल्ल प्रन्थों के बनने की हम कोई यावश्यकता नहीं देखते। 'हेला'-हाव का लक्षण यौर उसका चित्र देखने से क्या लाभ? यथवा दीपक प्रलङ्कार के सूक्ष्म से भी सूक्ष्म भेदों के जानने का क्या उपयाग ? हिन्दी में ऐसे कितने काव्य हैं जिनमें ये सब भेद पाए जाते हैं? हमारी ग्रन्पवृद्धि के ग्रनुसार रस-कुसमाकर ग्रीर

\* न विदाते यदापि पूर्ववासाना गुणातुर्वान्ध प्रतिभानमद्भुतन्। स्रुतेन यह्नो न च वागुपासिता भ्रुवं करोत्येव कमप्यतुग्रहम् ॥ काव्यादर्गः।

खर्यात-पूर्व वासना ख़ीर ख्रद्भुत प्रतिभान होने पर भी भाक्त के ख़तुभीलन ख़ीर यह के खिर्भानवेश द्वारा उपासना की गई सरस्वतो कुछ न कुछ खतुग्रह ख्रवस्य करती है। जसवन्तजसे।(!)भूषण के समान प्रन्थां की, इस समय, ग्रावश्यकता नहीं। इनके स्थान में यदि कोई कवि किसी चादर्श पुरुष के चरित्र के। ग्रवलम्बन करके एक ग्रच्छा काव्य लिखता ते। उससे हमारे हिन्दी-साहित्य की ग्रहभ्य लाभ होता। कनिष्ठा ग्रीर ज्येष्ठा का भेद ग्रीर उनके चित्र देखे ते। क्या ग्रीर न देखें तो क्या ? ग्रीर उत्प्रेक्षा ग्रलङ्कार का लक्षण नामानुसार सिद्ध हो गया ते। क्या ग्रीर न सिद्ध है। गया तो क्या ? नायिका ग्रों के भी भागड़े में उलमकर हानि के ग्रितिरिक्त लाभ की केई समावना नहीं। हिन्दी काव्य की हीन दशा की देखकर कवियों का चाहिए कि वे ग्रपनी विद्या, ग्रपनी वृद्धि ग्रीर ग्रपनी प्रतिभा का दुरुपयाग इस प्रकार के प्रन्थ लिखने में न करें। ग्रच्छे काव्य लिखने का उन्हें प्रयत्न करना चाहिए; ग्रलङ्कार-रस ग्रीर नायिका-निरूपण बहुत है। चुका।

१६-इस समय, कवियों का एक दल किव समाजों ग्रीर कवि-मण्डलें में वद्ध होकर समस्या-पति करने में व्यय हा रहा है। इन पूर्तिकारों में से कुछ का छाड़ रोष सब कविता के नाम को बड़ो ही ग्रवहेलना कर रहे हैं। इनकी चाहिए, कि विना योग्यता सम्पादन किए समस्यापृति करने के भगड़े में ये न पड़ें। ग्रच्छी समस्यापूर्ति करना ग्रसाधारण प्रतिभावान् का काम है। एक साधारण कवि अपने मनाऽ जुकूल विषय पर एकही घड़ी में चाहै ५० पद्य लिख डालै ग्रीर वे सब चाहै ग्रच्छे भी हों; परन्तु किसीकी समस्या के दुकड़े पर ग्रच्छी कविता करने में वह शायद ही सफल-मनारथ होगा। समस्यापूर्ति के लिये ग्रसा-मान्य कै। राल ग्रीर प्रवल प्रतिभा की ग्रावश्यकता है। इस समय, प्रतिभा का पूरा पूरा विकास बहुत कम देखा जाता है; इसिलये समस्यात्रों की पूर्तियां भी प्रायः ग्रच्छी नहीं हातीं। हमारी यह सम्मति है कि इस समस्या-र्गृत के विषय का छाड़ कर, अपनी अपनी इच्छा के अनुसार विषयों को चनकर, कवियों का, यदि वड़ी नहा सकै, ता छाटी छोटी स्वतन्त्र कविता करनी चाहिए; क्येंकि इस प्रकार की कविताग्रों का हिन्दों में प्रायः ग्रभाव है। कर्तव १७—संस्कृत ग्रीर ग्रङ्गरेजी काव्यें का हिला गरन्तु

में अनुवाद करने की ओर भी कवियों की किन हीं बढने लगो है। परन्तु स्वतन्त्र कविता करने की विचा ग्रेपेक्षा दूसरे की कविता का ग्रन्यभाषा में ग्रनुवार किया करना वड़ा कठिन काम हैं। अङ्गरेज़ी से हिन्दी ग्रीर संस्कृत से हिन्दी में अनुवाद करने में, क्रमा पण्डित श्रीधर पाठक ग्रीर राजा सक्ष्मणसिंह हो ने सफ्लता प्राप्त की है। एक शोशी में भरे हा इत्र का जब दूसरी शीशी में डालने लगते हैं ता पहले डालने ही में कठिनता उपस्थित होती है; माही दूर यदि बिना दे। चार वूंद इधर उधर टपके वा गही व दसरी शोशी में चला भी गया, तो इस उलट फेलरह करने में उसके सुवास का विशेषांश ग्रवश्य समें जो जाता है। एक भाषा की कविता का दूसरो भाषा जनस्थ में अनुवाद करनेवालें के। यह बात सात और उ रखनी चाहिए। बुरा अञुवाद करना मूल कविस गरी ग्रपमान करना है; क्योंकि ग्रनुवाद के द्वारा उस ग्री के गुणें। का ठीक ठीक परिचय न होने के कारहा ज पढ़नेवालें की दृष्टि में वह हीन ही जाता है साज इसलिये किसी पुस्तक का अनुवाद ग्रारमा करिंग के पहले ग्रनुवादक का ग्रपनी याग्यता का विचाया वि कर छेना नितान्त ग्रावश्यक है। सच ता यह हतीं कि जो अच्छा कवि है वही अच्छा अनुवाद करही है में समर्थ हे। सकता है; दूसरा नहीं। परन्तु ग्रचीतक किव होना ही दुर्लभ है। महाकिव मङ्क वि यथार्थ कहा है-तान्यर्थरत्नानि न सन्ति येषां सुवर्णसंघेन च ये न पूर्णाः। 🖪 🖫

ते गीतिमात्रेण दिश्वकल्पाः यान्तीश्वरत्वं हि कथं कवीनाम दिश्व ग्रथीत्-ग्रथेरत्वं ग्रीर सुवर्णसमूह से जी परिसमा

पूर्ण नहीं हैं वे महाद्रिद्री लोग केवल रीतिमा ला का प्रवलम्बन करके कवीश्वर की पदवी कहा जा नहीं पा सकते।

१८ — काव्य के गुणां ग्रीर दायां की विवेत हैं। संस्कृत की जिन पुस्तकों में है उनमें कवियां कि ले मशः

है। कर्तव्य ग्रीर ग्रकर्तव्य पर बहुत कुछ कहा गया है; हेने परन्तु, उन सब बातों का विचार हम यहां पर होने वहीं कर सकते। केवल स्थूल स्थूल वाते। ही के ते की विचार करने की इच्छा से हमने यह लेख ग्रारमा उनार कियाथा; ग्रतएच, ग्रब हम इसे यहीं समाप्तकरते हैं।

# शिक्षा

ह हो वसते लक्ष्मी"। परन्तु अब ता अवस्था रे हुव ; ब्रेश्हों दूसरी है, अतएव अव "वासिज्ये वसते सर्वम्" के विवह कहना पड़ेगा। संसार का चक कदापि थिर ट फेर्वरहा है न रहेगा। वह सदा चलायमान है। इस-य उद्गेती एक समय वियावान जङ्गल था, वह ग्रव भाषा जनस्थल हो सुन्द्र उच्च प्रासादों से सुशोभित हैं; स्मता गर जहां किसी काल में एक सुरम्या जनसंकुला विश्व गरी वसी थीं, वहां ग्रव उसके एक चिन्ह भी । उस ग्धी के ऊपर नहीं देख पड़ते। इसी प्रकार से कारवा जातियां एक समय सर्वोत्तम ग्रासन पर ता है। गराजती थीं, ब्राज उनका सभ्य कहने में भी । करं<mark>गा सकुचाते हैं । कुछ तत्वज्ञों का यह कथन</mark> विचाया सिद्धान्त ही है कि जातियां गिरकर यदि यह कतों नहीं ता अब तक के।ई भी उनमें से नहीं करी है। ग्रंशतः यह सत्य हा सकता है, पर मच्चीरकर जातियां यदि उठी नहीं ता पड़ी भी नहीं हुक वे वे वेठने में समर्थ हुई हैं ग्रीर सम्भव है कि मय पाकर वे खड़ी भी हा जांय, ग्रार तब ा अपने ग्रासन का ग्रहण कर सके। इस नाम रिय का सफलीभूत होना सम्भव हो ग्रथवा ा प्रिमम्भव, पर ग्राँखों के सामने ता इसी उद्देश का तिमाना उचित ग्रीर श्रेयस्कर है। ग्रस्तु इस उद्देश्य कदा सामने रख कर ग्रधोपतित जातियों के। क्या ना उचित है इसीका विचार इस प्रवन्ध का वेव य उद्देश्य है। कुछ लाग सामाजिक सुधार, वर्वे हिलोग राजनैतिक स्वत्वप्राप्ति ग्रीर कुछ लोग य बातें के। ही देश की उन्नति का तारक मन्त्र

मानते हैं। पर संसार की ग्रवस्था दिनोदिन वद्स्ती जाती है। ग्रपनेका वर्त्तमान ग्रवस्थानुकूल बनाना ही उन्नति की सापान पर पैर रखना है। किसी किसी का यह मत है कि शारीरक वा सैनिक वल ही से एक जाति दूसरी जाति पर प्रभुत्व जमा सकती है। यह किसी ग्रंश में ठीक हे। सकता है, पर ग्राज-कल वाणिज्य की उन्नित से ही प्रभुत्व जमते देख पड़ता है। जिस जाति में इसका स्रभाव है, जहां इसमें कुराल लाग नहीं, वहां की ग्रवस्था ग्रसन्त ही शोचनीय है। ग्रतएव यह निर्धारित होता है कि शिल्पनैषुण्यका ही होना परम ग्रावश्यक है। इस-लिये इसे प्राप्त करने का उपाय केवल तद्विषयक उपयुक्त ग्रीर उत्तम शिक्षा ही है। ग्राजकल प्रति-दिन नाना प्रकार के द्रव्यों का ग्राविष्कार हे। रहा है ग्रीर नई नई वस्तुग्रों के बनाने के लिये नए नए सुन्दर यन्त्र बनते चले जाते हैं जिनसे, दिनादिन चीजें ग्रच्छी ग्रीर सस्ती हे। रही हैं। इसलिये जबतक शिल्पशिक्षा के साथ ही साथ उच वैज्ञा-निक शिक्षा की न देंगे तब तक दूसरों के सम्मुख ग्रपनी रक्षा कदापि न कर सकेंगे। इसके ग्रतिरिक्त साधारणतः स्मृतिशक्ति ग्रादि मस्तिष्क-शक्तियों को परिमार्जित करना भी यावश्यक है। इसिलये साधारण शिक्षा का देना प्रयोजनीय होगा। यदि यह कहा जाय कि ग्रमुक विषय की शिक्षा से कोई लाभ नहीं है ता यह ठीक नहीं, क्योंकि प्रथमतः ता प्रत्येक विषय मस्तिष्क शक्तियों का परिमार्जित करते हैं, दूसरे समाव है कि जिन शास्त्रों से ग्रभी कुछ काम नहीं निकलता, उनसे ग्रागे चलकर निकल सके। ग्रतएव यह सिद्धान्त निकलता है कि जातीय उन्नति के लिये साधारण शिक्षां, वैज्ञानिक शिक्षा ग्रीर शिल्प शिक्षा को ग्रावश्यकता है।

यह बात सर्वसम्मत है कि प्रत्येक प्रकार की शिक्षा के लिये शिष्य, शिक्षक ग्रीर शिक्षादान इन तीन वस्तुग्रों का बड़ा प्रयोजन है। इन तीनों में से यदि एक भी न हो तो शिक्षा का काम नहीं चल

[भाग र

सकेगा। इस बात के। सब लेग मानते हैं कि भारतवासी सब प्रकार की शिक्षा ग्रहण कर सकते हैं। कोई यह नहीं कहता कि ग्रमुक विषय में यह शिक्षा नहीं पासकते। ग्रतएव शिक्षाशक्ति के रहने पर उसे परिमार्जित करना ग्रीर बढ़ाना के।ई दुःसाध्यकामनहीं है। यह साधारण रीति से काम करने ही से हा सकता है। परन्तु शिक्षा तब तक कदापि ग्रच्छी नहीं हो सकती जब तक ग्रच्छे शिक्षक न मिलें।शिक्षकों में निम्नलिखित गुणां का होना नितान्त ग्रावश्यक है। बिना इनके इन्हें शिक्षक कहना ग्रीर उनसे उत्तम शिक्षा की ग्राशा करना भूल है—चरित्रवल, श्रमशीलता, धैर्य, निज कर्तय में उत्साह, तथा उसके महत्व ग्रीर गौरव में दढ़ विश्वास। किन्तु इन सव वड़ो वड़ो वातों केा छोड़कर शिक्षक में उस विषय का पूरा ज्ञान चाहिए जिसको वह शिक्षा देता हो, ग्रीर उसे शिक्षा-प्रणाली का पूर्णवेत्ता होना चाहिए। कुछ लेगों का यह विचार है कि ज्ञान का रहना ही ग्रलम् है, प्रणाली ग्राती है। या नहीं। पर ग्राजकल के शिक्षा-तत्वज्ञों ने इस बात की पूर्णतया स्पष्ट करके दिखा दिया है कि बिना उपयुक्त प्रणाली के जाने शिक्षा का कार्य सफलतापूर्वक करना नहीं ग्रासकता। जैसे वैद्य, विना रागी का राग समझे उसे ग्रीषि नहीं दे सकता, वैसेही शिक्षक विना ग्रपने शिष्य के स्वभाव, उसकी प्रकृति ग्रीर मस्तिष्क-शक्ति की जाने उसे पूरी पूरी शिक्षा नहीं दे सकता। इस छिये हमारे देश में पहिले इस बात का प्रवन्ध होना चाहिए कि हमारे भावी शिक्षकों की उपयुक्त शिक्षा हो। स्रभी थोड़े दिन हुए हैं कि भारतवर्ष के प्रत्येक प्रान्त में ऐसे विद्यालय स्थापित हुए हैं, पर उनकी ग्रवस्था ऐसी हा रही है कि होने से उन-का न होना ही ग्रच्छा है। जिन्हें शुद्ध बोलने नहीं ब्राता, जो स्वयं उन नियमें। का पालन नहीं कर सकते, जिन्हें वे ग्रपने शिष्यों की सिखाया चाहते हैं, जो स्वयं साधारण शिक्षा पाकर उच्च शिक्षा प्राप्त किए हुए छागों की पढ़ाने का साहस करते

हैं, ऐसे जिन विद्यालयों के अध्यापक हैं, उनसे कहां उसके तक हमारे भावी शिक्षक पढ़कर अच्छे सांवे में तहें हैं वाले जा सकेंगे, यह विज्ञ पाठकगण स्वयं अनुमान क्षेत्र सकते हैं। इसलिये यह आवश्यक है कि याता कथन अच्छे विद्यालय स्थापित किए जांय या भावो क्षियं शिक्षकगण विदेश भेजे जांय। ये दोनो कार्य वहु बहुत व्यय-साध्य हैं।

ग्रच्छे शिक्षकों के हाने पर भी वे सामान वेतन पर नहीं मिल सकेंगे ग्रीर यदि मिलेंगे भी धनस ता ठहरेंगे नहीं। कुछ लागों का यह विचार है कि शिक्षकों में स्वार्थत्याग का ध्यान रहना ग्रच्छा है ग्रिध यह ठीक है, पर वास्तव में ऐसे लोग कितने मिल होगा सकते हैं ? शिक्षक के छिये यह बात बड़ी ग्रावश्य कभी है कि वह समाज में प्रतिष्ठा का पात्र रहे। यह समय उसकी रहन सहन ऐसी न हा सकी ता उसका की दे प्रभाव शिष्यों पर कदापि अच्छा न पड़ सकेगा। गह उसको ग्राय इतनी होनी चाहिए कि जीविश हों निर्वाह के लिये उसे दूसरे उपायां का ग्रवलमा हो स न करना पड़े। यदि उसे कम वेतन मिलेगाते। किस वह ग्रवश्य ही के।ई न के।ई उपाय उपयुक्त ग्राय का निकालेगा ग्रीर उसके ऐसा करने से उस 0,2 विद्यालय के। उससे पूरा पूरा लाभ न पही हि क सकेगा। इसके ग्रतिरिक्त उसे इतना समय मिल्ही ग्र चाहिए कि जिस विषय की वह शिक्षा देता की है। उसको नवीन पुस्तकों का निरन्तर ग्रध्ययन करती गहि। रहे, ऐसे ऐसे पत्र देखता रहे जिनमें इन विषयें की चर्चा रहती हो। यदि उसे दे। तीन विष्यों की न के पढ़ना या प्रति सप्ताह २४ या ३० घण्टे काम करनी होगा तो वह इन बातों के करने में कदािंव समी न होगा। सारांश यह कि शिक्षक के लिये वारी। र ग्रोर धन ही धन की ग्रावश्यकता देख पड़ती है। सु बिना इसके उसका काम नहीं चल सकेगा भी तो विना ग्रच्छा वेतन दिए ग्रीर विना उससे कम का ते थे लिए कभी ग्रच्छे ग्रध्यापक नहीं मिलेंगे। कुछ ले वि यवैतानक कार्य की बड़ी प्रशंसा करते हैं, व वास्तव में इससे वढ़कर कार्य के। हाति पहुँवी बाला दूसरा उपाय नहीं हो सकता। लेग सदा कहाँ उसके अनुगृहीत रहेंगे इससे उसके देखें। पर ध्यान विमें देंगे, और न देना चाहेंगे और उन्हें जानकर भी उमान क्षेत्र का अवलम्बन करना नीतिसङ्गत मानेंगे। मेरे याते कथन का यह आशाय नहीं है कि अच्छे अवैतिनक भागे क्ष्यंकर्ता मिलेंहोंगे नहीं। मिलेंगे अवश्य, पर विद्वा कम! अतएव उपयुक्त वेतन देकर ही कार्य कराना उचित है।

मान मुन यदि अच्छे शिक्षकों का प्राप्त करना वहुहो में प्राप्ता स्था है तो इस बात का जान लेना भो उचित
है कि कोई अध्यापक एक साथ २०, २५ लड़कों से
छा है प्रधिक की भली भांति शिक्षा न देसकेगा। एक
ने मिल प्रेणी के ग्रसंख्य लड़कों की वैठा कर शिक्षा देना
वश्य कर्मी भी लाभदायक नहीं होता। ग्रध्यापक नियत
। या
समय तक अपने विषय के सम्बन्ध में एक वक्तृता
उसका
ते समय तक अपने विषय के सम्बन्ध में एक वक्तृता
उसका
ते हैं जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों जा सकता, ग्रथवा इसके विचार करने का
लिम्ब
हों का समभाता है।

मिला अच्छी शिक्षा देने के लिये ग्रीर किन किन बातों ता होना ग्रावश्यक है इस पर भी विचार कर लेना करते गिहिए। सबसे पहिले तो शिक्षागृह एकान्त पर त्यां के जिस मुन्दर ग्रीर हवादार होना चाहिए। सुन्दरता जे को मुग्ध कर ग्रातमा के। उन्नत करती है। एक कर्मा जे। एक दिव्य गृह में बैठाने से हो सकता वार्ष । यह पूछा जा सकता है कि प्राचीन काल में तो है। एक सन्दर गृह नहीं बने हुए थे। उस काल तो है। पुन्दर सुन्दर गृह नहीं बने हुए थे। उस काल वार्ष तो करिय लोग पर्णकूटीर में ही बैठ कर शिक्षा में तो करिय लोग पर्णकूटीर में ही बैठ कर शिक्षा में तो करिय लोग पर्णकूटीर में ही बैठ कर शिक्षा में ते थे ने नहीं ग्राते। यह ठीक है, पर प्राकृतिक हैं। अस्पर सुन्दरता से बढ़ कर ग्रीर कोई सुन्दर हुं बी साम ग्रीर सुन्दरता से बढ़ कर ग्रीर कोई सुन्दर हुं बी साम ग्रीर सुन्दरता से बढ़ कर ग्रीर कोई सुन्दर हुं बी साम ग्रीर सुन्दरता से बढ़ कर ग्रीर कोई सुन्दर हुं बी साम ग्रीर सुन्दरता से बढ़ कर ग्रीर कोई सुन्दर हुं बी साम ग्रीर सुन्दरता से बढ़ कर ग्रीर कोई सुन्दर हुं बी साम ग्रीर सुन्दरता से बढ़ कर ग्रीर कोई सुन्दर हुं बी सुन्दर सुन्दर

रता नहीं है। एकान्त निर्जन स्थान में छता पत्रादि से ग्राच्छादित कूटीरों में बैठ कर निर्भरों का ग्रानन्द उढाना ग्रीर पठन पाठन करना वास्तव में नैसर्गिक सुख का ग्रनुभव करना है। पर उस समय की अवस्था में अब बहुत कुछ परिवर्तन होगया है। अब उस ब्रह्मचर्य व्रत का पालन कहां, वह गुरुसेवा, वह गुरुग्राज्ञा पालन कहां ग्रीर वह शान्ति ग्रीर सुखमय जीवन कहां ? ग्रस्तु स्कूल या कालेज का भवन लतापत्रादि से ग्राच्छादित रहना चाहिए। गर्मों के दिनों में पंखें का सुप्रवन्ध होना चाहिए। देवुल कुर्सी वेंच ग्रादि ऐसे होने चाहिए कि किसी के। कप्टन हो। ऐसान हो कि लम्बे लड़के को नोची वेंच ग्रीर टेवुल ग्रीर नाटे लड़के की ऊंचे र्वेच ग्रेर टेवुल मिलें। युरोपोय देशों में ग्राज कल ऐसे टेवुल बनने लगे हैं जो ग्रावइयकतानुसार ऊंचे वा नीचे किए जा सकते हैं। विद्याभवन के चारी ग्रोर इतना स्थान छूटा रहना चाहिए कि व्यायाम-स्थान ग्रादि का उत्तम प्रवन्ध रह सके। दुःख की बात है, इन सब बातों पर हमारे देश में साधारण ध्यान भी नहीं दिया जाता। पंखे कहीं कहीं तो इस बुद्धिमानी से लगाए जाते हैं कि दिवालों का हवा लगे ता लगे पर लड़कों का भूल कर भी न लगने पावे। फिर जिस गृह में पठन पाठन का काम होता है उसीमें पंखाकुली भी बैठा दिया जाता है। इसका परिणाम यह होता है कि जब वह ऊंघने लगता है ते। लड़कों का ध्यान पढ़ने पर से हट कर उसके ऊंघने की ग्रोर लग जाता है ग्रीर वे ग्रित उत्कण्ठा से इस बात की प्रतीक्षा करने लगते हैं कि कव वह ऊंघ कर गिरता है। ऐसी बुद्धिमानी से लाभ की अपेक्षा हानि की अधिक सम्भावना रहती है। जिन महानुभावों के हाथ में स्कूलों ग्रीर कालिजों का प्रवन्ध हो, उन्हें इन वातों पर ध्यान रखना चाहिए ग्रीर विद्याभवन का जहां तक हो सकै रम्य ग्रीर चित्ताकर्षक बनाना चाहिए। साथ ही व्यायाम ग्रादि के लिये भी विस्तृत स्थान का होना प्रयोजनीय है।

स्रा

तीय

इस बात के। ते। सब लेाग जानते ग्रीर मानते हैं कि प्रत्येक विद्याभवन में एक स्थान पुस्तक ग्राद् के पढ़ने का ग्रीर एक पुस्तकालय का चाहिए। प्रायः यह देखने में भी ग्राता है। पुस्त-कालय में पुस्तकों के ग्रतिरिक्त ग्रच्छे ग्रच्छे तथा प्रत्येक विषय के मासिक तथा ग्रन्य सामियक पत्रीं का रहना ग्रावश्यक है। हमारे देश में इसका पूर्ण ग्रभाव रहता है। यूरप ग्रीर ग्रमेरिका के एक एक स्कूलों में २००, २५० पत्र तक आते हैं। इसके ग्रतिरिक्त प्रत्येक विद्यालय में वैज्ञानिक यन्त्रादि तथा उस विषय की शिक्षा के लिये एक परीक्षागृह का रहना ग्रत्यन्त ग्रावइयक है । विज्ञान शिक्षा का फल यही है कि जिसमें पढ़नेवालें। को मस्तिष्क-शक्तियों की उन्नति यार शिक्षा इस प्रकार से की जाय कि जिसमें समय पाकर वह पढनेवाला स्वयं नए ग्राविष्कार करने में समर्थ हैं। सकै। इसलिये लड़कपनहीं से उसे सव वातें। का अपनी यांखों से देखना, अपने कानों से सुनना ग्रीर ग्रपने हाथों से करना चाहिए। बिना इसके किए उसमें उस ग्राविष्कारिणी शक्ति का प्रदुर्भाव नहीं हो सकता। ऐसी सिक्षा के लिये एक ग्रध्या-पक एक साथ २०।२५ लड्कों के। नहीं पढ़ा सकता। कुछ लेगों का यह विचार है कि कालिजों में इन सब गृहों ग्रीर यन्त्रों का होना ग्रावइयक है, स्कूलों में नहीं। पर वे इस बात का नहीं जानते कि एक गृह के। दढ़ ग्रीर वहुकालस्थायी वनाने के लिये पहिले उसको नेव की ग्रोर ध्यान देना पड़ता है, यदि नेव ग्रच्छी न वती ता गृह के शीघ ही गिर जाने की सम्भावना रहती है। इस सिद्धान्त के ग्रनुसार स्कूल में भी सब वातों का रहना ग्रत्यन्त यावश्यक है। सारांश यह कि जिस विषय की शिक्षा देनी हो उसको पूर्ण सामग्री रहनी चाहिए। उद्भिजविद्या के लिये उद्यान, कृषीविद्या के लिये कृषीक्षेत्र, ज्योतिपविद्या के लिये मानमन्दिर, प्राचीन तत्व के लिये शिलालेख, ताम्रपत्रादि का होना ग्रत्यन्तही प्रयाजनीय है। परन्तु येसव कार्य्य विना बहुत सा धन व्यय किए नहीं है। सकते।

प्रत्येक स्कूल में इतिहास ग्रीर भूगील की का शिक्षा दी जाती है ग्रीर इसमें प्रसिद्ध प्रसिद्ध शिस् स्थानों ग्रीर व्यक्तियों का वर्णन गाता है, पर मा एक भी स्कूछ या कालिज ऐसा है जहां बालके के। इन स्थानें ग्रीर व्यक्तियें के चित्र दिखाए जा सकें। स्वदेशीय बड़े बड़े लागों के चित्रा ग्रथवा प्रस्तरम् तियां के रखते से लड़कों में स्वदेशानुरात उत्पन्न होता है ग्रीर उनके चरित्र पर ग्रच्छा प्रभाव पडता है। विलायत के डवल्यू ग्रिग एण्ड सँस सेक टरी ग्राफ़ स्टेट की ग्राज्ञासे ५०० ऐसे जिल वनाए हैं जा भारतवर्ष के प्रसिद्ध प्रसिद्ध हों प्रासाद, स्तुप, देवमन्दिर, शिलालेख स्तम्भ प्रावि के फोटो से बने हैं ग्रीर जिन्हें मैजिक लाल्हें द्वारा दिखा सकते हैं। ये सब ३०० रु० में मिल सकते हैं। इनको एकत्रित करके स्कूल ग्री कालिजों में रखना कोई वडी वात नहीं है, किल लाभ अनेक हैं।

स्कूलों के छोटे से छोटे दर्जी में ऐसी पुला के लि पढ़ाई जाती हैं जिनमें रवर शीशा लकड़ी गौर जन्तु ग्रादि का वर्णन रहता है। वंगाल में जो वर्नाक्यू लर शिक्षा की नई प्रणाली ग्रमी स्वीकृत्सरे हुई है उसके अनुसार तो अव इस प्रकार की पड़ा का बहुत ग्रधिक प्रचार हा जायगा। ऐसी ग्रवस् में इन सब वस्तुओं के नमूनों का रहना गरानार ग्रावर्यक है। यह तो कभी ग्राशा नहीं की ज सकती कि प्रत्येक स्कूल ग्रीर कालिज के सामातों लण्डन का वृटिश म्यूजियम या कलकत्ते व पावर इण्डियन म्यूजियम बना दिया जायगा, पर सव शाहा इन सब ग्रद्भुत वस्तुग्रों ग्रीर जीवों का ग्र<sup>थ्वी</sup> सम उनके प्रतिरूप का रहना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। हो ग्र

उत्कृष्ट शिक्षालय के लिये दो वाते ग्रीर यावश्यक हैं-एक कोड़ा तथा व्यायाम<sup>श्रह</sup> ग्रीहता दूसरा कात्रावास । मस्तिष्क रक्षा के साथही सार्थना शारीरक रक्षा उपयुक्त प्रकार से ही सकती कि एक के विना दूसरे का होना ग्रसम्भव सा है। यह प्र कोई पुरुष ग्रत्यन्त तीव्र तथा चमत्कारिणी वृश्विक की हो परन्तु उसका स्वास्थ्य ग्रच्छा न हो तो सिद्ध हिसकी वह वृद्धि किसी काम की नहीं हो सकती। हिलिये व्यायाम ग्रादि का करना ग्रत्यन्त प्रयोज-तीय है। इसके अतिरिक्त इसमें और भी कई प्रकार की शिक्षा होतो है। जो नायक (Captain) वनाया जाता है उसे सदा इस बात का ध्यान खना पड़ता है कि मेरे अधीनस्य सब लोग मेरा कहा मानें और मुक्ससे प्रसन्न रहें। साथ ही उसे इस उद्देश्य को सिद्धि के लिये बहुत कुछ स्वार्थ-चित्र ह्याग करना पड़ेगा । ग्रंगरेज़ी में एक प्रसिद्ध कहावत है कि वाटरत्रू का युद्ध ईटन के कीड़ा क्षेत्र में जीता गया था। इसका अर्थ यह है कि वेलिङ्गटन ने बाल्यावस्थाही में ईटन के कीड़ाक्षेत्र में इस बात की पूर्ण शिक्षा पाई थी कि नायक हा काम कैसे करना चाहिए। यहां के लोगों को हुन ग्राश्चर्य होगा कि विलायत ग्रोर ग्रमेरिका के फ एक स्कूल ग्रीर कालिजों में शारीरक शिक्षा हे लिये दो लाख तक प्रति वर्ष व्यय किया जाता । हात्रावास से भी अनेक लाभ हैं। प्रथम तो एस्पर में स्नेह ग्रीर भ्रातभाव की वृद्धि होती है। वीहा सरे अनेक लोग एक प्रकार के सांचे में ढाले जा पढ़ा सकते हैं। उनके एक से भाव, एक से विचार, एक प्रवस्त चरित्र ग्रीर एकहीं सी रहन सहन हो सकतो है प्रत्यार साथही वड़ी सुगमता से उन्हें गाईस्थ्य धर्म ती जालन की शिक्षा दी जासकती है। परन्तु इन सब सामातों के लिये उपयुक्त पुरुषों ग्रीर प्रवन्ध की ते विभावश्यकता है। ऐसा कभो भूल के भी न करना सव वाहिए कि फीस इतनी ग्रधिक रख दी जाय कि ग्रथ्य समें ग्रधिक लोग छात्रावास से लाभ उठाने में है। असमर्थ हों। लाहार में द्यानन्द एंग्लो बैदिक गरमाहिज के श्रात्रावास का प्रवन्ध ग्रन्हा जान ज्या इता है। वहां ७ या ८ लड़कों का एक समुद्राय सा विया जाता है ग्रीर उसमें प्रत्येक लड़के को ती हैं के सप्ताह तक ग्रंपने समुद्राय के सब छड़कों का विवास का प्रवन्ध करना पड़ता है। उन्हें केवल विश्वित नौकर ग्रीर एक रसोइया दे दिया जाता है।

इस प्रकार के प्रवन्ध में ग्रसोम लाम हैं जिनका वर्णन करना वृथा है। बुद्धिमान लोग उन्हें स्वयं विचार ग्रौर समभ सकते हैं, परन्तु इसके लिये एक उपयुक्त कर्मचारों का होना ग्रावश्यक है जो इस बात को देखता रहे कि लड़के ग्रपव्यय या ग्रिथिक व्यय तो नहीं करते ग्रीर उनके प्रवन्ध में किसी प्रकार की त्रुटि तो नहीं रहती। यदि ऐसा होता है। तो उसे उचित है कि उपयुक्त सम्मित ग्रीर शिक्षा द्वारा इसका संशोधन कर त्रुटि को दूर करे।

निदान सव बातों में हमलेंगों ने देखा कि विना प्रचुर धन की सहायता के उपयुक्त शिक्षा का काम नहीं चल सकता ग्रीर विना उपयुक्त शिक्षा के हुएं देश का उद्घार नहीं हा सकता। ता अब यह धन कहां से ग्रावे ? छात्रों के वेतन से यह कार्य कभी भी सुसम्पन्न न हा सकेगा। इसके लिये दानवीर लोगों को सहायता ही काम कर सकेगी। हमारे देश के धनाढ्य लेगि, जो अपने धन का अप-व्यय करते हैं, उसे ही यदि वे अच्छे अच्छे कामें। में लगावें ता बहुत कुछ उपकार हा सकता है। ग्रमेरिका के शिक्षाविषयक दान की बात सुनकर ता भारतवासियों के। ग्राश्चर्य होगा। गत जनवरी १९०० से उसी वर्ष के नवम्बर मास तक ११ महीनों में ५ करोड २० लाख रुपए का दान हुमा था। सायंस नाम का पत्र लिखता है कि एक सप्ताह में ग्रमेरिका में प्रायः २८ लाख ३० हजार रुपए का दान हुमा था। दूर की बात जाने दीजिए, ग्रभी उसी दिन मिस्टर कार्नेजी ने ३ करोड़ रुपए का दान इसिल्ये दिया है कि स्काटलैण्ड के चारा विश्वविद्यालयां में किसी स्काच छात्र की कुछ व्यय न देना पड़े, विना व्यय के वह पढ़ सके। वास्तव में यदि ऐसी जाति के छाग उन्नित न कर सकेंगे ता क्या हम लोग कर सकेंगे ? गाज तक भारतवर्ष में जिन जिन दानवीरा ने शिक्षा के लिये दान किया है उनका संक्षे पतः वर्णन कर हम ग्रपने देशवासी धनाढ्य लोगों से सविनय यही प्रार्थना करेंगे कि वे इस ग्रोर ध्यान दें ग्रीर ग्रपने धन की सुफल करें।

वसे। ग्रीर के दिश् सिंह स्थार के प्रके के प्रके के प्रके

२४४

मन्दाज में ग्राजकल पन्त्रयणा नाम का एक



श्रीयुत् पचयणा भुदालियर। प्रसिद्ध कालिज वर्तमान है। जिन महाराय के

नाम से यह कालिज चल रहा है उनका नाम दानी पचयव्या मुदालियर है। इनका जन्म १७५४ है। था। में हुया। जन्म होने के कुछ मास पहिले ही उनके गरले पिता का परलेकिवास हो गया था। उन दिने ग्रादि में विलायती सीदागर तथा कमानी के नैका मन व्यवसाय करके धनोपार्जन करते थे, पर देश बीन भाषात्रों के न जानने से उन्हें यड़ा कए हाता था है व ग्रीर सदा द्विभाषियों की ग्रावइयकता रहती थी। ३५० मुदालियर महाराय ने कुछ शिक्षा पाकर यह काम प्रारम प्रारम्भ किया ग्रीर ईश्वरेच्छा से इसमें प्रचर भा ग्ली संगृहोत किया। मरते समय ये अपनी समल इसी सम्पत्ति देवसेवा, दीन दुखियां की सहायता ग्रीत संस्कृत शिक्षा के लिये दे गए। कई वर्ष तक इनको प्रनाथ इच्छा के अनुसार कार्य न होने से सव मिलाका वर्तम साढे सात लाख रुपया एकत्रित् हो गया। ग्रन में सन् १८४१ ई० में सुप्रीम कोर्ट की सम्मिति है र एक कालिज स्थापित हो गया जो अवतक मुदालिय उत्तर महाशयको ग्रक्षयकीर्तिकी ध्वजा फहरा रहा है। स्युर समय



भर जमग्रेठजी जीजी भाई। जमसेट जी जीजीभाई पारसियों में प्रसि

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ग्रल

नाम हानी होगए हैं। इनका जन्म सन् १७८३ ई में हुआ के था। छोटी ही अवस्था में उनके पिता माता दे।ना उनके परलाक सिधारे, अतएव उन्हें पढ़ाने लिखाने दिनों ग्रादि का भार उनके श्वसुर ने ग्रपने ऊपर लिया। ति सन् १७२९ ई० में ये एक जहाज पर नै। कर हो कर देश बीन गए। उस समय उनकी पूंजी केवल १२०,

ा था ह० की थी। जब ये वस्बई लै।ट कर ग्राए ता थी ३५००० ह० लगाकर इन्हें।ने व्यापार करना काम प्रारम्भ किया। इनके दान की प्रशंसा है। क्षित हिं ने २५ लाख रुपए के लगभग दान किया। तमल इसी उपलक्ष में गवर्नमेन्ट ने उन्हें नाइट को क्री उपाधि दी। इन्होंने कई स्कूल तथा इनको प्रनाथालय चादि स्थापित किए जो चबलें। लाका वर्तमान हैं।

पण्डित गङ्गाधर शास्त्री पटवर्द्ध नबरे। दा ति है रहने वाले थे। जिस समय मरहट्टों ने लिया उत्तरी भारतवर्ष के। जय किया ते। उन्हें।ने हाहै। ग्युरा की अपनी राजधानी माना। उसी समय पटवर्द्ध न महाशय भी मथुरा में ग्राकर वसे। यहां इन्हेंाने एक संस्कृत की पाठशाला <sup>ग्रीर</sup> ग्रागन्तुकेां के लिये एक धर्मशाला खाली। लदें। नों कार्यों की सहायता के लिये महाराज विन्धिया ने उन्हें ५ गांव दिए। जब वृटिश सिंह ने उत्तरी भारत मरहट्टों से जीता ग्रीर मथुरा भी उनके हाथ ग्राया, उस समय ये गांव <sup>ज़िसे</sup> नहीं लिए गए, वरन् उनपर बहुत थे।ड़ा

हर लगाया गया। पटवर्द्ध न महाराय ने बिवाह नहीं क्या था। इसिळिये ग्रपनी निजकी सन्तित न थी। र कई भतीजे थे जिन्हें अनुपयुक्त पा उन्हेंनि मरने पूर्व अपनी समस्त सम्पत्ति ईष्ट इण्डिया कम्पनी है। सौंप दी कि जिसमें उसकी ग्राय से धर्मशाला <sup>गार</sup> संस्कृत पढ़ाने का काम निरन्तर चला जाय। जनको मृत्यु सन् १८१८ में हुई। उस समय डाईरेक-सं ने यह निश्चिय किया कि दे। गांव की ग्राय ते। र्यभेशाला में लगाई जाय ग्रीर शेष ग्राय से एक प्रिति गिलिज चलाया जाय। जिस समय सन् १८२३ मे

बागरा काल्जि स्थापित हुवा ता बाय में का १७८००० एकत्रित हे। गया था। इसके प्रामेसरी नाट लेलिए गए ग्रीर उनकी ग्राय भी कालिज को दी जाने लगी। अब प्रतिवर्ष २२०० रुपया ग्रागरा कालिज की मिलता है।

प्रसन्नकुमार ठाकुर का नाम वङ्गाल में



बाब प्रसन्नकुमार ठाकुर।

प्रसिद्ध है। इन्हेंनि टागीर ला लेक्चर्स स्थापित कराए ग्रीर उसके लिये तीन लाख रुपया दान दिया।

हाजो मुहम्मद मोहसिन का दान भी प्रसिद्ध है। इन्होंकी सहायता से हुगली कालेज प्रतिष्ठित हुआ ग्रीर इन्हों के दान से ग्राज दिन बङ्गाल में सहस्त्रों मुसलमान उनके स्कूलों ग्रीर कालिजों में कम फीस दें कर पढ़ सकते हैं। इनके दान का परिमाण नै। लाख के लगभग है।

संख्य

सर मङ्गलदास नाथूभाई का नाम वम्बई के सब पठित लोग जानते हैं। शिक्षा के लिये जा कुछ



सर मङ्गलदास नायूभाई।

इन्होंने दान किया, उससे इनकी वड़ी कीर्त्त हुई। सन् १८६३ में इन्होंने २०००००) के बम्बई विश्व-विद्यालय की दिया जिससे एक फेलेशिशप व्यापित की गई। इनकी मृत्यु के पीछे इनके पुत्रों ने साढ़े तीन लाख रुपया ग्रीर विश्वविद्यालय की दिया जिसकी ग्राय से बालक शिल्पशिक्षा के लिये इज़्लैण्ड भेजे जाते हैं ग्रीर वहां उन्हें तीन वर्ष पर्यन्त रह कर पढ़ना पड़ता है। प्रयाग की कायस्य पाठशाला की स्थापित करने वाले मुन्शी कालीप्रसाद के नाम से प्रायः सब लोग

परिचित हैं। इन्होंने ग्रपनी समस्त सम्पत्ति जो लगभग ५ लाख रुपए है है इस विद्यालय के लिये दे दी है।

सरदार दयालसिंह ग्रीर श्रीयुक्त जमसेठ जी नै। शेरवांजी ताता के विषय में गतवर्ष लिखा जा चुका है। श महादानियों के दान से ग्रभी भारत वासियों ने लाभ नहीं उठाया है पर ग्राशा है कि इसके प्रवन्धसम्बन्धीसर वार्ते शीघ ही निश्चित् हो जांय।

पढ़े लिखे लेगों में कदाचित हैं
कोई ऐसा निर्वाध निकलेगा जिसे
सेठ प्रेमचन्द रायचन्द का नाम ह
सुना हो। ये महाशय ग्रव तक जीवित
हैं। इन्होंने र लाख रुपया कलकत्त
विश्वविद्यालय की दान दिया था
जिसकी वार्षिक ग्राय १४०० होती है।
इससे परीक्षोत्ती ग्रां वालकों में से सही
श्रेष्ठ को ५ वर्ष पर्यन्त एक वृत्ति है।
जाती है जिसकी सहायता से वा
उतने दिनों तक पठन पाठन में है
केवल ग्रपना समय विताता है।

इन दानियों के ग्रांतिरिक्त बङ्गा के बाबू भुदेव मुखापाध्याय का डेर टान जो संस्कृत की उन्नति के लि

लाख का दान, जो संस्कृत की उन्नित के लिं हुग्रा है, उल्लेख करने याग्य है।

कलकत्ते के वावू गुरुप्रसन्न घोष ने ४ लाह स्मेर रुपए का दान विश्वविद्यालय के। दिया था, जिस्ते तो शिल्पशिक्षा के लिये वृत्तिएं स्थापित की गईं।

यहां पर हमने विद्या के िलये केवल मुख्य मुख्य मित्र दानकरने वालें। का संक्षे पतः वर्णन किया है। इस्ति कर्ण वीरों के धर्म से ग्रव भी देश का मस्तक कभी कर्ण खिला ऊंचा है। जाता है, पर जितने धन की हमें उस्ती विकास मस्त प के

है।

विषय

ारत-

ी सव

ति ही जसने

ाम न ोवित

कत्त

था,

सर्व

त्तं

में है

बङ्गाल

लिये

ब्रीर उत्कृष्ट शिक्षा के लिये ग्रावश्यकता है उसकी पृति हमारे धनीमानी उदारप्रकृति लोगें पर



मुन्धी कालीपसाद कुलभाष्कर।
लाह नर्भर है। यदि उन्हें ग्रपने देश से किश्चित भी हित
जस्ते तो उन्हें उचित है कि उपयुक्त दान से दानी
हित इहलाक ग्रीर परलोक दोनों में ग्रमर सुख
महा भागी हों ।

# साहित्यसमाले।चना \*

[ भाग १ ]

विषय है कि हमारे यहाँ यह एक प्राणाली सी पड़ी जाती है कि यदि कोई व्यक्ति किसी विषय पर अपने विचार प्रकट करै ता यदि वह समस्त पाठकों के पूर्ण रूपेण चित्तानुसारही हो तब ता कोई बात नहीं, पर यदि वे किसी पाठक के विचारों के लेशमात्र भी प्रतिकूल हुए ते। वह महाशय उस टेख के। ते। सहन करने की बात तक एक किनारे रख चटपट स्वयं लेखकही के। ग्रपना घुणापात्र बना वैठते हैं ग्रीर इसी कारण लेख के स्थान पर वह उस लेखकही के शत्र बन जाते हैं। पर प्रत्येक प्रवन्ध का प्रत्येक पाठक के विचारानुकूलही होना तो सर्वथा ग्रसमाव है। लेख इस हेत लिखे जाते हैं कि उनके ग्रवलाकन से पाठकों के विचार उन विषयों की ग्रोर ग्राकर्षित हैं। जिस-से उनपर ग्रान्दोलनान्तर कोई हढ़ नियम निश्चित हो ग्रीर उन विषयों पर भूममूलक विचार परित्याग किए जायँ। परन्तु भूल भी सिवाय परमेश्वर के ग्रीर सभी करते हैं.

सा यदि किसी प्रवन्ध का लेखक भी ग्रन्य मनुष्यों की भांति किसी भ्रम में पड़ जाय तो कोई ग्राश्चर्य की बात नहीं। इस कारण यदि कोई महाशय किसी लेख में कोई बात ग्रशुद्ध समभौं तो उन्हें सहज स्वभावहीं से उसे खण्डन कर उसके लेखक

अपह लेख कई कारणों से प्रव तक न छप सेका, यदापि
 लेखकों ने इसे कई मासे पूर्व भेज दिया था – संन्पादक।

भार

THO

तो ह

ग्रीर

के। सजग कर देना हमें इससे श्रेष्ठ जान पड़ता है कि, उस वेचारे के। मूर्ख वनाने ग्रथवा उसपर कटुवाक्यों की बैाछार करने लगने की ग्रंपेक्षा किसी लेखक के लेखें से कुछ लाभ उठाना, या उसकी त्रुटियाँ दूर करने का प्रयत्न करना, यह दे।नेंहीं कार्य्य ग्रति इलाघनीय हैं। यदि किसी मनुष्य का विचार किसी विषय विशेष पर नितान्त अशुद्ध है। ते। भी यह ग्रावश्यक नहीं है कि उसके विचारों का विरोधी स्वयं उसका ही शत्रु हा जाय। हमने पं० श्रीधर पाठक की कविता पर एक लेख लिखा जिसमें गुण ग्रीर देशप देशों दिखलाने का हमने यथाशक्ति उद्योग किया है, ते। इससे क्या कोई यह सिद्ध कर सकता है कि हम उक्त महाशय के शत्रुया द्वेषी हैं ? इसके प्रतिकूल हम दढ़ता से कह सकते हैं कि हमारे चित्त में पाठक जी की स्रोर सदाही की भांति सहद्यता ग्रीर मित्रभाव ही वर्तमान है ग्रीर रहैगा। वैसेही यदि कोई व्यक्ति हमारे लेखें। पर कुछ लिखे ते। वह हमारा रिपु न हो जायगा, वरन् हम उसके। ग्रपना मित्र मानैंगे। क्योंकि वह हमारी भूल सुधारना चाहता है। पर यदि वह व्यक्ति ऐसा करने में कटु शब्दों का व्यव-हार करना ही ग्रपना कर्तव्य मान छे, ता हमें खेद ग्रवश्य होगा। ये सब वातें साधारण लेखकां का भी ध्यान में रखनी उचित हैं, परन्त जब स्वयं एक ऋति प्राचीन पत्र का सम्पादक ऐसी भूल करता है तब ते। ग्राश्चर्य ग्रीर खेद दोनेंही होते हैं, क्योंकि ' चु कुफ़ ग्रज़ कावा वरखेजद कुजा मानद मुसल्मानी ?" (ग्रर्थात् जब तीर्थस्थानां से ही नास्तिकता का प्रादुर्भाव हे। तब धर्म कहाँ रह सकता है ?)। ग्रस्तु हम भारतिमत्र के सम्पादक महाशय के। ग्रपनी भूल सुधारने का प्रयत्न करने पर धन्यवाद देते हैं, परन्तु उनके कटु एवं उपहास-पूरित वाक्यों पर खेद ग्रीर ग्राश्चर्य प्रकट करने के सिवाय ग्रीर क्या कर सकते हैं।

(२) नवस्वर मास की "सरस्वती "पत्रिका में पं० श्रीधर पाठक की कविता पर हमारी समा-

लेविना प्रकाशित हुई थी। तारीख १७ दिसम्बर सन् १९०० के संस्करण में भारतिमत्र जी ने हमारी समालाचना पर बहुत कुछ लिखा है। लिखते "जान पड़ता है कि हिन्दी के सौभाग्य का सूर्य अव चमकैगा, क्योंकि हमारे एम० ए०, बी० ए० बावुकों का दमाग अब अर्श से फ़र्श पर उतर आया है

ग्रापका यह कथन कि "हिन्दी के साभाग जान देसी का सूर्य ग्रव चमकैगा" या ता सन्यंग्य है ग ग्रव्यंग्य। यह सन्देह हमकी इस कारण उपिक्त हुआ कि अपने इस कथन के पुष्टार्थ भारतिमत्र ने जा कारण दिए हैं वे उपहासास्पद जान पडते हैं। फिर जब समस्त लेख निन्दा से ही परिपूर्ण है तो इसी वाक्य में वह क्यों न हागी?

दुखट (क) यह कथन यदि सद्यंग्य है ग्रीर ग्राप्ते इसका यह ग्राशय रक्खा है कि ग्रव एम० ए० वी०ए०, लोगों के लेखें। से हिन्दी घार अन्धकाराच्य हे। जायगी ते। हमारी समक्ष में सिवाय ग्राफ़ ग्रीर कोई भी कदाचित ऐसा न कहैगा। क्या समस काव्य मनुष्य ग्रॅगरेज़ी पढ़कर मूर्ख हा जाते हैं ! ग्रथा यदि कोई व्यक्ति ग्रॅंगरेज़ो पढ़ा हो ते। उसका गात्र हिन्दी जानना ग्रसम्भव हो जाय !! ग्रीर यदि देव एशा वशात् वह पहले ही से हिन्दी जानता है। तो उसे गांखें वह भूल जाय !!!यह एक प्रसिद्ध जनश्रुति है हि एक व्याधि ऐसी होती है कि जिसके बाकमण रागी के नीरोग्य हो जाने पर उसे काई एक विशा होच विसारण हो जाती है। सम्भवतः ग्रँगरेज़ी हमारी देशभाषाद्यों (हिन्दी, मराठी, बँगला, इत्यादि) के गाश्च हेतु इसी व्याधि का काम करती हो, ग्रीर भारतेतु हु विद्यासागर, वंकिमचन्द्र, चिपऌ्नकर, भा<sup>ण्डारका</sup> ग्रादि सुप्रसिद्ध लेखकों ने चँगरेज़ी जानने के का<sup>र्रा</sup> निज मातृ भाषात्रों का डुवाही दिया हो!

(ख) परन्तु यदि वह वाक्य ग्रव्यंग्य है तो इसमें यही ज्ञात होता है कि म्राप एम० ए१, बी० ए० लेगि का हिन्दी लिखने में प्रवृत्त होना अच्छा अवस् मानते हैं, तब न जानें फिर भी उनपर यह बैर्कि क्यों ! "दिसाग के। अर्श से फर्श पर" उतारते हैं

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

भारतिमत्र जी का कदाचित यह प्रयोजन हो कि कुछ (Ho प, बी॰ ए॰ लोग अब अङ्गरेज़ी छोड़ हिन्दी ते हैं हिखते लगे हैं तो उनके मतानुसार ग्रङ्गरेजी "ग्रश" ही उच्च ग्रीर हिन्दी "फ़र्रा" सी नीच हुई। पर यह वुग्रों हों ग्रापही के लेख से विदित हुगा ! हम यह बातने का भी उत्सुक हैं कि इसके पूर्व क्या सभी भाग क्ती उपाधिधारियों के दिमाग अर्राही पर थे? ब्रार यदि ऐसाही है तो उनमें से कतिपय मनुष्यों के ब्रव फ़र्श पर उतरने से क्या उनका गालिप्रदान मत्र ने करनाही उनका समुचित सत्कार है ? हिन्दी फुर्श ते हैं। की है ते। नहीं, परन्तु यदि दुर्भाग्यवश उसमें ऐसी ग्रुचित लेखप्रणाली संस्थापित हो जाय तो यह रुखद बात सम्भव हो सकती है। हम तो कह सकते हैं कि हम एण्टें स ही परीक्षा में उत्तीर्ण <sup>९ ए०</sup>, होते के पहिले से हिन्दी भाषा के रसिक थे। तब ा<sup>च्छा</sup> <sub>रजानें</sub> हमारे मित्र जी का कटाक्ष कहां तक यथार्थ <sup>ग्रापके</sup> क्हा जा सकता है। यदि ग्राप हमारा लवकुराचरित्र समल ग्रायप्रन्थ ध्यानपूर्वक पढ़े होते तो कदाचित <sup>ग्रथग</sup> ग्राप ऐसी बेपर की फपती न उड़ाते। केवल नाम <sup>उसका</sup> गत्र की सप्तालाचना करनेवाले महाशय ता दि दैव <sub>ग्यातथ्य</sub> समालाचना होते देखं चट लाल लाल ों उसे गंबें कर ही लिया चाहैं। इसीसे ते ग्राप क्तीस त है। दि मित्र ग्रीर हम पर ट्रूट ही पड़े।

भण के इ— "छत्तीसगढ़ मित्र की देखा देखी समा-विवा हमारी दि इस बहुतायत से समाछाचना होती रही ते। दि) के पश्चर्य नहीं जो पोधियों से ग्राछाचना का विस्तार

भारतिमत्र जो के इस अनुमान से प्रतीत होता कि इसोसगढ़ मित्रही ने समालाचना की प्रणाली है। क्या विश्वनाथ कविराज ने मम्मट लेगा है। क्या विश्वनाथ कविराज ने मम्मट है मार श्रीहर्ष ने राङ्कर स्वामी की समालाचना अवस्थान को थी, यहां उस की रीति में कुछ विभिन्नता वैचि के प्रति भाषा में भी भारतेन्द्र जी "the raid of Northern India (उत्तरीय को एक मात्र समालाचक)" कहलाते थे-

" किव व समालाचक " एक पत्र भी पं॰ कुन्दन लाल जी निकालते थे ग्रीर मित्रवर पं० महावीर प्रसाद जी द्विवेदी ने भी नैषधचरित चर्चा में तथा साहित्याचार्य स्वर्गवासी पं० ग्रम्बिकाद्त्त जो व्यास ने गद्य-काव्य-मीमांसा में समालाचना ही को है। फिर "इत्तीसगढ़ मित्र की देखा देखीं" हम भी समालाचना नहीं लिखने लगे हैं। हम कह सकते हैं कि हम्मीरहठ ग्रीर पं० श्रीधर जी पाठक की कविता पर समाछाचना छिखकर प्रेस में देने के बहुत दिन पश्चात् हमने बा॰ ठाकुरप्रसाद जी के मुख से इत्तीसगढ़िमत्र का नाम सुना ग्रीर श्रीगास्वामी तुलसीदास जी की कविता पर समा-ले।चना करने के हेतु हम क्रतीसगढ़ मित्र के जन्म के पूर्व ही काल से सब सामग्री एकत्रित कर रहे हैं ग्रीर बहुत से नेाट लिख भी चुके हैं जा हमारे मित्रों पर भर्छी भाँति विदित है, यद्यपि इसके सम्पूर्ण ग्रीर प्रकाशित होने में ग्रभी ग्रवश्य बिलम्ब है । हां, क्रत्तीसगढ़िमत्र समाले।चना पर ग्रन्य पत्र पत्रिकाम्रों की मपेक्षा विशेष ध्यान मवश्य देता है ग्रीर उसकी समालाचना प्रणाली भी प्रशंसनीय है।

ग्राश्चर्य कि भारतिमत्र जी दे। ही चार समा-ले। चकें। के होने से भयभीत हो गए कि "पे। थियां से ग्रालाचना का विस्तार बढ़ जायगा"। एक ग्रोर ता भारत के प्रसिद्ध विद्वान् पुकार पुकार कर कह रहे हैं कि भाषा में गद्य काव्य की बड़ी ग्राव-इयकता है ग्रीर दूसरी ग्रीर हमारे मित्र जी डर रहे हैं कि गद्य का एक स्वल्प विभाग (समाला-चना ) पद्य की समस्त पुस्तकों से बढ़ जायगा !! क्या बारह चैादह सा प्राचीन व नवीन कवियां के होते भी ग्राधुनिक समालाचक ऐसे प्रवल लेखक हैं कि वह उन सबसे बढ़ जांय !!! यदि ग्रङ्गरेजी पर टुक ध्यान दें ता ज्ञात होगा कि केवल शेक्तिपयर के कितने समालाचक हैं। केालरिज, जरवाइन्, हडसन, फ़रनेस, डाउडन, बाडस, चार्क्स लैम्ब, सिरिल रैनसम ग्रादि प्रधान समा लाचकों ही के प्रन्थ यदि जोड़े जांय ता कदाचित

रोक्सिपियर के लेख उन व्यक्तियों के घोड़शांस भी न ठहरें। परन्तु तब भी उस किवकुलचूड़ामिण को किवता रसातल के। न धस गई। फिर न जानें क्यों हमारे मित्र जी के। समाले। चकों द्वारा भाषा काव्य नष्ट हो जाने का इतना खटका है!

(४) "सरस्वती में पाठक जी की पुस्तकों की जो ग्रालाचना हुई है उसे देख कर हमें एक लड़के की याद ग्राई। उसने ग्रपनी मिठाई का दोना रेत में पटक दिया ग्रीर फिर उसे पेंछ पोंछ कर दोने में रखने लगा"।

किसी वस्त का गाल गाल रीति पर निकृष्ट कड देना ग्रात स्रगम है। परन्त उसमें काई स्पष्ट दृष्ण वतलाने में कुछ विचार की ग्रावश्यकता है। सुतरां हमारे मित्र जी के कटाक्ष प्रायः सभी ठै।र गालही गाल हुआ करते हैं। आपकी ते। एक लड़के की बात याद ग्राई, पर ग्रापका लेख पढ हमें यह किम्बदन्ती स्मरण हुई कि 'नाव नाव भग-ड़ालू यावैं तैरत यावैं साखी (मुद्द सुस्त गवाह चुस्त )"-स्वयं पाठक जी तो इसी समालाचना के हेतु हमें वास्तविक धन्यवाद दें ग्रीर मित्रजी ऐसे बिनड़ें ! ग्राप कदाचित् ग्रव तक यही माने बैठे हैं कि समाठे।चना से किंव के सुयश के। ग्रवइय-मेव धका पहुँचता है। पर वास्तव में सच्चे कवियों के विशेष गुण समालाचना ही द्वारा भलकते हैं, ग्रै।र हमने पाठक जो की गणना ऐसेही कवियों में की है नहीं ता उनकी कविता पर हम समाले।-चना ही न करते। क्या हमारा मनेाचिनाद के द्वितीय ग्रीर तृतीय भागें। की प्रथम की ग्रपेक्षा म्रति होन वतलाकर यह कहना कि तौ भी माधु-निक मध्यम श्रेणी के किवयां की उपहासजनक कविता से वे देानें। भाग भी कहीं बढ़े चढ़े हैं, भारतिमत्र जो को लड़केवाली मनगढ़त की किसी श्रंश में भी चरितार्थ कर सकता है ? फिर हमारे छेख के सम्वन्ध में इस मनगढ़त का ग्रर्थ लगाना हो कठिन है। इस मिठाई के फॅकने ग्रीर पोंछने से ता यह व्यञ्जित हाता है कि हमने पाठक जी की

समस्त कविता का पहिले निकृष्ट कह कर फिर गरखे उसे भूषित करने का प्रयत्न किया है। यह मित्र प्रपते जो की कृपा है ग्रीर ग्रीर इस सहदयता पर हम उन्हें धन्यवाद देते हैं। वास्तव में हमने पाठक जो अपने का ग्रिश्वकांश काव्य गुणयुक्त ही बतलाया है, गर दोष स्वल्पांश में कुछ दे। प अवद्य आरोपित किए हैं जा वस्तुतः हमें उसमें समक्ष पड़ते हैं। हां, एक एक देख वतलाना ग्रीर उसपर विस्तार करन हमें ठीक न जान पड़ा, इसी कारण दी चार देल स्थलक्षप पर बतला कर हम विशेष न वहे। कहा हुधा चित भारतिमत्र जी का यह मत है कि यदि किसोठ ? पदार्थ को प्रशंसा करने लगे ता उसमें कोच ता लगा जान ग्रपना वर्णन यही करें कि वह कीच नहों चन्दन है ग्रीर निन्दा में उसके ग्रमृतको भी विष ही कह दें। पर नोति का बचन यह है कि "शत्रोरिष गुणावाच्या देशवावाच्या गुरेरिष" ग्रधीत रात्र के भी गुण एवं गुरुजनें तक के अवगुण कह देना चाहिए।

मिश्रवन्यू\_

[क्रमशः]

प्रारः

हे स

### निराश प्रेमिक

पाले। ग्रहे। यातना ग्रमित ग्रनाखो, कासां कहिए ? f, f काेउ न जाननहार पीर, यातें चुप रहिए! गड़ता दिया प्रान-मन-हृद्य-हार, हँ सिकै गलमाहीं। ारस पै वह ग्रापनाया नहिं चाहत, करि करि नाहीं। पर जापर किया निकाचर, निज सर्वस मनमाना। गिता साउ हाय ग्रवहीं है, वनि वैद्यो ग्रनजानी ॥ वला हँसि हँसि हाहा खाइ, हाय ! हिय हरत सिराही पर द्रण पै करि हेत, न हृद्य देत निज, वह ग्रनखाहीं। गणात भया नैन जल सार, प्रेमतृष्णा नहिं मेटी। पोपत जाका चाह्यो,—चाहि साई हिय हनत छपेटी । मधव मृगतृष्णा मधि, कवै, कैान की ग्रासा पूरी? झूठो प्रेमिपपासा, या जग रहत ऋधूरी ॥ जाके सुख़ सों सुखो, साइ मम दुख लिख हाँ है। विन जाने करि प्रेम, मनुज—निज प्रानि फें। त्र तर

कीच

त के।

यह है

रिप"

TI

किए एखे बिना पराया मन, नहिं नेह लगैये। मित्र विपत्ने करसों निज पामन, क्यों काठ गहैये॥ हम हमजाल जञ्जाल जगत में भूल न करिए। क जो प्राते। मानस रतन, कवैं। जिन पर कर धरिए॥ पर विपात पराई अपने सोस चढ़ावन। किए गिछे पछतावन, विन जाने नेह लगावन॥ ग्रासा ही दुखमूल, निरासा सोमा सुख को। देश विपासा विना, रहै लालो जग मुख को।। कदा हुआ जानि विष खाइ सुखायो निज तन चाला। किसोवज गटल नहिं टल्यो, वज्र सम हृद्य ग्रनाखे। ॥

[ पूर्व प्रकाशित के स्नागे ]

ब्रोमाइड घोपलस ( Bromide Opals )

न्माइड ग्रोपल ग्रालोकचित्र छापने का एक दूसरा उपाय है। जितने प्रकार के नक के शः] वित्र द्वापने की प्रथाएं हैं उनमें यह सबसे उत्तम 🎹 सुन्दर है। इसमें छायालोक बहुत ही सुन्दरता साथ दिखाई देता है। इसकी गम्भीर घन छाया गलाक के समीप नेत्रों का इतना सुख देती , कि जिसके देखने मात्रसे विमाहित है। जाना ड़िता है। स्फटिक (सफेद पत्थर) के समान सफेद ारसलेन (Porcelain) की पट्टिग्रों पर ब्रोमाइड पर के समान रासायनिक उपादान से यह चित्र निता है। ड्राई प्लेट के समान ब्रोमाइड ग्रोपल भी क्लायत से वन कर ग्राता है, ग्रीर जैसे ब्रोमाइड राहीं पर मुद्रित किया जाता है, उसी प्रकार इसका हीं 🏿 🔣 करना भी बड़ा सुगम है । इसकी परिस्फोटन णाली ब्रोमाइड पेपर के सहश है। ब्रोमाइड <sup>गिपल</sup> पर ब्रोमाइड पेपर के सहश एनलार्जमेण्ट थिवा वर्द्धित चित्र भी मुद्रित हा सकता है।

नेगेटिव से जैसे पी. ग्रो. पी. इत्यादि काग़ज़ हाँसे जाते हैं, वैसेही प्रिण्टिङ्ग फ्रोम में नेगेटिव की कारी कर उसके ऊपर ब्रोमाइड ग्रोपल के फिलम के

भाग (Film side = जिस ग्रोर ड्राई प्लेट के समान चमक होती है ) की लगा दी, साधा-रण मे। मवर्ती वा लम्प के उजाले से १ फुट के यन्तर पर रख के उसे १५-२० सेकेण्ड यालेकित ग्रथवा एक्लपोज करो। नेगेटिव के ग्रालोक ग्रीर उसके दूर तथा समीप के ग्रनुसार इसके गालो-कित करने में समय का ग्रल्पाधिक्य करना पड़ेगा। केवल ग्रालेकित करने के समय का छोड़ कर ग्रीर सम्पूर्ण कार्य ड्राई प्लेट के सदश रुविलाइट में करने होंगे।

परिस्फाटन करने के लिये निम्नलिखित ग्ररक-तैयार करले। ग्रीर उनके ठंढे हाजाने पर उन्हें व्यवहार में लाग्रो।

१ नं०.	सलफेट अफ आयरन गरम जल	२ १ ३	गाउन्स
	गरम जल	903	गाउन्स
	सलफूयरिक एसिड	१५ ः	बूद
	एक्सलेट पोटास गरम जल	903	गाउन्स
		80 3	गाउन्स
	पाटाासयम ब्रामइड	२० डे	न

उपर्यु क द्रव्य के व्यवहार करने के समय १नं० की ग्रीषधि १ ग्राउन्स ग्रीर २ नं० की ग्रीषधि का ४ ग्राउन्स लेकर एक में मिलालो । इच्छानुसार उपयुक्त ग्रीषधि थोड़ो भी बनाकर काम में ला सकते हैं।

नेगेटिव का फिलम पतला होने पर वा ब्रोमाइड ग्रोवल के ग्रधिक ग्रालेकित होने से ग्राधे पुराने ग्रीर ग्राधे नए ग्ररक से परिस्फाटन करने का काम ले। इस प्रकार करने से चित्र सुन्दर उज्वलता धारण करेगा। इसके पोछे पानी से न धोकर क्रियरिङ्ग सेाल्यूशन\* से धेाकर फिक्सिङ्ग वाथ में हाइपा के पानी से १०-१५ मिनिट धाने के पीछे साधारण जल से २ घण्टे धाना चाहिए। ब्रोमाइड पेपर के परिस्फाटक अरक से भी इसका कार्य हा सकता है।

<sup>\*</sup> ब्रोमाइड प्रिटिङ्ग का प्रकरण देखा ।

भाग

लये

लिव

गर

ते के

### Formulæ फर्मुला।

कई एक प्रकार के नए ग्रीर ग्रत्यन्त ग्रावश्यकीय ग्ररक के विषय की नियमावली भी यहां लिखी जाती है, जिससे ग्राशा है, कि प्रथम शिक्षार्थियों का विशेष लाभ हागा।

म्रेटके फिलम की मीटा वा घन। करने का उपाय।

## Intensifying इनटेनिसफाइङ्ग

- (8)

	(परक्वोराइड आफ मरकरी	60	प्रेन
9 {	रिक्होराइड आफ मरकरी गरम जल	४ आ	उन्स
		२ ड्रा	<b>म</b>
4 - 1	हाइकर एमोनिया ठण्डा जल	४ आ	उन्स

पहिले एक नम्बर के ग्ररक की उण्डा करके उसमें प्रेट ड्वादो ग्रीर जब प्रेट साफ होजाय तब साफ जल से उत्तम रीति से धाकर २ नम्बर के ग्ररक में उसे डुबादा। पीछे जब उपयुक्त काला हा जाय तद निकाल ले।।

### (2)

जा लाग मरकरी व्यवहार करने से उरते हैं। वे लेग निम्नलिखित ग्ररक व्यवहार कर सकते हैं।

9	्रिपोटासियम ब्रोमाइड जल	१८० ग्रेन
	<b>।</b> जल	१० आउन्स
2		२४० ग्रेन
	। जल	१० आउन्स

क्रमागत इन दोनें। ग्ररकें। से छेट धेाकर पीछे एमानिया के १ ड्राम के। १० ग्राउन्स जल में घालकर घ्रेट की काला करलेना होगा।

(3)

1	साइट्रिक एसिड फिटिकरी का च्र (विलायती) ठण्डा जल	8 =	्ाम
9-	फिटिकरी का चूर (विलायती)	8	"
1	ठण्टा जल	90	आउन्स

२-{ आयरन प्रोटो सलफेट गरम जल	१ आउन्स
र । गरम जल	४ आउन्स
३-{ नाइट्रेट अफ सिलवर ठण्हा जल	२० ग्रेन
र-्रे ठण्टा जल	१ आउन्स

इसका व्यवहार करते समय १ नं० का चौथा भाग, नं० २ का १ भाग ग्रीर नं० ३ की कई एक व्रु मिला लेनी चाहिए।

माटे फिलम वाले प्लेट की पतला करना Reducing रिड्रासिङ

आयरन परक्रोराइड १ डाम १ आउन्स ठण्हा जल

इस ग्ररक में प्लेट की डुवाकर पीछे हाइपो वा में रख कर फिक्लड कर ले।।

विशुद्ध हाइड्रोक्कारिक एसिड ४ आउन्स ठण्डा जल

इस ग्ररक से भी वहीं काम निकलता है जे नं०१ से हाता है।

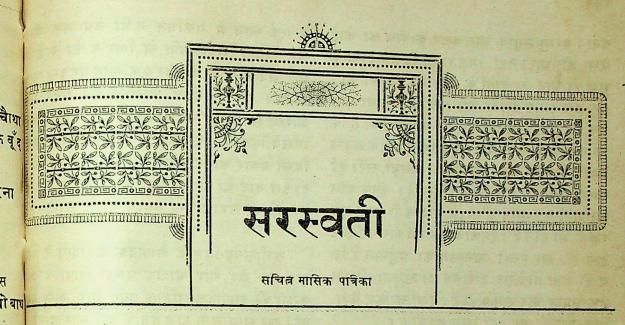
काठ की डिश की वाटरप्रफ करना

र पाउण्ड साधारण जल अच्छी मोम २ आउन्स

इसे टीन के वर्त्तन में गरम करके मिला ग्रीर पुनः काठ की डिश में उलट कर चारों ग्री लगा दे।। डिश का पहिले ही से सखा लेना ग्री गरम कर लेना चाहिए।

> नेगेटिव में सिलवर रहजाने से उसके साफ करने का उपाय

थोड़ी सी रुई की साईनाइड पाटासियम जो बहुत ही तेजरहित है। भिगोकर श्रेट के वा का लगे हुए स्थान पर धीरे धीरे लगाग्री। जहां ग्रीपी लह लगा है। उस स्थानपर किञ्चित ग्रिधिक जीर से अ मला ग्रीर पीछे साफ जल से धाकर सुकी है के यनन्तर नेगेटिव वार्निश कर दे। [शेष ग्रामिने



भाग २ ]

है जो

स

家

नला

त्रगस्त १६०१ ई०

संख्या द

# विविध वार्ता

मुह चात किसी से छिपी नहीं है कि स्वर्गवासी प्रोफ़ेसर मैक्लमूलर ने यारप में संस्कृत वया के प्रचार ग्रीर भारतवर्ष के सभ्मान ग्रीर राख के लिये जा कुछ किया है वह कदाचित ही क्सी दूसरे से बन पड़े। इनकी मृत्यु के पीछे इनका ों ग्रो ना भारत पुस्तकालय विका ग्रीर उसे जापान के व्यारन गस्की ने टेाकिया के राजकीय विश्वविद्यालय के ल्ये खरीद लिया । हमें सन्तोष है कि यह लिकालय ग्रीर किसी देश में न जाकर जापानही गिया, पर भारतवर्ष के लिये इससे बढ़कर लजा विश्वार के हि वात नहीं हा सकती कि ग्रसंख्य राजें। त्यम हाराजों ग्रीर धनिकों के रहते किसोने भी इस के दी आत्रकालय के। खरीद कर भारत के। यकृतज्ञता के ग्रिंगिल्डू से बचा एक बड़े भारी ऋग से मुक्त न किया। गतवर्ष सा यकतज्ञ देश कदाचित भूमितल र दूसरा न हो। प्रोफ़ेसर मैक्लमूलर की मृत्यु पर व ग्रामिन सभाएं कीं, शोक प्रकाश के लिये लेख लिखे

ग्रीर उनके वंश के लोगें का सहानुभृति-सूचक पत्र भेजे, परन्तु इतनाही करके हम थक बैठे। हा दुर्भाग्य भारत ! तेरा एक भी ऐसा संपृत न निकला जा इस पुस्तकालय की यहां लाने के लिये धन मर्पण करता !!!

हमारे हिन्दूशास्त्रों का यह सिद्धान्त है कि जीवधारी जैसे जैसे कर्म करता है उनके चनुसार वह जन्म पाता है, यहां तक कि पशु पक्षी अच्छा कार्म करने से मनुष्य का जन्म पा सकते हैं। इसी सिद्धान्त से मिउता जुलता सिद्धान्त प्रोफ़ेसर डारविन का था। उनका कथन था कि छाटे से छाटे कीट पतङ्ग उन्नति करते करते मनुष्य का इारीर धारण करते हैं। युरापीय वेदान्तियां ने इसी सिद्धान्त का नाम "ला ग्राफ़ इवेाल्युरान" रक्खा है। इस सिद्धान्त की पुष्टि के लिये प्रोफ़ेसर डारविन ने यह निश्चय किया था कि मनुष्यों का पूर्व रूप बन्दर था जिससे उन्नति करके मनुष्य का शरीर बना। परन्तु मनुष्य ग्रीर वन्दर के बीच का के हिं ऐसा जीवधारी नहीं मिलता था जिसमें दोनों के गुण हैं। ग्रीर जी दोनों के बीच की श्रृष्टुला है। पर उस समय इसका कुछ पता नहीं लगा था। ग्रव सर हेनरी जानस्टन ने यह पता लगाया है कि ग्रिफ़का के कांगा नामक वन में एक प्रकार के मनुष्य मिले हैं जिनका मैले पीले रंग का चमड़ा, सटी हुई ग्रांखें, ऊंची भों ग्रीर चिपटा सिर है। इनके वाल हवशियों की भांति घुँघराले ग्रीर कभी कभी भूरे रक्त के भी होते हैं। इनकी बांह लम्बी ग्रीर पैर छोटे होते हैं। सर हेनरी जानस्टन का ग्रनुमान है कि ये ही लोग प्रोफ़ेसर डारविन की श्रृष्टुला की ग्रव तक ग्रप्राप्त ग्रीर लुप्त कड़ी हैं। देखा चाहिए वैज्ञा-निक मण्डली ग्रव क्या सिद्ध करती है।

'समालाचक समिति' की चर्चा ग्रभी तक शान्त नहीं हुई है ग्रीर न उसका कुछ फल ही ग्रभी देखने में ग्राया है। गत मई मास को सरस्वती में हमने इस सम्बन्ध में कई प्रस्ताव किए थे ग्रीर काशी नागरीप्रचारिणी सभा से प्रार्थना की थी कि वह उनपर उचित विचार करे । सभा ने उन प्रस्तावों पर अनेक लोगे। की सम्मति ली और वडे विवाद के पीछे यह निश्चय किया कि सभा का इस विषय में हस्तक्षेप करना उचित नहीं है। इसके कई कारण माने गए हैं। प्रथम ता यह कि समिति करके पुनः वह उससे किसी प्रकार का सम्बन्ध न रखसकती है ग्रीर न रखना सम्भव है, ग्रीर ऐसान करने से सभा का पृष्टं अधिकार प्रकाशित समा-लेविनायों पर न रह सकेगा यौर ऐसी यवस्था में सभा उस समिति से ग्रपना सम्बन्ध नहीं रक्खा चाहती। दूसरे यह कि कभी कभी समालाचकों के सामने ऐसे ग्रन्थ भी विचारार्थ ग्रा जांयगे कि जिनके विषय का पूर्ण सम्बन्ध धर्म ग्रीर राजनीति से हा ग्रीर इन विषयों में सभा ग्रपने नियमानुसार इस्तक्षेप न कर सकेगी। तीसरे समिति के सभ्य भिन्न भिन्न स्थानों के रहने वाले हैं, ग्रतएव जब तक वे एक स्थान में एकत्रित न हो तब तक कोई महार समालाचना सर्वसम्मित से स्थिर न हो सकेंगी उन्हें ग्रीर सब लोगों का वेर वेर एक स्थान पर इस कार्ग के लिये एकत्रित होना ग्रसम्भव है। इन्हों सा कारणों से काशो नागरीप्रचारिणों सभा ने यह निश्चय किया है कि वह इस समिति के स्थापन में किसी प्रकार का हस्तक्षेप न करेगी, परन्तु साथ हो इस बात का भी समभ लेना उच्चत है कि पुस्तकों पर समालाचना ग्रवह्य होनी चाहिए।

क्तीसगढ़-मित्र के सम्पादक महाशय ने हा की व बात पर खेद ग्रीर ग्रार्थ्य प्रकट किया है विभी प काशी की सम्पादक-समिति क्यों ग्रीर कैसे हा पहिन गई। इस समिति के तोड़ देने के कई कारण हुए। रूसरे परस्पर में अनेक (लेख सम्बन्धो) विषयों में मत होई भेद, कई समासदें। का अनाव कारा, एकहो मनुष पर सम्पादन का बाभा पड जाना, ग्रन्य लेगों ब यह विचार कि काशी ही से सम्पादक क्यों चुने गए, क्या बाहर से हिन्दों के येग्य लेखक नहीं चुं जा सकते थे,—पेहो कारण हुए कि जिन्हें गय सम्पादक-समिति का तांड़ देना ग्रावश्यक जा होतां पड़ा। इस समय समिति के ट्रट जाने पर ग्रथग हिन्दी उसको ग्राधुनिक कार्य-प्रणाली पर जो कमेरिड कभी कटाश्च हो जाते हैं, उनका कारण हमा "मित्र" का यह समभ लेना चाहिए कि किती ही लोग ता अपने चित्र ग्रीर चरित्र भेज देते हैं ग्रीर साथही लिखते हैं कि इन्हें छाप दीजिए ते हम ग्राहक हो जांय, ग्रथवा छपाई ग्रीर वित्र बनवाई का व्यय भी हम देंगे। ऐसे महानुभावीं गरस के। हम दूरही से साष्टांग प्रणाम करते हैं ग्रीर यही उनको रुप्टता ग्रीर उनके ग्रसभ्य कटाक्षों का मूल कारण होता है। हां, जा महानुभाव हमारे कि सच्चे देशप दिखाते हैं उनके हम चिर-छत् रहेंगे। सम्पादक-समिति के टूट जाने के साथही साथ यह भी प्रवन्ध किया गया है कि लेखकों की निर्व सामध्यीनुसार कुछ पुरस्कार भी दिया जाया। जिन

। जिन

के प्रहाशयों ने इसे प्रहण करना स्वीकार किया है की उन्हें यह बराबर दिया जाता है। हमारी समभ कार्य ते हिन्दो छेखें के लिये चाहे एकड़ी पैसा सा पुरस्कार क्यांन मिले उसे ग्रहण करना हिन्दों का ते यह समान् बढ़ाना श्रीर अपनी याग्यता का आदर पन्म गाना है। ग्रह्तु, अब समा से ते। निश्वय हो चुका साग कि वह सम्पादक-समिति स्थापित न करेगी, ते। हैं विवृद्सरा उपाय इस कार्य के साधन का कै।न-ए हा है ? अन्य स्वतन्त्र समिति के स्थापित होने के म पक्ष में नहीं हैं, क्योंकि उससे हमें अनेक विक्तें। ते इस की ग्राशंका है। समालाचक पत्र का निकालना है विभी एक असम्भव सा काम है। प्रथम ता उसके त हुए गहक नहीं हैं। गे कि उसका खर्चा निकल सके, हुए रसरे इस वोझे के। अपने सिर पर उठाने वाला मत केई दिखाई नहीं देता। समा ने ग्रमी नागरी-मनुष ज्ञारिको बन्धमाला नाम को एक त्रमासिक गां का पित्रका ग्रीर निकाली है। उसकी ग्रार्थिक ग्रवस्था चो सी नहीं है कि वह "समालाचक" पत्र निकाल नुं सके। दूसरे उसका यह विचार है कि यदि विशेष जन्में गय हो सकै ता पहिले ''ग्रन्थमाला'' ग्रीर ''पत्रिका'' जात रानों का चाकार वढ़ा दिया जाय, क्योंकि इनसे प्रथा हिन्दों के विशेष उपकार की सम्भावना है। रहे कमें गिडयन प्रेस के स्वामी। वे ग्रमी एक नवीन हम्सी निकालने का साहस नहीं कर सकते, क्योंकि कितो पभी सरस्वती ही में सै हड़ों की प्रति वर्ष हानि देते हैं। येसी अवस्था में हमारा यही प्ति है कि पत्र सम्पादक ग्रपने ग्रपने पत्र चित्र उपयुक्त समाले। चना करना प्रारम्भ कर दें। भावें परस्ती में भी यथासाध्य इस नियम का पालन ग्री। जायगा ग्रीर जा महाशय किसी पुत्तक की तों का जमालाचना लिख कर भेजेंगे, ग्रीर यदि वह समादक हमारी स्वीकृत होगी, ता सरस्वती में काप दी जायगी। हों। विं हमारे क्चीसगढ़ मित्र इस समाति की साग विकार करें ते। हम इस कार्य के लिये कुछ नियम ति निक्र इसे प्रारम्भ कर सकते हैं।

### ग्रन्थकार-लक्षण

8

एक प्रवासी ज्ञान-निधान, तोर्थराज-वासो, गुणवान, बुद्ध-राशि, विद्या का वारिधि, पास हमारे माया है। नाना कथा नवीन नवीन कहने में वह महा-प्रवोगः, प्रन्थकार-माहात्म्य मनाहर उसने हमें सुनाया है॥

सुन कर वह माहातम्य ग्रपार; सोच समभ कर भले प्रकार; परमान्द-रूप-नद में मन वहता है लहराता है। उसका ही ले कर ग्राधार; निज वचनों का कर विस्तार; लक्षण-मात्र प्रनथकारों का यहां सुनाया जाता है॥

शब्द-शास्त्र है किसका नाम ?
इस भगड़े से जिन्हें न काम ;
नहीं विराम-चिन्ह तक रखना जिन लोगां की
[माता है।
इथर उथर से जार बटेार ,
लिखते हैं जो तीड़ मराड़ ;
इस प्रदेश में वे ही पूरे ग्रन्थकार कहलाते हैं #

भला बुरा छपवाए सिद्ध ;
धन न सही ; नाम ही प्रसिद्ध ;
नाटक, उपन्यास लिखने में ज़रा न जे। सकुचाते हैं।
जिनके नाच कृद का सार
वँगला-भाषा का भण्डार ,
वे ही मह,-महिम-विद्वज्ञन ग्रन्थकार कहलाते हैं ॥

जिनके लेखन केाटर-लीन ; कच-कलाप तक तैल-विहीन ; जिनके जर्जर तन की मैले कपड़े सदा दिपाते हैं।

भागः संख्य

निज

ग्रन्थ

उनवे

प्रन्थ

निज

प्रस्थ

सो

शत

कुटिल कटाक्ष किन्तु दुर्दान्त ; मित भी, गित भी कुटिल नितान्त ; वे हो भारत-वर्ष देश में ग्रन्थकार-पद पाते हैं॥ ६

ग्रन्यदेश-भाषा का ज्ञान कालकूट के घूंट समान ; स्वयं मातृभाषा भी जिनका देख देख घवड़ाती है। भाड़े पर रख विज्ञ विशेष , लिखवाते हैं जो निज लेख , ग्रन्थकार-पदवी उनका हो दें।ड़ दें।ड़ लिपटाती है॥

जिनकी जिह्वा की खर धार
देख, चमत्कृत छुरे हजार,
किन्तु लेखनी जिनके कर में धार-हीन हो जाती है।
लेखन-कला-कुरालता-हीन;
बातों में जो बड़े प्रवीख;
प्रन्थकार-पद्वी उनके। हो बिना मेल मिल

6

लक्ष्मी जिन लोगों के द्वार
गाती नहीं एक भी बार;
सरस्वती जिनके प्रताप से भूतल से भग जाती है।
मानी मत्त-गयन्द समान;
प्रथवा मूर्त्तिमान ग्रिभमान;
उनको हो सद्ग्रन्थकार की पदवी गले लगाती है॥
९

पाकालय का अन्तर्भाग नहीं देखता जलती आग ; किन्तु सदा ईर्षानल से तन जिनका जलता रहता है सुर गुरु को भी गालो-दान देने में जिनका लज्जा न , उनका ही ऊंचे दरजे के अन्थकार जग कहता है ॥ १०

प, बी, सी, डी का भी ज्ञान जिनका अच्छी भाँति हुआ न , अँगरेज़ी उद्धृत करने में किन्तु न जी शरमाते हैं। ऐसे विद्या बुद्धि-निधान
जिनका बड़ा मान सम्मान ,
निश्चय वेही परम प्रतिष्ठित प्रन्थकार कहलाते हैं।
११

संस्कृत-भाषा कीन पदार्थ ? जिन्हें न यह भी विदित यथार्थ ; धार्मशास्त्र का मार्म किन्तु जा लिख लिख का समकाते हैं।

जन-समाज-संशोधन-कार; व्यर्थ-वाद जिनका व्यापार; सत्य सत्य वेही ऋति उत्तम ग्रन्थकार कहलाते हैं।

१२

ग्रपने ग्रन्थों का प्रति वर्ष
विज्ञापन लिख स्वयं सहर्ष ,
व्यास ग्रीर वाल्मीकि तुल्य जी ग्रपने की वतलाते हैं।
ग्रथवा पुत्र , भित्र का नाम
दे कर जी निकालते काम ,
ग्रित गम्भीर-ग्रन्थकारी के गुरुवर वे कहलाते हैं।

१३ ग्रंपनी पुत्तक की सानन्द स्वयं समीक्षा लिख स्वच्छन्द , ग्रन्य नाम से ग्रंखवारों में जो शत बार छपाते हैं निज मुख से जी गुण-विस्तार करते सदा पुकार पुकार , ग्रन्थकार-पद- थेग्य सर्वथा वेही समझे जाते हैं

गृह में गृहिणों के।प-निधान देती जिन्हें न ग्राद्र-दान ; बाहर जिन्हें न पाठक-गण भी भक्ति-भाव दिखा [लाते हैं।

जिनका कहीं नहीं सम्मान ; तिस पर घेार घमण्ड घटा न ; प्रन्थकार-सिंहासन ऊपर ग्रासन वही लगाते हैं।

ग्रह ज्यों रिव के चारीं ग्रोर किया करें हैं दै।रा दै।र , त्यों पुस्तक-विक्रोता की जे। वहु प्रदक्षिणा करते हैं

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

ने हैं

ने हैं

तिहै।

ते हैं।

ते हैं।

हिं।

दिख

तेहैं।

ने हैं।

तेहैं।

द्ग्धोदर जो किसी प्रकार भरते हैं सदैव भख मार ; प्रन्थकार-गारव को भोलो वेही यश से भरते हैं॥

१६

किसी समाले। चक के द्वार सिर घिस घिस कर बार्ग्वार , तिज पुस्तक की समाले। चना जो सविनय लिख-चाते हैं।

यदि ग्राशय पाया प्रतिकृल , हूं ढ़ा ग्रीर कहीं ग्रनुकूल ;

ग्रन्थकार-कुल-कुमुद-चन्द्रमा वे ही माने जाते हैं ॥ १७

टेक्स्टबुक्त की सभा प्रधान ; उसके जितने सभ्य सुजान , जिके प्रिय पुत्रादिक के। जे। मेादक मञ्जु खिलाते हैं। श्राते हैं जे। प्रातःकाल ; श्रीर झुकाते हैं निज भाल ; ग्रिथकार-कृतकासन ऊपर वे हो मज़े उड़ाते हैं॥

१८

न्तन-चित्र-चित्र-प्रचार
करके उनकी रुचि ग्रनुसार,
निज पुस्तक में जो धनिकों की व्यर्थ बड़ाई गाते हैं।
उनसे रख भिक्षा की ग्रास,
करते हैं जो वचन-विलास,
ग्रुथकार-गुरुवों के भी वे कर्णधार कहलाते हैं॥

१९

श्रन्थकार-गुगा गण निःशेष गान नहीं कर सकता शेष । सी लिये हम इस वर्णन का ग्रागे नहीं बढ़ाते हैं। हे हे श्रन्थकार ! गुगा-धाम ! हे समर्थ ! हे पावन-नाम ! सत योजन से हम यह भ्रपना मस्तक तुम्हें झुकाते हैं॥

# रे।शन आरा

तीसरा परिच्छेद

दिसरे दिन राजा रतनचन्द उन्नाव का पट्टा प्रमाने नाम लिखके मेहिर दस्तख़त करवाने वज़ीर के घर गए, पर जाके सुना कि वे घर पर नहीं हैं। राजा मन हो मन कुछ हँसे। वज़ीर जहां थे वे जानते थे। वज़ीर चाहे जहां रहे राजा के लिये ड्योढ़ी खुली रहती थी। वे ग्राराम बाग में पहुंचे।

राजा को देख खाजा ग्रख़तर सिर हिला के धीरे से बाला वर्ज़ार साहब ग्रभी ग्राराम से नहीं उठे हैं।

"गुसलखाना भी नहीं हुम्रा है ?" "नहीं"

नहा

"हैं! बेगम साहेबा कहां हैं?"

"यहां नहीं हैं, वह ता कल रात ही की चली गई थीं।"

राजा को आश्चर्य हुआ, जब वहीं नहीं हैं तब अभी तक बज़ीर क्यों नहीं उठे और उन्होंने क्योंकर रात ही को उसे विदा भी करिदया। ऐसी सुन्दरी स्त्री मिलने पर ता इतनी जल्दी छोड़ते नहीं। ज़कर इसमें कुछ छिपा मेद है।

राजा ने कहा 'इतनी देर तक ता उनकी साने की ग्रादत नहीं है। उनके पास भी केई नहीं हैं। तुम्हारे जी में कुछ शक ता नहीं होता?"

"विन बुलाए क्योंकर ग्रन्द्र जाऊं ? शायद खफा हैं।"।

राजा ने कहा "तुम जाग्रो, शायद ख़फ़ा हें। ते। मेरा नाम ले देना कि किसी ज़करी काम से ग्राए हैं, तो ख़फ़ा न हैं।गे"।

यह तो सब लोग जानते ही थे कि राजा रतनचन्द बज़ीर के परले सिरे के कृपापात्र हैं, इससे बिना कुछ कहे खोजा ग्रारामखाने के ग्रन्दर चला; उसके पोछे राजा भी हो लिए। द्वार के पास पहुंच धीरे धीरे उसने किवाड़ खोले।

E 13

भीतर देखते ही खे।जा चीख मार ग्रन्दर घुस पड़ा, राजारतनचन्द भी घवरा कर उसके पीछे जा घुसे। उसे यह डर था कि कहीं वज़ीर का वाल वाका हुगा ता राजा जीते ही मर मिटेंगे।

बड़े दुख को बात है कि बादशाह के शाह बज़ीर-उल्मुक्क सामान्य कैदों से हाथ पांत्र बांधे धर्ती पर नीचा सिर किए बैठे हैं, उठने की ताकत नहीं। देोतों ने मिल चट पट उनके बन्धन खाले। अपमान, अभिमान दुःख श्रीर कोध के मारे बज़ीर की ग्रांखों में ग्रांस भर ग्राए थे। बन्धन से खुलते ही उन्हें ने खाजा के। लात मारों ग्रीर बेलि—"निमकहराम कहीं का, मेरे मकान के ग्रन्दर चुपके से दुशमन धुस ग्रावे ग्रीर तुझे कुछ ख़बर भी न ही"।

राते राते हाथ वाँघ खाजे ने मर्ज़ की कि खुदा-चन्द ! इस महल का पहरा तावेदार के जिम्मे नहीं है; ग्रीर कल रात का हुज़ूर ने तावेदार को दूसरी जगह तैनाती करदी था। वेगुनाह तावेदार कसूर घार होता है"।

वज़ीर रतनचन्द की ग्रोर देखकर बाले, "मेरी नज़रों से हट जा, मैं तेरा मुँह देखना नहीं चाहता"।

दस्तबस्ता हो राजा ने यर्ज़ की "ताबेदार की क्या ख़ता है?" यस उमें वात यह थो कि खेला थीर राजा ने उनके। उस हालत में देखा था, उसी पर खिजला के जो सामने याया उसी के। फटकार सुनाई। फिर नै। करों के। बुलवा कर उनसे बहुत से सवाल किए, पर क्यों कर कीई यजनवी महल के यन्दर गया यह कोई भी न बता सका। इस पर वजीर ने ख़फ़ा हो के उनके। इतने के। इे वंत लगवाए कि वे लेगा मूर्लित हो कर गिर पड़े; पर कह कुछ भी न सके।

तव वज़ीर राजा रतनचन्द्र से वह जो रात को अन्दर आया था उसका हुलिया वयान कर बेाले "जो वह दिल्ली भर में कहीं मिले तो चाहे जीता या मरा उसे मेरे हुज़ूर में हाज़िर करो। जो उसे जीता पकड़ लाओं तो में बहुतहीं खुश हुंगा"। ग्रीर उस स्नों के बारे में बेले मैंने उसके लिये इतनी जहमत उठाई है इस लिये उसे न छोड़ गा, जहां मिले या जैसे मिले उसे मेरे पास लिवालाग्री।

राजा रतनचन्द विना एक शब्द भी कहे यथा नियम धर्ती तक सिर झुका सलाम कर वहां से ह्यों रुखसत हुए। उन्नाव परगने की सनद ज्यों की लो उनके रूमाल में वँधी की वँधी रह गई, क्योंकि हिने उस बारे में कहने का के।ई माका न था। इतनाही में ल नहीं, वरन् वज़ीर के हुक्म की सुन राजा के हेाश ग्रीर चकर होगए थे। कहां तो बिना तरद्दुत के एक में भा पर्गना मिला जाता था। भला वह बात ता एक मझे ग्रोर रही, ऊपर से ऐसा हुक्म लगा जिसका पूरा <sub>भर्ली</sub> होना वस भगवान ही के हाथ था। भले ही राज रतनचन्द का बहुत चढ़ा बढ़ा समय था, शहर भा ।।जा में उनको तृती बेालती थी, पर तै। भी बजोर है सामने वे एक सामान्य किंकर थे। वज़ीर चाहे ते हों एक फूंक में उन्हें न जाने कहां का कहां उडा दे। क्योंकर ग्रीर कहां से राजा उसे गिरफ़्तार करें। फिर न जाने वह किसी वड़े उमराव का मेजा हुग है। ते। राजा से एक नई दुशमनी बढेगी, न जले उसका कैसा फल हो; न जाने कैसो खेाटी सायत से उस रमणो पर वजीर को नजर पड़ो थी ग्रीर न जाने किस सायत में वे उन्नाव का परवाना लिख लेगए थे।

घर ग्रा कर राजा ने सुना कि उनकी मुलाकात के लिये कोई बहुत देर से बैठा हुग्रा है। केर्ड ऐसा ही ज़रूरी काम है कि बिना राजा से मिले वह हरिगज़ लैटि नहीं सकता। राजा ने उसे गैतों बुलाने को ग्राज्ञा दी।

जव वह ग्राया ते। उसे देख राजा ने उसके जिल्ला पहनावे से मनुमान किया कि यह फ़ारस देश की सम्भ रहनेवाला है, इससे फ़ारसी में पूछा "तुम व्याहित चाहते हो ?"

उसने कहा " जनाव ! मैं ग्रापका पड़ोसी हूँ। जाय यहां ग्राए मुझे ग्रभी थोड़े ही दिन हुए हैं। ग्रापनी हवेळी के पिक्रवाड़े मैं ग्रपनी स्त्री के साथ रहती हैं। ति है। कल रात की मेरे घर पर डांका पड़ा, डांकू मेरी जहां क्षी की ले भागे "। यह कहते कहते उसके नथने पड़कने लगे, ग्रीर ललाट को नसं फूल उठीं।

राजा रतनचन्द जी में साचते लगे "मुझे यह रं से यों कहते आया है ? में इसका क्या कहां ?"

फारसवासी ने कहा-"ग्राप बज़ोर के बड़े मुला-योंकि हिजेदार हैं श्रीर बड़े इस्तियार रखते हैं, ग्राप जा जी नाही है लावें वहीं कर सकते हैं। सिवाय ग्रापके पास हे। ग्रीर कहां जाऊं ? यह मुझे ख़बर न थो कि दिली एक में भले घर की स्थियों पर येा अनर्थ हुआ करता है। एक मझे ता गुमान था कि यहां गृहस्थों को स्त्रियों को पूरा भली प्रकार रक्षा होती होगी"।

राजा-"क्या यह झूठ है ?" जरा साच के र भा ।।जा ने पूछा 'क्या किसी पर तुम्हें शक है ?" ोर के

ज़रा चैंकिके वह बाला—''मला यह मुफ्तसे हेता यों पूछते हैं ?"

राजा-"जो कहने में कुछ डर हो ता न कही"।

करेंगे; फारसवासी-"वस, एक ग्रादमी पर मुझे सन्देह है। उसीके लिये में अपना देश छोड यहां साया। मने यह साचा था कि इतनी दूर वह मेरे साथ नायत ग्रीत थाड़े ही ग्राने लगा है। ग्रगर वही है ता मनुष्य स सहायता मांगना व्यर्थ है, क्योंकि मादमी उस-का कुछ भी नहीं कर सकता"।

> राजा-"क्यां ?" फारसवासी—वह वड़ा कड़ा जिन्न है।

कात

केर्द

पिकी

राजा मुस्किराए, क्योंकि भूतिपशाच की मिले उसे गतें पर उन्हें विश्वास न था। पूछा—"वह किस ील डैाल का है ?" फारसवासी का कहा हुलिया उसके ज़ीर के हुलिए से मिलता हुन्ना था। राजा श की मिभ गए कि उस फारसवासी कि स्त्रों के। हर क्या है जानेवाला ग्रीर वज़ीर की बाँधने वाला एक ही शादमी है। राजा ने कहा "ग्रच्छा, वह जल्दी पकड़ हूँ। जायगा। उसने यहां ग्रीर भी ग्रपराध किए हैं"।

फारसोवासो ने लम्बी सांस लेकर कहा-"ग्राप रहती भेगी उसकी ताकृत नहीं जानते"।

राजा—"तुम उसकापता ते। लगात्रो । में भी यादमी तैनात किए देता हूं, जी कुछ ख़बर लगेगी तुम्हें माल्म हो जायगा"। फारसीवासी उदास हो कर छै।ट गया।

वजीर घर है।ट ग्राए थे। राजा रतनचन्द किसो दूसरे से यह सन्देसा न कह स्वयम् ग्राप ही बज़ीर के पास गए। जल्दी के कारण ग्रर्दली में ऋधिक भोड़भाड़ साथ न हो। जाते जाते रास्ते में पतली सी कुछ प्रन्धेरी एक गली थी, उसके मन्दर वाद्शाहो फीज की वदीं पहिरे कुछ लोग खड़े थे। उनके सर्दार ने ग्रागे वढ़कर पूछा "कै।न जाता है ?"

राजा रतनचन्द के ग्रद्लीवाले बादशाही नै।करों को ज्यादा परवाह नहीं करते थे, क्योंकि यह ते। उन्हें मालूम ही था कि ग्रसल में बादशाह कै।न है। इससे ग्रलगर्जीपन से बाले, "राय रायान राजा रतनचन्द की सवारी है। हटा रास्ता छाड के खडे हो '।

रास्ता छोडना कैसा, उसने ता ग्राकर राजा की पालको पकड कर कहा बाला-"राजा साहेब! ग्रापकी गिरफ्तारी का हुक्म है; यह देखिए गिरफ्तारी का परवाना"-यह कहकर उसने उन्हें परवाना दिखाया।

रतनचन्द ने देखा परवाने पर शाही चँगुठी की मेाहर लगी हुई है। वज़ीर राजा से मेाहर वाली ग्रँगूठो की बात कहना भूल गए थे। यह ता राजा जानते ही थे कि वह ग्रॅंगूठो हमेशा वजीर की उंगली में रहती है, ग्रीर जब ऐसा ही कोई जरूरी काम पड़ता है तब उससे माहर लगाई जाती है। इससे ता जान पड़ता था कि खास वज़ीर ने ही राजा की गिरफ्तारी का परवाना जारी किया है। राजा की दोनी जांघें थरथराने लगीं, सिर में चकर गा गया, कांपते हुए हाथ से परवाना लेकर सिर से लगाया; डवडवाई ग्रांखें। ग्रीर हुँ भे शब्दों से बाले "बादशाही हुनम मुझे सिर गांखों से मंज़्र है। ईइवर उन्हें चिरञ्जीव रक्खें"।

सिपाहियों के। यह सुन बड़ा याश्चर्य हुया कि राजा रतनचन्द की बादशाह पर कब से इतनी भक्ति श्रद्धा हुई। उन्होंमें के।ई एक विश्वासी मनुष्य भी था, वह यागे वढ़ राजा के कान से लग के बाला, "महाराज! याप यह कर क्या रहे हैं? जी हम लेगों के। हुक्म हो तो इन्हें मार कर भगादें।"

राजा ने सिर हिला कर कहा, "जब इस परवाने पर शाही मेहिर है तो ज़क्कर यह कृतुब-उल्ल-मुल्क के इजलास से जारी हुआ है, फिर उस पर उज़ कैसा?" ग्राकाश की ग्रोर निहार राजा एक ठंढी सांस भर के बाले "जा कुक भाग में लिखा है सा होगा!"

राजा ने अपने अरदली वालों की कहा—"तुम लेग केटी पर लाट जाओ, में इन सिपाहियों के साथ जाता हूं, क्योंकि मुझे तो बादशाही हुक्म मानना है।" श्रीर भगड़े से भी कोई फल न होता, क्योंकि अरदलीवालों से सिपाही गिनती में अधिक थे, इससे राजा की अर्दली अवदयही हार जाती।

पालकी पर से राजा की उतरना न पड़ा। सैनिकों की ग्राज्ञा के ग्रनुसार कहार उनके साथ ही साथ पालको ले चले। राजा के ग्रर्दलीवाले भयभीत ग्रीर उदास हो घर लाट गए।

## चै। या परिच्छेद

राजा रतनचन्द क़ैंद हो गए, एक घड़ी भर में सारी दिली में यह बात फैल गई। इस ख़बर की सुन बहुतों को इस लिये ख़ुशी हुई कि बहुत गिरी अबस्था से रतनचन्द बज़ीर को मेहरवानी से ऊंचे दर्ज की पहुंचे थे ग्रीर लोगों पर मनमाना ग्रत्याचार करते थे, पर बज़ीर के भय से कोई कुछ न कह सकता था। इसीसे उसके विपद के समय में भी किसीने तर्स न की, जो कुछ भय या दुःख हुगा, वह उनके घरवालों को ग्रीर उन्हें जिनकी

उनसे जीविका थी। उनके कई एक मुसा हुउ प्रवर्ते वज़ीर के सामने जाके रोने श्रीर दुःख करने लो वहरे

पहिले ते। अबदुला ख़ां के। विश्वास हो नहीं है न हुआ। यह कहने लगा कि विना मुझे कहे बाद्शाह भी राजा के। गिरफ्तार या किसी अकार उनका अपमान नहीं कर सकते हैं। भला राजा को तो बा दूर है, मेरे दरवाज़े के एक कुत्ते का भी बिना मेरी का राज़ी के के।ई आपमान करे! फिर भला राजा और में तो दो कालिय एक जान हैं, वे कब ऐसा कर सकते हैं? मुझे ते। किसी तरह भी एतवार वार्ल नहीं होता।

राजा रतनचन्द के एक मुसिहिय ने ग्रर्ज़ को कि भर बादशाहो शरीररक्षक सेना-वालें ने राजा के कैद गिरफ्तार किया है ग्रेर गिरफ्तारों के परवाने पा शाही ग्रेग्टों की मेहिर थी।

इतना सुनते हो वज़ीर की चट ग्रंगुडी की बात विर याद ग्रागई। तब तो घबरा के बोले "जो रतनचत है? पर कोई मुसीवत ग्रागई है तो ज़रूर मुभपर में विग ग्रावेगी। सिर्फ़ राजा ही को फिक़ नहीं है, बिल मुझे मेरी हिफ़। ज़त भी भरपूर होनी चाहिए। इसमें किसी को तरह की गफ़लत न होनी चाहिए। ग्रच्छा ग्राव्यादः बात करने का मौक़ा नहीं है। राजा के एक बचाने में कोई बात उठा न रक्खी जावेगी। बस् ग्रांखें इतना समभ ग्रव तुम लेग ग्रपने घर जाग्रो"।

तुर्त ही वज़ीर उठ के घर के अन्द्रवाले राज महल में गए, जहां जापनाह बुलबुल की लड़ाई देव तुम्ह रहे थे। यह सुनते ही कि मुलाकात की कुतुव-उल मुल आए हैं, चट पट उठ ड्योढ़ी तक आए। ज़ाम ही विवास की वेगल वाले एक छोटे से घर में वज़ीर साहेब ठहरे हुए थे। वाद्शाह का आती पहा सुन चट उठ कुछ आगे बढ़ कर द्रवारी कायदे से के तिरानिश बजालाए, और दस्तवस्ता हो बीले जापनाह! किसो ख़ास अर्ज़ करने के लिये ताबेदार का जापनाह! किसो ख़ास अर्ज़ करने के लिये ताबेदार हो जी हा जापनाह ही का ख़ास अर्ज़ करने के लिये ताबेदार हो जी ही हा ज़िर हुआ है।

बादशाह का रुख़ देख सब लेग बाहर वर्षे मेरे गए। बादशाह फर्रुख़िसयर हाथ थाँभ बज़ीर की

राज

ह अपने बगल में वैठा वेाले "क्या है ? माज तुम्हारे लो। बहरे पर कुछ उदासो का रही है, सब ख़ैरियत ता नहीं है न ? किसी तरफ़ किसी दुशमन की चढ़ाई ता शाह तहीं है ? "

वज़ीर ने कहा, " जहांपनाह ! वाहरी दुशमन वा का के दि ख़तरा ते। नहीं है, पर घरेऊ दुशमन ही मिरो हा डर है। एक अजीव ग्रीव खबर कहने राजा ग्राया हं "।

वादशाह ने समभा न जाने क्या विषद ग्राने तवार वाली है। घवरा कर बाले, "क्या है कहा भी?"

वजीर ने कहा "रतनचन्द क़ैद हो गए। शहर नो कि भर में शोहरत है कि खुद वादशाह के हुक्म से वे । को केंद्र हुए हैं "।

ने पर बादशाह ने बज़ीर की ग्रोर देख कर कहा "क्या मभ्यसे मजाक कर रहे हा ? विना तमसे मश-विराकिए या पूछे भाले कभी मैंने केाई काम किया नचर है ? ग्रीर फिर रतनचन्द ! उस विचारे ने मेरा क्या र भे विगाडा है कि मैं उसे गिरक्तार कहांगा ? क्या बिल मुझे नहीं मालूम कि उसपर तुम्हारी ग्रवल दर्जे किसी को मेहरवानी रहती है "।

'इसीसे ता मुझे एतवार नहीं ग्राता, पर दे। जा के एक मेरे खास ग्राद्मियों ने उस परवाने के। ग्रपनी वस्त्रांखें देखा है। वे मुझे कहते थे कि उस परवाने "। पर ख़ास बादशाही ग्रॅंगूठी की माहर थी "।

उदास हा वादशाह ने कहा " वह ग्रंग्ठी ता ई देख उम्हारे हो पास है न ? "

वज़ीर ने उँगली दिखा के कहा—"वह चारी खार है। न्योंक के वादशाह बाले-"क्योंकर?"

घर में जो सच कहते हैं ता बहुत सी बातें खुल गान एड़ती हैं, इससे मुह फेर के धीरे से वेछि—"मेरे यदे से भनजाने में चारी हा गई"।

यह सुन के साफ़ बादशाह ने कह दिया वेदार "मबदुला खाँ, हम लेगों का के।ई क्रिपा दुशमन पदा हुन्ना है। तुमही उसका कोई बन्दोबस्त करा, वर्ग मेरे किए क्या होना है, जैसा मुझे कहोंगे में करने रिकें की बाहर नहीं हूं "।

वज़ीर-"यही ता मैं भी साच रहा हूं, ता इस बारे में ग्राप कुछ नहीं जानते ?"

बादशाह वज़ीर का हाथ थामके कुछ उदास से होके वेछि—"तुमसे मेरी कैानसी वात किपी हुई है ? तुमने ग्रीर तुम्हारे भाई हुसेन ग्रली ख़ां ने मुझे मुसीवत के वक्त जा सहारा दिया था, लड़ाई में मेरी तरफ़ से हथियार थाम्हा था, तुम्हीने मुझे तस्त पर वैठाया, क्या वे वात में भूलगया हूं कि तुम्हारे साथ में खुटाई कह्न गा ? जो रतनचन्द पर शायद नाखुश भी होऊं ता तुम्हें कहता। क्या मेरे कहने का तुम्हें एतवार नहीं हाता ?"

वज़ीर ने कहा-माफ़ कीजिए, इस वक्त तवियत निहायत परेशानी में है । ग्राप वेफिक रहें, में इस बात का जल्द कुछ निवटेरा करता हूं"।

वज़ीर ने घर छै। ट कर राजा रतनचन्द की खाज में चारों ग्रोर सन्धानिग्रों का भेजा। बज़ीर के सन्धानिए दूत यां ता सभी ठार ग्रीर सब माकों पर लगे हो रहा करते थे, पर इस समय राजा की खाज का उनपर ग्रधिक ज़ोर डाला गया। किले के ग्रास पास जिनकी तैनाती थी उन्होंने ग्राके कहा कि न तो कोई पालको गढ़ के अन्दर गई और न वादशाह का के।ई सिपाही वाहर ग्राया था। यह सुन वज़ीर समभ गया कि इस ग्रनहोने साहस के काम में बादशाह का कोई छै। छेस नहीं है। फिर रतनचन्द के। किसने ग्रीर क्यों क़ैद किया? उसके जी में तभी खुटका है। गया था जब परवाने पर ग्रंगूठी के छाप की बात सुनी थी। वज़ीर के जो में चट उस तीखी दृष्टिवाले ग्रंपरिचित मनुष्य का ध्यान ग्रागया। उसके जी में भांति भांति की वातें उठने लगीं।

दिल्ली नगर भर में काई ऐसी छाटी वड़ी प्रसिद्ध ग्रीर कियो जगह न थी जहां वजीर के गुप्र चर न रहा करते हो। पर राजा रतनचन्द के। कान कहां ग्रीर क्यों छे गया इसकी किसीका भी थांह न लगी।

सन्ध्या के समय ग्रपने मकान में वजीर बांप हाथ पर सिर झुकाए उदास वैठे सीच रहे हैं,

गर्भ

में प

भांस

तथा

सामने चुप चाप दे। चार मुसाहंब भी वैठे हैं चारों ग्रोर उदासी का सन्नाटा फैला हुन्ना है। एका एक वज़ीर जहां वैठे थे, किसीकी परछांहीं दिवाल पर दिखाई दी, वज़ीर ने सिर उठा द्रवाज़े की ग्रोर झक के देखा।

ग्रिशिशा निकलती ग्रांखें ग्रीर पीले बाल वाला वहीं ग्रनजान श्रसाधारण मनुष्य उन्हें देख पड़ा। उसे देखतेही वज़ीर चैांक कर उद्घल के खड़े है। चिल्लाके कहने लगे "पकड़ा, पकड़ा, देखा, खबरदार भागने न पावे"।

उसने कहा—"वज़ीर साहेब! जी मुझे भागना ही होता तै। में ग्रापके घर के ग्रन्दर क्यों ग्राता ? अब तक सारा शहर ता दूंढ फिरे, पर आपके ग्रादिभियां का कहीं भी पतान लगा, तब में ग्रापही ग्रापके सामने ग्रा गया। ग्राप इतना चीख क्यों रहे हैं ?"

अन्त की बात सुनतेही बज़ीर के जीमें पिछले सव ग्रपमान सागुने होकर भभक उठे। मारे क्रोध के सारा बदन कांपने लगा। मुसाहेवां ने कहा-"देखा इसे बिना वांधे न छा इना, यह हमलागेां का पूरा वैरी है। इसे बांध के पांच सा वेंत इसके पांचों में मार चिमटे से सारे शरीर की वाटी वाटी चीथ डाला ग्रीर उन्हें मरघट के भूखे चील ग्रीर गीधों के ग्रागे डाल दो। जैसा इसने किया है वैसा ही बदला होना चाहिए"।

यह सुन वह मनुष्य सिर उठाकर हँसा। हँसी सन वजीर कांप उठे ग्रीर उसके साथिग्रों ने चाहा कि उस मिमानी धृष्ट की बांधें।

उस मनुष्य के हाथ में एक पतली सी मुनी थी, चट उसने उसके ग्रन्दर से एक पतली लपलपाती तलवार निकाल ग्रास पास वालों के ग्रङ्ग में छुला दी। ज़रासा छूने में चाट लगने की कोई सम्मा-वना तो न थी, पर उसके छूजाने हो से चिछाके सबके सब मूर्छित हो पड़े।

यह देख वज़ीर बहुत ही डरा ग्रीर पिक्लें अपमान उसके नस नस में बिन्धने लगे।

उसके वगल में एक गुप्त द्वार था जिसे जा सा खाल वजीर ने ताली वजाई। ताली सुनते हो बहुत से खोजे और नैकर चट दूसरे बार से ग्रन्दर ग्रा घुसे। वज़ीर ने उँगली का संकेत कर उन से कहा "चट इसे पकड़ा और जो ताकृत दिखावे ता मार डालना"।

वजीर की बात समाप्त भी न होने पाई थी कि वह ग्रपने हाथ वाली तलवार तेज़ी से चारीं ग्रोह फेरने लगा। किसीके यह से न लगो, केवल मधर में घूम रही थी। ऊपर नीचे दाहिने बाएं चारों ग्रोर उसमें से ग्राग वरसने लगी, शुभ, तीव झुलसानेवाली ज्वाला, तलवार से चारों ग्रोर फैल गई। सारे दालान में माना याग की नदी सी वहने लगी ग्रीर भलभलाती लहरें उसमें लहराते लगीं, पर उसी अग्निपुञ्ज में वह वलवान अपने षीले बाल बिखराए ग्रहल खड़ा रहा, माना सरेह ग्रिश देव का वहां ग्राविभीव हो गया था।

नै।कर लोग भाचक से खडे तमाशा देखरहेथे। कुछ देर तक ते। वज़ीर भी चुप रहे, अनत वाले-"ग्ररे यह सब इन्द्रजाल का खेल है, खरे। मत चर इसे पकड़ो, पकड़ो, नहीं ता तुम्हारी आंखें। में धूल डाल लेाप हो जायगा"। के लि

उन नै।करों में से एक साहसी ग्रागे ते। वह प्रवह पर बदन में ग्राग को लपट लगते ही चिल्ला के धड़ से ज़मीन पर गिर पड़ा, उसे देख ग्रीर किसी का ग्रागे वढ़ने का साहस न हुगा।

उस ग्रनजान ने वज़ीर से कहा "ग्रवदुला ली खबरदार! दे। वेर तुम देख चुके है। कि मैं तुम्हे कोई हकीकत नहीं समभता, ग्रगर चाहूं ता देखत देखते तुम्हे ग्रीर तुम्हारे इस घर की भस्म करहू वस, यब मेरे मुह न हो, दे। बेर मैंने छोड़ दिया, अबको तीसरी बेर न छोडू गा"।

अपरिचित ने आपही जिस किवाड़ की बर किया था, उसे खोल वह वाहर निकल गया। उस के निकलते ही घर में की ग्राग बुभ गई। साथही घर में की रोशनी भी बुक्त गई ग्रीर सारे घर में ग्रंथेरा छागया।

जरा

राने

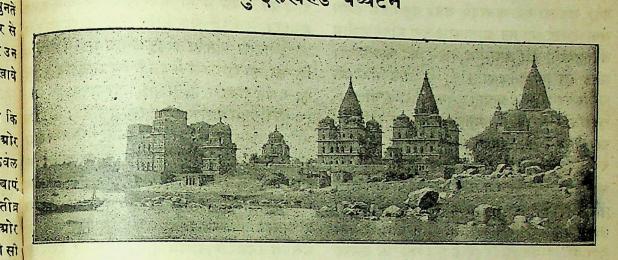
प्रपते

नदेह

थे।

ाले-

# बुँदेलखगड पर्याटन



वेतवा के तीर पर बुन्देले सरदारें के समाधिभवन ।

स्रोड्छा

विकुल-क्षश्ल-दिवाकर महात्मा स्रदास जो ने सत्य कहा है-"सव दिन होत न क समान"। निस्सन्देह यह वाक्य ऐसा सार-गर्भित है कि इसे जितना हो सोचिए उतना यह रृह प्रतीत हाता है ग्रीर इतिहासानुरागी लेगी है लिये ता यह वाक्य ऐसा उपये। गी है कि यदि वढ़ । वह इसे स्वर्णाक्षरों से लिखकर रात्रिदिवस ग्रपने हा के सामते भी लटकाए रहें तामा अनुचित न होगा। मिं पुरुषों के सम्मुख ते। यह वाक्य घन घोर नाद पढ़े जाने के थे। यहां है। जनवरी मास में र्देलखण्ड के अन्तर्गत पर्थ्यटन करता हुआ जब मैं तुम्हें मांसो में पहुंचा ग्रीर भांसी के दुर्गम दुर्ग, काट विधा महाराखो लक्ष्मीबाई के राज्यभवन पर जब मेरी दृष्टि पड़ी, नगर में हिन्दूलोगीं के प्राचीन गिरों के ढव के हाट, बाट, मन्दिर, गृह, जिनके बोरी पर चित्रकारी के गज, ग्रश्व, सेना, देवतादि के चित्र नाना रङ्गों के जब मैंने देखे, उसी समय थहीं मनायास, एर्यन, फाह्यान, हायनथशान लिखित ार में भारतवर्षीय नगरों का चित्र ग्रांखें। के सम्मुख ण खड़ा हुगा ग्रीर भारतवर्ष की उस सुख की

दशा की वर्तमान दोन दशा से मिलाने पर चित्त बिकल हो उठा ग्रीर कण्ठावराधन होने का ही था कि पुनः महात्मा सूरदास ने मेरा प्रवाध किया, ग्रीर 'सव दिन जात न एक समान' इस वाक्य की स्मरण कर जगत के। परिवर्तनशील जान वित्त ने धैर्य धारण किया। पुनः कई दिन तक मैं भांसी नगर के प्राचोन चिन्हों को यनुसन्धान करता रहा। इसी ग्रवसर पर एक दिवस में नगर के केाट के एक द्वार से निकला जो "ग्रोड्छा द्वार" करके प्रसिद्ध है। इस द्वार की देखते ही मुझे प्रकसात् कवि-कुळ-कमळ-दिवाकर सूरदास जीके सहयोगी सिंहत्य-गगन के शोभावद्धं क नक्षत्र कवीन्द्र केशवदास जी के, तथा उनके प्रतिपालक तथा प्रचण्ड मुगल सम्राट कुटिल-नोत्यवलम्बा यक्वर के दर्प-दमनकारो वुँदेलवंशावतंश बारिशरी-मिशा महाराज वीरसिंहदेव जो के मलैकिक चरित्रों की रङ्गभूमि का स्मरण हे। ग्राया, सब ग्रोर से हट कर चित्त उसी ग्रोर ग्राकर्षित हो गया। यद्यपि मुझे कई एक स्रावश्यकीय कार्यों के कारण भांसी से बाहर जाने का ग्रवकाश न था, परन्तु

रहूं;

र्या,

उस

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

"मन हट पर्यो न सुनहि सिखावा" की दशा हुई, सब काम छोड़ सबके बर्जने पर भी मैं गाड़ी मँगा दूसरे दिवस प्रातःकाल इन प्रातसारणीय महानुभावों की जन्मभूमि देखने को चल दिया। प्रगट हे। कि ग्रोड़क्का भांसी से ग्राठ मील के यन्तर पर है, मार्ग ग्रत्यन्त दुर्गम है, तद्यपि ग्रोड़ छा-धिपति महाराज टीकमगढ़, ने जो बुँदेलखण्डीय राजमण्डली के अप्रणी हैं, उसे ऐसा सुधरवा रक्खा है कि गाड़ी ग्रादि के जाने में कुछ कष्ट नहीं होता। पार्वतीय मार्ग होने से बहुधा मार्ग ऊंचा नीचा है, जो मुझे संसार के सम्पत्ति विपत्ति की ठौर ठौरपर स्मरण दिलाता था। मार्ग केदे।नेां ग्रोर सघन बनवृक्ष प्रहरीह्नप्रमें खड़े थे, उनपर खगवृन्दों का कलरव एक ग्रपूर्व ग्रानन्द का संचार कर रहा था। पाठकवृन्द, कदाचित् ग्रापके नगर-वासी होने से बनवर्णन ऊभट प्रतीत होता होगा ग्रीर ग्राप मुख्यस्थान के वृत्तान्त सुनने के लिये अधिक उत्सुक हैंगि, ग्रतः हम मार्ग का कुछ भी वृत्तान्त न कह मुख्यस्थान पर पहुं चते हैं। भारतवर्षीय इतिहास में जबसे यवनगण के सङ्कटमय चरणां के इस देश में पड़ने का वर्णन पाया जाता है, तव-से इस देश के दे। प्रान्तें के राजपूत वीरों का हम विशेषतः रणक्षेत्र में पाते हैं; एक ता राज-पुताना, दूसरे वुँदेलखण्ड । ग्राज का हमारा ग्रालाच्य विषय वुँदेलखण्ड का एक नगर है। इस लिये राजपूताने का वर्णनन कर हम कुछ संक्षेप सा वर्णन वुँदेल राजपूतों के वंश का करदेना उचित समभते हैं।

ं सीमा—भारतवर्ष के मध्यप्रदेश में राजपूताने की भांति एक बीरक्षेत्र यह बुँदेलखण्ड है। इस-के उत्तर में यमुना नदी, पूर्व में रीवां का राज्य, दक्षिण में नर्मदा सिश्चित प्रदेश ग्रीर पश्चिम में ग्वालियर का राज्य है।

नाम पड़ने का कारण—विन्ध्याचल की नाना शाखाएं इस देश के अन्तर प्रविष्ट हैं, अतः यह पावतीय देश उसी सम्बन्ध से विन्ध्यखण्ड, अथवा विन्ध्येलखण्ड कहलाया ग्रीर कालान्तर में हम बीर इ शब्द का ग्रपभ्रंश है। देश बुन्देलखण्ड कहला में प्रा लगा ।

इतिहास—यों ता कविकुल-गुरु महर्षि वाल्मो हुर्फ कि जी की राम।यण में इसके चित्रक्टादि साने हाँ ग का वर्णन मिलता है, परन्तु महाभारत में चेरि हमय (चन्देरी) नामक राज्यसम्बन्ध में इस देश के राज हारे ब का सविस्तर इतिहास पाया जाता है। युगान्तरका हे रा इतिहास होने से हमें यहां उसके वर्णन की बाद जिस इयकता प्रतीत नहीं है। ती ग्रै। र हम कवि चन्द लिखि कर व महावा खण्ड की साक्षी पर चन्देल वंश का, जिनके हे छु प्रथम राजधानो कालिञ्जर थी, जिसका दुर्गम दुर्ग स ग्रदापि उनके प्रतापशील है।ने की सुधि दिलाता शिरी है ग्रीर द्वितीय राजधानी खब्जूरपुर, जिसहे गतव अद्वितीय प्राचीर मठ मन्दिर तङ्गादि अब तह ॥ उ उनको महानता के सूचक क्षत्रपुर राज्यान्तर्गत गास खड़े हैं, ग्रीर तृतीय राजधानी महीवा थी, जिसके गन्त प्रवल बीर ग्राल्हा, ऊद्न, मलखान ग्राद् ने एक एज वार समस्त भारत में चन्देल वंदा की विजय का डङ्का पोट दिल्लीश्वर पृथ्वोराज तक को थर्रा दिया <mark>हाई</mark> था ग्रीर ग्रपने वालपन में काबुल तक के। विजयात कर लिया था, जिनके ग्राश्चर्यदायक विशाल चिह्नाहुन ग्रव तक समस्त भारतवर्ष में ग्रीर विशेषत्रकरी महोवा के सन्निकट देशों में फैले हुए हैं, सविस्तर भर वर्णन करने का ग्रलग सङ्कल्प कर चुके हैं यत इसिलये यहां पर केवल इतना ही लिखते हैं कि <mark>मा</mark>, इस प्रचण्ड वंश के भाग्य का सूर्य भी, सन् ११९७ गए, ई० के लगभग दिल्लीभ्वर पृथ्वीराज के भाग्यमां गता के साथ ही साथ, यवनदीय के प्रज्वित होते के गरस समय,ग्रस्ताचल के। प्रस्थान कर गया ग्रीर तदुपरात

<sup>\*</sup> किसी किसी का यह पाराणिक मत है कि इस वंग के ख़ारि मूल राजा वीर ने जग्रतप कर श्री विंध्यवासिनी की अपना श्री वांच्यवासिनी की अपना श्री वांच्यवासिनी की अपना श्री वांच्यवासिनी के अपना श्री वांच्य या। भगवती उनसे ऐसी प्रसन्न हुई कि उन्हें पुनः जीवित कर दिया। इतना ही नहीं, किन्तु श्रीश चढ़ाते में जा रक्त विंद कर दिया। इतना ही नहीं, किन्तु श्रीश चढ़ाते में जा रक्त विंद कर विंद कर दिया के सहावंच कर दिए ख्रीर वह राजा के सहावंच कि से खुग्देले कहलाए।

सरस्वती

स्म बीर बुन्देलवंशीय राजपूतों के शासन का इस देश ला मं प्रादुर्भाव हुमा। जब चन्देलचन्द्र के वियाग में इँदेल मुख-कुमुदनी यवन-भाग्य-भास्कर के। देख ल्मों हरभा रही थी, इस देश का श्टूबलावद्ध राज्य नष्ट्रपाय शाने हो गांव गांव के निराले ठाकुर होते जाते थे, उसी चेहि समय शाकमभरी नरेश पृथ्वीराज के। छल से मारने-राज हारे क्रूर शहाबुद्दीन गोरी के सेनानायक, पृथ्वीराज रका के राज्य के प्रसिद्ध प्रसिद्ध देशों में फैल गए बीर प्राव जिस ले। रक खत्री ने ग्रार्यवंश की ग्रहितचिन्ता खित कर कई बार शहायुद्दीन के। पृथ्वीराज के बन्धन तको ते छुड़ा ग्रीर अन्त में पृथ्वीराज की वैसो ही दशा । दुर्गी सहायता न कर, शहाबुद्दोन के हाथ उसका ला शिरोच्छेदन होने दिया, ग्रीर इस प्रकार स्वजाति-तसंगतक पाप का देश्य जिसके शिर पर छ। रहा तक ॥ उसीको सन्तान महावा राज्य की ग्रोर यवन-नर्गत गसन होते हो आई और राज्य सीमा पर जालै।न तसके गन्त के केांच परगने के महौनो नामक प्राम में चपने एक एज की राजधानी नियत कर रहने लगो।

। का धन्य भारत! तेरा जल वायु प्रद्भृत पदार्थ है, दिया गई कैसा ही कर कुटिल प्रकृतिवाला तेरे यन्त-वजग न क्यों न ग्रावे, जहां पतितपावनो भगवती चिढ् गन्दुनिन्द्नी के जलविन्दुग्रों का उसने ग्राचमन वित्रक्षया ग्रीर जहां त्रैलेक्य त्रिभृति की तृण गिनने स्तर्भार ब्रम्हानन्दामृत का पान करनेहारे हिमश्रिङ्गा-है है यत ऋषियां के पद स्पृष्ट वायु का उसे स्पर्श हैं कि मा, तहां उसके माने। विकार, जन्म जन्मान्तर के १९७ गप, अगात्र में दूर हा उसमें भी साधुत्व गाही मार्गिता है। "खल सुधरहिं सत्संगत पाई-ने के गरस परस कुधातु सहाई" का न्याय होताहो है। राल लोरक के सन्तानों को भी यही दशा हुई। भारत-विषे के जल वायु ने उन्हें यहां के पवित्र गुणों से जादि एउड़ित कर दिया, सदाचार, सद्यवहार, वंधु-त्यीय प्रकृत कर दिया, सदाचार, सद्व्यवहार, पञ् भीवा स्थार उनके विंदु मि हो गया, मुहानी गद्दों के एक वृद्ध महा-कहावर्ग जि निस्सन्तान थे उनके जोवनकाल को संध्या िहों के। थीं, कि इतने में काशी के प्रसिद्ध

गहिरवार-वंश-भूषण राजा कर्ण नामक किसी कारण अपने पूर्वजी की राजगही काशी छोड़ मुहौनी ग्राए; निस्सन्तान मुहोनी राज्याधीश ने बड़े प्यार से उनका सत्कार किया ग्रीर उनके। ग्रयना पाहुना बनाया। कुछ काले।परन्त दे।नेां में घनिष्ट प्रेम हो गया ग्रीर मुहौनोराज महाराज कर्ण के गुणां से ऐसे मे।हित हा गए कि ग्रपना समस्त राज ग्रागन्तुक के। सौंप ग्राप सुरपुर यात्रा कर गए। यही राजा कर्ण इस वुँदेल वंश के ग्रादि मूठ हैं। राजा कर्ण ग्रैार उनके पुत्र ग्रर्जुनपाल जो मुहोनो में राज करते रहे ग्रीर ग्रपने राज का विस्तार क ति गए; परन्तु ग्रर्ज नपाल जो के पुत्र राजा सहन-पाल ने प्रवल खंगार जात की परास्त कर उनकी राजधानो गढ़ कूंडार का विजय कर मुहौनो से राजवानी हटा गढ़ कुंडार के। अपनी राजधानी बनाया। राजा सहनपाल, राजा सहजहन्द्र, राजा नै।निघ, राजा प्रथु, राजा सूर, राजा रामचन्द्र, राजा मेदिनोमल, राजा यर्जुन, राजा राययनूप, राजा मलखान, राजा प्रतापरुद्र तक यहां राज्य करते रहे, परन्तु महाराज रणहद्र ने गढ़ कुंडार से राजधानी हटा एक सिद्ध जो के ग्राज्ञा-नुकूल वेत्रवती केतट पर ग्रोड़का वसाया। यही ग्रोड्छा नगर ग्राज हमारा ग्रालेज्य विषयं है।

पाठक महानुभावा ! ग्राप प्रथम दुक प्रकृति का वर्णन सुन लीजिए, कि यहां वह किस रूप में विस्तृत है। नगर के चतुर्दिक पर्वतों की छोटो छोटी श्रुक्त फैलो हुई हैं। इनपर पलाश, खैर, बरगद, पीपल के बन के वन उगे खड़े हैं, इन्हों के बीच बीच कहीं शिव मन्दिर, कहीं फूटे केटि, कहीं तिद्वारी दृष्टि ग्रातो हैं। जंगली जन्तु भी बहुतायत से इन्हीं बनें। में रहते हैं। पर्वतों के बीच बीच में बड़े बड़े नाले हैं जो बनवृष्टियों से भरे पड़े हैं। वंबई, देानामस्त्रा ग्रीर तुलसो के बृक्ष समभूमि पर सहस्रों देख पड़ते हैं। निर्मल वेत्रवती पर्वतों को बिदार कर बहतो है ग्रीर पत्थरों की चट्टानें। से समभूमि पर, जो स्वयं पथरीली है, गिरती है,

जिससे एक विशेष ग्रानन्द्दायक वाद्यनाद् मीलें। से कर्णकुहर में प्रवेश करता है ग्रीर जलकण उड़ उड़ कर मुक्ताहार की ऋवि दिखाते ग्रीर रवि-किरण के संयाग से सै कड़ों इन्द्रधनुष बनाते हैं। नदी के थाह में नाना रङ्ग के प्रस्तरों के छाटे छोटे टुकड़े पड़े रहते हैं, जिनपर वेग से वहती हुई थारा नवरतों की चादर पर बहती हुई जलधारा को छटा दिखाती है। नदी के उभय तटेां पर ऊंची पथरीली भूमि है ग्रीर इसीपर नगर वसा था जिसके खंडहर ग्रद्यापि कई मील तक विस्तृत हैं। ग्रीर उभय तटां पर देवालयां की पांतें, कृप, बावली, राजाओं की समाधियों पर के मन्दिर देख पड़ते हैं जिनका विशेष वर्णन हम ग्रागे चल कर करेंगे। जब वेत्रवती ग्रोडछे के मध्य में पहुंचती है तब वह दो धारों में बिभाजित है। जाती है ग्रीर मील भर के लगभग लंग एक ग्रंडाकृत टापू बोच में रहजाता है। पाठक महानुभावा ! ग्राप इस टापू के। भूल मत जाना। ग्रागे चल कर ग्राप इस टापू पर फिर ग्रावेंगे। नगर के चतुर्दिक पहाड़ो पत्थरों को टोलें चुन चुन कर काट बनाया गया था ग्रीर उसमें बड़े बड़े ऊंचे द्वार छेाड़ दिए गए थे। ये टालें चूने से जोड़ी नहीं गई हैं, केवल एक दूसरे पर चुन दीगई हैं। इनके देशिंग ग्रोर सधन वृक्ष जम ग्राए हैं ग्रीर उनकी जड़ों में फंसकर पत्थरीं की टीलें ऐसी दढ़ होगई हैं कि टाले नहीं टल सकतीं ग्रीर इसी कारण स्वाभाविक पर्वतश्रेणी प्रतीत होती हैं, बार इस ऊजड़ द्शा में भी हमें वह स्थान रम्य जान पड़ता है, माना मनुष्यों के ग्रभाव में स्वयं प्रकृति देवी वहां पथिकों का सत्कार करती हों। इसी रम्य भूमि पर महाराज र सकद्र जी ने स्रोडका बसाया था।

किसी किव ने सत्य कहा है "गुण ना हिराने।
गुणप्राहक हिराने। है"। राजा गुणप्राहक चाहिए,
फिर गुणियों की बृटि कहां। राजा रणरुद्र की गुणप्राहकता से प्रान की ग्रान में सैकड़ें। गुणी,
पण्डित, विद्वान, नीतिक्ष ग्रोड़छे में ग्रान बसे; सब

का राजदर्वार से सत्कार होने लगा। महाराज कर र रणहद्र के पश्चात्, महाराज भारतचन्द्र, ग्रीर तर प्रकीत हरिचन्द्र राजा हुए। इन सपूतों ने अपने पूर्वजी है सम्रा राज्य की ग्रीर भी बढ़ाया। कृतदन रोरशाह सूरने पृत्रं वही उपकारों के। भूल महाराज हरिचन्द्र पर ग्राक्रम्। ग्या किया। परन्तु अन्त में वह कायर इनकी कृपाण का प्राम लेख अपने भुजा पर लिखा रक्त स्रावित बाहत है। हराय कायरों को भांति रण से भाग गया। ग्रोड़ हो हाताने विशाल चतुर्भु ज जो का मन्दिर इन्हों महाराज का हासल कीर्तिस्तमा है। यह स्वर्णक उरामय मन्दिर तीर एन्तु शि औं में विभाजित है। एक ते। पर्वत के समावहिं र अंचो बैठक पर यह मन्दिर बनवाया गया है, दूसा है नि मन्दिर की ऊंचाई भी एक पहाड़ के समान ही है। प्रश इसका विस्तृत सभामण्डप वृन्दावन के गाविन्दरेग गरार जो के मन्दिर से किसी चंश में न्यून नहीं हैं। सभा तह मण्डप में वायु तथा उजेले के लिये द्वार लगे हैं ग्रीर हा एक छोर पर चतुर्भु ज जो को मूर्ति स्थापित है। शाव समामण्डप के किसी द्वार पर खडे हा जाइए, उस ल्यात ग्रोर के नगर का सब विभाग हथेली पर की वस्तु की हुन भांति दृष्टिगाचर होगा। श्रीर छत पर से ते। समल एना नगर ही देख पड़ता है। यह मन्दिर एक छोटे किले स्विति के समान है ग्रीर ऐसा दढ़ है कि कदाचित तेरों की व मार भी वह सरलता से सहन कर सके। भूल भुलेये पाद को भांति इसको छत पर द्वार करें हैं। अपने ढड़ के लिका यह मन्दिर ऐसा ग्रनुठा है कि कदाचित् इस जिस युँ देलखण्ड में कोई ऐसा मन्दिर न निकले। परनु किन्हीं विशेष कारणां वश यह मन्दिर अपूर्ण सा निय रहा ग्रीर महाराज स्वर्गयात्रा कर गए ग्रीर राज गहां सिंहासन पर यशस्वी महाराज मधुकुरसाह राजी जाग हुए । मुगलवंश का भाग्य इस समय पूर्शिमा के चन्द्रमा के समान चमचमा रहा था। शुद्ध स्वाधी लोभोजन दिल्लोश्वर की तुलना "दिल्लीश्वरी वा जगदीश्वरी वा"कह कर परमेश्वर से तुलना करते लगे थे ग्रीर ग्रपनी कुटिल नीति से ग्रक्वर भारतवर्ष के हिन्दू राजामात्र से ग्रपना सम्बन्ध जोड़ उन्हें श्रीखा दे मुसलमान बनाने का प्रवास करा राह कर रहा था, कि इतने में महाराज मधुकुरसाह का ता गर्कीद्य है। उठा। उनकी विमल कोर्ति मुगल जों हे सम्राट का हदय शालने लगी। उसके यश का नेपृं वद्योत इनके यशार्क के सम्मुख छविछोन हो कम्माया ग्रीर उसके यश की जर्जिस्त नैका इनके ण का प्राम कीर्तिसागर में डूबती जान पड़ी। तब त हो हरात्राही मुगल सम्राट ने ईर्षावदा इन्हें भी राज-के बाताने के ग्रीर राजपूतवंशों के समान ग्रपने ज का हासत्व-श्टङ्का में बांधने के नाना उपाय रचे, ती। एन्तु यहां तो "भूख मरे दिन सात है। सिंह घास तमा बीहं खाय'' की दशा थो। ग्रकवर ने सब प्रयागीं दुसंह निष्फल होने पर अपने पुत्र मुराद की वला-ही है। गक्ष कर इनपर सेना सन्धान की। परन्तु वह सेना न्दरें। हाराज के कृपाण के प्रज्विलत दीपज्योति की समा प्रकृ हुई। मुराद रख से भाग गया, ग्रन्त में ग्रकबर रं ग्रेर मानकर इनसे सन्धि करली । कवीन्द्र । है। हावदास जी के पितामह कृष्णदत्त जी मिश्र, जा , उस ल्यात प्रवाध चन्द्रोद्य नामक रूपक के रचियता तुनी इन्हीं महाराज के राजपाण्डत थे। इन्हीं समल रनायों के स्मरणार्थ कवीन्द्र केरावदास जी ने किले मिलिखित वाक्य लिखे हैं—

ों की अदेवन को चरणोदक वोधो सबै किल के कुलमानी।" उठे ये पारिद दुःख वहाय दए जिन दीरघ दान कृपान के पानी ॥" र्ङ्ग की रोकाहि में परलोक रच्यो अरि देह विदहन की रजधानी।" इस ाज मध्करसाह सों और न रानिन जैसी गणेशदै रानी। ॥" परनु विषेत्र को राजसुखायगो खोपिर क्षुद्र पठानि अठानी।" र्म सा स्वान ताल तरङ्गिन सूख गई सिगरी रजधानी सुवानी ॥" राज्य गहाँ अकव्वर अर्क उदय मिटि मेघ महीपात की रजधानी" राजी जागर सागर श्री मधुसाह के तेग चढ़यो दिनही दिन पानी" मा के दोऊ दीन बखानही जग में जाकी कृति। वार्था कृष्णदत्त§ मिश्रहिं दई, जिन पुराण की वृत्ति ॥ ता वा

करते ' से अभिप्राय रघुनाय जी के मन्दिर निर्माण करने का है। पह राजमहिषो थों। यही रघुनाथ जी की सूर्ति लाई थों। डिस पद में मुगल सम्राट की सेना के हारने का डांक्सत है। े यही कृष्णदत्त मित्र महाराज के राजप्रिहत चे श्रीर विश्व वितास जी के पितासह ये।

कवर

स्बन्ध

इन्हीं महातुभाव ने प्रख्यात रघुनाथ जी के मन्दिर के लिये ग्रपना राज्यभवत दे दिया ग्रीर नै।चै।किया फूलबाग् ग्रादि निर्माण कराया, जिसका विशेष वर्णन हम ग्रागे चलकर राज्यस्थानीं के चिन्हें। के साथ करेंगे।

इनका ग्रीर ग्रकवर का यहां तक घनिष्ट सम्बन्ध बढ़ता गया ग्रीर ग्रकवर इनका यहां तक कृपाकांक्षी रहा कि उसने इनके पुत्र महाराज रत्नसेन के सिर पर ग्रपने हाथ से पगड़ी बाँधो ग्रीर इनके ज्येष्ट पुत्र महाराज रामसाह की सहायता ले दक्षिण विजय किया। महाराज के स्वर्गवासी हेाने पर वोरकेशरी महाराज वीरसिंह देव राज्याधिकारी हुए। ग्रीदार्य, निच्छलता ग्रीर शौर्य इन्हीं के भागमें ग्रा पड़ा था। ग्रकवर के याचरणां से इन्हें स्वाभाविक घणा थी। उसके स्त्रियों का बाजार लगव कर वहां से महिलागे थों। का भटकवाकर उनके धर्म-नाश करने ग्रीर व्यर्थ राजपूत राजाओं के। अपनी वेटियां यवनें के घर व्याहने के लिये सताने ग्रादि की कार्रवाइयां का सुन सुन इनको कोधाग्नि भड़क उठा करती थी। यह पेसा ग्रवसर दुंढ़ा हो करते थे कि जिससे ग्रकवर किसी प्रकार इनसे रग रोपै ग्रीर यह ग्रपने हाथ से र सभाम में उसका दर्प दमन करें। हाते हाते ऐसा ग्रवसर ग्रान हो पड़ा। युवराज सलीम ग्रीर उसके पिता ग्रकवर के परस्पर वैमनस्य रहा करता था, क्योंकि अकबर ता अपने मन्त्रियां के पैरां चलता था, विशेषतः ग्रवुल फुज्ल के। ग्रीर ग्रवुल फुज्ल यह चाहा करता था कि ग्रकवर के पश्चात् किसी ऐसे की बादशाह बनावे जी उसके हाथ की कड-पुतली हो। सलीम अपने पैरों चलनेहारा था, इसी कारण वह प्रवुल फ़ज़्ल की खटकता था। प्रवुल फ़ज़्ल फीड़ तीड़ के बल से यकबर की सलीम से लड़ाता रहता था। सलीम ने ग्रपना पक्ष पिता की दृष्टि में निर्वल पाकर किसी बड़े तथा वलवान का ग्राश्रय दूंढ़ना चाहा ग्रीर उसकी दृष्टि में वृत वीर महाराज बोरसिंह देव ही "निर्वल की

बउराम'' देख पड़े । सलीम ग्राकर महाराज का पाहुना हुमा ग्रीर उसने ग्रवना सव वृत्तान्त कहा। महाराज ने उसे सहायता देने का सङ्कल्प किया ग्रीर जब गेलिकुण्डे से ग्रवुल फ़ज्य लीटकर ग्रागरे ग्रा रहा था, तब ग्वालियर के निकट ग्रान्तरी की घाटी में इन्होंने उससे रण रीपा ग्रीर ग्रपने हाथ से अकबर के एक मात्र प्यारे मन्त्री का शिर काटकर सलीम के पास प्रयाग भेजदिया ग्रीर यकवर के। रण रापने के लिये उत्तेजित करना चाहा। परन्तु ग्रकबर इतने पर भी इनके सम्मुख रण रोपने का सहासन कर सका ग्रीररो रो कर ग्रवुल फड़ल के शोक में ग्रपना जीवन घटाता रहा ग्रीर ग्रन्त में ग्रपने बुढ़ापे के दे। वर्षों के। दुख से काट मर गया। ग्रोड़ छे का राज्य तथा बुन्देल कुल के भाग्य का भागु इस समय पूर्ण उन्नित पर था। भारतवर्ष भर में उसको प्रख्याति हो रही थी। राजसभा सर्वाङ पूर्ण थी। महाराज वीरसिंह देव का महाराज इन्द्रजीत से सहोद्र मिले थे,जिनका चातुर्य्य संसार भर में प्रगट था। महाराज के। सावंत विक्रमसिंह, ग्रर्जु निसंह ऐसे स्वामिभक्त कर्मचारी ग्रीर रामचन्द्रिका, कविप्रिया, रसिकप्रिया, विज्ञान गीता ऐसे प्रन्थों के रचियता कवीन्द्र केशवदास से कवि ग्रार प्रवीणराय, सत्यराय, रङ्गराय सदश काव्यकलासमन्न गान तथा वाद्य-विद्या-पारङ्गत गायक मिले थे। ग्रोड्छाधीश की जय देश देशान्तर में वाली जाती थी। ग्रोड़छे के इन्हीं पतापपुञ्ज दिनें। का वर्णन केशवदास ने किया है। यथा--

### दोहा

"केशव तुङ्गारण्य है नदी वेत्वै तीर ।" "नगर ओड़छो वहु वसे पण्डित मण्डित भीर ॥" कवित्त

"ओड़ छे तीर तरङ्गिन वेतवै ताहि तरे रिपु केशव को है। अर्जुन बाहु, प्रवाहु प्रवोधित रेन ज्यों राजन की रज मोहै॥ ज्योति जंगे यमुना सी लंगे युगलोचन लागत पाप विमोहै। स्रमुता शुभ सङ्गम तुङ्ग तरङ्गति गङ्ग सी सोहै॥

#### दोहा

विदित ओड़ छे नगर को राजा मधुकुर साह। गहिरवार काशी सरव कुल मंडन यश जाह॥ वीरसिंह नृप की भुजां यथिप केशव तूल। एक शाह को फूल सम एक शाह को शूल॥

#### कवित्त

पवन ज्यों पुञ्जपंवार उड़ायगी तोमर मूलक तूल उड़ाये। सिंह ज्यों वाघ ज्यों कच्छपवाहु हत्यो गज ज्यों गजराज दहाये। केशवदास प्रकाश अगस्त्य ज्यों शेष अशेष समुद्र सुखाये। वीर नरेश के खर्ग खगेश गुमान के विकम व्याल नसाये॥

### देशहा

द्विजन इये सुखदान दिन दान दये निहकाम। अभयदान देत न खलन परितय दृष्ट समान॥ भूषण सूरज वंश की दूषण कलि को जान। दासजो किहये विप्र को सबही को प्रभु मान॥ कुल वल विक्रम दान वस गुनगन गनत अशेष। चतुर पंचमुख पट सहस किह न जाय सिवेशेष॥

#### कवित्त

केशवदास राजा वीरासिंहजू के नामही ते अरिगज राजन के मद मुरझात हैं। सजल जलद जैसे दूर से विलोकियत पर दल दल चल दल कैसे पात हैं॥ भेरों कैसे भूत भट देखतींह प्रतिभट घट घट देखे वल विक्रम विलात हैं। पीगी पीरी देखत पताका होत पीर मुख कारी कारी हालें लखि कारे हैं है जात हैं॥

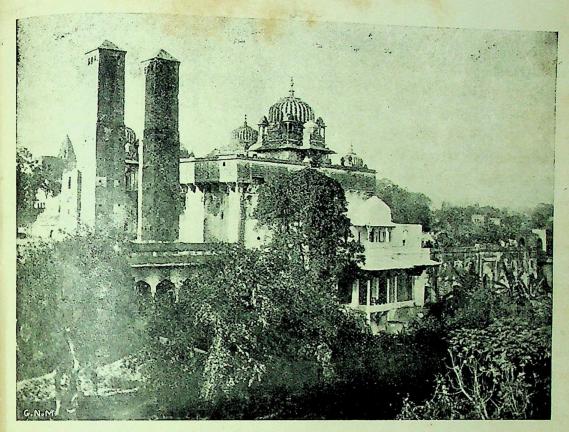
ऐसी उन्नति के दिनें। में, पाठक महानुभाव, हा ग्रापको एक बार उस टापू पर जी तुंगारण्य से ग्राव हम ग्रापको वेत्रवती की देा धारों के बीच में दिख

<sup>\*</sup> सलीम ने भुजा पूज महेन्द्र का पद तथा ग्राही मरार्वि दिया था।

<sup>†</sup> सलीम।

<sup>ां</sup> अववर

<sup>े</sup> महाराज वीरिसंह देव ने मधुरा में ८९८ हक्या भी भन से शि एक दिन में दान किया या उससे ऋभिप्राय है।



इहाये।

11

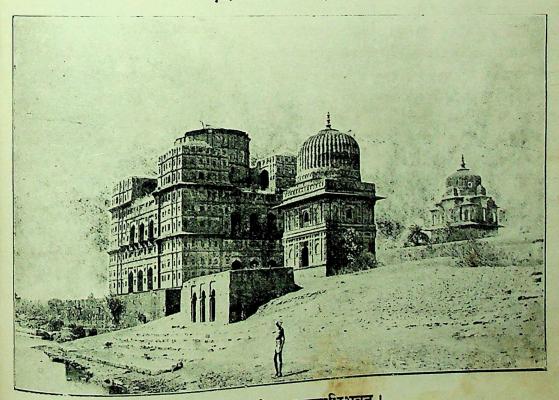
7 11

व, हम म ग्रागे दिखा

मराविष

मन होग

ग्रोड़का का सावन भादेां महल।



CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

संख्य

चुके जी के गड़त बड़े देख '

संह सम्मुः देख

ग्रामी पर प योंही पर प

शिर

है। ग ते उर थे। इ

गेड़ा मन्दिः निस्स

जाकर ध्या

गर व सिक

र्शित

ाहुत अस्वो वती प्रपने

कार्य व स हात्र

क र गर्यां ते भ ए इ

ए ३

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

वुके हैं, फिर बुलाया चाहते हैं। यह टापू रघुनाथ ती के मन्दिर के द्वार के सामने एक सरल रेखा में इता है। चतुर्भुज जो के मन्दिर के सभामण्डपमें हुडे हो जाइए, इस टापू की एक एक इञ्च भूमि हेल पड़ेगी। जनरव है कि एक बार महाराज वीर-सिंह देव चतुर्भुज जी के मन्दिर का दर्शन कर सम्मुख के द्वार पर खड़े वेतवा की तरङ्गमाला की हेख रहे थे, कि इतने में उनका ग्रनायास एक प्रामीण युवती देख पड़ी। यह युवती अपने शिर र एक डिलिया लिए दूसरे तट से ग्रारही थी। ब्रोंही नदी की एक धार मंभित्याकर टापू के तट ए पहुंची, त्योंही वह प्रसवपीड़ा से विकल हे।कर हिर से डिलिया उतार वहीं वैठ गई ग्रीर मूर्छित हा गई। थोड़ी देर पोछे वह फिर बिकल हा कर ग उठी। दयालु वीरसिंहदेव यह कातुक देखही रहे । उनके। प्रगट हे। गया कि यह नवलबाल प्रसव ोडा से विकल है। महाराज ने उसी समय राज मिदर में जा परिचारिकाओं का भेजा कि वे इस न्स्सहाय युवती की रक्षा करें। परिचारिकाग्रों ने गकर उसे सम्हाला ग्रीर वहीं उसके पुत्र का जन्म <mark>गा। महाराज वीरसिंह देवने उसे तुरन्त पालकी</mark> र बालक सहित उठवा मंगाया ग्रीर बड़े प्रेम से सिकी रक्षा ग्रीर सेवा कराई। ग्रन्त में उसे उसके कि की सौंप दिया ग्रीर प्रस्थान के समय उसे हुत सा धन रत्न बस्त्रादि दे ग्रपनी वेटी कह स्वोधन किया। यह युवतो ब्राह्मण वर्ण की थी; तो ब्राह्मणी उनका बहुत ब्राशीर्यचन कहती णने पति के घर गई। राजा के इस द्यासम्पन्न गर्य की ख्याति फैल गई। कहते हैं कि जब महाराज स ब्राह्मणी कें। प्रस्थान करा रहे थे, तब एक हित्मा ग्राकर राजा के सम्मुख खड़े हो गए ग्रीर वेाले राजन् ! तेरा यह पुण्यकार्य तेरे सब पुण्य-यों से गुरुतर है ; यह टापू सिद्धाश्रम है भीर में भी यहां यह महायज्ञ किया है। यदि तू यहां र मपना राजमिन्द्र तथा कोट बन्वावेगा ता पा गातङ्क वहां पर बैठ गाज्ञा करने से दिन दूना

रात चै।गुना बढ़ता जायगा। सिद्धबचन शिर घर कर राजा ने उसी समय वहां राजमन्दिर ग्रादि वनवाना प्रारम्भ कर दिया। कहते हैं कि जब किले के लिये टापू में नीव खोदी जारही थी, तब एक मठ भूमि के भोतरदेख पड़ा ग्रीर जब वह खेाला गया ता एक और सिद्धजी के दर्शन हुए, जिन्होंने यही बादेश किया कि मेरे मठ की वैसेही बंद करके ऊपर से ग्रपना के।ट बनाले। । राजा ने वैसाही किया ग्रीर कुछ काल में के।ट बनकर प्रस्तुत हे। गया, जिसका सविस्तर वर्णन हम ग्रन्य स्थानां के साथ ग्रागे चलकर करेंगे। महाराज के काट के भीतर ही ग्रीर बहुत से कार्यालय बन गए ग्रीर योडहा राजसभा के प्रवीग सभासदें। के सुयश की सुवास दूर दूर तक फैलंने लगी। महाराज ग्रीर उनके सहादर इस सुग्रवसर ग्रीर ग्रपने साभाग्य का परिपूर्ण देख फूळे नहीं समाते थे। "संसार परिवर्तन शील है" यह बात महाराज भी भली भांति जानते थे। उन्हें यह भली भांति ज्ञात था कि मध्याह के पश्चात् सांभ होती है। शरीरधारी एक न एक दिवस मृत्यु का प्रास होता हो है। कवोन्द्र केरावदास जी से महाराज ने स्पष्ट शब्दों में एक बार कह ही डाला कि हमारे जीवन की सन्ध्या ग्रब होने का समय निकट ग्रा चला; इसका ते। मुझे कुछ शोक नहीं है, परन्तु जब यह ध्यान ग्राता है कि मृत्यु के प्रचण्ड बवण्डर के झेंके से उड़ बालू के करेंगे को भांति यह मण्डली भी तितर वितर है। जायगी ते। ग्रांखें। के सम्मुख ग्रन्थकार सा छा जाता है ग्रीर चित्त शोकाकुल हो उडता है, क्योंकि ऐसा समाज ग्रव जन्मान्तर में भी मिलना दुस्तर प्रतीत होता है। गुरुवर, क्या ग्रापके शास्त्र में कुछ ऐसा उपाय है जिससे यह समाज ग्रधिक काल तक स्थिर रह सके? कवीन्द्र नेउत्तर दिया कि राजन! उपाय ते। यवदय है, परन्तु बहुत दुखपद है। समस्त सभा यदि एक वार ही ग्रात्मसमर्पण कर दे ता समाज प्रेतयानि में एक सहस्र वर्ष तक स्थित रह सकती है। राजा ने उपाय से सहमत हो ऋत्य का विधान पूंछा।

कवोन्द्र ने प्रेतयज्ञ\*का विधान कहा। राजा ने यज्ञ के लिये ग्राज्ञा दी। तुङ्गारण्य पर वेत्रवती तट के दक्षिण ग्रोर प्रेतयज्ञ के लिये वेदी रची गई ग्रीर वहीं पर सब सभा प्रेतयज्ञ में ग्रात्मसमर्पण कर भस्सीभूत हुई । मेरे ग्रनुमान में यह ठौर महाराज वीरसिंह देव के समाधिमन्दिर के निकट किसी स्थान पर है, † क्योंकि प्रतयज्ञ ता तुङ्गारण्य में हुग्रा; परन्तु ठीक चिन्ह विवादित है। महाराज के भस्मी-भूत होते ही मोड़छे के भाग्य ने पुनः पलटा खाया। कालचक किसी ग्रीर ही गति पर घूमने लगा ग्रीर महातमा सुरदास जी का वाक्य "सब दिन जात न एक समान" यहां पर फिर चरितार्थ हुग्रा। जिस वीर केशरी ने ग्रकबर सम प्रबल सम्राट का दर्प दमन किया था, उसके ही निर्वल पुत्र शाहजहां बादशाह के ग्राधीन हा दिल्ली के दर्वार ग्राम के खम्भों से टिक कर विनीत भाव से खड़े रहने लगे। केशवदास, विकमसिंह, यर्जुनसिंहादि ग्रामात्यों के ठौर प्रतीतराय सददा ग्रामात्यों की प्रतीत होने लगी। विहारीदास सम कवि यह कह ''जिन दिन देखे वे कुसुम गई सुवीत वहार। अब ग्रहि रही गुलाव की अपित करीली डार" ग्रोड्का छाडने लगे। पाठक महाशयो। विहारीदास जी के ''ग्रपति कटीली डार' वाक्य से ही सम्भ लीजिए कि इतने हो स्वरूप काल में, अर्थात् पिता से पुत्र तक राज्य ग्राने में, क्या ग्रन्तर हुगा। कवि ग्रपने पिता केश बदास जी के समय में बोडका की उपमा गुलाव के लहलहे पुष्पमण्डित द्वार ग्रीर ग्रपने समय में ग्रपति कटीली डार से देते हैं, क्योंकि एक ग्रीर दाहे में वह स्वयं कह चुके हैं "यह ग्राशा ग्रटक्या रह्यो ग्रलि गुलाब के मूल। है हैं वहुर वसन्त विच इन डारन वे फूल"। ग्रोड्छे की राजसभा ने यहां तक पल्टा खाया कि जा राजबन्धु वन्धुत्रे म में एक दसरे पर प्रामा निकावर करने की प्रस्तुत थे, उन्हींक सीज गद्दी के ग्रिश्वकारी ग्रपने सहोदरों की विष के उत्तम लगे। राजकुमार हरदेवसिंह जी \* की उनके वह हिया ह भाई ने अपनी स्वपत्नी द्वारा विष दिलवाया। इस जघन्य कार्यवदा राजवंदा से सव सम्बन्धी ग्री। मधुकु सजातीय रुष्ट होगए। जिन वीरी पर राज के महत जी के मन्दिर की नीव थी, वह निरुत्साहता रूपो कुद्राह उर्जरि से ऐसे पोले पड़े कि राज्य धसकने लगा। सस्वयो हरि इधर उधर छितर वितर है। अपने छोटे छोटे राज प्रातस् ग्रलग बना बैठे, जिनमें ग्रब तक बुन्देलखण्ड के ग्रन हि है राज्यवंश हैं। ग्रोड़का भीरे भीरे उजड़ने लगा ग्रेही कोई विशेष ख्याति के कार्य इन समों में ऐसे नहं उमावे हुए जिनसे इतिहास के पत्र सुभूषित होते, परन शानीं तब भी राज ग्रोड़छे में रहा ग्रीर ग्रोड़छे के एव मिन्दर में दीपक जलते रहे; परन्तु कुछ काल हु॥ हमार राजधानी ब्रोड़का से उठा कर टोकप्रगढ़ में सही उ दो गई, ग्रोड़छे के राजमन्दिरों में ताले पड़ गए। जहां रात्रि दिवस राजकर्मचारी, राजकुमार, राज महिषी, सैनिक, सेवक, दास दासियों के केलिहर मग्र से "निज पराय कछु सुनिये न काना" का वाक सत्य होता था, वहां अब चतुर्दिक तिस्तव्धताही दशा निस्तव्धता भीषण रूप में छाई है। धन्य है, काल वाड़ी देव! तुम्हारे विचित्र कातुक हैं! शिवधनुषटालने स्वाटें। साहस ते। भगवान रामचन्द्र जी ने कर लिया था भीर परन्तु तुम्हारे चक्र के। सम्हालने का साहस त्रेलाम हो मू में किसी की नहीं है। राजसभा टीकमगढ़ में है है है। जाने से ग्रोड़का ग्रव नितान्त कृचि क्रोन होगयाहै कु वर्तमान काल में भी राज्य बोड़ छे ही के नाम है सिस प्रसिद्ध है श्रीर वर्तमान टोकमगढ़ नरेश, महाराजा ही स्र धिराज महेन्द्र सवाई था प्रतापसिंह जू देव, जी. सी समय याई ई, हैं; ग्रीर बुन्देलखण्ड में यहीं गदी सब्बी होगा शिरामिण गिनी जाती है। महाराज का राज्य प्रवाधीहा ग्रीर धर्मरुचि ग्रत्यन्त सराहनीय ग्रीर उनके शिक्तः

<sup>\*</sup> इसका र्सावक्तर वृत्तान्त जानने के लिये मेरा प्रतियज्ञ नामक नाटक देखिए।

<sup>†</sup> के वि के वि प्रतियद्य का स्थान सिंहपीर के निकट बताते हैं।

<sup>\*</sup> यगट है। कि विशूचिका के दिनों में इण्हीं हरवें की की, प्रका देश देशान्तर में रोग शाष्ट्यर्थ होती है।

की साजन्य को भी अत्यन्त प्रशंसा है। रही है। क्या ही देने उत्तम हे। यदि टीकमगढ़ नरेश ग्रपनी थोड़ोसी वहें ह्या का विस्तार अपने पूर्वजों के कीर्तखमा ओड़छे हम तगर पर भी कर दें ग्रीर ऐतिहासिक महाराज मधुकुरसाह, वीरकेशरी महाराज वीरसिंह देव हत जी के स्मारक उनकी समाधियों की, जी शोकपद वर्जीरत ग्रीर होन दशा में ग्ररिक्षत पड़ी हैं, सुरिक्षित कर उनका जीर्णोद्धार करा दें, जिससे इन राज प्रातस्मरणीय भारतरलों का नाम ग्रागे के। भी दीव यत्र हो ग्रीर वर्तमान महाराज के। ग्रपने पूर्वजों को गा ब्रह्मा बिक्क भक्ति को सुकीर्ति प्राप्त है। पाठक महा-नहा तुमावा ! लेख के अन्त में हम आपका ओड़ छे के गरन शानों की वर्तमान दशा सुनाया चाहते हैं बै।र राइ जिस समय हम ग्रोड़का देख रहे थे, उस समय हुग मारों मानसिक क्या दशा थो उसका भी कुछ साथ का हो उल्लेख करेंगे।

राजाताल-भांसी से चल कर जब ग्रोड़ छे राज है निकट हम पहुंचे ग्रीर ग्रोड़का दो मील के लग हाहर गा रह गया, उस समय हमें एक विस्तृत तड़ाग़ वास विंत खण्डों के बीच में देख पड़ा। इसके दक्षिण पूर्व ता हो दिशा में एक बन्ध वँधा है ग्रीर वन्ध पर थाड़ो काल पाड़ो दूर के ग्रन्तर पर घाट की सीदियां वनो हैं; ग्रीर ने क्षारों के शिर पर छोटे छोटे शिखर जिनके उभय था भीर लम्बे लम्बे प्रस्तरखण्डों में मच्छ कच्छ ग्राहादि होत्र हो मूर्ति कटी हुई हैं; बने हैं, ग्रीर वन्ध को भोति क्षे हैं। दौर ठौर छे।टी छे।टी दालाने बनो हैं; बीच बोच याहै। कुए हैं। यह तड़ाग राजातल के नाम से म हे शिसद्ध है; ग्रीर जिस समय इसमें पर्वतखण्डों राजा हो ग्रोर से ग्राकर निर्मल जल भरता होगा, उस ति विमय यह सरे। वर एक ग्रेलैं। किक ही इवि दिखाता नवर्की होगा। परन्तु शोक है कि ग्रव यह जलहोन है। प्रवाधीहा है। ताल में खेती हाती है। शिखर दूट शीलकृट गए हैं ग्रीर ग्रव कोई उसके तट पर ऐसा यक्ति रोष नहीं रहा है जो उस राजा का, जिसके वि की नाम का वह ताल है, परिचय देता हो। उस समय भी, जब यह ताल जलप्रां रहा है।गा, अनुभव

करते हुए ही जल जी वों की कले लिं हि में मा जाती हैं मीर ऐसा मनुभव होता है कि यह तड़ाग एक समय श्रीमानों के कीड़ा कै। तुकों का ठौर रहा हे। गा। इसकों तरङ्गमाला सन्तम चित्तों के। शान्ति देती रही होगी। परन्तु शोक, कि मव वहां न जल है न जल जोव; न श्री है न श्रीमान; मार्गभट के हुए पिथक के मुख की क्षान्त कवि की भांति चतुर्दिक ऊभटता ही अभटता बरसती है ग्रीर देखने से चित्त में क्षेत्र ग्रीर उच्चाटनभाव उपजता है। ग्रीर क्यों न उपजे? मब तो रीता सरीवर है, "रीते सब हि तुच्छ जगमाहों। विन पूरनता गीरव नाहों"। इसके तट पर दे। चार झे। पड़ों का एक ग्राम है जो नकटा नाम से प्रसिद्ध है ग्रीर वास्तविक में इसी नाम के उपयुक्त है, क्योंकि उसके रहते हुए उसके सिन्नकट स्थू इस ताल को यह दशा हुई।

कुका बल देव वसी [ शेप मागे की संख्या में ]

## वागाभह

[गत अङ्क के आगे]

दय वसितः पञ्च वाणस्तुवाणः ' ग्रथात् उक्त पद्य के उत्तरार्द्ध में किव के मन की भाई कैसी दीख पड़ती है। जयदेव स्वामी ने जा कहा है कि 'किवतावध् के हृदय में बास करनेवाला साक्षात् पञ्चवाण (मदन) ही बाणकिव है उसका भी ग्रभिषाय यही है। 'इन उक्त पदें।

रुचिर स्वरवर्णपदा रसभावती जगन्मनाइर्रात । तिरुक्षं तरुकी निंह निंह बाबी वाबस्य मधुरयोलस्य ॥

<sup>\*</sup> इस ताल का दूबरा नास रामसा १ र भी है। कहते हैं कि जब रघुनाथ जी की सूर्ति खोड़ के को लाई जा रही थी, तब यहीं पुष्प नक्षत्र समाप्त हो गया; इसी कारण इसी तालाव के तट पर दूसरे पुष्प नक्षत्र के अपने तक वाग में डिरे डाल दिए गए वह वाग रामवग़ कहाता था, अब उजड़ गया है।

<sup>†</sup> धर्मदास नाम के कवि ने अपने 'विद्य्यमुखमण्डन' संज्ञक ग्रन्थ में ऐसेही आग्रय की एक छेक्रापन्ध्रति लिखी है। वह यह है

को सार्थकता ग्रगले संग्रहों द्वारा प्रत्यक्ष हो। जायगी—

ग्रादि के शुद्रक राजा के स्नानसरावर का वर्णन

ग्रवतीर्णस्य जलद्रोणीं वारिवलासिनी कर मृद्ति ... ... कुंकुमजलेन वाराङ्गनाःक्रमेण राजानमभिषिषिचुः ।

कादम्बरी ग्रीर चन्द्रापोड़ की पहिली मेंट होने के ग्रनन्तर उसे रहने के लिये कीड़ापर्वतस्थ वंगला दिलाकर महाइवेता कादम्बरी के पिता से मिलने के लिये निकल गई। यह कीड़ाशैल कादम्बरी के महल के बगल में हो था। पाइवंबर्ती उपवनी को शोभा देखने के हेतु चन्द्रापीड़ बाहर ग्राप हुए हैं, यह देखकर मदनिबवश कादम्बरी कुलीन-ते।चित लजा की तिलांजिल दे उन्हें देखने के लिये ग्रपनी ग्रटारी पर ग्रा उपस्थित हुई। उस समय का वर्णन—

कादम्बरीतु तं दृष्ट्वा चिरयतीति महाइवेतायाः किल वर्त्मावलाकियतुं ... ... कालमतिकान्तं नाज्ञासीत्।

वही घटना फिर-

अनितदूरं गतायां च तस्यां क्रोड़ापर्वतकगतं-... ... दिवसा बभूव।

उक्त उभय संप्रहें। में कादम्यरी की मुग्ध लीलाग्रों का वर्णन कितनी उत्तमता के साथ किया

कीई कहता है "अहा हा ! उसके स्वर, वर्ण और पदों का सै। न्दर्य कैसा अनो खा है, रस और भाव से जुहजुहाती हुई होने के कारण वह सबके मन पर बड़ी गंभीर चाट करती है !" यह सुनकर दूसरा उससे प्रंथता है कि "भाई! अया यह कोई नायिका है ?" उत्तर में वह कहता है "नहीं यह नायिका नहीं है, भैंने यह मधुर भील वाण किव की बाणी का वर्णन किया है" ॥

उत्त आयो को 'स्वर', 'पद', 'रस' श्रीर 'भाव' क्रिष्ट हैं, इनके अपर अर्थ भी स्पष्ट ही हैं।

\* यहां पर स्थानाभाव से ये संग्रह छोड़ दिए गए हैं। संस्कृतत पाटक इन्हें भूल ग्रन्थ में पड़कर लेखक के भाव की इदयक्षम करलें – स. स.। गया है ! इसी प्रकार के ग्रीर भी संग्रह यथेष्ट उत् के धृत हो सकते हैं; पर वर्त्तमान अन्थ के श्रुकार का होता रसिक पाठकों का परिचय करा उन्हें उसका घटन प्रोमी बना देने के लिये उक्त तीन ही संग्रह गला वर्णन होंगे। तथापि यहां पर ग्रीर भी एक स्थान का हाने विशेषकप से निर्देश किए विना हमसे नहीं रहा विवेश जाता। पीछे यह ता लिखी ग्राए हैं कि चन्द्रापी द्वारा मगया की चिन्ता करते करते गन्धवीं के प्रदेश के ग्रकेले ही पहुंच गया। ग्रागे कवि ने तदर्थ एक है में क एक ग्रह्त घटनाएं घटित की हैं। पहिली घटना के ग्रच्छोद नामक विस्तृत एवम् रम्य सरीवर व ग्रमी दर्शन, दुसरी उस निर्जन वन में दूर पर्यन्त अवलास र गत होनेवाला मधुर गायन स्वर, ग्रीर तीसी गणल शिवालय में वैठ शिवगीत गानेवाली दिव्यकता करते का दर्शन। यह कन्या महार्वता है। आगे उस कन्या ने जब राजा की ग्राद्रातिथ्य द्वारा समा गृक्ष प हत किया, तब राजा ने परिचय चाहा। उसे तस्येव ग्रपना गन्धर्वकुल का जन्म निवेदन कर, पंडरी नर्जा नामक एक दिव्य ऋषिक्षार के साथ उसकी अचानचक भेंट कैसे हुई, दोनों में तत्क्षण प्रेम शीम किस प्रकार ग्रंकुरित हुग्रा, ग्रीर ग्रन्त में रात्रि है उ समय तद्थे ग्रभिसरण करने पर उसे मद्नवयण है; ति द्वारा गतप्राण देख कर वह कैसी विषम अवस का व के। प्राप्त हुई, ग्रादि सव ग्रपनी कथा उसने उसे पूर्णकी, पूरी कह सुनाई। यह कथाभाग ग्रत्यन्त ही हर्य की म भेदक है। इसमें श्रंगार, करुणा ग्रीर ग्रह्तुत्व विषय तोनें। रस मिश्रित पाए जाते हैं। श्टंगार का यह प्रान पर ग्रंश ग्रत्यन्त शुद्ध होने के कारण ग्रीर साथही जनव महाइवेता के मन की गम्भीरता दिखलाई जाते है। कार्ण इस कथाभाग की विद्योव दीभा प्राप्त हुई है। बीर स्थानै। चित्य की भी यहां घर किसी प्रकार की उत्तर ऊनता नहीं है। हिमालय के गगनभेदी उत्तुङ्ग प्रदेश का व यहां के स्थान हैं। सारांश, जिस प्रकार से बदी सि पोड़ के। इस प्रदेश में प्रथम पदार्पण करते थान ही नितान्त विस्मय एवं हवं हुआ, वैसे ही पाठकी है, हि को भी होता है, ग्रीर ग्रगला वृत्तान जाने पर्णन उद् के हेतु उनका रिसक मन परमे त्किण्ठित का होता है; पर उनकी कल्पना की देश यथार्थ प्रता छों नहीं पहुंच पाती। ग्रस्तु; इस स्थान के हम वर्णन की यहांपर उद्धृत करने के लिये स्थलाभाव को होते के कारण हम विवश हो ग्रपने रिसक पवं रहा विवेकी पाठकों के। मन्त्रणादेते हैं किवे मूल ग्रन्थ पीइ ब्रारा ग्रपनी मनस्तुष्टि कर लेवें।

श्रिक्षार के मितिरिक्त मीर भी रस इस मन्थे के कहीं कहीं पाए जाते हैं; पर वे मम्भान होने के कारण उनके उदाहरण यहां पर लिखना मित्र नहीं जान पड़ता। मितः यहां पर म्रव विकास मित्र मित्र के ठोर ठोर पर जो रसपूरित वर्णन स्ती अपलब्ध होते हैं उन्हें मपने पाठकें की भेंट करते हैं।

उस कथा के आदि में ताता जिस विशाल शाल्मली समा ११६ पर रहता था उसका वह वर्णन करता है— उसने तस्यैव पद्मसरसः पश्चिमे तीरे राघवशरप्रहार-उरीह जर्जा रितजीर्णतालतरुषंडस्य च समीपे....... सको ..... विन्ध्यस्य शाखावाह्मिरुपगृह्ये व विन्ध्याट-

प्रम शीमवस्थितो महान् जीर्गः शाल्मली वृक्षः। त्र है प्रथम तो तोते का इतिहास ही बड़ा विलक्षण व्यथ है। तिसमें भी जब वह शाल्म हो वृक्ष पर था, तब विश्व का वृत्तान्त, ग्रथीत् शबरों ने उस बनमें ग्राखेट प्रिकी, अन्त में एक ने उस पेड़ पर चढ़ अनेक सुगों द्वि के। मारकर नीचे डाल दिया, उस ग्रचिन्स एवं ुत्व विषम ग्रापत्ति से इसने ग्रत्यन्त विलक्षगता पूर्व क यहाँ पपनी रक्षा की, ग्रादि घटनाएं बहुत ही चमत्कृति-थिही जनक हैं ग्रीर साथ ही उनका वर्णन भी परमात्तम नि है। उन्हें पढ़ते ही मन कीत्हलमग्न हे। जाता है, हैं । भार जान पड़ने लगता है, माता वे अगले अन्थ की र की उत्तमता का ग्राश्वासन दे रहे हैं। उक्त वर्णन उन्हों-प्रदेश का एक छोटा सा ग्रंश है। इसका रस उदात्त है। विद्रासि रस के ग्रीर भी उदाहरण इस ग्रन्थ में कई करते थान पर पाए जाते हैं। उनमें से यह एक दूसरा विक जिसमें उक्त ग्रच्छोद्संज्ञक सरीवर का नामी पर्णन किया गया है-

प्रविश्य च तस्य तरुषंडस्य मध्यभागे मिणद्रपंण-मिव त्रैलेक्यलक्ष्म्याः स्फटिकभूमिगृहमिव ..... ज्ञातमनाहरमाल्हाद्नं दृष्टेरच्छादं नाम सरा दृष्ट्यान्।

विन्ध्याटवी में उक्त शबरों के मृगयार्थ धूम-धाम मचा देने पर उनका सेनापित उक्त सेमर के पेड़ के नीचे श्रम निवारणार्थ वैठ गया; उस समय का वर्णन—

ततः स शवरसेनापितरटवीपिरश्रमणसमुद्भवं .....शबरसेन्येनानुगम्यमानः शनैः शनैरिभमतं दिगन्तरमयासीत् ।

[ रोप ग्रागे की संख्या में ]

## राजा राममाहन राय

वह भूमि जहां सदा ऐसे देशहितैषी ग्रीर परीपकारी पुरुष जनमप्रहण करते हैं जा दुसरों के लिये गादर्श खड़ा कर देते हैं। किन्त हमारे भारतवर्ष में अब इसकी बहुत ही कमी है। गई है। यदि कोई ऐसा मतुष्य जनम भी लेता है, ता हम उसका इस कारण से निरदार करते हैं कि उसके सिद्धान्त हमारे अनुकूल नहीं होते। किन्तु यह हमारी भूल है कि हम केवल कुछ सिद्धान्तों के प्रतिकृत होने पर उस देशहितैषों के सब कार्यों पर पानी फेर दें। यह प्रथा कुछ काल से भारतवर्ष में प्रचलित हुई है। महात्मा बुद्ध, जिन्होंने भारत में जत्मग्रहण किया था, बड़े परीपकारी थे। उनके विरोधी उनकी निन्दा करते थे। वैसेही महर्षी शङ्कराचार्य की द्वीत मत-वालों ने ग्रप्रतिष्ठा की है। हमारी उपयुक्त वातें। का यह सारांश नहीं है कि उनके सब सिद्धान्त ग्रङ्गीकार कर लिए जांय। हामरा ग्रभिप्राय केवल यहीं है कि उनकी देशहितैषिता पर मिट्टी डाल-देना हमारे लिये वैसोही कृतघ्नता का कार्य है जैसा की 'सुकरात' के साथ उसके देशवासियां ने

किया था। हमलोगों की इस विषय में युरे। पीय जातियों की चोर ध्यान देना चाहिए चौर देखना चाहिए कि वे इस विषय में क्या सामित रखते हैं।

एक समय महात्मा बैंडला जो कि नास्तिक थे (ग्रधीत् ईश्वर के ग्रस्तित्व की नहीं मानते थे) बड़े रागत्रसित हुए। उनके देशवासियां ने, यद्यि वे जानते थे कि वह ग्रनीश्वरवादी हैं, मिलकर उनकी ग्रारोग्यता के लिये गिरजाघर में प्रार्थना करनी ग्रारमा कर दो। यद्यपि इङ्गलैण्डवासी जानते थे कि वह नास्तिक हैं, तथा उनसे मत विभेद रखते थे, किन्तु उनको देशहितैषिता पर पानी फेर कर वे ग्रपने माथे पर कलङ्क का टीका कदापि लिया नहीं चाहते थे ग्रीर यह कहते थे कि ऐसे देशाहितैषी परापकारी महात्मा छाग सदा देश में उत्पन्न होते रहा करें। परेापकारी महा-त्मायों का जीवन ग्रीर सिद्धान्त सदा स्थिर रहता है, क्योंकि "इस संसार में प्रभुत्व के साथ सिद्धान्त हो शासन करता है"। बिना धन ग्रीर किसी सांसारिक वल के, परापकारी जीव लाखें मजुष्य पर प्रभुत्व जमा लेता है। ऐसा जीवन गुलाब के पुष्प के सहदा है, कि जो जीवित ग्रवस्था में महकता है ग्रीर मुरभाकर सुख जाने पर भी उसी भांति सुगन्ध देकर परोपकार करता है। प्यारे सज्जना! याज हम राजा राममाहन राय की जीवनी संक्षेप में लिपिवद्ध करने का उद्योग करते हैं। उक्त राजा साहव ने ऐसे समय में जन्म लिया था जब कि हमारे देश में महा ग्रन्धकार फैल रहा था। जिस देश के। मिग्यासनीज़ ने देखा था, जो फायान ग्रीर यौर हीयंथशाङ्के नयनगाचर हुम्रा था, वह देश ग्रव यह नहीं रहा। इस समय देश की राजकीय तथा सामाजिक ग्रवस्था दानों भ्रष्ट हा रही थीं। िसी किसी भाग में ता सामाजिक अवस्था इस ग्रवर्नात की प्राप्त हो गई थी कि एक एक मनुष्य सै। से ग्रधिक स्त्रियों से विवाह कर सकता था।

राजकीय ग्रवस्था भी ऐसीही ग्रवनित की पाम परिन्धि । कई प्रान्तों में ग्रापस के द्वेष तथा विरोध भेजेंग के कारण पुरी ग्रशान्ति फैल रही थी। ऐसे ग्रशान्ति काल में राजा राममेहिन राय का जीवा भारत के सारण करना इस बात के। सिद्ध करता है कि भारत में समयानुकूल देशहितेषी प्रगट हुआ करते हैं। भारत के इतिहास में सन् १७७४ ईसवी करता कई बातों के लिये प्रसिद्ध है। उनमें से यह साब सबसे ग्रिथक प्रसिद्ध इन महाशय के जनम के जनम के जारण है।

ये महातमा, जिनका नाम राजा राममेह कारण राय है, एक छोटे से राधानगर नामक ग्राम में बर से जे। कृष्णनगर, ज़िला हुगली, के समीप है, उत्पन्न ग्रारम हुए थे। जिस वंश में ये उत्पन्न हुए थे वह एक हिन्दुर उचश्रेणी के ब्राह्मण का वंदा था, जिसने ग्रीर्क्जने हा। के समय में ब्राह्मण वृत्ति के। छे। इ कर नै। करें बले व करनी मङ्गीकार कर ली थी। इनके पुर्वी में जा र सबसे पहिले राय कृष्णचन्द्र वैतरजी ने नवा अते मुर्शिदावाद के यहां नै (करी करनी ग्रारम्भ की। गो, उ कृष्णचन्द् के तीन पुत्र थे, ग्रमरचन्द्, हरिप्रसाद हिं ह वृज्ञिवनीद, वृज्ञिबनीद की सात पुत्र हुए जिले गपने एक का नाम रमाकान्तराय था। ग्रीर यही हमा किन चरित्रनायक सुप्रसिद्ध राजा राममाहन राय हे पुल पिता थे। इनकी माता भी बड़ी सुशीला ग्रेलिक गुणवतो थी, इनका घराना वैष्णव सम्प्रदाय की प्रन्य अनुगामो था।

इस समय दे। प्रकार की शिक्षा दी जाती थी गलूर एक ते। पण्डितों को पाठशाला ग्रीर दुसरी गुष्य में लिखें के मकतव में। फारसी शिक्षा राजा साह की घर पर दी जाती थी, परन्तु संस्कृत पाठ के लिखें हो, उन्हें पाठशाला में जाना पड़ता था। ग्रं रबी की शिं राक्षा पाने के हेतु उनके पिता ने उन्हें नी वर्ष की शिं राक्षा पाने के हेतु उनके पिता ने उन्हें नी वर्ष की शिं राक्षा पाने के हेतु उनके पिता ने उन्हें नी वर्ष की शिं राक्षा पाने के हेतु उनके पिता ने उन्हें नी वर्ष की शिं राक्षा पाने के हेतु उनके पिता ने उन्हें नी वर्ष की शिं राक्षा पाने के हेतु उनके पिता ने उन्हें नी वर्ष की शिं राक्षा पाने के हेतु उनके पिता ने उन्हें नी वर्ष की शिं राक्षा पाने के हेत् उनके पिता ने उन्हें नी वर्ष की शिं राक्षा पाने के हेत् वर्ष की शिं राक्षा पाने के हेत् होने दे। ही वर्ष में इस भाषा में सीमा वहुत कुछ योग्यता प्राप्त करली थी। पटने से बर्ध सहार वनारस संस्कृत विद्यालाभार्थ ग्रीर हिन्दूमत में किये

मि वित्वित होने के लिये वारह वर्ष की अवस्था में विद्या पढ़ने के पीछे राजा साहब ऐसे बर है। इयाए। तब उस समय बरावर धर्म-क तम्बन्धी बातां पर विचार किया करते थे, जिसके कि कारण से पिता पुत्र में मतिवरोध प्रारम्भ हुगा। हुमा कभी आपस में वादानुवाद भी हो जाया त्रो करता था। रमाकान्त राय के। ग्रपने पुत्र को ताह वह द्शा देख कर प्रसन्नता के साथ ही साथ एक म के प्रकार की घृणा उत्पन्न हो गई थी, जिसका र्गरणाम अन्त में यह हुन्ना कि इसी मतिवरेश्य के ाहा कारण पिता ने अपने पुत्र की घर से निकाल दिया। म में बर से निकलने पर राजा साहव ने देश भ्रमण <sup>राक्ष</sup> गरम्म किया, ग्रीर इसी देशाटन की ग्रवस्था में एक हिन्दुस्तान के कई मतें की पुस्तकों की उन्होंने की ए। इसके व द वे हिन्दुस्तान की सीमा के बाहर करी बले गए, ग्रीर हिमालय के उस पार तिब्बत में तं में जा पहुंचे। इनके वहां जाने के दे। कारण बताए वार है। एक यह कि ग्रंगरेज़ी राज्य से उन्हें घृणा की। गो, दुसरे यह कि वैद्धिमत के ग्रनुसन्धान की <sup>सार,</sup> हिं बड़ीं इच्छा थी। जो कुछ हो, इसे पाठक स्वयं <sup>जनो</sup> गपने लिये विचार हीं, परन्तु ऐसी ग्रवशा में जव <sup>ध्मारे</sup>किन ते। सङ्क इतनी उत्तम थी ग्रै।र न रास्ते में य कें हुख देनेवाली चीज़ें मिल सकती थी, एक सालह में। विश्व में विचाली बालक का भारतवर्ष में विचरते हुए य की प्रन्य देश में विना मित्र या बिना किसी सहायक जाना कोई साधारण काम नहीं था। इससे थी गल्म होता है कि राजा साहव एक ग्रसाधारण सरी मनुष्य थे।

तिवृत पहुंच कर भी इन्हें बहुत कए उठाना लिये हैं। ज्यांकि वहां भी यह निभय होकर तिच्वत- हो की के मत का खण्डन करने लगे थे, ग्रेर इसी वर्त के के मत का खण्डन करने लगे थे, ग्रेर इसी वर्त के किसी न किसी प्रकार सदा कए देते रहते थे। वर्ष में ते किसी न किसी प्रकार सदा कए देते रहते थे। वर्ष में ते किसी न किसी प्रकार सदा कर देते रहते थे। वर्ष में ते किसी न किसी प्रकार सदा कर देते रहते थे। वर्ष में ते किसी के ग्रेर उसी समय से उनके चित में ति में की प्रतिष्ठा ने स्थान पाया।

चार वर्ष देश बिदेश भ्रमण करने के उपरान्त राजा साहव अपनी जन्मभूमि की लैट आए, ग्रीर उसी समय में उनके पिता के। भी उनकी वडो खोज थी, क्योंकि अब वे पुत्र के वियाग में बड़े दुः खो हो गए थे। परन्तु फिर भी पिता पुत्र में न बनी ग्रीर पिता ने फिर उन्हें घर से निकाल दिया। परन्तु इस बेर वे द्रव्य से ग्रपने पुत्र की सहायता करते रहे। इसी समय राजा साहव ने ग्रङ्गरेज्। पढ़ना ग्रारमा किया। इनकी ग्रवस्था इस समय २२ वर्ष की थी, ग्रीर सन् ९८०१ ई० में इन्हें ग्रहरेज़ी नै।करी करने का ध्यान ग्राया; क्योंकि वह इस बात की कब सहन कर सकते थे कि पिता से ग्रलग होकर जीवन निवीह के लिये उनके अधीन बने रहें। उस समय भारतवासियों का यङ्गरेजो साधारण नै।करी के लिये १००) मासिक वेतन मिठा करता था। उस समय के मङ्करेज कर्मचारियों का बर्ताव ग्रपने 'मातहतों' के साथ बहुतही बुरा होता था, इसलिये राजा साहब ने ग्रपनी नै।करी के निवेदनपत्र पर यह भी जता दिया कि जब मैं किसी कार्य के लिये अपने ग्रफसर कर्मचारी के सामने ग्राऊं, ता मुझे बैठने के। स्थान मिला करे, ग्रीर दूसरें। के समान मुक्ति वर्ताव वरा न किया जाय। मिस्टर डिगबी जैसे कृपाशोल हाकिम ने इनको इन वातों को शीघ स्वीकार कर लिया। सन १८०४ ई० में राजा साहब के पिता का देहान्त हुमा, ग्रीर इनके पिता ने ग्रपनो कुल सम्पति मृत्यु के पूर्व ही ग्रपने ग्रन्य तीन पुत्रों में बांट दी थी; राजा साहब का कुछ भी नहीं दिया था। परन्तु राजा साहव ने भी इसकी कुछ परवाह न की; हमारे सन्तोषी महातमा का सांसारिक धनं की लालसा न थी।

सन् १८१३ ई॰ में राममेहिन राय ने तेरह वर्ष की नै।करों के पश्चात्, जिसमें कि उनको वहां सदा वड़ाई होती रहो, इस्तीफ़ा दिया। इस नै।करी से उन्हें इतना लाभ तो अवश्य हुआ कि उन्हें ऐसे उपाय मिलगए जिससे भविष्यत में वे अपने जीवन का काम स्वतन्त्रता के साथ कर सकें। उनके ग्रफ़ सर कर्मचारी उनके उत्तम कार्य के कारण उनसे बहुत ही प्रसन्न रहा करते थे, ग्रीर काम करने ही से केवल उनकी पदवी शीघ बढ़ा दी गई थी, ग्रथात् शीघ ही इन्हें दीवनी की शिरिश्तेदारी का पद प्रदान किया गया था।

इसां समय के लगभग जब उनके ज्येष्ठ पुत्र राधा
प्रसाद का विबाह एक माननीय पुरुष के यहां हुआ,

तो लागों ने बहुत विरोध किया। यह विरोध यहां

तक बढ़ा कि बहुत से लेगों ने एकमत हैं। उनके

घर में हिंडुयां फेंकनी आरम्भ कर दीं। किन्तु

राजा साहब ने बदले में उन्हें सताने का ध्यान तक
भो न किया और बराबर धैर्य के साथ सहन करते

रहे। परन्तु इस बात से उन्हें इतना कष्ट नहीं हुआ।

उनकी माता के जोर से अक्षेप होने से हुआ।

उनकी माता ने उनका अपने गृह और श्राम में रहना

पसन्द नहीं किया, जिससे उन्हें अपनी जनमभूमि

त्याग कर रघुनाथपुर के स्मशान के निकट एक

छोटी सी झे।पड़ी बना कर रहना पडा।

किन्तु सन् १८१४ ई० में जब कि उनकी ग्रवस्था चालीस वर्ष की हुई तो वे कलकते चले गए. ग्रीर वहां रह कर ग्रीर समाज संशोधन के कार्य में लगे, तथा ग्रपना तन मन ध्रन सब इन्होंने इसी देशोपकार में लगा दिया ग्रीर देश की यावत् कुरीतियों के विरुद्ध ग्राम तार से विरोध का भण्डा खड़ा कर दिया। उस समय सारे बड़देश में केलाहल मब गया। बाबुगों को बैठक में, महा-चार्यों की पाठशालाग्रों में, साराशं यह कि जहां चार मनुष्य एकत्र होते थे वहां इसके ग्रितिरक्त दुसरी चर्चा नहीं होती थी। परन्तु उस समय भी पठित समाज इनके पक्ष में था।

राजा साहब ने ग्रपने मत प्रचार के लिये चार उपाय निकाले—एक माखिक शास्त्रार्थ, दूसरा विद्यालय स्थापन करना, तीसरा पुस्तक तथा लेखें। का मुद्रण कराना, चैाथे समाज वा सभा संखा-पन करना। इनमें से पुस्तक रचना की ग्रीर उन्हें। ने ग्रधिक ध्यान दिया। सन् १८१५ में वेदालस्य जीवन का बङ्गला तथा हिन्दी में इन्हीं के उद्योग से अनु वाठ से वाद होगया, ग्रीर सन् १८१६ ई० में वह ग्रहरें का ग्र सांचे में ढाला गया। इसके बाद वेदान्तसार के बरित्र ग्रङ्रोजी में छपाया जिसका संशोधन मि० डिग्बी सम्मुख ने किया था। इन्होंने एक भूमिका अपनी और है से यह बढा दी थी। जिस समय यह पुस्तक प्रकाशित है। की वा कर तैयार हुई ग्रीर पहिले पहल पाद ड़ियों के हाए पव इ में पड़ी, ता वे विचारे वड़े श्राश्चर्य में ग्राए । उन्हें सतीद यह देख कर कि हिन्दू धर्म में भी ऐसे गूढ़ दर्शन होंने शास्त्र की पुस्तकें विद्यमान हैं, ऋति ऋश्वर्थ हुन ।ती व ग्रीर भारतवर्ष के धार्म का तत्व उनपर कुछ कु सती ह विदित होने लगा। वेदान्तसार के प्रकाशित होते था, जि ही राजा साहब ने पांच उपनिषदें। का अनुवार हिस्र वङ्गला में कराके प्रकाशित करा दिया। इन पुस्तको निकल के प्रकाशित होते ही बङ्गदेश में यह कीलाहल उसे मुचगया कि "बस ग्रब घार किलयुग ग्रा गया"। मीर प्राय पण्डितों से उनसे शास्त्रार्थ हुमा करता सि व था जिसमें राजा साहब बरावर वेद, शास्त्र ग्रेर उपनिषदें। का प्रमाण दिया करते थे। उनके वं पिप्री शास्त्रार्थ प्रायः हिन्दी बङ्गला ग्रीर संस्कृत में क्रपेहैं। हिरा

राजा साहब में यह एक विलक्षण गुण था कि वित स जो पुरुष उनके पास शास्त्रार्थ करने के। ग्राता, उत्ते जा वह इतने शान्तरूप से उत्तर देते कि उसे इनकी खला वातें माननी ही पड़ती थीं।

एक समय रेवेरेण्ड विलियम ऐडम महाश्य ते होंने राजा साहब की वैप्टिज़्म् दे कर कृस्तान बनाता विश्व चाहा। परस्पर वादानुवाद होनेपर ऐडम साहब के के हो हार माननी पड़ो ग्रीर उन्होंने ग्रपता पदड़ीत्व त्याग दिया। इस बात पर कृश्चिवत समाज में बड़ी हल चल मची। ऐडम साहब की किहार पादड़ियों ने बड़ी निन्दा को। परन्तु ऐडम महा के किहार पादड़ियों ने बड़ी निन्दा को। परन्तु ऐडम महा किहार पादड़ियों ने बड़ी निन्दा को। परन्तु ऐडम महा किहार पादड़ियों ने बड़ी निन्दा को। परन्तु ऐडम महा किहार पादड़ियों ने बड़ी हलता से इसको सहन किया।

मनुष्य की मृत्यु के उपरान्त, चाहे वह साधा पिका रण हो वा ग्रसाधारण, उसकी कीर्ति ही इस संसार में पोछे रह जाती है, ग्रीर किसी सत्पुरुष की क्ष जीवनी लिखने से भी यही सभिप्राय है कि उसके हु गाठ से लेग लाभ उठावें ग्रीर उसकी कीर्तिग्रों का ग्रपना ग्राद्री बनावें। एवं हम भी ग्राज ग्रपने के विश्विनायक की कोर्ति का कुछ वर्णन ग्रापके वि सम्मुख रखते हैं। बड़े ग्रादिमियों के चरित्र पढ़ने से व यह सिद्ध होता है कि एक साधारण निल्पप्रति है। हो बात पर उसके जीवन ने कैसा पलटा खाया है। ग्व इसी प्रकार हमारे राजा साहव के हृद्य पर उन्हें हतीदाह की प्रथा ने बहुत बड़ा प्रभाव डाला। र्शन होंने पहिले पहल ग्रपने भाई जगमाहन राय की हुम । हो को अपने पुरुष के साथ सती होते देखा। कुई सती होने के समय बाजा वड़े जार से बजाया होते <mark>ग, जिसमें उसके मार्त्तनाद का शब्द सुन न पड़े</mark>। वाद ह स्त्री अपने प्राग बचाने के हेतु अग्नि से निकल तको किल भागती थी, परन्तु उसके घरवाले बांसां हिल उसे रोकते थे। इसका प्रभाव उनके चित्त पर " अना पड़ा कि उन्होंने तत्क्षण प्रतिशा की कि रता सम कुरीति की जड़ मल से उखाड देना ही ग्रीए वित ग्रीर न्यायसङ्गत हैं'। राजा साहव ने ग्रपनी हें । प्रतिज्ञा के। पुर्ण कर दिखाया। जिस समय हैं। टिश गवर्नमेण्ट इस विषय में हस्तक्षेप करना ग्रनु-<sub>किवत</sub> समभ मानधारण किए बैठो थी, उस समय उहें।जा राममेहिन राय का इस ग्रात्याचार से पीड़ित तकी विलायों के सहायतार्थ उद्यत होना सब प्रकार गिहनीय है। सती प्रथा की दूर करने के लिये य है होंने सबसे पहिले तीन पुस्तके बनाई ग्रीर सर्व नाना प्रारण में उन्हें विना मृख्य वितरण किया। ाह<sup>ब विल</sup> इतना नहीं, वह साशान में स्वयं जाते ग्रीर प्ता म कठेर कार्य के रोकने का उपदेश देते थे। प्रया ४ थी दिसम्बर, १८२९, का दिन भारतवर्ष के की विहास में सारण याग्य है। उस दिन लार्ड वेनिटङ्क वहा को निसल ने अपने इजलास से इस प्रथा की रिकरने का नियम प्रचलित किया। इस ग्राईन धा मिकाश होने के पूर्व लाट महाद्य ने राजा साहव

सार् । वुलाकर इस विषय में उनसे सम्मित ली। इस

। बी मिमिलन का फल भी शुभ ही हुगा।

इस नियम के पास होते पर देशी सासाइटी मेंबड़ो व्ययता फैलो। बङ्गाल में यह हलचल मचा कि यब "घोर किलयुग" यान पहुंचा ग्रीर गवर्नमेण्ट ने भी धर्म विषय पर हस्तक्षेप करना यारमा कर दिया। इन सब बुराइयों का मूल राजा साहब को माना गया। राजा साहब इसले बड़े विषद में पड़े। इनके जातिवालों ने इन्हें जाति से यलग कर दिया। परन्तु सत्पुरुष महात्मा ग्रपने जीवन के। ग्रपने कर्तय के सामने तुच्छ विचारते हैं, ग्रीर ग्रपने उद्देश्य में ग्रन्त तक एक समान उत्साह बनाए रखते हैं। इसा प्रकार राजा साहब ने ग्रपने कर्तय के। भी ग्रन्त तक पहुंचाया।

राजा साहव हिन्दू स्त्रियों के उपकारार्थ दूसरे उद्योग भी करते रहे। सन् १८२२ में उन्होंने एक पुस्तक लिखी जिसमें उन्होंने पुत्रियों के वेचने तथा कई एक विवाह की बुराइयों की दिखलाया ग्रीर शास्त्र से यह सिद्ध किया कि स्त्रियों भी ग्रपने पति की उत्तराधिकारिणी हो सकती हैं।

ग्र इरेजो गवर्नमेण्ट के उपकारों में से जिस उप-कार का भारतवासियों ने विशेष यादर किया है, ग्रीर करना चाहिए, वह ग्रङ्गरेजी शिक्षा है। ग्रङ्गरेजी शिक्षा ग्रीर सभ्यता ने मिल कर भारतवर्ष के लिये सञ्जोवनी का काम किया है। इन दोनों ने मिल कर मृतक शरीर में माना प्राण डाल दिए हैं। यह इसी शिक्षा का फल है कि यह भारतवर्ष वोस वर्ष के पीछे ग्रगला सा भारतवर्ष नहीं रहता, ग्रर्थात् इसमें नित्य नए परिवर्तन हुआ ही करते हैं। ऐसे समय में जब किन गवर्नमेण्ट उपकार किया चाहती थी ग्रीर न भारतवासी इसकी ग्रावइय कता से विज्ञ थे, राममोहन राय महात्मा के हृद्य में यह विचार उत्पन्न हुग्रा कि भारत के उद्घार का केवल यही एक मात्र उपाय है। इस विश्वास के साथ उन्हेंाने इस विषय में भी उतना ही उद्योग किया जितना किसी ग्रीर संशोधन के विषय में वे करते। राजा साहव, ड्युडीयस साहव (जी स्काटलैण्ड के रहनेवाले

सम

किस

हुई

इसने

नता

ताञ

सवर

से

निवे

वर्ड

हुग्रा

हुग्रा

रूसर

श्वर

ग्रक्ष

हेख

थे ग्रीर भारतवासियों से ग्रत्यन्त प्रेम रखते थे), तथा बङ्गाल के कुछ ग्रीर माननीय महाशयों ने १८१६ में एक हिन्दू कालिज स्थापित किया। इस कालिज के स्थापन करने का गौरव सर हाईडेस्ट (चीफ जस्टिस सुप्रीम कार्ट) ग्रीर डर्डोयस महा-शय की दिया जाता है। परन्तु यदि वास्तव में देखा जाय ते। राजा साहव भी इस सःमान के ग्रंशमागी है।ने के याग्य हैं; क्योंकि उन्होंने भी गुमरीति से इसकी बहुत कुछ सहायता की थी। इसी समय कालिज के हितैषियों ने राजा साहब से उनके सिमिलित होने के विषय में राय पूछी, जिसपर उन्होंने अपनी स्वाभाविक उदारता से उत्तर दिया कि "यदि इस प्रस्तावित कालिज के साथ मेरा सम्बन्ध रखने से कुछ भी हानि हो ता में उसके साथ ग्रपना सम्बन्ध नहीं रखा चाहता"। प्यारे पाठक ! सज्जन सदा कार्य्य के पूर्छ होने पर ध्यान देते हैं, न कि यह विचारते हैं कि वह कार्य हमारे द्वारा है। वा उसका यश हमें मिले। वरन दूसरे किसीके द्वारा कार्य सिद्ध होने पर भी उन्हें उतनी ही प्रसन्नता होती थी।

सन् १८३३ में लार्ड ऐम्हर्स्ट की गवर्नमेण्ट ने उस धन से जो शिक्षा के निमित्त गवर्तमेष्ट में एकत्रित था, एक संस्कृत कालिज स्थापित किया। राममाहन राय ने गवर्नमेण्ट का इस विचार को छे। इदेने के हेतु एक पत्र लिखा ग्रीर उसमें यह भी सिद्ध किया कि इस समय ग्रङ्गरेजी शिक्षा को बड़ी ही माबश्यकता है, जिससे लेगों पर इसका बहुत कुछ प्रभाव पड़ा। बहुतेरीं ने ता इसे प्रामाणिक ग्रार समयापयागी स्वीकार किया। उनके पत्र से लाभ यह हुगा कि हिन्दु कालिज ( ग्रङ्गरेज़ी) ग्रीर संस्कृत कालिज दोनों एकही मकान में स्थापित हुए, जिससे हिन्दुकालिज के। कई रीति से सहायता मिलतीरहो। उन्हेंने स्वयं ग्रपने व्यय से एक कालिज खेला जिसमें मान-नीय पुरुषों के लड़के शिक्षा पाते थे। १८२० वा २२ ईसवी में यह विद्यालय स्थापित हुगा। उन्हेंनि

जिस तरह अङ्गरेज़ी शिक्षा के प्रचार के लिंग उद्योग किया उसी प्रकार अपनी मातृभाषा के प्रचारार्थ भी वे चेष्टा करते रहें। इनके पूर्व बहुल भाषा में गद्य लेख की प्रथा प्रचलित न थी। फार्ट विलियम कालिज के लिये दे। तीन पुसा गद्य में नई नई बनी थीं। परन्तु राममेहन राष के धार्मिक शास्त्रार्थीं ने वङ्गला में गद्य के लिये मार्ग खेल दिया। सन् १८६७ में जब कलकता वक सासाईटी स्थापित हुई ता उसमें भी इन्होंने बहुत कुछ सहायता दी। यद्य ए पद्य की प्रपेक्ष गद्य उन्हें ग्रधिक भाता था, परन्तु ताभी पद्य से उन्हें कुछ ऐसी ग्रहीच न थी। ब्रह्मसङ्गीत के येही महाशय ऋधिष्टाता थे। ये गीतें इस समयता वङ्देश में जातीय संगीत मानी जाती हैं। भा ब्रह्मसमाजी, क्या हिन्दु, सभी इन पद्यां का गान करते हैं।

पूर्वः धर्मसम्बन्धी, सामाि कित तथा विद्यासम्बर्ध र्भाव विषयों के उपरान्त उनका समय राजकीय विषये इस ' के विचारने में भी व्यतीत होता था। जिस महापुरुष ने अपने देश की यावत् बुराइयों की से इ दूर करने का बीडा उठाया हो, वह राजकीय ग्रभावों के। देखकर भला कब मान रह सकता है। माहर सामाजिक विषय में जैसे ये महाशय सवह देखते प्राचीन लीडर माने गए हैं, वैसे ही राजकी है खते विषय में भी इन्होंकी सबसे प्रथम ग्रग्रगण्य मान ना पड़ता है। इन्होंके समय से माना पेलिट प्रपते कल एजिटेशन (राजकीय विषयक ग्रन्दोलन) की भाग प्रथा चली है। यह बात इनपर ग्रच्छी तरह स भास गई थी कि ग्रङ्गरेज़ी शासन में हमें राजनैति तथा सामाजिक उन्नति करने का ऋत्यात्म ग्रवसर mer है। राजा साह्य समाचारपत्रों तथा उनकी था, स्वतन्त्रता की ग्रावश्यकता से पूर्ण विज्ञ थे। जर् इसका ग्रवसर ग्रान पड़ा ते। उन्हें ने इसके लिया जिले कोई चेष्टा उठा न रक्खी। कलकत्ता जरनल नामक एक पत्र कलकत्ते में प्रकाशित होता था। सर १८२३ में उसके स्वामी मिः विकङ्गहम पर उस

के

ला

मी।

राय

कता

हें।ने

म स

गान

षयां

जिस

समय के गवर्नर जेनरल मिः जान ग्राडम का किसी कारण के।प प्रगट हुग्रा, ग्रीर उन्हें ग्राज्ञा हुई कि वे भारतवर्ष छोड़ के बाहर चले जांय। इसके पश्चात् ही सारे समाचार पत्रों की स्वाधी-नता भो छोन ली गई। इस ग्रवसर (ग्रथीत् ता० १४ मार्च सन् १८२३) पर राजा साहव की सवल लेखनी न्याय का पक्ष ले कर उठी ग्रीर वहुत सं माननीय मनुष्यों के हस्ताक्षर करा के एक तिवेदनपत्र सुप्रीम कै। न्सिल में भेजा गया; परन्तु वई कारणों से उसका परिणाम अच्छा नहीं हुग्रा, जिससे राजा साहब के। ग्रत्यन्त दुःख प्राप्त हुगा। पर उन्होंने भोरता की न छोड़ कर एक इसरा निवेदनपत्र तैयार कर इस वेर इङ्गलेण्डे-धर की कै। न्सिल में भेजा, जिसका एक एक ग्रक्षर हम पाठकों के सम्मुख उपिथत करते परन्तु हेख बढ़ जाने से ऐसा नहीं कर सकते। ८० वर्ष पूर्व उन्होंने ऐसे उच्च मानसिक भावां का प्रादु-भीव दिखाया है जी इस समय पाया जाता है। सि निवेदनपत्र का यह परिणाम हुया कि उस समय के हाकिमां के चित्त में राजा साहब की ग्रोर से राङ्का उत्पन्न हेरगई।

कीय इसमें तनिक भी सन्देह नहीं कि यदि राम-माहन राय उस समय उसी तरह समय का रुख तबहैरेखते जैसा कि ग्राज कल के बहुत से देशहितैषी किं रेखते हैं ता इस समय हमका एक दूसरे ही राम-मान माहन राय दिखाई देते। वे अपनी धुन के पक्क थे। पपने काम से काम रखते थे ग्रीर खुशामद से दूर भागते थे। सन् १८२८ ईसवी में एक ग्रीर लिखने याग्य घटना उपस्थित हुई। सन् १८९३ के १९वें नियम का जा बन्दोबस्त (Permanent Settlement) इसतमरारी (स्थायीप्रवग्ध) के सम्बन्ध में था, परिवर्तन सन् १८१९ के २रे नियम से हुआ। किन्तु सन् १८२८ में भूमि के प्रवन्ध का कुल भार हिंदी ज़िले के कलक्टर पर छोड़ दिया गया। तीन काम प्रकही हाकिम के हस्तगत कर दिए गए। ग्रथीत् रे) कलक्टर ही इस बात की जांच करें कि कै।न

सी भूमि ऐसी कररहित ( लाखिराज ) है जिसका कर वस्ल होना चाहिए; (२) कलक्टर ही ऐसी भूमि के भागनेवालें पर सरकार की ग्रोर से मुक़दमा चलावे ग्रीर (३) कलक्टर ही स्वयं न्यायाधीश वनकर न्याय करे-जिससे कि माफ़ी-दार जिमीदारों की बड़ी हानि हुई। बङ्गाल, विहार ग्रीर उड़ीसा में इसके विरुद्ध बड़ा ग्रान्दोलन मचा था ग्रीर वहां की प्रजा राम मेाहन से सहायता की प्रार्थी हुई। राजा साहव के निकट एक मनुष्य की हानि बड़ी बात थी। इससे तें। भलावहुतें। के गलेपर छुरो फिरती थी। राजा साहव ने प्रसन्नतापूर्वक उनको सहायता करनी ग्रीर उनके ग्रग्रमामी बनना स्वीकार किया बै।र एक युक्तिपूर्ण निवेदनपत्र गवर्नर जेनरल की सेवा में भेजा। इसका प्रभाव इतना ता अवश्य हुमा कि उस समय यह नियम टाल दिया गया, परन्तु विलकुल ते।डा न गया । इसपर राजा साहव ने इसकी अपील विलायत तक की और स्वयम् भी विलायत जाने पर सर्वदा इसकी चेष्टा करते रहे। इसके अतिरिक्त सन् १८२९ व १८३० में हिन्दु शों के कानून विरासत (Law of Inheritence) का भगड़ा उठा, जिसमें भी राजा साहब ने स्वरेशियों की बड़ो सहायता को। १८३० में राजा साहव ने विलायत यात्रा को तैयारी का जिसके लिये वे बहुत काल से इच्छुक थे। परन्त ग्रथाभाव से ऐसा न कर सकते थे, क्योंकि उन्हें।-ने ग्रपना समस्त द्रव्य देशहित के लिये व्यय कर दिया था। परन्तु दैवयाग से इस कठिनता का परमेश्वर ने दूर कर दिया। ग्रर्थात् उन्हीं दिनां में शाह देहली की सरकार कम्पनी के विरुद्ध कुछ शिकायत उत्पन्न हुई जिसका उन्हें ने इङ्गलेण्डेश्वर की कैांसिल में उपिथत करना चाहा। इस कार्य के लिये शाह देहली ने राममाहन की पसन्द किया ग्रीर इसी समय अपनी भ्रोर से उनका राजा की पद्वी दी। उन्हेंाने उनकी विलायत यात्रा का समस्त व्यय भी ग्रपने माथे लिया ग्रीर इस प्रकार राजा साहब

की अपना प्रतिनिधि बनाकर विलायत भेजा।
भारतवासी माननीय पुरुषों में राजा साहब ही
सबसे प्रथम विलायत जानेवालों में से थे।
विलायत में पहिले ही से इनकी बड़ी धूम थी,
क्योंकि इनकी सर्वेत्तम येग्यता इनकी लेखनी
द्वारा अपना प्रभाव पहिले हो से विलायत में
जमा चुकी थी। विलायत में अनेक मनुष्य इनसे
मिलने की उत्सुक थे और बहुत से नयनचकीर
चन्द्र दर्शन की भांति इनकी और लगे हुए थे।

बहुत से विख्यात पुरुषों का यह विचार था कि उन्हें ग्रपने जीवन में एक समय भी इनसे मिलने का सामान्य प्राप्त हो। भारतवर्ष से जहाज़ में चढ़कर लिवरपूल इत्यादि होते हुए ग्रीर लेगों से मिलते हुए लण्डन में जिस समय कि 'इण्डियन रिफार्म बिल' (Indian Reform Bill) उपिथत होने की था, ठीक उसी समय राजा साहब पहुंचे। यद्यपि वे इस बिल के बादानुवाद में संयुक्त न हो सके, परन्तु इस बात से कि यह बिल भारतवर्ष के ग्रनुकुल पास हुगा, उन्हें बड़ी प्रसन्नता प्राप्त हुई।

यङ्गरेज जाति की तरफ़ से राजा साहब का जा कुछ स्वागत हुन्ना उसे हम स्थानाभाव से ग्रपने पाठकों का सुनाने में ग्रसमर्थ हैं। परन्तु यह कहे विना नहीं रह सकते कि ग्राज तक किसी भारतवासी का विलायत में इतना ग्रादर भाव नहीं हुमा था। यव हमको देखना चाहिए कि सरकार ग्रङ्गरेज ने उनके साथ कैसा वर्ताव किया। यद्यपि इण्डिया कम्पनी ने शाह देहली की तरफ से उनका प्रतिनिधि होना स्वीकार नहीं किया, परन्तु तै।भी उसने राजा साहव का पूरा पूरा स्वागत किया ग्रीर एक श्रेष्ट माननीय पुरुष की नाई उनका सम्मान किया। गवर्नमेण्ट ने उनको राजा की पदवी को स्वीकार किया। इङ्गलैग्डे भ्वर के सिंहासनारीह-गात्सव के समय ग्रन्य देशीय राजदूतों के साथ उन्हें भी स्थान मिला ग्रीर शाह की ग्रीर से इन्हें भी निमन्त्रण मिला। परन्तु इन सब समानों से बढ़

कर यह सामान था कि १८३२ ई० में हाउस गाफ बढ़ात कामन्स (House of Commons) की जो एक ग्रंशों समा भारतसम्बन्धी विषयों पर विचार कर रही किसी थी, उसमें इन्हें भी स्थान मिठा ग्रोर इनकी साक्षी होगई। प्रत्येक प्रश्न पर, जिसका सम्बन्ध भारत से था, उनकी साक्षी लोगई थी। इन प्रश्नों पर इन्हेंने वड़ी ऐसी उत्तमता तथा बुद्धिमत्ता से विवाद किया जैसा कि ग्राज कल का कोई नवोन पठितसमाज वा नैशनल काङ ग्रेस का एक प्रतिनिधि कर काल सकता हो।

राजा साहब ने ग्रपनी मातृभाषा में बहुत से ग्रन्थ गया लिखे। इन पुस्तकों के प्रकाशित होने से यह लाभवड़ जो ई भारी हुआ कि वङ्गदेश में संस्कृत शिक्षा ग्रीर वेर उन के वेदाङ का ग्रत्यन्त प्रचार हुआ ग्रीर इसके साथ विश्रा वङ्गाली भाषा की उन्नति हुई, जैसा कि पण्डित जिस रामगीत न्यायरत्न ने अपनी " बङ्गली भाषा तथा साहित्य" नामक पुत्तक में लिखा हैं कि "यह ग्रवश मानने याग्य है कि राममाहन राय के समय में कि इ उनको रचित ग्रीर ग्रनुवादित पुस्तकों ग्रीर लेखें ग्रीर उनके विरोधियों की रची प्रश्लोत्तर पुलकी ग्रीर लेखें। के द्वारा ही सबसे पहिले बङ्गला गर की प्रणाली उत्तम रीति पर वदलो है। "राजा साहव अपनी रचित पुस्तकों द्वारा आर्थिक लाप नहीं उठाना चाहते थे, जैसे कि एक फरांसासो एम कार्य डी. स्काटा महाशय, जो कि टाइम्स (Times) पत्र के सम्पादक थे, लिखते हैं कि "वह ग्रपनी गलूर रचित पुलकों से द्रव्योपार्जन नहीं किया चाहते मा; थे, न वह सरकार से किसी उच्चपद के के ग्र<sup>िम</sup> गद लाषी थे "।

किसो किसो ग्रङ्गरेज़ी लेखक ने हमारे प्रसिद्ध के २० महात्मा की ग्रैं।ल राउन्ड रिफार्मर (All round reformer) ग्रथीत् चैतरफ़ा संशोधन करनेवाले प्रसार की पदवी दी है, जिससे उन लेखकों का यह प्रने श्रिभप्राय है कि वह सामाजिक ग्रीर राजनैतिक वित्त दीनों विषयों में दखल देते ग्रीर संशोधन करते थे। हाल देनों विषयों पर ध्यान देना उनकी प्रतिष्ठा की राहित

ाजा

क्षि बढ़ाता है; क्योंकि जब हम मनुष्यजीवन के प्रत्येक एक ग्रंशों के। एक साथ उन्नत न करेंगे, ता हम उसके ही किसी ग्रंश को उन्नति नहीं कर सकते। राजा क्षी ताहव ग्रनेक भाषा के ज्ञाता थे; उन्हें भिन्न भिन्न ति है मतें। को पुस्तकों के पढ़ने ग्रीर छान बीन करने की होंने वड़ी रुचि थी।

लण्डन में रहकर उन्हें इतना मानसिक ग्रीर त्या माज <sub>हारिरिक</sub> परिश्रम करना पड़ा था कि वे कुक् कर काल के लिये विश्राम लेने की बुस्टल चले गए, किन्तु यह विश्राम ग्रनन्त विश्राम में परिवर्तित हो प्र<sub>न्थे ।</sub>या । राजा साहव ग्रपने जीवन के कार्य्य का, वड़ जो ईश्वर ने उन्हें सैांपा था, पूर्ण कर चुके थे, ग्रव वेर उत्र के लिये विश्राम ही विश्राम था। उन्होंने <sup>साथ</sup> विश्राम के लिये ऐसी **राय्या पर शयन किया** <sup>ण्डत</sup> जिसपर सेक्सर ग्राज तक के।ई भी नहीं उठा।

तथा ११ सितम्बर, १८३३ ई०, की याग्य पुरुषों की वर्य क वृहत्समा राजा साहब से मिलने ग्रीर वार्ता-अप करने के। स्टेपिलटन (Stapleton) नामक तको शान में एकत्रित हुई, जिसमें भारतवर्ष सम्बन्धो ग्रामाजिक ग्रीर राजनैतिक विषयों के प्रश्न राजा हाहब से किए गए। उनका उत्तर राजा साहब हा र्णितया देते रहे। किन्तु हा! शोक है कि यह व्या कार्य उनका मन्तिम कार्य था।

१७ सितम्बर की उनका शरीर कुछ ग्रस्वस्थ वती माल्म पड़ा; दूसरा दिन भी इसी तरह समाप्त <sup>[हते</sup> <sup>[ग</sup>ाः, किन्तु १९ सितस्वर १८३३ के। उन्हें ज्वर ने भि ग द्वाया, जिसकी कमशः वृद्धि होती गई। न्त में वह इस भयानक दशा की पहुंच गया सिंह के २७ सित व्यर की रात्रि के २॥ बजे उसने उनकी <sup>und</sup> <sup>ग्रान</sup> लेकर छोड़ा। राजा राममेहिन राय इस वाहे । सार संसार के। छाड परहाक सिधारे, तथा वह गपने इच्छानुसार वह समाधिस्थ किए गए। यद्यपि तिक विना किसी समाराह के हमारे प्रसिद्ध चरित्रवान् थे। महात्मा राजा राममाहन राय के। समाधि मेंशयन की हिए दिया गया, परन्तु इस दुः सम्बाद ने युरोप भर

में दुःख ग्रीर शोक फैला दिया। प्रायः सभी ग्रच्छे छोगों ग्रीर समाचार पत्रों ने इनका शोक मनाया।

राजा साहव को समाधि ग्रच्छी द्शा मेंन थी। वावू द्वारकानाथ ठाकुर ने विलायत जाने पर उत्तम प्रकार से इसे ठीक करवाया।

वा॰ माध्यवप्राय

# साहित्यसमालाचना

[ गत अङ्क के आगे ]

रातिभङ्ग के विषय में हमारे मित्र जो यें। कहते हैं—

"इस गालाचना से हमका यतिभङ्ग का भी नया ग्रर्थ माल्म हुगा, ग्राज तक हमें यह माल्म नहीं था"।

इसपर हमारा यह प्रश्न है कि ग्राप यह भी जानते हैं कि हमते यतिमङ्ग का ग्रर्थ क्यों किया ? प्रर्थ ता दुर्वीध ग्रीर ग्रीत क्लिए शब्दों ही का किया जाता है ग्रीर यतिभङ्ग शब्द ऐसा कदापि नहीं। इसका कारण यह है कि यतिभङ्ग प्रायः ग्रद्धं चरण के ग्रन्तही पर हाने से दृषित जान पडता है ग्रीर जितने उदाहरण हमने पण्डित श्रांधर पाठक को कविता से दिए हैं, वे सब ऐसेही हैं। हम वस्तुतः उन्हों यतिभङ्गों केां दृषित मानते हैं जा सुनने में बुरे जान पड़ें। इसी हेत हमने पाठकों को सुगमता पर ध्यान दे ग्रह चरणान्त का नाम लिख दिया। यतिभङ्ग के विषय में भाषा के ग्राचार्यों का यह मत है—

(१) ग्रीर चरण के वरण जहँ ग्रीर चरण सो लोन। यथा-हरि हरि केशव मदन में।हन घनश्याम सुजान, केशवदास जी (क. प्रि.)।

(२) जहँ विराम पद ग्रीर की ग्रीर पदहिं सी लीन। सा यतिभङ्ग कवित्त है करें न सुकवि प्रबीत ॥ यथा—यूज को कुमारी कावै लीन्हें सुकुमारिका पढ़ावें काक करिकान केशव सबै निवाहि-श्रीपति जी (काव्य सरोज)।

सरस्वती

[भाग र संख्या

ाम।

रीव

कसी

की क

(३) ताहि कहत हम वृत्त जहँ छन्दोभङ्ग सुवर्णे। लाल कमल जीत्यो सु वृपभानु लली के चर्ण ॥--दास जी (काव्य निर्णय)।

(४) बरन एक पद की कै पद में लीन। सी हतवृत्त कहत हैं जे परवीन ॥ यथा-जै जै केशव मनमाहन घन श्याम । - जगत सिंह (साहित्य सुधानिधि )।

वर्तमान समय के प्रसिद्ध कवि लिहरामजी का भी यही मत है—

(५) ग्रच्छर एकै चरन का युग पद में दर-साय। यथा—केसरि तिलक ललाट वेसरि वानक मुखवेस ॥—(रावगेइवर कल्पतर )।

बस, अधिक उदाहरणों की अवश्यकता नहीं, उपर्युक्त उदाहरणों से विदित है कि यतिभङ्ग प्रायः ग्रद्धं चरणान्त ही पर हुगा करता है ग्रीर वही वस्तुतः दृषित भी है। द्वितीय उदाहरण ही इस मा के विरुद्ध है सा उसे पढ़ने में बुरा कोई नहीं कह सकता है। यदि श्रोपित जी भी ग्रपनी ग्रोर से उदाहरण बना कर देते ता ग्रन्य कवियों की भांति वह भी ग्रद्धं चरणान्तही पर यतिभङ्ग करते, पर काव्यपरिचित पाठकों पर अवश्य विदितही होगा कि उन्होंने सब दायों के उदाहरण केशवदासजी ही की कविता से यथाशक्ति देने का नियम कर लिया था ग्रीर केशवदास जो भला ऐसा दृषित यतिभड़ कव करने लगे । बस, बिवश हा श्रीपति जी की उन्हों महाकवि की कविता में से एक ऐसा उदाहरण देना पड़ा जा बिरोप द्वण संयुक्त नहीं कहा जा सकता। कविता से कम परिचित पाठकें। की तो वड़ोही कठिनता से जान पड़ेगा कि उसमें यतिभङ्ग है। किस स्थान पर ऐसी दशा में हमने नया लक्षण यतिभंग का क्या किया ?

६-कुछ ग्रागे चल कर ग्राप लिखते हैं-

"समालाचक जी ने वड़ी द्यादृष्टि से लड़क-पन ग्रीर प्रवीसकाल की कविता की एकही लाठी से हांकाने की कृपा दिखाई है। हमारे गालाचक सज्जनों ने चाहै ग्रालाचन के मैदान में पहिल्ही पहिले कदम रक्खा हो, परन्तु जिस ग्रह्मरेजी है जोर से उन्हें इस प्रकार की ग्रालाचना लिखना हरिश्च माई है उसमें उन्होंने बीर भी बहुत सी माले। हांग्रे र चनाएँ पढ़ो हैं।गी ग्रीर उनमें यह भी देखा है।॥ कि किसीकी वालकाल की कविता ग्रीर प्रवीप काल की कविता की एकही दृष्टि से नहीं देखा ८९३ जाता "।

इसे पढ़कर ता हमसे हँसी रे के न रुकी। मां विर कि एक ता हमारे मित्रजी के मतानुसार कवित वर्तिव पश्चां के समान है ग्रीर समालेखिक चरवाहां है १९०० नहीं ता वह उसे लाठी से कैसे हांकते ? कविता ब ग्रीर समालाचकों का ऐसा "घार" गारा है। प्रदान करना भारतिमत्रही से सहदय महापुरुष हार का काम है। फिर इस बात का भी हमें विद्वात के हो। गया कि भारतिमत्र ने निस्सन्दे ह यह लेखे। दर ग्रांखें बन्द करके लिखा है। इसपर विशेष कुछन गिंद कह कर हम पाठक जी के सब पद्य पूर्वीपर का पवी से नीचे लिखे देते हैं—

१८८०—राम हिँडाल । १८८१—मंगलाचरग लङ् (पंक्ति १ से ६ तक ), बसंतागमन, बसंत प्रवी राज्य, रामविलः प, गोविकागीत, ऋष्णगुन गाआल्प गोपाविलाप । १८८२—कुक्क नहीं । १८८१ के छे मंगलाचरण (पंक्ति ७ से अन्त तक) भारते। त्थान, फाग, बसन्तं, लार्ड रिपन का प्र<sup>याग</sup>गरत चन्द बधारी हाँ १८८४—भ्रमराष्ट्रक, लावनी चेतावनी, समस्यापूर्ति (दे पूर्तिग समाते छोड़, जो सन् ८५ व८७ की हैं) चित्रकाय । गत भारतथी, वना १८८५ — हिमालय, भारतप्रशंसा, जगित्रं गाउव वलाबिधवा, कज्ञो, मेघागमन, राई, सरस वसन्त, मानमे।चन, हिन्दबन्दना, कह कृष्ण जनमात्सव, चित्रकाव्य २, घनदिभिज्य विस जनः

\*जैसे भारतिमत्र जी "घार मुलेखक " लिखते हैं। र ये दे। नेरे पद्म सन् १६०० ई० में संग्रेशियत हुए हैं।

वक्ष १८८६—घनाष्टक, इवञ्जलाइन, एकान्तवासी यागा।
लेही १८८७—जगत सचाई सार, हेमन्त, निवल ग्रवला,
बरजीवी रहा विकटारिया रानो। १८८८—श्री
क्षिल्द्राष्टक, चित्रकाव्य (जय श्री स्नीताराम ग्रीर
लेही हिश्चन्द्राष्टक, चित्रकाव्य (जय श्री स्नीताराम ग्रीर
लेही हिश्चन्द्राष्ट्रक, चित्रकाव्य (जय श्री स्वीवार्या)
हिश्चन्य हिश्चन्य का बोकुण्ड वास, प्रमिपयाला।
हिश्चन्य हिश्चन्य का बेकुण्ड वास, प्रमिपयाला।
हिश्चन्य हिश्चन्य हिश्चन्य का बेकुण्ड वास, प्रमिपयाला।
हिश्चन्य हि

विता बस, इसपर ध्यान देने से ही मर्भज्ञ पाठकें। गरा है। विश्वास है। जायगा कि पण्डित श्रीधर पाठक प्रगाहाराय को बाल ग्रीर प्रबोण काल की कविता वाह कितना अन्तर है। उनकी कविता स्थूल रूप से लेख हा दशाब्दियों पर विस्तृत कही जा सकती है। सा क्र गिंद पहिली की "लडकपन" की ग्रीर दूसरों की क्रम "प्रवीस काल की कविता" मान लें, ते। वरवश गहीं कहना पड़ता है कि हमारे कवि जो की वरा लिंड कपनहीं को कविता बहुत उत्तम है। क्योंकि वसंत प्रवीस काल" में एकता उन्हें ने रचनाही य्रात गा म्हण की है, पर जा कुछ की भी उसमें घनविनय िको छोड़ दौव पद्य वैसे सराहनीय कदापि नहीं रते हैं। ता ऐसी दशा में हम नहीं कह सकते कि यया गारतिमत्र जो का हम पर उपयुक्त तीक्ष्ण कटाक्ष धारिहाँ तक उचित सिद्ध हे। सकता है ? हमने र्तिग<sup>ी स</sup>माले।चना लिखते ही समय इस सन संवत की पशासत पर ध्यान दिया था, पर इसकी विशेष विवे-तथी वना हमने यह साच कर नहीं की थी कि हमारे निष्टिक जी भी सम्भवतः उन कवियों में से हैं जो द्रता, रक ही दिन में एक समय ग्रत्यन्त विलक्षण कविता जय विसकते हैं ग्रीर दूसरे समय उससे कहीं निकृष्ट। जन मङ्गरेज़ी मालाचनामों में हमने यह पढ़ा "कि कसीको बालकाल की कविता ग्रीर प्रवीसकाल की कविता की एक ही दृष्टि से नहीं देखा जाता",

उन्होंमें हमने उक्त प्रकार के कवियों का होना भी पढ़ा है जे। unequal Poets (ग्रसम कवि) कहलाते हैं।

७—आरतिमत्र जी पुनः लिखते हैं कि "केवल एक ही वात हम की ग्रीर कहनी है कि स्वामाविक किवला में छत्द नहीं टूटता ग्रीर न उनकी कित्रम किवियों की भाँति तिनका लेकर छन्द नापना पड़ता है '। सबसे प्रथम हम मित्र जी से यह पूछेंगे कि वह स्वामाविक किवता का क्या ग्रर्थ समभते हैं;

- (क) मनुष्यों के स्वभावों के वर्णन की, या
- (ख) साहित्यप्रणाली से ग्रपरिचित कविये। को रचना का, ग्रथवा

## (ग) प्राकृतिक वर्णनें का ?

इसमें यदि प्रथम अर्थ माना जाय ता पाठक जी स्वाभाविक कवि कदापि नहीं कहे जा सकते, क्योंकि उन्होंने मनुष्यों के शीलस्वभाव का ( अनु-वादों का छाड़, जिनके पात्रों के शीलस्वभाव वर्णन से पाठक जी से कोई सम्बन्ध नहीं माना जा सकता) कहीं भी विशेष वर्णन नहीं किया है। द्वितोय ग्रर्थ भारतिमत्र जी भलेही मानें, हम ता मान नहीं सकते; क्योंकि हमारा सदाही से यह दृढ़ ग्रनुमान था कि पाठक जी भाषा साहित्य के मर्भज्ञ यवश्य हें।गे, ग्रीर ग्रव ग्रागराही के निवासी एक महाशय ने, जो ग्रपना नाम " पर्यालाचक " बतलाते हैं, ग्रीर जिन्होंने हमारी समालोचना पर बहुत कुछ लिखा भी है, हमारे उस अनुमान की दृढ़ विश्वास में परिवर्तित कर दिया है। काव्य-रचना के निमित्त तीन गुण हम ग्रावइयक समभते हैं-(१) शक्ति, (२) शिक्षा ग्रीर (३) ग्रनुभव [इस विषय में सरस्वती के दिसम्बर सन १९०० वाले ग्रङ्ग में प्रकाशित हमारा "हिन्दीकाव्य (ग्राला-चना " नामक निवन्ध देखिए]। पर यदि स्वामा-विक कविता का तृतीय मर्थ माना जाय ता हम सहर्ष स्वीकार करते हैं कि निस्सन्देह पण्डित श्रीधर पाठक ग्रति उच श्रेणी के स्वाभाविक कवि

दी

ह नस्स त्रि,त

हैं। ता भी भारतिमत्र का यह कथन सर्वधा भ्रममूलक है कि "स्वाभाविक कविता में कभी छन्द नहीं ट्रटता"। यह तो छन्द का गुगाही है कि उसमें चढ़ाव उतार, लघु ग्रीर दीर्घ ग्रक्षर ग्रीर मात्राग्री का यथास्थान होना इत्यादि ठीक ही ठीक हो। छन्दों का सदीप टूटना दी प्रकार से होता है-एक यतिभङ्ग ग्रीर दूसरा इन्दोभङ्ग से। यतिभङ्ग का उद्घार श्रीपति जी ने येां लिखा है—

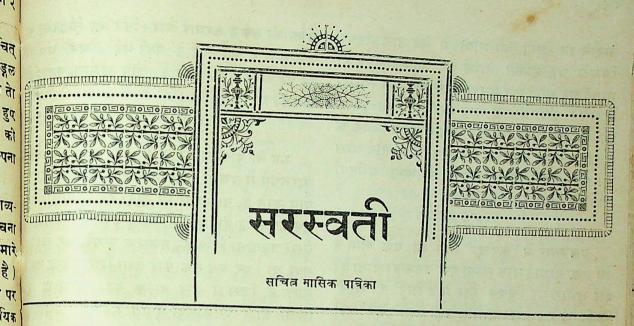
"परम चमत्कृत मर्थ जहँ विनु यतिभङ्ग न होय। तहँ न दोष यतिभङ्ग की कहैं सयाने लीय॥"

परन्तु यतिमङ्ग ग्रथवा छन्दे।भङ्ग का निवारण, यह किसी ग्राचार्य ने नहीं कहा कि जहाँ प्राकृतिक वर्णन हो वहाँ ये देाप नहीं माने जाते। सतरां भारतमित्र का यह कहना कि स्वाभाविक कविता में इन्द टूट ही नहीं सकता, किसी भांति माननीय नहीं। यदि स्वाभाविक कवि का ग्रर्थ यह लें कि वह स्वभाव हो से कवि है, कृत्रिम नहीं, ता यही कह सकते हैं कि स्वाभाविक कवियों के मुख से स्वयं शुद्ध छन्द निकलते हैं, पर कृत्रिम कवि (अर्थात् तुक जाड़नेवाले) गुत्थिम गुत्था कर ग्रवइय तिनके से नाप नाप कर ग्रपने भद्दे वाक्यों की छन्द के स्वरूप में कर देते हैं। सा छन्द दे। प्रकार से टूटते हैं एक टूटना सदेाप होता है (जैसे छन्दोभङ्ग ग्रीर यतिभङ्ग में) ग्रीर दूसरा निर्दोष [जैसे प्रत्येक कृन्द में विश्रामस्यल हुग्रा करते हैं; यथा "ग्रागे चले वहुरि रघुराई"।—इसमें "चले" शब्द पर विश्राम के कारण छन्द निर्दोष रीति से ट्रटता है]। यह ता भारतिमत्र जी ही कहैं कि स्वाभाविक कविता में छन्द की डोरी ऐसी पुष्ट होती है कि वह टूट ही नहीं सकती। बलिहारी ऐसे छन्द की ! हमने ता

ग्रव तक ऐसे छन्द का नाम न सुना था, कदाचित भारतिमत्र जी ने कोई नवीन बिलक्षण पिइल निर्माण करके उसमें ऐसा छन्द ला हूँ सा हो ते ग्राश्चर्य नहीं !! कदाचित् हमारे बतलाए हुए यतिभङ्ग ग्रीर क्रन्दे।भङ्ग दृष्णां से पाठक जी की कविता के। मुक्त करने के हेतु यह विचित्र कल्पना ग्रापका सुभी हा !

हमारे अनुमान से भारतिमत्र जी ने भाषा काय-प्रणाली पर विशेष ध्यान देकर हमारी समालाचन (क्योंकि ग्रापकी समालाचना वास्तव में हमारे लेख की छोड़ स्वयं हमारी ही समालाचना है। नहीं की है; ग्रन्यथा वह खिण्डतापमा दूषण पर कुछ न कुछ अवश्य लिखते, क्योंकि यह सामिष्क नाम हमते अपनी ओर से लिख दिया था, यद्यी भाग इसके समर्थन करने के भो कार ए अन्थें। में प्रस्तृत हैं।

यन्त में हम भारतिमत्र जी की काव्य ग्रीर कवियों के शुभचिन्तक होने का धन्यवाद देते हैं ग्रीर यह भी सूचित करदेना उचित समभते हैं कि हमने उनके लेख का उत्तर इस कारण नहीं दिया कि उन्हेंनि हमारी समालाचना का खण्डन करना चाहा था, वरन हमते इस हेत् उत्तर दिया कि हम उनके लेख के। अनुचित और अयोग्य समभते हैं। इसीके साथ यह भी प्रार्थना है कि वह केवल उत्तरही देने के ग्रर्थ हमारे इस लेख का उत्तर न दें। हाँ, यदि वास्तव में उन्हें कोई सत्य युक्ति ग्रीर प्रमाण देना हो ते। ग्रवश्य दें। केरी दिल्लगी ग्रीर कटु वाक्यों के प्रयोग का उत्तर श हो मानधारण ही ठीक है, सा यदि वह महाशय यवके हो भाँति फिर ऐसाही वर्ताव शिष्ट समभौंगे ते। हम तरें जे उत्तर न दे सकने की ग्रभी से क्षमा माँगे लेते हैं। ित्सा



भाग २

र्याप

है।

ग्रीर ते हैं

ते हैं

नहीं

ग्डन

सत्य

तरी

सितम्बर १६०१ ई०

संख्या ६

## विविधवार्त्ता

अ ज इस वात का प्रकाशित करते हमके। विशेष ग्रानन्द हाता है कि काशो गगरोप्रचारिसो सभा ने यह निश्चय कर लिया है कि, जिस प्रकार से बन पड़े, पृथ्वीराज रासा छाप क्किर प्रकाशित करं दिया जाय। पुस्तक बहुत वड़ी है अतएव समस्त पुस्तक के छपजाने में समय र्षिक लगेगा; परन्तु इससे यह ग्रावश्यक नहीं है क यह काम ही प्रारम्भ न किया जाय। थाड़ा गड़ा होने से भी कभी न कभी यह कार्य समाम ही जायगा। हमका विश्वास है कि काटा ग्रीर दी के महाराज इस कार्य में सभा की सहायता करें गे ग्रीर गवर्मेंट भी कुछ प्रतिएं लेकर इसका स्साह बढ़ावेगी।

हमारे पाठकों में से सब महाशयों ने ता नस्सन्देह कागज पर लिखी हुई ग्रीर ग्रनेकों ने भाज-त्र,तालपत्र मार भेंड़ों के चमड़े मादि पर लिखी

हुई पोथियां देखी हांगी, पर कदाचित ही किसीने ईटों पर खुदी हुई पुस्तकों की देखा ग्रथवा उनका वृतान्त सुना होगा। ग्राज जिस पुस्तक के विषय में हम लिखते हैं, उसमें न उस कलम ग्रीर न उस स्याहो से ही काम लिया गया है जिनसे साधारणतः पुस्तकें लिखी जाती हैं। ग्रक्षर भी इसके विचित्र हैं। न भिस के ग्रक्षरों ही से मिलते हैं ग्रीर न चीन के विचित्र पशुपक्षी की ग्राकृतिवाले ग्रक्षरों ही के समान हैं। यारप में ग्रसीरिया ग्रीर ग्रलजी-रिया प्रदेशों के बीच मेसेापोटामिया नामक एक छाटा सा प्रदेशहै। इसका मृति प्रचीन मार प्रसिद्ध नगर वैविलन नाम का अब तक विभव-विहोन. वर्त्तमान है। बाइविल में यह स्थान ग्रनेक बातों के लिये प्रसिद्ध है। उस पुस्तक के यनुसार इसी नगर में संसार की भाषात्रों में भेद उत्पन्न हुत्रा था। उसमें ऐसा लिखा है कि महाप्रलय के भय से यहां के लोगों ने एक बड़ा भारी गुम्वज बनाना प्रारमा किया। इस काम की होते देखकर ईश्वर की भय हुया कि कहीं ये लेाग यह कार्य न कर लें। मताप्त

संख्य

विल

जिन

ग्रवद

हचि

रोक

प्राश

वास्त

स र

कहों

का स

वित्र

स्थित

रिक्त

सिया

उन्होंने इन लोगें। की भाषा में भेद डाल दिया, जिससे यह ग्रवस्था हागई कि बनानेवाले ईंटा मांगने पर गारा ग्रीर गारा मांगने पर पानी समभ-ने लगे। इसी प्रसिद्ध स्थान पर ईंटों की पुस्तक भी ग्रव तक विद्यमान है। इस वैविलन नगर के वासी सूर्य के उपासक थे ग्रीर इनके प्राचीन ग्रन्थ का नाम, जिसे इनका वेदही समभना चाहिए, "ग्रन्तक" है।

इस नगर में "कुरीदा" नाम का एक स्थान है जा एक चौथाई मील लम्बा मार उतनाही चौडा है। इस भूभाग पर चिकने ग्रीर मेाटे लोहे की चहरे विक्री हुई हैं। ऐसी ऐसी ९ बड़ी वड़ी चहरें वहां षर बिक्की हुई हैं, ग्रीर वे एक दूसरे से इस प्रकार जोड़ी हुई हैं कि जोड़ दिखाई नहीं देता। इन चदरों पर वे ईंटें एक दूसरे के ऊपर जुड़ाई की भांति रक्खी हुई हैं। सब ई टें मुटाई, लम्बाई ग्रीर चौड़ाई में एक सी हैं। चारों कोनों पर छाहे के खम्मे गड़े हुए हैं, जिन सब पर धनुष बाग के ग्राकार की मूर्ति खुदो हुई है। इन ई टेां के जोड़ की ऊंचाई कलकत्ते के मानूमेण्ट से ऊंची है। सव मिला कर इनपर १३ पुस्तकें खुदी हैं, जिनमें से "ग्रन्तक" की सबसे पूर्ण है।

इन ई टों के पत्रों पर प्रष्टसंख्या के लिये १,२, ३, ४ ग्रादि के चिन्ह नहीं बने हुए हैं। वरन् पहिले पृष्ठ पर कोई चिन्ह नहीं है, दूसरे पर सूर्य, तीसरे पर चन्द्रमा, चौथे पर ग्ररुशा, पांचवें पर गुरुड़, क्ठवें पर मत्स्य, ग्रादि के ग्राकार बने हुए हैं। वैविलन वालें का सिद्धान्त है कि इस क्रम से सृष्टि हुई थी। पुरातत्वज्ञों का अनुमान है कि यह षोयो ६००० वर्ष पुरानी है। पहिले पहल सन १६१८ ई० में स्पेन के एक राजदूत ने इन ई दें के ढेर का देख कर अनुमान किया था कि इनमें विचित्रता ग्रवश्य कुछ होगी। उसने उसको एक

पंक्ति की नकल करवाई ग्रीर फिर ते। विद्वानों के उद्योग से वे समस्त ई टें पढ़ी गईं। ग्रब वर्ष में दे। बेर उनके दर्शन होते हैं। रोष समस्त काल में वे ढकी पड़ी रहती हैं।

कलें यह ता बैबिलन की पोथी का वृत्तानत है। ग्रीर भारतवर्ष में यद्यपि ताम्रपत्र ग्रीर शिलालेख वहत ग्रभी पाप जाते हैं, पर पत्थर पर खुदी हुई पोथियां ग्रव में प्र तक केवल दे। ही मिली हैं; किन्तु वे भी खिण्डत हैं। करन ऐसी जनगाथा है कि हजुमन्नाटक पत्थरों पर खेादा वर य गया था। पर अब तक केाई ऐसा शिलाखण्ड नहीं जे। ग्र मिला है जिसवर उस नाटक का ग्रंशमात्र भी लिखा हो। शाकम्मरो-भुपति महाराज विग्रह-सज्जन राज ने एक हर्षकेलि नाटक बनाया था, उसे उहीं ने पत्थर पर संवत् १२१० वि० में खुदवाया था। ये शिलाखण्ड ग्रजमेर के ढाई दिन के झापड़े के नीचे दवे पडे थे। अब अङ्गरेज विद्वानीं की कृपास ये लखनऊ म्यूज़ियम में वर्तमान हैं। इन्हीं महारा-जाधिराज विग्रहराज के चरित्र वर्णन में सामरेव लिलत-विग्रहराज नाटक बनाया था । वह भी शिला पर खुदा था ग्रीर ग्रब उसका ग्रंश लखनऊ म्यूज़ियम में वर्तमान है। इन शिलाखण्डों की देख इदय के कुछ भाव ही दूसरे हे। आते हैं। पहिले ता उन कुत्सित् जघन्य कर्मवाळे मुसलमानां की ग्रोर दुःख शोक ग्रीर कोध होता है जिन्होंने झ ग्रमूल्य भारतरत्नों के। नष्ट कर डालना चाहा था, ग्रीर साथही हृदय ग्रङ्गरेज़ों की कृतज्ञता स्वीकार करता है, जिनकी छपा से इन वस्तुग्रों के हम पुनः दर्शन कर सकते हैं। चतुरानन! तेरी चतुराई पर माहित हो हम तुझे प्रणाम करते हैं !!! केवल

हम ग्राज उन सब महाशयों की हृद्य से ६ वाद देते हैं जे। लेख द्वारा निरन्तर हमारी सही यता करते रहे हैं ग्रीर जी हमें विद्वास है करते रहेंगे। इन महानुभावों के कोई कोई छेख यह

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

हुत

यव

हैं।

ादा

नहीं

भो

प्रह-

न्हों-

II

ा से

ारा-

दिव

भी

विलम्ब से छ्यें ते। उन्हें हमें क्षमा करना चाहिए। जिन लेखों की हम स्वीकार कर चुके हैं, उन्हें हम ग्रवश्य छापे गे। परन्तु वात यह है कि पाठकों की हिच पर ध्यान करके हमें कभी कभी लेखें। का रोक रखना पड़ता है। हां, यदि सरस्वती का कलेवर ग्रीर वढ़ा दिया जाय ते। सम्भव है कि ग्रीर भी ग्रधिक लेख इसमें छए सकें। परन्त ग्रभी तक इसके वर्चमान रूप ही में प्रकाशित होने मं प्रकाशक के। बहुत व्यय ग्रीर हानि स्वीकार करनी पड़ती है। यदि हिन्दी के पाठक सरस्वती हर यथोचित ऋपादि एक्खें ते। इसमें ग्रव तक द्वा ग्रन्यान्य त्रुटियां हैं वे भी दूर हा जांय। ग्रतएव प्राज्ञा है कि हमारी ग्रवस्था पर विचार कर सज्जन जन हमपर कद न हैं।गे।

# श्रीमान महाराजा सियाजी राव गायकवाड

"Business has become a passion to me, and my work for he people, a real pleasure ".- Sayaji Rao Gaekwar.

🗃 मारे भारतवर्ष में ग्राज कल कुछ ऐसा संयोग हो रहा है कि, जहां लक्ष्मा का वास देख है वहां से प्रायः सरस्वती देवी मुंह मे। ड़े हुई हैं। ग्रीर बहां सरस्वती देवी विराजती हैं, वहां लक्ष्मी भूल की कर भी पदार्पण नहीं करतीं। क्या इसी होतव्यता इत का जान कर हमारे प्राचीन पूज्य महर्षिगणां ने लक्ष्मी था, का वाहन उल्रुक बताया है ? भारतवर्ष की वर्च-कार मान दशा देख कर ता यही कहना पड़ता है, कि पुनः वास्तव में अवस्था कुछ ऐसी ही हा रही है। परन्तु पर सि साधार स तथा स्पष्ट नियम के प्रतिक्ल दृष्टान्त कहीं कहीं दृष्टिगाचर हा जाया करते हैं। इन्हें हम भैवल सृष्टि को चञ्चलता मात्र कह कर ग्रपने हृदय का सम्योधन कर लेते हैं। ग्राज जिन महातुभाव का वित्र ग्रीर चरित्र हम ग्रपते पाठकों के सम्मुख उप-हिं सित किया चाहते हैं, उनमें धन सम्पदा के मित-कि विद्या की पूर्णता भी विद्यमान है। महाराज यदि सियाजी राव जैसे विद्यासम्पन्न कुछ राजे महाराजे

भारतवर्ष में यदि ग्रीर देखने में ग्राते, ता ग्राज दिन भारतमाता के मस्तक से कलङ्क का वह टीका मिट जाता जा ग्राधुनिक पाश्चिमात्य सभ्यता ने लगा रक्ता है। वास्तव में महाराज सियाजी राव यदि एक छोटे से प्राप्त से लाकर राज-सिंहासन पर न बैठाए जाते, ग्रीर यदि वे जन्म से ही राजगद्दी के उत्तराधिकारी होते, तेा सम्भव है कि ग्राज हम उन्हें इतना वुद्धिमान ग्रीर विद्या-सम्पन्न न पाते जितना की ग्रव देख रहे हैं।

महाराष्ट्र देशीय राज्यों में गायकवाड़ का ही वंश ऐसा है जिसने ग्राज ताई वृटिश राज्य के प्रतिकुल कोई कार्य नहीं किया ग्रीर न कभी उससे युद्ध ठानने का विचार भी किया। मुगलराज्य के क्षय होने ग्रीर मरहट्ठों के बृहत् साम्राज्य के बनने के समय इस राज्य की उत्पत्ति हुई। खाण्डेराव धवरे नाम का एक महा वीर पुरुष सतारा के राजा साहुजी\* का सेनापित था। ऐसा कहते हैं कि उस समय धवरे ने गुजरात पर कर बांधने के लिये ग्राकमण किया। इस ग्राक्रमण में उसे दामाजी नाम के एक परेल से वड़ी सहायता मिली। सेना-पति धवरे ने परेल की शूरता देख के उसे शमशेर बहादुर की पदवी दी ग्रीर प्रपना सहायक बना लिया। ग्रर्थात् दामाजी राव पटेल सहायक सेनापित नियत हुए। भारतवर्ष के इतिहास में बड़ोदा राज्य के ग्रादि पुरुषों में सबसे पहिले इन्हीं दामाजी राव पटेल का नाम मिलता है। ये केस-जी राव पटेल के पुत्र थे। स० १७३१ ई० में इनकी मृत्यु हुई, ग्रीर इनके भतीजे पिलाजी राव इनके पद पर नियत किए गए। वीरता में ये ग्रपने चचा से किसी प्रकार कम न थे। इन्हें ने अपने बाहुवल से गुजरात के मुख्य मुख्य नगरेां का, जिसमें बड़ादा भी समिलित था, जोत कर ग्रपने ग्राधीन कर लिया था। इन्हें रामरोर बहादुर की उपाधि तो थी ही, ग्रव 'सेना ख़ास खेल' की उपाधि ग्रीर

<sup>\*</sup> यही साहूजी महाराज शिवाजी के पीत्र थे।

मिली, ग्रीर ये दें। उपाधियां उसी समय से ग्राज पर्यन्त गायकवाड राज्यवंश में पैतृक चली ग्राती हैं। स० १७३२ ई० में मुगलों के दूत ग्रभयसिंह ने क्ल से पिलाजी राव की मार डाला। इसलिये उनके पुत्र दामाजी राव उनके उत्तराधिकारी हुए। इन्हेंाने निज पितृवध का बद्छा छिया, ग्रीर मुगलें की गुजरात प्रदेश से निकाल भगाया, ग्रीर सं० १७३२ ई० में बड़ादा की फिर से जीत लिया, जो कि उस समय से ग्रव निरन्तर गायक-वाड़ों की राजधानी चर्ली ग्राती है। पानीपत के युद्ध के समय एक वड़ी सेना दामाजी राव के ग्राधीन थी। इन्होंने उसी सेना से काठियावाड़ के राजपूत राजाग्रों पर ग्राक्रमण किया ग्रीर उनसे कै।ड़ी लेने लगे, जे। इस समय तक गायकवाड राज्य के। ग्रहरेजी सरकार द्वारा मिलती ग्राती है। दामाजी राव का किसी छुछ से ग्रपने दुर्ग में बन्द करके महाराज साह जी ने वलात् एक सन्धिपत्र लिखवा लिया, जिसके ग्रनुसार दामाजी राव के। ग्रपना राज्य सतारा राज्य से पृथक करना पडा ग्रीर ग्राधा राज्य छोड्ना पड़ा। ऐसा कहा जाता है कि इसी समय से इस छल के कारण वड़ोदा राजवंशोत्पन्न सतारा राज-घराने-वालें का वांएँ हाथ से सलाम करते हैं। इन्हीं दामाजी के पिता पिलाजी राव की सातवीं पीढी में महाराज खाण्डेराव हुए। इन्हें केाई नर-सन्तित न थी, इस कारण इनके पीछे इनके भाई मल्हारराव को गद्दी मिली। यह मल्हारराव कई वर्ष लें। राजकीय वन्दी रह चुके थे, क्योंकि वे ग्रपने बडे भाई महाराज खाण्डेराव के विरुद्ध विरोध फैलाते ग्रीर उन्हें मारकर स्वयं राजा वना चाहते थे।

गद्दी मिलने पर प्रजा इनसे वड़ी दुखित रहती थी। यह ग्रसन्तुष्टता प्रति दिन बढ़ती गई, यहां तक कि वृटिश सरकार के इस्तक्षेप करना पड़ा। सरकार ने इनके दुःशासन ग्रीर कुरीतियों के ग्रन्वेषण के लिये एक कमीशन वैठाया। कमीशन ने इनके विरुद्ध रिपोर्ट दी। इसपर वस्वई गवर्नमेण्ट

ने मल्हारराव का तीन मास की अविधि दी कि इसी उसके भीतर वे अपने राज्य की सुधार हैं। अभी की र तीन मास व्यतीत होने भी न पाए थे कि वृध्यि। रेज़ीडेण्ट कर्नल ग्रार. फ़री की विष देने का ग्राए के गर राध इनपर लगाया गया। सरकार ने पुनः एक ।। हाई कमीशन इसकी जांच के लिये बैठाया। हा जांच में यह निरपराधी निश्चित हुए। परन्तु फिर ही र भी सरकार ने इन पर द्या न कर के इन्हें गद्दी से बाय उतार २२ अप्रैल, सन् १८७५ ईसवी, के। मन्द्रात व भेज दिया। इनके पदच्युत होने पर कहीं कहीं यह हिंही काना फूसी होने लगी कि वस, ग्रव यह राज्य भी कैया 'लालधारी' में सिमिलित हुया चाहता है। इसी वीच अपारि में महाराज खाण्डेराव की विधवा महारानी यम्ना हार वाई ने, जो वड़ी वुद्धिमाती ग्रीर दूरद्शी स्त्रीरत गर थीं, गापालराव की दत्तक लेने की सरकार से समभ ब्राज्ञा मांगी। सरकार ने ब्राज्ञा प्रदान की बीर इस किन् प्रकार गापाल राव खानदेश के एक छोटे से ग्राम हुलै। से एक कृषक के घर से लाकर भारत वर्ष को एक म सर्वश्रेष्ठ ग्रीर धनाट्य राजगद्दी पर वैठाए गए। गयर

गापालराव यद्यपि बड़ोदा के राजवंश से भाव थे, परन्तु संसार-चक्र में पड़कर ग्रव केवल पक सामान्य कृषक रह गए थे। सरकार से ग्राज्ञा गरत पाने पर महारानी यमुना बाई ने इन्हें ग्राम से पने बुलवाया ग्रीर तारीख़ २७ मई, सन् १८७५ ईसवी हिये के। दत्तक लेने का उत्सव बड़ी धूम धाम से किया। कि उसी दिन सर रिचर्ड मीड महाशय ने राजकुमार प्रभी का राजितलक दिया ग्रीर उनका नाम सियाजी रिश । । इस समय भारतवर्ष अप के गवर्नर जैनरल श्रीमान लाई नार्थब्र क महाद्य एक । ये जैसे प्रजावत्सल थे, वैसेही उदारचरित या। । इनकी उत्कट इच्छा हुई कि राजकुमार सिया-फिर ती राव के। पाश्चिमात्य रीति पर उच्च शिक्षा दी िसे इाय। इस दुस्तर कार्य्य के लिये मिस्टर एफ. ए. इाज (च. इलियट महाशय नियत किए गए। यह हिं ने अपना कर्तब्य इस उत्तम रीति से पूरा मि भी कैया की गवनेमेण्ट ने इन्हें सी. ग्राई. ई. की वीच अविधि प्रदान करके इनका ग्रादर किया ग्रीर मना हाराज ने भी अपने राज्य में एक विश्वसनीय रित और उच्च पद देकर इनका सम्मान ग्रावश्यक रसे सम्भा। ऐसा कहते हैं कि विद्याध्ययन में इस । जकुमार की बड़ी रुचि रहती थी। जब ग्राम क्लिण्ड में यह वात निश्चय पा गई थी कि विलि-एक म के पश्चात् विक्टोरिया को राजगही दी । गयगी, तो उनके मामा ने विचारा था कि जहां प्रादि क ग्रीर जितने दिनों तक सम्भव हो, विक्टोरिया गर्जा । यह बात प्रगट न होने पावे कि वह एक समय तो ।जिसिंहासन पर विराजमान हें।गी; क्योंकि उनका <sup>।धारत</sup> था कि इससे उनमें गर्द उत्पन्न हे। जाने, ग्रीर ग्रील्व उनकी उपयुक्त शिक्षा ग्रसम्भव हो जाने की श के विशेष सम्भावना है। परन्तु हमारे १३ वर्ष के चवी जिकुमार ने इस बात का निर्थक सिद्ध कर दिया। वह मिपर ज्ञात था कि मैं बड़ादा का महाराज होने मान हो। किन्तु इससे उनके कामल हृदय-पटल म से रितनिक भी गर्वन उत्पन्न हुग्रा। ग्रीर वे ग्योपार्जन में वैसेही दत्तिचत्त रहे जैसा कि सं मिव था। ठीक इसी समय श्रीमान प्रिन्स ग्राफ एक ल्स (वर्तमान महाराज एडवर्ड दी सेवेन्थ) का ग्राज्ञा गरतवर्ष में यागमन हुया ग्रीर राजकुमार म सं एने मन्त्री ग्रीर रेज़िडेण्ट सहित उनकी भेट के त्वी अये वस्वई गए। प्रिन्स महोदय राजकुमार से वा। गितालाप करके बड़े प्रसन्न हुए। डाक्टर रसेल

ने प्रिन्स के भ्रमणवृतान्त में राजकुमार के रहन सहन वाल चाल की वड़ी प्रशंसा की है। तारीख़ १ जनवरो, सन् १८७७ ईसवी, की दिल्ली के दर्वार में राजकुमार के। "फरज़न्द ख़ास दौछत इङ्गलिशिया" की उपाधि मिलि। सन् १८८० ईसवी में तनजार की लक्ष्मीबाई से राजकुमार का वड़ी धूम धाम से विवाह हुग्रा। ग्रब राज-कुमार के राजगदी का समय निकट पहुंचता जाता था, इसलिये उन्हें राजनैतिक शिक्षा देने की ब्रावश्यकता हुई; ब्रीर उसके लिये यह प्रवन्ध किया गया कि उनके मन्त्री राजा सर टी॰ माधव राव, तथा भिन्न भिन्न शासनविभाग के विशेषझ, ग्रपने ग्रपने विषय में राजकुमार के सम्मुख वक्तता देवें। यह युक्ति ऐसी कार्यकारिणी, सुगम ग्रैार युक्तियुक्त निकर्ला कि राजकुमार शीघ्र राजकर, ग्राय व्यय, सुप्रवन्ध, नियम, पुलिस, वन्दीगृह ग्रीर सेनासम्बन्धी जैसे कठिन विषयें। के सिद्धान्तों से पूर्ण विज्ञ हो गए।

उनके मन्त्री राजा माघव राव ने राज्य शासन के एक वार्षिक विवरण में यें। लिखा है कि "राजकुमार इन वक्ताओं पर पूर्ण ध्यान देते थे, जिसका फल यह हुगा कि वे शोघ राज्य के प्रवन्ध ग्रीर नियमें। के साधन में पूर्ण विशारद हो। गए। वह ग्रपने कर्तव्यों के। भली भांति जानते हैं, जिससे ऐसी ग्राशा होती है कि वह ग्रपने प्रजापालन में सदा सचेत ग्रीर सयल रहेंगे"

सन् १८८१ ईसवी की २८ वॉ दिसस्यर के। राजकुमार के। राजगदी मिली। बम्बई के गवर्नर श्रीमान सर जेम्स फरगुसन साहब ने वाईसराय का पत्र (खरीता) भरे द्वीर में पढ़ सुनाया। उसके उत्तर में महाराज ने भी चुने चुने शब्दों में बड़ी उत्तमता से ग्रङ्गरेज़ी सरकार के। धन्यवाद देने के पश्चात् यह विश्वास दिलाया कि, वे सदा ग्रपनी प्रजा के। सुख देने में प्रवृत्त रहेंगे ग्रीर सर-कार ग्रङ्गरेज़ी की ग्रोर मित्रभाव स्थिर रक्खेंगे। इसके अनन्तर बहुत काल ताई महाराज अपने राज काज के आनन्द में प्रवृत्त रहे। परन्तु काल की कुटिलता इनके इस आनन्द का न देख सकी और उसने एक विघ्न खड़ा कर दिया; अर्थात् सन् १८८५ ईसवी के अप्रैल मास में महारानी लक्ष्मीबाई का स्वर्गव स हुआ। इस प्रसामियक मृत्यु से महाराज के। अत्यन्त शोक हुआ। महाराज के। इस महल से दे। कन्याएं और एक पुत्र हुए। परन्तु कन्यायों का देहान्त माता के जीवन काल में ही हे। गयाथा। इस महल से अब एक पुत्र राजकुमार फ़तेहसिंह विद्यमान हैं जो राज्य के उत्तराधिकारी हैं। इसी वर्ष के अन्तिम भाग में महाराज ने मध्यप्रदेश के देव घराने की एक कन्या से विवाह किया, जिससे उन्हें एक पुत्र और एक कन्या उत्यन्न हुए हैं।

महाराजा साहब की वाल्यावस्था में यद्यि उनके मन्त्री राजा पाधवराव ने राज्य के संशोधन भी भी परन्तु भी सुप्रवन्ध में कुक्र त्रृटि न की थी, परन्तु राजगद्दी पर वैठकर महाराज साहब ने राज्य में बहुत सी नवीन बात प्रचलित की हैं, जिनका संक्षेप में कुक्र वर्णन हम अपने पाठकों के सुनाते हैं।

महाराजा साहव ने सबसे पहिले ग्रथने राज्य का वैज्ञानिक रीति पर माप कराया, जिससे इनके राज्य के भूमिकर की बड़ी वृद्धि हुई। परन्तु उनका ग्रमिप्राययह था किराज्य के शुद्ध नाप के है। जाने सेएक तो उन प्रजाग्नों का वड़ा उपकार होगा जिनको भूमि वा जोत पर ग्रधिक ग्रथवा नियम-विरुद्ध कर नियमित चला ग्राता है। दूसरे भूमि कर का प्रवन्ध उत्तम रीति पर होने लग जायगा। इस कार्य्य का प्रवन्ध मि. इलियट महाशय के ग्राधीन हुग्रा ग्रीर वे बड़ेादा राज्य के सर्वे ग्रीर सेटिलमेन्ट कमिशनर नियत हुए। दूसरा संशोधन भूमिकर सम्बन्धी नियमें। में था ग्रीर विशेषतः उन नियमें। में, जिनका सम्बन्ध राज्य ग्रीर रूपक प्रजा से कुछ ग्रधिक था। इन नियमें। के न होने से कार्य्य साधन में बड़ी कठिनाई पड़ती थी। इसे प्रकार न्यायसम्बन्धी नियमें। का संशोधन हुमा का प्रवेश वे ग्राइने को छड़ पर यथाकम एकि तित किए। वे र वे सरदार घरानेवालें। की ऋण से मुक्त करने भेर य उनकी ग्रवस्था सुधार देने के हेतु महाराजा साह्य की ग्री के कुछ नियम बना रक्खे हैं।

भागः संख्या

है कि भारत की ग्रवस्था का उद्घार उस सम्मालना तक सम्भव नहीं जब तक यहां के कृषिकारी की पने दशा ग्रच्छो न होगी। इसिल्ये उन्होंने ग्रपने राज्या पूर में कृषकों की सुदशा बनाए रखने के हेतु पूरा प्रक्रिका फ कर रक्खा है। उनके नियम बड़े केामल ग्रीर भूकि॥ता कर बहुत ही न्यून हैं। कर के उगाहने में किसी गती प्रकार का ग्रत्याचार नहीं किया जाता। पूर्व गाए जांकर कवाडों के समय से यह प्रथा चली ग्राती थी कि । जा कोई कुषक यदि चाहे ते। अपने पूरे जात वा ले र स्व का छोड़ वा वदल सकता है। उसके ग्रंश के छोड़ों गल रे वा बदलने का अधिकार कृषिकार की प्राप्त न था पा क्यों कि इसमें यह भय था कि ऋषक उन जोतें य खे का रखलेगा जिनपर देन कम है ग्रीर जिनगर ग्रिपी म्रधिक है उन्हें छोड़ देगा। महाराजा साहव के जि ये नियम कुछ कूर जान पड़े द्योर उन्होंने इसाँगे उच् संशोधन करके ग्रंव कृपकों की यह ग्राधकार ही है दिया है कि वे ग्रपने इच्छानुसार जो जात चक्षाका रख सकते हैं ग्रथवा छोड़ सकते है। जला वि भूमि बहुत ही कम लगान पर जातने वाने के लिंहीं है दी जाती है ग्रीर इस बात पर पूरा ध्यान रक्षा कुछ जाता है कि कृषिकार अपनी भूमि की हर एक उद् प्रकार उन्नति करता रहे। उन्होंने ग्रपनी कृष्क िक, प्रजा के कल्याण के हेतु कृषिवैङ्क खेाल रक्षे हैं से प महाराजा साहिब ने हरएक प्रकार के स्थानिक खते करों (चूंगी इत्यादि) के। क्षमा कर दिया है पेक्षा क्योंकि वे जानते हैं कि इस प्रणाली से ग्राकित को सम्भावना ते। बहुत हो कम है, पर सद्धि । एक न एक उत्पात् खड़े रहने का वह उत्पाधीने द्वार है।

श्रीमान् ने अपने राज्य की सेना ग्रीर पुलिस हुमार्ग प्रवन्ध भी बड़ी उत्तम रीति पर कर रक्खा है, क्षार वे पुलिसशासन पर सदा ध्यान रखते हैं। यद्यपि श्रीमान् का ध्यान सामाजिक संशोधन ताहा ही ग्रीर ग्रिक प्रवृत्त रहता है, पर वह सांसा-क उन्नति मात्र का तारकमन्त्र शिक्षा की मानते वेष्य । सदा अपनी दृष्टि के सम्मुख इसी उद्देश्य का समा बना श्रेष्टतर ग्रीर श्रेयस्कर समभते हैं। इन्होंने क्षापने राज्य में प्रारम्भिक शिक्षा तथा उच शिक्षा राज्या पूरा प्रवन्ध कर रक्खा है। यह इन्होंके उद्योग प्रक्रिक के कि बड़ेदा में एक कालिज देखने में भूकि गता है, जहां बी ए. श्रेणी तक की शिक्षा दी किसी गती है। जब से यह सिंहासनासीन हुए हैं. गाग निक्यूलर स्कूलें की पूरी वृद्धि हुई है। उन्होंने गी कि । ज्ञा दे दी है कि राज्य में ३० नवीन वर्नाक्यु-हिला स्कूल प्रति वर्ष स्थापित किए जांग । अब कुक हु हो है से उनका ध्यान शिल्पशिक्षा की ग्रोर ग्राकृष्ट तथा पा है ग्रीर वह शोघ हो एक ऐसा शिल्पविद्या-जोतीय खेलिन की हैं जिसमें युरोपियन रीति पर तन्प व्यिच्या ग्रीर दस्तकारी की शिक्षा दी जायगी। व के जिस भांति श्रीमान् वालकों के। हरएक प्रकार इसां उच्चतम शिक्षा देने में किसी प्रकार पराङ मुख तर हैं। होते, वैसे ही वालिका यों का भी उपयुक्त चक्षाक्षा देने में बद्धपरिकर रहते हैं। उनका मत है ऊसी विना इसके मनुष्य पूर्ण सुख का कदापि प्राप्त लिंहीं हो सकता। मैं इस विषय में अपनी लेखनी र्क्ष कुछ न लिख कर उनके श्रीमुख से निकले शब्दों एक उद्धृत कर पाठकों की यह दिखाना चाहता कृष्व कि, स्त्री शिक्षा-विषय पर उनके ग्रान्तरिक भाव वे हैं। से परिपक ग्रीर स्पष्ट हैं। ग्रपने एक लेख में वे ार्ति खते हैं कि "एक शिक्षित स्त्री घरमें उस स्त्री की या है पेक्षा मधिकतर सुख ग्रीर शान्ति फैला सकती है ग्रायासे कभी कुछ शिक्षा नहीं दी गई, ग्रीर जी ग्रपना सद्य धर्म इलोमें समभती है कि घर में अपने उत्तमीधोनें पर ग्रत्याचार करे ग्रीर सदा किसी न म्सी मकार की कलह ग्रीर कल कपट में निमल

रहे, हिन्दू धनाढ्य घरानेवालियों की प्रायः यही दशा है"। फिर ग्रपनी एक वक्ता में वे कहते हैं-"मेरा तो विश्वास है कि भारत में इस समय एक बड़ा परिवर्तन हो रहा है। शिक्षितं भारतवासी पाश्चिमात्य सभ्यता ग्रीर रहन सहन की ग्रहण करते जाते हैं। ऐसी ग्रवस्था में वे उचित वातें। को ग्रहण करते हैं। ग्रथवा ग्रनुचित, परन्तु देनों का ही शीघ एक भारी प्रभाव पड़ेगा। इस समय भारतवासी मात्र के। चाहिए कि उन्नति के इस मार्ग में ग्रा सिमिलित हैं।। जैसे वे वालकों की शिक्षा में प्रवृत्त रहते हैं, वैसे ही वालिकायों की शिक्षा भी उन्हें प्रपना एक कर्त्तव्य समभ लेना चाहिए। हमारी ललनाएं शिक्षा में हमसे बहुत पीछे छूट गई हैं। यदि इन्हें उपयुक्त शिक्षा दी जाती, यदि इनको बुद्धि प्रारम्भ से ही तीक्ष्ण की जाती ग्रीर उनके चित्त में शिल्प ग्रीर काव्यरस की रुचि उत्पन्न करादी जाती, ता साथ ही हमारे पुरुषों की बुद्धि को भी बुद्धि होती। हमलाग समाज की बहुतसी कुरीतियों की ग्रति घणा की दृष्टि से देखते हैं ग्रीर उनके संशोधन का ग्रत्यावइयक समभते हैं। किन्तु हमारी कत्याएं ग्रीर स्त्रिएं निरक्षर होने के कारण स्वयं प्रतिबन्ध खड़ी हो कर एक ऐसी बाधा खडी कर देती हैं जिससे वह कार्य केवल ग्रसम्भव हा जाता है। हम पाश्चिमात्य शिक्षा से उन्हें लाभ उठाने से राकते हैं, पर यह नहीं विचारते कि इसमें लाभ की अपेक्षा हानि की अधिक सम्मा-वना है। इसिलिये उनका यथाचित विद्योपार्जन करते देख हमें हर्षित ग्रीर हलसित होना चाहिए। एतह शीय भाषा में उनके उपयोगी विद्याविषय नहीं मिल सकते हैं; उनका प्राप्त होना कैवल ग्रङ्ग-रेजी भाषा में सम्भव है। इसिलिये उच्छेंगी की स्त्रियों के। चाहिए कि वे ग्रङ्गरेज़ी भाषा को शिक्षा लें। क्या हमें यह बात समाज में कभी रहने देनी चाहिए कि बाहर ते। वे (मनुष्य) बड़े उद्योगशील देख पड़ें, परन्तु घर में स्त्रियों के सम्मुख हाते ही सव सुध विसार दें? क्योंकि

हमारी पविलक्त लाइफ का प्रतिक्षण परिवर्तन हो रहा है इसलिये हमारे गाईस्थ्यचरित्र भी अवश्य वदलने चाहिएं"। महाराजा साहब के इन सारगर्भित वाक्यों से पाठक समभ गए होंगे कि वे स्थित को शिक्षा देने और उनकी अधापितत अवस्था के सुधारने के कैसे पक्षपाती हैं। उन्होंने महाराणी साहिबा को अड़्ररेज़ी शिक्षा दिलवाई है। ऐसा कहा जाता है कि महाराणी साहिबा अड़रेज़ी में बड़ी प्रवीणा समभी जाती हैं। वह अब ताई एक लेडी से अड़्ररेज़ी के समाचार पत्र देखती हैं। महाराजा साहब की नाई संशोधन के विषय में इनके भाव भी वैसे ही उदार हैं। स्थीसमाज की बहुत सी कुरीतियों का बड़ा विरोध करती हैं और अपनी कन्या को उच्च शिक्षा देने की चिन्ता में हैं।

महाराजा साहब का अपने राज्य में उत्तमात्तम इमारतें के बनवाने का बड़ा शाक़ है। अभी कुछ काल हुए ३० लाख की लागत पर एक राजभवन उन्होंने तैयार कराया है। इसके ग्रातिरिक्त स्कूल, कालेज, ग्रस्पतालादि की इमारते भी देखने याग्य वनी हैं। रूई कातने की कल ग्रीर कपडा बुनने की मिल भी महाराजा साहब ने बड़ादा में चलाई है। मि. जहांगीर महाराजा साहव के विषय में लिखते हैं कि "महाराज सियाजी राव नाटे कद, सुडैाल बद्न ग्रीर वलिष्ठ प्रकृति के हैं। इनकी चेष्टा प्रभाव-शालिनी है, जिससे ग्रान्तरिक उदारता, दढ़ता ग्रीर उच्चभाव का लक्ष्य होता है। वे ग्रन्तः करण से सुशील ग्रीर नम्र हैं, ग्रपने किसी ग्रधीन वा सेवक के। कटु वचन नहीं कहते। उत्तर प्रत्युत्तर में बड़े चतुर हैं। इनकी वातें युक्तियुक्त हाती हैं, किसी नवीन वार्ता के जानने के लिये बड़े उत्सुक ब्रीर सुनने में बड़े घीरजवान हैं। बिरले अवसर पर ग्रपनी लेखनी उठाते हैं ग्रीर राजकार्य के। वड़ी तत्परता से देखते भालते हैं "। राज्य को कोई प्रणाली या कोई विभाग ऐसा नहीं जिससे वे पूर्ण विज्ञता न रखते हों। सप्ताह में एक बेर सब उच

कर्मचारी उनके सम्मुख उपस्थित होते हैं के जा श्रीमान बड़ी प्रवीखता से उनसे तर्क वितर्क करते हैं। उनकी ऐसी कार्य्यतत्परता देख राज्य के यान कार्म चारीगण अपने अपने कार्य में प्रवृत्त भी लिख कार्य निर्मा चारीगण अपने अपने कार्य में प्रवृत्त भी लिख कार्य निर्म चारीगण अपने अपने कार्य में प्रवृत्त भी लिख कार्य निर्म चारीगण अपने अपने कार्य में प्रवृत्त भी लिख कार्य के हर एक कार्य भी लिख विशेषतः अपनी कृषक प्रजा की अवस्था के निर्म निर्म से वेखने और उनका सम्बोधन करने हैं अपने के स्वाम करते हैं वेस ह सम्भणों में प्रायः अपने के किया करते हैं वेस ह स्वयं एक ठीर लिखते हैं कि "इसमें मुझे बड़ी कि नाई पड़ती है और प्रायः में अपने के गुम नहीं रहे हैं, च सकता। इन भूमणों में प्रजा के विषय में यथासाथ के ध प्रतिय जानने के लिये में आम के चै।धिरयों हे प्रतिय स्वयं वार्तालाप करने लगता हूँ, और कभी कभी ले ध स्वयं वार्तालाप करने लगता हूँ, और कभी कभी ले ध से से जो हुआ उस्तिय कुळ प्रश्न कर वैठता हूँ"। ह न

जा ऐसा श्रमी श्रीर उद्योगशील हा, जिसहे। यन चित्त की चञ्चल करने के लिये राज्य के एक हुआ। एक विघ्न घात लगाए खड़े हों, उससे कव ऐसी हैशी ग्राशा की जा सकती है कि वह एकान्त में के तना एकाग्रचित्त हे। किसी ग्रन्थ के ग्रवलाकन से हैं, ग्री ग्रानन्द उठा सके। परन्तु नहीं, महाराजा साहा बले पुस्ताकावलाकन के वड़े प्रेमी हैं; राजकाज से साहि छुट्टी पाकर वे शीघ्र अपने पुस्तकालय में जाताहेब वैठते हैं। दर्शनशास्त्र उनका प्रिय विषय शिनकी भारतवर्ष के दर्शनशास्त्र के गूढ़ विषयों का निकी मिलान ये युनानो दर्शनशास्त्र से किया करों शक्षा हैं। भारतवर्ष, इङ्गलिस्तान, युनान, ग्रीररोम का इति <mark>पाहेब</mark> हास प्रायः पढ़ते हैं, मिः \* गिवन को रची पुत्ती लिय इन्हें ग्रत्यन्त प्रिय हैं। महाराजा साहब लिखते हैं 3 कि "मि. ब्राइस की Democracy ग्रीर टीकवाईल माह मिल ग्रीर फ़ौसेट की रची पुस्तकों का मैं प्रा<sup>ग</sup>ी उ ग्रध्ययन करता हूँ। हर्वर्ट स्पेन्सर लिखित Treatise स्या ना शह

<sup>\*</sup> एक अङ्गरेज़ी ग्रन्थकर्ता जिसने Wealth of the pa रोन इ tion, Rise and Fall of the Roman Empire इत्यादि । पुस्तकें लिखी हैं।

on Education मुझे अधिक प्रयहै, परन्तु उनका करते दर्शनशास्त्र में पसन्द नहीं करता। रोक्लिपयर हिखत नाटकों का मैंने बड़ी सावधानी से मनन बार्क प्राव प्रसाद सिंह क्या है, श्रीर वेन्थाम श्रीर मेन की पुस्तकें मुझे ग्रा ग्रत्यन्त प्रिय हैं "।

महाराजा साहब जैसे ग्रपनी विद्या, न्याय ग्रीर ने इं इनुशासक के अन्यान्य गुणां के लिये प्रसिद्ध हैं, ते हैं। वैसे ही अपने सद्स्वभाव ग्रीर सचरित्रता के लिये तु वा सराहे जाते हैं। अपने राज्य में उन्हें किसी जाति कि का पक्ष नहीं है, अच्छे गुण और विद्या के प्राहक रिहें, चाहे वह किसी वेष वा वर्ण में हो। श्रोमान् साम के धार्मिक भाव बड़े उच्च हैं। ग्रपनी प्रजा का यों से प्रतिपालन और देशहितैषिता के। वह अपना मुख्य भीते वर्म समकते हैं। समाज में जो जो कुरीतियां धम्म हैं। हे नाम पर फैल रही हैं, उनके संशोधन के लिये जसो गन्तःकरण से वद्धपरिकर रहते हैं।

महाराजा साहव राजकाज, तथा समाज-ऐसी होशियन में ऐसे प्रवृत्त रहते हैं द्वीर विश्वाम उन्हें र्वे <mark>के जिनाकम मिलता है, कि उनका स्वास्थ्य विगड़ गया</mark> त से हैं, ग्रीर इसोलिये परिवर्तन के हेतु वे प्रायः युरोप ताहा <mark>क्ले जाया करते हैं। इन भ्रमणों में वे महाराणी</mark> न से साहिबा की भी अपने साथ रखते हैं। महाराजा व जा माहेब चार बेर युराप गए हैं। इनके इस रिफार्म का शीनकी प्रजा पर बहुत बड़ा प्रभाव पड़ा है; ग्रीर वितिको देखादेखी इनकी प्रजाभी अपने पुत्रों की करते राक्षा पाने के लिये युरोप भेज रही है। महाराजा इति गहेब अपने दोनों राजकुमारों का शिक्षा के हेतु हित्र हिराल सार इटन कालेज भेजने का हैं।

वर्त है यव में यह लिख कर ग्रपने इस निवन्ध की ाईह माप्त करता हूं कि भारतवर्ष के दूसरे रजवाड़ें। प्राया उचित है कि जिस प्रकार श्रोमान महाराज वांड<sup>ि स्या</sup>जी राव ने विद्या में, विज्ञान में, कला में, ीशल में, शिक्षा प्रचार में, समाजसंशोधन में तथा ्वाराल में, शिक्षा प्रचार में, समाजराय के। भारत इबाही पक ग्रादर्श स्वरूप बना दिया है, वैसे ही है इन्हें ग्पना गाद्रो स्वरुप वना कर इनके नियमे का

अनुकरण करें ग्रीर ग्रपनी प्रजा तथा पठितसमाज के प्रशंसा के पात्र हैं।

# राशनआरा

पांचवां परिच्छेद

प्रिंहिले ते। राजा पालकी में रहे। कुछ दूर जाने पर सिपाहियों के सर्दार के कहने से वे पालकी पर से उतर पड़े। राजा के उतर जाने पर कहारों से उसने कहा तुम छोग पाछकी छै।टा कर राजा के घर छे जाग्रो। राजा ने भी सिर हिला के छे जाने का संकेत किया। जब पालकी दृष्टि से बाहर चली गई, तब सिपाहियों के सर्दार ने राजा से कहा, में ता हुक्म के तावे हूं, मेरे ऋपराध पर ध्यान न दीजिएगा; ग्रव इसी जगह से ग्राज्ञा है कि ग्रापकी ग्रांखों पर पट्टी बांध के ले जांय।

राजा ने इसका कोई जवाव न दे सिर तो झुका लिया, पर भीतर ही भीतर जीवन की ग्राशा भी छे। इ दी। यह उनके जी में निश्चय हो गया कि मेरी जान मारने के लिये वज़ीर ने ये सब बन्दोबस्त किए हैं। बेवस हो राजा अपने इष्ट देव का नाम सारण करने लगे।

ग्राखें बांधे हुए राजा की बहुत दूर न जाना पड़ा। थोड़ो ही दूर पर एक द्वार खुला, मीर पीछे से फिर वही द्वार बन्द किया गया। यह किवाड के खलने ग्रीर बन्द होने से जान पड़ा। फिर कुछ सोढियां मिलों, ग्रीर तब ऐसा जान पडा मानो किसी घर के अन्दर से जा रहे हैं। जा राजा का पकड़े लिए जा रहा था, खड़ा हो गया ग्रोर राजा की ग्रांखों की पट्टी खाली गई।

राजा के। एक छोटो के।ठरी में लिवा ले गए। वहां उन्होते चारों ग्रोर निहार के देखा ता सिवाय एक खटिया के ग्रौर कुछ भी न देख पड़ा। जो राजा को लिवा ले गया था, उसने कहा-यही स्थान ग्रापके रहने के लिये ठीक हुमा है; ग्राप यहां से भागने की चेष्टा न करें, क्योंकि वाहर कड़ा पहरा है;

ग्राप

राउ

खाने पीने की इसी जगह ग्रा जाया करेगा। इतना कह वह द्वार खाल काठरी से वाहर निकर द्वार को बाहर से वन्द कर चला गया।

बिवस राजा उस पुरानी खटिया पर वैठ गए। मारे दुःख के उनकी ग्रांखें भर ग्राई ।

एक छोटे से भरीखे से उजेला ग्राता था। राजा बैठे बैठे उधर हो मुँह किए उजाला देखने लगे। जो में कोई ग्राशा न बची थी, मानो जीवन की गांठ खुल चुकी थी। मृत्यु के ग्राने का भी जी में खुटका था, क्योंकि वहां ते। यह भोसता था मानों सशरीर ही उन्हें पृथिवी से बाहर निकाल लाए हैं, न ती छै।टने की सामर्थ्य है भ्रोर न जी ही चाहता है।

धीरे धीरे उजेला भी घटने लगा। सन्ध्या से कक पहिले एक ग्राइमो कुछ भाजन ग्रीर पानी रख कर चला गया। रतनचन्द के। भूख ता ज़रा भी न थी, पर प्यास के मारे गले में कांटे पड़ रहे थे। चट जल का लाटा हाथ में उठा साचने लगे कहीं इसमें विष मिला न हो। ग्रीर जो मिला भी है। ता डर काहे का ! चाहे वजीर हा या वादशाह हा, जिस किसीपर वे ग्रप्रसन्न होते हैं, वह बहुत थाडे दिन जीता है; ता रतनचन्द कै दिन जियेंगे ? ऐसा साचते हुए रतनचन्द् ने पानी मुंह से लगाया पर उसमें तीता, कड़गा, कसैला, किसी प्रकार का कोई स्वाद न था। तब ता वे बेखटके जल पी गए।

राजा की एक रात हजार रात सी वीती श्रीर नींद उनसे कासों ग्रलग रही। खाटी खाटी चिन्तायों में सारी रात बीती। दूसरे दिन दोपहर को पहिले दिनवाला मनुष्य कुछ खाना पानी धर गया, पर राजा से एक वात भी न वाला। राजा ने कुछ ग्रन्न जल न किया। सन्ध्या से कुछ पहिले काठरी का द्वार खुला ग्रीर एक अनुष्य भीतर ग्राया। उसे देख राजा उठ खड़े हुए ग्रीर वज़ीर की कही हुलिया मिलाने लगे। पर जब उसकी उंगली मे शाही कॅंगूठी देखी ता सब जी का सन्देह भिट मया।

उसने कहा, "राजा रतनचन्द् ! तुम्हें नवजीर बाल ने ग्रीर न वादशाह ने कैद किया है; तुम्हें मैंने कैद बोल किया है, ग्रव यह शायद सबक्त गए होगे। डरामत जहां क्यों कि तुम ऐसे छेरटे से मनुष्य की मार मुझे का ग्रोर करना है। तुम्हें दो चार बातें कहनी है, इसीके पकड्वा मंगवाया था। वज़ोर अवदुला खां मुभ-से कुछ चिढ़े हुए से हैं, कोई बात सुना नहीं चाहते. इससे तुम्हें कहता हूं। तुम वज़ीर के गुलाम है। यह मुझे मालूम है। मेरे वल का कुछ परिचय वज़ोर के। मिल चुका है ग्रोर तुमने मेरी चालाको भो यहां देखी। ग्रव वज़ोर साहेब से कह देना कि मेरे कामें। में रोक टोक न किया करें। मेरे कागे वजोर ते। क्या, बादशाह ही का भला में क्या समकता हूं? जब चाहूं ता इस मुग्छों की सलतनत स्रोर तैम्री वंश का दुनिया से नाम तक उड़ादूं। पर मुझे ऐसा न करना होगा, मै।का पाकर ऋापही मटिया मेट हा जायगी। मुझे तुम ग्रोर तुम्हारे मालिक की इतना ही कहना है कि मेरे कामों में छेड़ छाड़ न है द करें, के। में चाहूंगा ते। तुम्हें ग्रोर तुम्हारे मालिकें। का चौंटी सा रगड़ डालंगा।"

राजा ग्रादमी ग्रीर मै।का खूव सममते थे। उन्होंने देखा यह गुस्से का माका नहीं है। इससे वाले विनय करके वेाले, भला में आएके कामा में टांग गाद क्यों ग्रड़ाने लगा ? ग्रापकी ता मुभ से इसके पहिले कभी भेट भी नहीं हुई थी, ग्रापका नाम है, उ तक मैं नहीं जानता। उसने कहा—" मैंने तुम<del>ते</del> जे। कुछ कहा है वज़ोर से कह देना, ऋव जो मेरा के।ई भी ग्रपराध किया ता याद रखना, दोनों में हे एहीं किसीका न छोड़ गा।"

राजा रतनचन्द भकुग्रा से सुना किए। उस ने ग्रपनी उंगली से ग्रँग्ठी उतार कर राज की देके कहा—इसे वज़ीर के। छै।टा देना। ग्रभी इसकी मुझे एस ज़रूरत नहीं है। इतना कह वहां से वह चला गया। सन्ध्या के बाद दे। नैकिरों ने क्राकर राजा की बांबी कि पर पट्टी बांध पहिले के समान उन्हें लै।टा लेगए फिर सड़क पर कुछ दूर लाकर भांखें। पर से पही कि जीर

कैद

मत.

क्या

मां

म्भ-

हते.

चय

ों भो

नमा

मरी

मेट

त के।

उस-

दिकें

ाया ।

लेगप

होल ग्राप एक ग्रोर चले गए। राजा ने ग्राँखें बोल कर देखा ते। ठीक उसी जगह ग्रपनेका पाया तहां पकड़े गए थे। छुटकारा पाते ही ग्रपने घर की ब्रोर राजा भी दम छोड़ कर भागे। पैदल दाँड़े जा रहे हैं इस बात की उस समय उनके जो में तनिक भी लाज न ग्राई।

यह सुनते हो किरतनचन्द ग्रपने घर पर है।ट ब्राए हैं, वज़ीर ने ब्रपने यहां उन्हें बुला भेजा। हथि-गर बन्द सिपाहियों के। साथ छे राजा वजीर के ग्हां पहुं चे। जेा कुछ उनपर बीती थी सब ब्यारेवार राजा ने वज़ीर से कह सुनाई, उनके देाहराने की ग्रव ग्रावक्य कता नहीं है । राजा की वातें का सुन ग्ज़ीर वड़ाही चिकित हुगा। ग्रागे किसके सिर हेसी विषद पड़े इसी चिन्ता में दे।नें। व्याकुल ऐसा हुए।

#### कठवां परिच्ळेड

सवेरे उठ के राजा रतनचन्द कुतुव-उल-मुल्क ड त है दरवार में चले ही थे कि इतने में राशनग्रारा लकों है पति ने सामने आकर सलाम करके कहा "राजा साहब, मेरे बारे में ग्रापने क्या किया?"

राजा कुछ सरमाए। बसल बात छिपा कर थे। ससे गेले "भाई, अभी तक कुछ पता नहीं लगा। मेरे टांग माद्मी ते। चारीं तरफ घूम फिरें।

सकी फारसवासी-यहां एक साँई बाबा ग्राए हुए नाम है, उन्होंने मेरी मदद करने का कहा है।

राजा मुस्किरा के) - वे कान हैं ?

नुमसे फ़ारसवासी—यह ता मैं नहीं जानता। ग्रीर मेरा में से गहां उन्हें कोई पहिचानता भी नहीं। कहां से ग्राए यह भी नहीं मालूम। वे एक वेर ग्रापसे मला चाहते हैं।

राजा रतनचन्द ने भाह सिकाड़ कर कहा-मुझे सा कोई नहीं है जो मेरा घर दिखा दे?

फ़ारसवासी ने रुक कर कहा—वह किसी के ग्रांखें मकान पर नहीं जाते।

यह सुन राजा चिकत न हुए, क्यों-पही के उस समय बादशाह तक साधुमां के डेरे

पर मिलने जाया करते थे। ग्रीर ऐसा भी सुनने में ग्राया है कि वादशाह के। साधू फक़ीर ताज़ीम नहीं देते थे। किसी फकीर ने जहांगीर शाह बाद-शाह का कहा था कि मैं वाद्शाहों के वाद्शाह का भजता हूं, इससे दिल्ली के बादशाह की क्या हकीकत है। ऐसी कड़ी वात पर जहांगीर नाराज़ न हुए। राजा रतनचन्द कुछ साच कर वेक्ले, ग्रच्छा, वे ग्रगर तश्ररीफ़ न लावें ता में खुद उनके पास चलुंगा।

बहुत से नैाकर चाकरीं की साथ ले राजा रतनचन्द् फ़कीर साहब की मुलाकात की गए। नदी किनारे एक छाटी सी कृटिया में साई साहव रहा करते थे। राजा रतनचन्द ग्रीर फ़ारसवासी उस कुटी के अन्दर गए; श्रीर लाग बाहर रहे।

राजा ने जाकर साँईं की हाथ जाडा। उसने हाथ उठा कर दुवा दी, पर वह अपने बासन पर से न उठा। वह एक गेरूपा वस्त्र पहिरे हुए था। वडी लम्बी दाढ़ी, सिर घुटा हुमा, चेहरे पर भल-कता हुमा तेज, प्रशस्त ललाट के नीचे मन्त-भेंदी गाँखें थों। उसकी ग्रवसा लगभग ५० की होगी. पर शरीर पर बढापे का कोई चिन्ह न था। वह चाहे जो हो, पर ढके।सलेबाज़ साधू न था।

फकीर-तुम राजा रतनचन्द है। ?

राजा ने हाथ जोड़ कर कहा—हुज़र का ग्लाम हूं।

फ़कीर फ़ारसवासी पर इशारा करके बेाला-"इसपर कैसी विपद पड़ी है तुमने सुना है न ? पर क्या इस शहर के हाकियों से उसका के ई बन्दो-वस्त नहीं हो सकता ? "

राजा — इन पर जैसी चिपद है, हमलाेगेां पर भी वैसी ही विपद है। ग्रादमी की बात हा ता उसका वन्दोबस्त हो, पर ग्रज्गीवी वला क्योंकर टल सकती है?

फकीर-मजग़ैबी बला पर तुम्हें पतवार हैं? राजा-जो ख़द ग्राँख से देखी जाय उसे क्योंकर न माने ?

ऐसा

मुख्य

प्राले

र्शन

फ़कीर-जैसा ख़तरा तुम्हें है, वैसाही वज़ीर का भी है ?

राजा ने इसका कुछ जवाब न दिया। साँइ ने फिर कहा-तुम्हें एक बात कहनी है। वह यह है कि ग्रगर इसको ग्रीरत इसे मिल जाय, तो वजीर ग्रपने खाटे ख़्याल उसपर से हटालें ग्रीर नहीं ता बड़ी ग्राफ़त में पड़े गे। मैं जाना चाहता हूं वज़ीर इस बारे में क्या जवाब देते हैं।

चिंकत हा राजा ने कहा-वज़ीर के मन की बात ग्रापके। क्योंकर मालूम हुई?

साँई - यह पूछके क्या करागे । जा मैंने कहा तुम उतनाही वज़ीर से कह देना।

राजा रतनचन्द वजीर के पास गए। राजा से सब बातें सुन ख़द वज़ीर राजा के साथ साँई से मिलने ग्राए। साहब सलामत के बाद वज़ीर ने कहा - ग्रापका कहा मेरे सिर ग्राँखें। पर है, पर इस ग्रादमी से हमलागें। का वचाइए, इतनी ही हमारी अर्ज है।

सां-जा कहता है वह भी इसी खाटे काम में फँसा है, यव उसकी वह ताकत न रही। तुम मेरे साथ ग्राग्रो।

कुटो से वाहर ग्राकर साँई ने कहा—िकसी को साथ छेने की कोई जुरूरत नहीं है। तुम ग्रपना भेस बद्लकर मेरे साथ ग्रामो।

साँई से मिलने पर वज़ीर ग्रीर राजा का उसपर ऐसा विश्वादा है। गया था कि जो वह कहता, विना चागा पीछा विचारे वे उसे स्वीकार कर लिया करते। फारसवासी भी उनके साथ हो लिया।

ग्रागे ग्रागे साँई रास्ता दिखाता जाता था ग्रीर पीछे पीछे वज़ीर ग्रीर राजा चले जा रहे थे। इस भांति कुछ दूर जाने पर एक पतली सी गली मिली। उसके यन्दर जाकर एक दुमहले मकान के ग्रागे सव लोग खड़े हा गए। साई ने पुकारा-"नसीर खां।"

द्वार खुलते ही, वज़ीर ग्रीर रतनचन् का पहिचाना हुआ पुरुष बाहर आया और साई के तीछे सम्मुख हाथ जाड़ सिर झुका कर खड़ा हा गया।

साई ने फारसवासी का इशारा करके कहा-नसीर ख़ाँ, तुम इसकी जीक को क्यों भग लाप है। ?

नसीर खाँ इस सवाल का कुछ जवाव नहे चुप चाप खड़ा रहा।

सांई उस मकान के अन्दर घुसगया, ग्रीर उसके "ग्रा पीछे सब लेग हो गए। साई ने फ़ारसी से कहा- पुरो तम्हारी जोरू इसी मकान के अन्दर है, उसे साहि ले ग्राग्रो।

फारसी वाला-अव वह नापाक हा गई, में है। र ग्रव उसे न लूंगा।

सांई ने जवाव दिया—जे। नापाक हुई होगी हाना ता अपनी राजी से। चाहे नसीर खाँ बदमाश हो, किसं पर उसको इतनो जुर्रत नहीं है कि जिना बिलजा ।सब करे। ग्रीर शायद ऐसा फेल करे ते। जिस ताकत गर्थ से वह ऐसा ताकतवर हा रहा है, वही ताकृत उसे किसी बरबाद करे देगी। सद

विषरं तब वह फारसी जाके घुंघट खींचे हुई रोशन ग्रारा को लिवा लाया। साई ने नसीर खाँ से पूछा-क्या तुमने इस ग्रीरत का बदन छुगा है ?

नसीर ख़ाँ-मैंने इसे नहीं छुत्रा।

रोशन ग्रारा ने भी सिर के इशारे से उसके गाले कहने का स्वीकार किया।

सांई ने फ़ारसी से कहा—तुम्हारी जोरू पाक है, इसपर किसी तरह का गुनाह नहीं है। मेरे पपर कहने से बिना कोई शक व शुबह के तुम इसे गस मंजर करा।

फिर नसीर ख़ाँ से बाला-नसोर ख़ाँ, तुम कैलि विषय चूके। जे। गुनाह तुमसे हुग्रा है उसके लिये तुम्हे । र मुग्राफ़ो मांगनी चाहिए। ग्रच्छा मेरे साथ वर्ले मा ग्राग्रो।

ग्रीर बज़ीर ग्रीर राजा से कहा-बेख़ीफ तुम ही र अपने घर जाओ, यह अब तुम्हें न दिखाई देंगे। तिम हा-

भगा

न हे

सांई घर से वाहर ग्राए। नसीर ख़ाँ उसके ई के पीछे हो लिए। वाव कार्ति प्राप्त

## आलोचक और आलाचना

उन ज कल हिन्दी काव्य-मालाचकी का संख्या बहुत बढ़चली है। प्रायः कोई ऐसा मासिक पत्र प्रकाशित नहीं हे।ता जे। उसके "ब्रालाचना" इस उत्तमोत्तम सारगर्भित शब्द से हा- सुशोभित न पाया जाता है। क्या यह हिन्दी उसे साहित्य के लिये ग्रव्प सै।भाग्य की वात है ! के।ई हार्य क्यों न हो, ग्रालाचना सभी के लिये ग्रावश्यक ई, में है। यदि यथार्थ रीति से प्रत्येक विषय की समा-होचना की जाय ते। उसके द्वारा बहुत कुछ लाभ होगो होना सम्भव है; क्यों कि ग्रालोचना के बिना न ते। हो, किसी विषय की उपयोगिता सिद्ध हो सकती, न उजा । सकी निर्दोधिता ग्रीर उसके गुणत्व का सम्यक् । उसे किसी प्रकार की भूल रह गई हा, तो उसका युक्तितः सद्ध करके प्रत्यक्ष वतला देना ग्रीर तद्गत स्नाध्य शान विषयें। का उपपादन करना, यही ग्रालाचना का हा- गुल्य तात्पर्य है। (ग्रा उपसर्ग पूर्वक लेवि धातु से गलाचना शब्द बना है—ग्रा समन्तात् लोचनं र्शिनिमत्यालाचना; ग्रर्थात् ग्रच्छी भांति देखने का । सके पालाचना कहते हैं)। ग्रतएव किसी विषय की <sup>पा</sup>लोचना का साहस करना साधारण बात नहीं पाक । जिस विषय का जे। पूर्ण ज्ञाता नहीं है, वह उस मेरे विषय की समालाचना करने का ग्रधिकारी क्योंकर इसे शिसकता है। इसिलिये जिन महारायों के। ग्रालीचक निने की विशेष उत्कण्ठा हा, उन्हें प्रथम ग्रालाच्य कैलि विषयक पूर्ण पाण्डित्य प्राप्त कर लेना मुख्य साधन तुम्हें । तत्पश्चात् वे भालाच्य विषय की समालोचना वर्ते । परन्तु ग्रालोचकों को इतना यान रखना ग्रावश्यक है कि, यदि द्रष्ट्य विषय तुम ही गुण गणना न कर देश दिखलाने चले हैं, तो ती। तम रीति से जाँच के ही देखोद्ग्राटन करें,

क्योंकि अदेशप पदार्थ में देशपारीयन करने से कदाचित् ग्रालाचकों ही का दृष्टिदेश गिना जायाः जैसे केाई किसोका ध्यान करने के समय ग्रांख मूंदे हुए देख विना विचार किए ही चट उसे ब्रन्था कह कर पुकार ने लग जाय, ब्रीर कुछ काल के ग्रनन्तर उसका ग्रांखें खालते हुए देख ग्रपने दृष्टिदेश पर लिजात है। समाज में दोषभाजन वन वैठे। समाले। चक्तें की चाहिए कि ग्रालोचना करने के समय अपनी दृष्टि की शुद्ध कर हैं और किसी प्रकार की मलीनता उसमें न रहने दें, तब दृश्य पदार्थों के गुणदेगेषों की विवेचना करें; क्योंकि कभी कभी अपने नेत्रदेश से भी पदार्थीं पर दे। पाध्यास होना सम्भव है। यह ता प्रत्यक्ष है कि जिनके नेत्र में पोलापन आजाता है, ते। वे विशव पदार्थ के। भी पीत कह कर अपने नयनदेशि का परिचय देने लगते हैं ग्रीर सामा-जिक लेग उनके कहे हुए का एक कातुकमात्र समभते हैं। ऐसे ही शास्त्रह्म चश्च होते हुए भी जिनका ज्ञानप्रदीप विषयवाय से ताडित होकर लुप्त होगया है, उनके। ग्रपने हृदयागारस्थ विवेकरत ही का प्रत्यक्ष होना कठिन है: फिर वे दरदर्शी सूक्ष्म विषयें। को ग्रालाचना क्या करेंगे, ग्रीर हठात उनकी की हुई ग्रालाचना सभ्यसमाज में कैसे माननीय है। सकती है ? शास्त्रपरिनिष्ठित वुद्धि न होने के कारण प्रन्थकर्ता के प्राराय की बिना समझे ही उसके सद्धेवाधक विषय में दोष दिखलाना माना एक प्रकार से यपना उन्माद प्रगट करना है। यद्यपि बड़े से बड़े विद्वानों के कृत सिद्धान्त में कुछ भूल निकल जाय ते। ग्रसम्भव नहीं, क्योंकि मनुष्यमात्र से भूल होनी सम्भव है, तथापि गुणदेगपाध्यासक समालाचकों की इस बात का तर्क कर लेना ग्रावश्यक है कि ग्रन्थकर्ता ने किस ग्रिमिप्राय से किस प्रकरण में किस शब्द के। किस ग्रर्थ में प्रयुक्त किया है; तत्पश्चात् गुण दे।प की विवेचना में हाथ डालना न्यायविरुद्ध न हागा। सारांश यह है कि बहुत से प्राचीन प्रन्थान्तर्गत

समोचीन विषयों का ग्राशय ग्रपनी ग्रहपइता के कारण न जान पड़ने से उस सदुक्ति की ग्रयुक्तितर कह कर इतर छोगें। की बुद्धि की संशय में डाल देना कदापि समुचित नहीं। ग्रस्तु, इस प्रस्ताव के। यहां समाप्त कर प्रसङ्गवशात् काव्य लक्षण के विषय में में कुछ प्रपना ग्रिभप्राय प्रकाशित करना चाहता हूँ; यद्यपि हिन्दी के प्रसिद्ध लेखक पं० इयामविहारी मिश्र, एम. ए., ग्रीर एं० शुकदेव-विहारी मिश्र, बी. ए., इस विषय का एक लेख "सरस्वती" के प्रथम-भाग की द्वादश संख्या में लिख चुके हैं ग्रीर स्वेच्छानुकूल हिन्दीकाव्यगत कतिपय दूपेंगां के। दिखला चुके हैं। यदि उक्त महाशयों की भांति निष्पक्षपात है। ग्रपने विशद विचार के सहारे काव्यगत गुण देशों की समीक्षा की जाय, ता निस्सन्देह थोड़ेही दिनों में काव्य की मपूर्व याग्यतायुक्त शोभा भलक पड़ेगी।

उक्त हिन्दोकाव्य के गालाचक महादय लिखते हैं कि, हमने भाषाकाव्य प्रणाली के गुणां की कुछ भी बिवेचना किए बिना केवल उसके देशिंग ही पर विचार किया है। इस लेख के लिये वे पहिले ही क्षमाप्रार्थी होचुके हैं। ग्रस्त, यह ग्रालाचक की इच्छा पर निर्भर है कि प्रथम गुगगौरव की ग्रोर दृष्टि न देकर देशों हो का अनुशीलन करे। अच्छे यालोचक प्रायः पहिले देशिंग ही का यनुसन्धान करते हैं। किसी किव ने भी कहा है "यस्य यार्शस्त हितप्रेष्सुः सतद्येषं पुरः स्पृशेत्"। मिश्र जी महादयेां ने हिन्दीकाव्यगत बहुतसी भूलैं निकाली हैं, परन्त में यह नहीं कह सकता कि उसमें कितनी भूलें ठीक है; क्योंकि उक्त महोद्यों ने जा वावू जगन्नाथदास बी. ए. (रत्नाकर) कृत काव्य लक्ष्मण के। खण्डन किया है उसको समोक्षा पं० किशोरीलाल गास्वामी सरस्वती के द्वितीय भाग की प्रथम संख्या में प्रकाशित कर चुके हैं, जो मेरी समभ में भी युक्ति-युक्त प्रतीत होती है। यनन्तर इसके सिरमार ग्रीर श्राशिभाल जी ने साहित्याचार्य पण्डित ग्रम्विकादत्त व्यास कृत काव्यलक्षण में ऋतिव्यानि दीष देकर निजरुत काव्यलक्षण में कुछ विलक्षण विचक्षणता प्रगट की है, प्रर्थात् पण्डितराज ग्रेंगर रत्नाकर जी प्रक इन दोनों कवियों के कहे हुए लक्ष्मणों के। फेंट फांट पर क कर ग्रपना एक नवीन लक्षण बना लिया है ग्रेंगर में सि उसे ही काव्य का शुद्ध लक्ष्मण मान लेना उचित परन्तु समभा है।

ग्रब व्यास जी लिखित लक्ष्मा पर ध्यान ल्या दीजिए। उन्होंने अपनी गद्यकाव्यमीमांसा में ह्यांवि काव्य का लक्षण यां लिखा है कि '' लोकोत्तरानन् में ग्री दाता प्रवन्धः काव्यनामभाक् । दश्यं अव्यमिति हो ग्र द्वेधा तत्काव्यं परिकोर्त्तितम्॥" मिश्र जी लिखते उसे र हैं कि प्रवन्ध राब्द अनेकार्थवे। धक है, इसलिये ऐसे जी क शब्द का प्रयोग किसी पदार्थ के लक्षण में करना किसी ठीक नहीं। पाठकवृन्द! तव पदार्थ के लक्षण गिमध ही में क्यों वरं ग्रीर ग्रीर स्थान में भी ग्रनेकार्थ Я वाधक शब्द का प्रयोग न करना ही उत्तम होगा। विके क्योंकि यदि कोई ''हरये नमः'' कहै और कोई यही हस्तः समभ ले कि इसने वानर का प्रणाम किया है तब नमस्कर्ता का ग्राशय भगवद्वन्द्ना हो का क्यों न है।। गत्त "सैन्धवा धावति" इस वाक्य के सुनने से क्या किसी io fa के। लवण दे। इने को भ्रम नहीं हो सकता ? यदि केरि गांत बेल उटै कि "पया वर्षति", अवश्यही किसीके जाय मन में दूध का बरसना प्राकृतिक नियम के विरुद्ध या सर्वथा ग्रसमाय जान पड़ेगा । इसी प्रकार ग्रीर भीता जितने अनेकार्थवाची शब्द हैं, वे कितने मनुष्यों के शाप्ति लिये मवश्यमेव भ्रमात्पादक हैं ग्रीर ऐसे शर्ब कि का प्रयोग तो काव्यलक्षण के लिये यथार्थ ही में नि भारी भ्रमोत्पादक है। इससे तो यही ग्रच्छा होती या कि ग्रनेकार्थवाधक शब्दों के ग्रन्यान्य ग्रर्थीं की ग्र उड़ाकर उनमें केवल एकही ग्रर्थ का समावेश रह<sup>ते</sup> कहू दिया जाता। ऐसे नियम के वर्ताव से विशेष लागे लिस ते। यह होता कि कितने गम्भीर बुद्धिवाले विवेकिये। म काव्य के लक्षणोपयागी प्रवन्ध इत्यादि मान अनेकार्थवोधक शब्द में देाप, कपट, इन्तराम जिक मादि मनपेक्षित मधीं का भ्रम होना कदापि सम्भी न हाता। मण जा डक्त महोदयों ने प्रवन्ध शब्द का अर्थ किया है जो प्रकर्षण वध्यत इति प्रवन्धः ", ग्रीर इसो धात्वर्थ मार्ट ग्राह्द हो प्रवन्ध शब्द का अर्थ इत्तजाम ग्रादि ग्रीर ग्राह्द हो प्रवन्ध शब्द का अर्थ इत्तजाम ग्रादि ग्रीर ग्राह्त हो प्रवन्ध शब्द का अर्थ इत्तजाम ग्रादि ग्रीर महिवेशित किया है, इसमें के हि सन्देह नहीं। वित्त ग्रीद हम के। प को ग्रीर हिए न देकर शब्दार्थ ववेचना के लिये के वल व्याकरण हो का ग्राप्रय लिया करें, तो वड़ा गड़वड़ उपस्थित होजाया।, ग्रीक ऐसे बहुत शब्द हैं जो व्याकरण की व्युत्पत्ति नित्त में ग्रीर हो अर्थ वतलाते ग्रीर के। प्रवास के। विग्रीर सव के। श्रीर हो अर्थ वतलाते ग्रीर के। यव यदि में मिश्र ऐसे जो की सम्मति से ग्रनेकार्थवे। भ्रव शब्द का प्रयोग किसी पदार्थ के लक्षण में उचित न सम्भां ते। श्रीण किसी पदार्थ के लक्षण में उचित न सम्भां ते।

नार्थ प्रवन्ध राव्द का ग्रर्थ भले ही बहुत हा, परन्तु गाः व केापकार ने ऐसा लिखा है कि ''प्रवन्धा वाक्य-यही तस्तर "अर्थात् प्रवन्ध राब्द वाक्यविस्तर-वाधक ा है, तब जिस वाक्यसमुच्चय में छे।के।चरानन्द-है। तृत्व है, वह निस्सन्देह काव्य है, जिसका समर्थन <sup>करी</sup> <mark>।</mark> किशोरीलाल गास्वामी ग्रपनी समीक्षा में भली के हैं। ग्रतएव ऐसे स्थान में जहां कि सी<sup>के</sup> जय लक्ष्मण के लिये प्रवन्ध शब्द का प्रयाग किया वर्ध्याया है, वहां प्रवन्ध का ग्रथं वाजा बजाना, ग्रथंवा ए भीनाओं की ब्युह रचना मानकर लक्षण में ग्रति गों है गिप्ति दोष देना सर्वथा प्रकरणार्थविरुद्ध है। यदि वाबी क लक्षण में प्रवन्ध का अर्थ वाक्यसमुचय न हों में न इनतिजाम ही ग्रादि लेकर ग्रतिव्याप्ति दे । प होती या जाय, ते। शिरमीर ग्रीर शशिमाल जी ने ग्रिपना यह लक्ष्मण लिखा है कि ''वाक्य ग्रर्थ वा रहते कहू जहँ रमणीय सु होय—शिरमाराह शशि-लाम लिमत काव्य कहावै साय"। इसमें रमणीय शब्द कियो मर्थ माप वहीं मानते हैं जो पं जगन्नाथ कवि माना है, ग्रथात् "रमणोयता च लोकोत्तराहाद-जाम जिंक ज्ञान गाचरता"। यदि मैं भी इस समय मिश्र भी महोद्य के दत्त नियमानुसार विशेषण रूप मणीय राव्द का अर्थ रमणस्य भावः रमणीयः, अथवा रन्तुं ये। यिमित रमणीयम् मानलूं ग्रीर "तव पुत्रो जातः" इस वाक्य की रमणीयता पर काव्यत्व का होना स्थिर कक्षं, तो फिर मिश्रजी छत काव्य लक्षण को ग्रित्याप्ति बात बात में व्याप्त हो। जायगी। ग्रतएव मिश्र जी ने जो रमणीय शब्द का ग्रथ ग्रलाकिक हर्ष माना है उचित समभा है। ग्रीर इसी प्रकार व्यास जी ने जो प्रवन्ध शब्द का ग्रथ के। पानुसार वाक्यसमुचय ग्रथीत् ये। ग्यता-कांक्षासिक्तयुक्त पदे। चय रक्खा है, बहुत ठीक है; ग्रीर यह लक्षण रलाकर जी के इस लक्षण से कि "होय वाक्य रमणीय जो काव्य कहावे सोय," मिल जाता है, क्योंकि रलाकर जी ने भी रमणोय का ग्रथ ले। के। त्रांति रलाकर जी ने भी रमणोय का ग्रथ ले। के। त्रांति रलाकर जी ने भी रमणोय का ग्रथ ले। के। त्रांति रलाकर जी ने भी रमणोय का ग्रथ ले। के। त्रांति रलाकर जी ने भी रमणोय का ग्रथ ले। के। त्रांति रलाकर जी ने भी रमणोय का ग्रथ ले। के। त्रांति रलाकर जी ने भी रमणोय का ग्रथ ले। के। कि। त्रांति पूर्वक बतलाया है।

इसके अनन्तर मिश्र जी महोदय हश्य काव्य का
अभिप्राय और तत्प्रयुक्त भावार्थ समम्म जाने पर
भी हश्य शब्द की वाच्यार्थ में परिगण्ति कर धेरले
में आगए। जब तक हमलेग केवल धात्वर्थ ही की
ओर हिए फैलाते रहेंगे, तब तक अन्थकत्तां के
आश्य समभने में इसी प्रकार अवश्य ही केलिहल
होता रहेगा। इसीलिये साहित्यकार ने लिखा है
कि अर्थीवाच्यश्च व्यंग्यश्च लक्ष्यश्चिति त्रिधा मतः।
हत्यादि। और काव्य के जी दे। भेद व्यास जी ने माने
है बहुत ठीक हैं। साहित्यदर्पणकार ने भी षष्ठ
परिच्छेद की द्वितीय कारिका में लिखा है कि
"हश्यश्च्यत्वभेदेन पुनः काव्यं द्विधामतम्। हश्यं
तत्राभिनेयं तदित्याद्यः।

दश्यकाव्य के विषय में मुझे मौर कुछ लिखना शेष रह गया है, जो अवकाश पाने पर फिर किसो दूसरी संख्या में लिख कर प्रकाशित करूंगा। अब विशेषतः मेरी प्रार्थना यह है कि इस लेख में यदि मेंने भ्रमात् कुछ असङ्गत बातें लिखी हैं। तो पाठक-वृन्द उसे क्षमा करेंगे। किमधिकमितिशम्॥

राजा कमलानंदिकि

संख

### वालकविनाद

कोकिल

[ 8 ]



किल ग्रित सुन्दर चिड़िया है ; सच कहते हैं ग्रित बढ़िया है । जिस रङ्गत के कुँवर कन्हाई इसने भी वह रङ्गत पाई ॥

[ २ ]

ग्रथवा जामुन का रँग जैसे इसका भी होता है तैसे। ज्येाहीं चैत मास लगता है जाड़ा ग्रपने घर भगता है॥

[3]

त्याहीं यह ग्रित मीठी बानी नित्य बालती है रससानी। ग्राम-मार इसके। ग्रित प्यारा; सत्य सत्य यह बचन हमारा।

[8]

मारों के सुगन्ध की माती कुहू कुहू यह सब दिन गाती। मन प्रसन्न होता है सुनकर इसके मीठे बेल मनेहर॥

[4]

सम्मुख ग्राम वृक्ष के ऊपर देखा, वह ग्राती है उड़कर। वाला मत; उँगली न उठावा; ग्रावा, वहीं चलें सब, ग्रावा॥ [8]

मीठी तान कान में ऐसे ग्राती है, वंशी धुनि जैसे। सिर ऊंचा कर मुख खाले है; कैसी मृदु वानी वेाले है!

[8]

इसमें एक मौर गुण भाई। जिससे यह सबके मन भाई। यह खेतों के कीड़े सारे खा जाती है विना विचारे॥

[2]

जिस परमेश्वर ने दिया यह पक्षी गुण धाम। प्रेम सहित कर जोड़कर उसे अनेक प्रणाम।

M

## वर्षाऋतुवर्गान

[ कालिदास के चरुतुमंहार से ]

( जुलाई में प्रकाशित से आगे )

जार सां बादरवा गरजे सु किन पै किन घार सुनावत भारी। हाथ को हाथ सुभात नहीं। ग्रति कारी कराल झुकी ग्रंधियारी॥

ऐसेह ग्रीसर पै नहीं चूकत प्रेम पगी ग्रिभसारिका नारी। पीय की गैल दिखावत है चपला को प्रभा जिनकी ग्रित व्यारी॥

घोर भयावनी मेघन की

मन में ग्रित ग्रातुरता उपजावित।

त्यां दमकामिन दामिन की

दुति दूनी दिखाय जिय उरपावित ॥

भारी किये ग्रपराधन हूं त्व कन्त के तीय तुरन्त भुलावति। H II

री ॥

ग्रंक में ग्राय निसंक है सेज पै भेटि निरन्तर कंठ लगावित ॥

नीले सरे ज से नैनन सें। ग्रंसुग्रान की वृंदन कें। भर लावति। विस्य से हें। उन के सुठि पल्लव सोंचि तिन्हें तिन सें। ग्रन्हवावति॥

हाँड़ि दिया है सिँगार सवै नहीं धार्रात माल न गन्ध लगावति। हाये बिदेस पिया जिन के तिय पावस सा ह्वी निरास बितावति॥

मेलै। मटीलै। महा गदलै। तृन कीट चनेकन संग लिये। दौरत सर्प सौ। दर्प भरे। गति वक्र सों कुण्डली चक्र दिये॥

भेक की भीर निहारी रहीं
हग फारि घरें भय भारी हिये।
ऐसी नया जल मेघन की
थल नीचे की जात सुहात प्रिये॥

पत्र पुष्प विन देख कमिलनी के।

मधुकर अब त्याग चले।

श्रवण सुखद गुंजित रव करते

उत्सुक मन अनुराग भरे॥

गिरे नृत्यरत मारों की चिन्द्रका चक्र पर मूढ़ बड़े। नव उत्पल के भ्रम से सत्वर, रस पराग सुख ग्रास धरे॥

सुन के नव घन घोर हुए बनग न मद माते। बारबार हो मुद्दित, हुई चिघार सुनाते॥ जिनके विदाद कपाल विमल-उत्पल-ग्राभाधर। साहें मद्गमें सने, घने लिपटे हें मधुकर॥

भीवा पार्रिक किमशः

\* अथवा 'लसें दान में'

## बुंदेलखगड पर्यटन

[गत अङ्क के आंग] नगर का केाट

गुहां से चल कर हमें केाट देख पड़ा। भांसी द्वार से हमने इसमें प्रवेश किया। यह काट अब केवल रर रह गया है। शेरशाह तथा ग्रीरंगज़ेव के समय के मुसलमानों की लड़ाइयों में धुग्रोंधार तोपों के गालें के प्रहार से इस ग्रोर की भीत नितान्त सिलपट होगई थी। तब यहां रर वांधी गई। रर इस देश में उस भीत का कहते हैं जी पत्थर गढ़ कर बनाई गई हा ग्रीर पत्थर चूने से न जोड़े गए हैं। यह रर भी ग्रब ठैर ठार पर टूट गई है। प्राचीन भांसीद्वार से मार्ग अब वन्द कर दिया गया है। उसमें ग्रव निराश्यय दोन व्यक्ति रह कर अपना जीवन व्यतीत करते हैं। मार्ग के लिये एक नवीन द्वार रर के पत्थर हटा कर खाल लिया गया है। इसीमें हाकर हमने ब्रोडले नगर में प्रवेश किया। पाठकगण ! अब इस रर पर ग्रापका प्रहरी देख नहीं पड़ेंगे। तथापि यह रर ऐसी सुरक्षित है कि के।ई व्यक्ति इसपर चढने का साहस नहीं करता। नगर में ग्रव रघुनाथ जी विराजते हैं। ग्रस्तु उनकी सेना के लंगूर ग्रीर बन्दर ही ग्रव इस रर के रक्षक ग्रीर प्रहरी हैं। उनके कार्या सरलता से मनुष्यों का मार्ग चलना भी कठिन है।

#### मार्ग

एक सीधा मार्ग रर से ले तुङ्गारण्य ग्रीर कञ्चनाघाट तक मरहटेंं की हवेली के नीचे से हें कर चला गया है। यह मार्ग ककरीली भूमि पर बहुत चौड़ा है, इस कारण इसमें कच्चे मार्ग का केंद्र कप्ट नहीं होता। मार्ग के किनारे पर प्रायः वृक्षों का ग्रभाव है, परन्तु उभय ग्रोर मीलें तक कोसों की चौड़ाई में पक्के मकानों के खण्डहर. वृकानों के दर, चौतरे ग्रीर धनाढ्यों के घरों के

सय्यद

उत्तुङ्ग द्वार तथा भीतें देख पड़ती हैं। गङ्गा के मार्ग में मदार के गीतों की भांति इन्हीं खण्डहरों पर एक वड़े विस्तृत उत्तुङ्ग शिखरमय मसजिद देख पड़ती है। उसोके दूसरी ग्रोर प्रतीतराय के महलें के द्वार खड़े हैं। जहां तक दृष्टि जाती है वहां तक खण्ड-हर ही खण्डहर देख पड़ते हैं, जो इस बात की साक्षी दे रहे हैं कि, ग्रोडका एक समय में इस देश का एक ब्रद्धितीय नगर था ग्रीर कवीन्द्र केशव के ''नगर ग्रोड़छा जहं वसे पण्डित मण्डित भीर" वाक्य के। सत्य करता था। परन्तु शोक, कि वहां न ग्रब पण्डित हैं न पांडित्य, न चतुर हैं न चातुरी ; निर्जन ग्रीर निस्तन्ध हा यह श्रीमानां के निवासस्थान स्यारी के विश्रामागार हा रहे हैं; ग्रीर निखण्ड काली ग्रर्धनिशा में केवल इन्हीं वन-जीवें। का रोदन तथा वायुसंयाग से पत्तों की खडखडाहट प्रकृति देवी की निद्रा की प्रहरी रूप से चैकानेहार प्रतीत होते हैं। नगर के मध्यभाग में सड़क ने एक हवेली की काटा है, जिसका नाम हमें मरहटें। की हवेली बताया गया। इसपर मीने का काम ग्रत्यन्त सुन्दर है। मार्ग से ग्रव वह वीस हाथ के लग भग उंचाई पर है, ग्रीर टीलें। पर हा-कर उसका मार्ग है, मार्ग की ग्रोर से नहीं। उसी हवेली की पूर्व दिशा को ग्रोर हरसिद्धि माई का मन्दिर है। संक्षे पतः यह मार्ग श्रीमानों के मन्दिरों का येांही हृद्य विदीर्ण करता हुग्रा वाजार में पहुँ-चता है। यह एक छाटा सा पांच छः दूकानेां का वाजार है, जिसमें ग्रामी खों की विशेष विशेष ग्राव-इयकता की वस्तुएं, ग्राटा दाल ग्रादि, मिल जाया करती हैं। हा शोक ! एक दिन वह था जब म्रोड़छे का हाट इस देश भर में प्रसिद्ध था ग्रीर लोगें। की दृष्टि में एक चमत्कार ठौर प्रतीत हाता था; परन्तु दैवदुर्विपाकवश ग्रव वह ऐसा उजड़ा है कि ग्रामें के हाटों से भी हीनद्शा में है। दूकानवाले दीन दुखित श्रीहत से प्रतीत होते हैं। बाज़ार में पहुंच कर सड़क त्रिशूलाकार हा जाती है। एक शाखा रघुनाथ जी के मन्दिर, नै।चै।किया फूलवाग ग्रीर

चतुर्भु ज जी के मन्दिर की ग्रोर जाती है। दूसरी की प वेत्रवती से समानान्तर रेखा में होकर व्यासपुरा, उनमें महाराज वोरसिंह देव के समाधिमन्दिर, कञ्चना केत् घाट, तुंगारण्य की ग्रोर जाती है। तीसरी शाला जत्स वेत्रवती की एक भुजा पर के पुल से हे। कर राज होते मन्दिरों की ग्रोर जाती है। यह मागे त्रिशूल ऐसा के लह प्रतीत होता है, माना किसी बीर ने ब्रोड्छे के की ग्रभाग्यकारी दुर्दैव से युद्ध करने ग्रीर ग्रोड़छे को शिका भाग्य रक्षा के लिये इसकी दुर्भाग्य समय सन्धान हिरा हो: परन्त काल की कराल गांत के। स्वयं न सम्हाल हूव उ कर दुदै व के भीषण आक्रमण से वह बारिशरी जाते मिण मृत्य को तीव डाढ़ का प्रास होगया, ग्रेल निकट उसका वीरास्त्र त्रिशूल वहीं पड़ा रह गया है। इलव पाठक महाराया ! धेर्य धरिए, अभी हम आपके। इस गज़ा त्रिशूल को इन्हीं तीनें शाखाओं पर लिवा है गयु चलेंगे। यद्यपि त्रिशूलधारा पर चलना सहज कार्य जि नहीं है, परन्तु यदि आपको अपने पूर्वजों की भक्ति है, यदि ग्राप उनके सुयश के। सुन सुख पानेहारे हैं, ते। ग्राप प्रमिवश निश्शाङ्कीच इन तीव धाराग्री पर चल सकेंगे; क्यों कि दुर्गम ग्रीर दुस्तर धाराग्री मह के तारने की नै।का केवल प्रेम ही है। 'प्रिंस्

### नैाचै।किया फूलबाग्

पाठक महाशया! इस त्रिशूल की मध्य भुजा है नार दाहिनी ग्रोर चलकर ग्रापका एक विस्तृत वाटिक मिलेगी जो नाचािकिया फूलवाग के नाम से प्रसिद्ध है। यह राजमिन्द्रको बिलासवािटका है। दीर्घदर्शी महाराज मधुकुरसाह ने ग्रपने ना पुत्रों के रहते के लिये ना चाक का एक राजमिन्द्र वनवाया ग्रीर उसके मध्य भाग में यह वाटिका लगवाई थी। इस के वृक्षों के घरुए पके वने हैं ग्रीर विचित्र ग्राका विके वनाए गये हैं। थालें के मध्यभाग में एक अंवी विके का पका एकखण्डा वर्गाकार मिन्द्र बना है। यह राजकुमार हरदेवसिंह की वैठक के नाम से प्रसिद्ध है। इसके चतुर्दिक बहुत बड़ी बड़ी तिखण्डी की स्थान के विज्ञ की दिला की विज्ञ की नाम से प्रसिद्ध है। इसके चतुर्दिक बहुत बड़ी बड़ी तिखण्डी की खण्डी दोलानें ग्रीर कमरे बने हैं। सैकड़ें पुहारी है।

की पातें वाटिका में फैली चली गई हैं। जब कभी उनमें जल संचार हाता है तब वह एक विशेष ना केत्रहल का कारण होता है ग्रीर सैकड़ें। यात्री इस ाखा उत्सव की देखने के लिये श्रावण मास में एकत्रित जि. होते हैं। बाटिका में नाना प्रकार के फल फूलादि रेसा के लहल हे गृक्ष अपने आरोपण करनेहारे के स्मारक को भांति खड़े हैं। एक कमरे के नीचे, जिसमें को शिकमगढ़ नरेश के राजकर्मचारी बहुधा मान कर ग्रहरा करते हैं, एक पत्थर का प्याला, जिसमें मनुष्य हाल हूव जावे, रक्खा है। इसमें यह विचित्रता है कि यह त्रो अजाने से कांसे के बर्तन की भांति बजता है। इसके ग्री। निकट एक बहुत बड़ा भुंइहरा (तहखाना) है जा है।। इलवाग से लेकर बावली के निकट होता हुआ इस गज़ार तक फैला चलागया है। उसमें उजेले तथा है गयु के प्रवेश के लिये दे। बड़े ऊंचे ऊंचे खम्भे बने कार्य जो सांवन भांदें। नाम से प्रसिद्ध हैं। इसके मुख <sub>मिकि</sub> ए पानी भरा थी, इस कारण हमने उसमें प्रवेश हों किया, परन्तु बाहर ही से ऐसा अनुमान हुआ एकों क यह भुं इहरा एक दिव्य स्थान है, ग्रीर ऐसा वडा एग्रों यान इस प्रकार का कोई दूसरा नहीं है। इसी कमरे महाराज टीकमगढ़ के प्रसिद्ध राजकर्मचारी-प्रिंसीपैल रेवेन्यू ग्राफ़िसर ग्रोड़का स्टेट'',मालवी स्यद मुहम्मद् मुजितिवा साहव ठहरे हुए थे। ता सीलियी साहव एक बड़े सज्जन पुरुष हैं। ग्राप टेक निरस के रहनेहारे हैं। ग्रापने हमारा बड़ा ही सिद्ध तिकार किया ग्रीर वड़े प्रेम से हमें ग्रीर राजामन्दिर हशी रिखवाए। हम ग्रापके ग्रत्यन्त ग्रनुगृहीत हैं ग्रीर ग्राप ी सुजनता की जहां तक प्रशंसा करें न्यून है। फ़ूल-रहने गग अभी तक अच्छी दशा में है। इस बाटिका में क बड़ी शोकपद ऐतिहासिक दुर्घटना हुई थी। कार हिते हैं कि जब ग्रोड़काधीश, महाराज बोरसिंह द्वं वी के पीछे, दिल्ली श्वर की राजसभा में रहने लगे, है। वि राज्यप्रवन्ध का भार राजकुमार हरदेवसिंह के म से सिर पर पड़ा। अपना कार्य सभी भली भांति सम्हा-वर्षी हैं। राजकुमार दत्तचित हा राज्य प्रवन्ध करते हारी है। उनके प्रचन्ध्र में घूंस खानेहारी का निर्वाह न

था। जिन लोगें। का पेट घूं स ही के द्वारा भरता था, उनके। हरदेव सिंह से ईघी उत्पन्न हे। गई ग्रीर राज-प्रवन्ध हरदेव सिंह से छीनने का वे लेग प्रयत्न करते रहे। राजकुमार की भक्ति ऋपनी भ्रातृपत्नी में माता के समान थी ग्रीर वह भी ग्रपने देवर की पुत्रवत्ही मानती थीं। परस्पर यही सम्बन्ध सदैव रहता था। पुत्रवत्सला माता का जैसे ग्रपने पुत्र को विना देखे चैन नहीं ग्राता, वही दशा उनको भ्रातृपत्नी को थो। विश्वासघाती प्रतीतराय ने यह देख भ्रातामों में वैमनस्य कराना चाहा ग्रीर एक पत्र राजा के। लिखा कि राजकुमार का राज-महिषो से ग्रहलील सम्बन्ध है। सत्य है "विनादा-काले विपरीत बुद्धिः" ! राजा ने पत्र पढ़ राज-महिषों के सतीत्व में सन्देह कर परीक्षा करनी चाही। मातेही राजमहिषी से कहा कि यदि तुम्हारे सतीत्व में ग्रन्तर नहीं पड़ा ग्रीर तुम्हारा हरदेव सिंह से घणित सम्बन्ध नहीं है, ते। तुम ग्रपने हाथ से उसे विष दे।। राजमहिषी ने बड़े दुःख से अपनी धर्मरक्षार्थ प्रस्ताव स्वीकार किया ग्रीर भाजन प्रस्तृत किए। कहते हैं कि जब वह भाजन हरदेव सिंह की परीसने लगी, तब उनके अश्रसंचालन हो उठा। हरदेव सिंह ने क्लान्त हे। पूछा कि माता! याज पुत्र की खिलाने में तुम क्यों रोती है। ? क्या मेंने कठ तमका दुख दिया है, भूमि की तृष्टि ता मघा के वरसे और पुत्र को तृष्टि माता के परोसने से होती है। क्या बाज तुममें कुछ मातृस्नेह न्यून है। गया है जो तुम रोती हो ? राजमहिषी चीस मार कर रा उठी ग्रीर जब हरदेव सिंह ने वहुत प्रवाध किया ता बाली कि वत्स ! यब मैं माता कहे जाने के उपयुक्त नहीं हूं ! महाराज की मेरे सतीत्व में सन्देह हुन्ना है। जगत प्रलय हाते हुए भी स्त्री का पहिला धर्म सतीत्व रक्षा है; ग्रस्तु उसीकी इस समय परीक्षा ली गई है, जिसके कारण तुमसा देवर, जो वास्तव में मेरे पुत्र के समान ही था, ग्राज विष भाजन कर रहा है ग्रीर गपनी धर्म रक्षा के लिये बाज मुभ दुर्भागिनि को यह बार

संख

का

है।

मधु

देवी

महा

एक

तब

दैवी

वह

निम

में पु

वत्सहत्या करनी पड़ी। हरदेव सिंह यह सुनते ही उस भाजन के। बड़े प्रेम से शीघ्र शीघ्र खाने लगे ग्रीर वेाले कि माता ! यह भाजन मेरे लिये ग्रमृत समान है। तेरो धर्मरक्षा से मेरी सुकीर्ति युगानुयुग होगी। राजमहिषी इन सै।जन्यपूरित वाक्यों के। सुन ग्रीर भी कातर है। उठीं। उनके ज्येष्ठ भ्राता यह धर्मपरीक्षा ग्रार धर्मभक्ति देख कर्तव्यविमूढ़ पत्थर को प्रतिमासम मुग्ध है। ग्रपनी दुर्व द्वि पर रोने लगे। हरदेवसिंह जी वहां से रसे।ई का विष-पूरित रोप भाजन उठवा लाये और उन्होंने अपनी द्शा का ग्रन्तिम समाचार ग्रपने मित्री, सेवकी ग्रीर कर्मचारियों से कहा, उनमें से कितनेही हर-देव सिंह जी के सद्गुणों से ऐसे अनुरक्त थे जी उनके साथ ही चलने का उद्यत है। गए ग्रीर वहुतां ने वहीं विषप्रित भाजन पा लिया। हरदेव सिंह जी के प्यारे हाथी घोड़े की भी वही भाजन खिलाया गया। हरदेव सिंह जी अपनी बैठक के वँगले में बैठ गए। प्रेमरस पीनेहारे थोडी देर में झूम झूम गिरने लगे। हरदेव सिंह जी अपनी सेना के अप्रित्यों का स्वर्गमार्ग में वढ़ना देखते ही देखते स्वयम् भी झूमने लगे। यन्तकाल-रूपी यश्व इनके लिये प्रस्तृत होने लगा । जब विष की तरंगें। की उमंगे ग्रापके शरीर में उठने लगीं, तब ग्राप बाटिका के बँगले से उठ एक पत्थर के टुकड़े पर, जो रघुनाथ जी के मन्दिर के ग्राँगन में ठीक मूर्ति के सम्मुख गड़ा है, मर्यादापुरुषे। तम की मूर्त्ति के सम्मुख हाथ जोड़ ग्रा वैठे ग्रीर ध्याना-वस्थित ग्रांखें किए प्रेमपूर्ण लड़खडाती वाणी से त्रेतापहारी ग्रवधिबहारी से ग्रपने पापें की क्षमा ग्रीर उनकी दया की भिक्षा मांगने लगे ग्रीर थोड़ीही देर में वहीं समाधिस हा ग्रटल निद्रा में ब्रह्मानन्द के स्वप्तों के दृश्य देखने लगे। महाराज हरदेव सिंह उसी समय से प्रख्यात हरदेव लाल के नाम से विश्विचका के दिनों में पुजने लगे। इनके चौतरे समस्त भारतवर्ष में दौर दौर बने हुए हैं। हरदेविसंह जी की मृत्यु के पीछे समस्त ग्रोड़छे में उदासी छागई। राजा के इस जघन्य कर्म की नित्ता सजातीय ग्रीर विजातीय सव लेगा करने लगे ग्रीर ऐसे ग्रविवेकी महाराज के साथ की सर्वदा मय प्रद जानकर उनसे सम्बन्ध तोड़ बैठे। सम्बन्धियों ने भी महाराज से नाता तोड़ा। ग्रोड़ छे के लिये यह बड़े ग्रभाग्य का दिन था। हमें इस बँगले के देखते ही वह दिन ग्रीर दश्य स्मरण ग्राग्या ग्रीर ग्रविवेक का जो ग्रन्तिम फल होता है वह ग्रांखों के सम्मुख ग्रूमने लगा। यहां से चल हम चैकि में पहुंचे।

#### रघुनायजी का मन्दिर

यह चौक महाराज मधुकुरसाह के स्वयं रहते। का है। सुनते हैं कि पहिले यह राजमन्दिर था। इस-के द्वार पर बडे बडे खण्डहर पड़े हैं। न जाने कि ग्रोड्छाधीश ऐसे देवस्थान के द्वार की ऐसा ग्रस्य जब रहने देना क्यों उचित समभते हैं। द्वार से यह मुग्ध स्थान बहुत दिव्य नहीं प्रतीत है।ता। एक मालि उस चै। खट के निकट वैठी यात्रियों के हाथ फूल मालादि वह वेचां करती है। अन्दर प्रवेश करते ही बड़ी बड़ी उठते उत्तुङ्ग दुहरी दालानें, कोठे, ग्रादि जो राज्यमन्दिर के स के समीचीन हैं,देख पड़ेंगे। इस मन्दिर का ग्रांगत मी वर्गाकार बहुत बड़ा है। ग्रांगन में तुलसी के वृक्षके हा ग निकट वह पत्थर गड़ा है जहां राजकुमार हरदेव राज सिंह ने ग्रपने ग्रन्त समय में वैठकर रघुनाथ जी के मर्म दर्शन करते हुए ग्रन्तिम स्वांस ली थी। उसीके मत निकट वह तीन प्याले गड़े हैं जिनमें हरदेव सिंह जी होता के भाजनों में मिलाने का विष घाला गया था। हा किस हन्त ! वह विष हरदेव सिंह हो का घातक न था, पर्मध् किन्तु ग्रोड़छे के राजवंश की सुकोर्ति का भी घातक है। हुगा। ग्राजतक वे प्याले हमें कुल कलह के ग्रानिष्ट है त फल का स्मरण दिलाते हैं। इसके सामने एक बड़ा पाज लम्या चात्रा है। इसपर एक बड़ी दालान तीन रार्ग खण्ड की है। ऐसी ही दालाने चारी ग्रोर हैं। यह किस दालान कांच, वर्तन, गाले ग्रीर चित्रों से गलहू त एथ है। इसो दालान के भीतर राघवेन्द्र की मने। हर पीर प्रतिमा है। महाराज मधुकुरसाह के राजप्रासी की प्र मय.

यों

यह

खते

न्दा का देवालय हो जाना भी एक ऐतिहासिक सम्बाद मार है। पाठक महानुभावा ! कहते हैं कि महाराज मधुकुरसाह की राजमहिषी महारागी गणेश देवी ने एक बार एक विचित्र स्वप्न देखा। जब महाराणी अपने रायनागार में पुष्पराय्या पर एक निशा स्वस्थ ग्रीर शान्तमाव से सा रहीं थीं, तब उन्हें अकस्मात् एक इयः मल बालक, जिसकी हैवी छवि थी, देख पड़ा। महाराणी ने देखा कि वह बालक खेलते खेलते एक ग्रगाध सरिता में निमन्न हे। गया ग्रीर वहां से वड़ो मधुर वाल-वाणी में पुकार कर महाराखी से कहने लगा कि रानी! रहते मुझे लोजिए। यह स्वप्न देखते ही महाराणी चैांक इस. वडीं। अर्थनिदित दशा में ऐसी विव्हल हा उठीं जाते कि उस बालक का लेने के लिये उठ खड़ी हुई ग्रीर रस्य जब ध्यान ग्राया कि वह तो स्वप्न था, तभी वहीं यह मुग्धभाव से खड़ो हो रहीं। परन्त इसी अस से लि उस धर्मधुरी णा दयाशीला महाराणी के हृदय में गरि वह बालक्वि वस गई। रात दिन साते जागते, बड़ो उठते बैठते, चलते फिरते,वही वालक उनकी ग्रांखें। दिर के सम्मुख फिरने लगा। महाराखी की तन दशा ांगन भी वदलने लगी ग्रीर चिन्ता से रारीर भी करात क्षके हा गया। हाते हाते इस स्पन्न का वृत्तान्त महा-रदे<mark>व राज तक पहुंचा । भहाराज ने राजप</mark>ण्डितां से इसका ति के मर्म पूछा। उन दोर्घदिशियों ने विचार कर एक-सीके मत हो उत्तर दिय कि दोनबन्धु! ऐसा ज्ञात हु जी होता है कि के। ई देवमूर्ति किसी दुर्घटनावश । हा किसी जलाशय में पड़ गई है ग्रीर महाराणी की था, धर्मधुरी सा जान अपने उद्घारार्थ आदेश कर रही तक है। रानों ने भी इस उत्तर से सहमत है। महाराज निष्ट से तीर्थयात्रा की ग्राज्ञा चाही। महाराज ने सहर्ष वड़ा पाजा दी ग्रीर यात्रा का प्रवन्ध कर दिया। महा-तीन राखी गरोश्यदेवी ने यह नियम किया कि जब वह यह किसी तीर्थ में पहुंचती थीं, ते। यथाविधि देवा-डूत राधन कर जलाशय में स्नानार्थ प्रवेश करतीं थीं गहर पार यह कह कर कि "महाराज! ग्राइए, में सेवा साद की पस्तुत हूं", जलाशय में डुवकी लगातीं थीं, ग्रीर

जब कुछ हाथ न ग्राता था ते। खिन्न वद्न वहां से प्रस्थान करती थीं। महाराणी सव तीर्थी में ही माईं, केवल मायाध्या शेष रह गई। महाराणी का नैराइय बढ़ता जाता था। होते होते वह ग्रायाध्यामें पहुंचों ग्रीर यह दढ़ संकल्प कर कि, यदि यहां भी मेरी बाशा पूर्ण न हुई तो इस पापपुंज शरीर की जर्जिरित नै।का के। सरयू के ग्रंक ही में समर्पण करूंगी, ज्येांही महारानी ने स्वर्ग-द्वार के निकट सरयू में प्रवेश किया ग्रीर कातर है। भवभयहारी श्री यवधविहारी की शरणाश्रित हुई, त्योंहीं "जेहि के। जेहि पर सत्य सनेहू-से। तेहि मिलहि न कुछ संदेहू" के न्याय से जल से बुड़की मार के निकलते हुए ही एक दिया प्रतिमा उनके हाथों में अपने आप ही आगई। महाराखी ने अपनी खे।ई हुई निधि फिर से पाई ग्रीर मारे ग्रानन्द के गद्गद हो उठीं ग्रीर तुरल जल से वाहर निकल. माई। यहां पर यह सारण रखना याग्य है कि श्री-मती की यह मूर्ति पुष्य नक्षत्र में मिली थी, इसीसे उन्होंने यह विचार स्थिर किया कि केवल पुष्य नक्षत्र में ही देवमुर्ति को यात्रा कराई जावे। अस्तु वह पुष्य ही पृष्य नक्षत्र में ग्रयोध्या से चलकर ग्रोडछे पहुंचीं ग्रीर ग्रपने राजमन्दिर में उन्हें स्थापन कर ग्राप दूसरे चैक में निवास करने लगों ग्रीर ग्रहिर्निश भगवान की सेवा में तत्पर रहने लगीं। इस मन्दिर में स्थापित श्रीरघुनाथजीकी विशाल मूर्ति दर्शनीय है। उसका सान्दर्य बर्णन करते हुए "गिरा ग्रनयन नयन विनु वानी" को ही कहावत हाती है।

#### चतुर्भुं न जी का मन्दिर

रघुनाथ जी के मन्दिर के सन्निकट ही यह विशाल मन्दिर है। इसका बहुत कुछ बर्णन हम ग्रागे कर ग्राए हैं, इसिलिये इसका ग्रधिक वर्णन यहां पर न कर इतना ही लिखना उचित समभते हैं कि बुंदेलखण्ड भर में यह मन्दिर ग्रव्रितीय है ग्रीर इसको सीढ़ियों के प्रस्तरों पर ठै।र ठै।र शिला-लेख हैं; ग्रोड़छे की ऐतिहासिक घटनाग्रों की

संख्य

चत्र

भार्ट

प्रव :

उहर

भो ;

रंगभूमि इसी मन्दिर के चतुर्दिक विस्तृत है; परन्तुन जाने क्यों महाराज ग्रोड़काधिपति की इस मन्दिर पर ग्रधिक प्रीति नहीं है, क्योंकि यह स्वर्गीय स्थान बहुत मन्द ग्रीर ऊभट दशा में डाल रक्खा गया है। इस स्थान के उपयुक्त यहां कुक सामान नहीं है। मोड़छे के पूर्व प्रातसारणीय महाराजों के ऐसे वड़े स्मारक के ऐसी ग्रशोभित दशा में पड़े रहने से हमारी समभ में उन महानुभावों की ग्रात्मा स्वर्ग-<mark>लेक में ग्रवश्य दुः</mark>खी हेाती हेांगी। यशस्वी महाराज टीकमगढ़ की इस ग्रोर ग्रवश्य ध्यान देना याग्य है।

#### किला

यहां से चल वेतवा नदी की एक बाहु पर के पुल पर से होकर हम महाराज वीरसिंहदेव के किले के द्वार पर पहुंचे। इस समय हमें यह सुधि नहीं रही थी कि हम चैतन्य ग्रवस्था में है ग्रीर कुछ हर्य गाखें के सम्मुख देख रहे हैं, ग्रथवा निद्रित दशा में कुछ स्वप्न देख रहे हैं, या अनायास किसी देवलाक में ग्रा गए हैं ग्रीर वहां के दश्य देख रहे हैं, ग्रथवा किसी महान कवि की कविता में वर्णित किसी दृश्य का अनुभव कर रहे हैं। बहुत देर तक हम प्रतिमावत् उसी स्थान पर खड़े रहे ग्रीर भी वक-चत् देखा किए। न पग आगे पड़ता था न पीछे ही हटा जाता था। ग्रपने पूज्य भ्राता श्रीयुत बावू मुन्त्रलाल जी के बनुरोध करने से कुछ अपनी चैतन्य दशा का सारण ग्रा गया। किले के द्वार से प्रवेश कर सबसे प्रथम जनहीन जहांगीर पुर नामक मन्दिर में प्रवेश किया। यह राजप्रासाद मुगल सम्राट जहांगीर के नाम से प्रसिद्ध है; क्योंकि जहांगीर जव ग्रपने घनिष्ट मित्र वीरसिंह देव जू के ग्रतिथि हुए थे, तव वह इसी राजप्रासीद में ठहराए गएथे। इसी मन्दिर के। शीशभवनभी कहते हैं। वहुत ऊंची वैठक पर यह विस्तृत राजमन्दिर तीन खण्ड ऊंचा बना है। इसका ग्राँगन बहुत स्वच्छ ग्रीर लम्बा चौड़ा है। छाल पत्थर की सीढ़ियां तीनें। खण्डों में लगी हुई हैं। मन्दिर का ग्राकार वर्गक्षेत्र का है। प्रत्येक खण्ड

में चै।ड़ी चै।ड़ी खुली छतें ग्रीर उनके समानानार दुईः बन्द कमरे, जिनमें खिड़की, अरें खे, गाखें हैं, बने हुए जला हैं तीसरा खण्ड भी ऐसा ही है। उसपर के करश लंगू मीर कंगूरे तथा गुमजियां की सुराहियां मीने के (有 काम से ग्रलङ्कृत हैं। इसीके चतुर्दिक किले की हमा दीवारे मोलें तक फैली चली गई हैं। यह राज-परन्त् प्रासाद इतना विस्तृत है कि उसमें घूमने से ग्रीर पुनः सीढियों पर चढ़ने से बलवान मनुष्य भी थक जाते है। अ हैं। इसके दूसरी ग्रोर एक फाटक है जा रनवास का द्वार था ग्रीर सिंहपार के नाम से प्रसिद्ध है। कहते हैं कि प्रेतयज्ञ की वीभत्स चर्चा पहिले पहल उसोके सन्निकट किसो मन्दिर में उठी थो। इस मन्दि अनुपम राजमन्दिर की छत पर से समस्त भोडहा तान हथेली पर की रक्खी हुई वस्तु के समान देख पड़ता समा है। ग्रपने पदें। के नीचेही किले की दिवारी के रसा भीतर उगा हुया भयानक वन, राजकर्मचारियां ताने के मन्दिरों के चिन्ह, कुए, वाबली, व्यासपुराके हिं खण्डहर भूमितल पर सफेद पगड़ी की भांति 1 3 हुई वेत्रवती की पीनधारा, मन्दिरी सुधर ग्रीर समाधियों की पांतें, नगर के ऊजड चिह (जि ग्रोड्छे के निर्जन मार्ग, ग्रीर वृक्षों पर लंगुरें। ग्रीर वार वन्दरों तथा पक्षियों के समूह, ग्रीर भिटारों के का ब निकट स्यार दृष्टि ग्राते हैं। इसके ग्रातिरिक्त केवल काम निस्तब्धता ही निस्तब्धता बरसती है। हाय, दुए के उत काल ! तेरे विचित्र चरित्र हैं ! एक दिन वह था गोर्रा जव इसी राजमन्दिर के दोपावली के सम्मुख नक्ष-त्रावली तुच्छ जान पड़ती थीं; साने ग्रीर चौरी के वि को शमेशनों में कपूरी बत्तियां जलती थीं; मखमल भारत ग्रीर गतलस को ज़रीज़ी मसनदे विको रहती थीं; बीसा की भंकार, मृदङ्ग की धमक, ग्रीर के। किल कण्ठ विनिन्द्न कलगान, राजमहिषी राज पवित्र कुमार, परिचारिका, वन्दी, मागध ग्रीर स्तग्री ाजः के कै।त्हल से घनघार नाद मचा रहता थाः उसव रमणीयता से जहां की भूमि सदा सिंचित रहती किया थी, बड़े बड़े मान्य पुरुष जिसका देखने का तरसत थे,-हा शोक, ग्राज हमें उस राजमन्दिर की इस

को

।।ते

ास

है।

हल

इता

ाके

ांति

द्रों

ान्ह,

प्रार

ांदी

मल

हती

प्रार

11;-

र्ता

दुईशा में देखना पड़ा कि नवहां एक दीपक जलानेहारा कोई था, न् भाड़ू देनेहारा; सैकड़ों मन हंगूरों की विष्ठा छत ग्रीर कमरों में भरी पड़ी थी। एक कमरे में एक उल्हेक वैठा हुमा देख पड़ा, जा हमारी ग्राहट पाते ही पड्ड फटफटा कर उड़ा। परन्तु फिर गिर पड़ा। यह दशा देख प्रश्रधारा पुनः बहने लगी। फार्सी कविका एक वचनसारण हे। ग्राया।

"पर्देदारी मी कुनद बर काख़ किसरा अनकवृत— चुग्द नै।वत मीजनद वर गुम्बेंदे अफरा सियाव"॥

ग्रधीत्, किसरा ऐसे वली सम्राट के राज-प्रान्दर में अब दिनों के फेर से मकड़ियों ने जाले तान रक्खे हैं, ग्रीर ग्रफ़रासियाव से वली की तमाधिमन्दिर पर उल्लू वेाल रहे हैं। यह मन्दिर ऐसा हढ़ बना है कि ऐसी, मन्द दशा में छोड़ दिए ग़ने पर भी कहीं कुछ टूटा फूटा नहीं हैं; हां, कहीं हर्ही एक दे। गाेखें। में से पत्थर शिलाएं गिर गई । शोक कि धनी ग्रोडकाधीश ने उसे भी नहीं पुधराया! यहां से चलकर हम इसीसे मिले हुए एजमन्दिर नामक महल में पहुंचे। इसके द्वार पर र्वार हाल बहुत सुन्दर सुडै।ल तिहरी दालान भ बना है। इसकी छत में सुनहला ग्रीर रङ्गीन काम है। ग्रोड्छे के बड़े बड़े दबीर ग्रीर राजतिलक दुण के उत्सवादि इसीमें होते थे। इसे देखते ही महाराज गैरिसिंह देव जू के प्रवल प्रताप ग्रीर ग्रातङ्क का चत्र यांखां के सम्मुख घूम जाता है। राज्यसिंहासन है लिये एक ऊंचा चवृतरा सा ग्रलग वना है। गरत के गीरव, मान्यपुरूषेंा, ग्रार्थ-कुल-कमल भास्करें। के पवित्र राजसभामण्डप में यद्यपि विव न सिहासन है न राजगद्दी, तद्यिव हमने उसे वित्र ग्रीर मान्य ठीर जान कर नम्रभाव से सच्चे गजभक्त की भांति उसमें प्रवेश किया ग्रीर उसका समुचित मान कर राज्यमन्दिर में प्रवेश कया। इस मन्दिर में बहुधा टीकमगढ़ नरेश हरते हैं। जहांगीरपुर की भांति यह राजमन्दिर मी वड़ा ही विस्तृत ग्रीर सुन्दर बना है, परन्तु

इसमें मीने का काम नहीं है। हां, दीवारीं पर ग्रीर छतें। में ग्रद्धत चित्रकारी ग्रवश्य है ग्रीर ठैर ठीर शोशे भी जड़े हैं। इसकी स्वच्छता भी जहां-गीरपुर से अधिक है। यह किले के फाटक से मिला हुम्रा है। वेत्रवती इसके वहुत ही निकट वही है। महाराज ने इसमें ऐसे भरोखे बनाए हैं जहां से बैठकर वह श्रो चतुर्भुज देव की मृर्तिका मन्दिर के भीतर ही होते हुए सेज से सिर उठाते ही दर्शन कर सकते थे। नीचे का खण्ड इस मन्दिर का कुछ ग्रधिक मलीन हे। गया है, परन्तु ऊपर को भीतें बहुत स्वच्छ हैं; श्रीर ऐसा जान पड़ता है मानें। कारीगरें। ने अभी वनाकर काम छे।ड़ा है। महाराज के। यह राजमन्दिर सुनते हैं कि बहुत प्रिय है; तबभी हम यह कहे विना नहीं रहेंगे कि इस मन्दिर के येग्य इसमें सजावट का नाम भी नहीं है; क्योंकि जहां कहीं सुनहरी वेलें खंडित हो गई हैं, वहां चूना पात दिया गया है, जा ऐसा जान पड़ता है माना कमखाव के बस्त्र में गाढ़े का पैवंद हो। उदास भाव से इस राज-मन्दिर के। छोड़ हम किले के एक चवृतरे पर के रक्खे हुए तापखाने का देखते गए। वह भी दुर्दशा में पड़ा था। कई ते।पें भूमि पर पड़ी हैं, किसी के चर्ख के पहिए टूटे हैं, किसीमें रंज का ताल पुर गया है। दु:खावसन्न "सव दिन जात न एक समान" कहते हुए मार्ग-त्रिशूल की देा धारी पर चल ग्राहत होते हुए भी प्रेमविवश हम तीसरी धारा पर चिले। इसपर चलते ही हमें कवीन्द्र केशवदास जो के व्यासपुरे के खंडहर देख पडे। ये खंडहर न थे, किन्तु उन पूर्वजें। की, जिनके नाम से ग्रव भी हमारे देश, जाति ग्रीर साहित्य का गैरिव है, हमें विखरी हुई ग्रीर पगमर्दित होती हुई ग्रस्थि प्रतीत होती थी, जिनसे हम निर्लजा हिन्दूसन्तानों के मुख में कलंक की कालिमा पुतती जान पड़ती थो । धन्य है विद्या-बिलासी इंगलैंड ! जहां के लेग ग्राज पर्यान्त शेक्सिपयर की कुर्सी ग्रीर मिल्टन के घर के। देखने सैकड़ों कीस जाते

हें ग्रीर एक तुच्छ चिन्ह तक की प्राणवत् प्रिय जान सुरक्षित रखते हैं; ग्रीर धिक्, शत धिक, ग्रीर सहस्र धिक् है हम हिन्दू सन्तानों का जा ग्रपने देश के गारवही नहीं किन्तु ग्रपने ही पूर्वजी के स्मारक बनाने की चर्चा कै।न चलावे, स्वयम् उनके चिन्हों का, जिनमें हमारा कुछ व्यय भी नहीं हुग्रा, नारा होने देते हैं, ग्रीर उसका गीरव नहीं करते । कहते हैं कि इसी व्यासपुरे में कवीन्द्र केशव-दास जो का घर था जिसके खंडहर ग्रद्यापि हमें रुलाते हैं। इसीके पास चतुर्भ ज जो के मन्दिर के द्वार के निकट एक पीपल का वृक्ष, तथा हनूमान जी की एक छाटी सी मूर्ति है। कवीन्द्र उसी मूर्ति का पूजन करते थे ग्रीर ऐसा लोगों का कथन है कि प्रेतयानि में कविवर ने उसी पीपल के वृक्ष पर निवास किया था ग्रीर भक्तशिरीमणि गेस्वामी तुलसोदास जी से वहीं भेंट कर उन्हें रामचंद्रिका सुनाई थी। इस चर्चा को सुन हमें रोमांच होता था। इसी स्थान के निकट कवीन्द्र के साथ प्रेत यज्ञ में भसीभूत होनेहारे प्रसिद्ध प्रेत वारेलला के मकान के खंडहर हैं। लेगों का विश्वास है कि वारे लला अवतक प्रेतक्य में वहां निवास करता ग्रीर लोगों का ग्रपनी रुचि ग्रीर उनके विद्वासा-नुसार सुख दुख देता है। साहित्यप्रेमियों के देखने हो के याग्य यह स्थान है। अनित्य संसार का यह दश्य भी देख कर हम ग्रागे वहे।

#### वेतवा का तट, घाट, छतरी

इस समय ग्रहपित का तेज मन्द हा रहा था, विश्रामार्थ वह ग्रस्ताचल की ग्रोर प्रवल वेग से परिश्रावित थे। ग्रन्थकार का समावेश हा रहाथा। धुन्ध वढ़ती जाती थी। पवन का वेग घट गया था, जिससे न वनवृक्षों के पत्र ही खड़खड़ाते थे, न नदी में तरङ्गमाला ही उठ रही थी। तरङ्गमाला का क्या कहना, नदी की धारा तक रुकी जान पड़ती थी। जिधर देखा उधर सांय सांय हा रहा था। यह क्यों ? पाठका ! यहां ऐसाही होना याग्य था;

क्योंकि यहां पर साधारण लोग नहीं, किन्तु वीर, धारण धर्मात्मा, ग्रीर ग्रार्यकुल के गैरिव, प्रातसारणीय, कंठाव प्रतापवान राजा महाराज अपने त्रायुव ग्रीर हैल ट् कर्तब्यों की यात्रा पूर्ण कर अटल निद्रा में निद्रित पहार पड़े से। रहे हैं। ऐसे वीरों की निद्रित देख प्रकृति मिर्तिरे का भी हियाव नहीं पड़ता कि वहां के। लाहल करे बित उनको निद्रा छुटाचे। ग्रस्तु, यह भी वहां इस सम्य जलते निस्तब्ध हे। रही थी ग्रीर हमें वहां का चित्र दिला वल व यह शिक्षा दे रही थी कि, संसार के चिरत्रों के एए भ देख मानधारण करा, वालने से कुछ कार्य साधा नहीं होने का; क्योंकि इसकी यात्रा का ग्रालिम फल मान ही है। अन्यथा यह कव सम्भव था हि जिन महाराजाग्रों के ग्रातङ्क से दिगाज थरातिथे, उनकी अन्तिम शय्या की यह दुईशा हा कि उन्हों का समाधि-मन्दिर तक पूरा न बने। महाराज गटा मधुरकुरसाह की छतरी जलमग्न हो जावे, ग्रीर कोई उसका उद्धार भी न करे। जिन वीरकेशरी वीरसिंह देव के विमल यश से राजपूत वंश का मुख उज्वल है, उन्हींकी ग्रस्थियों को समाधि पर गठ व करोड़ों मन नदी की वालू ग्रीर सड़े गले दुर्गन्थित पदार्थ पड़े हैं। जिनके उत्तङ्ग शिखरमय गगन-पथ-भेदी राजमिन्दरीं पर पवन के भी ग्रासन नहीं जम पाते थे, उन्हीं की अपूर्ण समाधि-शिखर पर सपद कटीली घास उग रही हैं, कै। वे, चील, गीध ग्रीत्रल उल्कों ने ग्रपने घेांसले बनाए हैं। जिनके यश से होश अर्थावर्त याज प्रकाशित हे। रहा है, जिनके वाहुवल के उपार्जित राज्य की ग्राय से ग्राज लाखें। पट घरों में दीपावली होती है ग्रीर साधारण उत्सवी में लाखें। रुपए विदेशीय लागें। के। प्रसन्न करने हिमी के लिये ग्रातरावाज़ी में फूंक दिए जाते हैं, हाय पिह शोक, याज समय के फेर से उन्हों महाराज बीरसिंहदेव की समाधि में कोई एक दियामी सके बालनेवाला ग्रीर भाड़ू लगानेवाला नहीं है। व वि किसीमें इतनी पितृभक्ति है कि उस अधूरे समाधि मन्दिर के। पूरा कर दे। दिनों का फेर यही है। इस या। दशा का देखकर एकति के अनुकूल ही वहां में। न्तम

वि

न्हों

गिर, ब्रारण करना पड़ा; दुःख ग्रीर विमूदतावश ीय, कंठावरीधन सा हो ग्राया; ग्रांख भरकर यह चित्र मार हेल तुंगारण्य हाते हुए महाराज सामन्तसिंह ग्रीर दत पहाराणी हिमञ्चल कुंचरि की ग्ररक्षित खण्डित हित विर्तियों का दर्शन करते हुए, इस स्मशान भूमि में करे वित्त की उसंगों की भी दाहिकिया कर दीपक तम्य वलते समय मिलन चित्त से वेत्रवती के निर्मल द्या तल का ग्राचमन कर कालदेव का प्रणाम करते के ए भाँसी की ग्रोर लैट चले। धिन

बार् कद्मी वलदेव क्रा वाणभद्र

[ पूर्व प्रकाशित के आगे ]

ते थे, न्द्रापीड़ का विद्याध्ययन पूर्ण हाजाने पर उनके पिता उन्हें उज्जियनी की <sup>राज</sup>ाटा लाए श्रीर उन्हें युवराजपदाभिषिक करना ग्रीर चारा। तब एक दिन उनके पिता के मन्त्री शुक-<sup>शरी</sup>ास ने उन्हें उस प्रसंगानुकूल उचित उपदेश का दान किया। यह उपदेश सामान्य पुस्तक के पर गठ द्रा पृष्ठों में समाविष्ट हे। सके इतना है। इस-<sup>न्धत</sup> तारुण्य, राजलक्ष्मी, ठकुरसाहाती करनेवाले <sup>गत</sup>ारिपशाच एवं धूर्त लेग मादि द्वारा राजपुत्रों नहीं हो जो अनर्थकारक आपत्ति होती हैं, उनका कवि-्<sup>पर</sup> । प्रदायानुरूप ग्रलंकारिक वर्णन किया है। इस ग्रीताल पर बागा कवि ने ग्रपने शब्दार्थ के ग्रक्ष्य त से क्षीश की पूर्ण रूप से प्रगट किया है। इसमें से ातके जिलक्ष्मी के वर्णन के। हम ग्रपने रसिक पाठकों पटनार्थ यहां पर उद्घृत करते हैं—

सवी " क्रालेक्यतु तावत् कल्याणाभिनिवेशी करते स्मोमेव प्रथमम् ....चपला दी प्यते तथातथा हाय गिरिश्खेव कज्जलमिलनमेव कर्म केवलमुद्रमित "।

चन्द्रापीड़ के दिश्विजयार्थ प्रस्थित होने पर स्ति सके सैन्य को पदरज उड़ी थी। उसकावर्णन । न भीचे उद्धृत किया जाता है— धि-

रानै: रानेश्च बलसंक्षोभजनमा क्षितरनेक वर्ण-इस या कचिज्ञीर्णशफरकोड्धूमः .....

माति विलारमुपगन्तुमारेभे ।

उक्त वर्णनप्रधान संप्रहें। की पढ़ ग्रपने कवि की वर्णन करने की शैली, दलेप, उत्प्रेक्षा प्रभृति ग्रलङ्कार चमत्कृति ग्रादि की कल्पना हमारे पाठकों के चित्त में बहुत कुछ ग्रा गई होगी। ग्रव भिन्न प्रकार के दे। संप्रह ग्रीर उद्भृत कर इस लेख की रोष करते हैं।

महाश्वेता के उक्त दुःख वृतान्त का सुन कादम्बरी ने यह निश्चय कर लिया था कि यावत-काल पर्य्यन्त महाइवेता पतिविरहित रहेगी, तावत् काल पर्य्यन्त में विवाह कदापि न कह गी। उस-के इस हठ से उसके चित्त की हटाने के लिये उस-के माता पिता ने पराकाष्ट्रा की, पर उसने एक न सुनी। ग्रन्त में उन लेगों ने महारवेता की ही यह सन्देसा भेजा कि तू भी तै। कुछ कह सुन कर उसे अनुकूल कर। उन के आज्ञानुसार उसने अपनी सखी तरिंटका की उसके पास भेजा था, सा उसके साथ वहां से ग्राया हुग्रा वीणावादक केयूरक काद्म्बरी के। सन्देसा कहता है।

"भर्त्तिदारिके! महाइवेता देवी काद्स्वरी दढ़-दत्तकण्ठप्रहा त्वां विज्ञापयति ......स्वन्येऽपि पुनरिममर्थं मनसि इत्याभिधाय तृष्णीमभूत्॥

उक्त संग्रह की स्वतन्त्रक्षण से यहां पर प्रशंसा करनो ग्रनावश्यक है। यहां पर हमारे कवि ने कथा की नायिका का पाठकों की किञ्चित परिचय दे उसके। गम्भोरता, उदारता, स्नेहशीलता, चत-रता म्रादि गुण प्रदर्शित किए हैं। इन सबका पाठकों के चित्त पर ऐसा कुछ प्रवल संस्कार होता है कि ग्रगला वृत्तान्त पढ़ने के लिये उनका मन ग्रतीव उत्कण्डित होता है।

उक्त समस्त संग्रह 'कादम्बरी ' के पूर्वाई के ही हैं, ग्रर्थात् स्वयं बाग कवि लिखित हैं। ग्रव यह मन्तिम मात्र तत्पुत्र लिखित उत्तराई से उद्धृत किया जाता है। अकेले इसीके। पढ़ उसकी कवित्व शक्ति ग़ीर पूर्वार्द्ध पूर्ण करने को याग्यता का पाठक गण ग्रनुमान कर सकते हैं।

कथा के ग्रादि का ताता चन्द्रापीड़ का पूर्व जन्म का मित्र ग्रर्थात् मन्त्री ग्रुकनास का पुत्र, वैशम्पायन था। दिग्विजयार्थ निकलो हुई सेना चन्द्रापीड़ का पता लगाते लगाते जब महाश्वेता के ग्राथ्रम के पास पहुंची थी, तब वह भी उसके साथ में था। इसके ग्रन्तर एक वड़ी विलक्षण घटना हुई है, वैसी बहुधा कहीं भी \* न हुई होगी। वैशम्पायन पूर्व जन्म का ऋषिकुमार पुण्डरीक था। ग्रतः पूर्व जन्म में जहां पर महाश्वेता के साथ उसकी श्रङ्कारलीला हुई थी, वहीं पर कम्म धम्मे-संयोग से वह पुनः ग्रागया। उस समय एक दिन ऐसा हुग्रा कि

ग्रन्यस्मिन्नहनि ग्राहतायां प्रयासभेर्यां सज्जी कियमास

#### चक्षुषा लतामण्डपमालाकितवान्।

उसे सहसा ऐसी ग्रवश्य की प्राप्त होते देख सैन्य के लेग ग्राश्चर्य चिकत हो रहे। ग्रनन्तर उन लेगों ने वहां से निकल ग्राने के लिये उससे बहुत ग्रनुरोध किया, सबने उसकी प्रार्थना की, ग्रीर ग्रन्त में निर्भर्त्सना भी की। तौभी वहां से उठने तक का उसे विचार न हुगा। ग्रन्त में वह उन्हें कहता है—

"किमहमेतावद्पि न वेदि यद्गमनाय मां भवन्तः प्रतिवेधियन्ति…… छतागहने पुनरुपविद्य तस्था।"

उक्त लताभवन का वर्णन कितना रमणीक है! साथही वहां पर वैशंपायन के मन में पूर्व जन्म के बिरह वृत्तन्त का किश्चित्सारण ग्रस्पष्ट रूपसे उद्भूत \* हो उसकी चित्तवृत्ति में अचानचक जो हो उर विकार उत्पन्न हो गया, उसका और उस समस्त बाहि घटना का उक्त वर्णन पढ़ती बार मन तल्लोन हो अगरे उसकी वृत्ति कैसो विलक्षण हो जाती है। वर्तामन काव्यव घटना के ई सामान्य कहीं है। यहां पर समस्त बतः कथानक का रुख फिर कर चिरकाल के अनन्तर और अ आदि की कथाभाग का यथार्थ रूप किंचित् वर्णार्थ हिएगत होने लगता है। एतावता इसे बड़ी चतुः वर्णार्थ राई से निवाह ले जाने के लिये मुल किंव की हो कहारि शक्ति अपेक्षित थी। पूर्वार्द्ध रचियता ने वर्त्तमान गरी अ स्थान पर सर्वथा उसी के। प्रश्नीटत किया है।

हम समभते हैं कि बाग्यभट्ट के विषय 🛊 द्विपय लिखने याग्य अव और कोई विशेष बात शेषनहाँ हिंद रही। ताभी ऋपने कवि से विदाई के प्रार्थी होते हैं व के पूर्व उसपर ग्राता सा देख पड़नेवाले एक विशे महोषारीप का यहां पर निर्णय करदेना ग्रावश्यक से बाध हाता है। जिन विदेशी छागों का संस्कृत गत कविता का अच्छा सा परिचय नहीं है, और जिन्हें के उ उसके प्राप्त करने की इच्छा भी नहीं है, वा शक्ति हरने नहीं है, ग्रथवा दे।नें। नहीं हैं, ऐसे एतद शिष सा यनन्यशरण संस्कृतज्ञ लेग उक्त यन्थों के यन्तेगत गईं बहुतेरे वर्णनें। कें। पढ़ उन्हें बड़े बिलक्षण पं स्मन्ध विचित्र कहा सुना करते हैं। पर वे लोग यहाँनाप बात नहीं विचारते कि दे। भिन्न जातियों कीनास सम्प्रदाय परस्पर में अत्यन्त समता रखनेवा । । कदापि नहीं पाए जाते; ग्रीर उनका वैसा पाया हना जाना सम्भव नहीं है क्योंकि मनार्थमीं की विभिक्त त्रता जैसी व्यक्तिगत दृष्टिपथ में ग्राती है, वैसी गप

<sup>\*</sup> इसका कारण रुपषृ ही है कि पुनर्जन्म का प्रतिपादन केवल हिन्द्रथमें में ही पाया जाता है। योरोप खएड में पैथा-गारियन लीगों केर छै। दृ इस मत की कोई नहीं मानता। इस धमें की हिन्द्र लीगों के साथ एक ग्रीर भी विलक्षण समता पाई आती है। वह मांसाहार-निषेध विषयक है।

<sup>\*</sup> अनुमान होता है कि इस विचित्र घटना की करणना की स्वास्त वाणभट्ट ने 'शकुन्तला' से अनुकृत किया है। उस नाटक के पांची स्वास्त के प्राप्त अक्ष के प्रारम्भ में एक मधुर गीत सुनकर विना कारण राजा की प्रप्त अन्तःकरण (उसके मतानुसार) अत्यन्त विरहात्वंदित हुआ में ट यह क्या है ऐसा सन्देह कर यह कहता है -रम्याणि वीध मधुरांश्च निश्च शब्दान् पर्युत्सुको भर्वात यत्सु खिता अपि कर्नात वच्चे तसा समर्रात नुनमके। पूर्व भाव स्थिराणि जननांतर सोहदानि॥

जो ही उसकी स्थिति जाति में भी ग्रवश्य पाई जानी मस्त बाहिए। ऐसी अवस्था में अत्यन्त भिन्नजातीय हो ग्रारेज़ादि लोगों के काव्यसम्प्रदाय का संस्कृत के मान कायसम्प्रदाय से सर्वथा कैसे मेल मिल सकता है! मस्त इतः उभय लेगों के। उचित है कि देश, काल, न्तर ग्राट ग्राचार विचारादि के ग्रनुसार परस्पर के चित्र । यार्थ रूप का वे। घप्राप्त करने के हेतु बुद्धिमानी चत एवं निष्कपटता पूर्वक यल करें। ऐसा करने में ो हो इदाचित हम हार जांय ग्रीर हमें नीचे देखने की मान गरी ग्रा जाय, ऐसी शंका कदापि नकरनी चाहिए। गहां पर यह लिखने पर उत्साह हे।ता है कि एत-य 🕯 द्विषय में इतना दढ़ विश्वास होने का कारण विशास नहीं दि एवं उदारचेता ग्रंगरेज पण्डितों के लिखे हए होते ख ही हुए हैं। ग्रस्तु ; यह सब समस्त संस्कृत एक वियों के विषय में कहा गया। पर वास कवि रक से उपन्यास लेखक के पक्ष में ग्रभी ग्रीर भी एक स्कृत गत पाठकों की सूचित करने ये। यह यह जेरहें के उक्त अन्थ में वस्तुतः वस्तुश्चिति का विरोध शक्ति रानेवाली अनेक बातें वर्षित की गई हैं-जैसे शीय सादिकों का कादस्वरी के महल से परिचितों की र्तगत गई रहना, उसके अन्यत्र चले जाने पर तन्मुख-एवं हुगन्ध प्राप्तर्रथ भ्रमरें का चेष्टा करना, शबरें के यहमनापति का अनेकानेक पक्षियों का वध कर पल्लवा-ं कीनासोन हे। कमललता-पत्र-निम्मित पात्र द्वारा वाहै जिल्पान करना, कमल के शुभ्र डंठों के। हो खाकर पाया हिना, इत्यादि । पर इन सब कारणें के ये। ग से विभिक्त प्रनथ के। सदीय निश्चित करने के पूर्व, गुण वैसी तप विवेचकों का ग्राभमान धारण करनेवालें की चिना चाहिए कि वाग किव का उद्देश इतिहास ना की लखने का नथा, किन्तु किल्पत एवं ग्रनाखी कथा वांवां लखने का था; एतावता उसको कल्पना निम्मित षपूर्व सृष्टि के। संसार की व्यवहारिक घटनायों बीस के दिखना, ग्रासिकता की पराकाष्टा ग्रीर बन्धं वार्देवी का उपमर्द करने के तुल्य समभा जायगा।

## निरीश्वरवाद

देश है अथवा नहीं है, इस विषय में बहुत प्राचीन काल से विवाद चला ग्राता है। निरीश्वरताविधायक कई धर्म अद्याविध अपने देश में भी प्रचलित हैं। ईश्वर के ग्रस्तित्व की न माननेवाले बाद, चार्वाक ग्रादि के ग्रमु-यायियों से, शङ्कराचार्य के समय तक, यह भारत-वर्ष परिप्रित था। परन्तु ग्राचार्य ने जबसे उनके धर्म का मूलाच्छेद किया तब से ये लाग, विशेषतः बाद्ध, इस दश का परित्याग करके ग्रन्यान्य देशों की चले गए।

वाद्धभम के अनुयायी ईश्वर के अस्तित्व की नहीं मानते। यह धर्म इस समय चीन, जापान, ब्रह्मा और तिव्वत आदि अनेक देशों में सर्वताभाव से मान्य हो रहा है। इस के अनुयायियों की भी जब हमारे ईश्वरास्तित्वविधायक धर्म के सम्मुख हार मान द्वीप द्वीपान्तरों की प्रयाण करना पड़ा, तब अवश्यमेव हमारे धर्म में कोई विशेषता है और अवश्यमेव ईश्वर का होना उसके न होने से अधिक योग्यता के साथ सिद्ध किया जा सकता है, यही मानना पड़ता। तथापि, आज, हम निरीश्वरवाद के विषय में कुठ लिखना चाहते हैं।

३—"यह ब्रह्माण्ड स्वयमेव उत्पन्न हुमा है; इसका कर्ता कोई नहीं" यह निरिश्वरवादियों का कथन है। "ईश्वर है मथवा नहीं, यह निश्चित-क्य से नहीं कहा जा सकता" यह सन्देहवादियों का कथन है। "यह समप्रसृष्टि एक मादि शक्ति से उत्पन्न हुई है, परन्तु मृख्यों के। उस म्रादिशक्ति के स्वरूपादि का ज्ञान सम्भव नहीं", यह मृज्यों का कथन है। "जब तक यह देह है तभी तक सुख दुःखादि का मृजुभव होता है, प्राण्यात्कमण होने के मन्तर फिर मेर कुछ होना शेष नहीं रहता" यह देहात्मतावादियों का कथन है। इन सब मतों में ईश्वर के ऊपर विश्वास नहीं किया जाता।

संख

वहर

किए

नांई

पणि

विक

होने

यह

पुत्रा

कहर

इतन

एकः

उस

याई

ग्रीर

मान

हं ग्रे

करत

किन्

चाव

सव

चार

वुद्धि

उसं

सर्

चारे

द्वार

संस

को

राग

सव

चिन

४—"नास्तिको वेदनिन्दकः " ग्रधात वेद को निन्दा करनेवाले के। नास्तिक कहते हैं। महा-पण्डित ग्रमरिसंह कृत के। में, 'नास्तिक ' शब्द की इस प्रकार व्याख्या की गई है। वेद हमारेही देश के धर्म ग्रन्थ हैं, इससे केवल हमो लेग ग्रथवा हमारे ही धर्म के ग्रन्थायो उनको मान दे सकते हैं; ग्रन्थ देशवाले तथा ग्रन्थ धर्मावलम्बो नहीं दे सकते। इस लिये इस भूमण्डल में ईश्वर के। न माननेवाले सारे लेगों के विषय में 'नास्तिक' शब्द व्यापक नहीं हो सकता। सब के लिये 'निरीश्वरवादी' इस शब्द का ही प्रयोग करना ठीक है। तस्मात् इस निवन्ध में जहां कहीं ग्रावश्य कता होगों हम इसी शब्द को उपयोग में लावेंगे।

५-हमारे देश के प्राचीन निरीश्वरवादियों के सिद्धान्तों का ग्रव हम दिश्दर्शन कराना चाहते हैं।

६-वृहस्पति के मत का अनुसरण करनेवाले निर्शियरवादियों के शिरोमणि कोई चार्वाक जी हो गए हैं। इनका यह सिद्धान्त है कि पृथिवी, जल, तेज ग्रीर वायु के ये।गहीं से शरीर में चैतन्य उत्पन्न होता है ग्रीर वह चैतन्य शरीर के नष्ट ग्रथात उन चारा तत्वों के विश्वेषण होने से नष्ट हा जाता है। ये लाग स्वभावही से जगदुत्पत्ति मानते हैं ग्रीर स्वर्ग, नरक, पुनर्जन्म, परमात्मा किसो की नहीं मानते। इनके मत में ग्रात्मा न ईश्वर का ग्रंश है, न ग्रमर है, ग्रीर न कर्मजन्य फलही उसे भागना पड़ता है। चेतनाविशिष्ट देह ही की ये बात्मा कहते है बौर प्रत्यक्ष प्रमाण की छोड यनुमानादि प्रमाणां की प्रमाण ही नहीं मानते । इनके मत में यज्ञानुष्टान, ऋग्निहात्र, जप, तप इत्यादि सव निष्फल है। ''ग्रंगनालिङ्गनादि'' सुखही सुख है; ग्रीर जिस प्रकार ही उस प्रकार उसका उपार्जन करना ही परम पुरुवार्थ है। इस मत के प्रवर्तक वृस्पति जी के बचन कई कै।तुका-वह श्लोकों में सूत्रित हैं, जिन्हें हम सर्वद्र्शनसंग्रह से नीचे उद्धृत करते हैं—

\* न स्वर्गो नापवर्गो वा नेवात्मा पारलाैकिकः।
नेव वर्णाश्रमादीनां कियाश्च फलदायिकाः॥ १॥
अग्निहोत्रं त्रयो वेदास्त्रिदंडं भस्मगुंठनम्।
बुद्धिपाहपहीनानां जीविका धात्तनिर्मिता॥ २॥
पशुरचित्रिहतः स्वर्गे ज्योतिष्टोमे गमिष्यति।
स्विपता यज्ञमानेन तत्र कस्मान हिंस्पते॥ ३॥
मृतानाभिष जन्तूनां श्राद्धं चेत्तृप्तिकारणम्।
गच्छतामिह जन्तूनां व्यर्थ पाथेयकल्पनम्॥४॥
स्वर्गस्थिता यदा त्रिंस गच्छेयुस्तत्र दानतः।
प्रासादस्योपिरस्थानामत्र कस्मान दीयते॥५॥
यावजीवेत् सुखं जीवेदणं कृत्वा यृतं पिवेत्।
भस्मीभृतस्य देहस्य पुनरागामनं कुतः॥६॥

जिस मतवालों की तर्कनाशक्ति इतनी बलवती ग्रीर बिवेकपरम्परा इतनी विशाला थी, उस चार्वाक मत का नाम तक, जो इस समय दो चार दर्शनशास्त्र के जाननेवालों के ग्रांतिरिक्त, किसीकी विदित नहीं रहा, वह ग्राश्चर्यजनक नहीं।

न स्वर्ग है, न अपवर्ग है, न पारलै। किक आत्मा है और
 न वर्णाश्रमपरायण मनुष्यों की किया ही किसी प्रकार फल की
 देनेवाली है।

र्जाग्रहीत्र करना, वेद पढ़ना, त्रिद एड सन्यास लेना ख़ौर भर्म इत्यादि धारण करना निर्वृद्धि ख़ौर पाक्षपहीन ख़ालसी लेगेंं की जीविका सुख से निर्वाह होने के लिये ब्रह्मा ने बनाया है।

ज्योतिष्टोम यज्ञ में मारा गया पशु यदि स्वर्ग की जाता है ते की यज्ञ करनेवाला यजमान यज्ञ में अपने बापही की क्यों नहीं मार कर उसे स्वर्ग भेज देता ?

नरे हुए प्राणियों को भी घर बैठे श्राद्ध करने से यदि हुए हो सकती है तो एक स्थान से दूसरे स्थान की जाने वातों के लिये इस लेक में 'सतुखा' बांधना व्यथ है। घर में एक बार श्राद्ध कर देने हो से वर्ष भर के लिये छुट्टी हो जानी चाहिए।

उतनी दूर स्वर्ग में रहनेवाले प्राणियों की भी यदि दात से तृप्ति होनी सम्भव है ता यहां बड़े बड़े ऊ चे घरें के हुसरे तीसरे खण्डों में रहनेवालें की उसी प्रकार दान से तृप्ति क्यों नहीं होती ?

जब तक जीवन है सुख से रहना चाहिए, श्रीर श्रावश्यकता होने पर ऋण करके भी द्रध मलीदा उड़ाना चाहिए, क्योंकि मरने के श्रनन्तर भस्म हुए शरीर का इस लीक में पुनरागन होना किसी प्रकार सम्भव नहीं। T P

वती

उस

चार

कि

ल की

नं के

जान पड़ता है कि इस मत के ग्राचार्य देवगुरु वहस्पति ही जी हैं ग्रीर ग्रपनी स्त्रो तारा के हरण कए जाने पर दुःखित हो उन्होंने उन्मत्त को तांई प्रलाप रूप यह शास्त्र बनाया है। हमने पण्डितों के मुख से सुना भी है ''तारापहारविकले। विकलाप बृहस्पतिः " अर्थात् तारा के अपहरण होते से इस प्रकार वृहस्पति ने विलाप किया है। यह ठीक जान पड़ता है; क्योंकि, लेक में भी स्त्री पत्रादि के नष्ट होने से छोग विलाप करते हैं ग्रीर कहते हैं कि ईश्वर है ही नहीं; यदि होता ता हमें इतना दुःख क्यों देता।

७—ग्रपने ग्रपने स्वामाविक गुणां ही से एकत्र हुए द्रव्यों से संसार उत्पन्न हा जाता है; उसका कर्ता के।ई नहीं; यह गातम वध के अन-याई बैाद्ध लेगों का मत है। पुनर्जन्म, परलोक ग्रीर ग्रात्मा चार्वाक नहीं मानतेः परन्त बैद्ध मानते हैं। ये लेाग अर्थात् वैद्ध मुक्ति के। मानते हें ग्रीर जीव के ग्रनादित्व विषय में भी राङ्गा नहीं करते। चार्वाक की नांई केवल प्रत्यक्ष ही का नहीं किन्त अनुमान का भी ये प्रमाण मानते हैं। यही चार्वाक ग्रीर वैद्धि मत में ग्रन्तर है। परन्तु यह सव माना ते। क्या ? जैसे घार निराश्वरवादी चार्वोक हैं, बैसे ही बैद्ध भी हैं। ये ईश्वर ग्रीर वेद है ते का नहीं मानते।

बैाद्धों की चार शाखाएं हैं। माध्यमिक, थागा-चार, सै।त्रान्तिक ग्रीर वैभाषिक। जो कुछ ग्रपनी इिंद्ध में सयुक्तिक जान पड़े उसीकी मानना ग्रीर उसीके ग्रनुसार व्यवहार करना वाद लागों का सिद्धान्त है। "वैद्ध" शब्द का प्रर्थ भी यही है। चारी प्रकार के बैद्ध सकल भावनाग्रों को निवृत्ति बारा शून्यरूप निर्वाण मानते हैं। इनके मत में संसार क्षणभंगुर ग्रीर दुःखमय है। इस संसार को क्षणभंगुरत्व ग्रीर दुःखमयत्वरूपी भावना करके रागादि के नाश होने ही की ये मुक्ति कहते हैं ग्रीर सव पदार्थी से मन की खींच कर श्रन्यतत्व का चिन्तन करना मुक्ति का लक्ष्या बतलाते हैं। संसार

को दुःखमय कल्पना करके भी वैद्ध लेगि द्वाद-शायतन पूजा करते हैं। पांच ज्ञानेन्द्रिय ग्रीर पांच कर्मन्द्रिय, मिलकर १० तथा ११वां मन ग्रीर वार-हवीं वुद्धि, यही इनके द्वाद्शायतन हैं। नाना प्रकार को ग्रथीपार्जना करके इनका प्रसन्न रखना, अर्थात् खूव खाना, पीना और मस्त रहना इनकी पूजा हुई। डर क्या है, कर्मजन्य फल का देनेवाला ईश्वर ते। मानते ही नहीं, फिर चाहै इन्द्रियों की जितनी सेवा करें । इधर ता संसार की दुःखमय भावना करते हैं, उधर ग्रपने क्षणभंगुर शरीर के यन्तर्गत श्रुद्र इन्द्रियों का ग्रानन्दित रखना ही श्रेय-स्कर मानते हैं, यह क्या ग्राड्स्वर है कुछ समभ में नहीं ग्राता !

८ — वाद्ध धर्म के सिद्धान्तों का खंडन मंडन हमारे सनातन धर्मावलस्वी ग्राचार्यी ने ग्रतेक स्थाल पर किया है, इसलिये इस ग्रवसर पर एतद् विषयक इतनीही चर्चा हम बस समभते हैं। हां, इतना ग्रीर हमका यहां पर कहदेना चाहिए कि कलकत्तानिवासी बावू मनामाहनदत्त, एम० ए०, इस मत को निरीश्वरवादी नहीं बतलाते। एक पुस्तक में उन्हें।ने लिखा है कि गै।तम बुध अपने-का श्रीकृष्ण की भांति ईश्वर कहता था ग्रीर यात्मोन्नति के द्वारा यपने समान होकर 'वुध' हाजानेही का ईश्वरप्राप्ति प्रथवा मुक्ति मानता था ग्रीर इसी प्रकार सबके। उपदेश करता था। परन्तु जहां तक हमने देखा है अनेक अन्थकारीं ने इस धर्म के। निरीश्वरताविधायक ही माना है; इसी लिये हमने भी इसे इस प्रकरण में स्थान देना उचित समभा।

९ - जैनधर्म वैद्धिधर्म ही की एक शाखा है। दोना निरीश्वरवादां हैं। दोना के सिद्धान प्रायः एकही हैं; जहां कहीं भेद है, बहुत सूक्ष्म है। यह ब्रह्माण्ड मादि मार मन्त रहित है; इसका बनानेवाला कोई नहीं; न कभी यह उत्पन्न हुमा ग्रीर न कभी इसका विनाश होगा-यह जैनियों का मत है। इनके मत में रागादिदीषरहित,

वांकि

कता

संख

की

सूत्र

ग्रथ

है,इ

यदि

पड़

जग:

स्यभ

है ते

हान

का

लगा

इस

मुक्त

सि

जिस

चर्ल

नहीं

कि व

ग्रवः

नहीं

करने

हमा

में इ

जा व

नहीं

प्रका

किंप

सम

पुरुष

इसः

म्रत्य

सर्वज्ञ, त्रेलाक्यपूजित, यथार्थवादी, इनका ग्रईन-देवही परमेश्वर है। ये कहते हैं कि जिस वस्तु की पूर्णतया ग्रथवा उसके किसी एक भाग की कभी किसीने ग्रपने नेत्र से नहीं देखा, उसका ग्रमान भी नहीं हो सकता। इस लिये हमारा सर्वज्ञ, सर्वव्यापी, सर्वसृष्टा जगदीश्वर जब प्रत्यक्ष नहीं देखा गया, तब उसका ग्रमान कैसे किया जा सकता है ? तस्मात् ईश्वर कोई नहीं।

बौद्ध ग्राकाश, काल, जीव ग्रीर पुद्गल दे चारही द्रव्य मानते हैं, परन्तु जैनलेाग धर्मास्तिकाय, प्रधमीस्तिकाय, ग्राकाशस्तिकाय, पुरुगलास्तिकाय, जीवास्तिकाय ग्रीर काल ये छ द्रव्य मानते हैं। वाद्धों के समान जैन भी स्याद्वाद ग्रीर सप्त-भङ्गी मानते हैं। यह सप्तभङ्गो ग्रीर स्याद्वाद तार्किकों के अकाण्ड तांडव के उपयाग में आते हैं. इस लिये यहां पर हम इनके नामावलेख मात्रही से सन्तोध करते हैं। " ग्रहिं सा परमा धर्मः " यह इनके धर्म का मूल तत्व है। ये लाग चेतन ग्रीर जड दे। ही पदार्थ मानते हैं ग्रीर उनके विवेचन की विवेक कहते हैं। रागादि का त्याग ग्रीर यह जगत् किसी के द्वारा निर्मित है, इस प्रकार के अविवेक का नाश, जैन लेग अपने जीवन का लक्ष्य समभाते हैं। ये परम ज्यातिः स्वरूप जीवहों की भावना के। सर्वीपरि मानतेहें ग्रीर चेतना विशिष्ट जीव जिसका ग्रंश मात्र है उस सर्व-शक्तिमान् परमात्मा का अस्तित्व तक स्वीकार नहीं करते !

१०-सांख्य दर्शनके अनुसार यद्यपि कोई पृथक अर्म इस समय नहीं देखा गया, तथापि यह दर्शन निरीश्वरवादी होकर अत्यन्त प्राचीन है और वैदि-अर्म इसीके तत्वों का अवलम्बन करके अद्याविध इस भूगाल के एक तृतीयांश में व्याप्त हो रहा है। इसके अतिरिक्त सांख्य का बीज भारतवर्ष के अनेक संप्रदायों का इस समय भी भित्तिमूलक हो रहा है। इस दर्शन के कर्ता किपल मुनि है। ११—हरिभद्र स्रिकृत षड़ दर्शनसमुचय में लिखा है "सांख्या निरीश्वराः केचित् केचिदीश्वर देवताः", ग्रर्थात् कोई कोई सांख्य मतवाले ईश्वर के। मानते हैं ग्रीर कोई कोई नहीं मानते। परनु यह दर्शन विशेषतः निरोश्वर हो के नाम से प्रसिद्ध चला ग्राता है ग्रीर सांख्य प्रवचन के प्रथमाध्याय का ९२ सत्र—

ईश्वरगति दे:

इसका मूल कारण है। सांख्यकार प्रत्यक्ष प्रमाण के विषय में लिख रहे हैं ग्रीर कहते हैं कि-

यत् सम्बद्धं सत् तदाकारोल्लेखि विज्ञानं तत् प्रत्यक्षम्।

अ० १ स्० ८९

ग्रथीत् जिसका सम्बन्ध सत् (विद्यमान) पदार्थ से हो ग्रीर जिससे बुद्धि को वृत्तियों में तदा-कार का ज्ञान हो जाय, उसकी प्रत्यक्ष प्रमाण कहते हैं। इसमें यह संदेह हुग्रा कि योगिजनों के जो प्रत्यक्ष होता है वह चक्षुरादि इन्द्रियसंयोगजन्य न होकर भो त्रैकालिक पदार्थी का साक्षात्कार रहता है। इस लिये उपर्युक्त लक्ष्मण प्रत्यक्ष का ठीक न हुग्रा। इसका समाधान ग्रगले सूत्र में यों है—

योगिनामबाह्यप्रत्यक्षात्र दोष:-अ० १ सू० ९० ग्रथीत् कहा गया लक्षण वाह्य प्रत्यक्ष का है; परन्तु ये। गियों का प्रत्यक्ष बाह्य नहीं है ; ग्रान्तरिक है; मतः वही लक्षण ठीक है। म्रब यहां पर यह प्रश्न उद्भूत हुग्रा कि यदि इन्द्रियों का पदार्थी के साथ सम्बन्ध होने ही से प्रत्यक्ष ज्ञान होता हैं, ते ईश्वर का ज्ञान होना कदापि संभव नहीं; क्योंकि उसका किसी इन्द्रिय द्वारा सम्बन्ध नहीं होता, ग्रीर यनुमान भो उसका नहीं कर सकते, क्योंकि यन-मान तो उसो का है। सकता है जिसका कभी किसी वस्तु के साथ संयाग हुन्ना हा। इसपर सूत्रकार "ईश्वरासिद्धे:" इस सूत्र में यह कहते ह कि पहिले ईश्वर ही सिद्ध नहीं, साक्षात्कार किसकी हा सकैगा। प्रमाण द्वारा प्रथम तः ईश्वर का होना सिद्ध की जिए, तद्नंतर हमारे प्रत्यक्ष लक्ष्मा की सदोष उहराइए।

में

र

गर

द

य

थं

1-

र्ते

जेा

ह

के

ते।

कि

IT

नु-

मी

ार

ह

FI

ना

"ईश्वरासिद्धोः" इस सूत्र में कही गई ईश्वर की ग्रांसिद्धि की दढ़ करनेके लिये इसका ग्रगला सूत्र सूत्रकार नै यों लिखा है—

मुक्तवद्धयोरन्यतराभावात्र तात्तिद्धिः। अ०१ सू०९३ ग्रर्थात् ईश्वर न ते। मुक्त ही है ग्रीर न वद्ध ही है.इससे उसको सिद्धि प्रमाण द्वारा नहीं हे। सकती। यदि मुक्त होता तो सृष्टि रचना के जंजाल में क्यों पडता ग्रीर यदि बद्ध होता ते। ग्रविद्या के कारण जगदृत्पत्ति करही न सकता । यदि इन दे।नें। स्वभावों से पृथक कोई विलक्षण शक्तिमान् ईश्वर है ता हा सकता है; परन्तु तर्क द्वारा उसका होना प्रमाणित नहीं है। सकता। इस सूत्रके मर्थ को ग्रास्तिक लेग खींच खांच कर ग्रपनी ग्रोर हगाते हैं श्रीर कहते हैं कि काकुन्याय से इसका स प्रकार अर्थ करना चाहिए कि ''ईश्वर बद्ध ग्रीर मक्त दोनों से भिन्न है, इस कारण क्या उसकी सिद्धि न होगी?" परन्तु जिस प्रसंग में ग्रीर जिस प्रकार इन दो चार सूत्रों की रचना होती चली ग्राई है, उसके ग्रनुसार यह ग्रर्थ संयुक्तिक नहीं जान पडता।

१२—ग्रथवा थोड़ो देरके लिये कल्पना की जिए कि किपल जी का यह ग्राश्य है कि ईश्वर है ग्रवश्य, परन्तु उसके ग्रस्तित्व की प्रमाणद्वारा सिद्ध नहीं कर सकते। तो क्या इस प्रकार की कल्पना करने से सांख्यकार की ईश्वरवादी कह सकते हैं? हमारी समभ में तो नहीं कह सकते। जो कहता है ईश्वर नहीं है वह भी निरीश्वरवादी है; ग्रीर जो कहता है कि ईश्वर के होने का कोई प्रमाण नहीं, वह भी निरीश्वरवादी ही है। ग्रतः दे। श्वार के निरीश्वरवादी ही है। ग्रतः दे। श्वार के निरीश्वरवादी मानने पड़ते हैं; जिनमें किपल महाराज के। दूसरी श्रेणी के ग्रन्तर्गत समभना चाहिए।

१३—" ग्रथ त्रिविधदुखाः त्यन्तिनवृत्तिरत्यन्त पुरुषार्थः" यह सांख्यदर्शन का प्रथम सूत्र है। इसका ग्रथ यह है कि तीन प्रकार के दुःखें की ग्रतन्त निवृत्ति के। ग्रत्यन्त पुरुषार्थ कहते हैं। म्राध्यात्मिक, म्राधिभातिक, म्रार म्राधिदैविक, ये तीन प्रकार के दुःख हैं। इनके समूले च्छेदन का यत्न प्रातिपादन करके म्रपवर्ग प्राप्त करने का उपदेश इस दर्शन का सिद्धान्त है।

यदि कोई शंका करै कि यन्त्र, मन्त्र, ग्रैापधा-दि ही से दुःखें। को निवृत्ति हे। सकतो है, सांख्य की युक्तियों के। अवल्यान करके उसके अनुसार उपाय करने की कोई ग्रावश्यकता नहीं, ते। यह रांका ठोक नहीं; क्यांकि, एताहरा उपायां से दुःखें। की ग्रत्यन्त निवृत्ति कदापि नहीं हा सकती। एक वार ज्वरांकुश का सेवन करने से ज्वर चला जायगा, परन्तु संभव है कि पुनर्वार उसका ग्रागमन हो। ग्रथवा किसी ग्रमिलपित वस्तु की अपेक्षा से हुआ दुःख उस वस्तु के प्राप्त होने से जाता रहेगा, परन्तु यह कौन कह सकता है कि पुनर्वार फिर किसी ग्रन्य वस्तु के पाने की इच्छा से फिर भी ग्रन्तःकरण की दुःख न पहुंचेगा? भीजन करने अथवा जल पीने से जैसे वुभक्षा और पिपासा तत्काल के लिये शांत हा जाती हैं, परन्त कुछ देर में नियमित समय पर फिर लगती हैं, उसी प्रकार यह दुःख एताहरा बाह्योपचारीं से ग्रत्प काल के लिये नष्ट हा सकते हैं; परन्त उनको परंपरा नहीं छूटती । उनके फिर भी उत्पन्न होने का सर्ददा भय बना ही रहता है।

यदि यह शंका की जायै कि नाना प्रकार के यज्ञानुष्टान, जप, तप इत्यादि से ही दुःखात्यन्त निवृत्ति हो सकती है, सांख्य का आड़म्बर हम-को न चाहिए, तो इस प्रकार की भी शंका सयुक्तिक नहीं कही जा सकती; क्योंकि शारदीय देवीपूजन, सत्यनारायण वत तथा तत्पूजन, पार्थवार्चन, ग्रीर नाना प्रकार के अनुष्टानादि से जो दुःख निवृत्ति होती है वह सर्वकालिक नहीं। इस प्रकार के उपाय ग्रनेक कारणों से फल-प्रद होनहीं होते ग्रीर यदि मान भी ले कि होते हैं तो ये दुःख की ग्रत्यन्त निवृत्ति के करने में कदापि समर्थ नहीं होते। जब तक इन कृत्यों के कराणि समर्थ नहीं होते। जब तक इन कृत्यों के

सं

का

यह

वे

में

जा

ही

हा

सुर

भा

च

भे।

द्वारा सञ्चित किया गया पुण्य प्रस्तुत रहता है, तव तक प्रवश्य शान्ति रहती हैं; परन्तु पुण्यक्षीण होने से फिर भी पहिलेही के समान दुःख भाग करना पड़ता है। ग्रतएव यह भी साधन कोई ग्रच्छा साधन नहीं।

एक यह भो राङ्का उद्भूत हे। सकतो है कि ईश्वर ने जो नैसर्गिक नियम बना दिए हैं, उनके प्रतिपालन करने से दुः खे।त्यित्त की संभावना न होगी । नियमेां का उल्लंघन करना ही दुःख पाने का मृल कारण है। विचार करने से यह राङ्का भी निःसार जान पड़ती है। प्रथम तो ईश्वरीय नियम ही ऐसे हैं कि सहज ही में उनका उल्लंघन हा सकता है; दूसरे उनके उहलंघन करने की इच्छा प्राणियों में सदैव जागृत रहती है। इससे यही यनुमान होता है कि सुख की यपेक्षा यिक दु:ख देने ही का ईश्वरीय उद्देश है, क्योंकि यदि ऐसा न होता ते। मादक पदार्थ, जो इतने अनिष्ट कारी हैं, उनके संवन करने की प्रवृत्ति मनुष्यां में क्यों वह उत्पन्न करता, ग्रीर फिर उत्पन्न करके भी ग्रापाततः तत्सेवन सुखकर क्यों करता ? नियम भी कोई कोई ऐसे हैं कि उनका ज्ञान ही मनुष्यां का नहीं होता। कल्पना कीजिए कि किसी स्थान की वायु दूषित है। रही है; वहां जाने ही से केाई न कोई राग उत्पन्न होने का डर है। ग्रब यदि हम वहां जावैं ग्रीर किसी राग से ग्रस्त हा जावैं, ता हमारे ऊपर बड़ा भारी बलात्कार समभाना चाहिए, क्योंकि नियमे। एलंघन का ज्ञान न देकर तज्जनित दण्ड देना ता किसी प्रकार न्याय्य नहीं। हां, विधि का न जानना लेक में अपराधी के लिये दण्ड से बचने का कारण नहीं कहा जा सकता— यह सत्य है, परन्तु लै। किक ग्रल्पश न्यायाधीश ग्रीर सर्वज्ञ परमद्यालु ईश्वर की समता नहीं कर सकते। सर्वसाधारण के लिये ऐसे ऐसे नियमें। के सहज ही में जानने का साधन सुलभ न करके, निर्दयता से तदुल घन का दण्ड देना समुचित नहीं देख पड़ता। सृक्ष्म विचार करने से इसके ग्रनेक कारण बाध होते हैं; परन्तु विषयान्तर होने के भय से उनका उल्लेख-हम यहां पर नहीं करते।

यदि हमते सारे नियमें का यथोचित परि-पालन भी किया ता क्या हमें दुःखन मिलेगा? दुःख फिर भी मिलैहीगा। वह नहीं छूट सकता। कल्पना कीजिए कि किसीके परम प्रिय, साधुस्य-भाव, ग्रीर ग्रति विद्वान् एक मात्र पुत्र है। पुत्र को ग्रिभिलाषा पूर्ण करने के हेतु, अथवा भविष्यत में उसका उत्कृष्ट सामान होने ग्रीर उच पद प्राप्त करने से अपनेका कृतकत्य मानने के निमित्त यहि पिता ने उसे सहस्रशः मोल दूर विदाध्ययनार्थ इङ्कैण्ड प्रस्थान कराया श्रीर अभाग्यःश वहां उसे कुक् ग्रानिष्ट हुगा, ते। कहिए पिता को यन्त्र-गायों का क्या ठिकाना है ? उसकी जीवित दशा ही में नरक की यातनाएं भाग करनी पडेंगी। काई नैसर्गिक नियम उसने नहीं उल्लंबन किया, तथापि उसे जो दुःख हुआ उस दुःख से अधिक असहा ग्रीर घातक छाक में ग्रीर काई दुःख नहीं हो सकता। ग्रब देखिए, नियमां का उठलंघन किया पुत्र ने, जिससे उसकी मृत्यु हुई; परन्तु दुःख भाग करना पिता के। पडता है। इस प्रकार के भी दुःख का निवारण एक ऐसे ही दूसरे पुत्र के होने, ग्रथवा कालान्तर में उस घटना के। भूल जाने ग्रथवा ग्रीर किसी ग्रिभिलिवत वस्तु में मनानिवेश करने से हे। सकता है; परन्तु कै।न कह सकता है कि फिर किसी पुत्र अथवा पैत्र के मरने से पुतः पुनः उसी प्रकार का दुःख न भागना पड़ैगा ?

१४—पह हम नहीं कहते कि संसार में दुःष ही दुःख है। सुख भी है; परन्तु वह सुख दुःख से इतना मिश्रित हो। गया है कि उसे भी दुःख ही कहना पड़ता है। यहो सांख्यकार का ग्रमित्राय है। यह यथार्थ है। संसार ग्रवश्यमें दुःख की घर है ग्रीर इस दुःख का समूज ग्रीर सर्वदा के लिये नाश करना ही परम पुरुषार्थ है। देह धंस होने से दुःखे। च्छेद नहीं होता; क्यों कि सांख्या कार पुनर्जन्म मानते हैं ग्रीर जन्मपै। नःपुन्य के 1

TI

च-

को

म

TH

दि

र्थ

हां

त्र-

शा

या.

1क

हों

या

ाग

:ख

वा

गार

रने

फर

सो

: ख

सं

हो

व्य

का

के

**ां**स

ल्य-

सरस्वती

कारण जरामरणाद्ज दुःखां की भावना करते हैं, यहां तक कि आत्मा के विश्वकारण में विलग्न होने पर भी दुःख का अत्यन्ताभाव नहीं मानते। वे कहते हैं कि जैसे जल में मग्न होने से पुनरुत्थान होता है—"मग्नवदुत्थानात्"—वैसे ही कारण में लीन होने पर भी आत्मा के पुनर्जन्मादि का संभव बना ही रहता है। अच्छा, तो क्या किया जाय जिस से दुःखपरंपरा का समूलोच्छेद हो जावे? सांस्यकार कहते हैं कि अपवर्ग की प्राप्ति ही इस कार्य के साधन का एक मात्र उपाय है। अपवर्ग कहते किसको हैं?

द्वयोरेकतरस्य वादासीन्यमपवर्गः । अ०३ स्०६५। देानां, अर्थात् प्रकृति ग्रीर पुरुष की ग्रापस में उदासीनता हो जाना ही ग्रपवर्ग ग्रथीत् मुक्ति है। ग्रव प्रकृति ग्रीर पुरुष क्या है इसका सूक्ष्म परिचय करा देना चाहिए।

१५ - हमको इस दुःखमय संसार में नाना प्रकार के दुःख भाग करना पड़ते हैं; परन्तु "हम" कान हैं ? हमारा देह ता "हम " नहीं। सुख दुःख देह के। कदापि नहीं हाता; जब, जहां ग्रीर जितना होता है उसी "हम" के। होता है। हमारे देह ग्रीर दैहिक चलन वलनादि शक्ति के ग्रतिरिक्त हमका बीर कुछ भी हम्मोचर नहीं हाता ; ता क्या यह सुख दुःखादि रारीर ही के। होते हैं ? यदि ऐसा है ते। प्राग्णात्क्रण होने के ग्रनन्तर उस देह के। सुखादि का अनुभव क्यां नहीं होता? अथवा जीवित दशा ही में किसीके द्वारा अपमानित होने पर देह की कोई विकार नहीं होता; परन्तु यपमानज् दुःख अवश्यमेव होता है। इससे यह सिद्ध हुमा कि हमारा देह "हम" नहीं। देह से स्वतन्त्र जा सुख दु:खादि भाग करनेवाला है वही "हम" है। यह "हम" हमारा द्यांगाचर नहीं, जिससे यह प्रमाणित होता है कि इस जगत् का कुछ भाग इन्द्रियगोचर है ग्रीर कुछ इन्द्रियगोचर नहीं। चक्षुरादि इन्द्रियों का ग्रगोचर ग्रीर दुःखादि का भाग करनेवाला "हम" "तुम" इत्यादि शब्दों का वाचक ग्रात्मा है। इस ग्रात्मा के। सांख्यकार पुरुष कहते हैं। इस पुरुष के ग्रातिरक्ति ग्रीर जे। कुछ जगत् में देख पड़ता है वह प्रकृति है। इन्हों दे।नें। की ग्रापस में उदासीनता हे।जाना मेक्ष है।

१६—जितना दुःख ग्रात्मा ग्रथीत् पुरुष का भाग करना पड़ता है सब प्रकृतिजन्य है। बाह्य पदार्थ हो उसका ग्रादि कारण हैं। साधारण क्षेष्मा से लेकर उम्र सन्निपात, उदावर्त, राज-यक्ष्मादि रोग, तथा इष्टजन-वियोगज सन्ताप ग्रीर ग्रन्यकृत ग्रपमान सब प्रकृति के साथ पुरुष का संयाग होने ही से सहन करना पड़ते हैं। यद्यपि यात्मा प्रकृति से सर्वथैव पृथक् है, तथापि प्रकृति से उसका विलक्षण संसर्गभी है। स्फटिक ग्रीर रक्तवर्ण कमल दे। पृथक् पदार्थ हैं, परन्तु जब कमल पुष्प स्फटिक के पास रक्खा जाता है, तेा वह उसमें प्रतिफलित होकर स्फटिक के।भी रक्तवर्ण कर देता है। वास्तव में दोनों पदार्थ एक दूसरे से कोई सम्बन्ध नहीं रखते ग्रीर परस्पर स्पर्श तक नहीं करते। यही द्शा प्रकृति ग्रीर पुरुष की है। दे।नेां यद्यपि देशव्यवधान-विहित हैं, तथापि प्रकृति ने पुरुष की इतना रंजित कर रक्ला है, कि वह भी उसीके वर्ण का है। गया है ग्रीर प्रकृतिजन्य दुःख के। पाता है। इस प्रकार का संयाग नित्य नहीं है। जैसे कमल पुष्प का स्फटिक के निकट से हटा छेते ही स्फटिक अपने पूर्व वर्ण का प्राप्त हो जाता है, वैसेही प्रकृति जब पुरुष की नटी के समान ग्रपना नाचकूद वतलाकर ग्रन्तहित हा जाती है तब पुरुष पूर्ववत् शुद्धस्वभाव शेष रहजाता है, ग्रीर फिर उसे सुख दुःखादि की भावना नहीं होती। प्रकृति ग्रीर पुरुष के सम्बन्ध का विच्छेद ही परमपुरुषार्थ है। यह विच्छेद ज्ञानसाध्य है।

१७ — में कर्ता नहीं; मेरा इस संसार में कुछ नहीं; ग्रीर मुक्तमें कोई किया भी नहीं; इस प्रकार की भावना ग्रीर उसमें निर्भू मातमक विश्वास की ज्ञान कहते हैं। यह ज्ञान सांख्य-

दर्शनान्तर्गत कथित तत्वेां का विवेचन ग्रीर उनका सतताभ्यास करने से उत्पन्न होता है ब्रीर क्रम क्रम से प्रकृतिजन्य बन्धन की छुड़ा कर ग्रात्मा की ग्रपने सञ्चिदानन्दस्वरूप का साक्षात्कार कराने में समर्थ होता है। हम लोगों ने ज्ञान की मुक्ति ग्रीर ग्रंगरेज़ों ने ज्ञान ही की शक्ति मान रक्खा है। इसी कारण से एक ही पदार्थ की भिन्न भिन्न रीति द्वारा उसका उपयोग करने से भिन्न भिन्न फल हगोाचर है। रहा है। ज्ञानार्जन द्वारा संसार के। दुःसमय जान इमलेग विरक्त होते हैं; परन्तु ग्रंगरेज़ लोग तदुपार्जन ही से नाना प्रकार के यन्त्राद् रचना करते हैं, नूतत नूतन विज्ञानतत्वों का पता लगा कर नूतन नूतन विद्या ग्रीर कला काशल प्रादुर्भृत करते हैं, तथैव हमारे विरक्त देशवासीजनां का विजय करके उनके अपर अपनी सत्ता भी पूर्ण रूप से चलाते हैं।

१८-कारणपरम्परा जिसके ग्रागे नहीं जा सकती, ऐसी मूल प्रकृति के। सांख्यकार जगत् का ग्रादि कारणमानते हैं ग्रीर सांसारिक पदार्थों के। २५ भेदों में विभक्त करते हैं। ये २५ भेद ये हैं— पुरुष, प्रकृति, महत्, ग्रहङ्कार, पञ्चतन्मात्रा, एका-दशेन्द्रिय ग्रीर पञ्चस्थूलभूत।

पृथ्वी, जल, तेज, वायु, ग्राकाश की स्थूलभूत कहते हैं। पञ्जज्ञानेन्द्रिय, पञ्च कर्मेन्द्रिय ग्रीर मन— ये पकादेशेन्द्रिय हैं। शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध, तन्मात्र कहलाते हैं। "हम" इस प्रकार का ज्ञान ग्रहङ्कार है। महत् मन के। कहते हैं। प्रकृति ग्रीर पुरुष का लक्ष्मण कही चुके हैं।

१९-सांख्यकार ग्रात्मा की शरीर से पृथक् मानते हैं ग्रीर देहध्यंस होने के ग्रनन्तर भी उसका स्थायित्व प्रतिपादित करते हैं; एवं ग्रात्मा का लेकान्तर में पुनः पुनः शरीर के साथ सम्बग्ध होने से नाना प्रकार के जरामरणादिज दुःख की कल्पना भी सत्य समभते हैं। प्रकृति से विरक्तता सम्पादन करके दुखें। का समूले च्छे द करने के। वे परमपुरुषार्थ कहते हैं ग्रीर उसीके। ग्रपवर्गप्राप्ति का एक मात्र द्वार निश्चित जानते हैं। यही किपल सूत्रों का सिद्धान्त है।

निरोश्वरताविषयक प्रस्ताव में इस मत की सहम समालेखना वस थी; परन्तु यह दर्शन ग्रांत प्राचीन ग्रीर ग्रत्यादरणीय होने के कारण हमने किञ्चित् विस्तार से इसकी ग्रालीखना की। यह इसी दर्शन का प्रभाव है कि हम लोगों के हृदय में यह बात भरी हुई है कि यह संसार दुःख का सागर है ग्रीर इसके पार जाने के लिये प्रयत्न करना हमारा परम धर्म है।

२०-ग्रन्य देश, ग्रर्थात् इङ्गलैण्ड, फ़ांस, जरमनी, ग्रमेरिका इत्यादि के निरीश्वरवादी अनेक युक्ति प्रयुक्ति द्वारा ईश्वर के ग्रस्तित्व में शङ्का करते हैं। कोई कहते हैं ईश्वर हो तो सकता है, परन्तु उसके हे।ने का कोई प्रमाण नहीं। कोई कहते हैं कि जहां चेतनाशक्ति देखी जाती है तहां शरीर सम्बन्ध ग्रवश्य होता है, ग्रत एव चेतनाविश्वर सम्बन्ध ग्रवश्य होता है, ग्रत एव चेतनाविश्वर हैं श्वर नहीं हो सकता, क्योंकि उसकी साकारता किसी ने नहीं देखी, ग्रथवा प्रमाण द्वारा सिद्ध करके नहीं वतलाई। इन सब मतों का समालेचिन बहुत दुक्कह हैं; ग्रतएव इस प्रस्ताव के। हम यहीं समाप्त करते हैं।



भारत

प्रधि

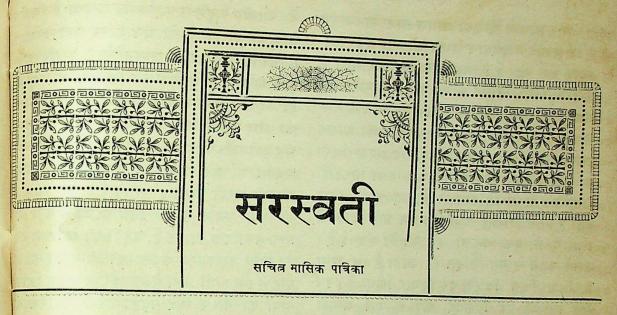
लेफट

गाह

र्पने

के लि उसी जांय, बहुत जांया

CC-0 Jn Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar



भाग २ ]

त

हां

व-

1-

द

वन

हीं

अवतुबर १६०१ ई०

संख्या १०

### विविध वार्ता

त ग्रगस्त मास की २७ तारीख़ की कलकत्ते की साहित्यसभा का वार्षिक पिधवेशन हुआ था, जिसमें बंगाल प्रान्त के हेफ़्टनेण्ट गवर्नर श्रीमान सर जान वुडवर्न महा-य ने सभापीत का ग्रासन ग्रहण किया था। शोमान ने बंगला भाषा को उन्नति पर प्रसन्न है। करं उसके लेखकों की प्रशंसा की थी ग्रीर साथ री यह समिति दो थी कि जिस प्रकार अब गाल में संस्कृत के प्रन्थ देवनागरी प्रक्षरों में रिपने लग गए हैं, उसी प्रकार यदि बंगला भाषा है लिये वे देवनागरी ग्रक्षरों के। ग्रहण करलें ग्रीर उसीमें ग्रपने ग्रन्थ लिखने ग्रीर क्रपवाने लग गंप, ता वे ग्रपनी भाषा की विस्तार सीमा की रहुत दूर तक शोघ्रही फैलाने में समर्थ हो गंयगे। वासत्व में सर जान बुडवर्न की समिति ए बंगाल के लीडरों के। ध्यान हेना चाहिए। भारतवर्ष में भिन्न भिन्न ज्ञातियों के सर्विष्ठ यश्च पुःनक वितरित न की आव

NOT TO BE ISSUED

भिन्न भिन्न भाषात्रों का होना भी जातीय उन्नित का मूल वाधक है। यदि कोई उपाय ऐसा है कि जिसमें सब भाषाएं मिलकर एक हा जांय, ता वास्तव में समस्त देश एक हा सकता है। इस कार्यसिद्धिका सबसे सुगम उपाय यही है कि पहिले भिन्न भिन्न भाषाएं एकही प्रकार के ग्रक्षरें। में लिखी जांय। यह सब लेग मुक्तकण्ठ से स्वीकार करेंगे कि नागरी ग्रक्षरों से बढ़कर सर्वाङ्गसुन्दर ग्रीर पूर्ण ग्रक्षर दूसरे नहीं हैं। ग्रतएव इन्हीं का ग्रहण करना उचित ग्रीर युक्तिसंगत जान पड़ता है। हिन्दी भाषा नागरी ग्रक्षरों में लिखो ही जाती है, मराठी ग्रीर उर्दू भी लिखी जाने लगो है। ग्रब यदि गुजराती ग्रीर बंगला भाषाग्रों में नागरी ग्रक्षरों का प्रयोग होने लगजाय ता वास्तव में एक वड़ा भारी काम होजाय। क्या वंगदेशीय ग्रीर गुजरातस्य विद्वान् महानुभाव इन बातों पर विचार कर कुक्र देशहित करने की मोर दत्तिचत्त होंगे ?

सन्दर्भ ग्रन्थ

REFRENCE BOOK

भारतवर्ष में शिक्षित-समाज-मात्र का विदित है कि हमारे वाइसराय शिक्षा की ग्रोर बड़े दत्त-चित्त हो रहे हैं। ग्रभी गत सितस्वर मास में उन्हें।ने शिक्षा विभाग के बड़े बड़े ग्रफ्सरों की एक सभा की थी, जिसकी बैठक १५ दिन के लग-भग हुई थी ग्रीर जिसमें सभापति का ग्रासन स्वयं श्रीमान् लार्ड कर्ज़न महादय ने ग्रहण किया था। इस सभा ने क्या निश्चय किया ग्रीर क्या सामित देनी उचित समभी है, यह अभी प्रगट नहीं हुआ है; परन्तु सभा के प्रथम अधिवेशन में श्रीमान् ने एक वक्ता दी थी जो छपगई है। उसके पढ़ने से यह विदित है। जाता है कि सभा ने किन किन विषयों पर विचार किया है। इन सब विषयों पर विस्तार रूप से हम अगली संख्या में लिखेंगे, पर ग्राज श्रीमान के एक प्रस्ताव के विषय में कुछ लिखा चाहते हैं।

श्रीमान् ने अपने वक्ता में देशभाषाओं की शिक्षा के विषय में यें। कहा था—

"Ever since the cold breath of Macaulay's rhetoric passed over the field of the Indian languages and Indian text-books, the elementary education of the people in their own tongue has shrivelled and pined. This I think, has been a mistake and I say for two principal reasons. In the first place, the vernaculars are the living languages of this great continent. English is the vehicle of learning and advancement to the small minority. But for the vast bulk it is a foreign tongue which they do not speak and rarely hear. If the vernaculars enotained no literary models, no classics, I might not be so willing to recommend them. But we all know that in them are enshrined samous treasures of literature and art; while even the secrets of modern knowledge are capable of being communicated thereby in an idiom and in phrases which will be understood by millions of people to whom our English terms and ideas will never be anything but an itelligible jargon."

श्रीमान ने दूसरा कारण यह बताया है कि देश सकत भाषाग्रों को शिक्षा के प्रचार से सर्वसाधारण का य में विद्या का प्रचार हो जायगा ग्रीर इससे वहुत तित्य कुछ ग्रशान्ति, पाप ग्रीर कुत्सित् कमी की न्यूनता हम इ है। जायगी। श्रीमान् ने हमलेगों की देशभाषा श्रेणी की जी कुछ प्रशंसा की है उसके लिये हम उनके भाषा ग्रन्गृहीत हैं; पर वास्तव में देशभाषात्रों की क्या की य ग्रवस्था है, यह जान लेना ग्रावश्यक है। हमारा ग्रीर ! सम्बन्ध हिन्दी ग्रीर उर्दू से ही है। इन भाषा के क्रा की क्या अवस्था है ग्रीर इनमें आजकल कैसे कैसे वह प्रनथ प्रकाशित है। रहे हैं, यह किसी से किया नहीं उन्निति है। दोनों भाषात्रों में केवल रही उपन्यासें की भाजिस मार है। एक भी प्रनथ ऐसा नहीं निकलता जिससे हिन्दी भाषा का गै। एवं ग्रीर पढ़नेवालों के चरित्र पर हेखने उसका कुछ प्रभाव पड कर उनकी लाभ है। सकै। एटक पलीजवेथ के समय में ग्रंशेजी की भी यही ग्रवसा सकें, थी। जैसा ग्राज कल भारतवर्ष में पढ़े लिखे लेग प्राप्त अपनी भाषा से घणा करते और उसमें प्रन्थ लिखने प्रच्छे में ग्रपना ग्रपमान समभते हैं, वहीं ग्रवस्था उस हमार समय इङ्गलैण्ड में भी थो। परन्त उस समय में हारा वहां अच्छे अच्छे अन्थां के अनुवाद हुए जिससे पादि भाषा की उन्नित है। चली। हिन्दीभाषा में किसी भाषा उत्तम प्रन्थ का नाम पूछा जाय ते। लोग तुलसीकृत शिक्ष राम।यण वतला देते हैं। ग्रभी ही काशी नागरी-प्रचारिणो सभा ने हिन्दी के तत्वज्ञों से यह प्र किया था कि हिन्दी के गद्य ग्रीर पद्य की सर्वेतिम बारह पुस्तकें कान हैं। पर हमारे पाठकों की यह जान कर ग्राश्चर्य होगा कि, किसी महाशय ने इस देखव प्रश्न का सन्तोषजनक उत्तर नहीं दिया, भवन हिन्दी के तत्वज्ञों ग्रीर सुप्रसिद्ध लेखकों ने ता प्रश विशो का नाम तक भी न लिया। इसका कारण यह नहीं कार्य है कि हिन्दी तत्वज्ञों में गुण देाप विवेचन की शर्ति कर नहीं है; परन्तु वास्तव में गद्य के ऐसे बारह ग्रन्थी का मिलनाही कठिन है जे। लेखप्रणाली में सर्वेति<sup>म</sup>, माननीय ग्रीर ग्रनुकरणीय हो। जब यह ग्रवसी है ते। हिन्दी में उच शिक्षा किस प्रकार से दी जी

गरी-भ

प्रश्न

इस

देश सकती है यह सम्भ में नहीं ग्राता। कुछ छागे। रण का यह सिद्धान्त है कि हिन्दी की समस्त पुस्तकें हुत तिस्य की बेाल चाल को भाषा में लिखी जांय। हम इस विचार से सहसत नहीं हो सकते। जिस ा। श्रेगी के पाडक के लिये जे। प्रन्थ लिखा जाय, उसकी नके भाषा वैसी है। नो चाहिए। ग्रस्तु यदि गवर्नमेण्ट का यह इच्छा हा कि देशभाषाग्रों का प्रचार है। गा। ब्रार प्रारम्भिक तथा सर्वसाधारण को शिक्षा उसी क्षा के द्वारा है।, ग्रीर यदि देश हिते वी महानुभावों की कैसे वह ग्रान्तरिक इच्छा हो कि देशभाषात्रों की नहीं उन्नति हो, तो ऐसा उद्योग करना चाहिए भा जिसमें अत्य भावागीं के अच्छे अच्छे अन्थीं का समे हिन्दी में अनुवाद हा जाय। जब तक हिन्दी पर हेखकों के पास ऐसी पुस्तकों न होंगी, जिनको कै। गढकर ग्रीर जिनके ग्राशय पर वे ग्रनेक बातें जान व्या सकें, ग्रीर ग्रनेक विद्या ग्रों के विषय में ग्रनुसव हो। प्राप्त कर सकें, तब तक सम्भव नहीं है कि वे ग्रन्य <sub>खते</sub> प्रच्छे ग्रन्थां के लिखने में समर्थ हां सर्कोंगे। ग्रतएव उस हमारी गवर्नमंण्ट से प्रार्थना है कि वह उपयुक्त पुरुषें। में हारा प्रन्य भाषा के अब्छे अब्छे प्रन्थें। का हिन्दी सरे पादि देश भाषाचों में चनुवाद करावें जिसमें ये हसी भाषाएं इस याग्य है। सकी कि उनके द्वारा उच क्ति शिक्षा तक दी जा सके।

हिन्दी के रिसकों का नागरीप्रचारिणी सभा तम का ध्यान कराना, ग्रथवा उनके सम्मुख उसका रत्तान्त उपस्थित करना, व्यर्थ है। परन्तु हमें यह खिकर दुःख होता है कि सभा का ग्रव तक केई भवन नहीं बना है जिससे सभा के ग्रिधवेशनों में विशेष कष्ट हे।ता है। इसके म्रतिरिक्त मवैतिनक कार्य श्टङ्खला से नहीं होता। इन बाते। पर विचार कर सभा ने एक स्थायों केष का स्थापित करना निश्चित किया है ग्रीर हिन्दी रसिकमात्र से ग्रावेदन तम् किया है कि वे इसमें सभा की सहायता करें। परन्तु हमें दुःख है कि इस ग्रोर ग्रव तक बहुत कम छोगों ने ध्यान दिया है। इस बात की सब लोग

मुक्तकण्ठ से स्वीकार करते हैं कि सभा ने हिन्दी की बहुत कुछ सेवा की है, ग्रीर ग्राशा है कि भविष्यत् में भी यह हिन्दी का उपकार कर सके। इस ग्रवस्था में हम यह नहीं समभते कि हिन्दीप्रेमीगण सभा की सहायता क्यों नहीं करते। हम ग्रपने पाठकों से प्रार्थना करते हैं कि यदि वे एक एक रुपया भी स्थायी-काप की सहायता में हमारे अथवा सभा के पास भेज दें, ता वे वास्तव में हिन्दी की वड़ी भारी सेवा करेंगे। हमका ग्राशा है कि हमारे सहयागी-गण भी उस स्रोर ध्यान दे सपने पाठकों से सनु-रेाध करेंगे कि वे सभा को सहायता करें।

अन्यत्र मैस्र के भूत दीवान सर कुमारपुरम् शेषादि ग्रायर का चित्र दिया है। राजा सर टी माधवराव, राजा दिनकर राव, ग्रादि भारत के प्रसिद्ध प्रसिद्ध राजनैतिकों की गणना में सर ग्रायर का नाम कदापि नहीं छूट सकता। गत सितम्बर मास के प्रारम्भ से सर ग्रायर के रुग्न होने का वृत्तान्त समाचारपत्रों में क्रपने लगा था ग्रीर चारीं ग्रीर लेग इनकी ग्रवस्था जानने के लिये उत्सक थे। परन्तु राग बढ़ता हो गया ग्रीर १३ सितस्वर के भातःकाल इस ग्रसार संसार का छोड कर वे परलाक का सिधारे ग्रीर ग्रपनी मक्षय कार्ति का छोड़ गए जा प्रत्येक पुरुष के भाग्य में नहीं होती। इनकी मृत्यु पर समस्त मैसूर पर महाशोक का गया ग्रीर कई दिनों तक जहां चार ग्रादमी मिलते ता वे इन्होंको मृत्यु की चर्चा करते थे।

ग्रायर महाराय का जन्म सन् १८४५ ई० का हुमा था। पढ़ने में इन्होंने मच्छी दक्षता प्राप्त की ग्रीर २१ वर्ष की ग्रवस्था में बी. ए. हो गए। कालेज में सदा इनकी गणना मच्छे वालकी में होती थी। पहिले ता ये कालिकट के कलकटर के अाफ़िस में अनुवादक के पद पर नियुक्त हुए। सन् १८६८ में ये मैसूर में जुडिशल शिरिस्तेदार नियत हुए। इसके पोछे इन्होंने ग्रनेक दिनों तक ग्रनेक पदों पर नियुक्त होकर काम किया। सन् १८८३ ई० में ये मैसूर के दीवान नियत हुए ग्रीर इस पद पर रह कर इन्होंने जो मैसूर राज्य का उपकार किया है, उसे सब लेग मानते ग्रीर स्वीकार करते हैं। जिस समय ये दीवान नियत हुए थे, उस समय राज्य की वार्षिक ग्राय एक करोड़ तीन लाख थी, ग्रीर जब उन्होंने दीवानी छोड़ी ता वह एक करोड़ ग्रस्सी लाख थी। सन १८८१ ई० में राज्य की ३० लाख का देना था। इसकी इन्होंने सब चुका दिया ग्रीर ग्रन्त में एक करोड छिहत्तर लाख की बचत दिखाई, ग्रीर इसके साथही साथ करोड़ीं रुपए उन्होंने देशहितकर कार्यों में व्यय किए। इन्हीं सब उपकारें। के। स्मरण करके महा-राज मैसूर ने चार लाख पुरस्कार ग्रीर देा हजार मासिक की पेनशन कर दी थी। इन महानुभाव की मृत्यु से मैसूर राज्य ने एक वड़ा भारी सहायक ग्रीर भारतवर्ष के एक सुन्दर रत्न खे।या है।

### श्री गुरु नानक जी

पह वात ग्रत्यन्त ही ग्रावहयक जान पहती है कि हम ग्रपने पूर्व पुरुषाग्रों के चरित्र से भली प्रकार विज्ञ होकर स्वदेश की उन्नित पर ध्यान दें ग्रीर गांख खालकर देखें कि हमारे पूर्व-जों ने कैसी कैसी किंडनाईयां सह कर स्वदेश की ग्रधोपितत होने से बचाया था। ग्रीर कई तो स्वयं धम्मीपदेश द्वारा मुसलमान शासनकर्ताग्रों ग्रीर हिन्दुगों में ऐक्य फैला कर, तथा पदद्लित हिन्दू प्रजा को मुसलमान वादशाहां के ग्रन्याय से बचा कर, इस ग्रसार संसार में ग्रटल कीर्तिस्तमा स्थापित कर गए हैं।

ये महातमा, जिनके चित्र ग्रन्यत्र एक साथ दिए गए हैं, ग्रीर जिनके नाम इस प्रकार हैं—गुरु नानक जी, गुरु ग्रङ्गद जी, गुरु ग्रमरदास जी, गुरु राम-दास जो, गुरु ग्रजीन जो, गुरु हरगे।विन्द जी, गुरु हरराय जी, गुरु श्री हरिकृष्ण जी, गुरु तेगवहादुर, तथा दसवें ग्रीर ग्रन्तिम गुरु गिविन्दसिंह जी, इत्यादि—ऐसे प्रतिभासम्पन्न हो गए हैं कि जिनके धम्मीपदेशों से राज्य मद में ग्रन्थे, ग्रन्यायी यवन वादशाहों के भी हृदयकपाट खुल गए थे, तथा वे लेग पक्षपात-शून्य हो कर इनके सिद्धान्तों के मानने लग गए थे, ग्रीर इस उपाय से दुर्वल पद्दित हिन्दू जातियों की रक्षा कर, ये महात्मा गण ग्रनन्त यश के भागी हो, इस नाशवान जगत में ग्रमस्व प्राप्त कर गए है।

याज में याप लेकों के सम्मुख उनमें से एक ऐसे महात्मा पुरुष का चिरत्र वर्णन करता हूं जो भारतवर्ष में मुसलमानी शासन के समय याविभूत हुए थे, यार जिनके सारगिर्भत उपदेशों ने हिन्दू मुसलमान दोनों जातियों को सिकत यार पुलकित किया था; यार जा परस्पर दोनो जातियों में एकता का बोज वाकर, हिन्दू यों के प्रति यक वादशाहों के प्रचण्ड यशिक्षप यत्याचार का यणे शातिल, गम्भीर, बारिस्पी धम्मीपदेश से शाल कर, हिन्दू जाति मात्र के श्रद्धास्पद हो गए हैं यार जिनका नाम सभ्य जगत के यन्तिम समय तक संसार में यटल भाव से विराजमान रहेगा।

सिख धर्म के जन्मदाता, यवन बादशाही की मुराद वनानेवाले, तथा हिन्दुमों की मुसल मान शासनकर्तामों के म्रत्याचार से छुड़ानेवाले महात्मा गुरु नानक जी का नाम कै।न नहीं जानता? ये परमात्मा की ग्रोर से निष्पीड़ित हिन्दु जातियें की मुसलमानों के मत्याचार से बचाने के लिये इस मर्चलोक में भेजे गए थे, ग्रीर इन्होंने संसार में ग्राकर ग्रपने कर्चत्य का साधन उत्तमता पूर्वक किया, ग्रथीत् मुसलमानों के ग्रपने ग्राक पूर्ण सुललित धरमीपदेश द्वारा हिन्दुमों पर ग्रत्याचार करने से विरत रक्खा ग्रीर एक ऐसे मत की नीव डाली जिसने केवल हिन्दु ग्री पर ही नहीं, पर मुसलमानों पर भी विशेष प्रभाव डाला।

विश् उचित् ग्रादः भला

₹ E

होग स्वक उत्सु

सिल

कुश गुरु नाटव दे। पु लव कुश काल

ग्रनेव काल की व विव नाम

वंशः राय महा वंशः किय

> ग्रभै शल्य

चढ़ाई में से ठाकुम विरस

हुए।

ात

हों

ल

ाले

1?

यां

IT

ता

क्त-

पर

सं

q C

क्या ऐसे परे।पकारी महात्माओं का जीवन बरित्र पढ़ कर हमें उनके गुणां से परिचित होना अचित नहीं है जिससे कि हम उनका अपना आदर्श मानकर स्वदेश तथा स्वजाति को कुछ भी भलाई कर सकें? अतएव, पाठकगण, आइए, हम लेगा भी वावा गुरु नानक जो के परे।पकार ग्रीर स्वकर्त्तव्यसाधन के वृत्तान्त की चर्चा कर अपने उत्सुक चित्तों का शान्ति दें।

गुरु नानक जी के पूर्वजों की वंशावली का सिलसिला सूर्यवंशी श्री रामवन्द्र जी के पुत्र करा से मिछता है। इसका सविस्तर वर्णन स्वयं गुरु गाबिन्दसिंह जी ने अपने 'विचित्र' नाम क नाटक में लिखा है। सूर्यवंशी श्री रामवन्द्र जो के हा पुत्र हुए, लब ग्रीर कुश। कुश ने कसुर ग्रीर लव ने लाहीर बसाया। इनके कई पीढ़ी पीछे कुरा के वंश में कालराय ग्रीर लब के वंश में कालकेतु नामक देा पराक्रमो राजा हुए जे। <mark>ग्रनेक समय तक परस्पर युद्ध करते रहे। निदान</mark> कालकेतु की जय हुई ग्रीर कालगय सन्नोउ देश <mark>की ग्रोर भाग गया, जहां वह एक राजकत्या से</mark> विवाह कर रहने लगा। इसी स्त्रो से साढीराय नाम र एक पुत्र का ठराय के। उत्पन्न हुग्रा, जिसके वंशज साढी खत्री के नाम से विख्यात हैं। साढी राय से पांचवीं पीढ़ी में विजयराय नामी एक महावली राजा हुग्रा, जिसने पञ्जाब में कुश के वंशजों पर चढ़ ई कर उन्हें युद्ध में परास्त किया।

महाभारत के प्रसिद्ध युद्ध में एक वेदी वंशीय\*
प्रभाज नामक राजा ने (जा सूर्यवंशी था) राजा
राल्य की ग्राधीनी में पांडवों से युद्ध किया था।

समय के फोर से इसके उत्तराधिकारियों के हाथ से राज्य जाता रहा ग्रीर जो बचे बचाए कतिएय ग्राम थे, वह भी नाथजो वेदी के समय महमूद गजनवी के हमलें में दूसरें। के हस्तगत हुए।

वेदी वंश में एक रामनारायण खत्री हुए, जिनके पुत्र शिवरामदास के दे। पुत्र, काल्र्चन्द् संवत् १९९३ विक्रमो में, तथा लाल्र्चन्द् संवत् १५०० में उत्पन्न हुए। काल्र्चन्द्रराय बुलार हाकिम तिलवंडी का ग्रधीनस्थ कार्यकर्त्ता था। सुलतान वहलाल लेदि। के समय में कार्तिक सुदी पुर्णिमा संवत् १५२६ विक्रमी (सन् १४६९ ई०), के। चार घड़ो रात रहे हमारे प्रसिद्ध महातमा श्री गुरु नानक जो ने माता के गर्भ से काल्र्चन्द स्वती के घर में तिलवाडी नामक ग्राम में, जिसकी तहसील शरकपूर, जिला लाहीर में है, जन्म लिया था।

पुत्ररत्न के उत्पन्न होने का शुभ समाचार सुन क काल्यन्द ने मानित्त होकर, याचकों को मुंह मांगा द्रव्य दान किया मार हर्द्याल ज्योतिषी के। बुलाकर पुत्र की जन्मपत्री बनाने का मादेश किया। ज्योतिषी जी ने गणना कर कहा कि यह पुत्र बड़ा यशस्त्री, धिर्म्नष्ट, तथा प्रभावशाली होगा, मार इसकी कोर्ति संसार में प्रलय पर्य्यन्त व्याप्त रहेगी। पुत्र का भावी भाग्य सुनकर नानक जी के पिता फुले मङ्ग न समाप, मार उन्होंने पण्डितजी के। यथाचित दक्षिणा देकर विदा किया।

किसी किसी इतिहासवेत्ता मों का मत है कि नानक जी ने मपने नाना के घर जन्म लिया, इसी कारण उनका नाम नानक पड़ा; मार कोई कोई यह भी कहते हैं कि नानक जो की बड़ी बहिन का नाम नानकी था, इसलिये इनका नाम भी नानक रखा गया। परन्तु इस विवरण का सत्यासत्य स्पष्ट क्रूप से कुछ निर्णय नहीं हुमा है।

गुह नानक के जन्म स्थान में एक पका मकान 'नानकाना साहब' के नाम से बना हुमा यब तक

<sup>\*</sup> जिस समय विजयराय ने पञ्जाव में कुण के वंग्रजों पर चढ़ाई कर उन्हें युद्ध में परास्त किया, उस समय कुण के वंग्रधरें। में से कुछ लेगा पूर्व की खोर गए। ख्रवध ख़ीर कानपूर के टाकुर जाति इनके वंग्रजों में से हैं ख़ीर कुछ लेगा काणी जी में टाकुर जाति इनके वंग्रजों में से हैं ख़ीर कुछ लेगा काणी जी में विरक्त हो कर वेद पढ़ने लगे। वे वेदी खत्रों के नाम से विख्यात हुए।

संहर

प्रक

ने हैं

में ग

विशि

ते।

प्रति

हैं

गुरु

का

इस

ग्रीर

भी

पेति

सभ

पढ़

₹Ψ!

को

काः

नाः

उन्हें

" ह

पर

पच

नाः

गते

पड

रि

नह

भै।

थि

पि

वर्त्तमान है। इस स्थान पर नानक जी के स्मारक स्वरूप एक मेला प्रतिवर्ष लगा करता है, जिसमें लोग दूर दूर से ग्राते हैं।

पक ही वर्ष की ग्रवस्था में हमारे चरित्र के नायक खड़े भी होने लग गए ग्रीए उनके दांत भी निकल ग्राए। कहावत प्रश्तिद्ध है कि "होनहार विरवान के होत चीकते प.त"। ग्रीर जब कभी यह बैठते थे ता पैर माड़ कर वैठते थे ग्रीर कुछ न कुछ भजन की रीति पर अवश्य बालते रहते थे। जब पांच वर्ष को ग्रवस्था हुई ते। सहचारी वालकों का ईश्वर के विषय में उत्तम उत्तम उपदेश देने लगे मीर जी कुछ द्रव्य घर से हाथ लगता, याचकों मार फकोरों की वांट दिया करते। संवत १५३३ में सात वर्ष की जब इनको अवस्था थो, तब इनके पिता ने इन्हें हिन्दी पढ़ने के लिये पाठशाला में भेजा। गुरु जो ने इन्हें प्रथम हिन्दी का पहाडा लिख कर पाठ याद करने के। दिया। ऐसा सुनने में ग्राता है कि ग्रापने इस पर गुरु जो से कहा कि " जिसने इस लै। किक हिसाब किताव की पढ़ा वह ग्रत्यन्त कष्ट ग्रीर कठिनाइयां में फंसा रहा है; में तापरमेश्वर की स्तृति पढ़ने ग्राया हूं ग्रीर मेरी राय यह है कि ग्राप भी इस पचड़े के। छोड़ कर सची विद्या का अध्ययन करना प्रारम्भ कीजिए।"संत्रत् १५३५ में कालुचन्द ने इन्हें संस्कृत पढ़ने के लिये पं० ब्रजनाथ के समीप मेजा। पण्डित जो ने "ग्रोंकार" का "ग्रकार" लिख कर पाठ करने के। दिया। ग्रापते पण्डित जो से इसका ग्रर्थ पूछा। तब तो पण्डित जी चकराए ग्रीर कुछ क्षण तक नानक जी की ग्रोर स्थिरदृष्टि से देखकर कहने लगे कि "बालकों के। ग्रादि में इसका ग्रर्थ नहीं बताया जाता। तुम यदि स्वयं जानते है। तो कहे।"। फिर ते। हमारे स्वाभाविक ज्ञानी महात्मा ने इस ग्रोंकार की ऐसी सारगर्भित ग्रीर सरल व्याख्या की कि पण्डित जी दङ्ग रह गए ग्रीर उनके ज्ञानचक्षु खुल गए।

कई इतिहासवेतायों का मत है कि नानक जी का प्रथम शिक्षक मुसलमान था। विख्यात इति-

हासज्ञ एलिफन्सटन (Elphinstone) साहव कहते हैं कि "He was a disciple of Kabir" \*= वह कवीरदास के शिष्य थे। किन्त शायर-उल-मुताखरीन (पारसियों का इतिहास,) के प्रणाता कहते हैं कि सैयद हुसैन नामक एक विभव शाली मुसलमान ही नानक जो का शिक्षा-गुरु था। ऐतिहासिक केनिङ्गहम साहव कहते हैं कि "A manuscript compilation in Persian mentions that Nanak's first teacher was a Mohametan. Nanak is reported by the Mohametans to have learnt all earthly sciences from Khizzer, i. e., the prophet Elias. "नानक जो फारसी जानते थे, ग्राश्चर्य नहीं कि उन्होंने इस भाषा के। किसी मुसलमान से सीखा हो; परन्तु इनके प्रथम शिक्षक मुसल-मान थे, या वह मुसल भान द्वारा शिक्षित हुए थे, यह बात सर्वथा ग्रसत्य जान पड़ती है; क्येंकि नितान्त वाल्यावस्था में हो उन्होंने वह ज्ञान की वात कही हैं, कि उनका किसी गुरुविशेष द्वारा शिक्षित होना प्रमाणित नहीं होता।

वाल्यावस्था ही से गुरु नानक जी का एक ईश्वर में दढ़ विश्वास था। उनका यह सिद्धाल था कि श्रृष्टि के जादि में केवल मूल एक ही धर्म था; पोछे मगुष्यों को कुटिलता तथा खार्थपरता से भिन्न भिन्न धर्म्मी का प्रचार हे। गया। सब धर्मी का मूल एक ही है। इसी कारण नानक जो हिन्दू, मुसलमान, सब धर्मी को समान दृष्टि से देखते ग्रीर सभी जाति के मनुष्यों को धर्मीपदेश देते थे। परन्तु इस समय सिख धर्म के। देखकर लोग यह नहीं विश्वास कर बैठ कि इसमें जो भिन्न भिन्न प्रकार के पन्थ हैं, वे नानक जो ही के चलाए हुए हैं। गुरु नानक जी तो एक दु ईश्वरवादी थे ग्रीर इस सिद्धान्त की प्रचार भी करते थे; परन्तु उनके पोछे भिन्न भिन्न

<sup>\*</sup> Vide Elphinstone's History of India.

व

of

न्तु

(,)

क

ना-

क

an

s a

he

ily

net

धर्य

ान

ਲ-

थे,

कि

ातं

नत

क

न्त

र्ग भ

ता

नब

1

ान

यों

ख

ोठ

वे

जी

新

র

प्रकार के पन्थ चल गए, ग्रीर यह बात स्वाभाविक है कि समय पाकर किसी प्रधान नेता के सिद्धान्तों में ग्रनेक श्रन्य बातं सिमिलित है। जाया करती हैं। सिख धर्मों में भी यही बात जान पड़ती है।

गुरु नानक की वाल्यावस्था के विषय में ग्रनेक विचित्र वातं प्रसिद्ध हैं। परन्तु वे अधिकांश में ता कपे।लकिएत जान पड़ती हैं, क्योंकि ग्रपने प्रतिभावल से संसार में जे। पुरुष सवका पूज्य ग्रीर मान्य हे। जात है, उसकी वाल्यावश्या के विषय में इस प्रकार की बहुत सी कथाएं प्रायः सुनी जाती हैं: ता हमारे अव्भुत क्षमताशाली, प्रतिभासम्पन्न, गुरु नानक जी के विषय में ऐसी ऐसी बातों का सुनना कोई ग्राश्चर्य की बात नहीं है। किन्त इसमें सन्देह नहीं कि नानक जी यागीराज थे ग्रीर जो कुछ यागवल की प्रभुता उन्हें ने दिखाई भी हा ता कोई ग्राश्चर्य नहीं। परन्तु जितना की ऐतिहासिक लोगों ने बढ़ा रखा है वह कदापि सभ्मव नहीं है। उपर्युक्त बातों को ध्यान पूर्वक पढ़नेही से पाठकों के। इसका सत्यासत्य स्वयं ही स्पष्ट हाजायगा।

जिस समय नानक जी की ग्रवस्था पन्द्र वर्ष की थी, ते। उनके पिता ने उनका ध्यान सांसारिक कार्थ्यों की ग्रोर ग्राकर्षित करने के लिये वाला नामक नै। कर के साथ नान (लवण) खरीदने का उन्हें कुछ द्रव्य देकर भेजा ग्रीर पुत्र से कह दिया "दंखा खूब खरा ग्रीर ग्रच्छा सीदा खरोदना"। परन्तु हमारे ज्ञानी महात्मा इन सब सांसारिक पचड़ों में कब फंसने वाले थे। उन्होंने चिड़काना नामक प्राप्त में पहुंच कर देखा कि बहुत ग्रभ्या-गतां तथा मतिथियां की मण्डली मन्न बिना भूखी पड़ी है। "इन्हें भाजन द्वारा तृत करने के ग्रित-रिक्त मुझे ग्रीर कोई खरा ग्रीर लाभकारों सादा नहीं दिखाई देता। "नानक जी ने पेसा साचा ग्रीरं तत्थ्या भाजन की सामग्री मंगवा उन ग्रति-थियों की भाजन करादिया, तथा खाली हाथ पिता के सम्मुख ग्रा खड़े हुए। सब हाल काल्चन्द को माल्यम होने पर वह अपने पुत्र नानक पर बड़े हो कुद्ध हुए ग्रेगर उनका यथाचित तिरस्कार किया; किन्तु महात्मा नानक जी ने इसकी कुछ भी परवाह न की।

नानक जी के चित्त में जब धर्म्भचिन्ता उदय होती तव वह बस्ती छोड़ कर निर्ज्जन वनां में चले जाते। पिता को उनके बहुत काल तक बाहर रहने से वड़ा दुःख होता, ग्रीर कई बार ता वे पुत्र के खे।जने से हताश होकर उसके जीवन तक से निराश है। चुके थे। इन्हीं सब कारणां से, तथा पुत्र की संसार के कार्य में फंसाकर ग्रपना ग्रनुयायी वनाने के लिये, उन्होंने सं० १५४१ में नानक जो का सल-तानपुर उनके वहनाई जयराम के पास भेज दिया, जहां उनके बहनाई ने उन्हें नवाब दें।लत ग्रली खां के यहां मेादीखाने में नौकर करा दिया; ग्रीर सं० १५४५ में ज्येष्ठ शुक्का नवमी की मूलचन्द चूना की पुत्री सुलक्ष्मी से इनका बिवाह भी है। गया। सं० १५५१ सावन वदी पंचमी की नानक जी की धर्मपत्नी से एक लडका भी, जिसका नाम श्री चन्द्र था, उत्पन्न हुम्रा, जिसने उदासी पन्य चलाया। कुछ दिनों के ग्रनन्तर नानक जी ने दूसरे पुत्र का भी मुख देखा। यह समाचार सुनकर नानक जो के पिता ग्रत्यन्त हर्षित हुए ग्रीर मन में कहने लगे कि "लड़का ग्रव राह पर ग्राता जाता है"। परन्तु गुरु नानक जो संसार में जल के कमल सहरा अपना समय विताते थे, तथा जब कभी ग्रवकाश मिलता ता लेगों के। धम्में।पदेश दिया करते। इस तुच्छ परिवर्तन से नानक जो की धर्मिविन्ता में तनिक भी व्याघात न पड़ा; वे सदा ग्रपने धर्म कर्तव्य में यत किया करते ग्रैार लेागेां का ईश्वर के विषय में उत्तमे।त्तम उपदेश दिया हो करते थे।

एक समय नवाब दौलत मली ख़ां से काजियां ने शिकायत की कि नानक जो यदि एक ही सच्चे मत की मानते हैं, मौर किसी मत से द्वे प नहीं रखते, ता वह हमलोगों के साथ मसजिद में निमाज़ श्रीफ पढ़ें। हमारे समदशीं महातमा नानक जी उसी क्षण सङ्कोचरहित है। कर निमाज पढ़ने पर प्रस्तुत हुए ग्रीर काजियों की लिजित होना

सं० १५५६ में नानक जी देश चिदेश में उपदेश देने की इच्छा से फ़कीरी भेष धारण कर मरदाना नामक ग्रनुचर के सहित घर से बाहर निकले। उन्होंने पत्नी के कातर विलाप ग्रीर घर के लोगें। के बार बार ब्रजुरोधों का कुछ भी ध्यान न किया। जो व्यक्ति इस संसाए में दढ़ता के साथ स्वकर्तव्य साधन में तत्पर हा जाता है, उसका ऐसी ऐसी सांसारिक बाधाएं नहीं राक सकतीं। पञ्जाब के कुछ स्थानों में उपदेश देकर मार्ग में पश्चिमात्तर देश, ग्रवध, काशी, पटना, वंगाल, विहार होते हुए कामक्रप कामाक्षा में पहुंच गए। तद्नन्तर यासाम यादि देशों में भूमण करते हुए, तथा जगन्नाथ जी में उपदेश देते हुए, छैाट कर ताल भूपाल, थानेश्वर ग्रादि देशों में होते हुए ग्रपने घर सुलतानपुर का लैं।ट ग्राए।

संवत् १५६७ में वाला ग्रीर मरदाना दो सहचरें के साथ दक्षिण भ्रमण के लिये दसरी वेर घर से निकले, तथा अजमेर में जैनियों का उपदेश देते हुए घर का लै।ट ग्राए। इनकी तीसरी यात्रा कर्तारपुर के पहाड़ों में हुई थी।

उनकी चै।थी यात्रा हिन्दू सन्तान के लिये विचित्र कहलाने याग्य है। इस वेर उन्होंने ग्रपने मुख्य कर्तव्य साधन के छिये मुसलमानें का उपदेश करते हुए मके ऐसे दूरदेश में जाने का दढ़ सङ्ख्य किया ग्रीर इस हेतु भाई मरदाना ग्रीर वाला को साथ लेकर उस देश की यात्रा की, तथा गुजरात इत्यादि देशों में उपदेश करते हुए सं० १५७५ में मके पहुंच ही गए।

नानक जी थकावट के कारण विख्यात मसजिइ की ग्रोर पैर कर के सा रहे; किसी मुसलमान ने बाहर ग्राकर देखा कि एक फ़कीर जिसकी ग्राकृति हिन्दू सी जान पड़ती थी, दरगाह की ग्रीर पैर कर के साया है। वह ग्रत्यन्त ही कृषित हुन्ना ग्रीर गुरु

नानक की साते से जगाकर उनकी ऐसा निन्द्नीय कार्य करने पर बहुत कुछ भला बुरा कहने लगा। नानक इसको बाते चुपचाप सुनते रहे ग्रीर ग्रन में कहने लगे कि मैं जिधर पैर करता हूं उधर हो खुदा की दरगाह पाता हूं, क्यों कि ईश्वर सर्वत्रापी है ग्रीर समत्त ब्रह्माण्ड हो उसका मन्दिर (दर-गाह) है। इस घटना के विषय में ऐसा भी लेग कहते हैं कि गुरु नानक ने जिधर अएना पैर छुमाथा उधर ही मका भो घूम गया। यह बात निरी ग्रसत्य नहीं है। सकती है, क्यों कि नानक जो यागो थे ब्रीर यागवल से यदि लेगों की दृष्टि में हुए इ उन्हें ने भ्रम उत्पन्न कर दिया है। ते कुछ माश्चर्य मृत्यु को बात नहीं है। इसपर काज़ी ने पूछा कि ग्राप था हिन्दू हैं या मुसलमान ? गुरु नानक ने एक देहा गराव पढ़ा-

हिन्दू कहें। ता मारिए, मुसलमान भी नाहिं। पांच तत्व का पूतला, नानक मेरा नाम ॥

इसके अनन्तर उन्होंने यह भी समभाया कि हिन्दू ग्रीर सुसलमान देतिं के शरीर एक हो रक मांस से बने हुए हैं थीर एक हो ईश्वर ने इन्हें उत्पन्न किया है ग्रीर दोनों में एक ही शक्ति ग्रीर यातमा दी है, किसी जाति पर किसी जाति की उचासन नहीं दिया है, ग्रीर न किसी मनुष्य या जाति विशेष की किसी पर अत्याचार ही करने किय वा पददलित करने का अधिकार दिया है।

मके से गुरु नानक मदीने की ग्रोर गए ग्रीर वहां भो ग्रपने सुललित उपदेशों द्वारा उन्होंने मुसलमानें का माह लिया। इसी प्रकार यवनें के प्रधान तीर्थस्थानें में उपदेश देते हुए, मक्के से चल कर ईरान, फ़ारस, रूम, ग्रादि देशों में होते हुए बुगदाद पहुंचे, वहां का ख़ ठीफा इनके प्रमाव की वृत्तान्त पहिले ही सुन चुका था, ग्रतपव वह यागवानी कर बड़े यादर भाव से इन्हें ग्रपने शाही महलें में लिवा लेगया, तथा इनके दर्शन पाकर मपनेका कृतकृत्य समभने लगा, ग्रीर नानक जी का उपदेश सुन कर ग्रत्यन्त प्रसन्न ग्रीर मुग्ध हुग्री

बहुम् क्रा किय ग्रभी रखा

संख

तथा

हाता

शेष रा :

चत्त प्रकार गवने हिन्दू

शाल

नानः

ITI

पी

₹-

गि

गत

ोंने

चल

हुए

का

वह

ही

**K**T

जी

विया उसने उनका विशेष ग्राद्र किया, ग्रीर एक बहुमूल्य चाला (एक प्रकार का कुर्ता) जिस पर करान शरीफ़ की भायतें विनी हुई थीं, इनके भेट किया जिसे वे अपने साथ लेते आए। यह चाला ग्रमी तक पञ्जाव में कावुलासिंह वन्दई के पास रखा हुआ है ग्रीर प्रति वर्ष इसका दर्शन ग्रीर पूजन हाता है। बुगदाद में गुरु नानक जी का स्मारक पैर ग्रमी तक वर्तमान है ग्रीर वहांवाले इन्हें नानक वीर के नाम से प्रकारते हैं।

इसके अनन्तर नानक जी कम तथा ईरान होते में हुए बुख़ारे पहुंचे जहां उनके सहचर मरदाना की धर्ग मृत्यु हुई। यह सहचर नानक जी की विशेष प्रिय पाए था ग्रीरवे जा जा भजन रचते उसे वह वी ए। में हा गरावर वजाया करता। संवत् १५७९ में नानक ती कर्तारपुर जा पहुंचे ग्रीर उनके जीवन का रोप भाग ऐरावती नदी के तीर कर्तारपुर में ही रा हुआ।

यह गुरु नानक ही ऐसे दढ़ प्रतिज्ञ यार निर्भय-क चित्त वाले पुरुष का साहस था कि उन्हें।ने किसी हिं । कार का भय तथा संकोच न कर हिन्दू दे पी वार गवनें के प्रधान तीर्थस्थान सक में जाकर अपने का वित्र धरमें। पदेश द्वारा मुसलमानें के हदय से या हिन्दु शों की श्रोर घणावृक्ष का जड़मूल से नाश रने कया।

नानक जी जब घर लैाट कर ग्राए उस समय गैर उनके ग्रात्मीय बन्धुगर्णां ने उनसे घर ही पर रहने है लिये ग्राग्रह किया। नाना देश विदेश भ्रमण कर, तथा नाना प्रकार के मनुष्यों से मिलने जुलने म नानक जी के हृद्य में बस्ती में रहने से जा रेरान्य हे। ग्राया था, वह जाता रहा ग्रीर वे ग्रपने धर कर्तापुर ही में रहने लगे।

यपने घर के निकट नानक जी ने एक ग्रतिथि-शाला बनाई, जिसमें भिक्षक ग्रातिथिगण नित्य भाजन पाते थे। यह ऋतिथिशाला कर्तापुर में मेमोलें वर्तमान है ग्रीर वहांवाले इसे "डेरा बाबा नानक" के नाम से प्रकारते हैं।

नानक जी ने सिखां का काई सामाजिक या राजनैतिक उपदेश नहीं दिया था। उनका उपदेश बहुधा धर्म्मविषयों पर हो हुग्रा करता था; सिख छोगों के ग्राचार, व्यवहार में उन्होंने कुछ भी परिवर्तन नहीं किया था। नानक जी के शिष्य उन्हें ईश्वरतुख्य मानते थे, परन्तु नानक जी सम्पूर्ण ग्रहङ्कार रहित थे, क्येंकि उन्हेंने एक भजन में, जिसका पद यें। है, रचकर कहा है कि

"तु है निरङ्कार, नानक बन्दा तेरा"।

इसी प्रकार से नानक जी भगवत भजन रचना करते, तथा छागेां के। ग्रपने छछित धर्माप-देश द्वारा मुग्ध करते हुए, ग्रपने जीवन का शेष-भाग ऐरावती नदी के तीर पर कर्तारपुर में विताने लगे, जहां कुछ काल के ग्रनन्तर लहना नामक एक खत्री से, जा वैष्णवदेवी दर्शनार्थ जा रहा था, इनसे भेट हुई। इनके पवित्र धर्मापदेश का सुनकर लहना ऐसा माहित हो गया कि वह वैष्णवदेवी न जाकर इन्होंके सन्निकट रहने लगा, तथा इनपर बिशेष श्रद्धा, भक्ति रखने लगा। नानक जी ने उसे ग्रपना दोक्षित शिष्य वनाकर ग्रीर उसका ताम "गुरु ग्रङ्द" रखकर उसे गुरु की गही दी, क्येंांकि कई वार की परीक्षा से यह शिष्य गुरु नानक जी के पुत्रों से भी मधिक गुण-वान ठहरा था।

संवत १५९०, कार्तिक बदी १३ की, नानक जी की माता का देहान्त हे। गया, तथा इसके वीस दिन बाद ही नानक जी के पिता भी परछाक का

यह संसार ग्रनित्य है। यहां जो ग्राया वह भवश्य एक दिन जायगा। हमारे चरित्रवीर महात्मा भी अपने सच्चे ग्रीर पवित्र सिद्धान्त का बनुमोदन करते हुए, तथा मरण समय पर्यन्त लेगोां के। धम्में।पदेश देते हुए ६९ वर्ष १० महीने की ग्रायु भाग कर संवत् १५२६, ग्राश्विन बदी १० का, इस देह के। त्यागकर परम धाम के। सिधारे। केवल

संख

की

विष

सूत्र

प्रवृ

यगा

भो

का

का

इस

भर

सम

कह

मह

भग

ग्र

रो

यु

है

से

#

उनका नाम ग्रीर उनकी कीर्ति जगत में गुलाब के फूल की नाई ग्रव तक सुगन्ध फैला रही है।

इन महात्मा का मरण समय भी विचित्र था।
इनकी ग्रन्तेष्टि किया के विषय में हिन्दू मुसलमानों
में बड़ा भगड़ा हुगा। एक कहावत प्रसिद्ध है कि
"गुरु नानक हिन्दू का गुरु ग्रीर मुसलमानों का
पोर था"। ग्रतपव हिन्दु ग्रों ने इनके शव की जलाना
ग्रीर मुसलमानों ने कबर में गाड़ना चाहा। शेष में
शव किसीका भी न मिला ग्रीर उनके ऊपर जो
चहर पड़ी थीं, लाचार होकर दोनों ने ग्राधी
ग्राष्ट्री बांट ली, जिसका हिन्दु ग्रों ने जलाया ग्रीर
मुसलमानों ने ग्रपनी रीति के ग्रनुसार गाड़ दिया।
सम्भवतः ऐसा मालूम होता है, शव के बारे में
भगड़ा होने की सम्भावना किसी चतुर पुरुष ने
समभकर पहिलेही से उसे यथाचित जगह पहुंचा
दिया जिसका किसीका पता भी न लगा कि
किस दल्वालों में से किसने ऐसा किया।

पं वेशी प्रसार

### "कवि" और "काव्य"

उस सर्वशिक्तमान् परमात्मा के। धन्य है, कि जिसने मनुष्यजाति के लिये कैसे कैसे सुख साधन वितरित कर दिए हैं; जिनमें सर्वापरि साहित्य ग्रीर सङ्गीत जैसे ग्रलोकिक ग्रानन्दकारक विषय के निर्माण को ग्रीर देखते हैं, तब उस कृपानिधि की मर्यादातीत कृपा का यह भी एक ग्रपूर्व उदाहरण मिलता है।

ग्रहा ! पूर्णानुभवो महाराजा भतृ हिर ने क्या ही यथार्थ कहा है—

> "साहित्यसङ्गीतकठाविहीनः साक्षात् पशुः पुच्छविषाणहीनः"

नीति शतक-इलो० १२

निस्सन्देह साहित्य ग्रीर सङ्गीत विषय से जिस मनुष्य ने ग्रपने चित्त की ग्रत्याव्हादित न करके इस क्षणिक संसार में ग्रपने बहुमूल्य काल की यें ही खोदिया है, उसके। पशु से बढ़कर दूसरे शब्द से बिभूषित नहीं कर सकते हैं। अस्तु।

ग्राज हम इनमें से केवल साहित्य ग्रथीत् काव्य के विषय में लिखते हैं। सबसे प्रथम यही लिखना युक्तियुक्त ग्रीर मनेराञ्चक होगा, कि 'किव' ग्रीर 'काव्य' इन राब्दों का क्या ग्रथे है? 'कुड़' धातु से 'किव' राब्द बना है, 'कुड़' धातु का ग्रथे है राब्द। 'किव' राब्द का ग्रथे है राब्द करनेवाला। राब्द ध्वन्यात्मक ग्रीर वर्णात्मक दो प्रकार का होता है। ध्वन्यात्मक ग्रीर वर्णात्मक दो प्रकार का होता है। ध्वन्यात्मक शब्द वीणानाद ग्रादि है, वर्णात्मक राब्द उचारण किया जाता है, से। ग्रकारादि ग्रक्षर है। ये (दोनें।) भी रमणीय ग्रीर ग्ररमणीय दे। प्रकार के होते हैं। यहां वर्णात्मक रमणीय राब्द का उच्चारण करने में 'किव' राब्द की रुढ़ि है। ग्रीर 'किव' का तादश कार्य वही 'काव्य' कहा जाता है।

यव यह द्रष्ट्य है कि सबसे प्रथम 'कवि' शब्द किसके लिये व्यवहृत हुआ है, श्रीर 'काव्य' की पहिले पहल किसके द्वारा श्रीर कबसे लेकिमें प्रवृत्ति हुई है, एवं इस (काव्य) के प्रसिद्धाचार्य कैनि हैं?। इन सब बातों का विचार करने से ज्ञात है। इन सब बातों का विचार करने से ज्ञात है। इन सब बातों कु विचार करने से ज्ञात है। इन सब बातों कु विचार करने से ज्ञात है। इन सब व्यवहृत हुआ है, श्रीर वेद ही काव्य का मूल है। क्योंकि—

"कविर्मनीषी परिभूः स्वयंभूः"

इत्यादि श्रुतियों में सिचिदानन्द परमेश्वर की 'किंवि' कहा है, श्रीर जब परमेश्वर की किंव कहा गया ते। उस (परमेश्वर) की वाणी, जी वेद है, सी काव्य सिद्ध हुई। इसके ग्रतिरिक्त वेद में काव्य रचना भी देखी जाती है—

> ''आत्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेवतु । बुद्धि तु साराथि विद्धि मनः प्रब्रहमेवच ॥ इन्द्रियाणि हयाजाहुर्विषयांस्तेषु गोचरान् । सोध्वणः पारमाप्नोति तद्विष्णोः परमम्पदम् ॥

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

व्ह

त्

हो

कि

ातु

ब्द

दे।

ाद्

हैं,

ोय

र्णा-

वि'

नर्य

वि'

की

ति

ीन

ात

धम

[य

वि'

ता

व्य

वा

ग्रर्थ-जो श्रात्मा की रथी, शरीर की रथ, बुद्धि की सारथी, मन की राशि, इन्द्रियों की घोड़े ग्रीर विषयों की उनका चारा सममता हैसी इस विष्णु के परमपद रूप मार्ग के पारहोता है। इस वेदान्त सूत्र में "रूपक" ग्रलङ्कार है।

एतावता वेद के साथ ही इस काव्य की भी
प्रवृत्ति परमेश्वर द्वारा सिद्ध होती है। एवं रामायगा, महाभारत ग्रीर श्रीमद्भागवत ग्रादि पुराण
भो काव्य हैं। वाल्मोिक रामायण का पाठ करने
का जिन महाशयों की सीभाग्य प्राप्त हुगा होगा,
उन्होंने ते। उसके प्रति सर्ग की इति श्री में 'ग्रादिकाव्ये' ग्रवश्य पढ़ा होगा।

जैसे व्याकरण के पाणिन, न्याय के गातम, इसी प्रकार साहित्यशास्त्र के प्रसिद्धाचार्य भगवान भरत मुनि हैं। ये भरतमुनि कब हुए सा ठीक समय निश्चित नहीं हे। सकता। परन्तु इतना निःशङ्क कह सकते हैं, कि वे महानुभाव भगवान वेदव्यास महाराज से पूर्व हुए हैं। क्योंकि कृष्णद्व पायन भगवान वेदव्यास जी ने प्रांत्रपुराण में, जहां कि प्रलङ्कार वर्णन किए हैं, लिखा है—

"भरतेन प्रणीतत्वाद्धारती रीति उच्यते"

मर्थात् भरत ने रचना की इससे 'भारती' रोति कही जाती है। भगवान् वेद्व्यास महाराजा युधिष्टिर के समय में थे यह ता प्रसिद्ध ही है। मौर महाराजा युधिष्टिर की हुए ४५०० वर्ष हुए हैं, क्योंकि राजतरिङ्गियी के रचियता पुरातत्व-निपुण किव करहण ने ६५३ वर्ष कि स्युग के व्यतीत होने पर पाण्डवां का समय लिखा है।

यादि में इन्हीं महानुभाव (भरतमुनि) का वनाया हुया "नाट्यशास्त्र" प्रन्थ काव्य विषय पर है। उसके पीछे इन (भरतमुनि) के ही मत से महाराजा भाज, रुद्रट, ग्राचार्य दण्डी ग्रीर मम्मटाचार्य ग्रादि बहुत से प्राचीन ग्रीर ग्रप्य दोक्षित, पण्डितराज जगन्नाथ ग्रादि तत्कालापेक्षा ग्राचीन विद्वानों ने "सरस्वती कण्डाभरण" "काव्यालङ्कार", "काव्याल्दर्श", "काव्यालङ्कार",

' चित्रमीमांसा", "रसगङ्गाधर" ग्राद् ग्रपूर्च एवं ग्रकथनीय पाण्डित्यपूरित ग्रनेक ग्रन्थ निर्माण किए हैं। उपर्युक्त ग्रन्थें। के सहारे से ही हम साहित्य विषय में ग्रभिमान रखसकते हैं। किन्तु कराल काल के परिवर्तन से सम्प्रति इस (काव्य) की भी ग्रवनत दशा देख चित्त का बड़ा ही खेद हाता है। इसकी अवनित के कारण बहुत से देखे जाते हैं। प्रथम ता पूर्वकाल में भर्तृ हरि, भाज, श्रीहर्ष जैसे गुण-याहक, विद्योत्साहो, उदारचेता, राजा महाराजा-ग्रों की इस ग्रोर ग्रधिकतर हिच रहती थी। वे महानुभाव प्रगाढ प्रतिभासम्पन्न विद्वानें का मना-त्साह बढ़ाके अपूर्व प्रन्थ सर्वदा निर्माण कराते थे। यही नहीं, किन्तु स्वयं भी व्युत्पत्तिपूर्ण ग्रन्थ-रत्न निर्माण करके साहित्य के भण्डार के। परिपूर्ण करते थे। यही कारण है कि हमारे प्राचीन साहित्य का गौरव ग्रद्यापि ग्रासमुद्रान्त प्रकट हो रहा है। पत्नु शोक है कि इस समय के राजा लागों में उस रुचि का ग्रभाव सा है। गया है। इसी से विद्वान लेगों की लेखनी ने भी हतात्साहित है के मानावलम्बन कर लिया है। द्वितीय कुछ मितमान् लेगि विदेशीय भाषा के पूर्ण प्रेमी ही नहीं वह ग्रिमानी भी है। गए हैं। इनके ग्रित-रिक्त शेष जा मनुष्य हैं, उनमें अधिकतर ता जड वुद्धि हैं, उनका छाड़ के बहुत से ऐसे भी हैं जा ग्रपनो वुद्धि का गारव इसीमें समभ के इस (काव्य) का तुच्छ दृष्टि से देखते हैं, कि काव्य केवल मना-रञ्जक ग्रीर श्रङ्गाररस पृरित होने से इससे कुछ लाभ नहीं है। किन्तु हा ! ऐसे सु (कुं) बुद्धियां के विचार के अन्यथा यदि विचार कर देखा जाय ते। यह (काच्य) कितनी प्रयोजनीय वस्तु है ? ग्रीर इससे क्या-

### लाभ

है से। ग्रनुभवातिरिक्त सर्वमान्य प्रन्थों के प्रमाणां से भी सिद्ध है। मामटाचार्य ने "काव्य प्रकाश" में लिखा है—

संख

"कान्यं यशसेर्थ कृते व्यवहारिवदे शिवेतर क्षतये। सद्यः परिवर्वतये कान्ता सम्मितयोपदेश युजे॥" प्रथमोल्लास इलो० २

ग्रधीत् काव्य से यशा द्रव्यलाम, व्यवहार ज्ञान, दुःख नाश, शीघ्र ही पूर्ण ग्रानन्द ग्रीर कान्ता के समान (रमणीय) उपदेश प्राप्त होते हैं। इनमें कीन वस्तु किसकी प्राप्त हुई वा होती है सा नोचे स्पष्ट किया जाता है-

"यश"

महाकवि कालिदास, भवभूति, ग्रादि की भांति ग्रक्षय यश, जिनके काव्य की ग्रिह्मतीय प्रशंसा केवल एतह श में ही नहीं वरन् द्वीपान्तरीय विद्वानों द्वारा भी मुक्तकण्ठ से की गई, है।

### द्रव्य लाभ

महाराजा श्रीहर्ष, भाज ग्रादि से धावक ग्रीर गनेक कवियों का ग्रामित द्रव्य प्राप्त होना प्रसिद्ध ही है।

### व्यवहार ज्ञान

महाकवि प्रणीत काव्यालेकिन से प्रवीणता प्राप्त होने के कारण व्ववहार कुरालता भी स्वभाव सिद्ध है।

## दुःख नाश

श्रीस्यादि से मयूरादि कवियों की भांति दुःख नाश होता है। मयूर नामक एक किव के 'सूर्य शतक' प्रन्य रचना करने पर भगवान् भास्कर ने प्रसन्न है। के उक्त किव का कुष्ठ नष्ट किया था। यह एक प्रसिद्ध प्राचीन इतिहास है।

## शीघ्र ही पूर्ण त्रानन्द

यथीत् वहुत कष्टसाध्य यज्ञादिकों के फलक्षप स्वगादि की प्राप्ति में कालान्तर ग्रीर देहान्तर में ग्रानन्द प्राप्त होता है। किन्तु काव्य के ते। अवणा-नन्तर ही रसास्वादन समुद्भूत ग्रद्भुत ग्रथाह ग्रानन्द होता है। साही ग्रार्था सप्तरातीकार सहद्य गेविर्धनाचार्य ने कहा है—

### स्राया

"सत्कविरसना सूर्पी निस्तुषतर शब्दशालि पाकेन। ह्रोतो द्यिताधरमपि नाद्रियते का सुधा दासी॥" आर्या सप्तशती-रलो० ४६

ग्रथात् जो मनुष्य सुकवि की जिन्हा रूपी सूप से विलकुल तुपरहित किए हुए शब्द रूप शालि (चावल) पाक से तृप्त है, से। ग्रपनी प्रियतमा के ग्रधर रस का भी ग्रादर नहीं करता है, तब विचारी सुधादासी क्या वस्तु है ?

## बान्ता के समान उपदेश

यर्थात् शब्द तीन प्रकार के हाते हैं। प्रभु-सिमत, सहद्सिमत ग्रीर कान्तासिमत जिसमें प्रभुसिमत शब्द, प्रधान वेद स्मृति ग्राह्म हैं जो बिधि रूप राजा को भांति ग्राज्ञा करते हैं। सुहद्सिमत शब्द पुराण इतिहासादि हैं जो सुहद् को भांति समभाके सदुपदेश करते हैं। इन दोनें से विलक्षण 'कान्ता सिमत शब्द' शब्दार्थ गुणो भाव से रस प्रगट करनेवाला, लिलत रचना निपुण किंव कृत 'काव्य' हैं जो नोति शास्त्र विमुख जनों को रमणीय ग्रर्थ द्वारा कान्ता के समान सरसता पूर्वक ग्रपने सम्मुख करके, 'श्री रामादि को भांति चलना चाहिए, न कि रावणादि को भांति" यह सारगर्भित मधुर उपदेश करता है।

उपदेश में मधुरता का होना साने में सुगन्ध की भांति बड़ा ही दुर्लभ है। साही महाकवि भारिव ने कहा है—

"हितंमने।हारि च दुर्लमं वचः"-किरातार्जुनीय १ सर्ग इले। ४ किन्तु यह ग्रलै।किक गुण एक काव्य ही में है। सत्य कहा है—

स्वादु काव्यरस मिलि रुचै नीति बचन हू कान। जिमि कीर मीठी जीभ व्है कटु औषध हू पान॥

निष्कर्ष यह है कि इस 'काव्य ं से जो इच्छा की जाय सा सब प्राप्त है। सकता है। काव्यालङ्कार में रद्रट् ने कहा है— ग्रनु कि प्रधा

ग्रधि

सब

हात

स्वीः ज्ञान

> मना मूर्ख

इस

शय रहः काः रहे

कु हो हो।

1 00

लि

के

व

H-

गमें

दि

ते

27ho

ना

ख

न

द

ध

व

8

Ĥ

"अर्थमनर्थोपशमं सममथवा मतं यदेवास्य । विराचित रुचिर सुरस्तुतिराखिलं लभते तदेव कविः॥ अध्याय १ इलो० ८

ग्रधीत् धन, ग्रनर्थनारा, ग्रसाधारणसुख, ग्रधिक क्या जो जे। कवि वाञ्छा करता है, सा सब देवताग्रों को रुचिर स्तुति रचना से प्राप्त होता है।

इस उपर्युक्त लेख पर दृष्टि देने से हमारे ग्रनुभवशील पाठक स्वयं ग्रनुभव कर सकते हैं, कि वस्तुतः काव्य एक सम्पूर्ण सुखसाधन रूप प्रधान वस्तु है। वस, ग्रव यह बात सब लेगा स्वीकार करेगे कि एवंभूत प्रयोजनीय वस्तु का ग्रान प्राप्त करना एवं उसकी उन्नति के लिये यह करना नितान्त ग्रावश्यक है।

ग्रीर इस (काव्य) की ग्रसार एवं केवल मनारञ्जक समभाना निरी भूल ही नहीं, किन्तु घेर मुर्खता भी है।

यहां तक काव्य का फल लिखा गया। ग्रव इसके निर्माण का कारण लिखने के प्रथम यह लिखना ठोक होगा कि इस समय बहुत से महा-शय काव्य निर्माण के साधन एवं महाकवियों के रहस्य से ग्रमिज्ञ होने का कुछ उपाय किए बिनाही काव्य रचना करके उस (काव्य) का प्रसिद्ध कर रहे हैं। पर ऐसी कविता के प्रचार से साहित्य की कुछ उन्नित नहीं होसकी है, उलटी ग्रधिक ग्रवनित हो होती है। क्योंकि काव्य जितना प्रयोजनीय ग्रीर मनारञ्जक है उतनाही महान् कष्ट साध्य भी है, जैसा कि कविभूषण मंखक ने कहा है—

" अथोंऽति चेत्रपदशुद्धिरथास्ति सापि नो गीतिगस्ति यदि सा घटना कुतस्ता। साप्यस्ति चेत्र नववक्रगतिस्तेदतद्व्यर्थे विना ग्समहो गहनं कवित्वम्॥" श्रीकण्ठचीरत सर्ग २ इलो० ३०

अर्थात् किवता में प्रथम अर्थ लालित्य होना ही दुष्कर है। यदि यह हुआ भी ते। पद्युद्धि नहीं होती, और यह भी हुई ते। रीति अर्थात् इन्द की शुद्धतापूर्वक गुणवती पद रचना नहीं होती; यदि यह भी हुई तो ग्रीर घटना वर्णनीय विषय की रमणी-यता कहां; यदि यह भी हुई तो नवीन वक्रोक्ति की मने। हरता नहीं देखी जाती, ग्रीर ये सब होने पर भी रस के विना ते। काव्य हो व्यर्थ है; निदान कविता बड़ी गहन है।

प्तावता काव्य प्रणेता किव की काव्य रचना करने के लिये लेखनी की हस्तावलम्बन देने के पहिले, उसके निर्माण में क्या करना ग्रावइयक है उसकी जानना चाहिए, ग्रीर वह क्या है, सा काव्य प्रकाश में कहा है।

"शक्तिर्निपुणता लोक-काव्य-शास्त्रायवेक्षणात् । काव्यज्ञ शिक्षायभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे"॥

उल्लास १ रलोक० ३

(१) "शक्ति" म्रधीत् काव्य का बीज भूत एक संस्कार विशेष, जिसका लक्षण रुद्रट ने यह कहा है-

"मन्सि सदासु समाधिनि विस्फुरण भनेकथाभिधे यस्य । अक्तिष्टानि पदानि च विभान्ति यस्यामसौ शक्तिः ॥ काव्यालङ्कार अध्याय १ स्लोक १५

ग्रर्थात् जिस (शकि) से ग्रविचल चित्त में नाना प्रकार के वाक्यार्थ का विस्फुरण, ग्रेगर कठिनता रहित पदें। का मान हो, निदान जिससे नाना विधि के शब्दार्थ हृद्यंगम हों, उसकी 'शक्ति' कहते हैं।

(२) "निपुणता" प्रधीत् लेकिन्न (स्थावर जङ्गम ग्रादि की स्वरूपादि स्थिति), शास्त्र जो छन्द, व्याकरण, केश्चा, प्रधेशास्त्र, नृत्यगीतादि कला, चतुर्वर्ग (ग्रर्थ, धर्म, काम, मेक्ष), गज, ग्रश्च (इत्यादि को परीक्षा के ग्रन्थ) खड्ग ग्रादि के लक्षणों के ग्रन्थ ग्रीर काव्य जो महाकवि प्रणीत काव्य इतिहासादि, इनको ज्ञान जनित जो व्युत्पत्ति प्राप्त हो।

(३) "ग्रभ्यास" ग्रर्थात् काव्य रचने ग्रीर विचारने में कुराल ऐसे सद्गुरु के उपदेश द्वारा काव्य निर्माण ग्रीर व्याखान में वार वार प्रवृत्ति, ये तीनें। १ 'शक्ति', २ 'निपुणता', ३ 'म्रस्यास', परस्पर सापेश, न कि एक वा दे। किन्तु तीनें। मिलके इस काव्य रचना के हेतु हैं। मर्थात् ये तीनें। जुदे जुदे कारण नहीं हो। सकते हैं। किन्तु तोनें। मिलके एक कारण है। सारांश यह है कि इन तीनें। (शक्ति, निपुणता ग्रीर ग्रस्थास) कें। समानता दी जाने से तीनें। हो का होना परमा-वश्यक है। अपर हमने सुप्रसिद्ध 'काव्यप्रकाश' ग्रन्थ का ग्रखण्डनोय मत प्रदर्शित किया है ग्रीर यही हमारे प्राचीन काल के सर्वमान्य प्रायः सव साहित्य ग्रन्थों का मत है। ग्रब हम अपर के मत के विरुद्ध एक महाराष्ट्रोय विद्वान (जी ग्रभी हो। गए हैं) का मत प्रकाशित करते हैं। ग्रागे उसकी ग्रालेंचना की जायगी।

दक्षिण में श्रीयुत विष्णुरुष्ण शास्त्री चिपलूणकर महाशय महाराष्ट्रीय भाषा के एक बहुत
प्रच्छे विद्वान हो गए हैं। ये महाशय संस्कृत
काव्य के बड़े मीर्मिक रिसक थे ग्रीर इन्हेंनि
संस्कृत काव्य में बहुत कुछ ग्रनुभव प्राप्त किया
था। यह बात संस्कृत काव्य पर इनके लिखे हुए
निवन्धों से भली प्रकार ज्ञात होती है। इन्हों
महाशय ने एक 'विद्वत्व ग्रीर काव्यत्व " शोर्षक
निबन्ध लिखा है। उस निबन्ध में उन्होंने यह
सिद्ध किया है कि काव्यत्व की विद्वत्व को कुछ भो
ग्रेक्श नहीं है, केवल 'प्रतिभा' मात्रही काव्य का
एक मात्र कारण है। उन्होंने स्पष्ट कहा है—

"इस लेख में हमारा प्रधान ग्रांभप्राय यही है कि कवित्व की विद्वता की ग्राणमात्र भी ग्रावदयकता नहीं है। भिन्न भिन्न शास्त्रों में पूर्ण कप से गति प्राप्त कर उसे कविता का सहायक मानना विडम्बना मात्र है, क्योंकि उससे के ई लाभ ता होगा ही नहीं, उलटी जब होगो तब हानि हो होगी।" " हमके। ऐसे काव्य रस-मार्मिक परमानुभवी विद्वान के मुख-विनिस्त ऐसा कथन देखके बड़ा ग्राश्चर्य होता है। हां, यह बात निस्सन्देह सर्व सम्मत है कि काव्य निर्माण के कारण में 'प्रतिमा' (जिसका पर्याय 'शक्ति' है) के। प्रधानता है, ग्रर्थात् यह मुख्य मानी गई है। इस (शक्ति) के। दे। भेदी में विभक्त करते हुए रुद्रट कहते हैं—

"प्रतिभेत्यपरैरुदिता सहजात्पाद्या च सा द्विधा भवति । पुंसा सहजातत्वादनयास्तु ज्यायसी सहजा ॥"

काव्यालङ्कार अ० १ रले। १६

ग्रथीत् शक्ति, जिसकी ग्रन्य ग्रन्थकारीं ने 'प्रतिभा' नाम से कथन किया है, वह दे। प्रकार को होती है—'सहजा' ग्रीर 'उत्पाद्या'। उन देनि में सहजा ग्रथीत् ईश्वर प्रदत्त शक्ति (जिसके विषय में उक्त महाशय का कथन है) श्रेष्ठ है। ग्रीर उत्पाद्या शक्ति व्युत्पत्ति ग्रथीत् निपुणता जन्य कष्टसाध्य है।

यह ता हम प्रथम ही कह चुके हैं कि 'प्रतिभा' का प्रधानता है, पर यह नहीं कि वह एक शक्त मात्र ही काव्य निर्माण का पूर्णतया कारण हा, ग्रीर व्युत्पत्ति, ग्रभ्यास ग्रादि के लिये यत निर्धक वा उलटा हानिकारक हा, जैसा कि उक्त महाशय का सिद्धान्त है। हमता साहस पूर्वक ऐसा कह सकते हैं कि जितनी ग्रावश्यकता 'प्रतिमा' को है उतनी ही निपुणता ग्रीर ग्रभ्यास की भो है। इन तीनों को समानता के प्रमाण में हम ऊपर काव्य प्रकाशगत कारिका लिख चुके हैं। कब्य-प्रकाशकार उस कारिका की व्याख्या में यह स्पष्ट करा दिया है कि ये तीनें मिलके एक कारण है, न कि जुदे जुदे तीन कारण। इसके ग्रतिरिक्त ग्रब हम निम्न लिखित प्रमाण से यह दिखाते हैं, कि केवल 'प्रतिभा' हाने से काय में चारुता नहीं ग्रा सकती है, किन्तु व्युत्पत्ति ग्रथीत विद्वत्ता भी (जिससे युक्तायुक्त विज्ञान प्राप्त होता है) काव्य रचना में नितान्त सहायक है। देखिए

्र धान

संस्य

श्ति

**ब्यु**त्प

是一

एवं इ है। उ स्वयं भी क

सर्वथ के प्रम राघव

तथप किया "

र्तादह

ग्रामाले स

\* £

प्रवीः पातः त्रित

है ? प्रसृत

भी जिन

ग्रा

<sup>\*</sup> यह लेख श्री विष्णुकृष्ण शास्त्री चिष्णुणकर कृत महाराष्ट्रीभाषा की 'निवन्ध माला' के पं॰ गङ्गाप्रसाद जी आधि-हात्री कृत "निवन्धमालादर्श" नामक अनुवाद से उद्धृत किया गया है। श्रीर आगे भी इसीसे उद्धृत हे।गा, वयोंकि महाराष्ट्री भाषा के पढ़ने में हिन्दी के पाठकों की किटनता होती थी।

वो

र्व

IT'

त्

ार

नेां

य

ार

त्य

TT'

क

Т,

क

य

ना

मे

11

ह

त्

शक्ति का स्वरूप कथनानन्तर ग्राचार्य दण्डी ने ज्युत्पत्ति को कितनी ग्रावश्यकता प्रतिपादित को है—

"तत्र शक्त्या शब्दार्थी मनिस संनिधीयते । तयोः सारासारप्रहणीनरासीव्युत्पत्त्वा क्रियते ।"

ग्रधीत् शक्ति से शब्द ग्रीर ग्रथं मन में संनिधान किए जाते हैं, ग्रीर उनमें से सार का ग्रहण विश्व ग्रसार का त्याग व्युत्पत्ति द्वारा किया जाता है। अपर के लेख का पढ़के हमारे सुविज्ञ पाठक स्वयं समभ सकते हैं, कि व्युत्पत्ति ग्रधीत् विद्वत्ता भी काव्य में नितान्त सहायक होने से उसकी भी सर्वथा ग्रावश्यकता है। उक्त महाशय ने ग्रपने मत के प्रमाण में महाकवि जयदेव विरचित "प्रसन्न राघव" नाटक का निम्न लिखित ग्रंश उद्धृत किया है—

"नोटः — नम्बयं (कविः) प्रमाण-प्रवीणोपि श्रूयते। र्गादह चन्द्रिकाचण्डातपयोरिव कवितातार्विकयोरेकाधिकरण-रामालेक्य विस्मिताऽस्मि ।

सूत्रधार:-क इह विस्मय:

येषां कोमलकाव्य कौशलकला लीलावती भारती। तेषां कर्कश-तर्कशक्र-वचनोद्गारेऽपि कि हीयते॥ यैः कान्ताकुचमण्डले करहहाः सानन्दमारोपिता स्तैः कि मत्तकरीन्द्रकुम्भ शिखरे नारोपणीयाः शराः॥"

इसका भाषानुवाद—

"नट-सुनते हैं यह किव तर्कशास्त्रमें भी बड़ा प्रवीग है। इस किव में चिद्धिका ग्रीर प्रचण्ड प्रातप के समान किवता ग्रीर तर्कना शक्ति के। एक-त्रित देख में बड़ा विस्मित है। रहा हूं॥

"सूत्रधार—इसमें विस्मय की बात ही क्या है? जिन लेगों की वाणी से केमल काव्य रचना मसूत होती है, उसीसे तर्क शास्त्र के तीक्ष्ण बचन भी प्रसूत हों तो इसमें हानि ही क्या है? जिन लेगों ने ग्रानन्द पूर्वक कान्ताकुचमण्डल पर नखक्षत किए हैं। उन्हें मदमत्त हाथी के गण्डस्थल पर वाण्यात करना क्या कोई कठिन कार्य है?"

इतना उद्धृत करके फिर शास्त्रो जी येां लिखते हैं-

"इसी प्रकार अनुमान सात आठ सा वर्ष पूर्व ही जयदेव के। भी कविता और तार्किकता का विरोध जान पड़ता था।"

इसपर हमका केवल यही वक्त यह कि उक्त महाराय अपने मत के पक्ष में इस प्रमाण की देके कितने कृतकार्य हुए हैं, उसके विचार का भार हम ग्रपने विचारशील पाठकों ही पर छाडते हैं. क्योंकि हमकी ता ऐसा प्रतीत हाता है, कि जब उनके। अपने मत के पक्ष में प्रमाणां की दृंढते द्वंढते कहीं कुछ उपलब्ध नहीं हुगा, तब विवश है। के उन्होंने उक्त ग्रंश उद्धृत किया है। नहीं ता भला कहां ते। वे सामान्य विद्वत्ता के विरुद्ध ग्रपना मत दढ़ कर रहे थे, ग्रीर कहां फिर विद्वता के विशेष ग्रंश के बल तार्किकता के विषय में प्रमाण दे वैठे; साभी ग्रधूरा; क्यांकि उक्त नाटक के लेख में ता प्रत्युतः कविता ग्रीर तार्किकता के एकाधि-करणता की प्रशंसा व्यक्त होती है। क्या विद्वता कथन मात्र से केवल तार्किकता प्रहण हो सकती है ? तब विचारे मीर शास्त्रों के विचारजन्य विज्ञान को (विद्वत्ता को छोड़के) किस वस्तु में समावेश किया जायगा ? हां, यदि उनका ग्रमिप्राय केवल तार्किकता ही से था, ते। फिर उनके। विदो-षता से लिखना येाग्य था। पर साभी नहीं है, उनके उक्त निबन्ध से उनका विरोध विद्वत्ता मात्र से ही प्रत्यक्ष देखा जाता है। यहां तक उक्त सब बातें ग्रन्य ग्रन्थां के मत से वा हमारे ग्रनुभव से लिखी गई हैं। ग्रव हम उक्त महाशय के उक्त निबन्ध के एक ग्रंश से यह सिद्ध करते हैं कि उक्त महाशय स्वयं उपर्युक्त ग्रपना नवीन मत निशङ्क स्थिर करने में समर्थ नहीं हुए हैं। कई स्थानों पर उन्होंने कहा है कि इस लेख की पढ़के लेग ग्राश्चर्य चिकत हैंगि, नानाविध ग्राक्षेप करेंगे, दुःखित हेंगि, इत्यादि । इसके सिवाय एक स्थान पर ग्राप स्वयं लिखते हैं-

संख

हम

उनक

निस्स

दुःस

काव्य

कवि

में क

के वि

कथन

मह (व

ग्राधु

भी न

सकते

द्वारा

कहीं

भी वे

माने।

काव्य

मात्र

मिशि

हो स

" एक

सांप्र

लाभ

कारः

निदी

इसवे

इच्छा

के हि

न्या

यद्य

मभेदे

ही

"उक्त गुणां के। \* ग्रप्रधान कहने में हमारा यह ग्रिमप्राय कदापि नहीं है कि काव्य के लिये उनकी कोई ग्रवश्यकता हो नहीं है.........सत्य काव्य से यदि उनका संयोग हो जाय ते। इसमें कोई सन्देह नहीं कि उसकी रमणीयता की वे कहीं बढ़ा देते हैं...सर्व साधारण के मने।रञ्जनार्थ रत्नों को जैसे कुन्दन में खिचत करना पड़ता है, वैसेही काव्य को उक्त गुणां से ग्रवश्य ग्रलंकृत करना चाहिए......"। इत्यादि।

बड़े ग्राश्चर्य का विषय है कि प्रथम ते। ग्राप कह चुके हैं कि विद्वत्ता की ग्राणमात्र भी ग्रावश्यकता नहीं है, वह उलटी हानिकारक है। ग्रव ग्राप उन गुणें की (जाकि विद्वता द्वारा प्राप्त हा सकते हैं) गावश्यकता बताते हैं ग्रीर उनका काव्य में होना रमणीयताबर्कक वताते हैं। क्या ग्रच्छा होता हमारे माननीय शास्त्री जी महाशय कुछ ऐसे महाकवियों के नाम ग्रीर उनकी लेकिमान्य रमणोय कविता के उदाहरण ठीक ठीक उद्घत करते जो व्युत्पत्ति हीन केवल शक्तिमात्र से निमीण की हुई होती। हां, पाश्चात्य महाकवि रोक्सिपयर को लेखापान्त में व्युत्पत्तिरहित कवि अवश्य कथन किया है, परन्तु शेक्सपियर की विद्वत्ता-विहीन कवि किस प्रकार मान सकते हैं, जब कि उन्होंके लेख में उक्त कवि का काव्य इलेष याजना के उत्साह से पूरित कहा गया है। भला इलेपमयी कविता विना विद्वत्ता के कहां हा सकती है! ग्रतुमान होता है कि हमारे शास्त्री जी की रुचि पश्चमीय भाषा के विद्वानों के ग्रधिक मतानुयायी थी; ग्रस्तु जा कुछ हो। शास्त्री जी के निवन्ध उच्छे शी के होने पर भी यह हम ग्रवश्य कह सकते हैं कि उक्त निवन्ध उनका सर्व सम्मत एवं समाद्रणीय नहीं हो सकता है। तथापि हम

\* पदलालित्य, मृदुता, मधुरता, सरलान्यय, व्याकरण शुद्धता, छन्दों की निर्दोष व्यवस्था, इत्यादि गुणें के। जपर उक्त नियन्थ में अप्रधान कह चुके हैं। उक्त शास्त्री जी महाशय को यहाकिक काल्य मार्मिकता का मुक्तकण्ठ से स्वीकार करते हैं। केवल यही नहीं, हम उनके यनुप्रहीत भी हैं क्योंकि वे कालिदास, भवभूति यदि महाकवियों के काल्य पर बहुत ही सारगर्भित एवं विद्वत्तापूरित ग्रीर चित्ताकर्षक याले। चना करके पूजनीय प्राचीन कवियों के लेकोत्तर काव्य का रसास्वाद चलाने के लिये एवं रुचि उत्पादन के लिये साधन हम निवन्ध लिखकर छोड़ गए हैं, जिनके पढ़ने से उक्त महाकवियों के काव्य का अवर्णनीय रसानुभव काव्य प्रेमी एक साधारण पाठक भी कर सकता है। यस्तु।

काव्य निर्माण का कारण कथन करते हुए हमने ऊपर जो उक्त शास्त्रों जी के निवन्ध के विषय में लिखा है, यह लेखापयागी होने से ग्राशा है कि ग्रति प्रसङ्ग तथा निरुपयोगी न समभा जायगा।

उपर्युक्त विवेचना से यह प्रतिपादित हुमा कि काव्य निर्माण में किव के। जिस प्रकार 'प्रतिमा' की मावश्यकता है, उसी प्रकार निपुणता मार म्रभ्यास की भी नितान्त म्रपेक्षा है।

यहां तक काव्य के कारण के विषय में बिचार किया गया। अब हम इसके दे परिहत रचना करने के विषय में लिखते हैं। क्येंकि काव्य निर्माण में उपर्युक्त कारण का ज्ञान जितना गौरवास्पद है, उसी प्रकार काव्य ग्रंथों में कथन किए हुए दे पों से ग्रिभिज है। के उसकी जहां तक है। सके दे परिहत करना भी किव का प्रधान कर्त्य है। ग्राचार्य दण्डी ने कहा है—

"तदल्पमपि नोपेक्यं काव्ये दुष्टं कथञ्चचन "

मर्थात् काव्य में थोड़े भी देखि की उपेक्षा त करनी चाहिए, क्यों कि सम्पूर्ण मलङ्कारयुक्त भी काव्य एक देखि से दृषित होजाता है, जिस प्रकार सर्वालङ्कार विभूषित कामिनी का मुख एक तेत्र हीन होने से। एतावता काव्य के लक्ष्मण में भी "म्रदेखि' शब्द का प्रयोग प्रायः काव्याचार्यां ते किया है। वे द्रोष किस प्रकार के कितने हैं, सी

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

N

市

व

Ų

क

र

74

न

न

न

त्र

ने

हम यहां उदाहरण नहीं दिखा सकते हैं। उनका ज्ञान काव्य प्रन्थें द्वारा करना चाहिए। तिस्सन्देह सर्वथा निर्देश काव्य होना ग्रत्यन्त दःसाध्य है, क्योंकि काव्य प्रकाशादि में जहां काव्यदेष वर्णन किए गए हैं, वहां पर महा-कवियों का काव्य भी दूषणयुक्त काव्य के उदाहरण में कहीं कहीं दृष्टिगत हे।ता है, तव इतर काव्य के विषय में क्या कहा जा सकता है ? किन्त इस कथन से हमारा तात्पर्य यह कदापि नहीं है कि महाकवियां का काव्य भी दूषणयुक्त है, क्योंकि ग्राधुनिक काव्य में जिस प्रकार ग्रधिक दू ढने पर भी नाम मात्र गुण् बहुत ही ऋल्प कहीं कहीं मिल सकते है, उसी प्रकार उन काव्यों में कुशाप्रबुद्धि द्वारा देाष गवेषण करने से भी किसी काव्य में कहीं एक दे। उदाहरण मिल जांय ता बहुत है; सा भी केवल-

" दृष्टं किमपि होकेस्मिन् न निर्दोषं न निर्गुणम् " इस प्राचीन मत के। सार्थक करने ही के लिये माना उन कविरत्नों ने देाप रक्खे हों। परन्तु जा काव्य स्रकथनीय गुण राशि परिपूर्ण है, उसमें नाम मात्र के हि दे। व कहीं पर हो तो भी कविकुल चूड़ा-मिणि कालिदास के इस कथनानुसार गण्य नहीं हो सकता है।

एकोहि दोषो गुणसन्निपाते निमज्जतीन्देः किरणोध्विवाङ्कः " यहां तक काव्य के प्रचीनकाल के इतिहास, सांप्रतकाल की ग्रवनित के कारण, काव्य द्वारा लाभ, काव्य रचना में कठिनता, काव्य निर्माण का कारण, एवं उसके ज्ञान की ग्रावश्यकता ग्रीर निर्दोष रचना, इत्यादि बिषयों पर लिखा गया है। रसका पढ़कर हमारे सहदय पाठकों के जी में यह िका अवश्य ही उत्पन्न हुई होगी कि जिस (काव्य) के विषय में ऊपर इतना विचार किया गया है, वह भा है ? ग्रीर उसका यथार्थ स्वरूप कैसा है ? यद्यपि इस छोटे से लेख में काव्य का उसके भेद मीदें। सहित स्वरूप प्रकाश करना ता दुःसाध्य ही नहीं वस्तुतः ग्रसंभव है, तथापि संक्षेप से

उसका स्वरूप यहां लिखना परमावश्यक है। क्योंकि उसके लिखे विना पाठकों की इच्छा पूरी न होने के ग्रतिरिक्त यह निवन्ध भी ग्रपूर्ण समभा जायगा । अतएव काव्य का शुद्ध

जिसकाे पण्डितराज जगन्नाथ ने ऋपने पहिले वने हुए ग्रन्य ग्रन्थेां का निष्कर्ष निकालके एवं निज ग्रपरिमित पाण्डित्य ग्रीर ग्रगाध ग्रनुभव द्वारा ग्रपने "रसगङ्गाधर" नामक सुप्रसिद्ध प्रन्थ में निश्चित किया है, से। ही लिखते हैं। ग्रीर वह यह है-

" रमणीयार्थ प्रतिपादकः शब्दः काव्यम्"

ग्रथीत् रमणीय ग्रथं के प्रतिपादक शब्द की काव्य कहते हैं।

रमणीय का ग्रथं है ग्रलै। किक ग्राह्माद करने-वाला ग्रथात लोकात्तर ग्रानन्द करनेवाले ग्रथ को प्रगट करनेवाला शब्द काव्य कहा जाता है। रमणीयता कामिनियों के कटाक्षादि में भी हाती है, ग्रतः कटाक्षादि से पृथक्ता दिखाने के निमित्त लक्षण में 'शब्द' का ग्रहण किया गया है। काव्य में व्यंग्य ही प्रधान है ग्रीर व्यंग्य का कथन हो नहीं सकता है, किन्तु वाच्यार्थ से ग्रधिक प्रतीत होता है; एतद्थं यहां 'वाचक' ग्रथीत् कथन करने वाला न कहके 'प्रतिपादक' कहा है। 'प्रतिपादक' शब्द का ग्रर्थ 'कथन करनेवाला' समभना नितान्त प्रमाद है।

इसके मुख्य देा भेद हैं-'व्यंग्यं' ग्रीर 'वाच्य', साही श्रीमदानन्दवर्धनाचार्य प्रणीत 'ध्वन्या-लेक' गतकारिकाकार ने लिखा है—

" अर्थः सहदयर्लाघ्यः काव्यात्माया व्यवस्थतः। वाच्यप्रतीयमानाख्यौ तस्यभेदावुभौ स्मृतौ ॥" प्रथमाद्यात इलो॰ २

मर्थ-सहद्यों के श्लाच्य जो काव्य की मात्मा रूप ग्रर्थ है उसके 'वाच्य' ग्रीर 'प्रतीयमान' ग्रशीत् व्यंग्य नामक देा भेद हैं। इनमें से व्यंग्य के मुख्य दे। भेद हैं, प्रधान ग्रीर ग्रप्रधान, ग्रथीत् ध्विन ग्रीर 'गुणीभूतव्यंग्य'। चित्रमीमांसाकार विद्वद्वर ग्रप्पय दीक्षित ने ध्विन का स्वरूप यह कथन किया है—

"यत्र वाच्यातिशायि व्यंग्य स ध्वितः।"

ग्रर्थात् जहां वाच्यार्थ की ग्रपेक्षा व्यङ्गयार्थं में

ग्रिधक चमत्कार हा वह ध्वित है। व्यञ्जना
से जाते हुए ग्रर्थ का व्यंग्य कहते हैं। साही

'काव्यप्रकाश' में कहा है—

" व्यापारे। व्यञ्जनात्मकः "

ग्रर्थात् व्यङ्गार्थ वेश्व में जो व्यापार है से। व्यञ्जना रूप है।

व्यञ्जना का ग्रर्थ है एक ग्रञ्जन विशेष। ग्रञ्जन कई प्रकार के होते हैं। जैसे कजालादि ग्रञ्जन प्रत्यक्ष पदार्थों के। स्पष्ट दिखाता है। सिद्धाञ्जन देशान्तर वा लेकान्तर वस्तु के। स्पष्ट दिखाता है। इसी प्रकार यह ग्रञ्जन ग्रिभिधा ग्रीर लक्षण शक्ति से वोध नहीं कराण हुए ग्रथ के। स्पष्ट दिखाता है। वह व्यंगार्थ क्या वस्तु है से। कहा है, 'ध्वन्याले। के की कारिका में-

"प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणिषु महाकवीनाम्। यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु॥" प्रथमाद्यात इला० ४

यथं महाकवियों की वाणी में जो पुनः
यथीत् वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ से अधिक प्रतीयमान वस्तु
यथीत् वयंग्य यथे हैं, सा वाच्यार्थ लक्ष्यार्थ से अन्य
हो हैं, जिस प्रकार अङ्गनाओं में प्रसिद्ध अवयवां
(यङ्गों) से अतिरिक्त लावण्य विभूषित रहता है।
इस ('ध्वनि') का उदाहरण काव्यरस मार्मिक

पण्डितराज जगन्नाथ ने यह दिया है—

"शियतासिवधेऽप्यनिश्वरा सफलीकर्तुमहो मनारथान्। दियता दियताननाम्बुजं दरमीलन्नयना निरीक्षते॥"

रसगङ्गाधर प्रथमानन अर्थ—नायक के निकट ही साई हुई सामर्थ्य विहीना प्रियतमा, अपने मनार्थ सफल करने के अर्थ, कुछ मुंदे हुए नेत्रों से प्रियतम के मुख कमल का देखती है। यहां नायक ग्रालम्बन विभाव है, निकट शयनादि कथन से जाना हुगा एकान्त स्थान उद्दीपन विभाव है, तादश देखना ग्रादि ग्रनुभाव है ग्रीर लज्जा उत्सुक्यादि व्यभिचारों है। इनके संयोग से नायिका को सम्भोगेच्छा व्यङ्गा है, ग्रीर इसीम चमत्कार है-ग्रतः ध्वनि है।

इस (ध्विन) ग्रर्थात् प्रधान व्यङ्गा के दे। भेद हैं-ग्रिविविक्षत वाच्य ग्रीर विविक्षित वाच्य। इनके भी दे। दे। भेद हैं-पिहले (ग्रिविविक्षत वाच्य) के ग्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य ग्रीर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य, ग्रीर दूसरे (विविक्षित वाच्य) के ग्रसंलक्ष्य-क्रम, ग्रीर संलक्ष्यक्रम। ग्रीर इनके ग्रावान्तर भेद ते। बहुत से हैं। भाव रस ग्रादि सव 'ग्रसंलक्ष्यक्रम' के भेदान्तर हैं। कहांतक लिखें ग्रसंख्य भेद हैं। 'गुणीभूत व्यङ्गा' का चित्र मीमांसाकार ने यह लक्षण लिखा है—

"पत्र व्यक्तं वाच्यानतिशायि तद्युणीभूत व्यक्तम्"।

अर्थात् जहां वाच्य से व्यङ्ग में अधिक चमत्कार न हे। अर्थात् वाच्यार्थ प्रधान हे। और व्यङ्ग ीण है। इसका उदाहरण यह है—

"राधव-विरह-ज्वाला संतापित सह्य शैल शिखरषे । शिशिरे सुखं शयानाः कपयः कुप्यन्ति पवनतनयाय"॥ रसगङ्गाधर, प्रथमानन ।

मर्थ — लीला मानुष-विग्रह महाराज श्रीराम-चन्द्रजी के (श्रीजनकनिन्द्रनी के वियोगजनित) बिरह ज्वाला से संतािषत सहगाद्रि के शिखर पर शिशिरकाल में सुख पूर्वक साए हुए बानरगण पवनतनय श्रीहनुमान जी पर केाप करते हैं। यहां वाच्यार्थ ता यह है, ग्रीर श्री वैदेही के कुशल सम्वाद निवेदन से श्रीरघुनाथ जी की विरह ज्वाला दूर होने से शीतलता हो गई, यह व्यङ्ग है, सा गुणीभूत है, क्योंकि इस व्यङ्ग की ग्रेक्श उक्त वाच्यार्थ हो में ग्रिषक चमत्कृति है। इसके मुख्य भेद ग्रन्ठ हैं।

फुट ग्रेश

संख

मान दूस कार

प्रसि ङ्कारे स्वरू

यह लङ्का उदा "नव

मृदु

चम

(ढा (व्या के। समृ

चन्द्र मार्गि है। TT

से

ोद

न्त

द

म'

गह

4-

ਰ)

IT

ल

E

ना

१-ग्रगूढ़,२ ग्रपराङ्ग,३ वाच्य सिद्ध्यङ्ग,४ ग्रस्-फुट, ५ संदिग्ध, ६ तुल्य प्रधान, ७ काकाक्षिप्त ग्रीर, ८ ग्रसुन्दर। इनके भी भेदान्तर बहुत हैं। काव्य के प्रथम भेद ग्रथीत् व्यङ्ग्यके केवल दिङ

काव्य के प्रथम भेद अथोत् व्यङ्गाके केवल दिङ् मात्र मुख्य भेद ऊगर दिखाए गए हैं। काव्य का दूसरा भेद वाच्य अर्थात् अलङ्कार है, साही ध्वनि-कार ने कहा है—

"तत्र वाच्यः प्रिदेशे यः प्रकारे उपमादिभिः। बहुधा व्याकृतः सोन्ये काव्य छक्ष्म विधायिभिः"॥ प्रथमोद्योत् रहो। ३

मर्थ—तहां मर्थात् काव्य के देशनां भेदें। में प्रसिद्ध जो वाच्य भेद है, सा 'उपमा' मादि मल-क्रारों के प्रकार से बहुधा दिखाया गया है। इसका स्वरूप चित्रमीमांसा में यह लिखा है—

" यदव्यङ्गमापेचार ताचित्रम्।

मर्थ-जो विना ब्यङ्गा के भी सुन्दर मर्थात् चमत्कारवाला हो, वह चित्र मर्थात् मलङ्कार है। यह तीन प्रकार का होता है। शब्दालङ्कार, मर्था-लङ्कार ग्रेर शब्दार्थ उभयालङ्कार। शब्दालङ्कार उदाहरण, यथा—

"नव-पलाश-पलाश-वनं पुरः स्फुट-पराग-परागत-पङ्कजम् । षृदुलतान्त-लतातमलोकयत् स सुर्राभ सुर्राभ सुमनाभैरः ॥

मर्थ-नवीन पलाशों (पत्रों) युक्त पलाश (ढाक) तृक्ष के वन, पराग (पुष्परज) से परागत (व्याम) खिले हुए कमल, म्रातप से किञ्चित म्लानता के। प्राप्त लतामों के के। मल म्रम्यभागवाले, पुष्प समृद्धि से सुगन्धित वसन्त ऋतु के। वह (श्रीकृष्ण-चन्द्र) प्रथम देखते हुए। यहां पलाश, पराग, मादि पदें। की द्विक्ति है। ने से शब्दों में चमत्कार है। मतः यहां शब्द प्रधान यमकालङ्कार है।

मर्थालङ्कार उदाहरण यथा-

रयामं सितञ्च सुदशो नदशोः स्वरूपं किन्तु स्फुटं गरलमतद्रथामृतञ्च।

नोचित्कथं निपतनादनयोस्तदैव

मोहं मुद्रश्च नित i दबते युवानः ॥ रसगङ्गीघर द्वितायान्न गर्थ-सुलाचनी (स्त्रों) के (नेत्रोंमें) स्याम ग्रीर स्वेत रङ्ग नेत्रों का स्वरूपनहीं हैं, किन्तु प्रत्यक्ष ग्रमृत ग्रीर विप हैं; यदि ऐसा न होता तो इनका कटाक्षपात होते ही उसी क्षण गुवापुरुष ग्रत्यन्त मोह तथा मोद के। क्यों प्राप्त होते! यहां इस वाच्यार्थही में चमत्कार होने से हेतु ग्रपन्हिति ग्रलङ्कार है।

उभयालङ्कार उदाहरण यथा— देशहा

वन्दनीय किंहिक नहीं वे कविन्द मितमान । स्वर्ग गये हू काव्यरस जिनको जगत जिहान ॥

अलङ्कार प्रकाश द्वितायोखास \*

यहां 'जगत ', 'जिहान' ये भिन्न ग्राकारवाले राब्दों की प्रथम में एकार्थता भान होने में चमत्कार होने से "पुनहक्तित्रदाभास" नामक राब्दार्थ उभय प्रधान ग्रलङ्कार है।

राव्द, ग्रर्थ, ग्रीर राब्दार्थ उभय, इन तीनें।
प्रकार के ग्रलङ्कारों का ऊपर सामान्य स्वरूप
प्रकारा किया गया है। विशेष भेद ते। 'वक्रोक्ति'
ग्रादि राब्दालङ्कार के 'उपमा' ग्रादि ग्रर्थालङ्कार
के ग्रीर 'पुनरुक्त वदाभास' ग्रादि उभयालङ्कार के
ग्रीनक भेद हैं, यहां कहां तक लिख सकते हैं।

संक्षेप से हमने काव्य के दोनों भेद व्यङ्गा ग्रीर वाच्य का स्वरूप इस प्रकार प्रकाशित किया। इससे यद्यपि उसका सम्यक्ज्ञान प्राप्त करने में हमारे पाठक सन्तुष्ट न होंगे, क्योंकि विस्तार भय से बहुतही समास किया गया है, तथापि इतने से भी काव्य की गीरवता का ज्ञान ता ग्रवह्य ही होगा। ग्रब उपसंहार में केवल हमका यह वक्तव्य है, कि हमारे प्राचीन सबही साहित्य ग्रन्थकारों ने उपर्युक्त प्रकार से काव्य का स्वरूप ग्रीर उसके भेद कथन किए हैं ग्रीर इन्हों में काव्यत्व माना है। किन्तु इसके विरुद्ध पिश्चमोय

<sup>\* &#</sup>x27;अलङ्कार प्रकाश' ग्रम्थ हिन्दी भाषा का गदा पदा में हम-ने लिखा है। इसमें काव्य प्रकाश आदि कई प्राचीन ग्रम्थों के मत से विस्तार पूर्वक अलङ्कार वर्षन किए गए हैं।

सं

वि

के

पृ

थ

रि

गर

सि

म्

ग्र

स

इस् शर्

ग्रा नह हो स रा हर से

घर

गप

दिः

ग्रै।

ग्रह पूर्व

ला पेस

मै।

रह

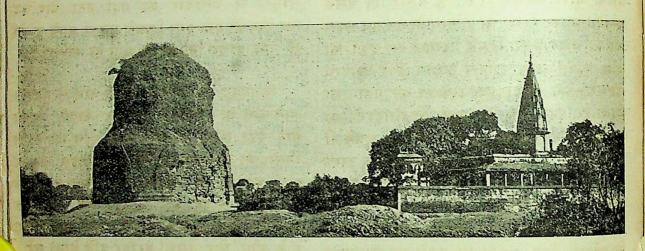
वि

विद्वानों के मतानुपायी ग्राधुनिक कितने काव्यक्त महाशयों का मत कुछ विलक्षण है। ग्रथात् वे महाशय केवल प्रकृति के वर्णन मात्र में ही 'काव्यत्व' प्रतिपादन करते हैं। निस्सन्देह यह विषय भी ग्रवश्य ग्रालाचनीय है, कि कान सा मत युक्तियुक्त है ग्रीर वस्तुतः 'काव्यत्व' की निवास-भूमि किसका कह सकते हैं। किन्तु इस विषय पर विस्तारभय से यहां ग्रालाचना न करके एक स्वतन्त्र 'काव्यत्व' शार्षक निवन्ध्र में लिखने के

लिये हम ग्रपने सहद्य पाठकों से ग्राज्ञा लेते हैं। इस निवन्ध्र में तो हमारा उद्देश्य केवल काव्यकर्ता कवि के लिये कर्त्तव्य कार्य ग्रीर तत्सम्बन्धीय कित्यय विषयों पर विचार, ग्रीर काव्य का संक्षेप से स्वरूप प्रकट करना मात्र था, सा हम उत्पर निवेदन कर चुके। ग्राज्ञा है उपर्युक्त विवेचन हमारे काव्यरसिक पाठकों के ग्रहिचकर न होगा॥

से कर्ट का स्था

### सारनाथ



द्विसा से ४७७ वर्ष पूर्व भारतवर्ष के एक किएलवास्तु नामक नगर में राजा शुद्धोदन की पटरानी मायावती के उदर से एक पुत्र उत्पन्न हुग्रा, जिसका नाम सिद्धार्थ रक्खा गया। इसके धरती पर गिरते ही 'ज्योतिषियों ने यह भविष्यद्वाणी को कि यह वालक या ता चक्रवर्ती राजा होगा, ग्रथवा राज्य छोड़ वैराग्य लेगा, परन्तु उसमें भी प्रसिद्ध होगा"। राजा ने यह बाणी सुन प्रारम्भ से ही ऐसी रचना की जिससे बालक सिद्धार्थ का ध्यान संसार की माया में फंसता जाय ग्रीर वह दुःख का स्वप्न भी न देखने पावे, क्योंकि उनसे संसार से विर्याक्त उत्पन्न हो-जाने की सम्भावना है। उसका पालन पेषण बड़े

लाड़ प्यार से हुगा। कुछ बड़े होने पर बिवाह की चर्चा छिड़ो। एक ग्रतीय सुन्दरी कन्या से बिवाह कर दिया गया ग्रीर नाना प्रकार के सुख तो थेही, ग्रव इस नवीन प्रकार के सुख के ग्रनुभव प्राप्त करने का ग्रवसर सिद्धार्थ की दिया गया। इनका परस्पर संयोग भी वृथा नहीं गया, एक पुत्र राहुल नाम का उत्पन्न हुगा। यह सब कुछ ती हुगा, किन्तु होतव्यता ग्रति प्रवल है। उसे कीन मेट सकता है? इस संसार में जैसे बड़े बड़े परिवर्तन सदा छोटी छोटी बातों से उत्पन्न हो जाया करते हैं, वैसे ही ग्रव सिद्धार्थ के सङ्ग हुगा। ऐसा कहते हैं कि एक दिन वह ग्रपने रथ पर बढ़ा भृत्यगण सहित फुलवारी की सैर की जा रहा था

1

कि मार्ग में उसे एक वृद्ध पुरुष देख पड़ा जिस-के दारीर की एक एक रगें जीर्णता के कारण पथक पृथक दिखाई देती थीं; न मुख में एक दांत था, न माथे पर एक केश; सारे शरीर पर झुर-रियां लटक रही थीं; विचारा लाठी टेकता गरद्न कंपाता चला जाता था। इसे देखते ही सिद्धार्थ ने सारथी से प्रश्न किया "यह कै।न मनुष्य है ? क्या इसके वंश में के।ई विशेषता है ग्रथवा मनुष्यमात्र की यही दशा है।तो है ?" सारथी ने उत्तर दिया "यह एक वृद्ध पुरुष है; इसकी इन्द्रियां मन्द पड़गई हैं; इसकी दैहिक शक्ति दुःख झेलते झेलते नष्ट हे।गई है; इसके ग्रपने विगानों ने इसे छोड़ दिया है; वह इस समय ग्रनाथ ग्रहारण हा रहा है। इसका इस दशा की प्राप्त होना इसके वंश से विशेष कोई सम्बन्ध नहीं रखता। एक दिन मनुष्यमात्र की यही दशा होनी है। इस सृष्टि में जितने जीवधारी हैं. उन सबका यन्तिम परिणाम यही है"।यह सुनते ही राज कुमार ने रथ लै। टाने की ग्राज्ञा दी। उसके हृदय में उसी समय से एक साच उत्पन्न हुमा। संसार की यावत् वस्तुएं उसे ग्रब भय दिलाती देख पड़ने लगों। जिन वस्तुग्रों केा वह पहिले प्राग से मधिक प्रिय रखता था, उनसे मब मान्तरिक युणा सी हाने लगी। सारांश यह कि संसार से विरक्त करनेवाले भाव उसके हृद्य में उत्पन्न हो गए ग्रीर प्रतिक्षण वे प्रवल हेाते गए।

ऐसा कहते हैं कि राजपाट छोड़ है के पूर्व एक दिन रात्रि के समय वह अपनी पत्नी के निकट गया और उसे नवजात राहुल की गोद में लिये निद्रित अवस्था में पाया। "संसार और घर द्वार छोड़ ने के पूर्व अपने आत्मज की निज अङ्क में ले हृदय से लगाने की उत्कट कामना उसके मन में हुई, परन्तु ऐसा करने से कदाचित् उसकी पत्नी जाग उठे और वह तब अपने महत् कार्यसम्पादन में हृद न रह सके, अपने मन की सम्हाल, अपने मनेगत विचारों पर हृद हो, दुख और बेमब से सिद्धार्थ

उस स्नेह ग्रीर ग्रानन्दमय दृश्य से हृट गया।"
वहां से हृटते ही राजपाट की लातमार राजगृह
की ग्रीर चला। वहां उसने छुग्नों शास्त्र का
ग्रध्ययन किया। फिर बुद्धगया के निकट तपस्या
की। परन्तु तपस्या से कोई प्रत्यक्ष लाभ न देख
वहां से भी वह चल दिया। तपस्या छोड़ने पर उस
के पांच शिष्य उसका साथ छोड़ काशी की
चले ग्राप। सिद्धार्थ निरञ्जरा नदी के निकटवर्ती
वन में वेश्यों वृक्ष के नोचे बैठके साचने लगा ग्रीर
बहुत काल ताई विचारसागर में निमग्न रहा।
ग्रन्त की उसको ग्रांखें खुलों। उसके नेत्रों के
सम्मुख से ग्रन्थकार का पर्दा उठा ग्रीर वह
उस ज्ञान की प्राप्त हुगा जिससे मनुष्य ग्रपने दुःखें।
से मुक्ति पाकर निर्वाण की प्राप्त हो सकता है।

गै।तमबुद्ध (सिद्धार्थ ग्रव इसी नाम से पुकारा जाने लगा था ) यहां से चलकर काशी पहुंचा ग्रीर वहां सबसे पहिले ग्रपने पांच शिष्यों से मिला जो सरनाथ के समीप ईसापट्टन मढ में इसके उपदेशों पर विश्वास लाए। पांच महीने में ६० शिष्य ग्रीर बढ़े, ग्रीर फिर इन सब के निरन्त धर्मीपदेश ग्रीर उद्योग से इनके धर्म का प्रचार होने लगा ग्रीर उसको बरावर वृद्धि होती गई। परन्त ग्रब बुद्धदेव का ग्रन्त निकट पहुंचता ग्राता था, यहां तक कि ८० वर्ष के वयस में कुशीनार नामक स्थान में इनका शरीर छूट गया। दाह किया के पश्चात जो ग्रंश ग्रंशक्ष में बच गया, उसके ग्राट भाग हुए ग्रीर महाराज ग्रशोक ने उनके स्मारक में गाठ खानों में बड़े बड़े स्तूप ग्रीर मठ बनवा दिए। माज इन्हीं माठ मठों में से एक का वृत्तान्त हम पाठकों का सुनाया चाहते हैं, मार जिसके लिये इतनी भूमिका बांधी गई है।

सारनाथ शब्द के ग्रर्थ प्रभु वा स्वामी के हैं ग्रीर यह महादेव की एक उपाधि है, जिनका प्रतिक्रण एक लिङ्ग, समोप हो भील के तट पर एक मन्दिर में विद्यमान है। परन्तु केनिङ्गहैम

संख

कही

का

यह

की

शता

ग्रपर

(गङ्ग

जाने

पहुं

इस

वर्त

सार

समें

क

से

खड़ धर्म

दे।

प्रार

करहे

(बुर

बहुत

महा

देवत

(श्रद

कर

भली

वह

वैान

उस

है।

दिय

यहां

यह

साहव \* का मत है कि "यह शब्द 'सारङ्गनाथ' का गपभंश है ग्रीर यह शब्द भी महादेव की उपाधि है"। जिस भील के तट पर यह मन्दिर है उसे सारङ्गताल कहते हैं। इस वार्ता से केनिङ्गहैम महाराय के कथन की पूरी पुष्टि होती है। ग्रब बौद्धमतवाले कहते हैं कि सारङ्गनाथ बुद्धदेव की उपाधि थी । इसके प्रमाण में वे यह कहते हैं कि बुद्धदेव ग्रपने पूर्वजन्म में ठीक इसी स्थान पर मृगयूथ के राजा होकर परिभ्रमण कर चुके हैं। इस वार्ता का प्रमाण ग्रव ताई मिलता है कि प्राचीन समय में इन स्तुपों के समीप ही कहीं मृगवाटिका वा हरिनें का रमना था, जिसके विषय में राजा शिवप्रसाद ग्रपने इतिहास में लिखते हैं कि "यह जगह ग्रवश्य सारनाथ के पास रही होगी। ग्रब तक भी बहां खेादने से बैाद्धों की मूर्तियां निकलती हैं ग्रीर वैद्धों की पुरानी इमारतां की नेव मिलती हैं। स्तूप भी माजूद हैं।" इसमृगवाटिका का वैदिमतवाले वड़ा ग्राद्र करते हैं, क्योंकि इसके विषय में उनके यहां एक विचित्र कथा! प्रचलित है। वह यह है कि "प्राचीन समय में काशी के एक राजा आखेट के बड़े अनुरागी थे। इन्होंने इस बन के बहुतेरे मृगों का खेल में बध किया। इसपर मृगयूथ नृपति (बुद्ध) ने उन्हें राका ग्रीर यदि खेल में मृगें का बध न करें ता एक मृग प्रति दिन देने की प्रतिज्ञा की। राजा ने यह बात स्वीकार करली ग्रीर उसे एक मृग प्रति दिवस मिलता रहा। ऐसा कहते हैं कि कुछ काल के पश्चात् एक दिन एक गर्भवती मृगी की राजा के पास जाने की पारी ग्राई। उस मृगी ने जाना ग्रस्वीकार किया ग्रीर कहा कि यद्यपि मेरा प्राणान्त ग्रान पहुंचा है, परन्तु मेरे गर्भ के ग्रत्यल्प जीव का दिन नहीं पुरा हुमा िमृगन्पति (बुद्ध) की यह सुनकर बड़ी दया माई मार उसके बदले वह माप राजा के निकट चले गए। राजा यह कथा सुनकर बड़ा चिकत हुमा मार कहने लगा कि "में मनुष्य देह घर के भी मबताई एक मृग के समान हूं। परन्तु माप मृगक्ष में मनुष्य हैं।" यह कहकर राजा ने मृगक्षी कर लेना वन्द कर दिया मार वह बन भी सदा के लिये मृगबाटिका बनाने के। दे दिया"।

इसी रमने में बैंद्धों का स्तूप ग्रीर मठ है। परन्त मठें। का तो अब पता नहीं। बनारस के रहनेवाले इन स्तूपों का धमेख कहते हैं। इस 'धमेख' शब्द की उत्पत्ति के विषय में बड़ा मत विभेद है। कुछ ता यह कहते हैं कि यह 'धर्ममृग' का अवभंदा है, क्योंकि यहां हरिन बहुत पाप जाते थे ग्रीर उनका वध उनके धर्मग्रन्थें। में मना था। दूसरे यह कहते हैं कि यह शब्द 'धर्मापदेशक' से होते होते कालान्तर में धमेख वन गया है, क्योंकि उनका कथन है कि वैद्धिधर्म का उपदेश प्रथम प्रथम इसी स्थान से प्रारम्भ हुमा है। ग्रीर महाराज ग्रशोक ने इसी स्थान पर एक कोर्तिस्तम्भ निर्माण करा के 'धर्मापदेशक' उसका नाम रक्खा। इन दे। अनुमानें से यह निर्णय करना कि वास्तव में यह शब्द क्या है, बड़ा कठिन है; परन्तु मेजर केनिङ्गहैम का कथन अधिक युक्ति-युक्त जान पडता है।

सीलें। के बैद्ध धर्मग्रन्थे। में सारनाथ की स्वयं एक नगरी माना है ग्रीर लिखा है कि सारनाथ काशीराज्य के ग्रन्तगंत है। परन्तु ग्रीर कई प्राचीन ग्रन्थे। में इसे बनारस का एक भाग माना है। ग्रव वर्तमान समय का बनारस वर्षण नदी से कोई है मील दक्षिण दिशा में स्थित है ग्रीर सारनाथ उससे तोन मील ग्रीर उत्तर दिशा

<sup>\*</sup> See Archaelogical Survey N. W.-P. Vol. I by G. Cunningham.

<sup>†</sup> See Sherring's Benares.

<sup>1</sup> See Huen Thsang's ' feary,'

<sup>\*</sup> See 'Monumental Antiquities and Inscriptions, Vol. II. P. 215,

में है। सारनाथ ग्रीर बनारस के बीच ग्रब ताईं कहीं ऐसे खण्डहर वा पुगनी इमारतों के ईंटों का ढेर ग्रीर कहीं ऐसे टीले देख पड़ते हैं, जिनसे यह ग्रनुमान होता है कि किसी समय में बनारस की वस्ती वहीं रही होगी।

चीन देश का फाहियान नाम का यात्री ५ वीं इाताब्दी के यादि में भारतवर्ष में प्राया था। वह प्रपने भ्रमण चुत्तान्त में लिखता है कि "हेकू नदी (गङ्गा नदी) के किनारे किनारे पश्चिम दिशा में जाने से मैं फीलोनाई (बनारस) नामक नगर में पहुंचा। यह नगर कियाशि (काशी) राज्य में है। इस नगरी के उत्तर पश्चिम काण में दस ली वर्तमान २ माइल से कुछ कम) के अन्तर पर सारङ्गनाथ का मन्दिर स्थित है।" वह इसीके समोप एक मड का वर्णन करता है ग्रीर लिखता है कि इसके सन्निकट चार स्तूप ग्रीर थे, जिनमें से एक ते। ग्रब तक उस स्थान पर कोर्ति स्वक्रप बड़ा है, जहां श्री बुद्धदेव ने पहिले पहल ग्रपने धर्म पर व्याख्या की थी। वह इसीके "ग्रास पास दो 'सेंकु क्यालान' (मठ) का वर्णन करता है, पार लिखता है कि "इसमें धरमीनुरागी जन रहा करते थे। प्राचीन समय में यह रमना 'पीचीफी' (बुद्ध ) का निवासस्थान था, हरिण इस वन में बहुतायत से पाए जाते थे। जब महात्मा बुद्ध अपने महान मनाज्ञत में कृतकार्य हुआ चाहते थे, ता देवताग्रों ने यह गान किया कि राजा 'पोटसिक्न' (गुद्धोधन) के पुत्र ने धार्मिक जीवन मङ्गीकार कर लिया है, उसने धर्मविषयक गूढ़ तत्वों का मेली भांति अध्ययन किया है, एक सप्ताह में वह 'फो' हे। जायगा। 'पीचीफो' यह सुन कर नी वान (निर्वाण) का प्राप्त हुग्रा, ग्रीर इसीसे यह स्थान उस अविनाशों के हरिण का रमना कहा जाता है। उस महानुभाव ने इस स्थान पर धर्म व्याख्यान दिया था, इस कारण उसके ग्रनुयायी जनें ने यहां (इस स्थान पर) एक मठ बनवा दिया है"। वह फाहियान का कथन है। इसके व्यनन्तर ७वीं

शताब्दो के मध्य में एक दूसरा चीनी यात्री हुयन ध्साङ्ग नामक देशाटन करता करता भारतवर्ष में ग्राया था। उसने भी ग्रपने भ्रमण-वृत्तान्त में सार-नाथ के विषय में बहुत कुछ उल्लेख किया है, जिसका कुछ ग्रंश उद्धृत करके में पाठकों की सुनाता हूं। वह लिखता है कि "गङ्गा नदो से लगभग दस ली के अन्तर पर ईशान के एण में मृगउपवन स्थित है। यह उपवन बाठ भागों में विभाजित है, ग्रीर चारों ग्रोर दिवार से विरा है। इसके बोच के खम्मे श्रृङ्ख गबद्ध खड़े हैं, ग्रीर सुन्दर सुन्दर दे। महले प्रासाद बने हैं। एक दे। सै। फीट ऊंचा विहार है जिसके शिखर पर स्वर्ण का उभड़ा हुमा एक मनमेाला (माम) फल वना हुमा है। इसकी नेव मैर सापान पत्थर की हैं। कीर्तिस्तंभ के चारों ग्रोर ईंट के ग्रालों की १०० पंक्तियां हैं। इन प्रत्येक ग्राधारों में बुद्धदेव की स्वर्णप्रतिमा स्थापित है। विहार के मध्य में बुद्धदेव को एक पीतल की बड़ी मुर्ति है। इस विहार से दक्षिण-पश्चिम काण में एक दुसरा स्तूप पतथर का बना हुआ खड़ा है, जिसे महाराज ग्रशोक ने निर्माण कराया था।

इसके ग्राभमुख एक तीसरा स्तम्म ७० फीट जंबा है, जिसके विषय में कहा जाता है कि इसी स्थान पर बुद्ध ने पहिले पहल धर्मीपदेश किया था। इसके समीप ही सात छाटे स्तूप ग्रीर हैं। इस रमने के भीतर तीन जलाशय हैं, जहां महात्मा बुद्ध ने स्नानादि किया था। इनमें से एक जलाशय के तट पर एक चौकीन पत्थर रक्खा हुगा है, जिस-के विषय में कहा जाता है कि इसपर बुद्ध देव के काछे के सूत्रों का चिन्ह देख पड़ता हैं"।

ये दोनों यात्री इस विषय पर एकमत हैं मौर दोनों हो इस वार्ता का मपने मपने वृत्तान्त में उल्लेख करते हैं कि जहां महात्मा बुद्ध ने पहिले पहल धर्मव्याख्यान दिया था, मौर जहां उसके पांच शिष्यों ने माकर उसकी मिनवन्दना की थी मौर उसके उपदेशों पर विश्वास लाए थे, वहां एक

220

के प

वा

यह

रहे

प्रक

पत्थ

सम

पड़र

हा

के

की

प्रत्ये

खण्ड

मे

बुद्ध

जर्ज

जान

तक

ग्रीर

थी.

मपः

रही

कि

पल्ल

पहि

से ह

मल

मध्य

1

कीर्तिस्तम्म निर्माण करा दिया गया है। इससे सिद्ध होता है कि इन दोनों ने एक ही स्तंभ की देखा था।

हुएन थसाङ्ग के लेख से सिद्ध होता है कि उसके समय में सारनाथ के रमने में कई एक स्तूपस्तमा थे, परन्तु काल की कुटिलता ग्रीर विधर्म परायण राजाग्रों के क्रार ग्रत्याचारों से ग्रव केवल दे। स्तम्भ देखने में ग्राते हैं ग्रीर शेष सब मिट्टि में मिला दिए गए, जिनका ग्रब कहीं पता निशान भी नहीं मिलता इन दे। ने। में से एक धमेख के नाम से प्रसिद्ध है, ग्रीर दुसरा २५०० फीट की दूरी पर इससे ठीक दक्षिण दिशा में है, जिसे चै। खण्डी कहते हैं। यह स्तम्भ लोरी-की-कदान है के विचित्र नाम से भी प्रसिद्ध है। गया है। इस की ऊंचाई ७४ फीट है, ग्रीर शिखर पर एक ग्रष्ट-काण भवन बना हुमा है, जो २३३ फीट ऊंचा है। इस भवन के एक द्वार पर एक शिलालेख लगा है, जिसमें लिखा है कि बादशाह हुमायूं इस टीले पर चढ़े थे, ग्रीर उसीके सारक चिन्ह में यह

\* इन क्रूर अपहरणों के दृष्टान्त में हमें बड़े दुल से प्रगट करना पड़ता है कि वहणा नदी पर पुल बनाने के समय कायी मुनिस्प्यालिटी ने ४- बड़ी बड़ी सूर्तियां श्रीर बहुतेरे चित्रकारों किए हुए पत्थर सारनाथ से उठवाके सेतुवन्ध के श्रीर इसी प्रकार जब दूसरा पुल बना ते। वहीं से पचास साठ गाड़ियां पत्थर लदके गईं, श्रीर जल में फें कदी गईं, परन्तु जगतिसंह (यह राजा चेतिसंह के दिवान थे) की कार्रवाह्यां इनसे भी बढ़ गई हैं। यहर में एक बज़ार बनवाने के हेतु इन्होंने सारनाथ का एक सारा स्तृप खेादवा के गिरवा हाला, श्रीर ईंटें श्रीर पत्थर ले गए। मि. शेरिङ्ग इनके इस जचन्य कार्य के विषय में लिखते हैं कि धमेल के नीचस्थ भाग का ऐसे जुदया के। प्राप्त होना जगतिसंह की निकृष्टता श्रीर अधमता के कारण हुआ है, श्रीर ऐसा कहा जाता है कि केवल जुख वपए बचाने के लिये इस स्तृप का उन्होंने असाहिसक नाश कर हाला।

† इस विचित्र नामकरण का कारण यह बतलाते हैं कि लोरी नाम का एक अहीर उस पर चे कूद कर मर गया था, तभी चे बनारसवाले इस लारी-की-फुदान कहने लगे हैं। भवन निर्माण कराया गया है। इस समय सारनाथ में चार मुख्य खण्डहर देख पड़ते हैं, ग्रीर मैदान में जिस ग्रोर देखिए उधरही टूटी फूटो ईंटें पड़ो हैं जिनमें से कुछ ता सादी बीर कुछ पर चित्रकारी की हुई हैं। ये सब ई टें दढ़ बीर पक्की हैं। इस खण्डहर में कहीं कहीं खण्डित मूर्तियां भी देख पडती हैं, परन्तु दिनों के फेर ने ग्रीर कुटिल काल ने इन्हें ऐसा जर्जिरत बना दिया है कि, इन्हें देखते ही चित्त में यह भाव उढता है कि वास्तव में यह संसार परिवर्तनशील है, सदा एक सा दिन किसी का भी नहीं रहा; अन्यथा यह कब सम्भव था कि जहां वैद्धि धर्म का जन्म है।, जिसे तीर्थ स्थान समभ्त के चोन जापान ग्रीर तिवत देश से यात्रीजन दर्शन के हेतु आवें, जिन महात्मा बुद के विमल यहा ने धार्मिक संसार में भारतवर्ष का मख उज्वल कर रक्खा है, उनके सारक में कीर्ति-स्तम्भ बने ग्रीर उनकी यह दुर्दशा हा कि उनके शिखर पर कांटे ग्रीर घास पात उग ग्राए हैं। ग्रीर उलुक ग्रीर चील की ग्रों ने ग्रपने घांसले बना लिए हों। परन्तु नहीं, सृष्टि की यह सामान्य बाते हैं, ऐसा नित्य प्रति हुमा ही करता है ग्रीर होता ही जायगा।

हम अपर कह ग्राए हैं कि इस समय सारनाथ में चार मुख्य खण्डहर देख पड़ते हैं, इन खण्डहरों में से एक तो पत्थर का वह बड़ा स्तम्म है जो धमेख के नाम से प्रसिद्ध है। दूसरा उस स्तम्म का खण्डहर जिसे बाबू जगतिसंह ने ईंटों को लालच से खुदवा डाला था, जिसका स्थानान्तर में वर्णन किया जायगा। तीसरे उन इमारतों के चिन्ह, जिनको जेनरल किन कुहम ने स॰ १८३५-३६ ई० में खुदवा के पता लगाया। चैथि ईंटों का एक अंचा ग्रीर स्थूल टीला जिसे चै।खण्डी कहते हैं, ग्रीर जिसके शिखर पर एक ग्रष्टकोण भवन वना है।

प्रवाहम पहिले धमेख का वर्णन किया चाहते हैं, क्योंकि चारों में यही मुख्य है। इस गाल स्धूल

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

₹

न

व

FT

11

तें

T

य

H

नो

τ

币

लम्भ का व्यास धरातल में ९३ फीट है, ग्रीर यह १२८ फीट ऊंचा है। इसके नीचे का भाग ४३ फीट की ऊंचाई तक पत्थर का बना हुमा है, जिस-के पत्थर लाहे की कीलों से बैठाए हुए हैं। इसका जपरी भाग इंटों का है, किन्तु वाहर की एक बादो ईंटे खसक कर नष्ट हो गई हैं, जिससे यह सन्दे ह होता है कि इनमें या ते। पत्थर जड़े रहे हेंगि, अथवा पलस्तर रहा होगा ग्रीर इस प्रकार रंग दिया है। कि वह भी नीचे की नाई पत्थर का जान पड़े। परन्तु पलस्तर की विशेष सम्भावना है, क्योंकि यह कुछ ग्रसंभव सा जान पड़ता है कि इसमें के सारे पत्थर गिर कर नष्ट हा गए हैं। ग्रीर हजारों में से एक भी नाम मात्र के लिये न बचा हो। इसके नीचे के भाग में बाहर की ग्रोर उभड़े हुए ग्राठ खण्ड बने हैं, ग्रीर इन प्रत्येक खण्डों को चौड़ाई २१ फीट ६ इञ्च है। इन खण्डों में यह गालाकार याले बने हुए हैं, जिन में ऐसा अनुभव होता है कि किसी समय बुद्ध की मृति स्थापित रही होगी। किसी किसी जर्जरित प्रतिमात्रों के, जा बच गई हैं, देखते से जान पडता है कि इन प्रतिमात्रों के हाथ वक्षस्थल तक उठे हुए होंगे, ग्रीर दाहिने हाथ का श्रंगुष्ठ मीर तर्जनी वांपं हाथ के किनष्ठ पर रख छोड़ी थी, जिससे यह ग्राशय जान पड़ता है कि वह मपनी युक्ति के। प्रमाणित करने की प्रेरणा कर रही हैं। इन ग्रालें में ऐसा ग्रनुमान किया जाता है कि वुद्ध की मनुष्य परिमाण प्रतिमा रही होंगी।

पश्चिमी खण्ड में ग्राले के नीचे पुष्प ग्रीर पहुंच के चित्र बने हुए हैं, ग्रीर इनके मध्य में एक पहिका जड़ी हुई है, जो कदाचित इस ग्रीमिप्राय से लगाई गई हो कि इस भवन का नाम ग्रीर उसके निर्माण का समय खुदवा दिया जाय। धमेख के चारों ग्रीर ग्रालों के नीचे नीचे चित्र ग्रीर पिल बनी हुई है। इनमें से पिल की श्रेणी में, जो सबसे ग्रिधक चौड़ी है, कि क्षेत्र चित्र बने हुए हैं। उपरवाली श्रेणी सब

से कम चैड़ी है, ग्रीर इसमें कमल की लताएं वनी हुई हैं। दक्षिण के खण्ड में कमल के पुष्प पर एक चकवा बैठा हुम्रा है, मीर मध्य में एक मनुष्य कमल की लतायों की हाथ में लिए उसके पुष्प पर वैठा है। इसके दोनों ग्रोर कमल के एक पुष्प हैं, ग्रीर इन पुब्पें पर राजहंस की जेाड़ी बनी है। इन के ऊपर मण्डूक का चित्र बना हुया है। इन पिक्षियों के भाव ग्रति मने।हर हैं, ग्रीर मनुष्य का भाव ग्रत्याद्रयुक्त ग्रीर सुन्दर देख पड़ता है। कमल की लता ग्रपनी लहलहाती ग्रीर लिलत टहनियों, कामल कलियों ग्रीर खिले पुष्पों सहित यति सुन्दर देख पड़ती है \* इस स्तूप का उपरी भाग बड़ी जर्जरितावस्था में है। इसके शिखर पर घास पात उगे हैं, ग्रीर एक वृक्ष भी देख पड़ता है। यह स्तूप स्थूल है, परन्तु मध्य में केन्द्र के पास एक छोटी के। उरो है, ग्रीर उसके ग्रन्तर से एक संकीर्ण धूमनाली जपर तक वती हुई है, जिसमें से याकाश देख पड़ता है। इस केाउरी में जाने के लिये एक संकोर्ण मार्ग बना हुमा था।

एक , खाड को चाड़ाई ३६ फोट ६ इश्च है, जिसे बाठ से गणता करने से २९३ फोट हातो है, जो इस स्थूल स्तम्म को परिधि है।

सारनाथ के खण्डहरों के खादने मार उसकी मनरङ्ग बातों के जानने की उत्कर कामना प्रारम्भ से हो एतह शाय तथा विदेशीय विद्वानों के। समान कर से रही है, इसी हेतु कई एक प्रसिद्ध मुझरेज़ों ने इसे खुदवा के मनेक मन्वेषण किए हैं। इनमें जेनरल केनिङ्गहम, मेजर किटा मार मिस्टर ई. टामस मार छो. एफ हाल के नाम मुख्य हैं। परन्तु इनमें भी कनिङ्गहम का परिश्रम सबसे मिश्र वहुफलपर सिद्ध हुमा है। वह मानी रिवार्ट में लिखते हैं कि "में एक वेर इन्हों खण्डहरों में एक स्थान पर खुदवा रहा था कि के कि

<sup>\*</sup> Mr. Sherring's Benares

<sup>+</sup> Journal of the Asiatic Society of Bengal, Vol. XXXII.

संख

ग्राय

कूरी

सुनन

क्छ

स्थान

जाते

है ज

का

नहीं

की।

उद्दे

বিঘ

गौर

चाति

का व

में म

की

उस

सार

''मां

भैसं

महा

लिरे

गलं

मि

कर

मोर

१०३ फीट को गहराई पर मुझे एक अभिलिखित पत्थर मिला, जो २८ इश्च लम्बा, १३ इश्च चौड़ा और ४ इश्च मोटा था। यह पत्थर इस समय बङ्गाल पिश्चाटिक सासायटो के म्युज़ियम में है। इस शिलालेख पर संस्कृत के कुछ शब्द लिखे थे, जिसका अर्थान्तर मि. है। जसन ने यें। किया है कि संसार के "यावत कार्य का के।ई कारण होता है; इन कारणें। का बुद्ध ने भली भांति निरूपण किया है। उस महान शर्मण ने जोवन से मुक्ति पाने के कारण भी वताए हैं"। इस शिला लेख के अक्षर बहुत ही स्पष्ट हैं।

ऐसे हो एक वेर खुदवाते हुए इन्हें एक गृह को छत सो दृष्टिगे।चर हुई। कुछ ग्रधिक खुद्वाने पर वह इत एक छोटे जलाशय के तट से जा लगी। फिर इस ग्रांगन के चारों ग्रोर दुहरे खंभां के ग्राधार मिले, ग्रीर इनके बीच कतवार में एक धुन्धले रंगु का पत्थर मिला जिसपर वुद्ध देव की निर्वाण के समय को प्रतिक्राया बनी हुई थी। यह पत्थर इस समय कलकत्ते के म्युजियम में है। इस प्रतिकाया में महातमा बुद्ध के दाय्या को चारों ग्रोर ग्रनुचर जन खड़े हैं, - के र्इ ता मृतक शरोर पर छाता लगाए है, कोई भक्ति पूर्वक उन के चरण धरे हुआ है। इनके अतिरिक्त नवप्रह तथा ग्रष्ट शक्ति के चित्र भी वने हुए हैं "। ऐसे ही इन्हें एक बेर के ई १०० मृर्तियां ग्रीर प्रतिकाया मिली थीं, जिन्हें इन्हेंनि कलकत्ते की एशियाटिक सासायटी में भेज दिया था।

मिस्टर ई. टामस (वनारस के जज थे) ग्रीर डाक्टर एफ. हाल के। भी बहुत सी मूर्तियां ग्रीर शिलालेख मिले थे, जिनमें से कुछ तो इन महाशयों ने एशियाटिक से।सायटी में भेज दिया ग्रीर कुछ मुर्तियां बनारस कालिज में रक्खो हुई हैं।

सन् १७९४ ई० में बावू जगतिसंह ने एक बड़े स्तूप के। गिरवा डांला था। गिराती समय मजूरें। के। संगमर्भर के दे। बर्तन मिले, जो एक दूसरे के भीतर रक्खे थे। भीतर वाले बर्तन में मनुष्य को कुछ हाड्डियां थीं, ग्रीर साथ ही कुछ माती, साने की पत्तियां, ग्रीर रत्न थे। इसी स्थान में उन्हें बुद्ध देव की एक मूर्ति मिली थी, जिसपर संवत् १०८३ (ग्रर्थात् १०२६ ई०) खुदा हुमा था।

११वीं वा १२वीं शताब्दी में जब भारतवर्ष से बैद्धमतावलस्वी निकाल दिए गए ग्रीर उनके स्थान इत्यादि फूंक दिए गए, तो ऐसा जान पडता है कि उन सभी ने वुद्ध को मूर्ति ग्रीर शिलालेख इत्यादि भूमि में गाड़ दिए, फिर इन खण्डहरीं में स्थान स्थान पर राख के ढेर का मिलना भी इस बात को पुष्ट करता है।

जेनरल कनिङ्हैम, मेजर किटा ग्रीर मिस्टर टामस के अन्वेषण ने यह सिद्ध कर दिया है कि धमेख ग्रीर चैाखण्डी के वीच किसी समय मठ तथा दुसरी इमारतें हैं।गी। वे यह कहते हैं कि इन मठों के नीचे ऐसी दिवार श्रीर श्मारतों की नेव मिली हैं जिससे यह जान पड़ता है कि किसी प्राचीन इमारतां के खण्डहर पर ये मठ इत्यादि बने थे। इनमें कुछ मूर्तियां ग्रीर प्रतिकाया ऐसी मिली हैं जिनपर ५वीं ग्रीर ६ठी शताब्दों के ग्रक्षर खुदे हुए हैं। इनमें एक विचित्र वर्तन एक वेर मिला, जिसे चैत्य कहते हैं। यह वर्तन मिटी का था। इसके नीचे का भाग ता सपाट था, परन्तु ऊपर ने।कीला था। जब उसका पेंदा उससे पृथक कर दिया गया ता उसमें से मिट्टी की एक माहर वा मुद्रा निकली \* जिस पर ध्ठी शताब्दी के ग्रक्षरों में बाद्ध-धर्म-विषयक कुछ वाक्य ख़दे हुए थे।

अय तक यह सारनाथ का स्थान वर्तमान है। वर्ष में एक बेर यहां मेला भी लगता है और विलायती अथवा बैद्धि भी विल्या यहां जब कभी काशी आते हैं तो अवश्य जाते हैं। लाई कर्ज़न जिस समय काशी आए थे तो इस स्थान का देखने गए थे। उन्हें यहां की अवस्था देखकर दुःख हुआ था।

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

<sup>\*</sup> See Monumental Antiquities and inscriptions, Vol. II,

7

τ

F

3

न

4

ग्रव यहां पर उनकी ग्राज्ञा से एक कैरागेटेड ग्रायरन का छप्पर पड़ गया है, जिसके नीचे टूटी फूटी मूर्तियां ग्रादि बटेार कर रख दी गई हैं। सुनने में ग्राता है कि इस स्थान की दशा के लिये कुछ ग्रीर भी पबन्ध होगा। वास्तव में ग्रव तक इस स्थान की देखकर हृदय के भाव कुछ ग्रीर ही हो जाते हैं ग्रीर उस समय का स्मरण ग्राने लगता है जब वहां सुन्दर नगरी बसी हुई थी ग्रीर वैद्धिं का निवासस्थान था। कूर काल ने किसीके। नहीं छोड़ा, भला ये स्थान क्यों बचने लगे थे!

महिषशतक की समीक्षा

अ। व्याप्तिक । वि

मारे "बलीवर्व" "ग्रीर गर्दभ काव्य" के। देखकर कई लेगों ने अप्रसन्नता प्रकट की। इस प्रकार की कविता लिखना उनके मन में बाणी का असत्प्रयाग करना है। कविता का मुख्य उद्देश्य मनारञ्जन ग्रीर प्रमाद-दान है। चाहे जिस विषय का कवित्व हा, यदि उससे चित्त चमत्कृत गौर हृद्य प्रफूलित हुगा, ता यह समभ लेना चाहिए कि कवित्व सफल हो गया। हय गजादि का वर्णन अनेक कवियों ने किया है। शिशुपालवध में माघ ने ऊंटों तक का वर्णन किया है। इस प्रकार की कविता के। हम दूषित नहीं समभते। जिस कविता पर, ग्राज, हम यह निबन्ध लिख रहे हैं, उस कविता ने ग्राज तक वनी हुई पशुवर्णनात्मक सारी कविताचों का मात किया है। इसका नाम ''महिष रातक" ग्रथवा "माहिषरातक" है। इसमें भेसें की स्त्रति है।

२-'महिषदातक'' के कर्ता बाल नामक एक महाविद्वान् थे। महाविद्वान् हम इनके। इस- लिये कहते हैं, क्योंकि इनकी कविता में इनकी मलीकिक विद्वत्ता का साक्ष्य प्रायः प्रति पद्य में मिलता है। दे। दे। प्रथं वाले अनेक स्लोक लिख-कर, इन्होंने भेंसे की किव, तार्किक, वैयाकरण, मीमांसक, यागिराज, भूगल, दिक्रपाल, मुनि,

गृहस्थ, देवता, दैत्य, समुद्र, पर्वत, रामायण, महा-भारत ग्राद् सभी कुछ सिद्ध किया है! यहां तक कि भैंसे में परब्रह्म का भी ग्रारेग किया है !! इस प्रकार का व्यापार ग्रप्रतिम प्रतिभा ग्रीर ग्रसामान्य विद्वत्ता के बिना सर्वथा ग्रसाध्य है। बाल किन ने "महिष शतक" लिख कर, काव्यप्रकाश-कर्ता को "नियतिकृत नियम रहितां" इस उक्ति की यथा-र्थता प्रमाणित कर दी है।

कवियों का ऐश्वरीय नियमें का बन्धन नहीं होता। वे ग्रपनी एक स्वतन्त्र ही सृष्टि की रचना -किया करते हैं। नाल ग्रीर पत्तों के विना कमल नहीं होता; ग्रीर जब होता है तब जल ही में होता है। इस प्राकृतिक नियम की ग्रोर कविजन हक्पात तक नहीं करते। उनका कम उ कामिनियों का कामल मुख है। चन्द्रमा का कविजन चन्द्रमा ही नहीं कहते; वे कहते हैं कि चाकाश-गङ्गा में खिला हुमा वह एक वृहदाकार सराहह है! बाल कवि भी भैंसे के। भैंसा नहीं कहते: वे उसे सर्वदेव मय, ईश्वरावतार, सर्वशास्त्र पारङ्गत, राजाग्रों का भी राजा मानते हैं !! किवयां की स्वतन्त्रता का यहां ग्रन्त है। इस प्रकार की भी विलक्षण कविताएं जब संस्कृत में विद्यमान हैं, तब, कारण बरा, यदि हम "बलीवर्र" सहरा पद्य लिख डालें ता कोई ग्राश्चर्य नहीं। इस संसार में जितने काव्य ग्राज तक हुए हैं, वे सब उन उन कवियां के ग्रन्तःकरण के व्यक्त-स्वरूप किम्वा चित्त समभने चाहिएं। इन कविता-चित्रों के भाव ग्रीर काशल का देख कर इनके निर्माता कवियां की स्थिति, विचार, ग्रन्तरङ्ग रहस्य ग्रीर काव्य करने के कारण प्रादि का बहुत कुछ पता लग जाता हैं; ग्रीर उनके अन्तःकत्य से अपने अन्तःकर्ण का समीकरण करने से उन्हों के से विकारों का तत्क्षण ग्रनुभव होने लगता है। वाल कवि की चाल देश के राजा के अधिकारियों ने बहुत पीड़ित किया था। उनपर कवि ने वाक्यक्षी तीक्ष-वाण-वर्षा की है। कवि की खेदीकियां की

संख

सम

उन

उन

एक

बात

कलु

क्रीन

सत्य

से

जोि

चाह

q for

मिले

निश्च

लगे

जब

धान

कृषि

केरि

किर

चाः

ग्रप

काः

पत्त

मान

भूरि

सुन कर उसके साथ सहानुभूति ग्रीर चाल-राज तथा उसके ग्रधिकारियों पर घृणा हुए विना नहीं रहतो।

३-वाल कवि कब हुए ग्रीर कब उन्होंने "महिष शतक" बनाया, यह उन्होंने नहीं लिखा। शतक का दूसरा श्लोक यह है —

ये जाता विमलेऽल भोसलकुले सूर्येन्दुवंशोपमे । राजानश्चिरजोविनश्च सुखिनस्ते सन्तु सन्तानिनः॥ ये तद्वंशपरम्पराक्रमवशात् सभ्याः समभ्यागता-स्ते सन्तु प्रथमानमानविभवा राज्ञां कटाक्षोर्मिमभिः॥

ग्रथीत् चन्द्र ग्रीर सुर्य-वंश के समान विमल इस भासलवंश में जो राजा उत्पन्न हुए हैं वे ग्रायु-ण्मान्, सन्तितमान् ग्रीर सुखी रहें। वंश परम्परा-क्रम से जो उनकी सभा के सभ्य हैं, उनपर राजा-ग्रों को छपा बनी रहै ग्रीर उनका मान तथा वैभव सदैव बढ़ता रहै।

ग्रन्थ के ग्रन्त में भी किव ने भोसल नरेश की ग्राशोर्वचन कहा है। इससे यह विदित होता है कि जिस समय नागपुर में भोसलैं। का राज्य था, उसी समय बाल किव विद्यमान थे।

४-"महिष शतक" की सुवेाधिन नामक एक टोका है। इसे श्रीनिवास पण्डित ने शक १७१६ को वैशाख कृष्ण पच्छी के। समाप्त किया है। यह उन्होंने ग्रंपनी टीका के ग्रन्त में लिखा है। इस टोका के। यन केवल २७ वर्ष हुए। यद्यपि यह बहुत ग्राधुनिक है, तथापि इसकी प्रत्येक एंकि में लिखनेवाले का पाण्डित्य मलकता है। इसी टोका-कार ने लक्ष्मों सहस्र, भारत चम्पू ग्रीर भैक्मों परिणय चम्पू की भी टीका लिखी हैं। श्रीनिवास के पिता का नाम कृष्ण, पितामह का रामचन्द्र ग्रीर पितामह का सिद्धे श्वर योगिराज था, यह भी इन्होंने टोका में लिखा है। ग्रपने विषय में ये यह लिखते हैं —

तत्सुतः श्रीनिवासोऽहं रामपादाव्जपट्पदः। साहित्यशास्त्रनिष्णातो वेदवेदांगपारगः॥ जिससे सिद्ध होता है कि ये रामे।पासक थे। ये ग्रपने ही मुख से ग्रपने की साहित्य में निष्णात ग्रीर वेद वेदाङ्ग में पारङ्गत कहते हैं। इसमें कोई सन्देह नहीं कि ये परम पण्डित थे। इनको बनाई हुई टीकाएं इसकी प्रत्यक्ष प्रमाण हैं। इनके प्रिपतामह कोल्हापुर में रहते थे ग्रीर शिव छत्र-पति के गुरु थे। श्रीनिवास पण्डित के लिये. यहां पर, यद्यपि हमने भूतकाल का प्रयोग किया है, तथापि हमका यह विदित नहीं कि वे इस समय जोवित हैं अथवा नहीं। यह भी हमके। विदित नहीं कि किस नगर में उन्होंने यह टीका लिखी। टीका समाप्त होने के एक ही महीने के ग्रनन्तर "महिषशतक" पूना के " जगद्धितेच्छ" यन्त्रालय से निकला है, जिससे यह सूचित होता है कि उस समय श्रीनिवास पण्डित पूना हीं में, अथवा वहीं कहीं, उसीके ग्रास पास थे। "महिषशतक" के विषय में जो ग्राख्यायिका हम सुनते ग्राए हैं, उसकी पुष्टि श्रीनिवास पण्डित ने ग्रपनी टीका की भूमिका में की है। उसका संक्षिप्रसार हम नीचे देते हैं।

५-भासलैं की राजधानी नागपुर में एक श्रोत्रिय ब्राह्मण का बा लक बाल कवि नामा था। यह बाल कवि यथार्थ ही बाल कवि था। सालह ही वर्ष के वय में यह ग्रनेक विद्याविशारद है। गया था। एकवार चाल देशान्तर्गत श्रीरङ्गपन्तन का राजा नागपुर ग्राया। वहां भासला राजा की सभा में वाल कवि को चातुरी ग्रीर विद्या देखकर वह बहुत प्रसन्न हुआ ग्रीर भासलाधीश से बाल कवि को अपने साथ ले जाने की इच्छा उसते प्रकट को। नागपुर के राजा ने उसकी इच्छा पूर्ण की चालाधिप बालकवि की अपनी राजधानी में लाए। वहां अपनी सभा में, अपने नगर के समस्त विद्वानों के। बुलाकर, बाल कवि के साथ राजा ने शास्त्रार्थ कराया। शास्त्रार्थ में वाल कवि की जीत हुई। तब से बाल कवि चालनरेश के यहां तक प्रेमपात्र हुए कि राज-मन्त्रियों तक की वे तृणप्राय

F

ſ

τ

5

समभने लगे। यह वात मन्त्रिमण्डल ग्रीर उन परास्त हुए पण्डितों के। बहुत बुरी लगी। उन लोगों ने परामर्श करके, एक दिन राजा की एकान्त में पाकर, बाल कवि के प्रतिकृल सनेक बात कहकर, राजा का चित्त कवि की ग्रोर कल्रियत कर दिया। उन्हें ने यहां तक वातें बनाई कि यह कवि ग्रापका मारकर ग्रापका सिंहासन क्रीन लेना चाहता है। राजा ने इस जाल की सत्य समभ कर बाल कवि की अपनी राजधानी से निकाल दिया। निकाले जाने पर बाल कवि ने जोविका के लिये एक ऐसी वृत्ति ग्रहण करनी चाही जिसमें श्रीमान राजमन्त्री ग्रीर विद्वान् पण्डित देानें का उनसे द्वेष रखने का अवसर न मिले। उन्होंने कृषकवृत्ति ग्रवलम्बन करने का निश्चय किया ग्रीर भैंसे माल लेकर वे कृषी करने लगे। कृषी में वहुत यन हुया। यह समाचार जब उनके रात्रग्रों की मिला तब उन्होंने वह सब धान्य हरण कर लिया। इसपर वाल कवि बहुत कुपित हुए; परन्तु उन लेगों के ग्रीर कोई दण्ड न दे सकते के कारण भैंसे की स्तुति के मिष उन्होंने उनके। भैंसे से भी भद्दा बना दिया।

यह "महिषशतक" के निम्मीण होने का कारण है। चाल देश के राजा ग्रीर उसके मिश्रकारी सूबेदारों की बाल किव ने जी धिकारा है, उससे तथा उनके धन धान्यादि के लुटजाने के विषय में "महिषशतक" में जो उन्होंने उल्लेख किया है, उससे भी इस ग्राख्यायिका की सत्यता प्रमाणित होती है।

१-यहां पर यह राष्ट्रा हो सकती है कि जब वे लेश्वर ने बाल किव का अनादर किया, तब वे अपने पूर्वाश्रयदाता भासलानरेश के यहां क्यों न चले आप? खेती क्यों करने लगे? इसका कारण या ता यह होगा कि अनाहत हो कर श्रीरङ्ग-पत्तन से नागपुर लाट जाना उन्होंने लजाजनक माना; या वहाँ उनका चेलनरेश ने पहले कुछ भृमि दे रक्खी होगी; जिसे छाड़ लाट जाना

उन्होंने अनुचित खमभ कर, अपनी ही भूमि में वे कृषी करने लगे। क्या आश्चर्य है जा राजा के अधिकारियों से दुःखित होकर पीछे से वे नाग-पुर चले भी आप हों।

७-दूसरे पेशवा वाजीराव के समय में चर्यात् १७४० ई० के लगभग, भासलैं। का ग्राधिपत्य नागपुर में हुक्रा क्रीर १८५३ ई० तक बना रहा। १८५३ ई० में नागपुर ग्रङ्गरेज़ी राज्य में मिला लिया गया । ग्रतः १७४० ई० के ग्रनन्तर ग्रीर १८५३ ई० के पहले बाल किव का होना सिद्ध है। परन्तु-श्रीरङ्गपत्तन पर हैदरग्रली ग्रीर टीपू का प्रभुत्व १७९९ ई० तक था, इसलिये १७४० ग्रीर १७१९ ई० के मध्य बाल कवि का चालदेश की जाना अनुमान करना यनुचित है। हैदर ग्रीर टीपू के सहश यक्तिवद्य, कट्टर ग्रीर मराठैं के महाशत्र के यहां उनका रहना नितान्त ग्रसम्भव है। टीपू के ग्रनन्तर श्रीरङ्गपत्तन का सिंहासन कृष्णराज की प्राप्त हुमा था। इस राजा का राज्य प्रवन्ध मच्छा न था। इसके समय में इसके कर्मचारियेंही का विशेष प्राबल्य था। १९वीं शताब्दी के प्रारम्भ में इसीके यहां बाल कवि रहे हेंगि ग्रीर इसीके स्रवेदारों ने उन्हें सताया होगा।

८ "महिषशतक" के छठे पद्य में बाल कवि कहते हैं:—

नानाजीप्रभुचन्द्रभानुशहजीन्द्रान्दरायादयो । विद्वांसः प्रभवो गतः श्रितसुधासन्दोहजीवातवः ॥ विद्यायां विषवुद्धयो हि वृषठाः सभ्यास्त्विदानीन्तनाः । कि कुर्वेऽम्ब ! कृषे ! ब्रजामि शरणं त्वामेव विश्वावनीम् ॥

ग्रधीत्—सुधा के समान जीवन के ग्रोपिश क्रम नाना जी, चन्द्रभानु, ग्रानन्द्राय ग्रादिक विद्वान् प्रभु ग्रव नहीं रहे। ग्राजकल के दुःशील ग्रधिकारी ऐसे हैं जी विद्या में विष की भावना करते हैं। सारे संसार की पालनकर्जी हे मा छुषे! इसीलिये हम तेरी शरण ग्राप हैं। करें क्या?

इस स्ठोक में उल्लिखित नाना जी, पेशवामों के प्रसिद्ध प्रधान नाना फड़वीस जान पड़ते हैं।

संख

63

85

33

FE

94

30

भेंसे

सन्त

उनके

भूपा

का म

वाले

(रिश

वाले

में जं

द्वि जे

भी उ

कि

रुषो

भी वृ

ने इस

हमाः

करैं

करन

राजा

हमने

38

वे बड़े हो गुण्याही थे। १७९७ ई० में वे महमद-नगर में कैद किए गर ग्रीर १७९९ ई० में वे मरे। निद्राय ग्रथवा निद्राज नामक मैसूर के राजा का एक प्रधान था। इसीके हाथ से हैदर ग्रली ने राज्यसूत्र छोना था। बाल किव का ग्रान्द राय सम्भवतः यही हे।गा। १७६१ ई० में यह ग्रधिकारच्युत हुग्रा था। इन दे।ने। पुरुषों के लेकान्तरित होने पर किव ने मिह्यशतक बनाया है, क्योंकि ऊपर दिए गए श्लोक में यह स्पष्ट लिखा है कि, ये लेग ग्रव नहीं रहे। ग्रतएव यह निभ्रान्त है कि बाल किव ने इस शतक की रचना १९वीं श्राताब्दी के ग्रारम्भ में की है ग्रथीत इनके। हुए ग्रभी १०० वर्ष भी नहीं हुए।

९—"महिशषतक" के १८वें स्ठोक में श्रीधर श्रीर ग्रम्बुद्धित ग्रीर २०वें में कृष्टि नामक क्वियों के नाम ग्राए हैं। वहां के वर्णनकम से, इन क्वियों की, बाल किव के समय, विद्यमानता चौतित होती है। परन्तु ये तीनों किव कहां हुए ग्रीर कहां रहे, इसका पता नहीं लगता। श्रीधर से श्रीमद्भागवत के टीकाकार श्रीधर स्वामी से शायद ग्रीमप्राय हो। ७४वें स्ठोक में भैंसे की समता किव ने चन्दा ख़ा से को है; परन्तु इस चन्दा ख़ां की भी के।ई वार्ता विदित नहीं।

१०—याल किव बहुत ग्रवीचीन हैं; परन्तु इनकी किवता में ग्रवीचीनता का चिन्ह नहीं है। इनकी किवता प्राचीनों को सी बहुत ही सरस ग्रीर सरल है। "महिषशतक" में इन्हेंनि ग्रपने पाण्डित्य की पराकाष्टा दिखलाई है। २० से लेकर ८५ स्लोक तक जी कुछ इन्हेंनि कहा है। सब दें। दें। ग्रथा से गर्भित कहा है। मैंसे ऐसे निन्च पशु में दैत्य, देवता, तपस्वी, गृहस्थ, दार्शनिक, वैज्ञानिक ग्रादि सभी का तादातम्य दिखला देना ग्रलीकिक प्रतिभा का परिचायक है।

इस रातक में १०७ पद्य राहिल की ज़ित वृत्त में हैं। पहले के १४ पद्यों में भूमिकास्वरूप काव्य करने के कारण इत्यादि का विवरण है। १५ से

२१ तक ग्रीर ८६ से १०५ श्लोक तक भेंसे की सामान्य प्रशंसा ग्रीर राजाग्रों तथा उनके ग्राधित ग्रधिकारियों की निन्दा है। १०६ में भासलीं की बाशीय ग्रीर १०७ में ग्रन्थ समाप्ति, स्वनाम-निदेश ग्रादि है। बीच के ३० से ८५ स्होक पर्यन्त जो कुछ है विलक्षण है। जिस मैंसे की कानपुर की सड़कों पर गाड़ी खींचते देख करूणा आती है, वह वहां रावण के समान गम्भीर गर्जन कर रहा है; कर्ण के समान दान दे रहा है; ग्रर्जुन के समान वाण चला रहा है; इन्द्र के समान सिंहा-सनासीन होकर सुख भाग कर रहा है ग्रीर मनियों के समान ध्यान में निमस है। रहा है। कभी वह मीमांसक बनता है, कभी तार्किक, कभी वैया-करण, कभी वेदपाठी, कभी ज्योतिर्विद् ग्रीर कमी कालिदास का प्रतिद्वन्दी महाकवि !! हमारे महिषासुर के पुण्यवान् पुत्र किस श्लोक में किस-की समता धारण कर रहे हैं, यह हम सविस्तर लिखते हैं। देखिए-

ख्लोकाङ्क जिससे समता की गई ख्लोकाङ्क जिससे समता की गई

श्चाकाक्ष	जिसस समता का गद्द	श्चाकाङ्क	ाजसस समता का ग
	है उसका नाम		है उसका नाम
70,79,77	राजा	yo	बिट
43	बालक	49	भरताचार्य
#8	दुष्टों के दण्डदाता	पुर	मत्स्यावतार
34	यजुर्वेदाध्यायी	43	कूम्मी बतार
14	मध्वाचाय्य	48	वाराइ
eş	रामानुज	44	<b>वृश्चिं</b> ह
ÁC	महायागीश्वर	प्रद	वामन
3.5	दीवित	еу	परशुराम
80	परब्रह्म	٩c	राम
84	<b>इ</b> न्द्र	યુલ	बलराम
85	<b>मन्म</b> य	€0	कृदर्ग
8.5	<b>यालग्राम</b>	<b>€9</b>	वाड
88	समुद्र	<b>€</b> ₹	कल्की
84	<b>इ</b> त्रमान्	€9	गङ्ग र
84	कार्तवीय्यीर्जुन	€8	पवंत
89	मुकवि	44	अनेक प्राचीन
80	सत्कविकृत-प्रबन्ध	19813-0	राजाओं का समूह
8€	रसिक ॰	44	भ्रजु <sup>च</sup>

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

श्लीका	द्भ जिससे समता की गई	ञ्जोक	क्क जिस से समता
	है उसका नाम		है उसका नाम
63	कर्ण	99	मीनांसक
ह्द	भारत की कथा	86	ग्रन्थरू प
33	<b>द्रो</b> ण	36	नवरसरूप
90	कारियाताकार	C0	श्रप्रदिक्पाल
99	वालि	<b>E</b> 9	सुवर्षा
97.	लङ्का	FR	मुनि
93,	रावण	53	रोगी हो कर
98	चन्दा खां		दृढ़ाङ्गधारी
94	<b>महावैयाकर</b> णं	<b>E8</b>	गृहस्य
95	तार्किक	Eų	महिषासुर
भेंस	! त वडा भाग्यशाली	है।	et oldin kis

स ! तू वड़ा भाग्यशाला ह ! ९१−प्रन्थारम्भ में बाल कवि कहते हैं—

"सब संसार का कल्याण हो; मनस्ताप से सन्तप्त सज्जन सुखी रहें; राजा लेग सुपथ पर चलें; उनके धर्मिष्ठ मन्त्री दीर्घायु हैं। भे। सल वंश के भूपाल विरजीवी हैं। ग्रीर उनकी सभा के सभ्यों का मान बढ़ै ! अधर्म से धान-धन्य सम्पादन करने वाले ग्रीर राजा के समीप-स्थित लेगों की उत्कोच (रिश्वत) द्वारा वश करके प्रजा का सर्वस्य हरने वाले ग्रधिकारी यमालय की जावें! इस चाल देश में जीविका का ग्रीर कोई मार्ग न देख कर जिन द्विजात्तमों का महानुचित कृषी करनी पड़ी, उनकी भी जो दुराचारी जन दुर्वचन कहते हैं उनका मुख किमियों का निवासस्थान होवै!! वेद में कहा है कि हवीं से दुर्मक्ष नहीं होता ग्रीर ग्रावित में मनु ने भी कृषी करना दे। परहित माना है। इसीसे हम ने इस समय कृषी का ग्राश्रय लिया है। ईश्वर हमारी सहायता करै। कृषी का ग्राथ्रय न लें ता करें क्या ? ग्राज कल के राजा ता केवल द्रव्यहरण करना जानते हैं, ग्रीर कुछ नहीं।

मधु से भी मोठी उक्तियों से इन लक्ष्मीलेखिए राजाग्रों की स्तुति करते करते जब हम थक गए, तब हमने वैश्यवृत्ति का ग्राश्रय लिया ग्रीर शत निष्क व्यय करने पर महिष नाम के प्रभु तक हमारी पहुंच हुई। इस नए प्रभु ने हमारी सम्यक् प्रकार से रक्षा की; यतः ग्राज हम इसकी सहर्ष स्तृति करते हैं। जो जिसकी रक्षा करता है, वही उसका प्रभु है। इस श्रीमान महिष ने हमारी स्पष्ट रक्षा की है। इसी छिये इसकी स्तृति करके हम ग्रपनी वाणी की सफल करना चाहते है। हमें पीड़ा पहुंचाने वाले ग्रीर हमारी महिमा की न जाननेवाले पुरुषों की जो हमने निन्दा की है, उसे सुन कर गुणग्राही राजा प्रसन्न होवें। भाग्यवानों के यहां ग्रनादर होकर कृषी द्वारा जो कुछ हमने सम्पादन किया था, उसे लूट ले जानेवाले सुवेदारों की ग्रथम भेंसे की स्तृति के मिष, जो हमने निन्दा की है ग्रीर उनकी जो वाग्दण्ड दिया है, उसके लिये कियों के निरङ्कुश माननेवाले विद्वान हमें क्षमा करें"!

यह "महिषशतक" को भूमिका है। इस लिखने से यह विदित होता है कि उस समय मैसूर की राज्य-व्यवस्था बहुत ही विगड़ गई थी। किसी का धन ग्रीर जीवन सुरक्षित न था।

१२—श्रीमान् महिषमहीप की कुछ महिमा सुनिए—

स्तोतुं त्वां महिषाधिराज सुगुणं दीदांसते धीर्मम ।
त्वश्च स्तुत्यतया प्रवन्धवचसां योग्योऽसि किन्त्वन्वहम् ॥
वित्तोन्मत्तनरेन्द्रदुर्गुणघटामिथ्यास्तवोपक्रमे—
वीगिभः पर्युपिताभिरद्यभवतः कुर्वे तुर्ति क्षम्यताम् ॥

भावार्थ-हे महिषाधिराज! हम मापकी स्तुति तो करना चाहते हैं; परन्तु सर्व-गुण-सम्पन्न माप बड़े बड़े प्रन्थों में नई नई उक्तियों द्वारा वर्णन किए जाने येग्य हैं। धनेन्मत्त राजामों की दुर्गुण-घटामों का प्रतिदिन मिथ्या स्तवन करनेवाली मपनी उच्छिए वाणी से हम माज मापकी स्तुति करते हैं, हमारा मपराध क्षमा हो।

अष्टास्वभ्रमुवलभादिषु भवानेकस्त्वमत्रागतः । किम्वा जङ्गमतां गतः कुलगिरिष्वेकस्त्वमत्युत्रतः ॥ आहोस्विन्महिषासुरस्त्वमधुना हन्तावतीर्णः पुन— ब्रीहि श्रीमहिषेन्द्र विस्मयकारं स्मेरं मदीयं मनः ॥ भावार्थ-गाठ दिगाजों में से क्या ग्राप एक दिगाज तो नहीं ग्रागए? ग्रथवा ग्रत्यन्त ऊंचे महेन्द्रादि सात विख्यात पर्वतों में से एक ग्रापको चलने फिरने की शक्ति तो नहीं मिल गई? किम्वा ग्रापके कप में कहीं उस महिषासुरने फिर ते। ग्रवतार नहीं लिया? हे महिषेन्द्र! हमारे प्रश्नों का उत्तर दीजिए, हमको बड़ा विस्मय है। रहा है॥

मूर्ता कि तमसां छटा किमथवा नीलाचलो जङ्गमो । जीमूतः किमु सञ्चितिष्णुरवनौ पादैश्वतुर्भिर्युतः ॥ इत्येवं किल तर्कयन्ति मसणत्वङ्मासलः श्यामलो । येषां सौरिभमण्डलेश्वर दशः पन्थानमारोहसि ॥९०॥

भावार्थ-हे भैंसों के मण्डलेश्वर ! चिकनो त्वचा वाला आपका महा पीवर काला काला शरीर जिसके नेत्रों के सम्मुख या जाता है, उसे यह भ्रम होता है कि यह अन्धकार की मूर्तिमतो छटा तो नहीं ? किम्वा गमनशील नीलाचल पर्वत तो नहीं ? यथवा पृथ्वी पर चार पैरों से चलने चाला महामेघ तो नहीं ?

भ्रातः सञ्चर मा बहिर्बहुतरव्याहारचूडामणे । त्वामालोक्य समुन्नताकृतिधरं सञ्चारिणं भीषणम् । कोऽप्येष क्षितिभृत्क्षितौ पुनरसावित्याग्रहोदमधी-र्दम्भारिस्तव दम्भनाशनकृते दम्भोलिमुत्तम्भयेत् ॥९१॥

भावार्थ-बहुत खानेवालों के बावा, भाई महिष । भाप वाहर न निकला करें। इधर उधर फिरनेवाले ग्रापके भयङ्कर भूधराकार रूप की देख कर इन्द्र की कहीं यह भ्रम न हो जावै कि कोई पक्षधारी पर्वत फिर पृथ्वी पर ग्रागया । ऐसा भ्रम हो जाने से ग्रापके दम्भ की दूर करने के लिये कहीं उसे ग्रपना वजू न उठाना पड़ें।!

त्वं बद्धोसि हि महगुणैर्दृदमहं बद्घोऽस्मि च त्वहगुणै-स्त्वं मां रक्षिति कासराधिप सखे रक्षामि च त्वामहम् ॥ इत्यन्योन्यकृतोपकारमुदितवावामिह द्वाविष । स्थास्यावः शरदां शतं द्वतममी नश्यन्तु नः शत्रवः ॥२४॥ भावार्थ-ग्राप हमारे गुण (रस्सी) से वँधे हैं भार हम ग्रापके गुण से वँधे हैं, ग्राप हमारी रक्षा करते हैं ग्रीर हम ग्रापकी। इस प्रकार प्रस्पर उपकार द्वारा प्रसन्न होनेवाले हम दोनों सी वर्ष तक जीते रहें; ग्रीर हमारे शत्रुग्रों का शीघू ही नाश होवें!

र्3-ग्रब उन्मत्त राजाग्रों के विषय में बाल कवि की दे। एक उक्तियां सुनिए—

विद्वन् मा कुरु साहसं शृणु वची वक्ष्यामि यत्तेहितं। त्यक्त्वा कामदमत्र सैरिभपति निव्योजवन्धुं नृणाम् ॥ श्रीरङ्गाभिधपत्तनं प्रति सखे मा गा ज्वरस्यालयं। दूरे श्रीनिकटे कृतान्तमहिष्येवेयघण्टारवः॥१९॥

भावार्थ-हे विद्वन् ! हे सखे ! सुनः हम तेरे हित की बात कहते हैं। सारी कामनाग्रों के सिद्ध करनेवाले, मनुष्यों के ग्रकारण बन्धु इस महिष नरेश को छोड़ कर महा सन्तापकारों श्रीरङ्गपत्तन नगर की ग्रीर जाने का तू कभी साहस न कर। वहां धन प्राप्ति दूरः परन्तु यमराज के ग्रागमन का स्वक उसके बाहन के गले की घण्टा का शब्द निकट है।

न बूपे परुपं न जलपित मृपावादात्र गर्वोत्रिति । धत्से प्रत्युत लांगले विनियुतः सङ्क्रेशियस्वा वपुः ॥ मर्त्यानामनुपाधिजीवनकृते त्वं कस्पते कासर । त्वय्येवं सित दुर्नृपाननुसरन् हन्तास्म्यहो विच्चितः ॥२१॥

भावार्थः-ग्राप न कभी कठार वचन कहते हैं, न झूठ बैं। लते हैं, न किसी प्रकार का गर्व ही रखते हैं, प्रत्युत हल में जाते जाने पर, ग्रपने शरीर की किएत करके, जीवें। की जीविका सम्पादन करते हैं। ऐसे सर्व गुण-सम्पन्न ग्रापके रहते. दुःशील राजागों की सेवा करके हम ग्रवश्य ठगे गए।

तिष्ठन्तु क्षितिया धनान्धतमसप्राग्भारदृशिभवत् – कृत्याकृत्यविवेकमत्त्रहृदया नैवाश्रये तानहम् ॥ एहि त्वं सरसीतटं तव वपुर्मूर्धाभिषकं जले– रस्मत्संवसथावनाय करवे राजेव संरक्ष माम् ॥३०॥

भावार्थ-धन के मद से कृत्याकृत्य-विचार-हीते उन्मत राजा अपने घर वैठे रहें। अब हम अनके साश्रय की परवाह नहीं करते। आप हमारे साथ

तलैंग निम करें

कींजि

संख्य

हुग्रा देहं र तत्स हेतु स्ट

पुत्रा भ परित

ग्रापने

समभ

ह। इ

वलात हरण सर्वस् (भैंसे

क्षुद्वा मस्मा नि:स

धासा अने हमें दे

गराध तनके मला

> हो क कठिन पयल

महिष उहेल

पद्मात

तलैया के तट तक चिलिए; अपने प्राप्त के पालन-निमित्त, वहां, हम जल से आपका मूर्धाभिषेक करें। राजा के समान आप ही हमारी रक्षा

१४-मैसूर के स्वेदारों को वालकवि का दिया हुन्ना वाग्दण्ड देखिए—

देहं स्वं परिताप्य यद्धि भवता धान्यं धनं वार्जितं। तत्सर्वे प्रसमं हरन्ति हि सुवेदाराः स्वकीयं यथा॥ हेतुस्तत्र किलायमेव महिप ज्ञातो मया श्रूयतां। पुत्रा एव पितुईरन्ति सकलं प्रेम्णा बलाद्वा धनम्॥२६॥

भावार्थ-हे महिष ! अपने शरार की इतना परिताप पहुंचा कर, जो कुछ धन अथवा धान्य आपने उपाजन किया है, उस सबके। अपना ही सा समक्ष कर, ये सुवेदार बल पूर्वक हरण कर रहे हैं। इसका कारण हमने समक्ष लिया। सुनिष, वलात्कार अथवा प्रेम से पुत्र ही पिता का धन हरण करते हैं; यही कारण है जो ये आपका सर्वस्व लूट रहे हैं! अर्थात् ये लेग आपके लड़के भैंसे) हैं!!

सुद्धाधां यदि याति कासरपते तहींदमाकर्ण्यता— मस्माभिहि तृणीकृतान् खलु सुवेदारान् सुखं भक्षय ॥ नि:सारानपराधलेकारहितानेतानिकिञ्चिकारान् ।

घासान् भक्षयता त्वया कृषिमतां को वोषकारो भवेत् ॥२०॥
भावार्थ-हे महिषराज! यदि ग्रापको क्षुधा
हुगै तो, हमारे द्वारा तृणवत् माने गए इन सूबेरारों की ग्राप सुख पूर्वक खा जाइए। इन निराराध, निःसार ग्रार तुच्छ कुश, काश ग्रादि
तनकों को खाने में हमारे समान किसानों को
भला ग्रापसे क्या लाभ पहुंचैगा?

१५-''महिषशक'' में जो दो दो ग्रधों से गर्भित होक हैं उनकी भाषा में ग्रच्छे प्रकार समभाना किंदिन है। तथापि दो एक के भावार्थ लिखने का प्रयत्न करके, हम इस निवन्ध की समाप्ति करैंगे।

हिपासुर जो का 'सुकवि' होना देखिए— उक्षेतान् विविधान् करोषि च पदन्यासहतवान्याहराः। पद्माठोकनदत्तहिंधरिस च प्रायः प्रवन्धे स्थितः॥ . . कोशाधारतया स्थितश्चरितकं भ्राये स्थले सादर-स्तेन श्रीमहिषाधिराज सुकवि त्वामेव मन्यामहे ॥४७॥ ७

भावार्थ-कवि, नाना प्रकार के उल्लेखादिक यलङ्कारीं की रचना करता है; ग्राप भी (ग्रपने सींगीं से ) अनेक उल्लेख (पृथ्वी पर रेखाएं खींचना ) करते हैं । कवि, लोकोत्तर पदेां की योजना करता है; ग्रापकी भो वद-याजना (पाद-क्षेप) लोकोत्तर होती है। कवि, पद्यावलाकन (पद्य के देखने) में दत्तदृष्टि रहता है; म्राप भी पद्यावलेका (पद्या = मार्ग के ग्रवलाकन) में दत्तदृष्टि रहते हैं। कवि, प्रवन्ध (प्रन्थ) के सहारे रहता है; ग्राप भी प्रवन्ध (बन्धन) के सहारे रहते हैं। कवि की कोश (शब्दकोश) का ग्राधार रहता है ; ग्राप के भी कोश (द्रव्यवान् घर) का ग्राधार रहता है। कवि "रसिकप्राये स्थले सादरः" ग्रयीत् रसिक-युक्त खल से सादर स्नोह रखतां है। ग्राप भो "चर्रास कप्राये स्थले सादरः" ग्रर्थात् जलयुक्त स्थान ही में विचरण करते हैं। ग्रतएव, हे महिवा-धिराज ! हम ग्रापहीं की सुकवि मानते हैं ।

१६-कृष्ण की साम्यता सुनिपः— संप्राप्तः सहजं वलं भुवि महान् जातोऽित कृष्णात्मना । कंसा नन्दमहो मुखेन सरसः गृह्णासे गोपान्वितः ॥

\* 'क' का अर्थ जल भीर 'चरिन' का अर्थ फिरना है। कि के अर्थ में पदच्छेदः - (च) र्रामकप्राये स्थले मादरः। महिष के अर्थ में पदच्छेदः -चरिन कप्राये स्थले मादरः। दोनो में अवर वही रहते हैं, परन्तु पदा का विद्रलेषण करने में प्रथक् प्रथक् दी अर्थ निकलते हैं।

† इस रिलप्ट वावय के। इस हिन्दों में भली भारित नहीं दरसा सकते। संस्कृत में महिष्य के लिये ऐशा अन्वय होगा--

गोपान्त्रितः (सन्) अहो त्वं सरसः कं (जलं) सुखेन सानन्दं गृहासि ।

श्रीर यदुनाय के लिये ऐसा होगा--

गावान्त्रितः (सत्) मुखेन सरसः (यदुनायः) श्रही संसानण्दं मृह्वाति ।

दीनों पहों में, इस आले के हमरे घरण ने अपरी में सास्य है; परस्तु पिलपू पदीं की अलग अलग करने से जुदे जुदे दी अर्थ निकलते हैं।

Ė

जार

प्रेगि

राउ

कत

तिन

देख

तरु

शि

कर

निर

पहुंः

शैल

निर

मन

इतह

इतः

इतः

आर

भ्रप

हुग

सम

२३

खण

प्रव

से

नाः

का

कद

इस

"

नैकाभिर्मिहिषीभिरन्वहमापे क्रींड़ां विविद्ते मुदा । तत्साक्षाद्यदुनाथ एव महिषाधीश त्वमालक्ष्यते ॥६०॥

भावार्थः—इस भूमण्डल में बल बलराम ) के। सहज ही पाकर, कृष्ण की ग्रात्मा द्वारा, यदुनाथ उत्पन्न हुए हैं; ग्राप भी बल (शक्ति) के। सहज ही में पाकर कृष्णात्मा (काले ग्रात्मा के, काले रङ्ग के) उत्पन्न हुए हैं। मुख में सरस्ता के। धारण करनेवाले यदुनाथ ने गोपालों से ग्रन्वित है। कर कंस के ग्रानन्द को ले लिया (नाश किया) है; ग्राप भी गोपालों हो से ग्रन्वित है। कर तहांग के जल के। सानन्द ग्रहण करते हैं। यदुनाथ ने ग्रनेक महिषी गर्णो (रानियों के समृह ) के साथ प्रतिदिन कीड़ा की है; ग्राप भी ग्रनेक महिषी गर्णो (भैंसियों के समृह ) के साथ सदैव कीड़ा करते हैं। ग्रतः हे महिषी के ग्रधीश्वर ! ग्राप साक्षात् यदुनाथ (कृष्ण) दिखलाई देते हैं!

१७-दे अर्थ वाला वस एक ग्रेर पद्य सुन लीजिए। महिष महाराज की, इसमें, अनेक किंपियों से समता की गई हैं—

सुत्रीवोसि महान् गजोसि वपुषा नीतः प्रमाधी तथा । धूमश्रासि महानुभाव महिष त्वं दुर्मुखः केसरी ॥ इन्थं ते सततं महाकापेशताकारस्य साहाय्यतः । सोतां प्राप्य विलङ्ख्य दुःखजलिधं नन्दामि रामः स्वयम् ७०

भावार्थ—हे महानुभाव महिष! ग्राप सुग्रीव (गच्छी ग्रीवावाले) हैं; शरीर से महागज (गजनाम का एक किप भी हो गया है) हैं; प्रमाथी (प्रमाथी नाम के किप तथा मधन करनेवाले) हैं; धूम्र (धूम्र नाम के किप तथा धूम्रवर्णवाले) हैं; केसरी (केसरी नामक किप तथा 'के' [जल में] 'सरी' [प्रवेश करने वाले] हैं, इस प्रकार किपशताकार-धारी (सैकड़ें किपियों के ग्राकार तथा किपश रङ्ग के ग्राकार वाले) ग्रापकी सहायता से सीता (जानकी तथा हल से विद्याण हुई भूमि) के। पाकर दुःख कपी जलधि की पारकर, स्वयं राम (रमण करने वाले) हे।कर हम ग्रानन्द कर रहे हैं! हम भी ग्रब बालकवि की ग्रानन्द करते छोड़, दे। एक बातें ग्रीर लिखकर, लेखनी की विश्राम देना चाहते हैं।

१८—तेषध के त्रयादश सर्ग में दो दो ग्रथवाले केवल पद्यासही तीस क्षिप्ट क्लोक हैं; परन्तु "महिषशतक" में ऐसे ऐसे कोई ५६ क्लोक हैं। ये सब क्लोक ग्रथंद्वय से गर्भित होकर भी सरस हैं ग्रीर सरल भो हैं। यह शतक कवियों की निरङ्क शता का सर्वेत्कृष्ट प्रमाण है। किव सब कुछ करने में समर्थ हैं; वे चाहै राई का पर्वत बना दें ग्रीर चाहै पर्वत की राई! इसोलिये बिल्हण किव ने विक्रमाङ्कदेवचिरत के अन्त में लिखा है हैं कि, किवयों से विरोध करना उचित नहीं; रुष्ट होने से वे वड़ों बड़ों को कोर्ति को धृलि में मिला देते हैं ग्रीर प्रसन्न होने से ग्रकिश्चन जनें। की मी इन्द्रासन पर ग्रासीन कर देते हैं।

## मने।हर छटा

नीचे पर्वत थली रम्य रिसकन मन मेहित। ऊपर निर्मल चन्द्र नवल ग्रामायुत साहत ॥ कबहुं दृष्टि सां दुरत क्रिपत मेघन के गाड़े। ग्रन्थकार ग्रथिकार तुरत जिज ग्राय पसारे॥ नवल चन्द्रिका छिटिक फीर सब वनहिं प्रकाशत निर्मल द्युति फैलाय वेगि तमपुंज बिनासत्॥ प्रकृति चित्र को छटा हात परिवर्त्तित ऐसी। चित्रकार की ग्रजब ग्रनेखी गति है जैसी॥ भहे प्रकृति है मैं।न पै।न हू सावन लागी। पशु पक्षी हू मनहुं दिया यहि जग कहं त्यागी। केवल कहुं कहुं भींगुर ग्रह भिल्ली भनकारत। जलप्रपात रव मन्द् मधुर भरनन कर ग्रावत ॥ कतहुं स्याम रङ्ग शिला कहूं थल कहुं हरियाली। बहत मन्द् परवाह युक्त भरना छवि शाली॥ कहुं विकराल विशाल शिला आड़त तेहि वेगहिं। उमिंग उच्छलित हाय तऊ धावत गीह टेकिं।

H

व

त

में

त

जाय मिलत निज प्रिय सरिता सो केटि यतन करि ब्रेमिन के पथराधन की दरसावत दुस्तर॥ राजत कतहं भाड़िन को ग्रवली तट ऊपर। कतहुं खड़े देा चार जङ्गलो बृक्ष मनाहर॥ तिन सव कर प्रतिबिख भांति जरु मांहि लखाई। देखन हित निज रूप प्रकृति द्रपन हिग माई॥ तह मण्डप के रन्ध्रन विच सों छनि छनि ग्रावत। श्रशि किरनन के। पुञ्ज सरस शामा सरसावत॥ करत यहाकिक नृत्य ग्राय निर्मल जल माहीं। निरखि ताहि मन मुग्ध हाय थिर रहत तहांहीं॥ पहुंच दृष्टि की जात जहां तक दीसत याही। शैल नदी तरु भूमि ग्रटपटी ग्री कछु नाहीं॥ निरिष्व लेंहु एक वेर चहूं दिशि नैन पसारी। मन महं अङ्कित करहु माधुरी ऋवि अति प्यारी॥ इतहीं चिन्ता तजत ग्राय जग के नर नारी। इतहीं अनुभव करत सुक्ख सब दुःख बिसारी॥ इतही प्रेम पियास बुक्तत प्रेमी गण की ग्रति। याय मिलत जब प्रेम प्रेयसी मन्द मधुर गति॥

पाइत रामनाद्र श्रीकी साहित्य समालाचना

(भाग २)

के सम्पादक महाशय ने जो कुछ प्रपनी ग्रोर से हमपर कृपा को थी उसका उत्तर हुगा ग्रब "पर्यालाचक" महाशय का जो "साहित्य समालाचना" नामक लेख उसी पत्र के खण्ड २३ संख्या ५१ (३१ दिसम्बर सन् १९००) ग्रीर खण्ड २४ संख्या १ (५ जनवरी सन् १९००) में प्रकाशित हुगा उसपर हमें यह वक्तव्य है: —सब से पहिला ता हमारा प्रश्न यहो है कि ग्राप ग्रपना नाम प्रकाशित करते क्यों डरते हैं, किसी ग्रीट से कोई काम करना ग्रीर विशेष कर विद्या विषयक, कदाचित् कोई भी श्रेष्ठ न बतलावेगा। ग्रापके इस कथन से हम सहमत नहीं हो सकते कि "हिन्दी भाषा में उत्तम ग्रन्थकार ग्रीर समालाचक

दे।नें का ग्रभो ग्रभावही है"। उनमें प्राचीन कवियों को ते। गणना ही क्या करनी हैं, पर ग्राधु-निक महाशयों ही में से स्वयं पिखत श्रीधर जी पाठक, पण्डित महावीर प्रसाद जो द्विवेदी, पण्डित मद्न मेहिन जो मालवीय वी. ए. एल. एल. बो., बावू राधाकृष्ण दास जी, पण्डित राधा चरण जी गेास्वामो, पण्डित गङ्गा प्रसाद जी ब्राब्सिहात्री, बावू इयामसुन्दर दास जी बी. ए., पण्डित किशोरीलाल जी गास्वामी, बाबू कार्तिक प्रसाद जी खत्रो, पण्डित ग्रयाध्यासिंह जो उपाध्याय, बावू कृष्णवलदेव जी वम्मी, बावू केरावप्रसाद सिंह जो, पण्डित ग्रमृतलाल जो शम्मी, बाबू जगन्नाथ दास जी बी. ए., महता लज्जाराम जी, पण्डित माधव प्रसाद जी मिश्र, बावू ताताराम जो वकील, मुंशी देवी प्रसाद जो, मुन्सिफ योध-पूर, प्रोहित गीपीनाथ जी एम. ए., लाला सीता राम जो बी. ए. पण्डित युगुल किशोर जी मिश्र, पण्डित देवीदत्त जो त्रिपाठी, पण्डित भैरव प्रसाद जो (विशाल), इत्यादि इत्यादि ग्रनेक परम विज्ञ ग्रन्थकार ग्रीर सुलेखक वर्तमान हैं। तब न जानें ग्रापने किस ग्राधार पर उत्तम ग्रन्थकारों का ग्रभावही बतला दिया। हां समा-लाचकां का एक प्रकार से कुछ कुछ ग्रभाव सा कहा भी जा सकता है, पर इस प्रथा की हमारे यहां विशेष उन्नति नहीं थी, तै। भी थाड़े बहुत उत्तम समालाचक भी हाही गए ग्रीर वर्तमान भी हैं ग्रीर उनकी संख्या दिन दिन वर्धमान ही होती जाती है. जैसा स्वयं गाप कुछ गागे चल-कर स्वीकार करते हैं। हां इस प्रसंग में "भारत मित्र" जी का पेाथियों से ग्रालाचना का विस्तार बढ़ जाने का भय हमें अवश्य सारण आता है। फिर ग्राप लिखते हैं कि हमारी समालाचना पर जा ग्रापने भारतिमत्र के साढ़े तीन कालम रँगे वह केवल "प्रसङ्ग वशतः" ग्रापने लिखा। वाहवा! ग्रच्छा ग्रापका "प्रसङ्ग वशतः" मुख्य लेख ता केवल एकही कालम के तृतीय भाग मात्र (४५

पंक्तियों हों) में समाप्त हो गया मार जो "प्रसङ्ग वशतः" लिखा गया उसका राम राम कर साढ़े तीन कालम (४०३ पंक्तियों के पश्चात्) मनत मिला!!! हम तो कहेंगे कि म्राप हमारा ही लेख खण्डन करने की बैठे थे मार जिसे माप मपने लेख का मुख्य भाग कहते हैं वह हमारी समभ में केवल भूमिका मात्र प्रतीत होती है, मस्तु।

- (१) "खण्डितापमा दूषण" लीजिए अव आप के अनुरोध से हम इस देश की "स्पष्ट रूप से" दिखाते हैं—"हरि समान हरि कुमित निसातम सुमित प्रकासी" इसका अर्थ यह हुआ कि (हे हरि-इचन्द्र! तुमने) सूर्य के समान
- (क) कुमित रूपी रात्रि के अन्धकार का नाश कर।

(ख) सुमति.....का प्रकाश किया—

इसमें (ख) भाग में खिण्डते। पमा है ग्रीर उस-से बचने की उपरोक्त पद में ऐसे शब्दों की ग्रावश्यकता थी कि जिनका ग्रंथ यह होता:— (हे हरिश्चन्द्र! तुमने) सूर्य समान (क) कुमित क्यी रात्री के ग्रन्थकार का नाश कर (ख) सुमित क्यो दिन के प्रकाश का विस्तार किया। ऐसा ग्रंथ होने से पद में दे। नें चरणार्थ एकसे होते ग्रीर उपमा खण्डित न होती।

प्यालाचक जी के मतानुसार "इसमें एक प्रकार का "हेतुरूपक" ग्रलङ्कार है उपमा का प्राधान्य नहीं है यद्यपि वह गीण रूप में विद्यमान है ग्रतः खण्डितापमा दूषण समालाचकों का भ्रम है। कोई कोई इसमें लुप्तोपमा समभते हैं, पर हमें ते। रूपक जान पड़ता है" प्रथम ता हेतुरूपक का वर्णन भाषा के प्रसिद्ध ग्राचार्थों ने नहीं किया है। ग्रतः यह कविप्रणीत न होने के कारण प्रमा-णित नहीं हो। सकता है। कदाचित् प्यालाचक महाशय हेत्द्रेक्षा के सम्भ्रम में पड़कर हेतुरूपक लिख गए हों। रूपक की उपमा से नितान्त प्रथक बतलाना भी स्वयं पर्यालाचक जो का भ्रम है। क्रयक ता उपमा के अन्तर्गत है। यथा—

ग्रलङ्कार में मुख्य है उपमा ग्रीर सुभाव सकल ग्रलङ्कारन विषे दरसत इनके। भाव (देवजो)

ग्रीर पूर्णिपमा के उदाहरण प्रायः रूपक सेही देख पड़ते हैं—यथा

"फूलि उठे करल से ग्रमल हिंतू के नैन कहै रघुनाथ भरे चैन रस सियरे

दै।रि ग्राप भैं।र से करत गुनी गुन गान सिद्ध से सुजान सुख सागर सें। नियरे सुरभी सी खुलन सुकवि की सुमित लागी चिरया सी जागो चिन्ता जनक के जियरे

धनुष पै ठाढे राम रिव से लसत ग्राजु भार कैसे नखत निरन्द भए पियरे" (रघुनाथ जी)

इसी प्रकार का पाठक जी का भी कवित्त है-परन्तु उपमा ग्रीर रूपक में भेद केवल इतनाही है कि रूपक में वाचक ग्रीर धर्म नहीं होते-यथा—

"उपमा अरु उपमेय सो वाचक धर्म मिटाय।
एकै करि आरोपिए सो रूपक कविराय"॥
( दास जी )

सुतराम् रघुनाथ जो ग्रीर पाठक जो के किवल उपमालङ्कार से भूषित इसो कारण हैं कि इन दें। में वाचक ग्रीर धर्म दें। विद्यमान हैं ग्रतः ये रूपक कैसे हें। सकते हैं? हमके। ग्राश्चर्य है कि पर्यालेचक महाशय इसके। रूपक कैसे कहते हैं! लुनोपमा इस कारण से यह नहीं है कि इसमें वाचक, धर्म, उपमेय, ग्रीर उपमान सभी प्रस्तुत हैं। परन्तु खण्डितापमा हमने इस कारण कहा कि इसमें धर्म खण्डित है ग्र्थात् उसका तारतम्य नहीं ठीक है। पतावता इसमें चार चर्गों के स्थान पर केवल साढ़े तीन चरण हैं।

हम

संख

न्यून निर्भ हम जी

कृष्ण काव्य ग्रीर "सार्ग

ग्रवले विना एक

वर्तम सम। की उं

ग्रापे रस, इस

लेख वाक्य

"

मधुर हम ह हैं कि

सचा गारि

ऐसे सिक ऐसी अवस्था में खिण्डितापमा दूपण वतलाना हमारा भ्रम कैसे हुआ ?

(२) ''मनेाविनोद के २रे ग्रीर ३रे भागें। की न्यूनता" इसका निवटेरा ते। केवल सहदयता पर तिर्भर है। "काव्य की प्रशस्यता" के विषय में हम पर्यालाचक" महाशय से पण्डित गङ्गाप्रसाद जी ग्रिशिहोत्री द्वारा ग्रनुवादित पण्डित विष्णु हुष्ण शास्त्री चिपल्नकर कृत "विद्वत्व ग्रीर <mark>काव्यत्व" तथा "समालाचना" नामक निबन्ध</mark> ग्रीर बावू जगन्नाथ दास (रत्नाकर) बी. ए. कृत "साहित्य रत्नाकर, काव्य निरूपण खण्ड" के ग्रवलाकन करने का ग्रनुरोध करते हैं। "मना विनाद '' के इन देानें। भागें। में वैसे विलक्षण पद्य एक भी नहीं हैं जैसे प्रथम भाग में बाहुल्यता से वर्तमान हें ग्रीर जिनको सविस्तर विवेचना हमारी समालाचना में प्रस्तुत है। हमने इन हानां भागां की जो कुछ निन्दा की है वह अधिकांश में केवल गापेक्षक है। ग्राप काव्य की प्रशस्यता केवल रस, भाव, ग्रीर ग्रलङ्कारों पर निर्भर करते हैं। इस विषय पर हमने ग्रपने भाषा साहित्य विषयक लेख में बहुत कुछ लिखा है। सबसे प्रथम ता वाक्य की मधुरताही दृष्टव्य है यथा।

"व्यंग्य जीव ताका कहत शब्द ग्रर्थ है देह। गुन गुन भूखन भूखने दूषन दूषन पह"॥ (कुल पति जी)

इन द्वितीय ग्रीर तृतीय भागों में वाक्य
मधुरता वैसो नहीं है जैसी कि प्रथम भाग में ग्रीर
हम कहने में किञ्चित् मात्र भी सङ्कोच नहीं करते
हैं कि प्रथम भाग के घनाष्टक, घन विनय, जगत
सचाई सार इत्यादि पद्यों का दशमांश सुन्दर भी
गीपिकागीत के ग्रितिरिक्त एक पद्य तक इन दे।
भागों में नहीं है ग्रीर तृतीय भाग में समस्यापूर्ति
ऐसे पद्य क्या वास्तव में उपहासास्पद नहीं हैं ?
सिका सविस्तर वर्णन हम इसी लेख में करेंगे-

३-"ऊजड़ गाम में ब्रनुवाद की द्रशुद्धियां"-इस विषय में हमारा पहिला प्रश्न ते। यहो है कि ग्रापने ग्रङ्गरेजों में कहां तक ग्रभ्यास किया है ? "A breath can make them, as a breath has made. " इस पूरी पंक्ति का भाव " अनुवाद ("फू कहि मांहि वै बनत फू कही सो मिटि जांहीं") की पंक्ति के पूर्वार्द्ध में कदापि नहीं भरा हुआ है। हम ग्रापके इस कथन से सहमत हैं कि "सम्भव है कि यदि ग्रंत्यानुप्रास का बन्धन न होता ता गोल्ड-स्मिथ भी पाठक जी ही की भांति निज एंकि का निर्माण करता"। पर इससे तेा ग्रापने स्वयं मान लिया कि गोल्डस्मिथ ग्रीर पाठक जी की इस पंक्ति के त्राराय में विभिन्नता ग्रवश्य है! ग्रव " शुद्ध ब्रहुवाद" में{तो फेर बाही गरा। फिर ब्राप कहते हैं कि "वनत रहत वै सदा एक फू कहि के मांही" यह मनुवाद शुद्ध होता पर हमारी समभ में ता यह ग्रीर भी ग्रशुद्ध है "The county bloomsa garden and a grave ! " इसके ग्रजुवाद (" लसत देश कहुँ वाग कहूँ मरघट मय होई ") की हमने जी अशुद्ध वतलाया सा भी बहुत ठीक बात है। मूल का माशय यह है कि "देश एकही स्थान पर एक साथ ही बाग ग्रीर मरघट हा रहा है पर अनुवाद का यह भाव हा जाता है कि "देश का कुछ भाग वाग ग्रीर कुछ मरघट प्रतीत हाता है" इस पंक्ति का जा द्वितीय प्रनु-वाद पाठक जी ने दिया है वह ( लसत देश यक संग वाग ग्रह मरघट होई ) ग्रवश्य शुद्ध है परन्तु इनके भावेां में यन्तर है ग्रीर प्रथम ग्रनुवाद में हम हिन्दी जाननेवालें के लिये ब्रितीय की ग्रपेक्षा कोई विशेष राचकता नही देखते जिसके कारण वह ग्रशुद्ध होने पर भी लिखा जाता। ये चशुद्धियां हम एक भी न बतलाते यदि "उजड़गाम" भी "एकान्तवासी यागी" की भाँति कुछ स्वच्छन्दत्ता से यनुवादित हुया होता।

भिष्यविद्या क्रिमशः

चि

## बालकविनाद

वसन्त

8

नव वसन्त बहार भई जबै, सब कली वन की विकसीं तबै। सुखद शीतल मन्द सुहावनी विमल वायु बही मन भावनी।।

2

रुचिर मारन के रस तंपगी

पिक कुहू कुह बालन है लगी।

भँवर फूलन फूलन धावहीं;

निज मनाहर शब्द सुनावहीं॥

3

कमिलनी दिन माहिँ नई नई, कुमुदिनी निशि में, सब ते छई। जल सुगन्धित तालन की भया, रहि कहूं न मलीनपना गया॥ 8

जहँ लखी तहँ पेड़न पें चहूं सुमन लाल कहूं, पियरे कहूं। खिलि रहे सुखमा सरसावहीं; महक माहक मञ्जु उड़ावहीं॥

4

ग्रहण रङ्ग मने।हर ते रँगे, कुसम लाल पलाशन में लगे। लिख जिन्हें मन में यह ग्रावई; कह इन्हें वन-ग्रागि जरावई?

8

ऋतु वसन्ति पात सड़े गले , जिन दए उन पेडन पै, भले। नवल पह्लव सुन्दर साहहीं ; सब मनुष्यन के मन माहहीं॥

9

हम तुम्हें यह सत्य सुनावहीं ; सुनहुं, बालक ! दान वृथा नहीं। जिन पुरातन दोन्ह तिम्हें नये। , लखहु, पेड़नहू मिलिही गये।॥

# चित्रगुप्त को रिपोर्ट 🔷



चिट्ठीरसां-ग्रापके नाम एक वी॰ पी॰ भी है। बाबू साहब-बी॰ पी॰ ! मेरे नाम !! नामुम-किन !!!

चि०-यह लोजिए।

बा०-(मूब देख भाल कर) यह मेरे लिये नहीं!

चि - नाम तो इस पर आपही का है। हिन्दी
में है, से। भी छपा हुमा है। (पढ़ता है)

बा०-नहीं, नहीं ! जहां से यह किताब माई है वहां यह नाम कोई नहीं जानता । चि०-म्या गापके कई नाम हैं ? बा०-बड़ा गुस्ताख़ है । चि०-क़ुसूर माफ़ हो; इसी नाम पर गाए हुए ग्रख़बार वग़ैरह मैं राज़ही गापका दे जाया

करता इं।

80

हम

का

इस

जि

कमे

का

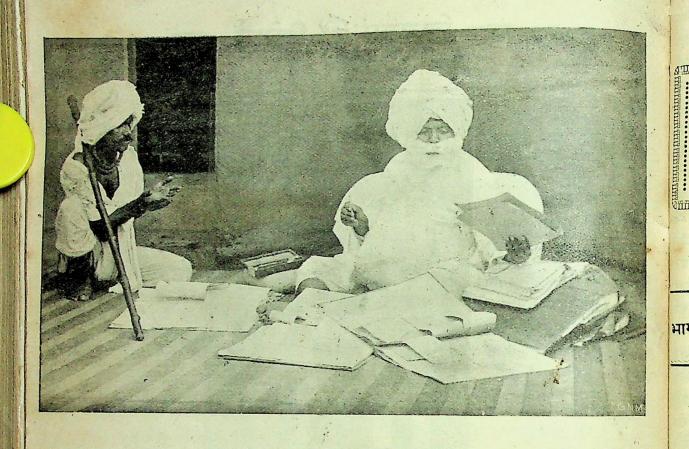
**जि** 

इर्झ

विश

40

णा स्क हाः



बा०-ग्ररे मूर्छ ! मेरे नाम के ग्रगाड़ी ग्रीर विद्वाड़ी जो कुछ होना चाहिए वह इस पर नहीं है। मेरा नाम वाकायदे नहीं लिखा।

चि०-ग्रच्छा ग्राप इसपर लिख दीजिए कि ग्रगाड़ी पिछाड़ी के न होने से ग्राप लेने से इनकार करते हैं।

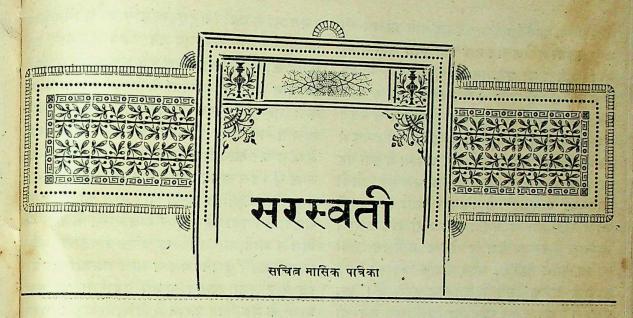
बाo-फिर गुस्ताख़ी ! मैं तुम्हारी शिकायत करूं-गा। (यह कइ कर, खड़ेही खड़े, पेंसिल से पैकेट पर 'इनकार किया' लिख कर बाबू साहब ने उसे चिट्ठीरसां के। वापस किया) चि॰-(चलता हुगा)

बा॰-हँ: बी॰ पी॰! ग्रभी देा वर्ष भी पूरे नहीं हुए!! मेरी प्रतिष्ठा में चाट लगने का भी ख़याल नहीं!!!

चित्रगुप्त (पार्षद् को ग्रीर देखकर)-ग्रहणक!
यह सम्वाद जे। मैंने ग्रभी दर्ज रिजस्टर किया,
उसकी यह नकल, तब तक, प्रयाग को 'सरस्वतो'
में इपने के लिये तुम फीरन दे ग्राग्रो।

मरु एक - जो माजा, महाराज ! (जाता है)

75344



भाग २ ]

नवम्बर १६०१ ई०

संख्या ११

## विविध वार्ता

असारे पास एक प्रति लाहार के दयानन्द एंग्लो-वैदिक कालिज को सन् १९००-१९०१ की वार्षिक रिपोर्ट ग्राई है जिसकी प्राप्ति हम सहर्ष स्वीकार करते हैं। हमके। स्वयं भी इस कालिज के देखने का सै।भाग्य प्राप्त हे। चुका है। इस कालिज का प्रवन्ध एक कमेटी के ग्राधीन है जिसके सभासद इस रिपोर्ट के ग्रनुसार ५२ हैं। इस कमेटी के ग्राधीन ग्रौर सब-कमेटियां हैं जिनमें मुख्य कालिज ग्रीर मुख्य कमेटी हैं। इसके ९ सभासद हैं जिनमें ४ वकोल, २ ग्रकौनटेण्ट, १ ट्रान्सलेटर, १ क्सोनियर ग्रीर १ प्रिन्सपल महाशय हैं। कालिज विभाग में इस वर्ष ३५५ लड़के ग्रीर स्कूल विभाग में ५८७ हैं। परीक्षा में यहां के लड़कों ने ग्रच्छा परि-णाम दिखाया है ग्रीर इनमें से बहुतां का सर्कारी स्कालर शिप भी मिलते हैं। इस समय कमेटी के हाथ में चार लाख रुपए के लगभग है। हमें इस कालेज की देख कर विशेष सन्तोष प्राप्त होता है,

विशेष कर इसलिये कि इससे पढ़ कर ऐसे लोग निकल रहे हैं जिनको हमें ग्रावश्यकता है। हमारे पाठकों की विदित होगा कि गत सकाल के समय इस कालेज के अनेक लड़कों ने दूर दूर तक जाकर ग्रनाथ वालक बालिकामों की रक्षा करके मपने सच्चे देशहित का परिचय दिया था। यदि वास्तव में कालिज ऐसे लड़के तैयार करता है जो पढ़ कर देशाभिमानी होते हैं मार उसके उद्घार मार हित में ग्रपना समय ग्रीर धन लगा सकते हैं, ता हमारी सहानुभूति ऐसे विद्यालय से बढ़ कर ग्रीर कहीं के लिये नहीं है। सकती। इस कालिज बीर स्कूल में हिन्दी सब बालकों केा पढ़ाई जाती है, पर जहां तक हमें झात है, उपयुक्त पुस्तकों का प्रबन्ध यहां नहीं है ग्रीर यह बात कालिज के प्रबन्धकर्ताग्रों ग्रीर ग्रार्थ्य समाज के लिये लज्जा की है। हमें वि-श्वास है कि कालिज के ग्रधिकारीगण इस मोर ध्यान देंगे ग्रीर इस ग्रभाव की पूर्ति के लिये पूर्ण उद्योग करेंगे। इस समय कालिज की एक प्रच्छे भवन की वड़ी ही ग्रावश्यकता है। इस के सफ-

में

य

ग्र

Q

के

ह

क्र शंह

ग्रे

ग्र

मं

य

ते

प

Ę

f

व

त

জ

1

लता पूर्वक कार्य का देख कर यह वात ग्राश्चर्य सी जान पड़ती है कि अब तक यह काम क्यों न हो गया। कमेटी का अनुमान है कि इस काम में कम से कम ७५०००) लगेगा। ऐसे ग्रच्छे काम के लिये यह कुछ ग्रधिक नहीं है। इस विद्यालय से बहुत कुछ लाभ हुया है ग्रीर ग्राशा है कि भविष्यत् में इससे ग्रीर भी लाभ हो। ऐसी ग्रवशा में क्या यह हिन्दु मात्र ग्रीर विशेष कर ग्रायंसमाजनुयायी छागों का धर्म नहीं है कि इस कार्य का ग्रपनी · उदार सहायता से बनवा दें। जहां तक हमारा विश्वास है इस कालेज से केवल ग्रायसमाजियां का ही लाभ नहीं है, वरन् पंजाब-निवासी हिन्द मात्र के बालक इसमें शिक्षालाभ करते हैं। इस द्शा में पक्षपात का छाड़ कर ऐसे विद्यालय की पूर्ण सहायता होनी चाहिए । प्यारे हिन्दुची ! व्यर्थ में तुम्हारा रुपया बहुत कुछ जाता है, अनेक सर्कारी चन्दों में तुम्हें ज़बरदस्ती रुपया देना पड़ता है, ता क्या तुम स्वतः कुछ देश-हितकर कार्यों में गपनी उदारता का परिचय नहीं दे सकते ?

हमने सुना है कि श्रीनगर पूर्निया के उदार राजा कमलानन्द्सिंह ने ग्रयोध्यानिवासी लिक-राम कवि को 'कमलानन्द कल्पतरु' नाम का ग्रलं-कार का ग्रन्थ बनाने के लिये २००) रु० पुरस्कार ग्रीर ५००, रु० के कपड़े दिए हैं, तथा वह ग्रन्थ क्रपवा देने के लिये ले लिया है, जिसमें ब्रनुमान से हजार बारह से। रुपया लगेगा। सारांश यह कि राजा साहब ने एक ग्रलंकार ग्रन्थ के लिये ग्रदाई तीन हजार रुपया खर्च डाला। हम राजा साहव की उदारता की निन्दा नहीं करते, परन्तु साथही हमके। यह सुन कर कुछ विशेष सन्तोष भी प्राप्त नहीं हुआ। हमारे ग्रसन्तुष्ट होनेके कई कारण हैं! यदि शीत ऋतु है। ग्रीर हम उसमें शीत के कारण ग्रत्यन्त पीड़ित हैां, तो हमारा काम केवल एक कम्बल ही से चल सकेगा; परन्तु उसकी अपेक्षा यदि हमें चढ़िया से बढ़िया गर्मी के कपड़े मिलें तो

हम दाता के यद्यीप अनुगृहीत होंगे, पर अपने अभाव की पूर्ति न देख ग्रसन्तुष्ट बने रहेंगे । हमारे इस कथन का तालार्य यह है कि हमें अब मलंकार और साहित्य विषयक कविता के ग्रन्थों की ग्रावश्य-कता नहीं है। इनकी हमारे यहां भरमार है। कवियों से प्रार्थना है कि अब वे अधिक शृङ्गार रस में फंस कर साथही हमारे पूज्य देवी देवताओं का न खीचें। इस समय हमें ग्रावश्यकता है ऐतिहा-सिक ग्रीर वैज्ञानिक प्रन्थां की। टाड का इतिहास अनुवादित पड़ा रहे। पृथ्वीराज रासौ के छपने के दिन न ग्रावे; भारतवर्ष का ग्रच्छा इतिहास लिखा जायही नहीं; पुराने अलभ्य अन्थ अप्रकाशित पडे रहें ग्रीर राजा साहब ग्रपनी उदारता ग्रलंकार प्रन्थों के प्रकाशित कराने में दिखावें-यह जानकर हमारे हृद्य का व्यथा हाती है। राजा साहव पढ़े लिखे ग्रीर विज्ञ हैं, ग्रतएव ही हमने इतना लिखने का साहस किया; नहीं तो हम मैानही साध चुपचाप बैठे रहते, चूं भी न करते। राजा साहव ने काशी नागरीप्रचारिंगी सभा के स्थायीकाष में २०००) ह० देकर तथा अन्य कार्य करके सुकीर्ति प्राप्त की है। हमें ग्राशा है कि भविष्यत् में हमें राजा साहब के। उपालम्भ देने का अवसर न प्राप्त होगा।

गत संख्या में हम एज्यूकेशन कान्फरेंस के विषय में कुछ लिख चुके हैं, ग्रीर हमारा विचार था कि उस संख्या में उसपर ग्रपनी पूरो सम्मित दें। पर यह जान कर कि ग्रागामी फ़बरी मास में एजूकेशन कमोशन बैठेगा, हम विस्तार पूर्वक कुछ न कहेंगे। केवल दे। तीन विषयों पर ग्रपनी सम्मित दें इस विषय को फ़बरी तक के लिये छोड़ देंगे। भारतवर्ष में इस समय पांच विश्वविद्यालय वर्तमान हैं; परन्तु विचित्रता यह है कि इन सभों में नियमादि ग्रीर पठन पाठन की रीति एक दूसरे से नहीं मिलती। इससे यदि एक विद्यालय का बालक दूसरे विश्वविद्यालय में पढ़ना चाहे ते। उसकी विशेष कप्ट उठाना पड़ता हैं ग्रीर यह समभ में

व

स

TT

य-

है।

स

केा

हा-

स

के

वा

गडे

ार

कर

1हे

वने

ाप

शी

ह०

केर

के

ति

मे

页

ति

र्त-

से

不

हे।

नहीं ग्राता कि एक ही देश के भिन्न भिन्न प्रान्तों में पठन पाठन की रीति भिन्न भिन्न क्यों की जाय। यदि एक प्रकार की पढ़ाई एक स्थान के लिये उप-वागी है ता वह दूसरे स्थान के लिये भी उतनीही ग्रावर्यक होगी । ग्रतएव सव विश्वविद्यालयेां के एक से नियम हाने चाहिएं। इन विश्वविद्यालयां के जो फ़ेले। नियत किए जाते हैं, उनके लिये विद्या प्राप्त करने को के।ई ग्रविध नहीं है। चाहेवे निर-क्षर भट्टाचार्य हों, परन्तु धनवान या गवर्नमेंट को दृष्टि में अच्छे ठहरें ता वे फ़ेला नियत कर दिए जाते हैं। इसके साथही यह भी ग्रावश्यक नहीं है कि फ़ेले। विश्वविद्यालय के ग्रधिवेशनों में जाया करें। इलाहाबाद विस्वविद्यालय में ता ग्रनेक ऐसे फ़ेले। हैं जिन्हें ग्रङ्गरेज़ी में हस्ताक्षर तक करने नहीं ग्राता ग्रीर न जिन्होंने कभी किसी ग्रधिवेशन की शोभा ग्रपनी उपस्थिति से बढ़।ई हो। ऐसे सभ्यों से क्या लाभ है यह समभ में नहीं ग्राता। हमारी सम्मति में फ़ेला पांच वर्ष के लिये नियत किए जांय ग्रीर यदि विश्वविद्यालय के कार्य में वे उत्साह दिखावें ता वे पुनः नियत किए जावें, ग्रन्यथा उनके स्थान पर दूसरे चुने जांय। दूसरा विषय जिसपर इस समय विशेष ध्यान दिया जाना चाहिए, वह यह है कि लड़के पढ़ लिख कर वास्तव में येाग्यता प्राप्त करें ग्रीर ग्रपने सांकारिक कर्तव्यां का निर्वाह पूर्ण-तया कर सकें। जो पुस्तके ग्राज कल पढ़ाई जा रही हैं, वे ऐसी रद्दो हैं कि उनसे लाभ की केर्द्र ग्राशा ही कभी नहीं की जासकती। हमारी समभ में एन्-ट्रेंस तक साहित्य संबन्धी पुस्तकें नियत ही न की जांय, वरन् यह स्थिर कर दिया जाय कि लड़के की ऐसो ये।ग्यता होनी चाहिए। ग्रनुवाद ग्रीर लेख लिखने पर ग्रधिक ध्यान दिया जाय ग्रीर इतिहास मादि की पुस्तकें न नियत होकर विभाग नियत कर दिए जांय। इससे बड़ा भारी लाभ यह होगा कि लड़कों को रटने की बान छूट जायगी ग्रीर ग्र-ध्यापकों के। भी कुछ पढ़ना होगा ग्रीर ग्रपने लेकचर पहिले से तैय्यार करने पड़ेंगे, ग्रीर तब पठन पाठन

का विशेष लाभ होगा। ग्राज कल की ग्रवस्था वि-चित्र है कि लड़के ते। बी०ए०, एम०ए० पास कर लेते हैं, ग्रङ्गरेजी में कहिए ता री पीट कर कुछ लिख पढ़ या कह सुन भी छैंगे, परन्तु निज भाषा में एक पंक्ति भी लिखना उनके लिये दुस्साध्य कार्य है। इससे वड़ी भारी हानि यह है कि ग्रन्य विदेशीय भाषा की कठिनता के ग्रागे उन्हें नवीन नवीन विद्याचीं की मोर ध्यान देने का समय ही नहीं मिलता ग्रीर इसका ग्रन्तिम परिणाम यह होता है कि वे ग्रनुवाद करके या इधर उधर से चुराकर प्रन्थकार वनने का साहस कर वैठते हैं। इसिलिये हमारी समिति है कि देशभाषामों की पढ़ाई वी०ए० तक हा। यह हमारी समभ में नहीं माता कि जब इङ्गलैण्ड में मंम्रेज लेगा, जिनकी मातृभाषा ग्रङ्गरेजी है, उसमें एम०ए० पास कर सकते हैं, ता भारतवासी ग्रपनी भाषा में एम०ए० पास क्यों न करसकें। ग्रभी इलाहाबाद विश्व-विद्यालय ने यह स्थिर किया है कि एन्टेन्स में वालकों की देशभाषा ग्रवश्य पढ़नी होगी। परन्त मिडिल में इसपर जोर नहीं दिया गया है। मिडिल में वालक देशभाषा पढ या न भी पढ सकता है, परन्त एन्टेन्स में उसे अवइय पढ़ना होगी। इससे भाषाचों की पढ़ाई में हानि होगी। ग्राशा है पश्चिमात्तर प्रदेश का शिक्षाविभाग इस पर ध्यान देगा।

हमारे पाठकों में से बहुतों की यह झात होगा कि १४ नवम्बर की सर पेन्टनी म्याकडोनेल इस प्रदेश की लेफ़टनेन्ट गवर्नरी सर जे॰ डी॰ लैट्टश की सौंप कर निज देश की पधारे भार भव शासनकाल सर लैट्टश का है। यो तो कई लेफ़ट-नेन्ट गवर्नर भाप भार चले गए, पर हमें विश्वास है कि सर पेन्टनी का नाम इन सबसे अधिक काल तक स्मरणीय बना रहेगा। इनसा उदार श्रीर दढ़ शासक भव तक कीई नहीं भाया था। न्याय को भोर इतना अधिक इनका ध्यान था कि

संग

था

₹ E

का

हीव

एक

ते।

ऐसे

दूस

ग्रहि

मनु

तक

का

ग्राइ

पाठ

कि

परः

"₹5

है ?

बुद्धि

कि

पर

सच

रह

हैं ह

रही

से

हुम

पर

विरोधी लेगों के सिर पटकते पर भी इन्होंने निज न्यायशील नीति का ग्रवलम्बन किया। सर्कारी नै।करों में से ग्रनेक घूसखारों के। निकाला, दीन प्रजा की पुकार पर ध्यान दिया, ग्रकाल ग्रीर होग के समय उपयुक्त प्रवन्ध किया ग्रीर सबसे बढ़कर यह काम किया कि नागरी ग्रक्षरों का ग्रदालतों में प्रचार किया। चाहे ग्रीर सब वातें लेग भूल जांय, पर केवल इसी ब्राज्ञा के लिये इनका नाम इस प्रदेश ग्रीर हिन्दी के इतिहास में रिचर-समरणीय बना रहेगा। यह बात दूसरी है कि दे। एक बातें। में हमारी सम्मति सर ऐन्टनी से न मिलती हो, परन्त इससे हमें उनके विरुद्ध न होना चाहिए। हमें उनके समस्त साशनकाल पर ध्यान करके ग्रीर उनके समस्त उपकारी ग्रीर कार्यां का स्मरण करके, तब उनके विषय में कुछ कहना चाहिए। हम ता मुक्तकण्ठ से यह कहेंगे कि लाट म्याकडोनेल सा उदार, दढ, न्यायप्रिय ग्रीर उपकारी शासक ग्रवं तक हमका नहीं मिला था। यह जानकर हमें विशेष ग्रानन्द प्राप्त हुगा कि ग्रवध के ताल्लुकदारों ने इनकी एक प्रतिमूर्ति ग्रीर इन्हों के नाम से क़ैसरबाग लखनऊ में एक हाल बनाना स्थिर किया है। ग्रब शासनकाल सर छैट्टरा का है। हमारे पाठकगण कदाचित इस बात की न जानते होंगे कि ये महाशय बहुत दिनों तक बनाएस के किमइनर रह चुके हैं ग्रीर ग्रव तक छोग उनकी द्यालुता की प्रशंसा करते हैं। सर छैटूश हिन्दो भली भांति जानते हैं, श्रीर ऐसा सुनने में क्राया है कि प्रयाग के भारतीभवन पुस्तकालय के बहुत दिनों तक सबस्काइवर रहे थे। हमें विश्वास है कि इनके शासनकाल में हिन्दी को विशेष उन्नित होगी ग्रीर ये चलते समय उससे मधिक यश मौर वाहवाही हे जांयगे जितनी कि ग्रभी सर पेन्टनी ने ली है।

## जीवनाग्नि

उस समय में सरकारी कालेज में अध्यापक का कार्य करता था।

एक दिन धनपितराय के वकील की चिट्ठी मिली। खोल कर पाठ करने से मालूम हुआ कि मेरे प्यारे मित्र का देहान्त हो गया है और अपनी विल (वसीयतनामे) में वे अपने पक्तमात्र पुत्र रज्जन का तत्वावधान मेरे ऊपर छोड़ गए हैं। एक वक्त भी डिक्रवाला मेरे नाम दे गया। उस पर लिखा हुआ था कि रज्जन यि वीस वर्ष को अवस्था तक जीवित रहे ते। उसे यह बक्स खोलने के। कहना, तब तक इसे अपने पास रख छोड़ना।

देखते देखते बोस वर्ष हागए। छाटा वालक रज्जन ग्रव क्रमशः यै।वन में पदार्पण कर रहा था। उसके समान रूपवान पुरुष देश भर में दुसरा ग्रीर न था। मैंने बड़े यल से उसका पालन पेषिण किया था ग्रीर उचित शिक्षा के लिये उसे अपने ही कालेज में भत्ती करा दिया था। इसी वर्ष, ग्रर्थात् जब वह वीस वर्ष का हुग्रा, ता वह बी॰ए॰ की परीक्षा में पास हा गया। ऐसे शुभ ग्रवसर पर मैंने उसके पिता के उस बक्त की सारण कर बाज उसे अपने सामने रज्जन से खुलवाया; परन्तु उसमें वड़े यत्न से रक्षित एक खण्ड कागृज का छोड़ ग्रीर कुछ नहीं मिला। कुछ संस्कृत, कुछ महाराष्ट्री ग्रीर कुछ पुराने पालो ग्रक्षरों में उसपर लिखा हुग्रा था। बड़े परिश्रम से उसे पढ़ कर हम लेगों ने उससे नीचे लिखे हुए भावार्थ के। समभा, ग्रर्थात्-भारतवर्षीय दक्षिण सागर में ... द्वीप के पश्चिम चोर एक ग्रीर द्वीप है। उसका नाम कागुज पर नहीं लिखा था, परन्तु किस मार्ग के ग्रवलम्बन से वहां तुरन्त पहुंच सकते हैं ग्रीर पथ में कान कान से देश ग्रीर कैसी कैसी वस्तुयं मिलतो हैं, यह सब उसमें निर्दिष्ट

nain Gurukul Kangri Collection, Haridwar

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

?

था। फिर वह देश कैसा है, ग्रीर वहां के दूसरे दूसरे समाचार, उसमें इस भांति से लिखे थे की कागृज़ के ध्यान पूर्वक पाठ करने से वहां का पता ठीक ठीक लग सकता था।

फिर उसी कागज़ से ज्ञात हुमा कि वहां पर एक स्त्री है। यदि उस स्त्री तक कोई पहुंच सके ता जीवनाग्नि का गीला वह दिखा देगी। वह कहीं ऐसे स्थान में छिपी हुई है कि उस स्त्री को छोड़ दूसरा कोई उसका पता नहीं बता सकता। उस मृज्य यद्यपि म्रमर नहीं होता, तौभी सहस्रों वर्ष तक जीवित रह सकता है। धनपितराय रज्जन को उस मृजि का पता लगाने के लिये बारम्यार माज्ञा दे गए हैं। इन सब मृज्जुत व्यापारों को पाठ करके रज्जन ने कहा "इसमें कोई सन्देह नहीं कि पिता बड़े चतुर थे"।

रज्जन की बात सुन कर मुझे हँसी ग्रागई, परन्तु बड़े कष्ट से हँसी रोक कर मैंने पूछा, "रज्जन, ये सब देख सुन कर तुम्हें क्या ज्ञात होता है?" रज्जन पहिले मुंह सिकोड़ कर सिर हिलाने लगा। फिर बोला कि "बुढ़ापे में पिता जो की बुद्धि सठिया गई थी"। मैंने पूछा "क्यों?"

रज्जन—"क्यों कैसा ? ऐसा] पागल कैान है कि उन्नीसवीं शताब्दी के शेष भाग में ऐसी कथा पर विश्वास कर सके?"

मैंने कहा "ठीक कहते है।"।

इसके पीछे फिर दे। महीने बीत गए। परन्तु सच पूछिए ते। मेरा हृदय कै। तुहल से पूर्ण हो रहा था, ग्रीर उस देश में जाकर वह कथा यथार्थ है वा नहीं, यह देखने की मुझे बहुत उत्कण्डा हो रही थी। परन्तु कोई मुझे बावला न समझे, इसी-से में ग्रपने मन की बात मनहीं में गुन रखता।

मेरे हो हृद्य में यह कातुहल उद्दीपित नहीं हुमा था। रज्जन पहिले पहिल कागज़ की बात पर हंसता था, परन्तु वास्तव में उसके भी मन में बड़ा हलचल होने लगा। वह भी लजा के मारे मुभसे इस विषय में कुछ नहीं कहता था। निदान एक दिन वह बेला कि इस समय तो हमलेगों के पास कोई काम नहीं है, एक बार देशाटन कर स्रावैं तो कैसा हो? मैंने पूछा "कहां जासोगे?" रज्जन कुछ बेर तक सोचने लगा, फिर बेला "दक्षिण सागर की स्रोर जाने से कुछ हानि है?"

में ग्रीर हंसी नहीं रीक सका, जीर से हंसने लगा। मेरे हंसने से रज्जन कुछ लज्जित है।कर वेला 'में उस द्वीप में जाने के लिये घबरा रहा हूं यह न साचिए, दक्षिण सागर में सुना है कि मेरितयों का व्यापार ग्रच्छा होता है, उसके विषय में कुछ जानकारी हो जाय ती ग्रच्छा हो"।

मैंने कहा "कुछ हानि नहीं है। एक पन्थ दे। काज हा जायंगे। परन्तु इस बात की किसीसे प्रकाशित न करना, छाग सुनकर हमछागां का पागल समझेंगे। फिर हम उनके सामने प्रपना मुख नहीं दिखा सकेंगे।

रमुग्रा नाम का एक नै। कर हमारे पास बहुत दिनों से था। मैंने उससे पूछा तू भी साथ चलेगा? रज्जन ने कहा "रमुग्रा, तुझे काला पानी देखने की इच्छा नहीं होती?" रमुग्रा ने दे। तीन बार सिर खुजा कर कहा "ग्रच्छा मुझे कोई उजर नहीं है"।

सब बात पकी है। गई। थे। इे ही दिनों में मन्दास होते हुए हमले। गे सेतुबन्ध रामेश्वर पहुंचे। फिर वहां से किलोन गए, मेर गाली बन्दर से एक छोटा सा जहाज दक्षिण जा रहा था, एक दिन हम लेगा भी उसके यात्री है। गए।

द्वीपपुञ्जों के समीप पहुंचते पहुंचते हमलेगों के दुःख की ग्रारम्भ हुगा। ग्रवतक हमलेग बेखटके यात्रा कर रहे थे, परन्तु मकस्मात् हमारी सुख शान्ति सब नष्ट होने लगी। एक दिन ग्रांधी चली, जहाज डूबने लगा। द्वीपों के छोटे छोटे से नालें। में घूमना पड़ेगा, इस लिये हमलेगों ने एक छोटी सी नै।का सिलेगन में माल ले ली थी। जब

देखा कि जहाज़ के बचने की के।ई सम्भावना नहीं है, तब हमलाग तीनां मनुष्य अपनी उस छोटी सी नाव के। समुद्र में डाल कर उस पर कूद पड़े। हमलेगि आधी मील भी न गए होंगे कि जहाज़ जल में मग्न हा गया। उसी समय हमारी छोटी सी नाव भी डूबने ही पर थी परन्तु भारी भारी तरंगेां से पूर्ण समुद्र के ऊपर हमलेग तिनके के समान वह चले। नाव कभी लहरों के भीतर लुप्त हा जाती ग्रीर कभी वायुवेग से विजली को समान दै। डने लगती। चारों मोर घना मन्ध-कार छा रहा था, सारा ग्राकाश वादलों से ढका हुमा था, मार ठहर ठहर कर विजली पल भर के लिये जलमय जगत का ग्रालेकित कर देती थी। साथही साथ वज्विनाद से सारी पृथिवी कांप उढती थी। हमलेग तीनें। मनुष्य नैका के पेटी में तख़तां के। जार से पकड़ कर वैठे थे। इतना ज्ञान हमलोगों के। था कि यदि नै।का पर हमलोग बैठे रह जांय ता मृत्यु का भय नहीं है, क्योंकि नैका एयर-टाहट (वायुपूर्ण) थी, किसी प्रकार से डूव नहीं सकती थी। यह हम ठीक नहीं कह सकते कि कब तक उन पर्वताकार तरंगमालाश्रों ने हमारी नाव के। गेंद बना कर एक] ब्रोर से दूसरी ग्रोर दूर दूर तक फेंका था, परन्तु कुछ काल पीछे सामाग्यवदा बाद्छ फट गए ग्रीर चारी ग्रीर फिर स्वच्छ हे। गया। देखते देखते फिर नीले रङ्ग के ग्राकाश के। हंसाता हुग्रा चन्द्रमा खिल उठा। उसी चांद्ने में जान पड़ा कि हमारी नाव एक छोटी सी नदी के भीतर प्रवेश कर रही है। चारी ग्रोर निरोक्षण किया, परन्तु समुद्र का वहां पर पता न लगा। वायु के झेकि से हम लेग समुद्र से बहुत दूर ग्रा पड़े थे। ग्रस्तु, हमारे प्राण बचा छेने के लिये जगत्विता परमेश्वर को हमले।ग धन्यवाद देने लगे।

चारा ग्रोर घना जङ्गल, जहां तक दृष्टि जाती थी केवल जङ्गल ही जङ्गल देख पड़ते थे। ये निश्चय ही हिंसक बनैले जन्तुग्रों से पूर्ण थे,

निश्चय इनमें असंख्य सिंह विचरते होंगे। हम-लेगों ने डर के मारे नदी के बीचा बीच लड़र डाल दिया ग्रीर तिनक देर निद्रा की चेष्टा करने लगे, परन्तु मच्छड़ों के उपद्रव से नींद ग्रसम्भव हा गई। पैर से सिर तक चादर लपेट कर हम-लेग पड़ रहे, परन्तु वहां पर ऐसी अवस्था में निद्रा-देवी का यनुत्रह लाभ करना सम्भव नहीं था। इस समय रमुगा चिल्ला उठा। उसे देखने की ज्यांही हमलागां न मुह खाला, एक मच्छड़ ने रज्जन को नाक पर ऐसा काट लिया कि उसने तुरन्त अपना मुख छिपा लिया। परन्तु मैंने मच्छडों की दंशनयन्त्रणा का न मान सिर उठा कर देखा। जो कुछ देखा उसले मेरा सारा शरीर कांपने लगा। एक बड़ा भारो सिंह तैर कर हमलेगों की ग्रोर ग्रा रहा था, उसके दे।नेंा नेत्र उज्वल नक्षत्रों की नांई चमक रहे थे, उसके केशर खड़े थे, ग्रीर केशरों में द्वाकर कल कल शब्द करता दुशा जल प्रवाहित है। रहा था।

मेरा कण्ठ सूख गया, ग्रीर में भी चका सा ही गया। धोरे धीरे बेला "रज्जन उठा, भयानक विपत्ति ग्रा पहुंची है"। रज्जन उक्कल पड़ा ग्रीर सामने सिंह की देखकर पिस्तील उठाकर बेला "कैपिटल शिकार मिल गया। बहुत ग्रच्छा पहें, तिनक ग्रीर सामने ग्रा जा"। रज्जन का साहस देख मेरे भी हृद्य में साहस ग्राया, ग्रीर में भी पिस्तील लेकर उठ बैठा।

हमलेगों की उठते देख शेर तिल भर भी भयभीत न हुमा, बरु पहिले से मधिक शीव्रतर नै।का की मोर माने लगा। मैंने लक्ष्य कर फ़ायर कर दिया, परन्तु उसी क्षण एक विकट चिल्लाहर से चारों मोर गूंजने लगा, मकस्मात् बड़े वेग से नदी का जल मालेडित होने लगा। हमलेग नाव पर से जल में गिरने लगे, परन्तु उसकी पेटी में बैठे थे इससे बच गए। फिर एक पल भर पीछे देखा कि सिंह जल के भीतर से नाव के पास ही मणना, सिर निकाल रहा है मौर गर्जाता हुमा हम नाव नाव

सिं

सा

संव

दिन की जह पहा के अ

हूस् लय सक उप। जङ्ग

जड़ चि हो में

हम ग्रह लक्ष मच

कुन

का का

मा से गा म-

न्र

(ने

व

म-

1-

केर

ने

नि

ड़ों

1 1

ाने

की

र्गेह

ार

ल

हेा

**क** 

र

गर

स

Ĥ

Î

T

t

Π

सामने वाले दें। नें। पैरें। से नाव के। पकड़ रहा है। हम दें। नें तुरन्त उसके सिर में गे। ली मारों। नाव फिर, समुद्र में ग्रांधी के समय जिस भांति नाच रही थी उसी भांति, उक्कने लगी। परन्तु सिंह दृष्टि से ग्रंगोद्दर हो गया।

उस रात्रि की नोंद ग्रीर नहीं ग्राई। दूसरे दिन बड़े तड़ के हमलेगों ने नाव खेल दी। समुद्र की ग्रीर जाने से केई लाभ नहीं था। जहां पर जहाज़ डूब गया था, वहां छेटी छेटी इतनी पहाड़ियां थीं कि उस ठै।र पर कभी किसी जहाज़ के ग्राने की सम्भावना नहीं थी; समुद्र की ग्रीर जाना ग्रीर मृत्यु की बुला लेना देनों बराबर था। दूसरे पक्ष में नदी की राह लेने से किसी लेकालय में पहुंच जांयने वा नहीं यह भी कीन कह सकता था—परन्तु उसी ग्रीर जाए बिना दूसरा उपाय ग्रीर नहीं था, इस कारण हमलेग घने जड़ल ही में नाव चलाने लगे।

हमारी नै।का दिनभर चलतो रही। देानों मोर जङ्गलही जङ्गल दीखता था, मनुष्यों की बस्ती का चिन्हमात्र नहीं मिलता था। धीरे धीरे सन्ध्या है। माई। तब भयानक जोवों से परिपूर्ण इस देश में मौर मागे बढ़ना मनुचित जान हमलेगों ने बोचा बीच ही नाव लंगर के सहारे ठहराई, मौर कुक खा पी कर सा रहे।

एक वड़ा हुछड़ सुनकर सव की नींद टूट गई। हमलेगा चैंक कर उठ वैठे, देखा कि तीर पर असंख्य मनुष्य हाथों में वर्छ लेले कर हमारी और लक्ष्य कर रहे हैं और एक अस्तुत भाषा में हुछड़ मचा रहे हैं। उनमें से कीई कीई जड़ल से लकड़ी काट कर वेड़ा बना उस पर वैठ हमारे पास आने का उपक्रम कर रहे थे। यह सब देख कर उनके आने के पहिले ही हम लेगों ने नाव खीलदी और उनके पास जा पहुंचे। उनमें से कीई कीई हम पर याक्रमण करने की चेष्टा कर रहे थे, परन्तु पीछे से किसीने पुकार कर कहा देखी ती इनका रह भीरा है कि काला? सामनेवाले एक असभ्यने कहा

इनमें से दे। गारे हैं ग्रीर एक सांवला है। पीछे से उत्तर मिला, सब लेग हट जाग्रो। रानी की ग्राज्ञा है कि इनको देखते ही मेरे पास ले ग्राना। इनपर ग्रस्त प्रयोग न करना। इस ग्राज्ञा को सुनते ही सम्मुखवर्ती ग्रसभ्य लेगों का दल हट गया। उनमें से एक वृद्ध ने ग्राकर हमसे पूछा "तुम लेग केंग हो, कहां से ग्राप हो?" में उनकी भाषा कुछ कुछ समभता था। वह सिलेग ग्रीर मद्रास वासियों की भाषा से कुछ कुछ मिलती जुलती थी। उसी भाषा में मुभसे जहां तक बन पड़ा- मेंने उत्तर दिया "हम लेग विदेशी हैं। जहां ज़ दूव जाने पर यहां ग्रा पहुंचे हैं"।

बूढ़े ने कहा "तुम्हारे यहां ग्राने का समाचार रानो जी ने पहिले ही से कह दिया था। ग्रव हम ग्रापके। राजधानों में ले चले गे।

हमलेगों के बड़ा ग्रचमा हुगा ग्रीर में रजन की ग्रोर निहारने लगा। देखा कि वह भो मेरी ग्रोर निहार रहा है। तो क्या धनपितराय जी का लेख सत्य है? उन्होंने जीवनाग्नि के देश में जाने के लिये जो पथ बताया था ग्रीर पथ में जो जोवस्तुएं दृष्टिगाचर होंगी यह सब जो लिखा था, सा सब हमका देख पड़ा। उन्हें देखकर हमें कुछ भी ग्रार्थ्य नहीं हुग्रा था, परन्तु वृद्ध के वाक्यों के सुन कर हमारा कातुहल उद्दोपित हो ग्राया ग्रीर हमलेग सोचने लगे कि क्या धनपित राय जो कुछ लिख गए हैं सब सत्य है?

मैंने पूछा तुम्हारी रानो यहां से कितनी दूर रहती हैं ? वृद्ध ने उत्तर दिया कि राजधानी यहां से तीन दिन की राह है।

इसके उपरान्त वृद्ध के ग्राज्ञानुसार सब लोग नाव में से सब वस्तु किनारे पर लाने लगे। उन्हें रेाकना हमने वृथा समभा, क्योंकि कुद्ध होने पर वे हमें तुरन्त मार सकते थे। हमलोग चुपचाप खड़े खड़े उनका कार्य देखने लगे। तब वृद्धने कहा "ग्रब चलिए, हमलोग ग्रपने गन्तव्य पथ पर चलें। कल एक गांव में हमलोग पहुंचेंगे। वहां से रानी के पास समाचार भेजा जायगा, ग्रीर ३ दिन में उत्तर ग्राजायगा। मैंने पूछा तुम्हारी इस राजधानी का क्या नाम है। उसने उत्तर दिया " कर कर का गिरिकन्दर"।

हमलाग सब चलने लगे। जङ्गल के बोच में होकर सकरी छोटी पगडण्डी पर हमलाग दिन भर चले, हमारे साथी-न माल्म वे हमारे रक्षक थे कि भक्षक-बड़ा कीलाहल मचाते हुए चले। उनके भयङ्कर शब्द से दूर दिगत्त तक जङ्गल गूंजने लगा। हिंसक जन्तु सब उसे सुन कर दूर भाग गए।

रात्रि की एक स्थान पर हमलेग ठहर गए। यसभ्य लोग जङ्गल ही में रहते हैं। वहां पर उन्हें कुछ भी भय नहीं लगता था। वे दे। हरिण ग्रीर बहुत से पक्षी मार लाए ग्रीर उन्हें ग्रिप्त में भूंज कर खाने लगे। पास ही कई केले ग्रीर दूसरे फलें। के वृक्ष थे, हमने उन्हींसे ग्रपनी क्षुधा की शान्ति की। हमलाग बहुत थक गए थे, इसलिये ईश्वर के हाथ गातमसमर्पण कर हरी हरी दूब पर लेट गए। कुछ देर में वह वृद्ध दलपति हमारे पास याया ग्रीर हमारे देश की बहुत सी बाते पूछने लगा, तथा हमने भी उसके मुख से वहां को बहुत सो कथाएं सुनों। जान पड़ा कि यहां के निवासी संख्या में बहुत कम हैं, ग्रें।र जङ्गल के वीच में दूर दूर पर उनकी छाटी छाटी बस्तिया हैं। प्रत्येक वस्ती पर एक एक दलपति नियत है, ग्रीर ये सब गांव, सारा देश, जङ्गल पहाड़, सब उसी एकमात्र रानी के अधीन है। प्रजालाग दैववश हो कभो उन्हें देखपाते हैं। नहीं ता वह ग्रयना गृह त्याग कर वर्ष में कदाचित एकही ग्राध दिन वाहर निकलती हैं। उनके नै। कर चाकर सब मूं गे हैं, इससे रानी किस भांति से अपना समय काटती हैं किसोका नहीं ज्ञात है। यहां के दुर्दान्त वनवासी एक मात्र रानी हो का भय मानते हें ग्रीर कदापि उनको ग्राज्ञा के विपरीत काम करने का साहस नहीं करते। कारण यह है कि उनमें कई एक

मलौकिक शक्तियां हैं। साधारण मनुष्य में उन शक्तियों का रहना ग्रसमात्र जान पड़ता है। इस-लिये रानी की लेग देवता (दू हू पड़ाङ) का ग्रवतार जानते हैं। रानी का बयस ग्रनिश्चित् है। बुद्ध के बाप दादा के समय में भो वही रानी राज्य करती थी ग्रीर ग्रव तक वह नवयावनसम्पन्ना है।

दूसरे दिन हमलाग एक छाटी सी बस्ती में जा पहुंचे। गांव भर के वालक युत्रा जरठ नर नारी सब हमलागां का देखने आए ग्रीर बड़े ग्राश्चर्य से ग्रांखें फाड़ फाड़ ग्रपना ग्राश्चर्य जताने लगे। पहिले उन्होंने हमले।गेां के समान मनुष्य नहीं देखा था। उन लेगों में ग्रीर सब स्त्रियों से सुन्दरी एक युवती थी; वह मुख से एक शब्द भी नहीं बाली. परन्तु धीरे धीरे रज्जन के पास चली बाई बौर दोनों हाथों के। उसके गले में डाल कर उसकी देह से चिपट गई ग्रीर बार बार उसका मख चमने लगी। मैं ते। यह देख कर स्तिम्भित हे। गया, मेरा हृदय घड़ घड़ घड़कने लगा ग्रीर मैंने साचा कि ये राक्षस अब थोडी देर में हमलागां का बालदान देंगे। रज्जन भी उस छाकरो की करतृत से विस्मित है। गया ग्रीर व्याकुल है। कर चारी ग्रीर स्त्री पुरुषेां के। देख देख घबराने लगा। परन्तु वास्तविक घटना हमलागां के समभ में न ग्राई। ग्राश्चर्य की बात है कि जङ्गली लाग इससे कद नहीं हुए, ग्रीर बुढ़ा दलपीत एक ग्रीर खड़ा होकर मुस-कराता रहा।

उससे पूछने पर जान पड़ा कि कत्या का नाम नीरा है ग्रीर इस देश की विवाहपद्धति ऐसीही होती है। वर कत्या के इच्छानुसार विवाह बन्धन जितने दिन तक वे चाहें रह सकता है। ग्राज राजनाथ राय, बो. ए., का विवाह इसी भांति हो। गया ग्रीर जब उसने ग्रपनी ग्रवस्था में इस परि-वर्त्तन का ग्रनुभव किया ते। वह कुछ दुखी नहीं जान पड़ा। मैंने इससे जितनी छजा ग्रनुभव की, उसे उसकी एक ग्रंश भी न हुई; हां, रमुग्ना मारे लाज के ग्रथमरा हो गया। परन्तु थोड़ी देर में कर बैठे

गय

संग

कीत वहार के द

धीरे लिय है। रहत

मार साव तैया

ग्ररु

एक के ग कांप निक

जङ्ग मनुः बन्दु

से द देख तक

एक इसे

एक हैं ह

न

न-

का

1

त्य

ना

पो

से

T

क

Ì,

T

ने

T

ħ

न

त

रज्जन नीरा का हाथ पकड़ कर गांव की परिक्रमा करने चला गया, ग्रीर हम दोनों चुपचाप वहीं बैठे रहे।

दूसरे दिन सुना कि दलर्पात राजधानी चला गया है। इससे हमने समभ लिया कि उसके है। हेन तक हमें इन ग्रसभ्यों ही के बीच रहना पड़ेगा। अस्तु, इससे हमें कुछ विशेष क्लेश नहीं हुगा और वे लोग भरसक हमारी सेवा करने लगे। हो दिन ऐसे ही बीत गए। तीसरे दिन रमुग्रा के साथ एक मनुष्य से तकरार है। गया। उस दिन हमलेगों ने देखा कि वे लेग गुट्ट बांध कर धीरे धीरे कुछ कह सुन रहे हैं। हमी समभ लिया कि यव हमारे सर्वनाश का प्रवन्ध हा रहा है। बूढ़ा दलपित भी उपिखत नहीं था, यदि वह रहता ते। इन बनैलें के। ग्रपने शासन में ले ग्राता। नीरा ने रज्जन से कहा कि ये लेग रमुग्रा की मार डालेंगे ! इसे सनकर हमलाग पहिले ही से सावधान हो गए, ग्रीर ग्रपने जेब के पिस्तालों की तैयार कर लिया।

सन्ध्या हाते हाते हमलागां ने देखा कि वे ग्रस्त्र रास्त्र ले ले कर हमारी ग्रोर ग्रा पहुंचे ! उनमें एक मनुष्य एक लम्बी छुरी निकाल कर रमुग्रा के गले पर फेरने ग्राया। मेरा हृद्य डर के मारे कांपने लगा, परन्तु रज्जन ने चट जेव से पिस्ताल निकाल कर उस मनुष्य पर चला दी। सारा जङ्गल उसके शब्द से हिल उठा ग्रीर वह मनुष्य भूमि पर गिर पड़ा। ग्रसभ्यों ने कभी बन्दूक का शब्द नहीं सुना था ग्रीर उसके गुण से भी वे परिचित न थे। इस अपूर्व घटना के। दैखकर वे भय से स्तम्भित हो गए। थोड़ी देर तक किसीकी बुद्धि ठिकाने न रही। उन्हींमें का पक मनुष्य सामने पड़ा लाहू लाहान हा रहा था, रते देख कर पत्थर भी पिघल जाता, वे मारे कोध के गापे से बाहर हा गए। ग्रकसात् सब लेग पक स्वर से एक विकट शब्द करते हुए बर्छे ले है कर हम लागों पर दूर पड़े।

हमलेग केवल तीन मनुष्य ग्रीर वे सैकड़ें। थे। पिस्ताल हमारे ग्रभी खाली हो जांयगे ग्रीर तब वे राक्षस हमें मार डालेंगे, यह साच कर में बहुत घबराया; परन्तु रज्जन पास की एक पहाडी की ग्रोर लपका ग्रीर हमसे भी ग्रपने साथ जाने की उसने कहा। हमलेग पल भर के भीतर दौड़ कर पहाड़ी की ग्रोर ग्रपनी पीठ कर के खड़े हो गए, इससे कोई पीछे से हमारे ऊपर ग्राक्रमण न

इधर वे लेग हमारी ग्रोर ग्राने लगे। उनसे वेलने की चेष्टा वृथा थी, क्योंकि कोई किसीकी भाषा ठीक ठीक नहीं समफता था। तै।भी हम लेग चुप वाप खड़े रहें; पहिले किसीकी हम मारना नहीं चाहते थे। वे हमारे ग्रीर भी निकट ग्राए ग्रीर कोध से गर्जने लगे। रज्जन चिल्ला कर वेला "यहो समय है, फायर" – ग्रीर तीन पिस्तौलें से बड़े जीर से दूसरे शब्दों की द्वाते हुए शब्द हुगा, सबके सामने धुंगा भर गया, ग्रीर तीन मनुष्य फिर गिरे। जंगली लेग तितर बितर है। कर पीछे हट गए।

कोई पांच मिनट काल फिर बीत गया, तब विकट गर्जन करते हुए वे हम पर फिर धावित हुए, उनमें से तीन मनुष्य फिर मारे गए।

ग्रातमीय, स्वजन, भाई, पुत्र, पिता, इत्यादि की ग्रांखों के सामने मरते देख वे धीरे धीरे उन्मत्त हो गए, ग्रव उन्हें मृत्यु से कुछ डर न रह गया। हम भी पिस्तौल दागने लगे, वे भी मरने लगे। धीरे धीरे हमारी गेलियां सव शेष हो गई। तव मृत्यु निश्चित जान, दूसरा कोई उपाय न देख, हमलाग तीनें मनुष्य उन लेगों में घुस पड़े। पहिले वे कुछ भय खा कर हट गए, परन्तु दूसरी ही क्षण में उन्होंने हमें फिर घेर लिया।

मेंने देखा कि रज्जन गिर पड़ा ग्रीर एक मनुष्य उसकी हत्या के लिये उसपर लपका; फिर देखा एक लड़की ने ग्राकर रज्जन की बचा लिया; जो उसे मारने ग्राता था, वह उसीके सामने ग्रपनी

(ज

थों,

केरि

में र

ते ।

प्रत्ये

विष

सा

प्रसा

विवे

जारि

परन्

Tol

जिस्

राज्य

पंडि

दल

उट्टे

मात्र

का

And I

प्रमे

Ind

मैर

म्प

हेतु

यह

मत

विश

वास

देह रख देती थी; मैने उसे पहिचान लिया, वह

उसी क्षण ऐसा जान पड़ा कि बूढ़ा दलपित चिल्ला रहा है, किन्तु इसके पीछे किसके भाग्य में क्या हुमा मैंने कुछ नहीं जाना। मेरा सिर चक्कर खाने लगा, ग्रंग ग्रंग शिथल है। गए, नेत्रों से ग्राग्निशिखा निकलने लगी, मैं चारो ग्रोर उचल ज्योति देखने लगा, वह ज्योति धीरे भ्रारे ग्रन्थेरे में मिल गई, फिर मेरी दशा क्या हुई मैंने कुछ नहीं जाना।

जब मुझे ज्ञान हुमा, ते। नेत्र खेाल कर मेंने देखा कि एक के। उरी में लेटा हुमा हूं, सारे मुझ में बड़ा दर्द हो रहा है मौर वल मुभमें राई भर नहीं बचा है। धोरे घीरे पिछली रात्रि की सब कथा स्मरण हो माई। मपनी सारी देह के। देखा, परन्तु कहीं बहुत चे। ट नहीं लगी थी। मैं उठ वैठा, मौर देखा कि जिस के। उरी में हमले। पहिले टिके थे, यह वही के। उरी है।

रमुग्रा मेरे पास ही पड़ा था। उसे मैंने जगाया। राक्षसों ने उसे जीता छोड़ दिया है यह देख कर मुझे बड़ा ग्रानन्द हुग्रा; परन्तु रज्जन की न देख कर हृदय व्याकुल होने लगा। हम दोने। ढाढ़स बांधकर कीटरी से बाहर ग्राए। वहां बृढ़ा दलपित बैठा था, उसने हमसे क्षमा मांगी ग्रीर कहा, मेरे यहां पर न रहने के कारण यह सब गड़ बड़ हो गया है; ये लोग सब पशुग्रों के समान हैं, कोध होने से इन्हें ज्ञान नहीं रहता। ग्रापसे जिन्होंने ग्रपराध किया है, रानी निश्चय उनकी प्राणदण्ड देगी। मैंने पूछा "रानी ने हमलेगों के विषय में क्या ग्राज्ञा दो है ?"

वृढ़ा-म्राप सबका राजधानी में बुलाया है, कल हो वहां की यात्रा करेंगे।

मैं-रज्जन कहां है, उसपर ता कोई ग्रापत्ति नहीं ग्राई ?

वृढ़ा-नहीं ! वह ग्रच्छी तरह हैं। जिस समय ये छोग ग्राप छोगें। की मार रहे थे, ठीक उसी समय मैंने ग्राकर सबका रोक दिया था। तिनक भी ग्रीर देर हो जा जाती ते। ग्राप लेगों के। न बचा सकता। तब ते। बड़ा ग्रनर्थ हो जाता।

मैं--क्यों ?

वृदा-तब रानी जी निश्चय हम सबका जड़ मूळ से नाश कर डालतों।

में रज्जन के लिये घवराने लगा। रानी के विषय में यद्यपि बहुत कुछ पूछने के। मुझे था, ताभी मैंने उसे कहा मुझे रज्जन के पास ले चला।

देखा कि रज्जन से। रहा है ग्रीर उसके सिर के पास बैठी नीरा उसकी सेवा करी है। मैंने उसे पुकारा, परन्तु वह न बे। ला। देह पर हाथ रक्खा ता देखा कि उसे प्रवल ज्वर चढ़ रहा है। मैंने वृढ़े से कहा "इसकी इस दशा में हमले। कैसे राज-घानी जा सकते हैं?"

वूढ़े ने कहा "जाना ही होगा। चाहे जैसे हो। रानी की ग्राज्ञा टल नहीं सकती। इन्हें ले जाने का प्रवन्ध में करूंगा "।

् वैसाही हुग्रा। दूसरे ही दिन हमलाग करकर की ग्रोर चलने लगे। दलपति ने हरी हरी पत्तिग्रों से एक डोली बना कर उसमें रज्जन की सुला दिया, चार राक्षस उसे उठा कर ले चले।

दूसरे दिन सन्ध्या के पहिले ही हमलेग एक बड़े पर्वत के सम्मुख पहुंचे। पर्वत की काट कर एक मार्ग बना था, ग्रीर उसके दोनी ग्रीर ग्रसंख्य छोटे छोटे से दीपक जल रहे थे। द्वार पर बहुत सो सेना खड़ी थी, सेनापित ने दलपित से सब कथा सुन कर द्वार छोड़ दिया। हमलेग कन्द्र के भीतर घुसे।

थोड़ी दूर ग्रागे वढ़ कर हमने देखा कि एक ठौर पर दे। द्वाररक्षक खड़े हैं। उन छोगें। ने हमें देख कर भूमि तक सिर झुका कर ग्रमिवादन किया, पर कुछ कहा नहीं; रानी के सब सेवक गूगे थे।

थोड़ी दूर ग्रीर ग्रागे एक मनुष्य हमारे सम्मुख ग्राया ग्रीर हमलेगों के ग्रपने साथ लिवा ले चला। एक केटिशी में हमलेग गए ग्रीर वहां

CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

जिं

भो

खा

हुदे

कर

प्रों

ला

**ne** 

ल्य

त

a

۲,

Ų

नेक रज्जन की लेटा दिया। नीरा साथ ही साथ ग्राई थो, वह उसीके पास बैठी रही। हमलेग दूसरी क्राठरी में ठहरे। भाजन बहुत उत्तम मिला। फिर में सा गया। त्रिन निन्द् [ शेष माने ]

## श्री स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी

जित्रीसवीं शताब्दी का इतिहास यदि विचारपूर्वक ग्रवलेंकिन किया जाय, ता उसमें यह विलक्षणता मिलेगी कि संसार की के प्रत्येक जाति, चाहे वह उन्नति की दै। इ में पीछे ही क्यों न हा, वर्तमान प्रचलित कई प्रथायों से ग्रसन्तोष प्रगट करती है। यह भाव किसी विषय विशेष में ही प्रगट नहीं होता, वरश्च धर्म, साहित्य, सामाजिक नियम तथा राजनैतिक प्रणाली, संब इस शत्ताद्धी में युक्ति की कठार विवेचना से हिल गए हैं। ये।रप की वर्तमान जातियों में रूस की लेग प्रायः ग्रर्द्ध सभ्य कहते हैं, परन्तु उसमें भी ग्राज कैन्ट टेल्सटाय (Count Tolstoy) ने जो ग्रान्दोलन मचा रक्खा है, ग्रीर जिसके कारण रुस की सरकार ने उन्हें ग्रपने राज्य से निकाले जाने की ग्राज्ञा भी दी है, विज्ञ पिंठतसमाज से गुप्त नहीं है। एक ग्रोर ते। वह दल है जे। कै। नट के। अधर्मी राजद्रोही कह कर उहें मारता है, ग्रीर एक ग्रोर रुस ग्रीर संसार मात्र का सभ्य समाज है जा इनका देश हितैषिता का अवतार ग्रीर सत्य सिद्धान्तों का वक्ता कहता है। यह ते। यारप की एक जाति की बात हुई। पमेरिका के ग्रादि निवासी रेड इन्डियन (Red-Indians) भी परिवर्तन की उमंग में शिक्षा लाभ गार उच्चपद प्राप्त करने की चेष्टा कर रहे हैं। यिफ्रिका में मिश्री छाग स्त्रियों के। स्वतन्त्र करने के हैत यान्दोलन कर रहे हैं, ग्रीर ग्राश्चर्य की बात यह है कि बड़े बड़े मुफ्ती ग्रीर मुला ग्राज इस मत से सहानुभूति प्रगट करते हैं। एशिया एक विशाल महाद्वीप है, इसमें ग्रनेकानेक जातियां वास करती हैं, पर इसमें भी ग्राज कोई ऐसी

जाति नहीं हैं जो उन्नति करने का उद्योग न करती हो। जिस जातिने समयानुक्ल सामयिक बृटियों के दूर करने में शीव्रता की, वह शीव्र उन्नति के शिखर पर चढ़ गई। गत शताब्दी के प्रारम्भ में जापान का नाम केवल व्यापारियों ग्रीर यात्रियों को ही माल्म था; ग्राज जापान का सामना करने से रूस भी भयभीत है।ता है ब्रीर संसार की सव जातियां उसका उन्नति का ग्रादर्श मानती हैं। जिसने इस १९वीं शताब्दो के विचार-प्रवाह के विरुद्ध चलने का प्रयन्त किया, उसको क्षति होने में ग्रधिक विलम्ब नहीं हुग्रा। चीन का प्राचीन वल ग्रीर सैाभाग्य उसे चाहे कुछ काल लों ग्रीर स्वतन्त्र रखे, पर यदि वह जापान का ग्रनु-करण करने पर सनद्भन होगा ते। उसके दिन भी गिने हुए हैं।

भारतवर्ष में उन्नति की चेच्टा का ग्रभाव कभी नहीं रहा। जब जब भारतवासियों की शान्ति ग्रीर सुख प्राप्त हुगा, इन्होंने उन्नति के चिन्ह प्रगट किए। मुसलमानों के राज्य में ग्रकबर का समय मरुखल में वाटिका के समान था, ग्रीर इसीलिये उस समय बोरवल, टांडरमल ऐसे राजनीतिज्ञ तथा तलसोदास जी ऐसे कवि उत्पन्न हुए। पर ग्राज कल हमें सम्पूर्ण रूप से शान्ति प्राप्त है, सद्धि-चारों के प्रचार करने में पूरी सुगमता है : पेशावर से मन्द्राज जाना ऐसा है जैसा ग्रगले समयों में दिल्ली से ग्रागरे जाना था। इस समय में यदि हम-में महानुभाव उत्पन्न न हों ते। हमारी जाति के स्वत्व में शंका करनी ग्रनुचित न होगी। परन्तु हम-में इस समय कई एक ऐसे महात्मा हुए हैं जिन्होंने हमें जीवित रक्खा है। ग्रंग्रेजी शिक्षा के ग्रारमा ही से हमारी कई एक प्रधामों की नीती-सून्यता ग्रीर हमारे विश्वासों की निर्वलता हममें इनकी ग्रोर ऐसी घणा उत्पन्न करा रही थी कि यदिये स्वतन्त्र-ता केंग्राचार्य न जन्म छेते ता हिन्दू जाति का नाम संसार में जीवित न रहता मौर हमारे शास्त्रों का वैसा ही शुष्क मान्य रहता जैसा गाज छैटिन,

स

प्र

च

स

6

थ

ग्रः

वि

भे

ल

र्र

य

ले

वे

यां

स

दे

हैं

नह

ऐ

के

वि

उ

से

के

में

乖

श्रीक का हो रहा है। उन्हों महापुरुषों में से एक श्रो स्वामी दयानन्द सरस्वती थे।

संचिप्र जीवनी

स्वामी जी का जन्म सन् १८२४ ई० में गुजरात देश के मारवी नगर में हुया था। ये यवदीच्य ब्राह्मण थे। इनका ग्रसल नाम मुल्यांकर था। इनके पिता ग्रम्याशंकर एक प्रति-ष्ठित जिमीदार थे। इनकी वाल्यावस्था ही में रुद्री - ग्रीर शक्क यजुर्वेद ग्रारमा करा दिया गया था। इनके पिता शैव थे, इस कारण पुत्र से नित्यप्रति पार्थिव पूजन कराया करते थे। जब इनकी अवस्था दस वर्ष की हुई, ता एक दिन शिवरात्रि का वत करने की इनसे कहा गया, परन्तु इनकी माता जी ने ऐसा न करने दिया। जब यह चौदह वर्ष के हुए ता इनके पिता ने इनका व्रत रखने पर बाध्य किया ग्रीर इन्हें शिवरात्रि की कथा सुनवाई जा इनके। बहुत प्रिय लगी। हिन्दूमात्र शिवरात्रि की जागना धर्म समभते हैं। इनके पिता इन्हें लेकर नगर के बाहर एक शिवालय में गए। वहां ग्रीर बहुत से लेाग थे। बारह बजे तक ता लेाग पूजा करते रहे ग्रीर फिर नींद के झोके ग्राने लगे ग्रीर वहां ही सब लेग सा गए। वालक मूलशंकर इस भय से न साया कि कहीं उसके व्रत का फल नष्ट न हे। जाय । जब बिलकुल सन्नाटा हे। गया ता एक विल से चूहा निकला ग्रीर महादेव के लिङ्ग के उपर चढ़ कर ग्रक्षतादि खाने लगा। यह देखकर चंचल वालक के हृदय में विचारीं की तरङ्गें उठने लगीं। वह साचने लगा कि महादेव जी ते। त्रिशूलधारी हैं, बड़े बड़े दैत्यां का संह।र करते हैं, पर इस समय इस छोटे से चूहे की भी अपने ऊपर से हटाने की सामर्थ्य नहीं रखते। यह दांका यहां छे। बढ़ी कि उसने तुरन्त ग्रपने पिता को जगा कर उनसे यही प्रश्न पूछा। पिता जो बड़े क्रोधित हुए ग्रीर कहने लगे कि यह ता केवल महादेव की मूर्ति है। जब बालक की शंका समा-

थान नहीं हुई, ते। वह यह कहकर वहां से उठ खडा हुया कि जबलों में महादेव जी का प्रत्यक्ष दर्शन न करलूंगा, व्रत इत्यादि भी कभी नहीं करूं गा। घर जाकर उसने माता से भाजन मांग ग्रपनी भूख मिटाई। स्वामी जो के चचा इनसे बडा स्तेह रखते थे। स्वामी जी की अवस्था जब वीस वर्ष की हुई, तव इनके चचा की मृत्यु है। गई। यह दुःख इनके लिये ग्रसहा सा था। इनके चित्त में मनुष्यसम्बन्धी कतिपय प्रश्न उत्पन्न होने लगे। ग्रपने मित्र तथा विज्ञ पण्डिते। से इन्हें ने यह पूछा कि मनुष्य ग्रमर किस प्रकार से है। सकता है। सवने एकही उत्तर दिया कि "यागाभ्यास सं"। तव इनके मन में यह समाई कि किसी प्रकार घर छोड़ दें। माता पिता से यह प्रार्थना की कि मुझे विद्याध्ययन के हेत काशीजी जाने दीजिए। उन्होंने यह बात स्वीकार न की वरन वे उनके विवाह की बात चीत करने लगे। यह देख कर स्वामी जी ने दृढ़ प्रतिज्ञा की कि मैं कदापि विवाह न कह गा। परन्तु विवाह की सब तैयारियां हा गई। जब एक महीना रह गया तब स्वामी जी वहाना कर घर से निकल पड़े। इधर उधर भ्रमण करते हुए इन्हें कई एक साधू मिले। इनमें से एक ने इन-की ग्रंग्ठियां ठगलीं ग्रेर दूसरे ने, जो एक रानी की अपने फन्दे में फसा लाया था, इनसे हंसी ठठा करना ग्रारम्भ किया। इसिलिये यह कहीं न ठहरे, ग्रीर यह सुनकर कि सिद्धपुर में एक बड़ा मेला होता है, उसी ग्रोर चल पड़े। किसीने इनके पिता से यह समाचार कह दिया। पिता चार सिपाही साथ ले वहां पहुंचे ग्रीर उन्होंने इन्हें एक मन्दिर में मा पकड़ा। पिता के देखते हो वह उनके पैरां पर गिर पड़े। पिता ने कोंध में ग्राकर इनका तूंबा तेड़ डाला, केापिन फाड़ डाली, ग्रीर इनके। उन चार सिपाहियों के पहरे में छोड़ दिया। चौथे दिन यह रात्रि के समय सिपाहियां का साता छाड़ भाग निकले ग्रीर गांव के वाहर एक वारिका में एक पेड़ पर चढ़ थैठे ग्रीर दिन भर भूखे प्यासे वहीं

उ

अ

हों

ग

से

14

त्त

का

ार

झे

ने

ती

ने

1

ब

t

ते

₹-

n

ξſ

51

C

रहे। वहां से चल कर कई स्थानें। पर कितने ही साधुयों से मिले ग्रीर ये।गाभ्यास भी किया। घूमते घामते अलकनन्दा नदी के उद्गम तक पहुंचे। वहां बड़ी वर्फ थी, मन में ग्राया कि हिमालय पर गलकर जीवन दें; पर फिर साचा कि विना ज्ञान प्राप्त किए मरना पाप है, इसिलये विद्या प्राप्त करनी चाहिए। यह निश्चय कर वह मथुराजी पहुंचे। उस समय वहां एक विलक्षण विद्वान रहते थे। ये देानेां ग्रांखों से ग्रन्धे थे ग्रीर उनकी ग्रवसा उस समय ८१ वर्ष की थी। इनका नाम स्वामी विरजानन्द था। इन्हें प्राचीन ग्रार्य प्रन्थों के ग्रतिरिक्त नवीन प्रन्यां पर रुचि न थो। स्वामीजी ने इनसे ही विद्याभ्यास ग्रारमा किया ग्रीर इनके नित्यप्रति भाजनादि का प्रवन्ध एक धर्मात्मा गृहस्थी ग्रमर लाल जी ने कर दिया था, जी इनसे बड़ा स्नेह रखते थे। स्वामो दयानंन्द दत्तचित्त हो श्री स्वामी विरजानन्द जी से पढ़ते ग्रीर उनकी ग्रादर पूर्वक बड़ी सेवा भी करते रहे। नित्य ही उनके लिये यमुना जी से जल लाया करते। वे ग्रदाई वर्ष लें मथुरा में रहे ग्रीर ग्रष्टाध्यायी, महाभाष्य, वेदान्त सूत्र इत्यादि प्रन्थ समाप्त किए। विद्यार्थि-यें का यह एक नियम है कि जब उनकी शिक्षा समाप्त हा जाती है ता अपनी कृतज्ञता का परिचय देने के हेतु वे गुरु जी के सम्मुख कुछ भेंट छेजाते हैं। स्वामी द्यानन्द के पास कुछ धन ता था ही नहीं, विचारे कुछ छैांग के दाने छेजा कर गुरु जी से याज्ञा मांगने गए। गुरु जी ने कहा "क्या मैं तुमसे ऐसा पदार्थ मांगूंगा जा तुम्हारे पास न हा"। इस के उत्तर में स्वामी जी ने सविनय निवेदन किया कि जो कुछ मेरी सामर्थ्य में है मैं भेट करने की उद्यत हूं। गुरु जी ने कहा "जा, वेदविद्या संसार से उठ गई है, उसका प्रचार कर, मत मतान्तरों की दूर कर, देश का सुधार कर, मनुष्यकृत प्रन्थों में परमेश्वर ग्रीर ऋषियों की निन्दा भरी है, ऋषि-कत प्रनथ इससे रहित हैं, इसे सरण रख; यही ऋषिकृत ग्रीर मनुष्यकृत ग्रन्थों की पहचान है "।

स्वामी दयानन्द ने गुरु की ग्राज्ञा पालन करने की प्रतिज्ञा की ग्रीर गुरु का ग्राञ्चोर्याद ले के वहां से विदा हुए ग्रीर उसी दिन से इनके परापकारी जीवन का ग्रारम्भ समभना चाहिए।

स्वामीजो की शिदा श्रीर उनके सिट्टान्त ।

हम प्रथम ही कह चुके हैं कि देशहित का ग्रंकुर उसी दिन जमता है कि जब मनुष्य प्रचलित प्रथाओं से ग्रसन्तोष प्रगट करता है। इस प्रकार का ग्रसन्तोष स्वामी द्यानन्द की वाल्यावस्था ही से उत्पन्न हेाने लगा । मूर्त्ति पर से चूहे का ग्रक्षत लेना, पिता का विद्याध्यन की अपेक्षा बालक के विवाह की ग्रधिक चिन्ता करना, घर छोड़ने पर ठग साधुग्रों का मिलना, इन सबने उनके चित्त में प्रवल ग्रसन्तोष का प्रादुर्भाव करा दिया था। पर यदि यह ग्रसन्तोष ग्रसन्तोष ही बना रहता ता स्वामो दयानन्द एक कट्टर नास्तिक होते। पर ईश्वर ने इनका सन्तोष की भी सामग्री प्रदान की ग्रीर ग्रावू पर्वत पर ग्रच्छे ग्रच्छे यागियां के दर्शन भी करा दिए, जिनते इन्होंने यागाभ्यास के गुन-तत्वों का सीखा। स्वामी विरजानन्द जी से मिल-कर इनके। बेदेां, उपनिषदां ग्रीर ग्रन्यान्य ग्रन्थों पर श्रद्धा हुई ग्रीर इन प्रन्थें। की पढ़कर उन्होंने उनमें भारत के सुधार की कुञ्जो पाई। स्वामीजी का सिद्धान्त था कि प्रथम शिक्षाप्रणाली का सुधार होना ग्रत्यन्तावश्यक है। सत्यार्थप्रकारा के तृतीय समुहास के ग्रारम्भ में उन्होंने हिखा है-"विद्या पढ़ने का स्थान एकान्त देश में होना चाहिए ग्रीर लड़के ग्रीर लड़कियों की पाठशाला एक दूसरे से देा कीस की दूरी पर होनी चाहिए" ग्रीर "पाठशाला से एक ये।जन ग्रर्थात् चार कोस दूर ग्राम वा नगर रहे ग्रीर सबकी तुल्य वस्त्र, खान, पान, ग्रासन, दिए जांय; चाहे वह राज कुमार या राजकुमारी हो, चाहे द्ररिद्र के सन्तान हों, सबका तपस्वी होना चाहिए। उनके माता पिता ग्रपने सन्तान से वा सन्तान ग्रपने माता पिता

ग्र

₹ c

क

क

₹

₹

स

नि

श्र

ये।

स

स

प्र

इस

तः

न

ग्रे

ल

दो

यः

से न मिल सकें, जिससे संसारी चिन्ता से रहित होकर केवल विद्या बढ़ाने की चिन्ता रखें। जब भमण करने की जावें, तब उनके साथ अध्यापक रहें, जिससे किसी प्रकार को कुचेप्टा न कर सकें, ग्रीर न ग्रालस्य प्रमाद कर सके "। ग्रागे चलकर उसो समुहास में मनु जी के "कन्यायां सम्प्रदानं च कुमाराणाम् च रक्षणम्" का ग्रमिप्राय येां लिखते हैं कि यह "राजनियम ग्रीर जानितनियम होना चाहिए कि लड़के ग्रीर लड़िकयों की पांचवें या बाठवें वर्ष से बागे केाई बपने घर न रख सके. पाठशाला में ग्रवश्य भेज देवें, नहीं ता दण्डनीय होवोंगे "। ग्रपने समस्त ग्रन्धों में विद्यार्थियां के हेतु ब्रह्मचर्य की अतीव आवश्यकता पर स्वामी जी के समान किसी सुधारक ने ऐसा जार नहीं दिया है। " चै।बीस वर्ष पर्यन्त जितेन्द्रिय अर्थात् ब्रह्मचारी रह कर वेद्विद्या ग्रीर सुशिक्षा का प्रहरा करे "। फिर पृष्ठ ४६ में लिखा है-" जो २५ वर्ष पर्यत्न पुरुष ब्रह्मचर्य रहे ते। स्त्री १७ वर्षः, जा पुरुष ३६ वर्ष तक रहे ते। स्त्री १८ वर्ष। इसी प्रकार ८८ वर्ष से ग्रागे पुरुष ग्रीर २४वें वर्ष से ग्रागे स्री के। ब्रह्मचर्य न रखना चाहिए"। स्वामो जी की सम्मति थी कि विद्या का ग्रिधकार सव वर्णी को है। पृष्ठ ५४ में इसका कारण यह लिखा है कि ' ग्राचार्य राजा इतर क्षत्री वैश्य ग्रीर उत्तम शुद्र जनों की भी विद्याका ग्रभ्यास ग्रवस्य करावे क्योंकि वे जो ब्राह्मण हैं वे ही केवल बिद्याभ्यास करें ग्रीर भ्रत्रो ग्रादि न करें, तेा विद्या, धर्म्म, राज्य, ग्रीर वनादि की वृद्धि कभी नहीं हा सकती; क्योंकि बाह्मण तो केवल पढ़ने पढ़ाने से क्षत्री ग्रादि से जीविका के। प्राप्त होके जीवन धारण कर सकते हैं, जोविका के ग्राधीन ग्रीर क्षत्री ग्रादि के ग्राज्ञा दाता ग्रीर यथावत् परीक्षक दण्डदाता न होने से त्राह्मणादि सव वर्ण पाखण्डादि में फँस जाते हैं। प्रार जब क्षत्री ग्रादि विद्वान हाते हैं तब ब्राह्मण ती ग्रधिक विद्याभ्यास ग्रीर धार्म पथ में चलते हैं गार उन क्षत्रो मादि विद्वानेंं के मागे पाखण्ड, झुठा

व्यवहार भी नहीं कर सकते। ग्रीर जब क्षत्री ग्राहि अविद्वान होते हैं ते। वे जैसा अपने मन में आता है वैसा ही करते कराते हैं। इसिलये ब्राह्मण भी ग्रपना कल्याण चाहें तो क्षत्री ग्रादि की वेदादि सत्य शास्त्र का ग्रभ्यास ग्रधिक प्रयत्न से करावें: क्योंकि शास्त्रादि ही विद्या धर्म, राज्य ग्रीर लक्ष्मी की वृद्धि करनेहारे हैं, वे कभी भिक्षावत नहीं करते, इसलिये वे विद्याव्यवहार में पक्षपाती भी नहीं हा सकते, ग्रीर जब सब वर्णी में विद्या सुशिक्षा होती है तब कोई भी पाखण्ड रूप ग्रधर्म-युक्त मिथ्या व्यवहार के। नहीं चला सकता। इससे क्या सिद्ध हुआ कि क्षत्री आदि की नियम में चलानेवाले ब्राह्मण ग्रीर सन्यासी तथा ब्राह्मण ग्रीर सन्यासी को सुनियम में चलानेवाले क्षत्री ग्रादि होते हैं। इसलिये सब वर्णों के स्त्री पुरुष में विद्या ग्रीर धर्म का प्रचार ग्रंवइय होना चाहिए"। स्वामी जो की इस शिक्षाप्रणाली का सार वही है जो ग्राज कल यारप में वर्ता जाता है। Compulsory Education अर्थात् प्रत्येक बालक का पाठशाला में विद्या पढ़ने के लिये वाध्य किया जाना, Boarding schools अर्थात् छात्रशालाओं का पाठशाला के साथ साथ रहना ग्रीर Levelling tendency अर्थात् सब जाति का शिक्षा पाना है। परन्तु स्वामो जी को बतलाई प्रणाली कुछ कठे।र है,क्योंकि वालकों केा माता पिता से पत्र व्यवहार तक करने की मनाही की गई है। स्वामी जी की सम्मिति थी कि इन पाठशालाग्रों में वेद ग्रीर शास्त्रों का पूर्ण ज्ञान करा दिया जाय ग्रीर प्रत्येक वालक को सर्व शास्त्रों का ज्ञान होना चाहिए। पर कति-पय प्रन्थों का निषेध करते हुए स्वामी जी लिखते हैं कि रघुवंश, तुलसोकृत रामायण ग्रीर "सर्व भाषा ग्रन्थ " कपोलकल्पित हैं। हमारी समक्त में यह स्वामो जी की भूल है। नाटकादि का पढ़ना पढ़ाना ऐसा बुरा नहीं है जैसा वे समभते थे। नाटक मनुष्यजीवन के कर्तव्यों के। चित्राङ्कित ग्रीर सजीव कर देते हैं। शेक्लपीग्रर ग्रीर कालिदास के

नाटकों का पढ़ते हुए हममें अपने जीवन की भिन्नता ग्रीर गम्भीरता के सम्बन्ध में उच्चभाव उत्पन्न होते हैं। तुलसीदास की रामायण में श्री रामचन्द्र जो का ईश्वर का ग्रवतार माना है ग्रीर रामायण में बहुत सी ग्रसमाव बातों का वर्णन किया है। ऐसा प्रतीत होता है कि इसीसे स्वामी जी ने इसका पढ़ने का निषेध किया है। प्रथम ता स्वामी जी ने तुलसीदास जी की भक्ति ग्रीर ग्रद्भुत कवित्वराक्ति का पूर्णक्रप से नहीं पहचाना, ग्रीर फिर यदि मान भी लिया जाय कि उसमें उनके मतविरुद्ध वार्ते हैं, तै।भी उसका निषेध कर ग्राप "न गच्छेत जैन मन्दिरम् न पठेत यावनो भाषाम्" इत्यादि वाक्यों का ग्रनुमेादन कर संकीर्णहदयता का प्रचार किया है। हमें खेद के साथ ग्राश्चर्य होता है कि स्वामी जो ने ''सब भाषा प्रन्थेां'' केा ''कपाल किंटिपत मिथ्या प्रन्थ" कैसे कह दिया जब कि वे स्वयं अपने अन्थां का भाषा हो में लिखते थे। स्वामो जी के ग्रन्यान्य सिद्धान्त ग्राज कल सर्व-साधारण पर विदित हैं। स्वामो जी ने ईश्वर की निराकार मानकर मूर्तिपूजा का निषेध किया है, श्राद्धों के। व्यर्थ माना है, विधवा विवाह के। अनुप-यागो समभ " नियाग " ग्रर्थात् विधवा स्त्री का सन्तान उत्पन्न कराने के लिये ग्रपने पति के भाई से समागम करने की ग्राज्ञा दी है। ईश्वर, जोव, प्रकृति की अनादि और नित्य माना है, हिन्दूमात्र की एक दूसरे के साथ खाने की ग्राज्ञा दी है; परन्तु इसके हो साथ यह भी लिखा है कि केवल खाना पीना ही एक हेाने से सुधार नहीं हे। सकती, जब तक ग्रापस की फूट, मतभेद, ब्रह्मचर्या का सेवन न करना, वाल्यावस्था में ग्रस्वयंवर विबाह, विद्या यार वेद्विद्या का ग्राचार, मिथ्या भाषणादि कु-लक्षण दूर न होंगे, सचा सुधार स्वप्नमात्र है।

द्वीप द्वीपान्तर में जाने की माज्ञा स्पष्टहप से दी है। सत्यार्थप्रकाश, दशम समुह्लास, २६४ पृष्ठ में लिखा है-"जब महाराज युधिष्टिर ने राजसूय यज्ञ किया था, उस में सब भूगेल के राजामों के

बुलाने का निमन्त्रण देने के लिये भीम, ग्रर्जुन नकुल, सहदेव, चारों भाई चारों दिशा में गए थे; जो दे।ष इसमें मानते ते। कभी भी न जाते। सा प्रथम ग्रार्यावर्तदेशीय लेाग व्यापार, राजकार्य ग्रीर भ्रमण के लिये सब भूगाल में घूमते थे, ग्रीर जो ग्राज कल छूत छात ग्रीर धर्मी नष्ट होने की शंका है वह केवल मुखें के वहकाने ग्रीर पज्ञान बढ़ने से है। जा मनुष्य देश देशान्तर, द्वीप द्वीपान्तर में जाने ग्राने में शंका नहीं करते, वे देश देशान्तर के अनेकविध मनुष्यों के समागम, रीति भांति देखने, ग्रपना राज्य ग्रीर व्यवहार बढ़ाने से निर्भय शूर वोर होने लगते प्रैार ग्रच्छे व्यवहार का प्रहण, बुरी वातों के छे।ड़ने में तत्पर है।के वड़े ऐश्वर्य के। प्राप्त होते हैं। भला, महाभ्रष्ट म्लेच्छ कुलात्पन्न, वेश्यादि के समागम से ग्राचारभ्रष्ट धर्महीन नहीं होते, किन्तु देश देशान्तर के उत्तम पुरुषों के साथ समागम से छूत ग्रीर देाप मानते हैं !!! ग्रागे चल कर लिखते हैं कि हमें देश देशान्तर ग्रीर द्वीप द्वीपान्तर जाने में कुछ भी दोष नहीं है, दोष ता पापके काम करने में लगता है "। फिर ग्रागे "इसो मुढ़ता से इन लेगों ने चैंका लगाते लगाते विरोध करते कराते सब स्वातन्त्र्य, ग्रानन्द, धन, राज्य, विद्या ग्रेर पुरुषार्थ पर चैका लगा दिया। हाथ पर हाथ घरे घर बैठे हैं स्रीर इच्छा करते हैं कि कुछ पदार्थ मिले ते। पका कर खावें, परन्तु वैसा न होने पर जाने। सब ग्रायीवर्त देश भर में चै।का लगा के सर्वथा नष्ट कर दिया है।

पञ्जाव में ग्राज कल एक गुद्धो सभा स्थापित है। इसके चलानेवाले सिक्ख लेगा हैं। इसका उद्देश्य यह है कि यदि काई हिन्दू मुसलमान वा इसाई होकर पुनः हिन्दू धर्म स्वीकार करे ते। वह उचित संस्कार के पश्चात् हिन्दू करिल्या जावे। स्वामी द्यानन्द इससे परम सहानुभूति रखते थे। कई एक समय बहुधा ग्रन्य धर्मावलिम्बयां के पुनः संस्कार के समय उपस्थित भी थे। यदि विचार कर देखा जाय ते। Conversion ग्रथीत् पुनः

संख

स्कू

वैवि

ला

चरि

色1

" **ज** 

जी

लिर

देशो

दोने

शिष्ट

इस

सुप्र

वल

में क

वेच

ग्रप

बहु

हैं वि

कह

का

सेर्ा

पीरि

वच

के प्र

नगर

जा

के व

पर्ल

यह

लगे

से

पनु

की

नहीं

संस्कार की प्रथा हिन्दुओं में न होने से हिन्दू-थम्मे का बहुत हानि हुई। जब शंकर बौद्धों की हिन्दू कर सके, ते। यदि गुरु नानक के अनुयायी स्वामी दयानन्द ने मुसलमानों ग्रीर ईसाईयों का हिन्दू कर-लिया तो क्या पाप किया। यदि यह कहा जाय कि मुसलमान ग्रीर ईसाई मांस भक्षण से कृतिसत हो जाते हैं ते। हम यह कहते हैं कि जिला प्रताप गढ़, सुलतानपुर, ग्रीर विहार की ग्रीर एक वृहत संख्या मुसलमाने। की है कि जा नाममात्र के ता सुसलमान हैं, परन्तु उनको रीति चाल सब हिन्दु ग्री की है। वे "खांजादे" कहलाते हैं। इनमें वहुधा बूढ़े लेग ग्रवतक शिखा रखते हैं। जी कायशों से मुसलमान हुए हैं " लाल " कहलाते हैं ग्रीर ग्रपने नाम के साथ "लाल" शब्द का प्रयाग करते हैं-जैसे "हसन ग्रली लाल"। चै।का देकर राटी करते ग्रीर खाते हैं, हिन्दु भों से प्रांति रखते हैं। क्षत्री मुसलमान क्षत्री मुसलमान हो से विवाह करते हैं, जैसे मंद्राज के तरफ बाह्यण ईसाई बाह्यण ईसाई से। दक्षिण के योर मैमूं मुसलमान हिन्दु धर्म शास्त्र के यनुसार चलते हैं ग्रीर ग्रदालत में उनके मुकइमें भी मनु इलादि धर्म शास्त्रों के अनुसार होते हैं। निदान इस भारतवर्ष में ग्रसंख्य ऐसे छोग पड़े हैं कि जो जनसंख्या में ता मुसलमान योर ईसाई लिखे गए हैं, पर वास्तव में ग्राचार विचार में वैसेही कट्टर हिन्दू हैं कि जैसे हिन्दुनाम-धारी। यही मुसलमान जब कुछ वर्षें के ग्रनन्तर शहर के युसलमानों से विवाहादि करने लगेगें ता इनमें भी गामांस भक्षण इत्यादि बाचारभ्रष्टता ग्राजायगी। इसिंछये इन दिहाती मुसलमानी के। हिन्दू करना गेरिक्षा का भी एक सहज उपाय है। इसके ग्रतिरिक्त पुनःसंस्कार की प्रथा न होने से कितने ही बालक जे। धेाखे ग्रथवा भूल से ईताई हा गए थे, ईसाईही बने रहे, यद्यपि वे स्वयं या उनके माता पिता हृद्य से चाहते थे कि वे हिन्दू बना लिए जांय। पश्चात्ताप से पापेां का प्रायश्चित्त हे। जाता है। पर हमारा वर्तमान हिन्दूसमाज इस

सिद्धान्त पर नहीं चलता । हमने जानकर "वर्त्तमान" शब्द का प्रयोग किया है, क्योंकि महा-राष्ट्र इतिहासवेत्ताग्रों ने लिखा है कि पेशवा लेग बहुधा उन हिन्दू वालकों को, जो मुसलमान है। जाते थे, फिर हिन्दू बना लेते थे।

#### स्वामी जी की शिचा का प्रभाव

जबसे स्वामी जी ने देशीपकार करने की प्रतिज्ञा की, वे नगर नगर भ्रमण करते रहे ग्रीर जहां जाते वहां व्याख्यान देते या शास्त्रार्थ करते थे। भारतवर्ष में जितने धम्भे ग्राज हो प्रचलित हैं, सवके प्रतिनिधि उनसे विवाद करने जाते। उस समय लेगों की ग्राश्चर्य होता था कि एक सन्यासी सुधार की वही बातें कहता है कि जा अबलें वे हिन्दू धर्म के विरोधियों से सुना करते थे। पण्डितसमाज इस बात पर चिकत होता कि वह अपने कथन का प्रमाण वेदों और उपनिषदों से देते हैं। इसका परिणाम यह हुआ कि स्वामी जी के व्याख्यान सुनने के। शहर का शहर उमड़ पड़ता ग्रीर उनके शास्त्रार्थ की चर्चा घर घर होने लगती। जो स्वामो जो से सहमत नहीं हाते, उन्हें धर्भ-सभा के स्थापित करने की सूफी ग्रीर जी स्वामी जी के अनुयायी थे, उन्होने ''ग्रार्थ समाज" स्थापित किया। पहिले पहल यह समाज वस्वई में खुला। पर ग्रार्थ्य समाज का जितना प्रवल दल ग्राज कल पञ्जाब में है, उतना ग्रीर कहीं नहीं। इसका कारण चाहे जो कुछ हो, पर गुरु नानक की शिक्षा से छूत कात का ग्राडम्बर कम है।ने से माना पञ्जाब एक दयानन्द ग्रीर उसकी शिक्षा के। स्वागत करने के हेतु प्रस्तुत था। यह स्वामी जी ही की शिक्षा का प्रभाव है कि जिस देश में संस्कृत का पढ़ना पढ़ाना थाड़े से ब्राह्मणों में केवल विवाहादि कराने के हेतु नाम मात्र के। रह गया था, वहां ग्राजक टा में भी जो विलोचिस्तान में हैं, संस्कृत की एक पाठशाला स्थापित हो। इस समय भारतवर्ष में जातीय गौरक ग्रारदेशहित की शिक्षा यदि किसी

स्कूल में मिलती है ते। वह "द्यानन्द्यंग्ला-वैदिककालिज लाहीर "है। यहां के प्रिन्सिपल हाला हंसराज जो ग्रवनैतिक ग्रध्यापक हैं, जिनके वरित्र का अपने कात्रों पर अद्भुत प्रभाव पड़ता है। वालिका ग्रों के शिक्षार्थ सबसे उत्तम पाठशाला "जालन्धर कन्या महाविद्यालय" है । स्वामो जी ने भरने से पूर्व जो वसीयत (स्वीकार पत्र) हिखी थी, उसमें उन्हें।ने ग्रपने सर्वस्व के। ग्रन्यान्य हेशोपकारी कार्यों के म्रतिरिक्त "मार्यावर्त के दोनों ग्रीर ग्रनाथों की सहायता ग्रीर उनकी विद्या शिक्षा में खर्च करने "को माज्ञा भी दी थी ग्रीर इस कार्य के। ग्रार्यसमाज ने ऐसे उत्साह ग्रीर सुप्रबन्ध से चलाया है, कि हम सनातन धर्मा-वलिम्बियों के। लजा ग्रानी चाहिए। मध्यप्रदेश में ग्रकाल के पड़ने पर माता ग्रपने बच्चां की वेचती थीं ग्रीर ईसाई पादड़ी उन्हें द्याकर ग्रपने ग्रनाथालयों में रख पालन करते थे। हममें बहुत से लेाग ईसाईयां का गाली देकर यह कहते हैं कि वे धाखे से ईसाई कर लेते हैं। पर ऐसा कहना अपने खालस्य ग्रीर देशहितैषिता के ग्रभाव का परिचय देना है। पञ्जाब ग्रार्यसमाज की ग्रोर से कितने ही सुशिक्षित एम.ए., बी ए., ग्रकाल पीडित देशों में जा छाटे छाटे ग्रनाथ-निराश्रय बचों के। लाए ग्रीर उनके पालन पेषिण ग्रीर शिक्षा के प्रवन्ध के निमित्त उन्होंने फ़िरोज्युर इत्यादि नगरों में ग्रनाथालय स्थापित किए।ये सब बालक, जा ग्राज इन ग्राश्रमें। में पाले जाते हैं, या ते। काल के कवर होते, ग्रथवा मिस्टर सिथ या सैय्यद पली कहलाते।

स्वामी जी की शिक्षा का वड़ा भारी प्रभाव यह हुन्ना कि ग्राज कल के हिन्दू यह समभने ते। लगे कि सुधार करने के हेतु हमें विदेशीय ग्राचायों से शिक्षा ग्रहण करने ग्रीर विदेशीय जातियों का प्रजकरण करने की ग्रावश्यकता नहीं है। ग्राज कल की दूषणीय प्रथाएं प्राचीन ग्रायों से प्रचलित नहीं हैं। बालविवाह, "नै। कनौजिया दस चूल्हा," विदेश जाने का निषेध, स्त्रियों की मूर्ख रखना, इत्यादि ग्राधुनिक प्रथाएं हैं जो बौद्धीं ग्रीर मुसलमानों के समय से जड़ पकड़ गई हैं।

वेदों की सबी प्रतिष्ठा जितनी स्वामी जी के समय में हुई है, उतनी शायद जैमिनी जी के समय में हुई होगी। चारों वेद इस समय ५) में मिलते हैं। सन् १८६२ की वात है कि वल्लभकुल सम्प्रदाय के याचार्य से वस्वई हाईकोर्ट में पूछा गया कि हिन्दु सों की प्राचीन पुस्तकं कान कान सी हैं। उन्होंने कहा कि पहली पुरास, दूसरी वेद, तीसरी शास्त्र है। इसी प्रकार जब ईसाई पादड़ी वेदें। का ग्र**ुसन्धान करने लगे ते। उन्हें** कपेालकल्पित कई एक ग्रन्थ मिले, परन्तुं सच्चे वेदें। का कहीं पता भी न था। मृत जर्मन पण्डित मेक्तमूलर ने पहिले पहिल ऋग्वेदसंहिता के। प्रकाशित कराया। परन्तु पहिले पहिल उसका हिन्दी ग्रनुवाद करने का गारव स्वामी द्यानन्द सरस्वती हो का प्राप्त है। वेदों के कई अनुवाद सायनाचार्य जी, महीधर जी, रमेशचन्द्र दत्त इत्यादि के मिलते हैं। महीधर जी वेद की वाममार्ग की तरफ खींचते हैं, रमेश-चन्द्र दत्त युरोपीय पुरातत्वज्ञों की नांई वेदों में सभ्यता की क्रिक उन्नति दूंढ़ते हैं ग्रीर ग्रायीं का वैदिक समय में गामांसमक्षक बताते हैं। स्वामी दयानन्द ने वेदों का ईश्वरकृत मान कर उनका मनुष्यजीवन सम्बन्धी मकाट्य सिधान्तीं का भण्डार दिखलाने का प्रयत्न किया है। ग्रंथेज लेग सायनाचार्य के ग्रनुवाद पर ग्रधिक श्रद्धा रखते हैं। स्वामो जी ने लिखा है कि वेदें का ग्रनुवाद करने के हेतु ग्राधुनिक काश, व्याकरण से सहायता नहीं मिलती, वरश्च निघंदू मौर ग्रष्टाध्यायी, जिनका पढ़ना पढ़ाना ग्राजकल बन्द है, परमापयागी हैं। तात्पर्य यह कि सब यारोः पीयन तथा हिन्दू पुरातत्वज्ञ ग्रीर स्वामी जी इस बात पर सहमत हैं कि वेद सबसे प्राचीन ग्रन्थ है। परन्तु पूर्वकथित लोग वेद की केवल पेतिहासिक दृष्टि से देखते हैं, ग्रीर उसमें मानुषी

"

न

क

प्र

मे

क

के।

जा

नह

वि

स्व

न

चा

का

पेसे

प्रि

सा

सर

हि

रा

उन

दि

वर्ष

गए

थी

मह

कह

ग्री

हुए

कर

स

मर

की

रीति नीति की उतरीत्तर वृद्धि का मर्म पाने का प्रयत्न करते हैं। उनकी समभ में वेदों के पीछे के प्रन्थ बढ़ी हुई सभ्यता का परिचय देते हैं, परन्तु स्वामो जी का मत था कि वेदों में ग्रादर्श रीति नीति का वर्णन है ग्रेश पीछे के सब प्रन्थों की ग्रेथे ग्रिथिक ग्रादर्णीय हैं। हम इस छेख में इस का निर्णय नहीं किया चाहते कि इसमें कीन सा मत सत्य है, क्योंकि इसका विचार इस प्रश्न के उत्तर पर निर्भर है कि "ईश्वरकृत ग्रन्य की ग्रावश्यकता है या नहीं?" जिसपर हम इस पित्रका में विचार नहीं किया चाहते।

#### चरिच श्रीर स्वभाव

ग्राज कल के सन्यासियों में स्वामी दयानन्द जी सा देशहितैषी मिलना बहुत कठिन है। स्वामी जी के विरोधी भी कहते हैं कि वह बालजितेन्द्रिय थे। उनके चरित्र में कोई धवा नहीं था। वह जहां जाते पाठशालाएं स्थापित करते ग्रीर लेगों का सुमार्ग की ग्रोर ले चलते। महाराना चित्तौड़ से मिलकर उन्होंने उनकी परस्त्रीगमन निषेध का उपदेश दिया। जाधपुर के महाराज की शोचनीय दशा देख कहने लगे कि ग्राप मुभसे ग्रपनी दिनचर्या सुनाकर ग्रपनी द्शा सुधार लें। एक वेर की वात है कि नन्ही जान, जा महाराज जसवन्त सिंह जी की एक वाराङ्गना थी, उनके पास वैठी थी, की इतने में महाराज की स्वामी जी के ग्राने का समाचार मिला। महाराज ने नन्हीजान की चले जाने का सङ्केत किया। जब उसका चौपान में बैठा कर उठाने लगे ता एक ग्रोर चै।पान झुक गया। महा-राज ने ग्राप ग्रपने एक हाथ का सहारा दिया। इतने में स्वामी जी जा पहुंचे ग्रीर महाराज साहेव को यह करतून देख दुःख से पीड़ित है। वेाले "हा खेद ! सिंह की ध्वजा पर कुतिया का इतना जार ! ऐसे समागम से यदि कुत्ते न उत्पन्न हां ता ग्रीर क्या हो !!" स्वामी जी के चरित्र की ऐसी ऐसी घटनाएं स्पष्टरूप से सिद्ध कर देतो हैं कि उन्हें देशहितैषिता का एक स्वामाविक नशा था जा सत्य कहने में उन्हें निर्द्ध वना देता था।

चन्दापुर के एक रईस ने उत्सव कराना चाहा।
ग्रापने सम्मित दो कि प्रत्येक धम्मेप्रितिनिधि की
बुलवा कर उनसे ग्रपने ग्रपने धमे पर व्याख्यान
करा दो, सत्य का निर्णय भी है। जावेगा ग्रीर
उत्सव का उत्सव। उन्होंने साहेव कलक्टर से
ऐसा होने के लिये ग्राज्ञा भी ले ली ग्रीर ईसाई
पादड़ी तथा मुसलमानों से स्वामी जी से विवाद
भी हुगा।

महाराना चिताड से कह कर उन्होंने राज-कचहरियों में नागरो करा दी। सन् १८८२ ई० में जब शिक्षा-कमं। शन वैठा था ता उन्होंने पश्चिमा-त्तर-प्रदेश-निवासियों से मेमे।रियल (प्रार्थना पत्र) भेजने का अनुरोध किया था ग्रीर लिखा था-"ऐसा ज्ञात हुमा है मौर गत दिवस नैनीताल की सभा को ग्रोर से एक इसी विषय में पत्र भी ग्राया था, उसके ग्रवले।कन से निश्चय हुन्ना कि पश्चिमे।-त्तर देश से मेमारियल नहीं गया। इसलिये ग्राप को यति उचित है कि मध्यप्रदेश में सर्वत्र पत्र भेजकर बनारस ग्रादि श्वानों से, ग्रीर जहां जहां से परिचय हो, सब नगर व गांवेां से मेमे।रियल भेजवाइए। यह काम एक के करने का नहीं हैं ग्रीर भवसर चूके यह ग्रवसर ग्राना दुर्लभ है। जो यह कार्य सिद्ध हो गया तो ग्राशा है कि मुख्य सुधार की एक नोव पड़ जावेगी "। ग्रन्तिम वाक्य नागरी प्रेमियों की कण्ठस्थ करने याग्य हैं। उन्हीं के लिखने पर फरुख़ाबाद ग्रार्थसमाज की ग्रोर से सहस्रों हस्ताक्षर कराए गए ग्रीर मेमोरियल भेजा गया।

स्वामो जी के मत प्रचार करने के ढड़ में हमें एक वड़ा दूषण दीखता है। यद्यपि हम इस बात को मानते हैं कि स्वामी जी क्का प्रवल है। सिला यह था कि भारतवर्ष में एक धर्म है। जावे, इस लये वे सब धर्मवालों से विवाद करते थे। सत्यार्थ हें

ने

1

तेर

न

र

से

इ

द

₹-

में

T-

r)

ती

IT

[-

T

7

Ť

ल

है

ो

य

न

S.

À

त

ह

PH

प्रकाश इत्यादि प्रन्थों में बार बार यह कहा है कि "मेरा तात्पर्य किसीको हानि या विरोध करने का नहीं है, किन्तु सत्यासत्य का निर्णय करने कराने का है; " "सर्वशक्तिमान परमात्मा एक मत में प्रवृत्त होने का उत्साह सब मनुष्यों की ग्रात्माग्रों में प्रकाशित करें"। पर इसके साथ ही हमें यह कहने में भी कोई संकोच नहीं कि वे विरोधियों के। ऐसे कटुं ग्रीर कमी कभी ग्रसभ्य वाक्य कह जाते थे कि जा एक महान् सुधारक के। उचित नहीं थे, ग्रीर उन्हींके सिद्धान्तों के प्रचार में विलम्ब डालते थे। बहुत से लाग यह कहेंगे कि स्वामी जी सुधार के विचार ऐसे मूर्खान्ध दल पर फैलाते थे कि विना कटुवाक्य कहे वे सफलीभूत न होते। हम केवल इसके उत्तर में यही कहना चाहते हैं कि यदि स्वामी जी चाहते ते। ऐसे शब्दों का प्रयोग न करते। संसार में सुकरात(Socratese) ऐसे कई एक बड़े वड़े सुधारक हुए, जिन्होंने प्रिय मधुर शब्दों के। कदापि नहीं छोडा ग्रीर साथ ही वे अपने उद्देश्य में कृतकार्य हुए। सत्य ते। यह है कि स्वामो जी एक उर्दंड देश-हितैषी हुए हैं। देशाभिमान, देशभिक ग्रीर देशानु-राग उनको सब बातां में पाया जाता है। एक समय उन्होंने स्वदेशीय वस्तु प्रचार पर एक व्याख्यान दिया था। ग्राज कल जिन जिन बातें। की भारत-वर्ष में ग्रावश्यकता है, उन्हें वे भले प्रकार समभ गए थे, पर उन्हें एक मत फैलाने की एक ऐसी धुन थीं कि दिल्लो दरबार में सय्यद ग्रहमद ख़ां इत्यादि महानुभावों के। ग्रपने डेरे पर बुलवा कर उन्होंने कहा था कि भारतवर्ष में एक धर्म होना चाहिए भार उन्हीं भावां का सत्यार्थप्रकाश समाप्त करते हुए उल्लेख भो उन्होंने किया है—

"सर्व सत्य का प्रचार कर सबके। एक मत करा, द्वेष छुड़ा, परस्पर में दृढ़ प्रोतियुक्त करा, सबसे सबके। सुख लाभ पहुचाने के लिये मेरा प्रयत्न ग्रीर ग्रिभिपाय है। सर्वशक्तिमान परमात्मा की कुषा, सहाय, ग्रीमश्हण जने। की सहायता ग्रीर सहानुभूति से यह सिद्धान्त सर्वत्र भूगेल में शीघ्र प्रवृत्त हो जावे जिसमें सब लेग सहज में धर्मार्थ काम मोक्ष की सिद्धि कर के सदा उन्नत ग्रीर ग्रानन्दित होते रहें,यहो मेरा मुख्य प्रयोजन है।

# आधुनिक ग्रन्थकार और प्रकाशक

हुन् नु, वाल्मोकि, नारद, विशष्ट ग्रीर याज्ञ-वल्क्य जैसे प्राचीन ग्रीर यूरोप तथा एमेरिका में निवास करनेवाले अर्वाचीन विद्वानी के सिद्धान्त जानने ग्रै।र उपदेश सुनने के लिये पुस्तकें फानात्राफ हैं। मास्टर विद्यार्थियां का संधा कण्ठ न होने पर मारता है किन्तु पुस्तक से बेमारे शिक्षा मिल जाती है। जो व्यक्ति पुस्तक से प्रेम रखता है उसे विश्वस्त मित्र, सच्चे उपदेशक ग्रीर सुशासक की मावश्यकता नहीं रहता है। पापों से छुडा कर समार्ग में लगाने, विपत्ति के समय धैर्य देने ग्रीर निरुद्यमी की उद्योगी तथा कड़ाल की लक्ष्मीसम्पन्न बनाने के लिये पुस्तक मित्र से बढ़ कर शिक्षा देती है। ग्रपराधी की उसका ग्रपराघ ग्रीर दण्ड बतला देने के लिये पुस्तक विना फीस का वकील है। पुस्तक ही हानहार प्रजा के। भले ग्रीर बुरे मार्ग पर चलाने का सांचा है।

यूरोपियन लोग पुस्तकों के गुणों की अच्छी तरह जानते हैं। उन लेगों में पुस्तकों का बड़ा आदर है। नवीन पुस्तक प्रकाशित होते ही हाथों हाथ विक जाती है। समय के फेर से भारतवासी पुस्तकों के लाभों की भूल गए हैं। यहां एक वार छपने बाद पुस्तक की प्रस्त का पुनरावृत्ति के लिये मुख देखना भी नसीय नहीं होता है। प्रथम तो उत्तम पुस्तकों के छपने का सौ। माय ही क्यों मिलने लगा। कराचित् छपी भी तो प्रकाशकों की अलमारियां सेवन किया करती हैं। किन्तु यूरोप ग्रीर एमेरिका में एक एक पुस्तक सी। सी। संस्करण की। पहुंचती हैं। भारतवर्ष की

उ

ब

ग्र

वे

क

स

से

ड

वि

प्राचीन कहावत है कि लक्ष्मी ग्रीर सरस्वतो का वैर है। ग्रधीत् जिस घर में विद्या है उसमें धन नहीं, ग्रीर धनवाले में विद्या नहीं रहती। परन्तु यूरेप वालों ने इस बात की मिथ्या कर डाला। वहां ग्रोन विद्वान् केवल पुस्तक रचना से ही धनाढ्य हुए हैं। सत्य पूछा ता यूरेप वालों के लिये पुस्तक बनाना भी ग्राज कल ग्रच्छा पेशा होगया है। परन्तु भारत की ग्रपेक्षा वहां ग्रन्थकर्त्ता बनना बड़ा किन है। यूरेप ग्रीर एमेरिका में ग्रन्थरचना करने का वही साहस कर सकता है जो समालें चने को लेखनी के कुठार के ग्रागे बच सके। केवल इतनाही नहीं, वरन वहांवालों को इस कार्य के लिये श्रम भी ग्रीधक पड़ता है। इसका फल यह होता है कि वहां के ग्रन्थकर्त्ता वास्तव में विद्रान् होते हैं ग्रीर पुस्तके लाभ उठाने ये।ग्य।

भारतवर्ष ग्रीर विशेष कर हिन्दी भाषा में प्रायः इसका उलटा व्यवहार है। ऐसा कहने से मेरा यह प्रयोजन नहीं है कि हिन्दी में पुस्तके यच्छो प्रकाशित नहीं होती हैं, किन्तु सची समा-ले।चना के ग्रभाव से उत्तम पुस्तकों का कूड़ा करकट ढांक लेता है। इधर ता समालाचना का ग्रभाव है, ग्रीर उधर पाठशालाग्रों में जो शिक्षा मिलतो है वह अपूर्ण और सदाप है; इस कारण पाठक को उत्तम पुस्तक के पढ़ने का अधिकार नहीं होता है। जो लेग मदरसों में पढ़ते हैं, वे तो मर्द्धदग्ध की तरह न इधर के रहते हैं ग्रीर न उधर के, ग्रीर जिन्होंने नहीं पढ़ा है वे दूषित किस्से ग्रीर हंसो दिल्लगों की पुस्तकों के ग्रातिरिक्त ग्रीर ग्रन्थों का पुस्तक ही नहीं समभते हैं। इसके सिवाय द्रव्य की सङ्कीर्णता भी उत्तम पुस्तक प्रका-शित होने में बाधा डालती है; परन्तु इस विषय में ग्राज कुछ लिखने की इच्छा नहीं है। इस समय केवल इतना ही लिखना है कि हिन्दी के वर्तमान प्रन्थकार ग्रीर प्रकाशक कैसे हैं। मेरा कथन किसी पर ग्राक्षेप की दृष्टि से नहीं है, किन्तु सची बात पर लोगों का ध्यान ग्राकर्षित करना मेरा कर्तव्य है।

मेरी समभ में अच्छे अच्छे विद्वान् जिनकी लेखनी से देश का उपकार ग्रीर भाषा का भण्डार भरना सम्भव है, उनमें से थोड़ों की छोड़कर शेव पुस्तक बनाने में उपेक्षा करते हैं। प्रत्युत ऐसे लोगें को संख्या अधिक है जो अंगरे जी वा संस्कृत ग्रन्थों का हिन्दी भाषान्तर करने के लिये, ग्रन्थ भाषा यों का टरोलते हैं। हिन्दी में नवीन रचित पुस्तके कम बनती हैं, किन्तु अधिकतर ऐसी हैं जिनकी बङ्खा गुजराती मराठी की पुस्तक के ग्राधार पर लिख कर लेखक ग्रपनी रचना प्रसिद्ध करता है। हिन्दीवालों में ऐसे लेगों की भी न्यूनता नहीं है जो दूसरे की वनाई पाथी के सींग पूं क ग्रीर नाम बदल कर ग्रपने स्वार्थ वा प्रशंसा के लिये ग्राप रचयिता वा ग्रनुवादक बनते हैं ग्रीर इसके द्वारा परिश्रम करनेवाले के मुख का कार कीन कर स्वयं लाभ उठाते हैं। इनके अतिरिक्त वे लेग हैं जो पुस्तक रचने की याग्यता न होने पर भी प्रनथकारों की लिस्ट में नाम लिखवाने के लिये रही सही पुस्तके बनाकर प्रन्थकार बनते हैं। इसका यही फल होता है कि जैसे जैसे अनिभन्नों ग्रीर ग्रथसिखुग्रों की पुस्तके प्रकाशित होती हैं, वैसे ही वैसे विद्वानों की लेखिनी ढीली पड़ती जाती है ग्रीर भाषा का भण्डार कूड़े करकट से भरता जाता है।

भाषा का भण्डार कूड़े करकट से भरने ग्रीर उत्तम पुस्तक प्रकाशित न होने का भार केवल रचिंयताग्रों ही पर नहीं है। ग्रानेक प्रकाशिक भी इस देश के भागी हैं। ग्राज कल के प्रकाशकों में से कितने हो लेगों ने एक सिद्धान्त बना लिया है। वह सिद्धान्त चाहे उनके लिये लाभदायक हो, किन्तु भाषा ग्रीर व्यापार की इससे ग्रवश्य हानि होती है। वह सिद्धान्त यह है कि जब तक एक व्यक्ति किसी पुस्तक को ग्रधिक द्व्य लगा कर बनवाता ग्रीर छापता है, दूसरे प्रकाशक चुपचाप वैठे रहते हैं, किन्तु उसके प्रकाशित ग्रन्थ की ग्रधिक बिकी देखते ही उसपर विवाहते हैं। गवर्नमेंट ने ही

र

ष

ìf

त

य

त

हैं

के

र्ग

ग

IT

T

रवे

जा कापीराइट का नियम प्रचलित किया है, वह उनके अभीष्ट सिद्धि में वाधा डालता है, इस कारण उन्हें इसके लिये कुछ प्रवन्ध करना पड़ता है। वे लोग इस कार्य के लिये उस पुस्तक का नाम बदल कर थोड़ा बहुत विषय भी बदल डालते हें और बस, इसके द्वारा उसके मूल प्रकाशक की हानि के गढ़े में डाल कर लाम उढाने की ग्राप तैयार होते हैं। यह ते। स्वार्थी प्रकाशकों की दशा है। किन्तु जो लोग प्रजा को रुचि नहीं जानते, ग्रथवा जिन्हें यह विदित नहीं है कि किस पुस्तक की बिकी ग्रधिक होती है और कैन कीन सी पुस्तक का प्रकाशित करना देशीपकार का हेतु है, वे पुस्तक छापने में सैंकड़ें रुपया व्यय कर व्याज की चकी में पिसते ग्रीर ग्रन्त में चार दिन की टुटक टूं करके प्रेस बेचते फिरते हैं।

थाड़े काल से हिन्दो पुस्तकों की ग्रालाचना करने के लिये समालाचक समिति शापित करने की चर्चा हुई है, श्रीर हर्ष का विषय है कि काशी की नागरीप्रचारिणी सभा इस कार्य की अपने माथे लेना चाहती है। \* समिति से किसी ग्रंश में कुड़ा करकट पुस्तकों का प्रकाशित होना बन्द हो सकता है, परन्तु मुझे सन्देह है कि समिति की ग्रोर से कड़ी समालाचना हाने पर विक्रो बन्द होने का डर कर, प्रकाशक लेग उसके पास पुस्तकें न भेजें गे ग्रीर द्रव्याभाव से वह पुस्तकें खरीद कर समालाचना न कर सकैगी। इस कारण इस पत्रद्वारा में पुस्तकप्रकाशकों ग्रीर लेखकों से मैंने जो कुछ ऊपर लिखा है, उस पर ध्यान देने का निवेदन करता हूं। ग्राशा है कि ग्रव से हिन्दी भाषा का इन कलड़ों से मुक्त करने का लेखक ग्रनु-वादक ग्रीर प्रकाशक यल करेंगे ग्रीर समिति भी मपना कार्य मारम्म कर यह प्रमाणित कर देगी कि भाषा के भगडार में से कूड़ा करकट पुस्तकों को निकाल फेंकना ऐसा होता है।

में प्रजा के। ग्राईन के बन्धन से ग्रधिकतर जकड़ना ग्रच्छा नहीं समभता हूं, ग्रीर मेरी सदा इच्छा यही रहती है कि जी कार्य हम स्वयं कर सकते हैं उनमें सरकार से सहायता न मांगी जाय। परन्तु भारत की शिक्षित प्रजा विना सरकार को प्रेरणा के कुछ काम करना नहीं जानती हैं, इसिलिये मुझे यहां पर यह लिखने को ग्राव्ट्यकता हुई है कि जो लेखक वा प्रकाशक ग्राईन से बचने के लिये पुस्तक का नाम वा थोड़ा बहुत विषय वदल कर ग्रे।रों का क्षति पहुंचाना चाहते हैं वे अवश्य सरकार की दृष्टि में आने याग्य हैं। ग्रीर इसके सिवाय ग्रर्द्ध दग्ध लेखकें। की याग्यता प्राप्त करने की उत्तेजना देकर याग्य विद्वानीं का नवीन पुस्तकों की रचना ग्रीर भाषान्तर में उत्साह बढ़ाना भी कम ग्रावश्यक नहीं है। ग्रन्त में में इतना ग्रीर लिखना चाहता हूं कि ग्राज कल ऐयाशो, तिलसा, जासूसी ग्रीर प्रेम कहानी के नाटक उपन्यासों से जो हिन्दी का भण्डार भरा जी रहा है, यह भी साहित्य के लिये हितावह नहीं है। इसकी जगह यदि हिन्दी के प्रेमी चरित्र शोधन, व्यापार, शिल्प, विज्ञान, रसायन, यूराप ग्रीर भारतके इतिहास, युरे।पवालें की उन्नति के स्वरूप ग्रीर साधन ग्रादि के विषय में ग्रपनी लेखनी उठाने का साहस करैं ता अवश्य हिन्दी का उपकार हो सकता है। अताति (शावद= Hygary 1

फ़तहपुर सिक्री

म्सलमानी राजत्वकाल के, इतिहास
में दिल्ली के बादशाह यकबर का नाम इस समय
संसार में प्रसिद्ध है, ग्रीर वह यब तक मुसलमानी
बादशाहों में ग्रत्यन्त वुद्धिमान, नीतिकुशल, दूरदशीं, याग्य ग्रीर न्यायप्रिय माना जाता है।
वास्तव में बाल्यवस्था ही में बिना किसी प्रकार की
शिक्षा ग्रथवा किसी भांति का ग्रनुभव प्राप्त किए
इतने भारी राज्य का स्वामी हो बैठना ग्रीर परस्पर
में विरोध वैमनस्य फैलानेवाले राज्यों की जीतकर

<sup>\*</sup> काशी ना० प्र० सभा ने उस कार्य की करना स्वीकार नहीं किया—देखे। सरस्वती भाग २ पृष्ठ २५४ --सभ्यादक।.

ह

त

इस

कः

स्थ

ग्र

प्री

न

वि

प

2

पः

ब

दे

न

म

Te

रा

अपने ग्राधीन कर उनसे एक सामराज्य स्थापित करना, ग्रीर उसके लिये ऐसी नीति का ग्रवलम्बन करना कि जिससे वह राज्य युगयुगान्तर के लिये वनां रहे, एक ग्रठै। किक बुद्धि ही का काम था। हिन्दुग्रों का उच उच पद देकर ग्रीर उन्हें सम्मानित करके अपनी और मिला लेना और प्रसिद्ध प्रसिद्ध हिन्दू राज्यों से विवाहसम्बन्ध जोडकर अपना पैर दढ़ता से जामाना, ग्रीर साथही ग्रपने धर्म में क्रमशः परिवर्तन कर उसे हिन्दू यों के यनुकूल इस ढङ्ग से बना लेना कि जिसमें कट्टर मुसलमानों की छोड़कर ग्रीर कोई भी विरोध न कर सके, अकबर की ही भाग्यपट्टिका में लिखा था। सच ता यां है कि यदि ग्रंकबर की कुटिल नीति उसके पीछे भी चली जाती ग्रीर ग्रीरङ्गजेव ग्रपने कट्टरपने से उसमें उलट पलट न कर देता, ता याज दिन भारतवर्ष में मुगलें। का ही राज्य दिखाई देता, हिन्दू राज्य कदाचित कहीं नाममात्र की ही रह गए होते। परन्तु ईश्वर की बलवती इच्छा के ग्रागे जार किसका है। सभी हाथ मल के रह जाते हैं। होता वहीं है जो उसने साच रक्खा है। जो कुछ हो, परन्तु ग्रकबर की प्रशंसा फिर भी संसार में उसकी वुद्धिमानी ग्रीर नीतिकुशलता के लिये सदा होती रहेगी ग्रीर ग्रीरङ्गां व सदा इसिलिये निन्दित बना रहेगा कि अकबर की उस नीति का उलट कर उसने भारतवर्ष से मुसल-मानी राज्य की नेह स्वयं उखाड़ डाली।

याज हमारा विषय यक्तवर का जो निचरित लिखने का नहीं है। उसके राज्य की मुख्य मुख्य घटनाएं सब इतिहासियिय लोगों पर पूर्णतया प्रगट हैं। याज हम उसकी एक राजधानी के विषय में कुछ लिखा चाहते हैं। यकवर ने पहिले ते। यपनी राजधानी दिलीमें ग्रीर फिर ग्रागरे में बनाई। संसार में चाहे कोई कितना बड़ा प्रतापी, बलवानग्रीर धनवान क्यों न हो, उसे सदा कोई न कोई वाञ्छा बनी रहती है। यकवर के। सब कुछ रहते हुए भी सन्तान के न होने, ग्रथवा यें। कहिए कि दे। वेर होकर

जीवित न रहने से, बड़ी मानसिक व्यथा थी। ग्रागरे से दक्षिण पश्चिम कोई २४ मील की दुरी पर एक छोटे से गांव में एक प्रसिद्ध फकीर शैख सलीम चिइती रहते थे। इन तक ग्रक्रवर की व्यथा पहुंची ग्रीर उन्हेंनि, ऐसा कहा जाता है कि, यह म्राशोर्वाद दिया था कि जा तुझे एक पुत्र होगा। सन् १५६९ ई० में, जब अकबर रणथम्भार का किला जोत कर लै। टा ता वह इन चिक्ती महाराय की मज़ारत की कई बेर गया ग्रीर वहां दस दस बीस बीस दिन तक रहा। इस बेर बेर जाने माने का परिणाम यह हुमा कि वहां उसने मपने रहने के लिये स्थान बनवाए। शेख साहब ने एक मसजिद् ग्रीर मजार बनवानी प्रारम्भ की। देखा देखी ग्रकवर के मिन्त्रियों ग्रीर दर्वारियों ने ग्रपने ग्रपने रहने के लिये भी खान बनवाए। सन् १५७२ में जब अकबर गुजरात जोतकर यहां छै।टा ता उसने इस स्थान का नाम फ़तहपुर रक्खा। पहिले वहां जा गांव था उस का नाम सिको था, इस-लिये इतिहास में यह स्थान फतहपुर सिकी के नाम से प्रसिद्ध है। इसी वर्ष में ग्रकवर की रानी जोधाबाई का फ़तहपुर में एक लड़का उत्पन्न हुग्रा, जिसका नाम रोख साहव के उपलक्ष में सलीम रक्खा गया। ग्रागे चलकर यही सलीम जहांगीर के नाम से प्रसिद्ध हुगा। इस ग्रवसर पर ग्रकवर ने यहां पर ग्रीर ग्रनेक राजप्रासाद बनवाए ग्रीर चारो ग्रोर एक पक्को पत्थर की दीवार बनवादी। तबसे वह यहां विशेष कर रहने लगा। परन्तु काल वड़ा बली है। सदा किसी वस्तु की एकही अवस्था में रहने नहीं देता। अपने चञ्चल ग्रीर कूर हाथों से कुछ न कुछ उलट फेर करता ही रहता है। जहां एक समय बड़े बड़े राजप्रासाद खड़े थे, वहां ग्रव खण्डहर देखने में ग्राते हैं। इसी फ़तहपुर को ग्रव देखकर पूर्वकाल की राजश्री का ग्रनुमान मात्र हम कर सकते हैं। कुछ दिनों तक फ़तहपुर की ग्रवस्था वड़ी मन्द थी, परन्तु ग्रव लार्ड कज़न महादय की कुषा से मरामत हो रही है, ग्रीर ग्राशा

है कि बचे बचाए स्थान ग्रागे के लिये सुरक्षित हो जांय। हम ग्रपते पाठकों से मनुरोध करते हैं कि जब कभी उन्हें ग्रागरे जाने का ग्रवसर प्राप्त हो, तेर वे ग्रवश्य कप्ट उठाकर फ़तहपुर देखने जांय। हमें विश्वास है कि वे उस स्थान की देखकर वहां तक जाने में जो कप्ट उन्हें होगा उसे भूल जांयगे। ग्राज हम ग्रपने पाठकों के कीत् हलवर्द्ध नार्थ इस स्थान के मुख्य मुख्य राजप्रासादों ग्रीर स्थानें का चित्र देकर उनका श्रीभेपतः कुछ वर्णन भी करेंगे, जिसमें हम ग्राशा करते हैं कि उनकी इन स्थानों के स्वयं देखने की इच्छा उत्पन्न हो ग्रीर वे ग्रपनी इच्छा की पूर्णकर ग्रपने नेत्रों की सफल करें।

हम मुख्य मुख्य प्रासादें। का वर्णन करने के पहिले इस नगर का साधारणतः वर्णन करेंगे। इस नगर की परिधि सात मील के लगभग है ग्रीर जैसा कि हम अपर कह चुके हैं, यह ग्रागरे से २४ मील की दूरी पर है। परन्तु आगरे से फतहपुर तक एक ग्रच्छी पक्की सड़क बनी हुई है, जिसके दोनें ग्रोर सुन्दर पेडों की पंक्तियां ग्रपनी शीतल छाया से पथिकों के श्रम की दूर करती हैं। यह नगर सन् १५६९ ग्रीर १६०१ ई० के बीच में बना है। उसके तीन ग्रोर ऊंची पक्की दीवाल है, जिनमें स्थान स्थान पर ६ या ७ बड़े बड़े फाटक हैं। चौथी ग्रोर एक बड़ी भारी भील से यह रक्षित है। इस नगर के देखने से ऐसा जान पड़ता है कि ग्रकबर की मृत्यु के पीछे यह छोड़ दिया गया ग्रीर फिर इसमें कोई न रहने लगा। यदि शेख़ सलीम चिश्ती की मजार ग्रीर जामे मसजिद वहां न हाती, ता ग्राज दिन लेाग इस नगर केा भूल ही जाते ग्रीर जितने राजप्रासाद वहां इस समय वर्तमान हैं, सब खण्ड-हर हो खण्डहर देख पड़ते। परन्तु ईश्वर की कृपा से बहुत से प्रासाद वहां ज्यों के त्यां वर्तमान हैं मार इधर भारत गवर्नमेण्ट में लाखें। रुपए खर्च करके उनका जोर्चोद्धार कराया है, जिससे उनकी भवस्था अब बहुत अच्छी हो गई है। यहां जितने भवन इस समय वर्तमान हैं, सब प्रायः लाल पत्थर के बने हैं, जो निकट की पहाड़ी से खोद कर लिए गए थे। ग्रकवर को बनवाई हुई इमारतों में प्रायः यह देखने में ग्राता है कि उसने लाल पत्थर से बहुत काम लिया है। संगमर्भर तो नाममात्र की है।

यागरे से जो सड़क फतहपुर के। चली याई है उसपर से नगर के यन्दर जाने से दो सड़कें मिलती हैं। इनमें से एक ते। नगर के दक्षिण पश्चिम योर की चली गई है ग्रीर दूसरी शाही भवनों की ग्रीर ग्राती है। इस सड़क के देनों ग्रीर पहिले दूकानें ग्रीर छे। दे छे। दे मकान थे ग्रीर एक प्रकार का छे। दा सा वा जार बसा हुआ था। इस सड़क पर पहिला देखने ये। ग्य जो स्थान मिलता है वह दीवान ग्राम है। उसके पूर्व ग्रीर एक बड़ा भारी चौक है जो लगभग ३६८ फीट लम्बा ग्रीर १८१ फाट चौड़ा है, ग्रीर पश्चिम की ग्रीर एक खुला हुआ मैदान है जिसमें पहिले एक सुन्दर वार्टिका लगी हुई थी। इस ग्रीर से महलों ग्रीर दूसरे राजभवनों में जाने का मार्ग है।

प्रविवाले चौक के चारी ग्रोर दालान वनी हुई है, जिसके ग्रागे छज्ञों निकले हुए हैं। दीवान ग्राम के नाम से प्रसिद्ध जो स्थान है वह ३० फ़ोट लम्बा ग्रीर २१ फ़ाट चौड़ा है। उसके चारी ग्रोर १० फ़ीट चौड़ा एक बरामदा चला गया है। पूर्व वाले वरामदे के तीन भाग कर दिए गए हैं, ग्रीर बीच में लाल पत्थर की सुन्दर जाली बनी हुई है। इन्हों दें। जालियों के बीच में न्यायाधीश बादशाह के बैठने का स्थान था। दीवान ग्राम से सटे हुए ग्रीर बड़े बड़े दालान हैं जिनमें लाखें मनुष्य बैठ सकते हैं। ग्रब इन दालानों की ग्रवस्था वरी हो रही है। दीवान ग्राम को बनावट में किसी प्रकार की विशेषता नहीं है। दिली ग्रीर ग्रागरे के किलों में जैसे दीवान ग्राम हैं, वैसी ही बनावट इसकी भी है।

दीवान ग्राम के पूर्व वाले चै।क में से होकर फिर उसी सड़क पर चले जाने से जिस पर से होकर ग्राप थे एक ग्रीर चै।क मिलेगा। यह

सं

भी।

के

के

20

ख

सर

बन

ता

सा

परि

पा

की

के

चत

है,

ला

वर

फा

से

दूर

इस

'ध्य

विः

वन

ग्रैा

कह

भै।

घन

एव

मा

पूर्व

दीवान ग्राम के ठीक दक्किन ग्रोर है ग्रीर यहां पर सड़क गाल हाकर गई है। यह दूसरा चौक ३२६ फीट लम्या ग्रीर २१० फीट चै।ड्रा है। इसके दक्षिण ग्रोर ग्रकबर कादफ्तरखाना था ग्रीरउत्तर मोर उसके रहने के स्थान थे। राजकाज के कार्यों में यह ग्रत्थन्त ग्रावश्यक है कि दफ्तर कार्यकर्ता के निकट ही हो। यह दफ्तरख़ाना ४४ फीट लम्बा यार २८ फीट चाड़ा है ग्रीर इसके चारा ग्रीर १८ फीट चौडा एक बरामदा चला गया है। इस काठरी के पूर्व और पश्चिम और एक एक और उत्तर मोर तीन द्वार हैं, तथा दक्षिण मोर तीन खिड़िकयां हैं। बीचवाली खिडकी में से एक काया हुमा कजा निकला है जिसमें से बैठकर देखने से उस किञ्चित् पहाड़ी देश की शाभा विचित्र देख पड़ती है। इस दफ्तरख़ाने के दक्षिण-पूर्व काने में एक घुमावां सीढ़ी है जिसपर हाकर छत पर जाने का मार्ग है। पाठकों से हमारा यनुरोध है कि जब कभी उन्हें यहां जाने का यवसर प्राप्त हो तो वे इस स्थान की कृत पर चढ़कर समस्त नगर की शोभा देखें। इस भवन की बनावट यद्यपि साधारण है, पर पत्थर पर काम ग्रच्छा किया गया है। एक समय वह था कि यहां पर न जाने कैसे कैसे बहुमूल्य कागुज् रक्ले रहते हें।गे, ग्रीर एक समय यह है कि ग्रब वहां नित्यप्रति भाड़ू भी नहीं लगता।

हम कह चुके हैं कि दफ्तरखाने के उत्तर ग्रोर ग्रक्वर के रहने के स्थान थे जिन्हें ग्रव तक लेग महल खास कहते हैं। कुछ लेगों का यह ग्रनुमान है ग्रक्वर ने पहिले पहल इन्हों स्थानों को बनवाया था। जो हो, दफ्तर खाने के ठीक सामने ते। ग्रक्वर का खाबगाह है। यह एक लेटों सी कें।ठरी है जो १४ फीट लम्बी ग्रीर उतनी हो चौड़ी है। इस कें।टरों से जाधाबाई, सुलतानावेगम, मरीयम ग्रादि के प्रासादों ग्रीर महलों के। जाने के लिये दालानें बनी थीं परन्तु, ग्रव ग्रनेक स्थानों से वे टूट गई हैं। खाबगाह की

काठरी, इसमें कोई सन्देह नहीं है कि, फतहपूर-सिकी के सब खानों से उत्तम थी। उसकी बनावर ग्रीर चित्रकारी ग्रव तक मन की माहिल कर लेती है। इस कांडरी के ठीक पीछे एक और कांडरी है जिसमें ऐसा कहा जाता है कि एक साधू, जिसे मकवर बहुत मानताथा, रहताथा। परन्तु इसकी बनावट साधरण है। खाबगाह वाली काठरी किसी समय चित्रकारी से खूब भरी हुई थी, पर ग्रव भी जो कुछ बाकी बच रहा है उसे देख कर यह अनुमान किया जा सकता है कि यहां कैसी कुछ कारीगरी दिखाई गई थी। इसमें स्थान स्थान पर सुन्दर सुनहले ग्रक्षरों में फारसी की होतें लिखों हुई थीं, जिन में से ग्रव केवल ये पढ़ी गई हैं-फर्शे ऐवाने तारा ग्राइनः साजद रुज्यां। खाके दर्गाहे तारा सुर्भः कुनद् हुहलऐन ॥ किसरे शाहस्तः वहर बाब व ग्राज खुटद्वरीं। सखुने नेस्तद्रीं बार्बाक खुलदेस्त वरीं॥ गुरफ़-ए-शाह नशीना खुशी मतवृत्री बलन्द। कर्दः दर कितए ऊ जिन्नते गाला तरमीन॥ चूं मिलके हरिक कुनद सिजद ए-ख़ाके दरे तै।। शवद ग्रज ख़ासियते ख़ाके द्रत जुहरः जबों॥

कें। उरों के चारों ग्रोर ध्यान पूर्वक देखने से ऐसा जान पड़ता है कि उसमें ग्राठ वड़े बड़े चित्र चित्रत थे। इनमें से ग्रब कोई भी पूरा नहीं है। कई तो पूर्ण नए हो गए हैं, परन्तु जो बर्तमान हैं उनके देखने से ऐसा जान पड़ता है कि वे हिन्दुगों के देवी देवताग्रों तथा ग्रन्य ग्रन्य दश्यों के चित्र थे। एक स्थान पर बुद्ध देव को मूर्ति है। दूसरे स्थान पर नावें बनी हुई है। कहीं हरिणों का शिकार है। रहा है ग्रीर कहीं कुछ लोग खड़े हैं। इतिहास में यह बात प्रसिद्ध है कि ग्रकबर के पास चित्रों का ग्रच्छा संग्रह था। इससे सम्भव है कि उन्हीं में से कुछ चित्रों को नकल यहां बनवाई गई हो। जी कुछ हो, परन्तु इस कें। उरी कें। सुन्दर ग्रीर मने।हर बनाने में ऐसा जान पड़ता है कि कोई बात उठा नहीं रक्खों गई थी।

ख्वाबगाह के ठीक सामने एक पक्का तालाव है जी २९५ वर्ग फ़ीट की लम्बाई ग्रीर चैड़ाई में है। इसमें चारी ग्रीर पक्की सीढ़ियां लगी हुई हैं ग्रीर बीच में एक ऊंचा चैतरा है जिसपर जाने के लिये तालाव के चार किनारों से सुन्दर पत्थर के खम्मों पर एक पुल है। इसकी चैड़ाई केवल २० इश्च है। इस तालाव में पानी नहरों सें, जो खज़ाने से लगी हुई थीं, ग्राता था ग्रीर तालाव के। सदा सुथरा रखने के लिये उत्तर की ग्रोर एक छेद बना हुगा है जिससे पानी निकाल दिया जाता था।

इस तालाब के उत्तरपूर्व केाने की ग्रोर सुल-ताना बेगम के रहने का स्थान था ग्रीर उसके साथ ही सटा हुग्रा एक बगीचा था, जिसका हम पहिले वर्णन कर चुके हैं ग्रीर जा दीवान ग्राम के पश्चिम पड़ता है। तालाब के उत्तर पश्चिम काने की ग्रोर लड़िकयों के पढ़ने का स्कूल है। इन दोनेंं के बीच में ग्रीर तालाब के ठीक उत्तर एक दालान चली गई है जिससे दोना में जाने ग्राने का मार्ग है।

सुलताना बेगम का महल यद्यपि बहुत छाटा है, ग्रर्थात् भीतर की के। उरी केवल १३ फ़ीट लम्बी ग्रीर लगभग उतनी ही चै।ड़ी है, परन्तु बना-वट उसको ऐसी सुन्दर ग्रीर मनेाहर है कि मिस्टर फ़र्मू सन के विचार में इससे ग्रीर वीरवल के भवन से बढ़कर सुन्दर ग्रीर मनेाहर काम की ग्रीर के।ई दूसरी इमारत अकबर की बनवाई हुई नहीं है। इससे ग्रधिक सुन्दर ग्रीर ग्रन्छे बेलव्टों का काम ध्यान में कदाचित ही ग्रासकता है। इसपर विशेषता यह है कि इतना ग्रधिक भी काम नहीं बनाया गया है कि वह भदा हा जाय। खम्भों ग्रीर क्रतों पर ग्रत्यन्त सुन्दर बेल बुटे बने हुए हैं। कहीं वगीचा लगा हुग्रा है, कहीं भरने वह रहे हैं मार पशु पक्षी जलविहार कर रहे हैं, मार कहीं धन घार जङ्गल का चित्र खींचा हुमा है। कई पक विचारशील महाशयों ने कहा है कि यह घर माना रत्नों की डिविया है। वास्तव में यह ध्यान पूर्वक देखने योग्य है।

इसके ठीक सामने लड़िक्यों के पढ़ने के लिये एक स्कूल बना था, जिसमें देा कमरे हैं। उसमें शाहजादियां ग्रीर उमराग्रों को लड़िक्यां पढ़ना लिखना सीखती थीं।

इस स्थान के ठीक पश्चिम में एक स्थान बना हुग्रा है जो "पञ्च महल " के नाम से प्रसिद्ध है। इसकी वनावट विचित्र है। इसके पांच खन है ग्रीर सव एक दूसरे के सहारे खम्मों पर खड़े हैं। पहिले खन में ८४, दूसरे में ५८, तीसरे में २०, चैाथे में १२ ग्रीर पांचर्वे में केवल ४ खम्मे हैं। इसकी ऊँचाई लगभग ६० फ़ीट है, परन्तु बैठने का सबसे ऊंचा स्थान उससे १५ फीट नीचा है, क्योंकि उपर जा कर गुम्बज बना दिया गया है। यह पञ्चमहल किस ग्रिभिप्राय से बनाया गया था कुछ समभ में नहीं याता। सम्भव है कि गर्मी के दिनों में अकव यहां पर अपने स्नेही मन्त्रियों के साथ बैठता हो परन्तु इसमें ग्राने के लिये एक द्वार महलें से लगे. हुगा है, इससे ऐसा समाव जान पड़ता है कि इस" पर ग्रकवर की वेगमें बैठती हों। जो कुछ है, स्थान सुन्दर ग्रीर सुहावना है ग्रीर इसके धुर ऊपर चढ़ने से चारा मोर की छटा मच्छी दिखाई देती है।

इस स्थान के पूर्व की ग्रोर एक वड़ा सा चैक है जिसमें पचीसी खेलने के लिये पत्थर की चैापड़ बनो हुई है। ऐसा कहा जाता है कि मेहिरों के स्थान पर यहां लैंडियां भिन्न भिन्न रङ्ग के कपड़ों से सज धज कर वैढाई जाती थीं। ग्रकबर स्त्रोपिय ग्रीर विषयो था, यह बात ते। यहां से पूर्णतया प्रगट है। जिस किसी ने उसके नैरोज़ या खुरारोज़ के बाज़ार का हाल पढ़ा होगा, वह इस बात के। भली भांति समम जायगा।

कर्नल टाड ग्रपने इतिहास में लिखते हैं कि वर्ष में एक दिन वादशाही महलें में बाजार लगता था, जिसमें विकेता ग्रमीर उमरा ग्रीर सरदारों तथा दर्वीरियों की महिलाएं ग्रीर कन्याएं रहती थीं, ग्रीर केता ग्रकवर की वेगमें। ग्रकवर

ह

के

पे

उ

के

भो भेस बदलकर इस क्रय विक्रय का देखने जाता था। परन्तु वास्तव में वह राजप्त स्त्रियों के सतीत्व धर्म के। क्रय करने के लिये भेष बद्लता था। वह उन महिलाग्रों में से एक की पसन्द कर लेता था ग्रीर उसे महलें तक ले ग्राने का भार कुटनियों पर छोड़ ग्राप चल देता था, जिसमें इस भेद की कोई जानने न पार्वे। वह मर्दें। का भी एक बाजार करता था जिसमें ग्राप खुला खुली चीजें खरीदने जाता था। ग्रकवर का इस कृत्सित नीच कर्म का फल बी कानेर के राजकुमार पृथ्वीराज की सती साध्वी पत्नी ने चखाया था। एक वर्ष यह स्त्रीरत भी इस दुष्ट के जाल में फँस गई, ग्रीर जब उसने देखा कि मुझे धाखा दिया गया है ता वह कटार निकाल अकबर के सामने खड़ी होगई ग्रीर बाली कि 'रे नीच नराधम। ग्राज तुझे समाप्त कर तेरे इस कुत्सित नीच कर्म के। सदा सर्वदा के हिलये रसातल में पहुचाऊंगी'। ग्रकवर भयभीत की उसके पैरों पर गिर पड़ा ग्रीर क्षमा मांग कर उसने उससे प्रतिज्ञा की कि इस दिन से ग्रब में इस कर्म का छोड़ दूंगा। हमारे पाठकों का विदित होगा कि येही पृथ्वीराज, जिनकी धर्मपत्नी ने अपने ऐसे साहस ग्रीर सतीत्वधर्म का परिचय दिया, प्रतापिसंह के पूर्ण सहायक थे। इन्होंकी कविताशक्ति ने अन्त तक प्रताप के। निज पण पर दृढ़ रक्खा। यब तक ग्रागरे के किले में वह स्थान दिखाया जाता है जहां यह वाजार लगता था। जिस दिन हमें इसे देखकर संतप्त होना पड़ा था, उसी दिन कुछ मङ्गरेज उस चैाक में टेनिस खेल रहे थे। यकबर का ग्रनन्य भक्त ग्रवुल फूजल लिखता है कि वादशाह उन वाजारों में इसलिये जाते थे कि जिसमें देश की ग्रवस्था का पता लग जाय। हा ग्रक्तवर ! जब तक तेरे चिन्ह इस भारत-वर्ष में वर्तमान रहेंगे, तेी उज्वल कीर्ति के सामने यह बड़ी भारी कालिमा सदा देख पड़ती रहेगी।

इस प्रवीसी चैकि के ठीक उत्तर दीवान खास ग्रीर ग्रांख मिचैाली खेलने का स्थान बना हुगा है। दीवान खास की बनावट विचित्र है। वाहर से देखने पर यह भवन देखन का जान पड़ता है। परन्तु पहिले खन के ठीक बीच में एक खम्मा खड़ा है, जिस पर से चार धरने चार ग्रोर चली गई हैं, ग्रीर बीच में एक स्थान वैठने का बना है। दीवान ख़ास की बनावट में विशेषता यह है कि भीतर बैठा हुगा बाहर का सब हाल देख सकता है ग्रीर बाहर से कोई यह नहीं जान सकता कि भीतर क्या हो रहा है। ऊपर के खन में चार ग्रोर चार दालानें हैं, जिनमें ऐसा कहा जाता है कि ग्रकवर के मन्त्री लेग बैठकर काम काज करते थे ग्रीर ग्रकवर वीच में बैठा हुगा उनकी वात सुनता ग्रीर ग्रवनी सम्मति देता था।

इतिहास में यह बात प्रसिद्ध है कि सन् १५७५ ईसवी में ग्रकबर ने एक इवाद्तख़ाना बनवाया था, जिसमें भिन्न भिन्न धर्म के लेग इकट्टे होते ग्रीर ग्रापस में वाद विवाद करते थे, तथा ग्रकवर उन सबकी बातों का सुनता था। ऐसा कहा जाता है कि इस घर में चार दालानें थीं जिनमें धार्मिक लोग तथा अकबर के अमात्यवर्ग बैठते थे ग्रीर वीच में ग्रुकबर के बैठने का स्थान बना था। यहां अकवर प्रति शुक्रवार के। आता था। यहीं पर मबुल फ़जल, फ़ौज़ी ग्रीर वीरवल से ग्रकवर की घनिष्ट मित्रता हुई थी। सब धर्मों की वातें सुनते सुनते ग्रकवर का विश्वास ग्रपने धर्म से उसके कट्टरपन के कारण हटने लगा श्रीर उसके मित्रों ने भी उसके। निज्ञ धर्ममें की पेाल पुरी पुरी खेाल दी। यह बात यहां तक बढ़ी कि फ़्रीजा ग्रीर ग्रबुल फ़ज़्ल की सहायता से वह ग्रपने की पृथ्वी पर ईश्वर का दूत मानने ग्रीर सूर्य की पूजा करने लगा। ग्रकबर का विश्वास था कि जिस बात के। मन सत्य न माने, उसे कभी हठ से न मानना चाहिए। सती बन्द करने में वह इसी कारण से दत्तिचत्त हुगा। हिन्दू यों की योर वह यधिक झुकता था ग्रीर इसका कारण केवल ग्रपनी कुटिल नीति का पाषण करना था। अकवर के दर्वार में नरहिर नाम का

एक कवि था। जब गे।हत्या बहुत बढ़ गई ते। उसने एक दिन बहुत सी गाम्रों का इकट्टा कर सबके गले में एक पटरी लटकादी ग्रीर उसपर यह छप्पय लिख दिया-

ग्रारिहु दन्त तृन द्वहिं ताहि नहिं मारि सकइ केाई। हम सन्तत तृत चरहिं उचरहिं दीन होई। ग्रमृत पय नित स्वहिं वच्छ महि थमान जावहिं हिन्दुन मधुर न देहिं कटुक तुरकहिं न पियावहिं कह नरहरि सुनु साह बर विनयत गउ जारे करन केहि।पराध मेहि महियतु मुयउ चाम सेवत चरन

यकवर जब उधर से चला ता उसने ऋधिक गै। क्यों के। खड़ा देखकर उसका कारण पूछा। नरहरि ने कहा कि ये कुछ प्रार्थना करने ग्राई हैं। इसपर उसने उस करुणामय प्रार्थना का सुनकर, ऐसा कहा जाता है कि, ग्रापने राज्य से गावध उटा दिया था जिससे हिन्दू उसके चिरकृतज्ञ हा उसको बड़ाई करने लगे।

ग्रस्तु इस इवादतखाने के प्रभाव से न जाने क्या का क्या हो जाता, ग्रीर सारा हिन्दू भारतवर्ष ग्राज मुसलमान हा जाता, परन्तु जगतकर्ता का यह स्वीकार न था। कुछ लागां का यह अनुमान है कि दीवानखास ही इवादतखाना था, परन्तु महलेंा के बीच में होने के कारण यह सम्भव नहीं जान पड़ता।

मिस्टर स्मिथ ग्रनुमान करते हैं कि यह पहिले दीवान ग्राम के सामनेवाले चैाक में बना था। जो कुछ हो, परन्तु ग्रमी तक कोई स्थान ऐसा नहीं मिला है जिसे हम इबादतख़ाना कह सकें। [शेष ग्रागे।

मान्यायपुर्दिक्षा

## साहित्य समालाचना

[ पूर्व प्रकाशित के आगे ]

४-" कट्कि" ग्रथीत् श्रतिकटु-इसमें हमने "गहरे गहरे गर्त खडु दीरघ गहराई" ग्रीर "उठगी

खडु सेां रहै बवंडर वीचिह छांड़गे" में श्रुतिकटु दे। प बारोपित करने में बंगरेज़ी मत के विरुद्ध ग्रवश्य लिखा, पर जब ग्रंगरेज़ी से भाषा साहित्य के ग्राचार्यों का मत नितान्त विरुद्ध है तब भाषा ही की रोति माननीय है। श्रुतिकटु के विषय में संस्कृत ग्रीर भाषा पद्य कार्यों में बड़ी ही ग्रन्तर है, संस्कृतज्ञ महारायों के कर्ण भाषाकवियों की यपेक्षा बड़े सहनशील हाते हैं। संस्कृत में बिना ब्रित्व शब्दों के काम ही नहीं चल सकता, परन्तु भाषा पद्य में ऐसे शब्द विशेषतः कर्णकडुनाने गए हैं, यतः संस्कृत के प्रमाण इस विषय पर भाषा पद्य काव्य में माननोय नहीं हैं। फिर हिमालय के वर्णन में पाठक जो ने श्रुङ्गार प्रधान रक्खा है, क्योंकि ग्राद्योपान्त उसकी शोभा ही का वर्णन ग्रधिक किया है, ग्रीर ग्रन्त में यह भी लिखा है हि "श्रोधर दग क्रिक रहत ग्रटल क्वि निरिख हि मालय"-जिससे यह स्पष्टतया परिलक्षित होत है कि हिमालय का देख कर ये डरने के स्थान प्र प्रसन्न हुए; ते। ऐसी स्थिति में उसका वर्णन राद्र प्रधान कैसे हो सकता है। जब तुलसी-दास जी का रामचन्द्र जी के मुख से वन का वर्णन करा के सीता जी की उराना ग्रभीष्ट था, ता भी उस महाकवि ने ऐसे कठार व श्रातिकट शब्दों का व्यवहत होना मनुचित ही विचारा ग्रीर येां वर्णन किया,-

> कानन कठिन भयङ्कर भारी। घार घाम हिमि वारि वयारी॥ कुस कण्टक वन कांकर नाना। चलव पयादेहि बिनु पद्त्राना॥ चरन कमल मृदु मञ्जु तुमारे। मारग ग्रगम भूमिधर भारे॥ कन्दर खेाह नदी नद नारे। ग्रगम ग्रगाध न जाहिं निहारे॥ भालु वाघ के इरि वृक नागा। करत नाद् सुनि धीरज भागा॥

भूमि सयन बलकल वसन असन कन्द फल मूल।

ते कि सदा सब दिन मिलिहें समय समय अनुकूल।।

नर ग्रहार रजनीचर करहीं।

कपट वेष वन के टिन फिरहीं॥

लागइ ग्रति पहार कर पानी।
विफिन विपति निहं जाइ बखानी॥

व्याल कराल विहग वन घारा।

निस्चिर निकर नारि नर च्लारा॥

डरपिहं धीर गहन सुधि ग्राये।

इत्याति

यव यदि कहा जाय कि तुलसीदास जो ने खड़ देखे नहीं तो यह बात माननीय कैसे हो कि उक्त महात्मा कभी हिमालय पर गए ही नहीं, जिनका कि जन्म केवल तीर्थयात्रा ही में व्यतीत हुगा ? तो पाठक जी को निष्प्रयोजन ऐसे शब्दों वर्णन करने की क्या ग्रावश्यकता पड़ी थी ?

"सत्य धर्म कर्म निष्ठ धीर वीर वर विरष्ठ सौम्यता बिसिष्ट शिष्ट सादर सतकारी" इत्यादि पद में (भापके कथनानुसार) यमक ता है नहीं, क्योंकि यमक का लक्षण यें। है,—यथा

"वहै शब्द फिर फिर परै ग्रर्थ ग्रीरई ग्रीर सा यमकानुपास है भेद ग्रनेकिन ठैरि"

(दास जी)

हां यनुपास यथात् पदमैत्री यवश्य है, परन्तु जैसा कि हमने यपने साहित्य-यालाचना में लिखा है, यह एक बहुत छाटा गुण है ग्रीर इसके निमित्त शब्दों में एक दोष लाना निन्दनीय है। यदि इस पद के शब्द श्रुत्तिप्रिय कहे जांय ता कदाचित् कर्णकटु शब्दों का उदाहरण भाषा साहित्य में मिलना दुस्तर हो जाय।

ग्राप लिखते हैं कि "भूहग हिए शिथल तन दुर्वल ज्यें। नव शुष्क मृणाल"। यदि इस एंकि का माधुर्य्य कर्कशता के नाम से पुकारा जा सकता है, तो सहद्यता का ग्रन्त है। इसमें यह निवेदन है कि सहद्यता का लक्षण स्वर्गवासी पण्डित विष्णुकृष्ण शास्त्री चिपल्याकर ग्रपने "समालाचना नाम निवन्ध" में यों लिखते हैं कि "किसी यन्थ के ग्रंतः करण के पूर्ण ग्रिमिनिवेश की योग्यता की सहदयता कहते हैं"। ग्रतएव किसी के काव्य के दोषों के छिपाने की सहदयता कदापि नहीं कह सकते! दास जी श्रुतिकटु के विषय में यें कहते हैं,— "कानन की करुवे। लगै दास सुश्रुतिकटु क्षिष्ट त्रिया ग्रलक चक्षश्रवा डसें परत ही दृष्टि॥"

ग्रीर इसका तिलक यें। किया है "चक्षश्रवा मी दृष्टि प शब्द ही दुष्ट हैं, श्रृति शब्द सकारन के समासते दुष्ट भया। त्रिया शब्द में के। रकारही दुष्ट है, यहां तीनैं। भाँति का श्रुतिकटु कह्यों "। सा यह टीका दास जी ने माना हमारे पाठक जी ही के छन्द निमित्त रचो थी। महाकवि तुलसी-दास जो ने ग्रपनी रामायण ग्रये। भ्या काण्ड के पूर्वार्ध ही में ३७९ खानें। में (श) के खान पर (स), १६४ शब्दों में (गा) के स्थान पर (न), ६८ में ( ग्रर्थात् रेफ) के स्थान पर (र)-(यथा ग्रर्घ्य, का ग्ररघ),-२० में (क्ष) के स्थान पर (छ), १७ में (ब) के स्थान पर (उ)-(यथा स्वभाव का सुभाउ),-१५ में (य) का (ज), ३४ स्थानें। पर मिलित ग्रक्षरों के। ग्रलग करके-(यथा परस्पर का परसपर)-लिखा है, ग्रीर ९ स्थानें। पर ग्रर्स 'ऋ' वा 'र' उड़ादिया है-(यथा तृण का तिन इत्यादि)। "सुकवि नाम प्रभु नाम कै के रस राद्र प्रधान-तंह श्रुतिकटु की दे। ष निह"। इन स्थाना पर श्रृतिकटु दे। पन माननीय हाने पर भी इन महादय ने रामचन्द्र जी के स्थान पर रामचंद् ही लिखना उचित समभा। उदाहरणस्वरूप हम कुछ परिवर्तित शब्द ग्रीर पद नीचे उद्धृत करते हैं, परन्तु खेद का विषय है कि प्रेसें। की मुद्रित ग्रन्य रामायणों में प्रायः पण्डितें। के संशोधक होने के कारण उक्त महाशयों द्वारा परिवर्तित शब्दों के स्थान पर शुद्ध संस्कृत के इतने शब्द ग्रा गए हैं कि रामायण की मुख्य भाषा ही लुप्तप्राय हो गई; यथा—

<sup>\*</sup> वाँकीपुर के खङ्गविलास प्रेस में मुद्रित प्रति देखिए।

शुद्ध शब्द परिवर्तित उदाहरण ग्रयोध्याकाण्ड पूर्वाद्धं से उद्धृत। शब्द हरउ भगत मन कै कुटिलाई भगत भक्त जागु जारइ जागु सुभाउ हमारा याग्य काह करों सिंघ सूध सुभाऊ सूध श्रद चरइहरित तिन विलिपसु जैसे तिन तृगा द्व दुइ बरदान भूप सन थाती दुइ मानहु लान जरे पर देई लान लवगा ग्रसाधि देषी व्याधि ग्रसाधि नृप ग्रसाध्य पालव बैठि पेडु यहि काटा पल्लव पालव जरहि बिषम जर लेहि उसासा ज्वर जर भँवरु निर्िष राम मनु भवह न भूला भ्रमर सोग शोक लोग सोग श्रम वस गए सोई देषिय सपन अनेक प्रकारा स्वप्न सपन विरिध जे तिन महँ वय विरिध सयाने वृद्ध युक्ति ते करि जुगुति राम पहिँचाने जुगुति द्युति दुति इनते लहि दुति मरकत साने ग्रमिय वानी मधुर ग्रामय रस वारी ग्रमृत स्वर्ग सर्गु नरक् ग्रपवरगु सरगु लाचन सजल डीठि भई थारी दिष्टि डीिंड सिंगरीर सा जामिनि सिंगरीर गंवाई श्रंगमेरु सादर ग्ररघ देई घर ग्राने ग्रध्य ग्ररघ जेहि न प्रेम पनु मार निवाहा पनु पण भाषा के प्रायः सभी ग्रन्य कवियों ने इसी हेतु शब्दों के। परिवर्तित किया है—ग्रीर देव जी ग्रीर मितराम जी का काव्य माना इसका उदाहरण ही हे। रहा है ; उनसे कहां तक उद्घृत किया जाय ग्रीर कवियों का लीजिए-

"डीठि वरत बांधी ग्रटन चिंह धावत न डरात नीठि नीठि करि के गई डीठि डीठि सेां जाेरि" (बिहारी लाल जी)

''डोठि सी डोठि लगी इनके उनके लगी मूठि सी मूठि गुलाल को '' (पदमाकर जी)

इत्यादि, इत्यादि, कहां तक लिखें। स्वयं पाठक जी ने भी कई स्थानें। पर ऐसा किया है, प्रन्तु इन स्थानों में शब्दों का परिवर्तन न जाने क्यों नहीं किया। यब यदि ऊपर उद्धृत पदों में शुद्ध शब्द यथीत् दृष्टि, निष्ट, ग्रीर मुष्टि लिख दिए जांय, ते। क्या ये पद कर्णकटु न हो जांय? ग्राप कहते हैं कि "सत्य धर्म कर्म निष्ठ इत्यादि इस पद के शब्द कंकड़ नहीं हैं रत्न हैं"। इसमें यही निवेदन है कि शब्द ही रत्न होते हैं ग्रीर वही कंकड़ पत्थर, परन्तु इन रत्नों के परखनेवाले जौहरी केवल काव्य ग्राचार्थ हैं। सा देखिए इन रत्नों को वह किन दामों पर ग्रांकते हैं, यथा—

(१) " कानन के। करवे। लगै दास सु श्रुतिकटु स्रिष्ट त्रिया ग्रलक चक्षु श्रवा उसै परतही दृष्टि" (दासजी)

(२) "श्रवन सुनत नहि भावै श्रुतिकटु है।य कर्ताथ्या इत्यादिक जानों साय" (जगत सिंहा (इन के मत में देशघोद्धार ठीक नहीं। ब कविन में होइ तौ शांत करिलेइ ग्रापु न करें।

(३) "अवन सुने ग्रति कटु लगै श्रुतिकटु ताहि । वसानि।

देखि जलक्षन मुख मिलन चढ़ित ग्रटा पर वाल "

[टी॰ यहां जलक्ष श्रुतिकटु है, जलद कहाो चाही "] (प्रताप साहि।

(४) "सुनतै श्रुति नहिं भावई पढ़त जीभ सन कष्ट श्रुति कटु सा यह जानिए सकल कवित में भ्रष्ट"

"कैसे पुन्य थल पर श्रोपित कनक वेलि जैसे रुपिरि पर विद्रुम को छरी है। कैसे रूपि गिरि पर विद्रुम को छरी कि जैसे छीर सिंधु पर ब्रह्म ज्योति घरी है। कैसे छोर सिन्धु पर ब्रह्म ज्योति घरी कि , जैसे हीरा हारन पै लालन की लरी है। कैसे हीरा हारन पै लालन की लरी कै। कैसे हीरा हारन पै लालन की लरी कहि, जैसे धौरे धाम पर गारी भारी खरी है" यामे पुन्य विद्रुम ब्रह्म शब्द कटु। रसिकिश्रयायां यथा—

"कानन के रंगे रङ्ग नैनन के डेालैं।, सङ्ग नासा ग्रग्न रसना के रसिंह रसाने हैं। ग्रीर गृढ़ कहा कहैं। मूढ़ है। जूजाने जाहु, प्रौढ़ कढ़ केसादास परि

e

वि

यां

व

हे।

प्रश

उ

ह

सं

के

ते

ह

Ų

नृ

ल

पहिचाने हैं। ॥ तन ग्रान मन ग्रान कपट निधान कान्ह, सांची कहैं। मेरी ग्रान काहे के। डेराने हैं। । वैतो हैं विकानी हाथ मेरे हैं। तिहारे हाथ, तुम वृजनाथ हाथ कै।न के विकाने हैं।।

या मैं ग्रंग पद श्रुति कटु" (श्री पित जी) क्या श्री धर जी के पद्य श्री पित जी के उदा-इरणों से भी मृदुल ग्रीर से। प्रव हैं ?

(५) "क्वन्दोभंग"-पर्यालोचक महाराय लिखते हैं कि "पाठक जी के मत में सरस वाक्य मात्र कविता हैं इस विषय की हमते "स स्वती" के दिसम्बर सन् १९०० वाले मङ्क में प्रकाशित मपते "हिन्दी काव्य 'में विवेचना की है मौर बावू जगन्नाथ दास ने साहित्य रत्नांकर काव्य निक्राण खण्ड में "पाठक जीके मत" का (जो वास्तव में सूरति मिश्र के दिए इए एक लक्षण का स्वल्पांश है) युक्ति मौर प्रमाण गहित खण्डन किया है। जब तक माप या पाठक भे विपक्ष प्रमाण दे उसे मशुद्ध न सिद्ध कर दें, तव तक एक हो बात का पिष्टपेषण करना हमें मभीष्ट नहीं।

फिर ग्राप कहते हैं "इन्दोभङ्ग यद्यपि पद्य सम्बन्धी एक दूषण है, तथापि यदि उससे रस भङ्ग न हा ता द्रषण नहीं"। यह ता बड़ी ही वि-लक्षण कहावत है ग्रीर इस हिसाब से स्वयं पाठक जी का रचा हुमा पद "पङ्कज बृन्द विसे परभात सुहाती सौ बात वहै मद सान्यों" यदि यां,पढ़ें कि 'परभात पङ्कज वृन्द विसै बात सुहाता सा वहै मद सान्यों" ता भी इन्दोभङ्ग उसमें नहीं ठहर सकता; क्योंकि "उससे रसभङ्ग नहीं हाता"। पर हम ता जानते हैं कि पर्यालाचक महाराय का छाड ब्रीर पृथ्वी मण्डल में काई भी ऐसा न कहैगा। तुलसीदास जी ग्रथवा उनसे भी बड़े किसी कवि की रचना में पाए जाने से क्या क्रन्दोभङ्ग दृषण हो न रह जायगा? जब हम स्वयम् गोस्वामी जी को कविता पर अपनी समाले।चना प्रकाशित करेंगे तब ग्राप क्या कहेंगे ? क्या संस्कृत साहित्य प्रणाली के माचार्यों ने दोषों के उदाहरणों में

कालिदास, भारवि, भवभूति ग्रीर श्रीहर्ष, प्रभृति की कविता उद्धृत नहीं की है? इन्दोभङ्ग ता सुपाठ्यता का बाधक अवश्यमेव होता है, ग्रीर "खल्यान के काम से किसान निवट गए" ग्रीर समस्यापूर्ति वाले कवित्त "ग्राज क्यों गाकुल गलीन ग्रलवेली नारि सखी ग्री सहेली संग हेलो करित है" इत्यादि इन सभीं में क्या की सुपाठ्यता ग्रीर श्रुतिप्रियता छन्दोभङ्गों से वस्तुतः वाधित नहीं होतो ? हम ते। कहते हैं कि ये पद छन्द ही कहलाने याग्य नहीं हैं! जिन दी सवैयों के प्रथम चरणों में हमने दे। दे। लघु ग्रक्षरों को कमी बतला कर उनमें छन्देशमङ्ग ठहराया था, उनमें ते। ग्रापके मत से भी छन्हे। भङ्ग ग्रवश्य है, चाहै वह सुपाठ्यता का वाधक न होने से "क्षन्तव्य" भले ही है। तब ग्रापका कहना कि "उक्त (दे। दे। लघु) वर्णें। का छे। ड़ना दूषण नहीं है" कैसे ठीक माना जाय, क्योंकि ग्रापही के उपरोक्त मतानुसार वह एक "श्रंतव्य" दूषण निस्सन्देह है ? "कन्दाभङ्ग" किसी कन्द के पिङ्गल व रीति प्रन्थों के विरुद्ध होने'से होता है। यदि घर जानी मन मानी की ठहरै ता गद्य ग्रीर पद्य में भेद ही क्या रहजाय ? जे। ग्राप छन्द के प्रथम पद में दे। वर्ण कम कर सकते हैं, ते। द्वितीय अथवा किसी ग्रन्य चरण में वर्णी की कमी के।ई क्यें। नहीं कर सकता ? फिर ऐसी दशा में छन्द का वनना ग्रसम्भव हा जायगा ग्रीर प्रत्येक छन्द ग्रीर कवि के भ्रमानुसार विचारा पिंगल कहां तक झेंके खायगा ? ग्रीर प्रतिदिन उसके नियम कहां परिवर्तित होंगे ? सरस्वती के ३५६ पृष्ठ वाले तक छन्द में छन्दें। भङ्ग नहीं है, पर्यालाचक जी के रुचिके प्रतिकूल वह भले ही,हा।

"यतिभङ्ग"—हम ऊपर कह ग्राए हैं कि किसी सत्किव की रचना में ग्राजाने से के।ई दूषण दूषणों की श्रेणी से नहीं हटा दिया जासकता—सा यदि भारतेन्द्र जी की किवता में कहीं "यितिभङ्ग दूषण मिलजाय ते। इससे यह स्थिर कर लेना

कि ग्रव वह दूषण हो न रहा, सर्वथा भ्रममूलक है। श्रोपित जो ने केशबदास जी को कविता से यितमङ्ग का उदाहरण दिया है, यथा-

"वृज को कुमारिका वै लीन्हें सुक सारिका, पड़ावें के।क कारिकान केसव सवै निवाहि"। यदि बड़े कवियों के काव्य में अति से दूवण भूवण हा जाते हैं ते। इसमें तथा ग्रैर ग्रीर सहस्रों स्थलें पर वह कैसे दूवण बने रहे?

हम पहिले ही से जानते हैं कि Hermit की प्रथम चार पंक्तियां का जो हमने ग्रनुवाद किया, उसमें भी यतिभंग है। पर इससे क्या ? यदि बाबू हरिश्चन्द्र जी ग्रीर हमारी कविता में कोई दूषण संस्थापित है। जाय ते। क्या पाठक जी की रचनाबों के अर्थ वही दृष्ण भूषण है। जायगा ? फिर हमने ता यह थे इासा अनुवाद यही सिद्ध करने के। किया हो था कि पंक्ति प्रति पंक्ति ग्रीर शब्द प्रति शब्द यन्वाद का निर्दोष होना एक प्रकार से यसम्भव सा है। हम इस लेख के प्रथम भाग में सिद्ध कर-चुके हैं कि हमारे किव जो की "नवीन" ग्रीर "पुरानी कृत्ति" में विशेष ग्रन्तर नहीं है ग्रीर यदि है भी ता उनको वालकाल को कविता ही विशेष इलाघनीय कही जायगी। ग्रतः समस्यापूर्ति के ग्रंतर्गत घनाक्षरी ग्रादि का "पाठक जी की पुरानी कृति " कहने से के।ई प्रयाजन नहीं, क्योंकि उनके उसी काल (सन् १८८४-८५) के म्रमराष्ट्रक, हिमा-लय इत्यादि ग्रत्यन्त विलक्षण पद्य भी वर्तमान हैं, वास्तव में वह ग्रवश्यमेव एक ग्रसम कवि (Unequal Poet) हैं।

हम नहीं समभते कि पाठक जो ने किस विचार से "विना सोधे ही उक्त घनाक्षरियों की संग्रह में सिन्नवेशित कर दिया"। "उनका वैसाही छपना उन्हें 'भलेही प्रिय लगे, पर ग्रीरों की ते। वह कदापि "प्रिय'न लगेगा। फिर पाठक जी ने कुछ गन्य पद्यों की संशोधित भी किया है (जैसे वस-न्तागमन ग्रीर वसन्त राज्य)। तब इन घनाक्षरियों की शोधने में क्या देग्व था? यिक् उन्हें घनाक्षरी से बड़ा प्रेम नहीं है तो उनके निर्माण करने की क्या प्रावश्यकता थी ? पर्यालाचक जी लिखते हैं "पण्डित श्यामिवहारी जो की पाठक जी ने प्राप्ती उक्त घनाक्षरियों का देश स्वयं स्वित कर दिया था, ग्रीर उन्हीं घनाक्षरियों पर समालाचकों ने बड़े वेग का ग्राक्षेप किया है! यह उनका परम सीजन्य है"। जब गेलोकवासी पण्डित ग्रिम्वका-दत्त जो ने यह लिखा था कि "मैंने ग्रपना पचड़ा गाया है", तब भी बंगवासी ने उनका खण्डन क्यों किया ? यह तो संस्कृत ग्रीर भाषा का से की प्राप्ती सो है कि कविजन ग्रार्थानतास्त्रक बचन लिखते हैं; यथा रघुवंशे-

"मंदः कवि यशः प्रार्थी गमिष्याम्युपहास्यताम्। (महाकवि कालिदास जो)

"कहँ रघुपति के चरित ग्रपारा कहं मित मेर्गि निरत संसारा जेहि मास्त महँ मेरु उड़ाही कहहु,तूल केहि लेखे माही"

(तुलसोदास जी)

चंक्ति गव्द के आगे थोड़ा स्थान छूटा है ख्रीर उनको गयना सस्भवत पत्र में भूल से छूट गई है

भ

दु

प्र

हि

र्क

वि

ह

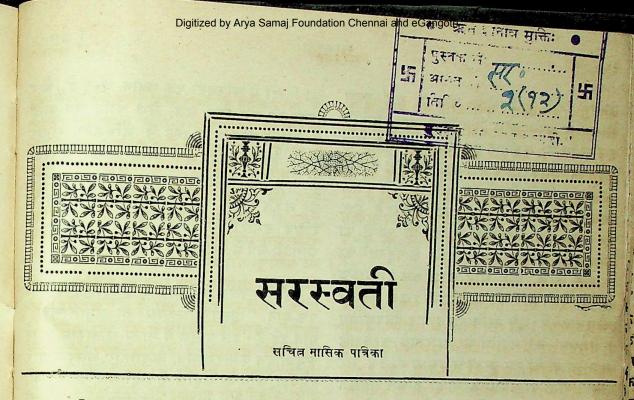
स्थ

स

कटा हुचा संमिक्त । मनेविनोद की मेरी कित-पय प्राचीनकाल की घनाक्षरियों में भी मुशुद्धियां पाई जांयगी, पर मैंने उन्हें उसी स्वरूप में जिसमें वे प्रथम वार रची गई थीं, उनकी मिती के कारण रहने दिया है"। से। इस पत्र में पाठक जी ने हमें चपनी घनाक्षरियों में दे। प का होना ग्रवश्य स्चित कर दिया था, पर हमने जी उनमें भी दूषण बतलाए उसके कारण यह हैं—

यदि पाढक जी चाहते तो जैसे उन्होंने ब्रह्म्स्यामन ग्रीर वसन्तराज्य (सन् १८८१ के रचे हुए पद्यों ) को सन् १९०० में संशोधन किया है, वैसेही इन्हें भी उसी प्रकार संशोधन की मिती का नेाट लगा कर शुद्ध कर सकते थे। पर उन्होंने ऐसा न किया ग्रीर पर्यालाचक जी के कथनानु-सार "उन (घनाक्षरियों) का वैसाही ऋपना उन्हें ( ऋर्थात् पाठक जी काे ) विय लगा " । इससे ताे ही ज्ञात होता है कि पाठक जी महाशय के। उनमें के।ई विशेष दूषण कदापि नहीं जान पड़ा था। ऐसी दशा में उन घनाक्षरियों ग्रीर इस पद में कि "ज्वार बाजरा ग्राद् कभी के कट गए— खल्यान के काम से किसान निवट गए " जा हमने यत्यन्त भदेसिल इन्देांभङ्ग वतलाए ता क्या पाप किया ? यदि कोई व्यक्ति किसी वस्तु में "कोई बिशेष दूषण " न माने मार हमें वही वस्तु म्रत्यन्त दूषित समभ पड़े, ता क्या ऐसा कह देना इतना बड़ा देाष है कि इस वात पर हमें कोई " दुर्जन " इत्यादि उपाधियों से विभूषित करने लगे ! हमें तू-तू मैं-मैं करना ग्रभोष्ट नहीं है, पर्यालोचक जी हमारे पाठक जी को कविता में कोई दूषण ठहराने के ग्रपराध में चाहे हमारा "सौजन्य" समभौ ग्रौर चाहे दौर्जन्य !! पर ग्राश्चर्य तौ इस बात पर होता है कि ऐसे शिष्ट ग्रीर सभ्य शब्दों का व्यवहार करते हुए भी पर्यालोचक जी हमारी समाले।चना में "ग्रविनीत" ग्रीर "ग्रसाधु" भाषा व्यवहृत समभ उसपर ऐसे तीव कटाक्ष करैं!!!

ग्राप कहते हैं "भदेसिल, ग्रच्छाई नहीं उड जायगी, कुन्द भी गढ़ लेते हैं, बिलकुल डुबोही दिया, ये (शब्द) यसाधु ग्रीर ग्रविनीत हैं "।इस पर हमारा प्रश्न तै। यह है कि इनमें से केाई वाक्य ऐसा भी है कि जिसमें हमने पाठक जी की "दुर्जन" बतला दिया हो ? फिर ग्रॉन्तम वाक्य के सिवाय रोष तीन हमारी समभ में त्रणुमात्र भी ग्रसाधु या ग्रविनीत नहीं हैं। " भदेसिल" शब्द ग्रपने ग्राशयानुसार ग्राप भी वैसाही ग्रवश्य है, पर उसमें ग्रसाधुता क्या है ? " अव्छाई उड़-जायगी "इसमें भी ग्रसाधुता की क्या बात है? बीर जिस सम्बन्ध में ये शब्द ग्राए हैं, उससे तौ पाठक जी की प्रशंसा की गई है, सा प्रशंसा में भो ग्रविनीतता ग्रापको कैसे मिल गई ? " छन्द गढ़ लेना " इसमें भी ग्रसाधुता की केाई बात नहीं है ! "गढ़लेना" ग्रंगरेज़ी शब्द " to coin" का अनुवाद है, जो अंगरेज़ो पुस्तकों में बराबर ब्यवहृत होता है। हां, यदि कोई कहै की "वह मनुष्य बातें बहत गढ़ता है," तब यह शब्द प्रसंगै-बशात् ग्रसाधु कहा जायगा। पर हमने इस ग्राशय में उसका व्यवहार नहीं किया है। "डुवाही दिया" वस्तुत: ग्रविनीत शब्द है, किन्तु वह इतना कटु कदापि नहीं जितना किसोका दुर्जन कह देना। जहां हमने पाठक जी की इतनी प्रशंसा की कि जिसका वाराापर नहीं, ग्रीर जी हमारी समा-लेविना के ग्रवलाकन से भली भांति जानी जा सकती है ग्रीर जिसका पढ़कर (स्वयं) पाठक जी भी "ग्राल्हादित हैं," वहां यदि उनकी कवित्व शक्ति पर (स्वयं उनपर नहीं) दे। एक तीक्ष्ण राब्दों का समुचित रोति पर प्रयोग कर दिया, तौ वह पर्यालाचक जी की हम पर इस कृपा का रातांरा भी निन्दा नहीं कहा जा सकता कि जिससे उन्होंने, हमारे काव्य ग्रथवा समा-छाचना का छाड़ स्वयं हमारे "सौजन्य" पर इतना घार ग्राक्षेप किया !! ग्रस्तु इसपर ग्रव मधिक कुछ न लिख हम मागे बढ़ते हैं [रोष मागे।



भाग २ ]

दिसम्बर १६०१ ई०

संख्या १२

1

### विविध वार्ता

इस दिसम्बर मास की संख्या के साथ "सरस्वती" के जीवनकाल का यह दूसरा वर्ष समाप्त हुग्रा। इस वर्ष में हमने किस प्रकार इस पत्रिका के। चलाया ग्रीर कहां तक हम ग्रपने पाठकों का प्रसन्न करके निज मातृभाषा हिन्दी की सेवा कर सके हैं, इन बातें। का निर्णय करना हमें उचित नहीं है। इनपर विचार करने का भार हम ग्रपने सहृद्य पाठकों ग्रीर विचारवान हिन्दी मम्मेज्ञों पर छोड़ते हैं। परन्तु इतना हम कहदेना उचित समभते हैं कि विवाद ग्रीर परस्पर की निन्दा ग्रीर ईर्पान्द्वेष से हम बचे रहे, ग्रीर लेखों के स्वीकार करने या लिखने में हमने किसीका पक्ष ग्रथवा विरोध नहीं किया है। हमने इस भाव से जहां तक हमसे वन पड़ा है भपने कर्त्तब्य का पालन किया है। हम इस षान पर ग्रपनी तथा प्रकाशक की ग्रोर से उन सब महानुभावों की हृद्य से धत्यवाद देते हैं,

जिन्होंने समय समय पर लेखें। द्वारा हमारी सहायता की है। यदि इन महाशयों को सहायता न होती, ते। हम कदाचित उतने भी सफल न है। सकते जितने कि हम हुए हैं। साथही हम उन सच्चे देशहितैषी उदारचेता छागे। के भी कृतज्ञ है जिन्होंने ग्रपने ग्रमुख्य कटाक्षें से हमारा उपकार कर ग्राप तमाशा देखा ग्रार दूसरी का दिखाया है ! इन देशिय, भाषाित्रय तमाशबीनों की यदि कृपा रही ता हमें दढ़ विद्वास है कि हमारी हिन्दी की खूबही उन्नति होगी !! इन महानुभावों ने यदि हमपर कटाक्ष किया ता क्या किया, इनको ता प्रकृतिही ऐसी है ! परन्तु हमारे देशप ग्रीर त्रुटियों की जी महाशय चाहे जिस प्रकृति से दिखा दें, हम उनके कृतज्ञ ही होते हैं; क्योंकि सरस्वती के समान नवीन उद्यम में हमका स्वयं ही बड़ी बड़ी बृटियां दिखाई पड़ती हैं; हम स्वयं ही उनके सुधारने के लिये दत्तचित्त हैं। परन्तु हां, हमकी विशेष ग्राइचर्य ता उस समय होता है जब कटाक्षकारों में हम

प्र

民

सं

ल

से

उनका देखते हैं जिन्होंने जन्म भर उर्दू पढ़ने लिखने में ग्रपना काल बिताया है ग्रीर जिन्हें।ने इस समय यह न जानते हुए भी, कि हिन्दी ग्रीर उर्दू के व्याकरण में क्या क्या मुख्य भेद हैं ग्रीर कैसे शुद्ध हिन्दी लिखी जा सकती है, ग्रपनेकी हिन्दी का श्रुरन्धर लिक्खाड़ मान रक्खा है ग्रीर जो वामन समान हा अपने से उचतम पुरुषों की पगड़ी तक ग्रपने नन्हें नन्हें हाथों के पहुंचाने का साहस करते, ग्रीर यदि ग्राज कल हरिइचन्द्र लेखित रहते ता उनसे भी लेखनी रखवा लेने की डींग हांकते हैं। ऐसे परिनन्दारत ग्रीर 'विषकुम्भम् पयामुखम्' की उपाधि की चरितार्थ करनेवाले महानुभावों की हम दूरही से प्रणाम करते हैं ग्रीर उनकी बातों पर उपेक्षा करना ही उचित समभते हैं। इमने गत देा वर्षों में ऐसे लेगों की बाते। पर कुछ भी ध्यान देना उचित न समका ग्रीर मान साधकर ग्रपने कर्त्तव्य पथ पर दढ रहने ही में अपना साभाग्य माना। इस वर्ष जिन जिन महानु-भाव लेखकों ने हमारी भेट लेना उचित समभा, ग्रार्थिक पुरस्कार से हमने उनकी सेवा की। हिन्दी के इतिहास में यह बात नई है, पर इस-से अनेक लाभ समभ हमने इसी नीति का अव-लम्बन करना उचित समभा। किन्तु इन सब बातां के करने पर भी हमें इस वर्ष कई सै। रुपयां का घाठा उठाना पडा। यह बात हिन्दी समाज के लिये लजा की ग्रीर हमारे लिये निरुत्साह की है। इस अवस्था में हम काइमीराधिपति श्रीमान महाराज प्रताहसिंह जी ग्रीर रीवांधिपति श्रीमान महाराज वेंकट रामानुजप्रसाद सिंह जी के विशेष अनुगृहीत हैं, कि उन्होंने सरस्वती की विशेष सहायता कर हमारे उत्साह की बढ़ाया ग्रीर ग्रपनी गुणप्राहकता का विशेष परिचय दिया। ग्रस्तु घाटा सहने पर भी हम तीसरे वर्ष में भी इस पत्रिका के। निकालेगें, क्योंकि 'सरस्वती' के याहक यन्तःसिलला फल्गू नदी की भांति धीरे धीरे, मृन्दु मन्द् गति से, नित्य प्रति बढते ही जाते

हैं। हिन्दी में सरस्वती एक नवीन वस्तु है, ग्रीर इसके रूप, रंग, सज, धज, लेख ग्रादि सब बातों की इसकी वर्तमान ग्रवस्था से ग्रधिकतर सुन्दर बनाना हमकी ग्रमीष्ट है। परन्तु हिन्दी रसिकें। की सहायता बिना हम ग्रमी ग्रधिक कुछ नहीं कर सकते। हमें पूर्ण विश्वास है कि हिन्दी के रसिक हमारी ग्रधिकतर सहायता करने से ग्रागामी वर्ष में पराङ्मुख न होंगे।

हमें पण्डित महावीरप्रसाद द्विवेदी जी लिखित एक प्रति "हिन्दो कालिदास की समालेचना" प्राप्त हुई है। इस पुस्तक में लाला सीताराम द्वारा अनुवादित कुमारसम्भव, ऋतुसंहार, मेंघदूत ग्रीर रघुवंदा, कवि कालिदास के इन्हीं चार काव्यों की समालेचना है। पण्डित गङ्गाप्रसाद अग्निहोत्री इस पुस्तक के विषय में लिखते हैं कि—

"हिन्दी में द्विवेदी जो की उक्त कृति का नाम सुनकर केवल हिन्दी वा संस्कृत के विद्वान मात्र ही नहीं, किन्तु उपाधिधक लेगों के निम्नश्रेणिस्थ यङ्गरेज़ी के विद्वान् लेग भी याश्चर्य चिकत होंगे, इसमें ग्रणुमात्र भी संदेह नहीं है। क्योंकि हिन्दी में पुस्तकाकार समालाचनायों का प्रकाशित होना ग्राज दिन लें। ग्रभुतपूर्व है। ग्रभी लें। ऐसे ग्रन्थें। की ग्रावश्यकता ही नहीं थी; यही कारण है कि ग्रयाविध हिन्दी में ऐसे ग्रन्थों की सृष्टि नहीं हुई। पर अब ईश्वर को कृपा से ऐसे अनेक अन्थों की यावश्यकता उपिथत हुई है। ऐसे यवसर पर उक्त द्विवेदी जी ने, प्रचण्ड परिश्रम कर उक्त प्रनथ को सृष्टिद्वारा हिन्दी के पिठतसमाज की जी ग्राशातीत लाभ पहुँचाने का परम इलाध्य प्रयत किया है, तद्र्थ हिन्दो का पठितसमाज ग्रापका चिर कृतज्ञ रहैगा।

"संसार भर के विद्वान् मात्रके मुख से यह बात सुनाई देती है कि संसार में ऐसा कोई मनुष्य न होगा जो सरस्वती के लाल कालिदास का नाम न जानता हो। इस विस्तृति एवं चिर विख्याति

का कोई कारण अवश्यमेव होना चाहिये; क्योंकि जबसे यह प्रपञ्च ग्राविभूत हुग्रा है, तबसे इसमें कई कविगण हुए होंगे, पर उनके प्रन्थ ग्रीर नाम न जाने कव छुप्त है। गए। इस कथन से यह वांत सिद्ध होती है कि जिस कवि की कृति, परिवर्त्तन-शील संसार के अनेकानेक हेर फेरीं की देख, प्रचण्ड वली काल द्वारा कबलित न हाकर, उत्तरी-त्तर विद्वज्ञनें द्वारा अधिकाधिक समादत होती बाई है, उसमें निःसंदेह कोई न कोई पीयुवपूरित द्रव्य ग्रवश्यमेव रहना चाहिये। हमारे केवल संस्कृत के पिंगडतों में भी ऐसे लेग इने गिने ही होंगे कि जो हमारे श्रङ्कार-दीक्षागुरु कालिदास की कृति के ग्रमरत्व का यथार्थ कारण जानते होंगे। इसका कारण प्रायः उक्त लागें। की विचार-शिथ-लता कहा जाता है। पर धन्य है हमारे द्वीपान्तर निवासी विद्वज्ञनें। की जिज्ञासा ग्रीर विचारचंच-लता की, कि जिनके संसर्ग से, ग्राज हमारे यहांके यसामान्यप्रतिभाशाली कविवरें। के यलैकिक ग्रानन्दप्रद विज्म्सण का यथार्थ ज्ञान हमले।गे। को प्राप्त होने लगा है। ग्राज का हमारा समाला-च्य प्रनथ इसी प्रकार के लोकोत्तर ग्रानन्द का परि-चायक है।

"हमारे काव्यप्रेमी पाठकों के लिये यह परम
गुम संवाद है कि, जो लेग गुरुमुख पर परा से
कविता कामिनी के विलास स्वरूप कालिदास के
प्रमूठे काव्य की प्रशंसा सुनते ग्राए हैं, पर उस
प्रशंसा का यथातथ्य कारण नहीं जानते हैं, ने लेग
द्विवेदी जो कृत उक्त प्रन्थ द्वारा ग्रपनो विरोक्षित
जिज्ञासा की सुख से परिपूर्ण कर सकते हैं; ग्रथीत्
इस ग्रनुठे प्रन्थ द्वारा विवेकी पाठकों की कविता के
सोदाहरण उन उन ग्रत्यन्त ग्रावश्यक गुणां का बोध
से सकता है कि जिनसे संगुक्त होने के कारण
भगवती सरस्वती के ग्रंशावतार कालिदास की
कविता इस प्रकार ग्रादरास्पद हुई है। साथ ही
साथ उदाहरणों के सहित कविता के उन उन हेय
देशों का भी भली भांति ज्ञान होता जाता है कि

जिनके योग से, कवि-यश-लेालुप, मन्द एवं पाण्डित्य बल से हठात् ग्रक्षर जोड़ कर कवि धननेवाले लेगों की नीरस, क्लिप्ट तथा शब्दाडम्बरयुक्त, ग्रतः उद्वेगकारियों, कविता हास्यास्पद होती है।"

वास्तव में ब्रिवेदी जी ने इस समालीचना की छापकर सबसे बड़ा उपकार ते। यह किया है कि हिन्दी पढ़नेवालों की इस बात से सचेत कर दिया कि लाला सीताराम के अनुवाद में कालिदास की किवता का आनन्द नहीं प्राप्त हो सकता और उन्हें उचित नहीं है कि बिना मूल किवता के पढ़े अनुवाद के आशय पर विश्वविख्यात रससिद्ध किवच्चूड़ामणि कालिदास की अद्भुत अलौकिक किवता पर अपनी सम्मति प्रकाशित करें।

\* \*

मराठी भाषा से यनुवादित "प्रणियमाधव" नाम के उपन्यास की एक प्रति हमें ग्रनुवादक पण्डित गङ्गाप्रसाद ग्रनिन्होत्री से प्राप्त हुई है जिसे हम सहर्ष स्वीकार करते हैं। हिन्दी में ग्राज कल उपन्यास विशेष रूप से निकल रहे हैं, परन्तु यह उनमें का नहीं है। ग्राज कल के साधारण उप-न्यासां में तिलस्म की ही भरमार रहती है ग्रीर वे इस प्रकार को भाषा में लिखे जाते हैं कि कोई पढ़ा लिखा विचारवान मनुष्य उन्हें ग्रपनी माता, स्त्री ग्रथवा कन्या के हाथ तक पहुंचाने में भी पाप सम-झेगा। ग्रीरों के। जाने दीजिए स्वयं लेखक महाशय भी कदाचित ऐसा करने का साहस न करेंगे। परन्तु प्रणियमाधव में इन ग्रवगुणां का पूर्ण ग्रभाव है। ग्रनुवादक महाशय स्वयं लिखते हैं कि "इसमें यद्यपि ऐयारों की ऐयारी तथा तिलस की ऊट-पटांग लीला का वर्षन नहीं है, तथापि हम ग्राशा करते हैं कि इसमें जे। कुछ है सा हमारे करुणारस-प्रधान नाटक प्रणेता भवभूति पृणीत सुविख्यात् 'मालतीमाधव" नामक नाटक के ग्राधार पर लिखे जाने के कारण सरसचेता पाठकों के चित्त में रस का मविभाव करने के लिये मलम् है।" मालती का चरित्र जैसा इस उपन्यास में लिखा

गया है, वह ग्रादर्श बनाने ये। यह । सुभवसर मिलने पर भी ग्रपनी इच्छा होने पर, सहविगयों की सम्मित होने पर, जिस कत्या ने ग्रपने माता पिता की ग्राज्ञा बिना ग्रपना परिणय नहीं किया ग्रार उसके बदले ग्रसहा मानसिक ब्यथा सहन की, वह कत्या यदि ग्रादर्श स्वरूप न मानी जायगी ते। ग्रीर कै। देशी हो सकतो है जिसे हम ऐसा समभ सकते हैं। हमारी सम्मित में यह पुस्तक बालिकागों के पढने योग्य है।

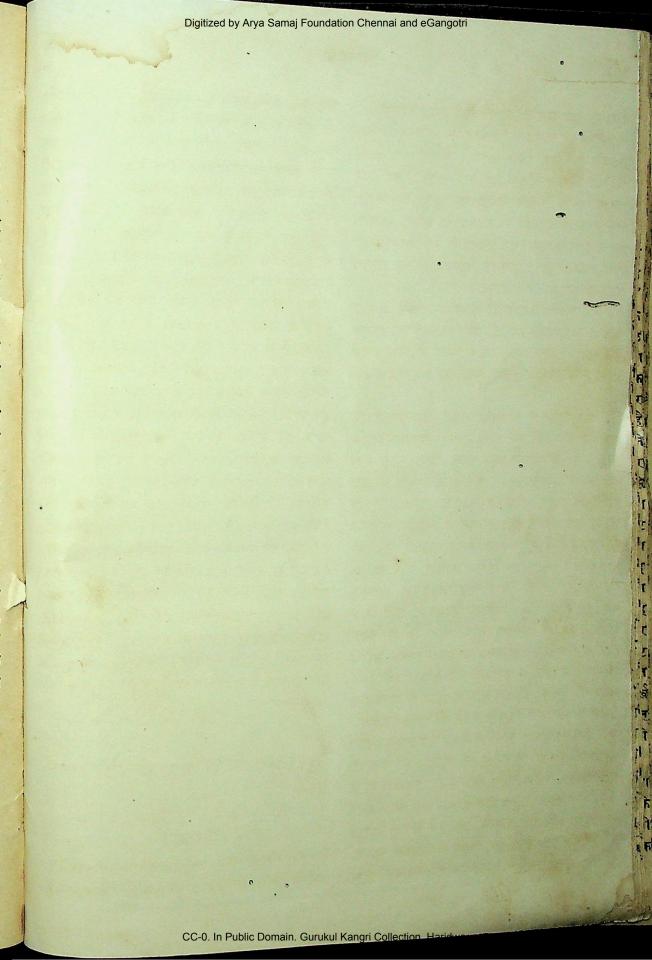
यह पुस्तक बम्बई के लक्ष्मीवेङ्करेश्वर प्रेस से क्षपकर प्रकाशित हुई है, इसी कारण से इसका प्रूफ भली भांति नहीं शोधा गया है ग्रीर इसमें भाषा ग्रीर व्याकरण की ग्रशुद्धियां रह गई हैं।

फिराज़पुर के अनाथालय की एक रिपार्ट हमें प्राप्त हुई है। गत ग्रकाल के समय पञ्जाब के ग्रार्थ्य-समाज ने जो देशहितकर काम किया, उसे देख कर लम्बी लम्बी बातें बनानेवालों का लिजात होना चाहिए। ठीक परीक्षा के समय परीक्षा छोड, सब प्रकार के कप्ट उठाकर वैदिक कालिज के विद्यार्थियों ने ग्रकालपीड़ित प्रान्तों में यात्रा कर ग्रनाथ मातृ-पितृ-विहीन वालक ग्रीर वालि-काग्रों की रक्षा की, ग्रीर उन्हें, जैसा कि नवम्बर की सरस्वती में पण्डित रामनारायण मिश्र लिख चुके हैं, मिस्टर सिथ ग्रीर सैयाद ग्रली होने से बचाया, सनातनधर्मावलिम्बग्रो, भारत धम्ममहामण्डल के पक्षपातियो, भारतहितैषियो, बतायो तुमने भी इन दीन वालकों के लिये कुछ किया ग्रथवा ग्रव भी कुछ करने की इच्छा रखते है।? हा ! हमारा देश दानशील है; हम दानी कहलाते हें ग्रीर इसके ग्रभिमान में फूछे नहीं समाते: पर वास्तव में हम कैसे हा रहे हैं, हमारे देश के विचारे ग्रनाथ वालक भूष के मारे मर जांय, सदी में कपडे बिना ठिठ्र जायं, पर हमें ग्रपनी विदाई से, ग्रपनी वाह वाही से, ग्रपने स्वार्थरत कार्यों से प्रयाजन है; वे मरें चाहे जीएं, ग्रवसर पड़ने पर, कुछ कमा खाने का सुबीता होने पर, हम भी बड़ी बड़ी मीटिंगों में इनके नाम ग्रांस् टपका लेंगे। हा ! जिस समय हम उन अनाथ वालक वालिकात्रों के अध्यपञ्चर मात्र दारीर की, उनकी मन्द ग्रवस्था का, उनकी शक्तिहीनता की ग्रीर उनके कर्णोत्पादक सूखे मुर्भाए तथा मृतवत मख का देखते हैं, ता हमें नैराश्य या घरता है ग्रीर हम रामाञ्चित हो विह्नल है। जाते हैं। ईइवर, दयामय ईश्वर, दीननाथ ! तेरे कै।नसे ऐसे ग्रप-राध हमने किए हैं जो हमारे देश की यह दशा हा ग्रीर हमारे देश के धनी दानी अपनी घार-निन्दा से न जागें। ऐसे दीन वालकों की जिन्होंने रक्षा की है, उनका सारा देश चिरकृतज्ञ बना रहेगाः परन्तु कृतज्ञता से काम नहीं चल सकता। इन परेापकारी लेगों की सहायता करना हमारा परम धर्म होना चाहिए। हम अपने पाठकों से सानुनय प्रार्थना करते हैं कि वे इन वालकों की सुध लें ग्रीर जी कुछ उनसे बन पड़े, इनकी सहा-यता में भेजें। एक सप्ताह तक हम सुगमता से कोई एक व्यसन छोड सकते हैं। उससे जा बचत हो, वहीं इन ग्रनाथ दोन जीवों के लिये बहुत होगी। हमें यह जानकर परम सन्तोष होगा कि हमारी प्रार्थना वृथा नहीं हुई है। टानियों की अपना दान लाला लाजपतराय, वकील, चीफकोर्ट, लाहौर, के पास भेजना चाहिए ग्रीर ग्रनाथालय को पूरी रिपोर्ट मंगाकर देखना चाहिए कि उन्हें ने अब तक क्या किया है और उन्हें अब किन किन वातों का ग्रभाव है।

### दुष्यन्त के प्रति शकुन्तला का प्रेमपत्र

[राला]

तव चरनिन में नमित सीस वनवासिनि दासी। जद्पि विसारगे नाथ ताहि तुम ह्वी विस्वासी॥



संव

भूर्ग

तः

वा ग्रा

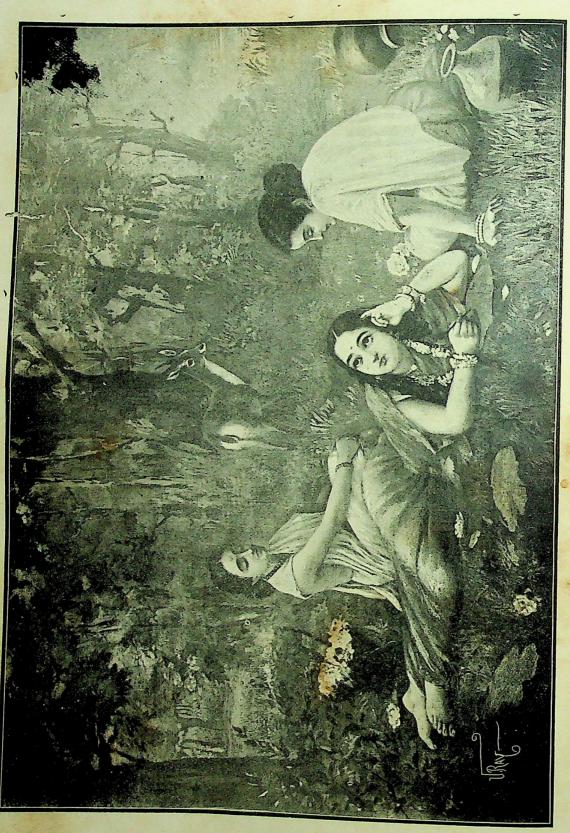
क.

व

सु

व

प्र के



CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

भूलि सकति नहिँ तऊ ग्रभागिनि कवह ग्रापका। नाम ग्रापका जपित नसावन हेतु ताप कें।।१॥ हाय विवस ग्रासामद में हैं में उन्मादिनि। हेरीं धूलाराशि नाथ जब नभपथगामिनि॥ पवन सब्द जब सुनैं। दूर के काऊ बन में। तवहि चैंकि कै करन भावना लागैं। मन में ॥२॥ सङ्घ पदातिक मत्त करी बहु रतन सजित तन। बाजी राजी सुरथ सारथी दास दासि गन॥ ग्रावत ग्राथ्रम बीच मना परि ग्रासा के छल। प्रियम्बदा अनस्या का बुलवाइ लाइ गल ॥३॥ कहित दुहू सें। हुलसि सखी वीते इतने दिन। सुमिरन कीन्या बाज बरी निज दासी का तिन॥ वह देखे। उड़ि धूल राशि छायी ग्रकास में। सुनहु केालाहल पुरवासी ग्रावत निवास में ॥४॥ मेर्हि है जैवे हेत याज प्रानेस हुकुम सें।। विदा हो इहैं। अबै सखी सुनु सांचे तुमसां॥ देखि दसा यह प्रियम्बदा अनस्या रावित । धाय लाइ गल भरि उसास मेरा मुख जावित ॥५॥ वह निकुञ्ज वन मांहि सोघ धावां दुत गति सां। पूज्यो पदजुग नाथ जहां पहिले निज मित सें।॥ हेरीं चहुं दिस व्ययभाव सें। फूल प्रफुछित। सुनैं। मधुर पिकगान लखें। लतिकागन प्रसरित ॥६॥ ग्रिल गुञ्जन निंद नाद सुनै। मर्भर पातन के।। ररे परेवा बैठि ऊपरे तरु साखन के।॥ करत प्रेम ग्रालाप कपातिनि सङ्ग माज सो।। चेांच चांच सेां लाइ चाव चिंद चार चाेज सेां ॥७॥ निद्रि सुमन सन कहैं। "ग्ररी कुञ्जनि की साभा। केहि कारन तू करत हंसी लीख मम मन छोभा ? क्यां बरसत है ग्राज सुधापरिमल, समीर कें।?" कहैं। पिकहिं-''सुनु के। किल क्यों नहि घरत घीर कें।? क्यों तू गावत तान स्रोत बरसत क्यों बन में ? कौन साक के काल माद धुनि करत मगन में ? तुम ऋतुराज मधीन सखा वह महै मदन की। होत मद्न से| मुग्ध जासु लखि रूप गुनन के। ॥९॥

गावत लहि सुख कहा कहा ताके वियोग में ?" सुनि ग्रलि के गुञ्जार भावना करें। साग में॥ मृदु स्वर सेां दुखनी के दुख सेां देवी बन की। रावित है-सुनि नदीनाद यह बात मनन को ॥१०॥ निन्दत हैं वनदेव तुम्हें कछ बालि गंभीरा। भय सें। काँपां नृपति पाइ मन में ग्रिति पीरा॥ साचत जै। वे देहिं कापवस साप ग्रापकां। तब हा हु है कहा सुमिरि पावति संताप की ॥११॥ कहित पत्र सें। "सुनहु पत्र ते। हि लखे सरस तन। नाचत तम्र संग माई प्रेम सां पान मृद्ति भेने॥ पै जव जाहु सुखाइ कालवस तवहि घना करि। तुरतिहं ते।हि उड़ाइ देत है हाय दूर घरि'' ॥१२॥ त्येंाहीं कहा भुपाल तज्यो एहि दासिहिं बन में। इहि विधि नाथ चनेक भावना यानै। मन में॥ मूं दि जरे ये नैन वैठि कै मैं रसालतल। बहुरि भावना करैं। भ्रान्तिमद् माति पलहिं पल ॥ पैहें। दरसन चरनपद्म के। शीच् तिहारे। यह विचः रि मिंद मेाद हात हिय कम्म हमारे॥ सुनैां जहां पद मद्ध नैन खालें। हुलास सेां। हेरि कुरङ्गिनि निकट, हाय, रायैं। हतास से ।। १४॥ गारी दै कै दूरि करैं। तेहि कराघात सें। ऊंचे म्रलिहिं पुकारि कहें। मृति विनय बात सें।॥ ' ग्रहे। सिलीमुख मे।हि ग्राक्रमण करहु गाय करि। गूंज ग्रभागी ग्रधर हमारा एक बार फिरि॥१५॥ दासी के रक्षार्थ ग्रचानक पुरुकुल राजा। दैहें दर्सन ग्राय साधिहें मेरा काजा''॥ किन्तु पुकारों वृथा नाथ ! मैं ताहि छोम सेां। मधुलाभी ग्रलि ग्रवै धाइ हैं कौन लाम सां ॥१६॥ इहि ग्रानन के। निरिष्व गये। रस स्थि जाहि के।। फूल सुखाये कवे ग्राद्रत कान ताहिका। राइ प्रवेसीं साइ लतामण्डप में प्रभुवर। जहां, विचारे। भूप, होइ सुमिरन यदि ग्रवसर॥ जहां वैठि के लिखी गीतिका यह हतभागिनि। कमल दलन पै, जहां ग्रचानक ग्राप नृपति मनि॥

म

ज

सु

13

त

म

रा

F=

ग्राइ जुडाया विषम विरह की दुख सब मेरी।
पद्मपत्र छै नित कितने क्या लिखीं घनेरी ॥१८॥
कैसे कि हहीं कीन भांति सोइ हाय रोय कै।
कबहुं पवन की कहीं ग्रञ्जलीवद्ध होय कै—
'वायुराज! यह लेख हमारी दै उड़ाय कै।
फेकु राजपद तले द्या ग्रपनी दिखाय कै॥१९॥
जहां विराजैं नृपित सङ्ग में राजासन पै।
मेरी जीवन प्राननाथ, सिरमार नृपन पैं॥
है ग्रनमनी कहीं कबहूं किर मृगिहिं सँवोधन।
'हिर्निंग मनोरथ गती तोहि विधि दीन्ही भावन॥

विरह विथा बिंद रही कै।न विधि धीरज धारों ॥
पाव्या सैसव मांहि जतन सां ताहि हिये धिर ।
महा बचामो मधम प्रान यह माज कृपा करि"२१
भीर कहा मब कहां, कहां ता सुनिह कौन जन ।
देखहु भूप विचारि होइ जा कछु सुमिरन मन॥
मनसूया मह प्रियम्बदा सांख विन कांउ नाहीं।
जानत मम दुख हाय इहां निर्जन वन माहीं ॥२२॥
यदि मावत यह दाउ सखी मेरे दिग कबहीं।
पाछां मांस्थार निम्न कारन सा तबहीं॥
देति तुम्हें मपबाद मन्द भाषत भूपाला।
देखि विवस मित माहि कांपकरि कै ऋषिबाला२३

जाह जहां प्रानेश वेगि है हेख हमारी।

तव निन्दा प्रभु मेरि वजू सम लागे हिय में।
कढ़े न मुख सेरं वैन रोष दाहै रुकि जिय में॥
ग्रीर ग्रीर थल हैं जितने सब टीर जायकै।
रोय रोय के करीं भ्रमन, दुख तहां पायकै॥२४॥
ग्रीहि तरुतल गन्धर्व व्याह विधि जहं प्रभु कीन्ही
छलि मन मेरी मेरि बनाय निज दासी लीन्ही॥
ग्रोहि निकुञ्ज में जहां साजि दासी फुलसजा।

प्रथम समागम किया चापि पद तिज सब लजा!

किर निहं सकत बखान होत जो भाव हमारो।

कहा हिये में मार उदय, (तुम माप विचारो)॥

मोहि निकुञ्ज में जांउ जबै मित ब्याकुल मन में।

सान्ति पाइवे हेत, तहां प्रभु एक हु कुन में॥ २६॥

हाय विधाता ! तेरे मन में यही फट्यी क्या ? प्रेमवृक्ष के साखन में फल यही फल्यो क्या? याही विधि प्रति द्यौस ग्रनाधिनि में, पिय प्यारे। भ्रमन करों; तुम कछू कष्ट जानत न हमारे ॥२७॥ पितस्वसा गातमी तापसी बद्धा मेरी। भाग्य यही सुधि रहै तासु जप तपसें। घेरी॥ नहि ता होता सर्वनाश निहचे काऊ दिन। लिख मेरी यह दशा शाप ताहि देती अनगिन ॥२८॥ नहि ग्रव इच्छा केस बांधिवे फूल रतन से।। वेनी गुहों बनाय चारु में परम जतन सेां॥ मैले बल्कल पहिरि यावरों मलिन युङ्ग की। ग्रन्न मांहि रुचि नांहि तज्यों सब राग रङ्ग कें। ॥२९॥ नहि जानों में कहां कानसी बात कानकां। हाय सून्य मन वह विषाद में स्वास पान को ॥ काड़ि, विकल व्हे घूमि झूमि पुनि भूमि पड़ित मैं। हे।त रंच सुधि, नाथ! सामुहें तुमहि लखित में ३० व्है ग्रसङ्क तब ग्रङ्क भरन कों भुजनि बढ़ावें। चरनकमल पर सोस धरन हित ग्रात्र धावें।। तुव पद परस न पाय राय में हा हा रव सां। नाथ सहैं। सन्ताप नित्य विद्धुरे तुम जब से। ॥३१॥ कैान कहेगा, कैान पाप सेां यह बिड्म्बना। सहैं।; विधाता कै।न पाप सें। करैं पीड़ना॥ पूछों मैं यह बात कीन सां कहां जाय कै। के। ऊनहिं लिख परै में। हिं जे। दे बतायकै ॥३२॥ जगविरामदायिनि निदा जै। कवहिं कृपा करि। लेति माहिं दुख हाइनि को निज सुखद ग्रङ्क भरि देखां सपन ग्रनेक नाथ ता पैं तिहि ग्रीसर। तिनका करैं। बखान कैान विधि सो मैं कातर ३३ हेम रचित मनि खचित राजप्रासाद मनाहर। गजरद् निर्मित द्वार लखेां द्वारी ग्ररु करिवर ॥ ठौर ठौर में सुमन सेज सुवरनमय ग्रासन। दासी विद्याधरी गंजिनी घिरि चहुं पासन ॥३४॥ नार्चात गार्वात काउ काउ है जार्वात भूषन। कोऊ लावत राज भाग बहु भांति ऋदूषन ॥

मित मुक्तन की रासि रासि देखीं में ढेरी। जच्छराज गृह मांहि रहै जैसे बहुतेरी ॥ ३५॥ स्ते बोन धुनि हाय केलि ग्रानद उपवन में। हात मत्त मन मेार पाय सैारभ ग्रात तन में॥ जिमि वसन्त में नन्दन वन में हात सुनी में। तात कण्व मुख सेां यह बानो सत्य गिनी में ॥३६॥ देखें। तुम्हें नरेन्द्र स्वर्ण सिंहासन ऊपर। सिर पै सेहित राजकृत्र नृपदण्ड लसे कर॥ मण्डित बहु अनमेाल रतन सों; धरा ससागर। राजिय पदतल परित हाथ में लिये राजकर ॥३७॥ कितने रावीं जागि, नाथ सा कासी कहिहीं। विषम बिरह को बिथा कहां लें मन में सहिहैं। जानति दासी हैं नरेन्द्र देवेन्द्र समाना। सम्पति महिमा ऋहै तिहारी कृपानिधाना ॥३८॥ तुम जग में हे। ग्रद्धितीय कुल मान धनन में। गिनैां राजकुल छ्त्रपती ते।हि राजागन में॥ किन्तु करै नीहं लाभ कल्लू दासी यह धन का। केवल सेवन चहै नाथ तुम्र जुगल चरन के। ॥३९॥ नाथ यही इक लाभ ग्रहै चिर ग्रास जीय की। सत्य कहैं। प्रानेस कथा निज जरे हीय की॥ में वनवासिनि नारि नित्य फलमूल ग्रहारिनि। कुस ग्रासन सायनी तथा बल्कल पट घारिनि ४० कान काज है माहि राजसुख राजभाग सां। यह इच्छा इक सेइ तुम्हें में बचौं साग सेां॥ करित केलि विधु सङ्ग रोहिनी नित ग्रकास में। सेवति भू पें ताहि कुमुदिनी खड़ी श्रास में ॥४१॥ दासी मोहिं बनाय, नाथ, राखहु निज पदतल। पैहा यति सुख तबहि बहैहां माद यस्र जल ॥ सैसव में तजि दिया मातु मे। हिं कीन पाप से।। नहि जानैां मैं; चिर ग्रभागिनी भरी ताप सेां ॥४२॥ पर ग्रन्नन सेां बच्या प्रान मम परपालन सेां। नवजावन सुख लिया लूटि पुनि तुम ख्यालन सेां॥ कौन देाष सेां कहेा, नाथ ! ग्रपराधिन दासी। सकुन्तला तेरे पद में ग्रवला बनवासी ॥४३॥

सुख पच्छी मन मांहि किया जा हुता वसेरा। ताहि व्याध वनि बध्यो कान यह न्याव निवेरा ॥ ग्रजित बाहुबल सुन्यौ प्रतापी श्रेष्टतर। सुर सिरोमनि ग्राप जगत विख्यात नृपतिवर ४४ कहे। यसस्वो हाय कैान जस उमहरी तेरी ? (दासी ग्रवला नारि) हरन कै सुख हें मेरी ॥ तात कण्य बन मांहि आइहैं, नाथ ! जबै फिरि। कहिहै दासी कहा ताहि सें। कहे। कृपा करि ४५ ग्रनस्या जव तुम्हें विनिन्दहि मन्द कथा कहि। वियम्बदा अपवाद देहि जब तुम्हें कीप लङ्गि कहा वेालि यह दासी देाउन की समुभावै। कहा नाथ मेर्गाह साइ कान सी वात बनावै ॥४६॥ कहा बाधि पहि जरे प्रान को ताषीं प्यारे। कहा; करै मिनती दासो गहि चरन तिहारे॥ बनवासी नरराज पुरी ग्रह राज सभा मंह। नहिं जानत परवेस कैान विधि सो करिहैं। तहं ४७ पै जलधारा मांहि सुनी है डूबत जोजन। धरत तृनहिं यदि ग्रीर कछू नहिं मिलै ताहि छन्। क कै।न सहज में तजत हाय ग्रासा जीवन की। करहु कृपा प्रानेस कहत दासी निज मन की ॥४६० जीं ग्रज्ञानबस किया कछ मैं भारी देाषा। उचित नहीं प्रानेस ग्रापका करिवा राषा॥ छमा श्रेष्ठतम ग्रहै भूप के सब गुनगन में। दासी कों तेहि हेतु छमा करि छेहु सरन में ॥४९॥ गर्भवती विकला ग्रवला में तुमहिं पुकारीं। हे जीवन-ग्राधार भूपवर ! में।हिं उवारे।॥ निज सेवक केां नाथ दया करि इते पठावहु। मपनी दाशी सकुन्तला को बेगि बुलावहु॥ ५०॥

राजा क मल्या मन्द्राष्ट्र ।

[2]

मिरे दिन में दलपित के साथ रानी के कि दर्शन की चला। बहुत सी छाटी छाटी है। गिलियों और छाटी बड़ी के।ठिरियों में घुमते हुए कि

हि

ज

हमलेग एक बड़े से गृह के सामने ग्रा खड़े हुए। द्वार पर एक द्वारपाल खड़ा था, वह भीतर गया ग्रीर तुरंन्त लैटि कर हमलेगों के। भीतर ले चला। सच पुछिए ते। मेरा कलेजा कांप रहा था, पल भर के लिये मेरे हदय में भय समा गया। परन्तु में ढाइस बांधकर भीतर घुसा।

देखा, वहां के।ई नहीं था। एक दूसरी काठरी में जाने के लिये द्वार पर एक पर्दा पडा हुआ था। बूढ़े दलपित ने मेरा हाथ पकड़ कर कहा 'रानी जी उस काठरी में हैं,' और वह भूमि पर हाथ ग्रौर पैर रखकर चतुष्पद की भांति भीतर घुसा, परन्तु मैं सीधा ही चला गया। अन्दर जाकर मैंने देखा, कि एक तखत पर एक स्त्री बैठी है, सिर से पैर तक इवेत वस्त्रों से उसका शरीर ढका है, परन्तु वस्त्रों के भीतर से उसके लम्बे लम्बे केश चारीं ग्रीर शीभा फैला रहे हैं। उसने हाथ उठा कर हमारी ग्रभ्यर्थना की। उतने ही में जा कुछ मैंने देखा वैसा रूप पहिले क्यमी नहीं देखा था। उसकी सुन्दरता ऐसी चटकदार थी कि देखकर मेरे मन में भय का संचार है।ने लगा। मेरे पैर कांपने लगे, माना घुटनां की टेक कर उसके सम्मुख बैठ जाने का मेरा हृदय च्याकुल हो रहा था। ऐसे समय मधुर बी णा की भङ्कार के सहस स्वर से हिन्दी भाषा में वह वाली " विदेशी, डरते क्यों हा ?" मनुष्यकण्ठ से ऐसा मधुर स्वर मैंने पहिले कभी नहीं सुना था। वीणा, जलतरङ्ग, पियाना, ग्राद् ग्रनेक मधुर बाजे मैंने सुने थे, किन्तु उनमें ऐसा मीठापन, ऐसी हृद्या-न्मादिनो मुग्धकारिणी शक्ति नहीं थी। मैं क्या उत्तर दूं मुझै नहीं सूभा। हृद्य की रास भर सक खींचकर केवल यही बाल सका-"महाराज्ञी! ग्रापके ग्रलेशकसामान्य ग्रनिर्वचनीय रूप ने मुझे मुग्ध कर दिया है। मेरे अन्तः करण में डर समा गया है।"

रानी ने हँसकर कहा—"जान पड़ता है कि ग्रब भी पुरुष पहिले की नाई स्त्रियों की वृथा बड़ाई किया करते हैं। चला, कुछ हानि नहीं, तुम्हारी बातों से मैं प्रसन्न हुं। ग्राग्रो, यहां वैठा।"

मेरे सिर में तो घुमरी मा रही थी। नाना भांति की चिन्ताएं मेरे मन्तःकरण के। समुद्र की लहरों की भांति मालेडिं, कर रही थीं, मैं बार बार साच रहा था कि "क्या घनपितराय की कथा सत्य है ? क्या यही वह स्त्री है ?" जब मैं इस चिन्तासागर में डूब रहा था, उस समय रानी हमारे संगी दलपित के साथ कुछ बातें कर रही थी। पीछे उसने उसकी विदा कर मुक्से कहा "बहुत दिना से बाह्य जगत् से मेरा कुछ सम्बन्ध नहीं है, बहुत दिनों से मैंने वहां का के।ई समा-चार नहीं सुना है; बैठिए, म्राएसे कुछ सुन लूं"।

मैंने कहा "मैं महारानी जी की ग्राज्ञा यथा-सम्भव पालन करूंगा"।

रानी—मैंने सुना था कि वुद्धावतार होने वाला है। बुद्ध ने जन्म ले लिया?

इस प्रश्न को सुनकर मेरा हृदय भीतरो हृदय के भी भीतर धँस गया। ग्राज सहस्रों वर्ष की कथा यह स्त्री किस ढंग से पूछ एही है ? बड़ी व्याकुलता से उसकी ग्रोर देखकर मैंने कहा "महा-रानी! ग्राज २००० वर्ष से भी ऊपर की बात है कि बुद्धदेव ने जन्म लिया था ग्रीर राजपाट सब छोड़ कर सन्यास ले धर्म संचार किया था। इस धर्म का ग्राजदिन इतना प्रताप है कि चीन जापान ब्रह्मा इत्यादि सब देशों में इसीका प्रचार है। भूमण्डल के निवासियों में प्रति सैकड़े में से चालीस मनुष्य इस धर्म को मानते हैं"।

"तौ क्या भारतवर्ष में अब हिन्दू नहीं हैं।"

"जी, ऐसा नहीं । वैद्धि धर्म का बहुत दिनें।
तक भारतवर्ष में बड़ा प्रताप रहा; परन्तु पोछे
से बाह्यणें का सनातन धर्म ही प्रवल हा गया,
श्रीर यद्यपि मुसलमान, ईसाई ग्रादि बहुत से
विधरमी राजाग्रों ने ग्राकर काल पाकर ग्रपना
ग्रपना शासन विस्तार करने से हिन्दुधर्म को फिर

बहुत कुछ हानि हुई, परन्तु भारतवर्ष में ग्रव भी हिन्दु ग्रों ही की संख्या सबसे ग्रधिक है।

रानी फिर मुभले मगधराज्य का समाचार पुछते लगी। मैंने भी जहां तक बन पड़ा उसके प्रश्नों का उत्तर दिया। परन्तु धीरे धीरे मेरे मन से जब भय दूर हो गया, तो बड़ो ढिठाई से मैंने उस का परिचय पुछा।

उसने मुसकरा कर उत्तर दिया कि दो सहस्र वर्ष से भी पहिले मैंने इसी करकर नगर में जन्मप्रहण किया था ग्रार में धूमकेत नामक एक पुरुष की प्रेयसी थी। मेरा नाम ग्रथ्यनन्धा है। मेरेही समान लघुमाया नाम की एक ग्रनार्थ्य कन्या भी धूमकेत को प्रेममागिनी थी। इस कारण ईषीवश होकर मैंने ग्रपने हाथों से धूमकेत का नाश कर दिया था ग्रार उसी दिन से ग्राज तक धूमकेत की राह जोहते हुए इस गुफा में मैंने दो सहस्र वर्ष व्यतित कर दिए हैं। धूमकेत किसी न किसी समय फिर पृथ्वीतल पर जनम लेगा ग्रीर तब फिर ग्राकर मुक्स से मिलेगा।

इस गुफा के नोचे जीवनाग्नि रात दिन सुलग रही है। ग्रीर जो कोई एक बार उस ग्रिन में स्नान करता है, वह ग्रश्वगन्धा के समान ग्रमर हे। जाता है।

इन सब बातें पर मुक्ते दूसरी अवस्था में कदापि विश्वास न होता, परन्तु जब मुक्ते अपने भित्र धनपति राय के पत्र का स्मरण हुमा तो सब घटना ठीक ही जान पड़ने लगी। में आइचर्य से स्तम्भित और भय प्राप्त होकर रानी से विदा हुमा। याते समय उसे रज्जन की कथा कहना नहीं भूला; मैंने कहा "महारानी, ग्रापकी क्षमता असीम है, मेरा साथी बहुत बीमार है, ग्राप ग्रोपिध देकर उसकी प्राण रक्षा की जिए।"

रानी ने चौंककर कहा, "क्या यह तुम्हारा

पुत्र है ?"
मैंने उत्तर दिया "नहीं, उसका पिता मेरा परम
मित्र था।"

्रानी ने कहा कि "ग्रच्छा ग्राज संध्या के समय में उसे देखने जाउंगी।"

में रज्जन की कें।ठरी में छै।ट ग्राया। नीरा उसकी ऐसी सेवा कर रही थी, माना ग्रपने पति के लिये ग्रपना प्राण तक निकाबर करने की वह तैयार है। परन्तु रज्जन का स्वरूप देखकर मुझे बड़ा भय हुगा। मैंने उसके शरीर पर हाथ रक्खा तो जान पड़ा माना ग्राग्निशिखा निकल रही थी; वह ग्रवेत पड़ा था, पीड़ा उसकी बहुत कठिन जान पड़ी। ग्रब इसमें कुक सन्देह न रहा कि ज उसका जोवन सङ्कट में पड़ा है। मेरे दोना ने बों से ग्रांस् के प्रवाह निकलने लगे। मुझे राते देख ही नीरा ने बड़ी व्याकुलता से पूछा "क्या ये ग्रब ग्रच्छे नहीं होंगे?"

में क्या करूं; उसका मुख देख कर मेरा हृदय रा फटने लगा। मैंने कहा ''ग्रच्छे क्यों नहीं होंगे। हैं। नीरा, केाई डर नहीं है।''

सन्ध्या होते होते रज्जन के प्राण को प्राशा ते में विलक्षल छोड़ दो। मैंने समफ लिखा कि के उसके मरण का समय ग्रा पहुंचा। उसका चेहरा फीका पड़ गया था, सांस बहुत धोरे धोरे चल रही थी, ग्रांखें खुली हुई थीं। नेत्रों की पुतिल्या निश्चों के समान चमक ग्रीर चक्र के समान घूम रही थीं। मृत्यु के पूर्ववर्ती सब लक्षण एक एक पक्र करके ग्रा पहुंचे। हाय, इस दूर देश में क्या में उसे इस जङ्गल में विसर्ज न करने के लिये इतना कष्ट ह उठाकर ग्रपने देश से ग्राया था ?

ग्रीर ग्रश्वगन्धा ! ग्रश्वगन्धा कहां गई ? क्या है वह मृत शरीर में प्राण लैटिन की समर्थ है ? क्या है सब यत, सब उद्यम, सब चेष्टा विफल ही जांयगी? है नीरा उन्मादिनी के समान कभी रज्जन के हदय से लिएट जाती, कभी उसका मुख चूमती ग्रीर कभी मेरे पैरी की पकड़ ग्राच स्वर से पूछती "ग्राप इनकी प्राण रक्षा कीजिए। ये बालते क्यों नहीं हैं ?" में कि क्या कह सकता था। उसके साथ साथ में भी वहा विकल होने लगा।

ऐसे समय मकसात् कें। उरी में उजाला भर गया। हम लोग सब चैंक पड़े, देखा कि महारानी खड़ी हैं। वह टकटकी बांधकर रज्जन के। देख रही थी, माना मांखों में पलक ही नहीं थे,—सारा शरीर उसका निष्पन्द, माना केश से पदाङ्गुलि तक सब पत्था है। गया था। मैं उस समय रज्जन की दशा देखकर उन्मत्त है। गया था, बेल उठा, "रानी, यदि इसके प्राण बचा लेने की सामर्थ्य मापमें है। तो इसको रक्षा कीजिए, ग्रीर देर मत कीजिए। क्या माप नहीं देखती हैं कि यह मरने ही पर है।"

मेरी बात सुनकर माना उसे चैतन्य हुगा। चैंकिकर बेाली "विदेशी! तुमने मेरा सर्वनाश कर डाला। तुमने ये संवाद मुझे पहिले क्यों नहीं दिया था? हाय, हाय, जिसकी बाट देखते देखते पृझे दे। सहस्र वर्ष बोत गए, उसे पाकर भी में बो बैठी हूं"। फिर वह रज्जन के पास बैठ कर कातरता से बेालने लगी, "धूमकेतु, प्यारे धूमकेतु, तुम्हारी ग्रश्वगन्था तुम्हें पुकार रही है, नेत्र खेाल कर देखा।"

मैंने साचा यह स्त्री निश्चय पागल हा गई है।
नहीं तो मृतप्राय रज्जन की धूमकेतु कहकर नहीं
पुकारती। मैं भूल गया कि वह वहां की रानी है।
जोर से उसका हाथ पकड़ कर मैंने उसे एक भठका
दिया ग्रीर कहा "ग्राप नहीं देखती हैं कि यह युवा
मर रहा है। यदि यही सचमुच ग्रापका धूमकेतु
है तो इसके प्राण बचालेने की चेष्टा की जिए। नहीं
तो झूठमूठ रोकर सारा भुमण्डल वहा देने से भी
धूमकेतु नहीं लैं। देगा"।

मेरी बातों से माना उसका ज्ञानाद्य हुन्ना। वह चैंक कर बेालो, 'तुम ठीक कहते हो। क्या में पागल हो गई।" यें। कह कर उसने ग्रपने बस्त्रों में से एक छाटा सा पात्र निकाला ग्रीर उसमें जो ग्रीषिध थी उसे रज्जन के मुख में डाल दिया। ग्रीषिध से क्या फल हो हम लाग सांस राककर बड़ी व्यव्रता से देखते रहे। ग्रथ्वगन्धा भी

बड़ी व्ययता से रज्जन के मुख की देखती रही। देखिए क्या होता है? क्या रज्जन श्रीषधि के गुणसे मृत्युमुख से बच जायगा? क्या इस श्रीषधि से उसे कुछ उपकार पहुंचेगा?

पांच मिनट, दस मिनट, प्रन्दह मिनट इसी भांति शंका में बीत गए। तब जान पड़ा कि उसके मुख पर फिर धीरे धीरे शान्ति विराजित होने का उपक्रम हो रहा है। धीरे धीरे मुख का फीकापन घटने लगा, फिर थोड़ी देर पीछे सांस ज्यों का लों चलने लगा। हम लोगों ने जान लिया कि रज्जन की निद्रा ग्रा गई।

अध्वगन्धा ने तब मेरी ओर छै। टकर कहा "अब और कोई डर नहीं है। मेरा धूमकेतु कछ दे। पहर तक अच्छा है। जायगा"।

मैंने कहा "महारानी, ग्रापके इस ग्रनुग्रह की मैं जीवनभर नहीं भूलूंगा"। इतने में ग्रश्वगन्धा की दृष्टिनीरा पर पड़ी। उसे देख ग्रीर चौंक कर बोली यह कैन है ? मैं क्या कहुं कुछ कह न सका, चुप हो रहा। नोरा भी डर के मारे कुछ न बोल सकी। तब रानो ने उसे हाथ से द्वार दिखा कर कहा "जाग्रो"।

नीरा मेरे पास हट कर बैठी, परन्तु गृह की त्याग कर नहीं गई। ग्राज तक रानी की ग्राज्ञा पालन न करने का साहस किसीने नहीं किया था, इस कारण बालिका के इस कार्य से ग्रश्चगन्धा के नेत्रों से ग्रिशिशिखा निकलने लगी। उसने फिर हाथ उठाकर कहा "जाग्रो"।

मब नीरा बेाल उठी 'में नहीं जाऊंगी। मपने पित की त्याग कर मैं कभी न जाऊंगी। मरी
निठुर रानी! मैं जानती हूं, तू मभी मेरे प्राण्
ले लेगी। मैं उससे नहीं डरती, परन्तु चाहे जो
हो जाय, मैं मपने पित की छोड़ कर कभी नहीं
जाऊंगी। मेरा प्रेम उसपर नहीं छूटने का; तुम
चाहे। तो मभी मुझे मार डाले। "

म्रश्वगन्धा के दारीर से विजली छूटने लगी। वह धीरे धीरे नीरा के पास माकर खड़ी हा गई। ऐसी अद्भुत दशा जगत में कभी किसीने नहीं देखी है ग्रीर न उसके वर्णन की उपयोगी भाषा ही ग्राजतक उत्पन्न हुई है।

किर ज्वाला धीरे धीरे हट गई। अश्वगन्धा ने लैाट कर रज्जन का हाथ पकड़ कर कहा। "क्यों प्यारे, अब तुम्हें ग्रीर कोई भय है?"

परन्तु यह क्या हुआ ? क्या हमलेग स्वप्त देख रहे थे वा जामत थे ? हमारे देखते देखते अश्वगन्धा में एक वड़ा परिवर्तन होने लगा। उस-का अपक्षप रूप पल भर में लुन हो गया-उसके वह केश, वह रङ्ग, वह शोभा, सब देखते देखते कहां चली गई, हम लेग अवाक् स्तम्भित खड़े रहे।

ग्रश्वगन्धा ने भी ग्रंपनी दशा जान ली; कहने लगी—"प्यारे, यह क्या हुग्रा! मुझे ग्रांखों से ग्रीर सुभाई क्यों नहीं पड़ता, मेरे शरीर का बल क्यों दूर हुग्रा जाता है ?"

हम देानों नीरव खड़े रहे, जाना कि देा सहस्र वर्ष के बुढ़ापे ने माकर उसे घेर लिया है, भैार उसकी रक्षा नहीं हो सकती।

ग्रध्वगन्धा देखते देखते डे।करी बुढ़िया हे। बई, ग्रीर थरथराते हुए भूमि पर गिर पड़ो। तब वह बड़ी कातरता से रज्जन से बे।लने लगी─'धूमकेतु! प्रियतम! मुझे मत भूलना। मैं फिर वैसी ही सुन्दरी है। जाऊंगी, फिर तुमसे प्रेम कक्रंगी "।

उसके मुख से ग्रीर बेाली नहीं निकली। हम-ने देखा कि वह परलेकि की सिधारी। जिस ग्रीय ने उसे ग्रमर किया था उसीने उसका नादा कर उाला।

हमलेगि कब तक चुपचाप खड़े रहे, ठीक नहीं कह सकते। परन्तु जब फिर बेलिने की सामर्थ्य हमलेगों के हुई, तब मैंने कहा "रज्जन, मब क्या करेगों ?"

रज्जन—"यहां से भागने की चेष्टा करनी आहिए।"

में—"एक बार ग्रिश्चिपरीक्षा करने से कुछ हानि है ? सुना ता कि ग्रध्वगन्धा फिर ग्रावेगी"।

रजात-"वह मेरे लिये दे। सहस्र वर्ष हों इहरी रहो सा ठोक है, परन्तु में उसके लिये बैठ रहना नहीं चाहता। ग्रव यहां से जान चलने की राह देखिए"।

ग्रस्तु, ज्यां त्यां कर हमलाग उस कन्द्रा से बाहर भाग ग्राए ग्रीर बृढ़े दलपित की सहायता, से प्राण बचा कर, जङ्गिल्यां के हाथ के बचते हुए समुद्रतीर पर ग्रा ग्रहुंचे। कई दिनां तक ग्रापित्तयां झेलकर एक जहाज मिला। वस्त्र हिला कर जहाज के यात्रियां से ग्रपना मनारथ ज्ञात किया, ग्रीर जब उन्होंने एक नाव भेज दी तो हमारे प्राण बचे। यह जहाज ग्रास्ट्रे लिया की ग्रीर जा रहा था। ग्रागे हमारी कथा ग्रापलांगी को सुनने की रुचि हो ते। फिर किसी समय निवेदन करेंगे। \*

### फोटोग्राफो

[ पूर्व प्रकाशित के छाने ]

#### दूसरा प्रकार

श्लेट की जल में भिगा दो १ ग्राउन्स जल में २० ग्रेन ग्रायोडाइड ग्रफ पोटासियम में पुनः श्लेट को १० मिनिट तक भिगा दो।

यदि बहुत पुराना सिलवर का दाग हो तो है।

ग्रीर भी देरी तक भिगागों ग्रीर एक ग्राउन्स है।

जल में है ड्राम साइनाइड ग्रफ पोटासियम मिला।

कर उस प्रेंट की डुबा दो ग्रीर धोरे धोरे कई से।

उसे छुड़ागों। यदि दाग पुराना हो तो उसी ग्रसका में ग्रीर भी थोड़ा साइनाइड मिला कर थोड़ी देरी है

तक प्रेंट उसमें रख कर जलसे धो कर सुखा हो।

\* यह काहानी है । है साहब रचित एक अंग्रेज़ी उपन्याह की आशय पर लिखी गई है।

#### धं घले ग्रेंट की साफ करना।

जा प्लेट घुंघला है। गया है।, तो निम्नलिखित प्रारक में ५ मिनिट तक प्लेट की भिगा कर पीछे साफ करके जल से थे। ले।

कोमिक एसिड ... ... ३० ग्रेन वोमाइड पाटासियम ... ६० ग्रेन जल ... ... १० ग्राउन्स

्राइ प्रेट का एक दूसरा डेवलपर

इससे भी बालोकचित्र बहुत सुन्दर स्फुटित होता है।

१ नं० को मिक एसिड ... ५ ग्रेन जल ... ४ ग्राउन्स २ नं० रमे। निया ... १ ड्राम जल ... ९ ड्राम

पक नम्बर का ४ ग्राउन्स ग्रीर दे। नम्बर के प्रक की ३० बुंद मिलाकर प्लेट धोग्री, किन्तु प्रमानियां की तीस बुंद पहिले न डाल कर क्रमशः तीस बुंद तक मिलाग्री। पहिले १० बुंद मिला कर कार्य्य प्रारम्भ करे। यह ग्ररक बनाया हुगा बहुत दिनों तक काम देने योग्य रहता है।

#### धातु के पचादिकों पर चिच उतारना।

उज्वल धातु के पत्रादि पर चित्र उतारने के पहिले उसकी उज्वलता नष्ट करनी देंगी; ऐसा न करने से कहीं तो एक दम सफेंद हो जायगा, बीर कोई स्थान मत्यन्त काला रह जायगा। इस लिये उसपर निम्न लिखित द्रव्य लगा देना चहुत मावश्यकीय है। हाइटलेंड, तारपीन तैल, एक में मिला कर उसमें सूखी स्थाही मिला कर पीछे जापान का गोलंड साइज मिला कर लगा दें। थाड़ी ही देर में यह सूख जायगा। जब मच्छी तरह सूख जाय तब चित्र उतार कर पुनः तारपीन का तेल लगा ले। में में सुखी स्थाह कर साफ कर लगा ले। में सुखी स्थाह सूख जायगा। जब मच्छी तरह सूख जाय तब चित्र उतार कर पुनः तारपीन का तेल लगा ले। मीर पुनः पेंक कर साफ कर लो।

# क्रिये हुए चित्र की कार्ड में चिपकाने के लिये ऋरक।

इस ग्रंक से चित्र खराब न होगा, चरन ग्रत्यन्त सुन्दर हे।गा, पर कठिनता के साथ चिपक सकेगा।

जेलेटिन् ... ... ४ आउन्स जल ... ... १६ आउन्स जिलसरिन ... ... १ आउन्स मिथिलेटेड स्पिरिट एलकोहल

पहिले जेलेटिन की जल में मिला कर पीछे जिल्सिरन की मिलामी मार सबके पीछे स्पिरिट की मिला दे।

ग्रालेकिचित्रण के शिल्पांश सम्बन्ध के विषय में माटे माटे ग्रथवा ग्रावश्यकीय सम्पूर्ण विषय-लिखे गए हैं, ग्रीर थोड़े ग्रावश्यक ज्ञातच्य विषय ग्रागे परिशिष्ट में लिखे जाते हैं, जिससे ग्राशा है, कि जो शिक्षार्थी इसपर ध्यान देकर कार्य करेगा, वह यथासम्भव कभी धोखा न खायगा।

#### परिशिष्ट ।

१—ग्रालेकिचित्रण ग्रथवा फोटग्राफ़ी के सभी काम घीरता से करने चाहिये।

२—पहिले सुन्दर ग्रीर स्वच्छ "नेगेटिव" के उतारने को चेष्टा करनी चाहिये, क्योंकि यही काम सबसे कठिन है, ग्रीर प्रिण्ट इत्यादि कार्य इससे सुगम हैं। यदि यह किसी व्यवसायी फोटोग्राफर से प्रथम करा लिया जाय तो कोई हानि नहीं है।

३—फीटो उतारने के पहिले लैन्स की सावर से पोक्र कर तथा क्यामरा के ग्रन्दर के गरदे की भाड़ कर तब कार्य्य ग्रारम्भ करना उचित है।

४— होट से भरी हुई स्लाइड सदा कपड़े में लपेट कर रखनी चाहिये।

५ - खराब नेगेटिव से अच्छे प्रिण्ट होने की माशा रखनेरे वृथा है।

फिर द्वार की भीर संकेत कर उसने कहा "फिर क रती हूं कि चली जा"। नीरा के। इतना साहस नहीं हुआ कि रानी की भीर देखे, परन्तु बड़े घीरज से उसने कहा, ''आप मुझे मार डालिए, जीते जी मैं अपने पति का साथ नहीं छोड़ गी। "

ग्रश्वगन्धा ने नीरा के मस्तक पर ग्रपना हाथ रक्खा। मुझे जान पड़ा माना ग्रकसात् ग्राकाश से विजली ने उतर कर नीरा के सिर का छू लिया-दूसरे ही क्षण में कुम्हलाए हुए पुष्प की भांति नीरा भूमि पर गिर पड़ी। उसके मुख ग्रीर नेत्र देखकर मैंने जाना कि वह इस लेकि की छोड़ कर कहीं ग्रीर चली गई।

इस डाकिनी व्यापार की देखकर मेरा तालू सूख गया, हृदय की आहट बन्द ही गई, सारा शरीर काठ ही गया। सहसा अश्वगन्धा ने मेरी और देख कर कहा "जी मेरे अवाध्य होते हैं उन्हें में ऐसाही दण्ड देती हूं। धूमकेतु मेरा है। दूसरी जी कीई उसपर अपना अधिकार जमाने की चेष्टा करेगी, वहीं मेरे कीप में भस्मीभूत होवेगी। विदेशी! तुमने हैखा?"

में कुछ उत्तर न दे सका। तब उसने कहा
"धूमकेतु का यहां रहना मच्छा नहीं। मैं उसे
सभी मपने प्रासाद में लिए जाती हूं"। यें। कह
कर उसने मपने हाथों से ताली बजाई, देखते
देखते चार पांच ने। कर वहां मा पहुंचे। मश्वगन्धा ने उनसे कहा "इन्हें हमारे वहां ले चले।"।
फिर मुक्ससे बाली "तुम कभी कभी मुक्ससे मिला
करे।"।

नै कर हाथों हाथ रज्जन की उठा कर है जिए, प्रश्वनन्धा भी साथ साथ चछी गई; मैंने नहीं समभा कि मैं साता हूं वा जागता, यह सब सब मुच हा रहा है वा मैं स्वस देखता हूं। चकस्पात् मेरी दृष्टि नीरा की मृतदेह पर पड़ी-मैं घवरा कर बड़े बेग से बाहर चला गया।

रज्जन की नींद दूसरे दिन टूटी। प्राइचर्य योषिष के ग्राइचर्य गुण से उसके शरीर में भव

कुक् दुःख नहीं था। उठते ही उसने नोरा के। बुलाया, पर नीरा ता था नहीं।

नीरा के बदले ग्रश्वगन्धा ने पास ग्राकर कहा
"ग्रार्यपुत्र! नीरा कै। न है ? मैं ही ग्रापको दासी हूं।
देखिए, ग्रापके लिये दे। सहस्र वर्ष लें ग्राशा लगाकर वैठी हूं। जो इच्छा हो, ग्राज्ञा कॉजिए, दासो
ग्रापने प्राच्च तक देकर तुम्हारो ग्राज्ञा पालन
करेगी"।

रजान उसकी कथा सुनकर घबराने लगा बीर की चारा बोर देखने लगा। उसने साचा बह स्थी है निश्चय पागल है। परन्तु ब्रश्नान्धा के ब्रवहर है। हिंदिन क्या। तब उसने धोरे हिंदी कहा "में बापका नहीं पहिचानता हूं, नीरा का नाम की एक वालिका ने मेरी बहुत सेवा की है रा चह कहां गई?"

ग्रश्वगन्धा ने उत्तर दिया "मैंने उसे मारडाल है"।

रज्ञन ने इस संवाद के सुनते ही जेब से हैं। पिस्तील निकाल कर कहा "तू डाइन है, मैं तुझे। मार ही डालूंगा"। प्रश्र्वान्धा ने तुरन्त प्रपनो, ग्रोढ़नो उतार कर फेंक दी-उसकी सुन्दरता के। देख कर कीन नहीं मोहित होता। रज्जन के हाथ से पिस्तील गिर पड़ी, वह मन्त्रमुग्ध की भांति। उसकी रूपराशि की देखने लगा-पपने जीवन भार में ऐसी रूपवती की पहिले उसने ग्रीर नहीं देख रा

उसका भाव देखकर ग्रश्वगन्था सृदु मधुन हँसने लगी ग्रीर देखो, "ित्रयतम ! धूमकेतु ! तु है किसे मारोगा ? में ता तुम्हारी ही ग्रश्वगन्ध् हं "।

रज्ञन ग्रश्वगन्धा के रूप के सामने, नीरा, जगत संसार, सब कुछ भूल गया। ग्रश्वगन्धा के प्रेम समुद्र में वह डूव गया।

धनपति राय जे। कुछ लिख गए थे, सब दे लिया। यब "जीवनाग्नि" देखनी रह गई। जि बात के। साचकर हम पागल का पागलपन सम-भते थे, याज उसे यपनी यांखों से देख लिया। इस भांति सुख चैन से एक सप्ताह बोत गया। एक दिन यथ्वगन्धा ने रज्जन से कहा "धूमकेतु, में तो यमर- हूं, परन्तु तुम्हारा मानवी शरीर नाशमान क्षणभंगुर है। कान जाने फिर किसी दिन तुम्हें खा बैठूंगी। यात्रो, तुम भी मेरे साथ यमर हो जायों"।

रज्जन ने पूका "कैसे ग्रमर हो सकता हूं ?"

ग्रिंग्वीन्धा ने कहा "उसका उपाय में बता दूंगी। इसी स्थाद के नीचे भूगर्भ में 'जीवनाग्नि' जल रही है, उसी ग्रिश्च में स्नान करने से मनुष्य प्रमर हो जाते हैं। मैं रज्जन को ग्रोर देखने लगा; जन मेरी ग्रोर ,देखने लगा। तब मेरे मित्र की क्या प्रलापवाक्य नहीं थी-यह सब सत्य है!

हमलोगें के। निरुत्तर देख अध्वगन्धा बाली प्रियतम! ताक्या तुम मेरी बात के। स्वीकार हिं करते हा ? "

रज्जन ने कहा "प्यारी, तुम्हें छोड़ क्या में जी सकता हूं? प्राग रहते मैं तुम्हें नहीं त्याग सकता। इां, मैं इस ग्रिप्त में तुम्हारे लिये कूटूंगा"।

मैंने कहा ''मुझे इस ग्रिय में स्नान करने की च्छा नहीं है, परन्तु ग्राज्ञा हे। ते। ग्राप लेगों के ताथ इस ग्रत्याश्चर्य ग्रिय के। मैं भी देखू''।

अश्वगन्धा ने मेरी बात मान ली। उसी रात्रि हा अग्नि दर्शन की बात ठहर गई।

कुछ रात बीते हमलेगा तीनें। जन ग्रन्थेरी फा के भीतर जाने लगे। उस पथ का वर्णन गव्यक नहीं है, क्योंकि उस भयानक स्थान जा वर्णन है। ही नहीं सकता। ग्रन्त में हमलेगा क ठैर पर पहुंचे। ग्रश्वगन्धा ने कहा "यहीं, सी ठैर पर उहर जाग्रो, ग्रिश का द्र्रान है। गयगा।"

इमलेग चुपचाप वहां खड़े रहे। थाड़ी देर छ एक ग्रद्धुत शब्द सुनाई पड़ा ग्रीर हमने खा कि एक वड़ा भारी ग्राग का गाला लुढ़कता लुद़कता ग्रा रहा है। वह धोरे धोरे हमलोगों के पास ग्राया – ग्रीर पास ग्राया – फिर विलक् ल सामने ही ग्रा पहुंचा। उसके उज्वल तेज से चारा ग्रार प्रकाशित है। गया। उसके सारे पिंड से सैकड़ें। विजलो को शिखाएं लपलपाने लगीं। इर से मेरा हृद्य कांपने लगा। परन्तु देखते देखते ग्राया भी लेप है। ग्राया वोली "ग्रामीं फिर ग्रावेगी। प्रियतम तैयार है। जाग्री।"

रज्जन चुपके से खड़ा था। सच ता यां है कि वह भी भयभीत हा गया था। अध्वगन्धा वाली "क्या तुम डर रहे हा ?"

रज्जन ने कहा "प्यारी, मिध्या कहने से कुछ लाभ नहीं। मुझे सच मुच थोड़ा सा भय हा रहा है। कीन कह सकता है कि मैं इस ग्रिश्न में भस्मी-भूत नहीं हो जाऊंगा ? ग्रस्तु, ताभी मैं इसमें कूइ पहूंगा। मैं कापुरुष नहीं हूं"।

अश्वगन्धा-"तुम्हारे भय पाने में अचरज की के।ई बात नहीं है। मैं तुम्हारा भय छुड़ा दूंगी। पहिले मैंही इस अिश्च में स्नान करूंगी, तब तुम निडर है। कर इसमें प्रवेश कर सके।गे"।

फिर वह शब्द सुन पड़ने लगा। धीरे धीरे वह फिर हमारे समीप ग्राया। फिर वह ग्रिंग्सण्डल देख पड़ा, वह फिर हमारे समीप ग्रा गया। तब ग्रश्वगन्धा ग्रपने सब वस्त्र उतार कर सम्पूर्ण नग्ना-वस्था में ग्रिश्न की मार्ग में जा खड़ी हुई। ग्राहा, उसकी वह शोभा, वह रूप, वह सुन्दरता वर्ण-नातीत है। जगत में ऐसी मनोहरता न कभी हुई है न होगी। सृष्टिकर्त्ता, तेरी रचना की विलहारी है!

धीरे धीरे ग्रांश उसके समीप ग्राई। तब मध्यान्धा ने उसे ग्रपने दोनों हाथों से ग्रालिङ्गन किया, फिर उसमें घुस कर डुविकयां मारने लगी। देंगों चिल्लु ग्रों में ग्रांश लेले कर ग्रपने सिर पर ढालने लगी, कभी थोड़ा सा मुख में भर कर कुला करने ग्रीर कभी दूर फेंकने लगी, उसके उन्नत प्या- घरों पर ग्रांश .लुढ़कने लगी, ऐसी सुन्दरता ग्रीर

६—चित्र उतारने के समय प्रपने ग्रादर्श दार्थ के समस्त ग्रंश के फ़ोकस करने का उद्योग रना चाहिये। यदि सम्पूर्ण ग्रंश के फ़ोकस करने ग्रसमर्थ हो, वा किसी कारण विशेष से सम्पूर्ण ान का फ़ोकस ठीक न होता हो, तो ग्रादर्श हार्थ के प्रधान प्रधान ग्रंश का उत्तमता के साथ किस करना उचित है। ग्रर्थात् मनुष्य के चित्र ग्रांख का, बहुत से लोगों के सम्मिलित चित्र में तुष्यों का ग्रीर नैसर्गिक चित्र (Landscape) में गमने के पदार्थ (Foreground subject) का किस करके तब कैमरे के। स्कू से ग्रच्छी तरह स देना चाहिये।

७—परिस्फोटन (Develope) करने के पहिले या सब कार्य समाप्त हो जाने के पीछे सब डिश र ग्लास की ग्रच्छी तरह धो डालना उचित है।

८—डेवेलप इत्यादि कार्य्य के लिये उत्तम ग्रीर ग्रुद्ध ग्ररक व्यवहार करना ग्रच्छा है। साधारण रण के लिये सस्ता द्रव्य लेकर ग्रीर व्यवहार करने सदा खराव काम होंगे, ग्रीर लाभ के बदले उलटी नि सहनी पड़ेगी। प्रत्येक ग्ररक के व्यवहार ने के लिये ग्रलग ग्रलग डिश, बोतल ग्रीर पि व्यवहार करने चाहिये। सम्पूर्ण द्रव्यों पर वर ग्रीर नाम का लेबिल लगा रखना सर्वोत्तम

९—बद्ली वा पानी बरसते में नैसर्गिक चित्र तारने का कभी उद्योग न करे।

१० - ह्रेट ग्रीर प्रिण्ट से हाइपी ग्रच्छी तरह ो लेना चाहिये। ऐसा न करने से नेगेटिय का फलम नष्ट हे। ग्रीर चटक जाता है ग्रीर इसका गण्ट बहुत जल्दी उड़ जाता है।

११—चित्र उतारने के समय लेन्स में सूर्य ो किरण प्रविष्ट न हो, इसका ग्रधिक ध्यान खना चाहिये।

१२- जब कभी तुम्हें बाहर काम करने के ठिये जाना पड़े, तब अपने सम्पूर्ण आवश्यकीय

द्रव्यों के। देख कर मिला ले। यह द्रव्य वहां मिल जायगा यह ध्यान करके किसी द्रव्य के लेजाने में ग्रालस न करना चाहिये। ग्रीर सबसे पहिले कैमरा, लेन्स, कैमरा कसने वाला स्कू, डार्कस्लाइड, ग्राउण्ड ग्लास, ग्रीर क्याप कभी नहीं छोड़ते चाहियें।

१३—िंडरा, प्रिण्ट ग्रीर नेगेटिब को ग्रच्छी तरह धोना लाभकारी है। यहां यह कहना बुरा न होगा कि उपर्युक्त वस्तु को सदा स्वयं ग्रपने हाथहों से ग्रच्छी तरह धोना चाहिये।

१४—जल्दी ग्रीर सुन्दर चित्र उतारने के हे लिये स्वच्छता ग्रथीत सफाई का ग्रभ्यास करो, ही जैसे कैमरा ग्रीर लैन्स का साफ करना, डार्क रूम का दरवाज़ा ग्रीर खिड़की की साफ रखना, ग्रर- को का स्वच्छ रखना; ग्रीर ग्रपने लिये निर्मल वायु का सेवन तथा मस्तिष्क को ठीक रखना।

१५—फोटोब्राफ़र ग्रोर कैमरे का ग्रत्यन्त गरम स्थान में वा ग्रत्यन्त शीतलस्थान में रहना ग्रच्छा नहीं है। ग्रपने कैमरे ग्रीर केमिकल्स (ग्ररक) के। गरमियों में ठंढी जगह ग्रीर जाड़े की ऋतु में गरम स्थान में रखना लाभकारक होगा ग्रीर ग्रापभी गरमी में शीतल ग्रीर शोत के समय गरम स्थान में रहना उतम है।

१६—निर्मल वायु स्वास्थ्य का मूल है। तुम्हारे डार्कक्रम के द्वार का किवाड़ा खोल कर निर्मल वायु ग्राने का उपाय ( Ventilation ) वेन्टीलेशन द्वारा सदा करना चाहिये, तुम्हारा कमरा ग्रीर डाकटेण्ट में भी निर्मल वायु का ग्राना बहुत ग्रावश्यक है।

१७—फाटाग्राफ़िक जर्नल को पढ़ कर ग्रावश्यकीय स्थानों में चिन्ह (Mark) करना परमावश्यक है, किन्तु सबकी परीक्षा करने का उद्योग न करना चाहिये, क्योंकि सब विषय तुम्हारे हाथ से नहीं ग्रच्छे होंगे। इसका कारण यह है कि सब ठिकाने का जल वायु एक सा नहीं है।

१८—पहिले एक विषय में स्रभ्यास कर लेने पर तब स्रोर स्रोर विषयों को परीक्षा वा उनका स्रभ्यास करने से लाभ हा सकता है।

१२ — केवल ग्रनुमान पर निर्भर करके कभी ग्रालाक चित्रण के ग्ररकों का मिलाना न चाहिये। सब वस्तु की परिमाण के साथ मिलाना उचित ग्रीर उपयोगी है।

२०—िकसी कार्य के विफलमनेरिय होने पर किसी विज्ञ फोटोग्राफर से परामर्श ग्रहण करने चाहिये।

र१—जहां कल का जल न मिलता हो, वहां जल को गरम करके फिल्टर कर ले। ग्रीर पीछे ठंढा होने पर कार्य्य में लाग्रो\*।

जान प्राम समाम

## बालक-विनाद

ईश्वर की महिमा।

8

हे हे महाप्रभु! महा-मिहमा तुम्हारी जिन्हा नहीं कह सुना सकती हमारी। सी। वर्ष भी यदि सदा तव कीर्त्त गावै, तै। भी कभी न उसके वह पार जावै॥

पृथ्वी, समुद्र. सर, पेड़, पहाड़ सारे हैं सत्य सत्य जगदीश ! दिए तुम्हारे। हे नाथ! ग्राप यदि सूर्य हमें न देते, पक्षी, मनुष्य, पशु, जीव न एक जीते॥

\* स्थानाभाव से फाटिग्राफी के समाप्त होने में बहुत विलस्य है। गया। परन्तु बहुत से महायय, सरस्वती की पुरानी प्रतियां श्रव श्रीर न मिलने के कारण, इस प्रवन्य के सब लेख नहीं पा सके हैं श्रीर इसलिये हमें बार बार पत्र लिखते हैं। उनके श्रीर इसरे लीगों के लाभार्थ फाटिग्राफी पुस्तकाकार छप रही है।

जो ये यनेक फल हैं हमकी दिखाते, खाते नहीं हम कभी जिनकी यघाते। जो फूल नेत्र-सुखदायक ये खिले हैं; से। भी सभी तब कृपाकण से मिले हैं।

देते न जा तुम हमें अनमाल चाँख, पाते उन्हें न, करते यदि यत्न लाख। हे दीनबन्धु! गुणसिन्धु! पवित्रनाम! हे नाथ! हे अति क्रपालु! तुम्हें प्रणाम॥

जो जो छिपाय हम काम बुरे करे हैं; जाने न ग्रीर, इससे मन में डरें हैं। सेा सा सदा तुम उसी क्षण जान छेते; तत्काल दण्ड हमकी जगदीश! देते॥

जा झूठ बात हम, हे प्रभु! बोलते हैं, ग्रच्छे बुरे विषय में मुंह खोलते हैं। सा भी कभी न तुमसे छितती छिपाए; होते ग्रनेक हमसे ग्रगराध ग्राए॥

हे हे दयालु! इससे कर जेड़ित हैं; सारी कुचालु ग्रव से हम छोड़ित हैं। जे। भूल चूक परमेश्वर! हो हमारी, कांजे क्षमा; शरण में हम हैं तुम्हारी॥

## साहित्य समाले। चना

[ पूर्व प्रकाशित के आगे ]

(६) "चिरजोवो रहा विकटेारिया रानी"-इस विषय में पर्याले।चक जो कहते हैं "इस समस्या की पूर्त्त में हमें कोई दोष नहीं दिखाई-देता, न जाने किस ग्राधार पर समाले।चकों ने इसका उपहास किया है। क्या यह पूर्त्त उससे भी बुरी है जिसमें 'पूरो ग्रमी को कटेारियासी' इन शब्दों का व्यवहार किसी किव ने किया है?"

(क) वस्तुतः इसकी पूर्त्ति में कोई विशेष देशप नहीं है, पर हमने इसका उपहास क्या किया ? हमने ता इतनाही लिखा है कि इसपर "इन (पाठकजी) की पूर्त्ति देख पण्डित प्रतापनारायण मिश्र का स्मरण त्राता है"। ता इसमें उपहास की कान सी बात हुई ? इसका ग्राशय इतनाही हा सकता है कि उक्त मिश्र जी की पूर्चि पाठक जी को पूर्त्ति से श्रेष्ठतर है ग्रीर इसकी सत्यता के कदाचित् पाठक जी तक भी विरोधी न होंगे। दोनी महाशयों की पूर्तियां हमने समालाचना में उद्धृत करही दी हैं, ग्रतः उनके भावों में जी ग्रन्तर है उसे दिखाने की कोई ग्रावश्यकता नहीं है। हां, यदि आप पाठक जो की प्रत्येक रचना के। हिन्दों के सभी मृत ग्रोर जोवित कवियों की रचनागों के उत्तमात्तम भागों से भी श्रेष्ठतर मानते हों तै। उसकी बातही ग्रीर है।

(ख) हमने यह कहीं नहीं लिखा है कि पाठक जी की यह अथवा कोई अन्य पूर्तिया रचना त्रैलाक्य के रोष समस्त कविताग्रों से निकृष्ट है, ग्रीर कटोरिया वाले कवित्त का हमने नाम तक नहीं लिया, वरन हमने ता मनाविनाद के भाग २ व ३ को ग्रापेक्षक न्यूनता बतलाते समय तक स्पष्ट रोति पर लिख दिया कि ग्राधुनिक "मध्यम श्रेणी वाले कवियां की उपहासजनक कविता की म. वि. के इन देानां भागों से भी किसी यंश में समता" नहीं की जा सकती है। तब पर्यालाचक जो ने यह निष्कर्ष कहां से निकाल लिया कि हम "पूरी ग्रमो को कटेारिया" वाली पूर्त्ति से पाठक जो की पूर्ति की निकृष्टतर मानते हैं। यदि उपयुक्त पूर्ति से हमारे पाठक जो की पूर्ति ग्रच्छी भी मान ली जाय ते। क्या इससे उसके। उत्तम पूर्तियां की श्रेणों में स्थान मिल गया ? ग्रीर यदि "किसी" की कविता की कहिए ता माल्हा, विरहा, मार कवीर, इत्यादि की भी रचना किसी न किसी व्यक्ति ने की ही है, पर "पूरी ग्रमी की कटोरिया" वाली युर्ति ऐसी निरुष्ट कदापि नहीं जैसी ग्राप उसे

समभते हें ग्रीर न वह "किसी" ग्रजात तुक जीड़ने वाले की रची ही हुई है। उसके रचियता सुप्रसिद्ध साहित्याचार्य पण्डित ग्रीम्बकादत्त जी व्यास थे ग्रीर इसी पूर्ति पर प्रसन्न ही भारतेन्द्र बावृहरिश्चन्द्र जो ने व्यास जो की सुकवि की उपाधि दी थी। ग्राप उसे चाहे जैसी समभौं!

(७) "वचा" ग्रीर "भीय" शब्द-हमारी समभ में 'जगत है सचा तिनंक न कचा समझे। वचा इसका भेद " पद में "बचा" शब्द यदि गाठी न भी माना जाय ता " ग्रसाधु ग्रीर ग्रविनीत" ग्रवश्य है। यह पद याता प्रतिवादी या पाठक के प्रति कहा गया है। प्रथम अवस्था में वह गालि। प्रदान ही माना जायगा, क्योंकि अपने प्रतिवादी के। बचा कहने का यही ग्राशय हे। सकता है कि ''ग्रभी लड़के हो, इन बातों के। समझो " ग्रीर ब्रितीय स्थिति में वह शब्द या ता गाली घोतक है। या ग्रसाधु ग्रीर ग्रविनीत । किसी छेखक की ग्रपने पाठकों के प्रति ऐसा कहने का करापि अधिकार नहीं कि " तुम ता सभी छोकड़े हा, इन वातां के समभने का प्रयत्न करो"। ग्राप ग्रपना "वात्सन्य भाव" ग्रपने लड़के बाले ग्रीर शिष्यों ही पर प्रगट करने के ग्रधिकारी हैं, न कि ग्रपने प्रतिवादी या पाठकगर्णां के प्रति । ऐसी अवस्था में हमते यदि ''बचा'' शब्द गालीचीतक बतलाया ता क्या देाव किया ? तब पर्यालाचक जो का हमारे ऊपर यह तीव ग्राक्षेप कि "यह एक ग्रपूर्व विज्ञता ग्रीर ग्रीर मर्मज्ञता की वात ग्राप के श्रीमुख से प्रगटा हुई है " हम नहीं कह सकते कि कहां तक उचित है। हम ते। किसी व्यक्ति के। इस प्रकार मुर्खे बनाना उचित नहीं समभते, परन्तु ग्राप कदाचित्। इसोका सभ्यता ग्रीर सुलेखकता की मुख्य सामग्री मानते हैं।।

"भीय" शब्द के विषय में हम ग्रापसे भगड़ा नहीं कर सकते, क्योंकि ग्राप श्री वृन्दावन के निकटवर्ती ठहरे परन्तु वृन्दावनवासो स्वयम् श्री राधान्तरण जी गास्वामी हमें लिखते हैं कि "भीय" वज भाषा का कोई स्वतन्त्र शब्द नहीं है, वह "भीः" शब्द का अपभ्रंश हो सकता है अतः इसके। हम "भय" का उपर्युक्त गेस्वामी जो "भीः" का और आप "भियो" का अपभ्रंश बतलाते हैं, ते। इससे यह सिद्ध हुमा कि यह शब्द अपभ्रंश मवश्य है। सुतरां हमारा पूर्व कथन ताभी पृष्ट रहा, क्योंकि अनुप्रास के अर्थ पाठक जी ने किसी न किसी शब्द के स्थान पर 'भीय' लिख कर अवश्य अपनी किवता के। च्युत संस्कृत दृष्ण से विभूषित किया।

(८) "पाठक जी के विषय में कतिपय भनुमान" समालाचकगण बहुधा जिस कवि की रचना पर ग्रालाचना करते हैं उसके विषय में न्युनाधिक यनुमान यवस्य करते हैं। देखिए न, बाब् राधाक्रण दास जी ग्रीर बंगवासी ने बिहारी लाल जी के बिषय में कितने अनुमान किए हैं। परन्त इन अनुमानां का कोई व्यक्ति पूर्णतया बण्डित नहीं कर सकता, क्योंकि वह महाकवि ब्रार उससे विशेषतः परिचित महाशय तक ग्रभाग्यवश ग्राज विद्यमान नहीं हैं। किन्तु हम-ने पाठक जी के विषय में कतिपय ग्रनुमान इस कारण लड़ाए कि देखें शुद्ध यनुमान करने की हमारी कहां तक याग्यता है, क्योंकि हम जानते ही थे कि (पाडक जी के एक वर्तमान कवि होने के कारण) हमारे अशुद्ध अटकलें का या ता वेही. या उनसे विशेष परिचित कोई ग्रन्य महाशय, खण्डन ग्रवश्य करेंगे। ते। ऐसी स्थिति में हम पर्यालाचक जी की इस ग्राज्ञा का (कि हमें इन विषयों पर पाठक जी से पृक्ष कर लिखना उचित था) पालन कैसे कर सकते थे ? ग्रापकी समभ में इमने "कई एक निर्मल बातें प्रकाश की हैं," पर पाप ही के लेख से हमारे यनुमानों का कई यंशों में समर्थन होता है।

(क) हमने पाठक जो के यदरिकाश्रम जाने का अनुमान किया था, पर वास्तव में वहां ता वह नहीं गए थे, किन्तु "हिमालय पर गाठ नै। वर्ष निवास कर चुके हैं," क्या हमने यह नहीं लिखा है कि हिमालय पर के कितपय दृश्य इन्होंने "ऐसी शित से लिखे हैं कि जिससे जात होता है ये केवल चित्तही की उपज नहीं है"। हमारा इतना मनुमान तो ग्रापही के कथनानुसार शब्द प्रति शब्द शुद्ध है। फिर हमारा चद्रिकाश्रम वाले ग्रामन का भी मुख्य प्रयोजन यही था कि "ये महाशय हिमालय को पधारे थे"। हमने समभा कि हमारे पाठक जी ब्राह्मण हैं, यदि हिमालय पर गए होंगे। ग्रव ग्राप ही न्याय कीजिए, हमारा ग्रनुमान कितनी सत्य निकला।

(ख) पाठक जी के अन्थों में छन्दों के नाम न लिखे रहने का हमने तीन में से कोई एक कारण होना बतलाया है—(१) छन्दों के नामों में ग्राचार्यी का एक मत न होना: (२) पाठक जी का नवीन प्रकार के छन्द निर्माण करना: (३) क्रन्दें। का नाम ही न जानना ( ग्रीर इस तीसरे अनुमान का प्रमाण हमें मने।विनाद के प्रकाशक के "वक्तव्य" से मिला कि "पद्य रचना में रुचि पाठक जी की सदा स्वामाविक रही है, परन्तु सीखने का प्रयत्न उन्होंने कभी नहीं किया")\* हमको यह भी सन्देह उपिथत हुया था कि संस्कृत ग्रीर भाषा के बड़े बड़े कवियां की भांति सम्भव है कि हमारे पाठक जी ने भी इस वक्तव्य में ऊपरी दिखाव की नम्रता मात्र की है।, इसी कारण हमने उपर्युक्त तृतीय कारण में डरते डरते यह लिख दिया। यदि हमका इस बात का निर्चय होता ता यह निश्चयात्मक शब्दों में लिख देते. क्योंकि हमता राग द्वेष छोड़ सत्य समालाचना करने बैठेथे। परन्तु ग्रापके कथन से हमका ग्रब यह ज्ञात होता है कि हमारे उस वक्तव्य का केवल दिखाव मात्र होनेवाला ग्रनुमान भी यथार्थ था।

<sup>\*</sup> यह इमारे अनुमान का हुढ़ आधार अवस्य जान पड़ता है।

(ग) विधवा विवाह के विषय में ता हम निडर हाकर कहेंगे कि अपने पद्यों की ध्वनि से पाठक जी उसके पक्षपाती निस्सन्देह जान पड़ते हैं ग्रीर सम्भव है कि वे प्रथम इसकी ग्रोर रहे हां, पर अब उनके विचारों में कुछ परिवर्तन है। गया है।। नहीं तो "पहिले तुम वालक व्याह रीति की तांडह । पीछे विधवातिय कष्ट हरन मन जाेंड्ह " के ब्रितीय पद का ग्रीर क्या ग्रर्थ हा सकता है ? विधवायों के दुःख सूचक यन्य पद्यों के विषय में ता ग्राप यह कह कर बात बना लेंगे कि पाठक जी उनमें वाल विवाह ही की कुरीति पर ग्राक्रमण करते हैं, क्योंकि यदि वालविवाह की रीति प्रचलित न होती ता उन विधवाग्रों की सम्भवतः यह वेदना न झेलनी पडती पर इस स्थान पर आप क्या कह सकते हैं ? यदि आप कहिए कि उनका रङ्गीन वस्न, ग्राभूषण ग्रादि न पहिराने ग्रीर उनके ग्रधिक ब्रतों के रखवाने के विषय में यह पद्य रचा गया है, ता ग्रापका मुख चिढ़ाना मात्र होगा; क्योंकि ये ऐसे कप्ट नहीं हैं कि जिनके विषय में कुरीति संशोधक ऐसी पुकार करें, वरन एक प्रकार से ता यह उपयागी रीतें हैं। फिर इस बात से पाठक जी की कुछ निन्दा भी हमने नहीं की। हम स्वयम् इस कुरीति के विरोधी हैं। ग्रापने कदाचित् हमारी समालाचना में देावां की संख्या वृद्धि के हेतु यह भी लिख दिया हो।

(१) "समालाचना की भाषा" जिसे पर्यालोचक जी "ग्रसाधु" ग्रीर "ग्रविनीत"—भाषा
कहते हैं उसके विषय में हम ऊपर ग्रपना कथन
प्रकाशित कर चुके हैं। ग्रब केवल "ग्राक्षेपास्पद"
"ग्रशुद्ध" ग्रीर "ग्रव्यवहृत" भाषा पर जी ग्रापकी हमारी समालाचना में दृष्टिगोचर होती है,
कुछ कहना शेष है।

प्रथमतः हमारी समालाचना में "ग्रनेक शिक्षा भार लाभदायक संकेत" बतलाने पर हम ग्रापका धन्यवाद देते हैं। हमारी समालाचना के विषय में जो बातें ग्राप ग्राक्षेपास्पद बतलाते हैं, उनका

भी उत्तर हम उत्तर दे ग्राए हैं। यह बात ते। कदाचित् ग्रिधकांश हिन्दीरसिक मानते हें। कि वितीय भाग प्रथम की ग्रेपेक्षा बहुत न्यून है, क्यों- कि उसमें "वालविधवा ग्रोर" ग्रीर "गोपिक। गीत" के। छोड़ कर शेप वर्णन प्रथम भाग के वर्णनों में ग्रिधकांश की छाया तक नहीं छू पाते। ग्रीर तृतीय भाग पर तो परमेश्वर को छपाही है। उसमें सिवाय "इवाञ्चलाइन" ग्रीर "प्रेम पियाला" के भला ग्रापही कहिए कि कान सा वर्णने राचक है? विशेष देष हमने इस कारण नहीं दिखलाए कि हम किसी सज्जन के परिश्रम की विशेष निन्दा करना ग्रमुचिल्ग्रीर ऐसे निन्द्र की ईश्वर के प्रचण्ड काप का भागी समसते हैं।

यदि देाष दिखाने की कहिए तो क्या पाए की स्मरण नहीं है कि कुलपित मिश्र ने कहा है कि "ऐसी कवित न जगत में जामें दूषण नाहिं"?

लीजिए, हम ग्रापके कहने से विवश है। क पाठक जी कृत "भ्रमराष्ट्रक" की गौरव स्वरूप एक ऐसी सवैया में ग्रापकी दूषण दिखलाते हैं, जिस की हमीने बड़े मान के साथ सबसे प्रथम उद्धृत किया था यथा— "ए ग्राल क्यामता तो में घनो कृवि सें।

किटिये पट पीत विराजे।

वाल लता बनवारी नई तिनके

ढिग तू किन ये किन भाजे॥

प्यारी सी गुजु सो कुजुन में

बनवारी की बांधुरी को धुनि लाजे।

इयाम भये वृजवारिन का दुम

नारिन माहिं तू इयाम से। राजे॥"

इसके तुकान्त 'विराजे' 'भ्राजे' समसरि।
विषमसरि, ग्रीर कप्टसरि तीनेंं का उल्लंघन कर के ग्रसंयाग मिलित पर जा ठहरे। ऐसे तुकान्त का व्यप्रणाली में निन्द्र गिने जाते हैं। प्रथम ग्रीर वृतीय पदें में 'किटि' व 'गुजु' शब्द के प्रथम ग्रीर शब्द ग्रपनी ग्रीर से मिलाना पड़ता है। फिर 'गुजु' का गर्थ ता घुं भ्रची है भ्रमर के गुजुार के

मर्थ में इसका प्रयाग करने से ग्रसमर्थ दोष लगता है। द्वितीय चरण में वाल शब्द के ग्रर्थ यदि युवर्ती के छें ते। भ्रमर का ते। छता भीं में भ्राजित होना कहा है, परश्च कान्ह ग्रीर युव-तियों के सम्बन्ध में कुछ भी नहीं कहा, क्योंकि भाजें शब्द की कर्ता केवल 'तू' है, लता में पुष्पों का ता वर्णन हुमा ही नहीं है, फिर मिलिन्द की वहां क्या ग्रावश्यकता थो ? यदि वाल' के ग्रर्थ नवीन के लीजिये ता अर्थ पुनरुक्ति राती है। 'भ्राजै' शब्द श्रुतिकटु है। छिन पै छिन मापही के मतानुसार ग्रव्यवहृत है। चतुर्थ चरण रं तारतम्य बिगड़िता है। उसमें यह कहा है "इयाम वज की युवतियों के लिये हुए" ग्रीर "तू लता रूपी वितियों में इयाम की भांति विराजमान है"। गरतस्य ता यही मांगता है कि "तू द्रम की युव-त्यों के लिये हुया"। तृतीय चरण में पहिले भ्रमर न वर्णन हुन्रा है फिर इयाम का, परन्तु चतुर्थ बरण में इसका उलटा हो गया है। फिर इस छन्द में वतत्वकर्षता देाष भी विराजमान है, क्योंकि तृतीय बर्ग में ता भ्रमर इयाम से बढ़ गया है, परन्तु वतर्थ में फिर गिर कर उनके समान ही रह गथा। ग्रलङ्गर का भी पूर्णक्रप से निर्वाह नहीं हुग्रा है। सम्पूर्ण सबैया में समतद्द्रू प प्रधान है। किन्तु तृतीय वर्ण में अधिक तदूप है। गया है; ग्रीरं इसमें वाचक रहने के कारण रूपक भी नहीं हा सकता। प्रव स्थलक्षेण 'विकटारिया रानी' वाली समस्या के भी एक ग्राध देाप लीजिए, जिसमें पर्योलोचक जो कहते हैं कि के ई दोष नहीं है। सरस्वती के १६५ वें पृष्ठ पर देखिए। प्रजा शब्द स्त्रीलिङ् ग्रवश्य है, परन्तु 'प्रजागन' नहीं, क्योंकि इसके अर्थ प्रजान के गन हैं, अर्थात् इसमें पष्टीतत्पृहष समास है। प्रतः यह शब्द पुछिङ्ग है। ग्रतएव इसके विशेषण फुली' ग्रीर 'ग्रानँदसानी' स्त्रीलिङ्ग लिखना रच-यिता की भूल है। फिर स्त्रीलिङ्ग की भी नहीं निभा सके, क्योंकि द्वितीय चरण में 'प्रतीति भरे' विशेषण पुछिङ्क रक्खा है। चतुर्थ चरण में प्रजामों के

प्रकार में भी श्रीमती का पवित्र नाम ग्रा हो गया है, फिर नाम उच्चारण करना क्यों लिखा ? यह उच्चारण निष्प्रयोजन है।

ये समस्त देष इन कवित्तों में वर्तमान अवश्य हैं, परश्च सहृदय समालाचकों का यह धर्म नहीं है कि "जेहि सुभाय चितवहिं हित जानी-सा जानै जनु ग्रायु खुटानी"। उनकेा उचित है कि समा-ले।चना लिखते समय यह भी सोच लें कि इन रचना ग्रों के करने में विचारे कविने कितना परिश्रम किया होगा; ग्रीर उनकी विशेष निन्दा करने में उसके चित्त पर कितनी चाट लगैगी। इसीसे हमारा मत है कि बिना स्वयं कवि हुए केई व्यक्ति सचा सहृद्य समालाचक नहीं हो सकता। उपर्यु क प्रकार के देग्ध दिखाने से हम समालाचक का कवि का रात्रु समभौगे। फिर जब उत्तम कवित्तों में इतने देाष दिखा सकते हैं, तेा क्या हम "कीकर पतान में " इत्यादि समस्याग्रों की पूर्तियों में दे। प नहीं बतला सकेंगे ? परन्तु नहीं, हमने उनके विषय में मान धारण ही श्रष्ट समभा। हमने भाषा के उत्तमात्तम रात नवीन ग्रीर प्राचीन कवियों की कविता पर समालाचना लिखने का निश्चय किया है ग्रीर उन ग्रालाचक ग्रन्थों के ग्राधार पर ''हिन्दी का जन्म ग्रीर गीरव" या किसी ग्रन्य ऐसे ही नाम की पुस्तक निर्माण करने का भी विचार है। इसमें हिन्दी में उसके जन्म से ग्रद्याविध क्या क्या उन्नित तथा ग्रवनित हुई है, ग्रीर उसके स्वरूप में क्या क्या हेर फेर हुन्रा है, इनका वर्णन किया चाहते हैं। यह कार्य विना वहुतायत से समालाचना सम्बन्धी प्रन्थ प्रस्तुत होने के ग्रीर किसी प्रकार नहीं हो सकता। इसी हेतु हमने समालाचना करने का प्रारम्भ किया है ग्रीर जब शङ्कर को कृपा से एक सै। उत्तमात्तम क ्या की समालाचना है। जायगी, तब उक्त प्रनथ के, बनाने का प्रयत्न करेंगे ! [ इस अपने अभिप्राय के। हमने विस्तार पूर्वक वर्णन इस कारण किया कि कदाचित कोई सुलेखक हमारे इस विचार की उत्तम समभ क्या करके

समाले चनामों द्वारा हमारी सहायता करे, मथवा स्वयं उस ग्रन्थ के निर्माण करने का प्रयत्न करे। हमने पण्डित श्रीधर पाठक जी को उन रात महाकवियों में समभा है, इस कारण से भी हमने इनके दोषों का बड़े बिस्तार से वर्णन करना मयोग्य जाना, नहीं ता देख दिखाना मला क्या बड़ी बात थी। यदि कतिपय विद्वज्जन हमारी सहायता करेंगे ते। हम भी ग्रपने मभीष्टसाधन (उक्त ग्रन्थ के निर्माण) में बहुत शोध सफलमने एथ होंगे, नहीं ते। कई वर्ष इस कार्य में लगना सम्भव हैं, किम्बहुना।

(१०) "ग्रन्य लेखकां के उपकारार्थ" जा पर्या-लेाचक महाशय ने हमारी समालाचना की भाषा में त्रुटियां दिखलाई हैं, उनके विषय में हमें केवल यही वक्तव्य है कि ग्राप ग्रव्यवहृत किस पदार्थ के। क इते हैं ? क्या ग्रांक्षें पर पट्टी बांध कर पुराने ढरें पर चले जाने के सिवाय कोई मनुष्य कोई नई वस्तु नहीं लिख सकता ? क्या श्री गेरिवामी तुलसीदास जी ने भुं इ, फुटै, बाड, माहुर, गनी, गाई, ग्रवड़ेरि, खटांहि, दुइ भीतर, जिनिसि, सुवर, सयाने (युवापुरुषेां के ग्रर्थ में ), जहिया, तहिया, चैापट, भंगुलिया, हलरावें, जानवी, ग्रनइस, वाट परै, कठैाता, देवा, लेवा, कतहुं, ठाहर, ठाट्ट, साउज, मुठभेरी, बेहड़, बिढ़, धन, डेारियाये, वारहवाट, ढरके, खम्मारू, पनहीं, गुद्रत, गांड्र, नेवाजा, नेंहू, ग्रकसर, डावर, निरावहिं, उबरि-हसि, ढकुर साहाती, उहरुया, नहरुया, मां (माता के अर्थ में), इत्यादि इत्यादि शब्दों का प्रयाग नहीं किया है ? ग्रीर क्या तब से ग्रद्याविध समस्त लेखक साते थे ग्रीर उनकी ग्रन्य लेखकों के सुधार का इतना विचार न था ? वरन दास जी ने उन्हीं महाशय के मनेक प्रकार के शब्दों के व्यवहार करने के कारण यहां तक कहा है कि-

"तुलसी गङ्ग दुवै। भये सुकबिन के सरदार। इनकी काव्यन में मिली भाषा विविधि प्रकार॥" यदि ग्राए रुपया रत्नाकर जो रुत हम्मोरहर की भूमिका देखिए ता ग्राए "कवि जी" शब्द के।

यव्यवहत न पाइएगा। हां, यदि याप उनके ऊपर हमारे समान द्यादृष्टि नहीं रखते थे, तो लेखकीं के हितार्थ यापका उनकी भूल भी सुधारनी यावश्यकीय था। भाषा का यह सहज स्वरूपही है कि उसमें यनेक प्रकार की वोलियां होतो हैं। जब श्री गेस्वामी जो ने इतने शक्तिलेखे यार वे याणुमात्र पातक के भागी न हुए, तो हम देहि एक शब्दों में इस घार के।पसागर में क्यों निमय हुए जाते हैं। याप तो यहां तक जांय कि यदि तुल्सो दास जो ने श्रुतिक टु यार क्लोभङ्ग तक किय हो तो याप भी कर सकते हैं, यार हमके। इतनो यानुग्रह पाने का भी साभाग्य दहीं प्राप्त है ?

"विद्यायों के यनुवाद" के यदि याप ठीक यर्ध लगाते ते। कदाचित् यह पद ग्राप । ग्रशुद्ध जंचता। क्या 'संस्कृत विद्या की पुस्तकें उत्तम है यह वाक्य ग्रापका ग्रशुद्ध जान पड़ता है ? फि 'भाषा के अनुवाद' अर्थात् 'भाषा में अन्य भाषाअ के ग्रन्थों के ग्रनुवाद', यह वाक्य ग्रापका कैर ग्रशुद्ध जान पडा ? सम्भवतः ग्रापने 'ग्रन्य विद्याग्रे से उन विद्याचों का ग्रर्थ समभा जिनकी पुस्तके का अनुवाद किसी दूसरी भाषा में हो। परन्तु वास्तविक ग्रर्थ इसका उन विद्याग्रों का है जिनक पुस्तकों में ग्रन्य विद्याग्रों की पुस्तकों का ग्रनुवाद होता है। सुक्षम में अनुवाद शब्द का अर्थ अनुवादन पुस्तकों का है, ग्राप कृपया उस खल पर हमार लेख फिर पढ़िए। "ही", "भो", "ग्रति" "ग्रत्नते ग्रादि तो ऐसे शब्द हैं कि इनका व्यवहार करन प्रायः लेखक को इच्छा पर निर्भर है। इनसे की विशेष ग्रर्थ का साधन ता होता ही नहीं, हां रे किसी शब्द पर ज़ोर (Emphasis) देने के निमिन प्रयाग किए जाते हैं। सम्भव है कि हमने किस स्थान पर इन शब्दों द्वारा ज़ोर देना याग्य समभ हा ग्रीर ग्राप उसे ग्रनुचित मानते हों। जब तक ग्राप किसो स्थानविशेष पर इनका ग्रनुचित प्रयोग न बतलाइएगा, तब तक हम ग्रपने लेखें में ग्राप की इस ग्रनुमति पर ग्रनुगमन नहीं कर सकते।

हां, दे। एक स्थानेां पर हमारे लेखें में कर्तृ बाच्य (Active voice) ग्रीर कर्म वाच्य (Passive voice ) का मराद फेर मवश्य पड़ गया है, जिन पर ग्रापका ध्यान भी न गया ग्रीर जिनका हम पवश्य प्रशुद्ध मानते हैं। परन्तु ऐसी प्रशुद्धियां तभी है। जाती हैं जब लेखक अपने लेखें। की एक ही बार दुहरा कर प्रेस का भेज देते हैं। ग्रीर यां ता यनेक यश्चियां भाव मिव के १७ दिसम्बर बाले तथा बाप के "साहित्य-समालाचना" लेखां में भी हो गई हैं। किन्तु इन तुच्छ बातों पर हम वचार ही नहीं करते। ग्रापने "सरस्वती" में ता हापे की बशुद्धियां बतला दीं, परन्तु भला अपने इस अंटे से लेख ही में ग्रापने सात सात पंक्तियां क्यों गशुद्ध कह कर काटों ? क्या यह ग्रशद्धियां नहीं ? यलमिति विस्तरेण। यन्त में हम पर्यालाचक हाशय की अपनी समालेखना की "निस्सन्देह ाधारणतः एक ग्रच्छी समालाचना का उदा-रिख" बतलाने पर धन्यवाद देकर लेख का खमाप्त रिते हैं॥

## जापान के समाट और समाज्ञी

द्वित मास की संख्या में जापान के वर्तमान राजा ग्रीर रानी का चित्र प्रकाशित ग्रा है। मृत्सुहिता इस शताब्दों के बिख्यात सम्राटों गिने जाते हैं। इनका जन्म ३ नवम्बर, १८५२, में ग्रा था यह जैमें ही बिशालबुद्धि, सम्पन्न, सर्वप्रिय गर गम्मीर राजनीतिज्ञ हैं, वैसी ही उदार, सुशील गर बिदूषी स्त्रों से इनका बिवाह हुग्रा है। इनके १ त्र ग्रीर ५ कन्याएं हैं। वर्त्तमान समय में जापान जो उन्नति की है उसके ग्रन्य कारणों के ग्रतिरिक्त से शासक का होना भी एक महान कारण ग्रीर स देश के लिये बड़े ही सीभाग्य की बात थी।

चीन देश के नाम से भारतवासी भली भांति। रिचित हैं। जापानी भी धर्म में, रीति व्यवहार में रीनिनवासियों के सदश हैं, परन्तु जापान का पिश्या का इज़लैण्ड कहते हैं। स्वतंत्रता के पादुर्भाव में, कला कैशाल की उन्नित में, पुरानी कुरीतियों के संशोधन में जापान ग्राजकल एक ग्राद्शें समभा जाता है। इसी जापान ने ४ वर्ष व्यतीत हुए चीन के। परास्त किया था ग्रीर ग्रपनी राजनैतिक कीर्ति सारे संसार में फैलाई थी। हमें ग्राशा है कि ऐसे देश का संक्षिप वृत्तान्त न केवल लाभदायक ही वरश्च रोचक भी होगा। हम इस छोटे नि अन्ध में जापानदेश की उन्नित के सम्बन्ध में कुछ कहेंगे।

जापानदेश में पूर्वकाल से दे। राजा चले गाते थे। एक "शागन" श्रीर दूसरे "मिकाडा" कहलाते थे। इन दोनों में सदैव खटपट रहा करती थी। ये परस्पर में एक दूसरे की याजा का विरोध किया करते थे। मिकाड़ा घर से बाहर नहीं निकलते थे। इनकी स्त्रियों ग्रीर मंत्री के ग्रतिरिक्त ग्रीर कोई इनका मुख भी नहीं देख सकताथा। यदि किसीका कभो इनसे मिलने की ग्राज्ञा भी मिलती ता राजा परदे के अन्दर रहते। सन् १८५६ ई० में शोगम ने यारोपीयन जातियों का जापान से व्यापार करने की याजा दी, परन्तु मिकाड़ी ने इसका बड़ा विरोध किया। पर यारोपियन लेगों का ज्योंही एक वेर माजा मिली फिर वह कब टलनेवाले थे। परिणाम यह हुमा कि स्वयं मिकाडे। यारोपियन लेगों से कुछ समागम बढ़ाने लगें। इसी समय कुछ जापानी युवकों ने ये।रोप की यात्रा की ग्रीर वहां की राज्य-प्रणाली देखकर उनकी मांखें खुलीं। उन्होंने मपने देश में ग्राते ही ग्रान्दोलन मचाया कि जापान में दे। शासक रहने की कोई ग्रावश्यकता नहीं। इस नवीन दल का इतना प्रभाव फैला कि शोगन पद सदैव के लिये ताड़ दिया गया। इसी समय मिकाडी का देहान्त हुम्रा मार उनका पुत्र गद्दी पर बैठा। इस समय जा मन्त्री नियत हुत्रा वह भी नवीन विचारों से सहानुभूति रखता था। इसका नाम मोक्यूबा था। इसने राजा की सलाह दी की राजा का परदे में रहना राज्य की वृद्धि के उपयोगी नहीं ग्रीर उनसे परदे के बाहर माने की प्रार्थना की।

"सात शताब्दी बीत गई ग्रीर हे महाराज ! हमारे सम्राट तब से परदे में रहते ग्राए हैं। भूमि पर कभी पैर नहीं रखा। संसार में क्या हा रहा है इसका समाचार महाराज के पवित्र कानें तक नहीं पहं-चता, इसिलये बाजसे इस झूठी मर्यादा की भूला दीजिए"। राजा की अवस्था इस समय केवल १८ वर्ष की थी। उन्होंने मन्त्री के प्रस्ताव की स्वीकार किया, परन्तु उनके बाहर त्राते ही नवीनत्व के बिरोधियों ने जिनको संख्या अनिगनत थी, विद्रोह खड़ा कर दिया। तीन दिन तक घार युद्ध होता रहा, अन्त में मिकाडी की जय हुई। इतिहासप्रेमियों पर विदित है कि जर्मनों में जब बिस्मार्क मन्त्री नियत किए गएथे, ता प्रत्येक जमोन्दार अपनी जमीन का पूर्ण अधिकारी था ग्रीर राजा की उसके अधिकार में हस्तक्षेप करने का नियम न था। परन्तु विस्मार्क ने अपने जीते जी जर्मनी की एक राजा की जमोन्दारी बना दिया। उसी प्रकार जापान में भी इस समय प्रत्येक जमीन्दार अपने की राजा समभता था। यारप से ग्राए हुए नवयुवक लागों ने इसकी तांडने का यल किया ग्रीर उसमें वे कृतकार्य हुए। सन १८७१ ई० में सब जुमीन्दार ग्रीर धनाढ्य लाग टाकिया में, जा जापान की राजधानी है, मिले ग्रीर ग्रपना ग्रपना सिर राजा के ग्रागे झुकाया। उसी वर्ष डाकलाने और टकसाल खाले गए, तार जारी की गई ग्रीर दूसरे वर्ष रेल चलाई गई। सीतला से बचने के लिये टीका लगाया जाने लगा सन् १८७५ में भिन्न प्रान्तों के राज्याधिकारियां की सभा की गई, जिसमें वे हाग ग्रपने ग्रपने प्रान्तों की उन्नति पर विचार करने लगे। फिर प्रान्तिक सभाएं स्थापित हुई ग्रीर उनमें सर्वसाधारण की सम्मति प्रतिनिधि सभ्यों द्वारा ली जाने लगी। सन् १८७४ में यारप के ढंग पर धनाढ्य लाग लाई बनाए गए जिसमें धनाढ्यों की सभा सर्वसाधारण की सभा से पृथक स्थापित की जाय। सन् १८८५ में पुरानी कैांसिल, मन्त्रों का पद इत्यादि ताड़ दिए गए ग्रीर

कैविनेट ग्रर्थात राज्य मन्त्रियों की एक संभा स्था-पित हुई ग्रीर बड़े पदें। पर विद्वान छाग नियत किए गए। ८००० ग्रनावश्यक पदें। की तांड कर बहुतसा व्यर्थ व्यय बचालिया गया। सन् १८८९ में न्यायालय खाले गए ग्रीर न्याय करने के लिये जज नियत हुए। यन्य धर्मावलम्बियां के दुःख देने, ग्रीर लेगों की स्वतन्त्रता के साथ बालने ग्रीर लिखने की रुकावट भी दूर करने की ग्राज्ञा दी गई ग्रीर सन् १९०० ई० में पार्लेमेण्ट ग्रर्थात् मुख्य राजसभा स्थापित हुई ग्रीर इसके द्वारा देश\_का प्रवन्ध होते! लगा। ये सब संशोधन ग्रीर उन्नति इतनी शोध हुई कि इस परिवर्तन का लेग "भूकर्य" कहते हैं। जैसे विलायत की राज्यसभा में दादा भाई ग्रीर भानगरी ऐसे ग्रन्यधर्मावलम्बी भी सभासद हा सकते हैं, उसी प्रकार जापान को राज्यसमामें ईसाई सभासद भी हैं। सेना का प्रबन्ध यारोपियन ढङ्ग का है। प्रत्येक जापानी का लड़ने जाना गावर्यक है। जा इससे बचना चाहे २७० डालर दे। जो पूर्ण रूप से युद्ध विद्या में निपुण हे। जाता है वह "जातीय सभा" का सभासद कहलाता है, जो किसी विशेष कार्य पडने पर एकत्रित की जाती है।

जापान में बालक की शिक्षा जब वह ६ वर्ष, ६ मास ग्रीर ६ दिन का होता है, ग्रारम्भ होती है। प्राचीन प्रणाली की शिक्षा ग्रव उठा दो गई। ग्रव ग्राधुनिक रीति के स्कूल ग्रीर कालेज खुल गए हैं। शिक्षा में एक बहुमान्य प्रणाली किण्डरगार्टन कहलाती है। इसके द्वारा वालकों के। ग्रानन्द बिनोद में सब ग्रावश्यक शिक्षा मिल जाती है। जैसे ५ गें द लिए ग्रीर उन पर कम से ५ वर्णाक्षर लिख दिए। ग्रव उन गें दें। के। भूमि पर लुड़का कर बालक से किसी ग्रक्षर-विशेष का गेंद लाने के। कहा। ज्यों ज्यों बालक की ग्रवस्था बढ़ती है इसमें उत्तरोत्तर किताइयां डालते जाते हैं। हमारे मित्र पण्डित महावीर प्रसाद जीने सरस्वती की गत २ संख्यामों में इसी प्रकार की प्रय रचना की हैं। जिन पाठ-

शालाओं में इस प्रकार को शिक्षा होतो है। उनमें बहुधा स्त्रियां पढ़ाया करती हैं। यह प्रणाली जापान में भी उन्नति पर है। जापान में शिक्षा Compulsory मर्थात मावश्यक है। यदि के।ई बालक उचित वयस होने पर पाठशाला में न जाय ता उसके माता पिता दण्ड के भैंगो होते हैं। स्कूल छोड़ने पर कालेज में पढ़ना पड़ता है। यदि एक वेर जापान के टेकिया युनिवसींटो का वार्षिक विवरण (Calendar) पढ़िए ता विदित होगा कि जापान में कालेज के विद्या-र्थियों के। कैसो मने।हर ग्रीर उत्तम शिक्षा प्राप्त हाती है। कोई बिषय नहीं जिसके प्रध्यापक नहीं। एम-ए तक पढ़ते के पीछे यदि इच्छा ग्रीर ये।ग्यता हा ता किसी एक विषय पर दत्तचित हा अनुस-न्धान की जिए, उसके हेतु वृत्ति (Post Graduate Studies) स्थापित हैं। जापान में भूकम्प बहुत गाते हैं ग्रीर इनसे हानि भी बहुत होती है, इसलिये विहां एक (Seismological observatory) है अर्थात् एक ऐसा मानुमन्दिर है कि जिसमें भूकम्प गानेके चिन्ह पूर्वही प्रगट है। ने लगते हैं। ऐसे मन्दिरों द्वारा भूकम्प के उपद्रव कुछ ग्रंश में कम हा चले हैं। इस विषय पर भी कालेज में शिक्षा हाती है। जैसे भारतवर्ष में शिक्षाविभाग के प्रान्तिक उच पदाधिकारी डाईरेक्टर हाते हैं उस प्रकार जापान का प्रवन्ध नहीं है। वहां एक minister of state for education अर्थात् समत्त जापान के शिक्षा-विभाग का एक उच्च पदाधिकारी है। भारत-वर्ष में भी हमारे वर्त्तमान वड़े-लाट लार्ड कर्जन महोदय इसी प्रकार का एक पद स्थापित करने का विचार कर रहे हैं। मिनिस्टर महाशय की गतवर्ष की रिपोर्ट से प्रतीत हुया है कि याजकल शिक्षा के लिये २० लाख रुपया बचत के कोष Reserved fund में है। ८४६५६०२ र० (गड़रेजी सिका) ग्रथात ४२३२८०१ येन (जापानी सिका) जापान की सर-कार शिक्षाके सहायतार्थ देती है। वहरे गुंगों के स्कूलें में ९,९९५ विद्यार्थी शिक्षा पा रहे हैं। कला कौशल की शिक्षा में सरकार ६७२०० ह० वार्षिक देती है।

इसो प्रकार व्यापार की शिक्षा, कृषीविद्या, नादिक (nautical) विषयक शिक्षा में सरकार रुपया देती रहतो है। परन्तु जापानी लेग केवल सरकारो सहायता हो से इस ग्रोर उन्नति नहीं कर रहे हैं। व्यापारियों की कम्पनियां, इञ्जिनियर, डाक्टर लोग अपने नाम पर वृत्ति स्थापित करते हैं। वृद्ध धनाट्य लोग वसीयतद्वारा लाखें। रुपया उन्नति के निमित्त देते हैं। कतिपय कत्या महा विद्यालय लोग अपने ही चन्दे आर प्रवन्ध से चला रहे हैं। सरकार का ग्रांर से एक प्रकार का वृत्ति विदेश में जाकर शिक्षा पाने का ऐसी उत्तम है कि उसका अनुकरण इस देश में बड़ा उपयागा होगा। यदि कोई बालक अपने कालेज में असा-ये। ग्यता दिखलावे ते। उसकी इस ग्रमिसन्धि पर मासिक कुछ द्रव्य दिया जाता जब वह संसार में स्थित द्रव्य उपार्जन करने लगे तो उतना ही मासि ह सरकार द्वारा वह किसी दूसरे वालक की शिक्षा लाभ के हेत् देता रहे ग्रीर जितना धन उसकी सरकार की मोर से मिला था, उस पर व्याज सरकार में जमा करदे। संस्कृत से जापान निवा-सियों की वड़ा अनुराग है। भाषा तत्व ज्ञान (Philolo-, gy) में संस्कृत पढ़ना ग्रावइयक रखा है। जापान में जब शिक्षा ग्रारमा हुई थी तो विदेशी लोग पढ़ाया करते थे। परन्तु अब फ्रांच, अङ्गरेजी और जर्मनी भाषा पढ़ानेवाले अध्यापक भी जापानी है।

इस समय कई एक हिन्दू बालक जापान में शिक्षा पारहे हैं। बम्बई प्रान्त, में मृत रानाडे के प्रबन्ध से हिन्दू बालकों की जापान भेजने के हेतु एक वृत्ति खापित हुई थी। पञ्जाव में भी दे। एक वृत्ति खां ऐसी हैं और कई एक उत्साही पञ्जाबा युवाजन इस समय जापान में शिक्षा पा रहे है और भारतवर्ष की वर्त्तमान दशा पर व्याख्यान दे कर उन्होंने जापानियों की सहानुभूति प्राप्त की है और बहुत सा चन्दा जमा करके भारतवर्ष में भेजा है। एक बङ्गाली महाशय जो जापान से शिक्षा पाकर ग्राए हैं। यहां पेन्सिल का कारखाना खोलनेवाले हैं। जापान गवर्नमेंट ने इन्हों भारतवर्धीय विद्या-थियों के ग्रनुरोध से हिन्दू विद्यार्थियों की फ़ीस, छात्रालय का व्यय इत्यादि न्यून कर दिया है। यहां लों कि यदि वे जापानी जहाज पर पहिले से पत्र व्यवहार करके जापान जायं तो उनका किराया भी ग्राधा लगता है।

प्रिय पाठक हुन्द एक वेर जापानी सम्राट् मुत्-सुहिता के (चित्र में) पुनः दर्शन कर लो। यहीं महाराय प्रथम परदे से निकाले गए थे और जितनी उन्नित जापान ने की है, वह सब इन्होंके समय में और इन्होंके कारण हुई है। ग्राजकल इनके वर्त्तमान मन्त्रों M. Ito. (एम् इट्रा) इन्होंकी ग्राज्ञा से सारेयारोप में राजनैतिक ग्रामिप्राय से परिभ्रमण कर रहे हैं। हेपरमेश्वर हमारे भारतवर्षीय राजा महाराजा ग्रों के चित्र में भी देशहितेषिता का प्रादुर्भाव हो ग्रोर वे जापानी सम्राट के चरित्र से शिक्षालाभ करें। प्रभावनी सम्राट के चरित्र से

## फ़तहपुर सिक्री

[पूर्व प्रकाशितान्तर]

पर जिस पंजमहल का वर्णन हो चुका है, उसके ठीक उत्तर की ग्रोर एक वड़ा सा चौक है जिसके किनारे पर ग्रस्पताल था। पंजमहल के दिख्यन की ग्रोर मिर्यम वेगम के रहने के महल हैं जो ग्रव "सुनहरे मकान" के नाम से प्रसिद्ध हैं। ये बीबो मिर्यम कीन थीं इसका ठीक ठीक पता नहीं लगता। कई एक इतिहास-कारों ने लिखा है कि यह पुर्तगाल को रहने वाली एक क्रस्तान स्त्री थी; परन्तु ग्रकबर के समय के लिखे हुए इतिहासों में इसका वर्णन कहीं भी नहीं मिलता। ग्राईन ग्रकवरी में जहां ग्रकवर को स्त्रियों को नामावली दी है, वहां किसी क्रस्तानी स्त्री का वर्णन नहीं है। ग्राईन ग्रकवरी में ग्रकवर की निम्नलिखित सात स्त्रियों का नाम मिलता है-

- (१) सुलताना रुकिया वेगम (मिर्ज़ा हिंदाल को लड़की)।यह ८४ वर्ष की होकर मरी। इसकी कोई सन्तित नहीं हुई थी पर इसने शाहजहां के। अपने हाथे। पाला ग्रीर खिलाया था।
- (२) सुलताना सलीमा वेगम खिह बावर की वेटी गुलहल वेगम की लड़की थी। पहिले सलीमा वेगम का विवाह वैरमलां से हुमा था। पर उसकी मृत्युके पीछे मकबर ने उससे स्वयं विवाह कर लिया। यह कविता मच्छी करती थी मौर उसने मपना नाम "मल़फ़ी" रक्ला था। मौरङ्ग ज़ेव की लड़की ज़ेवुन्निसा है भी मपना यही नाम रक्ला था।
- (३) ग्रामेर के राजा विहारीमल की कन्या ग्रीर राजा भगवानदास की बहिन। ग्रकवर ने इसे सांभर में व्याहा था। इसे मरियमुज्जमानी की उपाधि थी।
  - (४) प्रबदुल वासी की सुन्दरी स्त्री।
  - (५) बीबी दै। लत शाह।
  - (६) ग्रद्धल खां की कन्या।
  - (७) मीरां मुबारक शाह को कन्या।

यव यदि मिरयमजजमानी है सिरयम भान लेते हैं तो यकवर की ग्रीर कोई हिन्दू बेगम नहीं थो कि जिसके लिये "जोधावाई" के नाम से प्रसिद्ध महल बनवाया जाता। टाड ग्रपने राजस्थान में लिखता है कि ग्रकवर का बिवाह जोधपुर के राजा की कन्या से हुगा था ग्रीर जहांगीर का ग्रामेर के राजा की कन्या से। इस ग्रवस्था में कुछ निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता, परन्तु विशेष प्रमाणों के न मिलने पर गाईन ग्रकवरी की हो बात सत्य माननी पड़ेगी। मिरयम नाम की ग्रकवर की कोई पत्नो ग्रवश्य थी। पर वह हिन्दू थी या नहीं, यह समभ में नहीं ग्राता। ग्रस्तु, जो कुछ हो, जो स्थान इस समय मिरयम के नाम से प्रसिद्ध है, उसमें कई कोठिरयां हैं। इन सबमें रंगाई का काम बहुत ही किया हुगा था। हम पहिले लिख चुके हैं कि अकबर की तसवीरों का बड़ा शीक था।
अब तक यह बात प्रसिद्ध है कि इस भवन में शाहनामें के चित्र खींचे हुए थे, परन्तु अब वे यहां तक
नए भ्रष्ट से ही गए हैं कि उनमें कीई बात बाक़ी
नहीं रह गई हैं। ऊपर के खन में छत और घरने
तकरंगसे की दुई हैं। बीच बीच में फैज़ी की बनाई
हुई शैरें भी लिखी हुई थीं। इन सब बातों पर
ध्यान देकर यही निश्चय होता है कि यह महल
सलीमा बेगम का था। इसके, साथ में बगीचा,
कानगृह आदि भी बना हुआ है।

इस भवन के ठीक पिरुचम की ग्रोर जाधा-बाई का भवन हैं। ऊपर हम कह चुके हैं कि ग्राईन ग्रकवरी के ग्रनुसार ग्रकवर ने ग्रपना विवाह ग्रामेर के राजधराने से किया था। परन्तु ग्रीर प्रमाणां के देखने पर यह बात सत्य नहीं जान पड़ती। कर्नल टाड का इतिहास इसके विरुद्ध कहता है। रुक्केयात ग्रालमगीरी में ग्रक बर की हिन्द स्त्री का नाम जाधावाई प्रसिद्ध है जा जोधपुर के राजघराने की थी। दन्तकथाएं भी इसीके पक्ष में कहती हैं। इससे सम्भव यह जान पड़ता है कि अकबर के लड़के सलीम का विवाह ग्रामेर में हुमा हा ग्रीर उसने स्वयं ग्रपना विवाह जोधपुर में किया हो । इस समय राजपुताने के वंश, जिन्होंने ग्रकबर से नाता जाड़ा था, यह कहते हैं कि उन्होंने राजकन्याओं के डेाले नहीं दिए थे, वरन् अकबर की प्रसन्न रखने के लिये श्रीर साथही अपने वंश की पवित्रता की रक्षित रखने के लिये, उन्होंने लैंडियों की राजकन्याएं कहकर उनके डेाले दिए थे। इन वातों में कहां तक सत्यता है यह नहीं कहा जा सकता, परन्तु यदि छै। डिएं दी गई हैं। तो इसमें ग्राइचर्य को कोई बात नहीं है। ग्रस्तु, जोधावाई का राज-प्रासाद फतहपुर सिकी के सब भवने। से वडा है। इसके समान दूसरा भवन के।ई नहीं है। इससे यह सिद्ध होता है कि जोधाबाई का ग्रकवर के यहां सबसे ग्रधिक सम्मान था। ग्रक्रवर से कृटिल-

नीतिवाले बादशाह के लिये ऐसा करना बहुत सम्भव था, ग्रीर विशेषकर उस ग्रवस्था में जब कि उससे एक पुत्र उत्पन्न हा चुका था। इस भवन की बनावट निरी हिन्दुग्रों की सी है। प्रासाद में ग्राने का मुख्य मार्ग पूर्व की ग्रोर से है। ग्रन्दर जाते ही एक बड़ा सा ग्रांगन मिलता है जिसके बोच में एक छाटा सा कुण्ड ग्रीर सामने के दालान में किसी देवता का मन्दिर था। उत्तर की ग्रोर, वैठने का घर ग्रें।र हवाई महल के नीचे का भाग है। दक्षिण को ग्रोर, बैठने का घर ग्रीर स्नानागार ग्रादि हैं। पूर्व ग्रोर, पश्चिम की ग्रोर से ऊपर जाने का मार्ग है। दूसरे भवन की बनावट भी नीचे की भांति है। चारों दिशाओं ग्रीर कीनों में कीटरियां हैं ग्रीर सबके बीच में बड़े बड़े दालान हैं। उत्तर की ग्रोर हवाई महल है जा एक बड़े से बरामदे को भांति आगे की निकला हुग्रा है, ग्रीर तीन ग्रीर बड़ी बड़ी पत्थर की जालियों से घिरा हुआ है। इस प्रासाद की बनावट सुन्दर सादी और हिन्दू ढङ्ग की है। बाहर से देखते पर महल ठीक राजपुताने के महलें का सा देख पड़ता है। इसकी नकल जहां-गीर ने ग्रागरे के किले में बनवाई थी, जा उसकी हिन्दू वेगम के लिये था ग्रीर जा ग्रव जहांगोरी महल के नाम से प्रसिद्ध है।

जाधावाई के महलां के ठीक पश्चिम ग्रस्त-बल थे ग्रीर उनके ठीक उत्तर राजा बीरवल के रहने का स्थान था। यह प्रसिद्ध है कि यह वीरवल की वेटी का महल है। फ़तहपुर सिकी में जितने स्थान ग्रकवर के वनवाए हुए हैं, उन सभां में जैसा कि हम ग्रागे लिख चुके हैं, राजा बीरवल ग्रीर सुलताना वेगम के भवनों की बनावट सबसे उत्तम ग्रीर मनोहर है। भारतवर्ष भर में ऐसा कोई हिन्दू न होगा जो इनके नाम से परिचित न है। ये कालपी के रहनेवाले, जाति के ब्राह्मण थे ग्रीर पूर्व नाम इनका महेशदास था। इनकी वुद्धि बड़ी तीब्र थी ग्रीर यही कारण हुग्रा कि

वार्ता की मीमांसा में प्रवृत्त होना हम लेगों के लिये ग्रसाध्य है। इस प्रवन्ध का संकल्पिता हिन्दु शानी है, पाठकगण चाहे सब न हों, परन्तु अधिकांश हो हिन्दु शानी वा हिन्दोभाषी हैं। हम लोगीं में से अनेक मनुष्य "ण ' ग्रीर "न ', वर्गीय "व" ग्रीर ग्रन्तस्थ्य "व"; तथा "श", "ष", "स" ग्रादि वर्णों के उचारण ग्रादिक ग्रभी तक समभने में असमर्थ हैं। सुतरां "षड्ज", "ऋषभ", "गन्धार", "मध्यम", "पंचम", "धैवत" ग्रीर "निषाद" ग्रादि सप्तस्वर पर्याययुक्त रुप से साधन पूर्वक, किसो राग रागिनी में प्रवृत्त होना हम लेगों के लिये बिडम्बना मात्र है। परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि प्रत्येक रागिनो शक्तिमई है। यथास्थान से यथाविधि उसके ग्रालाप न होने से उस शक्ति का उद्दीपन नहीं हे।ता। शक्ति का उद्दीपन न होने से शक्ति के कार्य भी जान नहीं पड़ते। यागी ऋषीलाग याग को सहायता से ही राग रागिनियां के ग्रालाप का ग्रभ्यास किया करते थे। सुतरां उनको शक्ति का भी पूर्ण उद्दीपन होता था। ग्राज कल गाना बजाना प्रसन्नतालाभ, "शैकि" या "दिलुगी" का काम समभा जाता है। शै।कीन लेग साधना के मार्ग से बहुत दूरी पर ग्रवस्थित हैं। सुतरां इस प्रकार के लेगों पर निर्भर करने के कारण ग्रार्थ संगीतशास्त्र की दुर्गति जहां तक होनी संभव है वहां तक हुई है। दीपक राग या महारी रागिनी में क्या शक्ति है ? उसे प्रकृत साधक गायक के मुख से सुन कर प्रत्यक्ष करने की चेष्टा से संप्रति हमलेगों के। निरस्त हे।ना पड़ा। हम लेगों की घार चेष्टा है ऐतिहासिक प्रमाण। तानसेन ग्रकबर बाद्शाह के प्रधान गायक थे। उस समय के इति-हास में तान गीतशक्ति का कोई उल्लेख है वा नहीं इसका अनुसन्धान किया जा सकता है। परन्तु इस के बीच में भी एक विषय का बड़ा सन्देह उपिश्वत है। बादशाह की ग्रमलदारों में ग्रनेक सम्भ्रान्त मुसलमान नाच गाना देखने सुनने के रिसया वा शै।कीन थे, मद्यपान में भी कसर नहीं करते थे।

परन्तु इन सब बातों के लिखने में उनकी बड़ी आपित थी, क्योंकि इसे धर्मविगिर्द्धित वा हराम समभते थे। दीपक रागिनी द्वारा जा तेज उद्दोन होता है, इसे यदि उन लेगों ने प्रत्यक्ष गाचर किया भी, तै।भी यही समभा होगा कि यह सब प्रेतिकिया वा "शैतानी हरकत" हैं, म्हिरां उल्लेख-योग्य नहीं। जो हो, तानसेन के सम्बन्ध में मुसल-मान इतिहास से जो कुछ प्राप्त हुमा है, वह मबकी बात नहीं है।

त्रिलाचन मिश्र के पितामह यथात् दादा ग्वालियर के ग्रिधिपति महाराज रामिनरञ्जन के प्रधान गायक थे। त्रिलाचन दीदा के साथ राज सभा में ग्राते जाते थे। इनको बाल्यावस्था हो में यह प्रगट हे। गया था कि ये सङ्गीतविद्या है विशेष सुख्याति संचय करेंगे। महाराज राम निरञ्जन ने उक्त युवक की सङ्गीत-पारदर्शिता से परम प्रसन्न होकर इनके। तानसेन की उपाधि से विभूषित किया। इससे 'त्रिलोचन मिश्र के। छाग तानसेन के नाम से पुकारने छग गए। विस्तार ग्रर्थ वेष्यक "तन" घातु से "तान" पद साधित होता है। ग्रनुलेाम-विलेाम गितसे गमक मूर्छनादि द्वारा किसी रागादि के। सम्यक् प्रकार से विस्तार करने का नाम "तान" हुग्रा ग्रीर इसमें जो प्रधान वही "तानसेन" हुगा। सुतरां ग्रह्प ग्रवस्था ही में त्रिलाचन मिश्र के। तानसेन की उपाधि का प्राप्त होना कुछ कम गैरिय का विषय नहीं है। तानसेन ने पहिले वृन्दावन में हरिदास स्वामी जो से गायन विद्या सीखी, इसके ग्रनन्तर दिल्ली में गन्धर्वजातीय 'वैजू बावरे" से सङ्गीत शिक्षा लाभ की ग्रीर राग रागिनी के वर्तमान करने की शक्ति सञ्चय की । बादशाहिशरोमिण ग्रकवर शाह ने इस प्रतिभाशाली गायक का परिचय पाकर ग्रपनो सभा या द्वीर में पद प्रदान किया। तानसेन ने अकबर के दर्बार में जाने के पहिले ही ग्वालियर में हिन्दू शास्त्रानुसार ग्रपना बिवाह किया था। इस विवाह से एक कन्या उत्पन्न हुई

थी। कन्या भी प्रधान गायिका हुई। ये मलारी राग में सिद्ध हुई। तानसेन के दिल्ली में अकवर शाह के दबीर में नियुक्त हाने पर भी इनकी हिन्दू गृहस्थी ग्वालियर में ही रही। ऐसा प्रवाद है कि ग्रकवर शाह की एक कत्या ने तानसेन की राग से माहित हे उद्दे इनका पतित्व में वर्ण किया। यवनी या मुसलमानी से बिवाह करने ही के कारण त्रिलाचन मिश्र जी बाह्य एत्व से पतित हे कर "मियां तानसेन" के नाम से साधारण में परिचित् हे। गए। इतिहास में ग्रकबर की तीन कन्याओं का उल्लेख देख पड़ता है। यथा शाहजादी खानम, शक्तिसी, ग्रीर ग्राराम बानू। इन तोनेंा में से किसी एक ने ही मिश्र जो के। ग्रात्मसमर्पण किया था, ऐसा ता जान नहीं पडता। इनके श्रतिरिक्त गेलो, खुवास, बांदो, लैंडो श्रीर हिन्दू रजवाड़ा द्वारा प्रदत्त "डेला" वा दासी के गर्भ-जात कन्या का मिश्र जी के साथ बिवाह का हो ना प्रसम्भव भी नहीं है, क्योंकि ऊद्धौंक प्रकार नामधारिणी बहुत सो उत्पति चकवर को थीं। जिन तीनें का नाम इतिहास में पाया जाता है. कदाचित् ये बादशाह की वास्तविक विवाहिता स्त्रियों वा वेगमें। को गर्भ-जात होंगी: क्योंकि दासीपुत्र या पुत्री वा सन्तान का नामाले ख करने का नियम इतिहास में नहीं है। "ख़ास बेगमें।" के ग्रांतिरिक्त ऊपर लिखी स्त्रियों के गर्भ से उत्पन्न सन्तानां का वखान मुसलमान लेखकां द्वारा लिखित इतिहासें। में हाना सम्भव नहीं है। इस विषय के प्रमाण संग्रह के विषय में लाक-प्रवाद पर ही निर्भर करना पडता है। बौद्ध ग्रत्याचार वा मुसलमान-शासन-विभ्राट के प्रताप से हिन्दु-इतिहास लुन-प्राय हा गया है। बाध्य हाकर मुसलमानी इतिहास वा जनप्रवाद पर निर्भर करना पड़ता है। सुतरां किसीके जीवनचरित्र संग्रह करने में भी बड़ो कठिनाइयां भागनी पडती हैं। जन्म, विवाह, सन्तित, मृत्यु तक लिखने ही से सब बखेड़ा पार है। जाता है। हमछागेां ने तानसेन

के विषय में भी यही सब लिखा है। अब मृत्यक्था लिखने ही से समाप्ति है। जावेगी। मूल बात यह है कि याराप में जिन सब उपादानें से जीवनी सङ्खित होती है, वर्तमानकाल में हमारे देश में उन सब उपादानें का एक प्रकार से सम्पूर्ण ग्रभाव है। इससे जनश्रुति की ग्रवलम्बन कर ही लिखने में रत होना पड़ा है। तानसेन की मृत्य-घटना जिस प्रकार सुनी है उसी प्रकार लिखते हैं। पञ्जाब में एक वृद्ध ब्राह्मण सङ्गीतविद्या में विशेष पारदर्शी थे। उनके पात्र श्रीर पात्री इनसे शिक्षा पाकर सुगायक ग्रीर सुगायिका हुए। वृद्ध ब्राह्मण ने पात्र के। सङ्गीतशास्त्र के विषय में प्रतिभा-सम्पन्न देख ग्रीर राजसभा की ही उसके लिये प्रकृत कार्यक्षल विचार, उसे दिल्लोभ्बर अकबर शाह के समाप प्रेरण कर दिया। उक्त युवक वादशाह को राजधानी में ग्राकर यह साचने लगा कि किस प्रकार से बादशाह के दबीर में पहुंचे, ग्रीर कै।न बादशाह से परिचय करवा दे। चिन्ता करते ग्रीर विचारते उन्हें तानसेन का स्मरण हुगा। वे चट मियां तानसेन के पास गए ग्रीर ग्रपना ग्रभिप्राय कहकर प्रगट किया। तानसेन पञ्जाबी युवक का सङ्गोत में ग्रधिकार देखकर केवल चमत्कृत ही नहीं हुए, वरन् ईर्षा, द्वेष ग्रीर डाह से दग्ध भी होगए। इन्होंने बिचारा कि इस युवक के द्बीर में उपिथत है। कर गाने से मेरी प्रतिपत्ति वा प्रतिष्ठा घट जायेगी। वास्तब में तानसेन ने उस पञ्चावी युवक की सङ्गीतविद्या मे अपना समकक्ष वरन् श्रेष्ठ समभा। स्तरां सहायता करनी ता दूर रही, वरन् मियां जी इस चिन्तन करने में प्रवृत्त हे। गए कि किस प्रकार से इसका प्राण-धध-साधन करें ग्रीर इसीका उपाय ग्रन्वेषण करने लगे। तानसेन पञ्जाबी युवक की प्रकाश भाव से ते। उत्तम ग्रभ्यर्थना ग्रीर ग्रातिथ्य सत्कार करने लगे ग्रीर यह स्वीकार कर युवक का ग्राश्वासन दिया कि बादशाह के दर्बार में लेजाकर भलो भांति परिचय ग्रीर प्रवेश करा

ग्रकवर ने इनका इतना ग्रधिक सामान किया। सब हिन्दू पारिषदों में अकवर की जितने बोरवल प्यारे थे, इतना दूसरा कोई न था। जिस समय युष्ठफ़ज़यी लेगों ने विजीर ग्रीर सवाद में विद्रोह खड़ा किया ता सेनानायक के लिये बीरवल ग्रीर ग्रवुलफ़ज़ल दोना निर्वाचित हुए। अन्तमें बीरवल चुने गए, पर अकवर की यह बात रुचिकर न होने पर भी माननी पड़ी। दुर्भाग्यवश इस लड़ाई में वे ग्राठ हज़ार सिपाहियों के साथ मारे गए। इनको मृत्यु का समाचार जिस समय ग्रागरे पहुंचा तो किसीका इतना साहस न हुगा कि उसे उस समय ग्रकवर तक पहुंचावे। इन्हीं दिना में हिन्दो के प्रसिद्ध कवि केशोराय ग्रोड़छे के द्वीर की ग्रोर से प्रवीणराय पात्री के साथ श्रकवर के यहां गए हुए थे। सब लोगों ने इनकी बुद्धि की कुशाग्रता पहिले ही से जान ली थी, अतएव सभां ने इनसे प्रार्थना की कि महाराज! इस सम्वाद की ग्रापही ग्रकवर तक पहुंचाइए। इन्हें ने भी इस बात का बीड़ा उठा लिया। जिस समय ये दर्बार में पहुंचे ता चारी ग्रोर दर्बारी सव निज निज स्थान पर पंक्ति वांधे वैठे थे। सब साच सागर में निमन्त थे, पर कोई बालने का साहस तक भी न करता था। ग्रवुलफ़ज़ल, जिस-से पहिले ही केशवदास जी से बातें हा चुकी थीं, बड़ी व्यप्रता से इस वात की प्रतीक्षा करने लगा कि देखें कि यह किस उपाय का ग्राश्रय लेते हैं। इतने में इन्हें।ने पहुंच कर स्रकबर के। अशीर्वाद दिया ग्रेश यह देशहा पढ़ा-

भूपित सव याचक भए, रह्यों न कांऊ छेन। इन्द्रहु का इच्छा भई, गया बीरवर देन॥

स्रकवर स्वयं हिन्दी का किव था। समभ गया कि प्रियपात्र स्नेहभाजन बोरवल सब इस संसार में नहीं है, मूर्छित हो गया श्रीर पीछे कई दिनों तक उसने इनका बड़ा शोक मनाया। इन्हीं बोरवल के लिये उसने ठीक जाधावाई के प्रासाद के निकट ही भवन बनवाया जे। सन् १५७८ ई०

में बनकर तैयार हुन्ना था। इसमें नीचे के खन में चार वड़ी बड़ी के।ठरियां हैं ग्रीर ऊपर के खन में दे। काठरियां ग्रीर दे। वडी बड़ी कर्ते सुन्दा जाली से घिरी हुई थीं। पत्थर का काम ऐसी सुन्दरता से किया गया है कि वह देखतेही वन ग्राता है। हमें दुःख है कि खानाभाव ग्रीर समया भाव के कारण न हम इस भवन का पूरा पूर वर्णनं कर सकते हैं ग्रीहर न उसकी कारीगरी क नमुना ही उपिथत कर सकते हैं। ग्रस्तु, हमारी प्रार्थना ग्रागरे जाने ग्रीर रहनेवालें से है कि इस स्थान के। देख स्वयं उसको सुन्दरता का अनुमा कर छैं। इस भवन के वर्णन के साथ फतहपु सिक्रो के राजप्रासादें। का वर्णन समाप्त हे।ता है ग्रव यहां पर केवल एक स्थान वर्णन करने ये। रह गया है ग्रीर वह शेख सलीम चिक्ती के मजार है। यह राजप्रासादें। के उत्तर पश्चिम कु दूरी पर है।

लाल पतथर की बड़ी ऊँची ऊंची दीवारें। घिरी हुई एक ग्रच्छी लम्बी चौड़ी भूमि है इसमें चिक्ती साहव का समाधिस्थान है। फतेह पुर सिकी में इस स्थान के। छोड़कर ग्रीर की स्थान संगमरमर का बना हुग्रा, नहीं है। ग्रीर संगमरमर का काम भी ऐसा बना है जा दूसर जगह जल्दी देखने में नहीं ग्राता। संगमरभर क जाली ता ऐसी सुन्दर बनी हुई है कि देखकर मन मोहित हो जाता है। परन्तु इन जालियां की शोभा एक प्रकार से मिट्टी में मिल रही है जितने लेाग वहां ज़ियारत का जाते हैं, ग्रीर विशेष कर पुत्र की कामना करने वाली स्त्रियां, उन जालिये में एक विथड़ा बांध ग्राती हैं जिसमें चिर्ती साहरं उनकी प्रार्थना भूल न जांय। जब उनकी मनौत पूरी हो जाती है तो वे उसे खेल माती हैं। इन चिथड़ों से जालियां सदा ढकी रहती हैं ग्रीर ऐसं भदी मालूम पड़ती हैं कि उनकी ग्रोर जी देखन के। नहीं चाहता। जिस समय हम इस स्थान के देखने गए थे ता लाखें ही मनुष्यों के चिथहं ब उनमें वँधे हुए थे, जिससे केवल यही सिद्ध होता है कि लाखें हो मनुष्यें की प्रार्थना पूरी न हुई होगी। जो कुछ हो, परन्तु उनसे जालियें की सुन्द्रता पूरी पूरी नष्ट हो जाती है। इस स्थान के एक ग्रोर एक वड़ा सा लकड़ो का फाटक है जिसपर घोड़ों की सैकड़ों नालें लगी हुई हैं। ऐसा प्रसिद्ध है कि यहां नाल लगा देने से घोड़े की बिमारी ग्रच्छी होती है!

जहां चिश्तो महाशय की समाधि है, वह स्थान नंगमरमर का बना है ग्रीर उसपर सेानहला ग्रीर कीला काम बड़ा सुन्दर बना हुगा है। हमें दुःख है कि इस चित्रकारी का नमूना हम ग्रपने पाठकों की नहीं दिखा सकते। इसी स्थान में एक मसजिद ही है, तथा पासही शेख साहब के रहने का स्थान गर ग्रनेक मसजिदें हैं। ग्रव तक वह स्थान दखाया जाता है जहां सलीम जाधाबाई के गर्भ उत्पन्न हुगा था।

रोख साहब के मज़ार से सटे हुए ग्रवुल फज़ल गार फ़ौज़ो के मकान हैं। इनमें कोई विशेषता नहीं है। एक में ग्रव ग्रड़रेज़ी स्कूल ग्रीर दूसरे में हिन्दी का स्कूल होता है।

इस वर्णन के साथ हमारा यह लेख समाप्त होता है। छोटे छोटे स्थानें का वर्णन हमने जान बूफ कर छोड़ दिया है। इस लेख के लिखने से हमारा उद्देश्य यही था कि हमारे पाठकों की इस नगर के देखने का उत्साह हो तो जी महाशय वहां जांयगे वे सब स्थानें को स्वयं देखलेंगें।

## त्रिलाचन मिश्र वा मियां तानसेन

are Institute as

यां तानसेन का जोवनचरित्र लिखने के पूर्व थोड़ी सो भूमिका लिखनी पावश्यक है; क्योंकि उनकी जीवनी किम्बदन्ती, न्तिकथा, जनश्रुति ग्रीर चलित गाथाग्रों से जतनी संग्रह की गई है, वह ग्रलैकिक घटनाग्रों से परिपूर्ण है। ग्राजकल जैसा समय वर्तमान है, इसमें क्या कोई ग्रहोिकक घटनाग्रों पर विश्वास करेगा ? कोई विश्वास करे वा नहीं, परन्त ''ग्रहै।-किक" का अर्थ क्या है, इसका विचार करना प्रथम उचित है। जो कुछ मनुष्य-क्षमता से अतीत है वही ग्रहै। कि क है। यहां पर मनुष्य क्षमता के कहने से मन्ष्य की साधारण क्षमता समभनी चाहिए। मन्ष्य-विशेष को विशेष क्षमता है। इसे वहतेरे ग्रस्वोकार नहीं करेंगे। परन्तु वही विशेष क्षमता सर्वसाधारण के साध्य न हो तो जिन लोगों ने उस क्षमता का प्रत्यक्ष किया है, वे लेग उसे "चलैकिक क्षमता" की संज्ञा विना दिए ग्रीर क्या कर सकते हैं। वास्तव में क्षमता वा शक्ति की छै।किकता वा यहै। किकता नहीं है। जिसे छाग यनायास समभ सकते हैं उसे ही लै। किक कहते हैं, ग्रीर जिसे लेग सहज में हृइयंगम न कर सकें उसे अलैा-किक वा दैविक कहते हैं। जिन लेगों को प्राचीन-काल के साथ वर्तमान काल की तुलना करने की क्षमता या अभ्यास है वे लेग यह बिशेष रूप से जानते हैं कि अनेकानेक देवी शक्ति अधुना छै। किक शक्ति में विख्यात है। गई हैं, ग्रीर पूर्व में जा लैकिक शक्ति के नाम से परिगणित होती थीं, वह हमलागां की बुद्धि के अगम्यवशतः दैवी शक्ति में परिखत हो गई हैं। यह शक्ति ही बड़ी दुर्वाध्य है, सुतरां कठोर साधनासापेक्ष है। हम लेगों के शरीर के अभ्यत्तरही में जा जो शक्ति सुसु-मावस्था में वर्तमान है, उन उन शक्तियां की उद्दीपना द्वारा यनेक यले। कसामान्य घटना संसाधित हे। सकती हैं। यहां पर "जो जो" राब्द के कहने से राक्ति का बहुत्वस्वीकार नहीं किया गया है, उसके कार्य्य का बहुत्व स्वीकार किया गया है। तानसेन के विषय में वर्तमान प्रवन्ध में हम लेग दे। बाते। को मीमांसा में व्याप्त हैं। वे देा बातें ये हैं-प्रथम यह कि दीपक राग से गायक का देह तेजामय होता है वा नहीं ? दूसरे यह कि मल्हारी रागिणी से वर्षा हा सकती है या नहीं। परन्तु इन दोनें

मा। पञ्जाबी युवक ने भाजनादि कर पथथांति र करने के लिये शयन किया। जब ये गम्मीर नदा में ग्रमिभूत हुए, ऐसे समय में तानसेन मियां उनकी राय्या के समीप जाकर तीक्ष्णधार कटार न उनके दारीर की टुकड़े टुकड़े काट कर उन्हें मलोक पहुंचा दिया ग्रीर घर के पास एक गड़हा बादकर द्वा दिया। यह पहिले ही कहा जा चुका है कि पद्भावी युवक की सहादरा भी पितामड के घर में थी। भाई वहिन में ग्रापस में वड़ाही र्नेह तथा प्रेम था। जब युवक घर से चलती समय प्रतिज्ञा कर ग्राया था, कि जब तक के ाई विध्न न हागा में बराबर प्रति सप्ताह निश्चय पत्र भेजा कु गा। युवक ने दिल्ली पहुंचकर तानसेन के साथ परिचय ग्रादि के विषय का पत्र ता भिन्न है। लिखा: इसके ग्रनन्तर जिस प्रकार प्रतिश्रुत है। ग्राए थे उस प्रकार कुशल-समाचार पूर्ण प्त्रे दूसरे सप्ताह में न पहुंचा, क्योंकि दूसरे अशह के आने के पूर्व ही युवक इस लाक से चल स्सा था। जब बहुत दिन तक भाई का पत्र बहिन हा नहीं पहुंचा, तब बड़ी चिन्ता हुई। इन्हेंाने ताचा कि यदि भाई स्वश्य ग्रीर जीवित होते ते। प्रवश्य चिट्ठी लिखते। अन्त के। भग्नि ने पितामह ही अनुर्मात ले दिल्ली की यात्रा को। अकबर शाह के दर्बार में स्त्रियों के। भो प्रवेशाधिकार था। युतरां उक्त युवती दर्बार में उपस्थित हो गई। पार अकबर से अपने सहादर का हाल पुछा। गादशाह वा उनके दर्बार का कोई भी कर्मचारी रुवक के विषय में कुछ नहीं जानता था। इसिंछिये के।ई उन्हें कुछ भीन बता सका। पञ्जाबी ब्राह्मण-कन्या एक ता युवती, दूसरे परमा सुन्दरी, नव-यावन-सम्पन्ना, उस पर सङ्गीत में भी सुनिपुणा, सुतरां वाद्शाह की इनपर सहानुभूति हुई। युवती ने दिल्ली पहुंचने ग्रीर मियां तानसेन के घर ठहरने ग्राद् विषयक पत्र, जोिक भाई ने भेजे थे, वाद्शाह के। दिखलाए। उस समय तानसेन दर्बार में वर्तमान नहीं थे। ग्रकबर शाहने तानसेन

को वुलवा भेजा ग्रीर पंजावी युवक का ग्रन्तिम पत्र दिखंठाकर पूछ जांच की। तानसेन ने युवक का ग्राना स्वीकार कर कहा कि "पत्र में सब ठीक ही लिखा है, परन्तु पंजाबी युवक भाजन के यन-न्तर वाहर जा कर नहीं छै।टा"। इस पूर युवती को संताप न हुआ; वह बारम्वार यही ऋइने लगी कि "मेरा भाई सुगायक कलावंत (कलामत) था, तान-सेन ने विद्वेषवदा, उसको मार डाला है, इसमें सन्देह नहीं" । इन्हें ने वादशाह से यह प्रार्थना की कि "यदि ग्राप मेरे साथ तानसेन के पर तक कृपा कर पधारें ते। सब रहस्य खुल जायगा। तानसेनः ग्रपने गृह के चाहे जिस भाग में मेरे भ्राता के शर को गाड़ रक्खा हो, मेरी संगीतशक्ति के प्रभाव से वह मृत शरीर मेरे समीप ग्रा जायगा"। ग्रकव शाह भी कैातूहलपरवश हे। युवती ग्रीर तानसे को साथ लेकर उनके घर पहुंचे । युवती ने गान ग्रारम्भ किया। ऐसा प्रवाद है कि युवती के संगीत प्रभाव से युवककी समाधि (क्वर) फटकर सा टुकड़े है। गई ग्रीर क्वर के बीच से मृत देहा विशिष्ट ग्रस्थि कं काल युवती के समक्ष उपिस्ट हुगा। ऐसी दशा में प्रकवर को केाई सन्देह नहीं रहा ग्रीर यह ज्ञात हा गया कि तानसेन ही ने ग्रत्याचार व हत्या भी की है। बादशाह ने कुढ हे।कर तानसेन का बड़ा ग्रपमान किया ग्रीर यथेष्ट भत्सीना की। इधर रेारुद्यमाना युवती को विविध प्रकार सान्त्वना देकर विदा किया। युवती ने गृह में प्रत्यावर्तन कर ग्रानुपूर्विक सब बाते वृद्ध पितामह को सुनाई। पैात्र के शोक से वृद्ध ने ग्रभिभूत हे। कर, तानसेन के। नृशंस हत्या क समुचित प्रतिफल प्रदान करने के मानस से ग्रकबर की राजधानी की ग्रोर यात्रा की ग्रीर वहां पहुंचकर किसी सभासद की सहायत से ग्रकबर के समीप उपस्थित हुए। वृद्ध ने बाद शाह से प्रार्थना की कि "ग्रापने दीपक राग से कीई गीत सुना है कि नहीं मैं नहीं जानता, परन्तु मैंने दीपक राग साधा है, इस राग में भी ग्रापको दे।

क गीत सुनाऊंगा, यही मेरी ग्रभिलापा है। बाद-शाह ने मनुमति दो मौर वृद्ध गाने लगे। संगीत रारमा होने के पूर्व ही वृद्ध के ग्रनुरोध से सभा रह के दोपक ग्रादि बुक्ता दिए गए थे। वृद्ध की गियका सिद्ध थी। गाते गाते नायिका की सहायता र सभा के द्वीपैक ग्रादि श्रकसात् सहसा वल हें । इस पर बादशाह ग्रीर सब सभासद लाग ।।यक की प्रशंसा करने च्छगे। केवल तानसेन ी ने समभ लिया कि दीपक नहीं कान्हडा वग बृद्ध ने गुरुष है । सुतरां इन्होंने बादशाह से ार्थना को कि "यह गीत कान्हडा राग में गाया या है, दीपक में नहीं"। वृद्धने भी इस बात की बीकार किया। ग्रकबर शाहने कहा-" मियां निसेन, ग्रापके गाने से कभी दीपक प्रज्वलित क्ते नहीं देखा, यदि ग्रापने दीपक राग साधा है। त्र्यापही दीपक राग में एक गीत सुन। दीजिए"। दशाह का गादेश गलङ ध्य हुगा। तानसेन ने हले ता टालने की चेच्टा की, परन्तु कुछ न चली, न्त की इन्होंने बादशाह से निवेदन किया कि दीपक राग में गा सकता हूं, परन्तु इसमें मेरा ाणान्त हो जावेगा: इस गीत की शक्ति से हमारे ारीर में जा तेज उत्पन्न हागा, उससे में मर राऊंगा। जब मैं यमना के जल में धस कर दीपक रलापता था, तब जल तक गर्भ हा जाता था। गद्याह यदि अनुब्रह कर समय दें ता मैं ग्वालि-ार से अपनी लड़को के। बुलालूं। वह मल्हारी राग ग्रालाप करेगी ग्रीर में दीपकराग ग्रालाप कर गा । मेरे प्राण रक्षा को सम्भावना है"। तानसेन के ानुनय विनय करने पर भी वादशाह ने एक न ानी। ग्रगत्या वाध्य होकर तानसेन का गाना

ग्रारम करना पढ़ा। सभास्य सभी गीत से मुख हागए। बादशाह बारस्वार वाहवाही देकर तान-सेन के। प्रोत्साहित कर बढ़ावा देने लगे। सब कोई एकात्र वा तद्वात-चित्त से सुनने लेगे। दीपक के तेज से तानसेन के शरीर में प्राण-वाय क्षीण प्रवाहित होने लगी, अन्त की प्राणान्त होगया परन्त बादशाह के। यह ज्ञात न हुआ कि तानसे परलेक प्रधार गए हैं। गौरवन्द होने के कार्य वादशाह तानसेन पर विरक्ति प्रकाश करने लगे। शोध ही भ्रममिट गया, देखा कि तानसेन की भी तान पूरी हे। गई। तब पञ्जाबी वृद्ध गायक की खोज होने लगी, कुछ यनुसन्धान न मिला। वृद्ध इससे पूर्व ही निज मने।रथ सिद्ध समभ कर दर्वा से चम्पत हो चुका था। तब ग्वालियर में इनकी कन्या के। समाचार गया। तानसेन की कत्या आई ग्रीर महारी रागिनी में गाने लगी। ऐसा प्रबाद है कि क्रमागत एक सप्ताह तक वर्षा दिली में होती रहो। राजमार्ग, गली, कुचे, जलमञ्ज है। गए, परन्त तानसेन के प्रागा न लैटि। अन्त में ग्वालियर में ले जाकर तानसेन के। कवर दी गई। ग्राज तक वह क्रवर वहां वर्तमान है। प्रति वर्ष उस स्थान पर मेला लगता है ग्रीर देशी, परदेशी गायकगण इकट्टे हाकर गाते बजाते ग्रीर तानसेन पर सम्मान प्रदिश्ति करते हैं तथा कबर की मिट्टी भी खाते हैं। गवैयों का ऐसा दृढ़ विश्वास है कि तानसेन के साथ ही दीपकराग का भी ले।प हा गया है। मियां तानसेन के रचे गीतां में हिन्दृत्व को पूर्ण प्रतिभा प्रतिविधित है जा कि साधारण पर विदित ही है। अतएव यहां पर इस प्रबन्ध की समाप्ति करते हैं।

Studing



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri CC-0. In Public Domain. Gurukul Kangri Collection, Haridwar

